LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

ȚĂRNĂ ECATERINA, doctor habilitat, profesor universitar, Catedra Științe ale Educației și Management, UPS „I. Creangă

https://orcid.org/0000-0001-5408-9504

tarna.ecaterina@upsc.md

ec.tarna@gmail.com

Cărți de specialitate

1.1. Cărți de specialitate monoautor

1. ȚĂRNĂ, E. *Dezvoltarea atitudinii nonconflictale din perspectiva integrării profesionale.* Ghid metodologic. Chișinău: UPS „I. Creangă". 2024. 164p. ISBN 978-9975-46-891-6.
2. ȚĂRNĂ, E. *Didactica educației moral-spirituale.* Suport de curs. Bălți: USARB. Chișinău: Liceum, 2024. 247p. ISBN 978-9975-171-24-3
3. ȚĂRNĂ, E. *Etica profesională. Suport de curs*. Bălți: Tipografia din Bălți. 2024.184p. ISBN 978-9975-161-92-3
4. ȚĂRNĂ, E. *Etica pedagogică. Curs universitar.* Chișinău: UPS "I. Creangă", 2023. 233 p. ISBN 978-9975-46-800-8
5. ȚĂRNĂ, E. *Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale.* Monografie. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2022, 315 p. ISBN 978-9975-46-639-4.
6. ȚĂRNĂ, E. *Conflictologia.* Note de curs. Chișinău: UPS „I. Creangă". 2019. 275 p. ISBN 978-9975-134-76-7.
7. ȚĂRNĂ, E. *Bazele comunicării.* Curs universitar. Ediția a II-a, Chișinău: Prut Internațional, 2017, 408 p. ISBN 978-9975-54-335-2.
8. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Monografie. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2013, 193 p. ISBN 978-9975-46-158-0.
9. ȚĂRNĂ, E. *Bazele comunicării*. Chișinău: Prut Internațional, 2011, 368 p. ISBN 978-9975-54-030-8.

1.2. Cărți de specialitate colective (cu specificarea contribuției personale)

10. *ȚĂRNĂ E., Comunicarea persuasivă ca strategie de rezolvare a conflictelor în mediul școlar. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2025. 220p. ISBN 978-9975-48-329-2. (În colaborare Adăscăliței A.M)*

11. ȚĂRNĂ, E., *Managementul activităților nonformale în organizațiile școlare*. Monografie. Buzău: Mini Print, 2022. p.197. ISBN 978-606-95456-0-7. (În colab. TĂNĂSESCU C. F.)
12. ȚĂRNĂ, E. *Integrare socioprofesională prin discurs didactico-științific*. Chișinău: UPSC. 2014. 236 p. ISBN 978-9975462181 (În colab. COJOCARU-BOROZAN, M., SADOVEI, L.).
13. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea academică și inițierea traseului individual de integrare profesională în mediul educațional*. Cap. 4. pp. 90-132. În: „Contribuții pedagogice de transfer inovațional pentru renovarea paradigmei educației contemporane". Monografie coord.: L. Sadovei, M. Borozan. Chișinău: Garomont-Studio. 2019. 345 p. ISBN 978-9975-134-86-6.
14. ȚĂRNĂ E. *Dezvoltarea comunicării didactice – o perspectivă în integrarea profesională a studenților*. În: Volumul 4 „Tradiție și perspective în didactica modernă". București: Editura Didactică și Pedagogică. 2020. p. 279-284. ISBN 978-606-613-210-7.
15. ȚĂRNĂ, E. *Rolul portofoliului ca formă alternativă de lucru individual în procesul de adaptare în mediul universitar*. În: Ghid metodologic „Interacțiunea metodelor în învățământul superior", (coord. N. Silistraru), Chișinău: UST, 2010. pp.136-156. ISBN 978-9975-76-048-5.

2.Articole în reviste științifice

2.1. în reviste din bazele de date Web of Science şi SCOPUS

16. ȚĂRNĂ, E. *The art of intercultural dialogue: mentoring strategies for leveraging alterity in educational settings.* În: Forum Pedagogiczny. Polonia. (Acceptat spre publicare). ISSN 2083-6325. eISSN 2449-7142. (Expediat. EBSCO. DOAJ. Copernicus)
17. ȚĂRNĂ E., HADJI-BANDALAC, M. *Sincronismul valorilor culturale ca expresie a limbajului vizual – o virtute eminamente patrimonială*. În: Revista de Etnologie şi Culturologie. Volumul XXXIX. Chișinău, 2026. P. 113- 123. ISSN 1857-2049. eISSN 2537-6152. CZU: 72.04.(478). https://doi.org/10.52603/rec.2026.39.13 (Categoria A. SCOPUS)

18. TĂRNĂ, E., GORAȘ, M., *Academic adaptation – intensive process of preparation for professional adaptation.* În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue II, March 2020. p. 97-106. ISSN-2470-1262. eISSN 2831-4077. DOI: 10.24411/2470-1262-2020-10081. (UDC) 378.1 CZU. 371.132 (DOAJ)

https://j-ccses.org/wp-content/uploads/2020/07/11-Ecaterina-A.Tarna_.pdf https://www.academia.edu/98390153/Academic_Adaptation_Intensive_Process_of_Preparation_for_Professional_Adaptation https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/174587

19. ȚĂRNĂ, E., TĂNĂSESCU, C. *The efficiency of communicative skills in the perspective of sociocultural integration. Eficiența abilităților comunicative în perspectiva integrării socioculturale* În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue I, March 2020. p. 125-136. ISSN-2470-1262. DOI: 10.24411/2470-1262-2020-10084 (DOAJ) https://j-ccses.org/wp-content/uploads/2021/03/14.%C8%9A%C4%83rn%C4%83-Ecaterina-1.pdf DOI: https://doi.org/10.24411/2470-1262-2020-00014 CZU: 316.344 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/126-136_0.pdf https://j-ccses.org/wp-content/uploads/2020/04/CSSES-vol-5-issue-1-1.pdf https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/174594
20. ȚĂRNĂ, E. *The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment.* În: Scientifiic Buletiin - Educattiion Sciences Series. La Série Sciences de L`Éducation. University of Pitesti Publishing House. SBESS Journal/ XII (1) 2015 www.upit.ro/SBESSJournal ISSN 1584-5915. 2015.pp. 4 -25. (*Copernicus, SCIPIO*)

2.3. în reviste din Registrul Naţional al revistelor de profil (cu indicarea categoriei)

21. ȚĂRNĂ, E. *Tactul pedagogic ca sursă de dezvoltare a atitudinii nonconflictuale și formă de funcționare a moralității.* În: Acta et Commentationes, Sciences of Education, nr. 4(34), 2023. p. 33-41. ISSN 1857-0623. E-ISSN 2587-3636 (Categoria B). CZU: 378.017.92 DOI: 10.36120/2587-3636.v34i4.33-41. https://orcid.org/0000-0001-5408-9504 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/33-41_21.pdf https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/945/924
22. ȚĂRNĂ, E. *Conflictul intrapersonal și frecvența atitudinilor adoptate de studenții pedagogi.* În: Psihologie. Revista științifico-practică. Volumul 40, nr. 1, 2022, ISSN E 2537-6276, ISSN P 1857-2502 UPSC. Chișinău. 2022. pp . 84-96 (*Categoria B*) CZU: 159.923:378.04:316.48 DOI: https://doi.org/10.46728/pspj.2022.v40.i1.p84-96 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/157995

23. ȚĂRNĂ, E. *Valorile pedagogice ca surse ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale din perspectiva integrării profesionale.* În: „Univers Pedagogic", Revistă Științifică de Pedagogie şi Psihologie, 2022, nr., pp. 10-17. ISSN 1811-5470 (*Categoria B*) CZU: 37.013 DOI: https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.3.04 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/165848 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/10-17_15.pdf https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2024/02/RevistaUP-nr-3_75-2022-10-17.pdf
24. ȚĂRNĂ E. *Importanța prevenirii mobbing-ului în procesul de integrare socioprofesională*. În: Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu" din Cahul: Științe Umaniste. №. 2 (10), 2020. p. 83-92. ISSN 2345-1866. ISSNe 2345-1904 (*Categoria C*) CZU:316.7:316.254:316.285. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/106399
25. ȚĂRNĂ, E. *Experiența academică – factor important în optimizarea adaptării studentului în mediul universitar*. În: „Acta Et Commentatione", Revistă Științifică. nr. 1, 2012, p.91-101 ISSN 1857-3592. (Categoria B). Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Experienta%20academica%20%E2%80%93%20factor%20important%20in%20optimizarea%20adaptarii%20studentului%20in%20mediul%20universitar.pdf
26. ȚĂRNĂ, E. *Studiul experimental privind adaptarea studenților – obiectiv esențial al educației universitare moderne*. În: „ Vector European" . Revista Științifică Nr. 2. Chișinău: USEM. 2014. p.240- 247. ISSN 2345-11-06. CZU. 378,14 (*Fără categorie*) Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/42785 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/240_247_Studiul%20experimental%20privind%20adaptarea%20studentilor%20%E2%80%93%20obiectiv%20esential%20al%20educatiei%20universitare%20moderne.pdf
27. Țărnă E. *Factorii și indicatorii favorizanți în adaptarea studentului la procesul de învățământ superior*. În: Univers Pedagogic, 2011, nr.2, pp. 53-60 ISSN 1811-5470 (Fără categorie)
28. Țărnă E. *Valorile culturale și comportamentale ale personalității studentului în procesul de adaptare la mediul academic*. În: Arta și educația artistică, Revistă de Cultură, Știință și Practică Educațională. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo", nr. 2-3 (17-18), 2011. pp. 87-94 ISSN:1857-0445 (Fără categorie)

1. **Articole în lucrările conferințelor științifice și a altor manifestări științifice internaționale**

Congrese

29. ȚĂRNĂ, E. *Developing nonconflictual attitudes of students in the context of socio-cultural integration*. În: II-the World Congress in Real and Virtual Mode at Kyoto Sangyo University Kyoto, Japan 2019 „East-West: the intersection of cultures" which will be held on 2019. pp. 688-693. ISBN 978-4-905726-36-4. http://xn--h1aauh.xn--p1ai/content/uploads/2019/12/JAIRO_Congress_Volume_I_2019.pdf

Simpozioane

30. ȚĂRNĂ, E. *Asumarea responsabilității și dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunități în prevenirea bullyingului.* În: Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare" . Simpozion cu participare internațională, în cadrul proiectului „The world is a stage", inclus în CAEJ 2023-2024. Buzău: Mini Print. Pp.34-41.ISBN:978-630-6637-04-1 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Practici_integrative_pu_prevenirea_si_combaterea_fenomen._bullying_16.02.2024.pdf

Conferințe

31. ȚĂRNĂ E. *Mentorat și consiliere socioeducațională: un model universitar de specializare certificată.* În: Materialele Conferinței Internaționale ICSchool22_2025 „Mentoratul în educație. Modele practici și direcții de dezvoltare". 2025. București: Editura eParadigme, Craiova. pp. 201-206. ISBN: 978-606-9064-46-7. Disponibil: https://icschool22.com/

32. ȚĂRNĂ, E. *Atitudinea nonconflictuală – valoare fundamentală în formarea și integrarea profesională a cadrelor didactice. Non-conflictual attitude - fundamental value in the training and professional integration of teachers.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor." Ediția a XII-a, Alba Iulia. Tom XVIII: Summa Paedagogica. București: EICON. 2020. pp. 45-51. ISBN 978-606-49-0373-0.
33. ȚĂRNĂ, E. *Dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunitate pentru optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-XI-a, „Creativitatea și dezvoltarea personală. Modalități de integrare socială și educativă". Iași: Academia Română, Filiala Iași - Institutul de Cercetări

Economice și Sociale, „Gh. Zane”. Editura Performantica. 2020. pp. 25-33. ISBN 978-606-685-717-CZU: [378.1+316.77]-057.875https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/121600

34. ȚĂRNĂ, E. *Promoting non-conflict education in the context of adult professional integration*. *Содействие бесконфликтному образованию в контексте профессиональной интеграции взрослых* În: *Дополнительное образование взрослых: международные тенденции и национальные приоритеты*. Сборник науч-ных статей Международной научно-практической конференции. Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка. Minsk: БГПУ. 2020. pp. 45-55. ISBN 978-985-541-784-3. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605318&pff=1
35. ȚĂRNĂ, E. *Perspective de cercetare vizând personalitatea studentului și rezolvarea conflictelor interpersonale.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-X-a, „Realizarea de sine: interpretări psihologice și educative”, Vol.1. Iași: Ars Longa, 2019. pp. 159-170. ISBN 978-973-148-313-9. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/165293 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/156-167_0.pdf
36. ȚĂRNĂ E. *Considerații generale privind specificul conflictelor în mediul universitar.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a XI-a, Alba Iulia, București: Editura EIKON, 2019. pp.126-132. ISBN 978-606-49-0163-7
37. ȚĂRNĂ, E. *Comunicarea persuasivă și comportamentul relațional al profesorului debutant în procesul de integrare socioprofesională.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a X-a, Alba Iulia, București: Editura EIKON, 2018. pp.126-132. ISBN 978-606-711-902-2.
38. ȚĂRNĂ, E., GORAȘ M. *Importanța culturii organizaționale în procesul de adaptare profesională a cadrelor didactice debutante.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ed. a XII-a, Cluj Napoca: Eikon 2017. pp.114-121. ISBN 978-6067116861.
39. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea socială – precondiție esențială în procesul de integrare profesională. Social adaptation – essential prerequisite in the process of professional integration.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Comunication, Context, Interdisciplinarity”. Târgu Mureș: Arhipelag XXI. 4th Edition. 2016. pp. 94 – 107. ISBN: 978-606-8624-17-4.

40. ȚĂRNĂ, E. *Valorificarea culturii comunicării interpersonale în mediul universitar*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a X-a. 2016. București: Eikon. pp.79-86. ISBN 978-606-711-552-9.
41. ȚĂRNĂ, E. *Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” București: Editura EIKON, 2015. pp 111- 118. ISBN 978-973-757-730-6.

Articole în lucrările conferințelor științifice și a altor manifestări științifice internaționale (Republica Moldova)

Conferințe

42. ȚĂRNĂ, E. *PERMA: un model de intervenție ameliorativ- optimizator în mentorat și consiliere socioeducațională.* Comunicare în plen. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Mediul științific și educațional: realități și perspective pentru îmbunătățirea calității educaționale”. Comrat: USC. 07.11.25. Ediția a V-a. pp. 27- 30. ISBN 978-9975-83-358-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/sbornik-statey-v-mezhdunarodnoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-7-noyabrya-2025_compressed.pdf
43. ȚĂRNĂ, E. *Mentoratul ca proces determinant în tranziția socioprofesională a studenților pedagogi.* În: International Scientific Conference “Higher Education: Traditions, Values, Perspectives”Conf-UPSC-19-20-09-2025-V1-p. 332-346. Disponibil: https://dir.upsc.md/handle/123456789/8323
44. ȚĂRNĂ, E. *Misiunea morală a cadrelor didactice și autonomia în luarea deciziilor profesionale.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Jubiliară „Știință și educație: noi abordări și perspective”. Chișinău: UPSC. 2025. Volumul 1. Seria XXVII Pp. 378-385. ISBN 978997548268-4 Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/7778/Materialele-conferintei-27-28-martie-2025-V-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
45. TĂRNĂ, E. *Dezvoltarea capacității de autoanaliză atitudinală din perspectiva prevenirii neintegrării socioculturale. Development of attitude self-analysis capacity from the perspective of preventing socio-cultural non-integration.* În: International Scientific Conference “Higher education: traditions, values, perspectives”. 27-28 septembrie, 2024. Pp.

380-386 ISBN 978-9975-46-968-5. CZU: 159.923.2:316.74:37.013 DOI: 10.46727/c.27-28-09-2024. http://dir.upsc.md:8080/xmlui/123456789/6929

46. ȚĂRNĂ, E. *Cultura universitară - un pattern valoric și atitudinal.* In:Materialele Conferinței Științifico-Practică Internațională „Știință. Educație. Cultură". Volumul 2. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat. 2024. Vol.2 Pp. 30-36. ISBN 978-9975-83-296-0. Disponibil: https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-2.pdf

47. ȚĂRNĂ, E. *Perspective teoretico-praxiologice pentru cunoașterea și recunoașterea valorilor pedagogice ca surse ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Știință și educație: noi abordări și perspective". Chișinău: UPSC. 2024. p.28-35. ISBN 978-9975-46-945-6. Disponibil: https://upsc.md/2024/03/22/conferinta-stiintifica-internationala-stiinta-si-educatie-noi abordari-si-perspective-3

48. ȚĂRNĂ, E. *Rolul liderului în prevenirea și rezolvarea conflictelor educaționale.* În: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională „Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului". Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic UPSC. 2021. p. 132 – 136. ISBN 978-9975-46-562-5. CZU:316,48:37 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/155717

49. ȚĂRNĂ, E. *Reflecții asupra utilității cursului „Conflictologie" din perspectiva asigurării drepturilor copilului.* In: Materialele Conferinței Științifice Internațională „ Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar" . Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă", 2022, pp. 165-170. ISBN 978-9975-46-617-2.
Disponibil: CZU:316,48https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/165928
http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3575

50. ȚĂRNĂ, E. *Reflecții nonconvenționale despre importanța implicării cadrelor didactice în rezolvarea conflictelor sociale.* În: Seminar științifico-practic național cu participare internațională implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic UPSC. 2021. p. 260-267 ISBN 978-9975-46-558-8. CZU: 316.48:371.12https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/155818

51. ȚĂRNĂ, E. *Complexitatea dificultăților relaționale și posibilele obstacole în rezolvarea conflictelor educaționale*. În: Materialele conferinței științifice internaționale aniversare - 80 de ani ai Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. 2020. Vol. 2. pp.34-42. ISBN 978-9975-46-4512.
CZU:316.485:37 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/117324
http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/2111
52. ȚĂRNĂ, E. *Studiu comparativ privind optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației" Cahul: USC „Bogdan Petriceicu Hașdeu", 2016. pp 128- 133. ISBN 978-9975-914-90-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/126268
53. ȚĂRNĂ, E. *Rolul comunității universitare vizând formarea atitudinii nonconflictuale la studenți din perspectiva integrării profesionale.* În: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior". Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți. 6-7 decembrie 2019 . pp. 133-139. ISBN 978-9975-3369-3-2.
https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/102946
54. ȚĂRNĂ, E. *Importanța adaptării în mediul universitar din perspectiva noilor cerințe de integrare socioprofesională.* În: Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor superioare de învățământ. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo", 2018. pp. 113-119. ISBN 978-9975-3276-0-2.
CZU:[378.015.3+316.613]-057.875 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/80458
55. ȚĂRNĂ, E. *Optimizarea procesului de integrare socioprofesională în mediul educațional* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități. Chișinău: IȘE, 2015. pp 140-146. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/81780
56. ȚĂRNĂ, E. *Soluții și perspective de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale. „ Rezistența la educație : Soluții și

perspective ”. Bălți: Univ. de Stat "Alecu Russo. 2014 pp.218-224. ISBN 978-9975-13215-2. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/161153

57. ȚĂRNĂ E. *Competența socială – prioritate fundamentală în educația modernă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”, Chișinău: IȘE, 2013. p. 384-387. ISBN 978-9975-48-056-7
58. ȚĂRNĂ, E., N. SILISTRARU. *Comunicarea eficientă – precondiție de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală. Materialele Conferinței Șt. Internaționale. Chișinău: UST. 2013. P. 266- 274. ISBN 978-9975-76-099-7
59. ȚĂRNĂ, E. *Prevenirea, remedierea și înlăturarea dificultăților de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Științe ale Educației. Conferința Internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. XI, 2013. p.120-126 ISBN 978-973-3516-9
60. ȚĂRNĂ, E. *Optimizarea procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Materialele Conferinței Internaționale. Chișinău: Print-Caro, 2012, p. 394-397. ISBN 978-9975-56-072-6
61. ȚĂRNĂ, E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: Științe ale Educației. Conferința internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, pp.207-212
62. ȚĂRNĂ, E. *Educația studentului de azi pentru ziua de mâine – proces complex în adaptarea socială*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării”, Chișinău: IȘE la 70 de ani, 1-2 noiembrie 2011, pp. 322-325. ISBN 978- 9975-56-010-8
63. ȚĂRNĂ, E. *Educația universitară în contextul noilor cerințe de adaptare socială.* În Materialele Conferinței Internaționale „Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și artă teatrală”. Universitatea Slavonă, Chișinău, 2011, pp.175 - 181 ISBN 978.9975-4315-1-4
64. ȚĂRNĂ, E. *Competența socială – indicator al adaptării în mediul academic*. Materialele Simpozionului Internațional ed. II „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Poarta Albă, mai 2011 pp. 41-45

65. ȚĂRNĂ, E. *Personalitatea și rolul cadrelor didactice în procesul de adaptare a studenților la mediul academic.* Materialele Conferinței Internaționale „Unitate prin diversitate", Direcția Generală Educație, Tineret și Sport mun. Chișinău, 17-19 mai 2011 pp.210 – 214
66. ȚĂRNĂ, E. *Modalități de prevenire și înlăturare a dificultăților de adaptare în procesul instructiv-educativ.* Materialele conferinței internaționale „ Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale". Constanța: Visual Propaganda, 2011, pp.364-369
67. ȚĂRNĂ, E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii supradotați*. Materialele Simpozionului Internațional ed. I „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes", Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și sportului, Poarta Albă, aprilie 2010 pp.8-11
68. ȚĂRNĂ, E. *Personalitatea studentului și adaptarea lui la procesul de învățământ superior*. Materialele Simpozionului Internațional „Mediul și dezvoltarea durabilă", (70 ani de la fondarea Facultății Geografie), 13-16 noiembrie 2008, Labirint, Chișinău, 2009. pp.348-352

Conferințelor științifice naționale

69. ȚĂRNĂ, E. *Etica pedagogică – o realitate formativă pe dimensiunea educației prospective.* Conferința științifică națională cu genericul „Interconexiunea dimensiunilor de formare profesională prin studii superioare de licență, master, doctorat în științe ale educației". Chișinău: UPS "I. Creangă", 2023. pp.33-42 Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/33-42_14.pdf
70. ȚĂRNĂ, E. *Dimensiuni explicative privind cauzele și sursele conflictelor în mediul educațional.* În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă". „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului." Seria 21. Vol.2, 2019. pp.221-229. ISBN 978-9975-3370-3-8. Disponibil: CZU:159.95-053.2:37.013.77+316.487:37 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/91758
71. ȚĂRNĂ, E. *Distincția dintre persuasiune și manipulare – dimensiune importantă în educația nonconflictuală.* În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă", Seria 20, vol.II „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului", Chișinău: USPC, 2018. (Tipogr. UPS „I. Creangă"), p.164-174, ISBN 978-9975-46-376-8. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/119099
72. ȚĂRNĂ, E. *Comportamentul comunicativ al profesorului debutant – tendințe și perspective în procesul de integrare socioprofesională*. În: Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPSC. Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării

învățământului. Chișinău: USPC, 2017. (Tipogr. UPS „I. Creangă"), p. 116-126 ISBN - 978-9975-46-333-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/72555

73. ȚĂRNĂ, E. *Cultura universitară – valoare fundamentală în formarea și dezvoltarea inițială a cadrelor didactice* În: Materialele Conferinței Naționale. „Tradiții și modernitate: dialogul generațiilor". 2014. Chișinău: USPC. pp .10-14. ISBN 978-9975-46-222-8.
74. ȚĂRNĂ, E. *Experiența academică și rolul culturii universitare în dezvoltarea personalității studentului*. În: Materialele Conferinței Științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPSC Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului. Chișinău: USPC, 2014. pp.432-437 ISBN 978997561979 .
75. ȚĂRNĂ, E. *Forme de comunicare verbală în activitatea didactică.* În: În: Materialele conferinței științifice „Probleme actuale de lingvistică română". Chișinău: USM, 2014. p. 303-309. ISBN 978-9975-71-518-8.
76. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea studenților – proces proiectat și dirijat de cadrele didactice universitare*. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2013, pp. 300-304. ISBN 978-9975-46149-8
77. ȚĂRNĂ, E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii inadaptați*. În: Formarea competenței de învățare la elevi. Materialele Conferinței Șt. Practice, UST, Liceul Orizont, Chișinău, 2013, p. 242-248. ISBN 978-9975-76-101-7
78. ȚĂRNĂ, E. *Comunicarea – precondiție de integrare a studentului în mediul universitar*. Materialele Conferinței Științifice „Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene", Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 2009 pp.124 – 127
79. ȚĂRNĂ, E. *Bariere de comunicare în procesul angajării în câmpul muncii*. Materialele conferinței științifice „Dezvoltarea umană în condițiile formării relațiilor de piață", Academia de Științe a Moldovei, Institutul de filozofie, sociologie și științe politice al A.Ș.M., Chișinău, 15 mai, 2007, p.140-143
80. ȚĂRNĂ, E. *Aspecte privind personalitatea studenților și adaptarea lor la învățământul superior*. Materialele conferinței anuale a UST, Chișinău:UST, octombrie, 2007, pp.232-235

81. ȚĂRNĂ, E. *Identificarea și evaluarea elevilor supradotați*. În: Materialele Conferinței „Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern”, IȘE, Chișinău: IȘE, 15noiembrie, 2007.
82. ȚĂRNĂ, E. *Istoria psihologiei ca disciplină de studiu și rolul ei în formarea psihologilor.* «Simposia Profesorul» (Materialele sesiunii științifice), din 10-11 octombrie, ULIM, 2003 Seria Psihologe și științe ale educației, 2003. pag. 4-7
83. ȚĂRNĂ, E. *Lexicul cromatic în opera lui G. Bacovia*. Materialele conferinței Științifice a USM, 1992. p. 35-36

<u>În alte culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova</u>

84. ȚĂRNĂ, E. *Pedagogical values of the development of non-conflict attitude of students from the perspective of professional integratio*n. În: International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2nd edition, 2024. Chișinău: UPSC. Pp144-146. ISBN 978-9975-46-952-4.
85. ȚĂRNĂ, E. *Conflictology.* În: International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2nd edition, 2024. Chișinău: UPSC. Pp142-144. ISBN 978-9975-46-952-4.
86. ȚĂRNĂ, E. *Sinteze privind rezultatele cercetării procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: N. Silistraru – Omul omeniei și înțelepciunii. Chișinău: UST. 2016.pp. 194-204. ISBN 978-9975-76-181-9.
87. Țărnă E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Chișinău UPS: ”I. Creangă”, 2013, 29p.

<u>Teze în alte culegeri de lucrări științifice editate peste hotare</u>

88. ȚĂRNĂ, E. *Formarea etică a cadrelor didactice - oportunități și expectanțe profesionale.* În: Patrimoniul cultural de ieri – implicaţii în dezvoltarea societăţii de mâine”. Iași-Chișinău-Lviv: 11-12 februarie 2025, ediția a XI-a. Editor Liliana Condraticova. Programul și rezumatele comunicărilor. p.428 ISSN 2558-894X. Disponibil: https://enciclopedia.asm.md/wp-content/uploads/Culegere-de-rezumate-11-12-februarie-2025_femei-cercetare_Condraticova_final.pdf
89. ȚĂRNĂ, E. *Reviews and Notes. Conflictology, lecture notes.* În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue I, March 2020. p. 139-140. ISSN-2470-1262 (DOAJ)

90. ȚĂRNĂ, E. *Research perspectives regarding student's personality and resolving interpersonal conflicts*. În: international scientific conference the X Edition Self-realization from the perspective of education and creativity – The relationship between personality and the ideal of life. Romanian Academy – Branch of Iași „ Gh. Zane" Institute of Economic and Social Research. 2019. pp. 44-45. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/156-167_0.pdf
91. ȚĂRNĂ, E. *Development of didactic communication – a perspective in the professional integration ofstudents*. În: International Conference „Didactics: past, present and future perspectives", 6th edition. "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia. Book of abstracts. 2018. p. 69. ISSN 2668-1749. ISSN-L 2668-1749.
80. ȚĂRNĂ, E. *The values of non-conflict education in the context of adult socio-personal integration.* Valorile educației nonconflictuale în contextul integrării socioprofesionale a adulților. Iași: Conferință Internațională de Educație a Adulților ed. aV-a . Educația pentru valori: Continuitate și context. The Fifth International Conference on Adult Education Education for values – continuity and context Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018. p. 112 https://docplayer.net/81064799-The-fifth-international-conference-on-adult-education education-for-values-continuity-and-context.html
93. ȚĂRNĂ, E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar.* În: Științe ale Educației. Conferința internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, p. 21, rezumat