Curriculum Vitae Europass



INFORMAŢII PERSONALE

Nume / Prenume	**MÎSLIŢCHI Valentina**
Telefon (oane)	+373 69146725
E-mail (uri)	mislitchi.valentina@upsc.md
Naţionalitate (-tăţi)	Cetățeană a Republicii Moldova
Data nașterii	22.12.1976
Sex	feminin

LOCUL DE MUNCĂ UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU, CATEDRA PSIHOPEDAGOGIE ŞI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

EXPERIENŢA PROFESIONALĂ

01 septembrie 2022 - prezent	***Conferențiar universitar*** în cadrul Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
01 iunie 2016 – 31 august 2022	***Șefă a Catedrei Psihopedagogie şi Educaţie Preşcolară***, Facultatea Pedagogie, Universitatea de Stat din Tiraspol.
07 octombrie 2015– 31 august 2022	***Conferențiar universitar*** în cadrul Catedrei Psihopedagogie și Educaţie Preşcolară, Universitatea de Stat din Tiraspol, ordinul nr. 92-C din 20.03. 2019.
01 septembrie 2016 - 2020	***Secretar științific al Seminarului Științific de Profil din cadrul Universității de Stat din Tiraspol***. Profilul: 531. Pedagogie generală; 533. Pedagogie profesională. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației; 533.01. Pedagogie universitară.
2020 - 2025	***Membru al Seminarului Științific de Profil din cadrul Universității de Stat din Tiraspol/ Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău***. Profilul: 531. Pedagogie generală; 533. Pedagogie profesională. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației; 533.01. Pedagogie universitară.
26 februarie 2014 – 07 octombrie 2015	***Dr., conf. univ. interimar*** la Catedra Psihopedagogie şi Educaţie Preşcolară a Universităţii de Stat din Tiraspol.
1 septembrie 2011 – 2014	***Lector superior universitar*** la Catedra Psihopedagogie şi Educaţie Preşcolară a Universităţii de Stat din Tiraspol.
1 septembrie 2007 - 2011	***Lector universitar*** în cadrul Catedrei Psihopedagogie și Educaţie preşcolară a Facultății de Pedagogie la Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău).
2000 - 2007	***Învățătoare*** la Școala-grădiniță nr.71, mun. Chișinău.
1998 - 2000	***Educatoare*** la Creșa-grădiniță nr.71, mun. Chișinău.
30.06.2025	***Membru al Consiliului Științific Specializat:*** Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.01-25-30 Candidat: COMAN Liliana. Conducător ştiinţific: CARA Angela, doctor în științe pedagogice, conferențiar cercetător. Tema tezei: Valența pedagogică a familiei în relaționarea socială a preșcolarilor. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației.
2017 - 2021	***Secretar științific al Consiliului Științific Specializat:***
28 iunie 2021	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 533.01-55. Candidat: DUMINICĂ Stella. Conducător ştiinţific: CUZNEȚOV Larisa doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar. Tema tezei: Formarea culturii pedagogice a familiei din perspectiva educației de gen a preșcolarilor. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației
28 mai 2020	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.01-13. Candidat: STRATAN Victoria. Conducător ştiinţific: ANDRIȚCHI Viorica, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar Tema tezei: Evaluarea competențelor în învățământul primar. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației.

24 octombrie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 533.01-13. Candidat: GOREA Svetlana. Conducător ştiinţific: SILISTRARU Nicolae, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar. Tema tezei: Abordarea comunicativ–didactică a formării competenței didactice a studenților pedagogi. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației.
11 octombrie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.0 1 – 90. Candidat: LAȘCU Lilia. Conducător ştiinţific: BORNARI Valentina, doctor în pedagogie, profesor universitar interimar. Tema tezei: Formarea competenței de self-management a activității de învățare la studenți. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației.
03 octombrie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.0 1 – 91. Candidat: MUNTEANU Tamara. Conducător ştiinţific: PANICO Vasile, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Tema tezei: Formarea atitudinilor morale la copii în cadrul familiei. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației.
21 iunie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.0 1 – 64. Candidat: NOUR Alexandra. Conducător ştiinţific: PANICO Vasile, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Tema tezei: Bazele psihopedagogice de formare a atitudinilor de învățare la elevii de vârstă școlară mică prin individualizarea și diferențierea instruirii. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației.
23 aprilie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.0 1 – 12. Candidat: DARAWSHA Ahlam. Conducător ştiinţific: SILISTRARU Nicolae, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar. Tema tezei: Dinamica motivației de învățare la elevii claselor primare din Israel (sectorul arab). Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației.
16 aprilie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 36. 531.0 1 – 04. Candidat: BOUTBOUL Michal. Conducător ştiinţific: BOTNARI Valentina, doctor în pedagogie, profesor universitar interimar. Tema tezei: Impactul mediului educațional asupra evoluției lingvistice a copiilor din instituțiile de învățământ preșcolar obișnuite și logopedice. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației.
05 aprilie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 531.01-23. Candidat: ATAMNI Kamli. Conducător ştiinţific: ZUBENSCHI Ecaterina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Tema tezei: Managementul programelor de tutorat pentru incluziunea elevilor cu tulburări emoționale și de comportament în școala de cultură generală din Israel. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației.
05 februarie 2019	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 36. 531.01-03. Candidat: SHTRAL Niva. Conducător ştiinţific: BOTNARI Valentina, doctor în pedagogie, profesor universitar interimar. Tema tezei: Interconexiunea în formarea competențelor lingvistică, de citire și scriere la elevii de vârstă școlară mică. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației.
09 noiembrie 2018	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 36. 531.01-05. Candidat: TUREAC Tatiana. Conducător ştiinţific: SILISTRARU Nicolae, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar. Tema tezei: Nunta moldovenească - model de formare a cuplului familial. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educaţiei.
17 octombrie 2017	Consiliul Ştiinţific Specializat: D 36. 531.01 – 02. Candidat: EȘANU-DUMNAZEV Daniela . Conducător ştiinţific: SILISTRARU Nicolae, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar. Tema tezei: *Formarea competenței de comunicare în limba străină a studenților medicinişti*. Specialitatea: 531.01. Teoria generală a educaţiei.
28 noiembrie 2017	Consiliul ştiinţific specializat: D 36 531.01 – 01. Candidat: AȘTIFENEI (MAFTEUȚA) Rodica. Conducător ştiinţific: COJOCARU Victoria, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar. Tema tezei: Formarea competenței de negociere educațională a managerilor din învățământul preuniversitar. Specialitatea: 531.01.Teoria generală a educației.

Activitatea în calitate de referent oficial al tezelor de doctor în științe ale educației

20 noiembrie 2024	Teza de doctor în științe ale educației elaborată de Olga DRUGUȘ cu titlul „Modele psihopedagogice de dezvoltare a comunicării la copiii cu dificultăți de învățare” la specialitatea 534.01. Pedagogie specială.
28 august 2024	Teza de doctor în științe ale educației „Dezvoltarea reprezentărilor de sine la copiii preșcolari cu dizabilități neuromotorii în mediu educațional incluziv”, elaborată de Olga IEVLEVA, Specialitatea 534.01.Pedagogie specială.
12 aprilie 2024	Teza de doctor în științe ale educației „Formarea culturii comunicării la preșcolari în contextul activității literar-artistice”, elaborată de Maria ȚIFRAC, Specialitatea 531.01. Teoria generală a educației.
15 septembrie 2023	Teza de doctor în științe ale educației „Socializarea preșcolarilor în contextul parteneriatului educațional grădiniță-familie”, elaborată de Vasilica BIRTOK-ANDRASCIUC, Specialitatea 531.01. Teoria generală a educației.
20 august 2021	Teza de doctor în științe ale educației „Dezvoltarea competenței de comunicare la preșcolarii cu cerințe educaționale speciale”, elaborată de Lilia LUCHIANENCO, Specialitatea 534.01.Pedagogie specială.

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

Studii/Titluri:

19 decembrie 2025	Obținerea dreptului de a conduce doctorate, profilul Pedagogie generală, specialitatea 531.01. Teoria generală a educaţiei. Decizia ANACEC nr. 70 din 19 decembrie 2025.
07 octombrie 2015	Obținerea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar în *Pedagogie Generală*, în baza Hotărârii Comisiei de atestare a CNAA nr. AT-5/3.2. din 07 octombrie 2015.
16 decembrie 2011	Obţinerea titlului ştiinţific de doctor în Pedagogie. În baza Deciziei Consiliului Ştiinţific Specializat DH 30.13.00.01-41 din cadrul Universităţii de Stat din Moldova (din 16.11.2011) şi a Hotărârii Comisiei de atestare a CNAA nr.AT-1/5 (din 16.02.2012) s-a oferit gradul ştiinţific de doctor în pedagogie. Tema tezei de doctor: „Continuitatea în formarea competenţelor lingvistice la copiii de vârstă preşcolară mare şi şcolară mică”.
2007 - 2008	Studii de masterat la specialitatea Psihologie, Universitatea de Stat din Tiraspol. Titlul de master în Psihologie.
2001 - 2006	Studii de doctorat la specialitatea 13.00.01.Pedagogie generală, Universitatea de Stat din Tiraspol. Tema tezei de doctor: „Continuitatea în formarea competenţelor lingvistice la copiii de vârstă preşcolară mare şi şcolară mică”.
1996 - 2000	Universitatea de Stat din Tiraspol, Facultatea Pedagogie. Obținerea titlului de licențiat în Pedagogie, la specialitatea *Pedagogia învăţământului primar. Educaţia preşcolară.*
1991 - 1996	Școala Normală „Alexandru Vlahuță”, Bârlad, jud. Vaslui, România. Specialitatea: *Învățător.*

Formare profesională continuă (ultimii 5 ani)

decembrie 2024-octombrie 2025	***Curs de limbă engleză***. A2 English Course. Level A2 (Pre-Intermediate) under the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Peace Corps MOLDOVA, UPSC. 50 h.
februarie-decembrie 2025	***Pre-Intermediate General English Course***. Certificat oferit de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, World Bank Group, American Language Center, Proiectul Învățământul Superior din Moldova. 150 h.
04-06 decembrie 2025	***Sesiunea de instruire „Scrierea propunerilor de proiecte „Orizont Europa” ”.*** Chișinău: ANCD, UPSC. Nr. de ore – 25.
07 noiembrie 2025, 14 noiembrie 2025	***Cursul „Cercetare ştiinţifică în domeniul educaţiei”,*** realizat de Prof. univ. dr. M.-D. BOCOȘ. Cluj-Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai, Centrul UBB-CORE.
8th november, 2024-15th november, 2024	***Continuing Professional Training Programme dedicated to foreign researchers temporarily working in RDI*** (Research-Development-Innovation) institutions in Romania, organized by the University of Craiova, within the project Researchers of the future, project code 1/16.11.2022; 20-hour; Certificate nr. 98, 18.11.2024.
aprilie-august 2024	***Programul de formare profesională*** privind proiectarea componentei didactice în cursurile digitale pentru forma de învățământ la distanță (120 de ore, 4 credite). Programul de formare a fost elaborat și realizat de Prof. univ. Dr. Florin MIHAI, Academia de Studii Economice din București, România, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale. Certificat NR. 240920017 din 02.09.2024.
februarie-martie 2024	***Programul de formare a cadrelor didactice universitare*** privind aplicarea strategiilor pedagogice interactive și inovative de învățare, elaborat și realizat în perioada februarie-martie 2024 de Prof. univ. Mușata-Dacia BOCOȘ-BINȚINȚAN, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale (2 credite, 60 de ore). Certificat Nr. 240316154.
13 decembrie 2022 - 21 martie 2023	***Program de formare profesională continuă*** „Dezvoltarea competentelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educatie (60 ore: 16 ore contact direct, 44 ore lucrul individual - 2 credite). Chișinău: UPSC. Ordinul nr.126 din 11.04.2023.
03 octombrie 2022-03 februarie 2023	***Sesiune de formare profesională continuă*** „Actualizarea catalogului cursurilor 2022-2023 (programe de studii UST). Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Ordin nr. 59 din 14.03.2023.

4-5 martie 2022; 5-6 aprilie 2022	***Program de formare*** „Principii de bază în proiectarea Curriculumului cursului Educație interculturală”, organizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a”, CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 120. Certificat Nr. 20281.
18 noiembrie 2021, 15 decembrie 2021	***Training online pentru dezvoltarea competențelor digitale***. Chișinău: Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 60. Certificat Nr. 20156.
25,27 octombrie 2021, 29 noiembrie 2021	***Programul de formare*** *Educația de gen a viitorilor pedagogi*, organizat în cadrul proiectului promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a). Chișinău: Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 90 ore. Certificat Nr. 20108.
01-25 noiembrie 2021	***Cursuri de formare continuă***, *specialitatea Tehnologii digitale pentru predar*e, Certificat Seria CRP, nr.000097944, *eliberat la 26.11.2021, ordin nr.480 din 26.11.21, de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (*ore contact direct 75 ore, 225 ore activitate individuală, 10 credite*)*
01-25 noiembrie 2021	***Cursuri de formare continuă***, *programul Educație prin cercetare, eliberat la 26.11.2021, ordin nr.409 din 26.11.21, de Universitatea de Stat din Tiraspol, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, (*ore contact direct-75 ore, 225 ore activitate individuală, 10 credite*)*
16-17 iunie 2021	***Programul online de formare pentru managerii universitari*** *în domeniul planificării strategice din perspectiva educației interculturale, organizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II”. Formatori: Șerban IOSIFESCU, Viorica GORAȘ-POSTICĂ. Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, Certificat Nr. 19791, 60 ore.*
Activitatea în calitate de formator	
mai 2025	Formator în cadrul programului de recalificare Pedagogie preșcolară. Chișinău: Centrul de Formare Continuă și Leadership, UPSC. Unitatea de curs „Teoria și metodologia evaluării preșcolarilor”. Disponibil: https://cfcl.upsc.md/wp-content/uploads/2025/06/ORAR_PP_ro_-recalif_ses.V_2025-1.pdf
septembrie 2024-prezent	*formator* în cadrul Programului de formare profesională continuă „Educație timpurie”. Chișinău: Centrul de Formare Continuă și Leadership, UPSC. Unitatea de curs „Metodologia educației pentru limbaj și comunicare la vârsta timpurie”, „Formarea premiselor citirii și scrierii la copiii de vârstă preșcolară”.
03.06.2024 – 24.08.2024	*formator* la Programul de formare a formatorilor desfășurat în cadrul proiectului „Investim în educatori”, implementat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Cuantificat: 5 credite. Nr. 241223106 Ordin nr. 245-FC din 04.11.2024. Unitatea de curs „Tendințe internaționale în dezvoltarea educației timpurii”.
03 aprilie 2023	*Membru al echipei de formatori* ai Atelierului „Metodologia educației interculturale” pentru cadrele didactice și managerii instituțiilor de învățământ general. Chișinău: UPSC, CE PRO DIDACTICA , cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 32. Certificat.
22 martie 2023	*Membru al echipei de formatori* ai Seminarului pentru părinți „Parteneriatul școală-familie versus educația interculturală”. Chișinău: UPSC, CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția.
13 decembrie 2022	*Membru al echipei de formatori* ai Atelierului pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar „Educația interculturală. Prezentarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a competenței interculturale și a instrucțiunilor de utilizare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”. Chișinău: UPSC, CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția.
iunie 2018	*Formator la sesiunea de formare continuă a cadrelor didactice universitare în domeniul Educației incluzive.* Subiectele abordate: Cerințe educaționale speciale: concepte, clasificări; Tehnologii didactice din perspectiva stilurilor de învățare; Tehnologii didactice din perspectiva inteligențelor multiple.
07 mai 2018- 05 iunie 2018	*Membru al echipei de formatori* ai Programului „Abordări pedagogice inovative” din cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Subiectul abordat: Educația pe parcursul întregii vieți.
12 aprilie 2018	Formator în cadrul Seminarului pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar cu genericul „Formarea capacităților de utilizare a formelor gramaticale ale substantivului la copiii de vârstă preșcolară mare”. Chișinău: Instituția de Educație Timpurie nr. 225.

2016-2022	*Universitatea de Stat din Tiraspol, formator la Cursurile de formare profesională continuă* a specialiștilor din învățământul general. Modulul Psihopedagogie. Disciplina predată „Educație incluzivă”.
2008 - 2022	*Universitatea de Stat din Tiraspol, formator la Cursurile de formare profesională continuă* a cadrelor didactice din instituţiile de învăţământ preşcolar (*Învăţământ preşcolar*). Disciplinele predate: „Educaţie incluzivă”, „Perspective moderne în proiectarea activităţilor educaţionale din instituţia preşcolară”, „Tendințe și orientări moderne în didactică”, „Pregătirea copiilor pentru şcoală din perspectiva „Standardelor de învăţare şi dezvoltare pentru copilul de 5-7 ani”; „Asistența psihopedagogică a relaţiei părinţi-copii”.

Diplome şi decorații:

03 octombrie 2025	*Diplomă de excelență*, în semn de recunoaștere pentru dexteritatea profesională, angajamentul față de implementarea politicilor educaționale și de cercetare și impactul pozitiv asupra comunității academice și societății în ansamblu. Chișinău: UPSC. Decizia Senatului din 30.06.2025, Proces-verbal nr. 3.
6-7 iunie 2025	Salonul Internațional de Inventică și Antreprenoriat Inovativ. Chișinău: UPSC, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Medalia de aur pentru lucrarea: MÎSLIȚCHI, V. *School adaptation: Course support.* Scientific ed.: Botnari V.; “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy, Chair of Psychopedagogy and Special Psychopedagogy. Chisinau: Pulsul Pietei, 2024. 425 p. ISBN 978-9975-3674-2-4. Medalia de aur, Premiul Special oferit de Coreneliu Group Association RESEARCH-INNOVATION, Deva, România pentru Pedagogical model for ensuring well-being (PMEW), authors: Valentina MÎSLIȚCHI, Diana ANTOCI.
26 martie 2024	Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare”. BREVET Nr. 327, Ordinul Președintelui Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare Nr. 23-A din 26.03.2024.
septembrie 2020	Medalia „Universitatea de Stat din Tiraspol”, pentru activitate managerială eficientă și succese deosebite în pregătirea cadrelor de înaltă calificare (prin Decizia Senatului UST din 22 septembrie 2020)
septembrie 2020	Diploma de Onoare a Guvernului Republicii Moldova, pentru activitate prodigioasă în domeniul educației, performanțe profesionale, precum și pentru elaborarea și implementarea proiectelor educaționale.
octombrie 2018	Diploma Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, în semn de înaltă recunoștință pentru dedicație, profesionalism și perseverență în educația tinerei generații și cu prilejul Zilei profesionale a Lucrătorilor din Învățământ.
3 octombrie 2016	Diplomă pentru participare activă la formarea contingentului de studenți în cadrul Admiterii 2016. Universitatea de Stat din Tiraspol
2000	*Diplomă de gradul III pentru performanţă academică şi activitate extracurriculară. Fundaţia Soros Moldova.*
iunie 2000	*Premiul pentru Învăţământ al Republicii Moldova*

COMPETENȚE PERSONALE

Competențe sociale	Spirit de echipă şi experienţă a muncii în macrogrup, microgrup, diade dobândite în contextul funcţiilor deținute.
Competențe de comunicare	Competențe de comunicare şi interrelaționare eficientă obţinute ca urmare a experienţei didactice şi a participării la diverse forumuri ştiinţifice naţionale şi internaţionale.
Competențe organizatorice	Spirit organizatoric, capacitate de organizare eficientă a activității didactice, a diverselor evenimente ştiinţifice şi culturale dobândite în context profesional; self-management eficient privind termenele şi standardele calitative şi cantitative în organizarea unei activităţi.
Competențe în domeniul TIC	Competențe privind instrumentele Microsoft Office, Google, Moodle, Zoom, Skype, Viber etc., formate în context personal și profesional.

Limba(i) maternă(e)	Limba română				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Limba rusă, limba engleză, limba franceză				
Autoevaluare	Înţelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba rusă	C2	C2	C1	C1	B2
Limba engleză	B1	B1	A2	B1	A2
Limba franceză	A2	A1	A1	A1	A1

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Participarea în cadrul proiectelor:

January 2026 – December 2026	The project "The Tensions of Internationalisation – International and Transnational Educational Exchanges in Moldova" which was developed by the Chair of Diversity Education and International Educational Research at Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), implemented in cooperation with the "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău in the Republic of Moldova. The project is funded by the German Academic Exchange Service (DAAD) through funds provided by the German Foreign Office (Auswärtiges Amt – AA) as part of the programme "East-West Dialogue: Academic exchange and scientific cooperation for security, collaboration and civil society development in Europe".
2025	eTwinning: *Monitorizarea studenților programului de studii Psihopedagogie, înv. frecvență și frecvență redusă, în cadrul Proiectului „*DIGITAL STORYTELLING FOR A MULTICULTURAL COMPARISON. RESEARCH AND DESIGN PERSPECTIVES IN INITIAL TEACHER EDUCATION" Disponibil: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/digital-storytelling-multicultural-comparison-research-and-design-perspectives-initial-teacher-education-part-2 ; https://e-twinning.utm.md/2025/11/28/moldova-si-colaborarea-europeana-in-educatie-participare-la-conferinta-etwinning-2025-despre-formarea-initiala-a-cadrelor-didactice-ite/
02 ianuarie 2024 – prezent	Cercetător științific coordonator în subprogramul de cercetare 040111 *Modele de valorificare a neuroștiințelor în dezvoltarea personală* din cadrul *Programului instituțional de cercetare (2024-2027*), aprobat prin Ordin MEC nr. 102 din 01.02 2024. Director de subprogram: dr. GONȚA Victoria.
2022	Coordonator științific al proiectului de cercetări științifice pentru studenți și masteranzi UST.PCSt.14.2022 *„Inteligența emoțională și orientările valorice ca factori facilitatori în diminuarea arderii profesionale la tineri și adulți*" din cadrul Universității de Stat din Tiraspol.
1 martie 2021 – 31 decembrie 2023	Coordonator local, membru în cadrul proiectului PCF513007. *Promovarea şi dezvoltarea educaţiei interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, faza 2* (01 martie 2021-31 decembrie 2023), implementat de către CE PRO DIDACTICA și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Fundației pentru copii *Pestalozzi* (Elveția).
2021	Coordonator științific al proiectului de cercetări științifice pentru studenți și masteranzi UST.PCSt.11.2021 *„Relația dintre inteligența emoțională și arderea profesională la vârsta tinereții și maturității*" din cadrul Universității de Stat din Tiraspol.
03 ianuarie 2020 – 31 decembrie 2023	Cercetător științific coordonator în Proiectul din cadrul Programului de Stat 0.80009.0807.37. *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*. Prioritatea strategică IV. Provocări societate. ANCD. Conducător de proiect: dr. GONȚA Victoria.
20 mai 2019-24 mai 2019	Participare în cadrul activităților Proiectului Internațional *Social inclusion through segregation?* (STINT, IB2018-8090): University of Gävle, Gävle, Sweden; National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine; State Pedagogical University „Ion Creangă", Chisinau, Republic of Moldova.
2017 - 2018	Executor în cadrul Proiectului ERASMUS+ *Crearea E-rețelei moldovenești pentru promovarea e-instruirii în formarea profesională continuă* (Creating Moldovan E-network for promoting e-teaching in the continuing professional education, acronim TEACH ME). Cod proiect: 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP. Director de proiect: dr., conf. univ., BRAICOV Andrei.
2011 - 2014	Cercetător ştiinţific în cadrul proiectului 11.817.08.74A. *Tehnologii facilitatoare ale adaptabilităţii copiilor la mediul şcolar*. Universitatea de Stat din Tiraspol. Director de proiect: dr., conf. univ. MOȘANU-ȘUPAC Lora.
2006 - 2010	Cercetător ştiinţific în cadrul proiectului 06.411.054A. *Calitatea învăţământului superior – concepte şi strategi în formarea cadrelor didactice*. Universitatea de Stat din Tiraspol. Director de proiect: dr., conf. univ. BOTNARI Valentina.

Activitatea în calitate de expert național (ultimii 5 ani)

mai-iunie 2026	Președinte al Comisiei Republicane de atestare a cadrelor didactice pentru evaluarea candidaților care aspiră la conferirea gradelor didactice unu și superior, Comisia 2: Educație timpurie. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al RM nr. 966 din 18.05.2026 *Cu privire la constituirea Comisiilor republicane de atestare a cadrelor didactice și de conducere.*

martie-aprilie 2026	Membru al Comisiei de evaluarea externă a calității a ANACEC în vederea reacreditării programelor de studii superioare de licență și master: programele de studii superioare de licență: 0313.1 Psihologie, 0319.1 Asistență socială, prestate de Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți; programul de studii superioare de licență: 0313.1 Psihologie, prestat de Universitatea de Studii Europene din Moldova; programul de studii superioare de master: Psihologie clinică și consiliere psihologică, prestat de Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 50 din 27.02.2026.
iunie 2025	Membru al Comisiei grupului de experți pentru avizarea produselor curriculare în domeniul Învățământului preșcolar. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al RM nr. 861, Anexa 2, din 05.06.2025 *Cu privire la Componența nominală a grupurilor de experți pentru avizarea produselor curriculare în domeniile specifice de activitate (Învățământ preșcolar).*
aprilie-iunie 2025	Președinte al Comisiei Republicane de atestare a cadrelor didactice pentru evaluarea candidaților care aspiră la conferirea gradelor didactice unu și superior, Comisia 2: Educație timpurie. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al RM nr. 591 din 24.04.2025 *Cu privire la constituirea Comisiilor republicane de atestare a cadrelor didactice și de conducere.*
02-20 mai 2024	Președinte al Comisiei Republicane de atestare a cadrelor didactice pentru evaluarea candidaților care aspiră la conferirea gradelor didactice unu și superior, Comisia 2: Educație timpurie. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al RM nr. 677 din 07.05.2024 *Cu privire la constituirea Comisiilor republicane de atestare a cadrelor didactice și de conducere.*
15-30 aprilie 2024	Membru al *Comisiei de evaluare a participanților la etapa republicană a Concursului Republican „Pedagogul anului", Învățământ preșcolar, Ediția 2024*. Ordinul nr. 474 din 11.04.2024 *Cu privire la organizarea și desfășurarea etapei republicane a Concursului Republican „Pedagogul anului", Ediția 2024.*
aprilie-mai 2023	Președinte al Comisiei Republicane de atestare a cadrelor didactice pentru evaluarea candidaților care aspiră la conferirea/confirmarea gradelor didactice unu și superior, disciplina Educație timpurie. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al RM nr. 380 din 14.04.2023.
martie-iunie 2023	Membru al Comisiei de evaluarea externă a ANACEC în vederea acreditării programelor de studii superioare de licență și master: *0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (acreditare), Management educațional, Teoria și metodologia învățământului primar (acreditare)* solicitate a fi evaluat de Universitatea de Stat din Comrat și *0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (acreditare), 0114.11/0114.15 Istorie și educație civică. Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică (acreditare)* solicitate a fi evaluat de Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul. Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 50 din 24.02.2023.
martie-aprilie 2023	Membru al *Comisiei de evaluare a participanților la etapa republicană a Concursului Republican „Pedagogul anului", Învățământ preșcolar, Ediția 2023*. Anexa nr. 2 la Ordinul nr. 239 din 13.03.2023 *Cu privire la organizarea și desfășurarea etapei republicane a Concursului Republican „Pedagogul anului", Ediția 2023.*
octombrie-decembrie 2022	Membru al Comisiei de evaluarea externă a ANACEC în vederea acreditării/reacreditării programelor de studii superioare de licență și master din domeniul general de studii - 042 Drept, programele de studii: *0421.1 Drept, Drept penal, Drepturile omului, Drept internațional, Proceduri judiciare civile, Proces penal și criminalistică, Drept civil, Dreptul relațiilor de muncă și comerciale în afaceri (Dreptul întreprinderii), Drept fiscal și vamal, Drept public și guvernare electronică,* prestate de I.P. Universitatea de Stat din Moldova. Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 27 din 30.09.2022.
aprilie-mai 2022	Președinte al Comisiei Republicane de atestare a cadrelor didactice pentru evaluarea candidaților care aspiră la conferirea/confirmarea gradelor didactice unu și superior, disciplina Educație timpurie. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 273 din 18.04.2022.
martie-aprilie 2022	Membru al Comisiei de evaluare externă a ANACEC în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de formare profesională *11210 Educație timpurie (calificarea educator, nivelul 4 ISCED) și* acreditării programului de formare profesională *41510 Servicii administrative și de secretariat (nivelul 4 ISCED*). Instituția Publică Colegiul „Gheorghe Asachi" din Lipcani. Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 59 din 28 ianuarie 2022.
martie -iulie 2021	Membru al Comisiei de evaluare externă a ANACEC în vederea acreditării programelor de studii superioare de licență: 1010.1 Servicii publice estetologice; 613.1 Tehnologia informației (I.I. Universitatea Liberă Internațională din Moldova); 613.1 Tehnologia informației (Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți); 0612.2 Managementul informației; 0613.5 Informatică aplicată (I.I. Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere"). Componența comisiei de evaluare externă, aprobată în cadrul ședinței Consiliului de conducere a ANACEC din 26.03.2021.

ianuarie 2021	Membru al Comisiei de evaluare externă a ANACEC a programelor de formare profesională 11210 Educație timpurie, nivel 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 11310 Învățământ primar, nivel 5 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 92310 Asistență socială, nivel 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, 101410 Sport și pregătire fizică, Colegiul „Alexei Mateevici" din Chișinău, Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.
2021-prezent:	Expert inclus în Registrul experților evaluatori ai ANACEC. Disponibil: https://anacec.md/ro/experts/download
25 septembrie 2020-21 decembrie 2020	Președinte al Comisiei de evaluare externă a ANACEC a programelor de formare profesională: 11210 Educație timpurie, nivel 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 11310 Învățământ primar, nivel 5 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 92310 Asistență socială, nivel 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, IP Colegiului „Vasile Lupu" din Orhei. Proces-verbal nr. 56 al ședinței Consiliului de Conducere al ANACEC din 25.09.2020.

Membru în colegiul de redacție al revistelor de specialitate editate în țară și străinătate

2020-prezent	membru al boardului științific al Revistei ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA, Seria Psihologie-Pedagogie. Disponibil: https://aucpp.ro/editorial-board/ ; https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/07/EN_Call_for_paper_AUC_2024_462.pdf
2019-prezent	membru al boardului științific al Revistei *Advances in Education Sciences*, Craiova, România. ISSN 2668-5256 / ISSN-L 2668-5256. Disponibil: https://aesj.ro/aesj ; https://aesj.ro/aesj/about/editorialTeam
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0001-7868-4439

Lucrări ştiinţifice, ştiinţifico-metodice, didactice

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Cărți de specialitate

Capitole în cărți de specialitate colective editate peste hotare:

1. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.** Wellbeing in the Education System of the Republic of Moldova: Conceptualization, Promotion, Assurance. In: COLOMEISCHI, A.-A. (ed.). *Wellbeing in Schools of Southeastern Europe: Integrating Research and Practice*. Switzerland: Springer Cham, 2026, pp. 181-226. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-10525-7_9. eBook ISBN 978-3-032-10525-7. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-032-10525-7#toc (Contribuție personala - 1,63 c.a.)

Capitole în cărți de specialitate editate în țară:

2. ANTOCI D., **MÎSLIȚCHI, V.** Interconexiunea valoare-comportament agresiv. In: ANTOCI, D. *Teoria și metodologia formării orientării valorice a adolescenților și tinerilor*. Monografie. Chișinău: Print Caro, 2020, pp. 96-103. ISBN 978-9975-56-811-1.

Articole în reviste ştiinţifice

Articole în reviste din bazele de date internaționale cu factor de impact

3. LUNGU, V., SILISTRARU, N., BOTNARI, V., **MÎSLIȚCHI, V.** The efficiency of prospective education in a changing society. In: *International Journal Of Advanced Research*. 2021, nr. 9 (11), pp.465-475. ISSN: 2320-5407. DOI: 10.21474/IJAR01/13765. DOI URL: http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/13765. Disponibil: www.journalijar.com ; https://www.researchgate.net/publication/356727517_THE_EFFICIENCY_OF_PROSPECTIVE_EDUCATION_IN_A_CHANGING_SOCIETY ; https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/212701 **(IF 7.08)**

Articole în reviste științifice din străinătate recunoscute:
Categoria B:

4. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.** Wellbeing and Burnout of Primary School Teachers: Reflections Regarding an Integrative Model for Sustainable Education. In: Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка / Bulletin T. H. Shevchenko National University „Chernihiv Colehium". Серія: Педагогічні Науки. 2026, nr. 37(193), pp. 105-113. ISSN 2663-9114. DOI 10.58407/visnik.263715 (0,70 c.a.) Disponibil: https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1111/1164 ; https://www.researchgate.net/publication/408319408
5. ANTOCI, D. **MÎSLIȚCHI, V.** Valorization of the School-Family Partnership through Artistic-Educational Practices to Support Social Adaptation of the Children. In: *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2025, Випуск 13. Ужгород, pp. 8-14. ISSN 2786-6912(Online); ISSN 2786-6904 (Print). («Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» включено до Переліку наукових фахових видань України **категорії „Б"** (галузь знань: Освіта/Педагогіка), згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 491 від 27.04.2023). Disponibil: https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2025/06/13_all.pdf (0,7 c.a.)

Articole în reviste științifice din străinătate recunoscute

6. MÎSLIȚCHI, V. Functionality of the Educational Institution-Family Partnership: Theoretical and Praxiological Benchmarks. In: *ACROSS Journal of Interdisciplinary Cross-Border Studies* [online]. 2026, vol. 10, nr. 2, pp. 77-95. ISSN 2602-1463. DOI: 10.35219/across.2026.2.08 .
Disponibil: https://ojs.ugal.ro/index.php/across/article/view/10136/8774
7. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.** Prospects in wellbeing approach for ensuring learning eco environment. In: *ВІСНИК Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка*, Серія: Педагогічні Науки. 2024, Випуск 26 (182), pp. 151-157. ISSN 2663-9114. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242627 . https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/616 (0,77 c.a.)
8. **MÎSLIȚCHI, V.,** CIMBRICIUC, A. Development of the educators'emotional intelligence in the institution of preschool education. In: *International Forum for Education. Challenges of modern education: Educatioan-Teacher-Learner*, 2020, nr. 13, pp. 107-130. ISBN 978-83-8180-420-2. Disponibil: https://books.google.md/books/about/Challenges_of_Modern_Education.html?id=cLd9zgEACAAJ&redir_esc=y ; https://sklep.marszalek.com.pl/en/glowna/4798-international-forum-for-education-2020-no13.html (1,1 c.a.)
9. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.,** DIACON, M. Mentoring valorization in combating violent and aggressive behaviour in preadolescence and adolescence. In: *HERJ Hungarian Educational Research Journal*, nr. 10 (3), 2020, pp. 189-210. ISSN online 2064-2199. DOI: https://doi.org/10.1556/063.2020.00020. Disponibil: https://akjournals.com/view/journals/063/10/3/article-p189.xml . (1,5 c.a.)
10. MÎSLIȚCHI, V. Considerations Regarding the Research of the Relationship between the Communication Style and the Degree of Conflictuality at the Young Age. In: *Homo et Societas*, Nr. 5, 2020, Polonia, pp. 116-128. ISSN 2543-6104. DOI:10.4467/25436104HS.20.008.13241. Disponibil: https://www.ejournals.eu/Homo-et-Societas/2020/5-2020/art/18954/ ;
https://ejournals.eu/en/journal/homo-et-societas/article/considerations-regarding-the-reserch-of-the-relationship-between-the-communications-style-and-the-degree-of-conflictuality-at-the-young-age (0,6 c.a.).
11. MÎSLIȚCHI, V. Continuous professional training - priority of teaching staff. In: *Advances in Education Sciences*. 2020, Volume 2, Issue 1, Craiova, pp. 64-85. DOI 10.5281/zenodo.4008095. ISSN: 2668-5256 / ISSN-L: 2668-5256. (1,0 c.a.). Disponibil: https://aesj.ro/aesj/article/view/22
12. MÎSLIȚCHI, V. Lifelong education - necessity and desideratum of the personality. In: *ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA, Series PSYCHOLOGY – PEDAGOGY*. 2020, number 41, pp 9-25. ISSN 1582–313X. (1,18 c.a.). Disponibil: https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/AUC_PP_no_41_2020.pdf
13. MÎSLIȚCHI, V. Evaluation of children's linguistic competences - desideratum of pre-school and primary school teachers In: *Вісник Національного університету «Чернігівский Колегіум» імені Т.Г. Шевченка*, серія: Педагогічні науки**, категорія «Б»,** 2020. випуск 7 (163), сс.55-61. ISSN 2663-9114. Disponibil: https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7361/1/visnik_163%287%29.pdf (0,65 c.a.)
14. MÎSLIȚCHI, V. Valorification of the kindergarten-school educational partnership in preparing children for schooling. In: *Advances in Education Sciences*. 2019,Volume 1, Issue 1, Craiova, pp.40-66. ISSN: 2668-5256 / ISSN-L: 2668-5256. (1,2 c.a.) Disponibil: https://aesj.ro/aesj/article/view/29/29 ; https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/188211
15. MÎSLIȚCHI, V. The investigation of the relationship between the motivation and pre-adolescents´ preferential learning style - an optimization condition of the educational process. In: *ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA, Series PSYCHOLOGY – PEDAGOGY*. 2019, number 39, pp 107-118. ISSN 1582–313X. (0,55 c.a.) https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/07/AUC_PP_no_39_FINAL.pdf ; https://ideas.repec.org/a/edt/aucspp/v39y2019i1p107-118.html
16. **MÎSLIȚCHI, V.,** BOTNARI, V. Linguistic competence: Psychopedagogical and cognitive processes approaches. In: *Romanian Journal of School Psychology*. 2012, volume 5, number 9, pp. 86-99. ISSN 2248-244X; ISSN-L 2248-244X. Disponibil: https://anps.ro/index.php/2008-2018/vol-5-no-9-2013 (1,0 c.a.).
17. **MÎSLIȚCHI, V.,** BOTNARI, V. Problema continuităţii în formarea la copii a competenţelor de utilizare a formelor substantivului. In: *Anuarul Universităţii „Petre Andrei" din Iaşi*, Seria Ştiinţe Socioumane. 2007, tomul al II-lea. Iaşi: Universitatea „Petre Andrei", pp. 758-769. ISSN 1454-4814. (0,5 c.a.).

Articole în reviste din Registrul Naţional al revistelor de profil:

Categoria B:

18. **MÎSLIȚCHI, V.,** GUȚU, T. Relația dintre inteligența emoțională și comportamentul agresiv în trafic la tinerii conducători auto. In: *Revista științifico-practică Psihologie*. 2018, nr.1-2 (32), pp.12-20. ISSN 1857-2502; ISSN E 2537-6276. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/12-20_Mislitchi.pdf (0,5 c.a.)
19. BOTNARI, V., **MÎSLIȚCHI, V.** Continuitatea în formarea competenţelor lingvistice la copiii de vârstă preşcolară mare şi şcolară mică. Partea a II-a. In: *Revista de proprietate intelectuală Intellectus.* 2013, nr.2, p. 74-79. ISSN 1810-7079; ISSN 1857-0496 Disponibil: http://agepi.gov.md/sites/default/files/bopi/intellectus_02-2013.pdf (0,4 c.a.).
20. BOTNARI, V., **MÎSLIȚCHI, V.** Continuitatea în formarea competenţelor lingvistice la copiii de vârstă preşcolară mare şi şcolară mică. Partea I. In: *Revista de proprietate intelectuală Intellectus*. 2013, nr.1, p. 66-72. ISSN 1810-7079; ISSN 1857-0496 Disponibil: http://agepi.gov.md/sites/default/files/bopi/intellectus_01-2013.pdf (0,5 c.a.).

Categoria C:

21. **MÎSLIȚCHI, V.,** ȚURCANU, R. Dezvoltarea motivației pentru învățare la elevii de vârstă școlară mică. In: *Revista Științifică Acta et Commentationes* (Seria Științe ale Educației). 2018, nr.2 (13), pp.121-130. ISSN 1857-0623 (0,55 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/69873
22. MÎSLIȚCHI, V. Abordarea integrată a serviciului de asistenţă psihologică în instituţiile de învăţământ preuniversitar. In: *Revista ştiinţifico-practică Psihologie*. 2009, nr. 4, pp. 3-10. ISSN 1857-2503. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/49143 (0.6 c.a.)
23. **MÎSLIȚCHI, V.,** FURDUI, L. Valenţele jocului didactic în formarea corectitudinii gramaticale a vorbirii copiilor. In: *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, pp.41-46. ISSN 1811-5470 (0,4 c.a.).
24. MÎSLIȚCHI, V. Unele aspecte ale formării competenţelor de aplicare a formelor gramaticale ale substantivului la copii. In: *Studia Universitatis Moldaviae, Seria Ştiinţe ale Educaţiei.* 2008, nr.5 (15), p. 184-190. ISSN 1857-2103. (0,6 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/8247

Articole în alte reviste naționale:

25. MÎSLIȚCHI, V. Impactul jocului didactic asupra dezvoltării aspectului gramatical al vorbirii copiilor de vârstă preșcolară. In: *Revista educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova Grădinița Modernă*. 2018, nr. 3 (22), pp. 4-7. ISSN 1857-4610. (0,41 c.a.)
26. MÎSLIȚCHI, V. Diagnosticarea nivelului de formare a capacităților de utilizare a formelor gramaticale ale substantivului la copiii de vârstă preșcolară mare. *In: Revista educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova Grădinița Modernă.* 2018, nr. 1(24), pp.6-10. ISSN 1857-4610. (0,41 c.a.)
27. MÎSLIȚCHI, V. Abordări teoretice ale comportamentului agresiv manifestat de tinerii conducători auto. In: *Buletinul Științific al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Cahul, Seria Științe Umaniste*. 2017, nr. 1 (5), pp. 121-135. ISSN 2345-1866. I-ISSN 2345-1904. (0,89 c.a.) https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/121_135_Abordari%20teoretice%20ale%20comportamentului%20agresiv%20manifestat%20de%20tinerii.pdf
28. **MÎSLIȚCHI, V.,** FADEEV, L. Evaluarea nivelului de formare a reprezentărilor matematice elementare la copiii de vârstă preșcolara medie. In: *Revista educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova Grădinița Modernă*. 2017, nr. 3 (22), pp.83-88. ISSN: 1857-4610. (0,4 c.a.)
29. **MÎSLIȚCHI, V.,** CREȚU, I. Diagnosticarea nivelului de dezvoltare a lexicului la copiii de vârstă preșcolară mică. In: *Revista educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova Grădinița Modernă.* 2016, nr. 3 (18), pp.70-74. ISSN: 1857-4610.
30. **MÎSLIȚCHI, V.,** ISACOVA, A. Impactul parteneriatului educațional grădiniță-familie asupra dezvoltării lexicului la copiii de vârstă preșcolară. In: *Revista Grădinița Modernă*. 2015, nr. 3 (14), pp. 4-10. ISSN: 1857-4610.
31. MÎSLIȚCHI, V. Pregătirea copiilor pentru şcolarizare – condiţie prioritară în asigurarea adaptării şcolare de calitate. In: *Revista Grădinița Modernă*. 2014, nr. 3 (10), pp.15-20. ISSN: 1857-4610. (0,65 c.a.).

Articole în culegeri ştiinţifice:

Articole în culegeri de lucrări ştiinţifice editate peste hotare:

32. **MÎSLIȚCHI, V.,** BOTNARI, V. Formarea competenţelor verbale la copii: utilizarea formelor substantivului. In: *Idei şi valori perene în ştiinţele socio-umane: Studii şi cercetări*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 2007, tomul XII, pp.268-282. ISBN 978-973-109-061-0. (0,8 c.a.).
33. MÎSLIȚCHI, V. Manifestarea creativităţii în procesul utilizării formelor gramaticale ale substantivului (vârsta preşcolară mare şi şcolară mică). In: *Inventica 2006: Cercetări şi tehnologii inovative performante.* Iaşi: Performantica, 2006, p. 486-495. ISBN (10): 973-730-231-1; ISBN (13): 978-973-730-231-1. (0,5 c.a.)

Articole în culegeri de lucrări ştiinţifice editate în Republica Moldova:

34. **MÎSLIȚCHI, V.,** RACU, A. Interacțiunea instituției de învățământ superior cu partenerii sociali – factor semnificativ în pregătirea profesională și angajarea în muncă a studenților cu dizabilități. In: *Parteneriate în educația incluzivă a tinerilor cu dizabilități din instituțiile universitare.* Culegere de articole. Chișinău: Pontos, 2019, pp. 18-23. ISBN 978-9975-72-411-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Parteneriate_culegere%2Bde%2Barticole_TIPAR_2019.pdf (0,25 c.a.)
35. MÎSLIȚCHI, V. Monitorizarea procesului diminuării anxietății la elevii din învățământul primar. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc.* Culegere de studii. Vol. II, nr. 1. Chișinău: UST, 2018, pp. 162-171. ISBN 978-9975-76-262-5. (0,55 c.a.).
36. MÎSLIȚCHI, V. Minimalizarea efectelor negative ale divorțului asupra copiilor – preocupare stringentă a consilierului. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc*. Culegere de studii. Vol. II, nr. 2. Chișinău: UST, 2018, pp. 131-153. ISBN 978-9975-76-263-2. (1,3 c.a.).
37. MÎSLIȚCHI, V. Optimizarea cooperării instituției de învățământ superior cu partenerii sociali – factor semnificativ în formarea profesională a studenților cu CES. In: *Integrarea socioprofesională a tinerilor cu dizabilități.* Culegere de articole. Chișinău: Pontos, 2018, p.101-106. ISBN 978-9975-51-998-4. (0,3 c.a.)

Articole în lucrările conferinţelor ştiinţifice internaţionale (peste hotare):

38. MÎSLIȚCHI V. Modelul integrativ al funcționalității parteneriatului educațional instituție de învățământ-familie-comunitate. In: KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”, Simpozion cu participare internațională, 23-26 aprilie 2026, Iași. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2026, pp. 113-121. ISSN 20268-1372. Disponibil: https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2026/09/Volum_lucrari_in_extenso_Kreatikon-2026.pdf
39. MÎSLIȚCHI, V. Sensuri și semnificații ale parteneriatului educațional școală-familie-comunitate / Meanings and Significances of the School-Family-Community Educational Partnership. In: Limbajul educației. Iași: Academia Română Filiala Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2025, pp. 267-276. ISBN 978-606-714-938-8. Disponibil: https://www.editura.uaic.ro/produse/rezultatele-cautarii-pentru/limbajul-educatiei/1 (0,6 c.a.)
40. MÎSLIȚCHI, V. Parteneriatul educațional: profil notabil, funcționalitate, inovație. In: *Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație.* Materialele Simpozionului Internațional, 08 februarie 2025. Vol. al IV-lea. Bârlad, jud. Vaslui, 2025, pp.6-10. ISSN 2559-5709. ISSN-L 2559-5709. (0,3 c.a.)
41. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.** Ensuring the wellbeing of teaching staff in the contemporary education ecosystem. In: *Modern education: strategies and technologies of teaching youth and adults./Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих:* збірник наукових праць. За ред. О.І. Шапран і Ю.П. Шапрана. XI International Scientific and Practical Conference, March 7-8, 2024, Pereyaslav, GKyiv region, Ukraine. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2024, с. 15-31. ISBN 978-617-7747-00-0. https://dspace.uzhnu.edu.ua/bitstreams/63098f51-74eb-4f4e-bb25-c9954d7435dc/download (0,8 c.a.)
42. MÎSLIȚCHI, V. Parteneriatul educaţional – factor facilitator al adaptării elevilor la mediul şcolar modern. In: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanţă.* Iași: Pim, 2015, Ediția a XII-a, pp. 207-2015. ISSN 2068-1372.
43. MÎSLIȚCHI, V. Formarea competenţelor lingvistice ale preşcolarilor şi elevilor claselor primare prin prisma continuităţii. In: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanţă*. Iaşi: Universitatea „Petre Andrei”, 2014, pp.185-191. ISSN 2068-1372. (0,7 c.a.).
44. MÎSLIȚCHI, V. Valenţele parteneriatului educaţional grădiniţă-şcoală în asigurarea continuităţii procesului de formare la copii a competenţelor lingvistice. In: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanţă.* Iaşi: Editura PIM, 2013, pp. 309-320. ISSN 2068-1372. (0,9 c.a.).
45. MÎSLIȚCHI, V. Adaptare versus inadaptare şcolară. In: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanţă.* Iaşi: Spiru Haret, 2012, pp. 372-377. ISSN 2068-1372. (0,4 c.a.).
46. MÎSLIȚCHI, V. Evaluarea competenţelor lingvistice la copiii de 6-8 ani. In: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanţă.* Iaşi: Spiru Haret, 2011, p.63-69. ISSN 2068-1372. (0,55 c.a.).

Teze în lucrările conferinţelor ştiinţifice internaţionale (peste hotare):

47. MÎSLIȚCHI, V. Reflecții privind conceptul de inovație pedagogică. In: *Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație.* Materialele Simpozionului Internațional, 19 noiembrie 2022. Vol. al III-lea. Bârlad, jud. Vaslui, 2022, pp.15-17. ISSN 2559-5709. ISSN-L 2559-5709. (0,25 c.a.)
48. MÎSLIȚCHI, V. Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership. Cadrul didactic – promotor al parteneriatului educațional instituție de învățământ-familie. In: *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти:* тези VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021 року, м. Чернігів, Ucraina: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка, 2021, pp.57-60. ISBN 978-966-920-603-9.
49. MÎSLIȚCHI, V. School Adaptation: Stringent Scientific Concerns. In: *Theory and Practice of Modern Psychology: Realities and Perspectives*. International Scientific And Practical Conference. Kyiv: National University Of Life And Environmental Sciences Of Ukraine, Humanities and Pedagogical Faculty, October 31, 2019, pp.15-16. ISBN 159.938.363.5:001.891.3 (0,15 c.a.)
50. MÎSLIȚCHI, V. Unele aspecte ale consilierii psihologice a copiilor cu părinți divorțați. In: *Volum de rezumate al Simpozionului Național Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanţă*. Ediția a XIII-a. Iași: Editura PIM, 2017, p.14. ISSN: 2559-0782; ISSN-L: 2559-0782.
51. **MÎSLIȚCHI, V.,** TCACI, N. Relația dintre stilul de comunicare și gradul de conflictualitate la vârsta tinereții. In: *Împărtășirea ideilor şi a experienţei studenţeşti cu privire la viitorul cercetării*. Volum de abstracte a Conferinței Internaționale E-TEAM PSYCHOLOGY. Iași: Universitatea „Al. I. Cuza”, 2016, pp.45-46.

Articole în lucrările conferinţelor ştiinţifice internaţionale (Republica Moldova

52. MÎSLIȚCHI, V. Dezvoltarea personală – vector în asigurarea progresului holistic al personalității In: *Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 noiembrie 2025, Chișinău: UPSC, Laboratorul de cercetare „Neuroștiințe, Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală”, 2025, pp. 58-76. ISBN 978-9975-48-333-9. (1,2 c.a.)
53. **MÎSLIȚCHI, V.,** CAPRALOVA, E. Configurația conflictelor interpersonale la preadolescenți. In: Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10-11 octombrie 2025. Chișinău: UPSC, Laboratorul „Cercetări şi inovaţii pedagogice”, pp. 642-650. ISBN 978-9975-48-322-3. (0,55 c.a.)

54. MÎSLIȚCHI, V. Învățarea pe tot parcursul vieții – preocupare strategică a personalității în contextul educației permanente/Lifelong learning – strategic preoccupation of the personality in the context of lifelong education. In: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 19-20 septembrie 2025, Chisinau. Vol. 1. Chișinău: CEP UPS „I. Creangă", 2025, pp. 183-196. ISBN 978-9975-48-317-9. (0,71 c.a.) https://dir.upsc.md/handle/123456789/8309
55. **MÎSLIȚCHI, V.,** CAPRALOVA, E. Intervenții psihopedagogice centrate pe dezvoltarea competenței de gestionare a conflictelor interpersonale la preadolescenți. In: Cercetare-Inovare-Antreprenorial Inovativ. Vol. 1. Materialele Congresului Internațional, 7-8 iunie 2025. Chișinău: UPSC. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, pp. 119-131. ISBN 978-9975-48-281-3. Disponibil: https://dir.upsc.md/handle/123456789/8068
56. **MÎSLIȚCHI, V.,** MOLENȚA R. A.-M. Dezvoltarea competenței de comunicare a educabililor. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective:* Materialele conferinței științifice internaționale jubiliare, Seria 27, 27-28 martie 2025. Vol. 2: Psihologie. Chișinău, CEP UPSC, 2025, pp. 448-460. ISBN 978-9975-48-267-7. ISBN 978-9975-48-269-1. Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/7923?show=full (0,74 c.a.)
57. **MÎSLIȚCHI, V.,** CREȚU, I. Valorificarea parteneriatelor educaționale în eficientizarea educației pentru societate a preșcolarilor. In: *Știință. Educație. Cultură*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, dedicată aniversării a 34 de ani de la fondarea Universității de Stat din Comrat. Vol. 2: Psihologie și științe ale educației. Comrat: USC, 2025, pp. 102-109. ISBN 978-9975-83-335-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/230245 (0,6 c.a.)
58. MÎSLIȚCHI, V. Învățare, dezvoltare personală și profesională pe tot parcursul vieții: repere neurofiziologice, neuropsihologice și impact asupra stării de bine a cadrelor didactice. In: *Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 noiembrie 2024, Chișinău: UPSC, Laboratorul de cercetare „Neuroștiințe, Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală", 2024, pp. 71-94. ISBN 978-9975-46-997-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/222218 ; https://dir.upsc.md/handle/123456789/7183 (1,38 c.a.)
59. **MÎSLIȚCHI, V.,** GUZUN, C. Parteneriatul educațional grădiniță-familie versus adaptarea copiilor la noi medii educaționale. In: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 27-28 septembrie 2024, Chisinau. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă", 2024, pp. 119-129. ISBN 978-9975-46-968-5 DOI: https://doi.org/10.46727/c.27-28-09-2024, pp. 119-129. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/219075 ; https://dir.upsc.md/handle/123456789/7074 (0,95 c.a.)
60. MÎSLIȚCHI, V. Particularitățile manifestării stilurilor de comunicare în rândul adolescenților. In: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 27-28 septembrie 2024, Chisinau. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă", 2024, pp. 130-136. ISBN (pdf) 978-9975-46-968-5. DOI: https://doi.org/10.46727/c.27-28-09-2024.p130-136. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/219076 (0,57 c.a.)
61. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.** Starea de bine: transferul inovativ în ecosistemul educațional. In: *Research – Innovation – Innovative Entrepreneurship: International Congress*, Ed. Ediția 2, 17-18 mai 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Ediția 2, pp. 20-30. ISBN 978-9975-46-964-7. DOI: https://doi.org/10.46727/c.17-18-05-2024.p20-30. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/218267
62. MÎSLIȚCHI, V. Manifestarea arderii profesionale în rândul tinerilor. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, Materialele Conf. șt. internaț., 21-22 martie 2024. Vol. 1. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, 2024, pp. 316-326. ISBN 978-9975-46-944-9. (0,6 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/214396 ; http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6616
63. MÎSLIȚCHI, V. Funcționalitatea parteneriatului educațional instituție de învățământ preșcolar-familie. In: *Știință, educație, cultură*, Ed. 1, 21 octombrie 2024, Chișinău. Comrat: A&V Poligraf, 2024, Vol.2, pp. 80-87. ISBN 978-9975-83-296-0. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/205073 (0,5 c.a.)
64. **MÎSLIȚCHI, V.,** ANDRIEVICI, C. Manifestări ale anxietății la preadolescenți. In: *Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 430-438. ISBN 978-9975-46-867-1. (0,6 c.a.). Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6162 ; https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/202166
65. **MÎSLIȚCHI, V.,** MUNTEANU, O. Dezvoltarea creativității preșcolarilor versus valorificarea tehnologiilor didactice de către educatori. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Culegere de articole ale conferinței internaționale, ediția a 4-a, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău, UPSC. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, 2023, pp. 106-128. ISBN 978-9975-46-865-7. (1,5 c.a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/203001
66. **MÎSLIȚCHI, V.,** ISACOVA, A. Aspecte ale educației pentru societate a copiilor de vârstă preșcolară. In: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 29-30 septembrie 2023, Chișinău, UPSC. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 67-81. ISBN 978-9975-46-816-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/203591 (0,65 c.a.)
67. VRAJMAȘ, T., **MÎSLIȚCHI, V.** Adaptarea copiilor la mediul educațional din instituția de învățământ preșcolar. In: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 29-30 septembrie 2023, Chișinău, UPSC. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 88-97. ISBN 978-9975-46-816-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/203597 ; https://dir.upsc.md/handle/123456789/5787 (0,4 c.a.)
68. MÎSLIȚCHI, V. Tendințe și perspective în educația interculturală a preșcolarilor. In: *Știință, educație, cultură*, Ed. 2023, 13 februarie 2023, Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2023, Vol. 2, pp. 138-144. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/179739 .

69. MÎSLIȚCHI, V. Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii. In: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective.* Materialele Conferinței științifice internaționale, 1-2 octombrie 2022, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. Vol. 2. Chișinău: CEP UPSC, 2022, pp.73-82. ISBN 978-9975-46-671-4. Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3884 (0,6 c.a.)
70. **MÎSLIȚCHI, V.,** MARDICI, N. Sindromului arderii profesionale: profil notabil. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii.* Materialele Congresului ştiinţific internaţional Moldo-Polono-Român: Educaţie-Politici-Societate, Chişinău-Cracovia-Craiova, 11-13 aprilie 2022. Vol. V., nr. 2. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 152-156. ISBN 978-9975-76-399-8. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/163770
71. **MÎSLIȚCHI, V.,** MUNTEAN, M. Contexte relevante evaluării și dezvoltării motivației pentru învățare a elevilor de vârstă școlară mică. In: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 1-2 octombrie 2022, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. Vol. 2. Chișinău: CEP UPSC, 2022, pp. 205-213. ISBN 978-9975-46-671-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/179716 (0.45 c.a.)
72. **MÎSLIȚCHI, V.,** DANACI, C. Studiul inteligenței emoționale la cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii.* Materialele Congresului Ştiinţific Internaţional Moldo-Polono-Român: Educaţie-Politici-Societate, Chişinău-Cracovia-Craiova, 11-13 aprilie 2022. Vol. V, nr. 1. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 100-106. ISBN 978-9975-76-398-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/163618
73. MÎSLIȚCHI, V. Contexte relevante dezvoltării creativității copiilor de vârstă preșcolară. In: *Cultura cercetării pedagogice: provocări şi tendinţe contemporane.* Materiale ale Conferinţei ştiinţifice internaţionale „Cultura cercetării pedagogice: provocări şi tendinţe contemporane", Ed. 1, 5-6 iunie 2021, Chişinău: UST. Vol. 5. Chişinău: Tipografia Universităţii de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 146-161. ISBN 978-9975-76-350-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/141704 (0,5 c.a.)
74. **MÎSLIȚCHI, V.,** ZARĂ, N. Inteligenţa emoţională: aspecte distinctive. In: *Cultura cercetării pedagogice: provocări şi tendinţe contemporane.* Materiale ale Conferinţei ştiinţifice internaţionale „Cultura cercetării pedagogice: provocări şi tendinţe contemporane", Ed. 1, 5-6 iunie 2021, Chişinău: UST. Vol. 5. Chişinău: Tipografia Universităţii de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 231-245. ISBN 978-9975-76-350-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/141711 (0,45c.a.)
75. **MÎSLIȚCHI, V.,** CHIHAI, V. Parteneriatul şcoală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului şcolar în rândul adolescenţilor. În: Dialog intercultural polono-moldovenesc : Culegere de studii. Vol. 4, nr. 1. Materialele Congresului Ştiinţific Internaţional Moldo-Polono-Român: Educaţie-Politici-Societate, Chişinău-Cracovia, 14-15mai 2021. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 287-301. ISBN 978-9975-76-341-7 (0,65 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/141228
76. **MÎSLIȚCHI, V.,** SAVIUC, E. Valorificarea practicilor incluzive în vederea optimizării incluziunii sociale a copiilor cu CES. In: *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv.* Materialele Conferinței științifice internaționale, Chișinău, Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă" din Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă", 2020, pp. 555-560. ISBN 978-9975-46-480-2. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/119643 . (0,45 c.a.)
77. **MÎSLIȚCHI, V.,** ZAVADOVSCHI, A. Instituția de învățământ preșcolar și familia – parteneri egali în pregătirea eficientă a copiilor pentru școală. In: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. 9 octombrie 2020, Chişinău. Chişinău: Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2020, pp. 369-374. ISBN 978-9975-48-178-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/369-374_5.pdf . (0,45 c.a.)
78. MÎSLIȚCHI, V. Dezvoltarea potenţialului creativ al personalităţii în devenire. In: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții / Psychology in the 3rd millennium: challenges and sollutions*. Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale, 25 octombrie 2019, Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălţi. Vol. 1. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți, 2020, pp. 89-93. ISBN 978-9975-50-247-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/130214 (0,5 c.a.)
79. MÎSLIȚCHI, V. Dezvoltarea competenţei de comunicare – preocupare stringentă a personalităţii performante. In: *Stiință, educație, cultură. Наука, образование, культура.* Сборник статей. Том III. Психолого-Педагогические науки. Conferința științifico-practică intenațională Stiință, educație, cultură. Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура". Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2020, pp. 88-95. ISBN 978-9975-83-093-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/109341 (0,7 c.a.).
80. **MÎSLIȚCHI, V.,** SAVIUC, E. Incluziunea socială a preşcolarilor cu cerinţe educaţionale speciale în contextul valorificării parteneriatului grădiniță-familie. In: *Învățământul general: tradiție şi inovație.* Vol. I. Materialele Simpozionul Ştiinţific Internaţional „Tradiţie şi inovaţie în educaţie", dedicat aniversării a 40 de ani de activitate a Facultăţii Pedagogie. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2019, pp. 99-109. ISBN 978-9975-76-289-2. (0.73 c.a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/94875 .
81. **MÎSLIȚCHI, V.,** ISACOVA, A. Dezvoltarea gândirii copiilor de vârstă preşcolară. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc.* Culegere de studii. Vol. III, nr. 2. Secţia Ştiinţe ale Educaţiei. Materialele Congresului Ştiinţific Internaţional Polono-Moldo-Român: *Educaţie – Politici – Societate,* 1-4 aprilie 2019. Chişinău-Iaşi: Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea Pedagogică din Cracovia, Universitatea „A. I. Cuza" din Iaşi, 2019, pp. 19-31. ISBN 978-9975-76-273-1 (0,75 c.a.). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/19-31_0.pdf

82. **MÎSLIȚCHI, V.** Ralierea intervențiilor didactice la stilul preferențial de învățare al elevilor. In: *Educaţia incluzivă: dimensiuni, provocări, soluţii.* Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale. Ediția a 4-a. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți, 2018, pp. 144-150. ISBN 978-9975-3276-1-9 (0,5 c.a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/127240 .

83. MÎSLIȚCHI, V. Formarea continuă a competenţelor lingvistice la viitoarele cadre didactice. In: *Limbă. Etnie. Comunicare*. Culeg. de art. elab. în baza comunic. la Conf. şt. Intern. Ed. a 3-a. Comrat: US Comrat, 2016, pp.101-108. ISBN 978-9975-83-015-7. (0,37) https://kdu.md/images/Files/culegerea-2015.pdf

84. MÎSLIȚCHI, V. Structura gramaticală a vorbirii copiilor versus tehnologiile educaţionale aplicate de cadrele didactice. In: *Probleme actuale ale ştiinţelor filologice, psihologice, pedagogice şi social-politice*. Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2010, vol. I, pp.176-185. ISBN 978-9975-76-040-9. (0,55 c.a.).

85. **MÎSLIȚCHI, V.,** ABABII, I. Aspecte psihopedagogice ale adaptării şcolare a elevilor din ciclul primar. In: *Pledoarie pentru educaţie – cheia creativităţii şi inovării.* Materialele Conferinței șt. internaț., 1-2 noiembrie 2011. Chișinău. Chișinău: Print Caro SRL, 2011, pp. 65-68. ISBN 978-9975-56-010-8.

86. **MÎSLIȚCHI, V.,** URSACHI, E. Abordarea teoretică a fenomenului de anxietate şcolară. In: *Modernizarea învăţământului preuniversitar şi universitar în contextul integrării europene*. Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2009, pp. 38-42. ISBN 978-9975-76-025-6. (0,2 c.a.).

87. MÎSLIȚCHI, V. Valenţele strategiilor didactice interactive în formarea competenţei comunicative la copii. In: *Pregătirea şi perfecţionarea cadrelor didactice în domeniul învăţământului preşcolar şi primar.* Materialele conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale. Chişinău: UPS „I. Creangă", 2008, pp. 217-219. ISBN 978-9975-921-65-7. (0,15 c.a.).

88. MÎSLIȚCHI, V. Perspectiva teoretică a relaţiei dintre competenţa lingvistică şi competenţa comunicativă. In: *Calitatea educaţiei: teorii, principii, realizări.* Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale. Chişinău: Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2008, partea I, pp. 202-206. ISBN 978-9975-9685-7-7. (0,4 c.a.).

89. MÎSLIȚCHI, V. Calitatea formării competenţelor didactice – condiţie esenţială în formarea aspectului gramatical al vorbirii copiilor. In: *Calitatea învăţământului superior – concepte şi strategii în pregătirea cadrelor didactice.* Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2006, pp.206-212. ISBN 978-9975-76-010-2. (0,4 c.a.).

90. MÎSLIȚCHI, V. Formarea corectitudinii gramaticale – aspect important al asigurării calităţii competenţelor verbale la copii. In: *Învăţământul superior – tendinţe spre modernitate.* Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale „Învăţământul superior şi cercetarea – piloni ai societăţii bazate pe cunoaştere". Chişinău: Universitatea de Stat din Moldova, 2006, pp.522-530. ISBN 978-9975-70-687-2. (0,4 c.a).

91. MÎSLIȚCHI, V. Formarea la copii a deprinderilor de utilizare a formelor gramaticale ale substantivului. In: *Concepte şi strategii de dezvoltare a învăţământului contemporan*. Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2004, pp. 52-56. ISBN 9975-9815-6-9. (0,3 c.a.)

Articole în lucrările conferinţelor ştiinţifice naţionale cu participare internaţională:

92. TIULENEV, V., **MÎSLIȚCHI, V.** Particularități ale evaluării competenței de comunicare la copiii de vârstă școlară mică. In: Probleme și soluții în știința contemporană. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a studenților. Chișinău: CEP UPSC, 2025, pp. 291-302. ISBN 978-9975-48-289-9. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1P_AeoCgJOYaP2-9QrrpZUjYySX7dP2cg/view

93. **MÎSLIȚCHI, V.,** COJOCARI, N. Tehnologii educaționale relevante diminuării agresivității copiilor de vârstă preșcolară. In: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: 50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială*, Ed. 1, 2 decembrie 2022, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 282-294. ISBN 978-9975-46-732-2. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/179602 (0,75 c.a.)

94. **MÎSLIȚCHI, V.,** MIHAILUȚA, M. Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. Ediția 3, 4-5 noiembrie 2022, Chișinău. Chișinău: CEP UPC, 2022, pp. 26-42. ISBN 978-9975-46-681-3. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/175108 (1,25 c.a.)

95. MÎSLIȚCHI, V. Evaluarea competenței de comunicare la vârsta adolescenței. In: *Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării*. 4-5 noiembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPSC, 2022, pp. 120-128. ISBN 978-9975-46-694-3. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/176657 (0,4 c.a.)

96. **MÎSLIȚCHI, V.,** BOBEICO, N. Optimizarea adaptării școlare a elevilor prin valorificarea consilierii psihopedagogice. In: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ediția LXXI [71]-a,* 20 aprilie 2022. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 243-249. ISBN 978-9975-76-394-3.

97. MÎSLIȚCHI, V. Educația interculturală: aspecte definitorii. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Psihopedagogie și incluziune școlară*. Vol. 5, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 57-63. ISBN 978-9975-76-382-0. (0,48 c.a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/156283 ; https://dir.upsc.md/handle/123456789/5605

98. **MÎSLIȚCHI, V.,** PERETEATCU, T. Epuizarea profesională a cadrelor didactice - subiect de actualitate pentru învățământul contemporan. In: *Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Vol.6, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 206-214. ISBN 978-9975-76-382-0. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/153376 . (0,65 c.a.)

99. **MÎSLIȚCHI, V.,** FADEEV, L. Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului copiilor de vârstă preșcolară: repere praxiologice. In*: Educația în fața noilor provocări.* Conferința științifico-practică națională cu participare internațională, 5-6 noiembrie 2021, UST. Vol.2. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 170-176. ISBN 978-9975-76-373-8. (0,35 c.a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/170-176_13.pdf

100. **MÎSLIȚCHI, V.,** BELEAEVA, S,. Manifestarea conflictelor interpersonale la vârsta preadolescenței. In: *Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective.* Conferința națională cu participare internațională, 1-2 octombrie 2021, UST. Vol. 1. Chișinău: UST, 2021, pp. 322-331. ISBN 978-9975-76-361-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/143659 ; https://drive.google.com/file/d/1KYZl0FF-Z7Q67PhrogeE41Ree6A6JFUq/view (0,75 c.a.)

101. MÎSLIȚCHI, V. Combaterea agresivității preadolescenților în contextul valorificării parteneriatului școală-familie. In: *Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective*. Conferința națională cu participare internațională, 1-2 octombrie 2021, UST. Vol. 1. Chișinău: UST, 2021, pp. 308-321. ISBN 978-9975-76-361-5. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1KYZl0FF-Z7Q67PhrogeE41Ree6A6JFUq/view (0,9 c.a.)

102. **MÎSLIȚCHI, V.,** COJOCARI, N. Manifestarea comportamentului agresiv la copiii de vârstă preșcolară. In: *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane.* Vol. 1. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, Chișinău, UPS „Ion Creangă", 4-5 decembrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă", 2020 pp.89-101. ISBN 978-9975-46-483-3. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/89-101_2.pdf (0,85 c.a.)

103. **MÎSLIȚCHI, V.,** BONTA, I. Specificul dezvoltării limbajului la vârsta antepreșcolară și preșcolară. In: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective.* Vol. II: Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională, Chișinău, UST, 29-30 septembrie 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 178-192. ISBN 978-9975-76-313-4. (1,1 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/178-192.pdf https://drive.google.com/file/d/1ztzo0ukzzATq3mfKWOPPcQqW-KdbEzAs/view

104. MÎSLIȚCHI, V. Considerații privind conceptul de tehnologie didactică. In: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective: Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice*, 29-30 septembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, Vol. 3, pp. 175-183. ISBN 978-9975-76-311-0, 978-9975-76-314-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/114828 ; https://dir.upsc.md/handle/123456789/4305

105. **MÎSLIȚCHI, V.,** PRODAN, I. Formarea competenței de comunicare a preșcolarilor în contextul valorificării parteneriatului grădiniță-familie. In: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective.* Vol. II: Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională, Chișinău, UST, 29-30 septembrie 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 193-203. ISBN 978-9975-76-313-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/114572 (0,75).

106. **MÎSLIȚCHI, V.,** COSTIN, M. Diminuarea agresivității preșcolarilor în contextul valorificării paradigmei constructiviste. In: *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă.* Materiale ale Conferinței științifico-practică națională cu participare internațională. Chișinău: Tipograf. UST, 2020, pp. 106-110. ISBN 978-9975-76-299-1. (0,5 c. a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Orient%C4%83ri_axiologice_UST_2020-106-110.pdf

107. **MÎSLIȚCHI,V.,** MASLACOVA, O. Valorificarea parteneriatului grădiniță-familie în dezvoltarea atenției copiilor de vârstă preșcolară. In: *Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective.* Conferința națională cu participare internațională. Vol. 2. Chișinău: UST, 2019, pp. 136-142. ISBN 978-9975-76-285-4. (0,42 c.a.) Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/4460

108. **MÎSLIȚCHI, V.,** MATROS, L. Specificul motivaţiei pentru învăţare la vârsta pubertății. In: *Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective.* Conferința națională cu participare internațională. Vol. 2. Chișinău: UST, 2019, pp. 61-69. ISBN 978-9975-76-285-4. (0,6 c.a.) https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/91017

109. **MÎSLIȚCHI, V.,** DOROFTEI, I. Experiențe și bune practici în pregătirea psihologică a copiilor pentru școală. In: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective.* Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, vol. 3, pp.72-78. ISBN 978-9975-76-250-2 (0,4 c.a.) Dispnibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/93007

110. **MÎSLIȚCHI, V.,** PRODAN, I. Formarea capacităților de comunicare la copiii de vârstă preșcolară. In: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective.* Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, vol. 2 (Didactica învățământului primar și preșcolar), pp.64-72. ISBN 978-9975-76-249-6 (0,6 c.a.) . Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/94759

111. **MÎSLIȚCHI, V.,** JITARI, N. Adaptarea școlară a elevilor la debutul învățământului profesional tehnic. In: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale.* Materialele Conferinței științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată a 80-a a profesorului universitar Ilie Lupu, 11-12 mai 2018. Ediția a II-a. Volumul II. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, pp.159-166. ISBN 978-9975-76-239-7. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Probleme%20actuale%20ale%20didacticii%20stiintelor%20reale%20-%20ed.2-a%20-%202018%20-%20USTir%20-%20V.%202.pdf (0,44 c.a.)

112. **MÎSLIȚCHI, V.,** CREȚU, I. Parteneriatul grădiniță-familie – factor semnificativ în dezvoltarea vocabularului copiilor de vârstă preșcolară. In: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar.* Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională. Vol. 1. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, pp.199-206. ISBN 978-9975-76-214-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/68249 (0,55 c.a.)

113. **MÎSLIȚCHI, V.,** TCACI, N. Stilul de comunicare versus gradul de conflictualitate la vârsta tinereții. In*: Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar.* Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională. Vol. 1. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, pp.236-250. ISBN 978-9975-76-214-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/236-250.pdf (0,92 c.a.)

114. **MÎSLIȚCHI, V.,** CREȚU, I. Formarea aspectului lexical al vorbirii copiilor de vârstă antepreșcolară. In: *Monitorizarea cunoașterii axată pe obținerea performanțelor:* Materialele Conferinței științifico-practice cu participare internațională. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2016, pp. 23-32. ISBN 978-9975-76-168-0.

115. **MÎSLIȚCHI, V.,** MÎNZAT, L. Orientarea profesională a adolescenților – problemă stringentă a învățământului modern. In: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani. Materialele* Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Vol. II: Probleme actuale ale științelor sociale și umanistice. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2015, pp. 86-98. ISBN 978-9975-76-160-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/86-98.pdf

Articole în lucrările conferințelor științifice, științifico-metodice naționale:

116. **MÎSLIȚCHI, V.,** CIMBRICIUC, A. Contexte relevante pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a cadrelor didactice. In: *Pedagogie în învățământul preșcolar și primar.* Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice. Vol. IV. 27-28 februarie 2021. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 90-97. ISBN 978-9975-76-321-9. Disponibil: https://ust.md/wp-content/uploads/2021/02/Volumul-IV.pdf ; https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/124343 .

117. **MÎSLIȚCHI, V.,** PODUBNÎI, A. Inteligența emoțională: note definitorii. In: *Pedagogie în învățământul preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021. Vol. IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 98-105. ISBN 978-9975-76-321-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/124345

118. **MÎSLIȚCHI, V.,** BONTA, I. Intervenții psihopedagogice definitorii pentru dezvoltarea memoriei copiilor. In: *Pedagogie în învățământul preșcolar și primar.* Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice. Vol. 4, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 79-89. ISBN 978-9975-76-321-9. Disponibil: https://ust.md/wp-content/uploads/2021/02/Volumul-IV.pdf ; https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/124342 .

119. **MÎSLIȚCHI, V.,** FADEEV, L. Specificul formării reprezentărilor elementare matematice la copiii de vârstă preșcolară. In: *Pedagogie în învățământul preșcolar și primar.* Materiale ale Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice. Vol. 4, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 50-62. ISBN 978-9975-76-321-9. Disponibil: https://ust.md/wp-content/uploads/2021/02/Volumul-IV.pdf ; https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/124337 .

120. **MÎSLIȚCHI, V.,** CIMBRICIUC, A. Evaluarea nivelului inteligenței emoționale a cadrelor didactice din instituția de învățământ preșcolar. In: *Educație preșcolară și primară. Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4, 28-29 februarie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 83-90. ISBN 978-9975-76-301-1. (0,4 c.a.) Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/83-90_10.pdf

121. **MÎSLIȚCHI, V.,** CREȚU, I. Tehnologii didactice axate pe dezvoltarea lexicului copiilor de vârstă preșcolară. In: *Educație preșcolară și primară*, Conferința Națională a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019. Vol. IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2019, pp. 57-68. ISBN 978-9975-76-269-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/57-68_3.pdf (0,7 c.a.).

122. **MÎSLIȚCHI, V.,** SAVIUC, E. Integrarea socială a preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale. In: *Educație preșcolară și primară*, Conferința Națională a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019. Vol. IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2019, pp. 142-154. ISBN 978-9975-76-269-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/92665 (0,75 c.a.)

123. **MÎSLIȚCHI, V.,** ȘVEȚ, V. Dezvoltarea atenției elevilor de vârstă școlară mică. In: *Educație preșcolară și primară,* Conferința Națională a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019. Vol. IV. Chișinău: UST, 2019, pp. 391-397. ISBN 978-9975-76-269-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/92804 (0,4 c.a.)

124. **MÎSLIȚCHI, V.,** CROITORI, L. Diminuarea agresivității adolescenților în contextul valorificării consilierii psihologice. In: *Psihopedagogia învățământului primar și preșcolar*. Materialele Conferinței Republicane a cadrelor didactice. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, vol. IV, p.78-89. ISBN 978-9975-76-232-8. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/95573 (0,68 c.a.)

125. **MÎSLIȚCHI, V.,** ISACOVA, A. Cunoașterea de către educatori a particularităților evoluției lexicului la vârsta preșcolară – imperativ în dezvoltarea optimă a vocabularului. In: *Psihopedagogia învățământului primar și preșcolar.* Materialele Conferinței Republicane a cadrelor didactice. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, vol. IV, p.90-100. ISBN 978-9975-76-232-8. (0,7 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/90-100_2.pdf

126. RACU, A., **MÎSLIȚCHI, V.,** BOTNARI, V. Interacțiunea universității cu partenerii sociali în pregătirea profesională și angajare în muncă a studenților cu dizabilități. In: *Accesibilitatea tinerilor cu dizabilități în universități: Orientări teoretice și practice.* Materialele Conf. Științ. – practice. Chișinău: Pontos, 2017, pp.53-58. ISBN 978-9975-51-9000-7 (Pontos); ISBN 978-9975-46-349-2 (UPS „I. Creangă"). (0,3 c.a.)

127. **MÎSLIȚCHI, V.,** SPÎNU, M. Unele aspecte psihopedagogice ale anxietății la elevii din învățământul primar. In: *Materialele conferinţelor ştiinţifice ale studenţilor*. Ediţiile LX-LXII. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2014, pp. 241-246. (0,4 c.a.).

128. **MÎSLIȚCHI, V.,** ABABII, I. Tehnologii psihopedagogice de optimizare a adaptării şcolare a elevilor din învăţământul primar. In: *Prerogativele învăţământului preuniversitar şi universitar în contextul societăţii bazate pe cunoaştere.* Materialele Conferinţei ştiinţifico-metodică. Vol. II. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2014, pp.40-46. ISBN 978-9975-76-132-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/85957 (0,4 c.a.).

129. **MÎSLIȚCHI, V.,** ISACOVA, A. Valorificarea parteneriatului educaţional grădiniţă-familie în dezvoltarea lexicului copiilor de vârstă timpurie. In: *Prerogativele învăţământului preuniversitar şi universitar în contextul societăţii bazate pe cunoaştere.* Materialele Conferinţei ştiinţifico-metodică. Vol. I. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2014, pp. 214-222. ISBN 978-9975-76-132-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/85929 (0,5 c.a.).

130. MÎSLIȚCHI, V. Unele repere teoretice ale competenței lingvistice: delimitări conceptuale şi faze de formare. In: *Formarea competenței de învăţare la elevi.* Materialele Conferinţei ştiinţifico-practică. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2013, pp. 176-181. ISBN 978-9975-76-101-7. (0,3 c.a.).

131. MÎSLIȚCHI, V. Particularităţi ale formării noţiunilor gramaticale despre substantiv la elevii din ciclul primar. In: *Învăţământul universitar din Republica Moldova la 75 ani.* Materialele conferinței ştiinţifico-metodice. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2005, pp .60-62. ISBN 9975-9859-8-X. (0, 15 c.a.).

132. GUȚU, V. Problema formării la copii a vorbirii gramatical corecte în psiholingvistică. In: *Symposia Professorum. Materialele sesiunii ştiinţifice,* seria Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei. Chişinău: ULIM, 2002, pp.44-47. ISBN 9975-920-69-1. (0,2 c.a.).

133. GUȚU, V. Formarea deprinderilor de utilizare corectă a categoriilor gramaticale ale substantivului la copiii de vârstă preşcolară mare prin intermediul jocului didactic. In: Învăţământul universitar din Moldova la 70 ani: Materialele conferinței ştiinţifico-metodice, vol. I. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2000, pp. 105-107. (0,2 c.a.).

Studii ştiinţifice, ediţii documentare (publicate în formă de carte, de broşură):

134. PETROV, E., GUȚU, VL., RACU, A., BUCUN, N., BOTNARI, V., **MÎSLIȚCHI, V.,** PRIȚCAN, V. ș.a. *Implementarea cursului „Educație incluzivă" în formarea cadrelor didactice la nivel universitar. Raport de evaluare.* Ministerul Educației al Republicii Moldova, AO „Lumos Foundation Moldova". Chișinău: Tipogr. Bons Offices, 2017. 100 p. (6,25 c.a.)

LUCRĂRI ŞTIINȚIFICO-METODICE ŞI DIDACTICE

Suporturi de curs:

135. MÎSLIȚCHI, V. *Adaptarea şcolară*: Suport de curs. Red. șt.: Botnari V.; Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială. Chișinău: Pulsul Pieței, 2024. 425 p. ISBN 978-9975-3674-2-4. (Aprobată pentru publicare la ședința Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău din 29.02.2024, Proces-verbal nr. 9) (22,5 c.a.) Disponibil: https://www.bookchamber.md/carti-in-curs-de-aparitie-mai-2024/

Ghiduri metodice/metodologice:

136. SADOVEI, L., **MÎSLIȚCHI, V.,** ANTOCI, D. ș.a. *Educație interculturală:* Ghid metodologic și suport de curs: pentru viitorii pedagogi: Domeniul 011 Științe ale educației. Centrul Educațional „Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: Bons Offices, 2023. 208 p. ISBN 978-5-36241-142-8. Disponibil: https://drive.google.com/drive/folders/1zvFoh6k_pWjLa1odTehmVcTpW5RQIfJ4 (Colecția „Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9; Seria „Aici și Acum", ISBN 978-9975-3013-3-6). (Contribuție personală – 2 c.a.)

137. MÎSLIȚCHI, V. *Adaptarea şcolară*: Ghid metodic. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2014. 330 p. ISBN 978-9975-76-139-0. (17c.a.).
http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/803936;jsessionid=EA0579AA3A04EA0B1479F4F627BFFDB7

138. MÎSLIȚCHI, V. *Parteneriatul educaţional familie-grădiniţă-şcoală:* Ghid metodologic. Chişinău: Pulsul Pieţei, 2015. 250 p. ISBN 978-9975-3040-7-8 (12 c.a.)
http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/813000;jsessionid=FA0C52C59A11EFF01B92704224218DB7

Capitole în ghiduri metodologice:

139. **MÎSLIȚCHI, V.,** BOTNARI, V. Parteneriatul educațional familie-școală-comunitate axat pe optimizarea adaptabilității școlare. In: *Ghid teoretico-practic pentru asistența socială multifuncțională comunitară*. Chișinău: Pontos, 2018, pp. 166-199. ISBN 978-9975-51-927-4 (2,2 c.a.) http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/896430;jsessionid=C7BE37EB998DFC8E441333D4DC6D27DC

140. **MÎSLIȚCHI, V.,** BOTNARI, V. Aspecte problematice ale profesionalizării tinerilor cu dizabilități. În: *Incluziunea educațională și socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior:* Ghid științifico-metodologic. Chișinău: Pontos, 2016, pp.59-64. ISBN 978-9975-51-803-1. (0,40 c.a.)

Indicații/îndrumări metodice

141. SADOVEI, L., **MÎSLIȚCHI, V.,** GOLUBIȚCHI, S., ANTOCI , D. ș.a. *Educație interculturală: Îndrumar metodic pentru stagiile de practică: Ciclul 1, licență, domeniul Științe ale educației.* Centrul Educațional „Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: Bons Offices, 2023. 228 p. ISBN 978-5-36241-143-5. Disponibil: https://drive.google.com/drive/folders/1zvFoh6k_pWjLa1odTehmVcTpW5RQIfJ4 (Colecția „Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9; Seria „Aici și Acum", ISBN 978- 9975-3013-3-6). (Contribuție personală – 1,5 c.a.)

Culegeri de exerciții și probleme:

142. **MÎSLIȚCHI, V**., ANTOCI, D. *Psihologie generală 2: culegere de exerciții și probleme*. Chișinău: UPSC, 2026 (în curs de apariție).

Curriculum pentru învățământul superior:

143. SADOVEI, L., **MÎSLIȚCHI, V.,** ANTOCI, D. ș.a. *Educație interculturală: Curriculum universitar: pentru viitorii pedagogi: Domeniul 011 Științe ale educației.* Centrul Educațional „Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: Bons Offices, 2023. 96 p. ISBN 978-5-36241-141-1. Disponibil: https://drive.google.com/drive/folders/1zvFoh6k_pWjLa1odTehmVcTpW5RQIfJ4 (Colecția „Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9; Seria „Aici și Acum", ISBN 978- 9975-3013-3-6). Contribuție personală-1,5 c.a.

144. BULAT, G., EFTODI, G., **MÎSLIȚCHI, V.,** PARHOMENCO, L., PETROV, E., ȘEVCIUC, M., VELIȘCO, N. Curriculum pentru programul de formare continuă în domeniul Educației incluzive a cadrelor didactice din învățământul superior. Chișinău: Bons Offices, 2018. 20 p. ISBN 978-9975-87-401-4. (1,25 c.a.). Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, ordin nr. 880 din 12.06.2018. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/curriculum_programul_de_formare_continua_-final.pdf

Alte tipuri de publicații:

145. ANTOCI, D., **MÎSLIȚCHI, V.** Laurențiu Șoitu: un continuum existențial axiologic. In: Unitatea și continuitatea educației: Volum omagial dedicat profesorului Laurențiu Șoitu. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza", 2025, pp. 67-77. ISBN 978-606-714-920-3. Disponibil: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/unitatea-si-continuitatea-educatiei-volum-omagial-dedicat-profesorului-laurentiu-soitu-2073/1

Participări la forumuri științifico-practice naționale și internaționale (ultimii 5 ani)

25-26 septembrie 2026	Conferința Științifică Internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective". Chișinău: UPSC. *Organizator, membru al Comitetului științific, membrul al Comitetului organizatoric*, Moderator al Secțiunii 1. Dialogue for Internationalisation: Educational Mobility, Intercultural Exchange and Academic Cooperation in a Changing World. Comunicări: Motivația pentru învățarea pe tot parcursul vieții – factor al dezvoltării personalității; Învățarea împreună în spații digitale: experiențe de cooperare și inovare ale profesorilor și elevilor prin eTwinning.
20-21 iunie 2026	Congresul Științific Internațional „Cercetare-Inovare-Atreprenoriat Inovativ". Chișinău: UPSC. Comunicarea prezentată: Specificul manifestării empatiei la copiii de vârstă școlară mică: repere teoretico-praxiologice.
5-6 iunie 2026	19th Lsp International Conference „Language, Culture and Sustainability in Education". Iași: "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Romania. Session 4 · Cultură universitară sustenabilă în universul provocărilor lumii contemporane. Comunicarea prezentată: Literacy – a Strategic Vector in Facilitating Learners' School Adaptation.
15 mai 2026	Conferința Științifică Internațională „Excelența stării de bine în educație: inovație, eficiență, experiență". Chișinău: UPSC. *Membru al Consiliului Științific*. Comunicarea prezentată *în ședința plenară*: Starea de bine în educație: abordare integrativă, experiență transformațională, perspective contemporane / Well-Being in Education: Integrative Approach, Transformational Experience, Contemporary Perspectives. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1a4VBFZb3hn9Bc_RDExePITG44LPJmKpE/view
23-26 aprilie 2026	Simpozionul cu Participare Internațională: KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță. „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație". Iași: Universitatea „Petre Andrei" din Iași. Comunicarea prezentată: Modelul integrativ al funcționalității parteneriatului.
23 aprilie 2026	V Міжнародна науково-практична конференція „МИСТЕЦТВО ТА ОСВІТА: НОВАЦІЇ І ПЕРСПЕКТИВИ". Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Comunicarea prezentată *în ședința plenară*: Reframing Teacher Wellbeing: An Integrative Model for Sustainable Primary Education.
24-25 martie	Ediția a 4-a a Conferinței Internaționale Științifice și Practice „Învățământul primar: Provocări, Inovații, Perspective", Universitatea Grigori Skovoroda din Pereyaslav./Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Comunicarea prezentată *în ședința plenară*: Strategic Pathways to Teacher Wellbeing: An Integrative Framework for the Future of Primary Education

19-20 martie 2026	Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”. UPSC. Secțiile: Secția 1.2.Științe ale Educației și Management, Secția 8.1.Abordări ale psihopedagogiei în știința și educația modernă. Comunicările prezentate: Competența de comunicare: repere psiho-socio-pedagogice/Communication Competence: Psycho-Socio-Pedagogical Frameworks; Inteligența emoțională la adolescenți: evidențe constatative / Emotional Intelligence Empirical Findings. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1qiqFr3lE6EMuL0ZeUGwkBkIicuAD8j1J/view
11 februarie 2026, 19 februarie 2026	Conferința Științifică Internațională „Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine”, Ediția a XIII-a. Iași-Chișinău-București-Lviv, Academia de Științe a Moldovei. Secțiunea 8.Abordări contemporane în educație / Contemporary approaches in education. Comunicarea prezentată: Facilitarea adaptării școlare a elevilor la debutul învățământului primar.
06 februarie 2026	The IX International Scientific and Methodological Conference «Advanced technologies for implementing educational initiatives». Pereyaslav, Kyiv region, Ukraine: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Section 6. Innovative teaching methods: integration of advanced technologies, scientific achievements and practical experience. Comunicarea prezentată: Defining Educational Contexts for Ensuring School Adaptation of Students.
16 ianuarie 2026	The hybrid International Conference Romanian as a Foreign Language: Linguistic and Intercultural Perspectives — Edition I. Faculty of Smart Education and Innovative Teacher Training, Danubius International University, Romania. *Moderator al Secției 4*: Reflective Approaches and Interactive Strategies in Teaching Romanian: Psycho-Pedagogical Landmarks and Intercultural Openings. Comunicarea prezentată: *Evaluarea competenței lingvistice la copiii de vârstă preșcolară mare și școlară mică: repere metodologice* / Assessment of Linguistic Competence in Older Preschool and Primary School Children: Methodological Landmarks.
27-29 noiembrie 2025	eTwinning ITE Conference: Advancing basic skills and innovation through eTwinning for future teachers. Milan, Italy.
26 noiembrie 2025	Colocviul științific cu participare internațională „Integrarea asistenței psihologice, psihopedagogice și sociale naționale în contextul cerințelor europene”. Chișinău: UPSC, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială. Certificat Nr. 251231438, Ordin nr. 52-CN din 03.12.2025.
13-14 November 2025	International Scientific Conference “ACROSS CULTURES: Intercultural Communication in a Borderless World”. “Dunarea de Jos” University of Galati. *Membru al Comitetului Științific* al Conferinței. *Moderator* al Secției Pedagogical Innovation B. Comunicarea prezentată: Eficientizarea adaptabilității școlare a elevilor: abordare holistică.
07-08 noiembrie 2025	Conferința Științifică Internațională „Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală”. Chișinău: UPSC, Laboratorul de cercetare „Neuroștiințe, pedagogie inovativă și dezvoltare personală”. *Membru al Comitetului Științific* al Conferinței. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. *Moderator* al Secției 1. Neuroștiințele dezvoltării personale și emoționale. Comunicarea prezentată în cadrul Secției 1.Neuroștiințele dezvoltării personale și emoționale: Dezvoltarea personală – vector în asigurarea progresului holistic al personalității.
10-11 octombrie 2025	Conferința Științifică Internațională „Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare”. Ediția III-a. Chișinău: UPSC. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. Comunicarea prezentată în cadrul Secției 1. Pedagogie Specială: Configurația conflictelor interpersonale la preadolescenți. Certificat Nr. 250730232, Ordin nr. 47-CI din 05.11.2025.
September 19-20, 2025	International Scientific Conference „Higher Education: Traditions, Values, Perspectives” with a communication presented „Lifelong learning – strategic preoccupation of the personality in the context of lifelong education”, Chisinau: “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. *Moderator al Secției 1.Transformative pedagogy and digital innovation in contemporary education (modern teaching strategies, edtech integration, equity in education, hybrid learning models).* Comunicarea prezentată: Învățarea pe tot parcursul vieții - preocupare strategică a personalității în contextul educației permanente. Certificate No. 250728534, Order No. 39-CI of 26.09.2025.
10-11 June 2025	The 2nd International Conference CONTEXTS OF SOCIAL POLICY AND SOCIAL WORK POLICY–MANAGEMENT–EDUCATION. Krakow, Poland: University of the National Education Commission in Krakow. Section I. Educational innovation and challanges. Communication: Social Adaptability of Learners: Theoretical and Praxiological Perspectives of Evaluation.
6-7 iunie 2025	Salonul Internațional de Invenție și Antreprenoriat Inovativ / International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship. Chișinău: UPSC, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Medalia de aur pentru lucrarea: MÎSLIȚCHI, V. *School adaptation: Course support*. Scientific ed.: Botnari V.; “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy, Chair of Psychopedagogy and Special Psychopedagogy. Chisinau: Pulsul Pietei, 2024. 425 p. ISBN 978-9975-3674-2-4. Medalia de aur, Premiul Special oferit de Coreneliu Group Association RESEARCH-INNOVATION, Deva, România pentru Pedagogical Model for Ensuring Well-being (PMEW) / Modelul Pedagogic de asigurare a stării de bine, authors: Valentina MÎSLIȚCHI, Diana ANTOCI.

June 7-8, 2025	International Congress Research – Innovation - Innovative Entrepreneurship, 3nd EDITION. Chișinău: UPSC. Comunicarea prezentată în cadrul Secției 1.Tehnologii inovative în Științe ale Educației și Psihologie: Intervenții psihopedagogice centrate pe dezvoltarea competenței de gestionare a conflictelor interpersonale la preadolescenți.
April 24-25, 2025	The X International Scientific and Practical Conference „Art Education of the 21st Century: Challenges of Today" / X Міжнародної науково-практичної конференції „Мистецька освіта xxi століття: виклики сьогодення". Ukraine, Ужгород: Комунальний Заклад Вищої Освіти «Академія Культури І Мистецтв» Закарпатської Обласної Ради. *Communication in plenary session*: Valorization of the school-family partnership through artistic-educational practices to support social adaptation of the children.
April 23-24, 2025	XII International Scientific and Practical Conference "Regional Cultural, Artistic and Educational Practices". Pereyaslav, Kyiv region, Ukraine: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Communication *in plenary session*: Psychopedagogical Support for Educators: A Key Factor in Developing Creative Potential of Children. Certificate nr. СП000115.
10-12 aprilie 2025	Conferința Științifică Internațională „Limbajul educației". Iași: Academia Română Filiala Iași, Comisia de Științe ale Educației, Comisia pentru Studierea Originii Poporului și a Limbii Române. Comunicarea prezentată în Secțiunea 2.Metafore în educație: Meanings and significances of the school-family-community educational partnership/Semnificații ale parteneriatului școală-familie-comunitate.
April 10, 2025	International Scientific and Practical Conference "Mental Health and Psychological Well-Being: Science And Practice". Pereyaslav, Kyiv region, Ukraine: *Communication in plenary session*: Teachers' Psychological Well-Being: a Prerequisite for Quality Education and Student Success. Certificate nr. СП000217.
March 28, 2025	The IX Artistic-Pedagogical Readings in Memory of Professor O.Ya. Rostovskyi "Artistic Education of Ukraine in the Era of Global Changes: Humanitarian Horizons". Ukraine, Nizhyn, Chernihiv Oblast: Nizhyn Mykola Gogol State University. Communication: Valorising of Neurosciences in Ensuring the Learners' Well-Being.
27-28 martie 2025	Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective". Chișinău: UPSC. Comunicarea prezentată în Secțiunea 7.Abordări ale psihopedagogiei și psihopedagogiei speciale în știința și educația modernă: Dezvoltarea competenței de comunicare a educabililor. Certificat nr. 250425240.
25-26 martie 2025	III Міжнародна науково-практична конференція „Початкова освіта: виклики, інновації, перспективи". Pereyaslav, Kyiv region, Ukraine: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Communication *in plenary session:* Valorification of School-Family Educational Partnership in Optimizing Social Adaptation of Primary School Students. Certificate nr. 007/2025. https://fmmpp.uhsp.edu.ua/2025/03/28/pochatkova-osvita-vyklyky-innovatsiyi-perspektyvy-na-fmmpp-ugsp-pidsumuvaly-iii-mizhnarodnu-naukovo-praktychnu-konferentsiyu/
11 februarie 2025	Conferința științifico-practică internațională „Știință. Educație. Cultură", dedicată aniversării a 34 de ani de la fondarea Universității de Stat din Comrat. Comrat: USC. Comunicarea prezentată în Secțiunea 5.1.Pedagogie: Valorificarea parteneriatelor educaționale în eficientizarea educației pentru societate a preșcolarilor.
08 februarie 2025	Simpozionul Internațional *Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație.* Bârlad, jud. Vaslui, România. Comunicarea prezentată: Parteneriatul educațional: profil notabil, funcționalitate, inovaţie.
December 3-4, 2024	International Scientific and Practical Conference „Phenomenological Paradigms of Musical Art". Ukraine: Ministry of Culture and Strategic Communication: Ukrainian National Tchaikovsky Academy of Music, Ministry of Education and Science of Ukraine: Nizhyn Gogol State University. Section: Music Pedagogy in the Context of Dynamization of Modern Educational Space. Communication: Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din sistemul educațional contemporan / Valorification of neurosciences in the personal and professional development of teachers in the contemporary educational system.
7-8 noiembrie 2024	Conferința Științifică Internațională „Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală". Chișinău: UPSC, Laboratorul de cercetare „Neuroștiințe, Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală". *Membru al Comitetului științific, membru al Comitetului organizatoric, Moderator* al Secției 1: Neuroștiința emoțiilor și sănătatea mentală. Gestionarea stIaloveniresului și bunăstarea emoțională în viață personală și profesională / The neuroscience of emotions and mental health. Stress management and emotional well-being in personal and professional life. Comunicarea prezentată: Învățare, dezvoltare personală și profesională pe tot parcursul vieții: repere neurofiziologice, neuropsihologice și impact asupra stării de bine a cadrelor didactice / Lifelong learning, personal and professional development: neurophysiological, neuropsychological milestones and impact on the well-being of teachers.

27-28 septembrie 2024	Conferința Științifică Internațională „Higher education: traditions, values, perspectives”. Chișinău: UPSC. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. *Moderator al Secției 2.* Psychology and Special Psychopedagogy. Comunicări prezentate în cadrul Conferinței: Parteneriatul educațional grădiniță-familie versus adaptarea copiilor la noi medii educaționale / Kindergarten-family educational partnership versus children's adaptation to new educational environments; Particularitățile manifestării stilurilor de comunicare în rândul adolescenților / Peculiarities of communication styles manifestation among adolescents.
3-4 iunie 2024 June 3-4, 2024	The 5th International Scientific Conference *„Universalism of Human Work. Management. Education. Development”*/Universalismul muncii umane: Management. Educație. Dezvoltare. Polonia, Krakow: Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. *Moderator al Secției 2*.New contexts of education in a changing labour market. Comunicarea prezentată: Kindergarten-family educational partnership: relevance, functionality, efficiency.
17-18 mai 2024 May 17-18, 2024	International Congress „Research–Innovation–Innovative Entrepreneurship”. 2 nd Edition. Institute for Research, Innovation and Technological Transfer of “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Moldova. Communication in plenary session: Wellbeing: Innovative Transfer in the Educational Ecosystem.
25-26 aprilie 2024	IX Міжнародної науково-практичної конференції „Мистецька освіта xxi століття: виклики сьогодення”. Ukraine: Ужгород, Комунальний Заклад Вищої Освіти «Академія Культури і Мистецтв» Закарпатської обласної ради. Communication in plenary session: Well-being of teaching staff: the guarantor of the successful education ecosystem. Certificat.
21-22 martie 2024	Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Comunicarea în Secția 2: Abordări ale psihopedagogiei și psihopedagogiei speciale în știința și educația modernă: Manifestarea arderii profesionale în rândul tinerilor. Certificat 240417178.
March 7-8, 2024	XI International Scientific and Practical Conference „Modern education: strategies and technologies of teaching youth and adults”. Pereyaslav, Kyiv region, Ukraine: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Communication in plenary session: Ensuring the well-being of teaching staff in the contemporary education ecosystem.
09 februarie 2024	Conferința Științifică Internațională „Știință, Educaţie, Cultură” dedicată aniversării a 33-a a Universității de Stat din Comrat / The International Scientific Conference “Science. Education. Culture” dedicated to the 33rd anniversary of Comrat State University. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat. Comunicarea prezentată în Secția 5. Psihologie și Științe ale Educației: Funcționalitatea parteneriatului educațional instituție de învățământ preșcolar-familie.
14 decembrie 2023	Conferința de bilanț a proiectului „Promovarea şi dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, faza a II-a, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, în parteneriat cu 6 universități cu profil pedagogic (martie 2021-decembrie 2023), cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Comunicarea prezentată: Educația interculturală: realizări și perspective.
3-4 noiembrie 2023	Conferința Științifică Internațională „Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare”. Chișinău: UPSC. Comunicarea prezentată în Secția IV. Pedagogie Specială: Manifestări ale anxietății la preadolescenți.
3-4 noiembrie 2023	Conferința Științifică Internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI” / International Scientific Conference (ISC) "EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE FUTURE CLASSROOM CONCEPT". Chișinău: UPSC. *Membru al Comitetului Științific* al Conferinței. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. *Moderator al Secției* Adaptarea învățământului universitar și cercetării științifice la condițiile actuale prin implementarea tehnologiilor inovative. Dificultăți și realizări. / Adaptation of university education and scientific research to nowadays conditions through the implementation of innovative technologies. Difficulties and achievements. Comunicarea prezentată în cadrul Conferinței: Dezvoltarea creativității preșcolarilor versus valorificarea tehnologiilor didactice de către educatori / Development of Preschoolers' Creativity versus Valorization of Teaching Technologies by Educators.
29-30 septembrie 2023	Conferința Științifică Internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”. Chișinău: UPSC. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. *Moderator al Secției 1. Științe ale Educației.* Comunicările prezentate în cadrul Conferinței: Aspecte ale educației pentru societate a copiilor de vârstă preșcolară; Adaptarea copiilor la mediul educațional din instituția de învățământ preșcolar.
7 iunie 2023	Conferința Științifică Intrenațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”. Ed. a 10-a. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Secția Științe Pedagogice și Psihologice. Comunicarea prezentată: Dezvoltarea inteligenței emoționale a preadolescenților în contextul valorificării consilierii psihopedagogice.

June 5, 2023	The 1st International Scientific Conference "Contexts of Social Work and Social Policy" entitled "Social work and social policy in urban and rural areas". Institute of Social Affairs and Public Health of the Pedagogical University of Krakow, Poland. *Moderator of the Section IX. SOCIETY - HEALTH – PREVENTION.* Presentation: *„Preadolescents' adaptive potential at the beginning of technical vocational education"*.
May 8-10, 2023	The 1'st International Conference „TEACHER. CHANGE-DEVELOPMENT". Pedagogical University of Kracow, Poland. Session 4: New contexts for teachers' professional work. Presentation: „The valence of emotional intelligence in the context of the professional formation of teaching staff"
April 26-27, 2023	The X International Conference „Regional Cultural, Artistic and Educational Practices". Pereyaslav, Kyiv region, Ukraine. Presentation: Professional formation of teachers from the perspective of ensuring educational partnership.
24-25 martie 2023	Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective". Chișinău: UPSC. Comunicarea prezentată în Secția 2. *Abordări ale psihopedagogiei și psihopedagogiei speciale în educația modernă:* Dezvoltarea inteligenței emoționale – conjunctură optimă diminuării arderii profesionale a cadrelor didactice. Certificat nr. 23041570.
March 13-15, 2023	Moldavian-Polish-Romanian International Scientific Congress „Education, Policies, Society". *Membru al Comitetului Organizatoric* al Congresului. *Moderator al Secției 2.* Section 2:PSYCHO-PEDAGOGICAL TRENDS AND APPROACHES IN MODERN EDUCATION. Presentation: The impact of classic and modern didactic technologies on the development of preschoolers' creativity / Impactul tehnologiilor didactice clasice și moderne asupra dezvoltării creativității preșcolarilor. Certificat nr. 23087299.
10 februarie 2023	Conferința Științifico-practică Internațională „Știință, Educație, Cultură" dedicată aniversării a 32 de ani de la fondarea Universității de Stat din Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat. Comunicarea prezentată la Secția 5.2. Educație Interculturală: Tendințe și perspective în educația interculturală a preșcolarilor.
16 decembrie 2022	II Международная Научно-Практическая Конференция «Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования». Comrat: Комратский Государственный Университет. Comunicarea prezentată în cadrul conferinței: Educația interculturală a copiilor de vârstă preșcolară.
2-3 decembrie 2022	Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în cadrul câmpului educațional european". Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. Comunicarea prezentată la Atelierul III. Interconexiuni pedagogice, psihologice, sociologice în educația incluzivă: Tehnologii educaționale relevante diminuării agresivității copiilor de vârstă preșcolară.
2-3 decembrie 2022	Seminarul Științific Internațional „Provocări actuale privind formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru elaborarea și implementarea inovațiilor pedagogice". Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Institutul Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, Secția Cercetări și Inovații Pedagogice. Comunicarea prezentată în Secția 2. Transferul de inovații pedagogice în învățământul profesional tehnic și în învățământul superior: Transpoziția didactică – imperativ în optimizarea comunicării pedagogice.
19 noiembrie 2022	Simpozionul Internațional „Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație". Bârlad: Școala Gimnazială Episcop Iacov Antonovici, județul Vaslui, România. Comunicarea prezentată în Secțiunea 1: Reflecții privind conceptul de inovație pedagogică.
4-5 noiembrie 2022	Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării". Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. *Membru al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. Comunicarea prezentată la Secția 1. Evaluarea rezultatelor școlare: actualitate și relevanță: Evaluarea competenței de comunicare la vârsta adolescenței.
4-5 noiembrie 2022	Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului". Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. *Membru al Comitetului științific și al Comitetului Organizatoric* al Conferinței. Moderator al Atelierului 2: Adaptarea învățământului universitar și cercetării științifice la condițiile actuale prin implementarea tehnologiilor inovative. Dificultăți și realizări. Comunicarea prezentată: Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
1-2 octombrie 2022	Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective". Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. *Membru al Comitetului organizatoric* al Conferinței. *Moderator* al Secției II: Științe Sociale și Economice/ 2.2. Psihologie și științe economice. Comunicările prezentate în cadrul conferinței: Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii; Contexte relevante dezvoltării motivației pentru învățare a elevilor de vârstă școlară mică.

30th of June – 2 nd of July, 2022	8 TH ENSEC CONFERENCE „Social Emotional Learning and Positive Developmen". European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (LfL). Secția: SEL for Adult Education. Comunicări: Lifelong learning - a desideratum of the contemporary personality; Relationship Between Emotional Intelligence and Burnout Syndrome of the Teachers from General Education Institutions.
May 11-13, 2022	The Polish-Moldovan-Romanian International Scientific Congress: *Education, Politics and Society*. Tiraspol State University, the Republic of Moldova, in partnership with the Pedagogical University of Krakow, Poland, and University of Craiova, Romania. Membru al *Comitetului de organizare* a Congresului. *Moderator* al Secției 2: Psihopedagogie și provocările contemporaneității**.** Comunicările prezentate în cadrul Congresului: Sindromului arderii profesionale: profil notabil. Studiul inteligenței emoționale la cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie. Certificate: Nr. CMPR-S7-18; Nr. CMPR-S2-18.
26-27 februarie 2022	Conferința Republicană a Cadrelor Didactice. Membru al *Comitetului de organizare* a CRCD. *Moderator* al Secției XI: Educație interculturală. Comunicările prezentate: Epuizarea profesională a cadrelor didactice - subiect de actualitate pentru învățământul contemporan. Educația interculturală: aspecte definitorii. Certificate: Nr. C-V 139; C-V 232.
5-6 noiembrie 2021	Conferința științifico-practică națională cu participare internațională „Educația în fața noilor provocări". Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. *Membru al Comitetului organizatoric* al Conferinței. *Moderator* al Secțiunii V:Dimensiuni psihopedagogice ale fenomenelor educaționale. Comunicarea prezentată în cadrul conferinței: Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului copiilor de vârstă preșcolară: repere praxiologice.
1-2 octombrie 2021	Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective". Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. *Membru al Comitetului organizatoric* al Conferinței. *Moderator* al Secțiunii IV. Psihopedagogie: actualitate, relevanță, perspective. Comunicările prezentate în cadrul conferinței: Combaterea agresivității preadolescenților în contextul valorificării parteneriatului școală-familie; Manifestarea conflictelor interpersonale la vârsta preadolescenței.
5-6 iunie 2021	Conferința Științifică Internațională „Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane", Ediția I. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. *Moderator* al Secțiunii V: Educație timpurie. Comunicările prezentate în cadrul conferinței: Contexte relevante dezvoltării creativității copiilor de vârstă preșcolară; Inteligența emoțională: aspecte distinctive.
May 14-15, 2021	The Polish-Moldovan-Romanian International Scientific Congress**:** *Education, Politics and Society*. Tiraspol State University, located in Chisinau, the Republic of Moldova, in partnership with the Pedagogical University of Krakow, Poland, and University of Craiova, Romania. Membru al *Comitetului de organizare* a Congresului. *Moderator* al Secțiunii 3: Psychopedagogy and Special Pedagogy**.** Comunicarea prezentată în cadrul Congresului: Parteneriatul şcoală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului şcolar în rândul adolescenţilor.
23 aprilie 2021	Conferința Științifică Internațională «Современные проблемы подготовки и профессионального усовершенствования сотрудников сферы образования». Ucraina: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Comunicarea prezentată în secția Психолого-педагогічні та методичні аспекти розвитку педагогічної освіти в Україні та за кордоном: Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership.
27-28 februarie 2021	Conferința Republicană a Cadrelor Didactice. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. Membru al *Comitetului de organizare* a conferinței. *Moderator* al Secțiunii 4 *Învățământul preșcolar: practici autentice, inovație, calitate.* Comunicările prezentate în cadrul Conferinței: Intervenții psihopedagogice definitorii pentru dezvoltarea memoriei copiilor, Contexte relevante pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a cadrelor didactice, Specificul formării reprezentărilor elementare matematice la copiii de vârstă preșcolară, Inteligența emoțională: note definitorii.

Mobilitate academică/Delegații

21.06.2026-28.06.2026	Școala de vară / Summer School "The tensions of Internationalisation – International and Transnational Educational Exchanges in Moldova". Chair of Diversity Education and International Educational Research at Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU). Germania: Nürnberg.
09.04.2025-11.04.2025	Participarea în calitate de membru al delegației de la UPSC la evenimentele organizate de Academia Română Filiala Iași, dedicate domnului Profesor universitar Emerit Dr. Laurențiu ȘOITU la a LXXX-a aniversare, inclusiv lansarea lucrării „Unitatea și continuitatea educației", din postura de coautor al grupului de autori implicați în elaborarea culegerii dedicată Prof. univ. dr. Laurențiu ȘOITU. Iași: Academia Română Filiala Iași, România. Ordinul UPSC nr. 42-D din 08.04.2025.
08-14 mai 2023	Stagiul de mobilitate academică la Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia. (Pedagogical University of Kracow, Poland). Dovada: Certificate of research and training academic mobility internship.
20-23 iulie 2022	Delegație la Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, România.

16 -21 septembrie 2019	Stagiul de mobilitate academică la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România.
20-26 mai 2019	Stagiul de mobilitate academică la Universitatea din Craiova, România.
18 -24 aprilie 2017	Stagiul de mobilitate academică la Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia. (Pedagogical University of Kracow). Dovada: Certification of scientific intership visit.

Participări la seminare, mese rotunde, ateliere de lucru etc.

03.04.2026	Webinar „AI in eTwinning Projects & Universal Learning Design”, organized by Assoc. Prof. Ümit İzgi Onbaşılı, and Prof. Richard Powers. Türkiye.
16 februarie 2026	Training „eTwinning: oportunități și perspective pentru colaborarea pedagogică europeană”. Chișinău: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei. 4 h. Certificat nr. W694.
27-29 noiembrie 2025	Work-shop „Digital, international citizens home and abroad”. Hélène Claeys, Raquel Sánchez Ruiz. Milan, Italy. eTwinning ITE Conference: Advancing basic skills and innovation through eTwinning for future teachers. Milan, Italy.
04 octombrie 2025	Workshop-ul „Starea de bine în educația timpurie: echilibrul pentru cadrele didactice și preșcolari”. Nisporeni: Grădinița Incluzivă „Povestea”. Comunicarea prezentată: Asigurarea stării de bine a personalității: repere teoretico-praxiologice. https://upsc.md/2025/10/08/cadrele-didactice-ale-upsc-promotoare-ale-starii-de-bine-in-educatia-timpurie/
20 septembrie 2025	Workshop-ul „From Classroom to Career: Enhancing Collaboration through Effective Communication”. Formator: Ing. Olga LEUNER, Ph.D., former Vice dean for Research and doctoral studies, Faculty of Tropical AgriSciences, Czech University of Life Sciences Prague. Certificate No. 250728489, Order No. 38-CI of 26.09.2025 (1 credit).
18 septembrie 2025	Seminarul Științific internațional „Valorificarea CPA în învățământul superior din perspectiva învățării pe parcursul vieții”. Chișinău: UPSC. Certificat Nr. 250728694, Ordin nr. 37-CN din 26.09.2025 (1 credit).
27 februarie 2025	Training „Parteneriate Educaționale Europene eTwinning/European Education Platform - parteneriate educaționale europene” adresat studenților - viitori profesori și cadrelor didactice care predau la specialități cu profil pedagogic. Certificat T111.
26.02.2025	Webinar internațional „Învățare individualizată în acțiune: strategii pentru un parcurs educațional de succes” . Chișinău: Academia Educație fără Frontiere. Nr. WIIA_P_42. Ordinul nr. 54 din 26.02.2025 (4h).
25 ianuarie 2025	Workshop-ul internațional „Automotivația ca strategie de leadership în proiecte educaționale și investiționale”. Chișinău: Academia Educație fără frontiere. Nr. WI_ASLPEI_P_197, Ordinul Nr. 51 din 31.01.2025 (4 h).
9 iunie 2023	Coaching „Metodologia incluziunii de gen”. Chișinău: Centrul Educațional PRO DIDACTICA.
8-10 mai 2023	Atelierele de lucru: *1.Application of coaching tools for self-diagnosis and design of personal development* (2 hours). *2. Effective teacher communication in the perspective of creating a development-oriented learning community* (2 hours). *3.Visual thinking in the teaching and learning process* (2 hours). *4.Creativity in classroom* (2 hours). Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia.
4 mai, 11 mai, 9 iunie 2023	Trainingul „Educație de gen prin strategii didactice interactive”. Chișinău: CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 60. Certificat Nr. 21459.
20 martie 2023	Atelierul „Educație de gen prin strategii interactive”, formator L. SCLIFOS. Chișinău: UPSC, Centrul Educațional PRO DIDACTICA.
16 martie 2023	Coaching pentru metodiștii stagiilor de practică și profesorii universitari din proiectul „*Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza 2)*”. Chișinău: Centrul Educațional PRO DIDACTICA.
9 februarie 2023	Coaching pentru echipele din universitățile-partenere implicate în proiectul „*Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza 2)*”. Chișinău: Centrul Educațional PRO DIDACTICA.
26 decembrie 2022	Masa Rotundă „Promovarea educației interculturale incluzive și echitabile de calitate”. Chișinău: Centrul Educațional PRO DIDACTICA.
16 decembrie 2022	Seminar „Evaluarea externă a ANACEC în vederea obținerii statutului de membru al ENQA și înscrierea în registrul EQAR”. Formator: Cristina GHIȚULICĂ, vicepreședinte ENQA. Chișinău: ANACEC.
13 decembrie 2022	Atelierul „Educația interculturală. Prezentarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a competenței interculturale și a instrucțiunilor de utilizare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”. Chișinău: Centrului de Resurse Didactice pentru Educația Interculturală din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Certificat 32 ore. Comunicarea prezentată: Educația interculturală: note definitorii.

24 octombrie 2022	Workshop-ul „Pașii unui psiholog de succes”. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra de Psihologie.
9-10 iulie 2022	Simpozionul Științific Internațional „Două maluri ale Nistrului – un viitor comun”. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol.
17-18 iunie 2022	Masa Rotundă „Direcții de management a cercetării și a transferului inovațional în învățământul superior”. Ediția a II-a. Regim online Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/95206099962?pwd=S3N6ZEJRZXZQejhwVE5HK3VnSFAxZz09 . Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol.
17-18 iunie 2022	Masa Rotundă „Direcții de management a cercetării și a transferului inovațional în învățământul superior” Ediția a II-a. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. 1 credit.
noiembrie-decembrie 2022	Trainingul pentru cadrele didactice universitare și metodiști „Incluziunea de gen în cadrul cursurilor universitare EIC și al mentoratului de practică”. Chișinău: CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 64. Certificat Nr. 21223.
24 noiembrie 2022	Atelierul „Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare/evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare”. Chișinău: CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 32. Certificat Nr. 21327.
noiembrie 2022	Trainingul online pentru profesori universitari și metodiști „Aplicarea și integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentoratului de educație interculturală”. Chișinău: CE PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția. Nr. de ore: 32. Certificat Nr. 21338.
24 octombrie 2022	Workshop-ul „Pașii unui psiholog de succes”. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra de Psihologie.
15 februarie 2022	Audieri publice cu privire la executarea Codului educației, nr. 152 din 17.07.2014, Titlul III, Capitolul VI. Învăţământul pentru copiii şi elevii cu cerinţe educaţionale speciale. Educaţia incluzivă. Chișinău: Parlamentul Republicii Moldova, Comisia protecție socială, sănătate și familie în parteneriat cu Comisia cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media.
29 noiembrie 2021	Follow-up online *Promovarea egalității de gen prin demersurile de educație interculturală în formarea inițială a cadrelor didactice.* Chișinău: Centrul Educaţional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția.
25, 27 octombrie 2021	Training „Educația de gen a viitorilor pedagogi”. Chișinău: Centrul Educaţional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția.
6 octombrie 2021	Atelierul de planificare operațională a mecanismelor de transfer a achizițiilor în domeniul EIC la nivel universitar și comunitar, organizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II”. Centrul Educaţional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii *Pestalozzi* din Elveția, Certificat Nr. 19927, 32 ore.

Președinte al Comisiilor de Stat în instituții de învățământ superior din Republica Moldova

18.06.2024-21.06.2024	Universitatea de Stat din Moldova. Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială. Președinte al Comisiei pentru susținerea tezelor de licență: Domeniul general de studiu *011 Științe ale Educației*, Domeniul de formare profesională 0111 Științe ale Educației, programul de studii 0111.3 Psihopedagogie, învățământ cu frecvență și frecvență redusă; Domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, programul de studii 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză, învățământ cu frecvență; Domeniul de formare profesională 0114. Formarea profesorilor, programul de studii 0114.15 Educație civică, învățământ cu frecvență. Ordinul Rectorului USM nr. 81 din 17.04.2024.
03.06.2024-28.06.2024	Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia, Facultatea Pedaggoie. Președinte al Comisiei pentru susținerea tezelor de licență: Domeniul general de studiu *011 Științe ale Educației*, Domeniul de formare profesională *0113 Pedagogie în învățământul primar*, programul de studii *0113.1 Pedagogie în învățământul primar,* învățământ cu frecvență. Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 681 din 15.05.2024.
25-28 septembrie 2023	Universitatea de Stat din Moldova. Președinte al Comisiei de susținere a tezelor de recalificare, Domeniul general de studiu: 011 Științe ale Educației, Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea: 0114.3 Fizică, 0114.6 Biologie, 0114.7 Geografie, 0114.5 Chimie, 0114.11 Istorie, 0114.1 Matematică, 0114.2 Informatică. Ordin nr. 65-fc din 30.08.2023 cu privire la formarea comisiilor de evaluare finală pentru obținerea recalificării profesionale.
12-16 iunie 2023	Universitatea de Stat din Moldova. Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială. Președinte al Comisiei pentru susținerea tezelor de licență. Programele de studii: Psihopedagogie, înv. frecvență și frecvență redusă: Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză, înv. frecv. Ordinul Rectorului USM nr. 97 din 19.04.2023.