

CURRICULUM VITAE

Informații personale

Nume, prenume:	Zelenschi Irina
Data nașterii:	06.08.1993
Identificator(i) unic(i) de cercetător (ORCID, Researcher ID etc.):	https://orcid.org/0000-0003-1719-4932
URL către pagina web personală (dacă este cazul):	

Studii

An	Facultatea/departamentul – Universitatea/instituția – Țara
2021-2024	Facultatea Științe ale Educației – Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Republica Moldova. Doctorat (Ph.D.), specializarea 532.02 – Didactica Fizicii. Teza: „Dezvoltarea și aplicarea conceptelor constructiviste moderne în predarea fizicii”. Conducător științific: dr. conferențiar universitar. Mihail Calalb.
2016 – 2018	Facultatea de Fizică și Matematică – Universitatea de Stat din Tiraspol – Republica Moldova. Master, programul Fizica modernă și tehnologii formative.
2012 – 2016	Facultatea de Fizică și Matematică – Universitatea de Stat din Tiraspol – Republica Moldova. Licență, specialitatea Fizică și Informatică.

Funcții deținute – actuale și anterioare

(sectoare academic/de cercetare/institute de cercetare/sector industrial/sector public/altele)

An	Funcția – Angajatorul – Țara
2024 – prezent	Cercetător științific – Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Republica Moldova
2016 – prezent	Profesoară de fizică – IPLT „Hyperion”, or. Durlăști, mun. Chișinău – Republica Moldova
2024 – 2025	Profesoară de fizică – Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes”, Chișinău – Republica Moldova
2014 – 2016	Profesoară de informatică – Liceul Teoretic European, Chișinău – Republica Moldova
2014 – 2015	Pedagog social – Căminul Școlii Profesionale nr. 2, Chișinău – Republica Moldova
2013	Educator – Tabăra de odihnă pentru copii „Ghiocel”, s. Cârnațeni, r. Căușeni – Republica Moldova

Experiență în participarea proiectelor naționale și internaționale
(Vă rugăm să enumerați exclusiv proiectele relevante. Mobilitățile Erasmus+ (studii, stagii, predare) nu sunt considerate experiență în proiecte de cercetare în acest context. Sunt acceptate doar proiectele Erasmus+ de tip parteneriate strategice, proiecte de cercetare aplicată sau consorții

internaționale în care candidatul a avut rol activ în implementarea activităților de cercetare, dezvoltare sau inovare.)

An	Titlul proiectului – Tipul apelului– Finanțatorul - Rolul — Bugetul – link către pagina proiectului
2024 - prezent	PHYSLAB 2.0 Perspectiva holistică de predare a fizicii: de la concepte fundamentale, spre învățare activă, în vederea înțelegerii conceptuale și a formării competențelor, cod 040103, subprogramul în cadrul programului instituțional de cercetare al UPSC, finanțator MEC, raport 2024 , raport 2025

Alte experiențe profesionale relevante
(de ex. Participarea în cadrul programului Orizont Europa sau participarea la scrierea proiectelor)

An	Descriere - Rol
2023	Elaborarea de fișe digitale interactive la fizică cu extensia educatieinteractiva.md , în cadrul proiectului „Educație Online” (Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a mun. Chișinău / PNUD Moldova)
2023 – 2025	Comunicări științifice la seminarii și conferințe naționale cu participare internațională de didactica fizicii, organizate de UPSC „Ion Creangă” – autor / prezentator
2020 – 2025	Formare continuă în domeniul didacticii fizicii, metodologiilor STEM/STEAM și competențelor digitale – participant
2025	Recalificare profesională, calificarea Profesor de matematică, UPSC „Ion Creangă” – absolvent

Evidența activității din ultimii 5 ani

O listă a celor mai importante rezultate științifice (publicații, monografii, brevete, tehnologii etc.).

Teză de doctorat: „Dezvoltarea și aplicarea conceptelor constructiviste moderne în predarea fizicii” (UPSC „Ion Creangă”, susținere planificată pentru 2026).

Articol în revistă internațională

1. CALALB M., ZELENSCHI I. The Effects of Constructivist Physics Lessons and Laboratories on Students' Academic Success. In: Acta Didactica Napocensia, 2024, nr. 17(2), pp. 99-111. <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.8>

Articole în reviste naționale

2. ZELENSCHI, I., CALALB, M. Applying the flipped classroom method in studying rotational equilibrium in 7th grade physics. In: Studia Universitatis Moldaviae (Seriă Științe ale Educației), 2024, nr. 9(179), pp. 217-223. ISSN 1857-2103. [https://doi.org/10.59295/sum9\(176\)2024_31](https://doi.org/10.59295/sum9(176)2024_31)

3. CALALB, M., ZELENSCHI I. Constructivismul în predarea fizicii. In: Acta et Commentationes, Sciences of Education, 2023, nr. 3(33), pp. 76-85. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636. <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v33i3.76-85>

4. ZELENSCHI, I. Evoluția și analiza comparativă a paradigmelor educaționale. In: Univers Pedagogic, 2025, nr. 4(88), pp. 91-98. ISSN 1811-5470. <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2025.4.12>

Articole în culegeri conferințe internaționale

5. ZELENSCHI, I. Premise constructiviste în noua concepție a disciplinei Fizică și Astronomie. In:

Perspective interdisciplinare asupra cunoașterii, 8 mai 2026, Chișinău, UPSC, pp. 134-139. ISBN 978-9975-48-419-0. <https://doi.org/10.46727/c.08-05-2026.p134-139>

6. CALALB, M., DABIJA, V., ZELENSCHI, I. Integrating Black Holes and Gravitational Waves into School Physics. In: Învățare activă pentru dezvoltare durabilă, 15 noiembrie 2024, Chișinău. CEP UPS „I. Creangă”, 2024, pp. 34-44. ISBN 978-9975-46-989-0. <https://doi.org/10.46727/c.15-11-2024.p34-44>

7. CALALB, M., ZELENSCHI, I. Impactul lucrărilor de laborator asupra rezultatelor evaluării sumative la studierea electrocineticii în clasa a VIII-a. In: Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor, 25 aprilie 2024, Chișinău. CEP UPS „I. Creangă”, 2024, pp. 233-244. ISBN 978-9975-46-933-3. <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p233-244>

8. CALALB, M., ZELENSCHI, I. Modele de medii constructiviste de învățare a fizicii. In: Science and education: new approaches and perspectives, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chișinău. CEP UPSC, 2023, Seria 25, Vol. 3, pp. 346-352. ISBN 978-9975-46-787-2. <https://doi.org/10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p346-352>

9. CALALB, M., ZELENSCHI, I. Abordări constructiviste la lecția de fizică. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Didactica științelor exacte, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, Vol. 1, pp. 264-268. ISBN 978-9975-76-382-0. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-264-268_1.pdf

10. CALALB, M., ZELENSCHI I. Metode constructiviste de predare a interacțiunilor în clasa VII. Analiză comparativă. In: Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM), Ediția a 2-a, 28-29 octombrie 2022, Chișinău. Tipografia UST, 2022, pp. 388-393. ISBN 978-9975-76-411-7. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/388-393_3.pdf

Alte comunicări științifice (fără publicare în volum):

ZELENSCHI, I., CALALB, M. Aplicarea metodei clasa inversată la predarea capitolului echilibrul de rotație în clasa a VII-a, CERED 2023, UBB, Cluj-Napoca, 7 oct. 2023 <https://arced.ro/cered/agenda-conferintei/sesiunea-de-comunicari/>

CALALB, M., ZELENSCHI, Irina. Landmarks in constructivist teaching of physics. In: *Education for Peace and Sustainable Development*, Ed. Ediția 6, 9-10 octombrie 2023, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: 2023, Ediția 6-a, pp. 95-96. ISBN 978-9975-62-593-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/194970

ZELENSCHI, I. Evaluation and measurement of students' knowledge on the topic Motion and Rest, Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor”, UPSC, 11.04.2025.

Lista publicațiilor în reviste științifice indexate în baze de date internaționale recunoscute, inclusiv Scopus și/sau Web of Science.

1. CALALB M., ZELENSCHI I. The Effects of Constructivist Physics Lessons and Laboratories on Students' Academic Success. In: *Acta Didactica Napocensia*, 2024, nr. 17(2), pp. 99-111. <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.8>

Descriere narativă (rezumă activitatea cu cea mai mare importanță și impact în raport cu subiectul proiectului)

Activitatea cu cel mai mare impact o constituie cercetarea doctorală desfășurată la

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, concretizată în teza „Dezvoltarea și aplicarea conceptelor constructiviste moderne în predarea fizicii”, sub conducerea dr. conferențiar universitar. Mihail Calalb. Cercetarea a integrat metodologii constructiviste consacrate (modelul 5E, Flipped Classroom, IBSE) și a fost validată empiric printr-un experiment pedagogic longitudinal, cu analiză statistică a rezultatelor elevilor (corelații Pearson, valori R^2). Rezultatele au fost aplicate direct la clasă, în activitatea didactică desfășurată la IPLT „Hyperion” și la Liceul „Miguel de Cervantes”, și diseminate prin comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale organizate de UPSC (2024–2025). Am contribuit totodată la inovarea didactică prin elaborarea de resurse digitale interactive pentru predarea fizicii, recunoscute printr-un certificat acordat în cadrul proiectului „Educație Online” al Primăriei municipiului Chișinău, în parteneriat cu PNUD Moldova.