

CURRICULUM VITAE

Informații personale

Nume, prenume:	MELINTE Victoria
Data nașterii:	12/04/1970
Identificator(i) unic(i) de cercetător (ORCID, Researcher ID etc.):	https://orcid.org/0009-0007-5972-3413
URL către pagina web personală (dacă este cazul):	

Studii

An	Facultatea/departamentul – Universitatea/instituția – Țara
2024-prezent	Doctorand, Școala Doctorală <i>Științe ale educației</i> , Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
2006-2007	Master în fizică, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova
1987-1994	Licență, Profesor școlar de matematică, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova

Funcții deținute – actuale și anterioare

(sectoare academic/de cercetare/institute de cercetare/sector industrial/sector public/altele)

An	Funcția – Angajatorul – Țara
2022–prezent	Specialist, Departamentul Studii Doctorale și Postdoctorale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
2020-2022	metodist, operator SIPAS, Școala doctorală „ <i>Științe ale educației</i> a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior <i>Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, Institutul de Științe ale Educației</i> ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova
2018-2019	metodist, operator SIPAS, Centrul Formare continuă, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova
1992-2019	laborant superior, catedra Fizică teoretică și experimentală, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova

Experiență în participarea proiectelor naționale și internaționale

(Vă rugăm să enumerați exclusiv proiectele relevante. Mobilitățile Erasmus+ (studii, stagii, predare) nu

sunt considerate experiență în proiecte de cercetare în acest context. Sunt acceptate doar proiectele Erasmus+ de tip parteneriate strategice, proiecte de cercetare aplicată sau consorții internaționale în care candidatul a avut rol activ în implementarea activităților de cercetare, dezvoltare sau inovare.)

An	Titlul proiectului – Tipul apelului– Finanțatorul - Rolul — Bugetul – link către pagina proiectului
2025- prezent	040103 „ Perspectivă holistică de predare a fizicii: de la concepte fundamentale, spre învățare activă, în vederea înțelegerii conceptuale și a formării competențelor ”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, finanțat din bugetul de stat, 0,25 cercetător științific
2015- 2019	15.817.02.19F „ Cercetarea modificării spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pământuri rare și a interacțiunii donor-acceptor ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, finanțat din bugetul de stat, 0,5 cercetător științific
2011- 2014	11.817.05.31F „ Cercetarea modificării spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pământuri rare și a interacțiunii donor-acceptor, spectrului energetic al poluanților în asigurarea securității ecologice a sociogeosistemului ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, finanțat din bugetul de stat, 0,5 cercetător științific, executant responsabil
2006- 2010	06.408.073F „ Studiarea proprietăților fizice ale antimonidului de galiu dopat cu pământuri rare și a interacțiunii donor-acceptor ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, finanțat din bugetul de stat, 0,5 cercetător științific
2001- 2005	01.04.22. „ Studiarea proprietăților fizice ale antimonidului de galiu dopat cu pământuri rare ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, finanțat din bugetul de stat, 0,5 laborant superior
1996- 2000	03-3 „ Elaborarea tehnologiei instruirii formative bazate pe modalitatea sistemo-genetică a procesului de cunoaștere ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, finanțat din bugetul de stat, 0,5 laborant superior
1993- 1995	„ Restructurarea procesului de studiere a fizicii în sistemul universitar ”, Universitatea de Stat din Tiraspol, finanțat din bugetul de stat, 0,5 laborant superior

Evidența activității din ultimii 5 ani

O listă a celor mai importante rezultate științifice (publicații, monografii, brevete, tehnologii etc.).

MELINTE Victoria - cercetător științific în cadrul proiectului: 040103 „Perspectivă holistică de predare a fizicii: de la concepte fundamentale, spre învățare activă, în vederea înțelegerii conceptuale și a formării competențelor”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

2. Articole în reviste științifice

2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil (cu indicarea categoriei)

MELINTE, V., CALALB, M. Physics Teachers' Perceptions of Digital Technology Effects on Student Learning. Acta Didactica Napocensia, 2026, ISSN 2065-1430

MELINTE, V., CALALB, M. [Digital competence, technology use, and perceived pedagogical value of ICT in Physics teaching](#), In Acta et Commentationes. Științe ale Educației, Revistă științifică, Nr. 1 (43), 2026, pag. 48-64. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636 (Categorie C)
https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/1206/1177

3. Articole în lucrările conferințelor și altor manifestări științifice

3.3. în lucrările manifestărilor științifice incluse în Registrul materialelor publicate în baza manifestărilor științifice organizate din Republica Moldova

MELINTE, Victoria. Modul de reflectare a rolului multidimensional al profesorului în Concepția disciplinei „Fizică. Astronomie”. In: *Perspective interdisciplinare asupra cunoașterii*, Proceedings of the International Scientific Conference, 8 may, 2026, Chișinău, 2026 (CEP UPSC), p. 140-151, ISBN 978-9975-48-419-0.

MELINTE, Victoria. Corelarea competențelor specifice disciplinei fizică cu cerințele curriculare. In: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*, 11 aprilie 2025, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2025, p. 99-121. ISBN 978-9975-48-271-4.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/99-121_0.pdf

MELINTE, Victoria. Diferențierea curriculară în predarea fizicii la liceu: comparație între profilul real și cel umanist în Republica Moldova. In: *Cercetare, inovare, dezvoltare*, Ed. Vol. 1, 4 aprilie 2025, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2025, Vol. 1, pp. 313-323. ISBN 978-9975-48-306-3.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/313-323_1.pdf

MELINTE, Victoria, KALALB, M. Analiza autoevaluării conținutului, competențelor pedagogice și tehnologice ale profesorilor de fizică din Republica Moldova. În: *Învățare activă pentru dezvoltare durabilă*, 15 noiembrie 2024, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPS „I. Creangă”, 2024, p. 90-115. ISBN 978-9975-46-989-0.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/90-115.pdf

MELINTE, Victoria. Profilul profesorului de fizică: competențe de specialitate, pedagogie și tehnologice. În: *Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare*, 8-9 noiembrie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I. Creangă”, 2024, Ediția 2, p. 268-273. ISBN 978-9975-48-197-7.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/268-273_15.pdf

Descriere narativă (rezumă activitatea cu cea mai mare importanță și impact în raport cu subiectul proiectului)

În ultimii ani, activitatea mea profesională și de cercetare s-a concentrat asupra inovării didacticii fizicii prin integrarea tehnologiilor digitale și dezvoltarea competențelor profesorilor. În calitate de doctorand și cercetător în cadrul proiectului instituțional **„Perspectivă holistică de predare a fizicii: de la concepte fundamentale, spre învățare activă, în vederea înțelegerii conceptuale și a formării competențelor”**, desfășor cercetări privind sincronizarea competențelor de specialitate, pedagogice și tehnologice ale profesorilor de fizică și impactul acestora asupra

învățării elevilor.

Activitatea de cercetare este susținută de experiența acumulată în implementarea proiectelor instituționale din domeniul fizicii și al științei materialelor, precum și de experiența profesională în managementul studiilor doctorale și al proceselor academice din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Rezultatele cercetării s-au materializat în articole publicate în reviste științifice și lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale, axate pe competențele profesorului de fizică, utilizarea tehnologiilor digitale în educație, curriculumul disciplinar și formarea competențelor elevilor. Aceste rezultate contribuie la fundamentarea unor modele moderne de predare a fizicii și la dezvoltarea practicilor educaționale bazate pe dovezi. Această experiență oferă o bază solidă pentru contribuția la implementarea proiectului, prin valorificarea rezultatelor cercetării, elaborarea de resurse metodologice și diseminarea bunelor practici în domeniul educației STEM și al didacticii fizicii.