

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion CREANGĂ” din Chișinău**



**PROGRAM
de activitate
în funcția de rector
al Universității Pedagogice de Stat „Ion CREANGĂ” din Chișinău,
perioada 2026-2030**

**Candidat la funcția de rector al UPSC:
Dr., prof. univ. Eduard Coropceanu**

Chișinău, 2025

CUPRINS

Generalități.....	3
Obiectivele strategice pentru dezvoltarea UPSC.....	4
Descrierea obiectivelor strategice orientate spre dezvoltare instituțională.....	5
1. Elaborarea Strategiei de dezvoltare instituțională în perioada 2026-2030 pentru sporirea culturii organizaționale, modernizarea procesului de studii și promovarea cercetării universitare.....	5
2. Asigurarea performanței în educație și acreditarea programelor de studii (ciclul I, II și III).....	6
3. Democratizarea procesului de administrare universitară.....	9
4. Promovarea imaginii universității și asigurarea creșterii contingentului de studenți.....	8
5. Diversificarea programelor de studii la ciclul I, II, III și a programelor de formare profesională continuă.....	10
6. Dezvoltarea potențialului de cercetare a UPSC și asigurarea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor obținute.....	11
7. Asigurarea conexiunii reciproc avantajoase Universitate – sistem educational preuniversitar.....	14
8. Universitatea – nucleu de excelență pentru diverse relații socio-economice multiaspectuale.....	15
9. Asigurarea calității condițiilor de studii, trai și activitate extracurriculară a studenților.....	15
10. Asigurarea condițiilor calitative de activitate profesională a corpului didactic al universității.....	16



GENERALITĂȚI

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC) este instituția, care fiind fondată în anul 1940 are misiunea de bază de a forma cadre didactice de înaltă calificare în diverse domenii. Prin fuziunea prin absorbție în anul 2022 cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Institutul de Științe ale Educației și a Institutul de Formare Continuă, UPSC și-a lărgit spectrul de activitate și a domeniilor de formare a specialiștilor. Pe parcursul celor aproximativ nouă decenii de activitate facultățile instituției a format zeci de generații de specialiști pentru diverse domenii ale economiei naționale, preponderent, pentru domeniul Științe ale educației, ceea ce ne permite să afirmăm, că, prin activitatea sa a contribuit în mod determinant la dezvoltarea întregului sistem educațional. Preștanța de înaltă calificare profesională a specialiștilor formați în UPSC este recunoscută practic în toate instituțiile educaționale din țară, dar și peste hotare (Bucovina de Nord, Basarabia de Sud, România etc.). Absolvenții universității au fost primele cadre didactice care au stat la baza organizării învățământului preuniversitar, mediu de specialitate și universitar din țară. Din acest punct de vedere UPSC este instituția care a susținut prin resurse umane fondarea învățământului superior și a instituțiilor de cercetare științifică din R. Moldova. Caracteristica definitorie a universității este promovarea fidelă a domeniului Științe ale educației pentru a sprijini interesele Republicii Moldova în aspirația spre o educație de calitate. Dovadă a calității profesionale a specialiștilor formați la UPSC este faptul, că cei mai buni dintre absolvenții universității au devenit academicieni, doctori habilitați, doctori în diferite domenii ale științei, contribuția lor fiind semnificativă în dezvoltarea sistemului educațional și de cercetare al țării.

Subordonată Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, UPSC este instituția publică care funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, a Codului Educației, a legislației în vigoare, a acordurilor și convențiilor internaționale, în baza Cartei universitare și a reglementărilor normative universitare. Organizată în baza celor 8 facultăți, dintre care unele sunt unicele în țară, universitatea funcționează eficient la nivelul catedrelor

universitare, care se afirmă ca adevărate școli didactico-științifice, cu bogate și frumoase tradiții academice. Subdiviziunile universitare vizate sunt reprezentate de un prestigios corp didactic, cu titluri științifice de doctor și doctor habilitat, evoluția istorică a căruia a generat apariția și consolidarea unor noi direcții de cercetare în învățământul superior din țară, recunoscute și peste hotare.

Universitatea dispune de o serie de subdiviziuni cu impact asupra calității educației și cercetării: 3 școli doctorale, Centrul de Formare Continuă și Leadership, Clasa Viitorului, Institutul de cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic etc.

Calitatea educației universitare este asigurată de acreditarea programelor de studiu, atât de către ANACEC, cât și de către agenții internaționale de evaluare cu autoritate, spre exemplu, agenția germană AQAS.

OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU DEZVOLTAREA UPSC ÎN URMĂTORII 5 ANI VIZEAZĂ:

1. Elaborarea Strategiei de dezvoltare instituțională în perioada 2025-2030 pentru sporirea culturii organizaționale, modernizarea procesului de studii și promovarea cercetării universitare.
2. Asigurarea performanței în educație și acreditarea programelor de studii (ciclul I, II și III).
3. Democratizarea procesului de administrare universitară.
4. Promovarea imaginii universității și asigurarea creșterii contingentului de studenți.
5. Diversificarea programelor de studii la ciclul I, II, III și a programelor de formare profesională continuă.
6. Dezvoltarea potențialului de cercetare a UPSC și asigurarea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor obținute.
7. Asigurarea conexiunii reciproc avantajoase Universitate – sistem educațional preuniversitar.
8. Universitatea – nucleu de excelență pentru diverse relații socio-economice multiaspectuale.

9. Asigurarea calității condițiilor de studii, trai și activitate extracurriculară a studenților.
10. Asigurarea condițiilor calitative de viață și activitate profesională a corpului didactic al universității.

DESCRIEREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ORIENTATE SPRE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Elaborarea Strategiei de dezvoltare instituțională în perioada 2025-2030 pentru sporirea culturii organizaționale, modernizarea procesului de studii și promovarea cercetării universitare

Strategia de dezvoltare a instituției în următorii 5 ani va fi concepută pentru realizarea eficientă a obiectivelor fundamentale ale universității: educație, cercetare, dezvoltare multidimensională. Obiectivele fundamentale și direcțiile de dezvoltare ale instituției vor fi corelate cu contextul realităților socio-economice în continuă schimbare, generatoare de noi provocări sistemului de formare profesională în învățământul superior în acord cu necesitățile actuale și de perspectivă ale pieții muncii. Concepția dezvoltării instituționale va integra elemente de inovare a educației superioare din perspectiva tradițiilor valoroase ale colectivului, formate pe parcursul aproape a unui secol de activitate în calitate de instituție fondatoare a învățământului superior (în mod special – pedagogic) din republică. Managementul strategic universitar va fi orientat să asigure calitatea personalului didactic, consolidarea bazei materiale, dezvoltarea potențialului de cercetare, sporirea cantitativă și calitativă a contingentului educabililor, diversificarea ofertei educaționale, sporirea bugetului instituțional prin atragerea diverselor surse suplimentare, democratizarea procesului de distribuire a fondurilor financiare subdiviziunilor (în mode special facultăților), promovarea imaginii prin activități variate cu impact social și profesional de calitate, consolidarea colectivului în baza unor valori bazate pe corectitudine și colegialitate, cooperarea constructivă cu instituții din țară și de peste hotare etc.

Strategia de dezvoltare instituțională va fi orientată spre realizarea misiunii universității, axată pe obiective de eficientizare a procesului educațional, de transfer inovațional în domeniul didacticii contemporane, fondat de principiile științei pedagogice moderne.



2. Asigurarea performanței în educație și acreditarea programelor de studii (ciclul I, II și III)

În perioada 2025-2030 este programată acreditarea programelor la toate ciclurile de instruire. Nivelul pregătirii pentru acreditare depinde de: calitatea resursei umane, baza materială, calitatea mecanismelor de desfășurare a procesului educațional etc. În acest context, UPSC va dezvolta bunele tradiții ce vor fi reconsiderate în baza unor idei inovative pentru asigurarea unor realizări calitativ noi, cu titlu de pionierat (utilizarea roboților, dronelor, senzorilor, inteligenței artificiale etc.) și va formula soluții inovative eficiente pentru sistemul educațional preuniversitar. Asigurarea acestui proces necesită dezvoltarea permanentă a calității experților în domeniu în baza formărilor continue, a stagierilor în alte instituții și a dotării cu utilaj necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul de formare. Este necesară utilizarea creativă a resurselor universității pentru desfășurarea diverselor activități cu caracter inter- și transdisciplinar, procese ce vor influența direct calitatea rezultatelor obținute în acreditarea programelor de studiu, care determină calitatea și statutul universității, influențând esențial asupra nivelului de finanțare și asupra prestigiului UPSC.

În acest scop este necesară conjugarea eforturilor comunității universitare pentru:

- elaborarea documentației universitare necesare pentru atestare și acreditare în vederea ajustării la prevederile legislației în vigoare;
- reactualizarea planurilor de studii din perspectiva respectării cerințelor regulamentare în acord cu expectanțele sociale ale pieții muncii;
- elaborarea noilor planuri de studii la programe atractive, inclusiv pentru studii la distanță;
- creșterea numărului de programe de studii în limbi străine;
- actualizarea resurselor curriculare necesare procesului de învățământ prin adaptarea finalităților de studiu și a conținuturilor la referențialul competențelor profesionale solicitate de societatea contemporană;
- stimularea personalului didactic pentru transferul inovațional prin implementarea rezultatelor propriilor cercetări în predarea cursurilor universitare;

- motivarea cadrelor didactice universitare pentru dezvoltarea profesională continuă în perspectiva eficientizării procesului de învățământ prin tehnologii didactice inovative de predare-învățare prin cercetare și evaluare;
- susținerea conceptuală și strategică a creșterii performanțelor cadrelor didactice universitare prin organizarea training-urilor de formare profesională pentru elaborarea proiectelor de cercetare și activitate investigațională în echipe în cadrul diverselor direcții de cercetare științifică;
- stimularea continuă a corpului didactic universitar pentru participarea la concursuri ale proiectelor de cercetare și obținerea de finanțări suplimentare;
- atragerea și implicarea activă a studenților în cercetarea științifică pentru publicarea împreună cu conducătorii științifici a rezultatelor obținute și îmbunătățirea competențelor investigaționale;
- fortificarea statutului revistelor universitare prin publicarea unor rezultate ale cercetării ce contribuie la dezvoltarea științei pentru sporirea categoriei acesteia;
- extinderea parteneriatelor cu alte instituții pentru asigurarea vizibilității universității în plan național și internațional;
- armonizarea cooperării între subdiviziunile universitare: facultăți (catedre), laboratoare și centre de cercetare, școli doctorale și Consiliul Științific pentru asigurarea continuității studiilor și îmbunătățirea admiterii universitare;
- identificarea posibilităților de înființare a noilor specialități în cadrul școlilor doctorale sau de asociere cu alte instituții pentru a realiza acest obiectiv;
- încurajarea tinerilor universitari pentru admiterea la studii universitare de doctorat;
- sporirea continuă a calității studiilor universitare de doctorat prin renovarea permanentă a conținuturilor curriculare și sporirea calității valorilor științifice create în cadrul tezelor de doctorat necesare pentru acreditarea programelor de studii doctorale;
- atragerea în procesul de formare a specialiștilor a celor mai competente cadre didactice și cercetători de înaltă calitate din țară și a experților de peste hotare;
- monitorizarea adaptării planurilor de cercetare științifică a catedrelor universitare la expectanțele naționale de natură socio-economică și culturală;

- stimularea permanentă a colaborării interdepartamentale și interinstituționale cu scopul dezvoltării studiilor investigative cu caracter inter-, trans- și pluridisciplinare;
- monitorizarea strategică a continuității procesului de instruire prin cercetare la cele 3 cicluri de pregătire a cadrelor;
- modernizarea conținutului activității subdiviziunilor universitare preocupate, în mod special, de activitatea investigațională pentru stimularea mecanismelor de promovare a culturii cercetării și a imaginii UPSC în comunitatea academică;
- reconsiderarea strategiilor de activizare a mobilității academice și a stagierilor profesionale în instituțiile de peste hotare;
- dezvoltarea noilor direcții de cercetare științifică cu potențial înalt de competitivitate în obținerea proiectelor de cercetare și reală utilitate în formarea profesională a tinerilor specialiști.

3. Democratizarea procesului de administrare universitară

Sporirea eficienței proceselor în universitatea poate avea loc prin delegarea unor mecanisme de luare a deciziilor și asumare a responsabilităților de la administrația universitară spre subdiviziuni. În acest sens se propune:

- crearea unei administrații universitare profesioniste reprezentative în urma consultării cu facultățile UPSC;
- implicarea membrilor colectivului în elaborarea strategiilor de dezvoltare instituțională;
- realizarea rapoartelor publice a administrației UPSC în cadrul Adunării Generale a Colectivului;
- sporirea transparenței activității financiare a instituției;
- crearea fondurilor bugetare a facultăților care vor fi gestionate în mod autonom de către administrația facultății;
- acordarea fondurilor financiare pentru susținerea proiectelor de cercetare la catedre;
- crearea fondului pentru susținerea publicării rezultatelor valoroase în reviste și edituri de prestigiu de peste hotare etc.

4. Promovarea imaginii universității și asigurarea creșterii contingentului de studenți

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este o instituție bine cunoscută în sistemul educațional din republică prin contribuția la formarea cadrelor de înaltă calificare, în același timp este necesară cooperarea productivă cu instituțiile de profil în vederea orientării profesionale a tinerilor și a formării profesionale continue a personalului didactic pentru asigurarea vizibilității, dezvoltării instituționale și a prestigiului instituției. În scopul promovării active și permanente a imaginii UPSC în țară și peste hotare este necesară realizarea următoarelor acțiuni:

- realizarea unor evenimente instituționale de rezonanță națională, cu impact evident în practica educației universitare și dezvoltarea culturii organizaționale;
- elaborarea mecanismelor eficiente de atragere a tinerilor în cadrul facultăților prin asigurarea calității procesului de studii, creșterea capacităților de cercetare, implicarea activă a cadrelor didactice în colaborarea cu instituțiile preuniversitare;
- creșterea capacității facultăților privind atragerea tinerilor la specialitățile de profil;
- crearea unui colegiu în cadrul UPSC, care ar contribui parțial la creșterea numărului de candidați pentru realizarea studiilor la facultățile universității;
- crearea Rețelei naționale de colaborare reciproc avantajoasă a absolvenților universității cu personalul didactic universitar prin organizarea de seminare, conferințe, concursuri pentru elevi etc. în baza produselor inovative ale teoriei și practicii pedagogice și a bunelor practici de dezvoltare profesională continuă;
- instituirea și dezvoltarea parteneriatelor cu Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului (OLSDÎ) pentru colaborarea în domeniile de formare profesională continuă;
- crearea Bazei de date cu absolvenți ai universității pe domenii de formare, personalități marcante cu relevante experiențe profesionale;
- realizarea Planului de colaborare profesională elaborat anual de comun acord cu absolvenții universității pe termen scurt, mediu și lung;

- elaborarea Fondului de aur al universității (Registrul realizărilor științifice ale personalităților marcante care au studiat sau activat la universitate) și prezentarea pe site-ul universității a informației sintetizate pe domenii de formare profesională;
- modernizarea permanentă a site-ului universității (în limbi de circulație internațională) pentru reflectarea evenimentelor științifice ale subdiviziunilor universitare, inclusiv a vieții studenților și asigurarea utilității informației prezentate prin link-uri funcționale de acces la resursele academice;
- organizarea anuală a conferințelor științifico-didactice cu participarea specialiștilor din instituții de cercetare, din învățământul superior și preuniversitar din țară și de peste hotare;
- editarea și difuzarea materialelor de promovare a imaginii universității;
- internaționalizarea studiilor prin pregătirea profesorilor facultăților din cadrul universității privind predarea cursurilor la unele specialități în limba engleză, care va permite atragerea studenților vorbitori de engleză din alte țări;
- monitorizarea mecanismelor de implicare activă a personalului didactic, al studenților și al absolvenților în procesul de identificare a potențialilor candidați la studii etc.

5. Diversificarea programelor de studii la ciclul I, II, III și în domeniul formării profesionale continue poate fi realizată cu succes în condițiile în care:

- a) universitatea va propune programe de studii îmbunătățite și atractive (în mode deosebit la master și la învățământul la distanță) pentru tineri în conformitate cu exigențele actuale ale pieței muncii;
- b) oferta programelor de studii universitare va asigura claritate privind oportunitățile de integrare profesională a tinerilor specialiști, ce vor crea pentru universitate premise favorabile de sporire a contingentului de studenți (din țară și din exterior);
- c) va fi asigurată calificarea profesională înaltă a prestanței didactice universitare a programelor de studiu;
- d) cadrele didactice universitare vor fi încurajate pentru construcție și dezvoltare curriculară, fapt care va constitui un serios reper didactic pentru studenți și va asigura acreditarea programelor de studiu;



e) ofertele curriculare de formare profesională continuă vor prezenta interes și reale oportunități pentru dezvoltarea carierei didactice și manageriale în învățământ.

6. Dezvoltarea potențialului de cercetare a UPSC și asigurarea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor obținute

Realizarea funcției de cercetare a universității este nu doar misiunea universității, *per ansamblu*, ci un domeniu de activitate unde cadrele didactice universitare se afirmă ca oameni de știință, producători de valori ale culturii profesionale, care fac posibilă obținerea autorității profesionale și a performanței academice individuale, generând serioase argumente privind imaginea universității evaluatorilor calității potențialului de cercetare a UPSC. În condițiile actuale cultura cercetării universitare reprezintă o platformă de lansare a tinerilor profesioniști și de avansare în cariera profesională a personalului didactic cu experiență și, bineînțeles, o zonă reală de atragere a fondurilor pentru dezvoltarea infrastructurii universitare în domeniile de formare. În scopul fortificării potențialului de cercetare a UPSC este necesară realizarea următoarelor activități:

- consolidarea permanentă a bazei tehnico-materiale (echipament, tehnologii, laboratoare etc.);
- creșterea poziției UPSC în clasamentele internaționale;
- dezvoltarea potențialului uman în cadrul subdiviziunilor universitare;
- atragerea tinerilor în cercetare;
- diversificarea tematicii de cercetare și determinarea obiectivă a domeniilor de utilizare a rezultatelor științifice obținute;
- extinderea relațiilor de colaborare cu partenerii din exterior;
- valorificarea unor strategii eficiente de dezvoltare instituțională prin cercetare în perspectiva asigurării vizibilității instituției;
- elaborarea clasamentului cercetătorilor pe instituție;
- participarea activă la concursul de proiecte științifice;
- finanțarea proiectelor catedrale de cercetare;
- finanțarea proiectelor de cercetare pentru studenți;
- extinderea oportunităților pentru stagieri profesionale etc.

Din aceste considerente, în viitorul apropiat cercetarea în cadrul UPSC se poate baza pe studiile în cadrul proiectelor internaționale, a proiectelor instituționale, a proiectelor interne (catedrale), a proiectelor de dezvoltare instituțională (de creare a noilor structuri de cercetare) și a proiectelor pentru tinerii cercetători (studenți, masteranzi, doctoranzi) finanțate din contul UPSC și selectate în bază de concurs. Relațiile de parteneriat cu centrele științifice de prestigiu din țară și de peste hotare vor permite accesul la infrastructura de cercetare a instituțiilor partenere pentru a realiza cercetări științifice de comun interes. În scopul instituirii și dezvoltării unor direcții de cercetare de actualitate vor fi invitate cu lecții publice personalități marcante în domeniu din țară și de peste hotare, care ar servi ca reale provocări pentru extinderea ariei de interes științific al universitarilor. În contextul proiectelor de mobilitate academică cadrele didactice universitare vor fi încurajate pentru stagii de formare profesională în centre de cercetare. Eficientizarea activității de cercetare universitară poate fi asigurată prin:

- crearea unor condiții adecvate de realizare a cercetărilor științifice în cadrul universității;
- formarea echipelor de cercetare pentru diversificarea tematicii și dezvoltarea noilor direcții de cercetare la catedre, proiectarea cercetărilor fundamentale și aplicative;
- asigurarea relevanței temelor de cercetare științifică și a vizibilității la nivel internațional;
- crearea laboratoarelor, centrelor științifice dotate cu echipament modern, care ar permite realizarea cercetărilor cu obținerea rezultatelor performante, publicarea lor în reviste de prestigiu, cu factor de impact și ar asigura un nivel suficient pentru formarea unor competențe profesionale necesare în epoca contemporană;
- identificarea domeniilor de cercetare cu posibilitatea atragerii surselor suplimentare de finanțare;
- formarea profesională a cadrelor științifice competitive pentru soluționarea problemelor sistemului educațional;
- orientarea personalului didactic universitar pentru construcție și dezvoltare curriculară în scopul predării disciplinelor universitare în baza rezultatelor propriilor cercetări;

- atragerea intensă a studenților în studierea problemelor științifice, formarea competențelor investigaționale importante pentru identificarea contradicțiilor cercetării, formularea problemei și realizarea cercetărilor teoretico-aplicative, pentru analiza rezultatelor, prelucrarea competentă și publicarea datelor obținute;
- elaborarea mecanismelor de stimulare a activității științifice a cadrelor didactice universitare și a studenților în cadrul unor echipe de cercetare pe termen lung la nivelul catedrelor;
- stimularea cercetărilor care au ca finalitate atât rezultate științifice, cât și beneficii economice pentru universitate;
- prezentarea și promovarea modelelor de transfer inovațional în universitate;
- formarea echipelor de cercetători ai UPSC în baza direcțiilor de cercetare pentru valorificarea experiențelor de transfer al inovațiilor pedagogice în practica universitară;
- crearea condițiilor optime de implementare în cadrul procesului de instruire a rezultatelor cercetărilor științifice din domeniul Științelor educației;
- promovarea culturii cercetării în universitate prin elaborarea Registrului universitar al inovațiilor pedagogice;
- colaborarea multilaterală a universității cu instituții de cercetare, universități, agenți economici etc. din țară și de peste hotare cu scopul investigațiilor colective și a elaborării proiectelor științifice, a organizării manifestărilor științifice, a editării publicațiilor commune;
- dezvoltarea tradiției de realizare a studiilor doctorale în cotutelă (în mod special, cu parteneri din centre științifice de prestigiu de peste hotare);
- înființarea fondurilor interne de finanțare a unor proiecte de cercetare științifică ale tinerilor cercetători sub tutela cadrelor cu experiență științifico-didactică;
- organizarea evenimentelor științifice (conferințe, congrese, workshop-uri etc.) la nivel național și internațional, care vor promova imaginea UPSC și vor asigura nivel înalt în evaluările performanței științifice individuale și instituționale;
- monitorizarea la nivel de subdiviziuni universitare a publicării rezultatelor cercetării în reviste acreditate și publicații prestigioase etc.

7. Asigurarea conexiunii reciproc avantajoase Universitate – sistem educațional preuniversitar

Tradițional, UPSC este o instituție cu multiple conexiuni cu sistemul de învățământ preuniversitar. Aceste legături sunt orientate preponderent spre formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru predarea disciplinelor școlare, pentru pregătirea profesională a managerilor instituționali. În același timp, constatăm necesitatea cooperării cu universitatea pe parcursul întregii vieți profesionale prin parcurgerea cursurilor de formare profesională continuă, participarea la evenimente științifice și întruniri metodice în cadrul instituției sau în teritoriu. La rândul său, instituțiile preuniversitare, cointerestate în pregătirea cadrelor didactice de calitate pentru instituțiile de la locul de baștină au misiunea de a realiza orientarea profesională a tinerilor pentru domeniile cu deficit de specialiști. Această simbioză dintre UPSC și instituțiile de învățământ preuniversitar poate soluționa o serie de probleme ce țin de asigurarea școlilor cu profesori tineri.

Parteneriatul cu instituțiile preuniversitare și susținerea motivației cadrelor didactice preuniversitare pentru dezvoltare profesională și avansare în carieră se realizează prin variate strategii: elaborarea de materiale didactice, manuale, caiete pentru elevi, organizarea conferințelor, publicarea materialelor în baza cercetărilor didactice personale, acordarea serviciilor educaționale în cadrul cursurilor de formare profesională continuă, acordarea consultațiilor pentru susținerea gradelor didactice etc.), activități metodologice care se înscriu armonios în politica managerială a UPSC. În plus, conlucrarea productivă cu profesorii școlari asigură participarea acestora, împreună cu discipolii, la activitățile organizate în cadrul universității (concursuri profesionale, Ziua Ușilor Deschise a universității etc.), fapt ce contribuie esențial la completarea contingentului de studenți.

Un obiectiv major în acest sens este crearea unui colegiu în cadrul Universității, care ar permite atragerea unui contingent suplimentar de candidați pentru facultăți.

8. Universitatea – nucleu de excelență pentru diverse relații socio-economice.

În contextul concepției contemporane universitatea nu mai este doar o instituție prestatoare de servicii educaționale, dar este o platformă socio-economică, care se include activ în diverse procese cu: expertiză pe diverse subiecte, analize cantitative și calitative în laboratoare specializate, implicarea în diverse activități sociale, culturale, promovarea transferului tehnologic, facilitarea colaborării între mediul academic și mediul de afaceri, catalizarea proceselor simbiotice cu scopul de a genera idei de proiecte în comun între oamenii de afaceri și cercetători.

Cele mai valoroase idei ale membrilor colectivului din diverse domenii: Științe ale Educației, Științe Sociale, Științe ale Naturii, Arte etc. trebuie promovate la diverse manifestări și identificate mecanismele necesare pentru transferul tehnologic în entitățile din domeniu.

Noile elaborări inovative, nu doar în cadrul UPSC, dar și peste hotarele țării trebuie să fie expuse în cadrul Universității pentru a permite comunității largi să cunoască tendințele contemporane și totodată să conștientizeze rolul și locul Universității în evoluția tehnologiilor.

9. Asigurarea calității condițiilor de studii, trai și activitate extracurriculară a studenților

Pentru a deveni buni profesioniști, educabilii trebuie să beneficieze de cele mai bune condiții de studii, trai și agrement. Calitatea acestor condiții se reflectă inevitabil asupra gradului de solicitare a programelor de studii ale universității. Administrația UPSC trebuie să elaboreze politici chibzuite pentru:

- sporirea calității condițiilor de instruire a studenților și asigurarea continuității pentru toate treptele de instruire;
- diversificarea ofertelor educaționale pentru diferite categorii de aplicanți;
- implementarea tehnologiilor moderne de instruire și cercetare;
- compatibilizarea programelor de studii cu prevederile Cadrului european și național;
- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru suplinirea posturilor la catedrele universitare cu titulari;

- crearea oportunităților reale de participare a studenților la procesul de luare a deciziilor și la guvernarea universității;
- formarea profesională continuă și în cadrul activităților extracurriculare;
- asigurarea caracterului inter- și transdisciplinar al procesului de instruire în conformitate cu tendințele pedagogiei moderne;
- sporirea șanselor de angajare în câmpul muncii a absolvenților universității;
- formarea competențelor profesionale și transversale (de comunicare, de management al carierei, de antreprenariat economic etc.);
- asigurarea mobilității studenților în instituții din țară și de peste hotare pentru acumularea și implementarea noilor experiențe în context universitar;
- îmbogățirea permanentă a fondului de carte a bibliotecii, a bazelor de date digitale etc. și asigurarea accesului la resursele informaționale ale instituțiilor prestigioase din domeniu;
- atragerea savanților din țară și de peste hotare în activitatea de formare profesională universitară;
- valorificarea noilor tehnologii informaționale în formarea profesională și adaptarea acestora la particularitățile specialității;
- asigurarea condițiilor decente de trai ale studenților în căminele universitare;
- monitorizarea vieții culturale a studenților în funcție de interesele manifestate (ansamblu de dansuri, cor, secții sportive, cercuri de specialitate pe lângă catedre etc.);
- organizarea unor concursuri universitare și interuniversitare;
- motivarea studenților care manifestă activism în variate domenii prin anumite premii;
- organizarea activităților extracurriculare cu participarea elevilor din licee pentru a-i motiva spre admiterea universitară etc.

10. Asigurarea condițiilor calitative de activitate profesională a corpului științifico-didactic universitar

Potențialul uman este patrimonial cu valoarea cea mai înaltă a Universității. Pentru a încuraja și a menține tendința permanentă de dezvoltare profesională a membrilor colectivului vor fi realizate o serie de activități:

- formarea profesională continuă gratuită pentru familiarizarea cu tehnologiile informaționale necesare activității didactice online;

- stagiarea în diverse centre de cercetare de prestigiu din țară și de peste hotare cu scopul sporirii competențelor profesionale;
- crearea condițiilor adecvate pentru realizarea cercetărilor științifice de calitate;
- elaborarea sarcinii didactice în conformitate cu Regulamentul-Cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior;
- revizuirea Regulamentului de performanță a angajaților UPSC;
- crearea posibilităților de îmbunătățire a veniturilor salariale ale colaboratorilor universității;
- creșterea sporului pentru performanță până la 50% din salariul de bază;
- acordarea premiilor pe parcursul anului la cele mai importante sărbători (8 martie, Paște, 27 august, Ziua Profesorului, Crăciun);
- acordarea premiilor pentru rezultate deosebite la sfârșitul anului;
- sprijinirea financiară a publicării rezultatelor în reviste sau edituri de prestigiu de peste hotare;
- motivarea personalului didactic pentru preocuparea dominantă de pregătire și desfășurare a activității de cercetare de calitate;
- elaborarea mecanismelor de stimulare individuală a personalului științifico-didactic pentru sporirea nivelului de competitivitate profesională;
- reparația și modernizarea blocurilor de studii;
- susținerea materială (în măsura posibilităților) a angajaților cu probleme obiective de sănătate și alte probleme sociale;
- acordarea altor forme de sprijin individual al universitarilor în vederea consolidării statutului social al profesiei didactice în învățământul superior.