



PROGRAM DE ACTIVITATE 2026 - 2030

Candidat la funcția de rector: Baci Sergiu, dr. hab., conf. univ

I. INTRODUCERE

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC) reprezintă o instituție-fanion a învățământului superior pedagogic din Republica Moldova. De-a lungul timpului, universitatea a format zeci de mii de profesori, educatori, psihologi, pedagogi sociali, cercetători și oameni de cultură care au contribuit la dezvoltarea intelectuală, spirituală și morală a societății.

Într-un context global marcat de transformări profunde – digitalizare accelerată, internaționalizare, crize socio-economice și provocări educaționale – universitățile sunt chemate să-și redefinească misiunea și rolul social. Pentru UPSC, perioada 2026–2030 trebuie să fie una a continuității dezvoltării strategice, a modernizării profunde și a consolidării prestigiului în plan național și internațional. Astfel, vom contribui la **dezvoltarea unui sistem educațional performant** și la realizarea priorităților naționale stabilite prin Strategia de Dezvoltare „Educația 2030” a Republicii Moldova.

Proiectul strategic propus se fundamentează pe ideea că **educația de calitate, cercetarea și inovația, libertatea academică și internaționalizarea** sunt pilonii esențiali ai unei universități moderne, capabile să pregătească specialiști competitivi și responsabili, în spiritul valorilor democratice europene.

II. VIZIUNE, MISIUNE ȘI VALORI

Viziune 2030

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău devine un **centru de excelență în formarea cadrelor didactice, cercetare educațională și inovare pedagogică**, recunoscut la nivel regional și european pentru calitate, libertate academică și angajament social.

Misiune

UPSC are misiunea de a forma profesioniști în domeniul educației și științelor socio-umane, de a genera și disemina cunoaștere științifică, de a promova valorile umaniste, cultura dialogului și respectul față de diversitate, contribuind activ la dezvoltarea durabilă a societății.

Valori fundamentale promovate:

Exceleanța	Aspirația constantă spre performanță înaltă în predare, cercetare și management. Se manifestă prin standarde curriculare ridicate și cercetare cu impact național și internațional.
Integritatea	Promovarea onestității , eticii și a responsabilității în toate activitățile, de la actul didactic și cercetarea științifică până la gestionarea resurselor.
Responsabilitatea socială	Angajamentul de a contribui la dezvoltarea sistemului național de educație și la formarea de specialiști care să servească societatea, punând accent pe incluziune și egalitate de șanse .
Inovarea	Încurajarea creativității , a adoptării de noi metode didactice (e.g., pedagogia digitală) și a soluțiilor inovatoare pentru problemele din educație.
Respectul	Promovarea unui mediu academic bazat pe toleranță , diversitate și respect reciproc între studenți, cadre didactice și personal auxiliar, indiferent de convingeri sau statut.
Calitatea	Orientarea tuturor proceselor universitare spre excelență și îmbunătățire continuă.

III. ANALIZA CONTEXTULUI INSTITUȚIONAL

1. Puncte forte

- Tradiție solidă în formarea pedagogică și recunoaștere publică la nivel național;
- Personal academic cu experiență și prestigiu științific;
- Diversitate de programe de studii și oferte educaționale;
- Rețea de parteneriate educaționale naționale și internaționale;
- Cadru de guvernare transparent și orientat spre colaborare.

2. Puncte slabe

- Necesitatea modernizării infrastructurii materiale și digitale;
- Cercetare insuficient corelată cu prioritățile internaționale;
- Resurse financiare limitate;
- Vizibilitate internațională modestă;
- Necesitatea consolidării culturii calității la toate nivelurile.

3. Oportunități

- Procesul de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană;
- Accesul la programe de finanțare externă (Erasmus+, Horizon Europe etc.);
- Extinderea cererii pentru profesioniști în educație și domenii conexe;
- Posibilitatea digitalizării complete a proceselor universitare;
- Creșterea interesului pentru cooperarea regională și internațională.

4. Amenințări

- Scăderea demografică și concurența interuniversitară;
- Migrarea cadrelor didactice și a tinerilor specialiști;
- Instabilitatea economică și subfinanțarea educației;

- Rezistența la schimbare în rândul unor structuri instituționale.

IV. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE

1. Excelență academică și cultura calității

Obiectivul fundamental este asigurarea și promovarea **culturii calității** în toate dimensiunile activității universitare.

Acțiuni principale:

- Revizuirea și modernizarea programelor de studii conform standardelor ANACEC și EQF;
- Introducerea sistemului de feedback continuu din partea studenților;
- Consolidarea Departamentului (Secției) de Asigurare a Calității;
- Audituri interne anuale și evaluări externe periodice;
- Recunoașterea performanței didactice prin stimulente academice.

2. Cercetare științifică, inovare și transfer de cunoștințe

UPSC trebuie să devină un **hub de cercetare educațională** și de inovare pedagogică.

Acțiuni:

- Crearea centrelor de excelență în domeniile pedagogiei, psihologiei, științelor educației și tehnologiilor didactice;
- Creșterea participării la proiecte internaționale de cercetare;
- Lansarea revistei științifice cu indexare internațională;
- Încurajarea tinerilor cercetători și doctoranzi;
- Colaborări interdisciplinare și parteneriate cu instituții preuniversitare.

3. Digitalizare și transformare instituțională

Digitalizarea este un proces transversal ce vizează modernizarea tuturor componentelor universității.

Acțiuni:

- Implementarea unei platforme integrate de management universitar (e-UPSC);
- Digitalizarea arhivelor, proceselor academice și administrative;
- Crearea campusului virtual și a bibliotecii digitale;
- Formarea competențelor digitale la cadrele didactice și studenți;
- Extinderea educației hibride și online.

4. Internaționalizare și vizibilitate globală

Consolidarea identității UPSC ca **universitate europeană a educației**.

Acțiuni:

- Extinderea parteneriatelor internaționale;
- Creșterea mobilităților academice în programele Erasmus+ și CEEPUS;
- Introducerea programelor de studii în limba engleză și română pentru studenți străini;
- Promovarea brandului UPSC în spațiul european al educației;
- Organizarea conferințelor și școlilor de vară internaționale.

5. Guvernanță universitară și management participativ

O universitate modernă se fundamentează pe **libertate academică, transparență decizională și responsabilitate colectivă.**

Acțiuni:

- Revizuirea structurilor administrative pentru eficiență;
- Promovarea consultării comunității universitare în decizii majore;
- Management financiar bazat pe performanță și priorități strategice;
- Digitalizarea proceselor de raportare și monitorizare.

6. Relația universitate – societate – piața muncii

Universitatea trebuie să fie un partener activ al comunității.

Acțiuni:

- Colaborări cu școli, licee, ONG-uri și autorități locale;
- Extinderea programelor de formare continuă pentru profesori;
- Promovarea voluntariatului și a implicării civice;
- Creșterea vizibilității publice prin campanii de comunicare educațională.

7. Dezvoltarea resursei umane și culturii organizaționale

Resursa umană este fundamentul oricărei universități de succes.

Acțiuni:

- Implementarea programelor de formare continuă și mentoring;
- Încurajarea tinerilor specialiști să se integreze în activitatea academică;
- Promovarea meritocrației, colaborării și respectului reciproc;
- Mecanisme de recunoaștere și recompensare a performanței;
- Întărirea sentimentului de apartenență la comunitatea UPSC.

V. PRINCIPII

Activitățile propuse în Programul de activitate se vor realiza în conformitate cu următoarele principii directoare:

1. **Principiul centrat pe student:** Studenții și nevoile lor de formare stau la baza deciziilor curriculare și administrative. Aceasta implică o adaptare continuă a ofertei educaționale pentru a le asigura **angajabilitatea** și dezvoltarea competențelor.
2. **Principiul integrării învățământului cu cercetarea:** Nicio activitate didactică nu poate fi performantă fără un fundament solid în cercetare. Se va promova integrarea cercetării-dezvoltării-inovării (CDI) în toate ciclurile de studii, transformând UPSC dintr-o universitate axată pe predare într-o **universitate de cercetare aplicată în domeniul pedagogic.**
3. **Principiul transparenței și deciziei participative:** Toate procesele majore de luare a deciziilor (financiare, strategice, curriculare) vor fi deschise și transparente, **implicând** Senatul Universitar, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, Angajații și Studenții.

4. **Principiul parteneriatului strategic:** Dezvoltarea și consolidarea relațiilor cu Ministerul Educației și Cercetării, cu instituțiile de învățământ general/profesional tehnic/superior, cu mediul de afaceri și, esențial, cu **universitățile europene** de prestigiu.
5. **Principiul eficienței și sustenabilității:** Utilizarea rațională a resurselor financiare și umane, cu accent pe **investițiile durabile** (infrastructură eficientă energetic, digitalizare) și pe dezvoltarea de surse de venit extrabugetare.

VI. LIBERTATE ACADEMICĂ

Libertatea academică nu este doar un drept, ci o **condiție esențială** pentru existența și progresul unei universități. În cadrul UPSC, aceasta va fi asigurată și promovată prin:

- **Garantarea libertății de predare:** Cadrele didactice au dreptul de a selecta metodele de predare și de a evalua conținutul științific, în conformitate cu standardele naționale și internaționale, fără ingerințe politice sau administrative nejustificate.
- **Libertatea de cercetare:** Membrii comunității academice sunt liberi să aleagă subiecte de cercetare, să exploreze ipoteze noi și să publice rezultatele, chiar dacă acestea contrazic viziunile dominante. Acesta este motorul inovării.
- **Libertatea de exprimare a studenților:** Studenții sunt încurajați să-și exprime liber opiniile, să critice constructiv și să participe la dezbateri. Ei trebuie să se simtă protejați în fața oricărei forme de cenzură sau intimidare.
- **Independența instituțională:** În limitele legii, universitatea va avea autonomia necesară pentru a-și stabili strategia, oferta educațională și politicile interne, protejând instituția de influențe externe neacademice.

VII. CONCLUZII

Perioada 2026–2030 trebuie să devină etapa de **maturitate și afirmare europeană** a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Prin consolidarea **libertății academice**, promovarea **culturii calității** și dezvoltarea **internaționalizării**, UPSC va putea să-și afirme pe deplin rolul de lider în educația pedagogică și științele umaniste din Republica Moldova.

**UPSC - o universitate modernă, competitivă, conectată la valorile europene,
care promovează educația de calitate, cercetarea relevantă și respectul față de
libertatea de gândire!**

!