

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova  
I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
P.I. „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT  
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării  
Ministry of Education and Research  
nr. YSL-03-20057  
Registration No  
din 24.06 2025  
from

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”  
at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly  
proces-verbal nr. 12  
minutes no  
din 29.05 2025  
from

/Ministru/Minister



Rector/ Rector

A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru ciclul I, studii superioare de licență  
Bachelor's Degree Studies  
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED și CNC  
Level of qualification, ISCED

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii  
General field of study

031 Științe sociale și comportamentale  
031 Social and behavioural sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională  
Professional training field

0313 Psihologie  
0313 Psychology

Codul și Denumirea Specialității / Programului de studii  
Speciality/ the study program

0313.1 Psihologie  
0313.1 Psychology

Numărul total de credite ECTS  
Number of ECTS

180

Titlul obținut la finele studiilor  
Title awarded

Licențiat în psihologie  
Bachelor of Psychology

Baza admiterii  
Admission based on

Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii  
Baccalaureate Diploma or required equivalent study act

Limba de instruire  
Language of instruction

Română  
Romanian

Forma de organizare a învățământului  
Mode of study

Învățământ la distanță  
Distance learning

Înregistrat:  
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_  
No. \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_

Lucia

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

*PROGRAM COORDINATED BY*

**Catedra de Psihologie**

*Department of Psychology*

**Losii Elena, doctor, conferențiar universitar, șef catedră**



**APROBAT**

*APPROVED BY*

**Direcția pentru Managementul Academic și  
Asigurarea Calității**

*Directorate for Academic Management and  
Quality Assurance*

**proces-verbal nr. 8 din 23.05 2025**  
*minutes no. from*

**Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar,  
șef direcție**



**DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)**

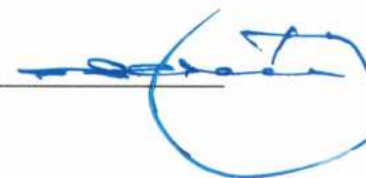
*DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)*

**proces-verbal nr. 7**  
*minutes no.*

**din 06.01.25**  
*from*

**Gurin E., președinte CDSI**

*ISDC Chairman*



**CALENDARUL UNIVERSITAR**  
*Academic Calendar*

| An de studii<br><i>Year of study</i>            | Activități didactice<br><i>Educational activities</i>      |                                                   | Sesiuni de examene<br><i>Examination periods</i>       |                                          | Stagii de practică<br><i>Internships</i> | Vacanțe<br><i>Vacation periods</i>                     |                                      |                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                 | Semestrul I<br><i>I-st Semester</i>                        | Semestrul II<br><i>II-nd Semester</i>             | Semestrul I<br><i>I-st Semester</i>                    | Semestrul II<br><i>II-nd Semester</i>    |                                          | Iarna<br><i>Winter</i>                                 | Primăvara<br><i>Spring</i>           | Vara<br><i>Summer</i>                       |
| <b>Anul I</b><br>Year I                         | Septembrie-<br>Decembrie<br><i>September-<br/>December</i> | Ianuarie-<br>Mai<br><i>January-May</i>            | Decembrie-<br>Ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Mai-<br>iunie<br><i>May-June</i>         |                                          | Decembrie-<br>ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Vacanța<br>de Paște<br><i>Easter</i> | Iunie-<br>august<br><i>June-<br/>August</i> |
| <b>Anul II</b><br>Year II                       | Septembrie-<br>Decembrie<br><i>September-<br/>December</i> | Ianuarie-<br>Mai<br><i>January-May</i>            | Decembrie-<br>Ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Mai-<br>iunie<br><i>May-June</i>         | Sem. IV;<br><i>Sem. IV</i>               | Decembrie-<br>ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Vacanța<br>de Paște<br><i>Easter</i> | Iunie-<br>august<br><i>June-<br/>August</i> |
| <b>Anul III</b><br>Year III                     | Septembrie-<br>Decembrie<br><i>September-<br/>December</i> | Ianuarie-<br>Mai<br><i>January-May</i>            | Decembrie-<br>Ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Mai-<br>iunie<br><i>May-June</i>         | Sem. V;<br><i>Sem. V</i>                 | Decembrie-<br>ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Vacanța<br>de Paște<br><i>Easter</i> | Iunie-<br>august<br><i>June-<br/>August</i> |
| <b>Anul IV</b><br>Year IV                       | Septembrie-<br>Decembrie<br><i>September-<br/>December</i> | Ianuarie-<br>Aprilie<br><i>January-<br/>April</i> | Decembrie-<br>Ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Aprilie-<br>Mai<br><i>April-<br/>May</i> | Sem. VIII;<br><i>Sem. VIII</i>           | Decembrie-<br>ianuarie<br><i>December-<br/>January</i> | Vacanța<br>de Paște<br><i>Easter</i> | -                                           |
| <b>Total<br/>săptămâni</b><br><i>Total week</i> | <b>52</b>                                                  | <b>47</b>                                         | <b>16</b>                                              | <b>16</b>                                | <b>15,5</b>                              | <b>8</b>                                               | <b>4</b>                             | <b>30</b>                                   |



**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII**  
**EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS/YEARS OF STUDIES**

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Code, level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>the title of the course unit/ module</i>                                                                                                                  | Număr de ore<br><i>Nr. of Hours</i> |                                         |                                             | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                           |                                                                  |                               | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | Total<br><i>Total</i>               | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | Curs<br><i>Lecture</i>                                                                | Seminar<br><i>Seminar</i> | Practice/d<br>e<br>laborator<br><i>Practical/<br/>Laboratory</i> | Direct<br><i>Face to face</i> |                                             |                                |
| ANUL I<br><i>1<sup>st</sup> YEAR</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                           |                                                                  |                               |                                             |                                |
| SEMESTRUL 1<br><i>1<sup>st</sup> SEMESTER</i>                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                           |                                                                  |                               |                                             |                                |
| G.01.O.001                                                                               | Anatomia și fiziologia sistemului nervos central<br><i>Anatomy and physiology of the central nervous system</i>                                                                                      | 60                                  | 20                                      | 40                                          | 10                                                                                    | 10                        |                                                                  |                               | E                                           | 2                              |
| F.01.O.002                                                                               | <b>Fundamentele psihologiei</b> (modul)<br><b><i>Foundations of Psychology</i></b> (module)                                                                                                          | 240                                 | 120                                     | 120                                         | 60                                                                                    | 60                        |                                                                  |                               | E                                           | 8                              |
|                                                                                          | Introducere în psihologie.<br><i>Introduction to psychology</i>                                                                                                                                      | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 30                                                                                    | 30                        |                                                                  |                               |                                             |                                |
|                                                                                          | Istoria psihologiei<br><i>History of psychology</i>                                                                                                                                                  | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 30                                                                                    | 30                        |                                                                  |                               |                                             |                                |
| F.01.O.003                                                                               | Psihologia proceselor cognitive I<br><i>Psychology of the cognitive processes I</i>                                                                                                                  | 120                                 | 40                                      | 80                                          | 20                                                                                    | 20                        |                                                                  |                               | E                                           | 4                              |
| U.01.A.004                                                                               | Filosofia / Probleme filosofice ale domeniului<br><i>Philosophy / Philosophical issues of the field</i>                                                                                              | 90                                  | 30                                      | 60                                          | 20                                                                                    | 5                         |                                                                  | 5                             | E                                           | 3                              |
| G.01.O.005                                                                               | Limbaj profesional și comunicare în limba străină (engleză / franceză / germană / italiană)<br><i>Professional language and foreign language communication (English / French / German / Italian)</i> | 120                                 | 40                                      | 80                                          |                                                                                       |                           |                                                                  | 40                            | E                                           | 4                              |
| G.01.O.006                                                                               | Educația fizică I<br><i>Physical education I</i>                                                                                                                                                     | 60                                  | 20                                      | 40                                          |                                                                                       |                           |                                                                  | 20                            | C                                           | -                              |
| <b>Total semestrul 1</b><br><i>Total hours for the 1st Semester</i>                      |                                                                                                                                                                                                      | <b>690</b>                          | <b>230</b>                              | <b>460</b>                                  | <b>90</b>                                                                             | <b>75</b>                 |                                                                  | <b>65</b>                     | <b>5</b>                                    | <b>21</b>                      |
| SEMESTRUL 2<br><i>2<sup>nd</sup> SEMESTER</i>                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                           |                                                                  |                               |                                             |                                |
| F.02.O.007                                                                               | Psihologia proceselor reglatorii<br><i>Psychology of the regulatory processes</i>                                                                                                                    | 150                                 | 50                                      | 100                                         | 30                                                                                    | 20                        |                                                                  |                               | E                                           | 5                              |
| S.02.O.008                                                                               | Training de comunicare și dezvoltare personală<br><i>Communication and personal development training</i>                                                                                             | 120                                 | 40                                      | 80                                          |                                                                                       |                           | 40                                                               |                               | E                                           | 4                              |
| F.02.O.009                                                                               | Psihologia proceselor cognitive II<br><i>Psychology of cognitive processes II</i>                                                                                                                    | 150                                 | 50                                      | 100                                         | 30                                                                                    | 20                        |                                                                  |                               | E                                           | 5                              |
| F.02.O.010                                                                               | Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate<br><i>Psychology of personality and personality traits</i>                                                                               | 120                                 | 40                                      | 80                                          | 20                                                                                    | 20                        |                                                                  |                               | E                                           | 4                              |
| S.02.O.011                                                                               | Psihologia copilului                                                                                                                                                                                 | 60                                  | 20                                      | 40                                          | 10                                                                                    | 10                        |                                                                  |                               | E                                           | 2                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                               |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
|                                                                                | <i>Child psychology</i>                                                                                                                                       |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
| G.02.O.012                                                                     | Tehnologii informaționale de comunicare<br><i>Information communication technologies</i>                                                                      | 60          | 20         | 40          |            |            |            | 20         | E         | 2         |
| G.02.O.013                                                                     | Educația fizică II<br><i>Physical education II</i>                                                                                                            | 60          | 20         | 40          |            |            |            | 20         | C         | -         |
| <b>Total semestrul 2</b><br><i>Total hours for the 2<sup>nd</sup> Semester</i> |                                                                                                                                                               | <b>720</b>  | <b>240</b> | <b>480</b>  | <b>90</b>  | <b>70</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>6</b>  | <b>22</b> |
| <b>Total anul I</b><br><i>1<sup>st</sup> year total</i>                        |                                                                                                                                                               | <b>1410</b> | <b>470</b> | <b>9400</b> | <b>180</b> | <b>145</b> | <b>40</b>  | <b>105</b> | <b>11</b> | <b>43</b> |
| <b>ANUL II</b><br><i>2<sup>nd</sup> YEAR</i>                                   |                                                                                                                                                               |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
| <b>SEMESTRUL 3</b><br><i>3<sup>rd</sup> SEMESTER</i>                           |                                                                                                                                                               |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
| F.03.O.014                                                                     | Cercetologie<br><i>Research methodology</i>                                                                                                                   | 120         | 40         | 80          | 10         | 30         |            |            | E         | 4         |
| F.03.O.015                                                                     | Psihologia dezvoltării<br><i>Developmental psychology</i>                                                                                                     | 180         | 60         | 120         | 30         | 30         |            |            | E         | 6         |
| S.03.O.016                                                                     | Teoria și practica training-ului de creativitate și formare a încrederii în sine<br><i>Theory and practice of creativity and confidence building training</i> | 150         | 50         | 100         | 10         |            | 40         |            | E         | 5         |
| F.03.O.017                                                                     | Serviciul de asistență psihologică și etica profesională<br><i>Psychological support service and professional ethics</i>                                      | 120         | 40         | 80          | 20         | 20         |            |            | E         | 4         |
| U.03.A.018                                                                     | Educația financiară / Educația antreprenorială<br><i>Financial education / Entrepreneurial education</i>                                                      | 90          | 30         | 60          | 20         | 10         |            |            | E         | 3         |
| <b>Total semestrul 3</b><br><i>Total hours for the 3<sup>rd</sup> Semester</i> |                                                                                                                                                               | <b>660</b>  | <b>220</b> | <b>440</b>  | <b>90</b>  | <b>90</b>  | <b>40</b>  |            | <b>5</b>  | <b>22</b> |
| <b>SEMESTRUL 4</b><br><i>4<sup>th</sup> SEMESTER</i>                           |                                                                                                                                                               |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
| S.04.O.019                                                                     | Psihodiagnoza și statistica psihologică<br><i>Psychodiagnosis and psychological statistics</i>                                                                | 180         | 60         | 120         | 30         | 30         |            |            | E         | 6         |
| G.04.O.020                                                                     | Integrarea tehnologiilor informaționale în domeniu<br><i>Integration of information technologies in the field</i>                                             | 90          | 30         | 60          |            |            |            | 30         | E         | 3         |
| F.04.O.021                                                                     | <b>Educație pentru democrație (modul)</b><br><i>Education for democracy (module)</i>                                                                          | 90          | 30         | 60          | 15         | 10         |            | 5          | E         | 3         |
|                                                                                | • Educație pentru participare și democrație<br><i>Education for participation and democracy</i>                                                               | 42          | 14         | 28          | 6          | 6          |            | 2          |           |           |
|                                                                                | • Educație comunitară<br><i>Community education</i>                                                                                                           | 48          | 16         | 32          | 6          | 7          |            | 3          |           |           |
| SP.04.O.022                                                                    | Practica psihologică I<br><i>Psychological Internship I</i>                                                                                                   | 360         | 252        | 108         |            |            | 252        |            | E         | 12        |
| <b>Total semestrul 4</b><br><i>Total hours for the 4<sup>th</sup> Semester</i> |                                                                                                                                                               | <b>720</b>  | <b>372</b> | <b>348</b>  | <b>45</b>  | <b>40</b>  | <b>252</b> | <b>35</b>  | <b>4</b>  | <b>24</b> |
| <b>Total anul II</b><br><i>2<sup>nd</sup> year total</i>                       |                                                                                                                                                               | <b>1380</b> | <b>592</b> | <b>788</b>  | <b>135</b> | <b>130</b> | <b>292</b> | <b>35</b>  | <b>9</b>  | <b>46</b> |
| <b>ANUL III</b><br><i>3<sup>rd</sup> YEAR</i>                                  |                                                                                                                                                               |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
| <b>SEMESTRUL 5</b><br><i>5<sup>th</sup> SEMESTER</i>                           |                                                                                                                                                               |             |            |             |            |            |            |            |           |           |
| S.05.O.023                                                                     | Psihoprofilaxie și dezvoltare personală<br><i>Psychoprophylaxis and personal development</i>                                                                  | 180         | 60         | 120         | 30         | 30         |            |            | E         | 6         |
| S.05.O.024                                                                     | Consilierea psihologică<br><i>Psychological counseling</i>                                                                                                    | 180         | 60         | 120         | 30         | 30         |            |            | E         | 6         |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |             |            |            |            |            |            |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| U.05.A.025                                                                                           | Politici de asistență psihologică în context european / Civilizația europeană<br><i>Psychological assistance policies in the European context / European civilization</i>                                       | 60          | 20         | 40         | 16         | 4          |            |           | E         | 2         |
| SP.05.O.026                                                                                          | Practica psihologică II<br><i>Psychological Internship II</i>                                                                                                                                                   | 330         | 231        | 99         |            |            | 231        |           | E         | 11        |
| <b>Total semestrul 5</b><br><i>Total hours for the 5<sup>th</sup> Semester</i>                       |                                                                                                                                                                                                                 | <b>750</b>  | <b>371</b> | <b>379</b> | <b>76</b>  | <b>64</b>  | <b>231</b> |           | <b>4</b>  | <b>25</b> |
| <b>SEMESTRUL 6</b><br><i>6<sup>th</sup> SEMESTER</i>                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |             |            |            |            |            |            |           |           |           |
| F.06.O.027                                                                                           | Psihologia educației *<br><i>Educational psychology</i>                                                                                                                                                         | 180         | 60         | 120        | 30         | 30         |            |           | E         | 6         |
| S.06.O.028                                                                                           | Teste psihologice<br><i>Psychological tests</i>                                                                                                                                                                 | 60          | 20         | 40         |            |            |            | 20        | E         | 2         |
| S.06.A.029                                                                                           | Consilierea vocațională / Psihologia adolescentului și adultului (cu predare în limba engleză)<br><i>Vocational counseling / Adolescent and adult psychology (taught in English)</i>                            | 120         | 40         | 80         | 20         | 20         |            |           | E         | 4         |
| S.06.A.030                                                                                           | Psihologia clinică. Psihosomatica / Psihologia sănătății. Psihopatologia.<br><i>Clinical psychology. Psychosomatics / Health psychology. Psychopathology</i>                                                    | 120         | 40         | 80         | 16         | 8          |            | 16        | E         | 4         |
| S.06.A.031                                                                                           | Psihologia familiei și a relațiilor de cuplu / Psihologia parentig-ului: de la teorie la practică<br><i>Psychology of family and couple relationships/ The psychology of parenting: from theory to practice</i> | 90          | 30         | 60         | 12         | 12         |            | 6         | E         | 3         |
| S.06.A.032                                                                                           | Psihologia pozitivă / Psihologia traumei și a pierderii<br><i>Positive psychology / Psychology of trauma and loss</i>                                                                                           | 90          | 30         | 60         | 12         | 12         |            | 6         | E         | 3         |
|                                                                                                      | *Teza de an din contul disciplinei Psihologia educației<br><i>*Annual thesis in the field of Educational Psychology</i>                                                                                         |             |            |            |            |            |            |           |           |           |
| <b>Total semestrul 6</b><br><i>Total hours for the 6<sup>th</sup> Semester</i>                       |                                                                                                                                                                                                                 | <b>660</b>  | <b>220</b> | <b>440</b> | <b>90</b>  | <b>82</b>  | <b>-</b>   | <b>48</b> | <b>6</b>  | <b>22</b> |
| <b>Total anul III</b><br><i>3<sup>rd</sup> year total</i>                                            |                                                                                                                                                                                                                 | <b>1410</b> | <b>591</b> | <b>819</b> | <b>166</b> | <b>146</b> | <b>231</b> | <b>48</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| <b>ANUL IV</b><br><i>4<sup>th</sup> YEAR</i><br><b>SEMESTRUL 7</b><br><i>7<sup>th</sup> SEMESTER</i> |                                                                                                                                                                                                                 |             |            |            |            |            |            |           |           |           |
| F.07.O.033                                                                                           | Psihologia unicității umane<br><i>Psychology of human uniqueness</i>                                                                                                                                            | 120         | 40         | 80         | 20         | 20         |            |           | E         | 4         |
| S.07.A.034                                                                                           | Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității<br><i>Social and work psychology / Psychology of influence and advertising</i>                                                           | 90          | 30         | 60         | 16         | 14         |            |           | E         | 3         |
| S.07.A.035                                                                                           | Conflictologie / Comunicarea nonviolentă<br><i>Conflictology / Nonviolent Communication</i>                                                                                                                     | 120         | 40         | 80         | 16         | 8          |            | 16        | E         | 4         |
| S.07.A.036                                                                                           | Gender psihologia / Psihologia medicală<br><i>Gender psychology / Medical psychology</i>                                                                                                                        | 90          | 30         | 60         | 16         | 14         |            |           | E         | 3         |
| S.07.A.037                                                                                           | Training de dezvoltare a gândirii științifice și gestionare a emoțiilor / Training de branding profesional al psihologului                                                                                      | 60          | 20         | 40         |            |            | 20         |           | E         | 2         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |             |            |            |            |            |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|                                                                                | <i>Scientific thinking development training and emotion management / Psychologist</i>                                                                                                                                                                                          |             |             |             |            |            |            |            |           |            |
| S.07.A.038                                                                     | Psihologia comportamentului dezadaptiv. Psihologia delincvenței juvenile / Psihologia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară<br><i>Psychology of maladaptive behavior. Psychology of juvenile delinquency / Psychology of addictive behaviour. Forensic psychology</i> | 180         | 60          | 120         | 30         | 30         |            |            | E         | 6          |
| <b>Total semestrul 7</b><br><i>Total hours for the 7<sup>th</sup> Semester</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>660</b>  | <b>220</b>  | <b>440</b>  | <b>98</b>  | <b>86</b>  | <b>20</b>  | <b>16</b>  | <b>6</b>  | <b>22</b>  |
| <b>SEMESTRUL 8</b><br><i>8<sup>th</sup> SEMESTER</i>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |             |            |            |            |            |           |            |
| S.08.O.039                                                                     | Introducere în psihoterapie<br><i>Introduction to psychotherapy</i>                                                                                                                                                                                                            | 180         | 60          | 120         | 30         | 30         |            |            | E         | 6          |
| S.08.A.040                                                                     | Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor<br><i>Computer Statistical Analysis / Computer Data Analysis Applications</i>                                                                                                                  | 90          | 30          | 60          |            |            |            | 30         | E         | 3          |
| SP.08.O.041                                                                    | Practica de licență<br><i>Bachelor's internship</i>                                                                                                                                                                                                                            | 120         | 84          | 36          |            |            | 84         |            | E         | 4          |
|                                                                                | Teza de licență<br><i>Bachelor's thesis</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 270         |             | 270         |            |            |            |            | E         | 9          |
| <b>Total semestrul 8</b><br><i>Total hours for the 8<sup>th</sup> Semester</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>660</b>  | <b>174</b>  | <b>486</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>84</b>  | <b>30</b>  | <b>4</b>  | <b>22</b>  |
| <b>Total anul IV</b><br><i>8<sup>th</sup> year total</i>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1320</b> | <b>394</b>  | <b>926</b>  | <b>128</b> | <b>116</b> | <b>104</b> | <b>46</b>  | <b>10</b> | <b>44</b>  |
| <b>Total program de studii</b><br><i>Total hours for the study program</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5520</b> | <b>2477</b> | <b>3473</b> | <b>609</b> | <b>537</b> | <b>667</b> | <b>234</b> | <b>40</b> | <b>180</b> |

### PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| Funcția în formarea profesională | Total ore | Număr de credite | Pondere % |
|----------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| <b>F</b>                         | 1590      | 53               | 29,44     |
| <b>G</b>                         | 450       | 11               | 6,11      |
| <b>U</b>                         | 240       | 8                | 4,45      |
| <b>S</b>                         | 2160      | 72               | 40        |
| <b>SP</b>                        | 810       | 27               | 15        |
| <b>TL</b>                        | 270       | 9                | 5         |
| <b>Total</b>                     | 5520      | 180              | 100       |

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR**  
**FINAL ASSESSMENT FORM**

| <b>Forma de evaluare finală a studiilor</b><br><i>Final assessment form</i>                                                                   | <b>Termene de organizare</b><br><i>Organization deadlines</i> | <b>Nr. ECTS</b><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Susținerea tezei de licență în științe sociale și comportamentale<br><i>Defending the bachelor's thesis in social and behavioral sciences</i> | Mai - Iunie<br><i>May - June</i>                              | 9                                     |

**STAGIILE DE PRACTICĂ**  
**INTERNSHIPS**

| <b>Tipul stagiului de practică</b><br><i>Practice Stages</i>     | <b>Semestrul</b><br><i>Semester</i> | <b>Durata (săpt./ore)</b><br><i>Time (week / hours)</i> | <b>Perioada desfășurării</b><br><i>Period</i>        | <b>Număr ECTS</b><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Practica psihologică I<br><i>Psychological Internship I</i>   | 4                                   | 6 / 360                                                 | Februarie – Martie<br><i>February - March</i>        | 12                                      |
| 2. Practica psihologică II<br><i>Psychological Internship II</i> | 5                                   | 5,5 / 330                                               | Septembrie – Octombrie<br><i>September - October</i> | 11                                      |
| 3. Practica de licență<br><i>Bachelor's Thesis</i>               | 8                                   | 4 / 120                                                 | Aprilie - Mai<br><i>April - May</i>                  | 4                                       |
| <b>Total</b>                                                     |                                     |                                                         |                                                      | <b>27</b>                               |



**UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE**  
**FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS**

| Cod<br>Code                                                   | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>The Title of the Course Unit/<br/>Module</i> | Număr de ore<br><i>Nr. of Hours</i> |                                         |                                             | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                            |                                                        | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                               |                                                                                         | Total<br><i>Total</i>               | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | Curs<br><i>Lecture</i>                                                                | Seminare<br><i>Seminar</i> | Practice/de laborator<br><i>Practical / Laboratory</i> |                                             |                                |
| ANUL I<br><i>1<sup>st</sup> YEAR</i>                          |                                                                                         |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                            |                                                        |                                             |                                |
| SEMESTRUL 1<br><i>1<sup>st</sup> SEMESTER</i>                 |                                                                                         |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                            |                                                        |                                             |                                |
| G.01.L.001                                                    | Mod sănătos de viață<br><i>Healthy lifestyle</i>                                        | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 16                                                                                    | 14                         |                                                        | E                                           | 2                              |
| SEMESTRUL 2<br><i>2<sup>nd</sup> SEMESTER</i>                 |                                                                                         |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                            |                                                        |                                             |                                |
| G.02.L.002                                                    | Protecția civilă<br><i>Civil protection</i>                                             | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 24                                                                                    | 6                          |                                                        | E                                           | 2                              |
| G.02.L.003                                                    | Educație sexuală<br><i>Sexual education</i>                                             | 60                                  | 30                                      | 30                                          |                                                                                       |                            | 30                                                     | E                                           | 2                              |
| Total anul I<br><i>1<sup>st</sup> year total</i>              |                                                                                         | 180                                 | 90                                      | 90                                          | 40                                                                                    | 20                         | 30                                                     | 3                                           | 6                              |
| ANUL II<br><i>2<sup>nd</sup> YEAR</i>                         |                                                                                         |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                            |                                                        |                                             |                                |
| SEMESTRUL 3<br><i>3<sup>rd</sup> SEMESTER</i>                 |                                                                                         |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                            |                                                        |                                             |                                |
| G.03.L.004                                                    | Psihologia sportului<br><i>Psychology of sport</i>                                      | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 16                                                                                    | 14                         |                                                        | E                                           | 2                              |
| SEMESTRUL 4<br><i>4<sup>th</sup> SEMESTER</i>                 |                                                                                         |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                            |                                                        |                                             |                                |
| G.04.L.005                                                    | Protecția familiei<br><i>Family protection</i>                                          | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 16                                                                                    | 14                         |                                                        | E                                           | 2                              |
| S.04.L.006                                                    | Psihologia emoțiilor<br><i>Psychology of emotions</i>                                   | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 16                                                                                    | 14                         |                                                        | E                                           | 2                              |
| Total anul II<br><i>2<sup>nd</sup> year total</i>             |                                                                                         | 180                                 | 90                                      | 90                                          | 48                                                                                    | 42                         |                                                        | 3                                           | 6                              |
| Total program de studii<br><i>Total for the study program</i> |                                                                                         | 360                                 | 180                                     | 180                                         | 88                                                                                    | 62                         | 30                                                     | 6                                           | 12                             |

**PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC**  
**Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu**  
*THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE*  
*Extracurricular, for Students from Another General Field of Study*

| Cod<br>Code                                                            | Denumirea unității de curs/modulului<br>The Title of the Course Unit/ Module                        | Număr de ore<br>Nr. of Hours |                                  |                                      | Numărul de ore pe<br>tipuri de activități<br>Nr. of Hours per<br>Types of Activities |                     |                                                 | Forma de evaluare<br>Assessment Form | Nr. ECTS<br>Nr. of ECTS |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|                                                                        |                                                                                                     | Total<br>Total               | Contact direct<br>Direct Contact | Studiu individual<br>Individual Work | Curs<br>Lecture                                                                      | Seminare<br>Seminar | Practice/de laborator<br>Practical / Laboratory |                                      |                         |
| Modulul pedagogic / The pedagogical module                             |                                                                                                     |                              |                                  |                                      |                                                                                      |                     |                                                 |                                      |                         |
| F.01.O.001                                                             | Fundamentele științelor educației<br>Fundamentals of education sciences                             | 60                           | 30                               | 30                                   | 14                                                                                   | 8                   | 8                                               | E                                    | 2                       |
| F.02.O.002                                                             | Didactica generală<br>General didactics                                                             | 60                           | 30                               | 30                                   | 14                                                                                   | 8                   | 8                                               | E                                    | 2                       |
| F.03.O.003                                                             | Managementul clasei de elevi<br>Student class management                                            | 60                           | 30                               | 30                                   | 14                                                                                   | 8                   | 8                                               | E                                    | 2                       |
| G.05.O.004                                                             | Etica pedagogică<br>Pedagogical ethics                                                              | 60                           | 30                               | 30                                   | 14                                                                                   | 8                   | 8                                               | E                                    | 2                       |
| Modulul psihologic / The psychological module                          |                                                                                                     |                              |                                  |                                      |                                                                                      |                     |                                                 |                                      |                         |
| F.01.O.005                                                             | Psihologia generală<br>General psychology                                                           | 90                           | 45                               | 45                                   | 22                                                                                   | 23                  | -                                               | E                                    | 3                       |
| F.02.O.006                                                             | Psihologia dezvoltării<br>Developmental psychology                                                  | 90                           | 45                               | 45                                   | 22                                                                                   | 18                  | 5                                               | E                                    | 3                       |
| F.03.O.007                                                             | Psihologia educației și educația<br>incluzivă<br>Psychology of education and inclusive<br>education | 120                          | 60                               | 60                                   | 28                                                                                   | 24                  | 8                                               | E                                    | 4                       |
| Didactica disciplinei / Didactics of the discipline                    |                                                                                                     |                              |                                  |                                      |                                                                                      |                     |                                                 |                                      |                         |
| F.02.O.008                                                             | Tehnologii educaționale<br>Educational technologies                                                 | 120                          | 60                               | 60                                   | 30                                                                                   | 30                  |                                                 | E                                    | 4                       |
| F.03.O.009                                                             | Didactica dezvoltării personale<br>Didactics of personal development                                | 60                           | 30                               | 30                                   | 14                                                                                   | 8                   | 8                                               | E                                    | 2                       |
| S.03.O.010                                                             | Consilierea psihologică și educațională<br>Psychological and educational<br>counseling              | 180                          | 90                               | 90                                   | 45                                                                                   | 30                  | 15                                              | E                                    | 6                       |
| Total                                                                  |                                                                                                     | 900                          | 450                              | 450                                  | 217                                                                                  | 165                 | 68                                              | 10                                   | 30                      |
| Practica pedagogică / Pedagogical internship                           |                                                                                                     |                              |                                  |                                      |                                                                                      |                     |                                                 |                                      |                         |
|                                                                        | Practica pedagogică<br>Teaching practice                                                            | 900                          |                                  | 900                                  |                                                                                      |                     |                                                 | E                                    | 30                      |
| Total                                                                  |                                                                                                     | 900                          |                                  | 900                                  |                                                                                      |                     |                                                 | 1                                    | 30                      |
| Total modulul psihopedagogic<br>Total for the Psychopedagogical Module |                                                                                                     | 1800                         | 450                              | 1350                                 | 217                                                                                  | 165                 | 68                                              | 11                                   | 60                      |

**MINIMUL CURRICULAR ÎNȚIAL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII**  
**MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER**  
**FIELDS**

| Cod<br>Code | Denumirea unității de<br>curs/modulului<br><i>The title of The Course Unit/<br/>Module</i>                                                              | Număr de ore<br><i>Nr. of Hours</i> |                                         |                                             | Numărul de ore pe<br>tipuri de activități<br><i>Nr. of Hours per<br/>Types of Activities</i> |                            |                                                        | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|             |                                                                                                                                                         | Total<br><i>Total</i>               | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | Curs<br><i>Lecture</i>                                                                       | Seminare<br><i>Seminar</i> | Practice/de laborator<br><i>Practical / Laboratory</i> |                                             |                                |
| M.02.O.001  | Training de comunicare și dezvoltare personală<br><i>Communication and personal development training</i>                                                | 120                                 | 60                                      | 60                                          |                                                                                              |                            | 60                                                     | E                                           | 4                              |
| M.02.O.002  | Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate<br><i>Psychology of personality and personality traits</i>                                  | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 30                                                                                           | 30                         |                                                        | E                                           | 4                              |
| M.03.O.003  | Cercetologie<br><i>Research methodology</i>                                                                                                             | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 15                                                                                           | 45                         |                                                        | E                                           | 4                              |
| M.03.O.004  | Psihologia dezvoltării<br><i>Developmental psychology</i>                                                                                               | 180                                 | 90                                      | 90                                          | 45                                                                                           | 45                         |                                                        | E                                           | 6                              |
| M.03.O.005  | Serviciul de asistență psihologică în instituții de învățământ și etica profesională<br><i>Psychological assistance service and professional ethics</i> | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 30                                                                                           | 30                         |                                                        | E                                           | 4                              |
| M.04.O.006  | Psihodiagnoza și statistica psihologică<br><i>Psychological statistics and diagnosis</i>                                                                | 180                                 | 90                                      | 90                                          | 45                                                                                           | 45                         |                                                        | E                                           | 6                              |
| M.06.O.007  | Teste psihologice<br><i>Psychological tests</i>                                                                                                         | 60                                  | 30                                      | 30                                          |                                                                                              |                            | 30                                                     | E                                           | 2                              |
|             | <b>Total:</b><br><b>Total hours:</b>                                                                                                                    | <b>900</b>                          | <b>450</b>                              | <b>450</b>                                  | <b>165</b>                                                                                   | <b>195</b>                 | <b>90</b>                                              | <b>7</b>                                    | <b>30</b>                      |



**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎN VĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE  
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎN VĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII**  
*CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD*

*WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM*

**LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM**

| Competențe generale/profesionale<br><i>General/Professional Skills</i>                                                                                                                                                                 | Rezultate ale învățării conform nivelului CNC<br><b>Learning Outcomes According to NQF Level</b><br><i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i><br><i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică.<br><i>GP 1. Distinguishing data and information related to concrete problems/situations of a psychological nature.</i> | 1. identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate;<br>2. selecta metodele/ procedeele/instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.<br><i>1. identify psychological problems/situations specific to the field of activity.</i><br><i>2. select effective psychological methods/procedures/instruments for collecting data and information relevant to the field of activity.</i> |
| CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.<br><i>GP 2. Analysis of data related to concrete situations of a psychological nature.</i>                                                             | 3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică, evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicii/ situației.<br><i>3. objectively examine/investigate the data, information, and circumstances of the specific psychological problem/situation, assessing the quality of the data and information gathered for solving the issue/situation.</i>                                |
| CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.<br><i>GP 3. Application of normative acts and standards in force regarding psychologist activity.</i>                                 | 4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.<br><i>4. determine the strategy for solving the psychological problem/situation by formulating hypotheses regarding the nature of the problem, per legal, ethical, and deontological regulations.</i>                                                                                                          |
| CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.<br><i>GP 4. Decision-making based on the assumption of ethical responsibility in professional activity.</i>                              | 5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.<br><i>5. assess the level of responsibility involved in making professional decisions related to resolving the specific psychological problem/situation.</i>                                                                                                                                                                              |
| CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.<br><i>GP 5. Effective collaboration within multidisciplinary teams.</i>                                                                                             | 6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu echipa multidisciplinară în vederea soluționării problemei/ situației<br><i>6. design effective measures to ensure psychological prevention in various cases, establishing relationships with the multidisciplinary team to address the problem/situation.</i>                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.<br>GP6. Self-assessment of performance and continuous professional training.                                                                                                 | 7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului<br><i>7. identify directions and opportunities for continuous professional development in line with labor market demands and developments in the field.</i>                                                                                                         |
| CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.<br>CP 1. Determination of typical cases of a psychological nature and the basic directions of the psychologist's activity.          | 8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrul normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.<br><i>8. identify an appropriate activity strategy based on the specifics of the case, while complying with the normative framework applicable to each direction of activity.</i>                                                                                               |
| CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemele de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.<br>CP 2. Evaluation of data/situations/problems of a psychological nature, by applying psychodiagnostic tools.               | 9. selecta instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților, interpretând rezultatele și elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.<br><i>9. select psychodiagnostic tools according to the request, age, and personality characteristics of the subjects, interpreting the results and making predictions based on the psychodiagnostic activity.</i>  |
| CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.<br>CP 3. Prognostic approach to the process of psychic development and personality formation.                                                             | 10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice în diferite perioade de vârstă.<br><i>10. verify findings/hypotheses regarding the subject's case, by the laws and mechanisms of psychological development at different age stages.</i>                                                                                                           |
| CP 4. Exercițarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.<br>CP 4. Exercising the activity of psychological assistance for people in the intervention area.                                                     | 11. elaborează demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și constatările psihodiagnostice, evaluând eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.<br><i>11. develop the optimal psychological intervention plan according to the case and psychodiagnostic findings, evaluate the effectiveness of the intervention, and ensure the sustainability of the formative approach.</i> |
| CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.<br>CP 5. Carrying out activities to promote the way of life relevant to the maintenance of well-being and mental health. | 12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.<br><i>12. design various psychological prevention activities, as well as psycho-information and psychoeducation activities.</i>                                                                                                                                                                                      |
| CP 6. Adaptarea metodelor/tehniciilor de asistență psihologică la diverse contexte.                                                                                                                                                                | 13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.<br><i>13. apply effective psychological assessment methods according to the context, analyzing the obtained results.</i>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP 6. <i>Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.</i>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| CP 7. <i>Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.</i><br>CP 7. <i>Establishing the type of counseling according to the particularities of the situation found.</i>                                                              | <b>14.</b> elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei, realizând demersuri consultative.<br><i>14. develop counseling strategies based on the specifics of the issue and carry out consultative approaches.</i> |
| CP 8. <i>Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.</i><br>CP 8. <i>Adapting the psychological intervention to the particularities of the beneficiary and the context.</i>                                                      | <b>15.</b> aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.<br><i>15. apply a working strategy that ensures the design and implementation of psychological intervention.</i>          |
| CP 9. <i>Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.</i><br>CP 9. <i>Providing psychological assistance in order to prevent maladaptive phenomena in the framework institutional and community.</i> | <b>16.</b> elabora proiecte de prevenție psihologică la diferite categorii de beneficiari.<br><i>16. develop psychological prevention projects for various categories of beneficiaries.</i>                                             |

| Denumirea<br>modului/disciplinei<br><i>Name of the<br/>Module/Discipline</i> | Codul modului/<br>disciplinei<br><i>Module/discipline code</i> | Numărul de credite<br>de studii | Competențe<br><i>Competences</i>                    |      |      |      |      |      |                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
|                                                                              |                                                                |                                 | Generale<br><i>General</i>                          |      |      |      |      |      | Profesionale<br><i>Professional</i> |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|                                                                              |                                                                |                                 | CG 1                                                | CG 2 | CG 3 | CG 4 | CG 5 | CG 6 | CP 1                                | CP 2 | CP 3 | CP 4 | CP 5 | CP 6 | CP 7 | CP 8 | CP 9 |    |
|                                                                              |                                                                |                                 | Rezultate ale învățării<br><i>Learning Outcomes</i> |      |      |      |      |      |                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|                                                                              |                                                                |                                 | 1                                                   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7                                   | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16 |
| Anatomia și fiziologia sistemului nervos central                             | G.01.O.001                                                     | 2                               | 0,2                                                 | 0,2  |      |      | 0,25 | 0,2  |                                     | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      |      | 0,4  |      |      |    |



[illegible]

|                                                                                                                        |            |   |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |  |  |  |  |      |      |     |  |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|------|------|-----|--|------|--|
| Training de comunicare și dezvoltare personală<br><i>Communication and personal development training</i>               | S.02.O.008 | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |     |     |     |     |  |  |  |  | 1    |      |     |  | 1    |  |
| Psihologia proceselor cognitive II<br><i>Psychology of cognitive processes II</i>                                      | F.02.O.009 | 5 | 0,25 |      |      |      |      | 0,25 | 0,25 | 1   | 1   | 1   |     |  |  |  |  | 0,5  | 0,5  | 0,5 |  | 0,25 |  |
| Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate<br><i>Psychology of personality and personality traits</i> | F.02.O.010 | 4 |      | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      |      | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 0,5  | 0,5  | 0,5 |  | 0,25 |  |
| Psihologia copilului<br><i>Child psychology</i>                                                                        | S.02.O.011 | 2 |      |      | 0,5  |      |      |      |      |     |     | 0,5 |     |  |  |  |  | 0,5  |      |     |  |      |  |
| Tehnologii informaționale de comunicare<br><i>Information communication technologies</i>                               | G.02.O.012 | 2 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5  | 0,5  |     |     |     |     |  |  |  |  |      |      |     |  |      |  |
| Educația fizică II<br><i>Physical education II</i>                                                                     | G.02.O.013 | - |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |  |  |  |  |      |      |     |  |      |  |
| Cercetologie<br><i>Research methodology</i>                                                                            | F.03.O.014 | 4 | 1    | 1    |      |      |      |      |      | 0,5 | 0,5 |     |     |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 |     |  |      |  |
| Psihologia dezvoltării<br><i>Developmental psychology</i>                                                              | F.03.O.015 | 6 | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |      | 0,5  | 0,5  | 1   | 1   | 1   |     |  |  |  |  |      | 1    |     |  |      |  |
| Teoria și practica training-ului de creativitate și formare a încrederii în sine                                       | S.03.O.016 | 5 | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |      | 0,5  | 0,5  |     |     |     |     |  |  |  |  | 1    | 1    |     |  |      |  |

[illegible]



[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| Psihologia clinică.<br>Psihosomatica /<br>Psihologia sănătății.<br>Psihopatologia.<br><i>Clinical psychology.</i><br><i>Psychosomatics /</i><br><i>Health psychology.</i><br><i>Psychopathology.</i>                                                                          | S.06.A.030 | 4 |      | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Psihologia familiei și<br>a relațiilor de cuplu /<br>Psihologia<br>parenting-ului de la<br>teorie la practică<br><i>Psychology of family</i><br><i>and couple</i><br><i>relationships/ The</i><br><i>psychology of</i><br><i>parenting: from theory</i><br><i>to practice</i> | S.06.A.031 | 3 |      |      |      |      |      |      |      | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Psihologia pozitivă /<br>Psihologia traumei și<br>a pierderii<br><i>Positive psychology /</i><br><i>Psychology of trauma</i><br><i>and loss</i>                                                                                                                               | S.06.A.032 | 3 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |     |     |     |
| Psihologia unicității<br>umane<br><i>Psychology of human</i><br><i>uniqueness</i>                                                                                                                                                                                             | F.07.O.033 | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      |      |      | 0,5  | 0,5  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Psihologia socială și<br>a muncii / Psihologia<br>influenței și<br>publicității<br><i>Social and work</i><br><i>psychology /</i><br><i>Psychology of</i><br><i>influence and</i><br><i>advertising</i>                                                                        | S.07.A.034 | 3 | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,05 | 0,05 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |      |      |      |      |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|------|------|------|------|-----|-----|
| Conflictologie /<br>Comunicarea<br>nonviolentă<br><i>Conflictology /<br/>Nonviolent<br/>Communication</i>                                                                                                                                                                                       | S.07.A.035 | 4 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Gender psihologia /<br>Psihologia medicală<br><i>Gender psychology /<br/>Medical psychology</i>                                                                                                                                                                                                 | S.07.A.036 | 3 |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  | 1    |      |      |      | 1   |     |
| Training de<br>dezvoltare a gândirii<br>științifice și<br>gestionare a<br>emoțiilor / Training<br>de branding<br>profesional al<br>psihologului<br><i>Scientific thinking<br/>development training<br/>and emotion<br/>management /<br/>Psychologist<br/>professional branding<br/>training</i> | S.07.A.037 | 2 |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,2 |  |      |      |      |      |     | 0,2 |
| Psihologia<br>comportamentului<br>deadaptiv.<br>Psihologia<br>delincvenței juvenile<br>/ Psihologia<br>comportamentului<br>adictiv. Psihologia<br>judiciară<br><i>Psychology of<br/>maladaptive behavior.<br/>Psychology of juvenile<br/>delinquency /</i>                                      | S.07.A.038 | 6 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  | 1    |      |      |      | 0,5 | 1   |



[illegible]

**NOTA EXPLICATIVĂ**  
**EXPLANATORY NOTE**

**1. Descrierea programului de studii**

*Description of the Study Programme*

Programul de studii superioare de licență 0313.1 **PSIHLOGIE** orientat spre formarea inițială a psihologilor, încadrat în Domeniul de formare profesională 0313 *Formarea psihologilor*, este parte a Domeniului general de studii 031 *Științe sociale și comportamentale*. Acest program de studii realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor sociale și comportamentale, care asigură funcționalitatea sistemului educațional, social și comportamental din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale și curriculumului pentru învățământul liceal.

Programul se adresează persoanelor care dețin diplomă de bacalaureat sau alt act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor. La program se admit și persoane ce dețin diplomă de studii superioare într-un alt domeniu și doresc să se formeze în domeniul dat.

Formarea se edifică pe baza studierii unui set de unități de curs/module fundamentale și de specialitate, care asigură dobândirea de achiziții teoretice și practice din domeniile psihologiei, psihopedagogiei și din domeniile conexe ce servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale la *Psihologie*, relevă conținutul științific al specialității și particularitățile de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

*The undergraduate degree program 0313.1 PSYCHOLOGY is oriented towards the initial training of psychologists, embedded in the professional training Field 0313 Training of psychologists, is part of the general field of studies 031 Social and behavioral sciences. This program of studies carries out the professional training of specialists in the field of social and behavioral sciences, care assuring the functionality of the educational, social and behavioral system in the Republic of Moldova, through the implementation of educational policies and curriculum for secondary education.*

*The program is aimed at people who hold a baccalaureate diploma or other equivalent document of studies, recognized by the authorized structure for the recognition and equating of documents of studies and qualifications. People who hold a higher education diploma in another field and want to train in the given field are also admitted to the program.*

*The training is based on the study of a set of fundamental and specialized course units/modules, which ensure the acquisition of theoretical and practical acquisitions in the fields of psychology, psychopedagogy and related fields that serve as a source for educational content in Psychology, reveal the scientific content of the specialties and particularities of the development of the scientific connected fields.*

**2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

*Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission*

Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihologiei în corespundere cu exigențele realității contemporane, capabili de a explora modul de funcționare a mecanismelor psihice; de a interpreta comportamentul uman în diferite situații sociale; de a identifica și studia procesele mintale și a comportamentului uman, individual sau de grup; de a contribui la asigurarea adaptării și dezvoltării ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional; de dezvoltare personală (individuală și de grup), psihoprofilaxie și psihoeducație.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională psihologică raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională; permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea, și alte instituții superioare de învățământ, privind eficientizarea Programului de studii responsabil de formarea calificată a psihologilor; atragerea candidaților de a aplica la Programul studii superioare de licență și, ulterior, la studii superioare de master; motivarea absolvenților pentru formarea profesională continuă.

*The purpose of the program is to train competent specialists in the field of psychology in accordance with the demands of contemporary reality, capable of exploring the functioning of psychic mechanisms; to interpret human behavior in different social situations; to identify and study mental processes and human behavior, individual or group; to contribute to ensuring the adaptation and development of human beings on a personal, social, educational or occupational level; of personal development (individual and group), psychoprophylaxis and psychoeducation.*

*The objectives of the program correspond to the institutional development strategy by: continuously increasing the quality of the professional psychological training program in relation to the new social expectations; ensuring the competitiveness of trained psychologists both on the national and international labor market; the permanent cooperation of the faculty and the profile department with the community, and other higher education institutions, regarding the efficiency of the*



*Study Program responsible for the qualified training of psychologists; attracting candidates to apply to the Bachelor's Degree Program and, subsequently, to Master's Degrees; motivating graduates for continuing professional training.*

### **3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

*Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field*

La elaborarea planului de studii s-au luat în considerare tendințele și legitățile parcursului de dezvoltare a științei psihologice cât și al procesului de pregătire al specialiștilor din domeniul științelor sociale și comportamentale din diverse state din Europa, SUA, Canada și țările parteneriatului estic.

*When developing the study plan, the trends and legalities of the development of psychological science as well as the training process of specialists in the field of social and behavioral sciences from various states in Europe, the USA, Canada and the countries of the Eastern Partnership were taken into account.*

### **4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

*Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector*

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social constituie o necesitate în vederea organizării și realizării procesului de pregătire a specialiștilor din domeniul științelor sociale și comportamentale, care vor oferi servicii psihologice de calitate, preponderent în sistemul educațional, în sistemul medical, legal și ONG-uri.

Așteptările beneficiarilor sunt reflectate în contractele de colaborare cu alte instituții, DGETS municipale și raionale.

*The evaluation of the expectations of the economic and social sector is a necessity in order to organize and carry out the training process of specialists in the field of social and behavioral sciences, who will offer quality psychological services, mainly in the educational system, in the medical, legal and NGO systems.*

*The beneficiaries' expectations are reflected in the collaboration contracts with other institutions, municipal and district DGETS.*

### **5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)**

*Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)*

Programul de studiu a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul oferit de către studenți, absolvenți ai programului de studiu, privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții DGETS din mun. Chișinău, psihologi și manageri din diverse instituții (de învățământ, nonguvernamentale, private etc.).

*The study program was updated in accordance with the feedback provided by students, graduates of the study program, regarding previous study plans, from teachers involved in the training of psychologists, from DGETS representatives in Chisinau municipality, psychologists and managers from various institutions (educational, non-governmental, private, etc.).*

### **6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

*Relevance of the Study Programme for the Labor Market*

Profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale la nivel mondial. Psihologul poate interveni în numeroase domenii de activitate în care factorul uman are un rol decisiv, având un impact social și economic semnificativ asupra societății. Programul de studii asigură cu specialiști instituțiile de stat și sectorul privat.

*The profession of psychologist has become a basic component of social life worldwide. Psychologists can intervene in numerous field of activity in which the human factor plays a decisive role, having a significant social and economic impact on society. The study program provides specialists to state institutions and the private sector.*

### **7. Posibilități de angajare a absolvenților**

*Employment Opportunities for Graduates*

**CORM (006-2021):**

242305 Consilier vocațional/ consilieră vocațională

242306 Consilier/ consilieră în ghidare în carieră și dezvoltare personală

263408 Psiholog școlar

263409 Psiholog/ psihologă



263413 Psihopedagog/ psihopedagogă  
325902 Asistent psiholog clinician/asistentă psihologă cliniciană

**ESCO 08:**

2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal

- consilier orientare în carieră

- consultant pentru integrare vocațională și în muncă

3259 Specialiști în domeniul sănătății, asimilați, neclasificați în grupele de bază anterioare

3259.2 Asistent psiholog clinician

4416 Funcționari în domeniul resurselor umane

- asistent resurse umane/asistentă resurse umane

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=139148&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro)

**CORM (006-2021):**

242305 Vocational counselor

242306 Career guidance and personal development counselor

263408 School psychologist

263409 Psychologist

263413 Psycho-pedagogue

325902 Clinical psychologist assistant

**ESCO 08:**

2423 Human resources and personnel professionals

- career guidance counselor

- vocational and employment integration consultant

3259 Health associate professionals not elsewhere classified

3259.2 Clinical psychologist assistant

4416 Human resources clerks

- human resources assistant

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=139148&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro)

**8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea  
respectivului program de studii**

*Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study  
Programme*

Absolventul își poate continua studiile la ciclul II Masterat în domeniul științelor sociale și comportamentale și alte domenii în condițiile prevăzute de lege, poate continua studiile în formări profesionale aplicative, în psihoterapie etc.

*The graduate can continue his studies at the II Master's cycle in the field of social and behavioral sciences and other fields under the conditions provided by law, he can continue his studies in applied vocational training, in psychotherapy, etc.*

**9. Competențe generale**

*General Competences*

CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică.

CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.

CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.

CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.

CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.

*GP 1. Distinguishing data and information related to concrete problems/situations of a psychological nature.*

*GP 2. Analysis of data related to concrete situations of a psychological nature.*

*GP 3. Application of normative acts and standards in force regarding psychologist activity.*

*GP 4. Decision-making based on the assumption of ethical responsibility in professional activity.*

*GP 5. Effective collaboration within multidisciplinary teams.*

*GP 6. Self-assessment of performance and continuous professional training.*

**10. Competențe profesionale**

*Professional Skills*

CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.  
 CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.  
 CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.  
 CP 4. Exercițierea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.  
 CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.  
 CP 6. Adaptarea metodelor/tehnicilor de asistență psihologică la diverse context  
 CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.  
 CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.  
 CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.

*CP 1. Determination of typical cases of a psychological nature and the basic directions of the psychologist's activity.  
 CP 2. Evaluation of data/situations/problems of a psychological nature, by applying psychodiagnostic tools.  
 CP 3. Prognostic approach to the process of psychic development and personality formation.  
 CP 4. Exercising the activity of psychological assistance for people in the intervention area.  
 CP 5. Carrying out activities to promote the way of life relevant to the maintenance of well-being and mental health.  
 CP 6. Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.  
 CP 7. Establishing the type of counseling according to the particularities of the situation found.  
 CP 8. Adapting the psychological intervention to the particularities of the beneficiary and the context.  
 CP 9. Providing psychological assistance in order to prevent maladaptive phenomena in the framework institutional and community.*

## 11. Rezultate ale învățării

### *Learning Outcomes*

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

1. identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate;
2. selecta metodele/ procedeele/instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.
3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică, evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației.
4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu echipa multidisciplinară în vederea soluționării problemei/ situației.
7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrul normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
9. selecta instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților, interpretând rezultatele și elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.
10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice în diferite perioade de vârstă.
11. elaborează demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și constatările psihodiagnostice, evaluând eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.
13. aplică metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.
14. elaborează strategii de consiliere în funcție de specificul problemei, realizând demersuri consultative.
15. aplică strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.
16. elaborează proiecte de prevenție psihologică la diferite categorii de beneficiari.

*The graduate/candidate for the qualification may:*

1. identify psychological problems/situations specific to the field of activity;
2. select effective psychological methods/procedures/instruments for collecting data and information relevant to the field of activity;



3. objectively examine/investigate the data, information, and circumstances of the specific psychological problem/situation, assessing the quality of the data and information gathered for solving the issue/situation;
4. determine the strategy for solving the psychological problem/situation by formulating hypotheses regarding the nature of the problem, per legal, ethical, and deontological regulations;
5. assess the level of responsibility involved in making professional decisions related to resolving the specific psychological problem/situation;
6. design effective measures to ensure psychological prevention in various cases, establishing relationships with the multidisciplinary team to address the problem/situation;
7. identify directions and opportunities for continuous professional development in line with labor market demands and developments in the field;
8. identify an appropriate activity strategy based on the specifics of the case, while complying with the normative framework applicable to each direction of activity;
9. select psychodiagnostic tools according to the request, age, and personality characteristics of the subjects, interpreting the results and making predictions based on the psychodiagnostic activity;
10. verify findings/hypotheses regarding the subject's case, by the laws and mechanisms of psychological development at different age stages;
11. develop the optimal psychological intervention plan according to the case and psychodiagnostic findings, evaluate the effectiveness of the intervention, and ensure the sustainability of the formative approach;
12. design various psychological prevention activities, as well as psycho-information and psychoeducation activities;
13. apply effective psychological assessment methods according to the context, analyzing the obtained results;
14. develop counseling strategies based on the specifics of the issue and carry out consultative approaches;
15. apply a working strategy that ensures the design and implementation of psychological intervention;
16. develop psychological prevention projects for various categories of beneficiaries.

**Prorector pentru activitatea didactică**

*Vice-Rector for Academic Affairs*



**Cepraga Lucia, dr., conf. univ.**

**Decanul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială**

*Dean of the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy*



**Vîrlan Maria, dr., prof. univ.**

**Șeful catedrei Psihologie**

*Head of the Psychology*



**Loșii Elena, dr., conf. univ.**

**Președintele Comisiei de asigurare a calității**

*Chairman of the Quality Assurance Commission*



**Cerneavschi Viorica, dr., lector**