

APROBAT
APPROVED BY
УТВЕРЖДЕНО

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
at “Ion Creanga” SPU Senate Assembly
на заседании Сената КГПУ им. И. Крянгэ
proces-verbal nr. 12
minutes no / протокол заседания №
din 29.05 2025
from / от

Rector / Rector / Ректор A. Barbăneagră

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies
STUDY PLAN
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I цикла обучения, высшее лицензионное образование



Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification, ISCED

Уровень квалификации в соответствии с МСКО и НКК

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii

General field of study

Код и наименование Общего направления обучения

031 Științe sociale și comportamentale

031 Social and behavioural sciences

031 Социальные и поведенческие науки

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

Professional training field

Код и наименование Области профессиональной подготовки

0313 Psihologie

0313 Psychology

0313 Психология

Codul și denumirea Specialității/ Programului de studii

Speciality/ the study program

Код и наименование Специальности/ Программы

0313.1 Psihologie

0313.1 Psychology

0313.1 Психология

Numărul total de credite ECTS

Number of ECTS

Общее количество кредитов ECTS

180

Titlul obținut la finele studiilor

Title awarded

Присвоенная квалификация по завершении обучения

Licențiat în psihologie

Bachelor of Psychology

Лицензиат в психологии

Baza admiterii

Admission based on

Основание для поступления

Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii

Baccalaureate Diploma or required equivalent study act

Диплом бакалавра или другой эквивалентный документ об образовании

Limba de instruire

Language of instruction

Язык обучения

Rusă

Russian

Русский

Forma de organizare a învățământului

Mode of Study

Форма организации обучения

Învățământ cu frecvență

Full -Time Education

Очное обучение

Înregistrat / Registered / Запестрирован/:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

Национальное Агентство по Обеспечению Качества в Образовании и Научных Исследованиях

nr. _____ din _____
No. _____ from _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
ПРОГРАММА ПОД КООРДИНАЦИЕЙ

Catedra de Psihologie
Department of Psychology
Кафедра Психологии

Losii Elena, doctor, conferențiar universitar, șef catedră



APROBAT

APPROVED BY
УТВЕРЖДЕНО

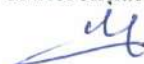
**Direcția pentru Managementul Academic și
Asigurarea Calității**

*Directorate for Academic Management and Quality
Assurance*

*Дирекция по академическому управлению и
обеспечению качества*

proces-verbal nr. 8 din 23 2025
minutes no. / протокол №/ from / on

**Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar, șef
direcție**



Calendarul universitar
Academic Calendar
 Академический календарь

An de studii Year of study Год обучения	Activități didactice Educational activities Образовательные мероприятия		Sesiuni de examene Examination periods Экзаменационные сессии		Stagii de practică Internships Практика	Vacanțe Vacation periods Каникулы		
	Semestrul I I-st Semester Семестр I	Semestrul II II-nd Semester Семестр II	Semestrul I I-st Semester Семестр I	Semestrul II II-nd Semester Семестр II		Iarna Winter Зима	Primăvara Spring Весна	Vara Summer Лето
Anul I Year I 1 год обучения	Septembrie- Decembrie September- December Сентябрь- Декабрь	Ianuarie- Mai January- May Январь - Май	Decembrie- Ianuarie December- January Декабрь - Январь	Mai-Iunie May-June Май - Июнь		Decembrie- Ianuarie December- January Декабрь - Январь	Vacanța de Paște Easter Пасхальные каникулы	Iunie- August June- August Июнь - Август
Anul II Year II 2 год обучения	Septembrie- Decembrie September- December Сентябрь- Декабрь	Ianuarie- Mai January- May Январь - Май	Decembrie- Ianuarie December- January Декабрь - Январь	Mai-Iunie May-June Май - Июнь	Sem. IV Sem. IV Семестр IV	Decembrie- Ianuarie December- January Декабрь - Январь	Vacanța de Paște Easter Пасхальные каникулы	Iunie- August June- August Июнь - Август
Anul III Year III 3 год обучения	Septembrie- Decembrie September- December Сентябрь- Декабрь	Ianuarie- Aprilie January- April Январь - Апрель	Decembrie- Ianuarie December- January Декабрь - Январь	Aprilie- Mai April-May Апрель - Май	Sem. V; Sem VI Sem. V; Sem. VI Семестр V; Семестр VI	Decembrie- Ianuarie December- January Декабрь - Январь	Vacanța de Paște Easter Пасхальные каникулы	-
Total săptămâni Total week	38	35	12	12	15,5	6	3	20

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE ANI DE STUDII / SEMESTRE
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS/YEARS OF STUDIES
ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ / СЕМЕСТРАМ

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, level of Obligation, Serial Number</i> <i>Код, степень обязательности, н/п</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course Unit/ Module</i> <i>Название учебной дисциплины / модуля</i>	Număr de ore <i>Nr. of Hours</i> <i>Количество часов</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> <i>Количество часов по типам активности</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form / Форма оценивания</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS / Количество ECTS-кредитов</i>
		Total <i>Total / Всего</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i> <i>Прямой контакт</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i> <i>Индивидуальное обучение</i>	Curs <i>Lecture / Лекции</i>	Seminar <i>Seminar / Семинары</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ Laboratory</i> <i>Практические / Лабораторные</i>		
ANUL I <i>1st YEAR</i> <i>ГОД ОБУЧЕНИЯ I</i>									
SEMESTRUL 1 <i>1st SEMESTER</i> <i>СЕМЕСТР I</i>									
G.01.O.001	Анатомия и физиология центральной нервной системы <i>Anatomia și fiziologia sistemului nervos central</i> <i>Anatomy and physiology of the central nervous system</i>	60	30	30	15	15		Э Е	2
F.01.O.002	Основы психологии (модуль) <i>Fundamentele psihologiei (modul)</i> <i>Foundations of Psychology (module)</i>	240	120	120	60	60		Э Е	8
	Введение в психологию <i>Introducere în psihologie.</i> <i>Introduction to psychology</i>	120	60	60	30	30			
	История психологии <i>Istoria psihologiei</i> <i>History of psychology</i>	120	60	60	30	30			
F.01.O.003	Психология когнитивных процессов I <i>Psihologia proceselor cognitive I</i> <i>Psychology of the cognitive processes I</i>	120	60	60	30	30		Э Е	4
F.01.O.004	Психология регулятивных процессов <i>Psihologia proceselor reglatorii</i> <i>Psychology of the regulatory processes</i>	150	75	75	40	35		Э Е	5
S.01.O.005	Тренинг общения и развития личности <i>Training de comunicare și dezvoltare personală</i> <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			60	Э Е	4
U.01.A.006	Философия / Философские проблемы данной области знаний <i>Filosofia / Probleme filosofice ale domeniului</i> <i>Philosophy / Philosophical issues of the field</i>	90	45	45	30	10	5	Э Е	3

G.01.O.007	Профессиональная речь и общение на иностранном языке (английском / французском / немецком / итальянском) Limbaj profesional și comunicare în limba străină (engleză / franceză / germană / italiană) <i>Professional language and foreign language communication (English / French / German / Italian)</i>	120	60	60			60	Э Е	4
G.01.O.008	Профессиональная речь и общение на румынском языке для иноязычных (I) Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (I) <i>Professional language and communication in Romanian for non-native speakers (I)</i>	60	30	30			30	Э Е	2
G.01.O.009	Физическое воспитание I Educația fizică I <i>Physical education I</i>	60	30	30			30	-	-
Всего Семестр 1 Total semestrul I <i>Total hours for the 1st Semester</i>		1020	510	510	175	150	185	8	30
SEMESTRUL 2 <i>2nd SEMESTER</i> <i>CEMECTP 2</i>									
F.02.O.010	Теория и практика научного исследования в психологии Cercetologie <i>Research methodology</i>	120	60	60	15	45		Э Е	4
F.02.O.011	Психология когнитивных процессов II Psihologia proceselor cognitive II <i>Psychology of cognitive processes II</i>	150	75	75	40	35		Э Е	5
F.02.O.012	Психология личности и свойств личности Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	120	60	60	30	30		Э Е	4
F.02.O.013	Психология развития Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
S.02.O.014	Теория и практика тренинга креативности и формирования уверенности в себе Teoria și practica training-ului de creativitate și formare a încrederii în sine <i>Theory and practice of creativity and confidence building training</i>	150	75	75	15		60	Э Е	5
S.02.O.015	Служба психологической помощи и профессиональная этика Serviciul de asistență psihologică și etica profesională <i>Psychological support service and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		Э Е	4
G.02.O.016	Информационные коммуникативные технологии Tehnologii informaționale de comunicare	60	30	30			30	Э Е	2

	<i>Information communication technologies</i>								
G.02.O.017	Профессиональная речь и общение на румынском языке для иноязычных (2) Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (2) <i>Professional language and communication in Romanian for non-native speakers (2)</i>	60	30	30			30	Э Е	2
G.02.O.018	Физическое воспитание II Educația fizică II <i>Physical education II</i>	60	30	30			30	-	-
Всего Семестр 2 Total semestrul 2 <i>Total hours for the 2nd Semester</i>		1020	510	510	175	185	150	8	30
Всего Год обучения I Total anul I <i>1st year total</i>		2040	1020	1020	350	335	335	16	60
ANUL II <i>2nd YEAR</i> ГОД ОБУЧЕНИЯ II									
SEMESTRUL 3 <i>3rd SEMESTER</i> СЕМЕСТР 3									
S.03.O.019	Психологическое консультирование Consilierea psihologică <i>Psychological counseling</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
S.03.O.020	Детская психология Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	60	30	30	16	14		Э Е	2
S.03.O.021	Психодиагностика и психологическая статистика Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychodiagnosis and psychological statistics</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
S.03.O.022	Психопрофилактика и развитие личности Psihoprofilaxie și dezvoltare personală <i>Psychoprophylaxis and personal development</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
S.03.A.023	Профессиональное консультирование / Психология подростков и взрослых (с преподаванием на английском языке) Consilierea vocațională / Psihologia adolescentului și adultului (cu predare în limba engleză) <i>Vocational counseling / Adolescent and adult psychology (taught in English)</i>	120	60	60	30	30		Э Е	4
S.03.A.024	Социальная психология и психология труда / Психология влияния и рекламы Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității <i>Social and work psychology / Psychology of influence and advertising</i>	90	45	45	25	20		Э Е	3
U.03.A.025	Финансовое образование / Обучение предпринимательству Educația financiară / Educația antreprenorială	90	45	45	30	10	5	Э Е	3

	Financial education / Entrepreneurial education								
Всего Семестр 3 Total semestrul 3 <i>Total hours for the 3rd Semester</i>		900	450	450	236	209	5	7	30
SEMESTRUL 4 4th SEMESTER CEMECTP 4									
F.04.O.026	Психология воспитания * Psihologia educației * <i>Educational psychology</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
S.04.O.027	Психологические тесты Teste psihologice <i>Psychological tests</i>	60	30	30			30	Э Е	2
S.04.A.028	Клиническая психология. Психосоматика / Психология здоровья. Психопатология. Psihologia clinică. Psihosomatica / Psihologia sănătății. Psihopatologia. <i>Clinical psychology. Psychosomatics / Health psychology. Psychopathology.</i>	120	60	60	24	12	24	Э Е	4
G.04.O.029	Интегрирование информационных технологий в предметной области Integrarea tehnologiilor informaționale în domeniu <i>Integration of information technologies in the field</i>	90	45	45			45	Э Е	3
F.04.O.030	Обучение демократии (модуль) Educație pentru democrație (modul) Education for democracy (module)	90	45	45	20	20	5	Э Е	3
	• Обучение участию и демократии Educație pentru participare și democrație <i>Education for participation and democracy</i>	44	22	22	10	10	2		
	• Обучение в интересах сообщества Educație comunitară <i>Community education</i>	46	23	23	10	10	3		
SP.04.O.031	Психологическая практика I Practica psihologică I <i>Psychological Internship I</i>	360	252	108				Э Е	12
	* Курсовая работа в рамках дисциплины «Психология воспитания» *Teza de an din contul disciplinei Psihologia educației *Annual thesis in the field of Educational <i>Psychology</i>								
Всего Семестр 4 Total semestrul 4 <i>Total hours for the 4th Semester</i>		900	522	378	89	77	104	6	30
Всего Год обучения II Total anul II 2nd year total		1800	972	828	325	286	109	13	60
ANUL III 3rd YEAR ГОД ОБУЧЕНИЯ III									
SEMESTRUL 5 5th SEMESTER CEMECTP 5									
F.05.O.032	Психология человеческой уникальности Psihologia unicității umane	120	60	60	30	30		Э Е	4

	<i>Psychology of human uniqueness</i>								
S.05.A.033	Психология семьи и супружеских отношений / Психология воспитания детей: от теории к практике Psihologia familiei și a relațiilor de cuplu / Psihologia parentig-ului de la teorie la practică <i>Psychology of family and couple relationships/ The psychology of parenting: from theory to practice</i>	90	45	45	20	20	5	Э Е	3
S.05.A.034	Позитивная психология / Психология травмы и потери Psihologia pozitivă / Psihologia traumei și a pierderii <i>Positive psychology / Psychology of trauma and loss</i>	90	45	45	20	20	5	Э Е	3
S.05.A.035	Конфликтология / Ненасильственное общение Conflictologie / Comunicarea nonviolentă <i>Conflictology / Nonviolent Communication</i>	120	60	60	24	12	24	Э Е	4
S.05.A.036	Гендерная психология / Медицинская психология Gender psihologia / Psihologia medicală <i>Gender psychology / Medical psychology</i>	90	45	45	25	20		Э Е	3
U.05.A.037	Политики психологической помощи в европейском контексте / Европейская цивилизация Politici de asistență psihologică în context european / Civilizația europeană <i>Psychological assistance policies in the European context / European civilization</i>	60	30	30	20	10		Э Е	2
SP.05.O.038	Психологическая практика II Practica psihologica II <i>Psychological Internship II</i>	330	231	99				Э Е	11
Всего Семестр 5 Total semestrul 5 <i>Total hours for the 5th Semester</i>		900	516	384	139	112	34	7	30
SEMESTRUL 6 <i>6th SEMESTER</i> CEMECTP 6									
S.06.O.039	Введение в психотерапию Introducere în psihoterapie <i>Introduction to psychotherapy</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
S.06.A.040	Компьютеризированный статистический анализ / Программные приложения анализа данных Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor <i>Computer Statistical Analysis / Computer Data Analysis Applications</i>	90	45	45			45	Э Е	3
S.06.A.041	Тренинг развития научного мышления и управления эмоциями / Тренинг профессионального	60	30	30			30	Э Е	2

	брендинга психолога (преподавание на английском языке) Training de dezvoltare a gândirii științifice și gestionare a emoțiilor / Training de branding profesional al psihologului (cu predare în limba engleză) <i>Scientific thinking development training and emotion management / Psychologist professional branding training (taught in English)</i>								
S.06.A.042	Психология дезадаптивного поведения. Психология ювенальной деликвентности / Психология зависимого поведения. Юридическая психология. Psihologia comportamentului dezadaptiv. Psihologia delincvenței juvenile / Psihologia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară <i>Psychology of maladaptive behavior. Psychology of juvenile delinquency / Psychology of addictive behaviour. Forensic psychology</i>	180	90	90	45	45		Э Е	6
SP.06.O.043	Выпускная исследовательская практика Practica de licență <i>Bachelor's Internship</i>	120	84	36				Э Е	4
	Выпускная дипломная работа Teza de licență <i>Bachelor Thesis</i>	270		270				Э Е	9
Всего Семестр 6 Total semestrul 6 <i>Total hours for the 6th Semester</i>		900	339	561	90	90	75	6	30
Всего Год обучения III Total anul III <i>3rd year total</i>		1800	855	945	229	202	109	13	60
Всего Программа обучения Total program de studii <i>Total hours for the study program</i>		5640	2847	2793	904	823	553	42	180

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	1590	53	29,44
G	450	11	6,11
U	240	8	4,45
S	2160	72	40
SP	810	27	15
TL	270	9	5
Total	5520	180	100

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR*FINAL ASSESSMENT FORM**ФОРМА ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ*

Форма итогового оценивания Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final assessment form</i>	Сроки организации Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Количество ECTS-кредитов Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Защита дипломной работы в области социальных и поведенческих наук Sustinerea tezei de licență în științe sociale și comportamentale <i>Defending the bachelor's thesis in social and behavioral sciences</i>	Май - Июнь Mai - Iunie <i>May - June</i>	9

STAGILE DE PRACTICĂ*INTERNSHIPS**ПРАКТИЧЕСКИЕ СТАЖИРОВКИ*

Тип практической стажировки Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>		Семестр Semestrul <i>Semester</i>	Длительность (недели / часы) Durata (săpt./ore) <i>Time (week / hours)</i>	Период проведения Perioada desfășurării <i>Period</i>	Количество ECTS-кредитов Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Психологическая практика I Practica psihologică I <i>Psychological Internship I</i>	4	6 / 360	Февраль - Март Februarie – Martie <i>February - March</i>	12
2.	Психологическая практика II Practica psihologică II <i>Psychological Internship II</i>	5	5,5 / 330	Сентябрь - Октябрь Septembrie – Octombrie <i>September - October</i>	11
3.	Выпускная психологическая практика Practica de licență <i>Bachelor's Internship</i>	6	4 / 120	Апрель - Май Aprilie - Mai <i>April - May</i>	4
Total					27

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE

FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛИ НА ВЫБОР

Код Cod Code	Название учебной дисциплины / модуля Denumirea unității de curs/modulului The Title of the Course Unit/ Module	Количество часов Număr de ore Nr. of Hours			Количество часов по типам активности Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Форма оценивания Forma de evaluare Assessment Form	Количество ECTS-кредитов Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Всего Total Total	Прямой контакт Contact direct Direct Contact	Индивидуальное обучение Studiu individual Individual Work	Лекции Curs Lecture	Семинары Seminare Seminar	Практические / Лабораторные Practice/de laborator Practical / Laboratory		
ГОД ОБУЧЕНИЯ I ANUL I 1 st YEAR									
СЕМЕСТР 1 SEMESTRUL 1 1 st SEMESTER									
G.01.L.001	Здоровый образ жизни Mod sănătos de viață Healthy lifestyle	60	30	30	16	14		Э Е	2
СЕМЕСТР 2 SEMESTRUL 2 2 nd SEMESTER									
G.02.L.002	Гражданская защита Protecția civilă Civil protection	60	30	30	24	6		Э Е	2
G.02.L.003	Сексуальное воспитание Educație sexuală Sexual education	60	30	30			30	Э Е	2
Всего Год обучения I Total anul I 1 st year total		180	90	90	40	20	30	3	6
ГОД ОБУЧЕНИЯ II ANUL II 2 nd YEAR									
СЕМЕСТР 3 SEMESTRUL 3 3 rd SEMESTER									
G.03.L.004	Психология спорта Psihologia sportului Psychology of sport	60	30	30	16	14		Э Е	2
СЕМЕСТР 4 SEMESTRUL 4 4 th SEMESTER									
G.04.L.005	Защита семьи Protecția familiei Family protection	60	30	30	16	14		Э Е	2
S.04.L.006	Психология эмоций Psihologia emoțiilor Psychology of emotions	60	30	30	16	14		Э Е	2
Всего Год обучения II Total anul II 2 nd year total		180	90	90	48	42		3	6
Всего программа обучения Total program de studii Total for the study program		360	180	180	88	62	30	6	12

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for Students from Another General Field of Study
ПЛАН ПСИХОПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ
Дополнительная деятельность для студентов из других областей обучения

Код Cod Code	Название учебной дисциплины / модуля Denumirea unității de curs/modulului The Title of the Course Unit/ Module	Количество часов Număr de ore Nr. of Hours			Количество часов по типам активности Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Форма оценивания Forma de evaluare Assessment Form	Количество ECTS-кредитов Nr. ECTS Nr of ECTS
		Всего Total Total	Прчмой контакт Contact direct Direct Contact	Индивидуальное обучение Studiu individual Individual Work	Лекции Curs Lecture	Семинары Seminare Seminare	Практические / Лабораторные Practice/de laborator Practical / Laboratory		
Педагогический модуль / Modulul pedagogic / The pedagogical module									
F.01.O.001	Основы педагогических наук Fundamentele științelor educației Fundamentals of education sciences	60	30	30	14	8	8	Э E	2
F.02.O.002	Общая дидактика Didactica generală General didactics	60	30	30	14	8	8	Э E	2
F.03.O.003	Руководство классом учащихся Managementul clasei de elevi Student class management	60	30	30	14	8	8	Э E	2
G.05.O.004	Педагогическая этика Etica pedagogică Pedagogical ethics	60	30	30	14	8	8	Э E	2
Психологический модуль / Modulul psihologic / The psychological module									
F.01.O.005	Общая психология Psihologia generală General psychology	90	45	45	22	23	-	Э E	3
F.02.O.006	Психология развития Psihologia dezvoltării Developmental psychology	90	45	45	22	18	5	Э E	3
F.03.O.007	Педагогическая психология и инклюзивное обучение Psihologia educației și educația incluzivă Psychology of education and inclusive education	120	60	60	28	24	8	Э E	4
Дидактика дисциплины / Didactica disciplinei / Didactics of the discipline									
F.02.O.008	Образовательные технологии Tehnologii educaționale Educational technologies	120	60	60	30	30		Э E	4
F.03.O.009	Дидактика развития личности Didactica dezvoltării personale Didactics of personal development	60	30	30	14	8	8	Э E	2
S.03.O.010	Психологическое и педагогическое консультирование Consilierea psihologică și educațională	180	90	90	45	30	15	Э E	6

	<i>Psychological and educational counseling</i>								
	Всего Total	900	450	450	217	165	68		30
Педагогическая практика / Practica pedagogică / Pedagogical Internship									
	Педагогическая практика Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900		900				Э Е	30
	Всего Total	900		900				1	30
Всего Психопедагогический модуль Total modulul psihopedagogic <i>Total for the Psychopedagogical Module</i>		1800	450	1350	217	165	68	11	60

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER FIELDS
БАЗОВЫЙ КУРРИКУЛЯРНЫЙ МИНИМУМ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЙ

Код Cod Code	Название учебных дисциплин / модулей Denumirea unității de curs/modulului The title of The Course Unit/Module	Количество часов Număr de ore Nr. of Hours			Количество часов по типам активностей Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Форма оценивания Forma de evaluare Assessment Form	Количество ECTS-кредитов Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Всего Total Total	Прямой контакт Contact direct Direct Contact	Индивидуальное обучение Studiu individual	Лекции Curs Lecture	Семинары Seminare Seminar	Практические / Лабораторные Practice/de		
M.01.O.001	Тренинг общения и развития личности Training de comunicare și dezvoltare personală Communication and personal development training	120	60	60			60	Э E	4
M.02.O.002	Теория и практика научного исследования в психологии Cercetologie Research methodology	120	60	60	15	45		Э E	4
M.02.O.003	Психология личности и свойств личности Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate Psychology of personality and personality traits	120	60	60	30	30		Э E	4
M.02.O.004	Психология развития Psihologia dezvoltării Developmental psychology	180	90	90	45	45		Э E	6
M.02.O.005	Служба психологической помощи в образовательных учреждениях и профессиональная этика Serviciul de asistență psihologică în instituții de învățământ și etica profesională Psychological assistance service and professional ethics	120	60	60	30	30		Э E	4
M.03.O.006	Психодиагностика и психологическая статистика Psihodiagnoza și statistica psihologică Psychological statistics and diagnosis	180	90	90	45	45		Э E	6
M.04.O.007	Психологические тесты Teste psihologice Psychological tests	60	30	30			30	Э E	2
	Всего: Total: Total hours:	900	450	450	165	195	90	7	30

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD**

WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

**МАТРИЦА СОПОСТАВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИЗ СТАНДАРТА КВАЛИФИКАЦИИ С
ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОТНОСЯЩИХСЯ К ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning Outcomes According to NQF Level <i>Absolventul/candidate la atribuirea calificării poate: The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>
OK 1. Сбор данных и информации, касающихся конкретных психологических проблем / ситуаций. CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică. GP 1. <i>Distinguishing data and information related to concrete problems/situations of a psychological nature.</i>	1. Определять психологическую проблему/ситуацию, специфичную для области деятельности; 2. Выбирать эффективные психологические методы/процедуры/инструменты для сбора данных и информации, относящихся к сфере деятельности; 1. identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate; 2. selecta metodele/ procedeele/instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate. 1. <i>identify psychological problems/situations specific to the field of activity.</i> 2. <i>select effective psychological methods/procedures/instruments for collecting data and information relevant to the field of activity.</i>
OK 2. Анализ данных, относящихся к конкретным психологическим ситуациям. CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică. GP 2. <i>Analysis of data related to concrete situations of a psychological nature.</i>	3. Объективно исследовать данные, информацию и обстоятельства конкретной психологической проблемы/ситуации, оценивая качество собранных данных и информации для решения проблемы/ситуации; 3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică, evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației. 3. <i>objectively examine/investigate the data, information, and circumstances of the specific psychological problem/situation, assessing the quality of the data and information gathered for solving the issue/situation.</i>
OK 3. Применение действующих нормативных актов и стандартов, регулирующих деятельность психолога. CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.	4. Определять стратегию решения психологической проблемы/ситуации, формулируя гипотезы о природе проблемы и соблюдая законодательные, этические и деонтологические нормы; 4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice. 4. <i>determine the strategy for solving the psychological problem/situation by formulating hypotheses regarding the nature of the problem, per legal, ethical, and deontological regulations.</i>

GP 3. Application of normative acts and standards in force regarding psychologist activity.	
ОК 4. Принятие решений на основе осознанной этической ответственности в профессиональной деятельности. CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională. GP 4. Decision-making based on the assumption of ethical responsibility in professional activity.	5. Оценивать уровень ответственности при принятии профессиональных решений, направленных на решение конкретной психологической проблемы/ситуации; 5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/situației concrete de natură psihologică. 5. assess the level of responsibility involved in making professional decisions related to resolving the specific psychological problem/situation.
ОК 5. Эффективное сотрудничество в составе мультидисциплинарных команд. CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare. GP 5. Effective collaboration within multidisciplinary teams.	6. Разрабатывать эффективные меры для обеспечения психологической профилактики в различных случаях, устанавливая сотрудничество с мультидисциплинарной командой для решения проблемы/ситуации; 6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu echipa multidisciplinară în vederea soluționării problemei/situației 6. design effective measures to ensure psychological prevention in various cases, establishing relationships with the multidisciplinary team to address the problem/situation.
CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă. CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă. GP6. Self-assessment of performance and continuous professional training.	7. Определять направления и возможности для непрерывного профессионального развития в соответствии с требованиями рынка труда и развитием области; 7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului 7. identify directions and opportunities for continuous professional development in line with labor market demands and developments in the field.
ПК 1. Определение типичных психологических случаев и основных направлений деятельности психолога. CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului. CP 1. Determination of typical cases of a psychological nature and the basic directions of the psychologist's activity.	8. Определять стратегию деятельности в зависимости от специфики случая, соблюдая нормативные рамки, применимые к каждой области деятельности; 8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrul normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate. 8. identify an appropriate activity strategy based on the specifics of the case, while complying with the normative framework applicable to each direction of activity.
ПК 2. Оценка данных / ситуаций / проблем психологического характера с применением психодиагностических инструментов.	9. Выбирать психодиагностические инструменты в зависимости от запроса, возраста и особенностей личности субъектов, интерпретировать результаты и разрабатывать прогнозы на основе результатов психодиагностической деятельности;

CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice. CP 2. Evaluation of data/situations/problems of a psychological nature, by applying psychodiagnostic tools.	9. selecta instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților, interpretând rezultatele și elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză. 9. select psychodiagnostic tools according to the request, age, and personality characteristics of the subjects, interpreting the results and making predictions based on the psychodiagnostic activity.
ПК 3. Прогностический подход к процессу психического развития и формирования личности. CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității. CP 3. Prognostic approach to the process of psychic development and personality formation.	10. Проверять выводы/гипотезы относительно случая субъекта в соответствии с закономерностями и механизмами психического развития в различные возрастные периоды; 10. verifica conștați/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legăturile și mecanismele dezvoltării psihice în diferite perioade de vârstă. 10. verify findings/hypotheses regarding the subject's case, by the laws and mechanisms of psychological development at different age stages.
ПК 4. Осуществление психологической помощи лицам в рамках зоны профессионального вмешательства. CP 4. Exercitarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție. CP 4. Exercising the activity of psychological assistance for people in the intervention area.	11. Разрабатывать оптимальную стратегию психологического вмешательства в зависимости от случая и психодиагностических данных, оценивая эффективность вмешательства и обеспечивая устойчивость воспитательного процесса; 11. elabora demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și constatările psihodiagnostice, evaluând eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ. 11. develop the optimal psychological intervention plan according to the case and psychodiagnostic findings, evaluate the effectiveness of the intervention, and ensure the sustainability of the formative approach.
ПК 5. Проведение мероприятий по продвижению образа жизни, способствующего поддержанию благополучия и психического здоровья. CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale. CP 5. Carrying out activities to promote the way of life relevant to the maintenance of well-being and mental health.	12. Планировать различные мероприятия по психологической профилактике, психоинформированию и психопродвижению; 12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație. 12. design various psychological prevention activities, as well as psycho-information and psychoeducation activities.
ПК 6. Адаптация методов и техник психологической помощи к различным контекстам.	13. Применять эффективные методы психологической оценки в зависимости от контекста, анализируя полученные результаты; 13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute. 13. apply effective psychological assessment methods according to the context, analyzing the obtained results.

CP 6. Adaptarea metodelor/tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte. CP 6. <i>Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.</i> CP 6. <i>Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.</i>	14. Разрабатывать стратегии консультирования в зависимости от специфики проблемы, осуществляя консультативную деятельность; 14. <i>elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei, realizând demersuri consultative.</i> 14. <i>develop counseling strategies based on the specifics of the issue and carry out consultative approaches.</i>
ПК 7. Определение типа консультирования в зависимости от особенностей выявленной ситуации CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate. CP 7. <i>Establishing the type of counseling according to the particularities of the situation found.</i>	15. Реализовывать рабочие стратегии, обеспечивающие проектирование и проведение психологического вмешательства; 15. <i>aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.</i> 15. <i>apply a working strategy that ensures the design and implementation of psychological intervention.</i>
ПК 8. Адаптация психологического вмешательства с учётом индивидуальных особенностей получателя помощи и конкретного контекста. CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului. CP 8. <i>Adapting the psychological intervention to the particularities of the beneficiary and the context.</i>	16. Разрабатывать проекты психологической профилактики для различных категорий получателей помощи. 16. <i>elabora proiecte de prevenție psihologică la diferite categorii de beneficiari.</i> 16. <i>develop psychological prevention projects for various categories of beneficiaries.</i>
ПК 9. Оказание психологической помощи с целью предотвращения дезадаптивных явлений в институциональной и общественной среде. CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar. CP 9. <i>Providing psychological assistance in order to prevent maladaptive phenomena in the framework institutional and community.</i>	

Denumirea modului/disciplinei Name of the Module/Discipline	Codul modului/ disciplinei Module/discipline code	Numărul de credite de studii Number of study credits	Competențe Competences / Компетенции															
			Generale General / Общие компетенции						Profesionale Professional / Профессиональные компетенции									
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	
			Rezultate ale învățării Learning Outcomes / Результаты обучения															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Анатомия и физиология центральной нервной системы Anatomia și fiziologia sistemului nervos central Anatomy and physiology of the central nervous system	G.01.O.001	2	0,2	0,2			0,25	0,2		0,25	0,25	0,25		0,4				
Основы психологии (модуль) Fundamentele psihologiei (modul) Foundations of Psychology (module) Введение в психологию Introducere în psihologie. Introduction to psychology История психологии Istoria psihologiei History of psychology	F.01.O.002	8	0,75		0,75	0,75		0,25	0,75	1,5	1	1,25			1			
Психология когнитивных процессов I Psihologia proceselor cognitive I	F.01.O.003	4	0,5		0,5	1	0,5	0,5		1								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

NOTA EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Descrierea programului de studii

Description of the Study Programme

Описание программы обучения

Programul de studii superioare de licență 0313.1 *PSIHOLOGIE* orientat spre formarea inițială a psihologilor, încadrat în Domeniul de formare profesională 0313 *Formarea psihologilor*, este parte a Domeniului general de studii 031 *Științe sociale și comportamentale*. Acest program de studii realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor sociale și comportamentale, care asigură funcționalitatea sistemului educațional, social și comportamental din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale și curriculumului pentru învățământul liceal.

Programul se adresează persoanelor care dețin diplomă de bacalaureat sau alt act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor. La program se admit și persoane ce dețin diplomă de studii superioare într-un alt domeniu și doresc să se formeze în domeniul dat.

Formarea se edifică pe baza studierii unui set de unități de curs/module fundamentale și de specialitate, care asigură dobândirea de achiziții teoretice și practice din domeniile psihologiei, psihopedagogiei și din domeniile conexe ce servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale la *Psihologie*, relevă conținutul științific al specialității și particularitățile de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

The undergraduate degree program 0313.1 PSYCHOLOGY is oriented towards the initial training of psychologists, embedded in the professional training Field 0313 Training of psychologists, is part of the general field of studies 031 Social and behavioral sciences. This program of studies carries out the professional training of specialists in the field of social and behavioral sciences, care assuring the functionality of the educational, social and behavioral system in the Republic of Moldova, through the implementation of educational policies and curriculum for secondary education.

The program is aimed at people who hold a baccalaureate diploma or other equivalent document of studies, recognized by the authorized structure for the recognition and equating of documents of studies and qualifications. People who hold a higher education diploma in another field and want to train in the given field are also admitted to the program.

The training is based on the study of a set of fundamental and specialized course units/modules, which ensure the acquisition of theoretical and practical acquisitions in the fields of psychology, psychopedagogy and related fields that serve as a source for educational content in Psychology, reveal the scientific content of the specialties and particularities of the development of the scientific connected fields.

Программа высшего лицензионного образования 0313.1 *ПСИХОЛОГИЯ*, ориентированная на начальную подготовку психологов, относится к Области профессионального обучения 0313 *Подготовка психологов* и является частью Общей области обучения 031 *Социальные и поведенческие науки*. Данная учебная программа обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в области социальных и поведенческих наук, которые способствуют функционированию образовательной, социальной и поведенческой систем в Республике Молдова путём реализации образовательной политики и учебных программ для лицейского образования.

Программа рассчитана на лиц, имеющих диплом бакалавра или другой эквивалентный документ об образовании, признанный уполномоченным органом по признанию и эквивалентности документов об образовании и квалификаций. К обучению в рамках программы также допускаются лица, имеющие диплом о высшем образовании в другой области и желающие пройти подготовку в данной сфере.

Обучение строится на изучении набора фундаментальных и специализированных дисциплин/модулей, которые обеспечивают приобретение теоретических и практических знаний в области психологии, психопедагогики, а также в смежных областях. Эти дисциплины служат источником для образовательного контента по *Психологии*, отражают научное содержание специальности и особенности развития смежных научных направлений.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission

Задачи программы обучения, их соответствие миссии Университета

Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihologiei în corespundere cu exigențele realității contemporane, capabili de a explora modul de funcționare a mecanismelor psihice; de a interpreta comportamentul uman în diferite situații sociale; de a identifica și studia procesele mintale și a comportamentului uman, individual sau de grup; de a contribui la asigurarea adaptării și dezvoltării ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional; de dezvoltare personală (individuală și de grup), psihoprofilaxie și psihoeducație.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională psihologică raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională; permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea, și alte instituții superioare de învățământ, privind eficientizarea Programului de studii responsabil de formarea calificată a psihologilor; atragerea candidaților de a aplica la Programul studii superioare de licență și, ulterior, la studii superioare de master; motivarea absolvenților pentru formarea profesională continuă.

The purpose of the program is to train competent specialists in the field of psychology in accordance with the demands of contemporary reality, capable of exploring the functioning of psychic mechanisms; to interpret human behavior in different social situations; to identify and study mental processes and human behavior, individual or group; to contribute to ensuring the adaptation and development of human beings on a personal, social, educational or occupational level; of personal development (individual and group), psychoprophylaxis and psychoeducation.

The objectives of the program correspond to the institutional development strategy by: continuously increasing the quality of the professional psychological training program in relation to the new social expectations; ensuring the competitiveness of trained psychologists both on the national and international labor market; the permanent cooperation of the faculty and the profile department with the community, and other higher education institutions, regarding the efficiency of the Study Program responsible for the qualified training of psychologists; attracting candidates to apply to the Bachelor's Degree Program and, subsequently, to Master's Degrees; motivating graduates for continuing professional training.

Цель программы заключается в подготовке компетентных специалистов в области психологии в соответствии с требованиями современной реальности, способных: исследовать механизмы психической деятельности; интерпретировать поведение человека в различных социальных ситуациях; выявлять и изучать психические процессы и поведение человека — как индивидуальное, так и групповое; способствовать адаптации и развитию человека на личностном, социальном, образовательном и профессиональном уровнях; заниматься личностным развитием (индивидуальным и групповым), психопрофилактикой и психопросвещением.

Задачи программы соответствуют институциональной стратегии развития через: постоянное повышение качества профессиональной психологической подготовки в соответствии с новыми социальными ожиданиями; обеспечение конкурентоспособности выпускников-психологов как на национальном, так и на международном рынке труда; постоянное сотрудничество факультета и профильной кафедры с профессиональным сообществом и другими вузами с целью повышения эффективности образовательной программы, ответственной за квалифицированную подготовку психологов; привлечение кандидатов к обучению в программе бакалавриата, а впоследствии — в магистратуре; мотивацию выпускников к непрерывному профессиональному развитию.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field
Адаптация программы обучения и учебного плана к международным тенденциям в области

La elaborarea planului de studii s-au luat în considerare tendințele și legitățile parcursului de dezvoltare a științei psihologice cât și al procesului de pregătire al specialiștilor din domeniul științelor sociale și comportamentale din diverse state din Europa, SUA, Canada și țările parteneriatului estic.

When developing the study plan, the trends and legalities of the development of psychological science as well as the training process of specialists in the field of social and behavioral sciences from various states in Europe, the USA, Canada and the countries of the Eastern Partnership were taken into account.

При разработке учебного плана были учтены тенденции и закономерности развития психологической науки, а также процесса подготовки специалистов в области социальных и поведенческих наук в различных странах Европы, США, Канады и странах Восточного партнёрства.

4. Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social

Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector

Оценка ожиданий экономического и социального секторов

Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social constituie o necesitate în vederea organizării şi realizării procesului de pregătire a specialiștilor din domeniul științelor sociale şi comportamentale, care vor oferi servicii psihologice de calitate, preponderent în sistemul educațional, în sistemul medical, legal şi ONG-uri.

Aşteptările beneficiarilor sunt reflectate în contractele de colaborare cu alte instituții, DGETS municipale şi raionale.

The evaluation of the expectations of the economic and social sector is a necessity in order to organize and carry out the training process of specialists in the field of social and behavioral sciences, who will offer quality psychological services, mainly in the educational system, in the medical, legal and NGO systems.

The beneficiaries' expectations are reflected in the collaboration contracts with other institutions, municipal and district DGETS.

Оценка ожиданий экономического и социального секторов является необходимостью для организации и осуществления процесса подготовки специалистов в области социальных и поведенческих наук, которые будут предоставлять качественные психологические услуги, преимущественно в системе образования, здравоохранения, юстиции, а также в неправительственных организациях.

Ожидания бенефициаров отражены в договорах о сотрудничестве с другими учреждениями, муниципальными и районными управлениями образования (DGETS).

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)

Консультирование мнения партнеров в процессе разработки программы обучения (работодатели, учителя, выпускники, студенты)

Programul de studiu a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul oferit de către studenți, absolvenți ai programului de studiu, privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții DGETS din mun. Chişinău, psihologi şi manageri din diverse instituții (de învățământ, nonguvernamentale, private etc.).

The study program was updated in accordance with the feedback provided by students, graduates of the study program, regarding previous study plans, from teachers involved in the training of psychologists, from DGETS representatives in Chisinau municipality, psychologists and managers from various institutions (educational, non-governmental, private, etc.).

Учебная программа была актуализированна на основе отзывов, предоставленных студентами, выпускниками программы по поводу предыдущих учебных планов, а также преподавателями, участвующими в подготовке психологов, представителями DGETS муниципия Кишинёв, психологами и руководителями различных учреждений (образовательных, неправительственных, частных и др.).

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the Study Programme for the Labor Market

Соответствие программы обучения рынку труда

Profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale la nivel mondial. Psihologul poate interveni în numeroase domenii de activitate în care factorul uman are un rol decisiv, având un impact social şi economic semnificativ asupra societății. Programul de studii asigură cu specialiști instituțiile de stat şi sectorul privat.

The profession of psychologist has become a basic component of social life worldwide. Psychologists can intervene in numerous field of activity in which the human factor plays a decisive role, having a significant social and economic impact on society. The study program provides specialists to state institutions and the private sector.

Профессия психолога стала неотъемлемой частью социальной жизни на глобальном уровне. Психолог может работать во многих сферах деятельности, где человеческий фактор играет решающую роль, оказывая значительное социальное и экономическое влияние на общество. Учебная программа обеспечивает подготовку специалистов для государственных учреждений и частного сектора.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment Opportunities for Graduates

Возможности трудоустройства для выпускников

CORM (006-2021):

242305 Consilier vocațional/ consilieră vocațională
 242306 Consilier/ consilieră în ghidare în carieră și dezvoltare personală
 263408 Psiholog școlar
 263409 Psiholog/ psihologă
 263413 Psihopedagog/ psihopedagogă
 325902 Asistent psiholog clinician/asistentă psihologă cliniciană

ESCO 08:

2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal
 - consilier orientare în carieră
 - consultant pentru integrare vocațională și în muncă
 3259 Specialiști în domeniul sănătății, asimilați, neclasificați în grupele de bază anterioare
 3259.2 Asistent psiholog clinician
 4416 Funcționari în domeniul resurselor umane
 - asistent resurse umane/asistentă resurse umane
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

CORM (006-2021):

242305 Vocational counselor
 242306 Career guidance and personal development counselor
 263408 School psychologist
 263409 Psychologist
 263413 Psycho-pedagogue
 325902 Clinical psychologist assistant

ESCO 08:

2423 Human resources and personnel professionals
 - career guidance counselor
 - vocational and employment integration consultant
 3259 Health associate professionals not elsewhere classified
 3259.2 Clinical psychologist assistant
 4416 Human resources clerks
 - human resources assistant
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

CORM (006-2021):

242305 Профконсультант
 242306 Консультант в области карьеры и развития личности
 263408 Школьный психолог
 263409 Психолог
 263413 Психопедагог
 325902 Помощник / помощница клинического психолога

ESCO 08:

2423 Специалист в области человеческих ресурсов и персонала
 - консультант по вопросам карьеры
 - консультант профессиональной и трудовой интеграции
 3259 Ассимилированные, неклассифицированные ранее специалисты в области здоровья
 3259.2 Помощник клинического психолога
 4416 Служащие в области человеческих ресурсов
 - помощник / помощница в области человеческих ресурсов
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

**8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea
respectivului program de studii**

*Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study
Programme Доступ к дальнейшему обучению для обладателей дипломов, полученных по завершении
данной программы обучения*

Absolventul își poate continua studiile la ciclul II Masterat în domeniul științelor sociale și comportamentale și alte domenii în condițiile prevăzute de lege, poate continua studiile în formări profesionale aplicative, în psihoterapie etc.

The graduate can continue his studies at the II Master's cycle in the field of social and behavioral sciences and other fields under the conditions provided by law, he can continue his studies in applied vocational training, in psychotherapy, etc.

Выпускник может продолжить обучение во втором цикле (Магистратуре) в области социальных и поведенческих наук, а также в других сферах в соответствии с положениями законодательства; также возможно продолжение образования в рамках прикладной профессиональной подготовки, в психотерапии и др.

9. Competențe generale

General Competences

Общие компетенции

CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică.

CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.

CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.

CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.

CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.

GP 1. Distinguishing data and information related to concrete problems/situations of a psychological nature.

GP 2. Analysis of data related to concrete situations of a psychological nature.

GP 3. Application of normative acts and standards in force regarding psychologist activity.

GP 4. Decision-making based on the assumption of ethical responsibility in professional activity.

GP 5. Effective collaboration within multidisciplinary teams.

GP6. Self-assessment of performance and continuous professional training.

OK 1. Сбор данных и информации, касающихся конкретных психологических проблем / ситуаций.

OK 2. Анализ данных, относящихся к конкретным психологическим ситуациям.

OK 3. Применение действующих нормативных актов и стандартов, регулирующих деятельность психолога.

OK 4. Принятие решений на основе осознанной этической ответственности в профессиональной деятельности.

OK 5. Эффективное сотрудничество в составе мультидисциплинарных команд.

OK 6. Самооценка профессиональной деятельности и непрерывное профессиональное развитие.

10. Competențe profesionale

Professional Skills

Профессиональные компетенции

CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.

CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.

CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.

CP 4. Exercițierea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.

CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.

CP 6. Adaptarea metodelor/tehnicilor de asistență psihologică la diverse context

CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.

CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.

CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.

CP 1. Determination of typical cases of a psychological nature and the basic directions of the psychologist's activity.

CP 2. Evaluation of data/situations/problems of a psychological nature, by applying psychodiagnostic tools.

CP 3. Prognostic approach to the process of psychic development and personality formation.

CP 4. Exercising the activity of psychological assistance for people in the intervention area.

CP 5. Carrying out activities to promote the way of life relevant to the maintenance of well-being and mental health.

CP 6. Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.

CP 7. Establishing the type of counseling according to the particularities of the situation found.

CP 8. Adapting the psychological intervention to the particularities of the beneficiary and the context.

CP 9. Providing psychological assistance in order to prevent maladaptive phenomena in the framework institutional and community.

ПК 1. Определение типичных психологических случаев и основных направлений деятельности психолога.

ПК 2. Оценка данных / ситуаций / проблем психологического характера с применением психодиагностических инструментов.

ПК 3. Прогностический подход к процессу психического развития и формирования личности.

ПК 4. Осуществление психологической помощи лицам в рамках зоны профессионального вмешательства.

ПК 5. Проведение мероприятий по продвижению образа жизни, способствующего поддержанию благополучия и психического здоровья.

ПК 6. Адаптация методов и техник психологической помощи к различным контекстам.

ПК 7. Определение типа консультирования в зависимости от особенностей выявленной ситуации.

ПК 8. Адаптация психологического вмешательства с учётом индивидуальных особенностей получателя помощи и конкретного контекста.

ПК 9. Оказание психологической помощи с целью предотвращения дезадаптивных явлений в институциональной и общественной среде.

11. Rezultate ale învățării

Learning Outcomes

Результаты обучения

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

1. identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate;
2. selecta metodele/ procedeele/instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.
3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică, evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației.
4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu echipa multidisciplinară în vederea soluționării problemei/ situației.
7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrul normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
9. selecta instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților, interpretând rezultatele și elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.
10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice în diferite perioade de vârstă.
11. elaborează demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și constatările psihodiagnostice, evaluând eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.

13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.
14. elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei, realizând demersuri consultative.
15. aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.
16. elabora proiecte de prevenție psihologică la diferite categorii de beneficiari.

The graduate/candidate for the qualification may:

1. identify psychological problems/situations specific to the field of activity;
2. select effective psychological methods/procedures/instruments for collecting data and information relevant to the field of activity;
3. objectively examine/investigate the data, information, and circumstances of the specific psychological problem/situation, assessing the quality of the data and information gathered for solving the issue/situation;
4. determine the strategy for solving the psychological problem/situation by formulating hypotheses regarding the nature of the problem, per legal, ethical, and deontological regulations;
5. assess the level of responsibility involved in making professional decisions related to resolving the specific psychological problem/situation;
6. design effective measures to ensure psychological prevention in various cases, establishing relationships with the multidisciplinary team to address the problem/situation;
7. identify directions and opportunities for continuous professional development in line with labor market demands and developments in the field;
8. identify an appropriate activity strategy based on the specifics of the case, while complying with the normative framework applicable to each direction of activity;
9. select psychodiagnostic tools according to the request, age, and personality characteristics of the subjects, interpreting the results and making predictions based on the psychodiagnostic activity;
10. verify findings/hypotheses regarding the subject's case, by the laws and mechanisms of psychological development at different age stages;
11. develop the optimal psychological intervention plan according to the case and psychodiagnostic findings, evaluate the effectiveness of the intervention, and ensure the sustainability of the formative approach;
12. design various psychological prevention activities, as well as psycho-information and psychoeducation activities;
13. apply effective psychological assessment methods according to the context, analyzing the obtained results;
14. develop counseling strategies based on the specifics of the issue and carry out consultative approaches;
15. apply a working strategy that ensures the design and implementation of psychological intervention;
16. develop psychological prevention projects for various categories of beneficiaries.

Выпускник/кандидат на присвоение квалификации способен:

1. Определять психологическую проблему/ситуацию, специфичную для области деятельности;
2. Выбирать эффективные психологические методы/процедуры/инструменты для сбора данных и информации, относящихся к сфере деятельности;
3. Объективно исследовать данные, информацию и обстоятельства конкретной психологической проблемы/ситуации, оценивая качество собранных данных и информации для решения проблемы/ситуации;
4. Определять стратегию решения психологической проблемы/ситуации, формулируя гипотезы о природе проблемы и соблюдая законодательные, этические и деонтологические нормы;
5. Оценивать уровень ответственности при принятии профессиональных решений, направленных на решение конкретной психологической проблемы/ситуации;
6. Разрабатывать эффективные меры для обеспечения психологической профилактики в различных случаях, устанавливая сотрудничество с мультидисциплинарной командой для решения проблемы/ситуации;
7. Определять направления и возможности для непрерывного профессионального развития в соответствии с требованиями рынка труда и развитием области;
8. Определять стратегию деятельности в зависимости от специфики случая, соблюдая нормативные рамки, применимые к каждой области деятельности;
9. Выбирать психодиагностические инструменты в зависимости от запроса, возраста и особенностей личности субъектов, интерпретировать результаты и разрабатывать прогнозы на основе результатов психодиагностической деятельности;

10. Проверять выводы/гипотезы относительно случая субъекта в соответствии с закономерностями и механизмами психического развития в различные возрастные периоды;
11. Разрабатывать оптимальную стратегию психологического вмешательства в зависимости от случая и психодиагностических данных, оценивая эффективность вмешательства и обеспечивая устойчивость воспитательного процесса;
12. Планировать различные мероприятия по психологической профилактике, психоинформированию и психопросвещению;
13. Применять эффективные методы психологической оценки в зависимости от контекста, анализируя полученные результаты;
14. Разрабатывать стратегии консультирования в зависимости от специфики проблемы, осуществляя консультативную деятельность;
15. Реализовывать рабочие стратегии, обеспечивающие проектирование и проведение психологического вмешательства;
16. Разрабатывать проекты психологической профилактики для различных категорий получателей помощи.

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Academic Affairs

Проректор по учебному процессу

Ceperaga Lucia, dr., conf. univ.

Decanul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială

Dean of the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy

Декан Факультета Психологии и Специальной Психопедагогике

Virlean Maria, dr., prof. univ.

Șeful catedrei Psihologie

Head of the Psychology

Заведующая Кафедрой Психология

Losii Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission

Председатель Комиссии обеспечения качества

Cerneavski Viorica, dr., lector