

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly

proces-verbal nr. 12

minutes no

din 29.05 2025

from

Rector/ Rector

A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

6

Level of qualification, ISCED

Codul și denumirea Domeniului general de studii

031 Științe sociale și comportamentale

General field of study

031 Social and behavioural sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

0313 Psihologie

Professional training field

0313 Psychology

Codul și Denumirea Specialității / Programului de studii

0313.1 Psihologie

Speciality/ the study program

0313.1 Psychology

Numărul total de credite ECTS

180

Number of ECTS

Licențiat în psihologie

Titlul obținut la finele studiilor

Bachelor of Psychology

Title awarded

Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii

Baza admiterii

Baccalaureate Diploma or required equivalent study act

Admission based on

Limba de instruire

Română

Language of instruction

Romanian

Forma de organizare a învățământului

Învățământ cu frecvență

Mode of study

Full-Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____

No. _____ from _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Catedra de Psihologie

Department of Psychology

Losii Elena, doctor, conferențiar universitar, șef catedră



APROBAT

APPROVED BY

**Dirrecția pentru Managementul Academic și
Asigurarea Calității**

*Directorate for Academic Management and
Quality Assurance*

proces-verbal nr. 8 din 23.01 2025
minutes no. from

Gînju Stela, doctor, conferențiar, șef direcție



CALENDARUL UNIVERSITAR
Academic Calendar

An de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation periods</i>		
	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
Anul I <i>Year I</i>	Septembrie-Decembrie <i>September-December</i>	Ianuarie-Mai <i>January-May</i>	Decembrie-Ianuarie <i>December-January</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>		Decembrie-ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie-august <i>June-August</i>
Anul II <i>Year II</i>	Septembrie-Decembrie <i>September-December</i>	Ianuarie-Mai <i>January-May</i>	Decembrie-Ianuarie <i>December-January</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>	Sem. IV <i>Sem IV</i>	Decembrie-ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie-august <i>June-August</i>
Anul III <i>Year III</i>	Septembrie-Decembrie <i>September-December</i>	Ianuarie-Aprilie <i>January-April</i>	Decembrie-Ianuarie <i>December-January</i>	Aprilie-Mai <i>April-May</i>	Sem. V; <i>Sem V</i> Sem VI <i>Sem VI</i>	Decembrie-ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	-
Total săptămâni <i>Total week</i>	38	35	12	12	15,5	6	3	20

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS/YEARS OF STUDIES

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>the title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of Hours per Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ Laboratory</i>		
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
SEMESTRUL 1 <i>1st SEMESTER</i>									
G.01.O.001	Anatomia și fiziologia sistemului nervos central <i>Anatomy and physiology of the central nervous system</i>	60	30	30	15	15		E	2
F.01.O.002	Fundamentele psihologiei (modul) <i>Foundations of Psychology (module)</i>	240	120	120	60	60		E	8
	Introducere în psihologie. <i>Introduction to psychology</i>	120	60	60	30	30			
	Istoria psihologiei <i>History of psychology</i>	120	60	60	30	30			
F.01.O.003	Psihologia proceselor cognitive I <i>Psychology of the cognitive processes I</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.004	Psihologia proceselor reglatorii <i>Psychology of the regulatory processes</i>	150	75	75	40	35		E	5
S.01.O.005	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			60	E	4
U.01.A.006	Filosofia / Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy / Philosophical issues of the field</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
G.01.O.007	Limba profesională și comunicare în limba străină (engleză / franceză / germană / italiană) <i>Professional language and foreign language communication (English / French / German / Italian)</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical education I</i>	60	30	30			30	C	-
Total semestrul 1 <i>Total hours for the 1st Semester</i>		960	480	480	175	150	155	7	30
SEMESTRUL 2 <i>2nd SEMESTER</i>									
F.02.O.009	Cercetologie <i>Research methodology</i>	120	60	60	15	45		E	4
F.02.O.010	Psihologia proceselor cognitive II <i>Psychology of cognitive processes II</i>	150	75	75	40	35		E	5
F.02.O.011	Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	120	60	60	30	30		E	4

F.02.O.012	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.02.O.013	Teoria și practica training-ului de creativitate și formare a încrederii în sine <i>Theory and practice of creativity and confidence building training</i>	150	75	75	15		60	E	5
F.02.O.014	Serviciul de asistență psihologică și etica profesională <i>Psychological support service and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.02.O.015	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	60	30	30			30	E	2
G.02.O.016	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	60	30	30			30	C	-
Total semestrul 2 <i>Total hours for the 2nd Semester</i>		960	480	480	175	185	120	7	30
Total anul I <i>1st year total</i>		1920	960	960	350	335	275	14	60
ANUL II <i>2nd YEAR</i>									
SEMESTRUL 3 <i>3rd SEMESTER</i>									
S.03.O.017	Consilierea psihologică <i>Psychological counseling</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.O.018	Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	60	30	30	16	14		E	2
S.03.O.019	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychodiagnosis and psychological statistics</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.O.020	Psihoprofilaxie și dezvoltare personală <i>Psychoprophylaxis and personal development</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.A.021	Consilierea vocațională / Psihologia adolescentului și adultului (cu predare în limba engleză) <i>Vocational counseling / Adolescent and adult psychology (taught in English)</i>	120	60	60	30	30		E	4
S.03.A.022	Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității <i>Social and work psychology / Psychology of influence and advertising</i>	90	45	45	25	20		E	3
U.03.A.023	Educația financiară / Educația antreprenorială <i>Financial education / Entrepreneurial education</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
Total semestrul 3 <i>Total hours for the 3rd Semester</i>		900	450	450	236	209	5	7	30
SEMESTRUL 4 <i>4th SEMESTER</i>									
F.04.O.024	Psihologia educației * <i>Educational psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.04.O.025	Teste psihologice <i>Psychological tests</i>	60	30	30			30	E	2
S.04.A.026	Psihologia clinică. Psihosomatica / Psihologia sănătății. Psihopatologia. <i>Clinical psychology. Psychosomatics / Health psychology. Psychopathology</i>	120	60	60	24	12	24	E	4
G.04.O.027	Integrarea tehnologiilor informaționale în domeniu <i>Integration of information technologies in the field</i>	90	45	45			45	E	3

F.04.O.028	Educație pentru democrație (modul) <i>Education for democracy (module)</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
	• Educație pentru participare și democrație <i>Education for participation and democracy</i>	44	22	22	10	10	2		
	• Educație comunitară <i>Community education</i>	46	23	23	10	10	3		
SP.04.O.029	Practica psihologică I <i>Psychological Internship I</i>	360	252	108				E	12
	*Teza de an din contul disciplinei Psihologia educației <i>*Annual thesis in the field of Educational Psychology</i>								
Total semestrul 4 <i>Total hours for the 4th Semester</i>		900	522	378	89	77	104	6	30
Total anul II <i>2nd year total</i>		1800	972	828	325	286	109	13	60
ANUL III <i>3rd YEAR</i>									
SEMESTRUL 5 <i>5th SEMESTER</i>									
F.05.O.030	Psihologia unicității umane <i>Psychology of human uniqueness</i>	120	60	60	30	30		E	4
S.05.A.031	Psihologia familiei și a relațiilor de cuplu / Psihologia parentig-ului de la teorie la practică <i>Psychology of family and couple relationships/ The psychology of parenting: from theory to practice</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
S.05.A.032	Psihologia pozitivă / Psihologia traumei și a pierderii <i>Positive psychology / Psychology of trauma and loss</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
S.05.A.033	Conflictologie / Comunicarea nonviolentă <i>Conflictology / Nonviolent Communication</i>	120	60	60	24	12	24	E	4
S.05.A.034	Gender psihologia / Psihologia medicală <i>Gender psychology / Medical psychology</i>	90	45	45	25	20		E	3
U.05.A.035	Politici de asistență psihologică în context european / Civilizația europeană <i>Psychological assistance policies in the European context / European civilization</i>	60	30	30	20	10		E	2
SP.05.O.036	Practica psihologică II <i>Psychological Internship II</i>	330	231	99				E	11
Total semestrul 5 <i>Total hours for the 5th Semester</i>		900	516	384	139	112	34	7	30
SEMESTRUL 6 <i>6th SEMESTER</i>									
S.06.O.037	Introducere în psihoterapie <i>Introduction to psychotherapy</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.06.A.038	Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor <i>Computer Statistical Analysis / Computer Data Analysis Applications</i>	90	45	45			45	E	3
S.06.A.039	Training de dezvoltare a gândirii științifice și gestionare a emoțiilor / Training de branding profesional al psihologului	60	30	30			30	E	2

	<i>Scientific thinking development training and emotion management / Psychologist professional branding training</i>								
S.06.A.040	Psihologia comportamentului dezadaptiv. Psihologia delincvenței juvenile / Psihologia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară <i>Psychology of maladaptive behavior. Psychology of juvenile delinquency / Psychology of addictive behaviour. Forensic psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
SP.06.O.041	Practica de licență <i>Bachelor's Internship</i>	120	84	36				E	4
	Teza de licență <i>Bachelor's Thesis</i>	270		270				E	9
Total semestrul 6 <i>Total hours for the 6th Semester</i>		900	339	561	90	90	75	6	30
Total anul III <i>3rd year total</i>		1800	855	945	229	202	109	13	60
Total program de studii <i>Total hours for the study program</i>		5520	2787	2733	904	823	493	40	180

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	1590	53	29,44
G	450	11	6,11
U	240	8	4,45
S	2160	72	40
SP	810	27	15
TL	270	9	5
Total	5520	180	100

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final assessment form</i>	Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de licență în științe sociale și comportamentale <i>Defending the bachelor's thesis in social and behavioral sciences</i>	Mai - Iunie <i>May - June</i>	9

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>		Semestrul <i>Semester</i>	Durata (săpt./ore) <i>Time (week / hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica psihologică I <i>Psychological Internship I</i>	4	6 / 360	Februarie – Martie <i>February - March</i>	12
2.	Practica psihologică II <i>Psychological Internship II</i>	5	5,5 / 330	Septembrie – Octombrie <i>September - October</i>	11
3.	Practica de licență <i>Bachelor's Thesis</i>	6	4 / 120	Aprilie - Mai <i>April - May</i>	4
Total					27

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The Title of the Course Unit/ Module	Număr de ore Nr. of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator Practical / Laboratory		
ANUL I 1 st YEAR									
SEMESTRUL 1 1 st SEMESTER									
G.01.L.001	Mod sănătos de viață Healthy lifestyle	60	30	30	16	14		E	2
SEMESTRUL 2 2 nd SEMESTER									
G.02.L.002	Protecția civilă Civil protection	60	30	30	24	6		E	2
G.02.L.003	Educație sexuală Sexual education	60	30	30			30	E	2
Total anul I 1 st year total		180	90	90	40	20	30	3	6
ANUL II 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 3 rd SEMESTER									
G.03.L.004	Psihologia sportului Psychology of sport	60	30	30	16	14		E	2
SEMESTRUL 4 4 st SEMESTER									
G.04.L.005	Protecția familiei Family protection	60	30	30	16	14		E	2
S.04.L.006	Psihologia emoțiilor Psychology of emotions	60	30	30	16	14		E	2
Total anul II 2 nd year total		180	90	90	48	42		3	6
Total program de studii Total for the study program		360	180	180	88	62	30	6	12

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for Students from Another General Field of Study

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The Title of the Course Unit/ Module	Număr de ore Nr. of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator Practical / Laboratory		
Modulul pedagogic / The pedagogical module									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației Fundamentals of education sciences	60	30	30	14	8	8	E	2
F.02.O.002	Didactica generală General didactics	60	30	30	14	8	8	E	2
F.03.O.003	Managementul clasei de elevi Student class management	60	30	30	14	8	8	E	2
G.05.O.004	Etica pedagogică Pedagogical ethics	60	30	30	14	8	8	E	2
Modulul psihologic / The psychological module									
F.01.O.005	Psihologia generală General psychology	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.006	Psihologia dezvoltării Developmental psychology	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.007	Psihologia educației și educația incluzivă Psychology of education and inclusive education	120	60	60	28	24	8	E	4
Didactica disciplinei / Didactics of the discipline									
F.02.O.008	Tehnologii educaționale Educational technologies	120	60	60	30	30		E	4
F.03.O.009	Didactica dezvoltării personale Didactics of personal development	60	30	30	14	8	8	E	2
S.03.O.010	Consilierea psihologică și educațională Psychological and educational counseling	180	90	90	45	30	15	E	6
Total		900	450	450	217	165	68	10	30
Practica pedagogică / Pedagogical internship									
	Practica pedagogică Teaching practice	900		900				E	30
Total		900		900				1	30
Total modulul psihopedagogic Total for the Psychopedagogical Module		1800	450	1350	217	165	68	11	60

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER
FIELDS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of The Course Unit/ Module	Număr de ore Nr. of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator Practical / Laboratory		
M.01.O.001	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			60	E	4
M.02.O.002	Cercetologie <i>Research methodology</i>	120	60	60	15	45		E	4
M.02.O.003	Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	120	60	60	30	30		E	4
M.02.O.004	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
M.02.O.005	Serviciul de asistență psihologică în instituții de învățământ și etica profesională <i>Psychological assistance service and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
M.03.O.006	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
M.04.O.007	Teste psihologice <i>Psychological tests</i>	60	30	30			30	E	2
	Total: Total hours:	900	450	450	165	195	90	7	30

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	1590	53	29,44
G	450	11	6,11
U	240	8	4,45
S	2160	72	40
SP	810	27	15
TL	270	9	5
Total	5520	180	100

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD

WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning Outcomes According to NQF Level <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>
CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică. <i>GP 1. Distinguishing data and information related to concrete problems/situations of a psychological nature.</i>	1. identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate; 2. selecta metodele/ procedeele/instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate. <i>1. identify psychological problems/situations specific to the field of activity.</i> <i>2. select effective psychological methods/procedures/instruments for collecting data and information relevant to the field of activity.</i>
CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică. <i>GP 2. Analysis of data related to concrete situations of a psychological nature.</i>	3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică, evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicii/ situației. <i>3. objectively examine/investigate the data, information, and circumstances of the specific psychological problem/situation, assessing the quality of the data and information gathered for solving the issue/situation.</i>
CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului. <i>GP 3. Application of normative acts and standards in force regarding psychologist activity.</i>	4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice. <i>4. determine the strategy for solving the psychological problem/situation by formulating hypotheses regarding the nature of the problem, per legal, ethical, and deontological regulations.</i>
CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională. <i>GP 4. Decision-making based on the assumption of ethical responsibility in professional activity.</i>	5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică. <i>5. assess the level of responsibility involved in making professional decisions related to resolving the specific psychological problem/situation.</i>
CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare. <i>GP 5. Effective collaboration within multidisciplinary teams.</i>	6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu echipa multidisciplinară în vederea soluționării problemei/ situației <i>6. design effective measures to ensure psychological prevention in various cases, establishing relationships with the multidisciplinary team to address the problem/situation.</i>

CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă. GP6. <i>Self-assessment of performance and continuous professional training.</i>	7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului <i>7. identify directions and opportunities for continuous professional development in line with labor market demands and developments in the field.</i>
CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului. <i>CP 1. Determination of typical cases of a psychological nature and the basic directions of the psychologist's activity.</i>	8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrul normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate. <i>8. identify an appropriate activity strategy based on the specifics of the case, while complying with the normative framework applicable to each direction of activity.</i>
CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice. <i>CP 2. Evaluation of data/situations/problems of a psychological nature, by applying psychodiagnostic tools.</i>	9. selecta instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților, interpretând rezultatele și elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză. <i>9. select psychodiagnostic tools according to the request, age, and personality characteristics of the subjects, interpreting the results and making predictions based on the psychodiagnostic activity.</i>
CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității. <i>CP 3. Prognostic approach to the process of psychic development and personality formation.</i>	10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice în diferite perioade de vârstă. <i>10. verify findings/hypotheses regarding the subject's case, by the laws and mechanisms of psychological development at different age stages.</i>
CP 4. Exercițarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție. <i>CP 4. Exercising the activity of psychological assistance for people in the intervention area.</i>	11. elabore demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și constatările psihodiagnostice, evaluând eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ. <i>11. develop the optimal psychological intervention plan according to the case and psychodiagnostic findings, evaluate the effectiveness of the intervention, and ensure the sustainability of the formative approach.</i>
CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale. <i>CP 5. Carrying out activities to promote the way of life relevant to the maintenance of well-being and mental health.</i>	12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație. <i>12. design various psychological prevention activities, as well as psycho-information and psychoeducation activities.</i>
CP 6. Adaptarea metodelor/tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte.	13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute. <i>13. apply effective psychological assessment methods according to the context, analyzing the obtained results.</i>

CP 6. <i>Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.</i>	
CP 7. <i>Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.</i> CP 7. <i>Establishing the type of counseling according to the particularities of the situation found.</i>	14. elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei, realizând demersuri consultative. <i>14. develop counseling strategies based on the specifics of the issue and carry out consultative approaches.</i>
CP 8. <i>Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.</i> CP 8. <i>Adapting the psychological intervention to the particularities of the beneficiary and the context.</i>	15. aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice. <i>15. apply a working strategy that ensures the design and implementation of psychological intervention.</i>
CP 9. <i>Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.</i> CP 9. <i>Providing psychological assistance in order to prevent maladaptive phenomena in the framework institutional and community.</i>	16. elabora proiecte de prevenție psihologică la diferite categorii de beneficiari. <i>16. develop psychological prevention projects for various categories of beneficiaries.</i>

Denumirea modului/disciplinei <i>Name of the Module/Discipline</i>	Codul modului/ disciplinei <i>Module/discipline code</i>	Numărul de credite de studii <i>Number of study credits</i>	Competențe <i>Competences</i>															
			Generale <i>General</i>						Profesionale <i>Professional</i>									
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	
			Rezultate ale învățării <i>Learning Outcomes</i>															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Anatomia și fiziologia sistemului nervos central	G.01.O.001	2	0,2	0,2			0,25	0,2		0,25	0,25	0,25		0,4				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

NOTA EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Description of the Study Programme

Programul de studii superioare de licență 0313.1 **PSIHOLOGIE** orientat spre formarea inițială a psihologilor, încadrat în Domeniul de formare profesională 0313 *Formarea psihologilor*, este parte a Domeniului general de studii 031 *Științe sociale și comportamentale*. Acest program de studii realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor sociale și comportamentale, care asigură funcționalitatea sistemului educațional, social și comportamental din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale și curriculumului pentru învățământul liceal.

Programul se adresează persoanelor care dețin diplomă de bacalaureat sau alt act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor. La program se admit și persoane ce dețin diplomă de studii superioare într-un alt domeniu și doresc să se formeze în domeniul dat.

Formarea se edificează pe baza studierii unui set de unități de curs/module fundamentale și de specialitate, care asigură dobândirea de achiziții teoretice și practice din domeniile psihologiei, psihopedagogiei și din domeniile conexe ce sivesc drept sursă pentru conținuturile educaționale la *Psihologie*, relevă conținutul științific al specialității și particularitățile de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

The undergraduate degree program 0313.1 PSYCHOLOGY is oriented towards the initial training of psychologists, embedded in the professional training Field 0313 Training of psychologists, is part of the general field of studies 031 Social and behavioral sciences. This program of studies carries out the professional training of specialists in the field of social and behavioral sciences, care assuring the functionality of the educational, social and behavioral system in the Republic of Moldova, through the implementation of educational policies and curriculum for secondary education.

The program is aimed at people who hold a baccalaureate diploma or other equivalent document of studies, recognized by the authorized structure for the recognition and equating of documents of studies and qualifications. People who hold a higher education diploma in another field and want to train in the given field are also admitted to the program.

The training is based on the study of a set of fundamental and specialized course units/modules, which ensure the acquisition of theoretical and practical acquisitions in the fields of psychology, psychopedagogy and related fields that serve as a source for educational content in Psychology, reveal the scientific content of the specialties and particularities of the development of the scientific connected fields.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission

Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihologiei în corespundere cu exigențele realității contemporane, capabili de a explora modul de funcționare a mecanismelor psihice; de a interpreta comportamentul uman în diferite situații sociale; de a identifica și studia procesele mintale și a comportamentului uman, individual sau de grup; de a contribui la asigurarea adaptării și dezvoltării ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional; de dezvoltare personală (individuală și de grup), psihoprofilaxie și psihoeducație.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională psihologică raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională; permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea, și alte instituții superioare de învățământ, privind eficientizarea Programului de studii responsabil de formarea calificată a psihologilor; atragerea candidaților de a aplica la Programul studii superioare de licență și, ulterior, la studii superioare de master; motivarea absolvenților pentru formarea profesională continuă.

The purpose of the program is to train competent specialists in the field of psychology in accordance with the demands of contemporary reality, capable of exploring the functioning of psychic mechanisms; to interpret human behavior in different social situations; to identify and study mental processes and human behavior, individual or group; to contribute to ensuring the adaptation and development of human beings on a personal, social, educational or occupational level; of personal development (individual and group), psychoprophylaxis and psychoeducation.

The objectives of the program correspond to the institutional development strategy by: continuously increasing the quality of the professional psychological training program in relation to the new social expectations; ensuring the competitiveness of trained psychologists both on the national and international labor market; the permanent cooperation of the faculty and the profile department with the community, and other higher education institutions, regarding the efficiency of the

<i>Study Program responsible for the qualified training of psychologists; attracting candidates to apply to the Bachelor's Degree Program and, subsequently, to Master's Degrees; motivating graduates for continuing professional training.</i>
3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu <i>Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field</i> La elaborarea planului de studii s-au luat în considerare tendințele și legitățile parcursului de dezvoltare a științei psihologice cât și al procesului de pregătire al specialiștilor din domeniul științelor sociale și comportamentale din diverse state din Europa, SUA, Canada și țările parteneriatului estic. <i>When developing the study plan, the trends and legalities of the development of psychological science as well as the training process of specialists in the field of social and behavioral sciences from various states in Europe, the USA, Canada and the countries of the Eastern Partnership were taken into account.</i>
4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social <i>Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector</i> Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social constituie o necesitate în vederea organizării și realizării procesului de pregătire a specialiștilor din domeniul științelor sociale și comportamentale, care vor oferi servicii psihologice de calitate, preponderent în sistemul educațional, în sistemul medical, legal și ONG-uri. Așteptările beneficiarilor sunt reflectate în contractele de colaborare cu alte instituții, DGETS municipale și raionale. <i>The evaluation of the expectations of the economic and social sector is a necessity in order to organize and carry out the training process of specialists in the field of social and behavioral sciences, who will offer quality psychological services, mainly in the educational system, in the medical, legal and NGO systems.</i> <i>The beneficiaries' expectations are reflected in the collaboration contracts with other institutions, municipal and district DGETS.</i>
5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți) <i>Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)</i> Programul de studiu a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul oferit de către studenți, absolvenți ai programului de studiu, privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții DGETS din mun. Chișinău, psihologi și manageri din diverse instituții (de învățământ, nonguvernamentale, private etc.). <i>The study program was updated in accordance with the feedback provided by students, graduates of the study program, regarding previous study plans, from teachers involved in the training of psychologists, from DGETS representatives in Chisinau municipality, psychologists and managers from various institutions (educational, non-governmental, private, etc.).</i>
6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă <i>Relevance of the Study Programme for the Labor Market</i> Profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale la nivel mondial. Psihologul poate interveni în numeroase domenii de activitate în care factorul uman are un rol decisiv, având un impact social și economic semnificativ asupra societății. Programul de studii asigură cu specialiști instituțiile de stat și sectorul privat. <i>The profession of psychologist has become a basic component of social life worldwide. Psychologists can intervene in numerous field of activity in which the human factor plays a decisive role, having a significant social and economic impact on society. The study program provides specialists to state institutions and the private sector.</i>
7. Posibilități de angajare a absolvenților <i>Employment Opportunities for Graduates</i> CORM (006-2021): 242305 Consilier vocațional/ consilieră vocațională 242306 Consilier/ consilieră în ghidare în carieră și dezvoltare personală 263408 Psiholog școlar 263409 Psiholog/ psihologă

263413 Psihopedagog/ psihopedagogă

325902 Asistent psiholog clinician/asistentă psihologă cliniciană

ESCO 08:

2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal

- consilier orientare în carieră

- consultant pentru integrare vocațională și în muncă

3259 Specialiști în domeniul sănătății, asimilați, neclasificați în grupele de bază anterioare

3259.2 Asistent psiholog clinician

4416 Funcționari în domeniul resurselor umane

- asistent resurse umane/asistentă resurse umane

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

CORM (006-2021):

242305 Vocational counselor

242306 Career guidance and personal development counselor

263408 School psychologist

263409 Psychologist

263413 Psycho-pedagogue

325902 Clinical psychologist assistant

ESCO 08:

2423 Human resources and personnel professionals

- career guidance counselor

- vocational and employment integration consultant

3259 Health associate professionals not elsewhere classified

3259.2 Clinical psychologist assistant

4416 Human resources clerks

- human resources assistant

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

**8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea
respectivului program de studii**

*Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study
Programme*

Absolventul își poate continua studiile la ciclul II Masterat în domeniul științelor sociale și comportamentale și alte domenii în condițiile prevăzute de lege, poate continua studiile în formări profesionale aplicative, în psihoterapie etc.

The graduate can continue his studies at the II Master's cycle in the field of social and behavioral sciences and other fields under the conditions provided by law, he can continue his studies in applied vocational training, in psychotherapy, etc.

9. Competențe generale

General Competences

CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică.

CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.

CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.

CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.

CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.

GP 1. Distinguishing data and information related to concrete problems/situations of a psychological nature.

GP 2. Analysis of data related to concrete situations of a psychological nature.

GP 3. Application of normative acts and standards in force regarding psychologist activity.

GP 4. Decision-making based on the assumption of ethical responsibility in professional activity.

GP 5. Effective collaboration within multidisciplinary teams.

GP 6. Self-assessment of performance and continuous professional training.

10. Competențe profesionale

Professional Skills

CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.
 CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.
 CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.
 CP 4. Exercițierea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.
 CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.
 CP 6. Adaptarea metodelor/tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte.
 CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.
 CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.
 CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.

*CP 1. Determination of typical cases of a psychological nature and the basic directions of the psychologist's activity.
 CP 2. Evaluation of data/situations/problems of a psychological nature, by applying psychodiagnostic tools.
 CP 3. Prognostic approach to the process of psychic development and personality formation.
 CP 4. Exercising the activity of psychological assistance for people in the intervention area.
 CP 5. Carrying out activities to promote the way of life relevant to the maintenance of well-being and mental health.
 CP 6. Adaptation of psychological assistance methods/techniques to various contexts.
 CP 7. Establishing the type of counseling according to the particularities of the situation found.
 CP 8. Adapting the psychological intervention to the particularities of the beneficiary and the context.
 CP 9. Providing psychological assistance in order to prevent maladaptive phenomena in the framework institutional and community.*

11. Rezultate ale învățării

Learning Outcomes

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

1. identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate;
2. selecta metodele/ procedeele/instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.
3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică, evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației.
4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu echipa multidisciplinară în vederea soluționării problemei/ situației.
7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrul normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
9. selecta instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților, interpretând rezultatele și elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.
10. verifică constatările/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice în diferite perioade de vârstă.
11. elaborează demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și constatările psihodiagnostice, evaluând eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducție.
13. aplică metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.
14. elaborează strategii de consiliere în funcție de specificul problemei, realizând demersuri consultative.
15. aplică strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.
16. elaborează proiecte de prevenție psihologică la diferite categorii de beneficiari.

The graduate/candidate for the qualification may:

1. identify psychological problems/situations specific to the field of activity;
2. select effective psychological methods/procedures/instruments for collecting data and information relevant to the field of activity;

3. objectively examine/investigate the data, information, and circumstances of the specific psychological problem/situation, assessing the quality of the data and information gathered for solving the issue/situation;
4. determine the strategy for solving the psychological problem/situation by formulating hypotheses regarding the nature of the problem, per legal, ethical, and deontological regulations;
5. assess the level of responsibility involved in making professional decisions related to resolving the specific psychological problem/situation;
6. design effective measures to ensure psychological prevention in various cases, establishing relationships with the multidisciplinary team to address the problem/situation;
7. identify directions and opportunities for continuous professional development in line with labor market demands and developments in the field;
8. identify an appropriate activity strategy based on the specifics of the case, while complying with the normative framework applicable to each direction of activity;
9. select psychodiagnostic tools according to the request, age, and personality characteristics of the subjects, interpreting the results and making predictions based on the psychodiagnostic activity;
10. verify findings/hypotheses regarding the subject's case, by the laws and mechanisms of psychological development at different age stages;
11. develop the optimal psychological intervention plan according to the case and psychodiagnostic findings, evaluate the effectiveness of the intervention, and ensure the sustainability of the formative approach;
12. design various psychological prevention activities, as well as psycho-information and psychoeducation activities;
13. apply effective psychological assessment methods according to the context, analyzing the obtained results;
14. develop counseling strategies based on the specifics of the issue and carry out consultative approaches;
15. apply a working strategy that ensures the design and implementation of psychological intervention;
16. develop psychological prevention projects for various categories of beneficiaries.

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Academic Affairs

Cepraga Lucia, dr., conf. univ.

Decanul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială

Dean of the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy

Vîrlan Maria, dr., prof. univ.

Șeful catedrei Psihologie

Head of the Psychology

Loșii Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission

Cerneavschi Viorica, dr., lector