

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
P.L. „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
Ministry of Education and Research
nr. ISM-01-20069
Registration No
din 24.06. 2025
from

/Ministru/Minister



APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly
proces-verbal nr. 12
minutes no
din 29.05 2025
from

Rector/ Rector



Ac. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master
Master's Degree
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification, ISCED

7

Codul și denumirea Domeniului general de studii
General field of study

031 Științe sociale și comportamentale
031 Social and behavioural sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Professional training field

0313 Psihologie
0313 Psychology

Denumirea Programului de master
The study master program

Psihologie clinică – evaluare și intervenție
Clinical psychology - assessment and intervention

Tipul programului de master
The type of master's program

Master profesional
Professional master

Numărul total de credite ECTS
Number of ECTS

120

Titlul obținut la finele studiilor
Title awarded

Master în psihologie
Master of Psychology

Baza admiterii
Admission based on

Diploma de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Diploma of Bachelor's Degree or Equivalent Study Act
Română
Romanian

Limba de instruire
Language of instruction

Forma de organizare a învățământului
Mode of study

Învățământ cu frecvență
Full-time education

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

Lucio

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Catedra Psihologie

Department of Psychology

Loșii Elena, doctor, conferențiar universitar, șef
catedră



APROBAT

APPROVED BY

**Dirrecția Management Academic și Asigurarea
Calității**

*Directorate for Academic Management and Quality
Assurance*

proces-verbal nr. 8 din 23 05 2025
minutes no. from

Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar, șef direcție



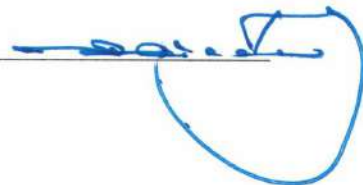
DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)

DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)

proces-verbal nr. 1
minutes no.

din 06.01.25
from

Gurin E., președinte CDSI
ISDC Chairman



CALENDARUL UNIVERSITAR
Academic Calendar

An de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation periods</i>		
	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
Anul I <i>Year I</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>	Ianuarie- Mai <i>January-May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Mai- iunie <i>May-June</i>		Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie- august <i>June-August</i>
Anul II <i>Year II</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>		Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Iunie <i>June</i>	Sem. III <i>Sem III</i> Sem IV <i>Sem IV</i>	Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	
Total săptămâni <i>Total week</i>	24	15	6	6	9	4	2	10

Notă*: În cazul în care la decizia catedrei procesul de studii se realizează modular susținerea examenului are loc la finele fiecărei unități de curs.

Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS/YEARS OF STUDIES

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course Unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Total Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of Hours per Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ Laboratory</i>		
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
SEMESTRUL 1 <i>1st SEMESTER</i>									
F.01.O.001	Psihopatologie nosologică <i>Nosology of psychopathology</i>	150	35	115	20	15	-	E	5
F.01.O.002	Psihodiagnostic și intervenție în sistemul medical <i>Psychodiagnosis and intervention in the medical system</i>	150	35	115	15	10	10	E	5
F.01.O.003	Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic <i>Psychological assessment and clinical psychodiagnosis</i>	150	35	115	15	10	10	E	5
F.01.O.004	Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie <i>Research methodology in clinical assessment and psychotherapy</i>	150	35	115	15	10	10	E	5
F.01.O.005	Modele teoretice și practice în psihologia clinică <i>Theoretical and Practical Models in Clinical Psychology</i>	150	35	115	15	10	10	E	5
F.01.O.006	Consiliere și psihoterapie. Orientări și tendințe actuale <i>Counseling and psychotherapy. Contemporary orientations and trends</i>	150	35	115	15	10	10	E	5
	Total, semestrul I <i>Total Hours for the 1st Semester</i>	900	210	690	95	65	50	6	30
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
SEMESTRUL 2 <i>2nd SEMESTER</i>									
S.02.O.007	Psihologia și terapia cuplului și a familiei <i>Family and Couple Psychology and Therapy</i>	150	35	115	15	20	-	E	5
S.02.O.008	Psihogerontologia <i>Gerontology Psychology</i>	150	35	115	15	20	-	E	5
S.02.O.009	Psihoterapia cognitiv-comportamentală <i>Cognitive-behavioral Psychotherapy</i>	150	35	115	15	15	5	E	5
S.02.O.010	Gestalt terapia <i>Gestalt Therapy</i>	150	35	115	10	25	-	E	5

S.02.O.011	Terapii existențialiste <i>Existential Therapies</i>	150	35	115	15	15	5	E	5
S.02.O.012	Arterapia <i>Art Therapy</i>	150	35	115	15	10	10	E	5
	Total, semestrul II <i>Total Hours for the 2st Semester</i>	900	210	690	85	105	20	6	30
	Total anul I <i>1st Year Total</i>	1800	420	1380	180	170	70	12	60
ANUL II <i>2st YEAR</i>									
SEMESTRUL 3 <i>3st SEMESTER</i>									
S.03.A.013	Servicii de sănătate mintală / Consilierea în situații de criză și terapia prin desensibilizarea și reprocesarea prin mișcări oculare <i>Mental Health Services / Crisis counselling and Eye Movement Desensitization and Reprocessing therapy</i>	180	42	138	20	12	10	E	6
S.03.A.014	Psihoterapii pozitive / Psihoterapii de scurtă durată <i>Positive Psychotherapies / Short- term Psychotherapies</i>	180	42	138	22	10	10	E	6
S.03.A.015	Analiza tranzațională / Psihoterapia integrativă <i>Transactional Analysis / Integrative Psychotherapy</i>	180	42	138	22	10	10	E	6
SP.03.O.016	Practica de specialitate <i>Field-specific Internship</i>	360	252	108				E	12
	Total, semestrul III <i>Total Hours for the 3rd semester</i>	900	378	522	64	32	30	4	30
ANUL II <i>2st YEAR</i>									
SEMESTRUL 4 <i>IVth SEMESTER</i>									
SP.04.O.017	Practica de cercetare <i>Master's Research Internship</i>	180	126	54	-	-	-	E	6
	Teza de master <i>Master's Thesis</i>	720	-	720	-	-	-	E	24
	Total, sem IV <i>Total Hours for the 4th Semester</i>	900	126	774	-	-	-	2	30
	Total, anul II/2nd Year Total	1800	504	1296	64	32	30	6	60
	Total ore program de studii <i>Total Hours for the Study Programme</i>	3600	924	2676	244	202	100	18	120

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	900	30	25
S	1440	48	40
SP	540	18	15
TM	720	24	20
Total	3600	120	100

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final Assessment Form</i>		Termene de organizare <i>Organization Deadlines</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Susținerea tezei de master în psihologie <i>Defending the Master's Thesis in psychology</i>	Iunie <i>June</i>	24

STAGIILE DE PRACTICĂ
FIELD-SPECIFIC INTERNSHIPS

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt./ nr. ore) <i>Time (nr. of week / nr. of hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1	Practica de specialitate <i>Field-specific internship</i>	III	6 săptămâni/ weeks 360 ore/ hours	Noiembrie-decembrie <i>November - December</i>	12
2	Practica de cercetare / de master <i>Master's Research Internship</i>	IV	3 săptămâni/ weeks 180 ore/ hours	Februarie- martie <i>February - March</i>	6

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course Unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / Laboratory</i>		
ANUL I / 1 st YEAR									
SEMESTRUL 2 / 2 nd SEMESTER									
S.02.L.001	Branding profesional și cariera <i>Professional and Career Branding</i>	150	35	115	22	13		E	5
Total anul I <i>1st Year Total</i>		150	35	115	22	13		1	5
ANUL II / 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 / 3 rd SEMESTER									
S.03.L.002	Starea be bine în profesie <i>Professional well-being</i>	150	35	115	22	13		E	5
Total anul II <i>2nd Year Total</i>		150	35	115	22	13		1	5
Total program de studii <i>Total for the Study Program</i>		300	70	225	44	26		2	10

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII

MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER FIELDS

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course Unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact Direct <i>Direct Contact</i>	Studiu Individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / laborator <i>Practical / Laboratory</i>		
M.01.O.001	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			60	E	4
M.02.O.002	Cercetologie <i>Theory and practice of the psychological research</i>	120	60	60	15	45		E	4
M.02.O.003	Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	120	60	60	30	30		E	4
M.02.O.004	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
M.02.O.005	Serviciul de asistență psihologică în instituții de învățământ <i>Psychological assistance service and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
M.03.O.006	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
M.06.O.007	Teste psihologice <i>Psychological tests</i>	60	30	30			30	E	2
Total:		900	450	450	165	195	90	7	30

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for Students from Another general Field of Study

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of The Course Unit/Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic / <i>The Pedagogical Module</i>									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of education sciences</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.02.O.002	Didactica generală <i>General didactics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.03.O.003	Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
G.05.O.004	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
Modulul psihologic / <i>The Psychological Module</i>									
F.01.O.005	Psihologia generală <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.006	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.007	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
Didactica disciplinei / <i>Didactics of the Discipline</i>									
F.02.O.008	Tehnologii educaționale <i>Educational technologies</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.03.O.009	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of personal development</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
S.03.O.010	Consilierea psihologică și educațională <i>Psychological and educational counseling</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
Total		900	450	450	217	165	68	10	30
Practica pedagogică / <i>Pedagogical Internship</i>									
	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	900		900				E	30
Total		900		900				1	30
Total Modulul psihopedagogic <i>Total for the Psychopedagogical Module</i>		1800	450	1350	217	165	68	11	60

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD

WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning Outcomes According to NQF Level <i>Absolventul/candidate la atribuirea calificării poate:</i> <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>
CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului <i>GC 1. Identifying the nature of the problem and effective contextual analysis</i>	1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii <i>1. identify data and information relating to concrete psychological problems in different fields</i>
CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică <i>GC 2. Interpreting data and information in relation to specific psychological problems/situations</i>	2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei <i>2. interpret accumulated data and information from the perspective of applied areas of psychology</i>
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului <i>GC 3. Applying normative regulations and standards applicable to the psychologist's activity</i>	3. stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică <i>3. establish the strategy for solving the psychological problem/situation, in accordance with the national, European and international normative acts applicable to the field of psychological activity</i>
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității <i>GC 4. Making decisions in professional activity based on the assumption of responsibility</i>	4. elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată <i>4. to elaborate psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision taken</i>
CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare <i>GC 5. Working effectively in multidisciplinary teams</i>	5. proiectează activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii <i>5. design activities to ensure psychological prevention in various contexts, in co-operation with experts from different fields</i>
CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz	6. determină și diferențiază tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice <i>6. psychological assessment of individuals at the cognitive, affective and psycho-behavioral level, including their functionality within the social group and in crisis situations</i>

PC 5. Analyzing the problem/situation and carrying out the psycho-diagnostic approach according to the case	7.elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari 7.carry out psychological counselling of individuals, evaluating the effectiveness of the counselling approach and its evolution
CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari PC 6. Differentiated application of psychological counselling methods according to the clinical problem and category of beneficiaries	8.utiliza instrumentarul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză 8.determine the optimal approach for psychological intervention, depending on the situation (crisis, emergency, etc.), ensuring an emotionally secure environment through psychological methods and techniques
CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic PC 7. Elaboration of psychological intervention programs in the clinical field	9.selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității 9.design and implement prevention and psychological training activities, contributing to the maintenance of the mental health of individuals and the formation of the psychological culture of the community
CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice PC 8. Realization of projects for mental health optimization and prevention of clinical disorders	

Denumirea modului/disciplinei <i>Name of the Mode/Discipline</i>	Codul modului/ disciplinei <i>Module/discipline code</i>	Numărul de credite de studii <i>Number of study credits</i>	Competențe <i>Competences</i>								
			Generale <i>General</i>				Profesionale <i>Professional</i>				
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8
			Rezultate ale învățării <i>Learning Outcomes</i>								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Psihopatologie nosologică <i>Nosology of psychopathology</i>	F.01.O.001	5	0,5	0,5				1	1	1	1
Psihodiagnostic și intervenție în sistemul medical <i>Psychodiagnosis and intervention in the medical system</i>	F.01.O.002	5	0,5	0,5				1	1	1	1
Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic	F.01.O.003	5	0,25	0,25	0,25	0,25		1	1	1	1

[illegible]

[illegible]

NOTA EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Description of the Study Programme

Psihologia clinică reprezintă cea mai mare direcție aplicativă de specializare din cadrul psihologiei. Obiectul central de interes pentru această direcție este omul aflat în suferință psihologică sau omul care apelează la sprijinul unui specialist pentru a trece peste anumite dificultăți din viața sa. Programul de masterat își propune să asigure pregătirea de specialiști în domeniul *psihologiei clinice*, după standarde și norme de excelență internaționale pentru o integrare rapidă și eficientă pe piața muncii. Programul este focalizat asupra formării competențelor necesare în analiza proceselor mintale și comportamentului uman; identificarea și diferențierea tabloului clinic în corespundere cu criteriile de diagnosticare a principalelor categorii nosologice ale psihotraumatologiei generale; determinarea factorilor psihologici implicați în sănătate, dezvoltare și tulburare/ boală mintală; proiectarea, organizarea și realizarea cercetării științifice și activității de psihodiagnostic clinic; elaborarea proiectelor de consiliere psihologică și intervenție psihologică pentru diverse situații clinice, inclusiv situații de urgență și criză. Absolventul acestui program de masterat va putea investiga mecanismele psihologice implicate în promovarea sănătății, dezvoltării armonioase a personalității, diagnosticului și tratamentului tulburărilor care implică în etiopatogeneza factori psihologici (în cazul copiilor, adulților și a vârstei a treia) și va realiza un parcurs individual de dezvoltare continuă a competențelor profesionale în domeniul psihologiei clinice.

Calificarea obținută în urma parcurgerii acestui program va permite formarea abilităților și competențelor de asigurare a capacității de realizare a sarcinilor de cercetare, analiză și interpretare a unui cadru variat de probleme / situații psihologice, dezvoltarea acțiunilor de soluționare, precum și îndeplinirea activităților de control și monitorizare a activităților de asistență psihologică în diverse domenii ocupaționale.

Psihologul clinician poate lucra într-o varietate de domenii: instituții care oferă servicii educaționale; unități care oferă servicii medicale (spitale, clinici, centre comunitare de sănătate mintală, organizații naționale și internaționale care promovează modul sănătos de viață, organizații naționale și internaționale care oferă servicii de asistență psihologică; centre de profilaxie, consiliere, remediere psihologică; unități militare; departamente de resurse umane; unități sportive etc.)

Absolventul acestui program de masterat va dispune de formarea necesară pentru realizarea funcțiilor de coordonare și prestare de servicii de asistență psihologică în diverse sfere educaționale, sociale, organizaționale, medicale. Concomitent, specialistul cu studii superioare de nivel 7 CNC poate avea funcții manageriale, poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern

Clinical psychology is the largest applied specialisation within psychology. The focus of interest in this field is the person in psychological distress or the person who seeks the help of a specialist to overcome certain difficulties in his or her life. The Master's programme aims to train specialists in the field of clinical psychology according to international standards and norms of excellence for a rapid and effective integration into the labour market. The programme focuses on training the necessary skills in the analysis of mental processes and human behaviour; identification and differentiation of the clinical picture according to the diagnostic criteria of the main nosological categories of general psychotraumatology; determination of the psychological factors involved in health, development and mental disorders/illnesses; design, organisation and implementation of scientific research and clinical psycho-diagnostic activity; development of psychological counselling and psychological intervention projects for various clinical situations, including emergency and crisis situations. The graduate of this Master's degree programme will be able to study the psychological mechanisms involved in health promotion, harmonious personality development, diagnosis and treatment of disorders with psychological factors in their etiopathogenesis (in children, adults and the elderly) and will achieve an individual path of continuous professional development in the field of clinical psychology.

The qualification obtained at the end of the programme enables the development of skills and competences that ensure the ability to carry out the tasks of research, analysis and interpretation of a wide range of psychological problems/situations, the development of measures for their solution, as well as the performance of control and monitoring activities of psychological assistance in various professional fields.

The Clinical Psychologist can work in a variety of areas: institutions providing educational services; health care institutions (hospitals, clinics, community mental health centres, national and international organisations promoting healthy lifestyles, national and international organisations providing psychological care services; centres for psychological prophylaxis, counselling, psychological rehabilitation; military units; human resources departments; sports facilities, etc.).

The graduate of this Master's Degree will have the necessary training to perform the functions of coordinating and providing psychological assistance services in various educational, social, organisational and medical fields. At the same time, the specialist with higher education level 7 CNC will be able to perform managerial functions, representing the authority or institution in relation to the external environment.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission

Scopul programului de master *Psihologie clinică – evaluare și intervenție* constă în formarea specialiștilor, capabili să desfășoare activități de prevenție, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți, prin pregătirea lor multilaterală (teoretică, atitudinală și practică), în corespundere cu standardele și tendințele naționale și internaționale.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională, permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea și alte instituții superioare de învățământ, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a psihologilor clinicieni; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de master și, ulterior, la studii superioare de doctorat, motivarea lor pentru formarea profesională continuă.

Programul de masterat este orientat spre dezvoltarea competențelor necesare pentru a proiecta, organiza și realiza cercetări științifice și a desfășura activități de psihodiagnostic, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de beneficiari în dependență de vârstă, particularitățile personale și natura dificultății psihologice.

Obiectivele programului de studii sunt corelate cu misiunea universității de „a crea, păstra și disemina cunoașterea la nivel de excelență; a forma specialiști de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii; a crea oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieți; a păstra, dezvolta și promova valorile naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale”, asigurând:

- dezvoltarea competențelor generale și transversale prin amplificarea abordărilor intra-, inter-, pluri- și transdisciplinare ale curriculumului universitar;
- formarea competențelor profesionale specifice în contextul actualizării continue a conținutului formativ al disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- valorificarea metodologiilor și tehnologiilor moderne specifice învățământului superior în vederea sporirii calității studiilor, educării stilului autonom de învățare, precum și continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de doctorat;
- compatibilizarea cu programe europene de învățământ pentru a asigura absolvenților oportunități de mobilitate academică în contextul pregătirii la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Programul este proiectat în corespundere cu documentele de dezvoltare strategică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În procesul de elaborare s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPSC.

The aim of the Master's Degree in Clinical Psychology - assessment and intervention is to train professionals who, through their multilateral training (theoretical, attitudinal and practical), are able to carry out preventive, remedial, counselling and psychotherapeutic activities with different categories of clients, in accordance with national and international standards and trends.

The objectives of the programme correspond to the institutional development strategy by: continuously improving the quality of the professional training programme in relation to the new social expectations; ensuring the competitiveness of the trained psychologists on the national and international labour market, permanent cooperation of the Faculty and the Department with the community and other higher educational

institutions, increasing the concern for the qualified training of clinical psychologists; attracting an increased number of candidates to higher master's studies and subsequently to doctoral studies, motivating them to continue their professional training.

The Master's Degree aims to develop the skills needed to design, organise and carry out scientific research and to carry out psycho-diagnostic, counselling and psychotherapeutic activities with different categories of beneficiaries, depending on their age, personal characteristics and the nature of their psychological problems. The objectives of the programme are linked to the University's mission "to create, preserve and disseminate knowledge at the highest level of excellence; to train highly qualified professionals who are competitive in the national and international labour market; to create opportunities for lifelong learning; to preserve, develop and promote national cultural-historical values in the context of cultural diversity", by ensuring that

- the development of general and transversal competences by strengthening the intra-, inter-, pluri- and transdisciplinary approaches of the university curriculum*

- the development of specific professional skills in the context of the continuous updating of the educational content of the study disciplines from the perspective of competitiveness in the labour market;*

- the use of modern methodologies and technologies specific to higher education, with a view to improving the quality of studies, developing autonomous learning styles and training for doctoral programmes;*

- Compatibility with European educational programmes in order to provide graduates with opportunities for academic mobility in the context of training at the level of national and international standards and trends.*

The programme is designed in accordance with the strategic development documents of the State Pedagogical University "Ion Creangă" in Chisinau. The internal quality assurance policy, which is part of the strategic management of the University, has been taken into account in the elaboration process.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field

Programul a fost racordat la Cadrul european al calificărilor și cerințele documentelor procesului Bologna prin compatibilizarea cu programe de studii similare din spațiul European, cu scopul facilitării mobilității academice. La elaborarea Programului de masterat s-a ținut cont și de experiența europeană în domeniu, modelele unor programe similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție din Universități din România, Rusia, Ucraina etc.

The program was linked to the European Qualifications Framework and the requirements of the Bologna Process documents by making it compatible with similar study programs in the European space, in order to facilitate academic mobility. The elaboration of the Master's Program also took into account the European experience in the field, the models of similar programs within the European educational institutions from Universities in Romania, Russia, Ukraine, etc.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector

În funcție de așteptările sistemului educațional, medical, angajatorilor, solicitările pieței muncii anual programul, Curricula universitară se actualizează. Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin: (a) chestionarea sistematică a masteranzilor din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.; (b) chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.; (c) chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de master pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire al absolvenților cu cerințele actuale ale societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc. Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului social, medical, educațional, socio-cultural și a pieței potențiale a muncii pentru identificarea nevoilor de formare profesională, a serviciilor educaționale oferite de UPSC, comparabile cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se iau în vedere și recomandările, reglementările specific domeniului, elaborate de organisme, naționale și internaționale.

Depending on the expectations of the education system, medical, employers, labor market demands annual program, the university curriculum is updated. The evaluation system of the Program is carried out by: (a) systematic questioning of the masters within the program in order to evaluate the contents, the quality of

teaching, etc. ; (b) regular questioning of teachers who provide the program in order to determine the level of satisfaction, the need to update / modify the program, etc. ; (c) regular questioning of graduates and employers, master practice mentors to determine the level of training of graduates with the current requirements of the school and society, to identify opportunities to improve the program, etc. The analysis of the external environment refers to the evaluation of the educational, socio-cultural context and the potential labor market to identify the needs of professional training, educational services offered by UPSC, comparable to those offered by other universities in the country and abroad. The recommendations, the regulations specific to the field, elaborated by national and international bodies are also taken into account.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu angajatori, profesori, absolvenți, studenți, cadre didactice implicate în formarea psihologilor, specialiștii din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, psihologi din Asociația psihologilor practicieni din RM, Asociația de gestalt terapie și psihodramă din RM. Procesul de consultare a cuprins următoarele aspecte: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele înaintate de angajatori; racordarea dintre competențele solicitate pe piața educațională și unitățile de conținut; relevanța numărului de ore alocat practicii pedagogice; raportul dintre ore teoretice și practice, de contact direct și lucru individual etc. Prezentul program de studiu a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul informațional de la masteranzi și absolvenți ai programului privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții Direcției Generale Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, psihologi și manageri din diverse instituții (de învățământ, nonguvernamentale, private etc.) și domenii socio-economice.

In order to develop this programme and to determine the degree of correspondence with the needs of the contemporary society, consultations were held with employers, teachers, graduates, students, teachers involved in the training of psychologists, specialists from the General Directorate of Education, Youth and Sport of the Chisinau City Council, psychologists from the Association of Practicing Psychologists of the Republic of Moldova, the Association of Gestalt Therapy and Psychodrama of the Republic of Moldova. The consultation process covered the following aspects: the correspondence of competences, study objectives with the requirements of employers; the correspondence between the competences required on the educational market and the content units; the relevance of the number of hours allocated to pedagogical practice; the ratio between theoretical and practical hours, direct contact and individual work, etc. This study programme has been updated according to the information feedback from master students and graduates of the programme on previous study plans, from teachers involved in the training of psychologists, from representatives of the General Directorate of Education, Youth and Sport of Mun. Chisinau, psychologists and managers from various institutions (educational, non-governmental, private, etc.) and socio-economic fields.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the Study Programme for the Labor Market

Componentele principale ale programului de studii (planul de învățământ și curricula la discipline) sunt proiectate în concordanță cu cerințele documentelor normative în vigoare de ultimă oră, strategiile naționale și instituționale. Programul de studii reflectă conținuturi de instruire teoretică și practică, care asigură dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice și asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului, facilitează angajarea în câmpul muncii, implicit favorizează specialistul să activeze, utilizând resursele didactice, suporturi educaționale oferite de cadrele didactice profesioniste. Centrarea pe student, crearea situațiilor de învățare activă implică și ameliorează calitatea prestației acestora. Programul de studii periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și părților interesate.

The main components of the curriculum (curriculum and curriculum for disciplines) are designed in accordance with the requirements of the latest normative documents in force, national and institutional strategies. The study program reflects theoretical and practical training contents, which ensures the development of a general and specific skills system and ensures the professional-scientific and methodical training of the graduate, facilitates employment, implicitly favors the specialist to work, using teaching

resources, educational supports offered by professional teachers. Focusing on the student, creating active learning situations involves and improves the quality of their performance. The regular study program is subject to extensive analysis by employers and stakeholders.

7. Posibilități de angajare a absolvenților *Employment Opportunities for Graduates*

Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:

263401 Cercetător științific stagiar în psihologie/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie.

263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană;

263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară,

263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională,;

263407 Psiholog social/ psihologă socială;

263408 Psiholog școlar;

263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale.

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

Graduates may work as

263401 *Postgraduate psychology researcher/ researcher/ trainee psychologist.*

263404 *Clinical psychologist;*

263405 *Forensic psychologist,*

263406 *Organisational psychologist;*

263407 *Social psychologist;*

263408 *Educational psychologist;*

263410 *National security psychologist;*

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study Programme

Absolventul la program are dreptul să-și continue studiile la ciclul III, doctorat în domeniul Științe sociale și comportamentale sau alte domenii conexe; realiza formarea continuă.

Graduates of the programme have the right to continue their studies in the third cycle, PhD in the field of Social and Behavioural Sciences or other related fields; to obtain further education.

9. Competențe generale *General Competences*

CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului

CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică

CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului

CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității

CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare

GC 1. Identifying the nature of the problem and effective contextual analysis

GC 2. Interpreting data and information in relation to specific psychological problems/situations

GC 3. Applying normative regulations and standards applicable to the psychologist's activity

GC 4. Making decisions in professional activity based on the assumption of responsibility

GC 5. Working effectively in multidisciplinary teams

10. Competențe profesionale *Professional Skills*

CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz

CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari

CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic

CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice

PC 5. Analyzing the problem/situation and carrying out the psycho-diagnostic approach according to the case

PC 6. Differentiated application of psychological counselling methods according to the clinical problem and category of beneficiaries

PC 7. Elaboration of psychological intervention programs in the clinical field

PC 8. Realization of projects for mental health optimization and prevention of clinical disorders

11. Rezultate ale învățării

Learning Outcomes

1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii
 2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei
 3. stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică
 4. elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată
 5. proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii
 6. determina și diferențiază tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice
 7. elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari.
 8. utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză
 9. selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității
1. identify data and information relating to concrete psychological problems in different fields
 2. interpret accumulated data and information from the perspective of applied areas of psychology
 3. establish the strategy for solving the psychological problem/situation, in accordance with the national, European and international normative acts applicable to the field of psychological activity
 4. to elaborate psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision taken
 5. design activities to ensure psychological prevention in various contexts, in co-operation with experts from different fields
 6. psychological assessment of individuals at the cognitive, affective and psycho-behavioral level, including their functionality within the social group and in crisis situations
 7. carry out psychological counselling of individuals, evaluating the effectiveness of the counselling approach and its evolution
 8. determine the optimal approach for psychological intervention, depending on the situation (crisis, emergency, etc.), ensuring an emotionally secure environment through psychological methods and techniques
 9. design and implement prevention and psychological training activities, contributing to the maintenance of the mental health of individuals and the formation of the psychological culture of the community

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Academic Affairs

Cepraga Lucia, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială

Dean of the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy

Virlan Maria, dr., prof. univ.

Șeful catedrei Psihologie

Head of the Psychology Department

Losii Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission

Cerneavschi Viorica, dr., lector