

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
P.I. „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
Ministry of Education and Research

nr. ISM-01-20066

Registration No

din 24.06. 2025

from

Ministru/Minister



APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

at “Ion Creanga” SPU Senate Assembly

proces-verbal nr. 12

minutes no

din 28.05 2025

from

Rector/ Rector



A. Barbaneagă

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Master's Degree

STUDY PLAN

7

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification, ISCED

Codul și denumirea Domeniului general de studii

General field of study

031 Științe sociale și comportamentale

031 Social and behavioural sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

Professional training field

0319 Asistență socială

0319 Social work

Denumirea Programului de master

The study master program

Politici sociale de susținere a familiei și copilului

Social policies supporting the family and child

Tipul Programului de master

The study master program

Profesional

Professional

Numărul total de credite ECTS

Number of ECTS

120

Titlul obținut la finele studiilor

Title awarded

Master în Asistență Socială

Master of Social Work

Baza admiterii

Admission based on

Diploma de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii

Diploma of Bachelor's Degree or Equivalent Study Act

Limba de instruire

Language of instruction

Română

Romanian

Forma de organizare a învățământului

Mode of study

Învățământ la distanță

Distance Learning

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

[Signature]

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY

Catedra Asistență socială
Department of Social Work



Frunze Olesea, dr., conf.univ

APROBAT
APPROVED BY

**Direcția Management Academic și Asigurarea
Calității**

Directorate for Academic Management and Quality Assurance

proces-verbal nr. 8 din 23.05 2025
minutes no. _____ from _____

Gînju Stela, doctor, conferențiar, șef direcție



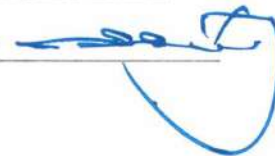
DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)

DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)

proces-verbal nr. 7
minutes no. _____

din 06.01.25
from _____

Gurin E., președinte CDSI
ISDC Chairman



CALENDARUL UNIVERSITAR

Academic Calendar

An de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation periods</i>		
	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
Anul I <i>Year I</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>	Ianuarie- Mai <i>January-May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Mai- Iunie <i>May-June</i>		Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie- august <i>June-August</i>
Anul II <i>Year II</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>	Ianuarie- Mai <i>January-May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Mai- Iunie <i>May-June</i>	Sem. IV <i>Sem IV</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie- august <i>June-August</i>
Anul III <i>Year III</i>			Ianuarie <i>January</i>		Sem. V <i>Sem V</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>		
Total săptămâni <i>Total week</i>	30	24	9	6	9	6	2	20

Notă*: În cazul în care la decizia catedrei procesul de studii se realizează modular susținerea examenului are loc la finele fiecărei unități de curs.

Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
STUDY PROCESS PLAN FOR SEMESTERS / YEARS OF STUDIES

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>				Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>ractical/ laboratory</i>			
							Direct <i>Face to face</i>	Online <i>Online</i>		
ANUL I <i>1st YEAR</i>										
SEMESTRUL 1 <i>1st SEMESTER</i>										
F.01.O.001	Politici familiale și bunăstarea familiei. <i>Family policies and family welfare.</i>	150	35	115	18	17	-	-	E	5
F.01.O.002	Politici europene de susținere a familiei și copilului <i>European policies to support the family and the child.</i>	150	35	115	18	17			E	5
F.01.O.003	Metodologia cercetării sociale avansată <i>Advanced social research methodology</i>	150	35	115	20	15			E	5
F.01.O.004	Proiecte sociale și fundraising <i>Social projects and fundraising</i>	150	35	115	10	25			E	5
Total semestrul 1 <i>Total hours for the 1st Semester</i>		600	140	460	66	74			4	20
SEMESTRUL 2 <i>2nd SEMESTER</i>										
F.02.O.005	Dreptul protecției sociale <i>The right to social protection</i>	150	35	115	18	17			E	5
S.02.O.006	Dimensiunea de gen în domeniul	150	35	115	15	20			E	5

	politicilor sociale <i>The gender dimension in the field of social policies</i>									
F.02.O.007	Introducere în terapia familiei <i>Introduction to family therapy</i>	150	35	115	18	17			E	5
S.02.O.008	Educația parentală <i>Parental education</i>	150	35	115	15	10	5	5	E	5
S.02.O.009	Programe de sprijin și consiliere parentală în context social <i>Parental Support and Counseling Programs in a Social Context -</i>	150	35	115	15	10	5	5	E	5
Total semestrul 2 <i>Total hours for the 2st Semester</i>		750	175	575	81	74	10	10	5	25
Total anul I / I st year total		1350	315	1035	147	148	10	10	9	45
ANUL II 2 nd YEAR										
SEMESTRUL 3 3 rd SEMESTER										
S.03.O.010	Familia în situație de criză <i>Family in crisis</i>	150	35	115	15	20			E	5
S.03.O.011	Trauma și asistența psihosocială a copilului <i>Trauma and psychosocial assistance of the child</i>	150	35	115	18	9	4	4	E	5
S.03.A.012	Politici de incluziune socială /Educație pentru sănătate <i>Social inclusion policies / Health education</i>	150	35	115	17	18			E	5
S.03.O.013	Programe de intervenție și supervizarea familiei. <i>Intervention programs and family supervision.</i>	180	42	138	18	24			E	6

Total semestrul 3 <i>Total hours for the 3rd semester</i>		630	147	483	68	71	4	4	4	20
SEMESTRUL 4 / <i>4th SEMESTER</i>										
S.04.A.014	Asistența socială a familiilor monoparentale/Terapia mediului <i>Social Work of single-parent families / Environmental therapy</i>	150	35	115	15	10	5	5	E	5
S.04.A.015	Medierea în Asistența socială /Managementul calității serviciilor sociale destinate victimei <i>Mediation in Social Work / Quality management of social services for the victim</i>	210	50	160	20	30			E	7
SP.04.O.016	Stagiu de practică în Asistența socială <i>Internship in Social</i>	360	252	108					E	12
Total semestrul 4 <i>Total hours for the 4th Semester</i>		750	344	406	35	40	5	5	3	25
Total anul II / 2 nd year total		1350	484	866	103	111	9	9	7	45
ANUL III <i>3rd YEAR</i>										
SEMESTRUL 5 <i>5th SEMESTER</i>										
SP.05.O.017	Practica de cercetare/de master <i>Master's Research Internship</i>	180	126	54					E	6
TM.05.O.018	Teza de master <i>Master's Thesis</i>	720		720					E	24
Total semestrul 5 <i>Total hours for the 5th Semester</i>		900	126	774					2	30
Total anul III / 3 rd year total		900	126	774					2	30
Total program de studii <i>Total hours for the study program</i>		3600	925	2675	250	511	19	19	18	120

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	900	30	25%
S	1440	48	40%
SP	540	18	15%
TM	720	24	20%
Total	3600	120	100%

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Form of final evaluation

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de master în Asistență Socială <i>Defense of the Master's Thesis in Social Work</i>	Ianuarie <i>January</i>	24

STAGIILE DE PRACTICĂ

FIELD-SPECIFIC INTERNSHIPS

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Type of Internship</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt./ nr. ore) <i>Time (nr. of week / nr. of hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1	Practica de specialitate <i>Field-specific internship</i>	IV	6 săpt./ weeks 360 ore/ hours	Martie-Aprilie <i>March- April</i>	12
2	Practica de cercetare/ de master <i>Master's Research Internship</i>	V	3 săpt./ weeks 180 ore/ hours	Octombrie <i>October</i>	6
3	Total/Total		9 săpt./ weeks 540 ore/ hours		18

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE

FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod	Denumirea unității de curs/moduleului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Conținut <i>Content</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>practical/ laboratory</i>		

							Direct Face to face	Online Online		
ANUL I <i>1st YEAR</i>										
SEMESTRUL 1 <i>1st SEMESTER</i>										
S.01.L.001	Asistența Socială și formarea în drepturile omului <i>Social Work and Training in Human Rights</i>	150	35	115	18	17	-	-	E	5
SEMESTRUL 2 <i>2nd SEMESTER</i>										
S.02.L.002	Terapia pentru copiii exploatați <i>Therapy for Exploited Children</i>	150	35	115	18	17	-	-	E	5
Total anul I <i>1st year total</i>		300	70	230	36	34	-	-	2	10
ANUL II <i>2nd YEAR</i>										
SEMESTRUL 3 <i>3rd SEMESTER</i>										
S.03.L.003	Managementul Organizațiilor nonguvernamentale în domeniul social <i>Management of Non- Governmental Organizations in the Social Field</i>	150	35	115	18	17	-	-	E	5
Total anul II <i>2nd year total</i>		150	35	115	18	17	-	-	1	5
Total program de studii <i>Total for the study program</i>		450	105	345	54	51	-	-	3	15

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for students from another general field of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>	Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>	evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
-------------	--	-------------------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------

		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice de laborator <i>Practical /</i>		
Modulul pedagogic / The pedagogical module									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of education sciences</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.02.O.002	Didactica generală <i>General didactics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.03.O.003	Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.04.O.004	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
Modulul psihologic / The psychological module									
F.05.O.005	Psihologia generală <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.06.O.006	Psihologia dezvoltării <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.07.O.007	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
Didactica disciplinei / Didactics of the discipline									
F.08.O.008	Didactica sociologiei <i>Sociology didactics</i>	300	150	150	75	75		E	10
F.09.O.009	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of personal development</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
Total:		900	450	450	217	165	68		30
Practica pedagogică / Teaching practice									
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900		900				E	30
Total:		900		900				1	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total for the psychopedagogical module</i>		1800	450	1350	217	165	68		60

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚIAL
PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
 MINIMUM INITIAL CURRICULUM
 FOR GRADUATES OF OTHER FIELDS

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>			Nr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare	Nr.ECT S <i>Nr.of</i>
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>					
					P	S	L		
M.O.001	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	120	60	60	36	24		E	4
M.O.002	Concepte fundamentale ale asistenței sociale <i>Fundamental concepts of social work</i>	120	60	60	36	24		E	4
M.O.003	Metodologia cercetării sociale în Asistență socială: (modul) <i>Social research methodology in Social work(module):</i>	180	90	90	46	44		E	6
	• Metode de cercetare cantitative în Asistență socială.	90	45	45	23	22			
	• Metode de cercetare cantitative calitative in Asistență socială. • <i>Quantitative research methods in Social work.</i> • <i>Quantitative and qualitative research methods in Social work.</i>	90	45	45	23	22			
M.O.004	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	120	60	60	36	24		E	4
M.O.005	Asistența socială a copilului aflat în situații de risc <i>Social work in children at risk</i>	150	75	75	38	37		E	5
M.O.006	Politici sociale din R.Moldova și UE. <i>Social Policies in the Republic of Moldova and the European Union</i>	90	45	45	23	22		E	3
M.O.007	Reintegrarea psihosocială a infractorilor <i>Psychosocial reintegration of criminals</i>	120	60	60	30	30		E	4
Total		900	450	450	245	205		7	30

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD
WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM
LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC	
	Learning Outcomes According to NQF Level	
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>	
CG 1. Elaborarea cadrului conceptual și metodologic aplicabil domeniului de asistență socială. <i>CG1. Developing the Conceptual and Methodological Framework Applicable to the Field of Social Assistance.</i>	1. stabili cadrul conceptual și strategie de dezvoltare a domeniului de asistență socială; <i>1. establish the conceptual and strategic framework for the development of the field of social assistance.</i> 2. determina politicile și cadrul normativ național aplicabil domeniului asistenței sociale; <i>2. determine the policies and national regulatory framework applicable to the field of social assistance.</i> 3. identifica metodologia de dezvoltare a programelor și serviciilor de asistență socială. <i>3. Identify the methodology for developing social assistance programs and services.</i>	
CG 2. Managementul programelor de asistență socială. <i>CG2. Management of Social Assistance Programs</i>	4. asigura elaborarea programelor în domeniul asistenței sociale în corespundere cu politicile promovate la nivel național; <i>4. ensures the development of programs in the field of social assistance in accordance with the policies promoted at the national level.</i> 5. dezvoltă servicii și programe de asistență socială în parteneriat cu sectorul public și privat în beneficiul persoanelor aflate în situație de risc/dificultate. <i>5. develop social assistance services and programs in partnership with the public and private sectors for the benefit of individuals in situations of risk/difficulty.</i>	
CG 3. Evaluarea calității procesului de prestare a serviciilor de asistență socială prin	6. elaborează acte, rapoarte, publicații cu privire la politicile, programele și serviciile în domeniul asistenței sociale;	

prisma politicilor, standardelor și eticii profesionale. <i>CG3. Evaluating the Quality of Social Assistance Service Delivery in Light of Policies, Standards, and Professional Ethics.</i>	6. draft documents, reports, and publications on policies, programs, and services in the field of social assistance. 7. evalua calitatea prestării serviciilor de asistență socială în corespundere cu politicile, standardele minime de calitate și etica profesională; 7. evaluate the quality of social assistance services in accordance with policies, minimum quality standards, and professional ethics. 8. asigura transpunerea recomandărilor și a bunelor practici în procesul de prestare a serviciilor de asistență socială. 8. ensure the implementation of recommendations and best practices in the process of providing social assistance services.
CP 1 Elaborarea strategiilor de intervenție asistențială pentru situațiile de risc/dificultate <i>CP 1 Development of intervention strategies for risk/difficult situations.</i>	9. stabili necesitatea și posibilitatea dezvoltării strategiilor de asistență socială în bază de evidențe; 9. determine the need and possibility for developing evidence-based social assistance strategies; 10. promova politici și programe de asistență socială prin transpunerea bunelor practici naționale și internaționale. 10. promote social assistance policies and programs by applying national and international best practices.
CP 2. Conceptualizarea serviciilor și programelor de asistență socială. <i>CP 2 Conceptualization of social assistance services and programs</i>	11. conceptualiza programe de asistență socială în scop de prevenție a riscurilor și suport a beneficiarilor; 11. conceptualize social assistance programs aimed at risk prevention and supporting beneficiaries; 12. coopera cu beneficiari în procesul de prestare a serviciilor de asistență socială în corespundere cu normele etice contextul implementării serviciilor și coopera cu alți actori instituționali și cu beneficiarii în contextual implementării serviciilor și programelor de asistență socială. 12. collaborate with beneficiaries in the provision of social assistance services in accordance with ethical standards, and cooperate with other institutional actors and beneficiaries in the implementation of social assistance services and programs.
CP 3. Optimizarea procesului de implementare și monitorizare a politicilor și programelor de asistență socială. <i>CP 3 Optimization of the process of implementing and monitoring social</i>	13. monitoriza procesul de implementare a politicilor și programelor de asistență socială; 13. monitor the process of implementing social assistance policies and programs; 14. desfășura activități de evaluare a impactului politicilor, proiectelor și programelor în scopul

<i>assistance policies and programs.</i>	eficientizării acestora; 14. <i>conduct impact assessment activities of policies, projects, and programs to improve their effectiveness;</i> 15. <i>formula propuneri de ajustare acadelui normativ național în vederea asigurării dreptului la asistența socială a populației, în consultare cu principalele părți interesate.</i> 15. <i>formulate proposals for adjusting the national regulatory framework to ensure the population's right to social assistance, in consultation with key stakeholders</i>
--	---

Denumirea modului/disciplinei <i>Name of the mode/discipline</i>	Codul modului/ Disciplinei <i>The code</i>	Numărul de credite <i>de studii</i>	Competențe <i>Competencies</i>															
			Generale <i>General</i>					Profesionale <i>Professional</i>										
			CG1		CG2	CG3		CP1	CP2	CP3								
			Rezultate ale învățării															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Politici familiale și bunăstarea familiei. <i>Family policies and family welfare.</i>	F.01.O.001	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Politici europene de susținere a familiei și copilului. <i>European policies to support the family and the child.</i>	F.01.O.002	5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4			
Metodologia cercetării sociale avansată <i>Advanced social research methodology</i>	F.01.O.003	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5						
Proiecte sociale și fundraising <i>Social projects and</i>	F.01.O.004	5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			

[illegible]

[illegible]

NOTA EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

1. Description of the Study Programme

Programul de master profesional Politici sociale de susținere a familiei și copilului se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I). *Obiectivul major al pregătirii* constă în aprofundarea echilibrată a bazei disciplinare și profesionale generale, precum și medierea unei calificări specifice pentru domeniul politicilor sociale de sprijin a familiei și copilului. Programul de studii este orientat spre pregătirea specialiștilor pentru domeniul asistenței sociale, al susținerii familiei și copilului și este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice. Scopul programului este formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe cheie, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul asistenței sociale, capabili pentru a manifesta o perspectivă comprehensivă în vederea găsirii unor soluții pertinente la problemele sociale ale familiilor și copiilor, pentru a se implica activ în găsirea de resurse pentru rezolvarea problemelor familiale și sociale atât în plan teoretic, cât și în practic. Programul include componenta de formare în domeniul politicilor sociale de susținere a familiei și copilului și se propune absolvenților școlii superioare naționale, în limba română, pentru forma de studii cu frecvență.

Programul de master oferă oportunitatea de realizare a studiilor la distanță prin utilizarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale concentrat pe satisfacerea preferințelor de învățare ale studenților, fiind racordat la cerințele pieței muncii, axat pe flexibilizarea procesului didactic și se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I), care au acumulat cel puțin 180 credite ECTS și se proiectează pe durata de 5 semestre (2,5 ani). În semestrele I, II, III, IV se vor desfășura: activități de instruire (ore de curs, seminare) organizate sincron la distanță (online), utilizând conferințe video și resurse specifice ÎD, ore de laborator/practice se vor desfășura *direct* (organizate cu prezență fizică în campusul universitar, nu mai puțin de 50% din numărul total de ore laborator/practice), *online* (organizate sincron la distanță utilizând conferințe video și resurse specifice ÎD); activități de autoinstruire; un stagiu de practică de specialitate organizat cu prezență fizică. În semestrul V se va realiza practica de cercetare. Susținerea tezei de master se va organiza cu prezență fizică în campusul universitar.

Toate activitățile didactice sincrone/asincrone la distanță se vor realiza prin întâlniri online cu aplicarea Google Meet, ZOOM sau alte platforme disponibile pentru UPSC monitorizate de pe platforma Moodle, destinate învățământului la distanță. De asemenea, toate unitățile de curs (disciplinele de studiu) vor fi gestionate cu ajutorul platformei Moodle (suport de curs, evaluări, autoevaluări, resurse audio/video etc.). Evaluările curente, periodice, autoevaluările se vor realiza la distanță sincron pe platforma Moodle și vor conține o descriere succintă a modului de realizare a acestora. Evaluările semestriale se vor realiza în campusul universitar, iar rezultatele se vor introduce pe platforma Moodle (în cazul în care nu au fost realizate pe platformă). În scopul realizării obiectivelor de instruire, platforma Moodle va include un feedback calitativ organizat prin: expedierea mesajelor prin email instituțional, chat, forum etc. De asemenea, pentru evidența situației academice a studenților, datele se vor păstra în Sistemul Informațional de Management Universitar al UPSC.

Pentru a facilita procesul de instruire la distanță studenții înscriși la programul de studiu vor beneficia: de conturi de acces unice, email instituțional, curriculum la fiecare disciplină de studii, recomandări de studiu a disciplinei, orar online, calendarul academic, Ghidul studentului ID, modalitatea de organizare și desfășurare a evaluărilor, resurse educaționale (suportul de curs integral pentru fiecare disciplină de studiu, teste de autoevaluare/evaluare, structura seminarelor, lucrări de laborator, proiecte, materiale audio/video, prezentări electronice etc.).

Gestionarea și asigurarea asistenței tehnice a platformei Moodle se efectuează de către Direcția Tehnologii Informaționale.

The professional master's program Social policies to support the family and the child is addressed to graduates of higher education (cycle I). The major objective of the training consists in the balanced deepening of the general disciplinary and professional base, as well as the mediation of a specific qualification for the field of social policies to support the family and the child. The study program is aimed at training specialists in the field of social assistance, family and child support and is focused on studying general and specific courses with practical applications. The aim of the program is to form and develop a system of key competencies, which ensures the professional-scientific and methodical training of the graduate in the field of social assistance, able to manifest a comprehensive perspective in order to find relevant solutions to social problems of families and children. is actively involved in finding resources to solve family and social problems both theoretically and practically. The program includes the training component in the field of social policies to support the family and the child and is proposed to the graduates of the national high school, in Romanian, for the form of studies with / without frequency.

The master's program offers the opportunity to carry out distance studies through the use of Information and Communication Technologies focused on satisfying the learning preferences of students, being connected to the requirements of the labor market, focused on the flexibility of the didactic process and addressed to graduates of higher undergraduate studies (cycle I) , who have accumulated at least 180 ECTS credits and are designed for the duration of 5 semesters (2.5 years). In semesters I, II, III, IV will be carried out: training activities (classes, seminars) organized synchronously remotely (online), using video conferences and specific ÎD resources, laboratory/practical hours will be carried out directly (organized with physical presence on the university campus, not less than 50% of the total number of laboratory/practical hours), online (organized synchronously remotely using video conferences and specific DD resources); self-study activities; a specialized internship organized with physical presence. In the V semester, the research practice will be carried out. The defense of the master's thesis will be organized with physical presence on the university campus.

All synchronous/asynchronous distance learning activities will be done through online meetings using Google Meet, ZOOM or other platforms available for UPSC monitored on the Moodle platform for distance learning. Also, all course units (study subjects) will be managed using the Moodle platform (course support, assessments, self-assessments, audio/video resources, etc.). The current, periodic, self-assessments will be done remotely synchronously on the Moodle platform and will contain a brief description of how to do them. Semester evaluations will be done on the university campus, and the results will be entered on the Moodle platform (if they were not done on the platform). In order to achieve the training objectives, the Moodle platform will include qualitative feedback organized by: sending messages via institutional email, chat, forum, etc. Also, for the record of the students' academic situation, the data will be kept in the University Management Information System of UPSC.

To facilitate the distance learning process, students enrolled in the study program will benefit from: unique access accounts, institutional email, curriculum for each study discipline, study recommendations for the discipline, online schedule, academic calendar, ID student guide, the method for organizing and conducting assessments, educational resources (full course support for each study discipline, self-assessment/evaluation tests, seminar structure, laboratory work, projects, audio/video materials, electronic presentations, etc.).

The management and provision of technical assistance of the Moodle platform is carried out by the Information Technologies Department.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

2. Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin:

- sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale;
- permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a asistentului social în plan național și internațional;
- promovarea interesului pentru politici sociale ce vizează dezvoltarea societății; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

The objectives of the program correspond to the institutional development strategy by:

- *continuous increase of the quality of the professional training program related to the new social expectations;*
- *the permanent collaboration of the faculty, of the profile department with the community, regarding the increase of the preoccupations for the qualified training of the social assistant in national and international plan;*
- *promoting the interest for social policies aimed at the development of society; attracting an increased number of candidates for quality higher education in the country and abroad, for their professional training.*

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field

Grație racordării planurilor de studii la cerințele europene de pregătire a specialistului în domeniul asistenței sociale a familiei și copilului, sistemul de competențe dezvoltat în programul dat este similar cu cele europene, diferențele ținând de specificul problemelor existente în societatea noastră. Diferențele care există în ceea ce privește formarea profesională în domeniul familiei și copilului în spațiul european țin, în special, de specificul problemelor sociale diagnosticate în cadrul societăților, de gradul de percepție a necesității dezvoltării unui sistem diversificat de servicii de asistență și protecție, și, nicidecum, de diferențele conceptuale de formare a specialistului din domeniul politicilor sociale de susținere a familiei și copilului. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european.

Thanks to the alignment of study programs with European requirements for the training of specialists in the field of social assistance for families and children, the competence system developed in this program is similar to the European ones, with differences relating to the specific problems present in our society. The differences in professional training in the field of family and child in the European space are mainly due to the specific social issues diagnosed within societies, the degree of perception of the need to develop a diversified system of assistance and protection services, and not due to conceptual differences in the training of specialists in the field of social policies for supporting families and children. The program is open to contemporary trends and to the development tendencies in training fields at both global and European levels.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector

La elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de standardele naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor, de opțiunile absolvenților, precum și de solicitările angajatorilor. Programul de studii este elaborat în conformitate cu exigențele Planului Cadru și a sistemului de Credite Transferabile, fiind, totodată, coordonat cu programele de studii ale instituțiilor de profil din țările cu o bogată experiență în domeniu.

De asemenea, au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției sociale, Consiliului Național de acreditare a prestatorilor de servicii sociale al R.Moldova, managerii și angajatorii din sfera socială: Direcțiile de Asistență socială, Direcțiile de Protecția a drepturilor copilului, organizațiile neguvernamentale etc.

The elaboration of this study program took into account the national and international standards for the

training of specialists, the options of graduates, as well as the requests of employers. The study program is developed in accordance with the requirements of the Framework Plan and the system of Transferable Credits, being, at the same time, coordinated with the study programs of the professional institutions from the countries with a rich experience in the field.

Also, consultations took place with the representatives of the Ministry of Health, Labor and Social Protection, the National Council for Accreditation of Social Service Providers of the Republic of Moldova, managers and employers in the social sphere: Social Assistance Departments, Directorates for the Protection of Children's Rights, non-governmental organizations, etc

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc chestionarea studenților, absolvenților și a cadrelor didactice ale facultății de Psihologie și psihopedagogie specială, consultări cu reprezentanții Ministerului Muncii și Protecției Sociale, ai Direcțiilor de Asistență socială din mun. Chișinău. ai Direcțiilor pentru Protecția Drepturilor Copilului etc.

In the development of this study program, surveys were conducted with students, graduates, and teaching staff from the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy, as well as consultations with representatives from the Ministry of Health, Labor, and Social Protection, the Social Assistance Departments in Chișinău, the Departments for Child Protection, and others.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the Study Programme for the Labor Market

Componentele principale ale programului de studii (planul de învățământ și curricula la discipline) sunt proiectate în concordanță cu cerințele documentelor normative în vigoare de ultimă oră, strategiile naționale și instituționale. Programul de studii reflectă conținuturi de instruire teoretică și practică, care asigură dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specific și asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului, facilitează angajarea în câmpul muncii, implicit favorizează specialistul să activeze, utilizând resursele didactice, suporturi educaționale oferite de cadrele didactice profesionale. Centrarea pe student, crearea situațiilor de învățare activă implică și ameliorează calitatea prestației acestora. Programul de studii periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și părților interesate.

The main components of the curriculum (curriculum and curriculum for disciplines) are designed in accordance with the requirements of the latest normative documents in force, national and institutional strategies. The study program reflects theoretical and practical training contents, which ensures the development of a general and specific skills system and ensures the professional-scientific and methodical training of the graduate, facilitates employment, implicitly favors the specialist to work, using teaching resources, educational supports offered by professional teachers. Focusing on the student, creating active learning situations involves and improves the quality of their performance. The regular study program is subject to extensive analysis by employers and stakeholders.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment Opportunities for Graduates

Absolventul are competențe necesare pentru următoarele ocupații, CORM (006-2021)

1213 Conducători/conducătoare din domeniul politicilor și planificării ocupației Ocupațiile: 121301 Coordonator/coordonatoare de proiect, 121302 Director/directoare de întreprindere micro-, mică (fără ierarhie managerială) în domeniul dezvoltării și planificării, 121303 Director/directoare politica organizației, 121305 Manager (șef/șefă) planificare strategică, 121306 Manager (șef/șefă) politici, 121308 Manager de proiect, 121310 Șef/șefă departament în domeniul dezvoltării și planificării.

1341 Conducători/conducătoare servicii din domeniul îngrijirii copilului

Ocupațiile: 134102 Director (șef)/directoare (șefă) centru de plasament temporar pentru copii,

134103 Director (șef)/directoare (șefă) centru de zi pentru copii, 134104 Director/directoare servicii

social pentru copii, 134105 Manager (șef/șefă) serviciu social pentru copii.

1342 Conducători/conducătoare servicii din domeniul sănătății Ocupațiile: 134203 Director/directoare centru de reabilitare și plasament medical, 134204 Director/directoare centru în domeniul ocrotirii sănătății.

1343 Conducători/conducătoare servicii din domeniul îngrijirii persoanelor în vârstă Ocupațiile: 134301 Director/directoare azil pentru persoane vârstnice și/sau cu dizabilități, 134302 Director/directoare centru de plasament persoane vârstnice și/sau cu dizabilități, 134303 Director/directoare centru de reabilitare pentru persoane vârstnice și/sau cu dizabilități, 134304 Manager (șef/șefă) serviciu social pentru persoane vârstnice și/sau cu dizabilități, 134307 Șef/șefă secție în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice și/sau cu dizabilități, 134308 Șef/șefă serviciu în domeniul îngrijirii persoanelor vârstnice și/sau cu dizabilități.

1344 Conducători/conducătoare servicii din domeniul asistenței sociale Ocupațiile: 134401 Director/directoare centru de servicii sociale, 134402 Director/directoare întreprindere micro-, mică (fără ierarhie managerială) în domeniul asistenței sociale, 134403 Manager (șef/șefă) serviciu social, 134404 Șef/șefă departament în domeniul asistenței sociale, 134405 Șef/șefă direcție în domeniul asistenței sociale, 134406 Șef/șefă secție în domeniul asistenței sociale, 134407 Șef/șefă serviciu în domeniul asistenței sociale.

2263 Specialiști/specialiste în domeniul protecției mediului, igienei și sănătății în muncă

Ocupațiile: 226321 Specialist/specialistă în sănătatea ocupațională, 226323 Specialist/specialistă securitatea și sănătatea în muncă. 2269 Specialiști/specialiste în domeniul sănătății neclasificați/neclasificate în grupele de bază anterioare Ocupație: 226922 Terapeut ocupațional/terapeut ocupațională.

2423 Specialiști/specialiste în domeniul resurselor umane și de personal Ocupațiile: 242308 Coordonator/coordonatoare de voluntari/voluntare, 242311 Manager resurse umane, 242318 Specialist/specialistă în resurse umane, 242321 Supervizor. 2635 Specialiști/specialiste în asistență socială și consiliere

Ocupațiile: 263501 Asistent social/asistentă social, 263502 Asistent social-comunitar supervisor/asistentă socială-comunitară supervizoare, 263503 Asistent social-comunitar/asistentă socială-comunitară, 263504 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în asistență social, 263505 Cercetător științific/cercetătoare științifică în asistență social, 263506

Consilier/consilieră de familie, 263507 Consilier/consilieră în adicții, 263508 Consilier/consilieră victime ale violenței în familie, 263509 Consilier/consilieră victime ale violenței sexuale, 263510 Specialist/specialistă asistență telefonică, 263511 Specialist/specialistă în asistență social, 263512 Specialist/specialistă în protecția drepturilor copiilor.

3412 Specialiști/specialiste în asistență socială și asimilați/assimilate Ocupație: 341211 Specialist/specialistă în terapie comportamentală.

Absolvenții se pot angaja în Direcțiile de asistență socială, Direcțiile pentru Protecția Drepturilor Copilului, Inspectoratul național de probațiune, în penitenciare, în cadrul Serviciilor sociale primare, specializate și de specializare înaltă, în ONG-uri, ministere de profil etc.

Ocupații tipice conform **ESCO 08**

2635. *Specialiști în asistență socială și consiliere*

2635.3 Asistent social

Asistent social protecția copilului;

Asistent social servicii comunitare;

Asistent social dezvoltare comunitară;

Asistent social în domeniul incluziunii sociale,

Consilier asistență socială,

Asistent social pentru prevenirea infracțiunilor și a recidivei,

Asistent social situații de criză,

Consilier dezvoltare antreprenorială,

Asistent social specializat în ajutor familial,
Asistent social persoane fără adăpost,
Consilier în domeniul abuzului de substanțe,
Asistent social victime ale violenței,
Asistent social specializat în delincvență juvenilă.

Programul de studii reprezintă un punct de plecare important pentru schimbările sociale la nivelurile structural mai profunde ale societății, care vor ajuta asistenții sociali profesioniști să își îndeplinească rolurile de agenți ai schimbării în colaborările sinergice cu alți specialiști, inclusiv specialiști din domeniul sănătății publice și al sănătății mintale.

The graduate has the necessary skills for the following occupations, according to CORM (006-2021):
1213 Leaders in the field of policies and employment planning

Occupations: 121301 Project coordinator, 121302 Director of micro-, small enterprise (without managerial hierarchy) in the field of development and planning, 121303 Director of organizational policy, 121305 Manager (head) of strategic planning, 121306 Manager (head/head) policies, 121308 Project manager, 121310 Head/head of department in the field of development and planning.

1341 Service managers in the field of child care

Occupations: 134102 Director (head)/directors (head) of temporary placement center for children, 134103 Director (head)/directors (head) of day care center for children, 134104 Director/directors of social service for children, 134105 Manager (head/head) social service for children.

1342 Managers of health services Occupations: 134203 Director of a rehabilitation and medical placement center, 134204 Director of a health care center.

1343 Service managers in the field of care for the elderly Occupations: 134301 Director of an asylum for the elderly and/or disabled, 134302 Director of a placement center for the elderly and/or disabled, 134303 Director of a rehabilitation center for the elderly and/or disabled, 134304 Manager (head/head) social service for elderly and/or disabled people, 134307 Head/head of section in the field of care for elderly and/or disabled people, 134308 Head/head of service in the field of care for elderly and/or disabled people.

1344 Service managers in the field of social assistance Occupations: 134401 Director of social service center, 134402 Director of micro-, small enterprise (without managerial hierarchy) in the field of social assistance, 134403 Manager (head) of social service, 134404 Head of department in the field of social assistance, 134405 Head/head of direction in the field of social assistance, 134406 Head/head of section in the field of social assistance, 134407 Head/head of service in the field of social assistance.

2263 Specialists in the field of environmental protection, hygiene and occupational health

Occupations: 226321 Specialist in occupational health, 226323 Specialist in occupational health and safety.

2269 Health professionals not classified in previous core groups Occupation: 226922 Occupational therapist.

2423 Specialists in the field of human resources and personnel Occupations: 242308 Volunteer Coordinator, 242311 Human Resources Manager, 242318 Human Resources Specialist, 242321 Supervisor. 2635 Social assistance and counseling specialists Occupations: 263501 Social worker/social nurse, 263502 Social worker-community supervisor/social worker-supervisor, 263503 Social worker-community/social worker-community, 263504 Scientific researcher trainee/scientific researcher trainee in social assistance, 263505 Scientific researcher/researcher in social assistance, 263506 Family counselor, 263507 Addiction counselor, 263508 Family violence counselor, 263509 Sexual violence counselor, 263510 Telephone assistance specialist, 263511 Specialist in social assistance, 263512 Specialist in the protection of children's rights. 3412 Specialists in social assistance and assimilated Occupation: 341211 Specialist in behavioral therapy. Graduates can work in the Departments of social assistance, the Departments for the Protection of Children's Rights, the National Probation Inspectorate, in penitentiaries, within the primary, specialized and highly specialized Social Services, in NGOs, relevant ministries, etc.

Typical occupations according to ESCO 08

2635. Social workers and counsellors

2635.3 Social workers

Child protection social worker;

Community services social worker;

Community development social worker;

Social inclusion social worker,

Social work counsellor,

Social worker for the prevention of crime and recidivism,

Crisis Social Worker,

Entrepreneurial Development Advisor,

Social worker specialising in family support,

Homeless Social Worker,

Substance Abuse Counsellor,

Victims of Violence Social Worker,

Juvenile Delinquency Social Worker.

The degree program represents an important starting point for social change at the deeper structural levels of society, which will help professional social workers fulfill their roles as agents of change in synergistic collaborations with other specialists, including public health and health professionals mentally.

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

8. Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study Programme

Absolvenții programului de studii pot să își continue formarea academică prin studii doctorat în domeniul Asistenței sociale sau alte domenii conexe.

Graduates of the study program can continue their academic training through doctoral studies in the field of Social Work or other related fields.

9. COMPETENȚE GENERALE (CG)

9. General competences (GC)

CG1. Elaborarea cadrului conceptual și metodologic aplicabil domeniului de asistență socială.

CG1. Developing the Conceptual and Methodological Framework Applicable to the Field of Social Assistance.

CG 2. Managementul programelor de asistență socială.

CG2. Management of Social Assistance Programs.

CG 3. Evaluarea calității procesului de prestare a serviciilor de asistență socială prin prisma politicilor, standardelor și eticii profesionale.

CG3. Evaluating the Quality of Social Assistance Service Delivery in Light of Policies, Standards, and Professional Ethics.

10. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

10. Professional competencies (PC)

CP 1. Elaborarea strategiilor de intervenție asistențială pentru situațiile de risc/dificultate

CP 1. Development of intervention strategies for risk/difficult situations.

CP 2. Conceptualizarea serviciilor și programelor de asistență socială.

CP 2. Conceptualization of social assistance services and programs.

CP 3. Optimizarea procesului de implementare și monitorizare a politicilor și programelor de asistență

socială.

CP 3. *Optimization of the process of implementing and monitoring social assistance policies and programs.*

11. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, NIVEL 7 CNC

11. Learning outcomes, CNC level 7

1. stabili cadrul conceptual și strategic de dezvoltare a domeniului de asistență socială;

1. establish the conceptual and strategic framework for the development of the field of social assistance.

2. determina politicile și cadrul normativ național aplicabil domeniului asistenței sociale;

2. determine the policies and national regulatory framework applicable to the field of social assistance.

3. identifica metodologia de dezvoltare a programelor și serviciilor de asistență socială.

3. Identify the methodology for developing social assistance programs and services.

4. asigura elaborarea programelor în domeniul asistenței sociale în corespundere cu politicile promovate la nivel național;

4. ensures the development of programs in the field of social assistance in accordance with the policies promoted at the national level.

5. dezvoltă servicii și programe de asistență socială în parteneriat cu sectorul public și privat în beneficiul persoanelor aflate în situație de risc/dificultate.

5. develop social assistance services and programs in partnership with the public and private sectors for the benefit of individuals in situations of risk/difficulty.

6. elaborează acte, rapoarte, publicații cu privire la politicile, programele și serviciile în domeniul asistenței sociale;

6. draft documents, reports, and publications on policies, programs, and services in the field of social assistance.

7. evaluează calitatea prestării serviciilor de asistență socială în corespundere cu politicile, standardele minime de calitate și etica profesională;

7. evaluate the quality of social assistance services in accordance with policies, minimum quality standards, and professional ethics.

8. asigura transpunerea recomandărilor și a bunelor practici în procesul de prestare a serviciilor de asistență socială.

8. ensure the implementation of recommendations and best practices in the process of providing social assistance services.

9. stabili necesitatea și posibilitatea dezvoltării strategiilor de asistență socială în bază de evidențe;

9. determine the need and possibility for developing evidence-based social assistance strategies;

10. promovează politici și programe de asistență socială prin transpunerea bunelor practici naționale și internaționale.

10. promote social assistance policies and programs by applying national and international best practices.

11. conceptualiza programe de asistență socială în scop de prevenție a riscurilor și suport a beneficiarilor;

11. conceptualize social assistance programs aimed at risk prevention and supporting beneficiaries;

12. cooperează cu beneficiari în procesul de prestare a serviciilor de asistență socială în corespundere cu normele etice contextul implementării serviciilor și cooperează cu alți actori instituționali și cu beneficiarii în contextual implementării serviciilor și programelor de asistență socială.

12. collaborate with beneficiaries in the provision of social assistance services in accordance with ethical standards, and cooperate with other institutional actors and beneficiaries in the implementation of social assistance services and programs

13. monitoriza procesul de implementare a politicilor și programelor de asistență socială;

13. monitor the process of implementing social assistance policies and programs;

14. desfășura activități de evaluare a impactului politicilor, proiectelor și programelor în scopul eficientizării acestora;

14. conduct impact assessment activities of policies, projects, and programs to improve their effectiveness;

15. formula propuneri de ajustare a cadrului normativ național în vederea asigurării dreptului la asistență socială a populației, în consultare cu principalele părți interesate.

15. formulate proposals for adjusting the national regulatory framework to ensure the population's right to social assistance, in consultation with key stakeholders

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Academic Affairs

Cefraga Lucia, dr., conf. univ.

Decanul facultății Psihologie și Psihopedagogie Specială

Dean of the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy

Virlean Maria, dr., prof. univ.

Șeful catedrei Asistență Socială

Head of the Social Work department

Frunze Olesea, dr., conf.univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission

Cerneavschi Viorica, dr., lect.univ.