

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ministero dell'Istruzione e della Ricerca della Repubblica Moldova

Ministerio de Educación e Investigación de la República de Moldavia

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

I.P. Università Pedagogica di Stato "Ion Creangă" di Chișinău

I.P. Universidad Pedagógica Estatal «Ion Creangă» de Chisinau

P.I. „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT

COORDINATO DA

COORDINADO POR

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării

Ministero dell'Istruzione e della Ricerca

Ministerio de Educación e Investigación

Ministry of Education and Research

nr. 5SL-01-20059

N. di registrazione/ N.º de registro/Registration No

din 24.06 2025

dal/fecha/from

/Ministru/Ministro/Minister



APROBAT

APPROVATO DA

APROBADO

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

alla seduta del Senato dell'Università Pedagogica di Stato "Ion Creangă"

en la sesión del Senado de la Universidad Pedagógica Estatal "Ion Creangă"

at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly

proces-verbal nr. 12

verbale n./ acta n.º minutes no

din 29.05 2025

dal/fecha/from

Rector/ Rettore/Rector/ Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru ciclul I, studii superioare de licență

PIANO DI STUDI

per il primo ciclo – Laurea di primo livello

PLAN DE ESTUDIOS

para el ciclo I, estudios universitarios de grado

STUDY PLAN

Bachelor's Degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Livello della qualifica secondo ISCED e QNQ

Nivel de cualificación según la CINE y el CNQ

Level of qualification, ISCED

Codul și denumirea Domeniului general de studii

Codice e denominazione dell'area generale di studio

Código y nombre del campo general de estudios

General field of study

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

Codice e denominazione dell'area di formazione professionale

Código y nombre del campo de formación profesional

Professional training field

Codul și denumirea Specialității / Programului de studii

Codice e denominazione della specializzazione/del programma di studi

Código y nombre de la especialidad/ programa de estudios

Speciality/ the study programme

Numărul total de credite ECTS

Numero totale dei crediti ECTS

Número total de créditos ECTS

Number of ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Titolo conseguito al termine degli studi

Título obtenido al finalizar los estudios

Title awarded

Baza admiterii

Ammissione basata su

Base de admisión

Admission based on

Limba de instruire

Lingua di insegnamento

Idioma de instrucción

Language of instruction

Forma de organizare a învățământului

Modalità di studio

Forma de organización de la enseñanza

Mode of Study

6

011 Științe ale educației

011 Scienze dell'educazione

011 Ciencias de la Educación

011 Education sciences

0114 Formarea profesorilor

0114 Formazione degli insegnanti

0114 Formación del profesorado

0114 Teacher training with subject specialisation

0114.10 Limba și literatura italiană și spaniolă

0114.10 Lingua e letteratura italiana e spagnola

0114.10 Lengua y literatura italiana y española

0114.10 Italian and Spanish Languages and Literatures

240

Licențiat în Științe ale educației

Laureato in Scienze dell'Educazione

Licenciado en Ciencias de la Educación

Bachelor of Educational Sciences

Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii

Diploma di maturità o altro titolo di studio equivalente

Diploma de bachillerato u otro título equivalente de estudios

Baccalaureate Diploma or Required Equivalent Study Act

Română, Italiană, Spaniolă

Rumeno, Italiano, Spagnolo

Rumano, Italiana, Español

Romanian, Italian, Spanish

Învățământ cu frecvență

Corso di laurea a frequenza

Educación presencial a tiempo completo

Full-Time Education

Înregistrat:

Registrato/ Registrado por/ Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Agenzia Nazionale per l'Assicurazione della Qualità nell'Istruzione e nella Ricerca

Agencia Nacional para la Aseguramiento de la Calidad en la Educación y la Investigación

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

N./ N.º/No. \_\_\_\_\_ dal de fecha/from \_\_\_\_\_

*[Signature]*

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

PROGRAMMA COORDINATO DA  
PROGRAMA COORDINADO POR  
PROGRAMME COORDINATED BY

**Catedra Filologie Romanică și Germanică**

Cattedra di Filologia Romanza e Germanica  
Departamento de Filología Románica y Germánica  
Department of Romance and Germanic Philology



Sava Anastasia, șef catedră

**APROBAT**

APPROVATO DA  
APROBADO POR  
APPROVED BY

**Direcția pentru Managementul Academic și Asigurarea Calității**

Direzione per la Gestione Accademica e l'Assicurazione della Qualità

Dirección de Gestión Académica y Aseguramiento de la Calidad

Directorate for Academic Management and Quality Assurance

proces-verbal nr. 8 din 22.05 2025  
verbale n. acta n.º/minutes no dal/de fecha/ from



Gînju Stela, doctor, conferențiar, șef DMAAC

**DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)**

DECISIONE del Consiglio per lo Sviluppo Strategico Istituzionale (CSSI)

DECISIÓN del Consejo para el Desarrollo Estratégico Institucional (CDSI)

DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)

proces-verbal nr. 7

verbale n./acta n.º/minutes no.

din 06.01.25

dal/de fecha/ from

Gurin E., președinte CDSI

Presidente del CSSI

Presidente del CDSI

ISDC Chairman



# CALENDARUL UNIVERSITAR

CALENDARIO ACCADEMICO

CALENDARIO ACADÉMICO

ACADEMIC CALENDAR

| An de studii<br>Anno di studio<br>Año de estudios<br>Year of study              | Activități didactice<br>Attività didattiche<br>Actividades didácticas<br>Educational activities             |                                                                                        | Sesiuni de examene<br>Sessioni d'esame<br>Periodos de exámenes<br>Examination periods             |                                                                 | Stagii de practică<br>Tirocini<br>Prácticas<br>Internships | Vacanțe<br>Periodi di vacanza<br>Periodos de vacaciones<br>Vacation periods                      |                                                                                  |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Semestrul I<br>1° semestre<br>Semestre I<br>I-st Semester                                                   | Semestrul II<br>2°<br>Semestre<br>Semestre II<br>II-nd Semester                        | Semestrul I<br>1° semestre<br>Semestre I<br>I-st Semester                                         | Semestrul II<br>2°<br>Semestre<br>Semestre II<br>II-nd Semester |                                                            | Iarna<br>Inverno<br>Invierno<br>Winter                                                           | Primăvara<br>Primavera<br>Primavera<br>Spring                                    | Vara<br>Estate<br>Verano<br>Summer                                |
| Anul I<br>1° anno<br>Año I<br>Year I                                            | Septembrie -<br>Dicembrie<br>Settembre-<br>Dicembre<br>Septiembre -<br>Diciembre<br>September -<br>December | Ianuarie -<br>Mai<br>Gennaio -<br>Maggio<br>Enero -<br>Mayo<br>January -<br>May        | Decembrie -<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Mai-Iunie<br>Maggio-Giugno<br>Mayo - Junio<br>May-June          |                                                            | Decembrie-<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Vacanța de<br>Paște<br>Vacanze di<br>Pasqua<br>Vacaciones de<br>Pascua<br>Easter | Iunie-august<br>Giugno-<br>Agosto<br>Junio -Agosto<br>June-August |
| Anul II<br>2° anno<br>Año II<br>Year II                                         | Septembrie -<br>Dicembrie<br>Settembre-<br>Dicembre<br>Septiembre -<br>Diciembre<br>September -<br>December | Ianuarie -<br>Mai<br>Gennaio -<br>Maggio<br>Enero -<br>Mayo<br>January -<br>May        | Decembrie -<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Mai-Iunie<br>Maggio-Giugno<br>Mayo - Junio<br>May-June          |                                                            | Decembrie-<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Vacanța de<br>Paște<br>Vacanze di<br>Pasqua<br>Vacaciones de<br>Pascua<br>Easter | Iunie-august<br>Giugno-<br>Agosto<br>Junio -Agosto<br>June-August |
| Anul III<br>3° anno<br>Año III<br>Year III                                      | Septembrie -<br>Dicembrie<br>Settembre-<br>Dicembre<br>Septiembre -<br>Diciembre<br>September -<br>December | Ianuarie -<br>Mai<br>Gennaio -<br>Maggio<br>Enero -<br>Mayo<br>January -<br>May        | Decembrie -<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Mai-Iunie<br>Maggio-Giugno<br>Mayo - Junio<br>May-June          | Sem. V<br>Sem. VI                                          | Decembrie-<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Vacanța de<br>Paște<br>Vacanze di<br>Pasqua<br>Vacaciones de<br>Pascua<br>Easter | Iunie-august<br>Giugno-<br>Agosto<br>Junio -Agosto<br>June-August |
| Anul IV<br>4° anno<br>Año IV<br>Year IV                                         | Septembrie -<br>Dicembrie<br>Settembre-<br>Dicembre<br>Septiembre -<br>Diciembre<br>September -<br>December | Ianuarie -<br>Aprilie<br>Enero -<br>Abril<br>Gennaio -<br>Aprile<br>January -<br>April | Decembrie -<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Mai-Iunie<br>Maggio-Giugno<br>Mayo - Junio<br>May-June          | Sem. VII<br>Sem VIII                                       | Decembrie-<br>Ianuarie<br>Dicembre -<br>Gennaio<br>Diciembre -<br>Enero<br>December -<br>January | Vacanța de<br>Paște<br>Vacanze di<br>Pasqua<br>Vacaciones de<br>Pascua<br>Easter | -                                                                 |
| Total<br>săptămâni<br>Totale<br>settimane<br>Total<br>semanas<br>Total<br>weeks | 52                                                                                                          | 47                                                                                     | 16                                                                                                | 16                                                              | 21                                                         | 8                                                                                                | 4                                                                                | 30                                                                |

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII**  
**STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI PER SEMESTRI / ANNI DI STUDIO**  
**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR SEMESTRES / AÑOS ACADÉMICOS**  
**EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS / YEARS OF STUDIES**

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                            | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                                               |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                                     |                                                                                                                                                    | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N.º ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contatto diretto</i><br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminarios</i><br><i>Seminars</i> | Practice de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                   |
| ANUL I<br><i>I° ANNO / 1.er AÑO / 1<sup>st</sup> YEAR</i>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                   |
| SEMESTRUL 1<br><i>I° SEMESTRE / 1.er SEMESTRE/ 1<sup>st</sup> SEMESTER</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                   |
| F.01.O.001                                                                                                                                                                                          | Fundamentele științelor educației<br><i>Fondamenti delle Scienze dell'Educazione</i><br><i>Fundamentos de las Ciencias de la Educación</i><br><i>Fundamentals of Education Sciences</i>                                                     | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 8                                                                   | 8                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 2                                                 |
| F.01.O.002                                                                                                                                                                                          | Psihologie generală<br><i>Psicologia generale</i><br><i>Psicología general</i><br><i>General Psychology</i>                                                                                                                                 | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | 22                                                                                                                                                                                      | 23                                                                  |                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 3                                                 |
| G.01.O.003                                                                                                                                                                                          | Tehnologii informaționale de comunicare<br><i>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</i><br><i>Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)</i><br><i>Information Communication</i><br><i>Technologies (ICT)</i> | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 30                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 2                                                 |
| F.01.O.004                                                                                                                                                                                          | Introducere în lingvistică<br><i>Introduzione alla linguistica</i><br><i>Introducción a la lingüística</i><br><i>Introduction to Linguistics</i>                                                                                            | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | 25                                                                                                                                                                                      | 15                                                                  | 5                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 3                                                 |
| S1.01.O.005                                                                                                                                                                                         | Limba italiană și comunicare I (modul)<br><i>Lingua italiana e comunicazione I (modulo):</i><br><i>Lengua italiana y comunicación I (módulo):</i><br><i>Italian Language and Communication I (module):</i>                                  | 300                                                                                   | 150                                                                                           | 150                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 150                                                                                                                                                | E                                                                                                           | 10                                                |
|                                                                                                                                                                                                     | • Lexicul limbii italiene I<br><i>Lessico della lingua italiana I</i><br><i>Léxico de la lengua italiana I</i><br><i>Italian Lexis I</i>                                                                                                    | 210                                                                                   | 105                                                                                           | 105                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                     | 105                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | • Fonetica limbii italiene<br><i>Fonetica della lingua italiana</i><br><i>Fonética de la lengua italiana</i><br><i>Italian Phonetics</i>                                                                                                    | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                     | 45                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                   |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i> | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                    |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                |                                                                                                                                                    | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N.º ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contatto diretto</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminars</i> | Practice de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                     |
| S1.01.O.006                                                                                                                                                                                         | Gramatica limbii italiene I<br><i>Grammatica della lingua italiana I</i><br><i>Gramática de la lengua italiana I</i><br><i>Italian Grammar I</i>                                 | 120                                                                                   | 80                                                                 | 40                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 80                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 4                                                                   |
| S2.01.O.007                                                                                                                                                                                         | Limba spaniolă și comunicare I<br><i>Lingua spagnola e comunicazione I</i><br><i>Lengua española y comunicación I</i><br><i>Spanish Language and Communication I</i>             | 180                                                                                   | 120                                                                | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 120                                                                                                                                                | E                                                                                                           | 6                                                                   |
| G.01.O.008                                                                                                                                                                                          | Educația fizică I<br><i>Educazione fisica I</i><br><i>Educación física I</i><br><i>Physical Education I</i>                                                                      | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                | 30                                                                                                                                                 | C                                                                                                           | -                                                                   |
| <b>Total semestrul 1</b><br><i>Totale ore per il 1° semestre</i><br><i>Total de horas para el 1.er semestre</i><br><i>Total Hours for the 1<sup>st</sup> Semester</i>                               |                                                                                                                                                                                  | <b>960</b>                                                                            | <b>530</b>                                                         | <b>430</b>                                                                                            | <b>61</b>                                                                                                                                                                               | <b>46</b>                                      | <b>423</b>                                                                                                                                         | <b>7</b>                                                                                                    | <b>30</b>                                                           |
| <b>SEMESTRUL 2</b><br><i>2° SEMESTRE / 2.º SEMESTRE / 2<sup>nd</sup> SEMESTER</i>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                     |
| F.02.O.009                                                                                                                                                                                          | Didactica generală<br><i>Didattica generale</i><br><i>Didáctica general</i><br><i>General Didactics</i>                                                                          | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 8                                              | 8                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 2                                                                   |
| F.02.O.010                                                                                                                                                                                          | Psihologia dezvoltării<br><i>Psicologia dello sviluppo</i><br><i>Psicología del desarrollo</i><br><i>Developmental Psychology</i>                                                | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 22                                                                                                                                                                                      | 18                                             | 5                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 3                                                                   |
| G.02.O.011                                                                                                                                                                                          | Cultura comunicării<br><i>Cultura della comunicazione</i><br><i>Cultura de la comunicación</i><br><i>Culture of communication</i>                                                | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 23                                                                                                                                                                                      | 22                                             |                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 3                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | • Educația pentru comunicare<br><i>Educazione alla comunicazione</i><br><i>Educación para la comunicación</i><br><i>Education for Communication</i>                              | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    | 16                                                                                                                                                                                      | 14                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | • Educație pentru media<br><i>Educazione ai media</i><br><i>Educación mediática</i><br><i>Media Education</i>                                                                    | 30                                                                                    | 15                                                                 | 15                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                       | 8                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                     |
| S1.02.O.012                                                                                                                                                                                         | Limba italiană și comunicare II<br><i>Lingua italiana e comunicazione II</i><br><i>Lengua italiana y comunicación II</i><br><i>Italian Language and Communication II</i>         | 240                                                                                   | 120                                                                | 120                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 120                                                                                                                                                | E                                                                                                           | 8                                                                   |
| F.02.O.013                                                                                                                                                                                          | Introducere în literatura italiană prin lectură tematică                                                                                                                         | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                      | 15                                             | 20                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 3                                                                   |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                   | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                    |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                |                                                                                                                                                    | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N. ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminars</i> | Practice de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     | <i>Introduzione alla letteratura italiana attraverso la lettura tematica</i><br><i>Introducción a la literatura italiana a través de la lectura temática</i><br><i>Introduction to Italian Literature through Thematic Reading</i> |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                    |
| S1.02. O.014                                                                                                                                                                                        | Gramatica limbii italiene II<br><i>Grammatica della lingua italiana II</i><br><i>Gramática de la lengua italiana II</i><br><i>Italian Grammar II</i>                                                                               | 150                                                                                   | 75                                                                 | 75                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 75                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 5                                                                  |
| S2.02.O.015                                                                                                                                                                                         | Limba spaniolă și comunicare II<br><i>Lingua spagnola e comunicazione II</i><br><i>Lengua española y comunicación II</i><br><i>Spanish Language and Communication II</i>                                                           | 180                                                                                   | 120                                                                | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 120                                                                                                                                                | E                                                                                                           | 6                                                                  |
| G.02.O.016                                                                                                                                                                                          | Educația fizică II<br><i>Educazione fisica II</i><br><i>Educación física II</i><br><i>Physical Education II</i>                                                                                                                    | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 30                                                                                                                                                 | C                                                                                                           | -                                                                  |
| <b>Total semestrul 2</b><br><i>Totale ore per il 2° semestre</i><br><i>Total de horas para el 2.º semestre</i><br><i>Total Hours for the 2<sup>nd</sup> Semester</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>960</b>                                                                            | <b>510</b>                                                         | <b>450</b>                                                                                            | <b>69</b>                                                                                                                                                                               | <b>63</b>                                      | <b>378</b>                                                                                                                                         | <b>7</b>                                                                                                    | <b>30</b>                                                          |
| <b>Total anul I</b><br><i>Totale 1° anno</i><br><i>Total del 1.er año</i><br><i>1<sup>st</sup> year total</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1920</b>                                                                           | <b>1040</b>                                                        | <b>880</b>                                                                                            | <b>130</b>                                                                                                                                                                              | <b>109</b>                                     | <b>801</b>                                                                                                                                         | <b>14</b>                                                                                                   | <b>60</b>                                                          |
| <b>ANUL II</b><br><i>2° ANNO / 2.º AÑO / 2<sup>nd</sup> YEAR</i>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                    |
| <b>SEMESTRUL 3</b><br><i>3° SEMESTRE / 3.er SEMESTRE / 3<sup>rd</sup> SEMESTER</i>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                    |
| U.03.A.017                                                                                                                                                                                          | Educația financiară/Educația antreprenorială<br><i>Educazione finanziaria / Educazione imprenditoriale</i><br><i>Educación financiera / Educación emprendedora</i><br><i>Financial Education/Entrepreneurial Education</i>         | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                      | 10                                             | 5                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 3                                                                  |
| F.03.O.018                                                                                                                                                                                          | Psihologia educației și educație incluzivă (modul):<br><i>Psicologia dell'educazione e educazione inclusiva (modulo):</i><br><i>Psicología de la educación y educación inclusiva (módulo):</i>                                     | 120                                                                                   | 60                                                                 | 60                                                                                                    | 28                                                                                                                                                                                      | 24                                             | 8                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 4                                                                  |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Titulo de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                          | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                                               |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                                     |                                                                                                                                                      | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N.º ECTS</i><br><i>N.º ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contatto diretto</i><br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminarios</i><br><i>Seminars</i> | Practică de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical / Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     | <i>Psychology of Education and Inclusive Education (module):</i><br>• Psihologia educației<br><i>Psicologia dell'educazione</i><br><i>Psicología de la educación</i><br><i>Psychology of Education</i><br>• Educație incluzivă<br><i>Educazione inclusiva</i><br><i>Educación inclusiva</i><br><i>Inclusive Education</i> | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 12                                                                  | 4                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                      |
| F.03.O.019                                                                                                                                                                                          | Managementul clasei de elevi<br><i>Gestione della classe scolastica</i><br><i>Gestión del aula escolar</i><br><i>Student Classroom Management</i>                                                                                                                                                                         | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 8                                                                   | 8                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 2                                                                    |
| F.03. O.020                                                                                                                                                                                         | Istoria literaturii italiene de la origini până în sec. XVIII<br><i>Storia della letteratura italiana dalle origini fino al XVIII secolo</i><br><i>Historia de la literatura italiana desde sus orígenes hasta el siglo XVIII</i><br><i>History of Italian Literature from Origins up to the 18th Century</i>             | 150                                                                                   | 75                                                                                            | 75                                                                                                    | 35                                                                                                                                                                                      | 34                                                                  | 6                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 5                                                                    |
| S1.03.O.021                                                                                                                                                                                         | Limba italiană: lexic și comunicare I<br><i>Lingua italiana e comunicazione I</i><br><i>Lengua italiana: léxico y comunicación I</i><br><i>Italian Lexis and Communication I</i>                                                                                                                                          | 180                                                                                   | 90                                                                                            | 90                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 90                                                                                                                                                   | E                                                                                                           | 4                                                                    |
| S1.03.O.022                                                                                                                                                                                         | Gramatica limbii italiene III<br><i>Grammatica della lingua italiana III</i><br><i>Gramática de la lengua italiana III</i><br><i>Italian Grammar III</i>                                                                                                                                                                  | 120                                                                                   | 60                                                                                            | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 60                                                                                                                                                   | E                                                                                                           | 4                                                                    |
| S2.03.O.023                                                                                                                                                                                         | Limba spaniolă și comunicare III<br><i>Lingua spagnola e comunicazione III</i><br><i>Lengua española y comunicación III</i><br><i>Spanish Language and Communication III</i>                                                                                                                                              | 180                                                                                   | 120                                                                                           | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 120                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 6                                                                    |
| <b>Total semestrul 3</b><br><i>Totale ore per il 3° semestre</i><br><i>Total de horas para el 3.er semestre</i><br><i>Total Hours for the 3<sup>rd</sup> Semester</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>900</b>                                                                            | <b>480</b>                                                                                    | <b>420</b>                                                                                            | <b>107</b>                                                                                                                                                                              | <b>76</b>                                                           | <b>297</b>                                                                                                                                           | <b>7</b>                                                                                                    | <b>30</b>                                                            |
| <b>SEMESTRUL 4</b><br><i>4° SEMESTRE / 4.º SEMESTRE / 4<sup>th</sup> SEMESTER</i>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                      |
| G.04.O.024                                                                                                                                                                                          | Didactica limbii italiene I<br><i>Didattica della lingua italiana I</i><br><i>Didáctica de la lengua italiana I</i><br><i>Didactics of the Italian Language I</i>                                                                                                                                                         | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 20                                                                  | 5                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 3                                                                    |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                                               |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                                     |                                                                                                                                                    | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N.º ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contatto diretto</i><br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminarios</i><br><i>Seminars</i> | Practice de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                     |
| F.04.O.025                                                                                                                                                                                          | Educație pentru democrație (modul):<br><i>Educazione alla democrazia (modulo):</i><br><i>Educación para la democracia (módulo):</i><br><i>Education for Democracy (module):</i><br>• Educație pentru participare și democrație<br><i>Educazione alla partecipazione e alla democrazia</i><br><i>Educación para la participación y la democracia</i><br><i>Education for Participation and Democracy</i><br>• Educație comunitară<br><i>Educazione comunitaria</i><br><i>Educación comunitaria</i><br><i>Community Education</i>                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 20                                                                  | 5                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 3                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44                                                                                    | 22                                                                                            | 22                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                      | 10                                                                  | 2                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 46                                                                                    | 23                                                                                            | 23                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                      | 10                                                                  | 3                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                     |
| G.04.O.026                                                                                                                                                                                          | Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic<br><i>Integrazione delle TIC nella didattica</i><br><i>Integración de las TIC en la enseñanza</i><br><i>Integrating ICT in Teaching</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 45                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 3                                                                   |
| F.04.O.027                                                                                                                                                                                          | Literatura italiană modernă și stilistică funcțională (modul):<br><i>Letteratura italiana moderna e stilistica funzionale (modulo):</i><br><i>Literatura italiana moderna y estilística funcional (módulo):</i><br><i>Modern Italian Literature and Functional Stylistics (module):</i><br>• Principii și tendințe ale literaturii italiene în sec. XIX – XXI<br><i>Principi e tendenze della letteratura italiana nei secoli XIX–XXI</i><br><i>Principios y tendencias de la literatura italiana en los siglos XIX–XXI</i><br><i>Principles and Tendencies of Italian Literature in XIX–XXI Centuries</i><br>• Abordarea funcțională a stilisticii<br><i>Stilistica funzionale</i><br><i>La estilística funcional</i><br><i>Functional Stylistics</i> | 150                                                                                   | 75                                                                                            | 75                                                                                                    | 44                                                                                                                                                                                      | 29                                                                  | 2                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 5                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                      | 15                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 14                                                                  | 2                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                     |
| F.04.O.028                                                                                                                                                                                          | Cultura și civilizația italiană<br><i>Cultura e civiltà italiana</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 12                                                                  | 4                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 2                                                                   |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.<br/>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden<br/>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo<br/>Título de la unidad de curso / módulo<br/>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Număr de ore<br><i>Numero di ore<br/>Número de horas<br/>Nr. of Hours</i> |                                                              |                                                                    | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività<br/>Número de horas por tipo de actividad<br/>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                          |                                                                                                                                        | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione<br/>Forma de evaluación<br/>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N.º ECTS<br/>N.º ECTS<br/>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Total<br><i>Totale<br/>Total</i>                                          | Contact direct<br><i>Contacto directo<br/>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Estudio individual<br/>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale<br/>Lecture</i>                                                                                                                                 | Seminare<br><i>Seminari<br/>Seminars</i> | Practice de laborator<br><i>Actività pratiche / di laboratorio<br/>Actividades prácticas / de laboratorio<br/>Practical Laboratory</i> |                                                                                                 |                                                          |
|                                                                                                                                                                                         | <i>Cultura y civilización italiana<br/>Italian Culture and Civilisation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                          |
| S1.04.O.029                                                                                                                                                                             | Limba italiană: lexic și comunicare II (modul):<br><i>Lingua italiana: lessico e comunicazione II (modulo):<br/>Lengua italiana: léxico y comunicación II (módulo):<br/>Italian Lexis and Communication II (module):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexicul limbii italiene II<br/><i>Lessico della lingua italiana II<br/>Léxico de la lengua italiana II<br/>Italian Lexis II</i></li> <li>• Sintaxa funcțională a limbii italiene<br/><i>Sintassi funzionale della lingua italiana<br/>Sintaxis funcional de la lengua italiana<br/>Functional Syntax of the Italian Language</i></li> </ul> | 240                                                                       | 120                                                          | 120                                                                | -                                                                                                                                                                           | -                                        | 120                                                                                                                                    | E                                                                                               | 8                                                        |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180                                                                       | 90                                                           | 90                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                          | 90                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                          |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                        | 30                                                           | 30                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                          | 30                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                          |
| S2.04.O.030                                                                                                                                                                             | Limba spaniolă și comunicare IV<br><i>Lingua spagnola e comunicazione IV<br/>Lengua española y comunicación IV<br/>Spanish Language and Communication IV</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 180                                                                       | 120                                                          | 60                                                                 | -                                                                                                                                                                           | -                                        | 120                                                                                                                                    | E                                                                                               | 6                                                        |
| <b>Total semestrul 4</b><br><i>Totale ore per il 4° semestre<br/>Total de horas del 4º semestre<br/>Total Hours for the 4<sup>th</sup> Semester</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>900</b>                                                                | <b>480</b>                                                   | <b>420</b>                                                         | <b>98</b>                                                                                                                                                                   | <b>81</b>                                | <b>301</b>                                                                                                                             | <b>7</b>                                                                                        | <b>30</b>                                                |
| <b>Total anul II</b><br><i>Totale 2° anno<br/>Total del 2º año<br/>2<sup>nd</sup> year total</i>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1800</b>                                                               | <b>960</b>                                                   | <b>840</b>                                                         | <b>205</b>                                                                                                                                                                  | <b>157</b>                               | <b>598</b>                                                                                                                             | <b>14</b>                                                                                       | <b>60</b>                                                |
| <b>ANUL III</b><br><i>3° ANNO / 3.er AÑO / 3<sup>rd</sup> YEAR</i>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                          |
| <b>SEMESTRUL 5</b><br><i>5° SEMESTRE / 5.º SEMESTRE / 5<sup>th</sup> SEMESTER</i>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                          |
| U.05.A.031                                                                                                                                                                              | Filosofia / Probleme filosofice ale educației<br><i>Filosofia / Problemi filosofici dell'educazione<br/>Filosofía / Problemas filosóficos de la educación<br/>Philosophical Sciences / Philosophical Problems of Education</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                                                                        | 45                                                           | 45                                                                 | 30                                                                                                                                                                          | 10                                       | 5                                                                                                                                      | E                                                                                               | 3                                                        |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                    |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                |                                                                                                                                                | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N. ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studio individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Class lecture</i>                                                                                                                                 | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminars</i> | Practice de laborator<br><i>Attività pratiche di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                    |
| G.05.O.032                                                                                                                                                                                          | Didactica limbii italiene II (modul):<br><i>Didattica della lingua italiana II (modulo):</i><br><i>Didáctica de la lengua italiana II (módulo):</i><br><i>Didactics of the Italian Language II (module):</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare (nivelul primar-gimnazial)<br/><i>Strategie per lo sviluppo delle competenze curricolari (livello primario e secondario inferiore)</i><br/><i>Estrategias para el desarrollo de competencias curriculares (nivel primario y secundario inferior)</i><br/><i>Curriculum Skill Development Strategies</i></li> <li>Abordarea didactică a manualului școlar (nivelul primar-gimnazial)<br/><i>Approccio didattico al libro di testo scolastico (livello primario e secondario inferiore)</i><br/><i>Enfoque didáctico del libro de texto escolar (nivel primario y secundario inferior)</i><br/><i>Didactic Approach to School Textbooks</i></li> </ul> | 150                                                                                   | 75                                                                 | 75                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 30                                             | 25                                                                                                                                             | E                                                                                                           | 5                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 15                                             | 10                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | 15                                             | 15                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                    |
| S2.05.O.033                                                                                                                                                                                         | Didactica limbii spaniole<br><i>Didattica della lingua spagnola</i><br><i>Didáctica de la lengua española</i><br><i>Didactics of the Spanish Language</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 15                                             | 10                                                                                                                                             | E                                                                                                           | 3                                                                  |
| F.05.O.034                                                                                                                                                                                          | Didactica dezvoltării personale<br><i>Didattica dello sviluppo personale</i><br><i>Didáctica del desarrollo personal</i><br><i>Didactics of Personal Development</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 8                                              | 8                                                                                                                                              | E                                                                                                           | 2                                                                  |
| F.05.O.035                                                                                                                                                                                          | Lexicologie și Sociolingvistică<br><i>Lessicologia e sociolinguistica</i><br><i>Lexicología y Sociolingüística</i><br><i>Lexicology and Sociolinguistics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 15                                             | 10                                                                                                                                             | E                                                                                                           | 3                                                                  |
| S1.05. O.036                                                                                                                                                                                        | Limba italiană: lexic și comunicare III<br><i>Lingua italiana: lessico e comunicazione III</i><br><i>Lengua italiana: léxico y comunicación III</i><br><i>Italian Lexis and Communication III</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180                                                                                   | 120                                                                | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 120                                                                                                                                            | E                                                                                                           | 6                                                                  |
| S2.05. O.037                                                                                                                                                                                        | Limba spaniolă și comunicare V<br><i>Lingua spagnola e comunicazione V</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 180                                                                                   | 120                                                                | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 120                                                                                                                                            | E                                                                                                           | 6                                                                  |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                                               |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                                     |                                                                                                                                                  | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N.º ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contacto directo</i><br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminarios</i><br><i>Seminars</i> | Practici de laborator<br><i>Ativitat practică / de laborator</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | <i>Lengua española y comunicación V</i><br><i>Spanish Language and Communication V</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                     |
| SP.05.O.038                                                                                                                                                                                         | Practica de inițiere<br><i>Tirocinio iniziale</i><br><i>Prácticas iniciales</i><br><i>Initial Internship</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                    | 42                                                                                            | 18                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 2                                                                   |
| <b>Total semestrul 5</b><br><i>Totale ore per il 5° semestre</i><br><i>Total de horas del 5º semestre</i><br><i>Total Hours for the 5<sup>th</sup> Semester</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>900</b>                                                                            | <b>522</b>                                                                                    | <b>378</b>                                                                                            | <b>104</b>                                                                                                                                                                              | <b>78</b>                                                           | <b>298</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>                                                                                                    | <b>30</b>                                                           |
| <b>SEMESTRUL 6</b><br><i>6º SEMESTRE / 6.º SEMESTRE / 6<sup>th</sup> SEMESTER</i>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                     |
| F.06.O.039                                                                                                                                                                                          | <sup>1</sup> Metodologia cercetării psihopedagogice<br><i>Metodologia della ricerca psicopedagogica</i><br><i>Metodología de la investigación psicopedagógica</i><br><i>Methodology of Psychopedagogical Research</i>                                                                                                                                                                                                                   | 90                                                                                    | 45                                                                                            | 45                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 10                                                                  | 15                                                                                                                                               | E                                                                                                           | 3                                                                   |
| S1.06.A.040                                                                                                                                                                                         | Elaborarea resurselor digitale pentru lecția de limbă italiană / Elaborarea unui curs on-line<br><i>Sviluppo di risorse didattiche digitali per la lezione di lingua italiana /</i><br><i>Progettazione di un corso online</i><br><i>Elaboración de recursos digitales para la clase de lengua italiana / Diseño de un curso en línea</i><br><i>Development of Digital Teaching Resources for EFL / Development of an Online Course</i> | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 30                                                                                                                                               | E                                                                                                           | 2                                                                   |
| S1.06.O.041                                                                                                                                                                                         | Limba italiană: lexic și comunicare IV<br><i>Lingua italiana: lessico e comunicazione IV</i><br><i>Lengua italiana: léxico y comunicación IV</i><br><i>Italian Lexis and Communication IV</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 150                                                                                   | 75                                                                                            | 75                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 75                                                                                                                                               | E                                                                                                           | 5                                                                   |

<sup>1</sup> Teza de an la Limba și literatura italiană (unitatea de curs: Metodologia cercetării psihopedagogice)  
*Tesi annuale di Lingua e Letteratura Italiana (unità di corso: Metodologia della ricerca psicopedagogica)*  
*Tesis anual de Lengua y Literatura Italiana (unidad de curso: Metodología de la investigación psicopedagógica)*  
*Annual Thesis in Italian Language and Literature (course unit: Methodology of Psychopedagogical Research)*

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.<br/>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden<br/>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo<br/>Título de la unidad de curso / módulo<br/>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                    | Număr de ore<br><i>Numero di ore<br/>Número de horas<br/>Nr. of Hours</i> |                                                              |                                                                                           | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività<br/>Número de horas por tipo de actividad<br/>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                         |                                                                                                                                        | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione<br/>Forma de evaluación<br/>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N.º ECTS<br/>N.º ECTS<br/>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Total<br><i>Totale<br/>Total</i>                                          | Contact direct<br><i>Contacto directo<br/>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale<br/>Estudio individual<br/>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale<br/>Clase teórica<br/>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari<br/>Seminarios<br/>Seminars</i> | Practici de laborator<br><i>Actività pratiche / di laboratorio<br/>Actividades prácticas / de laboratorio<br/>Practical Laboratory</i> |                                                                                                 |                                                          |
| S2.06.O.042                                                                                                                                                                             | Praxiologia comunicării în limba spaniolă<br><i>Praxiologia della comunicazione in lingua spagnola<br/>Praxeología de la comunicación en lengua española<br/>Praxiology of Communication in Spanish</i>                                                                                                                                                                 | 120                                                                       | 60                                                           | 60                                                                                        | -                                                                                                                                                                           | -                                                       | 60                                                                                                                                     | E                                                                                               | 4                                                        |
| S2.06.O.043                                                                                                                                                                             | Cultura și civilizația spaniolă<br><i>Cultura e civiltà spagnola<br/>Cultura y civilización española<br/>Spanish Culture and Civilization</i>                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                        | 30                                                           | 30                                                                                        | 14                                                                                                                                                                          | 14                                                      | 2                                                                                                                                      | E                                                                                               | 2                                                        |
| SP.06.O.044                                                                                                                                                                             | Practica pedagogică I<br><i>Tirocinio pedagogico I<br/>Práctica pedagógica I<br/>Pedagogical Internship I</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | 420                                                                       | 294                                                          | 126                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                        | E                                                                                               | 14                                                       |
| <b>Total semestrul 6</b><br><i>Totale ore per il 6° semestre<br/>Total de horas del 6.º semestre<br/>Total hours for the 6<sup>th</sup> Semester</i>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>900</b>                                                                | <b>534</b>                                                   | <b>366</b>                                                                                | <b>34</b>                                                                                                                                                                   | <b>24</b>                                               | <b>182</b>                                                                                                                             | <b>7</b>                                                                                        | <b>30</b>                                                |
| <b>Total anul III</b><br><i>Totale 3° anno<br/>Total del 3.er año<br/>3<sup>rd</sup> year total</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1800</b>                                                               | <b>1056</b>                                                  | <b>744</b>                                                                                | <b>130</b>                                                                                                                                                                  | <b>102</b>                                              | <b>480</b>                                                                                                                             | <b>15</b>                                                                                       | <b>60</b>                                                |
| <b>ANUL IV</b><br><i>4° ANNO / 4.º AÑO / 4<sup>th</sup> YEAR</i>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                          |
| <b>SEMESTRUL 7</b><br><i>7º SEMESTRE / 7.º SEMESTRE / 7<sup>th</sup> SEMESTER</i>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                          |
| G.07.O.045                                                                                                                                                                              | Etica pedagogică<br><i>Etica pedagogica<br/>Ética pedagógica<br/>Pedagogical Ethics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                                                        | 30                                                           | 30                                                                                        | 15                                                                                                                                                                          | 8                                                       | 7                                                                                                                                      | E                                                                                               | 2                                                        |
| S1.07.A.046                                                                                                                                                                             | Tehnici de scriere creativă /<br>Elaborarea documentelor oficiale în limba italiană<br><i>Tecniche di scrittura creativa /<br/>Redazione di documenti ufficiali in lingua italiana<br/>Técnicas de escritura creativa /<br/>Redacción de documentos oficiales en lengua italiana<br/>Creative Writing Techniques /<br/>Elaboration of Official Documents in Italian</i> | 60                                                                        | 30                                                           | 30                                                                                        | 10                                                                                                                                                                          | 10                                                      | 10                                                                                                                                     | E                                                                                               | 2                                                        |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Título de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                                               |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                                     |                                                                                                                                                      | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N.º ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contacto directo</i><br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Clase teórica</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminarios</i><br><i>Seminars</i> | Practici de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical / Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                     |
| F.07.O.047                                                                                                                                                                                          | Tipologia comparată a limbilor: varietăți lingvistice<br><i>Tipologia comparata delle lingue: varietà linguistiche</i><br><i>Tipología comparada de las lenguas: variedades lingüísticas</i><br><i>Comparative Typology of Languages: Linguistic Varieties</i>                                                                                                                                                                                                     | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                      | 12                                                                  | 8                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 2                                                                   |
| S1.07.O.048                                                                                                                                                                                         | Limba italiană: lexic și comunicare V<br><i>Lingua italiana: lessico e comunicazione V</i><br><i>Lengua italiana: léxico y comunicación V</i><br><i>Italian: Lexis and Communication V</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120                                                                                   | 60                                                                                            | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 60                                                                                                                                                   | E                                                                                                           | 4                                                                   |
| S2.07.A.049                                                                                                                                                                                         | Strategii și tehnici de comunicare în limba spaniolă / Discursul și comunicarea publică în limba spaniolă<br><i>Strategie e tecniche di comunicazione in lingua spagnola / Discorso e comunicazione pubblica in lingua spagnola</i><br><i>Estrategias y técnicas de comunicación en lengua española / Discurso y comunicación pública en lengua española</i><br><i>Communication Strategies and Techniques in Spanish / Public Speech and Discourse in Spanish</i> | 120                                                                                   | 60                                                                                            | 60                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 60                                                                                                                                                   | E                                                                                                           | 4                                                                   |
| S2.07.O.050                                                                                                                                                                                         | Abordarea didactică a textului literar spaniol<br><i>Approccio didattico al testo letterario in lingua spagnola</i><br><i>Enfoque didáctico del texto literario en lengua española</i><br><i>Didactic Approach to Spanish Literary Text</i>                                                                                                                                                                                                                        | 60                                                                                    | 30                                                                                            | 30                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                                                   | 30                                                                                                                                                   | E                                                                                                           | 2                                                                   |
| SP.07.O.051                                                                                                                                                                                         | Practica pedagogică II<br><i>Tirocinio pedagogico II</i><br><i>Práctica pedagógica II</i><br><i>Pedagogical Internship II</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 420                                                                                   | 294                                                                                           | 126                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                     | 294                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 14                                                                  |
| <b>Total semestrul 7</b><br><i>Totale ore per il 7° semestre</i><br><i>Total de horas para el 7.º semestre</i><br><i>Total Hours for the 7<sup>th</sup> Semester</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>900</b>                                                                            | <b>534</b>                                                                                    | <b>366</b>                                                                                            | <b>39</b>                                                                                                                                                                               | <b>28</b>                                                           | <b>175</b>                                                                                                                                           | <b>7</b>                                                                                                    | <b>30</b>                                                           |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.</i><br><i>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden</i><br><i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo</i><br><i>Titulo de la unidad de curso / módulo</i><br><i>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                      | Număr de ore<br><i>Numero di ore</i><br><i>Número de horas</i><br><i>Nr. of Hours</i> |                                                                    |                                                                                                       | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività</i><br><i>Número de horas por tipo de actividad</i><br><i>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                |                                                                                                                                                    | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione</i><br><i>Forma de evaluación</i><br><i>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N. ECTS</i><br><i>N. ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Total<br><i>Totale</i><br><i>Total</i>                                                | Contact direct<br><i>Contacto directo</i><br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale</i><br><i>Estudio individual</i><br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale</i><br><i>Lecture</i>                                                                                                                                       | Seminare<br><i>Seminari</i><br><i>Seminars</i> | Practici de laborator<br><i>Attività pratiche / di laboratorio</i><br><i>Actividades prácticas / de laboratorio</i><br><i>Practical Laboratory</i> |                                                                                                             |                                                                    |
| SEMESTRUL 8<br><i>8º SEMESTRE / 8.º SEMESTRE / 8<sup>th</sup> SEMESTER</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                    |
| U.08.A.052                                                                                                                                                                                          | Politici educaționale europene aplicate în predarea limbii italiene/Civilizația europeană<br><i>Politiche educative europee applicate all'insegnamento della lingua italiana / Civiltà europea</i><br><i>Políticas educativas europeas aplicadas a la enseñanza de la lengua italiana / Civilización europea</i><br><i>European Educational Policies Applied to Italian Language Teaching / European Civilization</i> | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                      | 10                                             |                                                                                                                                                    | E                                                                                                           | 2                                                                  |
| S1.08.A.053                                                                                                                                                                                         | Hermeneutica textului literar italian / Strategii ale discursului argumentativ italian<br><i>Ermeneutica del testo letterario italiano / Strategie del discorso argomentativo italiano</i><br><i>Hermenéutica del texto literario italiano / Estrategias del discurso argumentativo italiano</i><br><i>Hermeneutics of the Italian Literary Text / Strategies of Italian Argumentative Discourse</i>                  | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                | 30                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 2                                                                  |
| S1.08.A.054                                                                                                                                                                                         | Teoria și practica traducerii / Dificultăți de traducere în și din limba italiană<br><i>Teoria e pratica della traduzione / Difficoltà di traduzione da e verso la lingua italiana</i><br><i>Teoría y práctica de la traducción / Dificultades de traducción hacia y desde la lengua italiana</i><br><i>Translation Theory and Practice / Translation Difficulties into and from Italian</i>                          | 60                                                                                    | 30                                                                 | 30                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                      | 12                                             | 4                                                                                                                                                  | E                                                                                                           | 2                                                                  |
| S1.08.O.055                                                                                                                                                                                         | Limba italiană: lexic și comunicare VI<br><i>Lingua italiana: lessico e comunicazione VI</i><br><i>Lengua italiana: léxico y comunicación VI</i><br><i>Italian: Lexis and Communication VI</i>                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                    | 45                                                                 | 45                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | -                                              | 45                                                                                                                                                 | E                                                                                                           | 3                                                                  |

| Cod, grad de obligativitate, nr./ord.<br><i>Codice, grado di obbligatorietà, n./ord.<br/>Código, grado de obligatoriedad, n.º de orden<br/>Code, Level of Obligation, Serial Number</i> | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Titolo dell'unità di corso / modulo<br/>Título de la unidad de curso / módulo<br/>The Title of the Course Unit/Module</i>                                                                                                                                                                                                                                              | Număr de ore<br><i>Numero di ore<br/>Número de horas<br/>Nr. of Hours</i> |                                                              |                                                                                           | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Numero di ore per tipologia di attività<br/>Número de horas por tipo de actividad<br/>Nr. of Hours per Types of Activities</i> |                                                         |                                                                                                                                    | Forma de evaluare<br><i>Modalità di valutazione<br/>Forma de evaluación<br/>Assessment form</i> | Nr. ECTS<br><i>N.º ECTS<br/>N.º ECTS<br/>Nr. of ECTS</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Total<br><i>Totale<br/>Total</i>                                          | Contact direct<br><i>Contacto directo<br/>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Studio individuale<br/>Estudio individual<br/>Individual work</i> | Curs<br><i>Lezione frontale<br/>Clase teórica<br/>Lecture</i>                                                                                                               | Seminare<br><i>Seminari<br/>Seminarios<br/>Seminars</i> | Practici de laborator<br><i>Attività pratiche di laboratorio<br/>Actividades prácticas de laboratorio<br/>Practical/Laboratory</i> |                                                                                                 |                                                          |
| S2.08.A.056                                                                                                                                                                             | Învățarea situativă în limba spaniolă/<br>Dificultăți de traducere în și din în limba spaniolă<br><i>Apprendimento situazionale in lingua spagnola / Difficoltà di traduzione da e verso la lingua spagnola<br/>Aprendizaje situacional en lengua española / Dificultades de traducción hacia y desde la lengua española<br/>Situational Learning in Spanish / Translation Difficulties from and into Spanish</i> | 90                                                                        | 45                                                           | 45                                                                                        | -                                                                                                                                                                           | -                                                       | 45                                                                                                                                 | E                                                                                               | 3                                                        |
| SP.08.O.057                                                                                                                                                                             | Practica de licență<br><i>Tirocinio per la tesi di laurea<br/>Prácticas de fin de grado<br/>Bachelor's Research Internship</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 180                                                                       | 126                                                          | 54                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                         | 126                                                                                                                                | E                                                                                               | 6                                                        |
|                                                                                                                                                                                         | Teza de licență<br><i>Tesi di laurea<br/>Trabajo de fin de grado<br/>Bachelor's Thesis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 360                                                                       |                                                              | 360                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                    | E                                                                                               | 12                                                       |
| <b>Total semestrul 8</b><br><i>Totale ore del 8° semestre<br/>Total de horas del 8.º semestre<br/>Total Hours for the 8<sup>th</sup> Semester</i>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>900</b>                                                                | <b>306</b>                                                   | <b>594</b>                                                                                | <b>34</b>                                                                                                                                                                   | <b>22</b>                                               | <b>124</b>                                                                                                                         | <b>7</b>                                                                                        | <b>30</b>                                                |
| <b>Total anul IV</b><br><i>Totale ore del 4° anno<br/>Total de horas del 4.º año<br/>4<sup>th</sup> year Total</i>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1800</b>                                                               | <b>840</b>                                                   | <b>960</b>                                                                                | <b>73</b>                                                                                                                                                                   | <b>50</b>                                               | <b>299</b>                                                                                                                         | <b>14</b>                                                                                       | <b>60</b>                                                |
| <b>Total program de studii</b><br><i>Totale ore del programma di studio<br/>Total de horas del programa de estudios<br/>Total Hours for the Study Programme</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7320</b>                                                               | <b>3896</b>                                                  | <b>3424</b>                                                                               | <b>538</b>                                                                                                                                                                  | <b>418</b>                                              | <b>2178</b>                                                                                                                        | <b>57</b>                                                                                       | <b>240</b>                                               |

**PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**INCIDENZA DELLE UNITÀ DI CORSO/MODULI NEL PIANO DI STUDI**  
**PESO DE LAS UNIDADES DE CURSO/MÓDULOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS**  
**WEIGHTING OF COURSE UNITS/MODULES IN THE STUDY PLAN**

| <b>Funcția în formarea profesională</b><br><i>Funzione nella formazione professionale</i><br><i>Función en la formación profesional</i><br><i>Role in professional training</i> | <b>Total ore</b><br><i>Totale ore</i><br><i>Total de horas</i><br><i>Total hours</i> | <b>Număr de credite</b><br><i>Numero di crediti</i><br><i>Número de créditos</i><br><i>Number of credits</i> | <b>Pondere %</b><br><i>Percentuale %</i><br><i>Porcentaje %</i><br><i>Weight %</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F</b>                                                                                                                                                                        | <b>1410</b>                                                                          | <b>47</b>                                                                                                    | <b>19.6%</b>                                                                       |
| <b>G</b>                                                                                                                                                                        | <b>540</b>                                                                           | <b>18</b>                                                                                                    | <b>7.5%</b>                                                                        |
| <b>U</b>                                                                                                                                                                        | <b>240</b>                                                                           | <b>8</b>                                                                                                     | <b>3.3%</b>                                                                        |
| <b>S1</b>                                                                                                                                                                       | <b>2130</b>                                                                          | <b>71</b>                                                                                                    | <b>29.6%</b>                                                                       |
| <b>S2</b>                                                                                                                                                                       | <b>1440</b>                                                                          | <b>48</b>                                                                                                    | <b>20%</b>                                                                         |
| <b>SP</b>                                                                                                                                                                       | <b>1080</b>                                                                          | <b>36</b>                                                                                                    | <b>15%</b>                                                                         |
| <b>TL</b>                                                                                                                                                                       | <b>360</b>                                                                           | <b>12</b>                                                                                                    | <b>5%</b>                                                                          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                    | <b>7200</b>                                                                          | <b>240</b>                                                                                                   | <b>100%</b>                                                                        |

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR**  
**MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DEL CORSO DI LAUREA**  
**MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**  
**FINAL ASSESSMENT FORM**

| <b>Forma de evaluare finală a studiilor</b><br><i>Modalità di valutazione finale del corso di laurea</i><br><i>Modalidad de evaluación final del programa de estudios</i><br><i>Final Assessment Form</i>                                                              | <b>Termene de organizare</b><br><i>Scadenze organizzative</i><br><i>Plazos de organización</i><br><i>Organization Deadlines</i> | <b>Nr. ECTS</b><br><i>N. ECTS</i><br><i>N.º de créditos ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Susținerea tezei de licență în științe ale educației<br><i>Discussione della tesi di laurea in Scienze dell'Educazione</i><br><i>Defensa del trabajo de fin de grado en Ciencias de la Educación</i><br><i>Defending the Bachelor's Thesis in Educational Sciences</i> | Mai – Iunie<br><i>Maggio – Giugno</i><br><i>Mayo – Junio</i><br><i>May - June</i>                                               | 12                                                                                     |

**STAGIILE DE PRACTICĂ**  
**TIROCINI PEDAGOGICI**  
**PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**  
**TEACHING INTERNSHIPS**

| <b>Tipul stagiului de practică</b><br><i>Tipología del tirocinio</i><br><i>Tipo de prácticas</i><br><i>Practice Stages</i> |                                                                                                                                                            | <b>Semestru</b><br><i>Semestre</i><br><i>Semestre</i><br><i>Semester</i> | <b>Durata (săpt./ore)</b><br><i>Durata (settimane / ore)</i><br><i>Duración (semanas / horas)</i><br><i>Time (week / hours)</i> | <b>Perioada desfășurării</b><br><i>Periodo di svolgimento</i><br><i>Periodo de realización</i><br><i>Period</i> | <b>Număr ECTS</b><br><i>N. ECTS</i><br><i>N.º de créditos ECTS</i><br><i>Nr. of ECTS</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                         | <sup>2</sup> Practica de inițiere<br><i>Tirocinio iniziale</i><br><i>Prácticas de iniciación</i><br><i>Initial Internship</i>                              | 5                                                                        | 1 / 60                                                                                                                          | Septembrie<br><i>Settembre</i><br><i>Septiembre</i><br><i>September</i>                                         | 2                                                                                        |
| 2.                                                                                                                         | Practica pedagogică I<br><i>Tirocinio pedagogico I</i><br><i>Prácticas pedagógicas I</i><br><i>Pedagogical Internship I</i>                                | 6                                                                        | S <sub>1</sub> - 4 / 240<br>S <sub>2</sub> - 3 / 180                                                                            | Februarie-Martie<br><i>Febbraio-Marzo</i><br><i>Febrero-Marzo</i><br><i>February-March</i>                      | 14                                                                                       |
| 3.                                                                                                                         | Practica pedagogică II<br><i>Tirocinio pedagogico II</i><br><i>Prácticas pedagógicas II</i><br><i>Pedagogical Internship II</i>                            | 7                                                                        | S <sub>1</sub> - 4 / 240<br>S <sub>2</sub> - 3 / 180                                                                            | Septembrie-Octombrie<br><i>Settembre-Ottobre</i><br><i>Septiembre-October</i><br><i>September - October</i>     | 14                                                                                       |
| 4.                                                                                                                         | Practica de licență<br><i>Tirocinio per la tesi di laurea</i><br><i>Prácticas para el trabajo de fin de grado</i><br><i>Bachelor's Research Internship</i> | 8                                                                        | 6 / 180                                                                                                                         | Aprilie-Mai<br><i>Aprile-Maggio</i><br><i>Abril-Mayo</i><br><i>April-May</i>                                    | 6                                                                                        |
| <b>TOTAL</b><br><i>TOTALE</i><br><i>TOTAL</i><br><i>TOTAL</i>                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>36 credite</b><br><i>crediti</i><br><i>créditos</i><br><i>credits</i>                 |

<sup>2</sup> **Notă:** Practica de inițiere se realizează în anul III, semestrul 5, după studierea disciplinelor pedagogice și psihologice fundamentale  
*Nota: Il tirocinio iniziale si svolge nel terzo anno, quinto semestre, dopo lo studio delle discipline pedagogiche e psicologiche fondamentali.*  
*Nota: La práctica inicial se realiza en el tercer año, quinto semestre, tras el estudio de las asignaturas pedagógicas y psicológicas fundamentales.*  
*Note: The initial internship is carried out in the third year, fifth semester, after the study of the fundamental pedagogical and psychological subjects.*

**UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE**  
 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE / MODULI  
 UNIDADES FORMATIVAS / MÓDULOS A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE  
 FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

| Cod<br>Codice<br>Código<br>Code                                      | Denumirea<br>unității de<br>curs/modulului<br><br>Titolo<br>dell'insegnamento /<br>del modulo<br><br>Nombre de la<br>asignatura / del<br>módulo<br><br>The title of the<br>course unit/ module                                                                                                                                   | Număr de ore<br>Numero di ore<br>Número de horas<br>Nr. of hours |                                                                          |                                                                                  | Numărul de ore pe tipuri<br>de activități<br>Numero di ore per tipologia<br>di attività<br>Número de horas por tipo de<br>actividades<br>Nr. of hours per types of<br>activities |                                                |                                                                                                                   | Forma de evaluare<br>Modalità valutazione<br>Modalidad de evaluación<br>Assessment form | Nr. ECTS<br>N. ECTS<br>N.º de ECTS<br>Nr. of ECTS |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Total<br>Totale<br>Total<br>Total                                | Contact direct<br>Contatto diretto<br>Contacto directo<br>Direct contact | Studiu individual<br>Studio individuale<br>Estudio individual<br>Individual work | Curs<br>Lezione frontale<br>Clase magistral<br>Lecture                                                                                                                           | Seminare<br>Seminari<br>Seminarios<br>Seminars | Practică de laborator<br>Attività pratiche-di laboratorio<br>Prácticas / de laboratorio<br>Practical / laboratory |                                                                                         |                                                   |
| ANUL I / 1º ANNO / 1.er AÑO / 1 <sup>st</sup> YEAR                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                         |                                                   |
| SEMESTRUL 2 / 2º SEMESTRE / 2.º SEMESTRE / 2 <sup>nd</sup> SEMESTER  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                         |                                                   |
| G.02.L.001                                                           | Discursul și etichetă verbală în limba engleză/ franceză/italiană/germană/spaniolă<br>Discorso ed etichetta verbale in inglese / francese / italiano / tedesco / spagnolo<br>Discurso y etiqueta verbal en inglés / francés / italiano / alemán / español<br>Discourse etiquette in English / French / Italian / German/ Spanish | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | -                                                                                                                                                                                | -                                              | 30                                                                                                                | E                                                                                       | 2                                                 |
| G.02.L.002                                                           | Protecția civilă<br>Protezione civile<br>Protección civil<br>Civil Protection                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | 24                                                                                                                                                                               | 6                                              |                                                                                                                   | E                                                                                       | 2                                                 |
| ANUL II / 2º ANNO / 2.º AÑO / 2 <sup>nd</sup> YEAR                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                         |                                                   |
| SEMESTRUL 3 / 3º SEMESTRE / 3.er SEMESTRE / 3 <sup>rd</sup> SEMESTER |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                         |                                                   |
| G.03.L.003                                                           | Tehnici de comunicare eficientă în limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă<br>Tecniche di comunicazione efficace in inglese / francese / tedesco / italiano / spagnolo<br>Técnicas de comunicación eficaz en inglés / francés /                                                                                         | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | -                                                                                                                                                                                | -                                              | 30                                                                                                                | E                                                                                       | 2                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |   |   |    |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|----|---|---|
|                                                                                             | alemán / italiano / español<br><br><i>Techniques of Effective Communication in English/ French / German / Italian / Spanish</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |   |   |    |   |   |
| SEMESTRUL 4 / 4 <sup>o</sup> SEMESTRE / 4 <sup>th</sup> SEMESTER                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |   |   |    |   |   |
| G.04.L.004                                                                                  | Tehnici de comunicare în turism în Limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă<br><i>Tecniche di comunicazione nel turismo in inglese / francese / tedesco / italiano / spagnolo</i><br><i>Técnicas de comunicación en el turismo en inglés / francés / alemán / italiano / español</i><br><i>Communication techniques in tourism in English / French / German / Italian / Spanish</i>                                         | 60 | 30 | 30 | - | - | 30 | E | 2 |
| ANUL III / 3 <sup>o</sup> ANNO / 3.er AÑO / 3 <sup>rd</sup> YEAR                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |   |   |    |   |   |
| SEMESTRUL 5 / 5 <sup>o</sup> SEMESTRE / 5. <sup>o</sup> SEMESTRE / 5 <sup>th</sup> SEMESTER |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |   |   |    |   |   |
| G.05.L.005                                                                                  | Limbajul mass-media (Blogging/Vlogging) în limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă<br><i>Linguaggio dei media (Blogging / Vlogging) in inglese / francese / tedesco / italiano / spagnolo</i><br><i>Lenguaje de los medios de comunicación (Blogging/Vlogging) en inglés / francés / alemán / italiano / español</i><br><i>Mass media language of (Blogging/Vlogging) in English / French / German / Italian / Spanish</i> | 60 | 30 | 30 | - | - | 30 | E | 2 |
| SEMESTRUL 6 / 6 <sup>o</sup> SEMESTRE / 6. <sup>o</sup> SEMESTRE / 6 <sup>th</sup> SEMESTER |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |   |   |    |   |   |
| G.06.L.006                                                                                  | Deontologia Traducerii și interpretării în limba engleză/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60 | 30 | 30 | - | - | 30 | E | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |            |           |          |            |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|--|-----------|
| franceză/<br>germană/<br>italiană/spaniolă<br><i>Deontologia della<br/> traduzione e<br/> dell'interpretariato<br/> in inglese / francese<br/> / tedesco / italiano /<br/> spagnolo</i><br><i>Deontología de la<br/> traducción e<br/> interpretación en<br/> inglés / francés /<br/> alemán / italiano /<br/> español</i><br><i>The Deontology of<br/> Translation and<br/> Interpreting in<br/> English / French /<br/> German / Italian /<br/> Spanish</i> |            |            |            |           |          |            |  |           |
| <b>Total program de studii</b><br><i>Totale del programma di studi</i><br><i>Total del programa de estudios</i><br><i>Total for the Study Programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>360</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>150</b> |  | <b>12</b> |

**MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII**  
**CURRICULUM MINIMO INIZIALE PER I LAUREATI DI ALTRI AMBITI DISCIPLINARI**  
**CURRÍCULO MÍNIMO INICIAL PARA EGRESADOS DE OTRAS ÁREAS DE ESTUDIO**  
**MINIMUM INITIAL CURRICULUM FOR GRADUATES OF OTHER FIELDS**

| Cod<br>Codice<br>Código<br>Code | Denumirea unității de curs/modulului<br>Titolo dell'insegnamento / del modulo<br>Título de la asignatura / del módulo<br>The title of the course unit/ module                                                                                  | Număr de ore<br>Numero di ore<br>Número de horas<br>Nr. of hours |                                                                          |                                                                                  | Numărul de ore pe tipuri de activități<br>Numero di ore per tipologia di attività<br>Número de horas por tipo de actividad<br>Nr. of hours per types of activities |                                               |                                                                                                                | Forma de evaluare<br>Modalità valutazione<br>Modalidad de evaluación<br>Assessment form | Nr. ECTS<br>N.° ECTS<br>N.° de ECTS<br>Nr. of ECTS |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | Total<br>Totale<br>Total                                         | Contact direct<br>Contatto diretto<br>Contacto directo<br>Direct contact | Studiu individual<br>Studio individuale<br>Estudio individual<br>Individual work | Curs<br>Lezione frontale<br>Clase magistral<br>Lecture                                                                                                             | Seminare<br>Seminari<br>Seminarios<br>Seminar | Practice/de laborator<br>Attività pratiche-di laboratorio<br>Prácticas / laboratorio<br>Practical / Laboratory |                                                                                         |                                                    |
| M.O.001                         | Fundamentele științelor educației<br><i>Fondamenti delle scienze dell'educazione</i><br><i>Fundamentos de las Ciencias de la Educación</i><br><i>Fundamentals of Education Sciences</i>                                                        | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | 14                                                                                                                                                                 | 8                                             | 8                                                                                                              | E                                                                                       | 2                                                  |
| M.O.002                         | Didactica generală<br><i>Didattica generale</i><br><i>Didáctica general</i><br><i>General Didactics</i>                                                                                                                                        | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | 14                                                                                                                                                                 | 8                                             | 8                                                                                                              | E                                                                                       | 2                                                  |
| M.O.003                         | Managementul clasei de elevi<br><i>Gestione della classe scolastica</i><br><i>Gestión del aula escolar</i><br><i>Student Classroom Management</i>                                                                                              | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | 14                                                                                                                                                                 | 8                                             | 8                                                                                                              | E                                                                                       | 2                                                  |
| M.O.004                         | Etica pedagogică<br><i>Etica pedagogica</i><br><i>Ética pedagógica</i><br><i>Pedagogical Ethics</i>                                                                                                                                            | 60                                                               | 30                                                                       | 30                                                                               | 14                                                                                                                                                                 | 8                                             | 8                                                                                                              | E                                                                                       | 2                                                  |
| M.O.005                         | Psihologia generală<br><i>Psicologia generale</i><br><i>Psicología general</i><br><i>General Psychology</i>                                                                                                                                    | 90                                                               | 45                                                                       | 45                                                                               | 22                                                                                                                                                                 | 23                                            | -                                                                                                              | E                                                                                       | 3                                                  |
| M.O.006                         | Psihologia dezvoltării<br><i>Psicologia dello sviluppo</i><br><i>Psicología del desarrollo</i><br><i>Developmental Psychology</i>                                                                                                              | 90                                                               | 45                                                                       | 45                                                                               | 22                                                                                                                                                                 | 18                                            | 5                                                                                                              | E                                                                                       | 3                                                  |
| M.O.007                         | Psihologia educației și educația incluzivă<br><i>Psicologia dell'educazione e educazione inclusiva</i><br><i>Psicología de la educación y educación inclusiva</i><br><i>Psychology of Education and Inclusive Education</i>                    | 120                                                              | 60                                                                       | 60                                                                               | 28                                                                                                                                                                 | 24                                            | 8                                                                                                              | E                                                                                       | 4                                                  |
| M.O.008                         | Didactica limbii italiene I<br><i>Didattica della lingua italiana I</i><br><i>Didáctica de la lengua italiana I</i><br><i>Didactics of the Italian Language I</i><br>Didactica limbii italiene II<br><i>Didattica della lingua italiana II</i> | 300                                                              | 150                                                                      | 150                                                                              | 40                                                                                                                                                                 | 60                                            | 50                                                                                                             | E                                                                                       | 10                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |            |            |            |            |          |           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
|                                       | <i>Didáctica de la lengua italiana II</i><br><i>Didactics of the Italian Language II</i><br>Didactica limbii spaniole<br><i>Didattica della lingua spagnola</i><br><i>Didáctica de la lengua española</i><br><i>Didactics of the Spanish Language</i> |            |            |            |            |            |            |          |           |
| M.O.009                               | Didactica dezvoltării personale<br><i>Didáctica del desarrollo personal</i><br><i>Didattica dello sviluppo personale</i><br><i>Didactics of Personal Development</i>                                                                                  | 60         | 30         | 30         | 14         | 8          | 8          | E        | 2         |
| <b>Total / Totale / Total / Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>900</b> | <b>450</b> | <b>450</b> | <b>182</b> | <b>165</b> | <b>103</b> | <b>8</b> | <b>30</b> |

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENTELOR ȘI A REZULTATELOR ÎN VĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE  
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**LISTA COMPETENTELOR ȘI A REZULTATELOR ÎN VĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII**  
*MATRICE DI CORRELAZIONE TRA LE COMPETENZE E I RISULTATI DELL'APPENDIMENTO PREVISTI DALL'O STANDARD DI QUALIFICAZIONE  
E LE DISCIPLINE/MODULI DEL PIANO DI STUDI*

*ELENCO DELLE COMPETENZE E DEI RISULTATI DELL'APPENDIMENTO RELATIVI AL PROGRAMMA DI STUDIO*  
**MATRIZ DE CORRELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN Y LAS  
ASIGNATURAS/MÓDULOS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

*LISTA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS*

**CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD  
WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM**

*LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAMME*

| <b>Competențe generale/profesionale</b><br><i>Competenze generali / professionali</i><br><i>Competencias generales / profesionales</i><br><i>General / Professional Competences</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b><br><i>Risultati di apprendimento secondo il livello del QNQ</i><br><i>Resultados de aprendizaje según el nivel del MEC</i><br><i>Learning Outcomes according to NQF Level</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.</p> <p><i>CG1. Progettazione delle attività educative sulla base dei documenti normativi e delle politiche, fondata su principi e metodi ben consolidati nel settore.</i></p> <p><i>CG1. Diseñar actividades educativas basadas en documentos normativos y de políticas, utilizando principios y métodos bien conocidos en el campo.</i></p> <p><i>GC1. Designing educational activities based on regulatory and policy documents, based on principles and methods well-known in the field</i></p> | <p><b>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</b><br/> <i>Il laureato / candidato al conferimento della qualifica è in grado di:</i><br/> <i>El graduado / candidato a la obtención del título puede:</i><br/> <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperere conceptuale în proiectarea procesului educațional.</li> <li>2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.</li> <li>3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizzare le disposizioni delle politiche educative e il quadro normativo di riferimento in relazione ai principi di funzionamento del sistema educativo e ai riferimenti concettuali nella progettazione del processo educativo.</li> <li>2. Correlare le tecnologie educative e le risorse digitali con gli obiettivi curricolari nella progettazione del processo educativo.</li> <li>3. Dimostrare flessibilità e apertura nella progettazione del processo educativo, adattato al contesto e ai bisogni del destinatario.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar las disposiciones de las políticas educativas y del marco normativo, en relación con los principios de funcionamiento del sistema educativo y los referentes conceptuales en el diseño del proceso educativo.</li> <li>2. Correlacionar las tecnologías educativas y los recursos digitales con los objetivos curriculares en el diseño del proceso educativo.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>3. <i>Dimostrare la flessibilità e l'apertura nel processo educativo, adattando al contesto y a las necesidades del beneficiario.</i></p> <p>1. <i>Value the provisions of educational policies, the regulatory framework, regarding the principles of operation of the educational system and the conceptual landmarks in the design of the educational process.</i></p> <p>2. <i>Correlate educational technologies and digital resources with curricular objectives in the design of the educational process.</i></p> <p>3. <i>Demonstrate flexibility and openness in the design of the educational process, adapted to the context and needs of the beneficiary.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>CG2.</b> Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.</p> <p><i>CG2. Gestione del processo educativo mediante l'applicazione di principi e metodi di base per risolvere problemi ben definiti, tipici del settore.</i></p> <p><i>CG2. Gestión del proceso educativo mediante la aplicación de principios y métodos básicos para resolver problemas (situaciones) bien definidos, típicos del ámbito.</i></p> <p><i>GC2. Managing the educational process by using basic principles and methods to solve well-defined problems (situations), typical of the field.</i></p>                                                                                                           | <p>4. <i>Demonstrare un approccio sistemico nell'applicazione delle strategie, finalizzato alla creazione di un ambiente educativo favorevole allo sviluppo della personalità del discente.</i></p> <p>5. <i>Formulare il messaggio educativo sulla base dei principi della comunicazione efficace.</i></p> <p>6. <i>Proporre modalità per stabilire partenariati con i soggetti educativi e gli attori coinvolti.</i></p> <p>4. <i>Demonstrar un enfoque sistemico en la aplicación de estrategias, orientado a la creación de un entorno educativo favorable al desarrollo de la personalidad del beneficiario.</i></p> <p>5. <i>Formular el mensaje educativo conforme a los principios de una comunicación eficaz.</i></p> <p>6. <i>Proponer modalidades para establecer alianzas con los agentes educativos y los actores implicados.</i></p> <p>4. <i>Demonstrate a systemic approach to the application of strategies and the creation of an educational environment favourable to the development of the beneficiary's personality.</i></p> <p>5. <i>Formulate the educational message based on the principles of effective communication.</i></p> <p>6. <i>Propose ways to establish partnerships with educational factors and stakeholders involved.</i></p> <p>7. <i>Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului.</i></p> <p>8. <i>Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.</i></p> <p>7. <i>Relazionare la valutazione nel processo educativo al quadro normativo e metodologico approvato, con un accento sul monitoraggio dei progressi del beneficiario.</i></p> <p>8. <i>Elaborare strategie di valutazione nella prospettiva di garantire la coerenza e la qualità del processo educativo, anche valorizzando il messaggio del beneficiario.</i></p> <p>7. <i>Relacionar la evaluación en el proceso educativo con el marco normativo y metodológico aprobado, con énfasis en el seguimiento del progreso del beneficiario.</i></p> <p>8. <i>Elaborar estrategias de evaluación desde la perspectiva de garantizar la coherencia y la calidad del proceso educativo, incluyendo la valorización del mensaje del beneficiario.</i></p> <p>7. <i>Report the evaluation in the educational process, to the approved normative and methodological framework, with an emphasis on monitoring the beneficiary's progress.</i></p> |
| <p><b>CG3.</b> Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.</p> <p><i>CG3. Uso appropriato di strategie e metodi standard per la valutazione della qualità, nonché comprensione dei limiti di applicazione di processi, teorie, progetti e metodi, al fine di prendere decisioni consapevoli per il miglioramento del processo educativo.</i></p> <p><i>CG3. Uso adecuado de estrategias y métodos estándar para la evaluación de la calidad y comprensión de los límites de aplicación de procesos, teorías, proyectos y métodos, con el fin de tomar decisiones fundamentadas para la mejora del proceso educativo.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GC3. Using appropriately standard strategies/methods for quality assessment and the limits of application of processes, theories, projects, methods, for making decisions to improve the educational process.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. Develop evaluation strategies to ensure the coherence and quality of the educational process, including the valorisation of the beneficiary's message.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.<br>CP1. Progettazione del percorso educativo in conformità con i requisiti curricolari specifici delle discipline della scuola secondaria di primo grado.<br>CP1. Diseñar el proceso educativo conforme a los requisitos curriculares específicos de las asignaturas de la educación secundaria básica.<br>PC1. Designing the educational approach according to the curricular requirements of the subjects of middle school education.                                                                                                                                                                                                | 9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.<br>9. Correlare le disposizioni delle politiche educative, i riferimenti concettuali e metodologici con le priorità educative nel contesto dell'istruzione secondaria di primo grado.<br>9. Correlacionar las disposiciones políticas, los referentes conceptuales y metodológicos con las prioridades educativas en el contexto de la educación secundaria básica.<br>9. Correlate policy provisions, conceptual and methodological benchmarks with educational priorities in the context of secondary education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.<br>CP2. Creazione di un contesto di apprendimento autentico e significativo, basato sulla logica dei settori affini alla disciplina scolastica, sui riferimenti concettuali e sugli obiettivi curricolari.<br>CP2. Creación de un contexto de aprendizaje auténtico y significativo, basado en la lógica de los campos relacionados con la asignatura, los referentes conceptuales y los objetivos curriculares.<br>PC2. Creating an authentic and meaningful learning context based on the conceptual benchmarks of the subject and the curricular objectives. | 10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.<br>10. Assicurare un clima educativo adeguato mediante la creazione di condizioni ottimali per lo svolgimento delle attività didattiche specifiche della disciplina, al fine di sostenere lo sviluppo olistico e la formazione della personalità di ogni alunno.<br>10. Garantizar un clima educativo adecuado mediante la creación de condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades docentes, propias de la asignatura, con el fin de apoyar el desarrollo holístico y la formación de la personalidad de cada alumno.<br>10. Ensure a positive educational climate through constructive communication and creating optimal conditions for carrying out teaching activities, in order to support the holistic development and personality formation of each student.                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.<br>CP3. Selezione dei contenuti educativi in funzione delle finalità del processo educativo e del potenziale individuale di apprendimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.<br>CP3. Selección de los contenidos educativos de acuerdo con las finalidades del proceso educativo y el potencial individual de aprendizaje de los alumnos del nivel de secundaria básica.<br>PC3. Selecting content concerning the objectives of the educational process and the individual learning potential of middle school students.                                                           | 11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.<br>12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.<br>11. Selezionare contenuti specifici della disciplina scolastica, in conformità con le caratteristiche del settore correlato, le finalità del curriculum, la struttura della progettazione educativa e le particolarità dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale degli alunni.<br>12. Costruire messaggi educativi strutturati in relazione ai contenuti selezionati della disciplina scolastica e agli obiettivi stabiliti, rispettando i principi didattici nell'ambito dell'istruzione secondaria di primo grado.<br>11. Seleccionar contenidos específicos de la asignatura, en consonancia con la naturaleza del área relacionada, los fines curriculares, la estructura del diseño educativo y las particularidades del desarrollo cognitivo, afectivo y social de los alumnos. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>12. Construir mensajes educativos estructurados en relación con los contenidos seleccionados de la asignatura y los objetivos establecidos, respetando los principios didácticos en el marco de la educación secundaria básica.</p> <p>11. Select content specific to the school subject, following the curricular objectives, the structure of the educational design and the peculiarities of the students' cognitive, affective and social development.</p> <p>12. Build structured educational messages in relation to the contents selected for the school subject and the established objectives, respecting the didactic principles within the framework of secondary education.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>CP4.</b> Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare.</p> <p>CP4. Utilizzo di strategie didattiche appropriate per l'organizzazione e lo svolgimento del processo educativo, adattate alle specificità della disciplina scolastica.</p> <p>CP4. Uso de estrategias didácticas relevantes para organizar y desarrollar el proceso educativo, adaptadas a las especificidades de la asignatura escolar.</p> <p>PC4. Using relevant teaching strategies in organising and conducting the educational process.</p>                  | <p>13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.</p> <p>13. Strutturare un progetto dell'attività educativa attraverso la selezione e l'utilizzo di strategie didattiche efficaci e pertinenti, in relazione allo specifico ambito disciplinare, agli obiettivi curricolari e ai contenuti della disciplina corrispondente.</p> <p>13. Estructurar un diseño de la actividad educativa mediante la selección y utilización de estrategias didácticas eficaces y relevantes, de acuerdo con las características del área afín, los fines curriculares y los contenidos de la asignatura correspondiente.</p> <p>13. Structure a design of the educational activity by selecting and using effective and relevant teaching strategies to the curricular objectives and the contents of the corresponding discipline.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>CP5.</b> Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.</p> <p>CP5. Applicazione di strategie di valutazione dei risultati dell'apprendimento in conformità ai principi docimologici e alla concezione didattica della disciplina.</p> <p>CP5. Aplicación de estrategias de evaluación de los resultados del aprendizaje, conforme a los principios docimológicos y al enfoque didáctico de la asignatura.</p> <p>PC5. Applying strategies for evaluating learning outcomes according to docimological principles and the concept of the subject.</p> | <p>14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferi de feedback.</p> <p>15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.</p> <p>14. Utilizzare i riferimenti concettuali e metodologici specifici del processo di valutazione, rilevanti per l'ambito scientifico collegato alla disciplina scolastica, nonché le strategie di ricezione e fornitura del feedback.</p> <p>15. Elaborare strumenti di valutazione adeguati all'ambito disciplinare correlato e alla materia scolastica, al tipo e alle finalità del processo educativo nel contesto della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>14. Utilizar los referentes conceptuales y metodológicos específicos del proceso de evaluación, relevantes para el ámbito científico afín a la asignatura escolar y para las estrategias de recepción y entrega de retroalimentación.</p> <p>15. Elaborar instrumentos de evaluación adecuados al ámbito conexo y a la asignatura escolar, al tipo y a los fines del proceso educativo en el nivel de educación secundaria básica.</p> <p>14. Use the conceptual and methodological benchmarks specific to the evaluation process and to the strategies for receiving and providing feedback.</p> <p>15. Develop evaluation instruments, appropriate to the type and purposes of the educational process at the level of secondary education.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP6.</b> Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.</p> <p><i>CP6.</i> <i>Concettualizzazione di un percorso educativo accessibile ed efficace nel contesto dell'educazione non formale.</i></p> <p><i>CP6.</i> <i>Conceptualización de un enfoque educativo accesible y eficaz en el contexto de la educación no formal.</i></p> <p><i>PC6.</i> <i>Conceptualising an accessible and efficient educational approach in the context of non-formal education</i></p>                                                                                             | <p>16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.</p> <p>17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.</p> <p>16. <i>Strutturare la progettazione delle attività educative in relazione alle specificità degli ambiti e dei profili dell'educazione non formale.</i></p> <p>17. <i>Progettare attività educative diversificate e flessibili, correlate agli interessi e ai bisogni dei beneficiari nel contesto dell'educazione non formale.</i></p> <p>16. <i>Estructurar el diseño de las actividades educativas en función de las particularidades de los ámbitos y perfiles de la educación no formal.</i></p> <p>17. <i>Diseñar actividades educativas diversificadas y flexibles, correlacionadas con los intereses y necesidades de los beneficiarios en el contexto de la educación no formal.</i></p> <p>16. <i>Structure the design of educational activities in relation to the specifics of the fields and profiles of non-formal education.</i></p> <p>17. <i>Design diversified, flexible educational activities correlated with the interests and needs of beneficiaries in a non-formal context.</i></p> |
| <p><b>CP7.</b> Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.</p> <p><i>CP7.</i> <i>Creazione di un ambiente educativo centrato sullo studente nel contesto dell'educazione non formale.</i></p> <p><i>CP7.</i> <i>Creación de un entorno educativo centrado en el estudiante en el contexto de la educación no formal.</i></p> <p><i>PC7.</i> <i>Creating a student-centred educational environment in the context of non-formal education.</i></p>                                                                                                                                   | <p>18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.</p> <p>18. <i>Applicare strategie educative innovative e interattive, mirate alla valorizzazione della diversità degli alunni, allo sviluppo integrale e alla stimolazione del potenziale di ciascun discente.</i></p> <p>18. <i>Aplicar estrategias educativas innovadoras e interactivas, centradas en valorar la diversidad de los alumnos, fomentar su desarrollo integral y estimular el potencial de cada uno.</i></p> <p>18. <i>Apply innovative and interactive educational strategies, focused on valorizing student diversity, multilateral development and stimulating the potential of each student.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>CP8.</b> Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.</p> <p><i>CP8.</i> <i>Stabilire di partenariati educativi efficaci, adattati ai bisogni degli studenti e alle finalità dell'educazione non formale.</i></p> <p><i>CP8.</i> <i>Establecimiento de alianzas educativas eficaces, adaptadas a las necesidades de los estudiantes y a los objetivos de la educación no formal</i></p> <p><i>PC8.</i> <i>Establishing effective educational partnerships adapted to the needs of students and the objectives of non-formal education.</i></p> | <p>19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.</p> <p>20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.</p> <p>19. <i>Assicurare un contesto di comunicazione efficace e costruttiva per la formazione della personalità degli alunni e lo sviluppo di relazioni educative positive.</i></p> <p>20. <i>Stabilire relazioni di collaborazione durature con i partner educativi per lo sviluppo olistico dei beneficiari.</i></p> <p>19. <i>Asegurar un marco de comunicación eficaz y constructiva para la formación de la personalidad de los alumnos y el desarrollo de relaciones educativas positivas.</i></p> <p>20. <i>Establecer relaciones de colaboración sostenibles con socios educativos para el desarrollo holístico de los beneficiarios.</i></p> <p>19. <i>Ensure an efficient and constructive communication framework for the formation of students' personalities and the development of positive educational relationships.</i></p> <p>20. <i>Establish sustainable collaborative relationships with educational 20.partners for the holistic development of beneficiaries.</i></p>          |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP9.</b> Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.</p>                                                    | <p>21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.</p>                           |
| <p><i>CP9.</i> <i>Realizzazione del processo di valutazione del potenziale degli studenti della scuola secondaria di primo grado, in conformità con le disposizioni del curriculum dell'educazione non formale.</i></p> | <p>22. Crea contexte de primire și oferi feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.</p>                            |
| <p><i>CP9.</i> <i>Realización del proceso de evaluación del potencial de los estudiantes de secundaria básica, conforme a las disposiciones del currículo de la educación no formal.</i></p>                            | <p>21. <i>Applicare strategie di valutazione diversificate nei diversi momenti del processo educativo, adattate al contesto educativo non formale.</i></p>            |
| <p><i>PC9.</i> <i>Carrying out the process of evaluating the potential of middle school students, following the provisions of the non-formal education curriculum.</i></p>                                              | <p>22. <i>Crear contextos óptimos para la recepción y entrega de retroalimentación sobre el progreso de los beneficiarios durante las actividades educativas.</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>21. <i>Aplicar estrategias de evaluación variadas en diferentes momentos del proceso educativo, adaptadas al contexto de la educación no formal.</i></p>           |
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>22. <i>Apply varied evaluation strategies at different moments of the educational process, adapted to the non-formal educational context.</i></p>                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>22. <i>Create contexts for receiving and providing optimal feedback on the progress of beneficiaries during educational activities.</i></p>                        |

| Denumirea modului/disciplinei<br>Denominazione del modulo/disciplina<br>Denominación del módulo/disciplina<br>Name of the module/discipline                                                                                                                                                            | Codul<br>modului/<br>disciplinei<br>Codice del<br>modulo/disciplina<br>Código del<br>módulo/disciplina<br>Module/discipline<br>code | Numărul de<br>credite<br>de studii<br>Numero<br>di crediti<br>formativi<br>Número<br>de<br>créditos<br>de<br>estudio<br>Number of<br>study<br>credits | Competențe<br>Competenze<br>Competencias<br>Competences                                                 |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | Generale<br>Generali<br>Generales<br>General                                                            |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     | Profesionale<br>Professionali<br>Profesionales<br>Professional |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | Rezultate ale învățării<br>Risultati di apprendimento<br>Resultados de aprendizaje<br>Learning outcomes |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | CG1                                                                                                     |     | CG2 |     | CG3 |    | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6                                                            |     | CP7 | CP8 |     | CP9 |     |     |     |  |  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                    | 4.                                                                                                      | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15.                                                            | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. |     |  |  |
| 1. Fundamentele științelor educației<br>Fondamenti delle Scienze<br>Fundamentos de las Ciencias de la<br>Educación<br>Fundamentals of Education<br>Sciences                                                                                                                                            | F.01.O.001                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                     | 0,5                                                                                                     |     |     |     | 0,5 |    |     | 0,2 |     |     |     |                                                                | 0,2 |     | 0,1 |     |     |     |     |     |  |  |
| 2. Psihologie generală<br>Psicología general<br>Psicología general<br>General Psychology                                                                                                                                                                                                               | F.01.O.002                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                     | 0,5                                                                                                     |     | 0,5 |     |     |    |     |     | 0,5 |     |     | 0,5                                                            |     |     |     |     | 0,5 |     |     | 0,5 |  |  |
| 3. Tehnologii informaționale de<br>comunicare<br>Tecnologie dell'informazione e<br>della comunicazione (TIC)<br>Tecnologías de la información y la<br>comunicación (TIC)<br>Information Communication<br>Technologies (ICT)                                                                            | G.01.O.003                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                     |                                                                                                         | 0,5 | 0,5 |     |     |    |     |     | 0,5 |     |     |                                                                |     |     |     | 0,5 |     |     |     |     |  |  |
| 4. Introducere în lingvistică<br>Introduzione alla linguistica<br>Introducción a la lingüística<br>Introduction to Linguistics                                                                                                                                                                         | F.01.O.004                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                     | 0,5                                                                                                     |     | 0,5 |     |     |    |     |     |     |     |     |                                                                | 0,5 |     |     | 0,5 |     |     |     | 0,5 |  |  |
| 5. Limba italiană și comunicare I (modul):<br>Lingua italiana e comunicazione I<br>(modulo):<br>Lengua italiana y comunicación I<br>(módulo):<br>Italian Language and<br>Communication I (module):<br>• Lexicul limbii italiene I<br>Lessico della lingua italiana I<br>Léxico de la lengua italiana I | S1.01.O.005                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                    | 1                                                                                                       | 0,5 | 1   | 0,5 | 0,5 |    |     | 0,5 |     | 0,5 | 0,5 | 1                                                              | 0,5 | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     | 0,5 |  |  |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 42. Praxiologia comunicării în limba spaniolă<br><i>Praxiologia della comunicazione in lingua spagnola</i><br><i>Praxeologia de la comunicación en lengua española</i><br><i>Praxiology of Communication in Spanish</i>                                                                                                                                                | 4 | S2.06.O.042 | -   | 0.5 | -   | -   | -   | -   | 0.5 | -   | -   | -   | 0.5 | -   | -   | -   | 0.5 | -   | -   | 0.5 | -   | - | - | 0.5 |
| 43. Cultura și civilizația spaniolă<br><i>Cultura e civiltà spagnola</i><br><i>Cultura y civilización española</i><br><i>Spanish Culture and Civilization</i>                                                                                                                                                                                                          | 2 | S2.06.O.043 | -   | 0.2 | -   | -   | 0.2 | -   | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | - | - | -   |
| 44. Etică pedagogică<br><i>Ética pedagógica</i><br><i>Pedagogical Ethics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | G.07.O.045  | 0.2 | -   | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.5 | -   | 0.5 | 0.5 | -   | - | - | -   |
| 45. Tehnici de scriere creativă / Elaborarea documentelor oficiale în limba italiană<br><i>Tecniche di scrittura creativa / Redazione di documenti ufficiali in lingua italiana</i><br><i>Técnicas de escritura creativa / Redacción de documentos oficiales en lengua italiana</i><br><i>Creative Writing Techniques/Elaboration of Official Documents in Italian</i> | 2 | S1.07.A.046 | -   | -   | 0.5 | 0.5 | -   | 0.2 | -   | 0.2 | 0.2 | -   | 0.2 | 0.2 | 0.2 | -   | -   | -   | 0.2 | 0.2 | -   | - | - | -   |
| 46. Tipologia comparată a limbilor: varietăți lingvistice<br><i>Tipologia comparata delle lingue: varietà linguistiche</i><br><i>Tipología comparada de las lenguas: variedades lingüísticas</i><br><i>Comparative Typology of Languages: Linguistic Varieties</i>                                                                                                     | 2 | F.07.O.047  | -   | -   | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.2 | 0.2 | 0.2 | -   | -   | 0.2 | 0.2 | 0.2 | -   | - | - | 0.2 |
| 47. Limba italiană: lexic și comunicare V<br><i>Lingua italiana: lessico e comunicazione V</i><br><i>Lengua italiana: léxico y comunicación V</i><br><i>Italian: Lexis and Communication V</i>                                                                                                                                                                         | 4 | S1.07.O.048 | -   | 0.5 | -   | 0.5 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 0.5 | -   | -   | -   | 0.5 | 0.2 | -   | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | -   | - | - | 0.5 |
| 48. Strategii și tehnici de comunicare în limba spaniolă / Discursul și comunicarea publică în limba spaniolă<br><i>Strategie e tecniche di comunicazione in lingua spagnola / Discorso e comunicazione pubblica in lingua spagnola</i>                                                                                                                                | 4 | S2.07.A.049 | -   | 0.5 | -   | 0.5 | 0.5 | -   | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | -   | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | -   | - | - | 0.5 |

[illegible]

[illegible]

**NOTA EXPLICATIVĂ**  
**NOTA ESPLICATIVA**  
**NOTA EXPLICATIVA**  
**EXPLANATORY NOTE**

**1. Descrierea programului de studii**

*Descrizione del programma di studio*

*Descripción del programa de estudios*

*Description of the Study Programme*

Programul de licență 0114.10 *Limba și literatura italiană și spaniolă* orientat spre formarea profesorilor cu specializare la disciplinele școlare *Limba italiană și Limba spaniolă* încadrat în Domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, este parte a Domeniului general de studii 011 Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 Educație. Acest program de studii are ca scop formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova prin implementarea politicilor educaționale și curriculumului pentru învățământul gimnazial într-un context multilingual și cultural și promovarea valorilor general umane în plan european și internațional. Programul se adresează persoanelor ce dețin diplomă de bacalaureat sau alt act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor, cu precondiția de a poseda un nivel de competență lingvistică în limba italiană de cel puțin nivel B1. La program se admit și persoane ce dețin diplomă de studii superioare într-un alt domeniu și doresc să se formeze în domeniul dat.

Formarea se edifică pe baza studierii unui set de unități de curs/module fundamentale și de specialitate, care asigură dobândirea de achiziții teoretice și practice din domeniile lingvisticii, psihologiei, pedagogiei, didacticii disciplinei (modulul psihopedagogic) și din domeniile conexe ce servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale la *limba italiană și limba spaniolă* în clasele gimnaziale. Programul de studii relevă conținutul științific al specialității și particularitățile de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

Componenta fundamentală: *Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Introducere în lingvistică; Didactica generală; Psihologia dezvoltării; Educația financiară/Educația antreprenorială; Psihologia educației; Educație incluzivă; Managementul clasei de elevi; Introducerea în literatura italiană prin lectura tematică; Istoria literaturii italiene de la origini până în sec. XVIII; Cultura și civilizația italiană; Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare (nivelul primar-gimnazial); Abordarea didactică a manualului școlar (nivelul primar-gimnazial); Didactica dezvoltării personale; Metodologia cercetării psihopedagogice; Principii și tendințe ale literaturii italiene în sec. XIX – XXI; Abordarea funcțională a stilisticii; Strategii ale discursului argumentativ italian / Hermeneutica textului literar italian; Lexicologie și Sociolingvistică; Teoria și practica traducerii/ Dificultăți de traducere în și din limba italiană; Tipologia comparată a limbilor: varietăți lingvistice.*

Componenta orientată către specialitatea de bază *Limba italiană: Limba italiană și comunicare I (modul): Lexicul limbii italiene I; Fonetica limbii italiene; Gramatica limbii italiene I; Gramatica limbii italiene II; Gramatica limbii italiene III; Limba italiană: lexic și comunicare I; Limba italiană: lexic și comunicare II (modul): Lexicul limbii italiene; Sintaxa funcțională a limbii italiene; Limba italiană: lexic și comunicare III; Practica de inițiere; Limba italiană: lexic și comunicare IV; Didactica limbii italiene I; Practica pedagogică I; Tehnici de scriere creativă/Elaborarea documentelor oficiale în limba italiană; Limba italiană: lexic și comunicare V; Practica pedagogică II; Limba italiană: lexic și comunicare VI; Practica de licență; Teza de licență.*

Componenta orientată către specialitatea secundară *limba spaniolă: Limba spaniolă și comunicare I; Limba spaniolă și comunicare II; Limba spaniolă și comunicare III; Limba spaniolă și comunicare IV; Didactica limbii spaniole; Limba spaniolă și comunicare V; Praxiologia comunicării în limba spaniolă; Cultura și civilizația spaniolă; Strategii și tehnici de comunicare în limba spaniolă/Discursul și comunicarea publică în limba spaniolă; Abordarea didactică a textului literar spaniol; Învățarea situativă în limba spaniolă/ Dificultăți de traducere în și din limba spaniolă.*

*Il programma di laurea 0114.10 Lingua e letteratura italiana e spagnola, orientato alla formazione degli insegnanti con specializzazione nelle discipline scolastiche Lingua italiana e Lingua spagnola, è inserito nell'Ambito di formazione professionale 0114 Formazione degli insegnanti, facente parte dell'Ambito generale di studio 011 Scienze dell'Educazione, nel quadro dell'area fondamentale della scienza, cultura e tecnica 01 Educazione. Il presente programma di studio ha l'obiettivo di formare professionalmente specialisti nel campo delle scienze dell'educazione, in grado di garantire il buon funzionamento del sistema educativo della Repubblica di Moldova, attraverso l'attuazione delle politiche educative e del curriculum scolastico per il livello secondario inferiore, in un contesto multilingue e multiculturale, promuovendo i valori umani universali a livello europeo e internazionale. Il programma è destinato a coloro che sono in possesso di un diploma di maturità o di un titolo di studio equivalente, riconosciuto dall'autorità competente per il riconoscimento e l'equipollenza dei titoli e delle qualifiche, a condizione che abbiano almeno un livello di competenza linguistica in lingua italiana pari al livello B1. Possono accedere al programma anche persone in possesso di un diploma di laurea in un altro ambito, che desiderano formarsi nel presente settore.*

*La formazione si fonda sullo studio di un insieme di unità di corso/moduli fondamentali e specialistici, che garantiscono l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche nei settori della linguistica, psicologia, pedagogia, didattica della disciplina (modulo psicopedagogico) e in ambiti affini che costituiscono la fonte dei contenuti educativi per l'insegnamento della lingua*

italiana e della lingua spagnola nella scuola secondaria inferiore. Il programma di studio riflette i contenuti scientifici della specializzazione e le peculiarità dello sviluppo dei settori scientifici correlati.

La componente formativa fondamentale include discipline essenziali per la formazione generale e specialistica dei futuri insegnanti: Fondamenti delle scienze dell'educazione; Psicologia generale; Introduzione alla linguistica; Didattica generale; Psicologia dello sviluppo; Educazione finanziaria / Educazione all'imprenditorialità; Psicologia dell'educazione; Educazione inclusiva; Gestione della classe scolastica; Introduzione alla letteratura italiana attraverso la lettura tematica; Storia della letteratura italiana dalle origini al XVIII secolo; Cultura e civiltà italiana; Strategie per lo sviluppo delle competenze curricolari (livello primario-secondario inferiore); Approccio didattico al libro di testo scolastico (livello primario-secondario inferiore); Didattica dello sviluppo personale; Metodologia della ricerca psicopedagogica; Principi e tendenze della letteratura italiana nei secoli XIX-XXI; Stilistica funzionale; Strategie del discorso argomentativo italiano / Ermeneutica del testo letterario italiano; Lessicologia e sociolinguistica; Teoria e pratica della traduzione / Difficoltà di traduzione da e verso la lingua italiana; Tipologia comparata delle lingue: varietà linguistiche.

La componente formativa orientata alla specializzazione di base – Lingua italiana: Lingua italiana e comunicazione I (modulo); Lessico della lingua italiana I; Fonetica della lingua italiana; Grammatica della lingua italiana I; Grammatica della lingua italiana II; Grammatica della lingua italiana III; Lingua italiana: lessico e comunicazione I; Lingua italiana: lessico e comunicazione II (modulo); Lessico della lingua italiana; Sintassi funzionale della lingua italiana; Lingua italiana: lessico e comunicazione III; Tirocinio iniziale; Lingua italiana: lessico e comunicazione IV; Didattica della lingua italiana I; Tirocinio pedagogico I; Tecniche di scrittura creativa / Redazione dei documenti ufficiali in lingua italiana; Lingua italiana: lessico e comunicazione V; Tirocinio pedagogico II; Lingua italiana: lessico e comunicazione VI; Tirocinio per la tesi di laurea; Tesi di laurea.

La componente formativa orientata alla specializzazione secondaria – Lingua spagnola: Lingua spagnola e comunicazione I; Lingua spagnola e comunicazione II; Lingua spagnola e comunicazione III; Lingua spagnola e comunicazione IV; Didattica della lingua spagnola; Lingua spagnola e comunicazione V; Praxeologia della comunicazione in lingua spagnola; Cultura e civiltà spagnola; Strategie e tecniche di comunicazione in lingua spagnola / Discorso e comunicazione pubblica in lingua spagnola; Approccio didattico al testo letterario spagnolo; Apprendimento situato in lingua spagnola / Difficoltà di traduzione da e verso la lingua spagnola.

El programa de grado 0114.10 Lengua y literatura italiana y española, orientado a la formación de profesores con especialización en las asignaturas escolares Lengua italiana y Lengua española, se enmarca en el campo de formación profesional 0114 Formación del profesorado, como parte del área general de estudios 011 Ciencias de la Educación, correspondiente al ámbito fundamental de la ciencia, la cultura y la técnica 01 Educación. Este programa de estudios tiene como objetivo la formación profesional de especialistas en el campo de las ciencias de la educación, capaces de contribuir al funcionamiento del sistema educativo de la República de Moldavia mediante la implementación de políticas educativas y del currículo escolar para la enseñanza secundaria básica, en un contexto multilingüe y multicultural, promoviendo a la vez los valores humanos universales en el espacio europeo e internacional. El programa está dirigido a personas que poseen el título de bachillerato o un documento equivalente de estudios, reconocido por la entidad competente para el reconocimiento y homologación de títulos y cualificaciones, con la condición de acreditar un nivel de competencia lingüística en lengua italiana de al menos nivel B1. También pueden ser admitidas personas que ya disponen de un título de educación superior en otro campo y que deseen formarse en esta área específica.

La formación se basa en el estudio de un conjunto de unidades de curso/módulos fundamentales y de especialidad, que aseguran la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos en los ámbitos de la lingüística, psicología, pedagogía, didáctica de la disciplina (módulo psicopedagógico) y en campos conexos que sirven de fuente para los contenidos educativos de las asignaturas de lengua italiana y lengua española en la enseñanza secundaria básica.

El programa de estudios pone de relieve el contenido científico de la especialidad y las particularidades del desarrollo de los campos científicos relacionados.

Componente fundamental: Fundamentos de las ciencias de la educación; Psicología general; Introducción a la lingüística; Didáctica general; Psicología del desarrollo; Educación financiera / Educación para el emprendimiento; Psicología de la educación; Educación inclusiva; Gestión del aula escolar; Introducción a la literatura italiana a través de la lectura temática; Historia de la literatura italiana desde sus orígenes hasta el siglo XVIII; Cultura y civilización italiana; Estrategias para el desarrollo de competencias curriculares (nivel primario-secundario); Enfoque didáctico del libro de texto escolar (nivel primario-secundario); Didáctica del desarrollo personal; Metodología de la investigación psicopedagógica; Principios y tendencias de la literatura italiana en los siglos XIX-XXI; Enfoque funcional de la estilística; Estrategias del discurso argumentativo italiano / Hermenéutica del texto literario italiano; Lexicología y Sociolingüística; Teoría y práctica de la traducción / Dificultades de traducción hacia y desde la lengua italiana; Tipología comparada de lenguas: variedades lingüísticas.

Componente orientada a la especialidad principal Lengua italiana: Lengua italiana y comunicación I (módulo); Léxico de la lengua italiana I; Fonética de la lengua italiana; Gramática de la lengua italiana I; Gramática de la lengua italiana II; Gramática de la lengua italiana III; Lengua italiana: léxico y comunicación I; Lengua italiana: léxico y comunicación II (módulo); Léxico de la lengua italiana; Sintaxis funcional de la lengua italiana; Lengua italiana: léxico y comunicación III; Prácticas iniciales; Lengua italiana: léxico y comunicación IV; Didáctica de la lengua italiana I; Prácticas pedagógicas I; Técnicas de escritura creativa / Elaboración de documentos oficiales en lengua italiana; Lengua italiana: léxico y comunicación V; Prácticas pedagógicas II; Lengua italiana: léxico y comunicación VI; Prácticas de grado; Trabajo de fin de grado (TFG).

Componente orientada a la especialidad secundaria Lengua española: Lengua española y comunicación I; Lengua española y comunicación II; Lengua española y comunicación III; Lengua española y comunicación IV; Didáctica de la lengua española;

*Lengua española y comunicación V; Praxeología de la comunicación en lengua española; Cultura y civilización española; Estrategias y técnicas de comunicación en lengua española / Discurso y comunicación pública en lengua española; Enfoque didáctico del texto literario español; Aprendizaje situado en lengua española / Dificultades de traducción hacia y desde la lengua española.*

*The Bachelor's Degree Programme 0114.10 Italian and Spanish languages and literatures oriented towards teacher training with specialisation in the school subjects Italian and Spanish Languages, framed within the Professional Training Field 0114 Teacher Training, is part of the General Field of Studies 011 Educational Sciences, the fundamental domain of science, culture, and technology 01 Education. This study programme aims at providing professional training for specialists in Educational Sciences, ensuring the functionality of the educational system in the Republic of Moldova by implementing educational policies and curriculum for secondary education in a multilingual and cultural context, and promoting universally human values at the European and international levels. The study programme is addressed to the individuals who hold a high school diploma (Baccalaureate Diploma) or another equivalent educational document recognized by the authorised structure for the recognition and equivalence of academic documents and qualifications, with the precondition of possessing an Italian language proficiency level of at least B1. The programme also admits individuals holding a Bachelor diploma in another field who intend to get a qualification in the given field.*

*The training process is built on the study of a set of fundamental and specialised courses/modules, ensuring the acquisition of theoretical and practical knowledge in the fields of linguistics, psychology, pedagogy, didactics of the discipline (psycho pedagogical module), and related fields, which serve as a source for educational content in Italian and Spanish Languages in secondary school. The study programme highlights the scientific content of the specialisation and the development peculiarities of the related scientific fields.*

*Fundamental component: Fundamentals of Education Sciences; General Psychology; General Didactics; Developmental Psychology; Financial Education/Entrepreneurial Education; Psychology of Education; Inclusive Education; Student Classroom Management; Introduction to Italian Literature through Thematic Reading; History of Italian Literature from Origins up to the 18th Century; Italian/Italian Culture and Civilisation; Curriculum Skill Development Strategies; Didactic Approach to School Textbooks; Didactics of Personal Development; Psycho Pedagogical Research Methodology; Principles and Tendencies of Italian Literature in XIX-XXI Centuries; Functional Stylistics; Lexicology and Sociolinguistics; Strategies of Italian Argumentative Discourse / Hermeneutics of the Italian Literary Text; Translation Theory and Practice/Translation Difficulties into and from Italian; Comparative Typology of Languages: Linguistic Varieties.*

*The component oriented towards the basic specialty Italian language: Italian Language and Communication I (module): Italian Lexis I; Italian Phonetics I; Italian Grammar I; Limba italiană și comunicare II Italian Language and Communication II; Italian Grammar II; Italian Lexis and Communication I; Italian Grammar III; Italian Lexis and Communication II (module): Italian Lexis; Functional Syntax of the Italian Language; Italian Lexis and Communication III; Didactics of the Italian Language I; Pedagogical Internship I; Creative Writing Techniques/Elaboration of Official Documents in Italian; Italian: Lexis and Communication V; Pedagogical Internship II; Italian: Lexis and Communication VI; Bachelor's Thesis Internship; Bachelor's Thesis.*

*The component oriented towards the secondary specialty Spanish language: Spanish Language and Communication I; Spanish Language and Communication II; Spanish Language and Communication III; Spanish Language and Communication IV; Didactics of the Spanish Language; Spanish Language and Communication V; Praxiology of Communication in Spanish; Spanish Culture and Civilization; Communication Strategies and Techniques in Spanish / Public Speech and Discourse in Spanish; Didactic Approach to Spanish Literary Text; Situational Learning in Spanish / Translation Difficulties from and into Spanish.*

## **2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

*Obiettivi del programma di studio, inclusa la loro coerenza con la missione dell'università*

*Objetivos del programa de estudios, incluida su correspondencia con la misión de la universidad*

*Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission*

Obiectivele programului de studii *Limba și literatura italiană și spaniolă* sunt corelate cu misiunea universității de „a crea, păstra și disemina cunoașterea la nivel de excelență; a forma specialiști de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii; a crea oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieți; a păstra, dezvolta și promova valorile naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale”, asigurând: dezvoltarea competențelor transversale și generale prin amplificarea abordărilor intra-, inter-, pluri- și transdisciplinare ale curriculumului universitar; formarea competențelor profesionale specifice în contextul actualizării continue a conținutului formativ al disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii; valorificarea metodologiilor și tehnologiilor moderne specifice învățământului pedagogic superior în vederea sporirii calității studiilor, educării stilului autonom de învățare, precum și continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master; compatibilizarea cu programe europene de învățământ pentru a asigura absolvenților oportunități de mobilitate academică.

Programul este proiectat în corespundere cu documentele de dezvoltare strategică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În procesul de elaborare s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPSC.

*Gli obiettivi del programma di studio Lingua e letteratura italiana e spagnola sono coerenti con la missione dell'Università, ovvero “creare, conservare e diffondere la conoscenza a un livello di eccellenza; ormare specialisti altamente qualificati.*

competitivi sul mercato del lavoro nazionale e internazionale; creare opportunità di formazione professionale lungo tutto l'arco della vita; preservare, sviluppare e promuovere i valori nazionali storico-culturali nel contesto della diversità culturale, garantendo: lo sviluppo delle competenze trasversali e generali attraverso l'ampliamento degli approcci intra-, inter-, pluri- e transdisciplinari del curriculum universitario; la formazione delle competenze professionali specifiche nel contesto dell'aggiornamento continuo dei contenuti formativi delle discipline di studio in una prospettiva di competitività sul mercato del lavoro; la valorizzazione delle metodologie e tecnologie moderne specifiche dell'insegnamento pedagogico universitario, al fine di migliorare la qualità degli studi, promuovere uno stile di apprendimento autonomo e favorire la prosecuzione della formazione nei programmi di studio superiori di master; l'allineamento con i programmi europei di istruzione, per garantire ai laureati opportunità di mobilità accademica.

Il programma è progettato in conformità con i documenti di sviluppo strategico dell'Università Pedagogica di Stato "Ion Creangă" di Chișinău. Nel processo di elaborazione si è tenuto conto della politica interna di assicurazione della qualità, che rappresenta parte integrante della gestione strategica dell'UPSC.

Los objetivos del programa de estudios Lengua y literatura italiana y española están alineados con la misión de la universidad, que consiste en "crear, preservar y diseminar el conocimiento a un nivel de excelencia; formar especialistas altamente cualificados y competitivos en el mercado laboral nacional e internacional; ofrecer oportunidades de formación profesional a lo largo de toda la vida; conservar, desarrollar y promover los valores culturales e históricos nacionales en el contexto de la diversidad cultural". El programa asegura: el desarrollo de competencias transversales y generales mediante la ampliación de los enfoques intra-, inter-, pluri- y transdisciplinarios del currículo universitario; la formación de competencias profesionales específicas en el contexto de la actualización continua del contenido formativo de las asignaturas, con vistas a una mayor competitividad en el mercado laboral; la valorización de metodologías y tecnologías modernas propias de la enseñanza pedagógica superior, con el fin de mejorar la calidad de los estudios, fomentar un estilo de aprendizaje autónomo y facilitar la continuación de la formación en programas de máster; la compatibilidad con programas educativos europeos, a fin de garantizar a los egresados oportunidades de movilidad académica.

El programa ha sido diseñado en conformidad con los documentos de desarrollo estratégico de la Universidad Pedagógica de Estado "Ion Creangă" de Chișinău. En el proceso de elaboración, se han considerado las políticas internas de aseguramiento de la calidad, como parte integrante de la gestión estratégica de la universidad.

The objectives of the Italian and Spanish languages and literatures study programme are correlated with the university's mission to "create, preserve and disseminate knowledge at the level of excellence; to train highly qualified specialists competitive on the national and international labour market; to create lifelong professional training opportunities; to preserve, develop and promote the national cultural-historical values in the context of cultural diversity", ensuring: the development of transversal and general skills by amplifying the intra-, inter-, pluri- and transdisciplinary approaches to the university curriculum; the formation of specific professional skills in the context of the continuous updating of the training content of the study subjects from the perspective of competitiveness on the labour market; valorising the modern methodologies and technologies specific to the higher education in order to increase the quality of studies; to educate the autonomous learning style, as well as to continue the training within the master's higher education programmes; compatibility with European educational programmes in order to offer for the graduates opportunities for academic mobility.

The programme is designed in accordance with the strategic development documents of "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău. In the elaboration process, there was taken into consideration the internal quality assurance policy that is part of the university strategic management.

### **3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Connessione del programma di studi e dei contenuti del Piano di insegnamento alle tendenze internazionali del settore  
Alineación del programa de estudios y de los contenidos del Plan de estudios con las tendencias internacionales del ámbito  
Connecting the Programme and the Contents of the Study Plan to the International Trends in the Field

Prin disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt asigurate corelații strânse între fundamentele teoretice și activitatea de predare a limbilor străine, punându-se accent deosebit asupra elementelor novatoare, stipulate în Curriculumul Național pentru LS 2019: abordarea problemelor specifice în didactica limbilor italiană/spaniolă, diversificarea metodelor interactive, utilizarea instrumentelor educative moderne (TBI, calculatorul, tableta), suporturi digitale (dicționare digitale, bloguri, vloguri, postere digitale) ș.a.

Attraverso le discipline previste nel piano di studi, si garantiscono strette correlazioni tra le basi teoriche e l'attività di insegnamento delle lingue straniere, ponendo un accento particolare sugli elementi innovativi indicati nel Curriculum Nazionale per le LS 2019: l'approccio alle problematiche specifiche della didattica delle lingue italiana/spagnola, la diversificazione dei metodi interattivi, l'utilizzo di strumenti educativi moderni (TBI, computer, tablet), supporti digitali (dizionari digitali, blog, vlog, poster digitali) ecc.

A través de las asignaturas previstas en el plan de estudios se aseguran correlaciones estrechas entre los fundamentos teóricos y la actividad de enseñanza de lenguas extranjeras, haciendo especial hincapié en los elementos innovadores estipulados en el Currículo Nacional para LE 2019: el abordaje de problemas específicos en la didáctica de las lenguas italiana/española, la diversificación de los métodos interactivos, el uso de herramientas educativas modernas (TBI, ordenador, tableta), soportes digitales (diccionarios digitales, blogs, vlogs, carteles digitales), entre otros.

The subjects provided in the curriculum ensure close correlations between the theoretical foundations and the process of language teaching, with special emphasis on the innovative elements, stipulated in the National Curriculum for FL 2019: addressing specific issues in Italian/Spanish teaching, diversifying interactive methods, using modern educational tools (TBI, computer, tablet), digital media (digital dictionaries, blogs, vlogs, posters and platforms), etc.

#### 4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

*Evaluación de las expectativas del sector económico y social*  
*Valutazione delle aspettative del settore economico e sociale*  
*Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector*

La evaluarea așteptărilor sectorului economic și social sunt identificate așteptările angajatorilor din sfera pieței forței de muncă corespunzătoare domeniului de specialitate, exploatând contactele existente ale catedrelor implicate, facultății și instituției. Evaluarea așteptărilor se axează pe adunarea următoarelor informații:

- studierea cerințelor cadrului național de calificare din RM, UE și alte țări;
- studierea fișelor de posturi din diferite instituții, angajatori potențiali;
- evaluarea pieței cu metoda chestionarelor;
- invitarea angajatorilor la formularea așteptărilor față de specialiștii din domeniu;
- opinia absolvenților despre programul de studiu și experiențele acumulate pe piața de muncă.

*Nella valutazione delle aspettative del settore economico e sociale*

vengono identificate le attese dei datori di lavoro nell'ambito del mercato del lavoro corrispondente al settore di specializzazione, sfruttando i contatti esistenti dei dipartimenti coinvolti, della facoltà e dell'istituzione. La valutazione delle aspettative si concentra sulla raccolta delle seguenti informazioni:

- studio dei requisiti del Quadro Nazionale delle Qualifiche della RM, dell'UE e di altri Paesi;
- analisi delle schede dei posti di lavoro in diverse istituzioni e presso potenziali datori di lavoro;
- valutazione del mercato del lavoro attraverso il metodo dei questionari;
- coinvolgimento dei datori di lavoro nella formulazione delle aspettative nei confronti degli specialisti del settore;
- opinione dei laureati sul programma di studio e sulle esperienze maturate nel mercato del lavoro.

En la evaluación de las expectativas del sector económico y social se identifican las expectativas de los empleadores del mercado laboral correspondiente al ámbito de especialización, aprovechando los contactos existentes de los departamentos implicados, de la facultad y de la institución. La evaluación de las expectativas se centra en la recopilación de la siguiente información:

- estudio de los requisitos del Marco Nacional de Cualificaciones de la República de Moldavia, de la UE y de otros países;
- análisis de las descripciones de puestos de trabajo en diversas instituciones y posibles empleadores;
- evaluación del mercado mediante cuestionarios;
- invitación a los empleadores a formular sus expectativas con respecto a los especialistas en el ámbito;
- opinión de los egresados sobre el programa de estudios y las experiencias acumuladas en el mercado laboral.

When assessing the expectations of the economic and social sectors, the expectations of the employers in the sphere of the labour market corresponding to the specialised field are identified, using the existing contacts of the department, faculty and institution.

The evaluation of expectations focuses on gathering the following information:

- studying the requirements of the national qualification framework from the Republic of Moldova, the EU and other countries;
- studying job descriptions from different institutions, potential employers;
- evaluating the market with the help of questionnaires;
- inviting employers to formulate expectations towards specialists in the field;
- the opinion of the graduates about the study programme and the experiences gained on the labour market.

#### 5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

*Consultazione dei partner nel processo di elaborazione del programma di studio (datori di lavoro, docenti, laureati, studenti)*

*Consulta de los socios en el proceso de elaboración del programa de estudios (empleadores, docentes, egresados, estudiantes)*

*Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)*

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele mun. Chișinău: LT D. Alighieri, LT D. Cantemir, LT M. Berezovschi, LT L. Blaga, LT N. Dadiani, LT Ștefan cel Mare, LT I. Creangă, LT Socrate, LT Spiru Haret, LT G. Asachi, LT M. Eminescu etc. prin organizarea meselor rotunde, a chestionarelor sistematice. În procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

*Ai fini dell'elaborazione del presente programma e per stabilire il grado di rispondenza alle esigenze della società contemporanea, sono state condotte consultazioni con i rappresentanti della Direzione Generale dell'Istruzione, della Gioventù e dello Sport del Consiglio Municipale di Chișinău, nonché con i dirigenti scolastici e i dipartimenti di specialità dei licei del municipio di Chișinău: LT D. Alighieri, LT D. Cantemir, LT M. Berezovschi, LT L. Blaga, LT N. Dadiani, LT Ștefan cel Mare, LT I. Creangă, LT Socrate, LT Spiru Haret, LT G. Asachi, LT M. Eminescu, ecc. Le consultazioni si sono svolte attraverso tavole rotonde e questionari sistematici. Al processo di consultazione partecipano attivamente datori di lavoro, docenti, laureati e anche studenti iscritti al*

programma.

Con el fin de elaborar el presente programa y de determinar su grado de correspondencia con las necesidades de la sociedad contemporánea, se llevaron a cabo consultas con representantes de la Dirección General de Educación, Juventud y Deporte del Consejo Municipal de Chisinau, así como con directores y departamentos especializados de los liceos del municipio de Chisinau: LT D. Alighieri, LT D. Cantemir, LT M. Berezovschi, LT L. Blaga, LT N. Dadiani, LT Ștefan cel Mare, LT I. Creangă, LT Socrate, LT Spiru Haret, LT G. Asachi, LT M. Eminescu, entre otros, mediante la organización de mesas redondas y cuestionarios sistemáticos.

En el proceso de consulta participan tanto empleadores, docentes y egresados como estudiantes del programa.

In order to develop this programme, to establish the degree of compliance with the needs of contemporary society, consultations were held with representatives of the General Department of Education, Youth and Sports of the Chisinau Municipal Council, managers and specialised departments of high schools in Chisinau: D. Alighieri, D. Cantemir, M. Berezovschi, L. Blaga, N. Dadiani, Ștefan cel Mare, I. Creangă, Socrate, Gh. Asachi, M. Eminescu etc. By organising round tables, systematic questionnaires in the consultation process there are involved employers, teachers, undergraduate and postgraduate students of the programme as well.

#### **6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

*Rilevanza del programma di studio per il mercato del lavoro*

*Relevancia del programa de estudios para el mercado laboral*

*Relevance of the Study Programme for the Labor Market*

Necesitatea crescândă a pregătirii de cadre didactice de limbi străine din învățământul preuniversitar, manifestată prin solicitări, precum și reformele curriculare ale școlii naționale ca urmare a alinierii la standardele învățământului european, justifică includerea programului dat de studii în oferta educațională.

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul educațional, care vor putea presta servicii de calitate reclamată unor pedagogi din sec. XXI. Formarea specialiștilor la program rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limbă italiană și spaniolă.

*La crescente necessità di formare docenti di lingue straniere per l'istruzione preuniversitaria, evidenziata dalle numerose richieste in tal senso, insieme alle riforme curriculari della scuola nazionale conseguenti all'allineamento agli standard dell'istruzione europea, giustificano l'inclusione del presente programma di studio nell'offerta formativa.*

*Gli obiettivi del programma rispondono ai bisogni della società contemporanea attraverso la formazione di specialisti altamente qualificati nel settore educativo, in grado di offrire servizi di qualità richiesti ai pedagogisti del XXI secolo.*

*La formazione degli specialisti nel quadro del programma risolve una problematica rilevante della società attraverso l'inserimento professionale dei laureati presso le istituzioni scolastiche preuniversitarie in qualità di insegnanti di lingua italiana e spagnola.*

*La creciente necesidad de formar personal docente en lenguas extranjeras para la educación preuniversitaria, manifestada a través de diversas solicitudes, así como las reformas curriculares de la escuela nacional derivadas de la alineación con los estándares de la educación europea, justifican la inclusión de este programa de estudios en la oferta educativa.*

*Los objetivos del programa responden a las necesidades de la sociedad actual mediante la formación de especialistas altamente cualificados en el ámbito educativo, capaces de prestar servicios de calidad exigidos por la pedagogía del siglo XXI. La formación de especialistas en este programa resuelve una problemática importante de la sociedad al facilitar la inserción laboral de los egresados en instituciones de educación preuniversitaria como docentes de lengua italiana y española.*

*The growing need for the training of foreign language teachers at pre-university educational level, proven by specialist demand, as well as the curricular reforms of the national school as a result of alignment with European education standards, justifies the inclusion of the curriculum in the educational offer.*

*The objectives of the study programme meet the needs of today's society by training highly qualified specialists in the field of education, who will be able to provide high quality services required from a 21st century teacher/ educationalist/facilitator. The training of specialists on the study programme solves a major problem of the society by hiring undergraduates at pre-university educational institutions as teachers of Italian and Spanish.*

#### **7. Posibilități de angajare a absolvenților**

*Possibilità di inserimento professionale dei laureati*

*Posibilidades de inserción laboral para los egresados*

*Employment Opportunities for Graduates*

##### **Ocupații tipice conform CORM (006-2021)**

|        |                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------|
| 233001 | Profesor/profesoară în învățământul gimnazial            |
| 235105 | Inspector/inspectoare învățământ general                 |
| 235110 | Metodist/metodistă instituție de învățământ              |
| 235111 | Metodist/metodistă în instituție extrașcolară            |
| 235301 | Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine |

##### **Ocupații tipice conform ESCO 08**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profesor în învățământ secundar/Profesoară în învățământul secundar                   |
| 2351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Specialiști în metodologia didactică                                                  |
| 2351.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inspector școlar                                                                      |
| 2353                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alți profesori de limbi străine                                                       |
| <b>Occupazioni tipiche secondo CORM (006-2021)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| 233001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Insegnante nella scuola secondaria di primo grado                                     |
| 235105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ispettore/Ispettrice dell'istruzione generale                                         |
| 235110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Esperto/Esperta in metodologie didattiche e formazione presso istituzioni scolastiche |
| 235111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Esperto/Esperta in metodologie educative presso enti extrascolastici                  |
| 235301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Docente formatore / Docente formatrice di lingue straniere                            |
| <b>Occupazioni tipiche secondo ESCO 08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| 2330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docente abilitato per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado |
| 2351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Specialisti in metodologia didattica                                                  |
| 2351.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ispettore scolastico / Ispettrice scolastica                                          |
| 2353                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Altri docenti di lingue straniere                                                     |
| <b>Ocupaciones típicas según CORM (006-2021)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
| 233001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profesor/a de enseñanza secundaria básica                                             |
| 235105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inspector/a de educación general                                                      |
| 235110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodólogo/a en institución educativa                                                 |
| 235111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodólogo/a en institución extraescolar                                              |
| 235301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profesor/a formador/a de lenguas extranjeras                                          |
| <b>Ocupaciones típicas según la clasificación ESCO 08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| 2330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profesor de educación secundaria / Profesora de educación secundaria                  |
| 2351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Especialistas en metodología didáctica                                                |
| 2351.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inspector escolar                                                                     |
| 2353                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Otros profesores de lenguas extranjeras                                               |
| <b>Typical occupations according to CORM (006-2021)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| 233001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teacher in secondary education                                                        |
| 235105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inspector of General Education                                                        |
| 235110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Methodist in the educational institution                                              |
| 235111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Methodist in the extracurricular institution                                          |
| 235301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teacher trainer in foreign languages                                                  |
| 235403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teacher in the extracurricular artistic education institution                         |
| <b>Typical occupations according to ESCO 08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 2330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Secondary Education Teacher                                                           |
| 2351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teaching Methodologists                                                               |
| 2351.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | School Inspector                                                                      |
| 2353                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Other foreign language teachers                                                       |
| <b>8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii</b><br><i>Accesso agli studi dei titolari di diplomi ottenuti al termine del rispettivo programma di studio</i><br><i>Acceso a estudios para los titulares de diplomas obtenidos tras la finalización del respectivo programa de estudios</i><br><i>Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained After the Completion of the Respective Study Programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| Absolvenții acestui program au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la Ciclul II, Master, în domeniul Științe ale Educației sau alte domenii conexe.<br><i>I laureati di questo programma hanno il diritto, conformemente alla legislazione vigente, di proseguire gli studi al secondo ciclo (laurea magistrale), nel campo delle Scienze dell'Educazione o in altri ambiti affini.</i><br><i>Los egresados de este programa tienen derecho, conforme a la legislación vigente, a continuar sus estudios en el Ciclo II, Máster, en el ámbito de las Ciencias de la Educación u otras áreas afines.</i><br><i>The graduates of this programme have the right, in accordance with the legislation in force, to continue their studies at the Second Cycle, Master, in the field of Sciences of Education or other related fields.</i> |                                                                                       |
| <b>9. Competențe generale</b><br><i>Competețe generali</i><br><i>Competencias generales</i><br><i>General Competences</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |

- CG2.** Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.
- CG3.** Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
- CG1. Progettazione delle attività educative sulla base dei documenti normativi e delle politiche, fondata su principi e metodi ben consolidati nel settore.*
- CG2. Gestione del processo educativo mediante l'applicazione di principi e metodi di base per risolvere problemi ben definiti, tipici del settore.*
- CG3. Uso appropriato di strategie e metodi standard per la valutazione della qualità, nonché comprensione dei limiti di applicazione di processi, teorie, progetti e metodi, al fine di prendere decisioni consapevoli per il miglioramento del processo educativo.*
- CG1. Diseñar actividades educativas basadas en documentos normativos y de políticas, utilizando principios y métodos bien conocidos en el campo.*
- CG2. Gestión del proceso educativo mediante la aplicación de principios y métodos básicos para resolver problemas (situaciones) bien definidos, típicos del ámbito.*
- CG3. Uso adecuado de estrategias y métodos estándar para la evaluación de la calidad y comprensión de los límites de aplicación de procesos, teorías, proyectos y métodos, con el fin de tomar decisiones fundamentadas para la mejora del proceso educativo.*
- GC1. Designing educational activities based on regulatory and policy documents, based on principles and methods well-known in the field.*
- GC2. Managing the educational process by using basic principles and methods to solve well-defined problems (situations), typical of the field.*
- GC3. Using appropriately standard strategies/methods for quality assessment and the limits of application of processes, theories, projects, methods, for making decisions to improve the educational process.*

#### 10. Competențe profesionale

*Competenze professionali*

*Competencias profesionales*

*Professional Competences*

- CP1.** Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.
- CP2.** Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.
- CP3.** Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.
- CP4.** Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.
- CP5.** Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.
- CP6.** Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.
- CP7.** Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal
- CP8.** Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.
- CP9.** Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.
- CP1. Progettazione del percorso educativo in base ai requisiti curricolari delle discipline della scuola secondaria di primo grado.*
- CP2. Creazione di un contesto di apprendimento autentico e significativo, fondato sulla logica dei settori affini alla disciplina scolastica, sui riferimenti concettuali della disciplina e sugli obiettivi curricolari.*
- CP3. Selezione dei contenuti educativi in funzione degli obiettivi del processo educativo e del potenziale individuale di apprendimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.*
- CP4. Utilizzo di strategie didattiche appropriate per l'organizzazione e lo svolgimento del processo educativo, adattate alle specificità della disciplina scolastica.*
- CP5. Applicazione di strategie di valutazione dei risultati dell'apprendimento in conformità ai principi docimologici e alla concezione didattica della disciplina.*
- CP6. Concettualizzazione di un percorso educativo accessibile ed efficace nel contesto dell'educazione non formale.*
- CP7. Creazione di un ambiente educativo centrato sullo studente nel contesto dell'educazione non formale.*
- CP8. Stabilire di partenariati educativi efficaci, adattati ai bisogni degli studenti e alle finalità dell'educazione non formale.*
- CP9. Realizzazione del processo di valutazione del potenziale degli studenti della scuola secondaria di primo grado, in conformità con le disposizioni del curriculum dell'educazione non formale.*
- CP1. Diseñar el proceso educativo conforme a los requisitos curriculares específicos de las asignaturas de la educación secundaria básica.*
- CP2. Creación de un contexto de aprendizaje auténtico y significativo, basado en la lógica de los campos relacionados con la asignatura, los referentes conceptuales y los objetivos curriculares.*

- CP3. Selección de los contenidos educativos de acuerdo con las finalidades del proceso educativo y el potencial individual de aprendizaje de los alumnos del nivel de secundaria básica.
- CP4. Uso de estrategias didácticas relevantes para organizar y desarrollar el proceso educativo, adaptadas a las especificidades de la asignatura escolar.
- CP5. Aplicación de estrategias de evaluación de los resultados del aprendizaje, conforme a los principios docimológicos y al enfoque didáctico de la asignatura.
- CP6. Conceptualización de un enfoque educativo accesible y eficaz en el contexto de la educación no formal.
- CP7. Creación de un entorno educativo centrado en el estudiante en el contexto de la educación no formal.
- CP8. Establecimiento de alianzas educativas eficaces, adaptadas a las necesidades de los estudiantes y a los objetivos de la educación no formal.
- CP9. Realización del proceso de evaluación del potencial de los estudiantes de secundaria básica, conforme a las disposiciones del currículo de la educación no formal.
- PC1. Designing the educational approach according to the curricular requirements of the subjects of middle school education.
- PC2. Creating an authentic and meaningful learning context based on the conceptual benchmarks of the subject and the curricular objectives.
- PC3. Selecting content concerning the objectives of the educational process and the individual learning potential of middle school students.
- PC4. Using relevant teaching strategies in organising and conducting the educational process.
- PC5. Applying strategies for evaluating learning outcomes according to docimological principles and the concept of the subject.
- PC6. Conceptualising an accessible and efficient educational approach in the context of non-formal education.
- PC7. Creating a student-centred educational environment in the context of non-formal education.
- PC8. Establishing effective educational partnerships adapted to the needs of students and the objectives of non-formal education.
- PC9. Carrying out the process of evaluating the potential of middle school students, following the provisions of the non-formal education curriculum.

#### **11. Rezultate ale învățării**

*Risultati dell'apprendimento*

*Resultados de aprendizaje*

*Learning Outcomes*

La finalizarea programului de studii, absolventul va putea:

1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional.
2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.
3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.
5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente
6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului
8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
10. Asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.
12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback.
15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului

gimnazial.

16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.
17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.
19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.
22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

*Al termine del programma di studi, il laureato sarà in grado di:*

1. Valorizzare le disposizioni delle politiche educative e il quadro normativo di riferimento riguardante i principi di funzionamento del sistema educativo e i riferimenti concettuali nella progettazione del processo educativo.
2. Correlare le tecnologie educative e le risorse digitali con le finalità curricolari nella progettazione del processo educativo.
3. Dimostrare flessibilità e apertura nella progettazione del processo educativo, adattato al contesto e ai bisogni del destinatario.
4. Dimostrare un approccio sistemico nell'applicazione delle strategie, finalizzato alla creazione di un ambiente educativo favorevole allo sviluppo della personalità del discente.
5. Formulare il messaggio educativo sulla base dei principi della comunicazione efficace
6. Proporre modalità per stabilire partenariati con i soggetti educativi e gli attori coinvolti.
7. Relazionare la valutazione nel processo educativo al quadro normativo e metodologico approvato, con un accento sul monitoraggio dei progressi del beneficiario.
8. Elaborare strategie di valutazione nella prospettiva di garantire la coerenza e la qualità del processo educativo, anche valorizzando il messaggio del beneficiario.
9. Correlare le disposizioni delle politiche educative, i riferimenti concettuali e metodologici con le priorità educative nel contesto dell'istruzione secondaria di primo grado.
10. Assicurare un clima educativo adeguato mediante la creazione di condizioni ottimali per lo svolgimento delle attività didattiche specifiche della disciplina, al fine di sostenere lo sviluppo olistico e la formazione della personalità di ogni alunno.
11. Selezionare contenuti specifici della disciplina scolastica, in conformità con le caratteristiche del settore correlato, le finalità del curriculum, la struttura della progettazione educativa e le particolarità dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale degli alunni.
12. Costruire messaggi educativi strutturati in relazione ai contenuti selezionati della disciplina scolastica e agli obiettivi stabiliti, rispettando i principi didattici nell'ambito dell'istruzione secondaria di primo grado.
13. Strutturare un progetto dell'attività educativa attraverso la selezione e l'utilizzo di strategie didattiche efficaci e pertinenti, in relazione allo specifico ambito disciplinare, agli obiettivi curricolari e ai contenuti della disciplina corrispondente.
14. Utilizzare i riferimenti concettuali e metodologici specifici del processo di valutazione, rilevanti per l'ambito scientifico collegato alla disciplina scolastica, nonché le strategie di ricezione e fornitura del feedback.
15. Elaborare strumenti di valutazione adeguati all'ambito disciplinare correlato e alla materia scolastica, al tipo e alle finalità del processo educativo nel contesto della scuola secondaria di primo grado.
16. Strutturare la progettazione delle attività educative in relazione alle specificità degli ambiti e dei profili dell'educazione non formale.
17. Progettare attività educative diversificate e flessibili, correlate agli interessi e ai bisogni dei beneficiari nel contesto dell'educazione non formale.
18. Applicare strategie educative innovative e interattive, mirate alla valorizzazione della diversità degli alunni, allo sviluppo integrale e alla stimolazione del potenziale di ciascun discente.
19. Assicurare un contesto di comunicazione efficace e costruttiva per la formazione della personalità degli alunni e lo sviluppo di relazioni educative positive.
20. Stabilire relazioni di collaborazione durature con i partner educativi per lo sviluppo olistico dei beneficiari.
21. Applicare strategie di valutazione diversificate nei diversi momenti del processo educativo, adattate al contesto educativo formale.
22. Creare contesti ottimali per la ricezione e la restituzione del feedback riguardante i progressi dei beneficiari durante le attività educative.

*El graduado / candidato a la obtención del título puede:*

1. Aplicar las disposiciones de las políticas educativas y del marco normativo, en relación con los principios de funcionamiento del sistema educativo y los referentes conceptuales en el diseño del proceso educativo.

2. *Correlacionar las tecnologías educativas y los recursos digitales con los objetivos curriculares en el diseño del proceso educativo.*
3. *Demostrar flexibilidad y apertura en el diseño del proceso educativo, adaptado al contexto y a las necesidades del beneficiario.*
4. *Demostrar un enfoque sistémico en la aplicación de estrategias, orientado a la creación de un entorno educativo favorable al desarrollo de la personalidad del beneficiario.*
5. *Formular el mensaje educativo conforme a los principios de una comunicación eficaz.*
6. *Proponer modalidades para establecer alianzas con los agentes educativos y los actores implicados.*
7. *Relacionar la evaluación en el proceso educativo con el marco normativo y metodológico aprobado, con énfasis en el seguimiento del progreso del beneficiario.*
8. *Elaborar estrategias de evaluación desde la perspectiva de garantizar la coherencia y la calidad del proceso educativo, incluyendo la valorización del mensaje del beneficiario.*
9. *Correlacionar las disposiciones políticas, los referentes conceptuales y metodológicos con las prioridades educativas en el contexto de la educación secundaria básica.*
10. *Garantizar un clima educativo adecuado mediante la creación de condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades docentes, propias de la asignatura, con el fin de apoyar el desarrollo holístico y la formación de la personalidad de cada alumno.*
11. *Selezionare contenuti specifici della disciplina scolastica, in conformità con le caratteristiche del settore correlato, le finalità del curriculum, la struttura della progettazione educativa e le particolarità dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale degli alunni.*
12. *Construir mensajes educativos estructurados en relación con los contenidos seleccionados de la asignatura y los objetivos establecidos, respetando los principios didácticos en el marco de la educación secundaria básica.*
13. *Estructurar un diseño de la actividad educativa mediante la selección y utilización de estrategias didácticas eficaces y relevantes, de acuerdo con las características del área afín, los fines curriculares y los contenidos de la asignatura correspondiente.*
14. *Utilizar los referentes conceptuales y metodológicos específicos del proceso de evaluación, relevantes para el ámbito científico afín a la asignatura escolar y para las estrategias de recepción y entrega de retroalimentación.*
15. *Elaborar instrumentos de evaluación adecuados al ámbito conexo y a la asignatura escolar, al tipo y a los fines del proceso educativo en el nivel de educación secundaria básica.*
16. *Estructurar el diseño de las actividades educativas en función de las particularidades de los ámbitos y perfiles de la educación no formal.*
17. *Diseñar actividades educativas diversificadas y flexibles, correlacionadas con los intereses y necesidades de los beneficiarios en el contexto de la educación no formal.*
18. *Aplicar estrategias educativas innovadoras e interactivas, centradas en valorar la diversidad de los alumnos, fomentar su desarrollo integral y estimular el potencial de cada uno.*
19. *Asegurar un marco de comunicación eficaz y constructiva para la formación de la personalidad de los alumnos y el desarrollo de relaciones educativas positivas.*
20. *Establecer relaciones de colaboración sostenibles con socios educativos para el desarrollo holístico de los beneficiarios.*
21. *Aplicar estrategias de evaluación variadas en diferentes momentos del proceso educativo, adaptadas al contexto de la educación no formal.*
22. *Crear contextos óptimos para la recepción y entrega de retroalimentación sobre el progreso de los beneficiarios durante las actividades educativas.*

*Upon completion of the study programme, the graduate will be able to:*

1. *Value the provisions of educational policies, the regulatory framework, regarding the principles of operation of the educational system and the conceptual landmarks in the design of the educational process.*
2. *Correlate educational technologies and digital resources with curricular objectives in the design of the educational process.*
3. *Demonstrate flexibility and openness in the design of the educational process, adapted to the context and needs of the beneficiary.*
4. *Demonstrate a systemic approach to the application of strategies and the creation of an educational environment favourable to the development of the beneficiary's personality.*
5. *Formulate the educational message based on the principles of effective communication.*
6. *Propose ways to establish partnerships with educational factors and stakeholders involved.*
7. *Report the evaluation in the educational process, to the approved normative and methodological framework, with an emphasis on monitoring the beneficiary's progress.*
8. *Develop evaluation strategies to ensure the coherence and quality of the educational process, including the valorisation of the beneficiary's message.*
9. *Correlate policy provisions, conceptual and methodological benchmarks with educational priorities in the context of secondary education.*
10. *Ensure a positive educational climate through constructive communication and creating optimal conditions for carrying out*

teaching activities, in order to support the holistic development and personality formation of each student.

11. Select content specific to the school subject, following the curricular objectives, the structure of the educational design and the peculiarities of the students' cognitive, affective and social development.
12. Build structured educational messages in relation to the contents selected for the school subject and the established objectives, respecting the didactic principles within the framework of secondary education.
13. Structure a design of the educational activity by selecting and using effective and relevant teaching strategies to the curricular objectives and the contents of the corresponding discipline.
14. Use the conceptual and methodological benchmarks specific to the evaluation process and to the strategies for receiving and providing feedback.
15. Develop evaluation instruments, appropriate to the type and purposes of the educational process at the level of secondary education.
16. Structure the design of educational activities in relation to the specifics of the fields and profiles of non-formal education.
17. Design diversified, flexible educational activities correlated with the interests and needs of beneficiaries in a non-formal context.
18. Apply innovative and interactive educational strategies, focused on valorizing student diversity, multilateral development and stimulating the potential of each student.
19. Ensure an efficient and constructive communication framework for the formation of students' personalities and the development of positive educational relationships.
20. Establish sustainable collaborative relationships with educational partners for the holistic development of beneficiaries.
21. Apply varied evaluation strategies at different moments of the educational process, adapted to the non-formal educational context.
22. Create contexts for receiving and providing optimal feedback on the progress of beneficiaries during educational activities.

**Prorector pentru activitatea didactică**

*Prorettore per le Attività Didattiche*  
*Vicerrector para la actividad docente*  
*Vice-Rector for Academic Activity*

**L. Cepraga, dr., conf. univ.**

**Decanul facultății Limbi și Literaturi Străine**

*Preside della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere*  
*Decano de la Facultad de Lenguas y Literaturas Extranjeras*  
*Dean of the Faculty of Foreign Languages and Literatures*

**A. Solcan, dr., conf. univ.**

**Șef catedră Filologie Romanică și Germanică**

*Capo del Dipartimento di Filologia Romanza e Germanica*  
*Jefe del Departamento de Filología Románica y Germánica*  
*Head of the Romance and Germanic Philology Department*

**A. Sava, asistent univ.**

**Președintele Comisiei de asigurare a calității**

*Presidente del Comitato per l'Assicurazione della Qualità*  
*Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad*  
*Chairman of the Quality Assurance Commission*

**S. Burea, dr., conf. univ.**