

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
P.I. „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
Ministry of Education and Research
nr. ISM-01-20071
Registration No
din 24.06 2025
from

APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
at “Ion Creanga” SPU Senate Assembly
proces-verbal nr. 12
minutes no
din 29.05 2025
from

/ Ministru/Minister



Rector/ Rector

A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master
STUDY PLAN

Bachelor's Degree Studies

Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification, ISCED

7

Codul și denumirea Domeniului general de studii
General field of study

011 Științe ale educației
011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Professional training field

0114 Formarea profesorilor
0114 Teacher training with subject specialisation

Denumirea Programului de master
The study master program

Inovații în Educație și Leadership Digital
Innovations in Education and Digital Leadership

Tipul programului de master
Type of Master's Program

Profesional
Professional

Numărul total de credite ECTS
Number of ECTS

120
120

Titlul obținut la finele studiilor
Title awarded

Master în Științe ale educației
Master of Educational Sciences

Baza admiterii
Admission based on

Diploma de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Diploma of Bachelor's Degree or another act equivalent document of studies

Limba de instruire
Language of instruction

Engleză
English
Învățământ cu frecvență
Full-Time Education

Forma de organizare a învățământului
Mode of study

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
No. _____ from _____

Muce

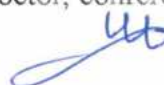
RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
Catedra de Informatică și Tehnologii
Informaționale
*Department of Computer Science and
Information Technologies*


Veverița Tatiana, dr. în științe ale educației

APROBAT
APPROVED BY
Direcția Management Academic și Asigurarea
Calității
*Directorate for Academic Management and Quality
Assurance*

proces-verbal nr. 8 din 23.05 2025
minutes no. from

Gînju Stela, doctor, conferențiar, șef direcție



DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)
DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)

proces-verbal nr. 1 din 08.01 2025
minutes no. from

Gurin E., Președinte CDSI
ISDC Chairman



CALENDARUL UNIVERSITAR
The Study Process Schedule

An de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation periods</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
I	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>	Ianuarie- Mai <i>January- May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December- January</i>	Mai- iunie <i>May- June</i>		Decembrie- ianuarie <i>December- January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie- august <i>June- August</i>
II	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>		Decembrie- Ianuarie <i>December- January</i>	Iunie <i>June</i>	Sem. III Sem. IV	Decembrie- ianuarie <i>December- January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	
Total săptămâni <i>Total week</i>	24	15	6	6	9	4	2	10

Notă*: În cazul în care la decizia catedrei procesul de studii se realizează modular susținerea examenului are loc la finele fiecărei unități de curs.

Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, level of obligation, serial number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/module</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>practical/</i>		
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
SEMESTRUL 1 <i>1st SEMESTER</i>									
F.01.O.001	Psihologia învățării și dezvoltării <i>Psychology of Learning and Development</i>	150	35	115	25	10	-	E	5
F.01.O.002	Fundamentele educației adulților <i>Fundamentals of Adult Education</i>	150	35	115	23	12	-	E	5
F.01.O.003	Introducere în Leadership Educațional <i>Introduction to Educational Leadership</i>	150	35	115	25	10	-	E	5
F.01.O.004	Competențe digitale pentru profesori <i>Digital Competencies for Teachers</i>	150	35	115	23	-	12	E	5
S.01.O.005	Metodologia și etica cercetării bazate pe TIC în Științele Educației <i>Methodology and Ethics of ICT-Based Research in Educational Sciences</i>	150	35	115	25	10	-	E	5
S.01.O.006	Drepturi de autor în utilizarea resurselor digitale <i>Copyright in the Use of Digital Resources</i>	150	35	115	23	12	-	E	5
	Total, semestrul I <i>Total hours for the 1st Semester</i>	900	210	690	144	54	12	6	30
SEMESTRUL 2 <i>2st SEMESTER</i>									
F.02.O.007	Design curricular și Pedagogie Digitală <i>Curriculum Design and Digital Pedagogy</i>	150	35	115	20	15	-	E	5
F.02.O.08	Inovații digitale pentru leadership educational	150	35	115	25	-	10	E	5

	<i>Digital Innovations for Educational Leadership</i>								
S.02.O.009	Instrumente de inteligență artificială pentru leadership educațional <i>Artificial Intelligence tools for Educational Leadership</i>	150	35	115	25	10	-	E	5
S.02.O.010	Tehnologii emergente în Educație <i>Emerging Technologies in Education</i>	150	35	115	25	-	10	E	5
S.02.O.011	Metode de creare a resurselor educaționale digitale <i>Methods for Creating Digital Educational Resources</i>	150	35	115	25	-	10	E	5
S.02.A.012 S.02.A.013	Leadership strategic și managementul schimbării/Prelucrarea statistică a informației psihopedagogice/ <i>Strategic Leadership and Change Management/Statistical processing of psychopedagogical information</i>	150	35	115	20	15	-	E	5
	Total, semestrul II <i>Total hours for the second Semester</i>	900	210	690	140	40	30	6	30
	Total, anul I <i>1st year total</i>	1800	420	1380	284	94	42	12	60

Cod, grad de obligativitate , nr./ord. <i>Code, level of obligation, serial number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/module</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>practical/ laboratory</i>		
ANUL II <i>2st YEAR</i>									
SEMESTRUL 3 <i>3st SEMESTER</i>									
S.03.A.014 S.03.A.015	Managementul digital al resurselor umane și cultura organizațională/ Evaluarea asistată de TIC <i>Digital Management of Human Resources and Organizational Culture/ ICT-assisted assessment</i>	210	49	161	25	24	-	E	7
S.03.O.016	Medii și instruire în rețea <i>Networked Environments and Training</i>	150	35	115	20	-	15	E	5
S.03.O.017	Proiectarea și managementul proiectelor educaționale <i>Design and Management of Educational Projects</i>	180	42	138	22	20	-	E	6
SP.03.O.018	Stagiu de practică de specialitate <i>Specialized Internship</i>	360	252	108	-	-	-	E	12
	Total, semestrul III <i>Total hours for the 3rd semester</i>	900	378	522	76	25	25	5	30
Anul II, sem. IV <i>IInd YEAR, IVth Semester</i>									
SP.04.O.019	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	180	126	54				E	6
S.04.O.020	Teza de master/ <i>Master`s Thesis</i>	720	-	720				E	24
	Total, sem IV <i>Total hours for the 4th Semester</i>	900	126	774	-	-	-	3	30
	Total, anul II/ <i>2rd year total</i>	1800	504	1296	76	25	25	8	60
	Total ore program de studii <i>Total hours for the study program</i>	3600	924	2676	360	119	67	8	120

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	900	30	25
S	1440	48	40
SP	540	18	15
TM	720	24	20
Total	3600	120	100

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final assessment form</i>		Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Susținerea tezei de master în științe ale educației <i>Defending the master's thesis in education</i>	Iunie <i>June</i>	24

STAGIILE DE PRACTICĂ
PRACTICAL INTERNSHIPS

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt./ nr. ore) <i>Time (nr. of week / nr. of hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1	Practica de specialitate <i>Specialized internship</i>	III	6 săpt/ weeks 360 ore/ hours	Noiembrie-decembrie <i>November - December</i>	12
2	Practica de cercetare/ de master <i>Research internship</i>	IV	3 săpt./ weeks 180 ore/ hours	Februarie- martie <i>February - March</i>	6

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator		
ANUL I / <i>1st YEAR</i>									
SEMESTRUL 1 / <i>1st SEMESTER</i>									
S.01.L.021	Inteligența artificială în educație: aplicații și leadership etic <i>Artificial Intelligence in Education: Applications and Ethical Leadership</i>	150	37	113	25	-	12	E	5
S.02.L.022	Gamificare și design motivațional al învățării digitale <i>Gamification and Motivational Design of Digital Learning</i>	150	38	112	25	-	13	E	5
SEMESTRUL 2 / <i>2nd SEMESTER</i>									
S.02.L.023	Transformarea digitală în educație: strategii și leadership <i>Digital Transformation in Education: Strategies and Leadership</i>	150	37	113	25	-	12	E	5
S.02.L.024	Analiza datelor și cercetarea educațională <i>Data Analytics and Educational Research</i>	150	38	112	25	-	13	E	5
Total anul I <i>1st year total</i>		600	150	450	100	-	50	4	20
ANUL II / <i>2nd YEAR</i>									
SEMESTRUL 3 / <i>3rd SEMESTER</i>									
S.03.L.025	Leadership în educația digitală: gestionarea echipelor și a proiectelor de inovare <i>Leadership in Digital Education: Managing Teams and Innovation Projects</i>	150	38	112	24	-	14	E	5

S.03.L.026	Educația prin realitate augmentată și virtuală: Aplicații și strategii didactice <i>Education through Augmented and Virtual Reality: Applications and Teaching Strategies</i>	150	38	112	22	16	-	E	5
Total anul II <i>2nd year total</i>		300	76	224	46	16	14	2	10
Total program de studii <i>Total for the study program</i>		900	226	674	146	16	64	6	30

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER
FIELDS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator		
M.01.O.027	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of education sciences</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.01.O.028	Didactica generală <i>General didactics</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
M.01.O.029	Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.01.O.030	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
M.01.O.031	Psihologia generală <i>General psychology</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
M.01.O.032	Psihologia dezvoltării <i>The psychology of development</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.01.O.033	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
M.02.O.034	Didactica informaticii și tehnologiilor digitale <i>Didactics of Computer Science and Digital Technologies</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
M.02.O.035	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of personal development</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
Total:		900	450	450	210	168	72	9	30

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD
WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/professional skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning outcomes according to NQF level
CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional. <i>GC1. Designing educational and/or research activities by leveraging a wide range of goals, content, and methods aimed at optimizing, transforming, and innovating the educational process and system.</i>	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> <i>The graduate/candidate for the award of the qualification can</i> 1. Realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate; 2. Prezentă modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional; <i>1. Carry out the design of educational institutions' activities and the educational process based on policy documents, various conceptual benchmarks, and/or applied studies/research conducted;</i> 2. Present ways of organizing training activities aimed at competence development and the professional growth of employees in the educational field.
CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe. <i>GC2. Carrying out the educational, research, or managerial process through the integrated use of resources in broad and complex contexts.</i>	3. Identifică resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar; 4. Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse; 5. Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial; 6. Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ.

	3. <i>Identify resources suitable for an educational context aligned with conceptual benchmarks and the potential of each beneficiary;</i> 4. <i>Approach, in an inclusive manner, various educational contexts from both operational and managerial perspectives, ensuring equal access to education and personalized support for target groups with diverse needs;</i> 5. <i>Analyze the dimensions of a quality process ensured through constructive and harmonious communication at the operational and managerial levels;</i> 6. <i>Justify the principles and conceptual benchmarks necessary for establishing partnerships with educational stakeholders and involved actors, from both functional and normative perspectives.</i>
CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale. GC3. <i>Evaluating the educational process and system from the perspective of assessing the effectiveness of policy implementation and monitoring performance at various operational levels.</i>	7. Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional; 8. Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire- oferi de feedback. 7. <i>Develop conceptual and policy benchmarks for evaluating progress and success in education, in relation to resources, processes, and the educational system;</i> 8. <i>Utilize evaluation from the perspective of promoting a culture of quality in education, based on strategies for giving and receiving feedback.</i>
CP1. Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal. PC1. <i>Leveraging the regulatory framework and educational policies from the perspective of ensuring quality education in high school education.</i> CP2. Proiectarea demersului educațional conform reglementărilor, politicilor și paradigmelor educaționale actuale în	9. Aplica prevederile normativ-reglatorii și de politici educaționale pentru învățământul general în desfășurarea procesului didactic, educațional, managerial. 9. <i>Apply regulatory and educational policy provisions for general education in the implementation of the teaching, educational, and managerial process.</i> 10. Elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, integrate în cadrul normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal.

optimizarea și inovarea procesului de învățământ la ciclul liceal. <i>PC2. Designing the educational approach in accordance with current regulations, policies, and educational paradigms to optimize and innovate the teaching process at the high school level.</i>	10. Develop projects for innovative and effective teaching, methodological, and managerial activities, integrated within the regulatory framework and current educational policies at the high school level.
CP3. Realizarea procesului educațional prin valorificarea abordărilor metodologice inovative și a condițiilor psiho-pedagogice favorabile învățării de calitate la nivelul învățământului general/liceal. <i>PC3. Implementing the educational process by leveraging innovative methodological approaches and favorable psycho-pedagogical conditions for quality learning at the general/high school education level.</i>	11. Integra abordări metodologice inovative și condiții psihopedagogice în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în contexte educaționale complexe. <i>11. Integrate innovative methodological approaches and psycho-pedagogical conditions in the harmonious development of students' personalities within complex educational contexts.</i>
CP4. Structurarea conținuturilor și a resurselor educaționale în mod creativ în funcție de finalitățile curriculare și de cerințele formative specifice învățământului liceal. <i>PC4. Creatively structuring educational content and resources according to curricular objectives and the specific formative requirements of high school education.</i>	12. Structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal. <i>12. Creatively structure educational content and resources to ensure the relevance and effectiveness of the educational process within high school education.</i>
CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative în asigurarea eficienței învățării în contexte diverse la treapta liceală. <i>PC5. Implementing innovative educational strategies and technologies to ensure effective learning in diverse contexts at the high school level.</i>	13. Utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative pentru a crea contexte variate de predare-învățare. <i>13. Use innovative educational and digital strategies and technologies to create diverse teaching-learning contexts.</i>

CP6. Valorificarea creativă a rezultatelor cercetărilor în desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul general. PC6. <i>Creatively leveraging research results in the implementation of the educational process across school subjects in general education.</i>	14. Elabora recomandări practice de aplicare a rezultatelor cercetării în optimizarea și eficientizarea procesului educațional la nivelul învățământului liceal. 14. <i>Develop practical recommendations for applying research results to optimize and improve the efficiency of the educational process at the high school level.</i>
CP7. Aplicarea sistemului eficient de evaluare și primire-oferire a feedbackului din perspectiva luării deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional. PC7. <i>Applying an effective evaluation and feedback system from the perspective of decision-making to improve the quality of the educational process.</i>	15. Elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale. 16. Aplica un sistem coerent de oferi-re-primire a feedback-ului la nivel didactic și managerial de asigurare a calității procesului educațional. 15. <i>Develop authentic assessment strategies and decision-making processes aimed at increasing educational effectiveness.</i> 16. <i>Apply a coherent system of giving and receiving feedback at the teaching and managerial levels to ensure the quality of the educational process.</i>
CP8. Crearea parteneriatelor sustenabile cu factori educaționali din perspectiva valorificării feedbackului pentru formarea personalității elevului. PC8. <i>Creating sustainable partnerships with educational stakeholders by leveraging feedback to support student personality development.</i>	17. Iniția parteneriate educaționale cu diverși actori educaționali integrând feedbackul primit-ofert privind dezvoltarea personalității elevilor. 17. <i>Initiate educational partnerships with various educational stakeholders by integrating the feedback received and given regarding the development of students' personalities.</i>
CP9. Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, valorificând resursele inovative și abordările actuale în contextul educației nonformale. PC9. <i>Establishing flexible educational approaches that utilize innovative resources and current methodologies within the context of non-formal education.</i>	18. Elabora designul activităților educaționale în mod flexibil și inovativ, raportat la nevoile/interesele beneficiarilor, la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale în învățământul general/liceal. 18. <i>Develop the design of educational activities flexibly and innovatively, based on the needs and interests of beneficiaries, as well as the specifics of non-formal education fields and profiles in general/high school education.</i>

CP10. Crearea cadrului educațional inovativ în învățământul nonformal pentru dezvoltarea holistică a personalității elevului. <i>PC10. Creating an innovative education framework in non-formal education for the holistic development of the student's personality.</i>	19. Proiecta activități educaționale nonformale, manageriale și metodice într-un cadru incluziv și de comunicare constructivă. 20. Aplica strategii educaționale inovative și interactive de dezvoltare vocațională a elevilor în contextul educației nonformale. <i>19. Design non-formal, managerial, and methodological educational activities within an inclusive framework and constructive communication.</i> <i>20. Apply innovative and interactive educational strategies for the vocational development of students in the context of non-formal education.</i>
CP11. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale la nivel interinstituțional, comunitar și internațional. <i>PC11. Developing strategic educational partnerships tailored to students' needs and the goals of non-formal education at inter-institutional, community, and international levels.</i>	21. Elabora strategii de colaborare interinstituțională și comunitară în sensul dezvoltării holistice a elevilor. <i>21. Develop strategies for inter-institutional and community collaboration aimed at the holistic development of students.</i>
CP12. Implementarea strategiilor primire-oferire a feedbackului privind dezvoltarea potențialului elevilor în contextul educației nonformale. <i>PC12. Implementing feedback strategies focused on developing students' potential within the context of non-formal education.</i>	22. Construi contexte educaționale interactive și reflexive care facilitează primirea și oferirea feedback-ului constructiv privind potențialul elevilor în cadru nonformal. 23. Aplica strategii de evaluare diversificate pentru a monitoriza progresul elevilor în procesul educațional nonformal. <i>22. Build interactive and reflective educational contexts that facilitate the giving and receiving of constructive feedback regarding students' potential in non-formal settings.</i> <i>23. Apply diverse assessment strategies to effectively monitor students' progress in the non-formal educational process.</i>

Denumirea modului/disciplinei Module/Course title	Codul modulului/ Disciplinei Module/Course code	Num ărul de credite te de studii Number of ECTS credits	Generale General					Profesionale Professional																	
			CG1	CG 2				CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12					
Rezultate ale învățării Learning outcomes																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Psihologia învățării și dezvoltării Psychology of Learning and Development	F.01.O.001	5	0,5	0,5	0,2	0,1		0,1	0,2		0,3		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,5	0,2
Fundamentele educației adulților Fundamentals of Adult Education	F.01.O.002	5	0,2		1,0			0,5		0,1		0,5		0,1		0,5	0,2	0,2	0,5		0,1	0,2			1,0
Introducere în Leadership Educațional Introduction to Educational Leadership	F.01.O.003	5	0,5	0,5	0,5	0,1		0,5	0,5		0,5			0,4	0,5			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Competențe Digitale pentru profesori Digital Competencies for Teachers	F.01.O.004	5	0,2	0,2	0,5		0,5	0,1	0,2		0,1		0,5	0,1	0,5	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Metodologia și etica cercetării bazate pe TIC în Științele Educației Methodology and Ethics of ICT-Based Research in Educational Sciences	S.01.O.005	5	0,5	0,5		0,1		0,5			0,2	0,2		0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	
Drepturi de autor în utilizarea resurselor digitale Copyright in the Use of Digital Resources	S.01.O.006	5	0,1		0,5		0,5		0,5		0,1	0,5		0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	0,1	0,5	0,5	0,5	0,1		0,5
Design curricular și Pedagogie Digitală Curriculum Design and Digital Pedagogy	F.02.O.007	5	0,5	0,2	0,2		0,5		0,2	0,5		0,5		0,1	0,2		0,2	0,1	0,1	0,2		0,5	0,5	0,5	0,5
Inovații digitale pentru leadership educațional Digital Innovations for Educational Leadership	F.02.O.008	5		0,5	0,5		0,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,5	0,2		0,5	0,2
Instrumente de inteligență artificială pentru leadership educațional Artificial Intelligence tools for Educational Leadership	S.02.O.009	5		0,5	0,5		0,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,5	0,2		0,5	0,5
Technologii emergente în Educație Emerging Technologies in Education	S.02.O.010	5		0,2	0,2	0,2		0,1	0,2	0,2	0,5	0,2	0,1	0,5	0,2	0,5	0,5	0,1	0,5		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

NOTA EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Description of the study program

Programul de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” se încadrează în domeniul general al Științelor Educației și are ca scop formarea de specialiști capabili să gestioneze și să transforme procesele educaționale în contextul digitalizării accelerate a societății.

Acest program oferă o pregătire interdisciplinară care combină formarea pedagogică, dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, abilități de leadership și utilizarea avansată a tehnologiilor digitale în educație. Accentul este pus pe dezvoltarea de competențe relevante pentru proiectarea, implementarea și evaluarea proceselor educaționale inovatoare, atât în învățământul tradițional, cât și în medii de învățare virtuale sau hibride.

Programul sprijină dezvoltarea capacității de analiză critică, gândire strategică și conducere educațională, oferind participanților instrumentele necesare pentru a iniția și gestiona schimbări în instituții educaționale, printr-o abordare colaborativă, etică și orientată spre inovație.

De asemenea, programul pune accent pe integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în cercetarea educațională și în activitatea didactică, pregătind profesioniști capabili să proiecteze soluții moderne și sustenabile în domeniul educației.

The Master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" falls within the general field of Educational Sciences and aims to train specialists capable of managing and transforming educational processes in the context of the accelerated digitalization of society.

This program offers interdisciplinary training that combines pedagogical preparation, personal and professional development of teaching staff, leadership skills, and advanced use of digital technologies in education. The focus is on developing relevant competencies for designing, implementing, and evaluating innovative educational processes in both traditional education and virtual or hybrid learning environments.

The program supports the development of critical analysis, strategic thinking, and educational leadership skills, providing participants with the necessary tools to initiate and manage change in educational institutions through a collaborative, ethical, and innovation-oriented approach.

Additionally, the program emphasizes the integration of information and communication technologies in educational research and teaching activities, preparing professionals capable of designing modern and sustainable solutions in the field of education.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the program, including their correspondence to the university's mission

Programul de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” are ca obiectiv principal formarea unor specialiști cu competențe avansate în domeniul educației digitale, capabili să proiecteze, să implementeze și să conducă inițiative inovatoare în instituțiile educaționale. Programul urmărește dezvoltarea leadershipului educațional modern, a gândirii critice, a abilităților digitale și a capacității de adaptare la schimbare, în concordanță cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Obiectivele specifice includ:

- Dezvoltarea competențelor digitale și manageriale necesare conducerii proceselor educaționale în medii hibride sau online;

- Formarea unei perspective strategice asupra leadershipului educațional și a managementului schimbării;
- Încurajarea utilizării inovatoare a tehnologiilor emergente în educație;
- Promovarea cercetării etice și relevante în domeniul științelor educației;
- Stimularea capacității de creare, evaluare și management al resurselor educaționale moderne.

Aceste obiective sunt în deplină concordanță cu misiunea universității, care vizează formarea de specialiști performanți, capabili să contribuie activ la modernizarea societății prin cunoaștere, inovare și leadership. Programul reflectă angajamentul instituției față de digitalizare, internaționalizare și excelență academică, sprijinind astfel dezvoltarea durabilă a educației și adaptarea acesteia la provocările actuale.

The Master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" has as its main objective the training of specialists with advanced competencies in digital education, capable of designing, implementing, and leading innovative initiatives in educational institutions. The program aims to develop modern educational leadership, critical thinking, digital skills, and the capacity to adapt to change, in line with the demands of the knowledge-based society.

Specific objectives include:

- *Developing digital and managerial competencies necessary to lead educational processes in hybrid or online environments;*
- *Shaping a strategic perspective on educational leadership and change management;*
- *Encouraging the innovative use of emerging technologies in education;*
- *Promoting ethical and relevant research in the field of educational sciences;*
- *Stimulating the ability to create, evaluate, and manage modern educational resources.*

These objectives fully align with the university's mission, which focuses on training high-performing specialists capable of actively contributing to the modernization of society through knowledge, innovation, and leadership. The program reflects the institution's commitment to digitalization, internationalization, and academic excellence, thereby supporting the sustainable development of education and its adaptation to current challenges.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the program and the contents of the study's plan to the international trends in the field

Programul de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” este conceput în conformitate cu tendințele internaționale actuale din domeniul științelor educației și ale digitalizării proceselor educaționale. Structura planului de învățământ reflectă prioritățile globale privind transformarea educației prin tehnologie, promovarea leadershipului inovator, învățarea pe tot parcursul vieții și utilizarea resurselor educaționale deschise.

Conținuturile programului sunt aliniate la recomandările internaționale formulate de organisme precum UNESCO, OECD și Comisia Europeană, în ceea ce privește:

- dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale liderilor educaționali;
- integrarea tehnologiilor emergente în procesul de predare-învățare-evaluare;
- promovarea leadershipului adaptiv și al managementului educațional strategic în contexte diverse.

De asemenea, programul încurajează abordările pedagogice centrate pe student, gândirea critică, colaborarea și cercetarea aplicată, în conformitate cu modelele internaționale de formare a resursei umane din educație. Planul de învățământ susține mobilitatea academică și compatibilitatea curriculară la nivel european prin utilizarea sistemului de credite transferabile (ECTS) și prin deschiderea către parteneriate internaționale.

Astfel, programul răspunde cerințelor globale privind modernizarea educației și pregătirea profesioniștilor pentru societatea digitală.

The Master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" is designed in accordance with current international trends in educational sciences and the digitalization of educational processes. The curriculum structure reflects global priorities regarding the transformation of education through technology, the promotion of innovative leadership, lifelong learning, and the use of open educational resources.

The program's content aligns with international recommendations issued by organizations such as UNESCO, OECD, and the European Commission concerning:

- the development of digital competencies for teachers and educational leaders;*
- the integration of emerging technologies into the teaching-learning-assessment process;*
- the promotion of adaptive leadership and strategic educational management in diverse contexts.*

Moreover, the program encourages student-centered pedagogical approaches, critical thinking, collaboration, and applied research, in line with international models for training human resources in education. The curriculum supports academic mobility and curricular compatibility at the European level through the use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) and openness to international partnerships.

Thus, the program addresses global demands for the modernization of education and the preparation of professionals for the digital society.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the expectations of the economic and social sector

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social a fost realizată prin corelarea programului cu Cadrul Național și European al Calificărilor, analiza fișelor de post din instituții educaționale și organizații relevante, precum și prin aplicarea de chestionare adresate potențialilor angajatori. Rezultatele au evidențiat nevoia crescută de specialiști cu competențe digitale, abilități de leadership educațional și capacitate de adaptare la schimbările generate de digitalizare, competențe pe care programul de studii le dezvoltă în mod direct.

The evaluation of economic and social sector expectations was carried out by aligning the program with the National and European Qualifications Frameworks, analyzing job descriptions from educational institutions and relevant organizations, as well as administering questionnaires to potential employers. The results highlighted a growing need for specialists with digital competencies, educational leadership skills, and the ability to adapt to changes driven by digitalization—competencies that the study program directly develops.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of partners in the process of elaboration of the study program (employers, teachers, graduates, students)

Procesul de elaborare a programului de studii de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” a inclus consultarea sistematică a principalilor parteneri instituționali și sociali: angajatori din domeniul educațional și digital, cadre didactice universitare, studenți și absolvenți ai programelor de profil. Consultarea s-a realizat prin aplicarea de chestionare, organizarea de focus grupuri, interviuri și sesiuni de dialog structurat, având drept scop identificarea nevoilor reale ale pieței muncii și alinierea competențelor formate la cerințele actuale ale mediului profesional. Includerea opiniilor partenerilor a contribuit esențial la fundamentarea profilului de formare și la structurarea planului de

învățământ, asigurând coerența, relevanța și aplicabilitatea practică a programului în contextul provocărilor actuale din educație și societate.

The development process of the Master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" included systematic consultation with key institutional and social partners: employers in the educational and digital sectors, university teaching staff, students, and graduates of related programs. This consultation was conducted through questionnaires, focus groups, interviews, and structured dialogue sessions, aiming to identify the real needs of the labor market and align the competencies developed with the current demands of the professional environment.

Incorporating the partners' feedback was essential for shaping the training profile and structuring the curriculum, ensuring the program's coherence, relevance, and practical applicability within the context of current challenges in education and society.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the study program for the labor market

Programul de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” răspunde în mod direct cerințelor actuale ale pieței forței de muncă prin formarea unor specialiști capabili să integreze competențe digitale, pedagogice și manageriale în contexte educaționale diverse. Evoluțiile din domeniul tehnologiilor educaționale și tranziția către învățământ digital și hibrid au generat o cerere crescută pentru profesioniști care pot gestiona schimbarea, proiecta resurse educaționale moderne și conduce instituții într-un mod strategic și inovator.

Prin structura sa curriculară și orientarea aplicativă, programul oferă absolvenților un profil profesional adaptat provocărilor actuale din sistemul educațional, sectorul formării continue, consultanță educațională, precum și din domeniul administrației publice sau al inițiativelor private cu componentă educațională. Relevanța programului este confirmată și de interesul manifestat de potențiali angajatori în participarea la proiecte comune, stagii de practică și integrarea absolvenților pe posturi ce necesită leadership educațional și competențe digitale avansate.

The Master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" directly addresses the current demands of the labor market by training specialists capable of integrating digital, pedagogical, and managerial competencies in diverse educational contexts. Advances in educational technologies and the transition to digital and hybrid learning have increased the demand for professionals who can manage change, design modern educational resources, and lead institutions strategically and innovatively.

Through its curricular structure and applied focus, the program offers graduates a professional profile adapted to the current challenges in the education system, continuing education sector, educational consulting, as well as public administration and private initiatives with an educational component. The program's relevance is also confirmed by the interest shown by potential employers in participating in joint projects, internships, and the integration of graduates into positions requiring educational leadership and advanced digital competencies.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment opportunities for graduates

Programul de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” este încadrat în domeniul de formare profesională 0114 – formarea profesorilor, conform Nivelului 7 CNC și Nivelului 7 EQF, având codul calificării în Registrul Național al Calificărilor (RNC) MD/7/0114/005. La nivel educațional, calificarea corespunde Nivelului 7 ISCED.

Absolvenții programului pot ocupa poziții diverse în sistemul educațional, conform clasificării ocupationale CORM (Clasificarea Ocupațiilor din România), printre care:

- Specialiști în învățământ (cod 23), incluzând:
- Profesori în învățământul profesional (232003),
- Profesori în învățământul gimnazial (233001),
- Profesori în învățământul liceal și postliceal (233002),
- Asistenți universitari (231001),
- Cercetători științifici stagiați în pedagogie (235101),
- Inspectori în învățământ general (235105),
- Metodiști în instituții de învățământ și extrașcolare (235110, 235111),
- Profesori formatori de limbi străine, artă și muzică (235301, 235501, 235901),
- Manageri de programe educaționale (235916).

De asemenea, conform clasificării europene ESCO, absolvenții se pot încadra în următoarele categorii ocupaționale relevante:

- Specialiști în învățământ (23),
- Profesori în învățământul secundar (233),
- Inspector școlar (2351.3),
- Profesori și instructori-formatori în domenii specifice, cum ar fi limbile străine, muzica și arta (2353, 2354, 2355).

Astfel, programul oferă o pregătire complexă, adaptată la cerințele actuale ale pieței muncii din educație, facilitând accesul absolvenților la o gamă largă de poziții profesionale ce implică atât predarea, cât și cercetarea, formarea și managementul în domeniul educațional.

The Master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" is classified under the professional training field 0114 – teacher training, according to Level 7 of the National Qualifications Framework (CNC) and Level 7 of the European Qualifications Framework (EQF), with the qualification code MD/7/0114/005 in the National Register of Qualifications (RNC). Educationally, the qualification corresponds to ISCED Level 7.

Graduates of the program can occupy various positions within the educational system, according to the Romanian Occupational Classification (CORM), including:

- *Education specialists (code 23), such as:*
- *Vocational education teachers (232003),*
- *Lower secondary education teachers (233001),*
- *Upper secondary and post-secondary education teachers (233002),*
- *University teaching assistants (231001),*
- *Trainee scientific researchers in pedagogy (235101),*
- *General education inspectors (235105),*
- *Methodologists in educational and extracurricular institutions (235110, 235111),*
- *Foreign language, art, and music teacher trainers (235301, 235501, 235901),*
- *Educational program managers (235916).*

According to the European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO) classification, graduates may also fit into the following relevant occupational categories:

- *Education specialists (23),*
- *Secondary education teachers (233),*
- *School inspectors (2351.3),*

- *Teachers and trainers in specific fields such as foreign languages, music, and arts (2353, 2354, 2355).*

Thus, the program offers comprehensive training adapted to the current demands of the education labor market, facilitating graduates' access to a wide range of professional positions involving teaching, research, training, and educational management.

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Access to studies of the holders of diplomas obtained after the completion of the respective study program

Absolvenții programului de master „Inovații în Educație și Leadership Digital” pot continua studiile în cadrul ciclului doctoral, în domenii conexe educației, leadership-ului și tehnologiilor digitale. De asemenea, aceștia au posibilitatea de a urma programe postuniversitare și de perfecționare în domenii specializate, atât în țară, cât și în străinătate. Titularii diplomei beneficiază de recunoașterea calificării conform cadrului național și european al calificărilor, facilitându-le astfel accesul la studii avansate și formare continuă în domeniul educației și managementului educațional.

Graduates of the master's program "Innovations in Education and Digital Leadership" can continue their studies at the doctoral level in fields related to education, leadership, and digital technologies. They also have the opportunity to pursue postgraduate and advanced training programs in specialized areas, both domestically and abroad. Diploma holders benefit from qualification recognition according to the national and European qualifications frameworks, thus facilitating their access to advanced studies and continuous professional development in education and educational management.

9. Competențe generale *General competences*

CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.

CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.

CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.

GC1. Designing educational and/or research activities by leveraging a wide range of goals, content, and methods aimed at optimizing, transforming, and innovating the educational process and system.

GC2. Carrying out the educational, research, or managerial process through the integrated use of resources in broad and complex contexts.

GC3. Evaluating the educational process and system from the perspective of assessing the effectiveness of policy implementation and monitoring performance at various operational levels.

10. Competențe profesionale *Professional skills*

CP1. Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal.

CP2. Proiectarea demersului educațional conform reglementărilor, politicilor și paradigmatelor educaționale actuale în optimizarea și inovarea procesului de învățământ la ciclul liceal.

CP3. Realizarea procesului educațional prin valorificarea abordărilor metodologice inovative și a

condițiilor psiho-pedagogice favorabile învățării de calitate la nivelul învățământului general/liceal.
CP4. Structurarea conținuturilor și a resurselor educaționale în mod creativ în funcție de finalitățile curriculare și de cerințele formative specifice învățământului liceal.

CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative în asigurarea eficienței învățării în contexte diverse la treapta liceală.

CP6. Valorificarea creativă a rezultatelor cercetărilor în desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul general.

CP7. Aplicarea sistemului eficient de evaluare și primire-oferire a feedbackului din perspectiva luării deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.

CP8. Crearea parteneriatelor sustenabile cu factori educaționali din perspectiva valorificării feedbackului pentru formarea personalității elevului.

CP9. Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, valorificând resursele inovative și abordările actuale în contextul educației nonformale.

CP10. Crearea cadrului educațional inovativ în învățământul nonformal pentru dezvoltarea holistică a personalității elevului.

CP11. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale la nivel interinstituțional, comunitar și internațional.

CP12. Implementarea strategiilor primire-oferire a feedbackului privind dezvoltarea potențialului elevilor în contextul educației nonformale.

PC1. Leveraging the regulatory framework and educational policies from the perspective of ensuring quality education in high school education.

PC2. Designing the educational approach in accordance with current regulations, policies, and educational paradigms to optimize and innovate the teaching process at the high school level.

PC3. Implementing the educational process by leveraging innovative methodological approaches and favorable psycho-pedagogical conditions for quality learning at the general/high school education level.

PC4. Creatively structuring educational content and resources according to curricular objectives and the specific formative requirements of high school education.

PC5. Implementing innovative educational strategies and technologies to ensure effective learning in diverse contexts at the high school level.

PC6. Creatively leveraging research results in the implementation of the educational process across school subjects in general education.

PC7. Applying an effective evaluation and feedback system from the perspective of decision-making to improve the quality of the educational process.

PC8. Creating sustainable partnerships with educational stakeholders by leveraging feedback to support student personality development.

PC9. Establishing flexible educational approaches that utilize innovative resources and current methodologies within the context of non-formal education.

PC10. Creating an innovative educational framework in non-formal education for the holistic development of the student's personality.

PC11. Developing strategic educational partnerships tailored to students' needs and the goals of non-formal education at inter-institutional, community, and international levels.

PC12. Implementing feedback strategies focused on developing students' potential within the context of non-formal education.

11. Rezultate ale învățării

Learning outcomes

1. Realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate;

2. Prezenta modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional;
3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar;
4. Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse;
5. Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;
6. Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ.
7. Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;
8. Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire- oferire de feedback.
9. Aplica prevederile normativ-reglatorii și de politici educaționale pentru învățământul general în desfășurarea procesului didactic, educațional, managerial.
10. Elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, integrate în cadrul normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal.
11. Integra abordări metodologice inovative și condiții psihopedagogice în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în contexte educaționale complexe.
12. Structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal.
13. Utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative pentru a crea contexte variate de predare-învățare.
14. Elabora recomandări practice de aplicare a rezultatelor cercetării în optimizarea și eficientizarea procesului educațional la nivelul învățământului liceal.
15. Elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale.
16. Aplica un sistem coerent de oferire-primire a feedback-ului la nivel didactic și managerial de asigurare a calității procesului educațional.
17. Iniția parteneriate educaționale cu diverși actori educaționali integrând feedbackul primit-ofert privind dezvoltarea personalității elevilor.
18. Elabora designul activităților educaționale în mod flexibil și inovativ, raportat la nevoile/interesele beneficiarilor, la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale în învățământul general/liceal.
19. Proiecta activități educaționale nonformale, manageriale și metodice într-un cadru incluziv și de comunicare constructivă.
20. Aplica strategii educaționale inovative și interactive de dezvoltare vocațională a elevilor în contextul educației nonformale.
21. Elabora strategii de colaborare interinstituțională și comunitară în sensul dezvoltării holistice a elevilor.
22. Construi contexte educaționale interactive și reflexive care facilitează primirea și oferirea feedback-ului constructiv privind potențialul elevilor în cadru nonformal.

23. Aplica strategii de evaluare diversificate pentru a monitoriza eficient progresul elevilor în procesul educațional nonformal.

1. *Carry out the design of educational institutions' activities and the educational process based on policy documents, various conceptual benchmarks, and/or applied studies/research conducted;*
2. *Present ways of organizing training activities aimed at competence development and the professional growth of employees in the educational field.*
3. *Identify resources suitable for an educational context aligned with conceptual benchmarks and the potential of each beneficiary;*
4. *Approach, in an inclusive manner, various educational contexts from both operational and managerial perspectives, ensuring equal access to education and personalized support for target groups with diverse needs;*
5. *Analyze the dimensions of a quality process ensured through constructive and harmonious communication at the operational and managerial levels;*
6. *Justify the principles and conceptual benchmarks necessary for establishing partnerships with educational stakeholders and involved actors, from both functional and normative perspectives.*
7. *Develop conceptual and policy benchmarks for evaluating progress and success in education, in relation to resources, processes, and the educational system;*
8. *Utilize evaluation from the perspective of promoting a culture of quality in education, based on strategies for giving and receiving feedback.*
9. *Apply regulatory and educational policy provisions for general education in the implementation of the teaching, educational, and managerial process.*
10. *Develop projects for innovative and effective teaching, methodological, and managerial activities, integrated within the regulatory framework and current educational policies at the high school level.*
11. *Integrate innovative methodological approaches and psycho-pedagogical conditions in the harmonious development of students' personalities within complex educational contexts.*
12. *Creatively structure educational content and resources to ensure the relevance and effectiveness of the educational process within high school education.*
13. *Use innovative educational and digital strategies and technologies to create diverse teaching-learning contexts.*
14. *Develop practical recommendations for applying research results to optimize and improve the efficiency of the educational process at the high school level.*
15. *Develop authentic assessment strategies and decision-making processes aimed at increasing educational effectiveness.*
16. *Apply a coherent system of giving and receiving feedback at the teaching and managerial levels to ensure the quality of the educational process.*
17. *Initiate educational partnerships with various educational stakeholders by integrating the feedback received and given regarding the development of students' personalities.*
18. *Develop the design of educational activities flexibly and innovatively, based on the needs and interests of beneficiaries, as well as the specifics of non-formal education fields and profiles in general/high school education.*
19. *Design non-formal, managerial, and methodological educational activities within an inclusive framework and constructive communication.*

20. *Apply innovative and interactive educational strategies for the vocational development of students in the context of non-formal education.*
21. *Develop strategies for inter-institutional and community collaboration aimed at the holistic development of students.*
22. *Build interactive and reflective educational contexts that facilitate the giving and receiving of constructive feedback regarding students' potential in non-formal settings.*
23. *Apply diverse assessment strategies to effectively monitor students' progress in the non-formal educational process.*

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Didactic Activity



L. Cepraga, dr., conf. univ.

Decanul facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale
univ.

Dean of the Faculty of Education Sciences and Informatics

A. Braicov, dr., conf.



Șeful catedrei Informatică și Tehnologii Informaționale
Head of the ITI department



L. Chiriac, dr. hab., prof. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității
Chairman of the Quality Assurance Commission



Natalia Neagu, dr., conf. univ.