

APROBAT
APPROVED BY
la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly
proces-verbal nr. 12 minutes no
din 29.05 2025
from

Rector/ Rector A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies
STUDY PLAN



Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification, ISCED

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
General field of study

011 Științe ale educației
011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Professional training field

0114 Formarea profesorilor
0114 Teacher training with subject specialisation

Codul și denumirea Specialității/ Programului de studii
Speciality/ the study program

0114.2 Informatică
0114.2 Computer science

Numărul total de credite ECTS
Number of ECTS

180

Titlul obținut la finele studiilor
Title awarded

Licențiat în Științe ale educației
Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii
Admission based on

Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii
Baccalaureate Diploma or required equivalent study act

Limba de instruire
Language of instruction

Română
Romanian

Forma de organizare a învățământului
Mode of study

Învățământ cu frecvență redusă
Part-time education

Înregistrat:
Registered:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr. _____ din _____

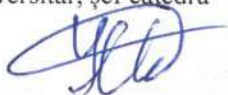
RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale

*Chair of Computer Science and Information
Technologies*

Liubomir CHIRIAC, doctor habilitat,
profesor universitar, șef catedră



APROBAT

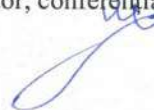
APPROVED BY

**Direcția pentru Managementul Academic și Asigurarea
Calității**

*Directorate for Academic Management and Quality
Assurance*

proces-verbal nr. 8 din 23.05 2024
minutes no. from

Gînju Stela, doctor, conferențiar, șef secție



CALENDARUL UNIVERSITAR

Academic Calendar

An de studii <i>Year of Study</i>	Activități didactice <i>Educational Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
Anul I <i>Year I</i>	Septembrie-Octombrie; Ianuarie <i>September-October; January</i>	Iunie <i>June</i>	Ianuarie <i>January</i>	Iunie <i>-June</i>				
Anul II <i>Year II</i>	Septembrie-Octombrie; Ianuarie <i>September-October; January</i>	Iunie <i>June</i>	Ianuarie <i>January</i>	Iunie <i>-June</i>				
Anul III <i>Year III</i>	Octombrie-Noiembrie; Ianuarie <i>October-November; January</i>	Iunie <i>June</i>	Ianuarie <i>January</i>	Iunie <i>-June</i>	Sem. V; <i>Sem. V</i> Sem. VI <i>Sem VI</i>			
Anul IV <i>Year IV</i>	Octombrie-Noiembrie; Ianuarie <i>October-November; January</i>		Ianuarie <i>January</i>		Sem. VII; <i>Sem VII</i> Sem. VIII <i>Sem VIII</i>			
Total săptămâni <i>Total week</i>	26	9	26	9	17			

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII

EDUCATIONAL PLAN CONTENTS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
ANUL I 1 st YEAR									
SEMESTRUL 1 1 st SEMESTER									
F.01.O.001	Matematica 1 (modul): Math 1 (module): • Calcul diferențial Differential Calculation • Mulțimi, structuri algebrice și logică Sets and Algebraic Structures • Geometria analitică în plan Analytic Geometry in the Plane	150	30	120	18	12		E	5
G.01.O.002	Tehnologii informaționale și de comunicare Information and Communication Technologies(ICT)	60	12	48	-	-	12	E	2
F.01.O.003	Fundamentele programării Fundamentals of Programming	150	30	120	14	-	16	E	5
F.01.O.004	Sisteme de operare, arhitectura calculatorului și rețele de calculatoare (modul) Operating Systems and Computer Architecture and Computer Networks (module) • Sisteme de operare și arhitectura calculatorului Operating Systems and Computer Architecture • Rețele de calculatoare Computer Networks	150	30	120	14	-	16	E	5
F.01.O.005	Fundamentele științelor educației Fundamentals of Educational Sciences	60	12	48	6	4	2	E	2
F.01.O.006	Psihologie generală General Psychology	90	18	72	10	8	-	E	3
Total semestrul 1 Total hours for the 1 st Semester		660	132	528	62	24	46	6	22

SEMESTRUL 2 2 nd SEMESTER									
F.02.O.007	Matematica 2 (modul): <i>Math 2 (module):</i>	120	24	96	12	12	-		4
	• Calcul integral <i>Integral Calculation</i>	60	12	48	6	6	-		2
	• Algebra liniară și geometria analitică în spațiu <i>Linear Algebra and Analytic Geometry in Space</i>	60	12	48	6	6	-	E	2
F.02.O.008	Programarea în limbaje de nivel mediu <i>Programming in mid-level Languages</i>	150	30	120	14	-	16	E	5
G.02.O.009	Cultura comunicării (modul): <i>The Culture of Communication (module):</i>	90	18	72	9	9		E	3
	• Educația pentru comunicare <i>Education for Communication</i>	60	12	48	6	6	-		
	• Educație pentru media <i>Media Education</i>	30	6	24	3	3			
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactics</i>	60	12	48	6	4	2	E	2
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>Developmental Psychology</i>	90	18	72	10	6	2	E	3
G.02.O.012	Limbaj profesional și comunicare în limba străină (engleză/ franceză/ germană/ italiană) <i>Professional Language and Communication in a Foreign Language (English/ French/ German/ Italian)</i>	120	24	96	-	24	-	E	4
Total semestrul 2 <i>Total hours for the 2nd Semester</i>		630	126	504	51	55	20	6	21

Total anul I <i>1st year total</i>	1290	258	1032	113	79	66	12	43
---	-------------	------------	-------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

ANUL II 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 3 rd SEMESTER									
F.03.O.013	Matematica 3 (modul): <i>Math 3 (module):</i>	120	24	96	12	12		E	4
	• Serii și ecuații diferențiale <i>Series and Differential Equations</i>	60	12	48	6	6			2
	• Probabilități și statistică matematică <i>Probability and Mathematical Statistics</i>	60	12	48	6	6			2
S.03.O.014	Teoria grafurilor <i>Graph Theory</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S.03.O.015	Proiectarea și programarea WEB <i>Web Design and Programming</i>	150	30	120	16	-	14	E	5
F.03.O.016	Managementul clasei de elevi <i>Student Classroom Management</i>	60	12	48	6	4	2	E	2
F.03.O.017	Psihologia educației și educație incluzivă (module): <i>Psychology of Education and Inclusive Education:</i>	120	24	96	12	8	4		
	• Psihologia educației <i>Psychology of Education</i>	60	12	48	6	4	2	E	4
	• Educație incluzivă <i>Inclusive Education</i>	60	12	48	6	4	2		

U.03.A.018	Educația financiară/ Educația antreprenorială <i>Financial Education / Entrepreneurial Education</i>	90	18	72	12	4	2	E	3
Total semestrul 3 <i>Total hours for the 3rd semester</i>		660	132	528	70	28	34	6	22

SEMESTRUL 4 <i>4th SEMESTER</i>									
F.04.O.019	Structuri de date și algoritmi ¹ <i>Data Structures and Algorithms</i>	90	18	72	10	-	8	E	3
S.04.O.020	Programarea orientată pe obiecte <i>Object-Oriented Programming</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S.04.O.021	Sisteme de gestiune a bazelor de date <i>Database Management Systems</i>	120	24	96	12	-	12	E	3
S.04.O.022	Criptografie și securitate informațională <i>Cryptography and Informational Security</i>	90	18	72	10	-	8	E	3
S.04.O.023	Didactica informaticii I <i>Didactics of Computer Sciences I</i>	180	36	144	20		16	E	6
F.04.O.024	Educație pentru democrație (modul) <i>Education for Democracy (module)</i>	90	18	72	8	8	2	E	3
	• Educație pentru participare și democrație <i>Education for Participation and Democracy</i>	40	8	32	4	4			
	• Educație comunitară <i>Community Education</i>	50	10	40	4	4	2		
Total semestrul 4 <i>Total hours for the 4th Semester</i>		690	138	552	72	8	58	6	23

Total anul II <i>2nd year total</i>	1350	270	1080	142	36	92	12	45
--	-------------	------------	-------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

ANUL III <i>3rd YEAR</i>									
SEMESTRUL 5 <i>5th SEMESTER</i>									
S.05.O.025	Baze de date și cunoștințe <i>Databases and Knowledge</i>	120	24	96	14	-	10	E	4
S.05.O.026	Metode numerice <i>Numerical Methods</i>	120	24	96	14	-	10	E	4
S.05.O.027	Programarea aplicațiilor client-server <i>Client-server Application Programming</i>	120	24	96	14	-	10	E	4
S.05.O.028	Didactica informaticii II <i>Didactics of Computer Sciences II</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.05.O.029	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of Personal Development</i>	60	12	48	6	4	2	E	2
U.05.A.030	Filosofia/Probleme filosofice ale educației <i>Philosophical Sciences/ Philosophical Problems of Education</i>	90	18	72	12	4	2	E	3
SP.05.O.031	Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	60	32	18	-	-	-	E	2

¹ Cu predare în limba engleză

Total semestrul 5 <i>Total hours for the 5th Semester</i>	690	158	522	70	18	38	7	23
---	-----	-----	-----	----	----	----	---	----

SEMESTRUL 6 6 th SEMESTER									
S.06.A.032	Tehnici de programare/ Rețele Petri și aplicații <i>Progarment Techniques/ Petri Networks & Apps</i>	120	24	96	14	-	10	E	4
S.06.O.033	Programare vizuală <i>Visual Programming</i>	120	24	96	14	-	10	E	4
F.06.O.034	Metodologia cercetării psihopedagogice <i>Methodology of Psychoeducational Research</i>	60	12	48	8	4	-	E	2
SP.06.O.035	Practica pedagogică I <i>Pedagogical Internship I</i>	360	252	108	-	-	-	E	12
	Teza de an <i>Thesis of the Year</i>	60		60				E	2
Total semestrul 6 <i>Total hours for the 6th Semester</i>		720	312	408	36	4	20	5	24

Total anul III 3 rd year total	1410	470	930	106	22	58	12	47
--	------	-----	-----	-----	----	----	----	----

ANUL IV 4 rd YEAR										
SEMESTRUL 7 7 th SEMESTER										
S.07.O.036	Programarea logică/ Algoritmi genetici <i>Logic Programming/ Genetic Algorithms</i>	90	18	72	12	-	6	E	3	
S.07.O.037	Robotica educațională <i>Educational Robotics</i>	120	24	96	14	-	10	E	4	
S.07.O.038	Programare Java <i>Java Programming</i>	90	18	72	12	-	6	E	3	
S.07.O.039	Sisteme electronice de calcul/ Algoritmi paraleli și distributivi <i>Electronic Computing Systems/ Parallel and Distributive Algorithms</i>	90	18	72	12	-	6	E	3	
G.07.O.040	Etică pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	12	48	6	4	2	E	2	
SP.07.O.041	Practica pedagogică II <i>Pedagogical Pedagogical Internship II</i>	360	252	108	-	-	-	E	12	
Total semestrul 7 <i>Total hours for the 7th Semester</i>		810	342	468	56	4	30	6	27	

SEMESTRUL 8 8 th SEMESTER									
U.08.A.042	Politicile europene în domeniul competențelor digitale și AI/ Istoria Informaticii <i>European Policies in the Field of Digital Competence and AI/ History of Computer Sciences</i>	60	12	48	6	6	-	E	2
G.08.O.043	Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic	90	18	72	-	-	18	E	3

	<i>Integration of Information Technologies in the Teaching Approach</i>								
SP.08.O.044	Practica de licență <i>Bachelor's Internship</i>	120	84	36	-	-	-	E	4
EF.08.O.045	Teza de licență <i>Bachelor's Thesis</i>	270	-	270	-	-	-	E	9
Total semestrul 8 <i>Total Hours for the 8th Semester</i>		540	114	426	6	6	18	4	18

Total anul IV <i>4th year total</i>		1350	456	894	62	10	48	10	45
--	--	-------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Total program de studii <i>Total Hours for the Study Program</i>		5400	1454	3936	423	147	264	46	180
--	--	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	------------

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	1620	54	30 %
G	420	14	7.77 %
U	240	8	4.44 %
S	1890	63	35 %
SP	900	30	16.66 %
TA	60	2	1.11 %
TL	270	9	5 %
Total	5400	180	100 %

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final assessment form</i>	Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de licență în Științe ale Educației <i>Defense of the Bachelor's Thesis in Educational Sciences</i>	Mai - Iunie <i>May - June</i>	9

STAGIILE DE PRACTICĂ PRACTICAL INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>	An de studii <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt./ nr. ore) <i>Time</i> (nr. of week / nr. of hours)	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1. Practica de inițiere / <i>Initiation Internship</i>	III	5	1 / 60	Noiembrie <i>November</i>	2
2. Practica pedagogică I/ <i>Pedagogical Internship I</i>	III	6	6 / 360	Ianuarie - Martie <i>January - March</i>	12
3. Practica pedagogică II <i>Pedagogical Internship II</i>	IV	7	6 / 360	Octombrie - Decembrie <i>October - December</i>	12
4. Practica de licență / <i>Bachelor's Internship</i>	IV	8	4 / 120	Aprilie - Mai <i>April - May</i>	4

Total:									30

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the Course Unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
ANUL I / 1 st YEAR									
SEMESTRUL 2 / 2 nd SEMESTER									
S.01.L.001	Inițiere în programare Python <i>Python Fundamentals</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
S.02.L.002	Programarea device-urilor mobile <i>Programing for Mobile Devices</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
S.02.L.003	Grafica computerizată <i>Graphic Design</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
Total anul I <i>1st year total</i>		180	90	90	60	-	30	3	6
ANUL II / 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 / 3 rd SEMESTER									
S.03.L.004	Teoria jocurilor. Aplicații practice <i>Game Theory. Practical Applications</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
S.03.L.005	Testarea produselor program <i>Software Product Testing</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
SEMESTRUL 4 / 4 th SEMESTER									
S.04.L.006	Inteligența artificială <i>Artificial Intelligence</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
S.04.L.007	Tehnologii moderne de instruire la informatică <i>Modern Educational Technologies in Computer Science</i>	60	30	30	10	-	20	E	2
Total anul II <i>2nd year total</i>		240	120	120	70	-	50	4	8
ANUL III / 3 rd YEAR									
SEMESTRUL 5 / 5 th SEMESTER									
S.05.L.008	Machine Learning <i>Mashine Learning</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
SEMESTRUL 6 / 6 th SEMESTER									
S.06.L.009	Proiectarea și analiza algoritmilor <i>Design and Analysis of Algorithms</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
S.06.L.010	Deep Learning <i>Deep Learning</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
Total anul III <i>3rd year total</i>		180	90	90	60	-	30	3	6
ANUL IV / 4 th YEAR									
SEMESTRUL 7 / 7 th SEMESTER									

S.07.L.011	Programarea dinamică <i>Dynamic Programming</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
S.07.L.012	Programarea și pilotarea dronelor <i>Programming and Piloting Drones</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
Total anul IV <i>4th year total</i>		120	60	60	40	-	20	2	4
Total program de studii <i>Total for the Study Program</i>		720	360	360	230	-	130	12	24

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL
PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
MINIMUM INITIAL CURRICULUM
FOR GRADUATES OF OTHER FIELDS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / Laboratory</i>		
M.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.O.002	Didactica generală <i>General Didactics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.O.003	Managementul clasei de elevi <i>Student Classroom Management</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.O.004	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
M.O.005	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
M.O.006	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
M.O.007	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of Education and Inclusive Education</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
M.O.008	Didactica informaticii I <i>Didactics of Computer Sciences I</i>	180	36	144	20	10	6	E	6
M.O.009	Didactica informaticii II <i>Didactics of Computer Sciences II</i>	120	24	96	10	10	4	E	4
M.O.010	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of Personal Development</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
Total:		900	360	540	172	125	63	10	30

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
*CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD
WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM*
LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning Outcomes According to NQF Level <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. <i>CG1. Design educational activities based on regulatory and policy documents, based on principles and methods well known in the field.</i>	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; <i>1. Utilize the provisions of educational policies, the regulatory normative framework, on the principles of functioning of the educational system and conceptual landmarks in designing the educational process;</i> 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; <i>2. Correlate educational technologies and digital resources with curricular goals in the design of the educational process;</i> 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului; <i>3. Demonstrate flexibility and openness in the design of the educational process adapted to the context and needs of the beneficiary;</i>
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. <i>GC2. Manage the educational process, using basic principles and methods to solve well-defined problems (situations) typical of the field.</i>	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; <i>4. Demonstrate a systemic approach in the application of strategies from the perspective of creating an educational environment favorable to the development of the beneficiary's personality;</i> 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; <i>5. Formulate the educational message based on the principles of effective communication;</i> 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați. <i>6. Propose ways to establish partnerships with educational stakeholders and actors involved.</i>
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional. <i>CG3. Appropriate use of standard quality assessment strategies/methods and the limits of application of processes, theories, designs, methods, for decision making to improve the educational process.</i>	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; <i>7. Report evaluation in the educational process, to the approved normative and methodological framework, with emphasis on monitoring the beneficiary's progress;</i> 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului. <i>8. Elaborate evaluation strategies from the perspective of ensuring the coherence and quality of the educational process, including by capitalizing on the beneficiary's message.</i>
CP1. Proiectarea demersului educațional în	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul

funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. <i>CP1. Designing the educational approach according to the curricular requirements in the subjects of secondary education.</i>	învățământului gimnazial. 9. <i>Correlate policy provisions, conceptual and methodological benchmarks with educational priorities in the context of secondary education.</i>
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. <i>CP2. To create the context for authentic and meaningful learning based on the logic of the school subject areas, the conceptual frameworks of the subject and the curricular goals.</i>	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev. 10. <i>Ensuring an appropriate educational climate by creating optimal conditions for carrying out subject-specific teaching activities in order to support the holistic development and personality formation of each student.</i>
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. <i>CP3. Content selection in relation to the aims of the educational process and the individual learning potential of secondary school students.</i>	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 11. <i>Select subject-specific school content, in accordance with the specifics of the related field, curricular goals, the structure of educational design and the particularities of cognitive, affective and social development of students.</i> 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial. 12. <i>Construct structured educational messages in relation to the selected contents of the school discipline and the established objectives, respecting the didactic principles in the framework of secondary education.</i>
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare <i>CP4. Using relevant teaching strategies in organizing and carrying out the educational process, adapted to the specific school subject</i>	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare. 13. <i>Structuring a design of educational activity by selecting and using effective teaching strategies relevant to the specifics of the related domain, curricular goals and content of the corresponding discipline.</i>
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. <i>CP5. Application of assessment strategies for learning outcomes in accordance with the principles of docimology and subject conception.</i>	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferte de feedback; 14. <i>Use the conceptual and methodological benchmarks specific to the evaluation process, relevant to the scientific field related to the school subject and the strategies for receiving and giving feedback;</i> 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial. 15. <i>Elaborate evaluation instruments, appropriate to the related field and school subject, to the type and aims of the educational process at the secondary school level.</i>
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. <i>CP6. Conceptualizing accessible and effective educational approach in the context of non-formal education.</i>	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 16. <i>Structuring the design of educational activities in relation to the specificity of the fields and profiles of non-formal education.</i> 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal <i>CP7. Creating a learner-centered learning environment in the context of non-formal learning</i> CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. <i>CP8. Establish effective educational partnerships tailored to the needs of pupils and the aims of non-formal education.</i>	<i>17. Design diversified, flexible educational activities related to the interests and needs of the beneficiaries in non-formal contexts.</i> 18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. <i>18. To apply innovative and interactive educational strategies, focused on valuing student diversity, developing multilateralization and stimulating the potential of each student.</i> 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive. <i>19. Provide a framework for effective and constructive communication for the formation of students' personalities and the development of positive educational relationships.</i> 20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor. <i>20. Establish sustainable collaborative relationships with educational partners for the holistic development of the beneficiaries.</i>
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale. <i>CP9. Realizing the process of assessing the potential of secondary school students in accordance with the provisions of the non-formal education curriculum.</i>	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. <i>21. Apply varied assessment strategies at different points in the educational process, adapted to the non-formal educational context.</i> 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale. <i>22. Create contexts for receiving and giving optimal feedback on the progress of beneficiaries during educational activities.</i>

Denumirea modului/disciplinei <i>Name of the Module/Discipline</i>	Codul modului/ disciplinei <i>Module/ discipline code</i>	Numărul de credite de studii <i>Number of study credits</i>	Competențe <i>Competences</i>																					
			Generale <i>General</i>							Profesionale <i>Professional</i>														
			CG1		CG2		CG3	GP1	GP2	GP3	GP4	GP5	GP6	GP7	GP8	GP9								
Rezultate ale învățării <i>Learning Outcomes</i>																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
F.01.O.001	Matematica 1 (modul): <i>Math 1 (module):</i> • Calcul diferențial <i>Differential Calculation</i> • Mulțimi, structuri algebrice și logică <i>Sets and Algebraic Structures</i> • Geometria analitică în plan <i>Analytic Geometry in the Plane</i>	5	0,1	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4		0,6	0,3	0,1	0,1		0,4	0,5	0,3	0,3		0,3	0,2	0,1	0,2	
G.01.O.002	Tehnologii informaționale și de comunicare <i>Information and Communication Technologies(ICT)</i>	2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
F.01.O.003	Fundamentele programării <i>Fundamentals of Programming</i>	5	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5	0,3	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,4	0,1	0,2	0,4	0,1	0,4	0,3
F.01.O.004	Sisteme de operare, arhitectura calculatorului și rețele de calculatoare (modul) <i>Operating Systems and Computer Architecture and Computer Networks (module)</i> • Sisteme de operare și arhitectura calculatorului <i>Operating Systems and Computer Architecture</i> • Rețele de calculatoare <i>Computer Networks</i>	5	0,5	0,3	0,3		0,3	0,2	0,1	0,4		0,3	0,5				0,5	0,3	0,6	0,3	0,2	0,2	0,2	
F.01.O.005	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of Educational Sciences</i>	2	0,2	0,1		0,1	0,1				0,2	0,2			0,2	0,2		0,2			0,2	0,1		0,1
F.01.O.006	Psihologie generală <i>General Psychology</i>	3	0,2	0,6		0,2		0,1	0,2	0,1	0,1		0,2	0,1	0,2	0,1		0,3	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1
F.02.O.007	Matematica 2 (modul): <i>Math 2 (module):</i>	4		0,5	0,2	0,3		0,3	0,4		0,1	0,3		0,1	0,2	0,2	0,3		0,5	0,3	0,3	0,1	0,2	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. Descrierea programului de studii

Description of the study program

Programul de studii 0114.2 Informatică a fost elaborat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor. Domeniul de studii al Programului Informatică este 011 – „Științe ale Educației”, iar competențele formate/dezvoltate și finalitățile de studii corespund nivelului 6 de calificare – învățământ superior, ciclul I.

Calificarea **Profesor (cu specializare la Informatică)** atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale profesorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii ciclului gimnazial.

Programul constă în pregătirea temeinică teoretică, practică și formarea de cadre didactice cu studii superioare, capabili de a utiliza cunoștințe științifice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății, de a se integra în societatea cunoașterii și care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență: Științe ale educației. Programul Informatică corespunde condițiilor contemporane demografice și de dezvoltare a economiei naționale, asigură specialiștii cu un spectru larg de oportunități de angajare în câmpul muncii.

The study program 0114.2 Computer Science was developed in accordance with the National Qualifications Framework. The field of study of the Computer Science Program is 011 – "Educational Sciences", and the skills formed/developed and the study finalities correspond to level 6 of qualification – higher education, cycle I.

Qualification Teacher (with specialization in Computer Science) attests to the formation of the system of competences necessary for the exercise of the professional functions of teachers, methodologists involved in the organization and implementation of curricular and extracurricular educational activities with secondary school students. The program consists in thorough theoretical, practical training and training of teachers with higher education, able to use valuable scientific and cultural-humanistic knowledge, to contribute to the technological, economic and social-cultural progress of society, to integrate into the knowledge society and who can meet the requirements set out in the national nomenclature of qualifications and labor market for the bachelor's field: educational sciences. The Computer Science program corresponds to contemporary demographic conditions and development of the national economy, provides specialists with a wide range of employment opportunities.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the program, including their correspondence to the university's mission

Misiunea programului 0114.2 Informatică constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare cu o pregătire fundamentală în domeniul informaticii și științelor educației, competitivi pe piața muncii. Programul oferă cunoștințe fundamentale și competențe practice necesare realizării activităților profesionale și a cercetărilor științifice în domeniul Științe ale educației prin aplicarea tehnologiilor moderne de instruire. Planul de învățământ include în sine integral componentele modulului psiho-pedagogic. Obiectivele programului 0114.2 Informatică:

- aprofundarea, extinderea cunoștințelor și a experiențelor acumulate în domeniile informaticii, aplicarea tehnologiilor informaționale moderne în studierea informaticii din perspectiva STEAM;
- formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului informaticii moderne;
- dezvoltarea capacităților de a realiza practic activitatea investigativă, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării activității inter/trans disciplinare;
- posedarea abilităților de lucru în echipe, a deprinderilor de studiu autonom și de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică.

The mission of the 0114.2 Computer Science program is to train highly qualified specialists with fundamental training in computer science and educational sciences, competitive on the labor market. The program provides fundamental knowledge and practical skills necessary to carry out professional activities and scientific research in the field of Education Sciences by applying modern training technologies. The curriculum itself includes in itself the components of the psycho-pedagogical module. Objectives of the 0114.2 Computer Science program:

- *deepening, expanding the knowledge and experience gained in the fields of computer science, applying modern information technologies in studying computer science from the perspective of STEAM;*
 - *training skills to apply knowledge in practice, determine priorities, solve in different contexts and circumstances specific problems in the field of modern computer science;*
 - *developing the capacities to practically carry out the investigative activity, to capitalize on the results of scientific research and to obtain new knowledge based on the inter/trans disciplinary activity;*
- possessing teamwork skills, autonomous study skills and self-evaluation of the results obtained, use of experience in an interactive work environment, ability to make optimal decisions and respond to social, scientific and ethical issues in the process of practical activity.*

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the program and the contents of the study's plan to the international trends in the field

Planul de studii a programului 0114.2 Informatică include disciplinele de studii prevăzute într-o succesiune logică în care sunt definite și delimitate competențele generale și de specialitate în domeniu, compatibile cu CNC, cu ISCED, cu programe de studii similar din țările care au aderat la procesul de la Bologna.

The study plan of the program 0114.2 Computer Science includes the study subjects provided in a logical sequence in which are defined and delimited the general and specialized competences in the field, compatible with NQF, ISCED, with similar study programs from the countries that have joined the Bologna process.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the expectations of the economic and social sector

Interesul față de programul 0114.2 Informatică este confirmat prin rezultatele chestionării profesorilor de informatică, managerilor școlari, instituțiilor de cercetare cât și prin intermediul discuțiilor participanților din cadrul conferințelor științifico-didactice, precum: Conferința anuală a cadrelor didactice, Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, Seminarului metodologic „Abordarea STEM în predarea științelor exacte” (evenimente organizate anual de către UPSC), cursurilor de formare profesională continuă la UPSC, etc.

The interest in the 0114.2 Informatics program is confirmed by the results of questioning computer science teachers, school managers, research institutions and through the discussions of participants in scientific-didactic conferences, such as: Annual Conference of Teachers, National Scientific Conference with international participation "Higher education: traditions, values, perspectives", Methodological seminar "STEM approach in science teaching accurate" (events organized annually by UPSC), continuing professional training courses at UPSC, etc.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of partners in the process of elaboration of the study program (employers, teachers, graduates, students)

În procesul de monitorizare continuă și evaluare periodică a programului sunt consultați partenerii din instituțiile de cercetare științifică (Institutul de Științe ale Educației, Institutul de Matematică și Informatică), partenerii din învățământul general (licee și centre de excelență cu care UPSC are încheiate acorduri și convenții de colaborare), direcțiile generale de învățământ, etc.

In the process of continuous monitoring and periodic evaluation of the program, partners from scientific research institutions (Institute of Educational Sciences, Institute of Mathematics and Computer Science), partners from general education (high schools and centers of excellence with which UPSC has concluded agreements and collaboration conventions), general directions of education, etc. are consulted

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the study program for the labor market

Absolvenții programului 0114.2 Informatică sunt solicitați pe piața muncii, deoarece ei pot activa în calitate profesor de informatică în învățământul pre-universitar; în calitate de informaticieni, în ministere și departamente, întreprinderi de stat sau private. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master de cercetare sau de profesionalizare din același domeniu sau din domenii înrudite. Solicitarea specialiștilor din acest domeniu derivă din necesitățile societății contemporane în dezvoltarea economiei naționale.

Graduates of the 0114.2 Computer Science program are in demand on the labor market, because they can work as a computer science teacher in pre-university education; as IT specialists, in ministries and departments, state or private enterprises. The holder of the bachelor's degree has access to master's, research or professional higher education in the same or related fields. The request of specialists in this field derives from the needs of contemporary society in the development of the national economy.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment opportunities for graduates

Absolventul programului de licență 0114.2 Informatică va fi capabil să activeze în calitate de:

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

The graduate of the 0114.2 Computer Science degree program will be able to work as:

233001 Secondary school teacher

235105 General education inspector

235110 Educational institution methodologist

235111 Out-of-school institution methodologist

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Access to studies of the holders of diplomas obtained after the completion of the respective study program

Absolventul programului de licență 0114.2 Informatică are dreptul să continue studiile la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC).

Formarea profesională continuă:

- programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- programe de microcalificare – 30-60 de credite;
- programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

<i>Graduates of the Bachelor program 0114.2 Computer Science have the right to continue their studies at the second cycle, Master's level (level 7 CNC).</i> <i>Continuing professional training:</i> - <i>Refresher/specialization programs lasting 150-900 hours/5-30 study credits;</i> - <i>Micro-qualification programs - 30-60 credits;</i> - <i>re-qualification programs related to the specialization of the initial vocational training completed, lasting 1800-3600 hours/60-120 study credits.</i>
9. Competențe generale <i>General Competences</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/ modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional. <i>CG1. Designing educational activities on the basis of regulatory and policy documents, based on principles and methods well known in the field.</i> <i>CG2. Managing the educational process, using basic principles and methods for solving well-defined problems (situations) typical for the field.</i> <i>CG3. Appropriate use of standard quality assessment strategies/methods and the limits of application of processes, theories, projects, methods, for decision making to improve the educational process.</i>
10. Competențe profesionale <i>Professional Skills</i>
CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale. <i>CP1. Designing the educational approach according to the curricular requirements in the secondary school subjects.</i> <i>CP2. Creating the context for authentic and meaningful learning based on the logic of the school subject related areas, the conceptual frameworks of the subject and the curricular goals.</i> <i>CP3. Selection of contents in relation to the aims of the educational process and the individual learning potential of the secondary school students.</i> <i>CP4. Use of relevant teaching strategies in the organization and development of the educational process, adapted to the specific school subject</i> <i>CP5. Application of strategies for the assessment of learning outcomes according to docimological principles and the conception of the subject.</i> <i>CP6. Conceptualizing accessible and effective educational approach in the context of non-formal education.</i> <i>CP7. Creating learner-centered learning environment in the context of non-formal education</i> <i>CP8. Establishing effective educational partnerships tailored to the needs of learners and the aims of non-formal education.</i> <i>CP9. Realizing the process of assessing the potential of secondary school pupils in accordance with the non-formal education curriculum.</i>
11. Rezultate ale învățării <i>Learning Outcomes</i>
10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev. <i>10. Ensuring an appropriate educational climate by creating optimal conditions for carrying out subject-specific teaching activities in order to support the holistic development and personality formation of each student.</i> 11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.

11. Select subject-specific school content, in accordance with the specifics of the related field, curricular goals, the structure of educational design and the particularities of cognitive, affective and social development of students.
12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
12. Construct structured educational messages in relation to the selected contents of the school discipline and the established objectives, respecting the didactic principles in the framework of secondary education.
13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
13. Structuring a design of educational activity by selecting and using effective teaching strategies relevant to the specifics of the related domain, curricular goals and content of the corresponding discipline.
14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback;
14. Use the conceptual and methodological benchmarks specific to the evaluation process, relevant to the scientific field related to the school subject and the strategies for receiving and giving feedback;
15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
15. Elaborate evaluation instruments, appropriate to the related field and school subject, to the type and aims of the educational process at the secondary school level.
16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.
16. Structuring the design of educational activities in relation to the specificity of the fields and profiles of non-formal education.
17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
17. Design diversified, flexible educational activities related to the interests and needs of the beneficiaries in non-formal contexts.
18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.
18. To apply innovative and interactive educational strategies, focused on valuing student diversity, developing multilateralization and stimulating the potential of each student.
19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
19. Provide a framework for effective and constructive communication for the formation of students' personalities and the development of positive educational relationships.
20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
20. Establish sustainable collaborative relationships with educational partners for the holistic development of the beneficiaries.
21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.
21. Apply varied assessment strategies at different points in the educational process, adapted to the non-formal educational context.
22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.
22. Create contexts for receiving and giving optimal feedback on the progress of beneficiaries during educational activities.

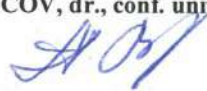
Prorector pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Academic Affairs



L. Cepraga, dr., conf. univ.

Decanul facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale
Dean of the Faculty of Physics, Mathematics and Information Technologies

A. BRAICOV, dr., conf. univ.



Șeful catedrei Informatică și Tehnologii Informaționale
Head of Department of Computer Science and Information Technologies



L. CHIRIAC, dr. hab., prof. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității
Chairman of the Quality Assurance Commission



T. Vascan, dr., conf. univ.