

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly

proces-verbal nr. 12

minutes no

din 2905 2025

from

Rector/ Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification, ISCED

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
General field of study

053 Științe fizice

053 Physical sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Professional training field

0532 Științe ale pământului

0532 Earth sciences

Codul și Denumirea Specialității / Programului de studii
Speciality/ the study program

0532.1 Geografie

0532.1 Geography

Numărul total de credite ECTS
Number of ECTS

180

Titlul obținut la finele studiilor
Title awarded

Licențiat în Științe ale pământului

Bachelor of Earth sciences

Baza admiterii
Admission based on

Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii

Baccalaureate Diploma or Required Equivalent Study Act

Limba de instruire
Language of instruction

Română

Romanian

Forma de organizare a învățământului
Mode of study

Învățământ cu frecvență

Full- Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____

No. _____ from _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Catedra Geografie și Turism

Department of Geography and Tourism



Sochircă Elena, doctor, conferențiar, șef catedră

APROBAT

APPROVED BY

**Direcția pentru Managementul Academic și
Asigurarea Calității**

*Directorate for Academic Management and
Quality Assurance*

proces-verbal nr. 8 din 29.05 2025
minutes no. from

Gînju Stela, doctor, conferențiar, șef secție



CALENDARUL UNIVERSITAR
Academic Calendar

An de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation periods</i>		
	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
Anul I <i>Year I</i>	Septembrie- Decembrie <i>September-December</i>	Ianuarie-Mai <i>January-May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>		Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie-august <i>June-August</i>
Anul II <i>Year II</i>	Septembrie- Decembrie <i>September-December</i>	Ianuarie-Mai <i>January-May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>	Sem. III; <i>Sem III</i> Sem. IV <i>Sem IV</i>	Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie-august <i>June-August</i>
Anul III <i>Year III</i>	Septembrie- Decembrie <i>September-December</i>	Ianuarie- Aprilie <i>January-April</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Aprilie-Mai <i>April-May</i>	Sem. V; <i>Sem V</i> Sem VI <i>Sem VI</i>	Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	-
Total săptămâni <i>Total week</i>	38	35	12	12	17	6	3	20

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS/YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
Anul I 1 st YEAR									
Semestrul 1 1 st Semester									
F.01.O.001	Geografie fizică generală General physical geography	150	75	75	45		30	E	5
F.01.O.002	Geografie umană generală General human geography	150	75	75	45		30	E	5
F.01.O.003	Topografie-Cartografie Topography-Cartography	150	75	75	30		45	E	5
F.01.O.004	Geologie generală General Geology	150	75	75	30		45	E	5
S.01.O.005	Istoria descoperirilor geografice The history of geographical discoveries	90	45	45	25	20		E	3
S.01.A.006	Geografia resurselor naturale/ Economia resurselor naturale Geography of Natural Resources/ Economy of Natural Resources	150	75	75	45		30	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale de comunicare Information communication technologies	60	30	30			30	E	2
G.01.O.008	Educație fizică I Physical Education I	60	30	30		30		C	-
Total C., S., L/P., sem. I Total L., S., L/P., 1 st Sem		900	450	450	220	20	210	7	30
Semestrul 2 2 nd Semester									
F.02.O.009	Geomorfologie generală General Geomorphology	150	75	75	30		45	E	5
S.02.O.010	Meteorologie-Climatologie Meteorology-Climatology	180	90	90	45		45	E	6
S.02.O.011	Hidrologia uscatului și Oceanografie Hydrology of the Continents and Oceanography	150	75	75	30		45	E	5
F.02.O.012	Geografia ramurilor economiei mondiale Geography of the Branches of The World economy	150	75	75	45		30	E	5

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>practical/ laboratory</i>		
G.02.O.013	Cultura comunicării (modul): <i>The culture of communication</i>	90	45	45	22	23		E	3
	Educația pentru comunicare <i>Education for communication</i>	60	30	30	15	15			
	Educație pentru media <i>Media education</i>	30	15	15	7	8			
G.02.O.014	Limba profesională și comunicare în limba străină (engleză / franceză / germană / italiană) <i>Professional language and communication in a foreign language (English/ French/ German/ Italian)</i>	120	60	60			60	E	4
S.02.O.015	Toponimie și etnografie <i>Toponymy and Ethnography</i>	60	30	30	15	15		E	2
G.02.O.016	Educația fizică II <i>Physical Education II</i>	60	30	30		30		C	-
Total C., S., L/P., sem. II <i>Total L., S., L/P., 2nd Sem</i>		900	450	450	187	38	225	7	30
Total ore pentru anul I <i>Total hours for 1st year</i>		1800	900	900	407	58	435	14	60
Anul II <i>2nd YEAR</i>									
Semestrul 3 <i>3rd Semester</i>									
S.03.O.017	Geografia populației (în Engleză) <i>Geography of Population (in English)</i>	150	75	75	45		30	E	5
S.03.O.018	Modul: Geografia solurilor cu elemente de pedologie <i>Geography of soils with elements of Pedology</i>	240	120	120	60		60	E	8
		120	60	60	30		30		
	Biogeografie cu elemente de geoecologie <i>Biogeography with elements of Geoecology</i>	120	60	60	30		30		
S.03.O.019	Sisteme informaționale geografice <i>Geographic Information Systems</i>	150	75	75	30		45	E	5
U.03.A.020	Educația financiară/Educația antreprenorială <i>Financial education/Entrepreneurial education</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
S.03.O.021	Geografia turismului <i>Geography of Tourism</i>	90	45	45	30		15	E	3
S.03.A.022	Planing teritorial/ <i>Planning territorial/</i>	120	60	60	30		30	E	4

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>practical/ laboratory</i>		
	Organizarea spațiului geografic <i>Territorial Planning/Organization of geographic space</i>								
SP.03.O. 023	Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	60	42	18				E	2
Total C., S., L/P., sem. III <i>Total L., S., L/P., 3rd Sem</i>		900	462	438	225	10	185	7	30
Semestrul 4 <i>4th Semester</i>									
S.04.O.024	Procese și fenomene geografice de risc <i>Geographic risk processes and phenomena</i>	120	60	60	30		30	E	4
F.04.O.025	Geografia continentelor și oceanelor <i>Geography of continents and oceans</i>	180	90	90	45		45	E	6
S.04.A.026	Geografie urbană și rurală/ Geografie culturală <i>Urban and Rural Geography/ Cultural Geography</i>	90	45	45	30		15	E	3
F.04.O.027	Educație pentru democrație (modul) <i>Education for democracy (module)</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
	Educație pentru participare și democrație <i>Education for participation and democracy</i>	44	22	22	10	10	2		
	Educație comunitară <i>Community education</i>	46	23	23	10	10	3		
SP.04.O.028	Practica de specialitate I (Practica complexă la Geografie) <i>Specialty Internship I (Integrated Field Internship in Geography)</i>	360	252	108				E	12
S.04.O.029	Teza de an <i>Thesis of the year</i>	60		60				E	2
Total C., S., L/P., sem. IV <i>Total L., S., L/P., 4th Sem</i>		900	492	408	125	20	95	6	30
Total ore pentru anul II <i>Total hours for 2nd year</i>		1800	954	846	350	30	574	13	60
Anul III <i>3rd YEAR</i>									
Semestrul 5 <i>5th Semester</i>									
S.05.A.030	Scriere și comunicare academică în cercetarea geografică <i>Academic writing and communication in geographical research</i>	60	30	30	15	0	15	E	2
S.05.O.031	Geografia mediului	180	90	90	45	45		E	6

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
	<i>Environmental geography</i>								
S.05.O.032	Geografia fizică a Republicii Moldova <i>Physical Geography of the Republic of Moldova</i>	120	60	60	30		30	E	4
S.05.O.033	Statistica în geografie <i>Statistics in Geography</i>	60	30	30	15		15	E	2
S.05.O.034	Geografia politică <i>Political Geography</i>	60	30	30	15		15	E	2
U.05.A.035	Filosofia/Probleme filosofice ale educației <i>Philosophical sciences/Philosophical problems of education</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
G.05.O.036	Etica profesională <i>Professional Ethics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
SP.05.O.037	Practica de specialitate II <i>Specialty Internship II</i>	270	189	81	0	0			9
Total C., S., L/P., sem. V <i>Total L., S., L/P., 5th Sem</i>		900	504	396	164	63	88	7	30
Semestrul 6 <i>6th Semester</i>									
U.06.A.038	Politici educaționale în context european /Civilizația europeană <i>Educational policies in a European context / European civilization</i>	60	30	30	20	10		E	2
F.06.O.039	Teoria și metodologia geografiei/ <i>Theory and methodology of Geography</i>	120	60	60	30		30	E	4
F.06.O.040	Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of the Republic of Moldova</i>	90	45	45	30		15	E	3
S.06.O.041	Geografia umană regională <i>Human Regional Geography</i>	150	75	75	45		30	E	5
S.06.O.042	Teledetecție și fotointerpretare <i>Remote sensing and photointerpretation</i>	90	45	45	15		30	E	3
SP.06.O.043	Practica de licență <i>Bachelor's Internship</i>	120		120				E	4
	Teza de licență <i>Bachelor's thesis</i>	270		270				E	9
Total C., S., L/P., sem. VI <i>Total L., S., L/P., 6th Sem</i>		900	255	645	140	10	105	7	30
Total ore pentru anul III <i>Total hours for 3rd year</i>		1800	759	1041	304	73	382	14	60
Total ore pe anii de studii		5520	2733	2787	1061	161	1391	41	180

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
Total hours per academic years									

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
WEIGHT OF COURSE UNITS/MODULES IN THE CURRICULUM

Funcția în formarea profesională Function in vocational training	Total ore Total hours	Număr de credite Number of credits	Pondere, % Weight, %
F	1380	46	25,6
G	330	11	6,1
U	240	8	4,5
S	2370	79	43,8
SP	810	27	15
TL	270	9	5
Total	5400	180	100

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor Final Assessment Form	Termene de organizare Organization deadlines	Nr. ECTS Nr. of ECTS
Susținerea tezei de licență în științe ale pământului Defending The Bachelor's Thesis in Earth Sciences	Mai - Iunie May - June	9

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică Practice Stages		Semestrul Semester	Durata (nr. săptăm./nr. ore) Time (week / hours)	Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS
1.	Practica de inițiere Initiation Internship	3	1 / 60	Septembrie September	2
2.	Practica de specialitate I (Practica complexă la Geografie) Specialty Internship I (Integrated Field Internship in Geography)	4	6 / 360	Iunie June	12
3.	Practica de specialitate II Specialty Internship II	5	5 / 270	Septembrie – Octombrie September - October	9
4.	Practica de licență Bachelor's Internship	6	4 / 120	Aprilie - Mai April - May	4
Total					27

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
ANUL II 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 3 rd SEMESTER									
S.03.L.001	Managementul proiectelor Project Management	60	30	30	10		20	E	2
S.03.L.002	Modificări globale ale mediului Global Environmental Changes	120	60	60	30		30	E	4
SEMESTRUL 4 4 st SEMESTER									
S.04.L.003	Managementul ariilor naturale protejate	90	45	45	20		25	E	3
S.04.L.004	Geografia Uniunii Europene Geography of the European Union	60	30	30	15		15	E	2
Total anul II 2 nd year total		330	165	165	75		90		11
ANUL III 3 rd YEAR									
SEMESTRUL 5 5 th SEMESTER									
S.05.L.005	Geografie socială / Social geography	120	60	60	30		30	E	4
S.05.L.006	Schimbări climatice și măsuri de adaptare Climate Change and Adaptation Measures	90	45	45	20		25	E	3
Total anul III 3 ^d year total		210	105	105	50		55		7
Total program de studii Total hours for the study program		540	270	270	125		145	6	18

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for Students from Another General Field of Study

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The Title of the Course Unit/ Module	Număr de ore Nr. of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of Hours per Types of Activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator Practical /		
Modulul pedagogic / The Pedagogical Module									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației Fundamentals of Education Sciences	60	30	30	14	8	8	E	2
F.02.O.002	Didactica generală General Didactics	60	30	30	14	8	8	E	2
F.03.O.003	Managementul clasei de elevi Student Classroom Management	60	30	30	14	8	8	E	2
G.07.O.004	Etica pedagogică Pedagogical Ethics	60	30	30	14	8	8	E	2
Modulul psihologic / The Psychological Module									
F.01.O.005	Psihologia generală General Psychology	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.006	Psihologia dezvoltării The Psychology of Development	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.007	Psihologia educației și educația incluzivă Psychology of Education and Inclusive Education	120	60	60	28	24	8	E	4
Didactica disciplinei / Didactics of the Discipline									
S1.04.O.008	Didactica geografiei Didactics of Geography	180	90	90	20	15	10	E	3
S1.05.A.009	Tehnologii educaționale aplicate la geografie/Resurse educaționale digitale aplicate la geografie Educational technologies applied in geography/ Digital educational resources applied to geography	120	60	60	30	0	30	E	4
F.05.O.010	Didactica dezvoltării personale Didactics of Personal Development	60	30	30	14	8	8	E	2
Total:									30
Practică pedagogică / Teaching practice									
SP.06.O.011	Practică pedagogică Pedagogical Internship	900		900				E	30
Total:		900		900					30
Total modulul psihopedagogic Total for the Psychopedagogical Module		1800	450	1350	212	135	103	11	60

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER
FIELDS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the Course Unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of Hours per Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / Laboratory</i>		
M.O.001	Geografie fizică generală <i>General physical geography</i>	150	75	75	45	0	30	E	5
M.O.002	Geografie umană generală <i>General human geography</i>	150	75	75	45	0	30	E	5
M.O.003	Geografia resurselor naturale/ Economia resurselor naturale <i>Geography of Natural Resources/ Economy of Natural Resources</i>	150	75	75	45	0	30	E	5
M.O.004	Meteorologie-Climatologie <i>Meteorology-Climatology</i>	180	90	90	45	0	30/15	E	6
M.O.005	Geografia populației <i>Geography of Population</i>	120	60	60	30	0	30	E	4
M.O.006	Teoria și metodologia geografiei/ <i>Theory and methodology of geography</i>	150	75	75	45	0	30	E	5
Total: <i>Total</i>		900	450	450	255	0	195	6	30

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD
WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning Outcomes According to NQF Level
CG 1. Interpretarea datelor colectate pe teren, prin utilizarea metodelor, tehnicilor și echipamentelor de specialitate. <i>CG1. Interpretation of data collected in the field, using specialized methods, techniques and equipment.</i>	<i>Absolventul la atribuirea calificării poate:</i> <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can:</i> 1. identifica obiecte, procese și fenomene geografice; 2. colecta pe teren date, probe, mostre de caracter geografic, prelucra și interpreta materialele colectate; 3. aplica metode și tehnici pentru investigarea obiectelor, proceselor și fenomenelor geografice; 4. stabili cauze, consecințe și soluții la problemele mediului geografic în baza rapoartelor. 1. Use of appropriate geographic terminology in presenting and explaining geographic information. 2. Observing and perceiving geographical components, processes and phenomena and the relationships between them. 3. Application of research methods in the field of geography. 4. Interpretation of geographical phenomena and processes, from an interdisciplinary and transdisciplinary perspective, in the context of the era and the world in constant change;
CG 2. Operarea mijloacelor tehnice și a echipamentelor în investigarea geospațială a mediului geografic. <i>CG2. Operation with devices and equipment in the geospatial investigation of the geographical environment.</i>	5. opera mijloace tehnice și echipamente în investigarea geospațială a mediului geografic; 6. prelucra, analiza și interpreta datele rezultate în urma investigării. 5. Explaining the functionality of geographical laws at the local, regional and global level. 6. Identifying and arguing the causal relationships between natural and social components, processes and phenomena.
CG 3. Raportarea elementelor, proceselor și fenomenelor din mediul geografic la reprezentarea lor grafică, topografică și	7. identifica/compara/localiza geospațial elementele, procesele și fenomenele geografice;

cartografică, precum și la modelări și simulări. <i>CG3. Reporting the elements, processes and phenomena in the geographical environment to their graphic, topographic and cartographic representation, as well as to modeling and simulations.</i>	8. elaborea/interpreta reprezentări grafice, topografice, cartografice, prin modelări și simulări. <i>7. The correct evaluation of problem situations in the geographical environment, the proposal of appropriate solutions, their application and involvement in solving them.</i> 8. Accessing, selecting and systematizing geographic information through information systems.
CG4. Aplicarea cadrului legislativ-normativ, principiilor și normelor de deontologie profesională, specifice domeniului. <i>CG4. Compliance with the legislative-normative framework, the principles and rules of professional ethics, specific to the field.</i>	9. aplica cadrul legislativ-normativ, principiile și normele de deontologie profesională, specifice domeniului; 10. autoevalua și perfecționa continuu practicile profesionale <i>9. Apply the legislative and normative framework, as well as the principles and standards of professional ethics specific to the field;</i> 10. Self-assess and continuously improve professional practices
CP1. Utilizarea echipamentelor de specialitate și a instrumentelor geoinformaționale în investigarea mediului geografic. <i>CP1. The use of specialized equipment and geoinformational tools in the investigation of the geographic environment.</i>	1. utiliza echipamentele de specialitate și mijloacele geoinformaționale în investigarea mediului geografic; <i>Use specialized equipment and geoinformation tools to investigate the geographical environment;</i>
CP2. Relaționarea obiectelor, proceselor și fenomenelor geografice cu reprezentarea lor grafică și cartografică. <i>CP2. Relating geographical processes and phenomena (natural and socio-human) with their graphic and cartographic representation.</i>	2. relaționa obiectele, procesele și fenomenele geografice; 3. stabili legăturile geospațiale legate de relaționarea obiectelor, proceselor și fenomenelor geografice, cu reprezentarea lor grafică și cartografică. <i>Relate geographical objects, processes, and phenomena;</i> <i>Identify geospatial patterns related to the interconnection of geographical objects, processes, and phenomena, with their graphic and cartographic representation;</i>
CP3. Elaborarea produselor tematice prin utilizarea metodologiei specifice studiului geografic. <i>CP3. Elaboration of thematic products by using the methodology specific to the geographical study.</i>	4. aplica metodele de investigare a mediului geografic în elaborarea produselor tematice (raport, proiect tematic, plan de amenajare, studiu de caz ș.a.); 5. utiliza sistemele informaționale geografice (SIG) în elaborarea produselor tematice. <i>Apply methods for investigating the geographical environment in the development of thematic products (report, thematic project, spatial planning plan, case study, etc.);</i> <i>Use Geographic Information Systems (GIS) in the creation of thematic products;</i>

CP4. Utilizarea modelelor și a tehnicilor informaționale de prelucrare a datelor statistice. <i>CP4. The use of models and informational techniques for statistical data processing.</i>	6. utiliza modele și tehnici informaționale de prelucrare a datelor statistice în elaborarea produselor tematice geografice. <i>Apply models and informational techniques for processing statistical data in the development of geographical thematic products;</i>
CP5. Identificarea caracteristicilor spațiale ale patrimoniului natural și cultural cu ajutorul mijloacelor geoinformaționale. <i>CP5. Identifying the spatial characteristics of the natural and cultural heritage with the help of geoinformational means.</i>	7. analiza informații în vederea identificării caracteristicilor patrimoniului natural și cultural; 8. aplica mijloacele geoinformaționale în elaborarea de materiale grafice și cartografice. <i>Analyze information to identify the characteristics of natural and cultural heritage; Use geoinformation tools to develop graphic and cartographic materials;</i>
CP6. Realizarea aplicațiilor pe teren, prin colectarea de date și informații <i>CP6. Realization of applications in the field, by collecting information and data.</i>	9. realiza aplicații pe teren în scopul colectării de date și informații privind starea mediului geografic; 10. estima și evalua starea mediului geografic în baza materialelor colectate pe teren. <i>Conduct fieldwork to collect data and information on the state of the geographical environment; Assess and evaluate the state of the geographical environment based on field-collected data;</i>
CP7. Executarea de activități/proiecte în domeniul monitoringului și protecției mediului geografic, în baza reglementărilor de mediu. <i>CP7. Execution of activities/projects in the field of monitoring and protection of the geographical environment, based on environmental regulations.</i>	11. identifica reglementările privind monitoringul și protecția mediului geografic, prin realizarea de activități / proiecte. <i>Identify regulations related to the monitoring and protection of the geographical environment through activities/projects;</i>
CP8. Propunerea soluțiilor la situațiile-problemă din mediul geografic din perspectiva dezvoltării sustenabile. <i>CP8. Proposing solutions to problem situations in the geographical environment from the perspective of sustainable development.</i>	12. identifica soluții la situațiile-problemă din mediul geografic din perspectiva dezvoltării sustenabile. <i>Identify solutions to problems in the geographical environment from the</i>

CP9. Promovarea mentalității și atitudinii prietenoase mediului ambiant. <i>CP9. Promoting environmentally friendly mentality and attitude.</i>	<i>perspective of sustainable development;</i> 13. aprecia/adopta mentalități și atitudini prietenoase mediului ambiant. <i>Appreciate/adopt environmentally friendly mindsets and attitudes.</i>
--	---

Denumirea modului/disciplinei <i>Name of the Mode/Discipline</i>	Codul modului/ disciplinei Module/discipline code	Numărul de credite de studii <i>Number of study credits</i>	Competențe <i>Competences</i>												
			Generale <i>General</i>					Profesionale <i>Professional</i>							
			CG1	CG2	CG3	CG4	GP1	GP2	GP3	GP4	GP5	GP6	GP7	GP8	GP9
			Rezultate ale învățării <i>Learning Outcomes</i>												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geografie fizică generală <i>General physical geography</i>	F.01.O.001	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
Geografie umană generală <i>General human geography</i>	F.01.O.002	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
Topografie-Cartografie <i>Topography-Cartography</i>	F.01.O.003	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
Geologie generală <i>General Geology</i>	F.01.O.004	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
Istoria descoperirilor geografice <i>The history of geographical discoveries</i>	S.01.O.005	3	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Geografia resurselor naturale/ Economia resurselor naturale <i>Geography of Natural Resources/ Economy of Natural Resources</i>	S.01.A.006	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	G.01.O.007	2	0,25	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	0,25			
Geomorfologie generală <i>General Geomorphology</i>	F.02.O.009	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
Meteorologie-Climatologie <i>Meteorology-Climatology</i>	S.02.O.010	6	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Hidrologia uscatului și Oceanografie	S.02.O.011	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5

<i>Hydrology of the Continents and Oceanography</i>																			
Geografia ramurilor economiei mondiale <i>Geography of the Branches of The World economy</i>	5	F.O2.O.012																	
Cultura comunicării (modul): <i>The culture of communication</i>			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
Educația pentru comunicare <i>Education for communication</i>		G.O2.O.013																	
Educație pentru media <i>Media education</i>	3		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Limbaj profesional și comunicare în limba străină (engleză / franceză / germană / italiană) <i>Professional language and communication in a foreign language (English/ French/ German/ Italian)</i>	4	G.O2.O.014		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Toponimie și etnografie <i>Toponymy and Ethnography</i>	2	S.O2.O.015	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				
Geografia populației (în Engleză) <i>Geography of Population (in English)</i>	5	S.O3.O.017	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
Modul: Geografia solurilor cu elemente de pedologie <i>Geography of soils with elements of Pedology</i>	8	S.O3.O.018	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Biogeografie cu elemente de geoeologie <i>Biogeography with elements of Geoeology</i>		S.O3.O.020																	
Sisteme informaționale geografice	5	S.O3.O.019	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5

[illegible]

Practica complexă la Geografie <i>Integrated Field Internship in Geography</i>	SP.04.O.028	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Teza de an <i>Thesis of the year</i>	S.04.O.029	2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Scriere și comunicare academică în cercetarea geografică <i>Academic writing and communication in geographical research</i>	S.05.A.030	2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Geografia mediului <i>Environmental geography</i>	S.05.O.031	6	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Geografia fizică a Republicii Moldova <i>Physical Geography of the Republic of Moldova</i>	S.05.O.032	4		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Statistica în geografie <i>Statistics in Geography</i>	S.05.O.033	2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Geografia politică <i>Political Geography</i>	S.05.O.034	2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Filosofia/Probleme filosofice ale educației <i>Philosophical sciences/Philosophical problems of education</i>	U.05.A.035	3	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Etica profesională <i>Professional Ethics</i>	G.05.O.036	2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i>	SP.05.O.037	9	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Politici educaționale în context european /Civilizația europeană <i>Educational policies in a European context / European civilization</i>	U.06.A.038	2		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Teoria și metodologia geografiei/ <i>Theory and methodology of Geography</i>	F.06.O.039	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25

Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of the Republic of Moldova</i>	F.06.O.040	3	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Geografia umană regională <i>Human Regional Geography</i>	S.06.O.041	5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Teledetecție și fotointerpretare <i>Remote sensing and photointerpretation</i>	S.06.O.042	3	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Practica de licență <i>Bachelor's Internship</i>	SP.06.O.043	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Teza de licență <i>Bachelor's thesis</i>		9	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
TOTAL		180	12,25	13	14,75	14,75	15,5	17,25	17,5	17	14,75	13,25	10	10	10	10	10	10	10

NOTA EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Description of the Study Programme

Geografia este o știință, a cărei importanță și actualitate a sporit considerabil în perioada contemporană în statele dezvoltate ale lumii. În acest sens, programul de studii 0532.1 *Geografie* se asociază la realizările recente din domeniu, iar planul de învățământ pentru specialitatea 0532.1 *Geografie* este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Geografiei formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării învățământului superior, se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studii. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

Programul se adresează persoanelor ce dețin diplomă de bacalaureat sau alt act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor. La program se admit și persoane ce dețin diplomă de studii superioare într-un alt domeniu și doresc să se formeze în domeniul dat.

Formarea se edifică pe baza studierii unui set de unități de curs/module fundamentale și de specialitate, care asigură dobândirea de achiziții teoretice și practice din domeniile Geografiei și din domeniile conexe ce servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale la *Geografie*, relevă conținutul științific al specialității și particularitățile de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

Componenta fundamentală: Geografie fizică generală, Geografia umană generală, Geografia mediului, Teoria și metodologia geografiei ș.a.

Componenta de specialitate: Geologie generală, Geomorfologie aplicată, Hidrologie dinamică, Geografia populației, Geografia resurselor naturale ș.a.

Geography as a science, whose importance and actuality has increased considerably in the contemporary period in the developed states of the world. In this sense, Geography is associated with recent achievements in the field, and the curriculum for the specialty 0532.1 Geography is connected to the requirements of the Bologna process, according to the European Transferable Credit System. Preparation in the field of Geography forms a complex and multidimensional vision of the surrounding world and the problems it faces in the contemporary period of globalization. In the current conditions of the development of the university, the focus is on emphasizing the collaboration between professor and student, therefore measures are required to involve students in the management of the quality of studies, including in discussing the content of the study program. The functionality of studies is increased by the introduction of new subjects, including in the optional or freely chosen category, which contribute considerably to the development of an individual didactic approach for students.

The program is addressed to people who hold a baccalaureate diploma or other equivalent document of studies, recognized by the authorized structure for the recognition and equating of documents of studies and qualifications. People who hold a higher education diploma in another field and want to train in the given field are also admitted to the program.

The training is built on the basis of studying a set of fundamental and specialized course units/modules, which ensure the acquisition of theoretical and practical acquisitions in the fields of Geography and related fields serve as a source for the educational contents in Geography, reveals the scientific content of the specialty and the peculiarities of the development of other scientific fields.

• *Fundamental component: General physical geography, General human geography, Environmental geography, Theory and methodology of geography, etc.*

• *Specialized component: General Geology, Applied Geomorphology, Dynamic Hydrology, Population Geography, Geography of Natural Resources, etc.*

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission

Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeele, metodelor și mijloacelor de cercetare funcționale în geografie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;

- Aplicarea adecvată a metodologiei de cercetare în condiții de asistență calificată;

- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.
- Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile din teren și de laborator.
- Prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- Comunicarea informației științifice specialiștilor și publicului larg.
- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
- *Knowledge and understanding of notions, categories, principles, laws, concepts, theories, hypotheses, procedures, methods and means of functional research in geography and their appropriate use in professional activity;*
- *Capitalizing on theoretical knowledge and skills in solving problem situations in the professional field;*
- *Adequate application of the research methodology under conditions of qualified assistance;*
- *The use of information technologies and a foreign language, to communicate information, ideas, problems and solutions in the field.*
- *Interpretation of data from field and laboratory measurements and observations.*
- *The oral and written presentation of the scientific material and the justified argumentation of one's own opinion.*
- *Communication of scientific information to specialists and the general public.*
- *The manifestation of tolerance in relation to other people and communities, of professional deontology, by assuming responsibility in making decisions;*
- *Development of awareness and environmental culture formation skills.*

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field

Programul de studii universitar de licență **Geografie** constă în formarea specialiștilor, care pot răspunde cerințelor prevăzute de Cadrul European al Calificărilor, Clasificatorul Ocupațional al Republicii Moldova (CORM 006-14), Nomenclatorul Național al Calificărilor, Standardului de calificare și necesităților pieței muncii.

Programul de studiu este conceput pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare, printr-un învățământ centrat pe student în care rolul studentului în procesul predare-învățare, din receptor de informație se transformă în participant activ, ca partener al cadrului didactic, dezvoltând competențe pentru continuarea propriului traseu academic în domeniul educațional atât la nivel național, cât și internațional.

The geography undergraduate study program consists in the training of specialists, who can meet the requirements provided by the European Qualifications Framework, the Occupational Classifier of the Republic of Moldova (CORM 006-14), the National Nomenclature of Qualifications, the Qualification Standard and the needs of the labor market.

The study program is designed for the training of highly qualified specialists, through a student-centered education in which the student's role in the teaching-learning process, from receiver of information, turns into an active participant, as a partner of the teaching staff, developing skills for continuing their own academic track in the educational field both nationally and internationally.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector

Programul de studiu este orientat spre formarea și dezvoltarea competențelor pentru a realiza activități în domeniul științelor ale Pământului, activitate în domeniile cercetării, aplicativ și educațional, prin investigarea și gestionarea adecvată a mediului natural și a celui antropic. Succesul realizării acestuia sunt determinate de utilizarea corectă a metodelor, tehnicilor și instrumentelor cu care operează specialistul format. Programul de licență va asigura printr-o abordare combinată, teoretică și practică, capacitatea de a gestiona, de a reînnoi și de a dezvolta strategic activitatea sa în domeniul dat.

Activitatea de muncă în domeniul științelor Pământului are un spectru larg de atribuții, printre care: determinarea poziției spațiale a obiectelor și teritoriilor; elaborarea reprezentărilor topografice, cartografice (hărților), grafice și altor reprezentări vizuale ale spațiului geografic; supravegherea, măsurarea și descrierea spațiului geografic; organizarea cercetărilor, monitoringul și aplicarea sistemelor de măsurare și informaționale în mediul geografic; elaborarea, promovarea și aplicarea politicilor în domeniul protecției mediului, în organizarea și amenajarea teritoriului, în dezvoltarea regională, rurală și urbană, în dezvoltarea sustenabilă la nivel local, regional, național și global; oferirea serviciilor de ghidaj în turism etc.

The study program is oriented towards the formation and development of skills to carry out activities in the field of Earth sciences, activity in the fields of research, application and education, through the investigation and adequate management of the natural and anthropogenic environment. The success of its realization is determined by the correct use of the methods, techniques and tools with which the trained specialist operates. The degree program will ensure, through a combined theoretical and practical approach, the ability to manage, renew and strategically develop its activity in the given field.

The work activity in the field of Earth sciences has a wide spectrum of attributions, among which: determining the spatial position of objects and territories; elaboration of topographical, cartographic (maps), graphic and other visual representations of the geographical space; surveillance, measurement and description of the geographical space; organization of research, monitoring and application of measurement and information systems in the geographical environment; the development, promotion and application of policies in the field of environmental protection, in the organization and planning of the territory, in regional, rural and urban development, in sustainable development at local, regional, national and global level; offering tourist guide services, etc..

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont nu doar de propunerile angajatorilor, dar și de rezultatele obținute în sondajele de opinie, recenzarea planurilor de învățământ și reuniunilor cu studenții, discutarea în comisiei de asigurare a calității, a catedrelor și la nivel de Consiliu al Facultății. Conținutul planului de învățământ este racordat la politica și obiectivele Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în domeniul asigurării calității. O modalitate eficientă de discutare și racordare a planurilor de învățământ și a altor acte de profil, la cerințele pieței muncii din domeniul de formare profesională și educațional cu consultarea reprezentanților abilitați de la instituții de cercetare, în care se desfășoară practica de specializare. Pentru o pregătire mai bună a absolvenților pentru o carieră profesională inclusiv în domeniul cercetării sunt încheiate acorduri de colaborare cu mai multe instituții, care oferă spațiu, reactivi și utilaj, cadre didactico-științifice de înaltă calificare. Principalele instituții de cercetare vizate sunt: Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Geologie și Seismologie, Serviciul Hidrometeorologic de Stat, instituțiile de profil din țară, în care activează absolvenți ai specialității Geografie. De asemenea Catedra de Geografie și turism, UPSC colaborează cu multe Universități și Instituții de peste hotarele țării (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, România; Universitatea din Craiova, România; Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România; Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia).

When developing the curriculum, not only the employers' proposals were taken into account, but also the results obtained in the opinion polls, the review of the education plans and the meetings with the students, the discussion in the quality assurance committee, the departments and at the level of the Faculty Council. The content of the curriculum is connected to the policy and objectives of the "Ion Creangă" State Pedagogical University in Chisinau in the field of quality assurance. An effective way of discussing and connecting education plans and other relevant documents to the requirements of the labor market in the field of professional and educational training with the consultation of qualified representatives from research institutions, where specialization practice is carried out. For a better preparation of the graduates for a professional career, including in the field of research, collaboration agreements are concluded with several institutions, which offer space, reagents and equipment, highly qualified teaching and scientific staff. The main research institutions targeted are: the Institute of Ecology and Geography, the Institute of Geology and Seismology, the State Hydrometeorological Service, the specialized institutions in the country, where graduates of the Geography specialty work. Also, the Department of Geography and Tourism, UPSC collaborates with many Universities and Institutions abroad ("Al. I. Cuza" University in Iași, Romania; University of Craiova, Romania; "Dunărea de Jos" University in Galați, Romania; Pedagogical University of Krakow, Poland).

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the Study Programme for the Labor Market

Planul de studiu este elaborat în conformitate cu cerințele standardului internațional ISCED – 6 și corelat cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității, este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic pentru a răspunde exigențelor tuturor beneficiarilor, evoluției sociale reflectate în documente de politici și strategii în domeniul formare profesională. Planul este elaborat în baza consultării planurilor de studii la programele din domeniu ale instituțiilor de învățământ superior din țară și de peste hotare. Conținutul planului de învățământ asigură o mobilitate academică.

Scopul general al domeniului 053 Științe fizice, **specialitatea/programul de studiu 0532.1 Geografie** este formarea specialiștilor de înaltă calificare, cu competențe necesare pentru a activa în domeniul de formare profesională și un set de cunoștințe și deprinderi necesare pentru înțelegerea proceselor și fenomenelor naturale și sociale. Concepțiile contemporane formate despre tabloul științific al lumii, asigură o pregătire teoretică bună a viitorilor specialiști, care va permite ulterior examinarea, analiza și asimilarea de sine stătătoare a informației tehnico-științifice.

The study plan is developed in accordance with the requirements of the international standard ISCED - 6 and correlated with the institutional quality assurance strategy and policies, it is monitored, evaluated and systematically updated to respond to the demands of all beneficiaries, the social evolution reflected in policy documents and strategies in professional training field. The plan is developed on the basis of consulting the study plans of the programs in the field of higher education institutions in the country and abroad. The content of the education plan ensures academic mobility.

The general purpose of the field 053 Physical Sciences, the specialty/study program 0532.1 Geography is the training of highly qualified specialists with the necessary competences to act in the field of professional training and a set of knowledge and skills necessary for understanding natural and social processes and phenomena. The contemporary concepts formed about the scientific picture of the world, ensure a good theoretical training of the future specialists, which will later allow independent examination, analysis and assimilation of the technical-scientific information.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment Opportunities for Graduates

Profilul profesionistului din acest domeniu cuprinde mai multe competențe, fiind capabil să-și aplice expertiza în diverse segmente din piața muncii. Competențele profesionale sunt orientate spre a dezvolta și realiza efectiv capacitatea de coordonare, monitorizare, supraveghere și gestionare eficientă a colectivităților profesionale

Ocupații tipice conform CORM:

2 Specialiști/specialiste în diverse domenii de activitate

21 Specialiști/specialiste în domeniul științei și ingineriei

211 Specialiști/specialiste în fizică și știința pământului

2112 Meteorologi/meteorologe

211201 Agrometeorolog/agrometeorologă

211204 Climatolog/climatologă

211211 Meteorolog/meteorologă

211409 Geomorfolog/geomorfologă

211411 Hidrolog/hidrologă

213 Specialiști/specialiste în științele vieții

2133 Specialiști/specialiste din domeniul protecției mediului

213310 Custode rezervație naturală

213316 Specialist/specialistă în arii protejate

216 Arhitecți/arhitecte, proiectanți/proiectante, topografi/topografe și designer

2165 Cartografi/cartografe și topografi/topografe

216501 Cartograf/cartografă

216513 Specialist/specialistă în sisteme informaționale geografice

216514 Topograf/topografă

26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural

263 Specialiști/specialiste din domeniul social și religios

2632 Sociologi/sociologe, antropologi/antropologe și asimilați/asimilate

263209 Cercetător științific/cercetătoare științifică în geografie

263215 Geograf/geografă

5 Lucrători/lucrătoare din domeniul serviciilor și comerțului

51 Lucrători/lucrătoare din domeniul serviciilor personale

511 Însoțitori/însoțitoare de zbor, conductori/conductoare și ghizi/ghide

5113 Ghizi turistici/ghide turistice

511302 Conducător/conducătoare de grup turistic

511303 Ghid național/ghidă națională de turism (tour-operator)

511304 Ghid specializat/ghidă specializată

511305 Ghid/ghidă turism ecologic

511306 Ghid/ghidă turism extern

511307 Ghid/ghidă turism intern

511308 Însotitor/însotitoare grup turistic

The profile of the professional in this field includes several skills, being able to apply his expertise in various segments of the labor market. The professional competences are oriented towards developing and effectively achieving the capacity of coordination, monitoring, supervision and effective management of professional collectives

Typical occupations according to CORM:

2 Specialists in various fields of activity

21 Specialists in the field of science and engineering

211 Specialists in physics and earth science

2112 Meteorologists/meteorologists

211201 Agrometeorologist

211204 Climatologist

211211 Meteorologist

211409 Geomorphologist

211411 Hydrologist

213 Specialists in life sciences

2133 Specialists in the field of environmental protection

213310 Custodian of nature reserve

213316 Specialist in protected areas

216 Architects, designers, surveyors and designers

2165 Cartographers and surveyors

216501 Cartographer

216513 Specialist in geographic information systems

216514 Surveyor

26 Legal, social and cultural specialists

263 Social and religious specialists

2632 Sociologists, anthropologists and assimilated

263209 Scientific researcher in geography

263215 Geographer

5 Workers in the field of services and trade

51 Workers in the field of personal services

511 Flight attendants, conductors and guides

5113 Tourist guides/tour guides

511302 Tour group leader

511303 National guide/national tour guide (tour operator)

511304 Specialized guide/specialized guide

511305 Ecological tourism guide/guide

511306 Guide/foreign tourism guide

511307 Domestic tourism guide/guide

511308 Tour guide

Ocupații tipice conform ESCO:

2 - Specialiști în diverse domenii de activitate

21 - Specialiști în domeniul științei și ingineriei

211 - Specialiști în fizică și știința pământului

2112 - Meteorologi

2112.1 Meteorolog/ meteorologă

2112.1.2 Climatolog/ climatologă

213 Specialiști/specialiste în științele vieții

2133 - Specialiști în domeniul protecției mediului

- custode al unei rezervații naturale

- ecolog/ecologă

2165 - Cartografi și topografi

2165.2 – Cartograf/cartografă

2165.3 - Specialist în sisteme de informații geografice/specialistă în sisteme de informații geografice

26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural

263 - Specialiști în domeniul social și religios

2632 - Sociologi, antropologi și asimilați

2632.5 - geograf

- biogeograf
- geograf cultural
- geograf economic
- geograf fizic

5 - Lucrători în domeniul serviciilor

51 - Lucrători în domeniul serviciilor personale

511 - Însoțitori de zbor, conductori și ghizi

5113 - Ghizi

5113.1 - ghid de turism

5113.1.1 - agent educație în protecția mediului

- ghid ecoturism

- ghid turism ecologic.

Typical occupations according to ESCO:

2 - Professionals

21 - Science and engineering professionals

211 - Physical and earth science professionals

2112 - Meteorologists

2112.1 Meteorologist

2112.1.2 Climatologist

213 - Life science professionals

2133 - Environmental protection professionals

Nature reserve custodian

Ecologist

2165 - Cartographers and surveyors

2165.2 Cartographer

2165.3 Geographic Information Systems (GIS) specialist

26 - Legal, social and cultural professionals

263 - Social and religious professionals

2632 - Sociologists, anthropologists and related professionals

2632.5 Geographer

Biogeographer

Cultural geographer

Economic geographer

Physical geographer

5 - Services and sales workers

51 - Personal service workers

511 - Travel attendants, conductors and guides

5113 - Guides

5113.1 Tourism guide

5113.1.1 Environmental education officer

Ecotourism guide

Ecological tourism guide.

**8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea
respectivului program de studii**

Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study Programme

Absolventul specialității **0532.1 Geografie** va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională - 053 Științe fizice. În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

The graduate of the specialty 0532.1 Geography will have the opportunity to continue his studies at cycle II - Master in the same field of professional training - 053 Physical Sciences. In the event that he applies for the II - Master's cycle for a study program different from the field of professional training completed in the I - Bachelor's cycle, the candidate must accumulate 30 study credits transferable to the fundamental and

specialized subjects related to the field of study for which opts, which represents the minimum initial curriculum required. The concept and training standards of specialists in the field aim at functionality and competitiveness on the labor market.

9. Competențe generale

General Competences

CG1. Interpretarea datelor colectate pe teren, prin utilizarea metodelor, tehnicilor și echipamentelor de specialitate.

CG2. Operarea cu aparate și echipamente în investigarea geospațială a mediului geografic.

CG3. Raportarea elementelor, proceselor și fenomenelor din mediul geografic la reprezentarea lor grafică, topografică și cartografică, precum și la modelări și simulări.

CG4. Respectarea cadrului legislativ-normativ, principiilor și normelor de deontologie profesională, specifice domeniului.

CG1. Interpretation of data collected in the field, using specialized methods, techniques and equipment.

CG2. Operation with devices and equipment in the geospatial investigation of the geographical environment.

CG3. Reporting the elements, processes and phenomena in the geographical environment to their graphic, topographic and cartographic representation, as well as to modeling and simulations.

CG4. Compliance with the legislative-normative framework, the principles and rules of professional ethics, specific to the field.

10. Competențe profesionale

Professional Skills

Aria ocupațională 1: INVESTIGAREA TERITORIALĂ A MEDIULUI GEOGRAFIC

CP1. Utilizarea echipamentelor de specialitate și a instrumentelor geoinformaționale în investigarea mediului geografic.

CP2. Relaționarea proceselor și fenomenelor geografice (naturale și socio-umane) cu reprezentarea lor grafică și cartografică.

CP3. Elaborarea produselor tematice prin utilizarea metodologiei specifice studiului geografic.

CP4. Utilizarea modelelor și a tehnicilor informaționale de prelucrare a datelor statistice.

Aria ocupațională 2: MONITORIZAREA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI GEOGRAFIC

CP6. Identificarea caracteristicilor spațiale ale patrimoniului natural și cultural cu ajutorul mijloacelor geoinformaționale.

CP7. Realizarea aplicațiilor pe teren, prin colectarea de informații și date.

CP8. Executarea de activități/proiecte în domeniul monitoringului și protecției mediului geografic, în baza reglementărilor de mediu.

CP9. Propunerea soluțiilor la situațiile-problemă din mediul geografic din perspectiva dezvoltării sustenabile.

CP10. Promovarea mentalității și atitudinii prietenoase mediului ambiant.

Occupational area 1: TERRITORIAL INVESTIGATION OF THE GEOGRAPHICAL ENVIRONMENT

CP1. The use of specialized equipment and geoinformational tools in the investigation of the geographic environment.

CP2. Relating geographical processes and phenomena (natural and socio-human) with their graphic and cartographic representation.

CP3. Elaboration of thematic products by using the methodology specific to the geographical study.

CP4. The use of models and informational techniques for statistical data processing.

Occupational area 2: MONITORING AND PROTECTION OF THE GEOGRAPHICAL ENVIRONMENT

CP6. Identifying the spatial characteristics of the natural and cultural heritage with the help of geoinformational means.

CP7. Realization of applications in the field, by collecting information and data.

CP8. Execution of activities/projects in the field of monitoring and protection of the geographical environment, based on environmental regulations.

CP9. Proposing solutions to problem situations in the geographical environment from the perspective of sustainable development.

CP10. Promoting environmentally friendly mentality and attitude.

11. Rezultate ale învățării

Learning Outcomes

1. Utilizarea terminologiei geografice adecvate în prezentarea și explicarea informației geografice.

2. Observarea și perceperea componentelor, proceselor și fenomenelor geografice și a relațiilor dintre ele.

3. Aplicarea metodelor de cercetare în domeniul geografiei.

4. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
5. Explicarea funcționalității legităților geografice la nivel local, regional și global.
6. Identificarea și argumentarea relațiilor cauzale dintre componente, procese și fenomene naturale și sociale.
7. Evaluarea corectă a situațiilor-problemă din mediul geografic, propunerea unor soluții adecvate, aplicarea și implicarea în rezolvarea acestora.
8. Accesarea, selectarea și sistematizarea informațiilor cu caracter geografic prin intermediul sistemelor informaționale.
9. aplica cadrul legislativ-normativ, principiile și normele de deontologie profesională, specifice domeniului;
10. autoevalua și perfecționa continuu practicile profesionale
1. *Use of appropriate geographic terminology in presenting and explaining geographic information.*
2. *Observing and perceiving geographical components, processes and phenomena and the relationships between them.*
3. *Application of research methods in the field of geography.*
4. *Interpretation of geographical phenomena and processes, from an interdisciplinary and transdisciplinary perspective, in the context of the era and the world in constant change;*
5. *Explaining the functionality of geographical laws at the local, regional and global level.*
6. *Identifying and arguing the causal relationships between natural and social components, processes and phenomena.*
7. *The correct evaluation of problem situations in the geographical environment, the proposal of appropriate solutions, their application and involvement in solving them.*
8. *Accessing, selecting and systematizing geographic information through information systems.*
9. *Apply the legislative and normative framework, as well as the principles and standards of professional ethics specific to the field;*
10. *Self-assess and continuously improve professional practices.*

Prorector pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Academic Affairs

L. Cepraga, dr., conf. univ.

Decanul Facultății de Geografie
Dean of the Faculty of Geography

I. Mironov, dr., conf. univ.

Șeful Catedrei de Geografie și turism
Head of the Geography and Tourism Department

E. Sochircă, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității
Chairman of the Quality Assurance Commission

V. Mamot, dr., conf. univ.