

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
P.I. „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
Ministry of Education and Research
nr. 7SH-01-20068
Registration No
din 24.06. 2025
from

/Ministru/Minister



APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
at "Ion Creanga" SPU Senate Assembly
proces-verbal nr. 12
minutes no
din 29.05 2025
from

Rector/ Rector



A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master
Master's Degree
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification, ISCED

7

Codul și denumirea Domeniului general de studii
General field of study

031 Științe sociale și comportamentale
031 Social and behavioural sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Professional training field

0313 Psihologie
0313 Psychology

Denumirea Programului de master
The study master program

Activitatea psihoeducatională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic
Psychoeducational, counseling and psychotherapy activity of the practical psychologist

Tipul programului de master
The type of master's program

Master profesional
Professional master

Numărul total de credite ECTS
Number of ECTS

120

Titlul obținut la finele studiilor
Title awarded

Master în Științe sociale și comportamentale
Master of Social and behavioural sciences

Baza admiterii
Admission based on

Diploma de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Diploma of Bachelor's Degree or Equivalent Study Act

Limba de instruire
Language of instruction

Engleză
English

Forma de organizare a învățământului
Mode of study

Învățământ cu frecvență
Full- Time Education

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
No. _____ from _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
Catedra Psihologie
Department of Psychology

Losii Elena, doctor, conferențiar universitar, șef
catedră



APROBAT
APPROVED BY
Direcția Management Academic și Asigurarea
Calității
Directorate for Academic Management and Quality
Assurance

proces-verbal nr. 8 din 23.05 2025
minutes no. _____ from _____

Gînju Stela, doctor, conferențiar universitar, șef direcție

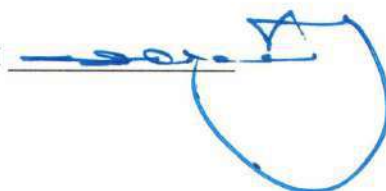


DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)
DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)

proces-verbal nr. 7
minutes no. _____

din 06.01.25
from _____

Gurin E., președinte CDSI
ISDC Chairman



CALENDARUL UNIVERSITAR
Academic Calendar

An de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation periods</i>		
	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>	Semestrul I <i>I-st Semester</i>	Semestrul II <i>II-nd Semester</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
Anul I <i>Year I</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>	Ianuarie- Mai <i>January-May</i>	Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Mai- iunie <i>May-June</i>		Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	Iunie- august <i>June-August</i>
Anul II <i>Year II</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i>		Decembrie- Ianuarie <i>December-January</i>	Iunie <i>June</i>	Sem. III <i>Sem III</i> Sem IV <i>Sem IV</i>	Decembrie- ianuarie <i>December-January</i>	Vacanța de Paște <i>Easter</i>	
Total săptămâni <i>Total week</i>	24	15	6	6	9	4	2	10

Notă*: În cazul în care la decizia catedrei procesul de studii se realizează modular susținerea examenului are loc la finele fiecărei unități de curs.

Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS PER SEMESTERS/YEARS OF STUDIES

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course Unit/ Module</i>	Total ore <i>Total Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of Hours per Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ Laboratory</i>		
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
SEMESTRUL I <i>1st SEMESTER</i>									
F.01.O.001	Psihologia clinică a copilului și adultului <i>Clinical child and adult psychology</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
F.01.O.002	Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research methodology and ethics in psychology</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
F.01.O.003	Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului <i>Psychology of the young, the adult and the elderly</i>	150	35	115	22	13	-	E	5
F.01.O.004	Psihologia conducerii și profilaxia arderii profesionale <i>Psychology of leadership and prevention of burnout</i>	150	35	115	22	13	-	E	5
F.01.O.005	Diagnostic și intervenții psihologice în sistemul educațional <i>Diagnosis and psychological interventions in the education system</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
F.01.O.006	Psihodiagnostic clinic <i>Clinical Psychodiagnosis</i>	150	35	115	22	13	-	E	5
	Total, semestrul I <i>Total Hours for the 1st Semester</i>	900	210	690	120	90	-	6	30
SEMESTRUL 2 <i>2nd SEMESTER</i>									
S.02.O.007	Consilierea în situații de criză și terapia prin desensibilizare și procesare prin mișcări oculare <i>Crisis counselling and Eye Movement Desensitization and Reprocessing Therapy</i>	150	35	115	22	13	-	E	5
S.02.O.008	Terapia Gestalt <i>Gestalt therapy</i>	150	35	115	13	-	22	E	5
S.02.A.009	Metodica predării psihologiei / Adaptarea școlară și educația centrată pe cel ce învață <i>Methodology of psychology teaching / School adaptation and student-centered education</i>	150	35	115	22	13	-	E	5
S.02.O.010	Terapii cognitiv-comportamentale <i>Cognitive-behavioral therapy</i>	150	35	115	22	-	13	E	5
S.01.O.011	Terapia pentru copii și artterapia	150	35	115	18	-	17	E	5

	<i>Child therapy and art therapy</i>								
S.02.A.012	Activitatea psihologului cu familia / Terapia structurală, sistemică și integrativă a familiei <i>Psychologist's work with the family / Structural, systemic and integrative family therapy</i>	150	35	115	22	13	-	E	5
	Total, semestrul II <i>Total Hours for the 2st Semester</i>	900	210	690	119	39	52	6	30
	Total, anul I <i>1st Year Total</i>	1800	420	1380	239	129	52	12	60
ANUL II 2st YEAR									
SEMESTRUL 3 3st SEMESTER									
S.03.O.013	Psihoterapia transpersonală <i>Transpersonal psychotherapy</i>	180	42	138	22	10	10	E	6
S.03.O.014	Psihoterapia existențială <i>Existential psychotherapy</i>	180	42	138	22	20	-	E	6
S.03.A.015	Psihodrama și teatrul social / Analiza tranzațională <i>Psychodrama and social theatre / Transactional analysis</i>	180	42	138	18	10	14	E	6
SP.03.O.0.16	Practica de specialitate <i>Field-specific Internship</i>	360	252	108				E	12
	Total, semestrul III <i>Total Hours for the 3rd Semester</i>	900	378	522	62	40	24	4	30
SEMESTRUL 4 4th SEMESTER									
SP.04.O.017	Practica de cercetare <i>Master's Research Internship</i>	180	126	54	-	-	-	E	6
	Teza de master <i>Master's Thesis</i>	720	-	720	-	-		E	24
	Total, sem IV <i>Total Hours for the 4th Semester</i>	900	126	774				2	30
	Total, anul II <i>2nd year total</i>	1800	504	1296	62	40	24	6	60
	Total ore program de studii <i>Total Hours for the Study Programme</i>	3600	924	2676	301	169	76	18	120

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Funcția în formarea profesională	Total ore	Număr de credite	Pondere %
F	900	30	25
S	1440	48	40
SP	540	18	15
TM	720	24	20
Total	3600	120	100

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final Assessment Form</i>		Termene de organizare <i>Organization Deadlines</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Susținerea tezei de master în psihologie <i>Defending the Master's Thesis in psychology</i>	Iunie <i>June</i>	24

STAGIILE DE PRACTICĂ
FIELD-SPECIFIC INTERNSHIPS

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt./ nr. ore) <i>Time (nr. of week / nr. of hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1	Practica de specialitate <i>Field-specific internship</i>	III	6 săptămâni/ weeks 360 ore/ hours	Noiembrie-decembrie <i>November - December</i>	12
2	Practica de cercetare / de master <i>Master's Research Internship</i>	IV	3 săptămâni/ weeks 180 ore/ hours	Februarie- martie <i>February - March</i>	6

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The Title of the Course Unit/ Module	Număr de ore Nr. of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator Practical / Laboratory		
ANUL I / 1 st YEAR									
SEMESTRUL 2 / 2 nd SEMESTER									
S.02.L.001	Programarea neurolingvistică Neuro-linguistic programming	150	35	115	22	13		E	5
Total anul I 1 st Year Total		150	35	115	22	13			5
ANUL II / 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 / 3 rd SEMESTER									
S.03.L.002	Consilierea și planificarea carierei Counselling and career planning	150	35	115	22	13		E	5
Total anul II 2 nd Year Total		150	35	115	22	13		2	5
Total program de studii Total for the Study Program		300	70	225	44	26		2	10

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR DOMENII
MINIMUM INITIAL CURRICULAR FOR GRADUATES OF OTHER FIELDS

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course Unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact Direct <i>Direct Contact</i>	Studiu Individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / laborator <i>Practical / Laboratory</i>		
M.01.O.001	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			60	E	4
M.02.O.002	Cercetologie <i>Theory and practice of the psychological research</i>	120	60	60	15	45		E	4
M.02.O.003	Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	120	60	60	30	30		E	4
M.02.O.004	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
M.02.O.005	Serviciul de asistență psihologică în instituții de învățământ <i>Psychological assistance service and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
M.03.O.006	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
M.06.O.07	Teste psihologice <i>Psychological tests</i>	60	30	30			30	E	2
Total:		900	450	450	165	195	90	7	30

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for Students from Another general Field of Study

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. <i>Code, Level of Obligation, Serial Number</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of The Course Unit/Module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic / <i>The Pedagogical Module</i>									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of education sciences</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.02.O.002	Didactica generală <i>General didactics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
F.03.O.003	Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
G.05.O.004	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
Modulul psihologic / <i>The Psychological Module</i>									
F.01.O.005	Psihologia generală <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.006	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.007	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	28	24	8	E	4
Didactica disciplinei / <i>Didactics of the Discipline</i>									
F.02.O.008	Tehnologii educaționale <i>Educational technologies</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.03.O.009	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of personal development</i>	60	30	30	14	8	8	E	2
S.03.O.010	Consilierea psihologică și educațională <i>Psychological and educational counseling</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
Total		900	450	450	217	165	68		30
Practica pedagogică / <i>Pedagogical Internship</i>									
	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	900		900				E	30
Total		900		900				1	30
Total Modulul psihopedagogic <i>Total for the Psychopedagogical Module</i>		1800	450	1350	217	165	68	11	60

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD

WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale <i>General/Professional Skills</i>		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Learning Outcomes According to NQF Level</i>
		Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: <i>The Graduate/Candidate for the Award of the Qualification Can</i>
CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului <i>GC 1. Identifying the nature of the problem and effective contextual analysis</i>		1. identifică datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii <i>1. identify data and information relating to concrete psychological problems in different fields</i>
CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică <i>GC 2. Interpreting data and information in relation to specific psychological problems/situations</i>		2. interpretează datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei <i>2. interpret accumulated data and information from the perspective of applied areas of psychology</i>
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului <i>GC 3. Applying normative regulations and standards applicable to the psychologist's activity</i>		3. stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică <i>3. establish the strategy for solving the psychological problem/situation, in accordance with the national, European and international normative acts applicable to the field of psychological activity</i>
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității <i>GC 4. Making decisions in professional activity based on the assumption of responsibility</i>		4. elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată <i>4. to elaborate psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision taken</i>
CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare <i>GC 5. Working effectively in multidisciplinary teams</i>		5. proiectează activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii <i>5. design activities to ensure psychological prevention in various contexts, in co-operation with experts from different fields</i>
CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup <i>PC 1. Performing psychological assessment at individual and group level</i>		6. evaluarea psihologică a indivizilor la nivel cognitiv, afectiv și psihocomportamental, inclusiv funcționalitatea acestora în cadrul grupului social, cât și în situațiile de criză <i>6. psychological assessment of individuals at the cognitive, affective and psycho-behavioral level, including their functionality within the social group and in crisis situations</i>

CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului PC 2. Ensuring individual and group functioning and well-being	7. realiza consilierea psihologică a persoanelor, evaluând eficiența demersului consultativ și evoluția acestuia 7. carry out psychological counselling of individuals, evaluating the effectiveness of the counselling approach and its evolution
CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale PC 3. Adoption of the intervention strategy according to contextual particularities	8. determina demersul optim de intervenție psihologică, în funcție de situație (criză, situație de urgență, etc), asigurând un mediu securizat emoțional prin intermediul metodelor și tehnicilor psihologice 8. determine the optimal approach for psychological intervention, depending on the situation (crisis, emergency, etc.), ensuring an emotionally secure environment through psychological methods and techniques
CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire PC 4. Realizing activities to support mental health through prevention and training activities	9. proiecta și realiza activități de prevenție și instruire psihologică, contribuind la menținerea sănătății mintale a indivizilor și la formarea culturii psihologice a comunității 9. design and implement prevention and psychological training activities, contributing to the maintenance of the mental health of individuals and the formation of the psychological culture of the community
CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz PC 5. Analyzing the problem/situation and carrying out the psycho-diagnostic approach according to the case	10. determina și diferenția tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice 10. determine and differentiate the clinical picture according to the psycho-diagnostic criteria
CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari PC 6. Differentiated application of psychological counselling methods according to the clinical problem and category of beneficiaries	11. elaborează strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari 11. elaborate the psychological counselling strategy for various clinical situations, emergency and crisis situations, establishing the psychoclinical prognosis for various categories of beneficiaries
CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic PC 7. Elaboration of psychological intervention programs in the clinical field	12. utiliza instrumentarul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză 12. use the psychological intervention tools in different clinical, emergency and crisis situations
CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice PC 8. Realization of projects for mental health optimization and prevention of clinical disorders	13. selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității 13. select psychological mechanisms of mental health optimization, psychological prevention tools, promoting mental health and harmonious personality development

Denumirea modului/disciplinei <i>Name of the Module/Discipline</i>	Codul modului/ disciplinei <i>Module/discipline code</i>	Numărul de credite de studii <i>Number of study credits</i>	Competențe <i>Competences</i>												
			Generale <i>General</i>					Profesionale <i>Professional</i>							
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8
			Rezultate ale învățării <i>Learning Outcomes</i>												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Psihologia clinică a copilului și adultului <i>Clinical child and adult psychology</i>	F.01.O.001	5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research methodology and ethics in psychology</i>	F.01.O.002	5		0,5	0,5			2		1		1			
Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului <i>Psychology of the young, the adult and the elderly</i>	F.01.O.003	5	0,5	0,5			1		1		1		1		
Psihologia conducerii și profilaxia arderii profesionale <i>The psychology of leadership and prevention of burnout</i>	F.01.O.004	5	0,5	0,5				1			1	1	1		
Diagnostic și intervenții psihologice în sistemul educațional	F.01.O.005	5	0,25	0,25				0,5	1	1	1	1			

[illegible]

[illegible]

NOTA EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Description of the Study Programme

De-a lungul vieții, omul se confruntă cu diverse dificultăți personale, profesionale și relaționale – dificultăți pe care trebuie să le înfrunte, dar pe care nu reușește întotdeauna să le depășească prin propriile forțe. De regulă, pentru a face față cu succes acestor probleme, populația are nevoie de ajutor calificat, care poate fi oferit de un psiholog practic specializat în consiliere și psihoterapie. Serviciile psihologice au devenit astăzi o necesitate, însă, din păcate, nu sunt acoperite în totalitate în momentul de față.

Scopul programului de masterat **Activitatea psihopedagogică, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic** constă în formarea unor specialiști capabili să desfășoare activități de prevenire, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de beneficiari, printr-o pregătire complexă (teoretică, atitudinală și practică).

Programul de masterat își propune formarea specialiștilor în domeniul psihologiei în conformitate cu standardele și normele internaționale de excelență, pentru o integrare eficientă pe piața muncii. Absolventul acestui program de masterat va putea studia mecanismele psihologice implicate în dezvoltarea armonioasă a personalității și relaționarea individului în diverse contexte (familiale, sociale și profesionale), va putea identifica dificultățile cu care se confruntă persoanele de diferite vârste (copii, adulți și vârstnici) și evalua caracterul acestora, va putea planifica și realiza intervenții psihologice în funcție de particularitățile beneficiarului și situația acestuia.

Psihologul poate activa într-o varietate de domenii: instituții care oferă servicii educaționale și de asistență psihopedagogică (instituții de educație timpurie, licee, școli de meserii, centre de excelență); instituții care promovează un stil de viață sănătos; organizații naționale și internaționale care furnizează servicii de asistență psihologică; centre de tineret; centre de asistență complexă a copiilor victime și martori ai infracțiunilor; unități militare; departamente de resurse umane; unități sportive etc. Specialistul cu studii superioare de nivel 7 conform CNC (Cadrul Național al Calificărilor) va putea exercita și funcții manageriale, reprezentând autoritatea sau instituția în relațiile cu mediul extern.

*Throughout life, man faces certain personal, professional, and relational difficulties - difficulties that he must face, but does not always manage to overcome with his own strength alone. As a rule, to successfully deal with these problems, the population needs qualified help, which can be offered by a practical psychologist specialized in the field of counseling and psychotherapy. Psychological services have become an imperative today, but unfortunately, they are not fully covered at the moment. The purpose of the master's program **Psychoeducational, counseling and psychotherapy activity of the practical psychologist** consists of training specialists, capable of carrying out prevention, remediation, counseling and psychotherapy activities with different categories of clients, through their multilateral training (theoretical, attitudinal and practical).*

The Master's program aims to train specialists in the field of psychology according to international standards and norms of excellence for a effective integration into the labor market. The graduate of this Master's degree program will be able to study the psychological mechanisms involved in health promotion, harmonious personality development, diagnosis and treatment of disorders with psychological factors in their etiopathogenesis (in children, adults and the elderly) and will achieve an individual path of continuous professional development in the field of clinical psychology.

The graduate of this Master's degree program will be able to study the psychological mechanisms involved in harmonious personality development and individual relationships in various contexts (family, social and professional), will be able to identify the difficulties faced by people of different ages (children, adults and the elderly) and evaluate their character, will be able to plan and carry out psychological interventions depending on the particularities of the beneficiary and their situation.

The psychologist can work in a variety of fields: institutions that provide educational services and psycho-pedagogical assistance (early education institutions, high schools, vocational schools, centers of excellence); institutions that promote a healthy lifestyle; national and international organizations that provide psychological assistance services; youth centers; complex assistance centers for child victims and witnesses of crimes; military units; human resources departments; sports units, etc. The specialist with higher education level 7 CNC will be able to perform managerial functions, representing the authority or institution in relation to the external environment.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the Programme, Including their Correspondence to the University Mission

Scopul Programului de Master în **Activitatea psihoeducatională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic** este de a forma profesioniști care, printr-o pregătire complexă (teoretică, atitudinală și practică), sunt

capabili să desfășoare activități de prevenire, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți, conform standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Obiectivele programului corespund strategiei de dezvoltare instituțională prin: îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională în raport cu noile așteptări sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați pe piața muncii națională și internațională, cooperarea permanentă a Facultății și Departamentului cu comunitatea și alte instituții de învățământ superior, creșterea preocupării pentru formarea calificată a psihologilor practici; atragerea unui număr crescut de candidați pentru studiile de masterat și ulterior pentru studiile doctorale, motivându-i să continue pregătirea profesională.

Programul de Masterat își propune dezvoltarea abilităților necesare pentru a concepe, organiza și desfășura cercetări științifice și pentru a efectua activități de psihodiagnoză, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de beneficiari, în funcție de vârstă, caracteristici personale și natura problemelor lor psihologice.

Obiectivele programului sunt corelate cu misiunea Universității „de a crea, păstra și disemina cunoașterea la cel mai înalt nivel de excelență; de a forma profesioniști înalt calificați, competitivi pe piața muncii naționale și internaționale; de a crea oportunități pentru învățământul pe tot parcursul vieții; de a păstra, dezvolta și promova valorile naționale culturale și istorice în contextul diversității culturale”, prin asigurarea că:

- dezvoltarea competențelor generale și transversale se face prin consolidarea abordărilor intra-, inter-, pluri- și transdisciplinare ale curriculumului universitar;
- dezvoltarea abilităților profesionale specifice în contextul actualizării continue a conținutului educațional al disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- utilizarea unor metodologii și tehnologii moderne specifice învățământului superior, cu scopul de a îmbunătăți calitatea studiilor, de a dezvolta stiluri de învățare autonome și de a pregăti pentru programul doctoral;
- compatibilitatea cu programul educațional european pentru a oferi absolvenților oportunități de mobilitate academică în contextul formării la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Programul este conceput în conformitate cu documentele strategice de dezvoltare ale Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Politica internă de asigurare a calității, care face parte din managementul strategic al universității, a fost luată în considerare în procesul de elaborare.

*The aim of the Master's Degree in **Psychoeducational, counseling and psychotherapy activity of the practical psychologist** is to train professionals who, through their multilateral training (theoretical, attitudinal and practical), are able to carry out preventive, remedial, counselling and psychotherapeutic activities with different categories of clients, in accordance with national and international standards and trends.*

The objectives of the program correspond to the institutional development strategy by: continuously improving the quality of the professional training program in relation to the new social expectations; ensuring the competitiveness of the trained psychologists on the national and international labor market, permanent cooperation of the Faculty and the Department with the community and other higher educational institutions, increasing the concern for the qualified training of practical psychologists; attracting an increased number of candidates to higher master's studies and subsequently to doctoral studies, motivating them to continue their professional training.

The Master's Degree aims to develop the skills needed to design, organize and carry out scientific research and to carry out psycho-diagnostic, counselling and psychotherapeutic activities with different categories of beneficiaries, depending on their age, personal characteristics and the nature of their psychological problems.

The objectives of the program are linked to the University's mission "to create, preserve and disseminate knowledge at the highest level of excellence; to train highly qualified professionals who are competitive in the national and international labor market; to create opportunities for lifelong learning; to preserve, develop and promote national cultural-historical values in the context of cultural diversity", by ensuring that

- the development of general and transversal competences by strengthening the intra-, inter-, pluri- and transdisciplinary approaches of the university curriculum

- the development of specific professional skills in the context of the continuous updating of the educational content of the study disciplines from the perspective of competitiveness in the labor market;

- the use of modern methodologies and technologies specific to higher education, with a view to improving the quality of studies, developing autonomous learning styles and training for doctoral program;

- Compatibility with European educational program in order to provide graduates with opportunities for academic mobility in the context of training at the level of national and international standards and trends.

The program is designed in accordance with the strategic development documents of the State Pedagogical University "Ion Creanga" in Chisinau. The internal quality assurance policy, which is part of the strategic management of the University, has been taken into account in the elaboration process.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the Programme and the Contents of the Study's Plan to the International Trends in the Field

Programul a fost racordat la Cadrul European al Calificărilor și cerințele Procesului de la Bologna, făcându-l compatibil cu programele de studii similare din spațiul european, pentru a facilita mobilitatea academică. Elaborarea Programului de Master a ținut, de asemenea, cont de experiența europeană în domeniu, precum și de modelele programelor similare din cadrul instituțiilor de învățământ superior europene, cum ar fi cele din România, Rusia, Ucraina etc.

The program was linked to the European Qualifications Framework and the requirements of the Bologna Process documents by making it compatible with similar study programs in the European space, in order to facilitate academic mobility. The elaboration of the Master's Program also took into account the European experience in the field, the models of similar programs within the European educational institutions from Universities in Romania, Russia, Ukraine etc.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the Expectations of the Economic and Social Sector

În funcție de așteptările sistemului educațional, ale angajatorilor și cerințelor pieței muncii, curriculum-ul universitar este actualizat anual. Sistemul de evaluare al Programului se realizează prin: (a) chestionarea sistematică a masteranzilor din cadrul programului pentru a evalua conținuturile, calitatea predării etc.; (b) chestionarea periodică a cadrelor didactice care predau în cadrul programului pentru a determina nivelul de satisfacție, necesitatea actualizării/modificării programului etc.; (c) chestionarea absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pentru a determina nivelul de pregătire al absolvenților față de cerințele actuale ale școlii și societății, pentru a identifica oportunitățile de îmbunătățire a programului etc. Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului educațional, socio-cultural și a pieței potențiale a muncii pentru a identifica nevoile de formare profesională, serviciile educaționale oferite de UPSC, comparabile cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se ține cont și de recomandările, reglementările specifice domeniului, elaborate de organisme naționale și internaționale.

Depending on the expectations of the education system, medical, employers, labor market demands annual program, the university curriculum is updated. The evaluation system of the Program is carried out by: (a) systematic questioning of the masters within the program in order to evaluate the contents, the quality of teaching etc.; (b) regular questioning of teachers who provide the program in order to determine the level of satisfaction, the need to update / modify the program, etc.; (c) regular questioning of graduates and employers, master practice mentors to determine the level of training of graduates with the current requirements of the school and society, to identify opportunities to improve the program, etc. The analysis of the external environment refers to the evaluation of the educational, socio-cultural context and the potential labor market to identify the needs of professional training, educational services offered by UPSC, comparable to those offered by other universities in the country and abroad. The recommendations, the regulations specific to the field, elaborated by national and international bodies are also taken into account.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of Partners in the Process of Elaboration of the Study Programme (employers, teachers, graduates, students)

Pentru a dezvolta acest program și a stabili gradul de corespondență cu nevoile societății contemporane, au fost organizate consultări cu angajatori, cadre didactice, absolvenți, studenți, profesori implicați în formarea psihologilor, specialiști din Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău, psihologi și manageri din diverse instituții (educaționale, nonguvernamentale, private etc.) și din domeniile socio-economice, psihologi din Asociația Psihologilor Practicanți din Republica Moldova, Asociația de Terapie Gestalt și Psihodramă a Republicii Moldova. Procesul de consultare a vizat următoarele aspecte: corespondența competențelor și obiectivelor de studiu cu cerințele angajatorilor; corespondența dintre competențele cerute pe piața educațională și unitățile de conținut; relevanța numărului de ore alocate pentru practica de specialitate; raportul dintre orele teoretice și cele practice, contactul direct și munca individuală etc. Actualizarea acestui program de studii a fost făcută luând în calcul feedback-ul informativ primit consultării partenerilor.

In order to develop this program and to determine the degree of correspondence with the needs of the contemporary society, consultations were held with employers, teachers, graduates, students, teachers involved in the training of psychologists, specialists from the General Directorate of Education, Youth and Sport of the Chisinau City Council, psychologists and managers from various institutions (educational, non-governmental, private, etc.) and socio-economic fields, psychologists from the Association of Practicing Psychologists of the

Republic of Moldova, the Association of Gestalt Therapy and Psychodrama of the Republic of Moldova. The consultation process covered the following aspects: the correspondence of competences, study objectives with the requirements of employers; the correspondence between the competences required on the educational market and the content units; the relevance of the number of hours allocated to pedagogical practice; the ratio between theoretical and practical hours, direct contact and individual work, etc. The update of this study program was made taking into account the informative feedback received from the consultation with partners.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the Study Programme for the Labor Market

Principalele componente ale curriculumului sunt concepute în conformitate cu cerințele celor mai recente documente normative în vigoare, strategii naționale și instituționale. Programul de studiu reflectă conținuturi de formare teoretică și practică, care asigură dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice și garantează pregătirea profesional-științifică și metodologică a absolventului, facilitând ocuparea unui loc de muncă, favorizând implicit specialistul să lucreze, utilizând resursele didactice și materialele educaționale oferite de cadrele didactice profesionale. Focalizarea pe student, crearea de situații de învățare activă implică și îmbunătățește calitatea performanțelor acestora. Programul de studiu periodic este supus unei analize detaliate din partea angajatorilor și părților interesate.

The main components of the curriculum are designed in accordance with the requirements of the latest normative documents in force, national and institutional strategies. The study program reflects theoretical and practical training contents, which ensures the development of a general and specific skills system and ensures the professional-scientific and methodical training of the graduate, facilitates employment, implicitly favors the specialist to work, using teaching resources, educational supports offered by professional teachers. Focusing on the student, creating active learning situations involves and improves the quality of their performance. The study program undergoes regular in-depth reviews by employers and relevant stakeholders.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment Opportunities for Graduates

CORM:

- 121205 Șef/șefă departament în domeniul resurselor umane
- 121206 Șef/șefă direcție în domeniul resurselor umane
- 121207 Șef/șefă secție în domeniul resurselor umane
- 121208 Șef/șefă serviciu în domeniul resurselor umane
- 226321 Specialist/specialistă în sănătatea ocupațională
- 233002 Profesor/profesoară în învățământul liceal, postliceal
- 242301 Analist ocupațional/analistă ocupațională
- 242303 Analist/analistă resurse umane
- 242311 Manager resurse umane
- 242317 Specialist/specialistă în recrutare
- 242318 Specialist/specialistă în resurse umane
- 242401 Evaluator al furnizorilor/evaluatoare a furnizoarelor și programelor de formare
- 242402 Evaluator/evaluatoare de competențe profesionale
- 263401 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în psihologie
- 263404 Psiholog clinician/psihologă cliniciană
- 263405 Psiholog judiciar/psihologă judiciară
- 263406 Psiholog organizațional/psihologă organizațională
- 263407 Psiholog social/psihologă socială
- 263408 Psiholog școlar
- 263410 Psiholog/psihologă în domeniul securității naționale
- 263411 Psiholog/psihologă în domeniul sportului
- 263412 Psiholog/psihologă în domeniul transporturilor

ESCO 08:

- 1212.2 Manager resurse umane
- 2263 Specialiști în domeniul mediului și al igienei și sănătății ocupaționale
- 2330 Profesori în învățământul secundar
- 2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal
- analist ocupațional

- consilier orientare în carieră
 2424 Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului
 2634 Psihologi
 2352 Instructori-formatori pentru elevi cu nevoi speciale
[https:// www.legis.md/ cautare/ getResults?doc_id=139148&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro)

CORM:

121205 Head of Human Resources Department
 121206 Head of Human Resources Division
 121207 Head of Human Resources Section
 121208 Head of Human Resources Unit
 226321 Occupational Health Analyst
 233002 Lyceum and Post Lyceum Teacher
 242301 Occupational Analyst
 242303 Human resources Analyst
 242311 Human resources Manager
 242317 Recruitment Specialist
 242318 Human resources specialist
 242401 Evaluator of Training Providers and Programs
 242402 Professional Competence Assessor
 263401 Junior Researcher in Psychology
 263404 Clinical Psychologist
 263405 Forensic Psychologist
 263406 Organizational Psychologist
 263407 Social Psychologist
 263408 School Psychologist
 263410 Psychologist in the field of National Security
 263411 Sports Psychologist
 263412 Transport Psychologists

ESCO 08:

1212.2 Human Resources Manager
 2263 Environmental and Occupational Health and Hygiene Professionals
 2330 Secondary School children
 2423 Human Resources and Personnel Professionals
 - Occupational Analyst
 - Career Guidance Counselor
 2424 Training and Staff Development Professionals
 2634 Psychologist
 2352 Special Needs Teachers and Instructors
[https:// www.legis.md/ cautare/ getResults?doc_id=139148&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro)

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Access to Studies of the Holders of Diplomas Obtained after the Completion of the Respective Study Programme

Absolvenții programului au dreptul de a-și continua studiile în ciclul al III-lea, doctorat în domeniul Științelor Sociale și Comportamentale sau în alte domenii conexe; de a obține educație suplimentară.

Graduates of the program have the right to continue their studies in the third cycle, PhD in the field of Social and Behavioral Sciences or other related fields; to obtain further education.

9. Competențe generale

General Competences

CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului
 CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică
 CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului
 CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității
 CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare

GC 1. Identifying the nature of the problem and effective contextual analysis

GC 2. Interpreting data and information in relation to specific psychological problems/situations

GC 3. *Applying normative regulations and standards applicable to the psychologist's activity*
 GC 4. *Making decisions in professional activity based on the assumption of responsibility*
 GC 5. *Working effectively in multidisciplinary teams*

10. Competențe profesionale *Professional Skills*

CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup
 CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului
 CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale
 CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire
 CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz
 CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari
 CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic
 CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice

PC 1. *Performing psychological assessment at individual and group level*
 PC 2. *Ensuring individual and group functioning and well-being*
 PC 3. *Adoption of the intervention strategy according to contextual particularities*
 PC 4. *Realizing activities to support mental health through prevention and training activities*
 PC 5. *Analyzing the problem/situation and carrying out the psycho-diagnostic approach according to the case*
 PC 6. *Differentiated application of psychological counselling methods according to the clinical problem and category of beneficiaries*
 PC 7. *Elaboration of psychological intervention programs in the clinical field*
 PC 8. *Realization of projects for mental health optimization and prevention of clinical disorders*

11. Rezultate ale învățării *Learning Outcomes*

1. identifică datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii
 2. interpretează datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei
 3. stabilește strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică
 4. elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată
 5. proiectează activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii
 6. evaluează psihologică a indivizilor la nivel cognitiv, afectiv și psihocomportamental, inclusiv funcționalitatea acestora în cadrul grupului social, cât și în situațiile de criză
 7. realizează consilierea psihologică a persoanelor, evaluând eficiența demersului consultativ și evoluția acestuia
 8. determină demersul optim de intervenție psihologică, în funcție de situație (criză, situație de urgență, etc), asigurând un mediu securizat emoțional prin intermediul metodelor și tehnicilor psihologice
 9. proiectează și realizează activități de prevenire și instruire psihologică, contribuind la menținerea sănătății mintale a indivizilor și la formarea culturii psihologice a comunității
 10. determină și diferențiază tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice
 11. elaborează strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari.
 12. utilizează instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză
 13. selectează mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității
1. *identify data and information relating to concrete psychological problems in different fields*
 2. *interpret accumulated data and information from the perspective of applied areas of psychology*
 3. *establish the strategy for solving the psychological problem/situation, in accordance with the national, European and international normative acts applicable to the field of psychological activity*
 4. *to elaborate psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision taken*

5. design activities to ensure psychological prevention in various contexts, in co-operation with experts from different fields
6. psychological assessment of individuals at the cognitive, affective and psycho-behavioral level, including their functionality within the social group and in crisis situations
7. carry out psychological counselling of individuals, evaluating the effectiveness of the counselling approach and its evolution
8. determine the optimal approach for psychological intervention, depending on the situation (crisis, emergency, etc.), ensuring an emotionally secure environment through psychological methods and techniques
9. design and implement prevention and psychological training activities, contributing to the maintenance of the mental health of individuals and the formation of the psychological culture of the community
10. determine and differentiate the clinical picture according to the psycho-diagnostic criteria
11. elaborate the psychological counselling strategy for various clinical situations, emergency and crisis situations, establishing the psychoclinical prognosis for various categories of beneficiaries
12. use the psychological intervention tools in different clinical, emergency and crisis situations
13. select psychological mechanisms of mental health optimization, psychological prevention tools, promoting mental health and harmonious personality development

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Academic Affairs

Cepraga Lucia, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială

Dean of the Faculty of Psychology and Special Psychopedagogy

Virlean Maria, dr., prof. univ.

Șeful catedrei Psihologie

Head of the Psychology Department

Losii Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission

Cerneavschi Viorica, dr., lector