

**Descrierea programului de studii superioare de master
PSIHOLOGIE CLINICĂ – EVALUARE ȘI INTERVENȚIE**

Codul, denumirea domeniului general de studiu	031 Științe sociale și comportamentale
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani
Titlul obținut la finele studiilor	Master în științe sociale și comportamentale
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihologie
Titularii de curs	Losîi Elena, dr., conf.univ. Racu Igor, dr. hab., prof.univ. Racu Iulia, dr. hab., prof.univ. Sanduleac Sergiu, dr.hab., conf.univ Perjan Carolina, dr., prof.univ. Pleşca Maria, dr., conf.univ. Adăscălița Viorica , dr., conf.univ. Chitoroga Lucia, dr., conf.univ. Covaliova Elena, dr., conf.univ. Popescu Maria, dr., conf. univ. Bîceva Elena, dr., lector
Precondiții/ Condiții de acces la studii	Admiterea se face în baza diplomei de studii superioare de licență, ciclul I <i>Forma de organizare a învățământului:</i> învățământ cu frecvență <i>Limba de instruire:</i> română
Competențe dezvoltate în cadrul programului	Competențe generale: CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare Competențe profesionale: CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice

Scopul programului	Scopul programului de master <i>Psihologie clinică – evaluare și intervenție</i> constă în formarea specialiștilor, capabili să desfășoare activități de prevenție, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți, prin pregătirea lor multilaterală (teoretică, atitudinală și practică), în corespundere cu standardele și tendințele naționale și internaționale. Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională, permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea și alte instituții superioare de învățământ, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a psihologilor clinicieni; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de master și, ulterior, la studii superioare de doctorat, motivarea lor pentru formarea profesională continuă. Programul de masterat este orientat spre dezvoltarea competențelor necesare pentru a proiecta, organiza și realiza cercetări științifice și a desfășura activități de psihodiagnostic, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de beneficiari în dependență de vârstă, particularitățile personale și natura dificultății psihologice.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	• Psihopatologie nosologică • Psihodiagnostic și intervenție în sistemul medical • Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic • Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie • Modele teoretice și practice în psihologia clinică • Consiliere și psihoterapie. Orientări și tendințe actuale • Psihologia și terapia cuplului și a familiei • Psihogerontologia • Psihoterapia cognitiv-comportamentală • Gestalt terapia • Terapii existențialiste • Arterapia • Servicii de sănătate mintală • Consilierea în situații de criză și terapia prin desensibilizarea și reprocesarea prin mișcări oculare • Psihoterapii pozitive • Psihoterapii de scurtă durată • Analiza tranzațională • Psihoterapia integrativă
Strategii de predare-învățare	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumate științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.

Posibilități de angajare	Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de: 263401 Cercetător științific stagiar în psihologie/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie. 263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană; 263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară, 263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională,; 263407 Psiholog social/ psihologă socială; 263408 Psiholog școlar; 263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale.
Program de activitate	Luni - vineri: 08.00 – 14.40.
Contacte	Coordonatorul programului: Losii Elena losii.elena@upsc.md; tel. + (373) 79443784