



Aprobat
prin decizia Senatului UPS „Jon Creangă” din Chișinău

Proces-verbal nr.9 din 26.03. 2025

Rector: Alexandra BARBĂNEAGRĂ



RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA DE CERETARE ȘI INOVARE
În anul 2024

Chișinău, 2025

CUPRINS

- I. DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE**
 - **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**
 - **PRIORITĂȚI STRATEGICE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ÎN UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**
 - **ACTIVITATE EDITORIALĂ**
 - **BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ**
- II. PERSONAL UMAN**
- III. REZULTATE ȘTIINȚIFICE TEORETICE OBȚINUTE ÎN ANUL 2023**
- IV. PROIECTE DE CERCETARE**
- V. PUBLICAȚIILE REALIZATE ÎN 2023**
- VI. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ȘI REALIZATE ÎN 2023**
- VII. APRECIEREA INTERNAȚIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ A REZULTATELOR CERCETĂRII**
- VIII. DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2023**
- IX. PROPUNERI DE PERSPECTIVĂ**

I. DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE

• CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea este o instituție publică de învățământ superior, care are drept scop formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul Științelor educației, Științelor umanistice, Științelor sociale, Arte, Asistență socială, Științe exacte și ale naturii, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivelul standardelor și tendințelor internaționale.

Repere istorice:

1940 - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a fost creată, conform Hotărârii Guvernului R.S.S. Moldovenești, numindu-se inițial Institutul Pedagogic și având cinci facultăți: Istorie și Filologie, Fizică, Matematică, Biologie, Geografie.

1960 - Institutul Pedagogic a fuzionat cu Universitatea de Stat din R.S.S. Moldovenească.

1967 - Universitatea de Stat din R.S.S. Moldovenească este divizată. Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este restabilit ca instituție de învățământ superior prin hotărârea Consiliului de Miniștri al R.S.S. Moldovenești

1992 - Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” a fost reorganizat în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, unica universitate de acest profil în RM.

2022 - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fuzionat cu Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) și cu Institutul de Științe ale Educației.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este o instituție publică care funcționează în baza legislației în vigoare. Universitatea se subordonează la nivel administrativ central Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

Statutul juridic: Instituție publică. Dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova și siglă proprie, de cont de decontare și alte conturi (valutare, de balanță proprie etc.)

Elementele identității Universității sunt:

- a) denumire: I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cu acronimul UPSC;
- b) drapel, stemă, sigiliu.

Activitatea de cercetare științifică din UPS „Ion Creangă” acoperă trei componente fundamentale:

- cercetarea fundamentală și aplicativă;
- dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii);
- inovarea (implementarea în mediul social a serviciilor și produselor inovative).

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Senatul Universității, de Secția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării.

Modul de organizare și desfășurare a cercetării științifice în Universitate se reglementează prin Carta universitară, Strategia de cercetare, Planul strategic de dezvoltare instituțională.

Actualmente, în cadrul celor 8 facultăți ale Universității: Psihologie și Psihopedagogie Specială; Științe ale Educației; Filologie și Istorie; Arte Plastice și Design; Limbi și Literaturi Străine; Fizică, Matematică, Tehnologii Informaționale; Biologie și Chimie; Geografie, activează **316** cadre științifico-didactice și didactice.

• PRIORITĂȚI STRATEGICE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ÎN UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

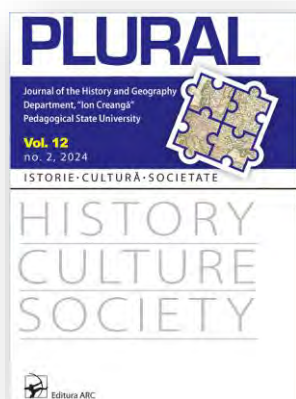
În Universitate, activitatea de cercetare se realizează în conformitate cu Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027 (Hotărârea Guvernului nr.1049, din 21.12.2023) pe cele cinci priorități strategice.

Priorități strategice (Hotărârea Guvernului nr.1049, din 21.12.2023)

I.	Sănătate
II.	Agricultură durabilă, securitatea alimentară
III.	Biotehnologii și Protecția Mediului
IV.	Provocări societale
V.	Tehnologii inovative, energie sustenabilă, digitalizare

• ACTIVITATE EDITORIALĂ

Universitatea este fondator a 5 reviste științifice acreditate:



Revista PLURAL. Istorie. Cultură. Societate. ISSN 2345-1262; ISSN 2345-184X

Domeniile științifice: Istorie și arheologie; Sociologie; Studiul artelor și culturologie

Categoria A: Decizie nr.13 din 25.06.2021

• **Fondator:**

Facultatea de Istorie și Geografie, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

• **Redactor-șef:**

Sergiu MUSTEAȚĂ, doctor de habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

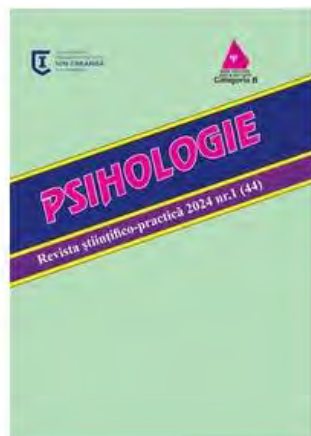
• **Editori:**

- **Diana DUMITRU**, Associate Professor, Department of History and Social Sciences, Ion Creangă” Pedagogical State University, Chișinău; Ion Rațiu Associate Teaching Professor in Romanian Studies, Georgetown University, Washington DC
- **Andrei CUȘCO**, Researcher, „A. D. Xenopol” Institute of History, Romanian Academy, Iași Branch
- **Octavian MUNTEANU**, Associate Professor, Department of History and Social Sciences, Ion Creangă” Pedagogical State University, Chișinău
- **Petru NEGURĂ**, Researcher, Institute of Legal, Political, and Sociological Research, Moldova State University.
- **Valentina URSU**, Associate Professor, Department of History and Social Sciences, Ion Creangă” Pedagogical State University, Chișinău
- **Igor CAȘU**, Director, National Agency of Archives, Chișinău

• **Colegiul de redacție:**

- **Florin CURTA**, Professor, History Department, University of Florida, Gainesville, USA
- **Michael MEYER**, Professor, Freie Universität Berlin, Institut für Prähistorische Archäologie
- **Mihai GLIGOR**, Associate Professor, “1 Decembrie 1918” University, Alba Iulia, Romania
- **Carter JOHNSON**, Regional Director, American Councils for International Education, Visiting Professor at the Higher School of Economics, Moscow
- **Mark SANDLE**, Associate Professor of History, King’s University College, Edmonton, Alberta, Canada
- **Jutta SCHERRER**, Professor of History, Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS), Paris, France
- **Lynne VIOLA**, Professor of Russian History, University of Toronto, Canada
- **Svetlana SUVEICA**, Institute of History, University of Regensburg, Germany





PSIHOLOGIE. Revista științifico-practică

ISSN 1857-2502 și E-ISSN 2537-6276

Categoria B: decizia nr. 18 din 01.02. 2022

• **Fondator:**

Lucia SAVCA, redactor-șef, doctor, conferențiar universitar, fondatorul și președintele Asociației Psihologilor Practicieni din Moldova

• **Redactor-șef:**

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, doctor, conferențiar universitar, rectorul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.



• **Colegiul de redacție:**

- **Maria VÎRLAN**, redactor științific, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Delia BIRLE**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea din Oradea, România;
- **Elena BONCHIȘ**, doctor, profesor universitar, Universitatea din Oradea, România;
- **Victoria GONȚA**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Elena LOSÎL**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Anatol NACU**, doctor, profesor universitar, Departamentul de Psihiatrie, Narcologie și Psihologie Medicală;
- **Valentina OLĂRESCU**, doctor, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Valentina PRIȚCAN**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **Iulia RACU**, doctor habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Viorel ROBU**, doctor, lector, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România;
- **Sergiu SANDULEAC**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Grațiela SION**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea „Spiru Haret” din București;
- **Cristina Maria STOICA**, doctor, profesor universitar, Universitatea „Petre Andrei” Iași;
- **Rosina P. SHEVCHENKO**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Națională Maritimă Odesa, Ucraina;
- **Mihail ȘLEAHTIȚCHI**, doctor habilitat, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova



ACTA ET COMENTATIONES. Revistă științifică

Seria: Științe exacte și ale naturii

ISSN 2537-6284; E-ISSN 2587-3644

Categoria B, decizia nr. 15 din 30.10. 2020

Redactor-șef:

Dumitru COZMA, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Moldova



• ***Colegiul de redacție***

- **Larisa ANDRONIC**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Alexander ARHANGEL'SKII**, profesor universitar, doctor habilitat, SUA
- **Yaroslav BIHUN**, profesor universitar, doctor habilitat, Ucraina
- **Ignazio BLANCO**, profesor universitar, doctor, Republica Italiană
- **Tatiana CALALB**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Liubomir CHIRIAC**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Alexandru CIOCÎRLAN**, conferențiar universitar, doctor, Republica Moldova
- **Svetlana COJOCARU**, profesor cercetător, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Radu Dan CONSTANTINESCU**, profesor universitar, doctor, România
- **Eduard COROPCEANU**, profesor universitar, doctor, Republica Moldova
- **Gheorghe DUCA**, academician, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Tatiana ALEXIOU-IVANOVA**, profesor universitar, doctor, Republica Cehă
- **Matko ERCEG**, profesor universitar, doctor, Republica Croația
- **Anton FICAI**, profesor universitar, doctor, România
- **Constantin GAINDRIC**, academician, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Alexander GRIN**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Belarus
- **Ionel MANGALAGIU**, profesor universitar, doctor, România
- **Liviu Dan MIRON**, profesor universitar, doctor, România
- **Costică MOROȘANU**, profesor universitar, doctor habilitat, România
- **Mihail POPA**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Valery ROMANOVSKI**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Slovenia
- **Andrei ROTARU**, profesor universitar, doctor, România
- **Cezar Ionuț SPÎNU**, profesor universitar, doctor, România
- **Oleksandr STANZHYTSKYI**, profesor universitar, doctor habilitat, Ucraina
- **Victor ȘCERBACOV**, conferențiar cercetător, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Alexandru ȘUBĂ**, profesor universitar, doctor habilitat, Republica Moldova
- **Ion TODERAȘ**, academician, doctor habilitat, Republica Moldova

Redactor tehnic:

- **Vadim REPEȘCO**, conferențiar universitar, doctor

Redactori literari:

- **Tatiana CIORBA-LAȘCU**, doctor, conf. univ.
- **Liliana CONSTANTINOV**, asistent univ.



ACTA ET COMENTATIONES. Revistă științifică

Seria: Științe ale educației

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Categoria B, decizia nr. decizia nr. 14 din 28.02.2020

Redactor-șef:

Ilie LUPU, profesor universitar, doctor habilitat



• **Colegiul de redacție:**

- **Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, conferențiar universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Eduard COROPCEANU**, profesor universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Diana ANTOCI**, profesor universitar, doctor habilitat (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Liubomir CHIRIAC**, profesor universitar, doctor habilitat (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Constantin CIORBĂ**, profesor universitar, doctor habilitat (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Gheorghe DUCA**, academician, profesor universitar, doctor habilitat (AȘM);
- **Gheorghe RUSNAC**, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (AȘM);
- **Constantin GAINDRIC**, membru-corespondent al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (AȘM);
- **Aurel PUI**, profesor universitar, doctor (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România);
- **Norbert PIKUŁA**, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracow, Polonia);
- **Nataliia TEREENTIEVA**, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Națională T. Shevchenko „Chernihiv Collegium”, Ucraina);
- **Natalia GHETMANENCO**, conferențiar universitar, doctor (Praga, Cehia);
- **Andrey DAVIDENCO**, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea din Cernigov, Ucraina);
- **Gina-Aurora NECULA**, conferențiar universitar, doctor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România);
- **Anatol GREMALSCI**, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Politici Publice);
- **Valeriu CABAC**, profesor universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);
- **Vladimir GUȚU**, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea de Stat din Moldova);
- **Victoria COJOCARU**, profesor universitar, doctor habilitat (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Vasile COJOCARU**, profesor universitar, doctor habilitat (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Vasile PANICO**, profesor universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Ludmila URSU**, profesor universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Andrei BRAICOV**, conferențiar universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Viorel BOCANCEA**, conferențiar universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău);
- **Liubov ZASTÎNCEANU**, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);
- **Corina NEGARA**, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);
- **Larisa SADOVEI**, conferențiar universitar, doctor (UPS „Ion Creangă” din Chișinău)

Editor tehnic:

- **Maria PAVEL**, conf. univ., doctor în științe pedagogice



UNIVERS PEDAGOGIC – Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie
ISSN 1811-5470

Categoria B: decizia nr. 18 din 01.02. 2022

Redactor-șef:

Nelu VICOL, dr., conf. univ.

Redactor științific:

Aliona AFANAS, dr. hab., conf. univ.



• **Colegiul de redacție**

- **Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, dr., conf.univ., UPSC, RM
- **Diana ANTOCI**, dr. hab., prof.univ., UPSC, RM
- **Ludmila ARMAȘU-CANȚIR**, dr., conf.univ., UPSC, RM
- **Eduard COROPCEANU**, dr. prof. univ., ICITT al UPSC, RM
- **Mihai CIMPOI**, dr. hab., prof.univ., academician, AȘM, RM
- **Victor MORARU**, dr. hab., prof.univ., membru corespondent, AȘM, RM
- **Aurelian DĂNILĂ**, dr. hab., prof.univ., academician, AȘM, RM
- **Oleg TOPUZOV**, dr. hab., prof.univ., academician, ANȘP, Ucraina
- **Victor ȚVIRCUN**, dr. hab., prof. univ., ICITT al UPSC, RM, academician AȘSP, Rusia
- **Tatiana CALLO**, dr. hab., prof. univ., ANACEC, RM, academician AIȘP, Rusia
- **Sorin CRISTEA**, dr., prof. univ., Universitatea din București, România
- **Laurențiu ȘOITU**, dr., prof. univ., Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, România
- **Constantin CUCOȘ**, dr., prof. univ., Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, România
- **Mihai MARIAN**, dr., conf.univ., Universitatea din Oradea, România
- **Dan Octavian RUSU**, dr., Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca, România
- **Simona MARIN**, dr. hab., prof. univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România
- **Iurii MAXIMENCO**, dr. hab., prof. univ., UPNS „C.D. Ușinschi”, Ucraina
- **Joanna M.LUKASIK**, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia
- **Vladimir GUȚU**, dr. hab., prof. univ., USM, RM
- **Aurelia GLAVAN**, dr. hab., conf.univ., RM
- **Adrian GHICOV**, dr. hab., conf.univ., RM
- **Nina PETROVSCHI**, dr. hab., conf. univ., ICITT al UPSC, RM
- **Maia COJOCARU-BOROZAN**, dr. hab., conf. univ., ICITT al UPSC, RM
- **Iulia RACU**, dr. hab., conf.univ., UPSC, RM
- **Angela CUCER**, dr., conf. cercet., ICITT al UPSC, RM
- **Ludmila FRANȚUZAN**, dr. conf. cercet., ICITT al UPSC, RM
- **Vasile ANDRIEȘ**, dr., ICITT al UPSC, RM
- **Ion ACHIRI**, dr. conf. univ., ICITT al UPSC, RM
- **Silvia GOLUBIȚCHI**, dr. conf. univ., ICITT al UPSC, RM
- **Maria HADÎRCĂ**, dr., conf. cercet., ICITT al UPSC, RM
- **Adriana CIOBANU**, dr., conf. univ., UPSC, RM
- **Angela TELEMEN**, dr., conf. univ., UPSC, RM

CULEGERI TEMATICE

❖ *Culegerea tematică „Știință și educație: noi abordări și perspective”*. Materiale ale conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor.



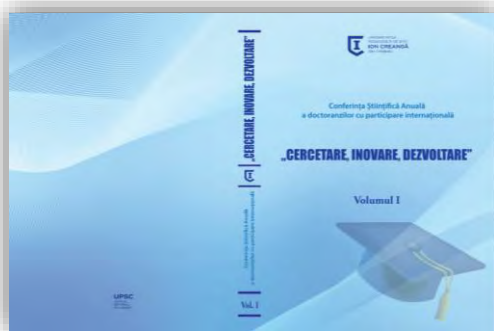
❖ *Culegerea tematică "Higher education: traditions, values, perspectives", international scientific conference*



❖ *Culegerea tematică „Probleme și soluții în știința contemporană”*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Studenților



- ❖ **Culegerea tematică „Cercetare, dezvoltare, inovare”.** Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Doctoranzilor



- ❖ **Cercetarea pedagogică. Exigențe contemporane și perspective de dezvoltare.** Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 8-9 noiembrie 2024



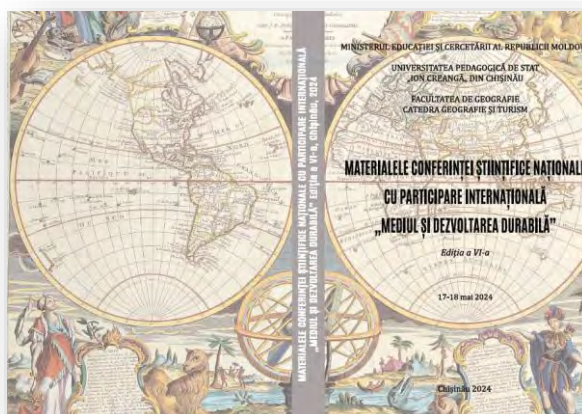
- ❖ **Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală.** Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 noiembrie 2024



- ❖ **Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor.** Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 5-6 decembrie 2024



- ❖ **Mediul și dezvoltarea durabilă.** Materialele Conferinței Științifice Naționale, 17-18 mai 2024



- ❖ **Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor.** Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 25 aprilie 2024



- ❖ **Învățare activă pentru dezvoltare durabilă.** Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 noiembrie 2024



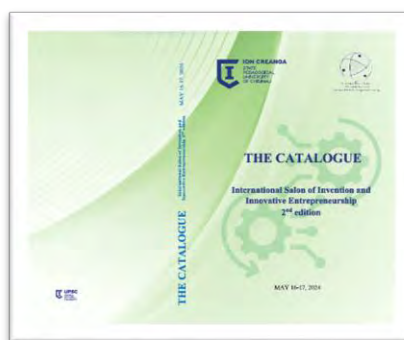
- ❖ **Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (Concept STEAM).** Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2024



- ❖ **Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă. Realizări contemporane în științe ale naturii.** Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale, 16-17 martie 2024



- ❖ **International Congress Research-Innovation-Innovative Entrepreneurship, 17-18 may 2024**



LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI ȘTIINȚIFICO-METODICE LA FACULTĂȚI

FACULTATEA DE BIOLOGIE ȘI CHIMIE



FACULTATEA FIZICA, MATEMATICA ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE



FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE



• BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

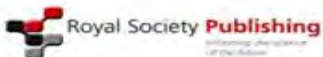
OBIECTIVELE ANULUI 2024

- Dezvoltarea infrastructurii informaționale a Bibliotecii științifice universitare
- Dezvoltarea colecțiilor și a resurselor informaționale
- Digitalizarea și accesul online la resurse informaționale
- Implementarea recomandărilor UNESCO privind Știința Deschisă
- Asigurarea serviciilor de calitate și accesului nelimitat la resursele informaționale
- Actualizarea și implementarea cadrului de reglementare a bibliotecii conform noilor acte legislative și normative în domeniu
- Consolidarea și dezvoltarea imaginii bibliotecii
- Formarea continuă a personalului de bibliotecă și stimularea bazată pe performanță
- Asigurarea activității Centrului Biblioteconomic Departamental

DEZVOLTAREA ȘI ACUALIZAREA COLECȚIILOR

ACHIZIȚII	2064	DONAȚII	1423
-----------	------	---------	------

ACCES LA BAZE DE DATE

 https://iopublishing.org	Editura IOP Publishing a Institutului de Fizică este un lider mondial în distribuirea cercetărilor științifice. → Colecțiile de reviste IOPscience
 https://royalsociety.org/journals	Royal Society Journals Collection cuprinde opt titluri de reviste cu factor înalt de impact în științe biologice, fizice, matematice și ingineresti. → Colecțiile de articole
 https://www.biologists.com	Compania Biologilor are misiunea de a promova excelența în științele biologice și biomedicale și editează 3 reviste hibrid : Development, Journal of Cell Science, Journal of Experimental Biology și 2 reviste în Acces Deschis: Disease Models & Mechanisms și Biology Open.
 https://dl.acm.org	Advancing Computing as a Science & Profession ACM Digital Library cuprinde colecții de publicații cu text integral care acoperă tematici exclusiv din domeniul științei calculatoarelor. Colecțiile ACM includ următoarele tipuri de publicații: reviste, cărți, lucrări ale conferințelor, buletine informative și rapoarte tehnice.
 https://msp.org/publications/journals	Mathematical Sciences Publishers (MSP) Journals oferă acces la o colecție din 17 reviste științifice care acoperă subiecte din domeniile: matematică, mecanică și inginerie. Open Book Series oferă acces deschis la o serie de monografii și materiale ale conferințelor.
 https://www.elgaronline.com	Editura Edward Elgar Publishing publică cărți și reviste academice din domeniile științe sociale și drept. → Lista de reviste → Conținutul accesibil
 https://journals.openedition.org	Open Edition Journals oferă acces la reviste din domeniul științelor sociale și umanitare publicate de edituri universitare și academice. Aproximativ 80% din publicații sunt în limba franceză. → Lista de reviste
 https://read.dukeupress.edu	Duke University Press oferă acces la colecția de reviste academice e-Duke Journals din domeniile științe umanitare și sociale.

II. PERSONALUL UMAN - 31 decembrie 2024 (date statistice)

La cele 20 de catedre ale Universității activează 316 de cadre științifico-didactice, didactice și de cercetare:

Personal cu/fără titlu științific:		
doctori habilitați	25	7,9 %
doctori în știință	193	61,07 %
fără titlu științific	98	31,01 %
Personal cu/fără titlu științifico-didactic:		
profesori universitari	29 (19 dr.hab., 7 dr., 3 titlu onorific)	9,1 %
conferențieri universitari	157 (6 dr.hab., 149 dr., 2 onorific)	49,68 %
lectori / doctori	37	11,7 %
asistenți	93	29,43 %

Raportul cadrelor științifico-didactice cu titluri științifice la numărul total de cadre:

FACULTATEA	Personal cu/fără titlu științific:	
	Raport personal titlu/personal total	Procentaj
Filologie și Istorie	35/46	76 %
Psihologie și Psihopedagogie Specială	34/50	68%%
Științe ale Educației	42/63	66,6 %
Arte Plastice și Design	9/45	20 %
Limbi și Literaturi Străine	22/43	51,16 %
Geografie	14/16	87,5 %
Biologie și Chimie	15/21	71,42%
Fizică, Matematică și TI	22/30	73,33 %
Total	193/316	61,07 %

PERSONAL UMAN al UPS „Ion Creangă” din Chișinău
31.12.2024

Facultatea, Catedra	Nr. total de persoan e	Din ei									
		Cu titlu șt.							Fără titlu șt.		
		Dr. hab.	Pro funi v	Conf. univ.	Dr.	Prof. univ.	Conf. univ.	Lector	Prof. Conf.	Lector	Asistenți
Facultatea de Filologie și Istorie											
Istoria și științe sociale	18	2	1	1	11		9	2			5
Limbă și comunicare	14				12		10	2			2
Limbă și literatură română	14	2	1	1	12		11	1			
Total	46	4	2	2	35		30	5	0	0	7
Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială											
Psihologie	15	2	2		9		7	2			4
Psihopedagogie specială	22	3	3		15	1	9	5			4
Asistență socială	13				10	1	5	4			3
Total	50	5	5		34	2	21	11	0	0	11
Facultatea de Limbi și Literaturi străine											
Filologie romanică și germanică	18				10		7	3			8
Filologie engleză	25				12		10	2			12
Total	43				22		17	5			20
Facultatea de Arte Plastice și Design											
Arte decorative	16				3		3		1		12
Pictura	6				3	1	1	1			3
Studiul artelor. Grafica	23				3	1	1	1	1		19
Total	45				9	2	5	2	2 conf.	0	34
Facultatea de Științe ale Educației și Informatică											
PÎP	18	2	2		15	2	9	4			1
Pedagogie preșcolară	22				13		10	3		3	6
Științe ale educației și management	23	9	5	4	14		14				2
Total	63	11	7	4	42	2	33	7		3	9
Facultatea Geografie											
Geografie și turism	16				14		10	4			2
Total	16				14		10	4			2

Facultatea Biologie și Chimie											
Chimie	9				6	1	4	1			3
Biologie animală	6	1	1		4		4				1
Biologie vegetală	6				5		5				1
Total	21	1	1		15	1	13	1			5
Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale											
Matematică și fizică	15	3	3		11		10	1			1
Informatică și tehnologii informaționale	15	1	1		11		10	1			3
Total	30	4	4		22		20	2			4
TOTAL UPSC 31.12.2024	316	25	19	6	193	7	149	37	3 prof 2 conf.		93

III. REZULTATE ȘTIINȚIFICE TEORETICE OBTINUTE ÎN ANUL 2024

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CATEDRA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Tema: Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru învățământul primar din perspectiva implementării politicilor educaționale

- **Au fost descrise** cadrul general al mentalității pedagogice și în cadrul specific al învățământului primar, fenomen ce caracterizează și determină esența dezvoltării profesionale a cadrului didactic din perspectivă postmodernă la etapa actuală, și anume fenomenul înțelepciunii practice în activitatea profesională; aspectele teoretico-practice privind dezvoltarea competențelor specifice ariei curriculare Sport la nivelul învățământului primar; reperele ce vizează redimensionarea rolului învățătorului în procesul inovării învățării în clasele primare; strategiile de implementare a conceptului inter-/transdisciplinarității în curriculumul universitar și aspecte privind abordare sinergică a muzicii și dansului în procesul educațional muzical-coregrafic; aspecte teoretice și metodologice de studiere a ordinii efectuării operațiilor, a mărimilor și unităților de măsură, de formare a competenței de rezolvare a problemelor în contextul prevederilor și implementării politicilor educaționale și a oportunităților de valorificare în cadrul disciplinei Matematică în clasele primare; aspecte teoretice și metodologice de studiere a noțiunii de analfabetism funcțional care se manifestă prin dificultăți din partea elevilor în înțelegerea și aplicarea informațiilor citite sau în dezvoltarea abilităților citit-scriș.
- **Au fost elucidate** aspecte comparative privind dezvoltarea curricula pentru învățământul primar în unele state din spațiul postsovietic: Asia Centrală și Europa de Est; aspecte de educație pozitivă în managementul clasei de elevi și descrise premise ale dezvoltării competențelor învățătorilor de a forma la elevi abilități de a recunoaște comportamente corecte privind salutul, ținuta, ordinea, interrelaționarea; aspecte teoretice și practice ale formării competenței de vorbire a școlarului mic în contextul rezolvării problemelor de comunicare la lecțiile de limba și literatura rusă; direcțiile de cercetare ce contribuie la înțelegerea motivației pentru cariera didactică; premisele de implementare a educației prin muzică, ca metodă eficientă și inovativă, în procesul de realizarea a conținuturilor curriculare în învățământul general; probleme-cheie ale tendințelor de dezvoltare a științelor pedagogice: motivarea și formarea culturii științifice la pedagogii cercetători; identificarea unității și specificului dintre activitatea de educație ca fenomen sociouman și activitatea de cercetare a educației în științele pedagogice; proiectarea și realizarea cercetărilor interdisciplinare; determinarea relațiilor dintre teorie și metode, dintre metodele generale și metodele științelor concrete de cercetare. Au fost stabilite relațiile dintre noutatea, valoarea științifică și practică a cercetării, a criteriilor de evaluare a produselor cercetării și a limitelor de aplicare a rezultatelor cercetărilor pedagogice; specificul cercetării pedagogice ca reglator în modernizarea educației.
- **Au fost etalate** aspecte metodologice de proiectare a învățării prin experiență în didactici particulare; repere teoretico-metodologice ale competenței de *comunicare dialogată*, unele aspecte ale managementului procesului educațional în învățământul universitar;
- **Au fost evidențiate** tipurile de relații interpersonale, rolul învățătorului în formarea competențelor interpersonale la elevi și implicarea în rezolvarea eficientă a problemelor grupului de elevi în vederea stabilirii unor relații trainice în raportul elev-elev, elev-învățător. Au fost descrise jocuri didactice ce pot fi aplicate de cadrele didactice, în clasa I, în vederea sporirii coeziunii grupului, formării competențelor interpersonale și îmbunătățirii relațiilor interpersonale a elevilor de vârstă școlară mică.
- **Au fost identificate** cauzele care pot duce la analfabetismul funcțional, spre exemplu factorii socio-economici, lipsa de sprijin din partea familiei, problemele de sănătate, exploatarea în exces a televizorului, computerului și telefonului, precum și soluții de combatere a efectelor analfabetismului funcțional în clasele primare; oportunitățile de valorificare a strategiilor didactice în prevenirea și combaterea fenomenului de bullying la elevii nivelului primar de învățământ; oportunitățile de valorificare ale competenței metacognitive în practica școlară; factorii ce influențează motivația pentru cariera didactică din perspectivă teoretică.
- **A fost elaborat** Proiectul operațional de dezvoltare a înțelepciunii practice a învățătorilor.

CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS

Tema: Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie din perspectiva învățării active

- Au fost identificate elementele-cheie ale strategiei naționale ale educației din perspectiva dezvoltării capitalului uman, în formarea conștiinței și identității naționale, în promovarea aspirațiilor de integrare europeană ca un rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. A fost elaborat un set de strategii didactice inovatoare, care să integreze obiectivele strategiei „Educația 2030”, precum: învățarea colaborativă, proiectele interdisciplinare și utilizarea tehnologiilor digitale. A fost studiată și identificată evoluția curriculumului pentru educație timpurie în Republica Moldova;
- S-au elaborat recomandări pentru actualizarea curriculumului național în conformitate cu tendințele internaționale. A fost specificat rolul valorilor fundamentale, precum empatia, responsabilitatea și cooperarea, în dezvoltarea culturii comportamentale la copii, au fost proiectate activități didactice specifice care să susțină formarea acestor valori.
- A fost analizat rolul educatorului în asigurarea includerii conștiente a fiecărui copil în activitățile organizate, în funcție de capacitățile individuale care oferă atitudine emoțională pozitivă pentru îndeplinirea sarcinilor atribuite.
- Au fost identificate perioadele critice ale dezvoltării copiilor, determinate de particularitățile sistemului nervos central, sistemului imun, metabolismului plastic și energetic, când are loc modificarea programului genetic și crește brusc sensibilitatea organismului la acțiunea factorilor nesanogeni, a fost demonstrată importanța fortificării sănătății copiilor începând cu nivelul educației timpurii și din perspectiva incluziunii.
- A fost demonstrat că formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din sistemul educației artistice (dansul) ar fi o soluție eficientă, care ar contribui la intervenția timpurie eficientă în cazul dezvoltării și formării armonioase a copiilor. Comunicarea socială și integrarea rapidă în societate a copiilor de toate vârstele denotă aspectul psihocultural al dansului. Și în cazul copiilor CES sunt propuse diverse metode și soluții prin abordarea în instituțiile timpurii a terapiei prin dans și mișcare. S-a estimat că dezvoltarea fizică, emoțională și socială a copiilor derulează mai ușor prin ritmuri de dans. Beneficiile dansului în raport cu educarea esteticii corporale este în corelație cu creșterea flexibilității, coordonării și echilibrului, dezvoltarea unei ținute corecte
- Au fost identificate abordări teoretice cu referire la fenomenul învățării din perspectiva constructivistă. Au fost argumentată valoarea principiilor constructiviste ce eficientizează procesul de învățare.
- Au fost identificate stilurile preferențiale de învățare: vizual, auditiv, kinestezic. Au fost prezentate caracteristicile stilurilor de învățare ce prezintă resursa independentă în abordarea sarcinilor de învățare. Au fost analizate strategiile motivaționale specifice activității de învățare la studenți.
- A fost elaborată strategia educațională cu referire la promovarea valorii parentalității responsabile și conștiente în instituțiile de învățământ. A fost argumentată ideea că educarea tinerilor pentru viitor pe dimensiunea promovării valorii parentalității contribuie la profilaxia nonparentalității ca stil de viață, a fenomenului childfree.
- Au fost identificate: modalități de explorare a curriculumului instituțional privind manifestarea creativității pedagogice în educația tinerilor pentru viitor pe dimensiunea formării pentru rolul de părinte responsabil; elementele - cheie ale învățării active, strategii eficiente de realizare a educației parentale în rândul familiilor cu preșcolari. Părinții sunt familiarizați cu cele mai populare abordări ale învățării active- care valorifică calități ca: curiozitate, analiză, implicare, inițiativă- deoarece strategiile învățării active se bazează pe activități distractive, colaborative, practice.

CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT

Tema: Tendințe actuale în dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

- Au fost stabilite, formulate și fundamentate științific *Principiile consilierii familiei, axate pe cultivarea gândirii cotidiene pozitive la adulți și copii din perspectiva filosofiei practice (6) și Strategiile de cultivare a gândirii cotidiene pozitive din perspectiva filosofiei practice (6 strategii).*

- Au fost stabilite particularitățile consilierii elevilor și părinților în instituțiile de învățământ.
- Au fost determinate, printr-un sondaj de opinie, dificultățile de comunicare și relaționare familială a părinților, copiilor și bunicilor. A fost descris specificul formării culturii relațiilor intergeneraționale prin identificarea raportului cunoaștere cotidiană - cunoaștere științifică. A fost validat *Modelul conceptual al taxonomiei valorilor intergeneraționale* cu accent pe cultivarea sentimentelor și aspirațiilor morale în cadrul celor trei generații: postfigurativă / a bunicilor; cofigurativă/ a părinților și prefigurativă/ a tinerilor, copiilor).
- Au fost stabilite reperele științifice ale cercetării pedagogice acționale
- A fost conceptualizat Modelul managementului metodic modern (MMM) în instituția de învățământ preuniversitar din perspectiva eficientizării activității și a noțiunii de metmanager.
- A fost elaborată și valorificată Tehnologia PAM de formare a metmanagerului școlar; structurată Matricea de identitate: indicatorii de eficientizare în baza conceptului filosofic de cauză-efect; esențializarea ideii de CreFor (Grupa de creație – formare creativă).
- Au fost identificate instrumentele de cercetare care scot în evidență nivelul de dezvoltare a competențelor de cercetare la elevi. Au fost stabilite metodele de asigurare a continuității procesului dezvoltării competențelor de cercetare în cadrul studierii științelor. Au fost elaborate strategii de dezvoltare a competențelor de cercetare în cadrul formării continue a cadrelor didactice.
- Au fost elaborate orientările teoretico-praxiologice pentru dezvoltarea atitudinii nonconflictuale din perspectiva integrării profesionale și strategiile de dezvoltare a atitudinii nonconflictuale din perspectiva integrării profesionale. Au fost identificate metodele de cercetare empirică, indicatorii și valorile investigației ce țin de procesul dezvoltării competențelor de cercetare în cadrul formării profesionale inițiale a cadrelor didactice.
- Au fost determinate strategii specifice de aplicare a tehnicilor și metodelor de cercetare în vederea dezvoltării competențelor de cercetare în cadrul formării profesionale inițiale a cadrelor didactice.
- A fost determinat impactul valoric al ambiției feminine în dezvoltarea societății.
- Au fost elaborate strategii de dezvoltare a competenței de comunicare asertivă a cadrelor didactice. S-a argumentat necesitatea dezvoltării comunicării asertive a cadrelor didactice în contextul dezvoltării competențelor-cheie.
- A fost elaborat un model teoretic pentru dezvoltării competenței de a învăța să înveți, în vederea eficientizării procesului de învățământ în liceu (strategii metacognitive, abordări centrate pe elev și utilizarea resurselor digitale).
- Au fost stabilite strategiile de colaborare între profesori-consilieri școlari și părinți;
- Au fost implementate strategii individualizate de consiliere a copiilor cu dificultăți comportamentale.
- Au fost sintetizate valorile integrării sociale.
- Au fost stabilite etapele schimbării inovative în instituțiile de învățământ.
- Au fost sintetizate tendințele curente de dezvoltare ale mentoratului didactic.
- Au fost analizate modalitățile de dezvoltare a competențelor sociale la studenți.

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE SPECIALĂ

CATEDRA PSIHOLOGIE

Tema: *Formarea profesională inițială a psihologilor, specialiștilor din sistemul educațional în domeniul dezvoltării personale și integrării sociale, securității psihologice a actorilor educaționali*

- *A fost stabilit* că factorul esențial în crearea spațiului sigur în instituțiile de învățământ și securitatea psihologică a copiilor și adulților este pregătirea profesională specializată a angajaților instituțiilor de învățământ. *A fost identificat* faptul că securitatea psihologică a actorilor sistemului educațional rămâne actuală și importantă, în special, în ceea ce privește prevenirea și combaterea bullyingului în instituții de învățământ, și a violenței digitale, în general. *A fost stabilit* că în cadrul instituțiilor de învățământ elevii sunt supuși diferitor forme de violență, în majoritatea cazurilor, fizică și psihologică, dar sunt și cazuri de violență sexuală. Drept urmare, s-a constatat nevoia de protecție a copiilor și de asistență în contextul riscurilor violenței sexuale, inclusiv, digitale. S-a constatat că formarea și menținerea spațiului sigur în instituțiile de învățământ depinde și de starea de bine a angajaților, fapt

ce confirmă necesitatea dezvoltării și aplicării programelor specializate de prevenire a arderii profesionale a cadrelor didactice.

- *A fost stabilit* că *securitatea psihologică* reprezintă un element esențial în asigurarea bunăstării emoționale și a performanței în mediul educațional. *A fost identificat* faptul că aceasta include dimensiuni precum siguranța emoțională, sentimentul de apartenență și libertatea de exprimare. *S-a constatat* că un mediu educațional care promovează securitatea psihologică contribuie la reducerea anxietății, creșterea încrederii în sine și dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor
- *Au fost obținute* cunoștințe științifice noi privind manifestarea și cauzalitatea comportamentelor dezadaptative ale copiilor la diferite vârste (agresivitate, violență, adicții etc.) *Au fost identificați* factorii determinanți ai comportamentelor dezadaptative și au fost elucidați factorii asigurării securității psihologice față de comportamentele dezadaptative a actorilor educaționali;
- *A fost stabilit* că adaptarea social-psihologică a studenților îmbină în sine necesitatea de a corespunde cerințelor societății ținând cont de propriile nevoi, motive, interese *A fost identificat* că reziliența psihologică se caracterizează prin conștientizarea necesității efectuării unor schimbări treptate în relația individului cu mediul social, prin asimilarea unor noi modalități de comportament, dar și prin formarea unor noi mecanisme adaptative, orientate spre congruența relației individuale cu mediul. *A fost demonstrat* că un rol deosebit de important în adaptarea socio-psihologică a studenților îl are modul în care indivizii percep și reflectă caracteristicile lor reziliente, rezultatele comportamentale, pozițiile sociale. *A fost elaborat* un program de dezvoltare a rezilienței psihologice a studenților în contextul adaptării complexe
- *Au fost studiate* particularitățile psihologice a tinerilor emergenți; *A fost stabilită* legătura de interdependență dintre nivelul de dezvoltare a maturității emergente/strategia de viață adoptată și statusul socio-profesional al tinerilor *A fost demonstrat* că adulții emergenți prezintă o vulnerabilitate psihologică specifică, care necesită intervenții holistice adaptate și personalizate *Au fost identificate* particularitățile dezvoltării personalității la diferite etape de vârstă în funcție de diferite variabile: gen, vârstă, mediu de proveniență(urban/rural), tip de familie etc. *A fost stabilită* relația de interdependență a inteligenței emoționale și profilul de personalitate;
- *A fost determinat* nivelul de dezvoltare a inteligenței sociale la adolescenți și identificată relația dintre inteligența socială și tipul de relații interpersonale la adolescenți. *A fost stabilit* că adolescenții contemporani se confruntă cu un șir tulburări de comportament, printre care: stresul, tulburările de alimentație, anxietatea și depresia. Astfel, un număr mare din ei prezintă nivel moderat (mediu) și ridicat (sever) de anxietate și depresie. Adolescenții cu nivel ridicat de anxietate trăiesc și un nivel sever de depresie; ei au un profil de personalitate ce înglobează următoarele caracteristici: neliniște, instabilitate, agitație, iritație, impulsivitate, nestăpânire, decepție, supărare, fluctuație mare în dispoziție cu predominanța stărilor triste, melancolice, pesimiste și apatice.

CATEDRA ASISTENȚA SOCIALĂ

Tema: Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES

- Au fost identificați *indicatorii de calitate a serviciilor sociale și educaționale* pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES și bunele practici de promovare a educației incluzive și consolidare a serviciilor socio-educative pe plan național.
- Au fost constatate rezultatele bunelor practici de promovare a educației incluzive și consolidare a serviciilor socio-educative pe plan internațional.
- A fost analizat și definit conceptual-teoretică al consolidării coeziunii serviciilor sociale și educaționale în educația incluzivă a copiilor cu CES.
- Au fost identificate punctele forte și slabe a serviciilor adresate copiilor cu CES, beneficiari ai educației incluzive.
- A fost sintetizată informația privind consolidarea coeziunii serviciilor socio-educative în educația incluzivă a copiilor cu CES.

- *au fost identificate dimensiunile fundamentale ale securității psihologice, incluzând siguranța emoțională, sentimentul de apartenență și oportunitatea de exprimare liberă a opiniilor. Au fost evidențiate diferențele conceptuale între securitatea psihologică și siguranța psihologică, contribuind astfel la clarificarea termenilor utilizând perspective teoretice moderne. A fost un model conceptual, aplicabil în instituții de învățământ pentru diagnosticarea și consolidarea securității psihologice.*
- *Au fost identificate problemele cu care se confruntă cadrele didactice în procesul de educație cu elevii nonvorbitori și familia în procesul de dezvoltare a vorbirii copiilor lor nonvorbitori; mecanismele metodologice de asistență psihopedagogică și logopedică recuperatorie a copiilor nonvorbitori în parteneriat cu personalul didactic multifuncțional și familia copiilor.*

CATEDRA PSIHOPEDAGOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Tema: *Strategii inovatoare de eficientizare a conexiunii învățare-dezvoltare profesională inițială și continuă a pedagogilor și psihologilor (psihopedagogie); Depistarea, evaluarea și recuperarea persoanelor cu deficiențe (psihopedagogie specială)*

- *Au fost identificate și valorificate metodele pentru dezvoltarea valorilor la viitori pedagogi și psihologi din perspectiva cercetării pedagogice acționale cum ar fi: observația participativă, focus-grupurile, proiecte de acțiune, jurnalele reflexive etc. A fost constatat că valorile se formează cel mai eficient prin implicarea viitorilor pedagogi și psihologi în activități practice care reflectă principii morale și sociale. A fost stabilit că asigurarea mediului educațional centrat pe cooperare și incluziune promovează valorile toleranței, siguranței și respectului reciproc. A fost identificat că integrarea tehnicilor psihologice de autocunoaștere și gestionare a emoțiilor în procesul instructiv-educativ sprijină formarea orientărilor valorice la viitori pedagogi și psihologi. A fost determinat că exemplul personal al cadrelor didactice și al părinților are o influență asupra formării valorilor la educabili.*
- *Au fost ajustate instrumente de evaluare psihologică a bolnavilor cu AVC (status cognitiv, status afectiv, limbaj și comunicare). Au fost prezentate rezultatele cercetărilor de evaluare psihologică în monografia „Neuropsihologia accidentului vascular cerebral”, Au fost obținute Certificate de înregistrare cu drept de proprietate intelectuală ca rezultat al ajustării seturilor de instrumente și a protocoalelor pentru evaluarea neuropsihologică a bolnavilor și elaborarea unui program de intervenție specific: Setul de instrumente pentru diagnosticarea depresiei și evaluarea gradului de severitate al depresiei la pacienții cu accident vascular cerebral; Set de instrumente pentru evaluarea limbajului și comunicării post AVC; Program de reabilitare psihosocială post accident vascular cerebral. A fost realizată cercetarea dimensiunilor psiho-socio-comportamentale ale consumului de alcool în adolescență”, rezultatele fiind publicate în monografia „Dimensiuni psiho-socio-comportamentale ale consumului de alcool în adolescență”.*
- *Au fost elaborate recomandări pentru promovarea incluziunii academice și sociale a studenților cu diverse categorii de dizabilități și CES în mediul universitar.*
- *Au fost diseminate rezultatele cercetării privind modelele de prevenție, diagnostic și intervenție în tulburările de limbaj, cu accent pe diagnosticul proceselor psihice în reținerea în dezvoltare, intelectul de limită, în cadrul participării la conferințe științifice și publicării rezultatelor în materialele conferinței științifice;*
- *Au fost diseminate rezultatele cercetării privind strategiile de intervenție psihopedagogică a creării stării de bine în sistemul educațional incluziv prin valorificarea potențialului comunicării la elevi, în cadrul participării la conferințe științifice și publicării rezultatelor în materialele conferinței științifice; prin ghidarea cercetării realizate de studenți, masteranzi*
- *S-a argumentat științific și s-a elaborat Tehnologia DIL (Dezvoltarea inteligenței lingvistice) la elevii de vârstă școlară mică. S-au fundamentat aspectele metodologice ale strategiilor de dezvoltare a gândirii independente la adolescenți în contextul învățării transformative.*
- *Au fost elaborate recomandări pentru cadrele didactice, cadrele didactice de sprijin, psihopedagogi speciali implicați în asistența copiilor de aceste categorii. Au fost diseminate rezultatele cercetării axate pe contextele și condițiile psiho-socio-pedagogice de optimizare a asistenței psihopedagogice a*

persoanelor cu dizabilități multiple și profunde, ce asigură valorificarea potențialului și progresul personal al acestora.

- Au fost elaborate recomandări pentru cadrele didactice privind remediarea fenomenului de epuizare emoțională.
- Au fost elaborate recomandări aplicative privind competențele de individualizare a procesului educațional din perspectiva educației incluzive, ce pot fi utilizate în rândul celor implicați în proces
- Au fost identificate problemele specifice în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și experiențe de aplicare eficientă a cercetării acționale în învățământul superior pedagogic și în învățământul general cu referire la pedagogia populară. Au fost stabilite reperele metodologice de proiectare și realizare a cercetărilor în practica învățământului superior pedagogic.
- Au fost conceptualizate și experimentate (parțial) strategii de lucru cu părinții copiilor cu CES din învățământul general.
- Au fost conceptualizate și aplicate demersuri metodologice și praxiologice de consolidare a serviciilor socio-educative destinate copiilor cu CES, dezvoltate în contextul educației incluzive. A fost elaborat setul de indicatori de calitate pentru serviciile socioeducative și speciale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES, care include referințe privind organizarea procesului, curriculum, asistența individualizată a copilului cu CES, mediul educațional, parteneriatele educaționale, inclusiv și participarea părinților
- Au fost conceptualizate și aplicate experimental strategii de promovare a acceptării diversității în mediul educațional incluziv și de valorificare a relației dintre inteligența emoțională și stilul de comunicare la copiii cu cerințe educaționale speciale în procesul educațional, cu axare pe copii cu diverse categorii CES
- A fost validat Modelul pedagogic privind fortificarea funcționalității parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului.

FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ

Tema: *Perspective multidimensionale asupra educației multilingve: provocări, oportunități și inovații în îmbunătățirea procesului de învățare*

- A fost reliefată necesitatea dezvoltării competenței interculturale și elaborate diferite tipuri de activități, pentru a dezvolta dimensiunea multilingvă/ socioculturală/pragmatică; sarcini ce vizează încorporarea diverselor aspecte ale competenței interculturale
- S-a elaborat un cadru teoretic clar care definește mediul multilingv și subliniază influența acestuia asupra procesului educațional și a fost identificat rolul interacțiunii culturale și lingvistice în formarea competențelor lingvistice
- S-au identificat principalii factori sociali (diversitatea culturală, integrarea studenților din medii diferite) și pedagogici (metode de predare, resurse educaționale) care contribuie la eficiența procesului de învățare în medii multilingve
- S-a demonstrat că utilizarea textului literar îmbunătățește competențele de comunicare și oferă studenților un cadru pentru dezvoltarea sensibilității interculturale.
- a fost identificat impactul platformelor digitale asupra procesului educațional, evidențiind exemple practice și strategii eficiente de integrare A fost elaborat un cadru teoretic care demonstrează impactul interdisciplinarității asupra învățării limbilor străine prin utilizarea metodei învățării prin sarcini didactice
- Au fost identificate principalele dimensiuni care influențează educația multilingvă, cum ar fi dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale, au fost stabilite metode de valorificare a diversității lingvistice și culturale pentru optimizarea procesului de învățare
- Au fost stabilite metode eficiente de integrare a tehnologiilor digitale în procesul de formare continuă a cadrelor didactice
- Au fost elaborate strategii de promovare a transdisciplinarității în procesul de predare pentru a îmbunătăți calitatea învățământului

CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ ȘI GERMANĂ

Tema: Probleme actuale ale Didacticii și Lingvisticii; Gramatica: abordarea funcțională. Studiul contrastiv al limbilor

- Au fost identificate reperele de învățare autoreglată a limbii franceze ca limbă străină în context literar actual
- A fost definită valoarea literaturii din perspectiva formării competenței pluriculturale.
- A fost conceput un repertoriu de strategii euristice digitalizate în contextul didacticii literaturii
- Au fost identificate instrumentele de vizualizare în predarea gramaticii
- Au fost identificate metode euristice în dezvoltarea gândirii creative și a comunicării orale în limba franceză la studenți
- A fost elaborat un model cognitiv de asimilare a cunoștințelor în didactica limbii franceze, care propune noi piste didactice în exploatarea dimensiunii cognitive /comunicative/acționale.

FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

CATEDRA INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

Tema: Aplicarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinelor reale, din învățământul preuniversitar și universitar, prin prisma implementării procesului de la Bologna

- A fost fundamentat științific și metodologic procesul de corelare a disciplinelor de informatică, matematică și fizică, în scopul facilitării formării viitorilor informaticieni;
- Au fost determinate fundamentele teoretice și metodologice ale eficientizării procesului de studiere a disciplinei universitare: Machine Learning și Inteligența Artificială
- Au fost valorificate posibilitățile domeniului Computer Vision (domeniu conex inteligenței artificiale) de a fi abordat inter- și transdisciplinar, în activități STEAM, precum detecția și clasificarea obiectelor din imagini.
- S-a propus o structură etapizată de realizare a proiectelor STEAM: pregătirea și organizarea procesului de inițiere, lansare și implementare a proiectului STEAM; inițierea și informarea elevilor implicați privind scopul și metodele de realizare a proiectului; lansarea și promovarea proiectului; documentarea; implementarea; evaluarea; încheierea și prezentarea publică a proiectului STEAM realizat.
- Au fost identificate metode și tehnici pentru optimizarea formării și dezvoltării Competenței digitale la viitorii profesori (în corespundere cu cadrul european DigCompEdu), ceea ce a creat premise pentru elaborarea unor noi resurse educaționale digitale pentru cursurile de master „Competențe digitale pentru profesori” și „Metode de creare a resurselor educaționale digitale”.
- A fost examinat impactul integrării tehnologiei de realitate virtuală și augmentată în domeniul educației STEAM și au fost subliniate tendințele actuale și beneficiile utilizării realității virtuale și augmentate, cum ar fi: experiențe imersive, vizualizare interactivă, învățare practică, învățare personalizată, învățare colaborativă.
- A fost analizată integrarea inteligenței artificiale (IA) generative în proiectele STEAM și potențialul educațional al acestor tehnologii. IA generativă transformă modul în care studenții învață și se pregătesc pentru viitor, contribuind la dezvoltarea abilităților tehnice, stimularea creativității și promovarea învățării interdisciplinare.
- Au fost analizate caracteristicile pedagogiei digitale prin evidențierea necesității înțelegerii proceselor distinctive pe care componenta digitală o adaugă practicilor educaționale și conținutului învățării pentru a amplifica impactul experiențelor de implementare a tehnologiilor digitale;
- Au fost dezvoltate resurse digitale (lucrări virtuale de laborator, experimente virtuale, rebusuri, subiecte randomizate, diverse tipuri de teste) pentru manualele digitale de fizică, de științe, de limba franceză.
- A fost optimizată aplicația MDIR Constructor 3.0 (certificată prin brevet de invenție).
- Au fost prezentate rezultate valoroase și materiale didactice la expoziții și saloane științifice internaționale și naționale.

CATEDRA MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ

Tema: Metode algebrice, geometrice și funcționale în studiul ecuațiilor; Obținerea și cercetarea proprietăților filmelor subțiri de semiconductori de tipul GaSb dopate cu impurități semimagnetice prin topire zonală și ablație laser; Cercetări științifico-metodice, referitor la procesul de predare-învățare a științelor reale din perspectiva inter/transdisciplinarității

- Au fost determinate clasele de sisteme diferențiale cubice, cu punct de echilibru de tip centru sau focar, care posedă două soluții algebrice - o dreaptă invariantă și o conică invariantă. Au fost obținute condițiile ca punctul de echilibru să fie centru, pentru sistemele diferențiale cubice cu o dreaptă invariantă și o conică invariantă, realizate de existența factorilor integranți de forma Darboux sau a reversibilității raționale. Au fost studiate funcțiile definite parametric, descrise etapele de cercetare a lor și metodologia de construcție a graficelor
- Au fost cercetate unele clase de sisteme diferențiale pătratic tridimensionale care posedă plane invariante. A fost realizată o clasificare a claselor de sisteme ținând cont de numărul planurilor invariante existente.
- Au fost studiate sistemele diferențiale polinomiale de gradul mai mare ca cinci cu drepte invariante de multiplicitate maximală și determinate formele canonice ale sistemelor. Au fost cercetate unele modele de sisteme diferențiale polinomiale ce posedă drepte invariante cu aplicații în fizică și biologie.
- A fost obținută algebra Lie și construită ecuațiile Pfaff, cu ajutorul cărora au fost determinate integralele sistemului diferențial ternar, în condiția $\eta_1 \equiv 0$. Au fost determinate condițiile de stabilitate pentru sistemul diferențial ternar cu nelinearități de gradul cinci, în condiția $\eta_1 \equiv 0$.
- S-a demonstrat că orice funcție continuă, care nu se anulează pe un contur închis, admite o factorizare în anumite spații de funcții integrabile. Rezultatele factorizării au fost utilizate în determinarea condițiilor noetheriene, condițiilor de inversabilitate (la stânga, dreapta) a operatorilor integrali singulari coeficienții cărora admit o factorizare. Indicele factorizării coincide cu indicele operatorului respectiv.
- S-au determinat 3 afirmații echivalente cu spațiul spectral S-a demonstrat că orice T_1 –spațiu spectral este un spațiu Hausdorff. Au fost studiate aspecte privind dezvoltarea abilităților intelectuale la elevi prin rezolvarea problemelor cu parametri. S-a realizat un studiu despre activitatea didactico- științifică a primului profesor universitar din Moldova la Didactica Matematicii, Andrei Hariton, pregătită o comunicare plenară. Au fost studiate aspecte psiho-didactice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor la lecțiile de matematică
- Au fost elaborate și testate strategii didactice și modele care angajează evoluția calitativă a învățării constructiviste orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale integrate ale viitorilor profesori de matematică și informatică. A fost elaborat conceptul de implementare a dronelor ca instrument eficient în învățământul general în concept STEAM.
- Au fost analizate planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență Matematică, domeniul Științe ale Educației și curricula existentă a cursului universitar Didactica matematicii în vederea formării competențelor necesare viitorilor profesori de matematică pentru a proiecta și organiza activitatea extracurriculară cu elevii capabili de performanțe înalte. Au fost identificate posibilități de trasare a noi obiective orientate spre: diversificarea conținuturilor extracurriculare la matematică; proiectarea și implementarea curriculumului personalizat pentru educația de performanță la matematică. Au fost elaborate resurse educaționale pentru activitatea extracurriculară la matematică cu elevii capabili de performanțe înalte.
- Au fost determinate inelele claselor de resturi Z_n , $n > 1$ în care ecuația $f(x) = x^2 + x = \bar{1}$ are soluție unică. S-a rezolvat ecuația dată în aceste inele. S-a arătat că compatibilitatea acestor ecuații în structura de inel are o legătură cu perechile de elemente consecutive reciproc inversabile din aceste inele. Rezolvarea problemelor economice este un proces care necesită o abordare matematică amplă, gândire analitică profundă, dar și o atenție la detaliile problemei și capacitatea de a lucra cu diferite date. Au fost cercetate și descrise unele metode de rezolvare a problemelor economice, care au la bază abordarea matematică complexă a acestora.

- Au fost cercetată problema existenței soluțiilor naturale pentru unele ecuații neliniare și ecuații exponențiale de tipul Diophantine. A fost determinat numărul de soluții al ecuațiilor și a soluțiilor cu anumite proprietăți
- Au fost identificate procedee didactice de aplicare a conceptelor Inquiry-Based science education, Learning by Being în laboratorul de fizică cu utilizarea senzorilor digitali. A fost studiat rolul și locul constructivismului în predarea fizicii în învățământul preuniversitar
- Au fost elaborarea diferite materiale la fizică și astronomie referitor la digitalizarea procesului de formare inițială a cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic eficient, în context cu solicitările pieței muncii
- A fost propus modelul 4C de susținere a metacogniției elevilor în cadrul învățării auto-ghidate. Este măsurată corelația dintre metacogniție, atitudine și succesul academic al elevilor la fizică. Este elaborat modelul 4-Dim de formare la lecția de fizică a competențelor de învățare pe tot parcursul vieții și este aplicat acest model la studierea mișcării rectilinii
- Pentru sistemele diferențiale cubice cu punct critic de tip centru-focar au fost stabilite familiile ce au două drepte afine concurente invariante de multiplicitate totală trei și pentru fiecare dintre aceste familii a fost rezolvată problema deosebirii centrului de focar

FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

CATEDRA BIOLOGIE VEGETALĂ

Tema: Analiza structurilor și proprietăților speciilor de plante, alge și ciuperci care pot fi considerate ca indicatori ai poluării mediului

- Au fost realizate studii privind componența taxonomică a algoflorei bentonice și perifitonice din râul Bîc (sectorul ce traversează municipiul Chișinău). S-a stabilit că în comunitățile de alge ale acestui râu predomină speciile din filumurile Bacillariophyta, Chlorophyta și Cyanoprokariota. Acestea se dezvoltă anul înprejur, chiar și în perioada rece, însă în condiții de transparență redusă nicio specie nu se dezvoltă abundent, de aceea, procesele de epurare biologică decurg foarte lent. În timpul rece al anului în comunitățile bentonice și planctonice se înregistrează preponderent specii de bacilariofite, iar primăvara, odată cu sporirea temperaturii apei, încep dezvoltarea clorofitele, dinofitele și xantofitele. În timpul cald al anului, în comunitățile de alge din apa râului Bîc, se întâlnesc specii din toate filumurile prezentate mai sus. În perioada caldă, se atestă o dezvoltare abundentă a unor cianobacterii din genurile *Microcystis*, *Anabaena*, *Oscillatoria*, *Phormidium* etc., precum și a unor specii de euglenofite din genurile *Euglena*, *Phacus* ș.a., prezentând o dovadă de poluare intensă a apei cu substanțe organice. În râul Bîc se dezvoltă intens specii de alge rezistente la concentrații sporite de substanțe organice cum ar fi din genurile *Merismopedia*, *Oscillatoria*, *Phormidium*, *Microcystis*, *Pseudanabaena*, *Navicula*, *Hantzschia*, *Nitzschia*, *Synedra*, *Carteria*, *Chlamydomonas*, *Chlorella*, *Euglena* ș.a., care uneori provoacă fenomenul „înflorirea” apei. În aval de orașul Chișinău, unde apa este poluată, efectivul numeric al comunităților algale este de 2-3 ori mai redus decât în amonte. A fost înregistrată creșterea efectivului speciilor de alge alfa-mezosaprobe și polisaprobe pe parcursul întregului an.
- Investigațiile ce țin de evidențierea acțiunii compusului coordinativ ce conține cationi metalici de calciu și cobalt $[CaL_3][Co(NCS)_4]$ (L_3 – dimetilpiridin-2,6-dicarboxilat) asupra acumulării biomasei microalgei *Chlorella vulgaris* Beijer. au fost efectuate în laboratorul științific „Biotehnologii ecologice” al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. În cazul variantelor experimentale mediul lichid de cultură a fost suplimentat cu compusul coordinativ $[CaL_3][Co(NCS)_4]$ în concentrație de 50 mg/L, 10 mg/L, 5 mg/L și 1 mg/L. S-a demonstrat că compusul coordinativ al calciului suplimentat la mediul nutritiv lichid Borș are acțiune stimulatorie diferită asupra culturii *Chlorella vulgaris*. Efectul acestuia depinde în primul rând de concentrația compusului administrat, precum și de factorii abiotici (temperatură, iluminare etc.) ce însoțesc cultivarea. Concentrațiile sporite de 50 mg/L s-au dovedit a fi inhibitoare asupra culturii *Chlorella*. Cele mai semnificative date s-au obținut în variantele cu concentrația complexului de Ca(II) de 10 mg/L, la care tulpina investigată a acumulat

până la 7,38 g/L biomasă, precum și concentrația de 5 mg/L, unde a fost înregistrată o productivitate mai mare cu 10,8% și 7,6% în raport cu martorul.

- S-a stabilit, că la etapele inițiale ale ontogenezei, compusul coordinativ al zincului (CCZn) are un impact pozitiv asupra creșterii și dezvoltării plantulelor de porumb în diapazonul de concentrații 0,01-0,0001%. Compusul coordinativ al zincului posedă proprietăți de substanță biologic activă, manifestate prin menținerea la un nivel semnificativ mai înalt a creșterii și acumulării biomasei plantulelor în condiții de insuficiență de umiditate în substrat.
- Sa constatat că în vederea asigurării calității și dezvoltării sistemului educațional, cercetarea este indispensabilă activității de instruire. Antrenarea elevilor/studentilor în procesul de cercetare implică realizarea unor sarcini complexe. Astfel, prin cercetare se asigură integrarea cunoștințelor acumulate în cadrul ariilor curriculare, a propriilor cunoștințe, priceperi și deprinderi, ceea ce creează premise pentru o abordare inter- și transdisciplinară a problemelor studiate. Actualmente, abordarea educațională prin proiectele STE(A)M (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică) propune un mediu de învățare atractiv, unde se pune accent pe învățarea prin cercetare și pe conectarea cunoștințelor teoretice cu aplicațiile lor practice, ceea ce contribuie la dezvoltarea unui set diversificat de competențe esențiale pentru succesul educabilului. S-a demonstrat că stimularea cercetării prin intermediul proiectelor STE(A)M are un rol important în dezvoltarea competențelor de învățare experimentală ceea ce asigură integrarea și adaptarea educabilului într-o societate aflată în continuă evoluție; proiectele STE(A)M integrează latura cercetării în procesul de învățare valorificat în sens superior-inovator.
- S-a constatat că conceptul STEAM din perspectiva educației ecologice reprezintă o strategie de învățare care integrează cunoștințe, deprinderi din cadrul mai multor discipline, motivând elevii/studentii să exploreze și să descopere lumea din jurul lor, posedând competențe de a analiza, rezolva și preveni problemele de mediu. Să învețe cum să gândească, inclusiv, cum să rezolve probleme, să ia decizii, să compare opțiunile și să alinieze protejarea mediului cu acțiunile personale. Unul dintre principalele obiective ale acestor strategii este dezvoltarea unei perspective mai motivante, prin identificarea unor răspunsuri complete și idei originale ale elevilor/studentilor care învață astăzi despre natură, schimbări climatice și durabilitate, și care pot fi considerați, responsabili de viitorul planetei noastre
- S-a stabilit că valorificarea instrumentelor TIC în procesul didactic contribuie semnificativ la creșterea motivației pentru învățare a liceenilor la disciplina biologie. Cercetările au stabilit că utilizarea platformelor educaționale interactive, aplicațiilor mobile și a altor resurse digitale stimulează interesele elevilor pentru biologie, facilitând în același timp înțelegerea conceptelor complexe și aplicarea cunoștințelor în procesul de învățare.

CATEDRA BIOLOGIE ANIMALĂ

Tema 1: Studiul diversității și monitorizarea de durată a ecologiei anumitor grupe de animale nevertebrate și vertebrate din ecosistemele acvatice și terestre a R.M.

- Analiza detaliată a celor 12 specii de amfibieni caudați și ecaudați, a permis de a evalua specificul strategiilor de reproducere a acestora în ecosisteme la nivel local și regional. A fost evaluată starea ecologică a speciilor de amfibieni, fiind stabilit statutul de vulnerabilitate pentru fiecare specie în parte
- S-a constatat că speciile de amfibieni din Rezervația Naturală „Codrii” au predilecție habitatuală pentru sectoarele împădurite și cele extrasilvice. În liziera pădurii persistă 4 specii, iar în sectoarele împădurite, doar 2: șopârla apodă (Anguis fragilis L.) și vipera comună (Vipera berus L.). În scopul reabilitării și conservării biodiversității herpetofaunei, inclusiv a celei din cadrul ariilor protejate, este necesară includerea acestor habitate într-o rețea ecologică unică
- A fost analizată starea funcțională a malacofaunei acvatice pentru a identifica calitatea mediului. S-a constatat că gastropodele de apă dulce pot indica anumite schimbări ale calității apei, precum prezența substanțelor chimice poluante, schimbări ale temperaturii apei sau nivelul de oxigen dizolvat în apă. În baza listei sistematice a malacofaunei din RM, este elucidat rolul unor specii în echilibrul ecosistemelor acvatice.

- A fost analizat fenomenul de bioinvazie a gastropodelor acvatice în Republica Moldova care a afectat toate tipurile de ecosisteme acvatice, impactul ecologic este exprimat diferit, în funcție de caracteristicile biologice ale grupurilor sistematice.
- A fost identificată și stabilită componența specifică a unor specii din ordinul Diptera (Arthropoda, Insecta) din unele biotopuri; s-a analizat distribuția dipterelor conform preferințelor ecologice; au fost determinate principalele grupe zoogeografice ale speciilor de diptere investigate. S-a constatat că, pe lângă speciile existente în țară, în urma globalizării și a schimbărilor climatice înregistrate, tot mai multe specii de insecte invazive pătrund pe teritoriul RM, punând în pericol viața și bunăstarea oamenilor.

Tema 2: Evaluarea statusului funcțional al organismului uman în condițiile dezvoltării stresului ocupațional la cadrele didactice

- O componentă importantă a sindromului Burnout este stresul. Nivelul stresului la cadrele didactice a fost apreciat prin prisma stării generale de sănătate și a indicatorilor sistemului cardiovascular (TAS, TAD, FCC, iar în baza lor a fost calculat minut-volumul inimii și indicele Kerdo).
- Rezultatele comparative ale investigațiilor de la început și sfârșit de an școlar au dovedit, că în luna septembrie datele s-au repartizat astfel: 71,4% din profesori au apreciat starea lor de sănătate aproximativ la fel ca și finele anului de studii, iar 28,6% au apreciat-o mai bună (aceștia posibil că au avut o vacanță relaxantă, activă, benefică pentru recuperarea organismului). 57,7% au apreciat starea sănătății la fel ca și pe parcursul anului, 38,5% ceva mai proastă, dar 3,8% chiar ceva mai bună.
- S-a constatat că, pe parcursul anului apar numeroase situații stresogene care provoacă sporiri ai TAS și TAS, aritmie, tahicardie. La sfârșitul anului de studii, majoritatea parametrilor fiziologici și psihoemoționali la cadrele didactice s-au înrăutățit vădit. A crescut numărul de manifestări psihosomatice care denotă dereglări funcționale profunde în activitatea organismului, inclusiv a sistemului cardiovascular. Este primordială respectarea normelor igienice de somn (minim 7 ore pe zi), alternarea activității cu odihna, combaterea stresului prin exerciții fizice, meditații, yoga, autosugestie etc.

CATEDRA CHIMIE

Tema: Sinteza și studiul teoretic al noilor compuși chimici, studiul ecologic a unor factori de mediu, produse alimentare și implementarea noilor tehnologii, în baza studiilor interdisciplinare, în procesul de instruire la chimie

- A fost realizată sinteza unor compuși coordinativi ai metalelor tranziționale. Au fost testate proprietățile biologice ale unor compuși coordinativi noi.
- Au fost organizate o serie de expediții pe râuri din RM, în cadrul cărora au fost efectuate analize complexe ale ecosistemelor și realizate o serie de activități cu scopul formării culturii ecologice.
- Au fost obținuți 4 compuși coordinativi noi în sărurilor de Cd(II) și liganzii dadpm=4,4'-diaminodifenilmetan, 2,2'-bpi =2,2'-dipridina; 4,4'-bpi=4,4'-piridina, care au fost studiați prin mai multe metode de cercetare, iar rezultatele obținute au fost sistematizate și publicate în Polyhedron
- A fost examinată valorificarea indicilor fizico-chimici a câtorva uleiuri vegetale până și după procesarea termică și modificarea oxidativă a calității în funcție de condițiile de păstrare
- Au fost elaborate teoretic mecanismul pentru reacția de condensare, cu determinarea parametrilor geometrici și energetici ai liganzilor și compușilor coordinativi sintetizați. Sa studiat influența solventului asupra reacțiilor de condensare, determinându-se energia de activare a transferului protonului.

FACULTATEA GEOGRAFIE

CATEDRA DE GEOGRAFIE ȘI TURISM

Tema: Dezvoltarea umană în Republica Moldova din perspectiva resurselor naturale, socio-umane și turistice în contextul formării specialiștilor în domeniile generale de studii Științe ale educației, Științe ale Pământului și Servicii publice

- Au fost elaborate măsurile și opțiunile de protecție a apelor în bazinul hidrografic Bâc; recomandări pentru factorii de decizie în scopul identificării soluțiilor de stabilizare a alunecărilor de teren pentru

reducerea riscului și reabilitarea stării ecologice în bazinul hidrografic Bâc. A fost elaborat planul de acțiuni pentru diminuarea poluării apelor râului Bâc. S-a constatat că principalele surse de poluare a apelor râului Bâc sunt așezările umane – Călărași, Strășeni, Chișinău și Anenii Noi de pe teritoriul cărora ajung în râu scurgerile de suprafață pluvio-nivale și apele reziduale de la stațiile de epurare, care nu sunt suficient curățate.

- A fost stabilită influența vântului prin accentuarea senzației fiziologice de frig, o dată cu creșterea vitezei acestuia, prin utilizarea indicele wind-chil, pentru două cazuri recente de viscol din Moldova din 25-27 noiembrie 2023 și 7-9 ianuarie 2024.
- S-a constatat un regim termic foarte cald în vara 2024 pe teritoriul Municipiului Chișinău. Au fost analizate valorile termice zilnice: ziua cea mai fierbinte a fost 17 iulie 2024, cu valoarea maximă absolută pentru vara 2024, care a fost de 38,2 °C. S-a analizat regimul cald al verii 2024 prin numărul succesiv de zile cu temperatura maximă a aerului ≥ 30 °C și ≥ 35 °C. și prin numărul de nopți tropicale, când temperatura minimă a aerului nu coboară sub 20 °C. La analiza condițiilor sinoptice în geneza valului de căldură din vara 2024, au fost utilizate hărțile sinoptice de presiune și temperatura oferite liber online de situl german [www. wetterzentrale.de](http://www.wetterzentrale.de). Din consecințele pentru mediu și om, a fost analizată poluarea aerului în lungile perioade de activitate anticiclonală, care o dată instalată nu favorizează dispersia particulelor poluante din atmosfera urbană.
- S-a stabilit că o abordare multidisciplinară, care îmbină climatologia cu istoria, arheologia și alte științe sociale, oferă perspective unice asupra modului în care condițiile climatice au influențat marile migrații, ascensiunea și declinul civilizațiilor, practicile agricole, conflictele între societăți și chiar schimbările socio-economice.
- Au fost analizate modelele de organizare a managementului destinațiilor turistice din Republica Moldova, eficiența turistică și impactul turismului asupra economiei destinațiilor turistice, au fost descrise destinațiile turistice pilot Prutul de Mijloc și Lunca Prutului de Jos

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE **CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Tema: *Dinamica studiului limbii și literaturii române din perspective Politicilor europene pentru limbi și literaturi materne*

Au fost identificate noi strategii și noi tendințe de predare a limbii și literaturii române, și anume:

- S-a propus un model de predare / învățare a Elementelor de Bildungsroman prin intermediul romanului *La Medeleni* de Ionel Teodoreanu, la etapa preadolescenței
- Au fost stabilite modelele canonului modernist al fenomenului literar românesc în spațiul pruto-nistean; s-au identificat legități și tendințe în poezia și proza anilor '20-'30; '60-'80 ai secolului trecut
- S-a propus o reflecție interdisciplinară asupra legăturii dintre literatură și alte arte (muzică, pictură, teatru), dar și între literatură și alte discipline
- S-au identificat elemente ale scrisului eclectic murakamian, au fost stabilite tangențe ale scriiturii murakamiene cu realismul magic
- S-au clasificat, după diverse criterii, termenii din manualele școlare.
- S-a stabilit că înțelegerea cuvintelor și a sensurilor lor permite descifrarea textelor de un anumit grad de complexitate prin hărți mentale
- S-au identificat noi strategii de optimizare a procesului de predare-învățare a elementelor de fonetică în clasele de gimnaziu
- A fost stabilită modalitatea de analiză a semnului lingvistic care cuprinde o clasă extensională pentru designatul său, precum numele. Au fost identificate personaje din diferite opere literare care poartă în numele lor un termen cromatic. S-au constatat componentele triumphiului cromatic: culoare – numele personajului – caracterul personajului și rețeaua de relații stabilită între aceste componente.
- S-a tratat conceptul de interculturalitate în cadrul romanului contemporan basarabean, reliefând diverse elemente de interculturalitate care sunt reflectate prin intermediul personajelor literare în cadrul acțiunilor din diferite perioade istorice

- S-a analizat conceptul de pluridisciplinaritate, evidențiind importanța demersului didactic modern, stabilind avantajele și dezavantajele pluridisciplinarității pentru care se optează în demersul didactic

CATEDRA ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Tema: Istorie, moștenire culturală și educație: abordări interdisciplinare

- Au fost identificate localitățile din Basarabia, de unde au emigrat populația în Extremul Orient și au fost determinate cauzele emigrării
- Au fost identificate și studiate particularitățile filosofiei sociale în etapa contemporană
- Au fost analizate evenimentele din cel de al Doilea Război Mondial și prezentate consecințele în cadrul orelor de istorie
- A fost înaintat și argumentat conceptul de formare a competenței de cercetare și comunicare științifică la elevi în cadrul orelor de istorie; au fost prezentate experiențe didactice personale ce demonstrează valorizarea patrimoniului cultural prin activități de proiect, bazate pe descoperire
- S-au stabilit un șir de aspecte de ordin cultural și cronologic privind castelul Soroca. Totodată, s-a repus în discuție problema organizării și managementul arhivelor arheologice din Republica Moldova
- Au fost organizate cercetări non-invazive, tradiționale și interdisciplinare în situl Ivancea-sub Pădure.
- A fost cercetat mitul politic și propaganda ca instrumente de manipulare a maselor. Au fost identificate principalele mituri politice, tipuri de propagandă, folosite în perioada modernă, contemporană ca instrumente de dezinformare, impactul și consecințele fenomenelor
- Au fost studiate și identificate tehnicile de propagandă și agitație sovietică în RSSM, în perioada anilor (1950-1960) și analizate consecințele acestora asupra populației locale

CATEDRA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Tema: Abordarea comunicării interculturale, multiculturale și multilingve în procesul didactic; Aspecte metodologice de predare – învățare - evaluare a limbii române/ruse ca limbă nematernă/străină

- A fost creat un *model didactic interdisciplinar* bazat pe principii multiculturale și interculturale, care poate fi aplicat în diferite context academice
- Au fost efectuate studii de caz privind eficiența integrării educației multiculturale în context universitar
- A fost fundamentat teoretic și praxiologic un *model integrativ* pentru dezvoltarea competenței lectorale, care valorifică textul literar-artistic ca mijloc esențial de formare a gândirii critice, analitice și creative.
- A fost fundamentată teoretic și praxiologic metodologia *CLIL*
- Au fost cercetate principiile educației multiculturale, alături de generarea de resurse și instrumente practice care să sprijine implementarea acestor principii în sistemul educațional

IV. PROIECTE DE CERCETARE

1. Proiecte internaționale:

- **Proiectul DOORS: Dezvoltarea sprijinului optim și deschis pentru cercetare pentru Marea Neagră**
Director de proiect: conf. univ. **Tudor CASTRAVEȚ**
- **Proiectul HORIZON 2020: Black Sea CONNECT CSA: Resurse de apă și date de mediu în Țările Parteneriatului Estic**
Director de proiect: conf. univ. **Tudor CASTRAVEȚ**
Membrii echipei:
 - conf. univ. dr. Gherman BEJENARU
 - conf. univ. dr. Elena SOCHIRCĂ
 - asist. univ. Lucia CĂPĂȚÎNĂ
- **Ausgrabung der Siedlung der Poienesti-Lucașeuca-Kultur von Ivancea-Sub Pădure**
Tip: Deutsche Forschungsgemeinschaft, Deutschland,
M. Meyer, FU Berlin/ **Octavian Munteanu**, UPSC/Vasile Iarmulski, FU Berlin, Torben Schatte, FU Berlin
Termen: 01.12.2024 - 30.11.2026; (538 764 EURO)
- **MEET Mental Well Being in Education for Disadvantaged Youth**
Director: **Mihai CALALB**;
Membri: S. Sanduleac, V. Plămădeală
- **Traditional Crafts Route for Sustainable Cultural Tourism Development, DRP0300982**
Interreg Danube Region, platforma: JEMs
Coordonator: **Lucia CĂPĂȚÎNĂ**
30 luni; 2,644,500.00 €
- **CCLU-Moldova - Schimbările climatice și utilizarea terenurilor în Moldova (bilateral)**
ProMoMo – R. Moldova (UPSC) – Germania
Coordonator: **Vitalie MAMOT**
Membri: Sochircă Elena, Putuntica Anatolie, Suvac Silvia; 2024
12 luni; 192 mii MDL
- **Facilitating English Teachers in Building a Diverse, Inclusive and Equitable Academic Environment for Learners (2023-2025)**
SMD70023GR0043
Coordonator: **Oxana GOLUBOVSKI**
- **EQET SEE „Enhancements in Quality of Education and Training in South Eastern Europe”, componenta Asigurarea calității (QA)**
Coordonator național: **Elena PETROV**
- **Global Issue-Oriented STEAM Teaching to Create a more Sustainable Future / Predarea STEAM orientată pe probleme globale pentru crearea unui viitor mai durabil (bilateral), cu cifrul 24.80013.0807.2TR. (Afyon Kocatepe University din Turcia)**
Coordonator național: **Liubomir CHIRIAC**
- **Perspective ale evaluării digitale în învățământul superior din România și Moldova: o analiză comparativă (bilateral), cod: PN-IV-P8-8.3 ROMD-2023-0149 (Universitatea de Vest din Timișoara, România)**
Coordonator național: **Roza DUMBRĂVEANU**

**LISTA SUBPROGRAMELOR DE CERCETARE DIN CADRUL PROGRAMULUI
INSTITUȚIONAL DE CERCETARE A UPS „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**

- Titlul subprogramului: **Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale din perspectiva conceptului STEAM și Inteligenței Artificiale, cod 040101**
Coordonator de subprogram: **Liubomir CHIRIAC**

- Titlul subprogramului: **Digitalizarea procesului de formare inițială a cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic eficient, în contextul solicitărilor pieței muncii, cod 040102**
Coordonator de subprogram: **Tatiana CHIRIAC**

- Titlul subprogramului: **Perspectiva holistică de predare a fizicii: de la concepte fundamentale, spre învățare activă, în vederea înțelegerii conceptuale și a formării competențelor, cod 040103**
Coordonator de subprogram: **Mihail CALALB**

- Titlul subprogramului: **Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar, cod 040104**
Coordonator de subprogram: **Lidia COJOCARI**

- Titlul subprogramului: **Managementul formării profesionale pentru cercetarea acțională în perspectiva inovării educației, cod 040105**
Coordonator de subprogram: **Maia BOROZAN**

- Titlul subprogramului: **Modele de valorificare a neuroștiințelor în dezvoltarea personal, cod 040111**
Coordonator de subprogram: **Victoria GONȚA**

- Titlul subprogramului: **Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educational, cod 040112**
Coordonator de subprogram: **Angela CUCER**

- Titlul subprogramului: **Strategii de asigurare a securității psihologice în sistemul educational, cod 040113**
Coordonator de subprogram: **Sergiu SANDULEAC**

- Titlul subprogramului: **Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES, cod 040114**
Coordonator de subprogram: **Emilia LAPOȘINA**

- Titlul subprogramului: **Formarea cadrelor didactice pentru comunicarea multilingvă în context intercultural, cod 040117**
Coordonator de subprogram: **Svetlana DERMENJI-GURGUROV**

- Titlul subprogramului: **Abordarea problemelor controversate ale trecutului și prezentului la disciplinele școlare Educație pentru societate și Istorie, cod 040119**
Coordonator de subprogram: **Valentina URSU**

- Titlul subprogramului: **Evoluția proceselor naturale din zona de stepă a Republicii Moldova în contextul schimbărilor climatice și al impactului antropic, cod 040121**
Coordonator de subprogram: **Tudor CASTRAVEȚ**

PUBLICAȚIILE ELABORATE ÎN 2024

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ CATEDRA ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **Stratan V.** Particularități ale parteneriatului familie-școală-comunitate în contextul educației incluzive a copiilor cu CES. În: *Pedagogie creativă*. Revistă națională de teorie și practică educațională-Educație cu SENS. Asociația SELLifection4EDUcation. România. Nr. 6/ iunie, 2024, p.249-251. ISSN: 3008– 366 și ISSN-L: 3008 – 2366.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **VÎRLAN Maria, DIȚA Maria.** Comportamentul dezadaptativ și securitatea psihologică la locul de muncă. În: *Vector European*, revistă științifico-practică, 2/2024, USEM, p. 241-245, ISSN 2345-1106.
2. **DIȚA M., BUBUIOC L.** Neuroplasticitatea - metamorfoza creierului uman, În: *Vector European*, revistă științifico-practică, 1/2024, USEM, p. 189-193, ISSN 2345-1106.
3. **DIȚA Maria, BOTNARI Valentina, SCUTARU Albina.** Sănătatea – aspect important al parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului, În: *Vector European*, revistă științifico-practică, 2/2024, USEM, p. 204-210, ISSN 2345-1106.
4. **DIȚA Maria, ADAMCIUC Ludmila.** Abilitarea părinților de copii cu dizabilități prin activități psiho-educational În *Vector European*, revistă științifico-practică, 2/2024, USEM, p. 210-214, ISSN 2345-1106.
5. **BEȘU Ana-Maria, ZUBENSCHI E.** Teorii de comportament prosocial la elevii de vârstă școlară mică. În *Studia universitatis Moldaviae*. 2024, nr. 9 (169) Seria „Științe ale educației”. Pag. 149-154
DOI:[https://doi.org/10.59295/sum9\(169\)2024_21](https://doi.org/10.59295/sum9(169)2024_21). ISSN 1857-2103
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/149-154_33.pdf
6. **CERNEAVSCHI V.** Procrastinarea academică: factori determinanți și efecte asupra performanței educaționale. USEM. În: *Vector european*, 2024, nr. 2, p.181-185. ISSN 2345-1106 E-ISSN 2587-358X
7. **CERNEAVSCHI V.** Repere teoretice ale fenomenului procrastinării. USEM. În: *Vector european*, 2024, nr. 2, p.185-188. ISSN 2345-1106 E-ISSN 2587-358X

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **STRATAN V.** Motivarea familiei elevilor cu ces pentru implicare la activitățile cu părinții în școala incluzivă. În: "Știință. Educație. Cultură", conferință științifico-practică internațională (2024; Комрат). Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură". Международная научнопрактическая конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей/главный редактор и составитель: Сулак С. К. – Комрат: Т. 2: Психолого-Педагогические науки. - 2024, p.108-114. ISBN 978-9975-83-296-0.
2. **STRATAN V.** Fundamente ale consolidării serviciilor socio-educative în realizarea educației incluzive a copiilor cu CES. În: Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură". Международная научнопрактическая конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей/главный редактор и составитель: Сулак С. К. – Комрат: Т. 2: Психолого-Педагогические науки. 2024, p.114-120. ISBN 978-9975-83-296-0.
3. **STRATAN V.** Cultura școlii incluzive ca valoare asumată. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, Vol. 1. Chișinău: CEP UPSC, 2024. –p. 342-348. – ISBN 978-9975-46-944-9
4. Crișan Elena, **STRATAN V.** Utilizarea soft-urilor educaționale în terapia logopedică cu copiii cu CES. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, Chișinău: S. n., 2024 (CEP UPSC) – Vol. 1. p. 368-374. ISBN 978-9975-46-944-9
5. Crișan Elena, **STRATAN Valentina.** Soft-uri educaționale în terapia logopedică a elevilor cu deficiență de intelect. În: Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură". Международная научнопрактическая конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей/главный

redactor și compozitor: Сулак С. К. – Комрат: Т. 2: Психолого-Педагогические науки. 2024, p.142-146. ISBN 978-9975-83-296-0.

6. Моисеева Марина, **СТРАТАН Валентина**. Возможности предупреждения беременности у подростков. Роль образования в подготовке конкурентоспособных специалистов. В: Студенческие исследования-2024: студенческая научнопрактическая конференция с международным участием, 26 апреля 2024: Сборник статей / под общей редакцией Куртевой О.В.; научный комитет: Куртева О. В. (председатель) [и др.]. – Комрат: [Б. и.], 2024 (A&V Poligraf). – 256 p.; p.68-75. ISBN 978-9975-83-322-6.
7. **ZUBENSCHI E.** Importanța cuvântului rostit în comunicare. În: Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей / главный редактор и составитель: Сулак С. К. – Комрат: [Б.и.], 2024, 402 p. (A&V Poligraf). Pp. 120-127. ISBN 978-9975-83-294-6. **ISBN 978-9975-83-296-0.** https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/120-126_22.pdf
8. **ZUBENSCHI E. CURTEVA O.** Unele aspecte ale bunăstării populației în Republica Moldova. În: Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей/главный редактор и составитель: Сулак С. К. – Комрат: [Б.и.], 2024. 402 p. (A&V Poligraf). Pp. 127-133. **ISBN 978-9975-83-294-6.A ISBN 978-9975-83-296-0.** https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/127-132_40.pdf
9. **LAPOȘINA, Emilia, IEVLEVA, Olga.** Tehnici ludoterapeutice în recuperarea problemelor preșcolarilor din grupe inclusive. În: Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură". Universitatea de Stat din Comrat. "Știință. Educație. Cultură", conferință științifico-practică internațională (2024 ; Комрат) – ISBN 978-9975-83-294-6. Т. 2: Психолого-педагогические науки. – 2024. Pp. 74-80. ISBN 978-9975-83-296-0. <https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-2.pdf>
10. **LAPOȘINA, Emilia.** Sindromul burnout ca risc ocupațional asociat cu activitățile în asistență socială. În: Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău: S. n., 2024 (CEP UPSC). Seria 26. Vol. 1. pp. 349-356. ISBN 978-9975-46-944-9. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6756>
11. **PLĂMĂDEALĂ, Victoria.** Rolul familiei în incluziunea copilului cu CES. În: Materialele Conferinței științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" (2024; Комрат) // Международная научнопрактическая конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей/главный редактор и составитель: Сулак С. К. – Комрат: Т. 2: Психолого-Педагогические науки. 2024, p.91-95. ISBN 978-9975-83-296-0.
12. **FRUNZE O.** Starea de bine a profesioniștilor ce oferă suport psihosocial. În: *Conferința națională cu participare internațională „Practica psihologică modernă.* 2-3 februarie 2024, pp.142-146. ISBN 978-9975-46-942-5.

Note de curs/ Suport de curs

1. **DIȚA Maria;** Ovidiu-Florin Toderici. Psihopedagogia devianței comportamentale : suport de curs. – Chișinău : [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 156 p. ISBN 978-5-36241-332-3.
2. **VÎRLAN, Maria;** MĂDUȚĂ C.I. *Medierea conflictelor organizaționale:* Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 156 p. ISBN 978-5-36241-312-5.
3. **CERNEAVSCHI V.** Consilierea în asistența socială. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 122 p. ISBN 978-9975-46-939-5.
4. **PLĂMĂDEALĂ Victoria, STRATAN Valentina,** *Trauma și asistența psihosocială a copilului.* Curs universitar. Chișinău, Garomont-Studio, 2024, 108 p. ISBN 978-9975-162-61-6
5. **STRATAN Valentina, PLĂMĂDEALĂ Victoria,** *Dimensiunea de gen în domeniul Politicilor Sociale.* Curs universitar. Chișinău, Garomont-Studio, 2024, 121 p. ISBN 978-9975-162-62-3
6. **LAPOȘINA Emilia.** *Terapii ocupaționale. LUDOTERAPIE.* Curs universitar. Chișinău: Garomont-Studio, 2024. -150 p. ISBN 978-9975-162-60-9.

7. **FRUNZE Olesea.** *Familia în criză.* Curs universitar. Chișinău: Garomont-Studio, 2024. 78 p. ISBN 978-9975-162-59-3.

Alte lucrări metodice

1. **STRATAN Valentina, CRIȘAN Elena.** *Terapia dislaliei și softul educațional LOGOPEDIX.* Ghid metodologic logopedic. Chișinău: Garomont-Studio, 2024.–194 p. ISBN 978-9975-162-74-6.

CATEDRA PSIHOLOGIE

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. LOSÎI, E. Maturitatea emoțională a preadolescentelor. *Journal of Romanian Literary Studies*. Târgu Mureș, 2024, nr. 36, pp. 84-87. ISSN 2248-3004. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216567
2. PLEȘCA, M. The peculiarities of self-control style in adolescents. *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2024, nr. 36, p. 100-110. Târgu Mureș. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/36-2024-Jrls-a.pdf>
3. PLEȘCA, M. Factors of adolescent aggression towards teachers. *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2024, nr. 38, p. 107-116. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/36-2024-Jrls-a.pdf>
4. **PLEȘCA, M.; CEBAN, C.** Emotional resilience to young people. *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2024, nr. 39, p. 156-162. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/36-2024-Jrls-a.pdf>
5. **RACU, Ig.; MOCANU, Maria-Nicoleta.** A formative approach on changing coping mechanisms and personality traits for adults. *Romanian Journal of psychological studies*. Vol.12, Issue 1, june, 2024. Pp. 48- 55. ISSN 2559-1649. <http://rjps.hyperion.ro/wp-content/uploads/2024/11/RJPS-vol12-issue2-full-2024.pdf>
6. **RACU, Igor; PLESEA Andreea-Cristina.** Experimental study of the emotional development in adolescents. *Romanian Journal of psychological studies*. Vol.12, Issue 1, june, 2024. Pp. 39-48. ISSN 2559-1649. <http://rjps.hyperion.ro/wp-content/uploads/2024/11/RJPS-vol12-issue2-full-2024.pdf>
7. SANDULEAC, S. The level of professional skills of pedagogues in the context of the development of scientific thinking. *Journal Plus Education*. Online. 21 March 2024. Vol. 35, no. 1, p. 26–49. Available from: <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1963> DOI: [10.24250/jpe/1/2024/SS/](https://doi.org/10.24250/jpe/1/2024/SS/)
8. SANDULEAC, S. Perspectives on the development and enhancement of scientific thinking among pedagogues. *Euromentor journal studies about education*. 2024, V. 25, Nr. 2/June. pp. 120-132. ISSN 2068-780X <https://www.proquest.com/openview/13653e8943c203391d3611ea2c480a83/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1316370>
9. SANDULEAC, S. Cunoștințele declarative, factuale și conceptuale în dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice. *Revista de Psihologie. Academia Română*. 2024, nr. 3, pp. 217-227. ISSN 0034-8759. https://revistadepsihiologie.ipsihiologie.ro/images/revista_de_psihiologie/Revista-de-psihiologie-3_2024-cu-DOI.pdf
10. SANDULEAC, S. Development of scientific thinking in contemporary university education: an amplified analysis. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences, Law*. Vol. 17(66), 2024, No. 1, pp. 31-38. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2024.17.66.1.8>

Articole în culegeri editate în străinătate

1. LOSÎI, E. Adaptarea psihosocială a preadolescenților dependenți de gadget-uri. In: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare*. Buzău, 2024, pp. 94-99. ISBN 978-630-6637-04-1. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/200348
2. LOSÎI, E. Securitatea psihologică – abordări conceptuale. În: *Kreatikon: creativitate-formare-performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*: Simpozion național cu participare internațională, ediția XIX-a, 28-30 martie 2024. Iași, 2024. pp.59-64. ISSN 2068-1372. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/06/Volum_lucrari_inextenso_Kreatikon-2024.pdf
3. PLEȘCA, M. Ways of developing critical thinking in students. В: *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: збірник наукових праць*. Переяслав: 2024. pp. 93-104.

- https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/59672/1/Бартош_збірник.pdf
4. PLEȘCA, M. Anxietatea–factor al arderii profesionale la cadrele didactice. În: *Kreatikon: creativitate-formare-performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*: Simpozion național cu participare internațională, ediția XIX-a, 28-30 martie 2024. Iași: UPA 2024, pp. 69-74. ISSN 2068 – 1372. Disponibil: https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/06/Volum_lucrari_inextenso_Kreatikon-2024.pdf
 5. PLEȘCA, M. Existential values – key to teachers' well-being. In: Communication, context, interdisciplinarity. The International Scientific Conference, 8th edition, 19-20 October 2024. Târgu Mureș, 2024, pp. 52-61. ISBN: 978-606-8624-08-2. Disponibil: <https://asociatia-alpha.ro/cnfr.php?conf=cci&vol=08-2024>
 6. ПОПЕЦКУ, М. Удовлетворенность работой в период глобализации и технологических инноваций. В: *Практична психологія у сучасному вимірі*. Міжнародна науково-практична конференція науковців та студентів. Університет імені Альфреда Нобеля (УАН), 26.03.2024, pp. 244-253. ISBN 978-966-434-578-8 <https://duan.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/3birnyk-2024-psykholohy.pdf>
 7. RACU, Ig. Dezvoltarea personalității în timpul crizei preadolescenței. În: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare*. Buzău, 2024. Pp. 64-71. ISBN 978-630-6637-04-1 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/200332
 8. RACU, Ig. Dezvoltarea personalității și diminuarea efectelor crizei de vârstă la preadolescenți. În: *Simpozion național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță*. Ediția XIX-a, 28-30 martie 2024, pp. 6-13. Iași, 2024. ISSN 2068-1372. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/06/Volum_lucrari_inextenso_Kreatikon-2024.pdf
 9. RACU, Ig., SPĂTARU, S. Reziliența – resursă esențială în depășirea adversităților. În: *Abordarea holistică a efectelor pandemice*. Simpozion național de psihologie al poliției române, ed. XIII –a, pp. 198- 213. București, 2024. ISSN 2068-1445.
 10. RACU, Iu.; STANCIU, M. Modalități de manifestare a agresivității în context școlar. În: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare*. Lucrările Simpozionului național cu participare internațională. Buzău: MiniPrint 2024. p. 58 – 64 ISBN: 978-630-6637-04-1 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/58-63_46.pdf
 11. RACU, Iu. Dependența de tehnologii informaționale la adolescenți. În: *Kreatikon: creativitate-formare-performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*: Simpozion național cu participare internațională, ediția XIX-a, 28-30 martie 2024. Iași: UPA 2024, pp.13 – 18. ISSN 2068-1372 https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/06/Volum_lucrari_inextenso_Kreatikon-2024.pdf
 12. RACU, Iu., FRUNZE, O. Starea de bine la profesioniștii din domeniul asistenței sociale. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, ediția a II-a, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 14-16 noiembrie 2024. Iași. 2024, pp. 28 - 29. ISSN 3008-6728.
 13. SANDULEAC, S. Epistemological constants in the development of scientific thinking from the perspective of the professionalization of teaching staff. In: *4th International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (ISSRIS 24)*. 13-16 March 2024. Turkey, 2024, pp. 327-332. ISBN 978-625-94317-1-0
 14. SANDULEAC, S. Gândirea critică în contextul dezvoltării metacogniției și eficientizării gândirii științifice în cadrul formării inițiale. In: *Simpozionul Național cu Participare Internațională KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANȚĂ. „Creativitate și Inovare – Premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XIX-a, 28 - 30 martie 2024. Iași, 2024, pp. 74-79. ISSN 2068 – 1372
 15. RACU, Iu.; STANCIU, M. Cercetarea experimentală a sferei emoționale la adolescenții contemporani. În: *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*. Arad: Pro Universitaria. 2024. p. 107 – 119. ISBN 978-606-26-2040-0.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. IOVA, T.; DANILIUC, N.; **CHIREV, L.** Particularities of anxiety in medical students. In: *Beyond border: united for mental health*. Abstract book 8-th Eastern European Conference of Mental Health in and out of your mind, 4-th International Congress of SPNPPC, 19-13 october 2024, Chișinău: SITECH, 2024, p. 53. ISSN 2734-7443. Disponibil: <https://sanatatemintala.md/images/congres%202024/Abstract%20Boof%202024%20cu%20coperta.pdf>
2. LOSÎI, E. Autodeterminarea și adaptarea psihosocială a tinerilor. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”, ediția a II-a, 14-16 noiembrie 2024. Iași, 2024, pp. 29-30. ISSN 3008-6728.
3. GOREA, V.; **LOSÎI, E.** Anxietatea socială în contextul crizelor actuale. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței științifice internaționale, ediția a II-a, 14-16 noiembrie 2024, Universitatea „Petre Andrei”. Iași, 2024, p. 26. ISSN 3008-6728.
4. GOREA, V.; **LOSÎI, E.** Mood changes for people with disabilities. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”, ediția a II-a, 16-17 noiembrie 2023. Iași, 2024, p. 27. ISSN 3008-6728. http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/02/volum-rezumat-conferinta-AS-v5_FinalISSN.pdf
5. LOSÎI, E. Manifestarea stresului la adolescenți în mediul școlar. În: *Kreatikon: Creativitate-formare-performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*: Simpozionul Național cu participare internațională, ediția a XVIII-a 30 martie - 1 aprilie 2023, Iași, culegere de rezumate. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2024, p.26. ISSN 2068 – 1372. Disponibil: https://www.academia.edu/120181848/Volum_rezumat_Kreatikon_31_03_1_04.
6. LOSÎI, E. The manifestation of emotional intelligence in preadolescents. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*: Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”, ediția a II-a, 16-17 noiembrie 2023. Iași, 2024, p. 60. ISSN 3008-6728. http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/02/volum-rezumat-conferinta-AS-v5_FinalISSN.pdf
7. PLEȘCA, M. Manifestarea agresivității adolescente în relație cu profesorii. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”. Iași, 2024, p.61. ISSN 3008-6728. Disponibil: http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/02/volum-rezumat-conferinta-AS-v5_FinalISSN.pdf
8. MAXIMCIUC, V., **PLEȘCA, M.** Ecosistemul de pregătire profesională a specialiștilor din domeniul social care lucrează cu persoanele cu dizabilități: aspectul managementului de proiect în condițiile mediului educațional de rețea. În: *Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”. Iași, 2024, pp.23-24. ISSN 3008-6728. Disponibil: http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/02/volum-rezumat-conferinta-AS-v5_FinalISSN.pdf
9. RACU, Ig.; RACU, Iu. Anxiety among children and adolescents and a Model of psychological Interventions. În: *INTERNATIONAL CONFERENCE Social work in the context of accelerated social changes Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. BOOK OF ABSTRACTS 1st Edition IAȘI, 2024, p.35. ISSN 3008 - 6728; ISSN-L 3008 – 6728
10. RACU, Ig. Dezvoltarea personalității și diminuarea efectelor crizei de vârstă la preadolescenți. În: *REZUMATE. Simpozion național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* Ediția a XIX-a, 28-30 martie 2024. Iași, 2024, p.26.

Monografii editate în țară

1. SANDULEAC, S. *Teoria și metodologia dezvoltării și eficientizării gândirii științifice la pedagogi (formarea inițială și continuă)*. Chișinău: Lexon-Prim. 2024. 441 p. ISBN 978-9975-172-86-8

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. LOSÎI, E; HAIDU, F. A. The impact of religious affiliation and level of education on aggressive driving. *Revista științifico-practică Psihologie*, 2024, nr. 1(44), pp. 73-83. ISSN 1857-2502. DOI: <https://doi.org/10.46728/pspj.2024.v44.i1.p73-83>

2. **LOSÎI, E.**; GHÎTOIU, D. Dezvoltarea gândirii critice la adolescenți. *Revista științifico-practică Psihologie*, 2024, nr. 2(45), pp. 33-40. ISSN 1857-2502. DOI: <https://doi.org/10.46728/pspj.2024.v45.i2.p33-40>
3. **LOSÎI, E.**; ȘTEFAN, M. Impactul perfecționismului maladaptativ asupra comportamentului alimentar al adolescenților. *Revista Univers Pedagogic*. 2024, nr. 4 (84), pp. 87-92. ISSN 1811-5470. DOI: <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2024.4.11>
4. RACU, Iu. Studiul sferei emoționale a copiilor de vârstă preșcolară. *Revista Univers Pedagogic*, 2024, nr. 82 (2), pp. 56 – 60. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/56-60_56.pdf
5. SANDULEAC, S. Demersuri metacognitive practice în contextul dezvoltării gândirii științifice la studenții-pedagogi: secvențe experimentale. *Revista Didactica Pro...* 2024, nr. 1-2(143-144), pp. 7-10. ISSN 1810-6455. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10719394> (Categorie B)
6. SANDULEAC, S. Procedural knowledge in the development of scientific thinking in teachers: some experimental sequences. *Revista Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*. 2024, nr. 5(175), pp. 57-67. ISSN 1857-2103. [https://doi.org/10.59295/sum5\(175\)2024_08](https://doi.org/10.59295/sum5(175)2024_08) (Categorie B)
7. VLAS, I. Diminuarea stresului la tineri. *Revista științifico-practică Psihologie*, volumul 45, 2024, nr. 2, pp. 41-48. ISSN E 2537-6276, ISSN P 1857-2502. <https://doi.org/10.46728/pspj.2024.v45.i2.p41-48>

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. CHIREV, L. Maeștri ai retoricii în psihologie: momente din viața celor ce au schimbat destine. În: *Practica psihologică modernă: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*. 2-3 februarie 2024. Ediția 7. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 114-123. ISBN 978-9975-46-942-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216999
2. **КОВАЛЕВА Е.**; ГАНУЗИН В. Деформации в профессиональной деятельности педагогов. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования*. Международная научно-практическая конференция. Сборник статей. Комрат: A&V Полиграф, 2024. 498 p. Pp. 134-138. ISBN 978-9975-83-293-9.
3. **КОВАЛЕВА, Е.**; ГАНУЗИН, В. Дидактогения как результат недостаточной осознанности в профессиональной деятельности педагога. În: *Concepția rezultantei: importanța teoretică și practică*. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, ss. 164-170. ISBN 978-9975-46-884-8
4. ГАНУЗИН, В.; **КОВАЛЕВА, Е.** Развитие педагогических компетенций в создании психологически-безопасной образовательной среды. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, ss.164-169. ISBN 978-9975-46-943-2
5. КОВАЛЕВА, Е. Роль психихоэмоционального благополучия педагога в создании здоровьесберегающей среды в развитии личности ребенка. În: *Наука. Образование. Культура*. Т. 2. Психолого-педагогические науки. Комрат, 2024, ss.298-302. ISBN 978-9975-83-296-0
6. LOSÎI, E. Maturizarea emoțională a preadolescenților și acceptarea celorlalți. În: *Concepția rezultantei: importanța teoretică și practică: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 123-131. ISBN 978-9975-46-884-8. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.01-02-12-2023.p123-131>
7. ANTONEVICI, N.; **LOSÎI, E.** Asigurarea securității psihologice la copii prin optimizarea stării de bine a adulților. În: *Concepția rezultantei: importanța teoretică și practică: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp 117-122. ISBN 978-9975-46-884-8. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.01-02-12-2023.p117-122>
8. LOSÎI, E. Variabile ale securității psihologice. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației: Materialele conferinței științifice internaționale*, 6 iunie 2024. Cahul: USC, vol. 11, partea II, pp. 86-91. ISSN 2587-3563. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/213951

9. LOSÎI, E. Dimensiuni psihologice ale satisfacției în muncă a profesorilor din mediul urban și rural. In: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică: Materialele conferinței științifice internaționale*, 6-7 octombrie 2023. Ediția 12. Vol. I. Bălți: USARB, 2024, pp. 231-236. ISBN 978-9975-50-318-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/203532
10. LOSÎI, E. Eficientizarea comunicării în cadrul echipelor de muncă. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, seria 26, vol. 1, pp. 28-35. ISBN 978-9975-46-944-9. DOI: [DOI: 10.46727/c.v1.21-22-03-2024.p28-35](https://doi.org/10.46727/c.v1.21-22-03-2024.p28-35)
11. LOSÎI, E. Contribuții la optimizarea stării de bine a cadrelor didactice. În: *Practica psihologică modernă: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*. 2-3 februarie 2024. Chișinău: UPSC, 2024, pp. 50-58. ISBN 978-9975-46-942-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216978
12. ANTONEVICI, N.; **LOSÎI, E.** Starea de bine la locul de muncă – premisă a unui climat organizațional sănătos. În: *Practica psihologică modernă. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 2-3 februarie 2024. Chișinău: UPSC, 2024, pp. 62-68. ISBN 978-9975-46-942-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216982
13. TINTIUC, A.; **LOSÎI, E.** Manifestarea agresivității la preadolescenți. În: *Probleme și soluții în știința contemporană. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 12 aprilie 2024. Chișinău: UPSC, pp. 219-226. ISBN 978-9975-46-959-3. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216969
14. LOSÎI, E. Adolescenții în era digitală. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței științifice cu participare internațională, 25-26 octombrie 2024. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, 2024, pp.154-159. ISBN 978-9975-50-344-0
15. PLEȘCA, M. Singurătatea din perspectiva terapiei existențialiste. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. 21-22 martie 2024. Vol. 1: Științe sociale și comportamentale. Chișinău: CEP UPS, 2024, pp.21-28. ISBN 978-9975-46-944-9. DOI: [DOI: 10.46727/c.v1.21-22-03-2024.p28-35](https://doi.org/10.46727/c.v1.21-22-03-2024.p28-35)
16. PLEȘCA, M. Reprezentarea socială a comportamentului adictiv la adolescenți. În: *Practica psihologică modernă. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp.121-128. ISBN 978-9975-46-942-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216978
17. **PLEȘCA, M.**; CERNĂUȚANU, O. Anxietatea și mecanismele de coping la preadolescenți. În: *Probleme și soluții în știința contemporană. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 227-233. ISBN 978-9975-46-959-3. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216969
18. **POPESCU, M.** ; PEEV V. Resursele interne în depășirea stresului În: *Practica psihologică modernă. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*. 2-3 februarie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024. pp. 73-84. ISBN 978-9975-46-942-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216978
19. **POPESCU, M.** ; CERNIȚANU, M. Grija de sine din perspectiva psihoterapiei integrative În: *Practica psihologică modernă. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*. 2-3 februarie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 67-73. ISBN 978-9975-46-942-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216978
20. POPESCU, M. Psihoterapia individuală și de grup. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 1, pp. 75-81. ISBN 978-9975-46-944-9
21. POPESCU, M. Reprezentarea socială ca proces și ca rezultat al unui proces: În: *Concepția rezultatei: importanță teoretică și practică: conferință științifică națională cu participare internațională*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2024, pp. 128-132. ISBN 978-9975-46-884-8 (PDF).

22. RACU, Ig. Studiu comparativ al dezvoltării emoționale la preadolescenți și adolescenți. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы развития качества образования*. Комрат, 2024, pp. 83- 88. ISBN 978-9975-83-293-9.
23. RACU, Ig. Anxietatea și timiditatea la preadolescenți și adolescenți. În: *Practica psihologică modernă*. Ed. VII-a. Chișinău, 2024, pp. 12-21. ISBN 978-9975-46-942-5
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/216972
24. RACU, Ig.; DRANGA (MORARU), A. Studiul privind implicarea motivațională și reglarea emoțională în procesul performanței academice. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Seria XXVI. V.1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău, 2024, pp. 156-164. ISBN 978-9975-46-944-9. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/214090
25. RACU, Ig.; DAN (MORARU), A. Impactul stilului parental și al evenimentelor traumatice din copilărie asupra dezvoltării creativității la adolescenți. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Seria XXVI. V.1. Științe sociale și comportamentale, Chișinău, 2024, pp. 94-103. ISBN 978-9975-46-944-9. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/214080
26. RACU, Ig.; POPOV A. Dezvoltarea personalității elevului mic în funcție de situația socială de dezvoltare. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Seria XXVI. V.1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău, 2024, pp. 52-62. ISBN 978-9975-46-944-9. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/214075
27. RACU, Ig.; SPĂTARU, S. Rolul suportului social în reziliența la stres. În: *Știință și Educație: noi abordări și perspective*. Seria XXVI. V.1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău, 2024, pp. 138-149. ISBN 978-9975-46-944-9. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/214087
28. RACU, Ig.; POPOV, A. Dezvoltarea personalității elevului mic în condiții experimentale. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Vol. XI, partea II. Cahul, 2024, pp. 153-162. ISSN 2587-3563. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/213961
29. RACU, Ig. Dezvoltarea conștiinței de sine la vârsta adolescentă. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Bălți, 2024, pp. 135-141. ISBN 978-9975-50-344-0(PDF)
30. RACU, Iu., GRACHILĂ-GHERAȘ, E. Abordări teoretice ale rezilienței în psihologie. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования: международная научно-практическая конференция*. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat. 2024. pp. 89 – 92. ISBN 978 – 9975-83-293-9.
31. RACU, Iu. Interrelație dintre anxietate și încrederea în sine la adolescenți. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ed. 12. Vol. 1. Bălți: USARB, 2024, pp. 220 – 223. ISBN 978-9975-50-318-1. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/220-223_23.pdf
32. RACU, Iu., BĂLAN, R., Particularitățile stimei de sine la adolescente. În: *Concepția rezultantei: importanță teoretică și practică: conferință științifică națională cu participare internațională*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2024, pp. 138-145. ISBN 978-9975-46-884-8 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/142-148_27.pdf
33. RACU, Iu. Optimizarea competențelor empatice la cadrele didactice. În: *Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului: conferință națională științifico-practică cu participare internațională*. Chișinău: Print-Caro, 2024, pp. 270 - 277. ISBN 978-9975-180-64-1.
34. RACU, Iu., BĂLAN, R. Fortificarea stimei de sine. În: *Abordări psiho-pedagogice, lingvistico-literare, istorice și didactice în științele educației. Materialele conferinței științifice naționale*, ed. 4-a. 2024. Cahul: CEP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hajdeu” din Cahul, pp. 92 – 94. ISBN 978-9975-88-120-3 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/92-99_20.pdf
35. RACU, Iu.; SOROCHIN, E. Starea de bine și trăsăturile de personalitate la adulți. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2024, pp. 174-178. ISBN 978-9975-46-944-9. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/174-177_47.pdf

36. **RACU, Iu.**; BALAN, R. Stima de sine la adolescentele cu comportament alimentar distinct. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, vol. 11. P. II. Cahul: USC. 2024, pp. 112-118. ISSN 2587-3563.
37. **RACU, Iu.**; SOROCHIN, E. Modalități de optimizare a stării de bine la adulți. În: *Practica psihologică modernă*. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 6 – 12. ISBN 978-9975-46-942-5 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-7-13_2.pdf
38. **RACU, Iu.**; DRUȚĂ, E. Abordări teoretice ale stării de bine în psihologie. În: *Practica psihologică modernă*. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 57-61. ISBN 978-9975-46-942-5 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-58-62_1.pdf
39. **RACU, Iu.** Gestionarea stresului și a corelatelor acestuia la adolescenți. În: *International Congress Research – Innovation – Innovative Entrepreneurship. 2nd edition*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2024, pp. 101 – 108.. ISBN 978-9975-46-964-7.
40. **RACU, Iu.**; CHIRIAC, L. Rolul inteligenței emoționale în formarea viitorilor marketeri. În: *Competitiveness and sustainable development, international conference*. Chișinău: UTM, 2024, pp. 328 – 334. ISBN 978-9975-64-483-9 (PDF).
41. **RACU, Iu.**; SOROCHIN, E. Starea de bine la adulți: particularități și perspective de optimizare. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței naționale cu participare internațională. Bălți: USARB, 2024, pp. 13-17. ISBN 978-9975-50-344-0. ISBN 978-9975-50-344-0.
42. **RACU, Iu.**; BALAN, R. Tulburările de comportament alimentar: delimitări conceptuale și modalități de intervenții psihoterapeutice. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței naționale cu participare internațională. Bălți: USARB, 2024, pp. 234-239. ISBN 978-9975-50-344-0.
43. **RACU, Iu.**; FRUNZE, O. Optimizarea stării de bine a tinerilor prin formarea experiențelor pozitive. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Bălți: USARB, 2024, pp. 272-274. ISBN 978-9975-50-344-0.
44. **RACU, Iu.**; DRUȚĂ, E. Starea de bine la adolescenți: dimensiuni definitorii. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței naționale cu participare internațională. Bălți: USARB, 2024, pp. 43-46. ISBN 978-9975-50-344-0.
45. **RACU, Iu.**; MATCOVSCHI, C. Personalitatea tinerilor cu tulburări alimentare. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*. Chișinău: CEP UPS, 2024, pp. 233- 239. ISBN 978-9975-46-959-3.
46. **SANDULEAC, S.** Constituent elements of scientific thinking development of future teachers. In: *International conference on theory and practice in science education “Multidisciplinary perspectives on science teaching and learning”*, April 25, 2024. Chișinău, 2024, pp. 52-67. ISBN 978-9975-46-933-3
47. **SANDULEAC, S.**; PITI, I. Psychological Security of Teens in Vocational School. In: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 179-189. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p179-189>
48. **SANDULEAC, S.**; PITI, I. Anxietatea și securitatea psihologică la adolescenți. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Studenților, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 239-247. ISBN 978-9975-46-959-3
49. **MITITELU, A.G.**; **SANDULEAC, S.** Particularitățile comportamentale ale persoanelor care încalcă ordinea publică. In: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.11, Partea II. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2024, pp. 80-85. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/213950
50. **SANDULEAC, S.** Premise neurobiologice, posibilități și legi neuropsihologice, convergențe pedagogice modelatoare în dezvoltarea și eficientizarea gândirii științifice. În: *Asistența psihologică*

la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele conferinței naționale cu participare internațională. Bălți: USARB, 2024, pp. 17 – 25. ISBN 978-9975-50-344-0.

51. RACU, Iu.; GHIMPU, D. Interrelațiile anxietate/depresie și trăsăturile de personalitate la adolescenți. În: Cercetarea pedagogică: exigențe și perspective de dezvoltare. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: CEP UPS. 2024. pp. 438-444. ISBN 978-9975-48-197-7.
52. RACU, Iu.; CHIRIAC, L. Particularitățile inteligenței emoționale la studenți. În: Integrare prin cercetare și inovare: conferința științifică națională cu participare internațională. Chișinău. CEP USM. 2024. pp. 442-447. ISBN 978-9975-62-799-3.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/442-447_10.pdf

Manuale pentru învățământul universitar

1. PAKU, И. *Психодиагностика. Психологическая статистика*. Учебник. Кишинэу, 2024. ISBN 978-9975-46-926-5. 407 p.

Note de curs/ Suport de curs

1. LOSÎI, E. *Psihologia socială și a muncii: suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 229 p. ISBN 978-9975-46-899-2
2. LOSÎI, E., CHIREV, L. *Consiliere psihologică: suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 110 p. ISBN 978-9975-46-965-4
3. PLEȘCA, M. *Serviciul de asistență psihologică și etica profesională: suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 147 p. ISBN 978-9975-46-914-8.
4. ПЛЕШКА, М. *Психология регулирующих процессов: (мотивация, эмоции, воля, внимание): Учебное пособие*. Кишинэу: Государственный педагогический университет "Ion Creangă". 172 p. ISBN 978-9975-48-199-1.
5. POPESCU, M. *Psihoprofilaxie și dezvoltare personală: suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 140 p. ISBN 978-9975-46-966-1.
6. PERJAN, C.; SANDULEAC, S. *Psihoterapia transpersonală: Suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 110 p. ISBN 978-9975-46-924-1 <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6565>
7. SANDULEAC, S. *Introducere în psihologie*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 118 p. ISBN 978-9975-46-921-0. ISBN (pdf) 978-9975-46-938-8
https://www.researchgate.net/publication/384661219_Introducere_in_psihologie

CATEDRA PSIHOPELAGOGIE ȘI PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Articole științifice în reviste științifice sau în culegeri de articole științifice indexate în baze de date recunoscute internațional, altele decât Web of Science și SCOPUS

1. ANTOCI, D., MÎSLIȚCHI, V. Prospects in wellbeing approach for ensuring learning eco environment. In: *ВІСНИК Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*, Серія: Педагогічні Науки, Випуск 26 (182), pp.151-157. DOI: <https://doi.org/10.58407/visnik.242627> ISSN 2663-9114.
<https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/616>. Оpubліковано: 18.06.2024.
2. CIOBANU, A., GHEORGHITĂ, G. Autism - relational and communication development disorder. revista *JRLS* nr. 37/ 2024, Tîrgu-Mureș, Romania. pp. 166- 171. ISSN: 2248-3004.
3. GLAVAN, A., REPEȘCO, V., REPEȘCO, G. Integrated Educational Platforms in Modern Higher Education. In: *Didactica Danubiensis Journal*, Vol. 3 No. 1 (2024), pp. 93-101. ISSN: 2821-4374, ISSN: 3008-2617.
4. MAXIMCIUC, V. Characteristics of writing in adult patients with aphasia. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2024, nr.36. pp.113-118. ISSN 2248-3004.
5. MAXIMCIUC, V., TIMCENCO, E. Psycho-pedagogical assistance to children with Asperger syndrome. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2024, nr.37. pp. 163-173, ISSN 2248-3004.
6. MAXIMCIUC, V., GLAZUNOVA, A. Psychopedagogical intervention on the development of communicative-verbal skills in preschool children with severe autism spectrum disorder. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2024, nr.38. pp.1042-1049. ISSN 2248-3004.

7. **OLĂRESCU, V., DICU, A.** Causes and consequences of parents in the child's personality In: *Revista Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*. vol. 28, nr.1, 2024. Bacău, România. pp.7-16. ISSN 2247-4579. E-ISSN 2392-712.
8. **OLĂRESCU, V., DICU, A.** Particularități ale tulburărilor de personalitate la preadolescenții care provin din familiile divorțate [Personality disorder features in preadolescents from divorced families]. In: *Journal of Psychology*, vol. 70, nr. 1, pp. 5-16, București, România, 2024. ISSN: 0034-8759, eISSN: 2344-4665.
9. **RACU, A., DRUGUȘ, O.,** Valori experimentale în dezvoltarea atitudinilor de comunicare pentru copii cu dificultăți de învățare. In: *Review of Psychopedagogy*. Editorial team University of Bucharest. Vol. 13, nr. 1, 2024, pp. 97-109. <https://psychopedagogy.unibuc.ro/index.php/RoP/article/view/77>

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **ANTOCI, D., MÎSLIȚCHI, V.** Ensuring the well-being of teaching staff in the contemporary education ecosystem. In: *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: зб. наук. пр.* (XI Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 березня 2024 року, Переяслав, Україна.). Переяслав, 2024. Рр. 15-31. ISBN 978-617-7747-00-0.
2. **ANTOCI, D.** Experiențe și practici educaționale în diminuarea fenomenului bullying. In: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare, materialele simpozionului cu participare internațională, 16 februarie 2024, Buzău, România.* Buzău: Editura MiniPrint, 2024. pp.16-26. ISBN: 978-630-6637-04-1. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/200212
3. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Reziliența în fața provocărilor noilor roluri: perspective asupra învățării transformative și dezvoltării personale. In: *Materialele simpozionului național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță*” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2024. pp. 32-37. ISSN 2068–1372. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Volum_lucrari_in_extenso_Kreatikon%2B2024.pdf
4. **CIOBANU, A.** Intervenția psiho-logopedică a limbajului la preșcolarii cu deficit de atenție și hiperactivitate. In: *Materialele simpozionului național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță*” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2024, pp. 51-55. ISSN 2068–1372. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Volum_lucrari_in_extenso_Kreatikon%2B2024.pdf
5. **GLAVAN, A., MAIORESCU, M.** Provocările sociale ale tinerilor adulți cu diabet: stigma, discriminare și gestionarea afecțiunii. In: *Materialele simpozionului național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță*” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2024, pp. 142-146. ISSN 2068–1372. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Volum_lucrari_in_extenso_Kreatikon%2B2024.pdf
6. **MAXIMCIUC, V.** Development of practical skills among first and second-cycle students in working with children with multiple disabilities. In: *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих.* Переяслав (Київ. обл.), Виробник ФОП Домбровська Я.М. 2024, pp.84-92. ISBN 978-617-7747-00-0.
7. **MAXIMCIUC, V.** Motivația intrinsecă și starea psihologică de bine în procesul educațional modern. In: *Materialele simpozionului național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță*” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2024, pp. 65-69. ISSN 2068–1372. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Volum_lucrari_in_extenso_Kreatikon%2B2024.pdf
8. **MAXIMCIUC, V.** The impact of motivation on the well-being of pupils with intellectual disabilities. In: *Globalization, intercultural dialogue and national identity*, 18-19 mai 2024. Tîrgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 2024, pp.29-35. ISBN 978-606-93691-3-5.

Publicații științifice electronice

1. PETROV, E. [et all]. Relevant indicators for the external evaluation of dual vocational education and training programmes - Moldova. În: *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies*. Belgrade, May 2024, ISBN-978-86-82886-03-07, p. 48-50. Disponibil: https://eqet.erisee.org/wp-content/uploads/2024/10/Good-Practices-QA_Final_03.pdf
2. PETROV, E. [et all]. External evaluation of VET study programmes - Moldova. În: *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies*. Belgrade, May 2024, ISBN-978-86-82886-03-07, p. 54-56. Disponibil: https://eqet.erisee.org/wp-content/uploads/2024/10/Good-Practices-QA_Final_03.pdf
3. PETROV, E. [et all]. Trainings and CPDs of external evaluators and their contents – Moldova. În: *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies*. Belgrade, May 2024, ISBN-978-86-82886-03-07, p. 101-103. Disponibil: https://eqet.erisee.org/wp-content/uploads/2024/10/Good-Practices-QA_Final_03.pdf

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. ANTOCI, D. Methodological support for ensuring well-being in the process of professional training. In: Scientific and informational support of professional training of specialists in conditions of uncertainty, Scientific and practical seminar with international participation. 25.04.2024. Навчально-Науковий Медичний Інститут Чорноморського Національного Університету Імені Петра Могили. pp.6-8. ISBN 978-966-336-459-9. URL: chrome-extension://efaidnbmnmbpcajpcglefindmkaj/https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tezi_zbirka_maket_bez_ISBN.pdf
2. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Reziliența în fața provocărilor noilor roluri: perspective asupra învățării transformative și dezvoltării personale. In: Volum de rezumat Simpozionului național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2024, pp. 3-4. ISSN 2068–1372.
3. CIOBANU, A. Intervenția psiho-logopedică a limbajului la preșcolarii cu deficit de atenție și hiperactivitate. In: Volum de rezumat Simpozionul Național cu participare Internațională Kreatikon: Creativitate-formare-performanță ”Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație” ediția a XIX-a, 28-30 martie, 2024. p.49. ISSN 2068-1372.
4. MAIORESCU, M., **GLAVAN., A.** Provocările sociale ale tinerilor adulți cu diabet: stigma, discriminare și gestionarea afecțiunii. În: Volumul de rezumat Simpozionul național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 28 - 30 martie 2024, p. 47. ISSN 2068–1372.
5. MAXIMCIUC, V. Motivația intrinsecă și starea psihologică de bine în procesul educațional modern. In: Volum de rezumat Simpozionul național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Ediția a XIX-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 28 - 30 martie 2024, p. 32. ISSN 2068–1372.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **BOTNARI, V., RUSU, C.** Aspecte metodologice ale diagnosticării inteligenței lingvistice la elevii de vârstă școlară mică. In: *Vector European*, nr.1, 2024, ISSN 2345-1106.
2. **БОТНАРЬ, В., БАНУЛ, К.** Методологические перспективы оценки эмпатической коммуникативной компетенции будущего медицинского работника. In: *Univers Pedagogic*, 2024, nr. 1(81), pp. 57-62. ISSN 1811-5470.
3. **DIȚA, M., BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Sănătatea – aspect important al parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului. In: *Vector European*, 2024, nr. 2, pp. 204-210. ISSN 2345-1106. DOI: <https://doi.org/10.52507/2345-1106.2024-2.37>.
4. DIȚA, M., ADAMCIUC, L. Abilitarea părinților de copii cu dizabilități prin activități psiho-educative. In: *Vector European*, 2024, nr. 2, pp. 210-214. ISSN 2345-1106.
5. **GLAVAN, A., MAIORESCU, M. T.** Managementul psihologic al bolnavilor cronici. In: *Acta et Commentationes*, Sciences of Education, nr.1 (35), 2024, pp. 117-126. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636.

6. **GLAVAN A., MAIORESCU M. T.** Psychological and social aspects of the life of young people diagnosed with diabetes. In: *Studia Universitatis Moldaviae*, Revista științifică a Universității de Stat din Moldova, 2024, nr. 5(175), pp.195-200. ISSN 1857-2103.
7. **GLAVAN, A., BODORIN, C.** Evaluarea tulburărilor de limbaj și comunicare în accidente vasculare cerebrale. In: *Vector European*, revista științifico-practică, nr.2, 2024, pp. 214-220. ISSN 2345-1106, E-ISSN 2587-358X.
8. **GLAVAN, A., BĂLĂNUȚĂ, T.** Aplicarea unui program de terapii cognitive a depresiei persoanelor cu accident vascular cerebral. In: *Univers pedagogic*, nr.4 (80), 2024, pp. 40-46. ISSN 1811-5470.
9. **MAIORESCU, M. T., GLAVAN, A.** Componente psiho-emotionale ale diabetului zaharat la tineri și importanța suportului psihologic. In: *Vector European*, Revista științifico-practică, nr.1, 2024, pp. 208-213. ISSN 2345-1106.
10. **MAIORESCU, M. T., GLAVAN, A.** Dimensiuni psihologice ale vieții tinerilor diagnosticați cu diabet zaharat. În: *Univers Pedagogic*, 2024, nr. 2(82), p. 61-67. ISSN 1811-5470.
11. **OLĂRESCU, V., DICU, A.** Consecințele divorțului părinților asupra personalității copiilor. In: *Psihologie - revista științifico-practică*, volumul 44, nr. 1, 2024, pp. 3-11. ISSN E 2537-6276, ISSN P 1857-2502.
12. **OLĂRESCU, V., DICU, A.** Opțiunea părinților divorțați asupra funcționării specifice a personalității propriului copil [The option of divorced parents on the specific functioning of their own child's personality]. In: *Univers Pedagogic*, nr. 1(81), p. 96-103, 2024. ISSN 1811- 5470.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **ADAMCIUC, L., DIȚA, M.** Impactul digitalizării în asistență socială: utilizarea tehnologiilor digitale pentru crearea serviciilor, comunicarea cu clienții și gestionarea datelor în sistemele moderne de muncă socială. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, p. 296-305. ISBN 978-9975-46-959-3.
2. **ANTOCI, D., MÎSLIȚCHI, V.** Starea de bine: transferul inovativ în ecosistemul educațional. In: *Research – Innovation – Innovative Entrepreneurship*, International Congress, 2nd edition, May 17-18, 2024. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). pp.20-30. ISBN 978-9975-46-964-7.
3. **ANTOCI, D.** Starea de bine în contexte psiho-socio-educative / Wellbeing in psycho-socio-educational contexts. In: „*Știință și educație: noi abordări și perspective*”. Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). Vol. 1: Științe sociale și comportamentale. pp.178-181. ISBN 978-9975-46-943-2.
4. **ANTOCI, D.** Axiological transformative approaches regarding refugee integration through education / Abordări axiologice transformative privind integrarea refugiaților prin educație In: *Higher education: traditions, values, perspectives: proceedings of the international scientific conference*, 27-28 September, 2024. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPS), pp.371-374. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
5. **BLISCUNOV, O., BUZENCO, A.** Impactul folclorului asupra dezvoltării limbajului la copiii de vârstă preșcolară. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 76-80. ISBN 978-9975-46-959-3.
6. **BOTNARI, V., GAMURARI, L.** Relația dintre inteligența emoțională și imaginea de sine la preadolescenți. In: Materialele conferinței naționale cu participare internațională: *Probleme și soluții în știința contemporană*, UPSC, 2024. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPS), pp.262-269. ISBN 978-9975-46-959-3.
7. **BOTNARI, V., RUSU, C.** Tehnologia de dezvoltare a inteligenței lingvistice a elevilor de vârstă școlară mică. In: Conferința Internațională științifico-practică „*Știință, educație, cultură*”, 21 octombrie, 2024. Chișinău: A&V Poligraf, 2024, Vol. 2, pp. 56-61. ISBN 978-9975-83-296-0.
8. **BUZENCO, A., MUNTEANU, O.** Valența stării de bine în educația preșcolarilor. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 311-315. ISBN 978-9975-46-943-2.

9. **BUZENCO, A., PÎNZARU, C-E.** Valența inteligenței sociale în învățământul preșcolar. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*, 27-28 septembrie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2024, pp. 70-75. ISBN 978-9975-46-968-5.
10. **CALANCEA, M., IURCHEVICI, I.** Mecanismele de coping și strategii de diminuare a stresului la adolescenți. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 256-261. ISBN 978-9975-46-959-3.
11. **CARABLUT, Ariana, PÎRVAN, Mariana.** Specificul comunicării la copiii cu dizabilități multiple. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 283-287. ISBN 978-9975-46-959-3.
12. **CIOBANU, A., GHEORGHIȚĂ, G-E.** Abordări moderne privind stimularea limbajului și comunicării specifice tulburării din spectrul autist. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 260-266. ISBN 978-9975-46-943-2.
13. **CIOBANU, A., TĂNĂSOIU, M.** Particularitățile dezvoltării psihice la tinerii cu dizabilitate intelectuală instituționalizată. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 242-248. ISBN 978-9975-46-943-2. ISBN 978-9975-46-944-9 (Vol. 1)
14. **ЧОБАНУ, А., БЫЧЕНКО, А.** Система психологической помощи детям с нарушениями речи в контексте личностного развития. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 249-254. ISBN 978-9975-46-943-2.
15. **CIOBANU, A., RUSU, N.** Implantul cohlear, cea mai modernă și eficientă de a proteja a persoanelor cu deficiențe de auz. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 267-274. ISBN 978-9975-46-943-2.
16. **DNESTREAN, T., RACU, A.** Abordări multidisciplinare în educația inițială și continuă. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*, 27-28 septembrie 2024. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2024, pp. 90-96. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
17. **EL BIZRI, I., OLĂRESCU, V.** Evaluarea psihomotricității la elevii cu reținere în dezvoltarea psihică și retard mintal ușor. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 277-282. ISBN 978-9975-46-959-3.
18. **HAREA, L., PONOMARI, D.** Психологическая помощь школьникам с РАС. În: *„Probleme și soluții în știința contemporană”*, materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Studenților din 12.04.2024, UPSC. pp. 288-295. ISBN 978-9975-46-959-3
19. **JURCAU, R-N., JURCAU, I-M., GLAVAN, A.** Some ethical dimensions of scientific authorship. În: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*: Conferință științifică națională cu participare internațională, 25 aprilie 2024. Chișinău, 2024, CEP UPSC, pp. 134-140. ISBN 978-9975-46-933-3.
20. **JURCĂU, Ramona-Niculina, JURCĂU, Ioana-Marieta, GLAVAN, Aurelia.** Rhodiola rosea, un adaptogen util în oboseală – de la cercetare la practică. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 394-399. ISBN 978-9975-46-943-2.
21. **LEȘAN, L., OLĂRESCU, V.** Intervenția logopedică în tulburările fonologice la preșcolari. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, p. 248-255. ISBN 978-9975-46-959-3.
22. **MAIORESCU, M. T., GLAVAN, A.** Gestionarea psihologică a diabetului zaharat la tineri adulți – corelarea calității vieții cu statusul afectiv. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 386-393. ISBN 978-9975-46-943-2.
23. **MAXIMCIUC, V.** Formarea competențelor profesionale de susținere a copiilor supradotați. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 221-226. ISBN 978-9975-46-943-2. ISBN 978-9975-46-944-9 (Vol. 1).

24. MÎSLIȚCHI, V. Manifestarea arderii profesionale în rândul tinerilor. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, Materialele Conf. șt. internaț., 21-22 martie 2024. Vol. 1. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 316-326. ISBN 978-9975-46-944-9.
25. MÎSLIȚCHI, V. Funcționalitatea parteneriatului educațional instituție de învățământ preșcolar-familie. In: *Știință, educație, cultură*, 21 octombrie 2024, Chișinău. Comrat: A&V Poligraf, 2024, Vol.2, pp. 80-87. ISBN 978-9975-83-296-0.
26. **MÎSLIȚCHI, V.**, GUZUN, C. Parteneriatul educațional grădiniță-familie versus adaptarea copiilor la noi medii educaționale. In: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 27-28 septembrie 2024. Chișinău: CEP UPS, 2024, pp. 119-129. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
27. MÎSLIȚCHI, V. Particularitățile manifestării stilurilor de comunicare în rândul adolescenților. In: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 27-28 septembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 130-136. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
28. **OLĂRESCU, V.**, BUGANU, D. A. Interrelația dintre limbaj și nivelul dezvoltării analizorului motor. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, Vol. 1, pp.290-296. ISBN 978-9975-46-944-9.
29. **OLĂRESCU, V.** BUGANU, D. A. Psychological and clinical characteristics of preschool children with language disorders. In: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*, 25 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 213-232. ISBN 978-9975-46-933-3.
30. **OLĂRESCU, V.**, CRISTESCU, D. Intervenții realizate în școală pentru dezvoltarea rezilienței elevilor. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, Vol. 1, p.267-275. ISBN 978-9975-46-944-9.
31. OLĂRESCU, V. Componente și caracteristici ale ritmicii logopedice. In: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 27-28 septembrie 2024. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2024, pp. 142-147. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
32. OLĂRESCU, V. Conceptualizări teoretico-științifice despre disartrie. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, Vol. 1: Științe sociale și comportamentale, 400 p., p.296-306. ISBN 978-9975-46-944-9.
33. OLĂRESCU, V.. Palierile intervenției logopedice în disartrie. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 26, 21-22 martie, Vol. 1. 400 p., p.275-282. ISBN 978-9975-46-944-9.
34. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. Etio-pato-simptomatologia disartriei. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, pp. 282-290. UPSC; Vol. I, pp. 316-327. ISBN 978-9975-46-944-9.
35. PONOMARI, D. Specificul tulburărilor fonetico-fonematice la copiii cu Sindromul Down. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, UPSC; Vol. I, pp. 316-327. ISBN 978-9975-46-944-9.
36. **PONOMARI, D.**, IOSIP, V., HOLBAN, M. Specificul asistenței logopedice în contextul migrației. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*, 27-28 septembrie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2024, p. 148-153. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
37. **PAVLENKO, L.**, CERNOPOLC, C. Caracteristicile dezvoltării socio-emoționale a copiilor de vârstă școlară mică. In: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 6 iunie 2024, Cahul. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2024, Vol.11, Partea II, pp. 142-147. ISSN 2587-3571.
38. PAVLENKO, L. Dimensiunea de gen în manifestarea comportamentului social la școlarii mici. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Seria 26, Vol.1, pp. 227-234. ISBN 978-9975-46-943-2.
39. **PONOMARI, D.**, IOSIP, V., HOLBAN, M. Specificul asistenței logopedice în contextul migrației. În: “Higher education: traditions, values, perspectives”, 27-28 September, 2024. CEP UPSC, 2024, pp. 148- 153, ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).

40. **RACU, A., BOLOGAN (MUNTEANU), N.** Dimensiunile istorice în contextul incluziunii sociale. În: *Higher education: traditions, values, perspectives*, 27-28 septembrie 2024. Chișinău: CEP UPS „I. Creangă”, 2024, pp. 165-170. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
41. **RACU, A., MUNTEANU, N.** Noi viziuni asupra familiei care are în componență copii cu dizabilități. În: *Materialele Conf. științifico-practice „Perspectivele de reziliență a familiei în contextul multiplelor crize”*, Ediția a 10-a, 11 mai 2023. Chișinău: Stratum Plus, 2024 (Blitz Poligraf.). 226 p., pp.129-138. ISBN 978-9975-3651-5-4. – ISBN 978-9975-3651-6-1 (PDF).
42. **RAȚA, A., IURCHEVICI, I.** Relația dintre stilul de leadership și climatul psihologic în grupuri sportive. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 269-276. ISBN 978-9975-46-959-3.
43. **SCUTARU, A.** Autodeterminarea profesională – condiție a eficientizării parteneriatului intersectorial. În: *Materialele Conferinței Știință, educație, cultură*, 21 octombrie 2024, Chisinau. Comrat: "A&V Poligraf", 2024, Vol.2, pp. 160-163. ISBN 978-9975-83-296-0.
44. **SCUTARU, A., ANTOCI, D.** Cercetarea pedagogică acțională: constatări și perspective. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*, 27-28 septembrie 2024. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2024, pp. 171-178. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
45. **SCUTARU, A.** Cercetarea pedagogică – acțiune participativă. În: *„Research – Innovation – Innovative Entrepreneurship”*: International Congress, Ediția 2, 17-18 mai 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 108-112. ISBN 978-9975-46-964-7.
46. **VASIAN, T.** Evaluarea prin cooperare a dezvoltării copilului în contextul educației incluzive. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. *Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Seria 26, Vol. I.* Chișinău: S.n., 2024, 400 p., pp. 235-241. ISBN 978-9975-46-943-2.

Note de curs/ Suport de curs

1. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** *Psihopedagogia centrată pe formabil*. Suport de curs. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială. Chișinău: 2024. CEP UPSC. 372 p. ISBN 978-9975-46-892-3.
2. **IURCHEVICI, Iu.** *Psihologie socială*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 247 p. ISBN 978-9975-48-204-2.
3. **IURCHEVICI, Iu.** *Medierea conflictelor*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 129 p. ISBN 978-9975-48-196-0 (PDF).
4. **МАКСИМЧУК, В.** *Психопедagogика лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями развития*: Курс лекций. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 248 p. ISBN 978-9975-46-984-5 (PDF).
5. **MÎSLIȚCHI, V.** *Adaptarea școlară*: Suport de curs. Red. șt.: Botnari V.; Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială. Chișinău: Pulsul Pieței, 2024. 425 p. ISBN 978-9975-3674-2-4.
6. **OLĂRESCU, V.** *Neuropsihologia: Elemente esențiale*. Suport de curs. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: Garomont-Studio, 2024.132 p. ISBN 978-9975-162-92-0. – ISBN 978-9975-162-93-7 (PDF).
7. **OLĂRESCU, V.** *Asistența logopedică*: Suport de curs. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: [S. n.], 2024 (Garomont-Studio). 160 p. ISBN 978-9975-162-91-3.
8. **VASIAN, T.** *Consilierea familiei*: suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC).182 p. ISBN 978-9975-46-910-4.
9. **VASIAN, T.** *Evaluarea în asistența psihopedagogică*. Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 180 p. ISBN 978-9975-46-918-06.
10. **VASIAN, T., TODERICI, O.F.**, *Consiliere organizațională în crearea mediului educational incluziv și participativ*: suport de curs. Chișinău: Bons Offices, 2024. 176 p. ISBN 978-5-36241-323-1.

11. **ПОНОМАРЬ, Д.** Основы генетики для специальных психопедагогов. Кишинэу: [Б. и.], 2024 (CEP UPSC). 159 p. ISBN 978-9975-48-201-1.

Alte lucrări metodice

1. **ANTOCI, D.** Psihologie generală I: Culegere de probleme și exerciții pentru seminare. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Colegiul Pedagogic «Ion Creangă» din cadrul Universității de Stat «Alecu Russo» din Bălți. - Bălți: [S. n.], 2024 (Tipografia din Bălți). 309 p. ISBN 978-9975-161-91-6.
2. **CIOBANU, A., RUSU, N.** *Învățăm să pronunțăm și să scriem corect vocalele.* Caietul logopedic. Chișinău: Garomont-Studio, 2024. 112 p. ISBN: 978-9975-162-76-0.
3. **GLAVAN, A., NICOLESCU, A. C.** *Managementul stresului la adolescenții sportivi.* Program de intervenție psihologică prin tehnici de relaxare. Ghid metodologic. Chișinău, editura "Arva Color", 2024, 118 p. ISBN 978-9975-127-88-2.
4. **RACU, A., DRUGUȘ, O.** *Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevi cu dificultăți de învățare.* Ghid metodologic pentru învățători. Chișinău, Pontos, 2024. 72 p., ISBN 978-9975-72-831-7.
5. **RACU, A., STROESCU, D-I.** *Autismul și recuperarea logopedică: Aspecte teoretice și practice.* Coordonator științific: Aurelia Racu. Chișinău: Pontos, 2024 (Print-Caro). 144 p. ISBN 978-9975-72-901-7.
6. **RACU, A., STROESCU, D-I.** *Tulburarea din spectrul autist: Ghid de orientare teoretică și practică pentru psihopedagogi, cadre didactice și părinți.* Coordonator științific: Aurelia Racu. Chișinău: Pontos, 2024 (Print-Caro). 168 p. ISBN 978-9975-72-900-0.
7. **MUNTEANU, P., VASIAN, T.** *Cunoștințe, atitudini și provocări ale părinților și îngrijitorilor copiilor cu dizabilități în Republica Moldova.* UNICEF, 2024. 56 p. Disponibil: https://studiu.abilitare.md/pdf/studiu_machetat.pdf

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CATEDRA PÎP

Capitole în monografii editate în străinătate

1. **LUNGU E., CIORBĂ C.** Ligaments of the human body. Problems, prevention, treatment. In: Sports Nutrition and health: From Nutrients to Performance / Stoica M., Bichescu C.I. (editors). CEEOL, 2024. ISBN: 978-3-949607-95-0, E-ISBN-13: 978-3-949607-94-3
<https://ceeolpress.com/book/32#gsc.tab=0>

Articole în reviste cu factor de impact (Web of Science/SCOPUS)

1. **MIHĂILĂ, I., POPESCU, M.-C., PASCUAL-FUERTES, X., POPESCU, D.-C., STANCU, M., ACSINTE, A., CIORBĂ, C.** Characteristics of specific training in elite handball players specialized in goalkeeper position. In: *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2024, vol. 28, pp. 72-83. ISSN 2664-9837. <https://doi.org/10.15561/26649837.2024.0108> (WoS, Scopus, IF=0,7)

Articole științifice în reviste științifice sau în culegeri de articole științifice indexate în baze de date recunoscute internațional, altele decât Web of Science și SCOPUS

1. **GOLUBIȚCHI, S.** Educația lingvistică în context postmodernist. În: Journal of romanian literary studies. No. 38. pp.90-99. 2024. ISSN: 2248-3004. <https://asociatia-alpha.ro/jrls/38-2024-Jrls.pdf>
2. **STRATAN, V.** Educational Assistance for Ukrainian Refugee Children and Youth - a Current Multidimensional Reality. În: Studia ad Didacticam Scientiarum Socialium Pertinentia, ISSN: 2083-7267 (print), 2450-3487 (online), Publisher: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polonia. (în curs de apariție)
3. **DÎNCĂ A., CIORBĂ C.** The content and game action weight of senior football players as goalkeeper. In: Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IX: Sciences of Human Kinetics, vol. 17(66), no 2., 2024, p. 55-66. ISSN (Print): 2344-2026 ISSN online 2971-978X <https://doi.org/10.31926/but.shk.2024.17.66.2.6>
4. **POPA, N.** Capitalisation of Dynamic Games with Didactic Content in Primary School. ISSUE: Teaching, Multiculturalism, and Quality of Life. Vol. 8 Nr. 2 (2024) <https://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/232>

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. DÎNCĂ A., CIORBĂ C. The content and game action weight of senior football players as goalkeeper. In: Youth in the Perspective of the Olympic Movement: International Scientific Conference, February 22-24, 2024, Braşov, Romania. https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2024/YPOM_2024_arhiva.pdf

Articole în culegeri editate în străinătate

1. VACARCIUC M. Aspecte metodologice de proiectare a învăţării prin experienţă în didactici particulare. În: *Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики*. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, Переяслав-24 aprilie 2024. УДК 008+7+37](477) (06)P32. Pp. 16-20. ISBN 978-617-7747-96-2.
2. VACARCIUC M. Implementarea educaţiei prin muzică, ca metodă eficientă şi inovativă, în procesul de realizarea a conţinuturilor curriculare în învăţământul general. În: *ПІВДЕННОВКРАЇНСЬКІ МИСТЕЦЬКІ СТУДІЇ*, Universitatea Naţională Pedagogică a Ucrainei de Sud "K. D. Ushinsky" din Odesa, Видавничий дім «Гельветика» 2024, pp.18-23. ISSN 2786-8079 (print); ISSN 2786-8087 (online). <https://artstudies.pdpu.edu.ua/index.php/artstudies/article/view/132>
3. GARŞTEA, N. Managementul relaţiilor interpersonale la nivelul învăţământului primar. În: *Practici integrative pentru prevenirea şi combaterea fenomenului bullying în organizaţiile şcolare*. Lucrările Simpozionului cu participare internaţională în cadrul proiectului „THE WORLD IS A STAGE”, inclus în CAEJ 2023-2024, la poziţia 320, 16.02.2024. Buzău: Mini Print, 2024, pp.27-33. ISBN 978-630-6637-04-1
4. CIOBANU, V. Valorificarea strategiilor didactice în prevenirea şi combaterea fenomenului de bullying la elevii nivelului primar de învăţământ. În: *Simpozion cu participare internaţională*, Buzău. 16 februarie 2024, p. 76-83. ISBN 978-630-6637-04-1.

Publicaţii ştiinţifice electronice

1. DUBINEANSCHI, Tatiana. Aspecte metodologice de studiere a legăturii dintre operaţiile aritmetice în clasa a III-a. În: Revista Profesorului, 19 decembrie, 2024. <https://revistaprofesorului.ro/aspecte-metodologice-de-studiere-a-legaturii-dintre-operatiile-aritmetice-in-clasa-a-iii-a/>

Teze ale comunicărilor la conferinţe ştiinţifice internaţionale editate în străinătate

1. GÎNJU, Gh., GÎNJU, S. Valorificarea metodei observaţia în studierea fenomenelor naturii la disciplina ştiinţe. În: *Grădiniţe înfrăţite – punte de legătură şi valoare educaţională*. Simpozion transfrontalier cu participare internaţională. CCD Buzău şi Creşa – Grădiniţă nr.25, Chişinău. Editura PRINTERA Craiova, 2024, pp 143-145, ISSN-L 3061 – 3787
2. GÎNJU, S. GÎNJU, Gh. Aspecte metodologice de predare -învăţare-evaluare a conţinuturilor despre corpul uman la copiii de vârstă şcolară mică. În: Simpozion transfrontalier cu participare internaţională Grădiniţe înfrăţite -punte de legătură şi valoare educaţională. CCD Buzău şi Creşa – Grădiniţă nr.25 Chişinău. Editura PRINTERA Craiova, 2024, pp 145-146, ISSN-L 3061 – 3787.

Monografii editate în ţară

1. GOLUBIŢCHI, S. *Valori postmoderne în învăţământul primar: dezvoltarea profesională a învăţătorilor în raport cu educaţia lingvistică a elevilor*. Monografie. Chişinău: CEP UPSC. 2024. 244 p. ISBN 978-5-36241-336-1.

Culegeri de articole

1. URSU, L. (coord.). *Monitorizarea implementării curricula pentru educaţia timpurie şi învăţământul primar: repere teoretico-metodologice, practice naţionale şi internaţionale*. Culegere de studii. Chişinău: CEPD UPSC, 2024 - 210 p. ISBN 978-9975-46-963-0.

Articole în reviste naţionale, categoria A/B/B+

1. PANICO, V. Unele aspecte referitor la conceptul, componentele şi condiţiile pedagogice de formare a competenţei de gândire critică la elevii de vârstă şcolară mică. *Acta et commentationes Ştiinţe ale educaţiei*. Chişinău, 2024, nr. 3(37), p. 140-152, CZU: 159.953.5:37.015:373.3. ISSN 1857-0623. categoria B

2. ONICA, V., **CIORBĂ, C.** The development of specific skills in students in primary education through the use of Oina elements. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2024, nr. 5(175), pp. 131-141. ISSN 1857-2103. [https://doi.org/10.59295/sum5\(175\)2024_18](https://doi.org/10.59295/sum5(175)2024_18)

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. BULAT, A., „Învățarea bazată pe sarcini de lucru în cadrul lecțiilor de educație moral-spirituală în clasele primare” În: *Cercetare, Inovare, Dezvoltare*. Conferința Științifică Anuală a doctoranzilor cu participare internațională. Vol. I. Chișinău: S.n., 2024 (CEP UPSC), pp. 104-109. ISBN 978-9975-46-970-8.
2. **CIOBANU, V. MÎȚU, D.** Aspecte metodologice privind formarea competenței de receptare a textelor literare la elevii nivelului primar de învățământ. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conf. șt. internaț., 21-22 martie. Seria XXVI. Vol. 2: Științe ale educației. Ch.: CEP UPSC, 2024, DOI: 10.46727/c.v2.21-22-03-2024.p230-236. p.230-236. ISBN 978-9975-46-945-6.
3. **CIORBĂ, C.** Studii doctorale și postdoctorale în contextul învățământului modern. În: *Cercetare, Inovare, Dezvoltare*. Conferința Științifică Anuală a doctoranzilor cu participare internațională. Vol. I. Chișinău: S.n., 2024 (CEP UPSC), p. 10-14. ISBN 978-9975-46-969-2
4. CURACIȚCHI, A Formarea competenței de vorbire a școlarului mic în contextul rezolvării problemelor de comunicare la lecțiile de limba și literatura rusă. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conf. șt. internaț., 21-22 martie. Seria XXVI. Vol. 2: Științe ale educației. Ch.: CEP UPSC, 2024, pp.224-229. DOI:10.46727/c.v2.21-22-03-2024.pp. 284-289. ISBN 78-9975-46-943-2 ISBN 978-9975-46-945-6
<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6779/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V2-p284-289.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. CURACIȚCHI, A.; POPA, N. Aspecte comparative privind dezvoltarea curricula pentru învățământul primar în unele state din spațiul postsovietic: Asia Centrală și Europa de Est. În: Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practice naționale și internaționale. Culegerea de studii elaborată în cadrul Subprogramului „Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar”, cod 040104, din cadrul Programului instituțional de cercetare (2024- 2027), pp. 132-158. ISBN 978-9975-46-963-0.
6. DARIE, A., **CIORBĂ, C.** Studiu privind intervenția parentală în educarea și orientarea stilului de viață al copilului de vârstă mică. În: *Cercetare, Inovare, Dezvoltare*. Conferința Științifică Anuală a doctoranzilor cu participare internațională. Vol. I. Chișinău: S.n., 2024 (CEP UPSC), p. 197-201. ISBN 978-9975-46-969-2
7. DUBINEANSCHI, T. Configurarea reperelor teoretico-metodologice privind monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar. În: Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practice naționale și internaționale. Culegerea de studii elaborată în cadrul Subprogramului „Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar”, cod 040104, din cadrul Programului instituțional de cercetare (2024- 2027), pp. 5-23. ISBN 978-9975-46-963-0.
8. GARȘTEA, N. Cercetarea pedagogică – reglator în modernizarea educației. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conf. șt. internaț., 21-22 martie. Seria XXVI. Vol. 2: Științe ale educației. Ch.: CEP UPSC, 2024, pp.224-229. DOI:10.46727/c.v2.21-22-03-2024. p. 224-229. ISBN 978-9975-46-945-6
9. GÎNJU, Gh. Aspecte metodologice de familiarizare a elevilor din clasele primare cu Cartea Roșie. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale , 21-22 martie, 2024 Chișinău: CEP UPS ”Ion Creangă”, pp. 255-260. ISBN 978-9975-46-943-2 ISBN 978-9975-46-945-6 <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6704/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V2-p145-149.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10. GÎNJU, S., **GÎNJU, Gh.** Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Republica Moldova. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practice naționale și internaționale*. Culegerea de studii elaborată în cadrul Subprogramului „Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar”, cod 040104, din cadrul Programului instituțional de cercetare (2024-2027), pp. 24-59. ISBN 978-9975-46-963-0.
11. GOLUBIȚCHI, S. Cultura profesională a învățătorilor. În: *Higher education: traditions, values, perspectives*. Conference proceedings. Of the international scientific conference. 27-28 September, 2024. pp. 239-239. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
https://drive.google.com/file/d/1Iiam8sC_kE1Cmj7rexrvJ5kK77Zlq-sl/view
12. IORDACHE, C.I., **CIORBĂ, C.** Formarea atitudinii conștiente a copiilor de vârstă preșcolară. În: *Cercetare, Inovare, Dezvoltare*. Conferința Științifică Anuală a doctoranzilor cu participare internațională. Vol. I. Chișinău: S.n., 2024 (CEP UPSC), p. 329-334. ISBN 978-9975-46-969-2
13. MUNTEANU, T. Modalități de combatere a analfabetismului funcțional în școala primară. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conf. șt. internaț., 21-22 martie. Seria XXVI. Vol. 2: Științe ale educației. Ch.: CEP UPSC, 2024, pp.245-249. DOI:10.46727/c.v2.21-22-03-2024. pp. 245-249. ISBN 978-9975-46-943-2.
14. PANICO, V. Unele probleme ale teoriei și metodologiei generale a cercetării pedagogice. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conf. șt. internaț., 21-22 martie. Seria XXVI. Vol. 2: Științe ale educației. Ch.: CEP UPSC, 2024, pp. 312-317. DOI:10.46727/c.v2.21-22-03-2024. p.312-317. ISBN 978-9975-46-945-6.
15. SARANCIUC-GORDEA, L. Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul primar în România. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practice naționale și internaționale*. Culegerea de studii elaborată în cadrul Subprogramului „Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar”, cod 040104, din cadrul Programului instituțional de cercetare (2024- 2027), pp. 177-194. ISBN 978-9975-46-963-0.
16. SARANCIUC-GORDEA, L., Aspecte de educație pozitivă în managementul clasei de elevi. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a XI-a, 06 iunie 2024. Cahul: USC. Volumul XI, Partea 2, pp. 197-202. ISSN 2587-3563 E-ISSN 2587-3571.
17. SARANCIUC-GORDEA, L., Dezvoltarea competențelor învățătorilor de a forma la elevi abilități de a recunoaște comportamente corecte privind salutul, ținuta, ordinea, interrelaționarea (disciplina „Dezvoltarea personală”, cl. I)” În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a XI-a, 06 iunie 2024. Cahul: USC. Volumul XI, Partea 2, pp. 203-210. ISSN 2587-3563 E-ISSN 2587-3571.
18. CEBOTARI, C., **SARANCIUC-GORDEA, L.**, Modalități de asigurare a stării de bine în rândul elevilor la nivelul școlii primare. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Studenților, 12 aprilie 2024. – Chișinău: CEP: UPSC, 2024, pp. 16-22. ISBN 978-9975-46-959-3.
19. SILISTRARU, N. Managementul metodologiei aplicate în predare-învățare în învățământul universitar. În: *Higher education: traditions, values, perspectives*. Conf. șt. intern. din 27-28 septembrie 2024. Chișinău, 2024. p. 47-52. ISBN (pdf) 978-9975-46-968-5.
https://ibn.idsi.md/ro/collection_view/3303
20. STRATAN, V. Motivația pentru cariera didactică – formare inițială și continuă. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. 21-22 martie 2024. Chișinău: (CEP UPSC), 2024, Seria 26, Vol.2, pp. 237-244. ISBN 978-9975-46-943-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v2.21-22-03-2024.p237-244>
21. STRATAN, V. Motivația pentru cariera didactică. În: *Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*, Ed. 2, 8-9 decembrie 2023. Chișinău: Editura USM, 2024, pp. 51-57. ISBN 978-9975-62-706-1.37(082)=00.

22. REBROVA, Olena, **VACARCIUC, M.** Educational and research preparation of higher art and art-pedagogical education applicants” („Pregătirea pentru cercetare a viitorilor specialiști în arte și educație artistică”). În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conf. șt. internaț., 21-22 martie. Seria XXVI. Vol. 2: Științe ale educației. Ch.: CEP UPSC, 2024, pp.260-268. DOI:10.46727/c.v2.21-22-03-2024. p 260-268. ISBN 978-9975-46-945-6.
23. VRABIE, A., **DUBINEANSCHI, T.** Aspecte metodologice de studiere a legăturii dintre operațiile aritmetice în clasa a III-a. În: *Probleme și soluții în știința contemporană*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Studenților, 12 aprilie 2024. – Chișinău: CEP: UPSC, 2024, pp. 57-63. ISBN 978-9975-46-959-3.
24. КУРАЧИЦКИ, А. Модерация как современный подход к организуемой персональной работе менеджера с учителем. În: Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования. Международная научно-практическая конференция: Сборник статей; под общей редакцией Куртевой О. В. Комрат: [Б. и.], 2025 (A&V Poligraf). 448 p.: pp.130-135. ISBN 978-9975-83-337-0.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. **CIORBĂ C., DÎNCĂ A.** Classification of game actions of football players on the post of goalkeeper. In: Sports. Olympism. Health: International scientific congress (28-30 september 2023). Book of Abstracts. Chișinău: S.n., 2024 (Valinex), p. 40-41. ISBN 978-9975-68-531-3. <https://doi.org/10.52449/soh23.13>
2. GANCHAR I., GANCIAR A., SHEVCHENKO R., **CIORBĂ C.**, MEDYNSKYI S., PENYAZENKO V., YEGOSHIN Y., KUZNETSOV A., KOSTIYSHOV A. Overview of the level of formation of swimming skills among the winners of the XX World Aquatics Championships (Fukuoka-2023). In: Sports. Olympism. Health: International scientific congress (28-30 september 2023). Book of Abstracts. Chișinău: S.n., 2024 (Valinex), p. 52-55. ISBN 978-9975-68-531-3. <https://doi.org/10.52449/soh23.18>

Manuale pentru învățământul preuniversitar

1. КУРАЧИЦКИ, А. Букварь. Ч.1 /А. Курачицки, Н. Соколова.; Ministerul Educației și Cercetării. – [Chișinău]: Univers Educațional, 2023, 128p. ISBN 978-9975-63-495-3. Comanda nr. 24125 (2024)
2. КУРАЧИЦКИ, А. Букварь. Ч.2 /А. Курачицки., Н. Соколова/ /Ministerul Educației și Cercetării. [Chișinău]: Univers Educațional, 2023, 128 p. ISBN 978-9975-63-525-7. Comanda nr. 24126 (2024)
3. КУРАЧИЦКИ, А. Букварь: Прописи /А. Курачицки., Н. Соколова/ /Ministerul Educației și Cercetării.- [Chișinău] : Univers Educațional, 2023, ч.1. ISBN 978-9975-63-497-7. Imprimat la Bitlz Poligraf (2024)
4. КУРАЧИЦКИ, А. Букварь: Тетрадь ученика /А. Курачицки., Н. Соколова /Ministerul Educației și Cercetării.- [Chișinău] : Univers Educațional, 2023, ч.2. ISBN 978-9975-63-521-9. Imprimat la Bitlz Poligraf (2024)
5. КУРАЧИЦКИ, А. Русский язык и литература: Учебник. 4 класс /А. Курачицки, Н. Соколова/Ministerul Educației și Cercetării - [Chișinău]: Univers Educațional, 2024. 162 p. ISBN 978-9975-3640-9-6
6. КУРАЧИЦКИ, А. Русский язык и литература: 4 класс /А. Курачицки, Н. Соколова [Chișinău]: Univers Educațional. Тетрадь №1. 2024. 64 p. ISBN 978-5-86654- 050-1

Note de curs/ Suport de curs

1. URSU, L. Didactica matematicii I: suport de curs, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți, 2024 - 125 p. ISBN 978-9975-161-80-0
2. URSU, L. Didactica matematicii II: suport de curs. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți, 2024. – 129 p. ISBN 978-9975-161-81-7
3. УРСУ, Л. Дидактика математики в начальных классах: Учебное. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți, 2024. – 262 p. ISBN 978-9975-161-84-8

4. CALLO, T., **GOLUBIȚCHI, S.** Didactica limbii și literaturii române II. Chișinău: BONS OFFICES S.R.L., 244 p. ISBN 978-5-36241-336-1.
5. VACARCIUC M. Alfabetul musical. Suport de curs, specialitatea „Învățământ primar. [Comrat]: [S. n.], 2024 (A&V Poligraf). – 170 p. ISBN 978-5-86654-067-9.
6. КУРАЧИЦКИ, А. Менеджмент профессионального развития: Учебное пособие.– Кишинэу : [Б. и.], 2024 (CEP UPSC). – 113 p. ISBN 978-9975-48-202-8. – ISBN 978-9975-48-203-5 (PDF).
7. SARANCIUC-GORDEA, L. Consiliere educațională. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 334 p. ISBN 978-9975-46-917-3 (PDF).<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6337/Gordea-Saranciuc-Liliana-Consiliere-%20educa%C8%9Bional%C4%83-2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. SARANCIUC-GORDEA LILIANA. Consiliere școlară. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 285 p. ISBN 978-9975-46-916-6 (PDF).<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6336/Gordea-Liliana-Consiliere-scolata-2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. SARANCIUC-GORDEA LILIANA. *Istoria pedagogiei*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 217 p. ISBN 978-9975-46-915-9 (PDF).<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6335/Gordea-Liliana-Istorie-Ped-2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. GÎNJU, Gheorghe. *Praxiologia științelor: suport de curs*. Chișinău: [S. n.], 2024 (Tipografia Pulsul Pieții). -113p. ISBN 978-9975-3568-7-9.
11. GÎNJU, Gheorghe. *Metodologia educației pentru sănătate*. Suport de curs. Chișinău: Bons Offices, 159 p., ISBN 978-5-36241-329-3
12. STRATAN, Victoria. *Curriculum la decizia școlii: compendiu*. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației, Catedra Pedagogia Învățământului Primar. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 94 p., ISBN 978-9975-46-876-3.
13. MUNTEANU, T. *Explorarea textului literar și nonliterar în învățământul primar*. Compendiu ”, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației, Catedra Pedagogia Învățământului Primar.– Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – 100 p. ISBN 978-9975-46-985-2.

Alte lucrări metodice

1. GHEORGHE, E-C; **SILISTRARU, N.** *Competența metacognitivă - de la teorie la practica școlară*. Ghid metodologic dedicat cadrelor didactice din învățământul primar. Chișinău: UPSC, 2024.73 p. ISBN 978-9975-46-896-1.
2. GOLUBIȚCHI, S. *Teoria și metodologia evaluării*. Ghid metodologic. Bălți: [S. n.] (Tipografia din Bălți) 2024. 153 p. ISBN 978-9975-161-79-64.
3. КУРАЧИЦКИ, А. *Каллиграфия с основами методики обучения*: Методологический гид. Педагогический Колледж имени Иона Крянгэ при Бельцком Государственном Университете имени Алеку Руссо. – Бэлць: [Б. и.], 2024 (Tipografia din Bălți). 2024. 138p. ISBN 978-9975-161-85-5
4. КУРАЧИЦКИ, А. *Дидактика русского языка: Специальность “Начальное образование”*: Методическое пособие. Комрат: [Б. и.], 2024 (A Poligraf). 2024. ISBN 978-5-86654-074-7.- 1 часть. - 134 p. ISBN 978-5-86654-075-4

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. STRATAN Victoria. „Cu glorie prin istorie” – un proiect transdisciplinar ce unifică trecutul și prezentul pentru viitor. În: Ziarul *Meridianul*, joi, 26 septembrie 2024, p. 4., Vaslui, România.

CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS

Articole științifice în reviste științifice sau în culegeri de articole științifice indexate în baze de date recunoscute internațional, altele decât Web of Science și SCOPUS

1. **CARABET, N.** Multilingualism – A New Approach to the Competences of Small Children. In: ACRROSS Journal of Interdisciplinary Cross-border Studies. Issue: Teaching, Multiculturalism, and

Quality of Life , Vol. 8, 2024, No 2, pp.122-127. ISSN 2602-1463. Disponibil: <http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/262/248>

2. **COJOCARI-LUCHIAN, Sn.** Interferența valorilor fundamentale în formarea elementelor culturii ecologice a preșcolarilor. În: Journal of Romanian Literary Studies. 2024, nr. 38, pp.116-124. ISSN: 2248-3004. Disponibil: <https://asociatia-alpha.ro/jrls/38-2024-Jrls.pdf>

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **STOICA (BOLTAȘU), G.; COJOCARI, L.** The comparative analysis of early education curriculum in the Republic of Moldova and Romania regarding research activities in the context of environmental education. In: **Annals of the University of Craiova, the Psychology-Pedagogy series ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, Year XXIII, 2024, no 46, Issue 2, pp. 202-212.** Disponibil: <https://aucpp.ro/>

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **CEBANU, L.; FILAROVSKI, I.** Promovarea cadrului didactic în dezvoltarea profesională prin valorificarea activităților de dans. În: **Lucrările Simpozionului transfrontalier "Grădinițe înfrățite: punte de legătură și valoare educațională", 2024, nr. 1, 22 iunie. Craiova: Editura PRINTERA, 2024, pp. 42-46. ISSN 3061-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf**
2. **CEBANU, L.; TROHIN, A.** Valori experimentale privind nivelul de dezvoltare a competenței de avansare în carieră a cadrelor didactice din Instituția de educație timpurie. **Lucrările Simpozionului transfrontalier Grădinițe înfrățite: punte de legătură și valoare educațională", Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: Editura PRINTERA, 2024, pp. 71-75. ISSN 3061-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf**
3. **COJOCARI, L.** Managementul activităților experiențiale - factor cognitiv al dezvoltării copiilor de vârstă preșcolară. În: **Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Grădinițe înfrățite punte de legătură și valoare educațională”, Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 220-225. ISSN 3661-3787. ISSN-L-3061-37-87 Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf**
4. **COJOCARI, L.; ALEXANDROV, D.; MINCU, A.** Valorificarea modelului de management al activităților extrașcolare prin intermediul discursului în raport cu dezvoltarea personalității copiilor. În: **Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Grădinițe-înfrățite: punte de legătură și valoare educațională”, 22 iunie 2024. nr. 1, pp. 26-33. Craiova: PRINTERA, 2024. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-37-87 Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf**
5. **COJOCARI, L., OHRIMENCO (BOȚAN), A.** Valorizarea jocului-călătorie în familiarizarea copiilor cu diversitatea naturii . În: Педагогічний альманах «Актуальні проблеми дошкільної освіти: теорія та практика»: збірник матеріалів IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (5 листопада 2024 року). Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2024, Вип. IV, с. 181-195.
6. **GÎNJU, S.; GÎNJU, Gh.** Aspecte metodologice de predare-învățare-evaluare a conținuturilor despre corpul uman la copiii de vârstă școlară mică. În: **Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Sănătoși și bucuroși”, Ediția I, Grădinița cu Program Normal „Piticot” Buzău, 16 aprilie, 2024. Craiova: Printera, 2024, pp.13-15. ISBN 978-630-320-046-8.**
7. **OVCERENCO, N.** Strategia instituției de educație timpurie privind eliminarea tensiunii emoționale în activitatea profesională a cadrelor didactice preșcolare. In: **Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare, 16 februarie 2024, Buzău. Buzău: Mini Print, 2024, pp. 51-57. ISBN 978-630-6637-04-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/200325**
8. **PAVLENCO, M.** Dezvoltarea competențelor de orientare spațială la copiii de vârstă preșcolară mare prin intermediul metodelor activ-participative. În: **Lucrările Simpozionului Transfrontalier "Grădinițe înfrățite: punte de legătură și valoare educațională", Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 188-191. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf**

[content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf](https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf)

9. **OHRIMENCO (BOȚAN), A.** Modalități de îmbunătățire a sănătății digitale a copilului. În: Lucrările Simpozion Transfrontalier „Sănătoși și bucuroși”, Ediția I, Grădinița cu Program Normal „Piticot” Buzău, 16 aprilie, 2024. Craiova: Ed. Printera, pp.16-18. ISBN 978-630-320-046-8.
10. **OHRIMENCO (BOȚAN), A.; MIHAILOV, A.** Managementul educației ecologice prin valorificarea ternului grădiniței. În: Lucrările Simpozionului transfrontalier „Grădinițe înfrățite: puncte de legătură și valoare educațională”, Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA2024, pp.165-169. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-37-87. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf
11. **STAMATI, E.** Valențele jocului didactic în educația morală a copiilor de vârstă timpurie. În: Lucrările Simpozionului Transfrontalier ”Grădinițe-Înfrățite: puncte de legătură și valoare educațională”, Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 22-25. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf
12. **STAMATI, E.** Valorificarea jocului în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară. Lucrările Simpozionului Transfrontalier ”Grădinițe-Înfrățite: puncte de legătură și valoare educațională”, Nr.1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 47-50. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf

Publicații științifice electronice

1. **CARABET, N.** Eficiența cadrelor didactice din educația timpurie. În: Copilul și educatoarea, primii pași spre cunoaștere: Ghidul metodic – proiecte, articole, bune practice, ediția III. Bacău: Editura Smart Academic, 2024, pp. 98-106. ISBN 978-606-063-342-6. (CD - disc)

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. **CIBRIC, Iu.** [Rolul lecțiilor de dans în fortificarea sănătății copiilor](#). În: Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Sănătoși și bucuroși”, Ediția I, Grădinița cu Program Normal „Piticot” Buzău, 16 aprilie, 2024. Craiova: Printera, 2024, pp.19-21. ISBN 978-630-320-046-8.
2. **COJOCARI, L.** Sănătatea – valoare fundamentală a vieții. În: Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Sănătoși și bucuroși”, Ediția I, Grădinița cu Program Normal „Piticot” Buzău, 16 aprilie, 2024. Craiova: Printera, 2024, pp.10-12. ISBN 978-630-320-046-8.
3. **GÎNJU, Gh.; GÎNJU, S.** Valorificarea metodei observația în studierea fenomenelor naturii la disciplina științe. În: Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Grădinițe înfrățite: puncte de legătură și valoare educațională”, Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 143-145. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf
4. **HAHEU-MUNTEANU, E.** Condiții psihopedagogice de formare a calităților de lider la vârsta preșcolară mare. În: Lucrările Simpozionului Transfrontalier „Grădinițe înfrățite: puncte de legătură și valoare educațională”, Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 67- 68. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf
5. **LAȘCU, L.** Stilul de învățare resursă independentă în abordarea sarcinilor de învățare. Lucrările Simpozionului Transfrontalier ”Grădinițe înfrățite: puncte de legătură și valoare educațională”, Nr. 1 din 22 iunie 2024. Craiova: PRINTERA, 2024, pp. 91- 93. ISSN 3661-3787. ISSN-L 3061-3787. Disponibil: https://printera.ro/wp-content/uploads/e_2024_SIMPOZION-GRADINITE-INFRAITITE.pdf

Culegeri de articole

1. Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii / Ursu Ludmila (coordonator), Carabet Natalia, Cebanu Lilia [et al.]; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024. 210 p. ISBN 978-9975-46-963-0.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. BUICĂ, F.-C.; GÎNJU, S. Valorificarea materialelor reciclabile/reutilizabile în activitățile educaționale cu preșcolari. În: *Revista Didactica-Pro*. 2024, nr. 5 (124), pp. 40-44. ISSN 1810-6455, categoria B. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14005383>
2. RÎPEANU, A.-M.; GÎNJU, S. Aspecte metodologice de valorificare a mijloacelor didactice din natură în activitățile cu preșcolari. În: *Revista Didactica-Pro*. 2024, nr. 5 (124), pp. 44-47. ISSN 1810-6455, categoria B. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14006023>
3. BACALOV, Iu.; CRIVOI, A.; CHIRIȚA, E.; DRUȚA, A.; COJOCARI, L. Evaluarea unor indici fiziologici la copiii cu rahitism. În: *Revista Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe Reale și ale Naturii*. 2024, Nr. 1(171), pp. 47- 55. ISSN 1814-3237. Categoria B. DOI: [https://doi.org/10.59295/sum1\(171\)2024_06](https://doi.org/10.59295/sum1(171)2024_06)

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. CARABET, N. Multilingvismul – o nouă abordare a competențelor copiilor de vârstă timpurie. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024. Seria 26, Vol. 2. Chișinău : [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 150-155. ISBN 978-9975-46-945-6 Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/150-155_28.pdf
2. CARABET, N.; LAȘCU, L. Aspecte privind curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Franța, România, Mexic. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii*. Ursu Ludmila (coordonator). Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 159-176. ISBN 978-9975-46-963-0.
3. CEBANU, L.; COJOCARI-LUCHIAN, Sn. Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Estonia. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii*. Ursu Ludmila (coordonator). Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 132-158. ISBN 978-9975-46-963-0.
4. COJOCARI-LUCHIAN, Sn.; PASCARU, Oana-Maria. Constatări: competența de autoevaluare spre performanță a elevilor. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației: Conferința internațională*. Vol. XI, partea 2, 2024, pp. 92-99. ISSN 2587-3563. Disponibil: <https://conference-prospects.usch.md/files/archive/2024/Volumul%20XI,%20Partea%20II.pdf>
5. GÎNJU, S. Aspecte metodologice de predare învățare-evaluare a conținuturilor despre plante. În: *Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale*, Ediția a 11-a, 16-17 martie 2024, Vol. 2. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, pp. 252-257. ISBN 978-9975-46-904-3. ISBN 978-9975-46-905-0 Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/252-256_25.pdf
6. GÎNJU, S.; FURTUNĂ, A. Organizarea eficientă a activităților în instituțiile de educație timpurie pe perioada estivală. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Seria 26, Vol. 2. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 145-149. ISBN 978-9975-46-945-6 Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6704/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V2-p145-149.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. GÎNJU, S.; GÎNJU, Gh. Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Republica Moldova. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii*. Ursu Ludmila (coordonator). Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 24-59, 2024. ISBN 978-9975-46-963-0.
8. LAȘCU, L. Abordarea constructivistă a învățării: configurații actuale. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Seria 26, Vol. 2. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 156-159. ISBN 978-9975-46-945-6

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/156-159_41.pdf

9. **ОВЧЕРЕНКО, Н.** Резултат влияния мультикультурализма на воспитание детей в двуязычной семье. In: *Concepția rezultantei: importanța teoretică și practică*, Ed. 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 162-167. ISBN 978-9975-46-884-8. Disponibil: <https://doi.org/10.46727/c.01-02-12-2023.p162-167>
10. **ОВЧЕРЕНКО, Н.** Ценностно-смысловые факторы устойчивости к профессиональному выгоранию у педагогических кадров дошкольных учреждений. In: *Știință, educație, cultură*, Ed. 1, 21 octombrie 2024, Chisinau. Comrat: "A&V Poligraf", 2024, Vol.2, pp. 187-192. ISBN 978-9975-83-296-0. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/205099
11. **PAVLECO, M.; HAHEU-MUNTEANU, E.; COJOCARI, L.** Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Finlanda, Singapore, Norvegia. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii*. Ursu Ludmila (coordonator). Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 59-91. ISBN 978-9975-46-963-0.
12. **STAMATI, E.** Valorificarea tehnicilor netradiționale ale aplicației în grădinițe. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Seria 26, Vol. 2. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 203-207. ISBN 978-9975-46-945-6 Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/203-207_32.pdf
13. **TALPĂ, S.** Dansul ca fenomen cultural și psihologic. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Seria 26, Vol. 2. Chișinău : [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 182-186. ISBN 978-9975-46-945-6 Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/182-186_40.pdf
14. **STAMATI, E.** Dezvoltarea curriculumului pentru educația timpurie în republica Kazahstan. În: *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii*. Ursu Ludmila (coordonator). Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, pp. 5-23. ISBN 978-9975-46-963-0.

Note de curs/ Suport de curs

1. **CARABET, N.; COJOCARI, L.; ARSENI, I.** *Metodologia educației fizice*. Suport de curs. Chișinău: [S.n.] Bons Offices, 2024. 208 p. ISBN 978-5-36241-322-4
2. **COJOCARI, L.; GÎNJU, Gh.; GÎNJU, T.** *Metodologia educației pentru sănătate*. Suport de curs. Chișinău: [S.n.] Bons Offices, 2024. 159 p. ISBN 978-5-36241-329-3.

Alte lucrări metodice

1. **CEBANU L., TROHIN A.** *Valorificarea mesajului zilei în activitățile de dezvoltare personală la copiii de 5-7 ani*. Suport didactic-aplicativ pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie. Chișinău, 2024. 80 p. ISBN 978-9975-59270-3.
2. **CEBANU, L.; CAZACU, L.** *Mentorat Educațional*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 96 p. ISBN 978-9975-46-875-6
3. **CEBANU, L.** (coautor). *Copilul și educatoarea, primii pași spre cunoaștere*. Ghid metodic. Bacău: Editura Smart Academic, 2024. 85 p. ISBN 978-606-063-342-6
4. **HAHEU-MUNTEANU, E.; ISTRATI, V.; PAVLENCO, M.** *Proiectarea activităților integrate pentru copiii din grupa mică I (2-3 ani)*. PRIMĂVARA. Ghid pentru cadrele didactice debutante și studenți. Chișinău: Garamond Studio, 2024. 90 p. ISBN 978-9975-162-67-8
5. **HAHEU-MUNTEANU, E.; ISTRATI, V.; PAVLENCO, M.** *Proiectarea activităților integrate pentru copiii din grupa mică I (2-3 ani)*. IARNA. Ghid pentru cadrele didactice debutante și studenți. Chișinău: Garomond Studio, 2024. 95 p. ISBN 978-9975-162-68-5

6. **HAHEU-MUNTEANU, E.; ISTRATI, V.; PAVLENCO, M.** *Proiectarea activităților integrate pentru copiii din grupa mică I (2-3 ani). TOAMNA*. Ghid pentru cadrele didactice debutante și studenți. Chișinău: Garomond Studio, 2024. 89 p. ISBN 978-9975-162-69-2
7. **CARABET, N.; HAHEU-MUNTEANU, E.; ISTRATI, V.** *Parteneriat educațional: grădiniță-familie. De la dragoste părintească – la colaborare educațională de calitate: Ghid metodologic pentru studenți și educatori*. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans. Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024. 119 p. ISBN 978-9975-46-927-2

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. **CEBANU Lilia**, Instruirea adulților – necesitate și actualitate în sistemul educațional. Revista Educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova, Grădinița Modernă. Chișinău 2024, Nr.2 (50), pp. 3-4. ISSN:1857-4610
2. **CEBANU Lilia**, Bariere și greșeli de evitat în calea unei conduceri eficiente. Revista Educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova, Grădinița Modernă. Chișinău 2024, Nr.2 (47), pp. 3-5. ISSN:1857-4610
3. **COJOCARI-LUCHIAN, Sn.** Valorile fundamentale în formarea elementelor culturii ecologice a preșcolarilor. Revista Educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova, Grădinița modernă. Chișinău, 2024, nr. 3 (51), pp. 5-7. ISSN - 1857 4610

CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT

Monografii în alte ediții din străinătate

1. ISTRATE ȘTEFANESCU, A., **COJOCARU, Victoria**. Managementul metodic modern în eficientizarea activității instituției de învățământ preuniversitar, România. Bacău, Smart Academic , 2024.185 p. ISBN 978-606-063-350-1
2. NASTASĂ, ANCA MIHAELA., **COJOCARU, Victoria**. Managementul performanței în cadrul proiectelor de intervenție educațională, România. Bacău, Smart Academic, 2024,178 p. ISBN 978-606-063-349-5

Cărți de specialitate pentru învățământul universitar, editate în străinătate

1. **BOROZAN, Maia**, GABRIEL, Ichim-Radu. *Arta discursului pedagogic*. Note de curs. Costești: Editura Ars Libri, România, 2024. ISBN: 978-606-36-2724-8

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. CHIVU, Andreea, **BOROZAN, Maia**. Learning how to Learn may Help Children Have a Better Self-Perception. In: *Studia Doctoralia. Psychology and Educational Science*, 2(2024), București. pp. 81-92. Disponibil: [View of Learning how to Learn may Help Children Have a Better Self-Perception](#)
2. CHIVU, A. G., **BOROZAN, M.** (2024). Learning how to learn and universal design for learning. A study about new teaching strategies. *Review of Psychopedagogy*, 13(1), p. 42–57 [Vol. 13 No. 1 \(2024\): https://psychopedagogy.unibuc.ro/index.php/RoP/article/view/73](#)
3. NEAGU, Marieta și **Viorel BOCANCEA**. Development of research/investigation competence in primary school students: methodological approaches and didactic strategies. În: *Analele Universității din Craiova*, seria Psihologie-Pedagogie, 2024, nr. 46, pp. 92-106. ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. Disponibil: [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/12/AUC_PP_2024_no_46_issue_2.pdf](#)
4. ȚURCAN- BALȚAT, Lilia, BÎRSAN, Elena. Dezvoltarea comunicării și competențelor sociale la preadolescenți prin prisma comunicării pedagogice. *Revista Vivid Edu*. 2024, Nr. 13, pp. 373-377. ISSN 2821-8124. [https://vivid-edu.ro/wp-content/uploads/2024/08/Revista-final-20.08.2024.pdf](#)
5. VINNICENCO, Elena. Parteneriatul educațional între instituția de educație timpurie și familie. *Revista educațională universul educației: știință-tehnologie-performanță* S.E.T.U.P., 2024, nr.3, pp.163-167. ISSN :3008 – 4911. ISSN-L: 3008 – 4903.
6. ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila et al., Mentoring in Teaching Education. Current Transformations And Trends, *Revista Across*, 2024, Vol. 8, nr. 2, pp.5-39 [Vol 8 No 2 \(2024\): Teaching, Multiculturalism, and Quality of Life](#) ,

Articole în culegeri editate în străinătate

1. ȚĂRNĂ, E. Asumarea responsabilității și dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunități în prevenirea bullyingului. În: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare*. Simpozion cu participare internațională, în cadrul proiectului „The world is a stage”, Buzău: Mini Print. 2024. pp.34-41. ISBN:978-630-6637-04-1 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Practici_integrative_pu_prevenirea_si_combaterea_fenomen_bullying_16.02.2024.pdf
2. ȚURCAN- BALȚAT, Lilia, BÎRSAN, Elena. The affective problems of children in the communication of emotions. În: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare: Materialele simpozionului cu participare internațională*, 16 februarie, 2024. Buzău, 2024. pp.88-93. ISBN: 978-630-6637-04-1 Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/200347
3. ȚURCAN-BALȚAT, Lilia, BÎRSAN, Elena. School-family partnership context for pupils' emotional education. În: *Feminist issues in the social-economic structure of the contemporary world: The materials International Scientific Conference, The XVth Edition*, 24 mai, 2024. Iași, 2024. pp. 337-351. ISBN 978-606-37-2370-4
4. BOBROVA, I. Этноориентированное обучение РКИ: опыт работы с суевериями и приметами с использованием современных методов и технологий. В: *Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории*. Материалы XXII Международной научно-практической конференции. Организатор: Россия, РГПУ им. А.И. Герцена, 2024. с. 182-192. ISBN 978-5-8064-3603-1
5. BOBROVA, I. Этнокультурный подход к работе с семантическим полем суеверий и примет в обучении РКИ как способ выявления ключевых идей русской культуры В: *Образование. Наука. Прорыв*. 2024 – Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024, с. 39-48. ISBN 978-5-00215-632-0 <https://sciencen.org/assets/Kontent/Konkursy/Arhiv-konkursov/NIK-471.pdf>

Monografii editate în țară

1. CUZNEȚOV Larisa. *Universul familiei. Familia ca proiect existențial și cultura educației familiale*. Monografie. Ediția a II-a. Chișinău: Lexon-Prim, 2024. 409 pag. ISBN 978-9975-173-03-2.
2. ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila, PATRAȘCU, Dumitru: Way of life and thihnking. **Biobibliographic study**. Chișinău, CEP, 2024, 248 p., ISBN 978-9975-46-913-5, ISBN978-9975-46-914-2, 016:[37.0+929(478)]=111=133.1, D 93
3. ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila, PATRAȘCU, Dumitru: Mode de vie et de pensee, **Etude bio-bibliographique**, Chișinău, CEP, 2024, 253 p., ISBN 978-9975-46-913-5, ISBN978-9975-46-914-2, 016:[37.0+929(478)]=111=133.1, D 93

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. CUZNEȚOV Larisa. Education and Family Counseling: Certain Aspects of Cultivating Positive Daily Thinking In Adults and Children From Practical Philosophy Perspective. În revista: *Studia Universitatis Moldaviae*, 2024, nr.5 (175), pp. 10 - 16. ISSN 1857-2103. https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2024/10/02_Cuznetov.pdf
2. ПАТРАШКУ, Думитру, ЗГУРЯН, Олеся. Использование школьных медиа в развитии коммуникативных компетенций у детей младшего школьного возраста. *Univers pedagogic*, 2024, Nr. 2 (82), pp. 87 – 96. https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/210459
3. ПАТРАШКУ, Думитру, ЗГУРЯН, Олеся. Формирование позитивной „Я-концепции” у детей младшего школьного возраста, *Univers pedagogic*, Nr. 3 (83) 2024, pp. 91-98. https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/216357
4. ПАТРАШКУ, Думитру, ЗГУРЯН, Олеся. Развитие когнитивной сферы младших школьников в исследовательской деятельности. *Univers pedagogic*, Nr. 4 (84) 2024 pp. 41-48. https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/218982

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. COJOCARU, V. Gh.; COJOCARU, V. Valorificarea componentei științifice în elaborarea tezei de master profesional în management educational. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*.

- Materialele conf. științifice internaționale. UPS „Ion Creangă”, 21-22 martie 2024. Seria 26, Vol II, pp. 9-20. Chișinău: CEP UPSC, 2024. ISBN: 978-9975-46-945-6
2. CUZNEȚOV Larisa, CALARAȘ Carolina. Consilierea elevilor și părinților în instituțiile de învățământ: unele aspecte ale formării culturii relațiilor intergeneraționale. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Vol. 2, Seria XXVI. pp. 20 - 27. ISBN 978-9975-46-945-6.
 3. ȚĂRNĂ, E. Cultura universitară - un pattern valoric și atitudinal. In: *Știință. Educație. Cultură*. Materialele Conferinței Științifico-Practică Internațională. Volumul 2. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2024. pp. 30-36. ISBN 978-9975-83-296-0. <https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-2.pdf>
 4. ȚĂRNĂ, E. Perspective teoretico-praxiologice pentru cunoașterea și recunoașterea valorilor pedagogice ca surse ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: UPSC. 2024. pp.28-35. ISBN 978-9975-46-945-6 <https://upsc.md/2024/03/22/conferinta-stiintifica-internationala-stiinta-si-eduatie-noi-abordari-si-perspective-3>
 5. BOCANCEA, Viorel. Asigurarea continuității în formarea conceptelor la studiul științelor în învățământul general. In: *Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă*, Ed. 11, 16-17 mai 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Vol.1, pp. 45-49. ISBN 978-9975-46-716-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.16-17-05-2024.p45-49>
 6. BOCANCEA, Viorel. Proiectarea cursului integrat „Educația STEM”. In: *Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)*, Ediția a 4-a, 27-28 octombrie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 382-386. ISBN 978-5-86654-132-4. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.steam-2024.p382-386>
 7. BOCANCEA, Viorel. Utilizarea planurilor generalizate la studiul științelor. In: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*, 25 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2024, pp. 78-86. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p78-86>
 8. BÎRSAN, El. Rolul culturii organizaționale în instituțiile educaționale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*.: Materialele Conferinței științifice internaționale, ediția a 5-a, 25-26 aprilie, 2024. Bălți, p. 299-309. ISBN 978-9975-50-336-5 (PDF). Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/299-309_0.pdf
 9. BÎRSAN, El., TURCAN-BALTAT, L. Competența acțională între necesitate și oportunitate. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifice internaționale, ediția a 5-a, 25-26 aprilie, 2024. Bălți, 2024, pp.211-220. ISBN 978-9975-50-336-5 (PDF) Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/211-220_6.pdf
 10. BÎRSAN, El. Rolul comunicării asertive în managementul conflictelor. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Seria 26, Vol. 2. Chișinău: CEP UPSC, 2024. pp. 36-43. ISBN 978-9975-46-945-6. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6688/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V2-p36-43.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 11. BÎRSAN, El. Parteneriatul școală-familie în eficientizarea procesului educațional. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Bălți, 2024, pp. 359-365. ISB N: 978-9975-50-321-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-359-365.pdf
 12. BOROZAN, Maia, ȚURCAN-BALȚAT, Lilia. Abordări științifice ale cercetării pedagogice acționale. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*: Materialele conferinței științifice internaționale, 7 decembrie. USARB. Bălți, 2024, Ediția 7, pp. 34-42. ISBN (pdf): 978-9975-50-321-1 https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Conferinta_EI_Final_resurse%20online.pdf
 13. ȚURCAN-BALȚAT, Lilia. Acceptarea – valoare a integrării sociale. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*, 7 decembrie. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2024,

- . Ediția 7, pp. 394-398. ISBN (pdf): 978-9975-50-321-1.
https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Conferinta_EI_Final_resurse%20online.pdf
14. VINNICENCO E. Continuitatea eficientă a corelației dintre curriculum și tehnologii educaționale. În: *Educație prin cercetare pentru o societate prosperă*. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, ediția a XI-A, 16-17 martie 2024. Chișinău CEP UPSC, 2024, vol. 2, pp.318-322. ISBN 978-9975-46-904-3. – ISBN 978-9975-46-905-0 (PDF). Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1WozqCzDBIPOAd9anJUiLNDgHpjivYYOi/>
 15. VINNICENCO E. Rolul comunicării în cadrul instituției de învățământ. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău CEP UPSC, 2024, vol.2, pp.84-89. ISBN 978-9975-46-945-6. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6694?show=full>
 16. SADOVEI, L. Impactul social al instituției de învățământ. În: *Știință. Educație. Cultură*. Conferință științifico-practică internațională. Compat : A&V Poligraf, 2024 , pp. 104 -108. ISBN 978-9975-83-294-6. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/104-108_43.pdf
 17. SADOVEI, L., DANILA (COJOCARI), V. Impactul valoric al ambiției feminine în dezvoltarea societății. In: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*, Ed. 8, 8-9 februarie 2024, Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 2024, Ediția 9, pp. 264-266. ISSN 2558 – 894X. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/206980
 18. SADOVEI, Larisa. Inerența continuității în formarea competenței de cercetare. În: *Cercetare, inovare, dezvoltare*. Conferință științifică anuală a doctoranzilor cu participare internațională. Volumul 1, Chișinău. 2024, pp. 15-23. ISBN 978-9975-46-970-8
 19. BOBROVA, I. Формирование профессиональной и социальной компетентности студентов через проектно-исследовательскую деятельность в образовательной среде ВУЗа. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: CEP UPSC, 2024. pp.44-50. ISBN 978-9975-46-945-6
 20. RUSU, E. Valoarea și impactul tehnicilor instrumentale în comunicarea didactică. În: *Știință. Educație. Cultură*: Materialele conferinței științifico-practice internaționale, 09.02.2024. Compat: Editura A&V Poligraf, 2024 Vol. 2, pp. 99-104. ISBN 978-9975-83-296-0 (PDF)
 21. RUSU, E. Evaluarea impactului stilului managerial asupra luării deciziilor în instituțiile educaționale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția a 5-a, 25-26 aprilie 2024. Bălți: CEU US, 2024, pp. 345-351, ISBN 978-9975-50-336-5 (PDF).
 22. RUSU, E. Valoarea inteligenței emoționale și a culturii emoționale în formarea profesională a cadrelor didactice. În: *Cercetare pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare*. Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția a II-a, 8- 9 noiembrie 2024. Chișinău: UPSC, pp. 140-146, ISBN 978-9975-48-197-7
 23. RUSU, E.; FRUJINĂ, I. G., Cercetarea pedagogică - demers strategic în formarea profesională a cadrelor didactice. În: *Cercetare pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare*. Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția a II-a, 8-9 noiembrie 2024. Chișinău: UPSC, pp. 136-140, ISBN 978-9975-48-197-7.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. ȚĂRNĂ, E. *Pedagogical values of the development of non-conflict attitude of students from the perspective of professional integration*. În: International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2nd edition, 2024. Chișinău: UPSC. Pp. 144-146. ISBN 978-9975-46-952-4.
2. ȚĂRNĂ, E. *Conflictology*. În: International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2nd edition, 2024. Chișinău: UPSC. Pp.142-144. ISBN 978-9975-46-952-4.

Manuale pentru învățământul preuniversitar

1. BOTGROS, Ion, BOCANCEA, Viorel și DONICI, Vladimir. *Fizică. Manual pentru clasa a VIII-a*. Ed. I. Chișinău: Cartier, 2024. 104 p. ISBN 978-9975-86-779-5. Disponibil: <http://ctice.gov.md/manuale-scolare>

Note de curs/ Suport de curs

1. ȚĂRNĂ, E. *Etica profesională*. Suport de curs. Bălți: Tipografia din Bălți. 2024.184p. ISBN 978-9975-161-92-3
2. ȚĂRNĂ, E. *Didactica educației moral-spirituale*. Suport de curs. Bălți: USARB. Chișinău: Liceum, 2024. 247p. ISBN 978-9975-171-24-3
3. ȚURCAN, Lilia. *Managementul comunicării pentru cariera profesională în era digitală*. Note de curs. Chișinău, 2024. ISBN 978-9975-46-977-7 (PDF).
4. SADOVEI, Larisa. *Fundamente teoretice și metodologice ale comunicării instituționale*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 88 p. ISBN 978-9975-46-976-0 (PDF).
5. SADOVEI, Larisa. *Metodologia cercetării educației pentru comunicare și carieră profesională*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 82 p. ISBN 978-9975-46-975-3 (PDF).
6. SADOVEI, Larisa. *Modele și experiențe de management al carierei profesionale*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 75 p. ISBN 978-9975-46-979-1 (PDF).
7. USACI, Doina, SADOVEI, Larisa. *Politici de educație și formare profesională inițială și continuă*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 84 p. ISBN 978-9975-46-973-9 (PDF).
8. SADOVEI, Larisa, PAPUC Ludmila. *Metodologia ghidării și proiectării carierei profesionale*. CEP UPSC, 2024. 89 p. ISBN 978-9975-46-980-7 (PDF).
9. PAPUC Ludmila, *Paradigme filosofice în educație*. Chișinău.2024.-74 p ISBN 978-9975-46-974-6 (PDF).
10. PAPUC L. ZBÂRNEA A., *Automanagementul carierei profesionale*. Chișinău. 2024.-54 p. ISBN 978-9975-46-978-4 (PDF)
11. ȚURCAN, L. *Educația incluzivă*. Suport de curs. Bălți, 2024. ISBN 978-9975-161-95-4
12. ȚURCAN, L. *Etica profesională*. Suport de curs. Chișinău: UNU, 2024. ISBN 978-9975-179-39-3

Alte lucrări metodice

1. DOROBANȚU-DINA Roxana Georgeta, **COJOCARU, Victoria**. *Metodologia formării competenței interculturale a elevilor din clasele gimnaziale*. Ghid metodologic. Chișinău,2024.ISBN 978-9975-46-953-1
2. ȚĂRNĂ, E. *Dezvoltarea atitudinii nonconflictale din perspectiva integrării profesionale*. Ghid metodologic. Chișinău: UPS „I. Creangă”. 2024. 164p. ISBN 978-9975-46-891-6.

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. IONAȘ, Anatol; NEGRÎȘAN, Gica, *Interacțiunea limbă-cultură: explorarea profundă a legăturilor umane*. În: *Materialele Conferinței Internaționale Tradiție și continuitate. Perspective lingvistice și culturale*, Craiova, România: Universitaria, 2024, pp. 229-236, ISBN 978-606-14-2074-2.(PDF).
2. IONAȘ, Anatol, Cristina MOROZAN. *Semiotica triangulării componentelor cromatice în limbajul artistic*. În: *Materialele Conferinței Internaționale Tradiție și continuitate. Perspective lingvistice și culturale*, Craiova, România: Universitaria, 2024, pp. 222-229, ISBN 978-606-14-2074-2.(PDF).
3. IONAȘ, Anatol, LUPAȘCU Lidia, *Valențe semiotice ale antroponimului literar*. În: *Materialele Conferinței Internaționale Tradiție și continuitate. Perspective lingvistice și culturale*, Craiova, România: Universitaria, 2024 pp. 205-212, ISBN 978-606-14-2074-2. (PDF).
4. STRATAN, N. *Analiza componentială a microcâmpului lexico-semantic al produselor alimentare (în baza romanelor, Groapa de Eugen Barbu și Mara de Ioan Slavici)*. În: *Tradiție și continuitate: limbi și culturi în contact*, ediția a VI-a (coord. Ilona Bădescu). Craiova: Universitaria, 2024, pp. 262-270. ISBN 978-606-14-2074-2.
5. ZAHARIA, Viorica. „*La sud de graniță, la vest de soare sau tentația absolutului intangibil*”. În: *Tradiție și continuitate: limbi și literaturi în contact/ coord. Ilona Bădescu*. – Craiova: Universitaria, 2024. ISBN 978-606-14-2074-2. Pp. 125-133.
6. STRĂJESCU, Natalia. *Istorie și literatură în cartea „Regele Mihai și Basarabia. O poveste uitată de neuitat” de Aliona Grati*. În: *Tradiție și continuitate. Limbi și culturi în contact*. – Craiova:

Universitaria, 2024, pp. 98-102, ISBN 978-606-14-2074-2

7. STRĂJESCU, Natalia. Emilia Apostoe și nostalgia incorrigibilă după comunism. În: *„Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății de mâine*. Materialele conferinței științifice internaționale (Chișinău - Iași - Lviv, Ediția a X-a, 19-20 septembrie 2024), volumul 8, 2024. Coordonator / Editor dr. hab. Liliana Condricova. Supliment al revistei științifice „Authentication and Conservation of Cultural Heritage. Research and Technique” (Iași, România), 2024, pp. 167-172. ISSN 2558 – 894X.
8. TABURCEANU, Polina. Sursele de inspirație mitico-folclorică în opera poetului Grigore Vieru. În: *Tradiție și continuitate. Limbi și culturi în contact*. – Craiova: Universitaria, 2024. ISBN 978-606-14-2074-2

Monografii editate în țară

1. BURLACU, Alexandru. *Trecutul prezent. Secvențe critice*. Chișinău: UNU, 2024, 30 c.a., 654 p. ISBN 978-9975-179-11-9; 821.135.1(478).09+821.135.1.09.

Capitole în monografii editate în țară/ Recenzii, „cuvânt-înainte” la monografii editate în țară

1. BURLACU, Alexandru. *Chei de lectură pentru un „mic roman”*. Prefață la vol.: N.D. Cocea Vinul de viață lungă. – Chișinău: Editura UNU, 2024, -128 p. ISBN: 978-9975-179-28-7. P. 5-12.
2. BURLACU, Alexandru. *Prefață: Imaginea călătorului vâslind prin spații*. În vol.: Luntrașul din cer. Poeme haiku. – Chișinău: Arc, 2024, -210 p. ISBN 9789975008709, P.5.

Articole în reviste naționale, Categoria B.

1. IONAȘ, Anatol. MOROZANU, Cristina. *Triangularea cromatică în limbajul artistic: o abordare semiotică și didactică*. În: Revista Univers Pedagogic Nr. 4 2024, pp. 29-40. ISSN 1857-3282.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. BURLACU, Alexandru. Mișcarea Generaționistă în Basarabia interbelică. În vol.: *Identitățile Chișinăului*. Volum selectiv: Din materialele conferințelor internaționale, 2011-2021/ Coordonatorii volumului: Sergiu Mustăță, Alexandru Corduneanu. Chișinău: [S. n.], (Bons Offices). 2024. -515 p. P.324-330. ISBN 978-5-36241-175-6.
2. BURLACU, Alexandru. Ion Druță între cervus divinus și o mârtoagă. În vol.: *Eseul literar în Basarabia. O panoramă*. – Chișinău: Știința, 2024, - 448 p. ISBN: 978-9975-85-469-6. P. 240-251.
3. CARAMAN, V. Exeget al „trecutului prezent” care mimează/„minează” texte critice. În vol.: *Alexandru Burlacu. Bibliografie selectivă/ Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Biblioteca Științifică; alcătuitor: Ala Susarenco; responsabil de ediție: Ecaterina Scherlet*. - Chișinău: [S. n.], (CEP UPSC), 2024, - 146 p. ISBN 978-9975-46-906-7. P. 24-28. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6326/Biobibliografie-Burlacu-Alexandru-24-05-2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. CARAMAN, V. Bildungsromanul ca specie literară inter/transdisciplinară. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*, conferință științifică națională cu participare internațională. Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău, 2024 (CEP UPSC). 330 p., pp. 315-320. ISBN 978-9975-46-967-8.
5. CARAMAN, V. Predarea elementelor de Bildungsroman. „La Medeleni” de Ionel Teodoreanu (Preadolescența). În: *Știință și educație, noi abordări și perspective: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024*. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. 442 p., pp. 30-34. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
6. VÎLCU, M. Strategii de optimizare a procesului de predare-învățare a elementelor de fonetică în clasele de gimnaziu. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024*. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. 442 p., pp. 17-22. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

7. VÎLCU, M. Jurnalul de reflecții – un instrument eficient de învățare. În: *Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală*. Materialele conferinței științifice internaționale, 7-8 noi. 2024. Chișinău : [S. n.], 2024 (CEP UPSC). pp. 199-204. ISBN 978-9975-46-998-2 (PDF). [DOI: 10.46727/c.7-8-11-2024.p199-204](https://doi.org/10.46727/c.7-8-11-2024.p199-204)
8. STRĂJESCU, N., BRÂNZĂ, L. Realismul tragic al romanului *Șatra* de Zaharia Stancu. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. – 442 p., pp. 23-29. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
9. CHIPERI, G. O perspectivă inedită asupra traducerii. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. – 442 p., pp. 34-39. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
10. STRATAN, N., DANU-STRAISTARI, E. Ocazionalismele în sistemul general al limbii. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. – 442 p., pp. 53-58. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
11. SMOLNIȚCHI, D. Muzică și culoare în poezia eminesciană. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. – 442 p., pp. 59-65. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
12. TABURCEANU, P. Tehnica lirismului obiectiv în poezia românească. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. 2024. 442 p., pp. 73-77. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
13. ZAHARIA, V. În căutarea oii fantastice, între realitate și magie. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. 2024. – 442 p., pp. 78-82. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
14. ZGARDAN-CRUDU, A., COROPCEANU, A. Formarea competențelor inter-transdisciplinare la lecțiile de limba și literatura română cu ajutorul proiectului. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. 442 p., pp. 83-88. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
15. STRATAN, N., DANU-STRAISTARI, E. Adverbul și alte părți de vorbire. Dificultăți de cunoaștere. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. – 2024. – 442 p., pp. 89-94. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
16. BOZ, O. Operaționalizarea terminologiei pe ariile curriculare. În: *Știință și educație, noi abordări și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău. UPSC. Vol. 3: Științe umaniste. 2024. 442 p., pp. 95-104. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6618/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

17. IONAȘ, Anatol. NEGRÎȘAN, Gica. *Relația dintre școală și familie: avantaje, provocări și perspective de colaborare*. În: Materialele conferinței științifice internaționale: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, seria XXVI. Volumul 2. Științe ale Educației, Chișinău, 2024, pp. 269-275, ISBN 978-9975-46-945-6.
18. STRATAN, N. Despre valorile morfologice ale cuvântului „și”. În: Conferința Științifică Internațională *Învățământul Superior: Tradiții, valori, perspective*. 27-28 septembrie 2024, UPSC, pp. 278-281. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF).
19. STRATAN, N. Adverbul și alte părți de vorbire. Dificultăți de recunoaștere. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Seria XXVI, vol. 3, Științe Umaniste, 2024, pp. 89 - 95. UPSC. - ISBN 978-9975-46-946-3.
20. STRATAN, N. Observații privind derivarea regresivă în limba română actuală. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „*Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și educației*”. Ediția a XI-a. Vol. XI. Partea II. 6 iunie 2024, UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL, pp. 434-437. ISBN 2587-3563
21. STRATAN N. DANU, E. Aplicarea metodei statistice în analiza romanului contemporan basarabean. În: Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale „*Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă*”, ediția a XI, 16-17 martie 2024, UPSC (organizat de Facultatea de Biologie și chimie), pp. 233-239. ISBN 978- 9975-46-904-3. UPSC. ISBN 978-9975-46-905-0 (PDF).
22. SMOLNIȚCHI, D. Toposul casei în opera lui Ion Creangă. În: „*Știință. Educație. Cultură*”, conferință științifico-practică internațională (02.09.2024, Comrat), T.3: Филология. История и философия. Культура и искусство, 2024. Pp. 238 -242. ISBN 978-9975-83-297-7. Disponibil: <https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-3.pdf>
23. SMOLNIȚCHI, D., Legenda istorică – graniță estompată dintre document și ficțiune. În: „*Higher education: traditions, values, perspectives: proceedings of the international scientific conference*, 27-28 September, 2024, [Chișinău] = *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Pp. 267-271. ISBN 978-9975-46-968-5. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/11iam8sC_kE1Cmj7rexrvJ5kK77Zlq-sl/view
24. ZAHARIA, Viorica. Paul Goma, un Ulise român. În: „*Știință. Educație. Cultură*”, conferință științifico-practică internațională (2024, Comrat), T.3: Филология. История и философия. Культура и искусство, 2024. Pp. 242-248. ISBN 978-9975-83-297-7. Disponibil: <https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-3.pdf>
25. STRĂJESCU, Natalia. DANU, Elena. *Avantaje și dezavantaje ale pluridisciplinarității*. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale „*Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă*”, ediția a 11-a, vol. II, Chișinău, 16-17 martie 2024, p. 228-232, ISBN 978-9975-46-905-0 (PDF).
26. TABURCEANU, Polina. Tehnica lirismului obiectiv în poezia românească. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale „*Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă*”, ediția a 11-a, 16-17 martie 2024. Chișinău, 2024, vol. II, p. 73-77, ISBN 978-9975-46-905-0 (PDF).
27. TABURCEANU, Polina. DANU, Elena. Elemente de interculturalitate în romanul *Actorul anonim* de Aurelian Silvestru. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele conferinței internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: (CEP UPSC), 2024, Seria 26, Vol.3, pp. 128-134. ISBN 978-9975-46-946-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v3.21-22-03-2024.p128-134>

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. CARAMAN, V. Teaching the elements of bildungsroman. "La Medeleni" BY IONEL TEODOREANU / Predarea elementelor de bildungsroman. „La Medeleni ” de Ionel Teodoreanu. În: *Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference*, 21-22 March, 2024: *Selective Collection of Abstracts*. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). pp. 137-138. ISBN 978-9975-46-928-9. http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6952/Culegere-rezumat-21-22-martie_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Note de curs/ Suport de curs

1. STRATAN, N. *Gramatica istorica a limbii romane*. Suport de curs. 2024. - ISBN 978-9975-46-934-0 (PDF). <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6789>
2. STRĂJESCU Natalia. *Literatura română contemporană basarabeană*: (Suport de curs). Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – 263 p. ISBN 978-9975-46-935-7 (PDF).

Alte lucrări metodice

1. ZGARDAN-CRUDU, A., O. COSOVAN, M. JITARI, S. NASTAS. *Teste la limba și literatura română: Exersare pentru examenul de absolvire a gimnaziului*. Responsabil de ediție Mircea V. Ciobanu. Chișinău: Știința, 2024 (Bavat-Print). 66 p. ISBN 978-9975-85-435-1.

CATEDRA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Articole științifice în reviste științifice sau în culegeri de articole științifice indexate în baze de date recunoscute internațional, altele decât Web of Science și SCOPUS

1. BARBĂNEAGRĂ, Al.; USATÎL, L. Considerations on Communicative Competence and Its Assessment. 2024. *ACROSS Journal. Teaching, Multiculturalism, and Quality of Life*. 2024, vol. 8 (2), pp. 83-87. ISSN 2602-1463.
2. POPOVICI, A. Decisive Factors of the Didactic Listening Process in Romanian as a Non-Native Language Classes. *ACROSS Journal. Multiculturalism, and Quality of Life*. 2024, vol. 8 (2), p.39. ISSN 2602-1463. <http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/256>
3. POPOVICI, A. Communicative Culture of the Foreign Language Teacher: An Essential Aspect for Developing Listening Skills. *ACROSS Journal. Teaching, Multiculturalism, and Quality of Life*. 2024, vol. 8 (2), p. 64. ISSN 2602-1463. <http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/255>

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. BARBĂNEAGRĂ, Al.; MAXIM, V.; BUGA, O.; PARASCHIV, Viorel. Amplasarea geografică nereușită a unor agenți economici din sfera serviciilor de învățământ analizată prin prisma Teoriei Locurilor Centrale (TLC) a lui Walter Christaller și August Losch. *Pe malurile Prutului: Revistă bianuală de educație prin geografie*. 2024, anul 2, nr. 1, pp. 63-66. ISSN 3008-2439. http://pemalurileprutului.ro/gallery/PE_MALURILE_PRUTULUI_2_1_2024.pd

Articole în culegeri editate în străinătate

1. ЦВИК, И. Выражение / отражение национальных смыслов (национальной идентичности) в творчестве И. Друцэ на примере повести «Запах спелой айвы». В: Т.А. ШАРЫПИНА, М.К. МЕНЬЩИКОВА (отв. ред.), *Трансфер понятий и культурный трансфер: практики перевода в межкультурной коммуникации*. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024, с. 225-232. ISBN 978-5-91326-936-2.
2. ТОПОР, Г.Г. Пушкинские реминисценции в творчестве Б. Петричейку Хашдеу. В: *Болдинские чтения 2024*. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024, с. 162-170. ISBN 978-5-91326-912-6. Disponibil: https://www.boldinomuzey.ru/images/_my/books/sborniki/Boldino-2024.pdf

Monografii editate în țară

1. BARBĂNEAGRĂ, Al. *Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 136 p.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. BARBĂNEAGRĂ, Al.; CEPRAGA, L. Imersiunea cultural-lingvistică: motor al dezvoltării personale și profesionale. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: UPSC, 2024, pp.19-28. ISBN 978-9975-46-967-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-19-28_0.pdf
2. DERMENJI, Svetlana; RUSEVA, Cristina; FLOREA, Maria. Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor în cadrul programelor de masterat. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 157-164. ISBN 978-9975-46-967-8.
3. NECULA, Gina-Aurora; DERMENJI, Svetlana. Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor interuniversitare fără frontiere. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru*

- educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 13-18. ISBN 978-9975-46-967-8.
4. **DERMENJI, Svetlana; NEAGA, Liliana; ȚIMBALIUC, Elena.** Multilingvismul în educația valorilor studențești. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 163-168. ISBN 978-9975-46-967-8.
 5. **GHERLOVAN, Olga.** Дидактические подходы к обучению профессионально-ориентированному чтению студентов-филологов. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. ?? . ISBN 978-9975-46-967-8.
 6. **TOPOR, G.** Учёт родной (румынской) литературы при изучении русского языка в гимназиях Республики Молдова. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 29-35. ISBN 978-9975-46-967-8.
 7. **TOPOR, G.** О подготовке учителей русского языка и литературы на современном этапе в Республике Молдова (из опыта работы). În: *Higher education: traditions, values, perspectives : proceedings of the international scientific conference, 27-28 September, 2024*. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 292-296. ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF). DOI: 10.46727/c.27-28-09-2024.p292-296
 8. **POPOVICI, A.; ROTARU, Eugenia.** Aspecte privind pregătirea elevilor de liceu pentru examenul internațional IELTS. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 263-269. ISBN 978-9975-46-967-8.
 9. **POPOVICI, A.** Oportunități de implementare a metodei CLIL în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 51-61. ISBN 978-9975-46-967-8. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-51-61_0.pdf
 10. **PETRENCU, L.; GOJA, N.** Influența stilului de comunicare al personalului de conducere asupra climatului organizațional. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 111-117. ISBN 978-9975-46-967-8.
 11. **VARNACOVA-GUZUN, E.; PETRENCU, L.** Modalități de traducere a imaginilor artistice din poemul *Luceafărul* de Mihai Eminescu (în limba rusă). În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 89-100. ISBN 978-9975-46-967-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-89-100_0.pdf
 12. **MOROZ, R.; PETRENCU, L.** Strategii moderne de dezvoltare a competențelor interculturale la lecțiile de limba și literatura română. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor”*, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 85-92. ISBN 978-9975-46-936-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6972>
 13. **PETRENCU, L.; COSRTU, L.** Rolul lecției de lectură particulară în dezvoltarea competenței de comunicare a elevilor alolingvi. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor”*, Ediția 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 93-96. ISBN 978-9975-46-936-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6973>
 14. **SCUTELNIC-CIBOTARI, V.; PETRENCU, L.** Utilizarea resurselor educaționale multiculturale pentru creșterea relevanței conținutului didactic. În: *Conferința științifică*

- națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor”, Ediția 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 102-105. ISBN 978-9975-46-936-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6975>
15. **NEAGA, L.; DERMENJI, Sv.** Aspecte metodologice privind formarea competenței de cercetare în grupele de studenți filologi. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor”*, Ediția 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 33-37. ISBN 978-9975-46-936-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6962>
 16. **NEAGA, L.; DERMENJI, S.** Dezvoltarea abilităților de practică pedagogică - abordări în cadrul proiectului reflect. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 105-109. ISBN 978-9975-46-946-3.
 17. **NEAGA, L.; DERMENJI, S.** Aspecte didactice ale multilingvismului actual. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education: Conferința științifică națională cu participare internațională*, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 71-70. ISBN 978-9975-46-967-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-71-77_1.pdf
 18. **CEPRAGA, L.; BÎRSAN, S.** Pictura murală - instrument didactic de promovare a dialogului intercultural. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education: Conferința științifică națională cu participare internațională*, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 36-50. ISBN 978-9975-46-967-8.
 19. **CEPRAGA, L.; Sv. BÎRSAN.** Bancnotele euro - instrumente de valorificare a patrimoniului cultural în context multicultural = Euro banknotes - valuation instrument of cultural heritage in multicultural context. În: *Conferința Științifică națională cu participare internațională "Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor"*, ediția 1, 1-2 decembrie 2023. – Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 8-15. ISBN 978-9975-46-936-4.
 20. **КОЛЕСНИК, Л.** Детская литература - проводник в интеркультурное пространство. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education: Conferința științifică națională cu participare internațională*, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 169-176. ISBN 978-9975-46-967-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-169-176.pdf
 21. **ȚÎMBALIUC, E.** Methods of working with explanatory dictionary at the lessons of russian language and literature = Metode de lucru cu dicționarul explicativ la lecțiile de limbă și literatură rusă. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor = Multicultural education, training space for values education: Conferința științifică națională cu participare internațională*, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 78-88. ISBN 978-9975-46-967-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-78-88.pdf
 22. **ȚÎMBALIUC, E.** Эссе как учебный продукт гимназиста În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 115-121. ISBN 978-9975-46-946-3. DOI: 10.46727/c.v3.21-22-03-2024
 23. **ЦЫМБАЛЮК, Е.** Методы формирования межкультурной компетенции в процессе изучения русской литературы. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor”*, Ediția 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 110-117. ISBN 978-9975-46-936-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6977>
 24. **ЦЫМБАЛЮК, Е.; О. ГРИГОРЕНКО.** Специфика языковой работы на уроках русского языка и литературы (на примере рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро»). În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu*

formativ pentru educația valorilor”, Ediția 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 118-125. ISBN 978-9975-46-936-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6978>

25. **POPOVICI, A.** Cercetarea la intersecția dintre inteligența artificială și proprietatea intelectuală. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, ediția a 11-a, 06 iunie 2024. Cahul: USC, 2024, vol. 11, pt. 2, pp. 420-424. ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/420-424_5.pdf

Manuale pentru învățământul preuniversitar

1. **POPOVICI, A.; NECULA, GINA-AURORA; DERMENJI, S.** *Limba și literatura română: Texte audio, exerciții, fișe de lucru, teste de evaluare*. Manual auxiliar pentru cl. a V-a (Nivel A2), instituții cu instruire în limbile minorităților naționale). Chișinău: Garomont Studio, 2024. ISBN 978-9975-162-57-9.
2. **BARBĂNEAGRĂ, AL.; PETRENCU, L.** et al. *Limba română*: Manual pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale. Nivelul A1. Chișinău: Bons Offices, 2024. 175 p. ISBN 978-5-36241-269-2.
3. **BARBĂNEAGRĂ, AL., GHERASIM, A.,** et al. *Limba română*: Manual pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale. Nivelul A2. Chișinău: Bons Offices, 2024. 151 p. ISBN 978-5-36241-341-5.
4. **BARBĂNEAGRĂ, AL., PETRENCU, L.** et al. *Limba română*: Manual pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale. Nivelul B1. Chișinău, 2024. 160 p. (în curs de apariție)
5. **BARBĂNEAGRĂ, AL.; CUCU, Lucia; Ala Zavadschi et al.** *Învățăm limba română cu Nicu și Leanca*. Manual. Nivelul Pre A1.1. Chișinău: Tipografia Centrală, 2024. 91 p. ISBN 978-586654-115-7.
6. **BARBĂNEAGRĂ, AL.; STOLETNEIA, A.** et al. *Gagauz dilini uurenerlar Nicu hem Lanka*. Manual. Nivelul Pre A1.1. Chișinău: Tipografia centrală, 2024. 91 p. ISBN 978- 88554-195-4.

Note de curs/ Suport de curs

1. **ЦВИК, И.** *Общие вопросы теории методики преподавания русского языка и литературы*. Курс лекций. Кишинёв, 2024. 139 стр. ISBN 978-9975-162-84-5.
2. **ЦВИК И.** *Дидактика интегрированного подхода к преподаванию / изучению языка и литературы*. Учебно-методическое пособие. Кишинёв, 2024. 148 с. ISBN 978-9975-162-85-2.
3. **ТОПОР, Г.** *Анализ художественного текста*: Практикум. Кишинэу: CEP UPSC, 2024. 106 p. ISBN 978-9975-46-999-9.

Alte lucrări metodice

1. **BARBĂNEAGRĂ, AL.; GHERASIM, A.; L. CEPRAGA et al.** *Metodologia de evaluare a competențelor de comunicare în limba română*. În colab. Chișinău, 2024. (în proces de editare).
2. **PETRENCU L., BARBĂNEAGRĂ A., CEPRAGA L.** et al. *Limba română pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale: Nivel A1*. – Chișinău: Bone Offices, 2024. 175 p. ISBN 798-5-36241-269-2.
3. **BARBĂNEAGRĂ, A.; PETRENCU, L.; CEPRAGA, L.** et al. *Limba română*: Manual pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale: Nivelul A2. Chișinău: Bons Offices, 2024. 151 p. ISBN 978-5-36241-341-5.
4. **POPOVICI, A.** *Ascultăm și vorbim românește*. Auxiliar la manualele de Limba și literatura română pentru instituții cu instruire în limbile minorităților naționale (Nivel A1-A2). Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2024. 116 p. ISBN 978-606-17-2372-0. https://www.researchgate.net/publication/384862781_ASCULTAM_SI_VORBIM_ROMANESTE
5. **DERMENJI, Sv.; NEAGA, L.** *Auxiliat didactic la unitatea de curs: Sintaxa limbii române (Sintaxa propoziției)*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 92 p. ISBN 978-9975-46-940-1. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6664?show=full>

CATEDRA ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Capitole în monografii editate în străinătate

1. **BĂȚ M., MUNTEANU O.,** and Vasilache Mariana. Looking Through Earth: Archaeo-Geophysics and Soil Science in the Republic of Moldova. In: Carmen Cuenca-Garcia, Andrei Asăndulesei, Kelsey M. Lowe, *World Archaeo-Geophysics*. Integrated minimally invasive approaches using country-based examples, Springer. Part XIII, Moldova. P. 345-366, ISSN 2625-8641 ISSN 2625-865X (electronic); One World Archaeology ISBN 978-3-031-57899-1; ISBN 978-3-031-57900-4 (eBook);

<https://doi.org/10.1007/978-3-031-57900-4>

https://trebuchet.public.springernature.app/get_content/e303da87-ba07-4ca5-8938-2ae8def9599f?sap-outbound-id=2A9428C94A122777C972266ABBC8317323C9E412

2. **MUSTEAȚĂ S., MILOIU, S.** Prefață la monografia Alexandru MITRU. *Politicile educaționale preuniversitare în România interbelică*. Târgoviște, 2024, ISBN 978-606-537-705-9

<https://cetateadescaun.ro/product/politicile-educaționale-preuniversitare-in-romania-interbelica/>

Articole în reviste cu factor de impact (Web of Science/SCOPUS)

1. Michael Meyer, **MUNTEANU O.**, Vasile Iarmulschi, Torben Schatte, Beyond cemeteries – excavation of a settlement of Poienesti-Lucașeuca Culture in Ivancea, Republic of Moldova. *Praehistorische Zeitschrift*. 2024, De Gruyter, 1-25. ISSN: 1613-0804. <https://doi.org/10.1515/pz-2024-2002> <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/pz-2024-2002/html>

Articole științifice în reviste științifice sau în culegeri de articole științifice indexate în baze de date recunoscute internațional, altele decât Web of Science și SCOPUS

1. **SOLOVEI R.** *Învățarea afectivă ca dimensiune în formarea/dezvoltarea personalității elevului*. În: *Educația din perspectiva valorilor: modele, dezvoltări, reconsiderări*/ed.: Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin. - București: Eikon, 2024. ISBN 978-606-49-1301-2
2. **MUNTEANU O.**, IARMULSCHİ, Vasile, SPÂNU Daniel. Zarubincy-type fibulae: a return to regional and supra-regional connections. *Dacia N.S.*, tome LXVIII. Bucarest, 2024, pp. 221-253. https://www.researchgate.net/publication/387662439_Zarubincy-type_fibulae_A_return_to_regional_and_supra-regional_connections
3. **Munteanu O.**, Corolenco Cristian. Revenire la Horodca Mică: repere cronologice privind etapele de edificare ale fortificației. *Musaioș*, XXVII, 2024. P. 133-153. [file:///C:/Users/user/Downloads/07%20Munteanu,%20Corolenco%20-%20Mousaios%2027-2024%20pt%20BT%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/07%20Munteanu,%20Corolenco%20-%20Mousaios%2027-2024%20pt%20BT%20(1).pdf)

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **MUSTEAȚĂ, S.** Soviet Legacy in the Republic of Moldova – still a sensitive issue. *Der Donauraum* 3/4 2024. p. 23-36, ISSN 0012-5415

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **BOLDUMA V.** Tentative de emigrație a țăranilor din județul Bender în Extremul Orient în anii 1894-1896. În: *Istorie, geopolitică și spiritualitate românească la Marea Neagră* (lucrările Conferinței științifice internaționale. București: Editura Etnologică, 2024, p.235-244. ISBN 978-606-067-023-0
2. **MUNTEANU O.**, Tentiuc, Ion, Meyer, Michael Iarmulschi, Vasile. Cuptoarele medievale timpurii de redus minereul de fier descoperite la Orhei – Ivancea-sub Pădure, Republica Moldova (Early medieval furnaces discovered at Orhei – Ivancea-sub Pădure, Republic of Moldova). In: Dan Aparaschivei, George Bilavski, Ludmila Bacumenco-Pîrnău (Eds.) *Varia Archaeologica* (IV). *Provocări, căutări și certitudini în cercetarea arheologică românească actuală*. Cluj-Napoca: Editura Mega, 2024, pp. 389-424. ISSN 2971–8651; ISSN 2971–8651 https://www.academia.edu/125732739/Tentiuc_I_Munteanu_O_Meyer_M_Iarmulschi_V_Cuptoarele_medievale_timpurii_de_redus_minereul_de_fier_descoperite_la_Orhei_Ivancea_Sub_P%C4%83dure_Republica_Moldova
3. **ENACHI V.** Războiul hibrid versus Identitatea națională Considerente. În: *Mediamorfoze IX: războiul hibrid reflectat în media*. București: Tritonic Books, 2024. pp.93-108. ISBN 978-606-776-2
4. **MUSTEAȚĂ S.** Soviet Legacy in the Republic of Moldova. În: A.G. Corpădean, L.M. Herța (eds), *The War against Ukraine, Europeanization, and Impact on Cultural Heritage Narratives in the Candidate Countries*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2024, p. 303-327. ISBN 978-606-37-2350-6 [4467.pdf](https://www.idfi.ge/public/upload/240408_CM_pedagoginis%20gidas_FINAL.pdf)
5. **MUSTEAȚĂ S.** The War on the Dniester (1992). Background and Context. În: Kristina Smolijaninovaitė & Marcus Chavasse (eds), *Teaching Sensitive History: Conflicts in the Post-Soviet Space. Case Studies from Armenia, Georgia, and Moldova. Pedagogical Guide*, Berlin: Civil Society Forum e.V., 2024, p. 56-60. https://www.idfi.ge/public/upload/240408_CM_pedagoginis%20gidas_FINAL.pdf

Publicații științifice electronice

1. **MUSTEAȚĂ S., Lungu C.** *Citizenship education in the Republic of Moldova*, <https://eence.eu/countries-profile/citizenship-education-in-the-republic-of-moldova/>

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. **MUNTEANU O.** *Înapoi spre Horodca Mică: repere cronologice privind etapele de edificare ale fortificației*. În: Studii și Cercetări de Istorie Veche și Arheologie. Tomul 75 – 2024, 1-4. Sesiunea anuală de comunicări științifice a Institutului de Arheologie „Vasile Pârvan”, 27-29 martie 2024. p. 325. https://www.scivajournal.ro/pagini%20principale/arhiva/pdf/sciva2024/10.o%C8%9Ba_2024.pdf

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **NOROC L., ISAC, S.** Ion Costin – unificator de țară și primar de Chișinău. În: *Dialogica*. Revista de studii culturale și literatură. 2024, an. IV, nr. 3, pp. 111-118. ISSN 2587-3695.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **URSU V.** Reabilitarea patrimoniului istoric al Chișinăului și inițierea construcției unei identități urbane de tip sovietic (anii '40 – '50 ai sec. XX). În: *Identitățile Chișinăului*. Volum selectiv. Chișinău: Bons Ofis, 2024, p. 417-422. ISBN 978-997561-871-7
2. **URSU V.** Monumente de istorie și cultură din perioada sovietică în spațiul public al orașului Chișinău. În: *Conferința științifică a doctoranzilor „Cercetare, inovare, dezvoltare”*, 19 aprilie 2024. Chișinău: CEP al UPS „Ion Creangă”, 2024, pp. 23-29. ISBN 978-9975-46-970-8.
3. **SOLOVEI R.** Reflecții privind educația axiologică în cadrul disciplinelor socioumanistice. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste, Chișinău: CEP UPSC 2024. p. 143–153. ISBN 978-9975-46-946-3.
4. **MUNTEANU O.** *În umbra confruntărilor și conflictelor: depozitul de obiecte de fier de la Horodca Mică / In the shadow of confrontations and conflicts: iron objects hoard from Horodca Mica*. În: „Confruntare și violență în arheologia preistorică și antică din spațiul tiso-nistean”/ Confrontation and violence in Prehistoric and Ancient Archaeology in the Tisza-Dniester area, Colloquium-ul de vară de la Saharna, Bons, Chișinău, 2024 pp. 223-282. ISBN 978-9975-87-746-6 ISBN 978-5-36241-355-2. https://www.researchgate.net/publication/389129146_Confruntare_si_violenta_in_arheologia_preistorica_si_antica_din_spatiul_tiso-nistean_Materialele_colloquium-ului_de_vara_de_la_Saharna_24-28_iulie_2024_Confrontation_and_violence_in_Prehistoric_and_A
5. **BUZINSCHI E., DODUL D.** Abordări filosofice ale fenomenului toleranței. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste, Chișinău: CEP UPSC 2024, p. 168–177. ISBN 978- 9975-46-946-3.
6. **CREȚU V.** Legislația românească în domeniul învățământului particular din perioada interbelică. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste. Chișinău: CEP UPSC 2024. p. 177-182. ISBN 978- 9975-46-946-3.
7. Maxim Vasile, **CREȚU V., Oleg Buga.** Instruirea și educația în Basarabia sec XIX-XXI (aspecte retrospective). În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste. Chișinău: CEP UPSC 2024 p. 219-225. ISBN 978- 9975-46-946-3.
8. **CATARAGA S.** *Crucișătoare „Cagul”*. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste. Chișinău: CEP UPSC 2024, p. 225-230. ISBN 978- 9975-46-946-3.
9. **SAVIȚCHI C.** *Tehnici de propagandă în URSS, esență și particularități*. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste. Chișinău: CEP UPSC 2024p. 260-265. ISBN 978- 9975-46-946-3.

10. **CHICU S.** Domnul Țării Moldovei între interese personale, angajamente politice externe și responsabilitate față de țară (studiu de caz: Alexandru Lăpușneanu). În: Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 21-22 martie 2024. Seria XXVI. Volumul 3. Științe umaniste, Chișinău: CEP UPSC 2024, p. 265-272. ISBN 978- 9975-46-946-3.
11. **ENACHI V.** Valorile europene în contextul social-politic din Republica Moldova. În: Învățământul artistic – dimensiuni culturale: Conferința științifică internațională. – Chișinău : Notograf Prim, 2024. – 208 p. pp.205-209. ISBN 978-9975-84-202-0. ISMN 979-0-3481-0121-7.
12. **ENACHI V.** Identitatea națională ținută a războiului hibrid dus de Federația Rusă în Republica Moldova. În: *Strengthening Security and Stability in the New National, Regional and Global Realities*: [materialele conferinței științifice internaționale] – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP USM). – 350 p. pp.305-318. ISBN 978-9975-62-740-5 (PDF).
13. **ENACHI V.** Reflectarea în mass-media a problemelor referitoare la subiectele din Constituția Republicii Moldova. Analize și tendințe. În: *Constituția Republicii Moldova la 30 de ani și integrarea europeană: Materialele Conferinței naționale aniversare practico-științifice cu participare internațională*, 29 iulie 2024, [Chișinău] / responsabili de ediție: V. Kuciuk, L. Bordei. Chișinău: [S. n.], 2024 (Print-Caro), pp. 61-65. ISBN 978-5-85748-081-6.
14. **BOLDUMA V., Radu V.** Interpretarea monumentului- o modalitate de studiere a istoriei. În: *Conferința națională cu participare internațională "Educație și inginerie civilă, 2023-2024"*. Ediția a 6-a, 26 aprilie 2024. Chișinău: Lexon-Prim, 2024, p. ISBN 978-9975-172-65-3, p. 48-53.
15. **BOLDUMA V.** Dezvoltarea competențelor ecologice în cadrul disciplinei „Educație pentru societate”. În: *Conferința națională cu participare internațională "Educație și inginerie civilă, 2023-2024"*. Ediția a 6-a, 26 aprilie 2024.. Chișinău: Lexon-Prim, 2024. p. 9-12. ISBN 978-9975-172-65-3.
16. **ENACHI V.** Deportările din RSS Moldovenească în viziunea femeilor. Considerente. În: *Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society*. International Scientific Conference Organized in the context of the International Day of Women and Girls in Science, Chișinău, Moldova, 8-9 februarie 2024, Chișinău: 2024. p 160-163. ISSN: 2558 – 894X.

Publicații științifice electronice

1. **NOROC L.** Problema dezinformării și propagandei în materialele curriculare preuniversitare (ciclul gimnazial și liceal). https://concursistoric.upsc.md/wp-content/uploads/2024/04/01_PROBLEMA-DEZINFORMARII-SI-PROPAGANDEI_Larisa-NOROC.pdf

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. **URSU V.** Valeria Cozma – distinsă cercetătoare a istoriei și pedagog talentat. În: Conferința științifică internațională „Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine, Ed. 8, 8-9 februarie 2024, Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 2024, Ediția 9, pp. 311-312. ISSN 2558 – 894X. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/204416
2. **URSU V.** Abordarea patrimoniului cultural din perioada sovietică în manualele școlare de Istorie din Republica Moldova. In: Science and education: new approaches and perspectives” international scientific conference (26, 2024, Chisinau). Science and education: new approaches and perspectives international scientific conference, seria 26, 21-22 March, 2024: Selective collection of abstracts/scientific committee: Alexandra Barbaneagră [et al.]. Chisinau: [S. n.], 2024 (CEP UPSC), p. 162-163. ISBN 978-9975-46-28-9. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6952>
3. **URSU V.** Controverse în păstrarea și promovarea culturii tradiționale în RSS Moldovenească. În: *Patrimoniul cultural*. Cercetare, valorificare, promovare. Conferință științifică internațională. Chișinău: Notograf Prim, 2024, p. 67. ISBN 978-9975-84-217-44.
4. **NOROC L.** Propagandă și adevăr: istorie și contemporanietate. În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts– Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 175-176. ISBN 978-9975-46-928-9.
5. **SOLOVEI R.** Reflecții privind educația axiologică în cadrul disciplinelor socioumanistice. În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 158-159. ISBN 978-9975-46-928-9.

6. **CHICU S.** Domnul Țării Moldovei între responsabilitate față de țară, angajamente și interese personale (studiu de caz: Alexandru Lăpușneanu). În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts . – Chișinău : [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 161-162. ISBN 978-9975-46-928-9.
7. **BUZINSCHI E.** *Abordări filosofice ale fenomenului toleranței.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău : [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 165-166. ISBN 978-9975-46-928-9.
8. **CRETU V.** *Legislația românească în domeniul învățământului particular din perioada interbelică.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău : [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 169. ISBN 978-9975-46-928-9.
9. **BOLDUMA V.** *Predarea problemelor sensibile și contraversate ale istoriei prin metoda interviului.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 171. ISBN 978-9975-46-928-9.
10. **ENACHI V.** *Identitatea culturală europeană: paradigme și controverse.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 173-174. ISBN 978-9975-46-928-9.
11. **SAVIȚCHI C.** *Tehnici de propagandă în URSS, esență și particularități.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 177-178. ISBN 978-9975-46-928-9.
12. **LISNIC A.** *Referințe teoretico metodologice privind noțiunile de Informare, Propaganda și Dezinformare în istoriografia contemporană.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 178. ISBN 978-9975-46-928-9.
13. Maxim V., **CRETU V.**, Oleg Buga. Instruirea și educația în Basarabia sec XIX-XXI (aspecte retrospective). În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., pp. 179-180. ISBN 978-9975-46-928-9.
14. **MUSTEAȚĂ S.** *Holocaustul în manualele de istorie din Republica Moldova.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 266 p., pp. 181. ISBN 978-9975-46-928-9.
15. **CATARAGA S.** *Crucișătoarele „Cagul”.* În: Science and Education: New Approaches and Perspectives: International Scientific Conference, 21-22 March, 2024: Selective Collection of Abstracts. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). 266 p., p. 182. ISBN 978-9975-46-928-9.
16. **MUNTEANU O.** *De la unealtă la armă e doar un pas (discuții despre toporașele din a doua epocă a fierului – începutul epocii romane),* În: Colloquim-ul de vară de la Saharna Confruntare și violență în arheologia preistorică și antică din spațiul tiso-nistean, Saharna, 25 iulie-28 iulie 2024. / Confrontation and violence in Prehistoric and Ancient Archaeology in the Tisza-Dniester area Saharna, July 25th - July 28th 2024, p. 24 ISBN: 978-5-36241-260-9 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/209307
17. **BOLDUMA V.** Încercări de emigrare a populației din județul Soroca în Extremul Orient /Siberia la sfârșitul secolului XIX-începutul secolului XX. În: *Latinitate, Romanitate, Românităte.* Conferința științifică internațională, Ediția a 8-a, Chișinău, 31 octombrie-2 noiembrie 2024: Programul și rezumatele comunicărilor. – Chișinău : [S. n.], 2024 (Lexon-Prim). pp.101-102.
18. **MUSTEAȚĂ S., I. TENTIUC, I. URSU,** *Castelul Soroca – o abordare din perspectiva descoperirilor lapidare.* În: Conferința Științifică Internațională „Arheologie interdisciplinară: metode, studii, rezultate”, Rezervația Cultural-Naturală „Orheiul Vechi”, 14-16 august 2024. Chișinău, Bons Offices, p. 118-119. ISBN 978-536241-270-8
19. **BOLDUMA V.** Tentative de emigrare a populației din Basarabia în Extremul Orient (sfârșitul sec. XIX - începutul sec. XX). În: *Congresul Național al Istoricilor Români: CNIR: Rezumate ale*

comunicărilor, Chișinău – Suceava, 27-31 august 2024: [ediția a 4-a] / coordonatori: Silvia Corlăteanu-Granciuc [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). 319 p. P.164. ISBN 978-5-36241-280-7.

20. **CERETEU-BODAREU G.** Valorizarea patrimoniului național prin formarea inițială la elevi a competenței de cercetare și comunicare științifică. În: *Congresul Național al Istoricilor Români. Rezumate ale comunicărilor*, Chișinău – Suceava, 27-31 august 2024: [ediția a 4-a] / coordonatori: Silvia Corlăteanu-Granciuc [et al.]. – Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 319 p. pag. 283-284. ISBN 978-5-36241-280-7.

Teze ale comunicărilor la conferințe naționale și cu participare internațională organizate în țară

1. **BOLDUMA V.** Emigrarea populației din județul Hotin în Extremul Orient la începutul secolului XX. În: *Sesiunea științifică a Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie*: ediția a 10-a, 24 mai 2024: Program, rezumatele comunicărilor / editor: Aurel Zanoci; comitetul științific: Ion Eremia [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP USM). – 86 p. ISBN 978-9975-62-719-1. p. 56.
2. **BOLDUMA V.** Predarea problemelor sensibile și controversate ale istoriei prin metoda interviului. În: *Science and education: new approaches and perspectives*” international scientific conference, seria 26, 21-22 March, 2024: Selective collection of abstracts. Chisinau: [S. n.], 2024 (CEP UPSC), pp. 171-172. ISBN 978-9975-46-928-9.
3. **SOLOVEI R.** Valorificarea dimensiunii afective în cadrul procesului educațional la istorie: aspecte teoretice și aplicative. În: *Congresul Național al istoricilor români*. Chișinău – Suceava. Rezumate ale comunicărilor/ Ediția a IV-a/ 2024. Chișinău, 2024, p. 279. ISBN 978-5-36241-280-7.
4. **MUNTEANU O.**, Meyer Michael, Iarmulschi Vasile, Șerban Vadim, Corolenco Cristian, Melnic Alexandru, Cuptoarele de piatră – o rutină a comunităților Poienesti-Lucașeuca? În: *Sesiunea științifică a Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie ediția a X-a* (23-25 mai 2024), p. 25-26. https://enciclopedia.asm.md/wp-content/uploads/Sesiune_2024_print2.pdf
5. **WENETATOU I.**, **MUNTEANU O.** Povestea oaselor: studiu arheozoologic al materialului din fortificațiile getice Horodca Mică și Horodca Mare. În: *Conferința științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*: ediția a 34-a, 24-25 octombrie 2024: Program. Rezumatele comunicărilor. Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). 205 p, pp. 60-61 (Istorie. Arheologie. Muzeologie, ISBN 978-9975-87-140-2) https://drive.google.com/file/d/16W5jPlbhRH88fAQY4MerugykG3uR6z_1/view
6. **BATOG N.**, **MUNTEANU O.**, **IARMULSCHI Vasile**, **ȘERBAN Vadim**, **COROLENCO Cristian**, **MELNIC Alexandru**. Cercetări de suprafață din anul 2024 în situl de la Cașunca, r-nul Florești. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Program. Rezumatele comunicărilor* / editor: Vlad Vornic. – Chișinău : [S. n.], 2024 (Bons Ofces). 122 p. pp. 59-61. ISBN 978-5-36241-208-1. https://www.academia.edu/117468632/Cercet%C4%83ri_arheologice_%C3%AEn_Republica_Moldova_Campania_2023_Sesiunea_Na%C8%9Bional%C4%83_de_Rapoarte_19_aprilie_2024
7. **MUNTEANU O.**, **MEYER Michael**, **IARMULSCHI Vasile**, **SCHATTE Torben**. Cercetările arheologice din anul 2023 în așezarea de tip Poienesti-Lucașeuca de la Ivancea – sub pădure. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova : Program. Rezumatele comunicărilor* / editor: Vlad Vornic. Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Ofces). 122 p. pp. 56-58. ISBN 978-5-36241-208-1 https://www.academia.edu/117468632/Cercet%C4%83ri_arheologice_%C3%AEn_Republica_Moldova_Campania_2023_Sesiunea_Na%C8%9Bional%C4%83_de_Rapoarte_19_aprilie_2024
8. **BATOG N.**, **IARMULSCHI V.**, **MUNTEANU O.**, **Michałowski Andrzej**. Dansul radiocarbonului. Noi date cu privire la cronologia absolută pentru perioada romană mijlocie în spațiul pruto-nistean. În: *Conferința "Arheologie interdisciplinară: Metode, studii, rezultate"*, Orheiul Vechi, Moldova, 14-16 august 2024, pp.101-102. ISBN: 978-9975-87-838-8 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/209168
9. **ENACHI V.** Identitatea culturală europeană: paradigme și controverse. În: *Science and education: new approaches and perspectives*” international scientific conference, 21-22 March, 2024: Selective collection of astracts/. Chisinau: [S. n.], 2024 (CEP UPSC), p. 173-174. ISBN 978-9975-46-928-9.
10. **URSU I.**, **TENTIUC I.**, **MUSTEAȚĂ S.** În căutarea urmelor seliștii tătarăști din valea Băcului. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Program. Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: Bons Offices, 2024, p. 84-86. ISBN 978-5-36241-208-1

11. I. URSU, I. TENTIUC **MUSTEAȚĂ S.** Cercetări arheologice în cetatea Sorociei (campania 2023). În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Program. Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: Bons Offices, 2024, p. 87-89, ISBN 978-5-36241-208-1.
12. **MUSTEAȚĂ S.**, I. TENTIUC, I. URSU. Cercetarea urmelor bisericii „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” (Soborul vechi). În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Program. Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: Bons Offices, 2024, p.96-99. ISBN 978-5-36241-208-1
13. D. ȘTEFAN, **MUSTEAȚĂ S.**, I. TENTIUC, I. URSU. Prospekțiuni non-invazive în zonele cu potențial arheologic din municipiul Chișinău. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Program. Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: Bons Offices, 2024, p. 100-103, ISBN 978-5-36241-208-1.
14. I. TENTIUC, **MUSTEAȚĂ S.**, I. URSU. Zona turnului de apă din Chișinău. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Program. Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: Bons Offices, 2024, p. 108-110, ISBN 978-5-36241-208-1

Manuale pentru învățământul preuniversitar

1. **BOLDUMA V.**, FELEA A., DOLGHI A. *Politică externă, războaie și diplomație. Spațiul românesc în context internațional*. Crestomație. Chișinău: Lexon - Prim, 2024, 228 p. ISBN 978-9975-173-08-7.

Note de curs/ Suport de curs

1. CORPĂDEAN Adrian-Gabriel, **SAVA L.**, *Civilizație și integrare europeană*. Suport de curs, Chișinău: Bons Office, 2024, 168 p. ISBN 978-5-36241-337-8.

Alte lucrări metodice

1. **BOLDUMA V.**, MALCOSEAN AI., MALCOSEAN A. *Învățarea istoriei moderne prin caricaturi (material didactic pentru clasa 11)*. Chișinău: Garamont -Studio 2024, 108 pagini. ISBN 978-9975-3505-8-7.
2. **SAVA I.** *Metode de cercetare și aplicare a surselor istorice medievale. Recomandări metodice*. Chișinău, CEP, 2024. ISBN 978-9975-48-205-9.

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. **BOLDUMA V.**, STEPANYANTS M. O oportunitate inedită pentru profesorii din Republica Moldova. *Univers Pedagogic Pro*, nr.24 (907), 13 iunie 2024, p.4.
2. **BOLDUMA V.**, ANTOCICĂ R. ARS Adolescentina, Ediția a XXV-a: lecția de istorie-1 decembrie 1918. *Univers Pedagogic Pro*.nr.43(926), 28.11.24, p. 7.
3. **SOLOVEI R.** Publicarea unui articol de popularizare a științei Simeon Murafa – un promotor ardent al mișcării naționale din Basarabia. *Ziarul Făclia*, 14 iunie 2024

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ ȘI GERMANICĂ

Monografii editate în țară

1. **BULAT-GUZUN, A.** *Evaluarea competențelor lingvistice prin TIC în studiul limbii franceze*. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 145 p. ISBN 978-9975-46-960-9.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **DODU-SAVCA, C.** Une photo-série humaniste française entre les deux rivières moldaves: l’album de Véronique Popinet, Prut și Nistru, râuri care leagă maluri / D’un fleuve moldave à l’autre. *Arta*. 2024, vol. 33, nr. 1(AV), pp. 229-230. ISSN 2345-1181.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **SOLCAN, A.** Le rôle efficace des taches authentiques pour apprendre à parler couramment une langue étrangère. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 356-364. ISBN 978-9975-46-946-3.
2. **SOLCAN, A.; A. SAVA.** La découverte heuristique des savoirs en contexte interculturel. În: *Educatia multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 62-70. ISBN 978-9975-46-967-8.
3. **AVORNICESĂ, N.** Literatura franceză contemporană ca reflexie a dinamicilor socioculturale. În: *Educatia multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 189-195. ISBN 978-9975-46-967-8.
4. **CULEA, U.** Sfide e opportunità nel promuovere il multilinguismo e le competenze interculturali. În: *Educatia multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu

- participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 196-208. ISBN 978-9975-46-967-8.
5. **CULEA, U.** Le sfide attuali nella comprensione dei testi nell'ambito digitale: sviluppare competenze di lettura avanzate e critiche nel contesto educativo contemporaneo. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 434-441. ISBN 978-9975-46-946-3.
 6. **DODU-SAVCA, C.** Synesthésie essayistique: homme-style-auteur-idée. În: *50 de ani la USM: Sergiu Pavlicenco*: Conferință științifică internațională, Chișinău, 7 aprilie 2023. Chișinău: CEP USM, 2024, pp. 172-177. ISBN 978-9975-62-668-2.
 7. **TIOSA, Iu.** Visualisierungsmittel in der Grammatikvermittlung und -aneignung. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 372-377. ISBN 978-9975-46-946-3.
 8. **BULAT-GUZUN, A.** Principes de la gamification intégrés dans le manuel numérique de FLE. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol.3, pp. 364-369. ISBN 978-9975-46-946-3.
 9. **CELPAN-PATIC, N.** L'utilisation de la méthode contrastive en classe de FLE hétérogène (le cas des structures verbales). În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 378-387. ISBN 978-9975-46-946-3.
 10. **MELNICIUC, R.** De la glotodidactica în baza textelor la apetența pentru lectură. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 356-364. ISBN 978-9975-46-946-3.
 11. **DONOAGĂ, D.** Orientări în materie de moralitate și etică privind libertatea pedagogică și predarea conținuturilor sensibile la școală. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 393-397. ISBN 978-9975-46-946-3.

Dicționare

1. BARBANEAGRĂ, A.; GHERLOVAN, O.; TOPOR, G.; **SOLCAN, A.**; PETRENCO, L.; NEAGA, L.; TIMBALIUC, E.; CULEA, U.; GOLUBOVSKI, O.; USATÎL, L.; LASCU, T.; AVORNICESĂ, N.; HERTA, L.; SAVA, A.; BUREA, S.; **BOLDUMA, V.**; DERMENJI, S. (coord.). *Multilingvism, multiculturalism și interculturalitate: glosar de termeni*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 117 p. ISBN 978-9975-46-983-8.

Note de curs/ Suport de curs

1. **SOLCAN, A.**; M. VLAD. *Didactica disciplinelor nonlingvistice*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 100 p. ISBN 978-5-36241-325-5.
2. **SOLCAN, A.**; Monica VLAD. *Tehnici de cercetare și scriere academică*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 116 p. ISBN 978-5-36241-333-0.
3. **BULAT-GUZUN, A.** *Praxiologia evaluării în demersul didactic axat pe competențe domeniul limbi străine*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 110 p. ISBN 978-9975-46-961-6.
4. **COPACINSCHI, A.** *Bien écrire, bien penser*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 101 p. ISBN 978-9975-46-962-3.
5. **CHISELOV, V.** *Deutsche Mediensprache*. Vorlesungskurs. Chișinău: Lyceum, 2024. 78 p. ISBN 978-99-75-171-31-1.

CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **BURDUJAN, R.** Decoding Didactic Discourse Strategies in Video Lessons. *Annali d'Italia, Pedagogical Sciences*. 2024, vol.1 (2), pp. 60-63. ISSN 3572-2436.
<https://www.anditalia.com/wp-content/uploads/2024/04/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%9654-2024.pdf>
2. **ȘCHIOPU, L.** Teacher Health and Well-Being Paradigm. *ACROSS. Teaching, Multiculturalism, and Quality of Life*. 2024, vol. 8 (2), pp. 128-135. ISSN 2602-1463.
<http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/263/249>
3. **USATÎL, L.**; BARBANEAGRĂ, Al. Considerations on Communicative Competence and its Assessment. *ACROSS Journal. Teaching, Multiculturalism, and Quality of Life*. 2024 vol. 8 (2), pp. 83-87. ISSN 2602-1463.
<http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/247>
<http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/247/235>

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **BUREA, Sv.** Pedagogical Dimensions of an Intercultural Approach to Language Learning. In: XI International Scientific and Practical Conference "Global and Regional Aspects of Sustainable Development", Copenhagen, Denmark, December, 2024. ISBN 978-87-615-0721-1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14623562>
2. **BURDUJAN, R.**, Decoding Didactic Discourse Strategies in Digital posters. In: Scientific Collection InterConf+. In: VII International Scientific and Practical Conference, Seattle, USA, October, 2024, no. 50, pp. 71-79. ISSN 2709-4685. <https://interconf.space/index.php/2709-4685/article/view/11>
3. **BURDUJAN, R.** Decoding dramatic tension: the climax of tragedy in Shakespeare's Hamlet. *Scientific Collection «InterConf+»*. 2024, vol. 42(189), pp. 282–295. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2024.029>.
4. **LAȘCU, T.** Theoretical aspects regarding discourse and communication competence from the perspective of foreign language teaching. In: *Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference Scientific Horizon in the Context of Social Crises*, Tokyo. November 26-28, 2024, pp. 72-80. ISBN 978-4-272-00922-0.

Monografii editate în țară

1. **YAVUZ, T.** *Fenomenul deictic și reprezentările lui*. Studiu monographic. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 191 p. ISBN 978-9975-46-988-3.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **BURDUJAN, R.** The potential of task-based language learning (TBL) in an interdisciplinary context. *Acta et Commentationes. Sciences of Education*. 2024, no. 1(35), pp. 127–135. ISSN 1857-0623. E-ISSN 2587-3636. DOI: 10.36120/2587-3636.v35i1.127-135. https://revistaupsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/982/961
2. **BUREA, S.** Developing intercultural competence through literature in a multicultural framework. *Acta et Commentationes. Sciences of Education*, 2024. 37(3), pp. 153-164. ISSN 1857-0623. <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v37i3.153-164>

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **ȘCHIOPU, L.** The potential of higher education institution in promoting lifelong learning. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 341-347. ISBN 978-9975-46-946-3.
2. **ȘCHIOPU, L.** Case study: developing English literacy competences through the "language economics". În: *Conferința științifică națională "Multilingvism și interculturalitate în contextul globalizării"*, ediția a 4-a, 19 aprilie 2024: Culegere de articole selective. Chișinău: ASEM, 2024, pp. 22-26. ISBN 978-9975-167-62-8.
3. **ȘCHIOPU, L.**, Maxim I. Dynamic evolution of legal terminology: processes of derivation, compounding and semantic change. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, 2024, nr.10 (200), pp. 241-247. ISSN 1811 2668. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/241-247_8.pdf
4. **ȘCHIOPU, L.** Reforma învățământului superior din Moldova. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor”*, Ediția 1, 1-2 decembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 29-33. ISBN 978-9975-46-936-4.
5. **ȘCHIOPU, L.** Translating Legal Language in a Plurilingual World: A case Study from English to Romanian. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor: Conferința științifică națională cu participare internațională*, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 242-250. ISBN 978-9975-46-967-8.
6. **ȘCHIOPU, L.** Explorarea beneficiilor și provocărilor brainstormingului. În: *Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală*. Chișinău, 2024. pp. 217-223. ISBN 978-9975-46-997-5. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/217-223_23.pdf
7. **ȘCHIOPU, L.** Digitization and digitalization of the continuous training process for teaching staff to ensure an effective teaching approach. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, [6 iunie 2024]. Cahul: USC, 2024, vol. 11, pt. 2, pp. 222- 227. E-ISSN 2587-3571.
8. **ȘCHIOPU, L.** Aspecte teoretice ale dezvoltării competenței de scriere în limba engleză. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, Ediția a 12-a: Materialele conferinței științifice internaționale din 6-7 octombrie 2023. Bălți: s.n., 2024, vol. 1, pp. 10-13. ISBN 978-9975-50-319-8.

9. **ȘCHIOPU, L.** Evaluarea bunăstării cadrelor didactice: dimensiuni și factori determinanți. În: *Higher education: traditions, values, perspectives*: Conference proceedings of the international scientific conference. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 58-61. ISBN 978-9975-46-968-5.
10. **ȘCHIOPU, L.** Rolul transdisciplinarității în dezvoltarea cognitivă a elevilor. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = *Proceedings of The Fourth International Scientific Conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”*, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS "Viitorul", 2024, pp. 434-442. ISBN 978-5-86654-132-4.
11. **LAȘCU, T.** Developing Learners' Intercultural Competence Through Literary Texts. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 251-256, ISBN 978-9975-46-967-8.
12. **LAȘCU, T.** Discursive prospect of using literary texts to enhance students' english language proficiency. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 336-340. ISBN 978-9975-46-946-3
13. **GOLUBOVSKI, O.** Making Connections: Language Vocabulary Review Activities for Creating Interpersonal Tolerance in the Classroom. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 324-332. ISBN 978-9975-46-946-3.
14. **GOLUBOVSKI, O.** Interactive Strategies for Teaching English: Enhancing Language Acquisition Through Communicative and Task-Based Learning. În: *Higher education: traditions, values, perspectives*: Conference proceedings of the international scientific conference, 27-28 September, 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 240-244. ISBN 978-9975-46-968-5.
15. **GOLUBOVSKI, O.** Interactive Teaching and Learning Techniques in the Context of Multicultural Education. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 227-233. ISBN 978-9975-46-967-8.
16. **BUREA, Sv.** Negocierea diferențelor culturale prin texte literare -o abordare multilingvă pentru dezvoltarea competenței interculturale la studenți. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 215-256. ISBN 978-9975-46-967-8.
17. **USATÎL, L.** Interdependența dintre ortoepie și ortografie în limba engleză. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, [6 iunie 2024]. Cahul: USC, 2024, vol.11, pt. 2, pp. 497-501. ISSN 2587-3563; E-ISSN 2587-3571.
18. **HERȚA, L.** Impactul Educației Multiculturale Asupra Dezvoltării Competențelor Sociale și Emoționale ale Elevilor. În: *Educația multiculturală, spațiu formativ pentru educația valorilor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția 2, 5-6 decembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 234-241. ISBN 978-9975-46-967-8.
19. **HERȚA, L.** Amplifying Student Voices to Foster Radical Empathy Through Story Exchanges, În: *Higher education: traditions, values, perspectives*: Conference proceedings of the international scientific conference, 27-28 September, 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 245-250. ISBN 978-9975-46-968-5. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6929>
20. **BUREA, Sv.** The Role of Multilingual Education in Enhancing Learning Outcomes. În: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*: Conferința științifică națională cu participare internațională, 25 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 67-77. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: 10.46727/c.25-04-2024.p67-77.
21. **GOGU, T.** Factors determining the word stress in English. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 3, pp. 347-351. ISBN 978-9975-46-943-3.

Dicționare

1. **BURDUJAN, R.; BUREA, Sv.** *Dicționar de termeni pedagogici român-englez: pentru studenții aflați în practica pedagogică*: (elaborare metodică). Chișinău: CEP UPSC, 2024. 110 p. ISBN 978-9975-46-872-5.

Note de curs/ Suport de curs

1. **LAȘCU, T.** *Geoculture in the Anglophone Area*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 181p. ISBN 978-9975-46-995-1.

2. **LAȘCU, T.** *English for Specific Purposes*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 167 p. ISBN 978-9975-46-994-4.
3. **BABÎRĂ, E.; USATÎL, L.** *English Grammar Learning*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 78 p. ISBN 978-9975-46-839-8.
4. **USATÎL, L.; ȘCHIOPU, L.** *Public Speaking and Effective Communication*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 82 p. ISBN 978-9975-46-922-7.
5. **USATÎL, L.** *The Praxeology of Intercultural Communication*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 55 p. ISBN 978-9975-46-923-4.
6. **BURDUJAN, R.** *English Literature: From Origins to 18th Century: Guidebook for Students*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 178 p. ISBN: 978-9975-46-937-1.

Alte lucrări metodice

1. **LAȘCU, T.** *Hermeneutics: A practical guideline for text analysis*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. ISBN 978-9975-46-873-2.
2. **USATÎL, L.; SCHIOPU, L.** *Public Speaking and Effective communication: Guide for in-service english language teachers and master degree students*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 76 p. ISBN 978-9975-46-922-7.
3. **SCHIOPU, L.** *New Paradigms of the English Language: Teaching Teachers guide*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 82 p. ISBN 978-9975-46-920-3.
4. **BUREA, S.** *Linguistics in the Classroom: (A guide for future teachers)*. Chisinau: CEP UPSC, 2024. 137 p. ISBN 978-9975-46-895-4.
5. **HERȚA, L.** *Ghid Practica pedagogică la limba străină*. Chișinău: Lyceum, 2024. 72 p. ISBN 978-9975-171-29-8.
6. **SCHIOPU, L.** *Preparing for the didactic degree examination: Guide for English Language Teachers*. Chișinău: Print Caro, 2024. ISBN 9789975180443.
7. **SCHIOPU, L.** *Educational Design: teacher's guide*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 131 p. ISBN 978-9975-46-919-7.
7. **GOLUBOVSKI, O.; LAȘCU, T.; HERȚA, L.; USATÎL, L.; BUREA, S.** et al. *Ghid de termeni Multilingvism, multiculturalism și interculturalitate: glosar de termeni*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 117 p. ISBN 978-9975-46-983-8.
8. **GOGU, T.; DUTOVA, L.; CARACAS, O.** *Prefixes and suffixes in English: (Collection of exercises)*. Chișinău: Garomont-Studio, 2024. 76 p. ISBN 978-9975-162-94-4.

FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE CATEDRA MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **COZMA, D.** Integrability of a cubic system with one invariant straight line and one invariant conic. *ROMAI Journal*. 2024, vol. 20, no. 2, pp. 65–83. ISSN 1841-5512. Disponibil: <http://rj.romai.ro/>
2. **CALALB, M.; Irina ZELENSCHI.** The Effects of Constructivist Physics Lessons and Laboratories on Students' Academic Success. *Acta Didactica Napocensia*. 2024, vol. 17, no. 2, pp. 99-111. Disponibil: https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_17_2_8.pdf
3. **CALALB, M., DABIJA, V.** Enhancing Science Competence: Evaluating the Effects of Peer Instruction and Conceptual Questions on Theoretical, Axiological, and Applied Knowledge in Physics Education. *Educația 21 Journal*. 2024, vol. 29, no. 5. DOI: <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.29.05>

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **TELEUCĂ, M.; SALI, L.** Explorarea unor probleme de geometrie plană legate de construirea poligoanelor pe laturile triunghiului. Aspecte psihodidactice. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 142-153. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
2. **POSTOLACHI, I.; POSTOLACHI, V.** Abordarea interdisciplinară matematică-fizică în predarea fizicii. În: *Matematica lumii noi – STEAM, în context global: Materialele conferinței internaționale "Matematica fără frontiere"*, Ediția a 3-a, Focșani, Vrancea, România, 24 mai 2024. Chișinău: Pulsul Pieței, 2024, pp. 147-151. ISBN 978-9975-3674-3-1.
3. **AFANAS, D.; BRIGALDA, Arina.** Propeller geometry of an unmanned aerial vehicle. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM,

- 2024, pp. 8-14. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
4. **POSTOLACHI, I.; POSTOLACHI, V.** The STEM approach to astronomy lessons in high school. In: *Proceedings of the 31st Conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September, 19-22, 2024, Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 136-142. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
 5. **AFANAS, D.** Implementation of drones for high school education within mathematics from a STEAM perspective. În: *Matematica lumii noi – STEAM, în context global: Materialele conferinței internaționale "Matematica fără frontiere"*, Ediția a 3-a, Focșani, Vrancea, România, 24 mai 2024. Chișinău: Pulsul Pieței, 2024, pp. 87-103. ISBN 978-9975-3674-3-1.
 6. **BORDAN, V.; HAJDEU, M.** Despre soluțiile unor ecuații în inelul claselor de resturi modulo n . În: *Matematica lumii noi – STEAM, în context global: Materialele conferinței internaționale "Matematica fără frontiere"*, Ediția a 3-a, Focșani, Vrancea, România, 24 mai 2024. Chișinău: Pulsul Pieței, 2024, pp. 69-72. ISBN 978-9975-3674-3-1.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. COZMA, D. Algebraic solutions and integrability of planar polynomial differential systems. In: *The 31st Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM-2024)*, September 19-22, 2024, Oradea, Romania: e-Book of Abstracts. Oradea, 2024, p. 8. Disponibil: http://caim.romai.ro/books/e-book_abs_24.pdf
2. COZMA, D. First integrals of a cubic differential system having invariant straight lines and invariant cubics. In: *International Conference on Applied Mathematics and Numerical Methods (ICAMNM-2024)*, Craiova, Romania, October 25–26, 2024: *Book of Abstracts*. Craiova, pp. 14-15. http://icamnm.ucv.ro/userfiles/downloads/2024/Book_of_Abstracts_and_Program_ICAMNM_2024.pdf
3. **NEAGU, N.; POPA, M.** Stability conditions of unperturbed motion for critical three-dimensional differential system of Lyapunov-Darboux type $s^3(1,5)$. In: *The 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM-2024)*, September 19-22, 2024, Oradea, Romania: e-Book of Abstracts. Oradea, 2024, p. 19-20. http://caim.romai.ro/books/e-book_abs_24.pdf

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. COZMA, D. Center conditions for a cubic differential system with one invariant straight line and one invariant conic. *Acta et Commentationes. Științe Exacte și ale Naturii*. 2024, no. 18 (2), pp. 125-137. ISSN 2537-6284. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_exacte/article/view/1092/1067
2. TELEUCĂ, M.; SALI, L. Aspecte ale transpunerii didactice a conținuturilor pentru activitatea extracurriculară la matematică. simedianele triunghiului. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2024, nr. 2(36), pp. 123-133. ISSN 1857-0623. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v36i2.123-133>
3. HAJDEU, M.; BORDAN, V. [Abordări metodologice ale metodei proiectului la orele de matematică în gimnaziu și liceu](#). *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2024, nr. 2 (36), 2024, pp. 101-106. ISSN 1857-0623. DOI: [10.36120/2587-3636.v36i2.101-106](https://doi.org/10.36120/2587-3636.v36i2.101-106).
4. NEAGU, N. Stability conditions of unperturbed motion governed by the ternary differential system of Lyapunov-Darboux type with nonlinearities of fifth degree. *Acta et Commentationes. Științe Exacte și ale Naturii*. 2024, no.18 (2), pp. 78-85. ISSN 2537-6284. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_exacte/article/view/1088/1063
5. **NEAGU, V.; MOLOȘNIC, P.** On the symbol of singular operators in the case of contour with corner points. *Acta et Commentationes. Științe Exacte și ale Naturii*. 2024, no.18 (2), pp. 55-69. ISSN 2537-6284. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_exacte/article/view/1086/1061
6. **CALALB, M.; DABIJA, V.** Strategii constructiviste de formare a competențelor de învățare pe tot parcursul vieții. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2024, nr. 9 (169), pp. 115-124. https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2024/02/17_Calalb_Dabija.pdf
7. **CALALB, M.; DABIJA, V.** Analiza comparată a curriculumului și a manualelor de fizică pentru clasa a VII-a din România, Rusia și Republica Moldova din punctul de vedere al susținerii conceptului de

- competențe de învățare pe tot parcursul vieții. *Acta et Commentationes. Științe ale Educației*. 2024, nr. 3 (37), pp. 38-45. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/1024/1002
8. ZELENSCHI, I.; CALALB, M. Applying the Flipped Classroom Method in Studying Rotational Equilibrium in 7th Grade Physics. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2024, nr. 9 (179), p. 217-223. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/217-223_22.pdf

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. AFANAS, D.; BODEANCIUC, V. Principii de cablaje imprimate = Principles of printed wiring. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 7-11. ISBN 978-9975-46-947-0.
2. AFANAS, D.; DADU, Gh.; TIMERCAN, Tr. Determination of legislations through empirical formulas. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 12-17. ISBN 978-9975-46-947-0.
3. AFANAS, D., BRIGALDA, A. Modeling of broken lines through drones. In: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 72-83. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/72-83_12.pdf
4. AFANAS, D.; DADU, Gh.; TIMERCAN, T.; BODEANCIUC, V. Crearea primului program la calculator a circuitului electric interactiv prin intermediul instrumentului Arduino. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 241-248. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/241-248_15.pdf. DOI: 10.46727/c.steam-2024.p241-248
5. AFANAS, D.; BRIGALDA, A. STEAM approaches to drones in the teaching of exact disciplines. În: *Materialele Conferinței științifico-practice „Tehnologii fizice avansate cu aplicarea UVS în monitorizarea și modelarea factorilor de mediu” (TehFizUVS)*, Ediția a 5-a, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, 8 noiembrie 2024 = Proceedings of the Scientific and Practical Conference „Advanced Physical Technologies with UVS Application in Monitoring and Modeling of Environmental Factors” (TehFizUVS), 5th Edition, dedicated to the International Day of Science for Peace and Development, November 8, 2024. Chișinău: USM, 2024, pp. 30-37. ISBN 978-9975-62-819-8 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/30-37_26.pdf
6. COZMA, D.; MATEI, A. Darboux integrability of a cubic differential system with one invariant straight line and one invariant cubic. In: *International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vladimir Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science (MSU): Proceedings IMCS-60*, October 10-13, 2024. Chișinău: Valinex, 2024, pp. 167-170. ISBN 978-9975-68-515-3. https://www.math.md/imcs60/combined_IMCS_v7_with_preface.pdf
7. TELEUCĂ, M.; SALI, L. Some Applications of Properties of the Extensions of the Ring of Integers. In: *International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vladimir Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science (MSU): Proceedings IMCS-60*, October 10-13, 2024. Chișinău: Valinex, 2024, pp. 132-137. ISBN 978-9975-68-515-3. https://www.math.md/imcs60/combined_IMCS_v7_with_preface.pdf
8. COZMA, D. Metodologia cercetării funcțiilor definite parametric = The research methodology for investigation of parametrically defined functions. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 104-109. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/104-109_23.pdf
9. SALI, L.; TELEUCĂ, M. Strategii de dezvoltare a reprezentărilor spațiale prin explorarea contextelor semnificative. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary

- approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 173-175. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/173-175_22.pdf
10. **HAIJDEU, M.; BORDAN, V.** Sarcinile de tip proiect la matematică - un factor important în dezvoltarea competenţei de cercetare. În: *Ştiinţă şi educaţie: noi abordări şi perspective: Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale*, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chişinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 39-43. ISBN 978-9975-46-947-0.
 11. **BORDAN, V.; HAIJDEU, M.** Despre unele metode de rezolvare a problemelor cu conţinut economic. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)”*, ediţia a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 84-87. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/84-87_48.pdf
 12. **NEAGU, N.; POPA M.** The Stability Conditions of Unperturbed Motion Governed by Differential System with Nonlinearities of Fifth Degree. In: *International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vladimir Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science (MSU): Proceedings IMCS-60*, October 10-13, 2024. Chişinău: Valinex, 2024, pp. 183-191. ISBN 978-9975-68-515-3. https://www.math.md/imcs60/combined_IMCS_v7_with_preface.pdf
 13. **NEAGU, N.** Modelarea unor probleme de probabilitate în Maple. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)”*, ediţia a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 159-163. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/159-163_35.pdf
 14. **NEAGU, V.** On singular operators along a contour with corner points. In: *International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vladimir Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science (MSU): Proceedings IMCS-60*, October 10-13, 2024. Chişinău: Valinex, 2024, pp. 192-197. ISBN 978-9975-68-515-3. https://www.math.md/imcs60/combined_IMCS_v7_with_preface.pdf
 15. **GUȚULEAC, L.; ECHIM, Z.** Studiarea radioactivității în cadrul cursului de fizică a nucleului atomic. În: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională*, 25 aprilie 2024. Chişinău: CEP UPSC, 2024, pp. 95-103. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p95-103>
 16. **GUȚULEAC, L.; ȘERBAN, A.** Câmpurile electrostatice ale sistemelor de sarcini electrice repartizate simetric. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)”*, ediţia a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 397-401. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/397-401_7.pdf
 17. **GUȚULEAC, L., ECHIM, Z.** Studiarea radioactivității prin rezolvarea problemelor. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)”*, ediţia a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 392-396. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/392-396_7.pdf
 18. **GUȚULEAC, L., CEBANU I.** Metode de rezolvare a circuitelor ramificate de curent continuu. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)”*, ediţia a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM

- concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 387-391. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/387-391_9.pdf
19. ȘUBĂ, Alexandru. Center problem for cubic differential systems with two affine invariant straight lines of total transversal multiplicity three. In: *International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vladimir Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science (MSU): Proceedings IMCS-60*, October 10-13, 2024. Chișinău: Valinex, 2024, pp. 204-207. ISBN 978-9975-68-515-3. https://www.math.md/imcs60/combined_IMCS_v7_with_preface.pdf
 20. CALALB, M.; DABIJA, V. Corelația dintre metacogniție, atitudine și succesul academic al elevilor la fizică în clasa a VII-a. În: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională*, 25 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 190-202. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p190-202>
 21. CALALB, M. Learning by Being in Science Education. In: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională*, 25 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 43-51. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p43-51>
 22. МАКЕВНИНА, О.; КАЛАЛБ, М. Эволюция понимания физических величин учащимися различных ступеней образования. În: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională*, 25 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 245-257. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p245-257>
 23. CALALB, M.; ZELENSCHI, I. Impactul lucrărilor de laborator asupra rezultatelor evaluării sumative la studierea electrocineticii în clasa a VIII-a. În: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională*, 25 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 233-244. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.25-04-2024.p233-244>
 24. CALALB, M.; DABIJA, V.; ZELENSCHI, I. Integrating Black Holes and Gravitational Waves into School Physics. În: *Învățare activă pentru dezvoltare durabilă: Conferință științifică internațională*, 15 noiembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 34-44. ISBN 978-9975-46-933-3. <https://doi.org/10.46727/c.15-11-2024.p34-44>
 25. MELINTE, V.; CALALB, M. Analiza autoevaluării competențelor de specialitate, pedagogice și tehnologice ale profesorilor de fizică din Republica Moldova. În: *Învățare activă pentru dezvoltare durabilă: Conferință științifică internațională*, 15 noiembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 90-115. ISBN 978-9975-46-933-3. <https://doi.org/10.46727/c.15-11-2024.p90-115>
 26. MACHEVNINA, O.; CALALB, M. Competency Assessment of High-School Students in “Fundamentals of Thermodynamics”. În: *Învățare activă pentru dezvoltare durabilă: Conferință științifică internațională*, 15 noiembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 116-129. ISBN 978-9975-46-933-3. <https://doi.org/10.46727/c.15-11-2024.p116-129>
 27. SECRIERU, A.; CALALB, M. Studiarea științelor în clasele primare – bazele înțelegerii lumii. În: *Învățare activă pentru dezvoltare durabilă: Conferință științifică internațională*, 15 noiembrie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 130-140. ISBN 978-9975-46-933-3. <https://doi.org/10.46727/c.15-11-2024.p141-150>
 28. PETRUȘCA, A.; PETRUȘCA, E.; POSTOLACHI, I. Unele aspecte ale implementării transdisciplinarității la fizică în clasa 8-a. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 402-407. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/402-406_5.pdf
 29. POSTOLACHI, I.; POSTOLACHI, V.; BALMUȘ, N. Aspecte ale corelării curriculare fizică-informatică. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 414-419. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/414-419_5.pdf
 30. POSTOLACHI, I. Astrofizicianul Nicolae Donici. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the

- teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 420-426. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/420-426_4.pdf
31. SAS, D.; POSTOLACHI, V. Utilizarea platformei Pasco în predarea fizicii. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 427-433. ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/427-433_5.pdf

CATEDRA INFORMATICA ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

1. **CHIRIAC, Liubomir ; Natalia BOBEICA.** On topological quasigroups and multiple identities. *Topology and its Applications*. Online. 2024, vol. 341. Science Direct. Disponibil: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0166864123003097>

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **CHIRIAC, Tatiana; COROI, Marinela.** Designing lessons in the digital education subject from an interdisciplinary perspective. *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*. 2024, nr. 38, pp. 100-106. ISSN 2248-3004.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **BALMUS, Nicolae.** Modelarea matematică și simularea asistată de calculator a unor probleme de lansare și manevrare a sateliților în câmpul de gravitație pământ-lună. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 15-23. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
2. **BOGDANOVA, Violeta; CHIRIAC, Liubomir.** Modelling of information system security by fuzzy logic methods. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 24-31. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
3. **BOSTAN, Marina.** Integrarea teoriei grafurilor în educație prin abordarea STEAM. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 32-38. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
4. **BRAICOV, Andrei.** Provocări noi în educația pentru matematică și informatică: studiu de caz - Republica Moldova. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 39-41. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
5. **CHIRIAC, Liubomir; JOSU, Natalia.** Decision criteria in the games against nature. Theoretical and practical aspects. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 60-67. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
6. **CHIRIAC, Liubomir; LUPASCO, Natalia; PAVEL, Maria.** Tendințe în studierea inteligenței artificiale și învățării automate. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 68-77. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
7. **CHIRIAC, Tatiana.** Pedagogia digitală: dimensiuni și repere conceptuale. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 78-85. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
8. **GLOBA, Angela; BAGRIN, Diana.** Interdisciplinaritatea – element cheie în formarea competențelor de programare. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX

- ROM, 2024, pp. 101-108. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
9. **GLOBA, Angela; GASNAS, Ala.** Literația vis-a-vis de competența de rezolvare a problemelor. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 109-117. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
 10. **PAVEL, Maria; PAVEL Dorin.** Statistical analysis of nominal or ordinal variables in pedagogical research. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 124-130. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
 11. **VEVERITA, Tatiana.** Aspecte de integrare a tehnologiilor VR și AR în educația STEAM. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 168-175. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
 12. **VASCAN, Teodora.** Predarea roboticii prin intermediul laboratoarelor virtuale. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 157-167. ISSN 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
 13. **VEVERIȚA, Tatiana; BRAICOV, Andrei.** Modern technologies for digital animation study programs. In: *International Conference on Virtual Learning (ICVL)*. 2024, vol. 19, pp. 65-77. ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844-8933. DOI: <https://doi.org/10.58503/icvl-v19y202406>
 14. **CHIRIAC, Liubomir; BOGDANOVA, Violeta.** About some approaches to teaching information security in higher education. In: *14th International Conference on Application of Information and Communication Technology and Statistics in Economy and Education (ICAICTSEE-2024)*, December 2 – 3rd, 2024, UNWE, Sofia, Bulgaria. 2024, pp. 60-65. ISSN 2367-7635. Disponibil: <https://icaictsee.unwe.bg>
 15. **BOGDANOVA, Violeta; GRADINARI, Oxana; JOSU, Natalia.** Modeling threats to organization information security from the position of the human factor by means of fuzzy logic. B: *Міжнародна науково-практична конференція «Економічна кібернетика: теорія, практика та напрямки розвитку»* 29–30 листопада 2024 року. Одеса: Національний університет «ОП», 2024, pp. 19-22. Disponibil: https://economics.net.ua/files/science/ek_kiber/2024/tezy.pdf

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. **CHIRIAC, Liubomir; JOSU, Natalia.** On topological AD-quasigroups. In: *The 31th Conference on Applied and Industrial Mathematics*, (CAIM 2024), September 19-22, 2024, Oradea, România: Book of Abstracts. Online. Oradea, 2024, pp. 50-51. ISSN 2537-2688. Disponibil: https://www.aim.romai.ro/books/e-book_abs_24.pdf
2. **CALMUȚCHI, Laurențiu, PAVEL, Dorin.** Spectral spaces. In: *The 31th Conference on Applied and Industrial Mathematics*, (CAIM 2024), September 19-22, 2024, Oradea, România: Book of Abstracts. Online. Oradea, 2024, p. 51. ISSN 2537-2688. Disponibil: https://www.aim.romai.ro/books/e-book_abs_24.pdf

Culegeri de articole

1. **CHIRIAC, Liubomir (ed.).** *Proceedings of the 31th conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in Education, September, 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024. 175 p. ISSN 3061-3477. ISSN-L 3061-3477. Disponibil: https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf
2. *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a IV-a, 01-02 noiembrie 2024. Online. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, ISBN 978-5-86654-132-4 (PDF). 552 p. Online: <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70giaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **BRAICOV, Andrei; VEVERIȚA, Tatiana.** Reflecții asupra documentelor și inițiativelor naționale de promovare a educației STEAM în învățământul general. *Acta et commentationes. Științe Exacte și*

- ale Naturii. 2024, nr. 1(35), pp. 21-34. ISSN 2537-6284. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/971/950
2. **CHIRIAC, Tatiana;** COROI, Marinela Diana. Structurarea conținuturilor în predarea interdisciplinară a educației digitale la clasele primare. *Didactica Pro...* 2024, nr. 4(146), pp. 34-40. ISSN 1810-6455.
 3. **CHIRIAC, Tatiana.** Abordarea învățării bazate pe sarcini în programarea Java. *Acta et commentationes. Științe ale Educației.* 2024, nr. 2(36), pp. 59-67. ISSN 1857-0623. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v36i2.59-67>.
 4. **GASNAȘ, Ala.** Un model de proiect STEAM în cadrul disciplinei programarea orientată pe obiecte. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 1(35), pp. 35-46. ISSN 2537-6284. Disponibil: https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/972/951
 5. **JOSU, Natalia.** Aspecte teoretice și practice ale aplicării criteriilor de decizie în jocurile contra naturii. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 1(35), pp. 47-60. ISSN 2537-6284. Disponibil: https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/973/952
 6. **PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin.** Metodologia analizei statistice a itemilor de tip *casetă de selectare*. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 1(35), pp. 61-67. ISSN 2537-6284. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/61-67_24.pdf
 7. **VASCAN, Teodora.** Utilizarea inteligenței artificiale în procesul de cercetare. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 1(35), pp. 68-77. ISSN 2537-6284. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_educatie/article/view/975/954
 8. **CHIRIAC, Liubomir; JOSU, Natalia, BOGDANOVA, Violeta.** Algoritmi de distribuire a cheilor criptografice. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 10-25. ISSN 2537-6284.
 9. **GASNAȘ, Ala; GLOBALA, Angela.** Motive pentru care limbajul de asamblare rămâne fundamental în programarea modernă. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 78-86. ISSN 2537-6284.
 10. **GLOBALA, Angela; GASNAȘ, Ala.** Evaluarea procesului de implementare a conceptului STEM/STEAM în procesul didactic la științele reale. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 87-100. ISSN 2537-6284.
 11. **JOSU, Natalia.** Implementarea pachetelor *Simplex* și *Optimisation* în soluționarea jocurilor matriceale. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 107-114. ISSN 2537-6284.
 12. **PAVEL, Dorin.** Metodologia certificării internaționale în domeniul bazelor de date. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 115-122. ISSN 2537-6284.
 13. **VASCAN, Teodora.** Impactul laboratoarelor virtuale asupra educației. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 134-143. ISSN 2537-6284.
 14. **VEVERIȚA, Tatiana.** Dezvoltarea competențelor profesionale prin blog-uri și site-uri personale. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 2(36), pp. 144-153. ISSN 2537-6284.
 15. **BRAICOV, Andrei.** Managementul riscurilor transformatoriale ale educației matematice și informatice din Republica Moldova. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 3(37), pp. 29-37. ISSN 2537-6284.
 16. **PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin.** Abordări metodice în automatizarea sarcinilor cu Python. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii.* 2024, nr. 4(38), pp. 7-14. ISSN 2537-6284. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/7-14_42.pdf
 17. **AMIHĂLĂCHIOAE, Aniela; BRAICOV Andrei.** Psychological mechanisms of interdisciplinary knowledge. *Acta et Commentationes. Științe ale Educației.* 2024, nr. 4(38), pp. 25-40. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636. DOI:10.36120/2587-3636.v38i4.25-40. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/25-40_3.pdf
 18. **BOGDANOVA, Violeta; GRADINARI, Oxana.** Methodological recommendations for the application of video scribing technology in the educational process. *Acta et commentationes. Științe ale Educației.* 2024, nr. 2(36), pp. 52-58. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v36i2.52-58. https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/207319

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **BOSTAN, Marina.** Utilizarea platformelor de învățare online în implementarea proiectelor STEAM. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 258-263. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
2. **BRAICOV, Andrei; VEVERIȚA, Tatiana.** Rolul facultăților STEM în specializarea inteligentă la nivel național. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 271-275. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
3. **GASNAȘ, Ala; GLOBALA, Angela.** Integrarea inteligenței artificiale generative în proiectele STEAM. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 297-307. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
4. **MIHĂLACHE, Lilia; JOSU, Natalia.** Abordări inovative în educația STEAM pentru promovarea și cultivarea identității localității natale. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 314-319. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
5. **PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin.** STEAM și Computer Vision. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 320-327. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
6. **VASCAN, Teodora.** Rolul competențelor digitale în educația STEAM. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 328-336. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
7. **BIBIC, Alexandru; BRAICOV, Andrei.** Provocările echilibrului digital-real pentru adulții contemporani. In: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 6 iunie 2024. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2024, Vol.11, Partea II, pp. 148-152. ISSN 2587-3571. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/148-152_49.pdf
8. **BALMUȘ, Nicolae; CHIRIAC, Tatiana; CHIRIAC, Ilina.** Modelarea matematică și simularea asistată de calculator a oscilațiilor pendulului Foucault. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 367-376. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF).
9. **EFROS, Victoria; CHIRIAC, Tatiana.** Auxiliarul digital de matematică: un instrument inovativ în formarea competențelor matematice în învățământul primar. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 291-296. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). DOI: 10.46727/c.steam-2024.p291-296. <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>
10. **POSTOLACHI, I.; POSTOLACHI, V.; BALMUȘ, N.** Aspecte ale corelării curriculare fizică-informatică. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international

- scientific conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chișinău, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS „Viitorul”, 2024, pp. 414-419. ISBN 978-5-86654-132-4(PDF). <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70giaSsvK2fCFMAx0DHQOG/view>
11. BOGDANOVA, VIOLETA; **CHIRIAC, LIUBOMIR**. From the experience of using webquests in teaching information security. In: *Proceedings of International Conference "Economic Security in the Context of Systemic Transformations"*, 3rd Edition, December 7-8 2023. Chișinău: SEP ASEM, 2024, pp. 234-237. ISBN 978-9975-167-39-0 (PDF). DOI:<https://doi.org/10.53486/escst2023.27>. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/199504
 12. **CHIRIAC, Liubomir; JOSU, Natalia; LUPASHCO, Natalia; PÂRLOG, Artiom**. Groupoids and Quasigroups obeying Certain Laws. În: International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vladimir Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science, MSU: Proceedings IMCS-60, October 10-13, 2024. Chișinău: Valinex, 2024, pp. 51-54. ISBN 978-9975-68-515-3. Disponibil: https://www.math.md/imcs60/combined_IMCS_v7_with_preface.pdf
 13. **CHIRIAC, Tatiana; EFROS, Victoria**. Individualizarea procesului educațional prin elaborarea problemelor digitale interactive la matematică în învățământul primar. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 394-398. ISBN 978-9975-46-959-3.
 14. COLIBAN, Eugen–Andrei; **PAVEL, Maria**. Integrarea instrumentelor AWS Lambda și PostgreSQL în elaborare și gestionarea unui orar școlar. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 399-403. ISBN 978-9975-46-959-3.

Manuale pentru învățământul preuniversitar

1. ACHIRI Ion; **BRAICOV Andrei; ȘPUNTENCO Olga**. *Matematică*. Manual pentru clasa a IX-a. Chișinău: Blitz Poligraf, 2024. 176 p. ISBN 978-9975-54-782-6

Note de curs/ Suport de curs

1. **BRAICOV, A.** *Limbaajul de programare JavaScript*. Suport de curs. Cahul: Centrografic, 2024. 177 p. ISBN 978-9975-88-125-8.

Alte lucrări metodice

1. DUMINICĂ Traian; MUNTEANU Eugen; ISPĂȘOIU Dorel; Marcel Teleuca; Genoveva Creangă; Lenuta Alboaic; **Andrei BRAICOV**. *Încă 20 de ani de matematică în Bucovina. Probleme de matematică – Concursul David Hrimiuc*. București: MATRIX ROM, 2024. 306p. ISBN 978-606-25-0944-6.

FACULTATEA DE BIOLOGIE ȘI CHIMIE

CATEDRA BIOLOGIE ANIMALĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **КОШКОДАН Д.П.; МОШАНУ-ШУПАК Л.В.** Особенности адаптации учащихся к гимназическому циклу образования в перспективе некоторых психофизиологических показателей. В: *Нейронаука для медицины и психологии: XX Международный междисциплинарный конгресс*, Судак, Крым, Россия, 30 мая-10 июня 2024 г.: Труды конгресса. Москва: МАКС Пресс, 2024, с.161-162. ISBN 978-5-317-07175-2. DOI:10.29003/m3817.Sudak.ns2024-20
https://brainres.ru/work/Sudak_2024_20_Congress_Proceeding_electron_version.pdf

Monografii editate în țară

1. **COZARI, Tudor; GHERSAIM, Elena**. *Aspecte ecologice și etologice ale amfibienilor din Parcul Național Orhei*. Chișinău, 2024.143 p. ISBN 978-5-88554-013-1.

Dicționare

1. **COZARI, Tudor**. *Animalele*. Enciclopedie ilustrată. Vol. 3. Chișinău: Arc, 2024. 144 p. ISBN 978-9975-0-0862-4. <https://edituraarc.md/produs/animalele-enciclopedie-ilustrata-volumul-3/>

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **COZARI, Tudor; Elena GHERASIM**. The ontogenetic development of *Rana dalmatina* Bonaparte, 1840 species (Amphibia: Ranidae) in the context of climate change = Dezvoltarea ontogenetică a speciei *Rana dalmatina* Bonaparte, 1840 (Amphibia: Ranidae) în contextul schimbărilor climatice. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2024, nr.1(17), pp.7-19. ISSN 2537-6284. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3644.v17i1>. https://revistaust.upsc.md/index.php/acta_exacte/issue/view/53/55

2. **KOSHKODAN, Diana; Lora MOSHANU-SHUPAC.** The dependence of the adaptation of the cardiovascular system in adolescents on the state of some environmental factors = Dependența adaptării sistemului cardiovascular la adolescenți de starea unor factori de mediu. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2024, nr.1(17), pp.81-86. DOI: [10.36120/2587-3644.v17i1.7-18](https://doi.org/10.36120/2587-3644.v17i1.7-18)

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **CÎRLIG, T.** Diversitatea, starea și perspectiva conservării herpetofaunei din Rezervația naturală „Codrii”. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 1, pp. 201-207. ISBN 978-9975-46-901-2. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6481>
2. **COADĂ, Viorica; Viorica TRIFĂUȚAN; Ana ȚIGANAȘ.** Unele aspecte privind rolul moluștelor (Mollusca, Gastropoda, Bivalvia) în echilibrul ecosistemelor acvatice. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 1, pp. 207-211. ISBN 978-9975-46-901-2. https://drive.google.com/file/d/16lpYH14f9hXOL3_tuA6n6cv0QWGySjum/view
3. **MOȘANU-ȘUPAC, Lora; Diana COȘCODAN; Vadim CURUDIMOV.** Manifestarea potențialului de adaptare la copii în perioada de tranziție la treapta gimnazială. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 2, pp. 272-277. ISBN 978-9975-46-904-3. <https://drive.google.com/file/d/1WozqCzDBIPOAd9anJUiLNDgHpjivYYOi/view>
4. **GHERCESCU, Valeria; Viorica COADĂ; Ana ȚIGANAȘ.** Caracteristicile și evoluția tuberculozei la copiii care trăiesc cu virusul imunodeficienței umane (HIV). În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 306-314. ISBN 978-9975-46-959-3. https://drive.google.com/file/d/19co2zJm_lsmNdmEe-nOU2uvlVfDNGJrj/view
5. **MAZURU, Mihaela; Diana COȘCODAN.** Utilizarea parametrilor biologici în criminalistică. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 314-319. ISBN 978-9975-46-959-3. https://drive.google.com/file/d/19co2zJm_lsmNdmEe-nOU2uvlVfDNGJrj/view
6. **GUȚANU, Natalia; Lora MOȘANU-ȘUPAC.** Evaluarea obiceiurilor alimentare la copiii de vârstă preșcolară. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. p.319-323. ISBN 978-9975-46-959-3. https://drive.google.com/file/d/19co2zJm_lsmNdmEe-nOU2uvlVfDNGJrj/view
7. **LUPAȘCO, Cristina; Diana COȘCODAN.** Studiul morfologiei inimii și a intervenției pe cord în infarctul miocardului. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 323-328. ISBN 978-9975-46-959-3. https://drive.google.com/file/d/19co2zJm_lsmNdmEe-nOU2uvlVfDNGJrj/view
8. **MOȘANU-ȘUPAC, Lora; Diana COȘCODAN.** Adaptarea la școlarizare a copiilor prin prisma dezvoltării fizice și fiziologice. În: *Materialele congresului VIII al fiziologilor din Republica Moldova cu participare internațională "Fiziologia și sănătatea"*, 14-15 noiembrie 2024. Chișinău: USM, 2024, pp. 41-50. ISBN 978-9975-62-815-0.

Alte lucrări metodice

1. **COȘCODAN D.; MOȘANU-ȘUPAC, L.** *Ghid de lucrări practice la fiziologia omului*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 108 p. ISBN 978-9975-46-986-9
2. **COADĂ, Viorica; Ana ȚIGANAȘ; Natalia TULBUR.** *Zoologia nevertebratelor (Protozoa, Spongia, Cnidaria, Plathelminthes, Nemathelminthes, Annelida): Teste de autoevaluare*. Chișinău: CEP UPSC, 2024. 62 p. ISBN 978-9975-46-954-8. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6790>

CATEDRA BIOLOGIE VEGETALĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. **CHIRIAC, Eugenia; GRIGORCEA, Sofia; NEDBALIUC, Boris; ALUCHI, Nicolai; ȚIGANAȘ, Odetta.** Interdependența dintre floarea-soarelui, matematică și casa viitorului. În: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics (CAIM 2024)*. Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 52-59. ISSN 3061-3477. https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf

2. **GRIGORCEA, S.; GRECU, T.; CHIRIAC, E.; NEDBALIUC, B.** Proiectul STE(A)M – stimul de dezvoltare a competențelor activ-participative de învățare la lecțiile de biologie. In: *Proceedings of the 31st conference on applied and industrial mathematics* (CAIM 2024). Communications in education, September 19-22, 2024 Oradea, Romania. Bucharest: MATRIX ROM, 2024, pp. 118-123. ISSN 3061-3477. https://www.romai.ro/src/library/ProcEduCAIM_2024.pdf

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **NEDBALIUC, B.; CIOBANU, E.; GRIGORCEA, S.; URECHE, D.; COROPCEANU, E.; BRÎNZĂ, L.** [CaL₃][Co(NCS)₄] – Potential agent for enhancing the productivity of *Chlorella vulgaris* Beijer. Microalga. *Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii*. 2024, nr. 1(17), pp. 74-80. ISSN 2537-6284. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3644.v17i1.74-80>
2. **BRÎNZĂ, L.; PLACINTA, D.; ALUCHI, N.; CHIRIAC, E.; GRIGORCEA, S.; NEDBALIUC, B.** „STE(A)M prin prisma arborelui de cafea” – Activitate extracurs în cadrul cercului „Botanistul”. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2024, nr. 3(37), pp. 106-122. ISSN 1857-0623. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v37i3.106-122>
3. **BRÎNZĂ, L.; DANILESCU, O.; BULHAC, I.; NEDBALIUC, B.** Rolul zincului în procesele de creștere și dezvoltare a plantulelor de porumb expuse secetei fiziologice. *Știința Agricolă*. 2024, nr. 2, pp. 25-34 ISSN 1857-0003; E-ISSN 2587-3202. <https://press.utm.md/index.php/as/article/view/2024-2-03/03-pdf>
4. **LOZINSCHII, M.; L. BRÎNZĂ.** Dezvoltarea competenței de investigare la elevi prin activități de cercetare. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2024, nr. 3(37), pp. 123-130. ISSN 1857-0623. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216464

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **CHIRIAC, E.; GRIGORCEA, S.; NEDBALIUC, B.; ALUCHI, N.; ȚIGANAȘ, O.** Conceptul STEAM din perspectiva educației ecologice. În: *Materialele conferinței științifice Internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)", ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS "Viitorul", 2024, pp. 472-478. ISBN 978-5-86654-132-4. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.steam-2024.p472-478>*
2. **GRIGORCEA, S.; CHIRIAC, E.; NEDBALIUC, B.; ȚIGANAȘ, O.** Rolul proiectelor STE(A)M în dezvoltarea competențelor de cercetare la elevi/studenți prin prisma studierii lichenilor. În: *Materialele conferinței științifice Internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)", ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS "Viitorul", 2024, pp. 488-497. ISBN 978-5-86654-132-4. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.steam-2024.p488-497>*
3. **ȚIGANAȘ, O.; GRECU, E.; CHIRIAC, E.; GRIGORCEA, S.** Proiectarea didactică a unității de învățare la disciplina Biologie din perspectiva inter- și transdisciplinarității. In: *Materialele conferinței științifice Internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)", ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS "Viitorul", 2024, pp. 535-547. ISBN 978-5-86654-132-4. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.steam-2024.p535-547>*
4. **NEDBALIUC, B.; NEDBALIUC, R.; GRIGORCEA, S.; CHIRIAC, E.** Diversitatea algoflorei bentonice a râului Bâc din zona orașului Chișinău. În: Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă", Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol.1, pp. 253-259. ISBN 978-9975-46-716-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.16-17-05-2024.p253-259>
5. **GRIGORCEA, S.; SPĂTARU, V.; CHIRIAC, E.; NEDBALIUC, B.** Activități de aplicare a educației ecologice de către elevii claselor gimnaziale în mediul rural. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 183-187. ISBN 978-9975-46-947-0. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v4.21-22-03-2024.p183-187>
6. **PLACINTA, D.** Tehnologiile informaționale și comunicaționale (TIC), elemente inter și transdisciplinare în predarea biologiei. În: *Materialele conferinței științifice Internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)", ediția a 4-a = Proceedings of the fourth international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the*

- real sciences, (STEAM concept)", Chisinau, November 1-2, 2024. Chişinău: IDIS "Viitorul", 2024, pp. 520-523. ISBN 978-5-86654-132-4. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.steam-2024.p520-523>
7. SAVCIUC, A.; **BRÎNZĂ, L.** Problematizarea - metodă eficientă de învățare la biologie în clasele gimnaziale. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chişinău: CEP UPSC, 2024, pp. 339-345. ISBN 978-9975-46-959-3.
 8. TUMURUC, V.; BUȘILA, A.; **BRÎNZĂ, L.** Cultura de țesuturi vegetale: un instrument biotehnologic pentru conservarea biodiversității plantelor. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chişinău: CEP UPSC, 2024, pp. 346-351. ISBN 978-9975-46-959-3.
 9. RUSU, Angela; **GRIGORCEA, Sofia.** Strategii de aplicare a educației centrate pe elev la lecțiile de biologie în învățământul gimnazial. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chişinău: CEP UPSC, 2024, pp. 335-338. ISBN 978-9975-46-959-3.
 10. BEREGOI, Ludmila; **GRIGORCEA, Sofia.** Tuberculoza în diferite grupe de vârstă ale populației pediatrice. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chişinău: CEP UPSC, 2024, pp. 328-334. ISBN 978-9975-46-959-3.

Manuale pentru învățământul universitar

1. **CHIRIAC, E.** *Elemente de bionică*. Chişinău: s.n., 2024. 176 p. ISBN 978-5-88554-325-5.

Alte lucrări metodice

1. **PLĂCINTA, D.** *Proiecte didactice de lungă durată la disciplina Biologie, pentru învățământul general*. MEC. <https://mec.gov.md/ro/content/proiecte-didactice-de-lunga-durata>

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. GRIGORCEA, S. Ședința cercului „BOTANISTUL”. *Univers Pedagogic Pro*. 2024, 12 decembrie, nr. 45.

CATEDRA CHIMIE

Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

1. CRACIUN, N.; MELNIC, E.; KULIKOVA, O. V.; SIMINEL, A.V.; **CHISCA D.**; FONARI, M.S. Interplay of bipyridine and 4,4'-diaminodiphenylmethane ligands in crystal design of cadmium-based coordination polymers: Structures and unusual photoluminescence quenching. Online. *Polyhedron*. 2024, vol. 251. <https://doi.org/10.1016/j.poly.2024.116850>
2. PASCARIU, P.; COJOCARU, C.; **CIORNEA, V.**; ROMANITAN, C.; SERBAN, B. Visible light-responsive Ce-doped ZnO ceramic nanostructures as effective photocatalysts for removal of persistent organic pollutants from contaminated waters. Online. *Materials Today Sustainability*, 2024, vol. 26. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.mtsust.2024.100719>

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. ZUBCOV, E.; N. ZUBCOV; L. BILEȚCHI; N. BAGRIN; A. ENE; **V. CIORNEA**; P. CIORBA; O. JURMINSKAIA. Dynamics and migration of microelements-metals in the water-solid suspensions system of the Prut River. *Present Environment and Sustainable Development*. 2024, no.1(R), pp. 37-38. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/206320

Articole în culegeri editate în străinătate

1. COROPCEANU, E. Development of new materials with useful properties based on coordination compounds with organic ligands containing various electron donors atoms. В: „Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі”: IV Всеукраїнська науково-практична конференція із міжнародною участю, 17-18 квітня 2024. ПЕРЕЯСЛАВ, pp.16-22. ISBN 978-617-7747-93-1
2. COROPCEANU, E. Development of functional competences based on research projects. In: *Modern education: strategies and technologies of teaching youth and adults: XI International scientific and practical conference*, March 7-8, 2024. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2024, pp. 46-52. ISBN 978-617-7747-00-0.
3. COROPCEANU, E. Development of research competence in the field of Natural Sciences within primary education. В: *Початкова освіта сьогодні: проблеми та перспективи вирішення: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції*, Переяслав, 20 березня 2024 р., pp. 113-118.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **ARSENE, I.; PURCEL, V.** DFT analysis of intermolecular and intramolecular doubleproton transfer during the condensation process of 4-pyridinecarboxaldehyde with isomers of aminobenzoic acid. *Acta et Commentationes. Științe Exacte și ale Naturii*. 2024, vol. 17(1), pp. 102–114. DOI: 10.36120/2587-3644.v17i1.102-114.
2. **CAZACIO, N.; ROTARI, V.; COROPCEANU, E.** Promovarea instruirii prin cercetare în curriculum la chimie în baza conceptului STEAM. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2024, nr. 9(169), pp. 100-107. ISSN 1857-2103. DOI: [https://doi.org/10.59295/sum9\(169\)2024_15](https://doi.org/10.59295/sum9(169)2024_15).
3. **CAZACIO, N.** Modelarea competențelor funcționale ale educabililor prin paradigma educațională STEAM. *Univers Pedagogic*. 2024, nr. 3(83), pp. 24-30. ISSN 1811-5470. DOI: <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2024.3.04>
4. **CAZACIO, N.** Formarea competențelor profesionale și ghidarea în carieră a elevilor și studenților în baza conceptului educațional STEAM. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2024, nr. 3(37), pp. 131-139. ISSN 1857-0623. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v37i3.131-139>
5. **CIORNEA, V.; S. EFTODI; C. COJOCARU; E. ZUBCOV.** Assessing the quality of natural water using analytical chemistry techniques: A case study in the Orhei district, Republic of Moldova". *Chemistry Journal of Moldova*. 2024, nr. 2(19). pp. 101-112. DOI: <https://doi.org/10.19261/cjm.2024.1237>

Articole în culegeri ale conferințelor editate în țară

1. **ARSENE, I.; PURCEL, V.** Studiul energetic al transferului de protoni în molecula de uracil. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol.1, pp. 51-56. ISBN 978-9975-46-716-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.16-17-05-2024.p51-56>
2. **BURLAC, S.; MELNIC, E.; CHIȘCA, D.** Sinteza și structura unui polimer coordinativ 2d al co(ii) cu 4,4'-bipiridina și acidul piridin-2,5-dicarboxilic. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol.1, pp. 68-73. ISBN 978-9975-46-716-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.16-17-05-2024.p68-73>
3. **CRACIUN, N.; MELNIC, E.; FONARI, M.; CHIȘCA, D.** Sinteza și structura cristalină a unui compus mononuclear al Cd(II) cu liganzii 2,2'-dipiridină și 4,4'-diaminodifenilmetan. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol.1, pp. 74-78. ISBN 978-9975-46-716-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.16-17-05-2024.p74-78>
4. **CHILDESCU, R.; CODREANU, S.** Platforme educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la chimie. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 2, pp. 37-43. ISBN 978-9975-46-904-3. DOI: 10.46727/c.v2.16-17-05-2024.
5. **GUȘILA, M.; CODREANU, S.** Formarea competenței de a învăța să înveți în cadrul studierii chimiei, ciclul gimnazial. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 2, pp. 63-71. ISBN 978-9975-46-904-3. DOI: 10.46727/c.v2.16-17-05-2024.
6. **ȚÂNCULESCU, E.-C.; COROPCEANU, E.** Formative aspects of project-based learning at the biology discipline. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 2, pp. 307-311. ISBN 978-9975-46-904-3. DOI: 10.46727/c.v2.16-17-05-2024.
7. **CAZACIO, N.; VEVERIȚĂ, A.** Abordarea STE(A)M în predarea integrată a biologiei. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 169-174. ISBN 978-9975-46-947-0. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v4.21-22-03-2024.p169-174>
8. **CAZACIO, N.; LAZAREV, V.** Dezvoltarea inteligențelor multiple la disciplina chimie prin educație. În: *Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, Ediția a 11-a, 16-17 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 2, pp. 18-24. ISBN 978-9975-46-904-3. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v2.16-17-05-2024.p18-24>
9. **CHIRIAC, Gh.** Synthesis of isoniazide derivatives for the assembly of new coordinative compounds: a comparative study of theoretical and experimental data. In: *Higher education: traditions, values,*

perspectives: proceedings of the international scientific conference, 27-28 September, 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 319-324. ISBN 978-9975-46-968-5.
DOI: 10.46727/c.27-28-09-2024.p319-32

10. **CHIRIAC, Gh.; CAZACIO, N.; ANTOCI, Daniel; COROPCEANU, E.** Analysis of the quality of drinking water in Căușeni region. În: *Higher education: traditions, values, perspectives: proceedings of the international scientific conference*, 27-28 September, 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 325-330. ISBN 978-9975-46-968-5. DOI: 10.46727/c.27-28-09-2024.p325-330

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. **BULHAC, I.; ȘTEFÎRȚĂ, A.; COROPCEANU, E.; BRÎNZA, L.; COVACI, O.** Complex preparation with antioxidant properties. In: *International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2nd edition, May 16-17, 2024: The catalog*. Chișinău, CEP UPSC, 2024, p. 41. ISBN 978-9975-46-952-4.
2. **ȘTEFÎRȚĂ, A.; BULHAC, I.; BRÎNZA, L.; COROPCEANU, E.; BOTNARI, V.** Process for growing garlic. In: *International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2nd edition, May 16-17, 2024: The catalog*. Chișinău: CEP UPSC, 2024, p. 32. ISBN 978-9975-46-952-4.

Alte lucrări metodice

1. **CHIȘCA, D.; ȘTERBET, D.** *Chimie organică: exerciții și probleme: Clasa a 11-a: Profil real*. Chișinău, 2024. 108 p. ISBN 978-5-85748-001-4.
2. **CHIȘCA, D.; ȘTERBET, D.** *Chimie organică: exerciții și probleme: Clasa a 11-a: Profil umanist*. Chișinău, 2024. 72 p. ISBN 978-5-85748-011-3.

FACULTATEA DE GEOGRAFIE

CATEDRA GEOGRAFIE ȘI TURISM

Articole în reviste cu factor de impact (Web of Science/SCOPUS)

1. **CAZAC, V.; CODREANU, Ig.** The manifestation of drying and drought phenomena at the beginning of the 21-st century and impact in the Republic of Moldova. *Present Environment and Sustainable Development*. 2024, nr. 1(R), pp. 16-17. ISSN 1843-5971.
2. **SALIHOGU, B.; YUCEL, M.; UYGURER, P.; YUCEL, E. S.; PAPATHANASSIOU, E.; TEZCAN, D.; STANICA, A.; STANCIU, I.; MONCHEVA, S. P.; DZHEMBEKOVA, N. St.; BLAGOVESTOVA, S. K.; KOMORIN, V. & CASTRAVEȚ, T.** Implementing regional blue economy research and innovation strategies: a case study for the Black Sea. *Frontiers in Marine Science*. 2024, vol. 11, pp. 1-18. ISSN 2296-7745. DOI: <https://doi.org/10.3389/fmars.2024.1409689>

Publicații științifice electronice

1. **CAPATINA, L.; DILAN, V.** Leader approach to tourism development in rural areas: a case study of Cahul district, Republic of Moldova. In: *Book of Proceedings from the 2nd International Scientific Conference GIRR 2024 „Global challenges through the prism of rural development in the sector of agriculture and tourism”*, May 10, 2024, Šabac, Serbia. Electronic edition. Šabac: Academy of Applied Studies, pp. 446-455. ISBN 978-86-80417-96-7. <http://girr.vpssa.edu.rs/wp-content/uploads/2024/06/Book-of-Proceedings-2024.pdf>

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. **DILAN, V.; CAPATINA, L.** Nature based solutions integration in the flood risk management policy documents: The Republic of Moldova case. *EGU General Assembly 14-19 April 2024*, Vienna, Austria. Online. <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu24-20154>.

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. **SOCHIRCĂ, E.** Educația STEAM realizată prin prisma inter- și transdisciplinarității. *Revista Didactica Pro....* 2024, nr. 5 (147), pp.52-55. ISSN 1810-6455.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **CAZAC, V.; CODREANU, Ig.** Grindina, fenomen meteo-climatic de risc în Republica Moldova. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 65-78. ISBN 978-9975-46-982-1.
2. **CODREANU, Ig; POSTOVAN, R.** Tangențe relaționale dintre rețelele de drumuri și râuri din bazinul Răutului. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 187-196. ISBN 978-9975-46-982-1.
3. **CODREANU, Ig; POSTOVAN, R.** Impactul asupra mediului prin construcția segmentului de drum Sărătenii Vechi - Soroca. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*

- „Mediul și dezvoltarea durabilă”, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 198-206. ISBN 978-9975-46-982-1.
4. **CODREANU, Ig**; ISAC, A. Impactul schimbărilor climatice asupra debitului de apă în râul Draghiște. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 115-126. ISBN 978-9975-46-982-1.
 5. **CODREANU, Ig**; VELNIȚA, C. Impactul seismelor din zona vrancea (românia) asupra teritoriului Republicii Moldova și măsurile de diminuare a consecințelor. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 352-359. ISBN 978-9975-46-959-3.
 6. MÎNDRUȚĂ, D.; **VOLONTIR N.** Reflecții privind starea actuală a mediului în Ecosistemul acvatic „Lebăda albă”. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 366-372. ISBN 978-9975-46-959-3.
 7. **VOLONTIR, N.** Activități educaționale organizate cu elevii privind protejarea mediului în zona de stepă a Moldovei de Sud. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 303-316. ISBN 978-9975-46-982-1.
 8. **SUVAC S.**; BABENCU, D. Impactul educației de calitate asupra formării capitalului uman în Republica Moldova. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 366-372. ISBN 978-9975-46-959-3.
 9. COROLenco, C; **PUȚUNTICĂ, A.** Interdependența dintre variațiile termice și evenimentele istorice. În: *Probleme și soluții în știința contemporană: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională a studenților*, 12 aprilie 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 360-365. ISBN 978-9975-46-959-3;
 10. **PUȚUNTICĂ, A**; MIHAILĂ, D. Studiu de caz asupra viscozelor din 25-26 noiembrie 2023 și 8-10 ianuarie 2024 de pe teritoriul Republicii Moldova. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 91-103. ISBN 978-9975-46-982-1.
 11. **SOCHIRCĂ, E**; **MAMOT, V.** Abordări interdisciplinare în procesul educațional la geografie. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 208-213. ISBN 978-9975-46-947-0. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6896>
 12. ȘCHIOPU, A; NEDERIȚA, Al; **TABAN, E.** Raportarea financiară în instituțiile de învățământ profesional tehnic: probleme și soluții = Financial reporting in technical vocational education institutions: problems and solutions. În: *International Scientific Conference on Accounting (ISCA 2024)*, 13 edition, April 5-6, 2024: Collection of scientific articles. Chișinău: ASEM, 2024, pp. 175-181. ISBN 978-9975-167-61-1. <https://irek.ase.md/xmlui/handle/123456789/3488?show=full>.
 13. **MIRONOV, I**; **MIRONOV, L.** Utilizarea senzorilor PASCO la lecțiile de geografie. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 21-22 martie 2024, seria 26. Chișinău: CEP UPSC, 2024, vol. 4, pp. 204-207. ISBN 978-9975-46-947-0. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/discover>
 14. **TABAN, E**; NEDERIȚA, Al. Aspecte problematice privind contabilitatea costurilor și cheltuielilor în entitățile turistice = Problematic aspects regarding the accounting of costs and expenses in tourist entities. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 236-250. ISBN 978-9975-46-982-1.
 15. **PRUNICI, P**; TRIFAN, T. Gestionarea alunecărilor de teren în bazinul hidrografic Bâc: soluții de stabilizare pentru reducerea riscului. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a 6-a, 17-18 mai 2024. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 31-42. ISBN 978-9975-46-982-1.

Publicații științifice electronice

1. **CĂPAȚÎNĂ, L**; **SOCHIRCĂ, E**; **DILAN, V.** Potențialul turistic gastronomic valorificat prin proiecte STEAM – exemple de bune practici. În *Materialele conferinței științifice internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”*, ediția a 4-a = *Proceedings of The Fourth International Scientific Conference „Inter/transdisciplinary approaches in*

the teaching of the real sciences, (STEAM concept)”, Chisinau, November 1-2, 2024. Chișinău: IDIS "Viitorul", 2024, pp. 455-463. ISBN 978-5-86654-132-4. <https://drive.google.com/file/d/1eTq-XoN3qO70gjaSsvK2fCFMAx0DHQQG/view>.

Manuale pentru învățământul preuniversitar

1. **CODREAN, Ig;** ROȘCOVAN, S. *Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană*. Manual pentru clasa a 12-a. Chișinău: s.n., 2024. 127 p. ISBN 978-5-36241-357-6.

Note de curs/ Suport de curs

1. **PUȚUNTICĂ, A.** *Orizontul local*. Suport de curs. Chișinău: Lyceum, 2024. 72 p. ISBN 978-9975-171-35-9.
2. **SOCHIRCĂ, E.** *Didactica geografiei*. Suport de curs. Chișinău: Lyceum, 2024. 368 p. ISBN 978-9975-171-45-8.

FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN **CATEDRA PICTURĂ**

Monografii editate în țară

1. **URSACHI R,** *Arta preistorică în spațiul românesc*. Chișinău: Epigraf, 2024, 175 p. ISBN: 978-9975-60-591-5.

Articole în reviste naționale, categoria B

1. PROCOP N. Artistul plastic Gheorghe Șoitu, un adevărat cetățean de onoare al orașului Cahul. În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 1/2024, p. 124-132.
2. GRATI A., **PROCOP N.** Cultura promovării imaginii orașelor din Republica Moldova prin artă și mitopoetică. O etapă sau finalul? În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 1/2024, p. 6-14.
3. PROCOP N. Temele creației artistului plastic Inga Edu. În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 2/2024, p. 126-134.
4. PROCOP N. Simbol și tradiție în pictura Eudochiei Robu. În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 3/2024, p. 68-73.
5. **URSACHI R.,** Trei piloni ai artei naționale – Igor Vieru, Ilia Bogdesco, Mihail Petric – 100 ani de la naștere. În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 1/2024, p. 68-78.
6. **URSACHI R.,** Simbioza imaginii plastice și a componentei muzicale în pictura europeană. În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 2/2024, p. 52-62.
7. **URSACHI R.,** Componenta artistico-educativă în creația graficianului Alexei Colîbneac exprimată prin prisma ciclului „Căderea în păcat”. În: *Dialogica*. Revistă de studii culturale și literatură, nr. 3/2024, p. 124-136.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. **MOKAN-VOZIAN L.,** Comunicarea prin artă ca mijloc de formare a competențelor culturale și interculturale la elevi. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: 2024 (CEP UPSC). Seria XXVI, Volumul 3, pp. 277-281. ISBN 978-9975-46-946-3.
2. **NOUR APOSTOL Z., BRIGALDA E.,** Importanța proiectelor în formarea competențelor creative în cadrul disciplinei de educație plastic. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: 2024 (CEP UPSC). Seria XXVI, Volumul 3, p. 282-290. ISBN 978-9975-46-946-3.
3. **PROCOP N.,** Temele creației artistului plastic Elena Bontea din colecția Muzeului Național de Artă al Moldovei / The theme in the creation of artist Elena Bontea from the collection of the National Museum of Art of Moldova. Conferință Științifică Internațională „Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății de mâine” / „Yesterday’s cultural heritage – contribution to the development of tomorrow’s sustainable society” (ediția a X-a), Chișinău-Iași-Lviv, 19-20 septembrie 2024, p. 112-119.
4. **URSACHI Rodica,** Trei piloni ai artei naționale: Igor Vieru, Ilie Bogdesco și Mihail Petric. 100 ani de la naștere. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 21-22 martie 2024. Chișinău: 2024 (CEP UPSC). Seria XXVI, Volumul 3, p. 302-308. ISBN 978-9975-46-946-3.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. **MOKAN-VOZIAN Ludmila,** Communication through art as a means of training students' cultural and intercultural competences / Comunicarea prin artă ca mijloc de formare a competențelor culturale și interculturale la elevi. În: *Science and education: new approaches and perspectives. Selective*

- Collection of Abstracts*. International Scientific Conference, 21-22 March 2024, p. 190-191. ISBN 978-9975-46-928-9.
2. MOKAN-VOZIAN Ludmila, Muzeul – instrument al culturii și mijloc de explorare a valorilor umane / The museum – a tool of culture and a means of exploring human values. În: „*Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*”, ediția 9, 2024, Conferința "Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society", 8, Chișinău, Moldova, 8-9 februarie 2024. Iași-Chișinău, p. 223-224. ISSN: 2558 – 894X
 3. MOISEI Ludmila, Relevanța învățării în era digitală. Noi provocări educaționale / The relevance of learning in the digital age. New educational challenges. În: „*Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*”, ediția 9, 2024, Conferința "Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society", 8, Chișinău, Moldova, 8-9 februarie 2024. Iași-Chișinău, p. 222-223. ISSN: 2558 – 894X
 4. NOUR APOSTOL Zinica, **BRIGALDA Eleonora**, The importance of projects in forming creative competences within the discipline of art education / Importanța proiectelor în formarea competențelor creative în cadrul disciplinei de educație plastică. În: *Science and education: new approaches and perspectives. Selective Collection of Abstracts*. International Scientific Conference, 21-22 March 2024, p. 192-193. ISBN 978-9975-46-928-9.
 5. PROCOP Natalia, Postmodernism in the creation of Gheorghe Șoitu / Postmodernismul în creația lui Gheorghe Șoitu. În: *Science and education: new approaches and perspectives. Selective Collection of Abstracts*. International Scientific Conference, 21-22 March 2024, p. 191-192. ISBN 978-9975-46-928-9.
 6. PROCOP Natalia. Peisajul urban în creația Iraidei Ciobanu / The urban landscape in the creation of Iraida Ciobanu. În: „*Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*”, ediția 9, 2024, Conferința "Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society", 8, Chișinău, Moldova, 8-9 februarie 2024. Iași-Chișinău, p. 252. ISSN: 2558 – 894X
 7. URSACHI Rodica. Three pylons of national art – Igor Vieru, Ilie Bogdesco, Mihail Petric – 100 years since birth / Trei ploni ai artei naționale – Igor Vieru, Ilie Bogdesco, Mihail Petric – 100 ani de la naștere. În: *Science and education: new approaches and perspectives. Selective Collection of Abstracts*. International Scientific Conference, 21-22 March 2024, p. 193-194. ISBN 978-9975-46-928-9.
 8. URSACHI Rodica. Dimensiunea istorică a orașului Chișinău reflectată în pictură / The historical dimension on the city of Chișinău reflected in the painting. În: „*Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*”, ediția 9, 2024, Conferința "Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society", Chișinău, Moldova, 8-9 februarie 2024. Iași-Chișinău, p. 310-311. ISSN: 2558 – 894X

Note de curs/ Suport de curs

1. URSACHI Rodica, *Arta italiană din perioada Prerenasterii*. Suport de curs la Istoria artelor. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 68 p. ISBN 978-9975-46-951-7.
2. MOISEI Ludmila, *Semnificații ale motivelor decorative în iconografia ornamentală*. Suport de curs, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Arte Plastice și Design, Catedra Pictură. Chișinău CEP UPSC, 2024, 77 p. ISBN 978-9975-46-889-3.
3. MOISEI Ludmila, *Ornamentica – obiect de studiu al etnografiei*. Suport de curs, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Arte Plastice și Design, Catedra Pictură. Chișinău CEP UPSC, 2024, 75 p. ISBN 978-9975-46-890-9.

CATEDRA DE ARTE DECORATIVE

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. **REABENCHI, E.**, SIMAC, A. Creative approaches in textile design as an effective methods of individual education of students. *Art and Design*, 2024 (2), p. 65–72. <https://doi.org/10.30857/2617-0272.2024.2.6> <https://jrn.knutd.edu.ua/index.php/artdes/article/view/1576>

Publicații științifice electronice

1. REABENCHI E., SIMAC A. Codul zero waste. Abordări ecologice și sustenabile în design vestimentar. În: *Conferința Tehnico-Științifică a Studenților, Masteranzilor și Doctoranzilor*, Universitatea Tehnică a Moldovei, 27-29 martie, 2024. Vol. IV, pp. 2135 – 2139. ISBN 978-9975-64-462-4 (PDF) <http://repository.utm.md/handle/5014/28337>

Note de curs/ Suport de curs

1. SPĂTARU, Rodica. *Tehnici de reprezentare*. Suport de curs la programul de studiu Design interior. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2024. 98 p. ISBN 978-9975-46-925-8.
2. AJDER, Ecaterina. *Pîsla în arta textilă*. Suport de curs la programul de studii Arte Decorative. Chișinău, CEP UPS Ion Creangă, 2024. 51 p. ISBN

CATEDRA STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII

Articole în reviste științifice sau în culegeri de articole științifice indexate în baze de date recunoscute internațional, altele decât Web of Science și SCOPUS

1. MOKAN-VOZIAN, L., MOISEI, L. Significance and aesthetic values of the blouse with altiță. In: *Horizons for sustainability, "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, „Academica Brâncuși” Publisher, Issue no. 2/2024, pp. 5 – 11. ISSN: 2501-8000; ISSN-L: 2501-8000. https://icdi.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2024/11/1-Ludmila-MOISEI_-Ludmila-MOCAN-VOZIAN_SIGNIFICANCE-AND-AESTHETIC-VALUES-OF-THE-BLOUSE-WITH-ALTITA.pdf*
2. REABENCHI E., SIMAC A., Creative Approaches in Textile Design as an Effective Method of Individual Education of Students, *Art and Design № 2 (26), 2024. УДК 7.012:001.891, DOI:10.30857/2617-0272.2024.2.6. pp.65-73. <https://artdesign.knutd.edu.ua/project/2-26-2024/>*

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. MOKAN-VOZIAN, L. Problems and tasks of teaching art disciplines on a computer. В: *Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: до 100-річчя факультету архітектури НАОМА : збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (травень 2024 р.) / НАОМА [за ред. : К. М. Міхеєнко]. Київ, 2024. 390 с., сс. 375 – 377 УДК 7:001.895](043.2). <https://shorturl.at/6KGtz>*
2. MOKAN-VOZIAN, L., MOISEI, L. Significance and aesthetic values of the blouse with altiță. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "Identity, tradition and cultural interferences. Symbolism of the romanian blouse „Ia”, 2nd edition, 21.06.2024, Târgu-Jiu, România, pp. 11 – 12, „Academica Brâncuși” Publisher ISBN 978-630-340-008-2. https://icdi.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2024/06/Programme_ITCI_Conference_compressed.pdf*

Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

1. Lagaeva Tatiana. The TRIZ method of the multistory layout and its application in the field of fine arts. *Didactica PRO*, 2024, nr. 5 (147), pp. 21-29, ISSN: 1810-6455, 2024. https://www.researchgate.net/publication/387456531_The_TRIZ_Method_of_the_Multistory_Layout_and_its_Application_in_the_Field_of_Fine_Arts

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. MOKAN-VOZIAN, L. Comunicarea prin artă ca mijloc de formare a competențelor culturale și interculturale la elevi. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele Conferinței științifice internaționale, Seria 26, 21-22 martie 2024. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC) ISBN 978-9975-46-943-2. pp. 277 – 282, Vol. 3: Stiinte umaniste. 442 p. ISBN 978-9975-46-946-3. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6878/Conf-UPSC-21-22-03-2024-V3-p277-281.pdf?sequence=1&isAllowed=y>*

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

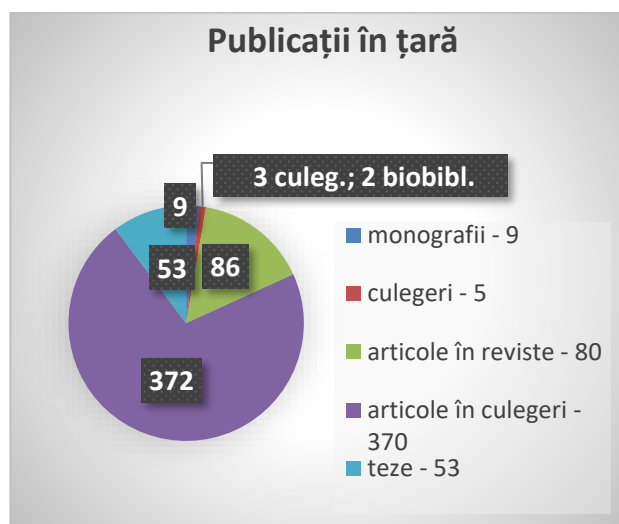
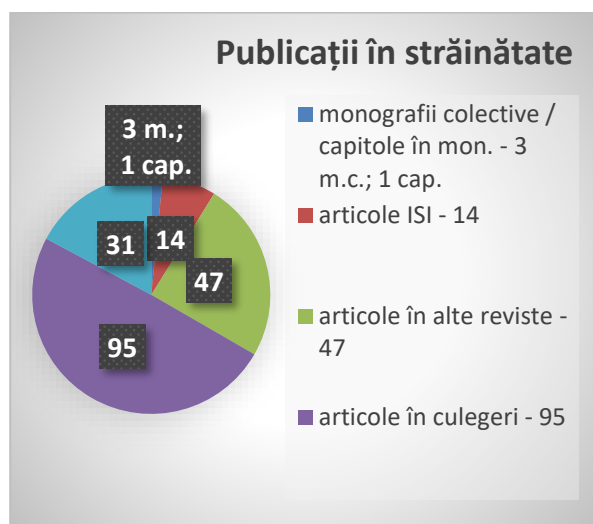
1. MOKAN-VOZIAN, L. Muzeul – instrument al culturii și mijloc de explorare a valorilor umane. In: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine, 8-9 februarie 2024, Chișinău. Iași-Chișinău-Lviv: 2024, Ediția 9, pp. 223-224. ISSN 2558 – 894X. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/204162/datacite*

DATE STATISTICE PRIVIND PUBLICAȚIILE ÎN UPSC „ION CREANGĂ”

Tabel. Publicații 2024. Rezultate pe facultăți

Facultate	Monografii în străinăt. / în țară	Articole ISI/alte	Articole în reviste recenzate	Articole culegeri în străinătate	Articole culegeri în țară	Teze public. în străinăt.	Teze publicate în țară
Psihologie și PPS	/ 1 m.i.	/ 20	26	27	110	15	
Științe ale Educației	3 m.c. / 2 m.i.; 1 culegere, 2 biobibl.	3 / 13	9	20	62	7	5
Filologie și Istorie	1 capitol, 1 prefață / 2 m.i. 2 prefete,	4 / 5	2	16.	69	1	35
Limbi și Literaturi Străine	/ 2 m.i.	0 / 3	3	4	34		
Arte Plastice și Design	/ 1 m.i	2 / 1	8	0	6/	2	9
Fizică, Matematică și TI	/ 2 culegeri	1 / 4	26	22	47	5	
Biologie și Chimie	/ 1 m.c	2 / 1	11	5	28		2
Geografie		2 / 0	1	1	16.	1	1
TOTAL în străinăt.	3 m.c. 1 capitol	14 / 47		95		31	
TOTAL în țară	8 m.i. 1 m.c. 3 culegeri 2 biobibliogr. 3 prefete 1 capitol		86		372		52

* m.i – monografie individuală
m.c. – monografie colectivă



Figură. Numărul total de publicații în țară și în străinătate

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICO-METODICE: REZULTATE

Facultate Tip lucrări	Psihologie și PPS	Științe ale Educației	Filologie și Istorie	Limbi și Literaturi Străine	FMTI	Geografie	Biologie și Chimie	Arte Plastice și Design
Manuale univ./dicțion	1/			/2			1 / 1 enciclop.	
Manuale preuniv./alte lucr.		4 / 3	7		1/1	1		
Note de curs/suport	29	29	5	11	1	2		3
Alte lucrări met.	8	13	8	8	1		5	

V. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ÎN 2024

Evenimente	Internaționale	Cu participare internațională	Naționale
Congrese, conferințe, simpozioane			
Planificate	10	10	-
Organizate	9	10	-
Alte tipuri de manifestări			
Planificate	6	-	41
Organizate	3	-	13
Expoziții – 10 (organizate de FAPD)			

Numărul de manifestări după facultăți

Organizator	Nr. de manif.	Tip, categorie
UPSC	4	2 Conferințe științifice internațională
		2 Conferință științifică națională cu participare internațională
FFI	2	2 Conferințe științifice cu participare internațională
FPPPS	6	1 Conferință științifică națională cu participare internațională
		1 Conferință științifică internațională
		2 Mese rotunde, 1 colocviu științific; 1 seminar
FȘE	4	1 Conferință științifică internațională
		1 Conferință științifică cu participare internațională
		2 Seminare metodologice
FBC	3	1 conferință științifică internațională
		1 Salon Internaț. (ICITT)
		1 Congres internaț. (ICITT)
		1 Seminar metod. Internațional
		1 Masă rotundă
FLLS	1	1 Conferință științifică cu participare internațională
FMTI	7	1 Conferință științifică națională cu participare internațională
		2 Conferințe științifice internaționale
		1 Seminar științific național cu participare internațională
		1 Seminar metodologic
		1 Masă rotundă națională
FG	1	1 Conferință științifică națională cu participare internațională
FAPD	10	10 Expoziții

VI. APRECIEREA INTERNAȚIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ A REZULTATELOR CERCETĂRII

FACULTATE INDICATORI	PPS	ȘE	FAPD	FFI	LLS	FMTI	BC	GEOGRAFIE ȘI TURISM	TOTAL ÎN UNIVERSITATE
Premii, diplome obținute pentru activit. șt. în străinăt.	3 med.; 1 prem. sp. 1 med. Univ. Pereyaslav 1 med. aur 1 med. bronz 1 premiu special pentru invenție		5 diplome 1 dipl de excel. 4 dipl. (Bruxelles)	1 medalie Medalia A. Pușkin		1 medalie de aur	3 med. aur; 1 med. ag	1 prem. III	9 med. 2 premii 5 diplome
Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară	2 med., 2 premii, 3 dipl. 1 med. aur 1 med. „Promotor al culturii calit. în educ. și cercet.” 1 premiu 1 „Cercet. anului 2023 1 premiu 1, „Tânărul cercet. al an.”	12 med., 1 dipl. 4 med. aur 3 med. ag, 5 med. bronz 1 dipl. professor emeritus	1 med., 6 dipl. 4 dipl. AȘM 2 dipl. UAPM 1 Med. Grad I	6 dipl., 1 premiu 2 dipl. AȘM 1 dipl. MEC 1 dipl. de exceletă 2 dipl. UPSC 1 prem. I „Cercet. an.”	2 medalii „Ion Creangă”, 1 dipl. UPSC	1 med. de aur 6 dipl. de excel. MEC	1 diplomă 1 cupă de aur	1 dipl. AȘM	17 medalii 3 premii 22 diplome 1 cupă de aur

FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

COROPCEANU Eduard:

- **2 medalii de aur** la Salonul Internațional de Inventică și Inovație „Traian Vuia”, Timișoara, România, 13-15 iunie 2024.
- **1 medalie de aur** Salonul Internațional de Inventică și Inovație Euro Politehnicus din București, 22-24 noiembrie 2024.
- **1 medalie de argint** Salonul Internațional de Inventică și Inovație Euro Politehnicus din București, 22-24 noiembrie 2024.



CHIȘCA Diana:

- Cupa de aur la Concursul Internațional „Tânărul cercetător” desfășurat în cadrul Conferinței științifico-practice internaționale INSTRUIRE PRIN CERCETARE PENTRU O SOCIETATE PROSPERĂ, martie 2024, pentru ghidarea echipei de elevi de la IPLT „Gheorghe Asachi”, Chișinău.



GRIGORCEA, Sofia:

- Diplomă de gradul I *Tânărul cercetător al anului 2023*, în semn de apreciere pentru performanțe înalte atinse în activitatea de cercetare științifică în domeniul științelor ale naturii. Nr. 240316006, 2024.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PPS

ANTOCI, D.

- Medalia Universității „Grogorii Skovoroda” din Pereyaslav, Ucraina, 15.05.2024.

GLAVAN, A.

- Medalie de aur, International Exhibition of Innovation and Technology Transfer „Excellent Ideia – 2024”
- Medalie de bronz, European Exhibition of Creativity and Innovation 2024, 16 edition.
- Premiu special pentru invenție. Titu Maiorescu University of Bucharest, 22.09.2024

SCUTARU A.

- Medalie de aur, Salonul Internațional de Inventică și Antreprenariat Inovativ, UPSC Chișinău, 16-17 mai 2024

MÎSLIȚCHI V.

- Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare”, ANACEC. BREVET Nr. 327,

LOSÎ E.

- Diplomă de gratitudine, UPS „Ion Creangă”, 2024.
- Diplomă de gradul 1, „Cercetătorul anului 2023”, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 28 martie 2024.

RACU Iu.

- Diplomă de onoare a MEC cu ocazia Zilei Internaționale a Femeilor și Fetelor din Domeniul Științei, 12 februarie 2024.
- Diplomă de gradul 1, „Tânărul cercetător al anului 2023”, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 28 martie 2024.



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

URSU, Ludmila: Diploma Professor Emeritus, ședința Senatului UPSC din 31.10.2024.

Distincții obținute la Salonul Internațional de Inventică și Antreprenariat inovativ din 16-17 mai 2024:

- **Golubițchi Silvia:** Medalie de bronz
- **Gînju Gheorghe:** 2 Medalii de aur, 1 medalie de bronz,
- **Haheu-Munteanu Efrosinia:** Medalie de argint,
- **Pavlenco Mihaela:** Medalie de argint,
- **Lașcu Lilia, Botnari Valentina:** Medalie de bronz.
- **Talpă Svetlana:** Medalie de bronz
- **Antoci Diana, Borozan Maia:** Medalie de aur
- **Antoci Diana, Borozan Maia, Biculescu F. T:** Medalie de argint
- **Țărnă Ecaterina.** Medalie de aur
- **Țărnă Ecaterina.** Medalie de argint
- **Bocancea Viorel.** Medalie de bronz

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

TOPOR, G. Medalia „A.S. Pușkin”

GHICOV, A. Diplomă de gradul I a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău nr. 241221916, Ordin nr. 62-CN din 17.12.2024

GHICOV, A. Diplomă de gratitudine a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău nr. 240519787, Ordin nr. 40-CN din 05.07.2024

ZGARDAN-CRUDU, A. Diplomă în semn de înaltă apreciere a calităților profesionale, pentru perseverență și contribuție la creșterea calității educației, precum și pentru implicare în activitățile de susținere a elevilor cu performanțe înalte. MEC al Republicii Moldova. 19.12.2024.

TABURCEANU, P. Diplomă de excelență pentru rezultate obținute în dezvoltarea manualului digital la Limba și literatura română pentru clasa a VI-a în cadrul proiectului internațional ENSURING QUALITY TEACHING AND LEARNING IN A DIGITAL AGE: DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF E-TEXTBOOKS, “EuDigBook”, ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, nr. de referință: 101126852 – DLV-101126852, 27. 04. 2024.

URSU V. Diploma de Merit a AȘM, 2024

NOROC L. Diploma de Merit a AȘM, 2024

BOLDUMA V. Premiul de Gradul 1 și titlul *Cercetătorul anului* 2023, UPS Ion Creangă”, din Chișinău, 2024.

FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

BALMUȘ, Nicolae; CHIRIAC, Tatiana.

- Medalie de aur, MDIR Constructor 3.00 - software for creating interactive e-textbooks , Proceedings of The 16th Edition of Euroinvent, 2024

GLOBA A.

- Diplomă de excelență MEC, 2024.

AFANAS, D., BORDAN, V., POSTOLACHI, I., PUȚUNȚICĂ, V., COZMA, D.

- Diplomă de Excelență. Inspectoratul Județean Vrancea. Romania. 24.05.2024

FACULTATEA DE GEOGRAFIE

CĂPĂȚÎNĂ Lucia, Saghin Despina:

- Premiul III. Simpozionul Internațional al studenților geografi, 28 iunie 2024, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, România

DILAN Vitalie:

- Diploma AȘM

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

SAGOIAN Eraneac

- Medalia onorifică „Ion Creangă”

CHISELIOV Victor

- Medalia onorifică „Ion Creangă”

GUZUN, Maria

- Diploma de onoare, UPSC „Ion Creangă”



FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

REABENCHI Eugen, VOZIAN Vasile, SAJIN Natalia:

- Diploma ambasadorilor, Bruxelles. Belgia

PROCOP Natalia, MUSTAȚĂ Elena:

- Diploma de excelență, Euroinvent book salon, 8 iunie 2024, Iași

MOKAN-VOZIAN Ludmila:

- Diploma de recunoștință. AȘM, 11 decembrie 2024.
- Medalia de Gradul I - "Promotor al culturii calității în educație și cercetare", Brevet nr. 324 (Ordinul Președintelui Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 23 – A din 26.03.2024).

URSACHI Rodica:

- Diploma „Meritul Academic” AȘM, 5 noiembrie 2024.

PROCOP Natalia:

- Diploma de excelență, 19 septembrie 2024, AȘM, TABOR Iași.

PROCOP Natalia:

- Diplomă de merit, Uniunea Artiștilor Plastici din Moldova, 2024.

FISTICANU Veaceslav:

- Diplomă de Merit, Uniunea Artiștilor Plastici din Moldova, 2024

VII. DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII
DATE STATISTICE ÎN UNIVERSITATE, ILUSTRATE PE FACULTĂȚI

Nr.o.	FACULTATE INDICATORI	Facultatea de Psihologie și PPS	Facultatea de Științe ale Educației	Facultatea de Filologie și Istorie	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	Facultatea FMTI	Facultatea de Geografie	Facultatea de Biologie și Chimie	Facultatea de Arte plastice și Design
1	Personal uman titular: Doctori hab: prof./ conf. Doctori: prof./ conf. / lector/asist. Fără grad: lectori/asist.	44 5: 5/0 30: 2/22/6 9: 0/9	57 8: 7/1 39: 3/33/3 10: 2 prof/1 conf./ 1 lector/5 asist.	45 4: 2/2 34: 0/31/3 7: 0/7	43 23: 0/18/5/0 20: 0/20	29 4: 4/0 22: 0 / 21 / 1 3: 0/3	16 14: 0/10/4 2: 0/2	23 1: 1/ 17: 1/15/1 5: 0/5	55 0 14: 2/ 7/ 5 41: 2 conf/ 0 / 39
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)		3 m.c.						
3	Monografii în țară (ind. / colective) culegere	1 m.i.	2 m.i./ 1 culegere / 2 biobibliogr.	2 m.i/ 2 prefețe	2 m.i.	/2		1 m.c	1 m. indiv.
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.			1 capitol, 1 prefață					
5	Capitole în monografii din țară/ recenzii								
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele	/ 20	3 / 4 alte baze/ 9	1/ 8	/ 3	1/4	2/	2 / 1	2 (alte baze)/ 1
7	Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele	26/	9/	1	3 /	26	1/	11	1
8	Articole în culegeri în străinătate	24	20	16	4 /	22		5	
9	Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei	110/	62 (din ele – 2 în curs) / 4	68 (1 în curs) / 3	34 din ele, 4 în curs	47/	15/	28 /	1/
10	Publicații electronice în străinătate	1	2	1			1		
11	Publicații electronice în țară			1			1		1
12	Rezumate publicate în străinătate	15	7	5		5	1		2
13	Rezumate publicate în țară		5	39				2 /	9
14	Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.	31	20	33	5	20	13	5	5
15	Comunicări orale la conf. naționale	64	41	107	45	64	12	10	3
16	Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al unei societăți științifice din străinătate	6m. / 11 rev.	5m./6 rev./ 1m. - 2 Soc. Șt.	3m. (8 rev.) / 1	1m / 2 rev	2m (4 rev) 1 m comisie recenz.	5m (8 reviste)	2m. / 3 rev. 1 - Ambasador de Onoare al Parcului „Gran sasso e monte della valle”	1m. (1 rev.)
17	Membru al colegiului de red. la reviste din țară	8m. / 12 rev.	9m. 10 rev	5 m. (10 rev) 1 red.-șef	2m / 2 rev	1 red-șef; 6m. (6 rev.)	1m/1r.	1 m./ 2 rev	1m (1 rev.)
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate	3 med., 1 prem. 1 med. Univ. Pereyaslav 1 med. aur 1 med. bronz 1 premiu special p-u inventie		1 Med. A.S. Pușkin			1 prem. III	4 medalii: 3 m – aur; 1 m – ag	5 1 dipl de exceleță 4 dipl (Bruxelles)
19	Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară	3 diplome 2 med.	12 med., 1 dipl.	6 dipl., 1 prem.	1 medalie „Ion Creangă”	1 medalie de aur	1 diplomă AȘM	1 diplomă	6 dipl., 1 med.

		2 prem. 3 diplome 1 med. aur 1 med. „Promotor al culturii calit. în educ. și cercet.” 1 premiu 1 „Cercet. a. 2023 1 premiu 1, „Tânărul cercet. al anului	4 med. aur 3 med. ag, 5 med. bronz 1 dipl. professor emeritus	2 diplome AȘM 1 dipl. MEC 1 dipl. de exelență 2 dipl. UPSC 1 prem. I „Cercet. an.”		5 Diplome de exelență MEC		1 cupă de aur	4 dipl. – AȘM 2 dipl. – UAPM 1 Med. Gradul I
20	Manifestări șt. organizate în străinăt./ internat.								
21	Manifestări științifice organizate în țară / naționale	1 conf. intern. 1 conf. șt. cu part. intern. 1 colocviu șt. 1 seminar 2 mese rotunde	1 conf intern. 1 conf cu partic. Intern. 2 semin. metod	1 conf. intern 2 conf. cu partic. intern.	1 Conferința șt. cu partic. internațională	3 conf. internat 2 conf. cu partic. intern 1 semin.șt. 1 seminar metod.nat 1 atelier 1 masă rotundă		2 Conf. Șt. Internat. 1 Masa rotundă	10 expoziții
22	Dicționare				2			1	
23	Manuale universitare	1						1	
24	Manuale preuniversitare		4 manuale/ 3 alte lucr.	7		1	1		
25	Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări	29 (din ele – 2 în curs / 8	28 / 1 (în str.) / 13	5 / 8	11 / 8	1 / 1	2/	0 / 5	3/
26	Lucrări metodice preuniversitare								
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)	I – 8 / II - 12	I – 21 / II - 17	I-4; II - 5	I – 38; II - 26	I – 2; II – 2	I – 13 / II - 14	I – 9; II - 3	I-7 / II - 13
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)	I – 195 / II – 89 III - 3	I – 183 / II – 144 / III – 4 17 – recalificare; 25 – formare continuă	I - 173; II - 40	I – 218 ; II - 47	I - 98; II – 68; III - 1	I – 45 / II - 41	I – 115; II – 63	I -303 / II - 42
29	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi		2 / 3			5 / 1	1	2 / 2	
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza	8 / 10	4 / 6 1 consult./1 teză dr.hab.	3 / 2			1/1 tz.dr.		
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza	34 / 171	38 / 199 5/32 – recalif.	31 / 112	19 / 40	25 / 48	10/16	13 / 36	10 / 42
32	Conducători teze de licență/ licențiați ce au susținut teza	34 / 174	35 / 242	26 / 67	18 / 44	25 / 52	11/29	19 / 104	20 / 71
33	PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ	6 depuse-eligib 1 depus 1 câștigat / 1 sbpr. de cercet	7 str./ 2 sbprogr.	1 s. câștigat 2 ț.câștigate	1 str.	2 pr. depuse- câștigate: 1 internat/1 naț.	7 s: / 1 ț.		

VIII. PROPUNERI DE PERSPECTIVĂ

- Creșterea vizibilității cercetării prin publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu indexate în baze de date internaționale, precum Web of Science sau Scopus.
- Consolidarea capacităților membrilor catedrei cu referire elaborarea propunerilor de proiecte.
- Intensificarea activității de cercetare științifică a studenților prin participări la manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și de peste hotare.
- Consolidarea capitalului uman: atragerea cadrelor tinere. Intensificarea procesului de îndrumare timpurie a studentului pentru cariera de cercetare.
- Inițierea unităților științifice în cadrul catedrelor, departamentelor universitare;
- Fortificarea acțiunilor privind sporirea numărului stagiilor de cercetare, de mobilitate academică în centrele academice din țară și de peste hotare. Posibilitatea stagierilor în instituții similare din afara țării.
- Implementarea experiențelor internaționale, rezultatelor internaționalizării/ mobilității în programele de studii / curricula disciplinară.
- Colaborarea cu instituțiile de prestigiu de peste hotare pentru realizarea unor studii de valoare și elaborarea proiectelor comune;
- Dezvoltarea de parteneriate (în țară și străinătate) în vederea stabilirii relațiilor de colaborare prin implicarea în diverse proiecte de cercetare, inclusiv prin atragerea studenților în cercetare.
- Încurajarea cadrelor didactice de a disemina rezultatele științifice obținute în reviste de prestigiu, ediții cu factor de impact sau culegeri din străinătate.
- Participarea în proiecte naționale și internaționale;
- Modernizarea bazei materiale: dezvoltarea unui plan detaliat pentru achiziționarea de utilaje și ustensile necesare pentru dotarea laboratoarelor;
- Intensificarea colaborărilor cu mediul de afaceri;
- Dezvoltarea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză a cadrelor didactice. Promovarea învățării limbilor străine prin medii autentice cu invitarea profesorilor străini nativi și integrarea limbilor străine în predarea altor discipline. Implementarea unui program centralizat și asigurarea unor cursuri specializate care să cuprindă terminologia specifică domeniilor, inclusiv celui artistic.
- Promovarea și motivarea cadrelor didactice pentru obținerea abilității de conducător de doctorat;
- Sustenabilitatea investiției în resurse umane: recunoașterea și recompensa excelenței într-un ecosistem de știință și inovare modern și predictibil.
- Promovarea eticii și responsabilității în cercetare
- Susținerea cadrelor didactice la dezvoltarea de proiecte inter- și transdisciplinare realizarea stagiilor/ mobilităților de formare profesională (deplasări interne și peste hotare: România, Cehia, Polonia, Franța, Italia, Spania, SUA etc.);
- Crearea unui departament responsabil de procesarea proiectelor internaționale.
- Remunerarea, conform legii, a oamenilor care au prestat și prestează servicii în proiecte internaționale. Angajații care gestionează proiectele finanțate din străinătate au grilă separată de plată, stabilită prin lege.
- Reconceptualizarea domeniului pe care l-a îmbrățișat universitatea. Impunerea domeniului „științe ale educației” nu corespunde unei realități și subminează perspectiva de dezvoltare a instituției ca o structură universitară.
- Evaluarea impactului acțiunilor pe care le întreprinde instituția, în special din bani externi, pentru a evita pulverizarea inutilă a banilor.
- Diversificarea programelor de studii la licență, implementarea doctoratului profesional;
- Întreprinderea unor măsuri care să permită angajarea în statele catedrelor de la FAPD, a persoanelor fără titlu didactico-științific, dar care atestă o experiență prolifică și merituosă în domeniu. Elaborarea unui regulament

și crearea unui comitet de evaluare format din experți în domeniu care să evalueze portofoliile și contribuțiile candidaților.

- Alocarea unui buget pentru deplasările la conferințe, seminarii și evenimente științifice relevante,
- Încurajarea și finanțarea participării cadrelor didactice la tabere de creație, unde pot dezvolta proiecte artistice și pot interacționa cu alți profesioniști din domeniul lor.