

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
nr. MS-01-1954 din 29.04 2022
registration no. _____ 2022

/ Ministru



APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

„Ion Creanga” SPUC Senate Assembly
proces-verbal nr. 11 din 24.06 2021
minutes no. _____ from _____ 2021

Rector/Rector

A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies



NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC

Qualification Level According to ISCED/NQF

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII

General Field and Code of Study

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Professional Training Programme Name and Code

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI

Specialty/Programme Code and Name

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS

Total Number of Credits

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR

Degree Obtained at the End of the Programme

BAZA ADMITERII

Entry Requirements

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of Studies

6

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

011 Education

0114 FORMAREA PROFESORILOR

0114 Teacher training

0114.10 LIMBI STRĂINE (LIMBA ITALINĂ ȘI ENGLEZĂ)

0114.10 Foreign Languages (Italian and English Languages)

240

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT

ECHIVALENT DE STUDII

Baccalaureate Diploma or Equivalent

ROMÂNĂ

Romanian

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no _____ from _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department/ Chair

Catedra Filologie Romanică

Romanic Philology Department



APROBAT

APPROVED BY



Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

Department of Quality Assurance and Curriculum Development

proces-verbal nr. 4 din 03.06 2021

minutes no.

from

2021

Calendarul universitar
The Study Process Schedule

An de studii <i>Academic Year</i>	ACTIVITĂȚI DIDACTICE <i>Didactic activities</i>		SESIUNI DE EXAMENE <i>Examination Periods</i>		STAGII DE PRACTICĂ <i>Internships</i>		VACANȚE <i>Vacation Periods</i>		
	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	IARNĂ	PRIMĂ- VARA	VARĂ
	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>	Săptă- mâni/ <i>number of weeks</i>
I.	15	15	4	4	-	-	2	1	9
II.	15	15	4	4	1	-	2	1	9
III.	15	9	4	4	-	6	2	1	9
IV	9	9	4	3	6	4			

PLANUL DE STUDII
Academic Plan Contents

ANUL I, Semestrul I
1ST Year, Semester I

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course/ Module</i>	Numărul de ore <i>Total Number of Hours</i>			Ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours on Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total I <i>Total nr. of Hour s</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiul individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
F.01.O.001	Introducere în lingvistică/ <i>Introduction to Linguistics</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.01.O.002	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of Educational Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.01.O.003	Psihologie generală <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
S1.01.O.004	Limba italiană: lexic și comunicare (1) <i>Italian lexis and communication (1)</i>	180	90	90			90	E	6
S1.01.O.005	Fonetica și ortografia limbii italiane cu TIC <i>Phonetics and Spelling with ICT</i>	120	60	60			60	E	4
S1.01.O.006	Gramatica contextuală(1) <i>Grammar in context(1)</i>	150	75	75			75	E	5
S2.01.O.007	Limba Engleză și comunicare (1) <i>Englez Language and Communication (1)</i>	180	120	60			120	E	6
	Total Sem. I <i>Total Hours for the 1st Semester</i>	900	480	420	70	50	360	7	30
Anul I, Semestrul II/ <i>1ST Year, Semester II</i>									
F.02.O.008	Didactica generală <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.009	Psihologia dezvoltării/ <i>Development Psychology</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
G.02. O.010	Tehnologii informaționale și de comunicare <i>Information and communication technologies</i>	60	30	30			30	E	2
S1.02.O.011	Limba italiană: lexic și comunicare (2) <i>Italian Lexis and Communication (2)</i>	180	90	90			90	E	6
U.02.O.012	Istoria literaturii	90	45	45	30	15		E	5

S1.02.O.013	universale + Lectura tematică în limba italiană <i>Analytical reading in Italian language</i>	60	30	30			30		
S1.02.O.014	Gramatica contextuală(2) <i>Grammar in Context(2)</i>	150	75	75			75	E	5
S2.02.O.015	Limba Engleză și comunicare (2) <i>Englez Language and Communication (2)</i>	180	120	60			120	E	6
	Total Sem. II <i>Total Hours for the 2nd Semester</i>	900	480	450	80	45	355	7	30
	Total anul I <i>Total Hours for the 1st Year</i>	1800	960	870	150	95	715	14	60
Extracurricular/ Extracurricular									
G.02. L.016	Educația civică/ <i>Civic Education</i>	60	30	30		2	C		0
G.02. L.017	Educația fizică <i>/Physical Education</i>	60	30	30			C		0
G.02. L.018	Educația fizică <i>/Physical Education</i>	60	30	30			C		0

ANUL II, Semestrul III
2nd Year, Semester III

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course/ Module</i>	Numărul de ore <i>Total Number of Hours</i>			Ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours on Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total nr. of Hours</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiul individual <i>Individu al Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
F.03.O.019/	Managementul clasei de elevi/ <i>Classroom management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.03.O.020 F.03.O.021	Psihologia educației + Educația incluzivă <i>Psychology of Education Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
U.03.A.022 U.03.A.023	Doctrine politice contemporane / Politologie <i>Modern Political Doctrines/Political Sciences</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
S1.03.O.024	I. Istoria literaturii italiane de la origine până sec. XVIII și Introducerea în scrierea academică <i>History of Italian Literatures from origins up to 18th century and Introduction into Academic Writing</i>	150	75	75	35	34	6	E	5
S1.03.O.027	Praxiologia	180	90	90			90	E	6

	comunicării în limba italiană <i>Praxiology of communication in Italian</i>								
S1.03.O.028	Gramatica contextuală (3) <i>Grammar in Context (3)</i>	120	60	60			60	E	4
S2.03.O.029	Limba Engleză și comunicare (3) <i>Englez Language and Communication (3)</i>	180	120	60			120	E	6
	Total Sem. III <i>Total Hours for the 3rd Semester</i>	900	480	420	112	72	296		30
Anul II, Semestrul IV <i>2nd Year, Semester IV</i>									
F.04.O.028	Didactica limbii italiene <i>Italian Language didactics</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
U.04.A.029/ U.04.A.030/	Teoria și practica lexicului de afaceri/ Bazele micro și macro-economiei/ <i>Business Italian/ Basics of Micro and Macroeconomics</i>	90	45	45	15	30		E	3
G.04.O.031	Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic <i>Integrating ICT in Teaching</i>	90	45	45			45	E	3
S1.04.O.032	P I. Principii și tendințe ale literaturii italiene în sec. XIX – XXI <i>Principles and Tendencies of Italian Literatures in XIX-XX Centuries/</i>	90	45	45	30	15		E	5
S1.04.O.033	P II. Abordarea funcțională a stilisticii <i>Functional Stylistics</i>	60	30	30	16	14			
S1.04.O.034 S1.04.O.035	P I. Istoria limbilor romanice <i>History of Romanic Languages +</i> P II. Cultura și civilizația italiană <i>Italian Cultures and Civilisations</i>	60 60	30 30	30 30	16 14	14 12	 4	E	4
S1.04.O.036	Praxilogia comunicării în limba italiană <i>Praxiology of communication in Italian</i>	180	90	90			90	E	6
S2.04.O.037	Limba engleză și comunicare (4) <i>Englez Language and Communication (4)</i>	180	120	60			120	E	6
	Total Sem. IV <i>Total Hours for the 4th Semester</i>	900	480	420	111	105	264		30

	Total anul II <i>Total Hours for the 2nd Year</i>	1800	960	840	223	177	560		60
Teza de an – din contul orelor și creditelor la disciplina Limba italiană <i>Yearly Course Paper - from the number of Hours and ECTS allotted to FL courses</i>									

ANUL III, Semestrul V
3rd Year, Semester V

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course/ Module</i>	Numărul de ore <i>Total Number of Hours</i>			Ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours on Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total nr. of Hours</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiul individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
F.05.O.038	Didactica limbii engleze <i>Didactics of Englez language</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.05.O.039	Strategii de dezvoltare a abilităților curriculare <i>Curriculum skills development strategies</i>	60 60	30 30	30 30	5 5	10 10	15 15	E	4
U.05.A.040/ U.05.A.041	Probleme filosofice ale lingvisticii/ Filosofia <i>Philosophical Problems of Linguistics/ Philosophy</i>	60	30	30	16	14		E	2
S1.05.O.042 S1.05.O.043	Lexicologie <i>Lexicology</i> + Sociolingvistica <i>Sociolinguistics</i>	60 60	30 30	30 30	16 16	14 14		E	4
S1.05.O.044	Abordarea didactică a manualului școlar <i>Interactive Approach to textbooks</i>	90	45	45			45	E	3
S1.05.O.045	Studiul situativ al limbii italiene (1) <i>Situational study of Italian (1)</i>	180	120	60			120	E	6
S2.05.O.046	Limba engleză și comunicare (5) <i>Englez Language and Communication (5)</i>	180	120	60			120	E	6
F.05.O.047	Practica de inițiere <i>Initial Teaching Practice</i>	60		60					2
	Total Sem. V <i>Total Hours for the 5th Semester</i>	900	480	420	78	77	325		30
Anul III, Semestrul VI <i>3rd Year, Semester VI</i>									
S1.06.A. 048 S1.06.A. 049	Elaborarea resurselor digitale didactice /Elaborarea unui curs on-line <i>Development of digital teaching resources / Development of</i>	60	30	30			30	E	2

	<i>an online course</i>								
F.06.O. 050	Metodologia cercetării academice <i>Academic Research Methodology</i>	60	30	30	12	12	6	E	2
S1.06.O. 051	Studiul situativ al limbii italiene (2) <i>Situational Study of Italian (2)</i>	180	90	90			90	E	6
S2.06.O. 052	Praxiologia Comunicării în limba engleză <i>Praxiology of communication in Englez</i>	180	90	90			90	E	6
S2.06.O. 053	Cultura și civilizația engleză <i>Englez Culture and Civilization</i>	60	30	30	14	14	2	E	2
F.06.O. 054	Practica pedagogică <i>Teaching Practice</i>	360		360				E	12
	Total Sem. VI <i>Total Hours for the 6th Semester</i>	900	270	630	26	26	218		30
	Total anul III <i>Total Hours for the 3 Year</i>	1800	750	1050	104	103	543		60
Teza de an – din contul orelor și creditelor la disciplina Limba italiană /Yearly Course Paper - from the number of Hours and ECTS allotted to FL courses									

ANUL IV, Semestrul VII
4th Year, Semester VII

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The Title of the Course/ Module</i>	Numărul de ore <i>Total Number of Hours</i>			Ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours on Types of Activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total nr. of Hours</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiul individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminari <i>Seminar</i>	Practice/ de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
F.07.O.055	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
S1.07.A.056 / S1.07.A.057	P.I Tehnici de scriere creativă/ Elaborarea documentelor oficiale în limba italiană <i>Creative writing techniques / Official documents in Italian</i>	60	30	30			30	E	4
S1.07.A.058 S1.07.A.059	+ P. II Tipologia comparată a părților de vorbire/Tipologia comparată a limbilor <i>Comparative typology of Parts of Speech/Comparative Typology of Languages</i>	60	30	30	16	14			
S1.07.O.060	Simularea situației problemă în limba italiană (1) <i>Simulation of Situational Context in Italian (1)</i>	180	120	60			120	E	6
S2.07.A.061	Strategii și tehnici de		60	60			60	E	4

S2.07.A.062	comunicare în limba engleză / Discursul și comunicarea publică în limba engleză <i>Communication Strategies and Techniques in Englez/ Public Speech and Discourse in Englez</i>	120							
S2.07.O.063	Abordarea didactică a textului englez/ <i>Didactic Approach to Englez Text</i>	60	30	30			30	E	2
F.07.O.064	Practica pedagogică <i>Teaching Practice</i>	360		360				E	12
	Total sem. VII <i>Total Hours for the 7 semester</i>	900	300	600	31	22	247		30
Anul IV, Semestrul VIII <i>4th Year, Semester VIII</i>									
S1.08.A.065 S1.08.A.066	Teoria și practica traducerii/Dificultăți de traducere în și din limba italiană <i>Translation theory and practice / Difficulties in translating into and from Italian</i>	60	30	30	14	12	4	E	2
U.08.O.067	Politici educaționale în context european <i>Educational Policies in Europe</i>	60	30	30	16	14		E	2
S1.08.A.068 S1.08.A.069 +	P.I Hermeneutica /Exegeza textului <i>Hermeneutics / Textual exegesis +</i>	90	45	45	15	30		E	6
G.08.A.070	P.II Strategii ale discursului argumentativ/ <i>Strategies of argumentative discourse</i>	90	45	45			45		
S1.08.A.071	Simularea situației problemă în limba italiană (2) <i>Simulation of Situational Context in Italian (2)</i>	120	60	60			60	E	4
S2.08.O.072	Simularea situației de comunicare în limba engleză <i>Simulation of communicative Situations in Englez</i>	180	90	90			90	E	6
F.08.O.073	Practica de licență <i>Final practice</i>	120		120				E	4
	Examenul de licență <i>Graduate/License exams</i>	180		180				E	6
	Total Sem. VIII <i>Total Hours for the 8th Semester</i>	900	300	600	45	56	199		30
	Total anul IV <i>Total Hours for the 4th Year</i>	1800	600	1200	76	78	446		60
	Total 4 ani <i>Total Bachelor Program Hours (4 Years of Study)</i>	7200	3270	3930	553	453	2264		240

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
Form of Final Evaluation

Nr. d/o	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of Final Evaluation</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Numărul ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Susținerea tezei de licență. Limba italiană <i>Graduate Thesis (Italian language)</i>	Iunie / June	6

STAGIILE DE PRACTICA
TEACHING PRACTICE STAGES

Nr.	Tipul stagiului de practica <i>Type of Practice</i>	Anul <i>Year</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata (saptamani) <i>Length (in weeks)</i>	Perioada desfasurarii <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Practica de initiere <i>Initial pedagogical practice</i>	3	5	1	octombrie	2
2	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	3	6	6	februarie - martie	6
3	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	4	5	6	septembrie - octobrie	6
4	Practica de licență: documentare, cercetare, finisarea tezei de licență <i>Graduate practice</i>	4	6	6	februarie- mai	6

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE ELECTIVES

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>Course Title</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>			Ore pe tipuri de activități <i>Hours by type of activities</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation</i>	Nr. de ECTS <i>Number of ECTS</i>
		Total <i>Total nr. of Hours</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Lucru individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar	Practice <i>Practical</i>		
L.02.A.001	Limba străină 3 <i>Foreign language 3</i>	60	30	30			30	E	2
L.02.A.002	Tehnici ale scrisului cu TIC 3 <i>Writing strategies with ICT 3</i>	60	30	30			30	E	2
L.03.A.003	Limba străină 3 <i>Foreign language 3</i>	60	30	30			30	E	2
L.03.A.004	Retorică <i>Rhetoric</i>	60	30	30				E	2
L.04.A.005	Gramatica limbii engleze <i>English grammar</i>	60	30	30			30	E	2
L.04.A.006	Universul Literar al limbii engleze <i>Literar Univers of foreign language</i>	60	30	30			30	E	2
L.05.A.007	Psihologia comunicării <i>Communication psychology</i>	60	30	30			30	E	2
L.06.A.008	Managementul resurselor umane <i>Human resources management</i>	60	30	30			30	E	2
	Total	480	240	240			240		16

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
Extracurricular, for students from another general field of study

Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic/ <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.0*	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.0*	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.0*	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.06.O.0*	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
Modulul psihologic/ <i>The psychological module</i>									
F.01.O.0*	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.0*	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.0*	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
Modul Didactica disciplinei/ <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.03.O.0*	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
F.05.O.0*	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total <i>Total</i>		900	450	450	212	156	82	9	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total <i>Total</i>		900	-	900	-	-	-	1	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>		1800	450	1350	212	156	82	10	60

DISCIPLINELE DE ORIENTARE CATRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (COD M)
DISCIPLINES OF ORIENTATION TO ANOTHER FIELD IN CYCLE II (CODE M)

Cod Code	Denumirea disciplinei Course title	Total ore			Ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de ECTS
		Total	Contact direct	Lucru individual	C	S	L/P		
F.02.M.001	Lingvistica <i>Linguistics</i>	90	30	60	1	1		E	3
F.02.M.002	Teoria literaturii <i>Theory of literature</i>	90	30	60	1	1		E	3
S.03.M.003	Lexicologia <i>Lexicology</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.03.M.004	Semiotica textului <i>The semiotics of the text</i>	150	90	60	2	4		E	5
F.04.M.005	Bazele traductologiei <i>Basics of translation studies</i>	90	30	60	2	1		E	3
S.06.M.006	Hermeneutica textului <i>The hermeneutics of the text</i>	180	90	90		9		E	6
	Total	750	375	375					25

MATRICEA

corelării competențelor-cheie dezvoltate la nivel de program de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor

Nr. d/o	Unități de curs/module	Competențe-cheie dezvoltate la nivel de program de studii							
		Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității	Dezvoltarea competențelor comunicative în limba italiană și engleză	Aprecieri argumentată a diverselor situații, fenomene lingvistice, literare, educaționale	Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specializate în diverse situații profesionale	Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor	Utilizarea strategiilor de comunicare eficientă	Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.	Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii italiene, îmbunătățirea abilităților de traducere/mediere, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare
1.	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	+		+	+	+	+	+	+
2.	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of Educational Sciences</i>	+		+	+	+	+	+	
3.	Psihologie generală <i>General psychology</i>	+		+	+	+		+	
4.	Limba italiană: lexic și comunicare <i>Italian lexis and communication (1)</i>		+	+	+			+	+
5.	Fonetica și ortografia limbii italiene prin TIC <i>Phonetics and Spelling with ICT</i>	+	+					+	+
6.	Gramatica contextuală <i>Grammar in context</i>	+	+	+				+	+
7.	Limba engleză și comunicare(1) <i>Englez Language and Communication (1)</i>	+	+	+			+	+	+
8.	Didactica generală <i>General didactics</i>	+		+	+	+		+	+
9.	Psihologia dezvoltării <i>Development Psychology</i>	+		+	+			+	+
10.	Tehnologii informaționale și de comunicare ICT <i>Information and communication technologies ICT</i>	+	+	+	+			+	+
11.	Limba italiană: lexic și comunicare <i>Italian Lexis and Communication (2)</i>	+	+	+			+	+	+
12.	Istoria literaturii universale +	+		+	+	+		+	=

	Lectura tematică în limba italiană <i>Analytical reading in Italian language</i>								
13.	Gramatica contextuală <i>Grammar in Context</i>	+	+	+				+	+
14.	Limba engleză și comunicare (2) <i>Englez Language and Communication (2)</i>	+	+	+			+	+	+
15.	Proiectarea educațională/ Managementul clasei de elevi/ Comunicarea educațională <i>Educational design / Classroom management/ management / Educational communication</i>	+	+	+	+			+	+
16.	Psihologia educației + Educația incluzivă <i>Psychology of Education Inclusive Education</i>	+		+	+	+	+	+	+
17.	Doctrine politice contemporane/Politologie <i>Modern Political Doctrines /Political Sciences</i>	+		+	+	+		+	
18.	I. Istoria literaturii italiene de la origine până sec. XVIII și Introducerea în scrierea academica <i>History of Italian Literatures from origins up to 18th century and Introduction into Academic Writing</i>	+	+	+		+	+	+	+
19.	Praxiologia comunicării în limba italiană <i>Praxiology of communication in Italian</i>	+	+	+				+	+
20.	Gramatica contextuală (2) <i>Grammar in Context (2)</i>	+	+	+				+	+
21.	Limba engleză și comunicare (3) <i>Englez Language and Communication (3)</i>	+	+	+			+	+	+
22.	Didactica limbii italiene <i>Italian Language didactics</i>	+		+	+	+	+	+	+
23.	Teoria și practica lexicului de afaceri/ Bazele micro și macro- economiei/ <i>Business / Basics of Micro and Macroeconomics</i>	+					+	+	+
24.	Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic <i>Integrating ICT in Teaching</i>	+		+		+	+	+	+
25.	P I. Principii și tendințe ale literaturii italiene în sec. XIX – XXI/ P II. Abordarea funcțională a stilisticii <i>Principles and Tendencies of Italian Literatures in XIX-XX Centuries/ Functional Stylistics</i>	+	+		+	+		+	+
26.	P I. Istoria limbilor romanice P II. Cultura și civilizația italiană <i>History of Romanic Languages +</i>	+	+		+		+		+

	<i>Italian Cultures and Civilisations</i>								
27.	Praxiologia comunicării în limba italiană <i>Praxiology of communication in Italian</i>	+	+		+		+	+	+
28.	Limba engleză și comunicare (4) <i>Englez Language and Communication (4)</i>	+	+	+		+	+	+	
29.	Didactica limbii engleze <i>Didactics of Englez language</i>	+		+	+	+		+	+
30.	Strategii de dezvoltare a competențelor Curriculare <i>Curriculum skills Development Stratgies</i>	+		+	+		+	+	+
31.	Probleme filosofice ale lingvisticii/ Filosofia <i>Philosophical Problems of Linguistics/ Philosophy</i>	+		+		+	+	+	+
32.	Lexicologie+Sociolingvistica <i>Lexicology + Sociolinguistics</i>	+	+	+		+	+	+	+
33.	Abordarea interactivă a manualul scolar <i>Interactive Approach to textbooks</i>	+		+		+		+	
34.	Studiul situativ al limbii italiene (1) <i>Situational study of Italian (1)</i>	+	+	+		+		+	+
35.	Limba engleză și comunicare (5) <i>Englez Language and Communication (5)</i>	+	+	+		+	+	+	
36.	Elaborarea resurselor digitale didactice /Elaborarea unui curs <i>Development of digital teaching resources / Development of an online course</i>	+		+		+	+	+	+
37.	Metodologia cercetării academice <i>Academic Research Methodology</i>	+			+		+	+	
38.	Studiul situativ al limbii italiene (2) <i>Situational Study of Italian (2)</i>	+	+	+	+	+	+	+	
39.	Praxiologia Comunicării în limba italiană <i>Praxiology of communication in Italian</i>	+	+	+		+	+	+	+
40.	Cultura și civilizația Italiană <i>Italian Culture and Civilization</i>	+	+	+	+		+	+	+
41.	P.I Tehnici de scriere creativă/ Elaborarea documentelor oficiale în limba italiană + P. II Tipologia comparată a părților de vorbire/Tipologia comparată a limbilor <i>Creative writing techniques / Official documents in Italian+ Comparative typology of Parts of Speech/Comparative Typology of Languages</i>	+		+	+		+	+	+
42.	Simularea situației problemă în limba italiană (1)	+	+	+	+		+	+	+

	<i>Simulation of Situational Context in Italian (1)</i>								
43.	Strategii și tehnici de comunicare în limba engleză / Discursul și comunicarea publică în limba <i>Techniques in English/ Public Speech and Discourse in English</i>	+	+	+	+	+		+	+
44.	Abordarea didactică a textului italian <i>Didactic Approach to Italian Text</i>	+	+			+		+	+
45.	Teoria și practica traducerii/Dificultăți de traducere în și din limba italiană <i>Translation theory and practice / Difficulties in translating into and from Italian</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	Politici educaționale în context european <i>Educational Policies in Europe</i>	+			+		+	+	
47.	P.I Hermeneutica /Exegeza textului P.II Strategii ale discursului argumentativ/ <i>Hermeneutics / Textual exegesis + Strategies of argumentative discourse</i>	+		+	+	+		+	+
48.	Simularea situației problemă în limba italiană (2) <i>Simulation of Situational Context in Italian (2)</i>	+	+	+	+		+	+	+
49.	Simularea situației de comunicare în limba engleză <i>Simulation of communicative Situations in English</i>	+	+	+	+		+	+	+

Prorectorul pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Didactic Activity

Decan

The Dean of the Faculty of Foreign languages and literatures

Șef catedră Filologie Romanică

The Head of the department of Romance philology

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission



A. Solcan, dr., conf. univ.



A. Budnic, dr., conf. univ.



A. Sava, lect. univ.

C. Nazaru, lect. univ.

NOTA EXPLICATIVĂ

La programul de studii Limba italiană și engleză

1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de master	
Programul de studii <i>Limba italiană și engleză</i> este orientat spre formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specific necesare unui specialist de limba italiană și engleză care asigură pregătirea profesional științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitativ serviciile pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din RM în cadrul realizării procesului de la Bologna.	
2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii	
COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT	
Autonomie și responsabilitate	
CT-1 executarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Interacțiune socială CT-2 Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor-problemă. Dezvoltare personală și profesională CT-3 Exercițarea autocontrolului, procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriului proces de învățare.	
COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG	
1.Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate. 2.Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice. 3.Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale. 4.Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM. 5.Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional.	
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS	
cognitive	-Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; -Identificarea și selectarea resurselor bibliografice adecvate pentru asimilarea și aplicarea informației necesare demersului didactic explicit. -Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale -Cunoașterea conceptelor fundamentale ale predării-învățării-evaluării pe aria curriculară limbă și comunicare (Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi; -Nivelurile competențelor de lectură IRA; Competențele de lectură standard PISA; --- -Curriculumul disciplinar și curricula opționale; standardele și referențialul de evaluare; programele de examen etc.).
de aplicare	-Dezvoltarea competențelor comunicative în limba italiană și engleză; -Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare;

	-Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limbile italiană și engleză; -Implementarea abilităților și strategiilor de traducere în cadrul activităților didactice sau profesional-comunicative. -Aplicarea cunoștințelor obținute și abilităților formate în activitatea profesională.
de analiză și sinteză	-Exprimarea orală/scrisă în limba străină demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; -Aprecierea argumentată a diverselor situații, fenomene lingvistice, literare, educaționale; -Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; -Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională. -Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice. -Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specializate în diverse situații profesionale.
de comunicare	-Comunicarea eficientă în două limbi, în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise. -Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare și mediere a comunicării, racordate la un context cultural, profesional, social, de vârstă etc. -Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare. -Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării. -Utilizarea strategiilor de comunicare eficientă cu toți actorii educaționali (pedagogi, părinți, elevi, colegi).
de învățare	-Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă. -Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii italiene, îmbunătățirea abilităților de traducere/mediere, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare.

FINALITĂȚI DE STUDII

1. La absolvire studentul va demonstra că este capabil :
să transpună în practică prevederile cadrului normativ național pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare;
2. Să desfășoare un demers didactic corect și eficient, manifestând creativitate, demonstrând competență profesională și corectitudine funcțională.
3. Să analizeze texte și discursuri literare și nonliterare, să mediteze comunicarea profesională și non profesională în limba italiană și engleză.
să implementeze în procesul instructiv-educativ la limba italiană inovații, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și de dezvoltare a curriculumului școlar;
4. Să promoveze reperele valorice ale sistemului educațional național, conștientizându-și rolul și destinația.
5. Să relaționeze cu alți actori educaționali, demonstrând deprinderi de a lucra în echipă.
6. Să respecte etica și deontologia profesională.
7. să realizeze cercetări și să traseze căi de dezvoltare curriculară din perspectiva didacticii limbii italiene cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de Curriculumul Național și la decizia școlii;

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limbă italiană și engleză.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la

tendențele internaționale din domeniu
Necesitatea crescândă a pregătirii de cadre didactice de limbi străine din învățământul preuniversitar, manifestată prin solicitări, precum și reformele curriculare ale școlii naționale ca urmare a alinierii la standardele învățământului european, au determinat Catedra Filologie Romanică la crearea programelor limba italiană și engleză. Cadrele didactice, care asigură programul, au experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare, fiind autori de curriculă, manuale și auxiliare didactice, monografii științifice și științifico-didactice în domeniul respectiv. Prin disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt asigurate corelații strânse între fundamentele teoretice și activitatea de predare a limbilor străine, punându-se accent deosebit asupra elementelor novatoare, stipulate în Curriculumul Național pentru LS 2019: abordarea problemelor specifice în didactica limbilor italiene și engleză, diversificarea metodelor interactive, utilizarea instrumentelor educative moderne (TBI, calculatorul, tableta), suporturi digitale (dicționare digitale, bloguri, vloguri, postere digitale) ș.a. Programul este coordonat de Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Catedra Filologie Romanică. Pentru realizarea formării în deplină corespundere cu exigențele secolului XXI față de cadrele didactice, catedra colaborează cu direcțiile Generale de Învățământ, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației, Centrul Educațional Pro Didactica, liceele, colegiile, centrele de excelență și școlile profesionale din Republica Moldova, cu instituții academice din Italia, SUA, Marea Britanie.
5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social
La evaluarea așteptărilor sectorului economic și social sunt identificate așteptările angajatorilor din sfera pieței forței de muncă corespunzătoare domeniului de specialitate, exploatând contactele existente ale catedrei, facultății și instituției. Evaluarea așteptărilor se axează pe adunarea următoarelor informații: • studierea cerințelor cadrului național de calificare din RM, UE și alte țări ; • studierea fișelor de posturi din diferite instituții, angajatori potențiali; • evaluarea pieței cu metoda chestionarelor; • invitarea angajatorilor la formularea așteptărilor față de specialiștii din domeniu; • opinia absolvenților despre programul de studiu și experiențele acumulate pe piața de muncă.
6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)
În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele mun. Chișinău: LT Gh. Asachi, LT M. Eminescu, LT D. Alighieri, LT M. Berezovschi, LT N. Dadiani, LT Stefan cel Mare, LT I. Creangă etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.
7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă
Obiectivele programului <i>Limba italiană și engleză</i> răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul educațional, care vor putea presta servicii de calitate reclamată unor pedagogi din sec. XXI. Structura Programului se edifică pe analiza minuțioasă a nevoilor școlii și societății contemporane, a exigențelor, pe care instruirea instituționalizată în limba italiană le înaintează față de competențele elevului și față de profesori. Formarea specialiștilor la Catedra Filologie Romanică rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba

italiană și engleză.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Perspectivile profesionale pentru absolvenții acestui program de studii universitare de master sunt deosebit de vaste. Absolventul se poate angaja:

în instituții de învățământ general În calitate de profesor de limba italiană și engleză.

în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba italiană și engleză metodist;

în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/ consultant/inspector/metodist pentru domeniul *Limbi și literaturi străine*;

în diverse structuri economice private și de stat în calitate de:

233002 Profesor în învățământul liceal

232001 Profesor în învățământul profesional

235107 Metodist

235107 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii

235110 Metodist instituții extrașcolare

235926 Manager de programe educaționale

235929 Mentor

235104 Inspector în învățământul secundar profesional

134506 Director (șef) instituție extrașcolară

231001 Asistent universitar

235101 Cercetător științific (în învățământ)

235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții acestui program au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la Ciclul II, Master, în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.