

## ANUNȚ

### UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

#### Facultatea de Arte Vizuale și Design

organizează

#### **Simpozionul artistico-științific național cu participare internațională**

**„Învățământul artistic - dimensiuni culturale și identitare”,**

care va avea loc pe **28 octombrie 2025, ora 12:00,**

în regim mixt.

Simpozionul artistico-științific „ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE ȘI IDENTITARE” este conceput ca o platformă de reflecție, dialog și cercetare, dedicată explorării rolului artei și educației artistice în configurarea identităților culturale contemporane.

Simpozionul are loc în cadrul proiectului Stimularea excelenței cercetărilor științifice 2025–2026, 25.80012.0807.55SE *Dimensiuni culturale și identitare ale valorificării artelor vizuale în învățământul artistic superior*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

La eveniment sunt invitate cadre științifico-didactice, didactice și de cercetare din Republica Moldova și din străinătate pentru conlucrare într-un cadru academic menit să:

- **Afirme importanța învățământului artistic** ca vector de coeziune socială, expresie identitară și patrimoniu cultural viu;
- **Faciliteze schimbul de bune practici și idei inovatoare** între instituții naționale și internaționale, promovând mobilitatea academică și colaborarea transdisciplinară;
- **Stimuleze cercetarea științifică și creația artistică.**

#### **Important:**

- **Data limită** pentru înregistrarea la simpozion: **20 octombrie 2025**. Înscrierea se face accesând linkul: <https://forms.gle/xWgicuwCiuLwYqF89>
- Rezumatele și materialele Simpozionului vor fi publicate.
- **Data limită** pentru prezentarea rezumatelor, conform cerințelor de mai jos, este **25 octombrie 2025**. Rezumatele trebuie expediate accesând linkul <https://forms.gle/mXvCqtmkktHYEm47> sau pe adresa de e-mail a organizatorilor [sagmi@upsc.md](mailto:sagmi@upsc.md).
- **Data limită** pentru prezentarea articolelor, conform cerințelor de mai jos, este **15 noiembrie 2025**. Articolele trebuie expediate pe adresa de e-mail a organizatorilor [sagmi@upsc.md](mailto:sagmi@upsc.md).
- Articolele vor fi redactate în limba română/ rusă/ engleză;
- Articolele vor fi supuse **verificării antiplagiat**.
- Răspunderea pentru ținuta lingvistică și grafică a textului propus revine în totalitate autorilor.
- **Materialele care nu vor întruni condițiile de tehnoredactare și normele în vigoare privind publicațiile științifice vor fi respinse.**

Activitatea se va desfășura, în regim mixt, cu prezență fizică și pe aplicația Google Meet. Participanții la Simpozion vor primi invitație din partea moderatorilor și vor avea acces la varianta PDF a Programului.

## CERINȚELE PENTRU REDACTAREA REZUMATELOR

### I. Recomandări privind aspectul și structura rezumatelor:

- Textul va fi redactat în limba română și engleză;
- Toate rezumatele vor fi editate în aplicația MS Office Word, font Times New Roman;
- Titlu în original și în limba engleză: cu majuscule, font 12, bold, spațiu între rânduri – 1,15, centrat;
- Autori: prenumele (complet), numele (scris cu majuscule), titlul științific și științifico-didactic, afilierea instituțională: în original și în limba engleză, font 12, spațiu între rânduri – 1, italic, ID ORCID al autorului, adresa electronică a autorului, aliniere în dreapta paginii. Lucrările pot avea cel mult trei autori;
- Volumul rezumatelor – 2 pagini A4 (1 pagină în română + 1 pagină în engleză); margini stânga – 2 cm, dreapta – 2 cm, sus și jos – 2 cm, alineat 1 cm;
- Cuvinte-cheie (până la 6): în limba engleză – **Keywords** și în română – **Cuvinte-cheie** (pentru articole în altă limbă), font 11, spațiu între rânduri – 1.

## CERINȚELE PENTRU REDACTAREA ARTICOLELOR

### II. Recomandări privind aspectul articolelor:

- Textul va fi redactat în limba română sau engleză/rusă;
- Toate articolele vor fi editate în aplicația MS Office Word, font Times New Roman;
- Tabelele, figurile vor fi introduse în textul Word al lucrării, plasate centrat, numerotate și întitulate.
- **Tabelele și figurile** (imagini, hărți, diagrame, etc.): vor fi numerotate, scrise cu bold și plasate centrat. În cazul tabelelor deasupra se scrie „**Tabelul X: titlu**”, iar în cazul figurilor dedesubt se scrie „**Figura X: titlu**”. Evitați utilizarea culorilor în diagrame și în tabele (imaginile sau diagramele colorate au un aspect diferit la tiparul în alb-negru).
- Sursa **tabelului/figurii**: dedesubtul tabelului/figurii, centrat.
- Figurile construite de către autor trebuie grupate. Pentru aceasta, se selectează toate elementele figurii (cursor, concomitent cu tastele shift+ctrl+alt), apoi se alege opțiunea *Grupare* din bara de instrumente de redactare a desenelor.
- Referințele bibliografice se încadrează în paranteze pătrate.

### III. Structura articolului:

- Titlu în original și în limba engleză: cu majuscule, font 12, bold, spațiu între rânduri – 1,15, centrat;
- Autori: prenumele (complet), numele (scris cu majuscule), titlul științific și științifico-didactic, afilierea instituțională: în original și în limba engleză, font 12, spațiu între rânduri – 1, italic, ID ORCID al autorului, adresa electronică a autorului, aliniere în dreapta paginii. Lucrările pot avea cel mult trei autori.
- Rezumat (**150-200 de cuvinte**) font 11, spațiu între rânduri – 1;
  - în limba engleză - **Abstract** (pentru articolele în limba română);
  - în limba engleză și în română – **Abstract, Rezumat** (pentru articole în altă limbă);
- Cuvinte-cheie (până la 6): în limba engleză – **Keywords** și în română – **Cuvinte-cheie** (pentru articole în altă limbă), font 11, spațiu între rânduri – 1;

Exemplu:

TITLUL ARTICOLULUI ÎN LIMBA ROMÂNĂ

TITLUL ARTICOLULUI ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Prenume NUME, dr., conf. univ.,  
UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Last Name FIRST NAME, PhD, Associate Professor,  
"Ion Creanga" SPU of Chisinau,

[ORCID:](#)  
[e-mail:](#)

**CZU: va fi atribuit de bibliotecă**

**DOI: va fi atribuit de bibliotecă**

**Abstract.** (150-200 words) XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

**Keywords:** 3-5 words

**Rezumat.** (150-200 cuvinte) XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

**Cuvinte cheie:** 3-5 cuvinte.

**III. Textul articolului:** font 12, spațiu între rânduri 1,15; **volumul** textului – de la **5 pagini**, font 12, spațiu între rânduri – 1,15, aliniere stânga-dreapta;

**IV. Aranjare:** format **B5**, încadrat în limitele: stânga – 2 cm, dreapta – 2 cm, sus și jos – 2 cm, pe o singură parte a foii, alineat 1 cm;

**V. Bibliografie:** la finalul lucrării vor fi trecute sursele bibliografice în ordinea alfabetică, font 11, spațiu între rânduri – 1. Referințele la sursele bibliografice vor fi trecute în textul lucrării, indicându-se în paranteze pătrate doar numerele de ordine corespunzătoare și pagina (de exemplu, [4, p.120]).

**Important!** Scrierea, în textul lucrării, a cuvintelor și a numelor proprii din limbi care folosesc alte alfabetice decât cel latin, cum ar fi numele unor autori ruși, la care se fac referințe, trebuie convertită la sistemul grafic românesc, de exemplu: „jurnalistul D.K. Kiseliiov (nu-Киселёв!) scria...”. (a se vedea *Conversia unor sisteme de scriere*. DOOM 3. [https://doom.lingv.ro/studiu\\_introductiv#\\_1-3-conversia-unor-sisteme-de-scriere](https://doom.lingv.ro/studiu_introductiv#_1-3-conversia-unor-sisteme-de-scriere)).

**Autorii poartă responsabilitatea pentru corectitudinea indicării referințelor bibliografice.**

## MODEL DE COMPLETARE A LISTEI BIBLIOGRAFICE

(În conformitate cu Standardul ISO 690:2022)

### Monografii semnate de 1 autor

CARATA, Dumitru. Politici sociale de promovare a modului sănătos de viață. Suport de curs. Chișinău, 2019. ISBN 978-9975-46-416-1.

ТОПОР, Г. Лекции по истории русской литературы XVIII века. Кишинэу, 2019. ISBN 978-9975-134-72-9.

ȘCHIOPU, Constantin. Opera literară: receptare și interpretare. Chișinău: Combinatul poligrafic, 2023. ISBN 978-9975-3207-4-0.

SLAVICI, Ioan. Moara cu noroc [eBook]. Disponibil: <https://www.bestseller.md/moara-cu-noroc-ebook-de-ioan-slavici.html>

### **Monografii semnate de 2-4 autori**

PERJAN, C. și S. SANDULEAC. Psihoterapia transpersonală. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. ISBN 978-9975-46-924-1.

COTOS, L.; V. COJOCARU și I. ȚURCANU. Formarea și dezvoltarea culturii manageriale în instituția preșcolară. Bălți: USARB, 2018. ISBN 978- 9975-3267-3-5.

BRIGALDA, Elena și Olga TIRON. Arta emailului. Curs universitar. Chișinău: CEP UPSC, 2022. ISBN 978-9975-46-601-1.

CHIRIAC, L.; E. CHIRIAC; N. LUPAȘCO și M. PAVEL. Itinerar elementar în Inteligența artificială și Algoritmi genetici. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-818-3.

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. și C. STRAISTARI-LUNGU. Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie. Chișinău: ISE, 2019. ISBN 978-9975-48-167-0.

### **Monografii semnate de 5 sau mai mulți autori**

COJOCARU, V.; CHIRICĂ, G.; CARABET, N.; CALARAȘ, C. și A. BULAT. Dezvoltarea educației preșcolare în Moldova: istorie, tradiții, perspective. Chișinău: UST, 2019. ISBN 978-9975-76-287-8.

CALLO, T.; V. BÂLICI; M. HADĂRCĂ; C. STRAISTARI-LUNGU; I.ACHIRI et al. Reconfigurarea procesului de învățare școlară în contextul provocărilor societale. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-860-2.

#### **sau toți**

CALLO, T.; V. BÂLICI; M. HADĂRCĂ; C. STRAISTARI-LUNGU; I.ACHIRI; V. BOCANCEA; N. PETROVSCHI și M. MORARI. Reconfigurarea procesului de învățare școlară în contextul provocărilor societale. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-860-2.

CHIRIAC, L.; D. COZMA; L. SALI; L. MIHALACHE; D. AFANAS și M. TELEUCĂ. Elaborarea și rezolvarea modelelor matematice. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-808-4.

### **AUTOR-organizație sau instituție UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT “ION CREANGĂ”**

Codul de etică și deontologie profesională al Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” din mun. Chișinău, 2022. Online. Disponibil: [https://upsc.md/wpcontent/uploads/2022/05/acte\\_normative\\_120\\_codul\\_etica\\_deontologie\\_upsc.pdf](https://upsc.md/wpcontent/uploads/2022/05/acte_normative_120_codul_etica_deontologie_upsc.pdf) [accesat 2024-05-26].

AGENȚIA DE STAT PENTRU PROPRIETATEA INTELECTUALĂ (AGEPI). Raport național privind respectarea drepturilor de proprietate în Republica Moldova, 2022. Online. Chișinău: AGEPI, 2023. Disponibil: <https://www.competition.md/public/files/raportnational2022-ConsiliulConcurentei5131d.pdf> [accesat 2024-05-26].

### **TEZĂ de doctorat (rezumat)**

ȚIFRAC, Maria. Formarea culturii comunicării la preșcolari în contextul activității literar-artistice. Teza de doctor în științe ale educației. Chișinău, 2024. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6228> [accesat 2024-05-23].

COJOCARU, Viorica. Adaptarea psihosocială a adolescenților cu dizabilități fizice. Rezumat științific al tezei de doctor în psihologie. Chișinău, 2023.

### **ARTICOL din ziar**

BURLACU, Alexandru. Grigore Vieru: ființa vie a poeziei. *Literatura și Arta*. 2020, 13 februarie, p. 4. ISSN1857-3835.

APETRI, Dumitru. Modelul Creangă și proza basarabeană. *Literatura și Arta*. 2020, 20 februarie, p. 5. ISSN1857-3835.

APETRI, Dumitru. Eminescu – poet venerat în Ucraina. *Univers Pedagogic Pro*. 2024, 25 aprilie, p. 7. ISSN 1857-3282. Disponibil: <https://cfcl.upsc.md/2024/04/univers-pedagogic-pro-nr-17-din-25-aprilie2024/> [accesat 2024-06-04].

### **ARTICOL din revistă**

OLĂRESCU, Valentina și Adriana DICU. Consecințele divorțului părinților asupra personalității copiilor. *Psihologie: Revista științifico-practică*. 2024, nr. 1 (44), pp. 3-11. ISSN 1857-2502.

SANDULEAC, Sergiu. Rolul metacogniției în dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice. *Univers pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2023, nr. 4 (80), pp. 53-61. ISSN 1811-5470.

### **sau**

SANDULEAC, S. Rolul metacogniției în dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice. *Univers pedagogic*. 2023, 4 (80), 53-61. Disponibil: [https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2024/02/UP\\_nr-4\\_80-2023-53-62.pdf](https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2024/02/UP_nr-4_80-2023-53-62.pdf) [accesat 2024-06-01].

### **ARTICOL din culegere**

ANTOCI, Diana și Vasilica BIRTOC ANDRASCIUC. Socializarea preșcolarilor: contexte de evaluare și stimulare. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 29-30 septembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 25-35. ISBN 978-9975-46-816-9.

POSTOLACHI, I.; L. GUȚULEAC și V. POSTOLACHI. Probleme de limită și extremă la fizică. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, seria 25*, 24-25 martie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2023, vol. 3, pp. 978-9975-46-787-2. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/376-381\\_6.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/376-381_6.pdf) [accesat 2024-06-12].

### **ARTICOL din publicații oficiale**

Regulament cu privire la procedura dobândirii și pierderii cetățeniei Republicii Moldova: aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1144 /2018. *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 512 (2018), pp. 4-11. ISSN 2587-389X.

Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014. *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 319-324/634 (2014), pp.23-45. ISSN 2587-389X. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=110112&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110112&lang=ro) [accesat 2024-06-01]. SITE-WEB,

### **ARTICOLE pe site-web**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA). Site web. (2019). Disponibil: <https://www.apa.org/> [accesat 2024-05-18].

ABELSON, E.; HOOPER, D.; VARNELL, C.; STREAT, D.; SHARMA, G.; GAVANDI, S. & A.C. MODI. Development and testing of a digitally enabled adherence platform. *Clinical practice in pediatric psychology*. 2024, nr. 12(2), pp. 115-127. <https://doi.org/10.1037/cpp0000490> Disponibil: <https://psycnet.apa.org/record/2023-81561-001> [accesat 2024-06-07].

POALELUNGI, O. Unele reflecții privind integrarea refugiaților din Ucraina. Online (29 mai 2022). INCE. Disponibil: [https://ince.md/uploads/files/1653896309\\_reflectii\\_privind\\_integrarea\\_refugiatilor.pdf](https://ince.md/uploads/files/1653896309_reflectii_privind_integrarea_refugiatilor.pdf) [accesat 2024-05-12].