



Aprobat  
la şedinţa Senatului UPS „Ion Creangă”,  
Proces-verbal nr. 9 din 30 martie 2023  
Rector, Alexandra BARBĂNEAGRĂ



**RAPORT**  
**PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ŞI INOVARE**  
**în anul 2022**

Chişinău, 2023

## CUPRINS

### **I. DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE**

- **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ PRIORITĂȚI STRATEGICE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ÎN UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**
- **ACTIVITATE EDITORIALĂ**
- **BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ**

### **II. PERSONAL UMAN**

### **III. REZULTATE ȘTIINȚIFICE TEORETICE OBTINUTE ÎN ANUL 2022**

### **IV. PROIECTE DE CERCETARE**

### **V. PUBLICAȚIILE REALIZATE ÎN 2022**

### **VI. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ȘI REALIZATE ÎN 2022**

### **VII. APRECIEREA INTERNAȚIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ A REZULTATELOR CERCETĂRII**

### **VIII. DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**

### **IX. PROPUNERI DE PERSPECTIVĂ**

## I. DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE

- **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ. PRIORITĂȚI STRATEGICE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ÎN UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**

Actualmente în cadrul celor 8 facultăți ale Universității: Psihologie și Psihopedagogie Specială; Științe ale Educației; Filologie și Istorie; Arte Plastice și Design; Limbi și Literaturi Străine; Fizică, Matematică, Tehnologii Informaționale; Biologie și Chimie; Geografie activează 304 cadre științifico-didactice și didactice.

În Universitate activitatea de cercetare se realizează în conformitate cu Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 (Hotărârea Guvernului nr.381/2019).

Investigațiile științifice ale personalului de cercetare și științifico-didactic se pliază pe cinci priorități strategice:

### **PRIORITATEA I. Sănătate**

Maladiile netransmisibile – monitorizare epidemiologică, prevenție, diagnostic și tratament

### **PRIORITATEA II. Agricultură durabilă, securitatea alimentară și siguranța alimentelor**

Soiuri și hibrizi de culturi agricole, tehnice și furajere performante

Managementul durabil al ecosistemelor agricole

Tehnologii noi de procesare a materiilor prime agricole. Biotehnologii agroalimentare

### **PRIORITATEA III. Mediu și schimbări climatice. Cu direcțiile:**

Impactul factorilor biotici și abiotici asupra mediului și societății

Energie sigură, curată și eficientă

Deșuri, materiale plastice și poluanți

Securitatea ecologică

Conservarea biodiversității

### **PRIORITATEA IV. Provocări societale Cu direcțiile:**

Inovațiile sociale, educaționale și culturale pentru integrare și adaptare

Migrația, diaspora și schimbările sociodemografice

Patrimoniul material și imaterial

Valorificarea capitalului uman și social

### **PRIORITATEA V. Competitivitate economică și tehnologii inovative Cu direcțiile:**

Nanotehnologii

Tehnologia informației și dezvoltare digitală

Materiale, tehnologii și produse inovative

- **ACTIVITATE EDITORIALĂ**

Universitatea este fondator a 5 reviste științifice acreditate:



**Revista PLURAL. Istorie. Cultură. Societate.** ISSN 2345-1262; -ISSN 2345-184X

Domeniile științifice: Istorie și arheologie; Sociologie; Studiul artelor și culturologie

**Categoria A:** Decizie nr.13 din 25.06.2021

- **Fondator:**

Facultatea de Istorie și geografie, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

- **Redactor-șef:**

**Sergiu MUSTEAȚĂ**, doctor de habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

- **Colegiul de redacție:**

➤ **Diana DUMITRU**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

➤ **Andrei CUȘCO**, doctor, conferențiar universitar, USM

➤ **Octavian MUNTEANU**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

➤ **Petru NEGURĂ**, doctor, conferențiar universitar

➤ **Valentina URSU**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

➤ **Igor CAȘU**, doctor, conferențiar universitar, USM

➤ **Philippe H. BLASEN**, cercetător, Institutul de Istorie „A. D. Xenopol”, Academia Română

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU



**PSIHOLOGIE revista științifico – practica**

ISSN 1857-2502 și E-ISSN 2537-6276

**Categoria B:** din 2017.10.26 – până în 2021.10.26 prin hotărârea nr. 158

• **Fondator:**

**Lucia SAVCA**, redactor-șef, doctor, conferențiar universitar, fondatorul și președintele Asociației Psihologilor Practicieni din Moldova

• **Redactor șef:**

**Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, doctor, conferențiar universitar, rectorul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

• **Colegiul de redacție:**

**Maria VÎRLAN**, redactor științific, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Delia BIRLE**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea din Oradea, România

**Elena BONCHIȘ**, doctor, profesor universitar, Universitatea din Oradea, România **Victoria GONȚA**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Elena LOSÎI**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Anatol NACU**, doctor, profesor universitar, Departamentul de Psihiatrie, Narcologie și Psihologie Medicală;

**Valentina OLĂRESCU**, doctor, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Valentina PRITCAN**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;

**Iulia RACU**, doctor habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Viorel ROBU**, doctor, lector, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România;

**Sergiu SANDULEAC**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Grațiana SION**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea ”Spiru Haret” din București;

**Cristina Maria STOICA**, doctor, profesor universitar, Universitatea ”Petre Andrei” Iași;

**Rosina P. ȘEVCHENKO**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Națională Maritimă Odesa, Ucraina;

**Mihail ȘLEAHTIȚCHI**, doctor habilitat, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova



**Revista științifică Acta et Commentationes, seria Exact and Natural Sciences**

ISSN 2537-6284 și E-ISSN 2587-3644

**Categoria B:** decizia nr. 14 din 28.02.2020

• **Fondator:**

Universitatea de Stat din Tiraspol

• **Redactor șef:**

**Dumitru COZMA**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

• **Colegiul de redacție:**

**Larisa ANDRONIC**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

**Alexander ARHANGEL'SKII**, doctor habilitat, profesor universitar, SUA

**Yaroslav BIHUN**, doctor habilitat, profesor universitar, Ucraina

**Ignazio BLANCO**, doctor, profesor universitar, Italia

**Tatiana CALALB**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

**Liubomir CHIRIAC**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

**Alexandru CIOCÎRLAN**, doctor, conferențiar universitar, Republica Moldova

**Svetlana COJOCARU**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

**Radu Dan CONSTANTINESCU**, doctor, profesor universitar, România

**Eduard COROPCEANU**, doctor, profesor universitar, Republica Moldova

**Gheorghe DUCA**, doctor habilitat, academician, Republica Moldova

**Tatiana ALEXIOU-IVANOVA**, profesor, doctor în științe, Cehia

**Matko ERCEG**, doctor, profesor universitar, Croația

**Anton FICAL**, doctor, profesor universitar, România

**Constantin GAINDRIC**, doctor habilitat, academician, Republica Moldova

**Alexander GRIN**, doctor habilitat, profesor universitar, Belarus

**Ionel MANGALAGIU**, doctor, profesor universitar, România

**Liviu Dan MIRON**, doctor, profesor universitar, România

**Costică MOROȘANU**, doctor, profesor universitar, România

**Mihail POPA**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

**Valery ROMANOVSKI**, doctor habilitat, profesor universitar, Slovenia

**Andrei ROTARU**, doctor, profesor universitar, România

**Cezar Ionuț SPÎNU**, doctor, profesor universitar, România

**Oleksandr STANZHITSKYI**, doctor habilitat, profesor universitar, Ucraina

**Victor ȘCERBACOV**, doctor habilitat, conf. univ., Republica Moldova

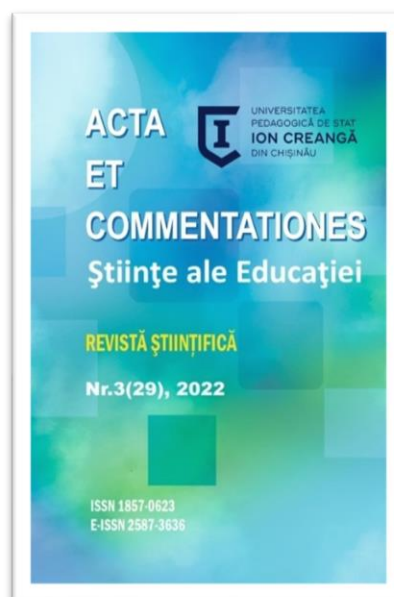
**Alexandru ȘUBĂ**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

**Ion TODERAȘ**, doctor habilitat, academician, Republica Moldova

• **Redactor tehnic:** **Vadim REPESCO**, doctor, conferențiar universitar

• **Editori literari:** **Tatiana CIORBA-LAȘCU**, doctor, conferențiar asistent,

**Liliana CONSTANTINOV**, lector asistent



**Revista științifică Acta et Commentationes, seria Științe ale Educației**

**ISSN 1857-0623 și E-ISSN 2587-3636**

**Categoria B:** decizia nr. 14 din 20.02.2020

• **Fondator:**

Universitatea de Stat din Tiraspol

• **Redactor șef:**

**Ilie Ion LUPU**, doctor habilitat, profesor universitar, Republica Moldova

• **Colegiul de redacție:**

**Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Eduard COROPCEANU**, doctor, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Diana ANTOCI**, doctor habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Liubomir CHIRIAC**, doctor habilitat, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Constantin CIORBĂ**, doctor habilitat, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Gheorghe DUCA**, doctor habilitat, profesor universitar, academician al AȘM;

**Gheorghe RUSNAC**, doctor habilitat, profesor universitar, academician al AȘM;

**Constantin GAINDRIC**, doctor habilitat, profesor universitar, Membru corespondent al AȘM;

**Aurel PUI**, doctor, profesor universitar, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România;

**Norbert PIKULA**, doctor habilitat, profesor universitar, Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracovia, Polonia;

**Nataliia TERENCEVA**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Națională T. Shevchenko „Colegiul Cernihiv”, Ucraina;

**Natalia GHETMANENCO**, doctor, conferențiar universitar, Praga, Cehia;

**Andrey DAVIDENKO**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Cernihiv, Ucraina;

**Gina-Aurora NECULA**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România;

**Anatol GREMALSCHI**, doctor habilitat, profesor universitar, Institutul de Politici Publice, Republica Moldova;

**Valeriu CABAC**, doctor, profesor universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;

**Vladimir GUȚU**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova;

**Victoria COJOCARU**, doctor habilitat, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Vasile COJOCARU**, doctor habilitat, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Vasile PANICO**, doctor, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Ludmila URSU**, doctor, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Andrei BRAICOV**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

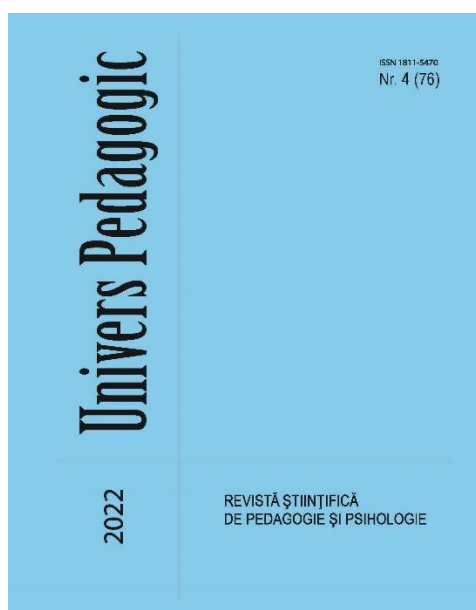
**Viorel BOCANCEA**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Liubov ZASTÎNCEANU**, doctor, conf. universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;

**Corina NEGARA**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;

**Larisa SADOVEI**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Dorin AFANAS**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;



**Univers Pedagogic, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie**

ISSN 1811-5470

**Categoria B:** decizia nr. 14 din 20.02.2020

• **Fondator:**

Institutul de Științe ale Educației

• **Redactor șef:**

**Lilia POGOLȘA**, doctor habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Oxana UZUN-NEGRESCU**, redactor

• **Colegiul de redacție:**

**Nelu VICOL**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Aliona AFANAS**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Victor MORARU**, membru corespondent, vicepreședinte, Academia de Științe a Moldovei,

**Aurelian DĂNILĂ**, academician, Academia de Științe a Moldovei;

**Victor ȚVIRCUN**, academician, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;

**Valentin CRUDU**, doctor, Ministerul Educației și Cercetării;

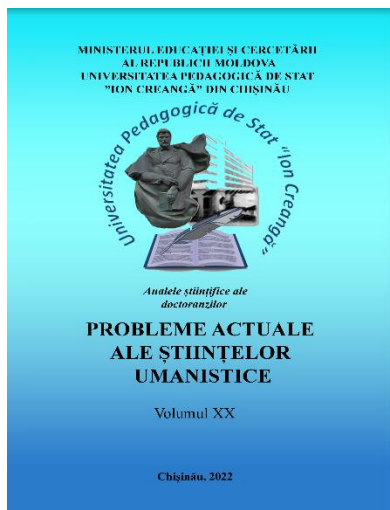
**Tatiana CALLO**, academician, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare,

**Aglaida BOLBOCEANU**, doctor habilitat, profesor cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Nina PETROVSCHI**, doctor habilitat, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Angela CUCER**, doctor, conferențiar cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Ludmila FRANȚUZAN**, doctor, conferențiar cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Natalia MELNIC**, doctor, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Nadejda BARALIUC**, doctor, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Maria HADÎRCĂ**, doctor, conferențiar cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Veronica BĂLICI**, doctor, conferențiar cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Ion ACHIRI**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Aliona PANIȘ**, doctor, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Eduard COROPCEANU**, doctor, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Vladimir GUȚU**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova;  
**Viorica ANDRIȚCHI**, doctor habilitat, profesor universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Lilia CEBANU**, doctor, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;  
**Oleg TOPUZOV**, academician, Institutul de pedagogie al ANȘP, Ucraina;  
**Iurii MAKSIMENKO**, doctor habilitat, profesor universitar, Instituția de Stat Universitatea Pedagogică Națională de Sud „К.Д. Ушинский”, Odesa, Ucraina  
**Sorin CRISTEA**, doctor, profesor universitar, Universitatea din București, România  
**Constantin CUCOȘ**, doctor, profesor universitar, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, România  
**Alexandr KOROSTELEV**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat Togliatti, Federația Rus

❖ **Culegerea tematică:** „Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului” – materiale ale conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor.



❖ **Anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor:** „Probleme actuale ale științelor umanistice”.



❖ **Culegere tematică:** „Probleme actuale ale științelor socioumanistice” – materiale ale conferinței științifice a studenților.



## • BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

### DIRECȚII DE ACTIVITATE:

- Dezvoltarea colecțiilor și a resurselor informaționale
- Asigurarea serviciilor de calitate conform necesităților utilizatorilor
- Formarea și dezvoltarea tuturor categoriilor de utilizatori în domeniul Culturii Informației
- Consolidarea și dezvoltarea imaginii bibliotecii
- Actualizarea și implementarea cadrului de reglementare a bibliotecii conform noilor acte legislative și normative în domeniu
- Formarea continuă și stimularea bazată pe performanță a personalului de bibliotecă
- Colaborarea națională și internațională. Implementarea proiectelor instituționale, naționale, internaționale.
- Evaluarea activității bibliotecii universitare
- Asigurarea activității Centrului biblioteconomic Departamental

Colecția BȘ include 651 208 unități bibliotecare de păstrare:

- 244 512 publicații științifice,



- 276 819 publicații didactice,
- 129 877 beletristică

Colecția Bibliotecii Electronice include 1910 titluri publicații (fără proiecte didactice).

Colecția Repozitoriului Instituțional Digital constituie 3 449 publicații

În anul 2022 Biblioteca a realizat:

- Instruirea non-formală a 1102 utilizatori
- Organizarea - 118 ore.
- a oferit utilizatorilor accesul la 16 607 ex. publicații, din care împrumutul la domiciliu constituie 2 987 ex., consultarea în sălile de lectură constituie 13 530 ex. publicații.
- a oferit utilizatorilor accesul la 16 baze de date științifice abonate.
- a desfășurat 13 activități culturale, 60 activități de instruire.
- a organizat 98 expoziții tematice și 34 expoziții informative, 16 expoziții online.

**II. PERSONAL UMAN 31 decembrie 2022 (date statistice)**  
**la cele 24 de catedre ale Universității activează 304 cadre științifico-didactice, didactice:**

| <b>Personal cu/fără titlu științific:</b>           |  |              |
|---|--|--------------|
| doctori habilitați                                  | <b>21</b>                                    | <b>6,9%</b>  |
| doctori în știință                                  | <b>194</b>                                   | <b>63,8%</b> |
| fără titlu științific                               | <b>89</b>                                    | <b>29,3%</b> |
| <b>Personal cu/fără titlu științifico-didactic:</b> |  |              |
| profesori universitari                              | <b>21 (16 dr.hab., 5 dr.,)</b>               | <b>6,9%</b>  |
| conferențieri universitari                          | <b>162 (4 dr.hab., 156 dr., 2 fără grad)</b> | <b>53,2%</b> |
| lectori / doctori                                   | <b>32</b>                                    | <b>10,6%</b> |
| lectori/ fără titlu șt.                             | <b>3</b>                                     | <b>1,0%</b>  |
| Asistenți   | <b>84</b>                                    | <b>27,6%</b> |

**Raportul cadrelor științifico-didactice cu titluri științifice la numărul total de cadre:**

|                                       | <b>Personal cu/fără titlu științific:</b>        |                  |
|---------------------------------------|--|------------------|
| <b>FACULTATEA</b>                     | <b>Raport personal titlu șt. /personal total</b> | <b>Procentaj</b> |
| Filologie și Istorie                  | 40/49  | <b>81,6%</b>     |
| Psihologie și Psihopedagogie Specială | 34/40  | <b>85,0%</b>     |
| Pedagogie Științe exacte și TI        | 55/64  | <b>79,7%</b>     |
| Arte Plastice și Design               | 10/39  | <b>25,6%</b>     |
| Limbi și literaturi Străine           | 21/44  | <b>47,7%</b>     |
| Geografie                             | 14/17  | <b>82,3%</b>     |
| Biologie și chimie                    | 17/20  | <b>85,0%</b>     |
| Fizică, matem. și TI                  | 21/31  | <b>67,7%</b>     |
| <b>total</b>                          | <b>215/304</b>                                   | <b>70,7%</b>     |

|                    |  |               |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Facultatea,</b> |  | <b>Din ei</b> |
|--------------------|--|---------------|

| Catedra  | Nr. total de persoane | Cu titlu șt. |            |             |           |             |             | Fără titlu șt.                            |                |          |                                 |
|--|-----------------------|--------------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|---|----------------|----------|---------------------------------|
|  |                       | Dr. hab.     | Pro funi v | Conf. univ. | Dr.       | Prof. univ. | Conf. univ. | Lector                                    | Prof. Conf.    | Lector   | Asistenți                       |
| <b>Facultatea de Filologie și Istorie</b>                  |                       |              |            |             |           |             |             |   |                |          |                                 |
| Istoria și Geografie                                       | 21                    | 1.           | 1          |             | 14        |             | 12          | 2 Buzinschi Cretu                         |                |          | 6                               |
| Limbă și comunicare  | 11                    |              |            |             | 8         |             | 7           | 1 Timbaliuc                               |                |          | 3                               |
| Limbă și literatură română                                 | 17                    | 2            | 1          | 1           | 15        |             | 14          | 1 Vilcu                                   |                |          |                                 |
| <b>Total</b>   | <b>49</b>             | <b>3</b>     | <b>2</b>   | <b>1</b>    | <b>37</b> |             | <b>33</b>   | <b>4</b>                                  | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>9</b>                        |
| <b>Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială</b> |                       |              |            |             |           |             |             |   |                |          |                                 |
| Psihologie   | 11                    | 3            | 2          | 1           | 7         |             | 5           | 2 Chitoroga Popescu                       |                |          | 1 Chirev                        |
| Psihopedagogie Specială                                    | 18                    | 3            | 1          | 2           | 12        | 1           | 7           | 4 Stempovschi, Ponomari<br>Buzenco Vasian |                |          | 3 Ciubotaru,<br>Scutaru, Pirvan |
| Asistență Socială  | 11                    |              |            |             | 9         |             | 6           | 3 Plamadeala,<br>Cerneavschi Dita         |                |          | 2 rudeanu ,<br>Matraan          |
| <b>Total</b>   | <b>40</b>             | <b>6</b>     | <b>3</b>   | <b>3</b>    | <b>28</b> | <b>1</b>    | <b>18</b>   | <b>9</b>                                  | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>6</b>                        |
| <b>Facultatea de Limbi și Literaturi străine</b>           |                       |              |            |             |           |             |             |   |                |          |                                 |
| Limbi și literaturi romanice                               | 12                    |              |            |             | 5         |             | 4           | 1 Bulat                                   |                |          | 7                               |
| Filologie Engleză  | 27                    |              |            |             | 13        |             | 9           | 4 Herta, Petr., Yavuz<br>Usatii           |                |          | 14                              |
| Filologie Germană  | 5                     |              |            |             | 3         |             | 2           | 1   |                |          | 2                               |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>             |              |            |             | <b>21</b> |             | <b>15</b>   | <b>6</b>                                  |                |          | <b>23</b>                       |
| <b>Facultatea de Arte Plastice și Design</b>               |                       |              |            |             |           |             |             |   |                |          |                                 |
| Arte Decorative  | 17                    |              |            |             | 3         |             | 3           |   | 1 Ajder        |          | 13                              |
| Pictura  | 8                     |              |            |             | 4         | 1           | 1           | 2 Moisei Procop                           |                |          | 4                               |
| Studiul artelor. Grafica                                   | 14                    |              |            |             | 3         | 1           | 1           | 1 Ciobanu                                 | 1 Zamsa        |          | 10                              |
| <b>Total</b>   | <b>39</b>             |              |            |             | <b>10</b> | <b>2</b>    | <b>5</b>    | <b>3</b>                                  | <b>2 conf.</b> | <b>0</b> | <b>27</b>                       |
| <b>Facultatea de Științe ale Educației și Informatică</b>  |                       |              |            |             |           |             |             |   |                |          |                                 |
| PÎP  | 18                    | 1            | 1          |             | 15        | 2           | 10          | 3Popa Stratan Munteanu                    |                |          | 2 Bulat Fluerar                 |
| Pedagogie Preșcolară                                       | 22                    |              |            |             | 12        |             | 10          | 2 Ginju Lascu                             |                | 3        | 7 Ciorba                        |
| Științe ale educației și Management                        | 24                    | 6            | 6          |             | 17        |             | 17          |   |                |          | 1 Bobrova                       |
| <b>Total</b>   | <b>64</b>             | <b>7</b>     | <b>7</b>   |             | <b>44</b> | <b>2</b>    | <b>37</b>   | <b>5</b>                                  |                | <b>3</b> | <b>10</b>                       |
| <b>Facultatea Geografie</b>                                |                       |              |            |             |           |             |             |   |                |          |                                 |
| Geografie Generală   | <b>6</b>              |              |            |             | <b>5</b>  |             | <b>5</b>    | <b>2</b>                                  |                |          | <b>1</b>                        |

|   |            |           |           |          |            |          |            |  |           |                |          |           |
|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|------------|--|-----------|----------------|----------|-----------|
| Geografie umană, regională și turism  | 11         |           |           |          | 9          |          | 7          |  |           |                | 2        |           |
|   | 17         |           |           |          | 14         |          | 12         |  | 2         |                | 3        |           |
| <b>Facultatea Biologie și Chimie</b>  |            |           |           |          |            |          |            |  |           |                |          |           |
| Chimie  | 8          |           |           |          | 7          | 1        | 4          |  | 2         |                | 1        |           |
| Biologie animală  | 6          | 1         | 1         |          | 4          |          | 4          |  |           |                | 1        |           |
| Biologie vegetală   | 6          |           |           |          | 5          |          | 5          |  |           |                | 1        |           |
|   | 20         | 1         | 1         |          | 16         |          | 13         |  | 2         |                | 3        |           |
| <b>Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale</b>                       |            |           |           |          |            |          |            |  |           |                |          |           |
| Analiză matematică și ecuații diferențiale  | 4          | 1         | 1         |          | 3          |          | 2          |  | 1         |                |          |           |
| Informatică și Tehnologii Informaționale  | 16         | 1         | 1         |          | 12         |          | 12         |  |           |                | 3        |           |
| Fizică teoretică și experimentală   | 4          |           |           |          | 4          |          | 4          |  |           |                |          |           |
| Algebra, geometrie și topologie   | 7          | 2         | 2         |          | 5          |          | 5          |  |           |                |          |           |
|   | 31         | 4         | 4         |          | 24         |          | 23         |  | 1         |                | 3        |           |
| <b>TOTAL UPSC 1.I.2023</b>  | <b>304</b> | <b>21</b> | 17        | 4        | <b>194</b> | 5        | 156        |  | 32        | <b>2 conf.</b> | <b>3</b> | <b>84</b> |
| <b>Centrul Formare Continuă și Leadership 2 șefi cumul intern se repeta (dr, conf.)</b> |            |           |           |          |            |          |            |  |           |                |          |           |
| Dep. Educația Adulților și Dezvoltarea Personală  | 4          |           |           |          | 4          |          | 1          |  | 3         |                |          |           |
| Departamentul Educație Timpurie și Învățământ Primar                                    | 7          |           |           |          | 6          |          | 2          |  | 4         | 1 Pascari      |          |           |
| Departamentul Formarea Continuă a Profesorilor  | 5          | 1         |           | 1        | 2          |          | 1          |  | 1         | 1 Achirii      | 1        |           |
| Departamentul Psihopedagogie și Management Educațional                                  | 6          | 2         | 1         | 1        | 3          |          | 1          |  | 2         |                | 1        |           |
| <b>Total CFCL</b>   | <b>22</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>15</b>  |          | <b>5</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>       | <b>2</b> |           |
| <b>Total 1.04.23</b>  | <b>326</b> | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>209</b> | <b>5</b> | <b>161</b> |  | <b>42</b> | <b>4</b>       | <b>3</b> | <b>86</b> |
| Institut de Cercetare   | 1          | 1         |           | 1        |            |          |            |  |           |                |          |           |

Personal uman, titular al UPSC, în proiecte (UPSC+UST) (+-33 cumul extern)

|             |          |    |            |
|-------------|----------|----|------------|
| Cercetători | dr. hab. | dr | Fără titlu |
|-------------|----------|----|------------|

|                            |                                 |                              |                                |                                |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Total</b>               | <b>105 persoane/ 40 unități</b> | <b>7 persoane/ 3 unități</b> | <b>72 persoane/ 30 unități</b> | <b>27 persoane / 7 unități</b> |
| <b>Științe ale naturii</b> | <b>33 persoane/ 10 unități</b>  | <b>0 / 0</b>                 | <b>23 persoane/ 8 unități</b>  | <b>10 persoane / 2 unități</b> |
| chimie                     | 18 persoane/ 5 unități          | 0 / 0                        | 13 persoane/ 4 unități         | 5 persoane/ 1 unități          |
| geografie                  | 15 persoane/ 5 unități          | 0 / 0                        | 10 persoane/ 4 unități         | 5 persoane/ 1 unități          |
| <b>Științe sociale</b>     | <b>81 persoane/ 29 unități</b>  | <b>6 persoane/ 2 unități</b> | <b>49 persoane/ 22 unități</b> | <b>26 persoane/ 5 unități</b>  |
| psihologie                 | 6 persoane/ 3 unități           | 0 / 0                        | 6 persoane/ 3 unități          | 0/ 0                           |
| Științe educației          | 75 persoane/ 26 unități         | 6 persoane/ 2 unități        | 43 persoane/ 19 unități        | 5 persoane/ 1 unități          |
| <b>Științe umaniste</b>    | <b>1 persoane/ 1 unități</b>    | <b>1 persoane/ 1 unități</b> | <b>0/ 0</b>                    | <b>0/ 0</b>                    |
| istorie și arheologie      | 1 persoane/ 1 unități           | 1 persoane/ 1 unități        | 0/ 0                           | 0/ 0                           |

**Personal uman, titular al UPSC, în proiecte ( IȘE) (+24 cumul extern)**

|                        | <b>Cercetători</b>             | <b>dr. hab.</b>              | <b>dr</b>                    | <b>fără titlu</b>             |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <b>Total</b>           | <b>13 persoane/ 10 unități</b> | <b>1 persoane/ 1 unități</b> | <b>9 persoane/ 7 unități</b> | <b>3 persoane / 2 unități</b> |
| <b>Științe sociale</b> | <b>13 persoane/ 10 unități</b> | <b>1 persoane/ 1 unități</b> | <b>9 persoane/ 7 unități</b> | <b>3 persoane / 2 unități</b> |
| psihologie             | 3 persoane/ 3 unități          | 0 / 0                        | 1 persoane/ 1 unități        | 2 persoane/ 2 unități         |
| Științe educației      | 10 persoane/ 7 unități         | 1 persoane/ 1 unități        | 8 persoane/ 6 unități        | 1 persoane/ 0 unități         |

### III. IMPORTANȚA TEORETICĂ ȘI APLICATIVĂ A CERCETĂRILOR EFECTUATE ÎN ANUL 2022

#### FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

##### CATEDRA PSIHOLOGIE

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor din sistemul educațional în domeniul dezvoltării personale și integrării sociale a subiecților educaționali

##### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Activitățile de cercetare științifică a catedrei au fost axate pe tema Formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor din sistemul educațional în domeniul dezvoltării personale și integrării sociale a subiecților educaționali. Rezultatele studiilor realizate au fost diseminate în cadrul diferitor activități cu caracter științific: simpozioane internaționale, conferințe internaționale și naționale, mese rotunde, seminare științifice etc. și în diverse publicații (monografii, manuale, suporturi de curs, articole etc.). Totodată, au fost actualizate conținuturile cursurilor predate la toate cele trei trepte și la formarea continuă a psihologilor (14.02.2022 - 26.02.2022).

Constatările făcute în cadrul acestor cercetări au contribuit la lansarea propunerilor de perspectivă și la extinderea tematicilor de cercetare în cadrul tezelor de an, licență, masterat, doctorat. În acest context, au fost concepute, argumentate, proiecte de cercetare în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, care au fost acceptate și finanțate de MECC (Losii E.: Optimizarea stării subiective de bine a adulților la locul de muncă; Racu Ig.: Dezvoltarea creativității la vârsta adolescentă; Racu Ig.: Dezvoltarea personalității adolescenților din situații sociale de dezvoltare diferite; Pleșca M.: Conștiința de sine ca factor de armonizare a relațiilor de cuplu.)

Membrii catedrei s-au axat mult pe dezvoltarea profesională și personală, participând la diferite programe/cursuri de formare, webinare, work-shops, seminare instructive etc. Astfel, Dna Losii E. a obținut Diplomă de calificare profesională suplimentară la studii superioare nr. 0972009278734 (01.09.2021-30.06.2022) pentru participarea la programul de formare profesională continuă Psihopedagogie, a participat la programele de formare continuă „Managementul programelor de studii. Elaborarea notei explicative la planurile de învățământ” (20.05.2022) 15 ore, „Managementul programelor de studii. Managementul Curricula pe discipline la programele de studii” (24.05.2022) 15 ore, „Managementul stresului personal și profesional” (19.10.2022-28-10.2022) 30 ore, „Elaborarea și prezentare posterelor și articolelor în cadrul manifestărilor științifice”. Formatorul, Ing. Olga Leuner, Ph.D., Universitatea Cehă de Științe ale Vieții din Praga (01.12.2022-02.12.2022) 16 ore, „Academia managerului debutant” (27.10.2022-01.12.2022) 60 ore. Racu Ig.:Diploma pentru participare cu lucrare la Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON, ediția a XVII-a. Iași, 7-9 aprilie, 2022; Diplomă pentru participare la Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON, ediția a XVII-a. Iași, 7-9 aprilie, 2022. Racu Iu.: Diplomă de participare cu lucrare la Conferința Simpozionul național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate – Formare – Performanță. Ediția XVII-a. Universitatea „Petre Andrei” din Iași. 7 – 9 aprilie 2022, Iași România; Diplomă de participare, la Cursul de formare profesională continuă Evaluare clinică și intervenție cu teste proiective, IPDASM, 27 iunie 2022, București, România (10 credite); Cursul de formare profesională continua Psihodiagnostic și intervenție în tulburarea de stress posttraumatic. Redactarea protocolului de examinare psihologică, IPDASM, acreditat de Colegiul psihologilor din România, 19 noiembrie 2022, București, România, (10 credite). Chitoroga Lucia: 8 Module (a câte 20 ore fiecare= 160 ore) de formare profesională complementară în “Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, organizate de Liga Română pentru Sănătate Mintală, cu sediul în București, Șos. Mihai Bravu 90-96, Bl. D17, Ap. 149, sector 2, CIF 7106891, reprezentată de Raluca Nica. **Cursul este acreditat de Colegiul Psihologilor din România (RF-II-B-82, Anexa 2/20.01.2017).** Popescu Maria: English A1 Group no.2, UPSC 180 – 200 ore.

Abilitățile profesionale ale profesorilor au fost evaluate în cadrul concursului de confirmare în post de conferențiar de către Losii E., Adăscălița V., Racu Iu. și asistent universitar de către Chirev L. La fel, profesorii catedrei au fost implicați în comisii pentru examinarea dosarelor de participare la concursul de obținere a titlului științifico-didactic de conferențiar universitar din cadrul altor universități (Losii E. – membru al Comisiei pentru examinarea dosarelor dnei TOMA Natalia și dnei CERLAT Raisa pentru obținerea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar în domeniul de formare profesională – 511. Psihologie din cadrul Universității de Stat din R. Moldova (20.05.2022)).

##### CATEDRA PSIHOPELAGOGIE ȘI PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Evaluarea și intervenția complexă în dizabilitate

**Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Activitatea de cercetare științifică și inovațională a catedrei s-a axat în anul 2022 pe 2 dimensiuni (teme de cercetare):

1) Strategii inovaționale de eficientizare a conexiunii învățare-dezvoltare profesională inițială și continuă a pedagogilor și psihologilor (Psihopedagogie);

2) Depistarea, evaluarea și recuperarea persoanelor cu deficiențe (Psihopedagogie specială).

1. Rezultatele teoretice și aplicative obținute în urma cercetării au completat patrimoniul achizițiilor științifice prin conceptualizarea, elaborarea și experimentarea (parțială) a diverselor modele psihopedagogice și strategii, menite să contribuie la eficientizarea relației dintre procesul de învățare și dezvoltarea profesională inițială și continuă a cadrelor didactice, inclusiv, a psihologilor, psihopedagogilor. Printre acestea regăsim:

- modelul pedagogic de formare a valorilor la viitorii pedagogi care permite proiectarea unor noi strategii inovative, apte de a valorifica personalitatea, fiind aplicabile la nivelul întregului sistem educațional (**Antoci D.**);

- modelul pedagogic axat pe dezvoltarea competenței de comunicare empatică, precum și instrumente elaborate, adaptate și validate în vederea evaluării gândirii independente la studenți (**Botnari V.**);

- modelul psihopedagogic de dezvoltare a competențelor manageriale la viitoarele cadre didactice din perspectiva strategiilor inovaționale (**Iurchevici I.**);

- modelul psihopedagogic de dezvoltare a competențelor sociale la viitorii pedagogi și psihologi, axat pe crearea condițiilor organizațional-pedagogice orientate spre dezvoltarea rolurilor sociale, formarea identității sociale ale studenților, depășirea fobiei de public (**Pavlenko L.**);

- strategii inovaționale de abordare curriculară a etnopedagogiei în procesul de formare a studenților (**Buzenco A.**);

- cadrul teoretico-metodologic de dezvoltare a parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului (**Scutaru A.**).

Cercetarea realizată de **Mislițchi V.** oferă oportunitatea formării profesionale inițiale și continue a psihologilor din sistemul educațional, a psihopedagogilor și a cadrelor didactice preocupate de soluționarea unor probleme stringente ale mediului educațional și societății contemporane, precum: dezvoltarea cognitivă a copiilor, diminuarea diverselor conduite deviate, dar și asigurarea propriului succes profesional prin dezvoltarea inteligenței emoționale, dezvoltarea competenței digitale în contextul învățării pe parcursul vieții. Învățării pe parcursul vieții.

Rezultatele cercetării competențelor profesionale și a condițiilor psihopedagogice de formare a acestora, necesare pedagogilor, psihologilor pentru a asigura individualizarea procesului educațional, care să răspundă necesităților individuale ale fiecărui copil/elev, sunt utilizate în formarea inițială a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor lor profesionale de a implementa politicile educaționale, în special, din perspectiva asigurării individualizării procesului educațional (**Vasian T.**).

În cadrul cercetării strategiilor funcționale de stimulare a implementării inovațiilor pedagogice în învățământul preuniversitar (**Glavan A.**), au fost determinate și descrise strategii funcționale de stimulare a elaborării și implementării inovațiilor pedagogice în învățământul preuniversitar și universitar: stimularea acordurilor de colaborare a școlilor cu instituții superioare de învățământ (producătoare de noi cunoștințe) cu scopul transferului de inovații pedagogice în practica educației; formarea profesională continuă a cadrelor didactice pentru implementarea inovațiilor pedagogice; implementarea noilor cunoștințe științifice prin dezvoltare curriculară (introducerea noilor discipline opționale); elaborarea suporturilor metodologice necesare pentru valorificarea rezultatelor științifice create în cercetare, planificarea și realizarea proiectelor de cercetare instituționale.

2. Rezultatele teoretice și aplicative obținute în urma cercetării dimensiunii psihopedagogiei speciale se exprimă în conceptualizarea, elaborarea și experimentarea (parțială) a modelelor psihopedagogice de organizare a asistenței individualizate a copiilor, studenților cu dizabilități, ce includ prevenția, depistarea, diagnosticul, intervenția. Acestea se referă la:

- determinarea și experimentarea, în cadrul studierii temei Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu CES, a metodelor de evaluare și dezvoltare a abilităților emoționale la școlarii cu CES din ciclul primar, a strategiilor educaționale pentru îmbunătățirea reglării emoționale la copiii cu TSA, a strategiilor de identificare și prevenire a tulburărilor de scriere și citire la preșcolarii mari (**Ciobanu A.**);

- elaborarea și experimentarea modelului teoretico-praxilogic de stimulare a incluziunii studenților cu dizabilități în învățământul superior prin dezvoltarea asistenței individualizate complexe oferite (**Racu A.**);

- elaborarea strategiilor de asistență individualizată a copiilor cu tulburări de limbaj: determinarea reperelor de diagnostic a dezvoltării proceselor psihice în diverse dizabilități, cu accent pe RDP, tulburările de limbaj; elaborarea și validarea programului de intervenție axat pe terapia fonetică (**Olărescu V.**); determinarea și descrierea reperelor psihopedagogice pentru intervenția complexă în cazul asistenței copiilor cu tulburări de limbaj (**Ponomari D.**);

- conceptualizarea demersului psihopedagogic de evaluare și asistență individualizată a copilului cu TSA; stabilirea strategiilor și instrumentelor de identificare precoce a TSA, precum și a metodelor de instruire aplicate în sprijinul copiilor cu TSA (**Maximciuc V.**);

- stabilirea și descrierea, în procesul de cercetare a modalităților de stimulare a auzului emoțional la copiii cu dizabilități auditive, a particularităților de dezvoltare a auzului lor emoțional și elaborarea metodologiei de dezvoltare a auzului emoțional în asistența copiilor cu acest tip de dizabilitate (**Ciubotaru N.**);

- analiza diverselor modele conceptuale și praxiologice de abilitare a copiilor ce prezintă diverse cerințe educaționale speciale, cu elaborarea strategiilor de abilitare a acestora prin tehnici complexe de lucru (**Pîrvan M.**);

- elaborarea principiilor intervenției multidisciplinare în cazul copiilor cu CES; determinarea condițiilor psihopedagogice pentru realizarea asistenței psihopedagogice și medico-sociale a copiilor cu CES (**Stempovscaia E.**).

Un accent considerabil s-a pus pe diseminarea rezultatelor expuse prin intermediul publicațiilor, prezentărilor și discuțiilor în cadrul diverselor manifestări științifice și practice, în țară și peste hotarele ei, enumerate în raport. Un obiectiv ținut a constat și în asigurarea transferului rezultatelor științifice obținute în cadrul cursurilor universitare și activităților de formare continuă, acestea fiind valorificate în procesul de elaborare a conținuturilor curriculare, de elaborare a tezelor de an, licență, master, doctor. Toate aceste eforturi, cu certitudine, au impact asupra progresului profesional și implicit social al celor aflați la formare.

## **CATEDRA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Modele alternative de recuperare și integrare socială a persoanelor în dificultate

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

În urma cercetărilor efectuate de profesorii catedrei Asistență socială în anul 2022

#### **a fost elaborat:**

propriului model psiho-pedagogic și social de formare a culturii muncii la elevii CES.

#### **au fost identificate:**

✓ aspectele psihosociale ale securității psihologice la nivel statistic a situației per ansamblu la nivelul RM la copii de diferite vârste;

✓ mecanismele de influență a securității psihologice și a efectelor de consolidare a securității psihologice în dependență de vârstă;

✓ particularitățile reabilitării și resocializării persoanelor dependente de substanțe psihoactive;

✓ caracteristici specifice și dificultățile cu care se confruntă elevii cu dizabilități în clasele primare;

✓ rezultate statistice comparative cu privire la statutul social al cadrului didactic în plan național;

✓ problemele dezvoltării profesionale pe timp de pandemie a cadrelor didactice;

✓ modalitățile de dezvoltare profesională și de ridicare a statutului social al cadrului didactic în condiții de pandemie COVID-19, Republica Moldova.

#### **au fost stabilite:**

✓ rezultate științifice principial noi cu privire la aspectele psihosociale ale securității psihologice la copii de diferite vârste;

✓ diferențele de adaptare a copiilor cu dezvoltare tipică și a celor cu dizabilități în instituții cu practice inclusive (nivele de adaptare, dezadaptare, inadaptare etc.);

✓ particularitățile autoreglării activității de realizare a sarcinilor de învățare la copiii cu retard mintal;

✓ opinia cadrelor didactice privind necesitatea formării culturii muncii la elevii cu CES din clasele primare;

✓ politici de asigurare a calității, necesară ONG-urilor în sfera socială, precum și a determinat compatibilitatea între serviciile sociale și nevoile beneficiarelor. Analiza performanței organizaționale în baza standardelor cu privire la calitate și prelucrarea rezultatelor obținute a permis să se constate calitatea serviciilor sociale.

## **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**



## CATEDRA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Formarea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar din perspectiva implementării politicilor educaționale

### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

• **Au fost elaborate modele pedagogice:** de formare a atitudinilor pozitive pentru învățarea matematicii la elevii claselor primare; ale strategiilor didactice de predare în cadrul lecțiilor de matematică în clasele primare: inductiv-deductive, analogice, transductive (Ludmila Ursu);

• **Au fost identificate:** procedurile, principiile și condițiile de realizare a tranziției de la știință la practica educațională (Panico Vasile);

• **Au fost precizate:** reperle teoretice ce vizează procesul de autoevaluare și de formare a capacității de autoevaluare la elevii claselor primare, în contextul ECD (Dubineanschi Tatiana); caracteristicile teoretice ale conceptului de investigație prin interogație problematizatoare (Teleman Angela); condițiile implementării evaluării criteriale prin descriptorii în sistemul de învățământ general din RM (Curacițchi Angela); aspecte specifice seminarului bazat pe studiu de caz în învățământul pedagogic superior (Ursu Ludmila); aspecte specifice abordării didactice a textelor nonliterare în cadrul disciplinei Limba și literatura rusă în clasele primare (Curacițchi Angela);

• **Au fost sintetizate:** valorile teoretice ale autoevaluării și regularizării învățării rezultatelor școlare (Stratan Victoria).

## CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie prin prisma unui curriculum preșcolar bazat pe competențe și a cadrelor didactice din domeniul dansului

### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

Promovarea cercetării și metodologiei activităților educației timpurii la nivel de instituție/comunitate, asigură reglarea – autoreglarea permanentă a sistemului calității învățământului prin intermediul inovațiilor proiectate și realizate în jurul unui nucleu informațional – decizional, bazat pe cunoștințe științifice și aplicabile. Acțiunile teoretice-și praxiologice aplicate la nivel normativ și prescriptiv, vizând dimensiunea funcțională, structurală și operațională a procesului de învățământ ce marchează cadrul epistemologic specific cercetării pedagogice în domeniul educației timpurii are un impact major și specific în practica investigațională și educațională. Pornind de la esența teoriei curriculumului, tematica cercetării este orientată spre: formarea competențelor de cercetare, spre aplicarea metodelor și formelor moderne de cercetare; identificarea unor surse de informare și de documentare necesare pentru activități investigaționale, proiectarea activității independente și în grupuri, oferind studenților posibilitatea de a coopera, a face observații critice și a proiecta studii științifice inovative. Toate acestea în ansamblu îi va permite viitorului specialist în domeniul educației timpurii o abordare holistică în dezvoltarea personal și profesională continuă.

## CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice. Provocări actuale

### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

Tematica abordată în cercetările pedagogice vizează: formarea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar, dar și universitar; dezvoltarea unui sistem de cunoștințe temeinice în domeniul științelor educației; formarea competențelor profesionale necesare pentru integrarea profesională ca cercetători, profesori, manageri și analiști de politici educaționale și curriculum, consilieri, evaluatori și consultanți în domeniul educației; elaborarea de studii, cercetări științifice și metodologice relevante pentru educația contemporană; eficientizarea pregătirii specialiștilor în domeniul educației pentru studii de masterat și doctorat prin dezvoltare și construcție curriculară.

Catedra răspunde, prin activitatea teoretico-praxiologică desfășurată, provocărilor epistemologice și sociale ale pedagogiei, vizavi de calitatea cercetării pedagogice asumată în plan național, în context european și mondial și urmărește standarde minime de performanță în activitatea didactică și de cercetare.

Pentru a răspunde eficient exigențelor actuale de formare a cadrelor didactice, impuse de provocările societale, este nevoie de sporirea calității produselor științifice elaborate de membrii catedrei și de racordarea acestora la necesitățile actuale ale pieței muncii din R. Moldova. Rezultatul cercetărilor și al succeselor științifice obținute de membrii catedrei include: elaborarea ghidurilor metodologice, monografiilor, articolelor științifice în reviste de profil recunoscute în țară și peste hotare, manualelor universitare; elaborarea și implementarea modelelor și tehnologiilor inovative în procesul de formare

profesională și continuă; prezentarea realizărilor la conferințele naționale și internaționale; elaborarea/actualizarea curricula disciplinare în conformitate cu cerințele actelor normative în vigoare.

În anul 2022, membrii catedrei au publicat cercetări științifice, importanța teoretică și aplicativă a cărora constă în implementarea rezultatelor cercetării în construcția curriculară pentru studii licență și pentru studii masterat, pentru sporirea calității procesului de formare profesională.

## FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

### CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Probleme actuale ale didacticii și lingvisticii; Gramatica: abordarea funcțională; stilistică; interculturalitate

#### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

Activitatea științifică a catedrei Filologie Romanică s-a desfășurat în conformitate cu direcția prioritară de cercetare a catedrei – Teoria și Metodologia instruirii (limba franceză, italiană, specialitatea 532.02) și a avut drept scop modernizarea procesului de învățământ pentru o asigurare calitativă a predării cursurilor magistrale, opționale și celor practice, ce vizează limbile romanice: limba franceză, limba italiană și limba spaniolă.

Printre realizările catedrei putem enumera:

- Participarea profesorilor catedrei la conferințe, colocvii, seminare cu caracter atât național, cât și internațional;
- Organizarea activităților de muncă pe principii științifice, punând accentul pe prelucrarea informației științifice și utilizarea ei în procesul instructiv.
- Aplicarea în practică a cercetărilor științifice efectuate în republică și peste hotare în domeniul didacticii predării unei limbi străine și a disciplinelor dedicate culturilor și civilizației Franței și Italiei.
- Participarea activă a profesorilor cu investigații științifice, ce vizează dezvoltarea învățământului superior în RM, în speță a glotodidacticii și pedagogiei.

Toți profesorii catedrei și-au adus aportul în domeniul cercetărilor științifice prin:

- ✓ Comunicări științifice la conferințele naționale și cu participare internațională;
- ✓ Publicarea articolelor, ce țin de domeniul didacticii unei limbi străine;
- ✓ Toți profesorii tineri ai catedrei au urmat și urmează studii la doctorat.
- ✓ Lectorul Lașcu Tatiana a susținut cu succes teza de doctorat.
- ✓ Din cei 14 membri ai catedrei, 4 sunt doctoranzi.

Catedra Filologie Romanică pe parcursul anilor de studii a continuat tema științifică de cercetare Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii. Cercetările realizate au fost analizate și discutate la Conferințe din cadrul UPSC și alte instituții, inclusiv peste hotare.

Au fost identificate:

- Metodele de cercetare ale lingvisticii și didacticii, cât și metodele de evaluare a competențelor lingvistice;
- Au fost identificate principiile abordării funcționale a textului în intensificarea demersului pragmatic al învățării.
- Modalități eficiente/ineficiente ale studiilor la distanță;
- Tehnici și strategii de utilizare a textului literar la lecția de limbă străină;
- Orientările didactice, ce implică o mutație de accente: Instruire centrată pe student; De la CE la CUM trebuie de influențat pentru a stimula progresul studenților în achizițiile finale ale învățării limbilor străine prin competențe;

Au fost stabilite:

- Raportul dintre explorarea textului (inclusiv literar) în cadrul orelor de limba franceză și italiană și dezvoltarea competențelor de comunicare.
- Categoriile de orientare didactică și semantico-pragmatică. Au fost eliminate categoriile formale, predate în afara contextului;
- Componentele esențiale ale aspectului reflexiv în predarea limbii franceze conform cadrului ERRE;
- Pistele didactice ale analizei textului literar.
- Instrumentarul TIC și modalități eficiente de interacțiune cu studenții în cadrul studiilor on-line;

S-au cercetat orientările metodologice cu scopul de a oferi lingviștilor și cadrelor didactice un material colectat pentru a efectua cercetări, observări, experimente, transformări, analize în ameliorarea predării limbilor străine și în predarea pe competențe.

S-au analizat :

1. Teoriile și practicile curente din didactica limbilor străine, inclusiv a celor ce derivă din introducerea curriculumului național elaborat de către Ministerul Educației în 2019;
2. Teoriile curente moderne din domeniul lingvisticii și didacticii din perspectiva exigențelor unei abordări moderne a problematicii predării limbilor străine;
3. Aspectul reflexiv ca o componentă a ameliorării celor 4 abilități: C/O; C/E; E/E; E/O.
4. Metodele moderne, ce contribuie la dezvoltarea competențelor lingvistice și discursive ale studenților.

Astfel s-a demonstrat importanța analizei contrastive în didactica modernă și pentru formarea competenței lingvistice prin intermediul comunicărilor la ședințele catedrei, publicațiilor profesorilor la conferințe naționale și internaționale, că teoriile și metodele lingvistice reprezintă un material util și bogat pentru didactica limbilor străine.

## **CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine; Metodologia predării diferențiate a limbilor străine (limba engleza).

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Activitatea științifică a catedrei Filologie Engleza pentru anul 2022 s-a desfășurat în conformitate cu direcția prioritară de cercetare a catedrei – **Educația interculturală prin prisma predării limbilor străine** și a avut drept scop modernizarea procesului de învățământ pentru o asigurare calitativă a predării cursurilor de specialitate, fundamentale, opționale teoretice și practice.

Activitatea de cercetare științifică la Catedra Filologie Engleza reunește colective de cercetare pe direcțiile următoare:

- a) Didactica limbilor străine: inovație și calitate – Sagoian E., dr., conf. univ., Gogu T., dr., conf. univ., Burea S., dr., conf. univ., Lașcu Tatiana, dr., asistent univ.
- b) Interculturalitatea în procesul dezvoltării competenței de comunicare – Șchiopu Lucia, dr., conf. univ., Budnic Ana, dr. conf.univ., Golubovschi Oxana, dr. conf.univ., Lașcu T., dr., asistent univ., Mardari A., doctorandă, asistent univ., Nazaru C., doctorandă, asistent univ.
- c) Managementul comunicării eficiente în mediul universitar – Nazaru C., doctorandă, asistent univ., Petriciuc L., dr., lector univ., Șchiopu Lucia, dr., conf. univ., Herța Lilia, dr., lector univ., Mardari Alina, doctorandă, asistent univ.
- d) Terminologie și limbaje specializate; traductologie – Budnic Ana, dr. conf.univ., Golubovschi Oxana, dr. conf.univ., Gogu Tamara, dr. conf.univ.
- e) Studii comparate a Abordării discursive a textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților filologi – Lașcu Tatiana, dr., asistent univ., Budnic A., dr., conf. univ., Herța Lilia, dr., lector univ.
- f) Utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină – Lașcu T., dr., asistent univ., Yavuz T., dr., conf. univ., Usatîi L., dr., conf. univ., Mardari A., doctorandă, asistent univ., Herța Lilia, dr., lector univ.,
- g) Caracteristici fonologice ale Limbii Engleze – Caracaș O., lector univ., Usatîi L., dr., conf. univ.
- h) Analiza lingvo-stilistică – Smochin O, lect. Univ., Pleșcenco G., lect. Univ., Budnic A., dr. conf. univ., Tataru N., lect. Univ., Babîră E., dr., conf. univ., Burdujan R., dr., conf. univ.

Temele de cercetare răspund problematicii actuale în științele educației și științelor umaniste, glotodidacticii și lingvisticii, rezervându-și dreptul de soluționare a problemelor științifice identificate și crearea unor noi direcții de cercetare în domeniu. Acestea au contribuții semnificative pentru componența de cercetare experimentală pedagogică, realizată în cadrul UPSC „Ion Creangă”.

Toți profesorii catedrei și-au adus aportul în domeniul cercetărilor științifice prin:

1. Comunicări didactice și științifice la ședințele catedrei;
2. Comunicări științifice la conferințele naționale, naționale și cu participare internațională, la fel și conferințe internaționale organizate în țară și în străinătate.
3. Elaborarea și publicare articolelor, ce țin de domeniul didacticii unei limbi străine în culegeri/reviste editate în țară și în afară;
4. Unii membrii ai catedrei urmează studii la doctorat;
5. Un membru al catedrei a obținut titlul de doctor;
6. Doi membrii ai catedrei au obținut titlul de conferențiar universitar;
7. Membrii catedrei participă în cadrul seminarelor, workshopurilor, meselor rotunde, organizate de Centrul American, Centrul de formare continuă UPSC, iEARN, AISE și Centrul Britanic etc.. Acestea sunt organizate pe diferite tematici, conform direcțiilor specifice de cercetare științifică.
8. Membrii catedrei sunt activ implicați în procesul de internaționalizare și promovarea imaginii UPSC „Ion Creangă” în cadrul deplasărilor și mobilităților academice în afară țării.

Catedra de Filologie Engleză pe parcursul anilor de studii a continuat tema științifică de cercetare a problemelor științelor socioumanistice. Cercetările realizate au fost analizate și discutate la Conferințe: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului (seria XXIV) și Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine (ediția a III-a).

**Problematică cercetării:** s-a ținut cont de tendința modernă în cercetare, apelând la interdisciplinaritate. Astfel s-au căutat punți de legătură între filologie și didactică, rolul filologiei la modernizarea didacticii.

#### **S-au identificat**

- Orientările didactice, ce implică o mutație de accente: Instruire centrată pe student; De la CE la CUM trebuie de influențat pentru a stimula progresul studenților în achizițiile finale ale învățării limbilor străine prin competențe;

- Unele structuri lexicale și gramaticale, care prezintă interferențe în procesul de învățare a limbilor străine pentru a propune soluții de remediere în cazul studenților care întâmpină dificultăți la acest capitol.

Astfel **s-a demonstrat** o dată în plus importanța analizei contrastive în Glotodidactica modernă și pentru formarea competenței lingvistice.

**S-au stabilit** categoriile de orientare didactică și semantico-pragmatica. Au fost eliminate categoriile formale, predate în afara contextului.

**S-au cercetat orientările** metodologice cu scopul de a oferi cadrelor didactice un material colectat pentru a efectua cercetări, observații, experimente, transformări, analize în ameliorarea predării limbilor străine și în predarea pe competențe.

**S-au analizat** teoriile curente moderne din domeniul filologiei, didacticii și științe ale educației din perspectiva exigențelor unei abordări moderne a problematicii predării limbilor străine; noile tendințe metodologice, ce au un impact pozitiv în procesul de asimilare a unei limbi străine.

**S-a verificat** impactul metodelor interactive și a metodei contrastive în procesul de predare a limbii engleze și perspectivele moderne de aplicare a ei.

**S-a stabilit** că în cadrul învățării unei limbi străine, perspectiva acțională este determinată de evenimentul istoric major: integrarea RM în Uniunea Europeană. Pentru realizarea aspectului și cel acțional în cadrul lecției s-au selectat: suporturi autentice, ce reflectă limba și cultura țării.

**S-a argumentat** că aspectul comunicativ și cel acțional consideră limba ca un ansamblu de forme, care sunt dependente de folosirea lor în situație cotidiană, impunându-se pe profesori să acorde mai multă importanță domeniului comunicativ: dezvoltării competențelor pragmatice, interculturale și lingvistice. S-a argumentat, că în predarea gramaticii în aspect comunicativ se dezvoltă capacitățile procesului cognitiv al studentului.

**S-au discutat și publicat** prin intermediul conferințelor internaționale și naționale comunicări științifice, articole, care tratează probleme de didactică și filologie, ce favorizează contactul dintre limbi, oricare ar fi statutul și întrebuințarea lor.

**S-a demonstrat** prin intermediul comunicărilor la ședințele catedrei, publicațiilor cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale, că teoriile și metodele filologice, de traductologie reprezintă un material util și bogat pentru didactica limbilor străine.

## **CATEDRA FILOLOGIE GERMANĂ**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii

**Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Lectorii catedrei împreună cu studenții participă la seminarele organizate în incinta catedrei cât și înafara ei.

Unele cursuri la ciclu I (licența) sunt ținute de către cadre didactice din Germania (Josef Sallanz, dr., lector DAAD) și din Austria (Paulus Adelsgruber, dr., sc, lector OeAD). Predarea cursurilor de literatură și limba germană practică” de către domnul Josef Sallanz și domnul Adelsgruber, lector cu experiență din Austria, a introdus în cursurile date, o actualitate și noi materiale de studiu.

Cercetările efectuate de cadrele didactice de la Catedră au un impact concret în procesul de predare – învățare-evaluare a limbii germane. În anul 2022 au fost pregătite pentru publicare cursuri de prelegeri pentru ciclu I (licență) și suporturi de curs pentru ciclu II (masterat). Cea mai mare contribuția la elaborare acestor cursuri a fost adusă de dl. Victor Chiseliov, dr. conf. univ. și dna Tiosa Iuliana, dr., conferențiar universitar.

Catedra Filologie Germană cercetează atât problemele de lingvistică cât și subiectele, ce țin de gloto-didactică. În așa mod se îmbină teoria cu practica, având un impact pozitiv asupra calității. Important este faptul, că în anul 2022 catedra a prelungit cercetările în domeniul gramaticii construcționale și aplicării

rezultatelor cercetărilor în procesul de predare-învățare a limbii germane. Cu aceasta problematică se ocupă domnul Victor Chiseliov.

## FACULTATEA DE FILOLOGIE ȘI ISTORIE

### CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Studiul și didactica limbii și literaturii române în context european

#### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Prin activitățile științifice și articolele elaborate în 2022 am constatat că cercetările inter- și pluridisciplinare în domeniul limbii și literaturii se referă la sistemul de interpretare simbolică care își certifică în timp credibilitatea și capacitatea de convingere prin faptul că recurge la istorii și cazuri particulare. Adevărul literar este verificat în relația intersubiectivă care are loc în timp între autor și cititorii lui. Astfel, opera literară este un generator important de cunoștințe antropologice, cu atât mai mult în cazul romanului, al cărui specific este cel mai receptiv la ambianța socioculturală, la permanentele schimbări care se atestă în cotidian. Tocmai asta am evidențiat prin prisma cercetărilor noastre:

- ✓ am detectat conexiunile limbii și literaturii cu diferite discipline prin subiectul abordat în operele care vor servi ca material concret în cercetările noastre;
- ✓ am transferat metode din diverse domenii ale cunoașterii în cel al limbii și literaturii și le-am aplicat în vederea interpretării textelor de diverse tipuri;
- ✓ am explorat complexul semantic al operelor literare;
- ✓ am identificat canale de comunicare între diferite discipline.

Totodată, cercetările, realizate și împreună cu studenții și masteranzii facultății sunt oportune și benefice tinerilor cercetători, formându-le deprinderile de investigare științifică, de documentare riguroasă prin prisma criticii literare, iar rezultatele muncii lor ar putea fi sincronizate fie în tezele de licență/ master, fie în articole științifice. Experiența achiziționată pe parcursul cercetărilor contribuie indisolubil la dezvoltarea profesională individuală.

Sistemul de învățământ din ultimii ani a fost supus la mai multe reforme instituționale în cadrul provocărilor de modernizare. Acest fapt a condus la dezvoltarea și creșterea importanței cercetării științifice. O componentă importantă a sistemului clasic de cercetare-dezvoltare-inovare este învățământul superior, care dezvoltă interesul și aptitudinile de cercetare științifică a cadrelor didactice, dar și a studenților și masteranzilor pe întreg parcursul educațional.

În anul 2022 am participat la mai multe activități științifice (conferințe internaționale și naționale), dar și la evenimente culturale cum ar fi, de exemplu, întâlnirea cu dramaturgi, prozatori, publiciști.

În elaborarea articolelor s-a ținut cont de cultivarea culturii lingvistice și literare; interpretarea și evaluarea textelor narative/lirice/dramatice; afirmarea valorilor educației umaniste; dezvoltarea identității personale, naționale și culturale, dragostea pentru limba maternă, tradiția și cultura poporului român și a altor popoare și comunități etnice; descrierea unor repere teoretico-didactice etc.

S-a optat în cercetare pentru acele texte care abordează diferite aspecte interculturale și pot servi la formarea și dezvoltarea competențelor interculturale. Abordarea textului literar, din punct de vedere intercultural, va urmări cu precădere dobândirea de noi calități interrelaționare între elevi/studenți, în domeniul culturii generale și a culturii proprii, în particular. Operele din literatura română și cea universală, în cadrul procesului de predare/învățare interculturală, capătă o valoare specială, deoarece incită și trezesc anumite așteptări, confirmându-le sau anulându-le, punând în valoare propriile percepții și convingeri. Textul literar-artistic poate servi drept bază pentru activități de lectură, scriere, vorbire și pentru activități menite să formeze și dezvolte competența interculturală. Au fost scrise articole în care sunt studiate textele literare care pot avea un rol important în educația literar-artistică al elevilor/studenților în contextul dezvoltării relațiilor interculturale. Profesorul va orienta elevii/studenții să înțeleagă că nu există culturi superioare, respectiv inferioare, ci există tangențe, conexiuni, interferențe, decalaje și determinări culturale, asigurându-se astfel respectul diferențelor. Au fost elaborate și propuse studenților teste, pornind de la afirmația: „Toți diferiți, toți egali!”. Au fost studiate modele a interculturalității, propunându-se unele indicații metodice.

### CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

**Probleme științifice de cercetare ale Catedrei:** Abordarea comunicării interculturale în procesul didactic Aspecte metodologice de predare – învățare - evaluare a limbii române/ruse ca limbă nematernă/străină

#### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

În anul universitar 2022 membrii catedrei au fost implicați în diverse activități didactico-științifice din domeniu și din domenii adiacente, organizate la nivel de universitate, republică și peste hotare:

- au participat la cursuri/seminare de instruire din cadrul universității, în țară și străinătate;
- au luat cuvântul în cadrul meselor rotunde, seminarelor, conferințelor științifico-didactice organizate de catedră, universitate și alte instituții de învățământ din țară și de peste hotare, atât în format online, cât și offline;
- au participat la organizarea și desfășurarea olimpiadelor instituționale la limba și literatura română (pentru instituțiile cu predarea în limba rusă), la limba și literatura rusă.

Pentru membrii Catedrei de limbă și comunicare prioritară rămân activitățile legate de realizarea stagiilor naționale și internaționale de instruire, precum și activitățile de consultanță la nivel național și internațional.

Catedra de limbă și comunicare a decis în ședințe de lucru că își va axa activitățile, participările și implicările ulterioare pe anumite tematici comune, cu cerințe unice de cercetare și aplicare a rezultatelor scontate. Produsele elaborate de catedra de limbă și comunicare vor fi axate pe următoarele demersuri actuale și inovative din domeniul educației universitare la Limba și literatura română în IPLMN, cât și la Limba și literatura rusă:

- Probleme de predare a didacticii limbii române/ruse ca limbă nematernă/străină;
- Aplicarea abordării hermeneutice, în predarea limbilor străine studenților, pe baza exemplului limbii ruse ca limbă nematernă;
- Abordări ale interdisciplinarității și ale dialogului intercultural/multicultural;
- Dezvoltarea competenței de comunicare la orele de limba română/limba rusă ca limbă nematernă/străină etc.

#### **CATEDRA DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Abordări, concepte, curente de cercetare în domeniul științelor socio-umane

##### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

În anul universitar 2022 membrii catedrei au fost implicați în diverse activități didactico-științifice din domeniu și din domenii adiacente, organizate la nivel de universitate, republică și peste hotare: S-a efectuat cercetarea istorică a Bibliotecii mănăstirii Hârbovăț și publicate rezultatele cercetării. Au fost elaborate și publicate articole, comunicări la tema respectivă. Au fost identificate cauzele emigrării, județele din Basarabia de unde au emigrat, componența națională și socială. A fost examinat coraportul dintre știință și morală în viziunea lui J.-J. Rousseau și publicate rezultatele cercetării. A fost elucidată problema crizei valorilor omului modern. Au fost finalizate studiile asupra arborelor genealogice a familiilor fondatoare. Rezultatele cercetărilor au fost diseminate prin intermediul publicațiilor, comunicărilor la conferințe și lecțiilor publice. Studiate probleme interculturale și de gen. Am utilizat cercetările în cursurile de lecții și seminare: Am prezentat comunicări la conferințe științifice: Universitatea Dmitrie Cantemir din București, 14 mai 2022, *Gender equality* A fost examinată perspectivele în evoluția orientărilor profesionale a tineretului în contextul societății în transformare din Republica Moldova și publicate rezultatele cercetării.

A fost argumentată importanța studierii științelor economice în dezvoltarea valorilor economice la tânăra generație. A fost cercetată contribuția unor cadre didactice în formarea specialiștilor în domeniul științelor educației. A fost examinat procesul de salvagardare a culturii tradiționale în RSS Moldovenească. Au fost studiate și sistematizate documentele inedite din Arhiva Națională. A fost elaborat un studiu critic al izvoarelor din Fond 2, 75 și a fost studiată politica autoritatilor centrale față de autoritățile administrației locale- urbane

#### **FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN**

##### **CATEDRA STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Concepte metodologice moderne în educația artistico-plastică.

##### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

În anul 2022 cadrele didactico-științifice ale catedrei Studiul Artelor, Grafică și Metodologia Instruirii au desfășurat activități: științifico-metodică, de creație artistică/de design și expozițională.

Printre realizările catedrei pot fi remarcate participările cadrelor didactice la diferite manifestații, concursuri și expoziții de design și creație artistică – atât din țară, cât și de peste hotare, precum și aprecierea înaltă a realizărilor acestora la concursurile și expozițiile în domeniu. Lectorii catedrei au participat activ, pe parcursul anului vizat, la activități de creație artistică și expoziționale în cadrul Bienalelor internaționale de artă contemporană, proiectelor internaționale în domeniul artelor vizuale și designului, taberelor de creație etc. În acest sens, se remarcă activitatea prodigioasă a artiștilor plastici: Zamșa Simion, Karacentseva Elena, Herța Valeriu, Roșca Ruslan, Castravăț Andrei, Simac Ana, Lagaeva Tatiana, Ermurache Alexandru ș.a.

Pe parcursul anului 2022 colaboratorii catedrei au participat la manifestări științifice naționale și internaționale cu articole științifice, comunicări și teze, ce vizează probleme ale educației artistice, de studiu al artelor vizuale naționale și universale. Participările au avut loc atât online, cât și în regim offline. Unii dintre membrii catedrei au participat, de asemenea, la conferințele organizate de UPS „Ion Creangă”. La fel, membrii catedrei s-au implicat efectiv în organizarea și desfășurarea de master-classuri, ateliere de lucru și workshopuri. Menționăm, în acest context, activitatea lectorilor: Herța V., Roșca R., Castravăț A. ș.a.

O realizare importantă în anul 2022, la nivel de facultate și universitate, a constituit-o deschiderea a două specialități noi și, respectiv, elaborarea conținuturilor curriculare la programele de studii superioare de licență – 0211.8 Animație și 0211.7 Designul jocurilor. Cadrele didactice, care se specializează în domeniile nou-deschise, depun eforturi în vederea formării de conținuturi și elaborării de materiale didactico-metodice pentru studenți.

Membrii catedrei – Simac Ana dr. în studiul artelor, prof.univ., Mogan-Vozian Ludmila, dr. în pedagogie, conf.univ., – au participat la discutarea tezelor de doctorat la catedra Studiul Artelor, Grafică și Metodologia Instruirii, în ședințele Seminarului Științific Specializat din cadrul Academiei de Științe a Moldovei. Au coordonat examinarea la ședințele catedrei tezele de licență și masterat ale studenților/masteranzilor catedrei.

Simbioza activităților de creație artistică/de design, de cercetare științifică și cea didactico-metodică contribuie efectiv la dezvoltarea potențialului uman al catedrei, sporește nivelul de predare la disciplinele catedrei și permite valorificarea artei și culturii naționale atât în spațiul țării, cât și după hotarele ei. Iar lucrările realizate în domeniul teoriei și studiului aplicativ al artelor prezintă un material valoros în domeniu, fiind util pentru specialiștii în domeniu și pentru studenții/ masteranzii/doctoranzii Facultății Arte Plastice și Design.

## FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

### CATEDRA STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** *Aspecte de istorie și teorie ale artelor vizuale și designului; Probleme și aspecte ale educației artistice.*

- **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022** *Elaborări de articole* (9 articole, inclusiv: 4 internaționale și 5 naționale), *teze* (3 teze) și *comunicări științifice* (12 comunicări), ce vizează ambele direcții strategice de *cercetare științifică teoretică*. Printre autorii de publicații științifice la catedră pot fi nominalizați: MOKAN-VOZIAN Ludmila, SIMAC Ana, LAGAEVA Tatiana, MUSTEAȚĂ Elena, GOBJILA Ana.

- **Identificări de probleme de studiu ale aspectelor de compoziție, tehnici de figurare și limbaj de expresie artistică**, cu elaborarea ulterioară, în rezultatul *cercetărilor teoretico-aplicative*, a lucrărilor de creație artistică și de design. Ca rezultat, colaboratorii catedrei au participat la 39 expoziții de artă și design, inclusiv:

- 10 Participări la expoziții internaționale;
- 26 Participări la expoziții naționale;
- 3 Expoziții personale.

Cadrele didactice, care s-au implicat activ în activitatea de cercetare și creație artistică la catedră, sunt: ZAMȘA Simion, KARACENTSEVA Elena, CASTRAVĂȚ Andrei, ROȘCA Ruslan, ERMURACHE Alexandru, LAGAEVA Tatiana, RUSU Valentin.

- **Stabilirea problemelor și direcțiilor de perspectivă în domeniul educației artistice și elaborarea de materiale metodico-didactice** la disciplinele catedrei (3 elaborări: 2 - *Planuri de învățământ* pentru programele de studii superioare de licență 0211.7 Designul jocurilor și 0211.8 Animație, elaborate sub cond. dnei SIMAC Ana; 1 - *Support metodic* pentru efectuarea lucrărilor de laborator la disciplina *Desenul*, elaborat de GOBJILA Ana)

### CATEDRA ARTĂ DECORATIVĂ

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Metodologia dezvoltării creativității artistice la studenți prin aplicarea principiilor plastice și decorative

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Membrii catedrei „Arta decorativă” în anul de studii 2022 au îndeplinit toate sarcinile prevăzute pentru instruirea calitativă a viitorilor specialiști – artiști plastici – profesori la programele de studii din domeniul artelor decorative, design vestimentar, design interior, arta plastică, modelarea artistică a costumului, prelucrarea artistică a materialelor, proiectarea artistică a interiorului.

Fiecare lector al catedrei „Arte decorative” a îndeplinit activitățile didactice, didactico-metodice, științifice, dirijarea investigațiilor științifice ale studenților și activitatea educativă conform planului individual elaborate considerat importante pentru formarea specialiștilor capabili să se manifeste atât creativ-profesional cât și metodic în domeniile de formare profesională. De asemenea fiecare lector a indicat tema de cercetare științifică la care lucrează cât și tematica temelor de cercetare ale studenților, care vor participa la conferințele științifice, tabere de creație, workshopuri care sunt importante pentru activitatea profesională.

În perioada 7-11 septembrie 2022 profesorii catedrei Arta Decorativă au fost instruiți în cadrul cursului de **alfabetizare digitală și Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru educație: Arbuz-Spatari Olimpiada, Roșca-Ceban Daniela, Grama Vasile, Ajder Ecaterina, Mirza Iulia, Proșii Irina, Răileanu Veronica.**

La catedra „Arta decorativă” a fost recomandare spre publicare indicații metodice elaborate de Grama Vasile, lector universitar,

Roșca-Ceban Daniela, lector universitar la disciplina „Pictura și compoziția de specialitate”

Organizarea structural-compozițională în contextul elaborărilor decorativ-cromatice

Mirza Iulea Suportul de curs la disciplina Proiect alternativ de design

În cadrul practicii muzeistice a avut loc:

- Vizită Galeriei Univer-Art;
- Vizualizarea materialelor foto/video cu tematica Cucuteni-Tripoliană în format online;
- Elaborarea schiței și a lucrării practice inspirată din cultura dată;
- Vizualizarea expoziției sălii preistorice cu tema Cucuteni-Tripolie din Muzeul Național de Istorie

în format online.

## **CATEDRA PICTURĂ**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** (se indică o problemă științifică de cercetare comună pentru toți cercetătorii Catedrei): Arta contemporană și noile perspective în educația artistico-plastică

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

În anul de studii 2022 corpul profesoral-didactic al catedrei Pictură a activat atât în plan științifico-metodic, cât și de creație, expozițional, reușind astfel să îmbine activitatea de cercetare și cea aplicativă.

Pe parcursul anului 2022 membrii catedrei au participat la conferințe științifice naționale și internaționale, în cadrul cărora au abordat aspecte ce vizează problemele educației artistice, promovarea patrimoniului artistic, promovarea personalităților de valoare care au contribuit la crearea artei naționale. Lucrări relevante au fost prezentate în cadrul manifestărilor științifice internaționale, care ulterior au fost diseminate și prin publicare. Membrii catedrei au participat, de asemenea, la Conferința universitară, care s-a încununat cu editarea materialelor conferinței.

Menționăm importanța teoretică a cercetărilor efectuate în anul 2022. Materialele elaborate, incluse în circuitul științific, completează patrimoniul artistic național și internațional. Studiile efectuate sunt necesare studenților din cadrul facultății, astfel, ele având și rolul de a asigura suportul științifico-didactic în cadrul orelor. Elaborările teoretice reprezintă abordări inedite. Pot fi utilizate de către specialiștii din domeniul artei, dar și altor discipline conexe: istorie, etnografie, estetică, antropologie culturală ș.a. De asemenea, informațiile teoretice pot fi utile și tuturor celor cointeresați de artă.

Pe parcursul anului 2022 membrii catedrei au participat activ în activități expoziționale, în tabere de creație internaționale, au etalat expoziții personale în țară și peste hotare.

Astfel, cercetările teoretice, sunt completate de vernisaje, expoziții, tabere de creație, unde profesorii elaborează ulterioare lucrări ce vor intra în patrimoniul cultural artistic național. Tehnicile aplicate reflectă noile perspective în educația artistico-plastică în arta contemporană. Totodată, lucrările de valoare completează patrimoniul artistic al muzeelor, sau fac parte din designul interior al instituțiilor culturale. De menționat este și organizarea expozițiilor tematice cu lucrările studenților în incinta Muzeului de Istorie a orașului Chișinău.

Analizând activitatea catedrei, putem constata că majoritatea profesorilor, în anul 2022 și-au concentrat efortul în realizarea, organizarea, vernisarea expozițiilor de grup, naționale și internaționale,



expoziții de promovare a tinerelor talente. Crearea lucrărilor de artă și prezentarea acestora în expoziții personale și de grup, naționale și internațional, contribuie la valorificarea artei și culturii naționale atât pe teritoriul țării, cât și peste hotarele ei.

Publicațiile realizate în domeniul studiului artelor prezintă un material valoros pentru cercetarea națională, fiind util pentru specialiști, cât și studenților Facultății de Arte Plastice și Design.

### CATEDRA PICTURĂ

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Artă contemporană și noile perspective în educația artistico-plastică.

**Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022:**

A fost identificată influența artei marilor civilizații asupra formării spiritului artistic. A fost estimat aportul unor artiști plastici la dezvoltarea artelor naționale.

Au fost identificate și analizate elementele ornamentale geometrice care însoțesc decorul locuinței tradiționale. Au fost descifrate conotațiile simbolice ale acestor motive decorative, precum și abordarea acestora prin prisma dinamicii tradiției.

Au fost identificate și analizate materialele și tehnicile de construcție din arhitectura tradițională, contribuind ca suport pentru arhitectura ecologică.

Au fost elaborate cercetări în scopul valorificării culturii și a tradițiilor populare în cadrul disciplinelor școlare. A fost identificat rolul patrimoniului artistic național în formarea personalității. Au fost analizate valoarea estetică și culturală a designului.

### FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

#### CATEDRA ALGEBRĂ, GEOMETRIE ȘI TOPOLOGIE

**Problema științifică de cercetare:** Valorificarea contextelor de aplicare a conținuturilor disciplinelor matematice în scopul dezvoltării competențelor profesionale

**Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Au fost elaborate și testate strategii didactice și modele care angajează evoluția calitativă a învățării constructiviste orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale integrate ale viitorilor profesori de matematică și informatică.

Au fost elaborate recomandări privind implementarea modelelor care angajează evoluția calitativă a învățării constructiviste: învățarea ca reflectare activă a predării, prelucrarea și interiorizarea sa creativă; învățarea ca asimilare a realității prin construcția/ deconstrucția, reconstrucția realității pe baza activității cognitive și noncognitive

S-a arătat cum pot fi aplicate congruențele liniare la rezolvarea unor probleme din Geometria analitică și a problemelor ce se reduc la rezolvarea ecuațiilor liniare cu două nedeterminate în mulțimea numerelor naturale. S-au cercetat probleme interesante cu mulțimi date în mod analitic. S-a realizat clasificarea congruențelor de gradul doi după un modul prim.

Au fost stabilite soluțiile unor ecuații diofantice. Au fost prezentate metode de rezolvare a unor astfel de ecuații.

A fost elaborat conceptul de implementare a dronelor ca instrument eficient în învățământul general (concept STEAM).

Au fost înalt apreciate rezultatele cercetării Utilizarea dronelor în educație și cercetare de către Institutul de Afaceri Sociale și Sănătate Publică, Institutul de Pedagogie Specială, Școlară și Educație Profesională al Universității Pedagogice din Cracovia.

#### CATEDRA ANALIZĂ MATEMATICĂ ȘI ECUAȚII DIFERENȚIALE

**Problema științifică de cercetare: Metode algebrice, geometrice și funcționale în studiul ecuațiilor**

**Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Problemele cercetate își trag rădăcinile de la fondatorii teoriei calitative a ecuațiilor diferențiale H. Poincaré și A. Liapunov. Deși de la formularea lor sau scurs peste 130 de ani eforturile matematicienilor în soluționarea lor sunt destul de modeste. De exemplu, problema deosebirii centrului de focar (pe scurt, problema centrului) își cunoaște rezolvarea doar pentru sistemele diferențiale afine și cele pătratice. Problema enunțată este strâns legată de problema Hilbert despre ciclurile limită, problemă ce nu este soluționată nici în clasa sistemelor pătratice. Atenția angajaților Catedrei este îndreptată spre investigarea problemei centrului pentru sistemele cubice. În anul de referință putem raporta că această problemă a fost complet rezolvată pentru subclasa de sisteme ce au linia de la infinit de multiplicitate nu mai mică ca patru. Au fost determinate condiții de existență a centrului pentru clasa de sisteme cubice care posedă o conică

invariantă ireductibilă și factor integrant, care posedă două drepte invariante omogene și a unui factor exponențial.

Referitor la partea aplicativă, se cere de menționat că sistemele diferențiale polinomiale și, în particular, cele cubice, reprezintă aparatul matematic cel mai adecvat în descrierea evoluției în timp a unor fenomene din diverse domenii din afara matematicii, cum ar fi, dezintegrarea radioactivă, datarea prin metoda  $C^{14}$ , problema răcirii corpurilor, mișcarea în câmp gravitațional, dinamica populațiilor ș.a.

Au fost obținute rezultate referitor la sistemele diferențiale polinomiale până la gradul 5 cu dreapta invariantă de la infinit de multiplicitate maximală. Toate aceste sisteme au fost cercetate calitativ și s-a efectuat o comparație între tablourile de fază ale lor, în care s-au evidențiat tangențele și deosebirile între ele.

Cercetările au permis să obținem un nou rezultat ce ține de studiul stabilității după Lyapunov a mișcării

neperturbate guvernate de sistemul cu nelinearități de gradul patru pe o varietate invariantă. Aici pentru prima dată a fost construită funcția lui Lyapunov pentru un sistem de ecuații diferențiale polinomial pe o varietate invariantă nesingulară.

Rezultatele științifice obținute: pot servi drept suport pentru elaborarea temelor tezelor de doctorat, masterat și licență; pot servi ca suport pentru unele cursuri opționale universitare ținute studenților și masteranzilor; pot fi aplicate în studiul problemei integrabilității și problemei cercetării calitative a sistemelor diferențiale polinomiale; pot fi utile în studiul unor modele matematice ce descriu procese naturale și sociale: dinamica populațiilor, epidemiologie, răspândirea tuberculozei.

## **CATEDRA FIZICĂ TEORETICĂ ȘI EXPERIMENTALĂ**

**Problema științifică de cercetare:** Obținerea și cercetarea proprietăților filmelor subțiri de semiconductori de tipul GaSb dopate cu impurități semimagnetice prin topire zonală și ablație laser

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Au fost obținute și cercetate materiale pe bază de semiconductori, care sunt utilizate în fabricarea dispozitivelor de recepție și de emisie a undelor electromagnetice în domeniul infraroșu al spectrului;

În colaborare cu centrul științific INCESA de la Universitatea din Craiova au fost obținute filme subțiri de grosimi micrometrice de GaSb dopat cu Mn prin ablație laser;

Școala de azi trebuie să răspundă cerințelor de mâine ale pieței de forță de muncă. Profesiile de azi n-au existat ieri, iar cele de mâine încă nu există azi. Așa cum nu știm ce cunoștințe se vor cere în 2050, devine deosebit de importantă formarea la elevi a deprinderilor analitice, de învățare sustenabilă pe parcursul vieții. Adică abordarea metacognitivă, când elevul este capabil singur să-și seteze obiectivele de învățare, are un rol major în strategiile didactice din epoca actuală a societății bazate pe cunoaștere.

Pentru a atinge astfel de obiective și de a forma la elevi competențe epistemologice este necesar de desfășurat cercetarea pe trei paliere:

- Metoda de predare: aplicarea trăsăturilor metodei de cercetare științifică în învățarea activă, problematizată, pe bază de proiect – pentru ca elevii să înțeleagă fenomenele, lucrurile și evenimentele, să-și formeze deprinderi de cercetare științifică și proiectare tehnologică, să înțeleagă conexiunile între știință, tehnologie și societate pentru a răspunde la întrebări posibile, să rezolve probleme și să analizeze opinii.

- Mediul de predare: desfășurarea procesului de predare - învățare - evaluare într-un mediu digitalizat – în scopul asigurării interesului și motivației elevilor de a învăța. Cu elevii trebuie să vorbim în limba lor. Se vorbește mult despre ludic. Pentru tinerii de azi anume tehnologia este ludic.

- Conținuturile predării: atât curricula, cât și organizarea școlară trebuie să țină cont de structurarea pe proiecte a învățării, de caracterul tot mai profund al transdisciplinarității –exprimat prin abordări noi de genul STEM, dar și de caracterul TIC al tuturor componentelor procesului didactic (ICT-based pedagogy).

Au fost elaborate 15 lucrări de laborator la fizică, treapta liceală cu utilizarea senzorilor digitali.

## **CATEDRA INFORMATICA ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

**Problema științifică de cercetare a Catedrei::** Aplicarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinelor reale, din învățământul preuniversitar și universitar, prin prisma implementării procesului de la Bologna

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

✓ A fost elaborată metodologia studierii disciplinei opționale „Inteligența artificială” propusă în curriculumul național. Au fost elaborate conținuturi din domeniul inteligenței artificiale, care au servit drept material pentru suportul de curs „Itinerar elementar de Inteligența Artificială” (pentru liceu), asigurându-se corelarea cu domeniile ariilor curriculare școlare și respectarea cerințelor didacticii moderne din perspectiva interdisciplinarității.

✓ A fost dezvoltată metodologia implementării modelelor matematice în soluționarea problemelor din domeniul Științelor, Tehnicii și Artelor. Au fost propuse rezolvări ale modelelor matematice din perspectiva metodelor numerice, analizei matematice, geometriei clasice, fizicii etc. Au fost elaborate exemple de probleme propuse în cadrul concursurilor care țin de modelarea matematică.

✓ A fost efectuat un sondaj de opinie online printre învățători care a permis evidențierea dificultăților de implementare a proiectelor transdisciplinare. În scopul depășirii unor astfel de dificultăți, a fost elaborat ghidul „Aplicarea conceptului STEAM în scopul valorificării interdisciplinarității în clasele I-V”.

✓ A fost elaborată metodologia utilizării Roboțelului Codey Rocky pentru elevii din clasele primare cu accent pe dezvoltarea imaginației, gândirii critice, creativității și totodată pe formarea competențelor de utilizare a tehnologiilor moderne noi, inclusiv a roboticii.

✓ A fost organizată conferința internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”, ediția II, cu participarea cercetătorilor din 7 țări.

✓ A fost organizată conferința internațională ROMAI „The 29<sup>th</sup> conference on applied and industrial mathematics” dedicated to the memory of Academician Mitrofan M. Choban, (CAIM 2022), August 25 – 28, 2022, Chișinău, cu participarea cercetătorilor din 14 țări.

✓ Au fost elaborate și editate 2 culegere de articole, care reprezintă materiale ale celor 2 conferințe internaționale (252 pag. și respectiv 527 pag.).

✓ A fost susținută teza de doctor în didactica informaticii „Metodologia studierii în învățământul superior a tehnologiilor de protecție și securitate a informației”, elaborată de Violeta Bogdanova, cu calificativul „Foarte Bine”.

✓ S-a realizat fundamentelor teoretice și metodologice ale eficientizării procesului de studiere a disciplinei universitare „Securitatea Informațională”, fapt ce a condus la fundamentarea teoretică și elaborarea modelului pedagogic de predare-învățare-evaluare a cursului universitar prin intermediul tehnologiilor internet. orientat spre procesul de formare a competențelor profesionale ale viitorilor specialiști din domeniul economico-financiar.

✓ S-a validat prin experiment pedagogic modelului pedagogic și metodologiilor elaborate privind studierii cursului universitar „Teoria Grafurilor”.

✓ Au fost perfecționate complexele instructiv-metodice la disciplinele examinate și au fost elaborate noi materiale didactice (indicații metodice privind efectuarea lucrărilor de laborator, materiale pentru controlul inițial, curent și final, set de sarcini individuale) pentru realizarea modelului pedagogic, fapt care permite ca conținutul să fie desfășurat, profund și informativ.

## FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

### CATEDRA BIOLOGIE VEGETALĂ

**Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Impactul antropic și ecologic asupra diversității vegetale și aspectul interdisciplinar în pregătirea viitorilor specialiști în Biologie

#### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

În cadrul cercetărilor pe parcursul anului au fost identificate unele principii de formare a algoflorei edafice și au fost efectuate studii asupra algoflorei de pe terenuri agricole cultivate cu diferite culturi agricole în special vii, livezi și lucernă fapt care permite identificarea speciilor de alge caracteristică acestor culturi precum și selectarea unor culturi pure de alge cu perspective de aplicare în biotehnologice în calitate de biofertilizanți, stimulatori de creștere și ca antioxidanți.

Cu ajutorul strategiilor inductive și deductive, poate fi examinată autenticitatea noilor ipoteze în didactica biologiei. Aceste abordări pot contribui la formarea finalităților de învățare ale studenților, dezvoltându-le și competențele necesare viitoarei specialități. Totodată, importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate contribuie la acumularea mai multor cunoștințe din domeniu, astfel încât se creează posibilități da a rafina înțelegerea unor teorii aplicate de către studenți la momentul cercetării.

A fost descrisă o specie hibridă nouă pentru știință : *Gypsophila* × *moldavica* Pînzaru (*Gypsophila glomerata* × *G. collina*)

Au fost evidențiate pentru prima dată în flora Republicii Moldova 4 specii: ***Althaea nabonensis*** Pourr. ex Cav., ***Peucedanum tauricum*** M. Bieb., ***Rubia tinctorum*** L. și ***Sempervivum zeleborii*** Schott

### CATEDRA CHIMIE

**Tema științifică de cercetare a Catedrei:** : Sinteza și studiul teoretic al noilor compuși chimici, studiul ecologic a unor factori de mediu, produse alimentare și implementarea noilor tehnologii, studii interdisciplinare în procesul de instruire la chimie

#### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

În baza condensării unor molecule cu funcții aldehide cu molecule ce conțin funcții amine au fost obținuți noi agenți de coordinare pentru asamblarea complexilor mono- și polinucleari. A fost realizată sinteza noilor compuși coordinați ai cobaltului, nichelului, cuprului, zincului, cadmiului cu liganzi dipiridinici, dicarboxilici, piridincarboxilici, oximici, aminici, structura și compoziția cărora a fost identificată prin analiza elementelor, IR, UV-Viz, RMN, analiza termică, difracția cu raze X etc.

Sinteza și studiul cuantochimic a parametrilor geometrici și energetici a unor compuși-izomeri și a profilului energetic al unor reacții chimice prezintă un continuu interes pentru experimenterii din domeniul chimiei. Pentru lărgirea ariei de aplicare a calculelor teoretice este important de a cunoaște și de a stabili care este configurația spațială a moleculelor și modul de interacțiune, cât mai optim din punct de vedere teoretic.

## CATEDRA BIOLOGIE ANIMALĂ

**Tema științifică de cercetare:** Studiul diversității și monitorizarea de durată a ecologiei anumitor grupe de animale nevertebrate și vertebrate din ecosistemele acvatice și terestre ale RM; Evaluarea statusului funcțional al organismului uman în condițiile dezvoltării stresului ocupațional la cadrele didactice

### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

#### **Strategiile de reproducere a amfibienilor caudați în ecosistemele rezervației „Codrii”**

Au fost evaluate consecințele temporale și spațiale a corelației dintre durata perioadei de reproducere și particularitățile de manifestare a strategiilor nupțiale la amfibieni. În funcție de perioada de reproducere și de condițiile climatice de mediu, speciile de amfibieni folosesc diferite strategii de reproducere care au drept scop atât utilizarea integrală a habitatelor de reproducere care dispun de o anumită capacitate biologică, cât și a anumitor strategii de reproducere capabile să asigure un înalt succes reproductiv.

A fost completat cu noi date conceptul comunicării acustice la amfibieni – „Efectul complementarității factorilor structurali și temporali în comunicația acustică la nivel intra- și interpopulațional și în realizarea selecției sexuale. Au fost elucidate legitățile de manifestare a variabilității interpopulaționale și intrapopulaționale a strategiilor de reproducere ”r” și ”K” a amfibienilor .

În urma investigațiilor pe teren a diversității faunei naționale și generalizării rezultatelor teoretice și practice obținute am evaluat starea ecologică și descris biologia, ecologia și etologia reprezentanților tipăici de amfibieni, reptile, păsări și mamifere în cel de al doilea volum al seriei enciclopedice ”Lumea animală. Enciclopedie ilustrată”, în 10 volume, tipărit în Ungaria.

**Bivalvele în monitoring-ul apelor de suprafață din Republica Moldova.** La nivel european, cel puțin 43,7% dintre speciile de moluște acvatice sunt considerate amenințate, cel puțin 12,8% dintre ele fiind pe cale critică, 10,5% pe cale de dispariție și 20,4% - specii cu statut vulnerabil. În registrul global a speciilor interveniente și invazive (ISSG) se regăsesc două specii de bivalve din malacofauna acvatică a Republicii Moldova: *Corbicula fluminea*, (Müller, 1774), *Dreissena bugensis* (Andrusov, 1897). Factori de mediu care duc la scăderea populațiilor de moluște apă dulce sunt distrugerea habitatelor, poluarea apei, iar amenințările majore pentru viitor sunt frecvența și intensitatea crescute a secetelor.

**Studiul diversității ornitofaunei (Aves) din habitatele urbane.** Ornitofauna din cadrul parcului „La Izvor”, Bariera Sculeni, mun. Chișinău, reunește cca 64 de specii de păsări (Clasa Aves). Păsările din zona data aparțin la 12 ordine cum sunt: Ciconiiformes, Anseriformes, Charadriiformes, Galliformes, Gruiformes, Columbiformes, Strigiformes, Cuculiformes, Apodiformes, Coraciiformes, Piciformes și Passeriformes. Cel mai numeros ordin din parcul „La Izvor” este Passeriformes cu 41 de specii ceea ce constituie 64,0 %. Passeriformele din zona data aparțin la 16 familii. Din celelalte ordine mai numeros este ordinal Piciformes cu 5 specii sau 7,8 %, care aparțin familiei Picidae. Ordinal Columbiformes, din cadrul parcului „La Izvor”, reunește 4 specii ce aparțin familiei Columbidae. Din ordinul Ciconiiformes în zona de cercetare se întâlnesc 3 specii: *Ardea cinerea* – stârcul cenușiu, *Ixobrychus minutus* – stârcul pitic, *Nycticorax nycticorax* – stârcul de noapte. Ordinele Gruiformes, Strigiformes și Coraciiformes reunesc câte 2 specii. Celelalte ordine, Anseriformes, Charadriiformes, Galliformes, Cuculiformes și Apodiformes reunesc câte o singură specie.

**Estimarea unor parametri ai sistemului cardiovascular la cadrele didactice în diferite perioade ale anului de învățământ în scopul determinării nivelului de stres ocupațional.**

A fost studiată indirect (aplicarea chestionarelor) acțiunea diversilor factori ocupaționali asupra statusului funcțional al sistemului cardiovascular și în general, asupra stării sănătății organismului persoanelor implicate în activitatea educațională și ce cercetare. Studiile au fost orientate spre a stabili nivelul de acțiune a stresului ocupațional asupra lor. Interesați de starea sănătății și arderea profesională s-au dovedit a fi 42% de persoane cu experiență de muncă de peste 30 ani, 42% cu experiență de 11-20 ani și 16% - cu 21-30 ani de activitate. Pe parcursul anului au fost aplicate 2 chestionare: unul la finele anului de studii, scopul a fost identificarea stării generale, inclusiv și a sistemului cardiovascular, celui mai labil la factorii stresogeni și al doilea – la începutul anului de studii, scopul a fost identificarea nivelului de

restabilire funcțională a organismului după perioada vacanței de vară. 74,1% din respondenți care au comparat starea sănătății la finele și începutul anului n-au atestat diferențe, ceea ce denotă că vacanța n-a influențat benefic asupra stării organismului, ei revin la activitatea educațională cu aceleași probleme de sănătate ca înainte de vacanță. Printre cauzele care n-au permis restabilirea au fost atestate: restructurările care au avut loc în instituția de învățământ și consecințele lor, însărcinări care au fost impuse pentru perioada de vară - lucrul asupra proiectelor, publicarea articolelor, modernizarea curricula, etc. 7,1% din intervievați au atestat palpitații în ultimul timp, care denotă despre starea sistemului cardiovascular deseori însoțite de surmenaj, de insomnie și somn neliniștit.

A fost stabilit că o bună parte din respondenți (69%) nu conștientizează starea în care se află organismul său, nu atrag atenție la simptomele care denotă oboseală permanentă și apariția dereglărilor funcționale. Peste 53% din respondenți suferă de boli cronice, care influențează starea de sănătate și le condiționează disconfort permanent.

Pe parcursul perioadei investigate n-au fost atestate persoane cu starea sănătății excelentă, peste 70% au starea sănătății bună și foarte bună, cu toate că indică anumite acuze. Chiar dacă și atest unele acuze cadrele didactice nu ezită să se trateze în concediul de boală.

Au fost stabilite probele funcționale care pot fi aplicate pentru studierea directă a statusului funcțional al sistemului cardiovascular. A fost aplicat step-testul Consumul maximal al oxigenului (CMO). În investigații au fost implicate persoane cu vârste foarte diferite și datorită numărului insuficient de subiecți în anumite grupuri, rezultatele obținute n-au fost veridice, considerăm că proba urmează a fi repetată pe un număr mai mare de subiecți în grupuri.

## FACULTATEA DE GEOGRAFIE

### CATEDRA GEOGRAFIE GENERALĂ

**Tema științifică de cercetare a Catedrei:** Elaborarea metodologiei privind studiile/cercetările de mediu cu elevii în învățământul preuniversitar la Geografie.

#### **Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022**

Pentru dobândirea unor cunoștințe durabile despre mediu, elevii ciclului gimnazial pot fi implicați în situații de învățare, investigare, cercetare organizate direct în mediu și bazate pe observare directă, pe dialog, pe conversație dirijată, pe analiză și comparație, pe realizare de Proiecte de cercetare.

Activitățile, privind studiile/cercetările de mediu cu elevii din ciclul gimnazial de învățământ la Geografie, fiind ghidați de către profesor, (în contextul KIT –ul educațional „Noi și mediul”) au ca suport metodologic diverse instrumente didactice: **Metode interactive** (prin aplicarea cărora elevii capătă aptitudini de a dialoga, de a improviza, de a judeca creativ, logic și analitic.); **Activități de explorare/investigare** (Proiect interdisciplinar de monitorizare ecologică în orizontul local – care pune elevii în situația de a acționa și a rezolva sarcini în mod individual sau în grup, autotestându-și capacitățile cognitive, investigaționale, sociale și practice; Model de Fișă biogeografică pentru aplicația practică, prin care elevul să-și poată manifesta o atitudine personală și responsabilă în raport cu biodiversitatea mediului în care trăiește); **Activități creative și ludice** (concursuri, victorine, jocuri didactice cu tematică ecologică și de protejare a mediului local etc); **Activități de protejare ale mediului** (recomandări privind acțiunile/activitățile de protejare ale mediului local; **Aplicarea bunelor practici în studiile de mediu local**, privind investigațiile geografice realizate cu elevii din ciclul gimnazial de învățământ în raport cu studierea componentelor de mediu la nivel local și protejarea mediului etc.

Rolul cognitiv, formativ și afectiv al investigațiilor/ cercetărilor de mediu, realizate în orizontul local cu elevii din ciclul gimnazial se argumentează prin:

- dezvoltarea la elevi a competenței de observare, de investigare, de monitorizare ecologică pentru orice tip de activitate practică în mediul local;
- formarea și dezvoltarea la elevi a unui stil activ, individual de investigare, de monitorizare ecologică a unor spații din mediul local;
- conștientizarea de către elevi asupra problemelor ecologice de mediu local;
- formarea și dezvoltarea la elevi a comportamentului responsabil în raport cu mediul;
- formarea la elevi a culturii geografice și a culturii general intelectuale.

Importanța dobândirii de cunoștințe, de abilități, de competențe corecte și temeinice în cadrul investigațiilor realizate cu elevii din ciclul gimnazial de învățământ constituie baza formării unor noțiuni științifice geografice, a dezvoltării spiritului de observație și capacitatea elevilor de a analiza logic, de a compara, de a abstractiza, de a generaliza materiile studiate.

Rezultatul activității de explorare/investigație constă în formarea competențelor, deprinderilor și abilităților de cercetare la elevii din ciclul gimnazial de învățământ. Pe parursul studierii disciplinei

Geografie, elevii ar trebui să perceapă corect mediul local în care trăiesc, să-l reprezinte mental, pentru a se putea orienta în acest mediu și să-l poată valorifica din perspectiva unei dezvoltări sustenabile.

Pentru realizarea unei aplicații practice eficiente în orizontul local, profesorul trebuie să cunoască foarte bine zona, pentru a se putea deplasa ușor și fără primejdii cu elevii, să cunoască ce anume să studieze și să solicite elevilor în timpul conversației. Activitatea practică poate fi structurată după modelul învățării prin explorare și descoperire care cuprinde trei etape: **explorarea, explicarea și extinderea**. Materialele factologice ale studiului realizat pot fi colectate prin metoda observării și prin metoda descrierii interpretative.

**Etapa de explorare.** Scopul acestei etape constă: în provocarea curiozității elevilor privind studiul biodiversității mediului; în sprijinirea elevilor de către profesor la formularea întrebărilor; în emiterea ipotezelor de lucru; în fixarea scopului și obiectivelor pentru investigație și învățare. Profesorul răspunde la unele întrebări adresate de către elevi, iar elevii fac notițe necesare în caiete.

**Etapă de explicare.** Scopul activităților din această etapă este de a-i sprijini pe elevi să observe și să identifice direct în natură ecosistemele specifice din mediul local: (ecosisteme: silvice/ forestiere, de stepă, de luncă, acvatice și palustre). Elevii identifică și stabilesc caracteristicile esențiale ale ecosistemelor (după condițiile topoclimatice - în funcție de expoziția diferită a versanților, de gradul de umiditate a spațiului, de tipul de sol prezent etc) prin analiză și descrierea elementelor constituente și prin intermediul conversației euristice cu profesorul. Pentru o mai bună evaluare a observațiilor realizate, elevii aplică o Fișă Biogeografică.

**Etapa de extindere.** În această etapă elevii stabilesc legături între cunoștințele lor anterioare, fac comparații între ceea ce știau dinainte și ceea ce au observat și studiat nemijlocit în natură, revizuie răspunsurile la întrebările care au fost expuse, formulează noi întrebări, interpretează și argumentează cele observate. Elevii compun texte scrise pe baza elementelor observate în orizontul local și a datelor din Fișa de observare și documentare, confecționează postere, colaje, completează albume cu fotografii realizate în natură, însoțite de texte scrise.

## CATEDRA GEOGRAFIE UMANĂ, REGIONALĂ ȘI TURISM

**Tema științifică de cercetare a Catedrei:** Dezvoltarea umană în Republica Moldova din perspectiva resurselor socio-umane, naturale și turistice în contextul formării specialiștilor în domeniile generale de studii Științe ale educației și Serviciilor publice

### Importanța teoretică și aplicativă a cercetărilor efectuate în anul 2022

Indicatorul de dezvoltare umană agregat, elaborat pentru habitatele umane din Regiunea de Dezvoltare Nord are o importanță socială, economică și științifică. **Valoarea economică** a studiului derivă din tipologia creată, care permite evaluarea standardelor atinse de către fiecare localitate, datele pot servi ca suport în convingerea eligibilității investiționale pentru investitori locali, regionali sau internaționali în domeniile sociali, economic, tehnico-edilatar, de mediu, dar și pentru justificarea planurilor de acțiuni care se vor adopta cu referire la dezvoltarea comunitară. De asemenea, rezultatelor pot fi relevante ca punct de reper pentru administrațiile locale cu referire la punctele tari și slabe ale fiecărei localități, date necesare pentru argumentarea reformelor care se impun în teritoriu. **Valoarea socială** a studiului derivă din conținutul indicatorilor și valorilor luați în calcul pe dimensiunea socială care pot servi ca reper în argumentarea componentei sociale a politicilor de dezvoltare regională, politicilor adresate familiei, politicii demografice, migraționiste, ocupaționale, a căror finalitate este populația și care trebuie să țină cont de specificul local. Studiul Indicelui Dezvoltării Umane reprezintă un studiu complex de o mare actualitate practică, cu informații de interes public, utile pentru diferite grupuri interesate de acest domeniu prioritar.

Analiză prealabilă a IDU pe dimensiunea socio-demografică atestă o situație mai bună pentru localitățile de dimensiuni mari și cele situate în vecinătatea orașului Bălți prin oportunitățile oferite de către aceasta. Politicile de dezvoltare aplicate în profil spațial, precum și alocarea unor resurse financiare și materiale trebuie să ia în considerație situația actuală și de perspectivă în scopul unei mai bune monitorizări și gestionări a componentei socio-demografice;

Indicele de Sănătate (obținut prin coeficienți de uniformizare) relevă inegalități evidente între diferite comunități și areale ale RDN, fiind reflectate în 5 clase de calitate a sănătății, cu prevalarea unui nivel mediu-ponderat (128 comune) 41% din 315 comunități existente.

La capitolul sănătate și educație în general, RDN se situează încă la un nivel satisfăcător, datorat existenței unei infrastructuri dezvoltate și variate a instituțiilor medicale și educaționale. Totodată, dinamica și evoluția cantitativă și calitativă a multor componente ce țin de domeniul sănătății este una negativă, legată în mare parte de problemele demografice de reducere a populației, migrație, îmbătrânirea populației, dar și situației socio-economice și finanțării insuficiente.

Morbiditatea și implicit mortalitatea cauzate de o serie de boli cronice este în creștere, mai ales la maladiile respiratorii. Accesibilitatea populației la asistența medicală primară și cea de urgență prezintă dificultăți pentru o serie de localități rurale din RDN. Indicatorii ce țin de numărul și raportul personalului medical, al instituțiilor medicale, acoperirii cu cadre medicale sunt în scădere în ultimul deceniu, însă raportate comparativ cu alte state situează Republica Moldova la acest capitol încă în clasa valorilor cu IDU înalt.

Componenta educație prin rata de alfabetizare foarte ridicată, de peste 99%, precum și prin media anilor de școlarizare, de 11,8 în 2021, în creștere continuă de la 9 în 2000, prezența și accesibilitatea instituțiilor școlare, existența instituțiilor de educație profesională și superioară, contribuie substanțial la sporirea IDU per total pe RDN.

Per total componentele sănătate și educație contribuie la ridicarea valorilor IDU pentru RDN, însă o analiză mai detaliată la nivelul localităților și comunelor scoate în evidență discrepanțe care apar din cauza insuficienței instituțiilor și serviciilor medicale și educaționale la nivel de localități.

Ca urmare a extinderii rețelei de ape ducte, peste ½ din populația RD Nord are acces la ape ductele publice, inclusiv 83% în mediul urban și doar 34% în mediul rural. În raioanele Briceni, Ocnița, Dondușeni și Soroca este cel mai redus nivel de acces din Republică.

Accesul populației RD Nord la sistemele publice de canalizare este de doar 19%, inclusiv 55% în orașe și doar 0,3% - în mediul rural. În satele din raioanele Ocnița, Briceni, Fălești, Drochia și Soroca nu există sisteme publice de canalizare, iar în restul raioanelor – doar în câteva localități.

În rezultatul calculelor Indicelui Integrat al Dezvoltării Umane în comunele (satele și orașele mici) din RD Nord s-a constatat că IDU agregat înalt este specific doar pentru 7 comune, IDU înalt moderat – 73 de localități sau  $\approx \frac{1}{4}$  (24%) din numărul total, IDU moderat 134 comune sau 44% din numărul total, IDU mediu redus – 79 localități (26%) și IDU foarte redus - doar 9 comune (3%).

Proiecte de cercetare de mediu – studierea riscurilor și elementelor de mediu, rezultatele cărora sunt reflectate în Proiectul de cercetare Horizon 2020 BLACK SEA CONNECT Coordination of marine and maritime research and innovation in the Black Sea Project, privind elaborarea Agendei Strategice de Cercetare și Inovare pentru Marea Neagră (SRIA) și a fost definitivată spre aprobare și Proiectul de cercetare Horizon 2020, Acordul de Grant Nr. 101000518 - <https://www.doorsblacksea.eu/> - DOORS: Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea.

Proiecte educaționale - Proiectul GEOBIZ- Business driven problem-based learning for academic excellence in geoinformatics/ Învățarea bazată pe probleme, ghidată de mediul de afaceri pentru excelență academică în Geoinformatică, Nr. 610225-EPP-1-2019-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP, finanțat din programul Erasmus +, au fost elaborate studiile de caz cu abordare PBL, a fost implementată abordarea PBL la disciplina Infrastructuri de date spațiale deschise în cadrul programului de master Geoinformatică, au fost pilotate cursurile modernizate la toți partenerii și elaborat Raportul final pentru Sarcina 3.3. De asemenea, în mai 2022 a fost organizat cel de-al doilea Atelier de lucru bazat pe colaborarea dintre mediul academic și de afaceri, perioadă în care a fost în vizită la UST și coordonatorul de proiect de la Universitatea din Zagreb.

Cercetări în domeniul turismului – au fost realizate studii la nivel regional (R. Moldova – România - Ucraina) privind dezvoltarea turismului verde, au fost analizate standardele în domeniu și elaborat un cod de comportament al turistului în ariile naturale, a fost elaborat un Ghid pentru prestatorii de servicii în domeniul turismului verde, au fost elaborate 3 trasee turistice tematice în zona de studiu, fiind și expert în domeniul turismului în cadrul Proiectului finanțat din programul Operațional Comun „Bazinul Mării Negre 2014-2020” și cofinanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate, denumirea proiectului “Dezvoltarea și promovarea turismului verde în sectorul dunărean al bazinului Mării Negre (raionul Cahul, Republica Moldova; comunitatea teritorială Reni, Ucraina; județul Galați, România)”.

În ultimele decenii, în sistemul educațional este tot mai evidentă tendința de integralizare a disciplinelor școlare. Posibilitatea integrării diferitor aspecte ale cunoașterii științifice a devenit în prezent o provocare. Abordarea integralizată în învățământul preuniversitar apare din imposibilitatea uneia din discipline, oricare ar fi din ele, să rezolve problemele complexe ale conținutului unitar al vieții. În studierea geografiei, interdisciplinaritatea este obligatorie, având în vedere aplicabilitatea directă în practică a istoriei, matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, a elementelor de limbă și literatură română și a altor discipline școlare. Integrarea reușită ale acestor discipline poate sensibiliza elevii spre o învățare conștientă și, în același timp, de a consolida unele cunoștințe și competențe nu doar din domeniul geografiei. Atât la treapta gimnazială, cât și la cea liceală conexiunile interdisciplinare în studierea geografiei pot fi destul de interesante și rezultative pentru elevi. Profesorul de geografie poate realiza lecții de tip integrat/interdisciplinar împreună cu profesorii de biologie (Unități de conținut: Biosfera, Resurse de sol, Zone naturale, Protecția mediului – clasele V-a, VI-a, VII-a, X-a), de matematica, chimie (Compoziția

petrografică și chimică a scoarței terestre – clasa X-a) ș.a. În studierea geografiei umane, lecții integrate/interdisciplinare pot fi realizate cu profesorii de istorie, biologie (Cultura plantelor, Creșterea animalelor, Industria ușoară – clasele a IX-a și a XI-a), fizica (Industria constructoare de mașini – clasele a IX-a și XI-a).



#### IV. PROIECTE DE CERCETARE REALIZATE ÎN UPSC

|     | Facultățile/<br>Subdiviziunile UPSC                                 | Program<br>de Stat     | instituționale<br>/ studentești | Alte<br>proiecte | Internaționale |
|-----|---|------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|
| 1.  | Facultatea Filologie<br>și Istorie                                  | 2                      | 2                               |                  |                |
| 2.  | Facultatea Limbi și<br>Literaturi Străine                           | 0                      |                                 |                  |                |
| 3.  | Facultatea Psihologie și<br>Psihopedagogie Specială                 | 1                      | 1                               |                  |                |
| 4.  | Facultatea Arte Plastice<br>și Design                               | 0                      |                                 |                  |                |
| 5.  | Facultatea Științe<br>ale Educației                                 | 2                      |                                 |                  |                |
| 6.  | Facultatea Fizică,<br>Matematică și<br>Tehnologii<br>Informaționale | 2                      | 1                               |                  |                |
| 7.  | Facultatea Facultatea<br>Biologie și Chimie                         | 1 parteneriat<br>USM   | 3                               | 3                |                |
| 8.  | Facultatea Geografie  | 1                      |                                 |                  | 2              |
| 9.  | Centrul de Formare<br>Continuă și Leadership                        | 3+1<br>Parteneriat USM |                                 |                  |                |
| 10. | Școala Doctorală  |                        | 1                               |                  |                |
|     | <b>TOTAL</b>  | <b>13</b>              | <b>8</b>                        | <b>3</b>         | <b>2</b>       |

#### 4.1. PROIECTE DIN CADRUL PROGRAMULUI DE STAT (2020-2023)

##### PRIORITATEA STRATEGICĂ III. Mediu și schimbări climatice

##### DIRECȚIA STRATEGICĂ Impactul factorilor biotici și abiotici asupra mediului și societății

20.80009.7007.24, *Modificări și tendințe spațio – temporale ale componentelor de mediu din bazinul hidrografic Bâc sub impactul antropic*, conducător al proiectului dr. **Ana PŪȚUNȚICĂ**; 562,0 mii, lei

##### Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect

În baza documentărilor bibliografice, cartografice, a realizării aplicațiilor practice de teren, a participării membrilor echipei din proiect la forumuri științifice naționale și internaționale cu prezentări de comunicări științifice și rapoarte cu diseminarea informației, scopul și obiectivele propuse în proiect pentru anul 2022 au fost realizate integral. Rezultatele obținute în proiect țin de: identificarea particularităților specifice ale structurii substratului geologic care constituie un factor natural foarte important în procesele actuale de modelare ale scoarței terestre și a creării diverselor tipuri și forme de relief. În limitele bazinului predomină depozitele de origine sedimentară și anume: argile-nisipoase, nisipuri, argile acumulate în diverse zone litofaciale, aparținând ca vârstă a Sarmațianului (subetajele Volhynian și Basarabian - în faciesuri marine; subetajul Chersonian - în faciesuri deltaice și marine-avandeltaice); depozite de calcar cu incluziuni biogerme de vârsta Sarmațianului; gresie cu nucleeele de calcar; depozitele loessoidale, intercalate cu orizonturi de soluri fosile de vârstă cuaternară. A fost stabilită variația structurii geologice din cadrul bazinului hidrografic Bâc în baza corelării coloanei stratigrafice din partea superioară a bazinului hidrografic Bâc (forajul 14 din apropierea or. Cornești) și a coloanei stratigrafice din partea centrală a bazinului hidrografic Bâc (forajul 338 din zona municipiului Chișinău). Comparând rezultatele obținute s-

a constatat că în partea superioară lipsește complet orizontul 1 – rocile sarmațianului superior, ce denotă că partea superioară a bazinului hidrografic a fost supusă proceselor de eroziune mai active, care se manifestă până în prezent. De asemenea, au fost vizitate și descrise 3 (trei) monumente geologice și paleontologice din Bazinul hidrografic Bâc, precum și date despre reminiscențe de organisme fosile, descoperite aici. S-a stabilit că diferite tipuri de utilizări a terenurilor au impactul diferit asupra manifestării alunecărilor de teren. De exemplu, vegetația silvică stabilizează pantele, deoarece rădăcinile arborilor și vegetației ierboase menține solul integru. Conform ESRI, s-au identificat clasele de utilizare a terenurilor. Astfel, în bazinul hidrografic al râului Bâc au fost identificate 6 categorii de utilizare a terenurilor: ape, păduri, terenuri agricole, pajiști, zone inundabile și așezări umane. Modificările climatice din bazinul hidrografic Bâc, se încadrează în tendința globală de încălzire, iar aceste schimbări, pot fi observate analizând frecvența unor fenomene meteorologice de risc (ceața, poleiul, chiciura, viscolul, grindina). În elaborarea setului de hărți ale riscurilor meteorologice au fost folosite următoarele programe SIG: ESRI ArcGIS Pro 3.02 și QGIS Desktop 3.26.3. Pentru tipul de interpolare s-a folosit Distanța Inversă Ponderată (IDW). Au fost obținute calcule ale presiunii urbane cu referire la concentrațiile medii anuale ale nutrienților (suma formelor minerale de azot și fosfor) se distribuie astfel: or. Călărași – 0,57 (presiune urbană puternică), or. Strășeni – 0,20 (presiune urbană scăzută), or. Chișinău – 0,90 (presiune urbană foarte puternică) și or. Anenii Noi – 0,05 (presiune urbană foarte scăzută). În arealul bazinului hidrografic Bâc a fost identificată structura etajată a vegetației naturale (vegetația de podiș, vegetația de câmpie, vegetația de luncă), elaborat tabelul speciilor de plante și animale incluse în Cartea Roșie a Republicii Moldova.

#### **PRIORITATEA STRATEGICĂ IV. Provocări societale**

#### **DIRECȚIA STRATEGICĂ Inovațiile sociale, educaționale și culturale pentru integrare și adaptare**

20.80009.0807.25 *Elaborarea și implementarea manualelor digitale interactive în învățământul preuniversitar*, conducător al proiectului, dr. **Tatiana CHIRIAC** 326,1 mii, lei

#### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

Constatăm că în baza rezultatelor cercetării, obținute în anul de referință 2022, scopul și obiectivele propuse la etapa a patra și-au atins finalitățile. Echipa continuă lucrul asupra procesului de elaborare și implementare a prototipurilor de manualele digitale, își extinde activitățile de 16 colaborare cu cadrele didactice din diverse instituții de învățământ din țară și urmărește să realizeze diseminarea experienței acumulate. Manualele digitale interactive (MDI) sunt un instrument important pentru procesul educațional, ajutând la atingerea obiectivelor specifice procesului de învățare. Beneficiile manualelor digitale în comparație cu manualele tradiționale imprimate, se transpun prin prisma interactivității, instrumentelor încorporate, elementelor de legătură și conținutului digital multimedia. MDI contribuie la realizarea unei varietăți de nevoi ale proceselor de predare și învățare, oferind tuturor actorilor procesului educațional un conținut interactiv avansat. Cercetarea în cadrul proiectului se axează pe ideea promovării manualelor digitale interactive cu conținut personalizat pe care utilizatorii le realizează cu ajutorul aplicației MDIRConstructor 2.0. În anul curent, aplicația a fost reînnoită și adaptată la mediul de programare vizuală Delphi 10.4 (versiunea comunitară FMX), care permite realizarea aplicațiilor Multi-Device (Windows, Android, iOS și macOS). Această actualizare a permis realizarea primei versiuni a MDIRConstructor pentru dispozitivele mobile de tip Android. Concluzionăm că prototipurile de manuale școlare diferă după tipurile de activități interactive integrate pe paginile unui manual în dependență de disciplina școlară, și anume: manuale de fizică, sau științe conțin lucrări de laborator, experimente și fenomene fizice, laboratoare virtuale, manualele digitale de informatica integrează activități de programare, manualele de educație muzicală - partituri muzicale interactive, manualele de limbi și literaturi – diverse tipuri de exerciții interactive precum: asocierea cuvintelor, rezolvarea rebusurilor, completarea textelor lacunare, alegerea răspunsurilor corecte, aranjare în ordine a enunțurilor/ideilor, completare a integramelor lexicale etc. Pentru manualele de matematică, majoritatea activităților interactive sunt specifice și au fost realizate prin cod de programare individualizat, compatibil cu codul de bază al aplicației MDIRConstructor 2.0. Din perspectiva calității în educație, practica demonstrează că manualele digitale realizate cu ajutorul softului MDIRConstructor sunt flexibile, adaptabile situației didactice, interactive și multimodale. Rezultatul preliminar al utilizării manualului digital de Limba și literatura română, cl IV-a (IPLT Măgdăcești) a evidențiat un impact pozitiv asupra practicii educaționale la clasa de elevi. Concluzionăm, de asemenea, că proiectarea, dezvoltarea și integrarea resurselor educaționale în cadrul manualelor digitale este un proces laborios și necesită conlucrarea mai multor profesioniști din domeniul IT, cât și aportul cadrelor didactice care dețin competențe digitale bine formate.

### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

Scopul Proiectului „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului”, pentru anul 2022, a fost formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”. În conformitate cu obiectivele trasate pentru acest an, echipa constituită din 10 cercetători a reușit: - Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice ale competențelor și practicilor inovative digitale prin intermediul cursurilor elaborate, orientate spre o pedagogie inovativă și resurse interactive. - Elaborarea resurselor educaționale pentru organizarea demersului educațional integrat, inter-și transdisciplinar axat pe dezvoltarea competențelor digitale (partea 2). - Organizarea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice și manageriale, privind integrarea tehnologiilor și inovațiilor digitale în procesul de instruire, precum și integrarea modulelor/temelor elaborate în cadrul formării inițiale la ciclurile Licență, Masterat și Doctorat. - Crearea comunităților online pentru cadrele didactice, în vederea eficientizării colaborării între profesori, facilitarea schimbului de experiență și diseminarea oportunităților de învățare continuă cu ajutorul platformei TeachEdu HUB, dar și prin participarea la diverse forumuri, conferințe, seminare, și în cadrul conferinței organizate, al webinarilor și workshopurilor organizate de echipa de proiect. - Elaborarea materialelor model pe HUB, cu acces individualizat pentru profesori și studenți, ceea ce a facilitat sporirea potențialului de inovare în domeniul educației. În acest sens, au fost organizate conferințe de informare referitor la accesul la baza de date a materialelor elaborate. - Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație a fost posibil de realizat prin participarea la conferințe și accesarea de proiecte axate pe inovații digitale în educație. - Împărtășirea experienței și diseminarea rezultatelor prin participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări; împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului. Pe lângă aceste rezultate, preconizate în proiect, echipa a obținut și alte rezultate științifice importante la tema de cercetare. - Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru mai multe cursuri: Psihologie Educațională, Didactica Psihologiei și Pedagogiei, Didactica Dezvoltării personale, Dezvoltarea gândirii critice, Conflictologie și medierea conflictelor, Psihopedagogia centrată pe subiect, Didactica învățământului preșcolar, Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii, Epistemologia educației preșcolare moderne, Metodologia formării competențelor pentru studenți, masteranzi și doctoranzi; - Au fost elaborate, implementate și validate câteva Programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (Alfabetizare Media, Crearea de conținut digital cu ajutorul platformei LIVRESQ; Programarea în rețea. Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses; Astfel, pe parcursul anului III de activitate în proiect, membrii echipei au publicat: 1 monografie și 14 articole (o parte dintre care sunt încă în curs de apariție), au prezentat 5 comunicări științifice la conferințe internaționale în străinătate și 2 în țară, 10 comunicări la conferințe naționale cu participare internațională, 4 comunicări științifice la conferințe naționale și au realizat 1 conferință națională cu participare internațională dedicată proiectului, pe teme privind Înțelegerea și Implementarea Concepției Clasa Viitorului în Educație. Au participat la multiple cursuri de formare (seminare, traininguri, școli de vară, workshopuri, traininguri etc), în vederea dezvoltării competențelor digitale, de cercetare și de transpoziție didactică a tuturor celor studiate.

20.80009.0807.20, *Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM)*, conducător al proiectului dr. hab. Liubomir CHIRIAC; 1334,4 mii, lei+98,2 mii, lei

### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

A fost elaborată metodologia studierii disciplinei opționale „Inteligența Artificială” propusă în curriculumul național, 2020. Au fost elaborate conținuturi din domeniul inteligenței artificiale, care au servit drept material pentru suportul de curs „Itinerar elementar de Inteligența Artificială” (pentru liceu), asigurându-se corelarea cu domeniile ariilor curriculare școlare și respectarea cerințelor didacticii moderne din perspectiva interdisciplinarității. 2. A fost elaborată metodologia predării-învățării cursului „Bionica” pentru studenții din sistemul universitar. „Bionica”, având un caracter transdisciplinar oferă posibilitatea ca Modelul Bionicii să fie studiat din perspectiva STEAM, elucidând contribuțiile disciplinei Biologia, pe de o parte, și a Ingineriei, Fizicii, Matematicii, Chimiei și Artelor, pe de altă parte, în soluționarea problemelor bionicii, sub aspect de: formulare a problemei; identificarea și analiza analogiilor în natură; propunere de soluții tehnice în baza modelelor naturale găsite. 3. A fost elaborată metodologia utilizării senzorilor digitali de tip NeuLog, la studierea disciplinei Fizica, treapta liceală. Au fost dezvoltate

recomandări didactice privind desfășurarea a 15 lucrări de laborator. A fost elaborată metodologia de realizare a proiectelor interdisciplinare, care „conectează” elevii la fenomenele și procesele reale din natură și oferă diferite posibilități de transmitere a datelor la computere, tablete și smartphone-uri: USB port; Wi-Fi; Radio; Bluetooth. 4. A fost dezvoltată metodologia implementării modelelor matematice în soluționarea problemelor din domeniul Științelor, Tehnicii și Artelor. Au fost propuse rezolvări ale modelelor matematice din perspectiva metodelor numerice, analizei matematice, geometriei clasice, fizicii etc. Au fost elaborate exemple de probleme propuse în cadrul concursurilor care țin de modelarea matematică. 5. A fost efectuat un sondaj de opinie on line printre învățători care a permis evidențierea dificultăților de implementare a proiectelor transdisciplinare. În scopul depășirii unor astfel de dificultăți, a fost elaborat ghidul „Aplicarea conceptului STEAM în scopul valorificării interdisciplinarității în clasele I-V”. 6. A fost propusă o nouă abordare metodologică privind studierea „Trigonometriei” din perspectiva aplicării relațiilor trigonometrice la soluționarea diverselor probleme practice din diferite domenii reale din perspectiva interdisciplinară. 7. A fost elaborată metodologia utilizării Roboțelului Codey Rocky pentru elevii din clasele primare cu accent pe dezvoltarea imaginației, gândirii critice, creativității și totodată pe formarea competențelor de utilizare a tehnologiilor moderne noi, inclusiv a roboticii. 8. A fost organizată conferința internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)”, ediția II, cu participarea cercetătorilor din 7 țări. 9. A fost organizată conferința internațională ROMAI „The 29th conference on applied and industrial mathematics” dedicated to the memory of Academician Mitrofan M. Choban, (CAIM 2022), August 25 –28, 2022, Chișinău, cu participarea cercetătorilor din 14 țări. 10. Au fost elaborate și editate 2 culegere de articole, care reprezintă materiale ale celor 2 conferințe internaționale (252 pag. și respectiv 527 pag.). 11. A fost susținută teza de doctor în didactica informaticii „Metodologia studierii în învățământul superior a tehnologiilor de protecție și securitate a informației”, elaborată de Violeta Bogdanova, cu calificativul „Foarte Bine”

20.80009.0807.32, *Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor*, conducător al proiectului dr. **Silvia GOLUBUȚCHI**; 181,7 mii, lei

#### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

În rezultatul realizării proiectului, au fost sintetizate datele experimentării în domeniul evaluării rezultatelor școlare în scopul implementării curricula reconceptualizate în învățământul general. În anul 2022 proiectul și-a adus contribuția prin: → Dezvoltarea studiului analitic al evaluării rezultatelor învățării în bază de competențe pentru diverse arii curriculare, după cum urmează: • reconceptualizarea evaluării rezultatelor învățării în bază de competențe; • unificarea și actualizarea terminologiei evaluării rezultatelor școlare prin racordare la documentele internaționale și completare cu termeni, inclusiv cu cei solicitați de contextul pandemic (evaluarea la distanță/online); • delimitarea/ajustarea definițiilor în literatura științifico-didactică, resursă pentru profesori la disciplinele școlare, în vederea evitării interpretărilor personalizate, cu impact direct asupra elevilor și interpretări diferențiate de la o disciplină la alta, de la un profesor la altul; acest fapt ar permite monitorizarea terminologică la nivelul auxiliarelor didactice. • elaborarea sugestiilor metodologice pentru implementarea instrumentelor de evaluare în sistemul de învățământ ca unul dintre factorii prioritari care asigură calitatea educației. → S-a elaborat Modelul ERȘ în bază de competențe pentru diverse arii curriculare, fiind abordat din perspectivele: legislativă; științifico-didactică; procesului educațional la zi și s-au determinat cele trei dimensiuni: teoretică, normative, praxiologică. Sintezarea Modelului ERȘ în bază de competențe pentru diverse arii curriculare evaluează doar componente ale competențelor transdisciplinare formate elevilor și vizează doar unele conținuturi curriculare, de aceea este necesar: • identificarea unui set de metode relevante de predare-învățare; • alocarea unei durate mai mari de timp pentru realizarea sarcinilor de învățare; • determinarea instrumentelor de evaluare specifice disciplinelor din învățământul general, care facilitează activitatea cadrului didactic pentru monitorizarea și stocarea automatizată a progresului fiecărui elev. • elaborarea produselor multimedia pentru o evaluare centrată pe elev și stabilirea criteriilor de evaluare; • modificarea/adaptarea tehnologiilor de evaluare a rezultatelor învățării; • oferirea de note explicative scrise, dispozitive de transcriere, de ascultare sau oricare alte dispozitive care facilitează obținerea rezultatelor academice; • oferirea unui feed-back permanent elevilor. → Relevanța investigației constă în fundamentarea Modelului ERȘ privind reconceptualizarea evaluării rezultatelor școlare în învățământul general în contextul conceptului de competență școlară, în scopul gestionării și asigurării calității, reclamând importanța implicării procesului de evaluare în vederea dezvoltării și consolidării capacității de învățare. → Modelul ERȘ prefigurează construcția unei dimensiuni a evaluării, care evidențiază capacitatea elevului de a utiliza un mod holistic cunoștințele achiziționate, abilități și atitudini, în scopul de a pune în aplicare un participant activ și eficient în sarcini specifice: dezvoltarea competențelor. → Astfel cercetarea prezintă interes și valoare pentru factorii de decizie, cadrele

didactice și actorii educaționali în vederea evaluării rezultatelor școlare în învățământul general - axă a procesului de evaluare a acestui nou tip de învățare. → Pentru învățământul din Republica Moldova se impune necesitatea redefinirii, optimizării și fundamentării unor politici comprehensive, strategii/modele integratoare privind evaluarea rezultatelor școlare la distanță. → Rezultatele cercetării sunt aplicabile, funcționale și pot fi promovate cu titlu de recomandări pentru sistemul educațional din Republica Moldova

20.80009.0807.27, *Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale*, conducător de proiect dr. **Ludmila FRANȚUZAN**; 1207,6 mii, lei+ 134,1mii, lei

#### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

Scopul etapei a III- a de cercetare a vizat dezvoltarea și validarea în experimentul pedagogic a modelelor, metodologiilor, instrumentelor conexe de reconfigurare a procesului de învățare. Din această perspectivă a fost elaborat Programul și metodologiile de realizare a experimentului pedagogic la ariile curriculare Limbă și Comunicare, Matematică și Științe, Educație socioumanistă și Arte, în care au fost proiectate etapele experimentului, determinate metodele și instrumentele în vederea valorificării experimentale a modelelor și a strategiilor de reconfigurare a procesului de învățare din perspectiva formării inter-/ transdisciplinare a competențelor-cheie. Organizarea trainingurilor de formare a pus la dialog cadrele didactice din cadrul ariei curriculare pentru a discuta probleme comune și a găsi soluții. Valorificarea ariei curriculare a oferit contexte de conlucrarea mai strânsă a cadrelor didactice în vederea formării competențelor-cheie. În rezultatul realizării trainingurilor de formare s-au stabilit grupuri de cadre didactice ce vor implementa și dezvolta modelele și strategiile de reconfigurare a procesului de învățare în cadrul ariilor curriculare Matematică și Științe, Limbă și comunicare, Educație sociumanistă și Arte. Răspunsurile oferite de cadrele didactice la chestionarea finală propusă în cadrul trainingului de formare a confirmat justetea ipotezei de lucru de la care s-a pornit în cercetarea experimentală: pentru o reală reconfigurare a procesului actual de învățare spre formarea de context inter/transdisciplinare. Rezultatele cercetării pentru perioada raportată denotă elaborarea a patru Metodologii experimentale pentru ariile curriculare Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Arte, Educație sociumanistă, a unui set de instrumente: chestionare, focus grup, interviuri, programe de formare ce sunt proiectate în baza modelelor de eficientizare a procesului de învățare la ariile curriculare: Matematică și Științe, Limbă și comunicare, Arte; și a patru baze de date din experimentul pedagogic privind eficiența metodologiilor experimentale pentru ariile curriculare enunțate. Rezultatele cercetării au fost sintetizate și prezentate în următoarele produse elaborate de către cercetători: 1. Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Limbă și Comunicare. Ghid metodologic. 2. Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Matematică și Științe. Ghid metodologic. 3. Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Educație sociumanistă. 4. Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Arte 5. Proiecte STEM/STEAM la fizică . Ghid metodologic. 6. Abordarea STE(A)M în educație la disciplinele de studiu fizică, chimie, biologie, geografie. Ghid metodologic.

20.80009.0807.45, *Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale*, conducător de proiect dr. **Nelu VICOL**; 900,5 mii, lei+ 320,2 mii, lei

#### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

Finalitatea autentică a școlii/a educației este autorizată în pregătirea persoanei pentru a sesiza semnificațiile adânci ale realității aflată într-o perioadă de stare a schimbării și a provocării: schimbarea ca o discontinuitate ce afectează pe individ mult mai frecvent și creează conflicte în sistemele sociale; starea de lucruri reclamează noi procese educative și de formare profesională și necesită o revizuire a tuturor sistemelor și procese educaționale. Nu poate fi plauzibilă orice inovație în educație, dacă nu sunt identificate răspunsuri strategice, legislative și de altă esență a problemei principale a educației fiind educatorul însuși (Jiddu Chrisnamurti). Realitatea contemporană demonstrează că rolul școlii nu numai că nu s-a diminuat, ci a devenit tot mai complex. Cercetarea realizată în cadrul proiectului a relevat un șir de probleme ce vizează statutul profesorului în societatea de azi, și anume: schimbarea atitudinii față de serviciile educaționale prestate; nivelul scăzut al profesionalismului unor pedagogi; profesia de pedagog a devenit una prea puțin prestigioasă; lipsa diagnosticării candidaților pentru învățământul cu profil pedagogic etc. Așadar, tot ceea ce se întâmplă și în educație este relaționat în logica schimbărilor paradigmatică, acestea semnificând o construcție mentală pentru un interval de timp ce oferă soluții în anumite probleme, pentru o nouă imagine a filosofiei și științei domeniului în direcția „umanizării științei”. Cercetările proiectului s-au axat pe anumite aspecte paradigmatică privind conformitățile epistemice și metodologice de fundamentare a profesionalizării cadrelor didactice, relevând trei strategii semnificative în schimbări de paradigmă: 1. contextul general, peisajul, orizontul educației, schimbările societale ce survin și în profesionalizarea

cadrelor didactice; 2. cadrul reglementar și instituțional ce „pune în mișcare” profesionalizarea cadrelor didactice; 3. comportamentul actorilor participanți (miniștri, funcționari publici, conducători de instituții de învățământ și alți din afara educației). În contextul de profesionalizare a cadrelor didactice, de la formarea inițială până la formarea continuă, mai este sesizabilă remanența modelului și a paradigmă ei tradiționale, cu menținerea viziunii categoriale asupra dezvoltării profesionale, ce constituie o serioasă barieră în calea dezvoltării necategoriale a formării cadrelor didactice, deci metaformarea. Astăzi profesorul trebuie să poarte povara tuturor responsabilităților. În contextul acesta se prefigurează un „vacuum” al minimumului sociocultural și lingvistic adecvat în discursul didactic al profesorilor. În procesul de profesionalizare se identifică și deprivarea culturologică, sociologică, antropologică și politologică; astfel cadrele didactice depun eforturi considerabile în compensarea acestor nuveluri metaformative. Rezultatele științifice, epistemice, metodologice și praxiologice ale proiectului confirmă că profesionalizarea cadrelor didactice solicită și anumite inovații, acestea semnificând și anumite ingrediente paradigmatică, printre care: instruirea/formarea profesională între unificare și dinamica diferențierii; unificarea sistemului și procesului de metaformare ca diferențiere socioculturală a profesionalizării; congruența paradigmei de profesionalizare; dimensiunea epistemică și axiologică a cunoașterii în profesionalizare; recrutarea și selecția personalului didactic; similitudinea și mentoratul în profesionalizare; disimilarea triadei transferabilitate-transdisciplinaritatea-transversalitatea competențelor profesionale; modelizarea formării inițiale; structura sistemului de angajare a cadrelor didactice; stagiatura în învățământul general; profesiologia și profesiograma în învățământul pedagogic; aprecierea și evaluarea performanțelor în școală; modelizarea evaluării în învățământul general și universitar; evaluarea psihologică în selecția profesională; tactul pedagogic/social; construcția identității mentalese; conștiința pedagogică; instruirea lingvistică și comunicarea; optimismul și optimul pedagogic; ethosul pedagogic și ethosul axiologic; cultura și calitatea culturii profesionale; motivarea, motivația, resursele personale, reglarea afectivă și inteligența emoțională; satisfacerea nevoilor profesionale; profesorul cercetător; activitatea reflectivă a cadrului didactic; profesorul reflectiv; De aceea profesionalizarea cadrelor didactice presupune o activitate de formare și de aplicare eficientă a competențelor profesionale prin devenirea profesorului integral în baza integralității contextuale, ce se structurează într-o direcție nouă, motivată și determinată de un cadru științific, reflectiv, profesional și educațional nou. Toate aceste rezultate sunt vizualizate în textul monografiei colective „Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextual provocărilor societale” (14,76 c.a.).

## **DIRECȚIA STRATEGĂ Valorificarea capitalului uman și social**

20.80009.1606.10, *Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*, conducător de proiect dr. **Angela CUCER** 882,3 mii, lei

### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

- sinteza rezultatelor obținute pentru anul 2022 conduce spre formularea anumitor concluzii;
- serviciul psihologic, ca component al sistemului educațional din Republica Moldova, trebuie privit ca un factor determinant în vederea susținerii procesului de dezvoltare a personalității elevului, care se concentrează pe patru direcții: psihoprofilaxie, evaluare și intervenție psihologică.
- fundamentele teoretice determinate în procesul cercetării au permis proiectarea metodologiilor cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general pe domeniile: psihocomportamental, afectiv, cognitiv.
  - dimensiunile psihologice valorificate în acest sens sunt următoarele:
    - domeniul cognitiv: memoria, gândirea, limbajul (procese psihice cognitive) elevului, atenția (fenomen psihic) elevului;
    - domeniul afectiv: afectivitatea elevilor;
    - domeniul comportamental: adaptarea psihologică și socială a elevului; valorificarea potențialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale a elevilor; motivația elevului; depășirea situației de criză, conflict și risc la elevi; resursele personale ale elevilor.
  - bazele de date obținute în urma experimentării și validării metodologiilor pe domeniile nominalizate au scos în evidență metode și procedee de prevenție, evaluare și intervenție psihologică, care au condus la elaborarea ghidurilor metodologice, contribuind astfel, la asigurarea modalităților de prevenire și gestionare a riscurilor psihosociale la elevi.
  - diseminarea rezultatelor cercetării pentru anul 2022 a fost reflectată în 3 ghiduri metodologice colective, în articole științifice în revistele și materialele conferințelor naționale și internaționale.

### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

**Studiul securității psihologice din perspectiva resurselor psiho-sociale de asigurare a securității psihologice la copii** și a modalităților de coordonare eficientă a eforturilor tuturor actorilor sistemului social în vederea asigurării securității psihologice în etapa de raportare precedentă din anul 2021, a permis identificarea resurselor de sporire a securității psihologice la copii de vârstă preadolescentă ca fiind una dintre cele mai vulnerabile vârste, fapt demonstrat în experimentele de constatare organizate. În experimentarea și aprobarea resurselor de sporire a securității psihologice s-a ajuns la concluzia că preadolescenții cu un nivel înalt al inteligenței emoționale posedă un nivel înalt al securității psihologice, studiul experimental a fost validat pe categoria de vârstă preadolescentină.

**Securitatea psihologică** a unui preadolescent este determinată de particularitățile interacțiunii sale cu ceilalți, de strategia comportamentului în situații stresante și conflictuale, de particularitățile creșterii sale, de tradițiile familiale și de orientarea grupului de referință. Având în vedere consecințele negative ale mediului asupra unei persoane și siguranța psihologică a mediului educațional, inteligenței emoționale i se atribuie un rol special ca regulator al emoțiilor și sentimentelor pentru a menține o atitudine pozitivă a individului, ceea ce va permite menținerea performanței fiecărui individ, echipă și societate în ansamblu, pentru a rezista descurajării, anxietății, stresului și disperării, constituind o securitate psihologică sporită. Valorile medii ale nivelului securității psihologice în familie la preadolescenți au determinat că (14,43%) din respondenți manifestă nivel scăzut al securității psihologice în familie, (31,06%) manifestă nivel mediu de securitate psihologică în familie și (54,51%) manifestă nivel înalt de securitate psihologică în familie. În cadrul studiului experimental au fost stabilite diferențe de gen la copii în context școlar, rezultatele obținute fiind: (16,28%) manifestă nivel scăzut al securității psihologice în mediul școlar (31,63%) manifestă nivel mediu de securitate psihologică în mediul școlar și (52,09%) manifestă nivel înalt de securitate psihologică în mediul școlar.

Atât în mediul familial, cât și în context școlar, copiii manifestă același grad de securitate psihologică. La fel, compararea valorilor obținute pentru securitatea în mediul familial vs securitatea în mediul școlar, au conturat faptul că fetele se simt în securitate mai scăzută față de băieți, atât în mediul familial, cât și în context școlar.

Analiza securității psihologice din perspectiva didactogeniei ca fenomen manifestat în mediul educațional reprezintă un indicator expresiv al dezadaptării școlare. De îndată ce-și face apariția, ca urmare a greșelilor de comunicare comise - voluntar sau involuntar – de către cadrele didactice, ea pune presiuni nedorite pe discipolii acestora, dezorganizându-le toată activitatea și toate tipurile de relații. Evident că acest proces nociv creează foarte multe amenințări la adresa securității psihologice a copiilor.

A fost identificată **structura securității psihologice** ce include: **atitudinea subiectului** (față de sine, societate, ceilalți), **satisfacția sa față de viață** (stare de bine) și **activitatea socială**, care creează un spațiu de protecție împotriva amenințărilor. Astfel, securitatea psihologică este o stare de echilibru dinamic al relației subiectului cu lumea, el însuși, ceilalți, activitatea și satisfacția sa, corespunzătoare diferitelor influențe (amenințătoare) ale lumii externe și interne. Securitatea psihologică permite subiectului să își mențină integritatea, să se dezvolte pe sine, să-și realizeze propriile obiective și valori în procesul vieții.

În cadrul experimentului de constatare a fost realizată și investigarea relației dintre factorii de personalitate și nivelul de stres la copii aflați în insecuritate psihologică.

### **DIRECȚIA STRATECĂ Patrimoniul material și imaterial**

20.80009.1606.06 *Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova*, conducător al proiectului, dr.hab. **Sergiu MUSTEAȚĂ** 430,4 mii, lei

### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

Proiectul *Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova* este implementat sub egida Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău de o echipă formată din 7 cercetători specializați în arheologia medievală și științe conexe arheologiei. Scopul proiectului este valorificarea patrimoniului arheologic medieval al Republicii Moldova.

Membrii echipei au continuat în anul 2022 analiza vestigiilor, rapoartelor arheologice, literaturii de specialitate și redactarea studiilor conform planurilor și tematicii individuale: situl medieval de la Hansca, castelul medieval Soroca, studiul antropologic, vieții private și vestigiilor triburilor turanice medievale etc. Pe parcursul anului 2022 cercetările au fost realizate în bibliotecile din Republica Moldova, arhiva și depozitul Muzeului Național de Istorie a Moldovei, arhiva și depozitul Rezervației Cultural-Naturale „Orheiul Vechi”, biblioteca Institutului de Arheologie al Academiei Române, Filiala Iași etc.

Publicarea monografiei semnată de Ion Ursu *Populațiile turanice din spațiul carpato-nistrean în secolele X-XIV* (30 c.a.), Editura Pontos, Chișinău, 2022 și participarea la elaborarea a altor trei monografii la tema proiectului sunt rezultate calitative care demonstrează nivelul înalt de calificare al echipei. Monografia dedicată turanicilor târzii este un prim studiu de acest gen realizat în Republica Moldova, care completează un gol istoriografic și care cu siguranță va fi solicitată de specialiști din întreaga lume.

Publicarea culegerii de studii S. Musteața (ed.), *Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 4 noiembrie 2021, Chișinău, Republica Moldova, Editura Pontos, Chișinău, 2022, care cuprinde 17 studii ale arheologilor, antropologilor și istoricilor cu renume din Republica Moldova, România, Rusia și SUA, este un succes la fel de important, deoarece conține o diversitate largă de teme inedite, abordări pluridisciplinare, care cu siguranță vor fi utile specialiștilor în domeniul arheologiei medievale.

Rezultatele cercetărilor au fost diseminate prin intermediul a 13 articole. Din numărul total de articole, unul este capitol dintr-o monografie colectivă, un articol într-o revistă științifică Web of Science și SCOPUS și altul într-o revistă recunoscută internațional, două articole în culegeri științifice internaționale de peste hotare și un articol în Republica Moldova, un articol în materialele conferințelor peste hotare și șase studii în culegeri publicate în Republica Moldova. În rezultatul participării membrilor echipei de implementare Ia 20 de conferințe au fost publicate 18 teze, dintre care opt internaționale peste hotare, șapte internaționale în Republica Moldova și două naționale.

Ținând cont de specificul proiectului, impactul rezultatelor obținute în anul 2022 este unul larg și de lungă durată. Analiza, sistematizarea și publicarea studiilor tematice contribuie direct la valorificarea patrimoniului arheologic medieval al Republicii Moldova, la asigurarea accesului la resursele arheologice și la o mai bună interpretare și prezentare a lor publicului larg.

20.80009.1606.07 *Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu*, conducător al proiectului, dr. **Olga COSOVAN** 251,8 mii, lei

#### **Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect**

1. A fost determinat minimumul lexical terminologic pentru etapa gimnazială la disciplinele: limba și literatura română, limba străină 1, limba străină 2, istoria, geografia, științe, chimia, biologia, fizica, matematica, informatica, educația muzicală, educația plastică, educația fizică, educația pentru societate, educația tehnologică.

2. Au fost elaborate glosarele comune pentru fiecare dintre ariile curriculare: limbă și comunicare, matematică și științe, educație sociumanistică, arte și sport.

3. Glosarele sunt în proces de discuție și aprobare. Vor fi depuse la Repozitoriul Bibliotecii UPSC "Ion Creangă".

4. A fost propus ANCE un glosar de termeni pe aria curriculară limbă și comunicare, ca anexă la programa de examenul de absolvire a gimnaziului, programă care a fost elaborată și este în discuție la moment, urmând să fie pusă în aplicare din anul de studii 2023-24.

5. A fost pregătită și desfășurată Conferința științifico-practică "Alfabetizarea terminologică, imperativ al secolului al XXI-lea".

6. Au fost pregătite pentru editare materialele conferinței "Alfabetizarea terminologică, imperativ al secolului al XXI-lea".

7. Au fost elaborate și publicate 14 articole în revistele științifice și 8 participări la conferințe în problema alfabetizării terminologice a elevilor.

Au fost elaborate 2 lucrări metodice.

Au fost elaborate 14 articole, dintre care 7 sunt publicate la moment, 7 sunt în proces de editare.

A fost organizată o conferință științifico-practică.

Au fost pregătite și realizate 8 comunicări la conferințe științifice.

#### **PRIORITATEA STRATEGICĂ V. Competitivitate economică și tehnologii inovative DIRECȚIA STRATEGICĂ Materiale, tehnologii și produse inovative**

20.80009.5007.28, PARTENERIAT cu Institutul de Chimie (MEC/USM), *Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexelor metalelor "S" și „D” cu liganzi polidentati*, conducător al proiectului dr.hab. **Ion BULHAC**, coordonator grup UST dr. **Eduard COROPCEANU**; 570,3 mii, lei



## Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect

1. Investigațiile au fost îndeplinite în volumul planificat al lucrărilor specificate în Programul de lucru pentru prima jumătate a anului.

2. În baza scondensării unor molecule cu funcții aldehide cu molecule ce conțin funcții amine au fost obținuți noi agenți de coordinare pentru asamblarea complecșilor mono- și polinucleari. A fost realizată sinteza noilor compuși coordinativi ai cobaltului, nichelului, cuprului, zincului, cadmiului cu liganzi dipiridinici, dicarboxilici, piridincarboxilici, oximici, aminici, structura și compoziția cărora a fost identificată prin analiza elementelor, IR, UV-Viz, RMN, analiza termică, difracția cu raze X etc.

3. Studiul realizat permite formularea concluziilor despre energetica procesului de condensare a 4-piridincarboxaldehidei acizii o-/m-/p-aminobenzoic în perspectiva utilizării produșilor reacției în calitate de agenți de coordinare pentru asamblarea noilor compuși coordinativi cu diverse proprietăți. La rândul său, procesul de coordinare prezintă interes din punctul de vedere al coordonării grupelor funcționale ale noului compus organic la diverși ioni metalici.

4. Au fost obținuți polimeri coordonativi ai Cu(II) cu liganzi piridinoxicimici și dicarboxilici:  $\{[\text{Cu}(\text{SiF}_6)(4\text{-pyaoH})_4](\text{dmf}) \cdot 0,5(\text{H}_2\text{O})\}_n$ ,  $\{[\text{Cu}(\text{mal})(4\text{-pyaoH})_2](\text{dmf})\}_n$ ,  $\{[\text{Cu}(\text{mal})_2](4\text{-pyaoH})_2\}_n$ ,  $[\text{Cu}(\text{adi})(3\text{-pyaoH})_2(\text{H}_2\text{O})]_n$ ,  $[\text{Cu}(\text{adi})(3\text{-pyaoH})_2]_n$ ,  $\{[\text{Cu}(\text{adi})(3\text{-pyaoH})_2] \cdot 0,6(\text{MeOH}) \cdot 0,3(\text{H}_2\text{O})\}_n$ ,  $\{[\text{Cu}(\text{seb})(3\text{-pyaoH})_2](\text{H}_2\text{seb})(\text{H}_2\text{O})\}_n$ ,  $[\text{Cu}(\text{ClO}_4)(2\text{-piao})(2\text{-pyaoH})]_n$ ,  $\{[\text{Cu}(\text{oxa})(2\text{-pyaoH})](\text{H}_2\text{O})\}_n$  și  $\{[\text{Cu}_3(\mu_3\text{-OH})(2\text{-pyao})_3(\text{fum})] \cdot 6,5(\text{H}_2\text{O})\}_n$ .

5. Aplicarea compușilor coordinativi cu Ca și Ba pentru tratarea semințelor și aparatului foliar la plantele de grâu (soiul Renan) și tomate (soiul Rio Grande și Peto 86) pe parcursul vegetației, au efect pozitiv atât în condiții favorabile de umiditate, cât și la un deficit moderat de apă. Efectul se manifestă prin proprietatea de homeostatare a apei în organismul vegetal: majorarea gradului de hidratare a țesuturilor, micșorarea deficitului de saturație, creșterea turgescenței organelor, capacității de reținere a apei și a înălțimii plantelor.

6. Compușii coordinativi cu Ca, Ba și Zn au stimulat moderat creșterea și dezvoltarea tulpinii cianobacteriei *Spirulina platense*. La cultivarea spirulinei suplimentată cu compus coordinativ cu conținut de Ba de 10 mg/l s-a înregistrat un efect stimulator cel mai sporit, înregistrând, după 14 zile de cultivare, o biomasă proaspătă mai mare de circa 13 ori față de biomasă-start inoculată și cu 22,5% mai mare decât în varianta martor.

7. În cazul compusului coordinativ cu conținut de Zn nivelul cel mai sporit de biomasă s-a evidențiat în varianta experimentală cu concentrația de 1 mg/l la a 8-a zi de cultivare.

8. Pentru tulpina de *Calothrix sp.* compușii coordinativi testați s-au dovedit a fi toxici, mai ales administrați în concentrații de 50; 10 și 5 mg/l.

9. Rezultatele obținute au fost propuse pentru implementarea în cadrul cursurilor de specialitate la facultatea Biologie și chimie (ex.: Oximați ai metalelor tranzitionale; Sinteză chimică etc.). A fost elaborat un model de integrare și implementare a rezultatelor științifice în procesul de instruire. Au fost organizate o serie de evenimente de integrare a instruirii cu cercetarea: Concursul Internațional „Tânărul Cercetător”; Școala de vară pentru elevi „Tânărul investigator”; Școala de vară pentru studenți „Cercetări interdisciplinare”; Seminarul republican științifico-metodic cu profesorii școlari “Didactica chimiei și biologiei”

### PUBLICAȚII – 34

#### Articole în materiale ale conferințelor științifice – 25

în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare) – 6

în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova) – 16

teze ale manifestărilor științifice (peste hotare) - 3

#### Articole în reviste din Republica Moldova – 5

Categoria B – 5

#### Articole în reviste cu factor de impact – 2

#### Capitole în monografii – 1

#### Monografii – 1

## IV.2 PROIECTE INSTITUȚIONALE

- Proiect instituțional Menținerea și dezvoltarea infrastructurii publice din domeniile cercetării și inovării. Finanțare MEC: 1336,2 mii lei.
- Director de proiect: **dr., prof. univ. Eduard COROPCEANU**
  - Cercetători titulari și prin cumul: 32

#### IV.3 PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ REALIZATE DE STUDENȚII CICLULUI I, II ȘI III

| Titlul proiectului  | Director de proiect   | Coordonator științific  | Facultatea                    |
|---|---|---|-------------------------------|
| Optimizarea protocolului de micropropagare in vitro a plantelor de <i>Actinidia arguta</i>  | Victoria Tumuruc, studentă, Facultatea Biologie și Chimie         | Lilia Brînză, dr., conf. univ.  | Facultatea Biologie și Chimie |
| Inteligența emoțională și orientările valorice ca factori facilitatori în diminuarea arderii profesionale la tineri și adulți         | Rodica Rusu, studentă, Facultatea Pedagogie, a. III               | Lilia Pavlenco, dr., conf. univ., Valentina Mîslițchi, dr., conf.univ., Diana Antoci, dr., conf.univ. | Facultatea Pedagogie          |
| Materiale anorganice-organice hibride noi bazate pe liganzi polifuncționali și metale de tip „s” și „d”                               | Nicoleta Caimac, studentă, Facultatea Biologie și Chimie, a. IV   | Diana Chișcă, dr., conf. univ.  | Facultatea Biologie și Chimie |
| Interactivitatea bazată pe utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină               | Doina Maidan, studentă, Facultatea Filologie, a.III               | Tatiana Ciorbă-Lașcu, drd, asis. univ.  | Facultatea Filologie          |
| Romanul contemporan basarabean: între inter- și pluridisciplinaritate   | Elena Danu-Straistari, studentă, Facultatea Filologie, anul II    | Natalia Străjescu, dr., conf. univ.   | Facultatea Filologie          |
| Elaborarea strategiilor didactice orientate spre dezvoltarea motivației elevilor claselor a IX-a pentru studierea matematicii         | Mirela Covaliciuc, studentă, Facultatea FMTI, anul III            | Larisa Sali, dr., conf. univ.   | Facultatea FMTI               |
| Sinteza și studiul teoretic a compușilor complecși cu unele metale de tranziție și liganzi polifuncționali, derivați ai aminoacizilor | Viorica Purcel, studentă, Facultatea Biologie și Chimie, anul III | Ion Arsene, dr. în chimie.; Victor Ciornea, dr. în chimie   | Facultatea Biologie și Chimie |
| Aspecte teoretice și metodologice ale reconfigurării procesului educațional din perspectiva noilor abordări în științele educației    | Violeta Popa, doctorandă  | Viorica Andrițchi, dr.hab., prof.univ.  | Școala Doctorală              |

#### IV.4 IMPLICAREA ANGAJAȚILOR UPSC ÎN PROIECTE REALIZATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

- **Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, faza 2** (1 martie 2021 – 31 decembrie 2023), implementat de către CE PRO DIDACTICA și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Fundației pentru copii *Pestalozzi* (Elveția), Cod: 513007. USM.
- **Educație online (etapa I și etapa II).** Proiectul este o inițiativă a Primăriei Municipiului Chișinău, în colaborare cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.
- **Suport pentru fortificarea capacităților CNIDE–Clasa Viitorului,** Fundația pentru Dezvoltare din Republica Moldova. Fundația pentru Dezvoltare din Republica Moldova.

- **Mecanisme fizico-chimice a proceselor redox cu transfer de electroni implicate în sistemele vitale, tehnologice și de mediu.** Perioada de realizare: 2020-2023. Cod: 20.80009.5007.27. ANCD.
- **Implementarea principiilor ingineriei cristalelor și cristalografiei cu raze X pentru designul și crearea materialelor hibride organice/anorganice cu proprietăți avansate fizice și biologice active funcționale.** Cod: 20.80009.5007.15 (2020 - 2023).
- **Eficiențizarea utilizării resurselor de sol a diversității microbiene prin aplicarea elementelor agriculturii biologice (organice).** Cod: 20.80009.5107.08.

**CASTRAVEȚ Tudor.** Horizon 2020, Proiect „Black Sea CONNECT coordination and support action”, <http://connect2blacksea.org/>;

**CASTRAVEȚ Tudor.** Horizon 2020, Proiect „DOORS (Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea)”, <https://www.doorsblacksea.eu/>;

**CASTRAVEȚ Tudor.** Proiect "Support of teaching innovation, Research development and Inter-university cooperation of SAUM and TSU (Moldova)" funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic, Czech Republic Development Cooperation [project number 22-PKVV-12].

### **Consolidarea competențelor în domeniul educației pentru media în Republica Moldova**

Contract nr. DOE20-UA130 /Republic of Moldova/SPU „Ion Creangă” Grant 2020-01; [www.dw-akademie.com](http://www.dw-akademie.com)

**Munteanu O.** Proiectul Internațional „Ausgrabungder Siedlungder Poienești-Lucașeuca-Kultur von Ivancea-Sub Pădure” finanțat de Deutsche Forschungsgemeinschaft

## **V. PUBLICAȚIILE REALIZATE ÎN 2022**

### **FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PPS CATEDRA PSIHOLOGIE**

#### **Monografii în alte ediții din străinătate**

**RACU, Ig., NICOLAESCU, E.P.** *Dezvoltarea personalității adolescenților delincvenți.* București: Ed. Universitară, 2022. 350 p. ISBN 978-606-28-1537-0.

#### **Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)**

**ЖЕЛЕЦКУ, П., ТОЛОЧЕНКО, Д.** Эффективность формирования у детей раннего возраста умения утверждать и отрицать истинность и /или ложность суждений взрослого. *Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft = German International Journal of Modern Science.* 2022, no. 26, pp. 54-68. ISSN 2701-8369 (print) ; ISSN 2701-8377 (online).

#### **Articole în alte reviste editate în străinătate**

**JELESCU, P., TELEUCĂ, M., JELESCU, D.** Вектор эффекта или концепция результаты. *Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft = German International Journal of Modern Science.* 2022, no. 46, pp. 4-9. ISSN 2701-8369 (print) ; ISSN 2701-8377 (online).

**PLEȘCA, M.** Development of defense mechanisms and strategies efficient coping in adolescents. *JRLS: Journal of Romanian Literary Studies*[online]. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, no. 31, pp. 68-77 [citat:14.02.2023]. CEEOL. Global Impact Factor. Google Academic. Research Gate. Academic.edu. SSRN. BDD. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/31-2022-Jrls-a.pdf>

**PLEȘCA, M.** Self-esteem and decision-making styles in adolescents. *JRLS: Journal of Romanian Literary Studies*[online]. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, no. 31, pp. 620-629 [citat:14.02.2023]. 2022, no. 31, pp. 620-629. CEEOL. Global Impact Factor. Google Academic. Research Gate. Academic.edu. SSRN. BDD. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/31-2022-Jrls-a.pdf>

#### **Articole în culegeri editate în străinătate**

**LOSÎI, E.** Diminuarea agresivității elevilor mici - calea spre asigurarea securității psihologice în mediul educațional. În: *Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*, ed. a 17-a, 7-9 apr. 2022, Iași, România, Iași: Univ. „Petre Andrei”, 2022, pp.12-19. ISSN 2068-1372. Disponibil: [http://www.upa.ro/wpcontent/uploads/2022/09/Volum\\_extenso\\_Kreatikon\\_2022.pdf](http://www.upa.ro/wpcontent/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf)

**RACU, Ig., RACU, Iu.** Dezvoltarea personalității adolescenților din SSD diferite. În: *Scientific Collection „Interconf”*: Proceedings of the 6th international scientific and practical conference “Scientific community: interdisciplinary research”, Hamburg, Germany 26-28.01.2022. Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2022, no. 96, pp. 397-407. ISBN 978-3-512-31217-5. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Scientific%20%20Collection\\_InterConf\\_2022.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Scientific%20%20Collection_InterConf_2022.pdf)

**МАКСИМЧУК, В.Г., ПЛЕШКА, М.А.** Психопедагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна в условиях пандемии. В: *Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности и воспитателях*: Сборник статей [Электронное изд.]. Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2022, Часть 1, с. 324 – 330. ISBN 978-5-00102-560-3.

#### **Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

**МАКСИМЧУК, В.Г., ПЛЕШКА, М.А.** Психопедагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна в условиях пандемии. В: *Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности и воспитателях*: Сборник статей [Электронное изд.]. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-тим. В.П. Астафьева. 2022, Часть 1, с. 324-330. ISBN 978-5-00102-560-3.

#### **Monografii editate în țară**

**SANDULEAC, S., BODIU, L.** *Securitatea psihologică a copiilor abuzați fizic și neglijați*: Monografie. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022. 173 p. ISBN 978-9975-46-675-2.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**JELESCU, P., JELESCU, D.** Концепция результаты как вектор эффекта. *EcoSoEn: Științe economice, sociale și ingineresti = Economics, Social and Engineering Sciences*. 2022, nr. 3-4, pp. 83-91. ISSN 2587-344X ; E-ISSN 2587-425X.

**АДЭСКЭЛИЦЭ, В.** Обучение профессиональным навыкам для обеспечения психологической безопасности детей. *Psihologie: Revista științifico-practică*. 2022, nr. 2 (41), pp. 41-50. ISSN 1857-2502.

**RACU, Ig.** Studiul dezvoltării personalității preadolescenților. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr.2 (74), pp. 52-60. ISSN 1811-5470.

**RACU, Ig.** Diminuarea agresivității la preadolescenți. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2022, nr. 9 (159), pp. 108-114. ISSN 1857-2103

**RACU, Iu., RACU, Ig.** Diferențe de gen și de vârstă în manifestarea timidității la preadolescenți. *Psihologie: Revista științifico-practică*. 2022, nr. 1(40), pp. 25-30. ISSN 1857-2502.

**RACU, Iu.** Organizarea activității psihologului școlar în diminuarea anxietății la copiii de diferită vârstă. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr.1 (73), pp. 46-51. ISSN 1811-5470.

**RACU, Iu.** Implicațiile psihologului în diminuarea emoțiilor negative la adolescenți. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale educației*. 2022, nr. 5 (155), pp.120-123. ISSN 1857-2103.

**RACU, Iu., NIȚĂ, L.** Studiul perseverenței și al fermității la preadolescenți. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr. 3 (75), pp. 69-74. ISSN 1811-5470.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Demersul experimental al anxietății la adolescenți. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr. 73 (3), pp. 50-56. ISSN 1811-5470.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Diminuarea emoțiilor negative la adolescenți în condiții experimentale. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 3 (29), pp. 62-70. ISSN 1857-0623.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Manifestarea agresivității la adolescenți în contextul noilor provocări sociale. *Psihologie: Revista științifico-practică*. 2022, nr. 2 (41), pp.14-24. ISSN 1857-2502.

**SANDULEAC, S.** Securitatea psihologică versus siguranța psihologică. *Moldoscopia*. 2022, nr. 2 (97). ISSN 1812-2566. (în curs de apariție)

**SANDULEAC, S.** Rolul științelor neurobiologice în formarea gândirii științifice. *Psihologie: Revista științifico-practică*. 2022, nr. 2 (41), pp. 51-60. ISSN 1857-2502. DOI: <https://www.doi.org/10.46728/pspj.2022.v41.i2.p51-60>

**SANDULEAC, S.** Gândirea științifică în științele reale și umanistice. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 3(29), pp.71-80. ISSN 1857-0623. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v3i29.71-80>

#### Articole în reviste naționale, categoria C

**PLEȘCA, M.** Protecția psihologică a adolescenților în situații de criză. *Revista de științe socioumane*. 2022, nr. 1 (50), pp.36-45. ISSN 1857-0119.

**PLEȘCA, M.** Comportamentul agresiv și empatia la preadolescenți. *Revista de științe socioumane*. 2022, nr. 1 (50), pp. 45-56. ISSN 1857-0119.

#### Articole în culegeri de studii editate în țară

**CHITOROGA, L.** Încrederea în sine – factor al asertivității la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp.78-84. ISBN 978-9975-46-652-3.

**JELESCU, P., TELEUCĂ, M.** Teoria rezultantei. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 197-201. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**JELESCU, P., TELEUCĂ, M.** Теория результатов. În: *Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”, 1-2 oct.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 53-59. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**LOSÎI, E.** Asigurarea securității psihologice a copiilor în școală. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 7-12. ISBN 978-9975-46-652-3.

**LOSÎI, E.** Starea de bine a angajaților din instituții publice și private. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 35-39. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**LOSÎI, E.** Strategii de coping al stresului la adolescenți. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 134-138. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**CHIREV, L.** Stima de sine și anxietatea la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 73-78. ISBN 978-9975-46-652-3.

**MIȚĂ, M., CHIREV, L.** Tulburări de anxietate la preadolescenți. În: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: Materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*, 8 apr. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 9-12. ISBN 978-9975-46-650-9.

**POPESCU, M., CEPRAGA, L.** Reziliența în contextul ecosistemului educațional din Republica Moldova. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 338-343. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**JELESCU, P.** Perioada incipientă a valorizării drepturilor copilului. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar: Materiale ale conf. șt. intern.*, 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 320-324. ISBN 978-9975-46-617-2.

**PLEȘCA, M.** Motivația școlară și autodeterminarea profesională la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 22-28. ISBN 978-9975-46-652-3.

**PLEȘCA, M., ICHIM, M.** Determinante psihologice ale motivației pentru succes la adolescenți. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 201-206. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**PLEȘCA, M., MAXIMCIUC, V.** Bournout și autocontrol la angajații din domeniul educațional. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 312-319. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**POPESCU, M., COJOCARU, I.** Determinantele psihologice ale stării de bine la adulți și copii. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 120-127. ISBN 978-9975-46-617-2.

**POPESCU, M.** Aspecte psihosociale și cognitive în relațiile interpersonale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 67-73. ISBN 978-9975-46-652-3.

**RACU, Ig.** Violența, agresivitatea și personalitatea preadolescentului. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives*: Materialele conf. șt. intern., 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 23-28. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**PLESEA, A., RACU, Ig.** Factorii de influență în dezvoltarea inteligenței emoționale la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 28-35. ISBN 978-9975-46-652-3.

**RACU, Ig., MOCANU, M. N.** Obiective și strategii în studiul dezvoltării mecanismelor de coping. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 61-67. ISBN 978-9975-46-652-3.

**RACU, Ig., NICOLAESCU, E.N.** Studiul personalității adolescenților delincvenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 55-61. ISBN 978-9975-46-652-3.

**DRANGA (MORARU), A., RACU, Ig.** Succesul academic și modernizarea metodelor de predare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 35-42. ISBN 978-9975-46-652-3.

**RACU, Ig.** Dezvoltarea personalității preadolescenților în condiții experimentale. În: *Perspective și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației = Prospects and problems of research and education integration into the european area*: [conf. șt. intern., 3 iun. 2022, ed. a 9-a]. Cahul: USC, 2022, vol. 9, pt. 2, pp. 115-124. ISSN 2587-3563 ; E-ISSN 2587-3571.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Activități de intervenție psihologică în diminuarea stresului la adolescenți. În: *Perspective și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației = Prospects and problems of research and education integration into the european area* : [conf. șt. intern., 3 iun. 2022, ed. a 9-a]. Cahul: USC, 2022, vol. 9, pt. 2, pp. 125-129. ISSN 2587-3563 ; E-ISSN 2587-3571.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Studiul agresivității la elevii din liceu. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 224-228. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**RACU, Iu., NIȚA, L.** Metode psihologice de optimizare a calităților volitive la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 42-50. ISBN 978-9975-46-652-3.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Caracteristicile agresivității verbale la adolescenți. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*: Materialele conf. șt. cu participare intern., 21 oct. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 422-427. ISBN 978-9975-46-638-7.

**RACU, Iu., STANCIU, M.** Diferențe de gen și de vârstă în manifestarea agresivității la adolescenți. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives*: Materialele conf. șt. intern., 21 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 291-297. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF).

**PAKY, Ю., PAKY, Ж.** Особенности адаптации и специфика внутриличностного конфликта в юношеском возрасте. În: *Conferința șt. naț. cu participare intern. „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei pentru Pace și Dezvoltare*, 10-11 noiem. 2022. Chișinău: CEP USM. 2022, pp. 5-8. ISBN 978-9975-152-48-8 ; ISBN 978-9975-152-48-8.

**SANDULEAC, S., BODIU, L.** Securitatea psihologică a copiilor abuzați fizic și neglijați. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului*: Culegere de art. ale conf. șt. naț. cu participare intern. [ed. a 3-a, 4-5 noiem. 2022]. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 368-375. ISBN 978-9975-46-681-3.

**SINIȚARU, L.** Зависимость как ощущение несвободы. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 85-92. ISBN 978-9975-46-652-3.

#### **Manuale pentru învățământul universitar**

**POPESCU, M., CEPRAGA, L.** *Psihologie generală*. Chișinău: ASEM, 2022. 237 p. ISBN 978-9975-147-68-2.

#### **Manuale pentru învățământul preuniversitar**

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Matematică: 3+*. Chișinău: Dorința, 2022. 38 p. ISBN 978-9975-160-00-1.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Matematică: 4+*. Chișinău: Dorința, 2022. 50 p. ISBN 978-9975-160-01-8.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Matematică: 5+*. Chișinău: Dorința, 2022. 62 p. ISBN 978-9975-160-02-5.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Matematică: 6+*. Chișinău: Dorința, 2022. 74 p. ISBN 978-9975-160-03-2.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Comunicare. 3+*. Chișinău: Dorința, 2022. 32 p. ISBN 978-9975-160-13-1.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Comunicare. 4+*. Chișinău: Dorința, 2022. 48 p. ISBN 978-9975-160-14-8.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Comunicare. 5+*. Chișinău: Dorința, 2022. 64 p. ISBN 978-9975-160-15-5.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Comunicare. 6+*. Chișinău: Dorința, 2022. 56 p. ISBN 978-9975-160-16-2.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Lumea din jur. 3+*. Chișinău: Dorința, 2022. 32 p. ISBN 978-9975-160-07-0.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Lumea din jur. 4+*. Chișinău: Dorința, 2022. 32 p. ISBN 978-9975-160-08-7.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Lumea din jur. 5+*. Chișinău: Dorința, 2022. 48 p. ISBN 978-9975-160-11-7.

**JELESCU, P., JELESCU, R., TĂUTU, I.** *Lumea din jur. 6+*. Chișinău: Dorința, 2022. 48 p. ISBN 978-9975-160-12-4.

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**SANDULEAC, S.** *Etnopsihologia și educația interculturală*: Suport de curs. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 93 p. ISBN 978-9975-46-676-9.

#### **Alte lucrări metodice**

**CHIREV, L., LOSÎI, E.** *Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de an în psihologie*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 29 p. ISBN 978-9975-46-598-4.

**CHIREV, L., LOSÎI, E.** *Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în psihologie*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 43 p. ISBN 978-9975-46-599-1.

**LOSÎI, E., RACU, Iu.** *Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master în psihologie*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 39 p. ISBN 978-9975-46-600-4.

**PAVLENCO, M., OHRIMENCO, A., JELESCU, P.** *Ghidul practicii de inițiere. Program de studiu „Pedagogie Preșcolară”, ciclul I (licență)*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 22 p. ISBN 978-9975-46-594-6.

### **CATEDRA PSIHOPEDAGOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

#### **Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)**

**IONAȘCU, G., GLAVAN, A.** Relația dintre anxietate și riscul pentru abuzul de alcool în rândul adolescenților: rolul moderator al suportului social din partea familiei. *Revista de psihologie*. București: Ed. Acad. Române, 2022, nr. 2(68), pp. 111-133. EBSCOhost. ERIH PLUS. PycInfo. ISSN 0034-8759.

#### **Articole în alte reviste editate în străinătate**

**ANTOCI, D., ANDRASIUC BIRTOK, V.** The kindergarten-family partnership versus the socialization of preschoolers in an educational context. In: *Annals of the University of Craiova. Series:*

*Psychology-Pedagogy*. 2022, year XXI, no. 44, issue 2, pp.121-134. ISSN 2668-6678 ; ISSN-L 1582-313X. DOI :10.52846/AUCPP.2022.2.10. Disponibil: [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/12/10.-ANTOCI\\_DANDRASCIUC-BITOK\\_V\\_AUC\\_PP\\_2022\\_no\\_44\\_issue\\_2\\_pp\\_121-134.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/12/10.-ANTOCI_DANDRASCIUC-BITOK_V_AUC_PP_2022_no_44_issue_2_pp_121-134.pdf)

**ANTOCI, D., ANDRASCIUC BIRTOK, V.** The development of the socialization of preschoolers through the prism of the kindergarten-family partnership in the contexts of formal, nonformal, informal education. In: *Advances in Education Sciences* [online]. 2022, vol. 4, issue 1, pp. 41-63 [citat:16.02.2023]. ISSN2668-5256. DOI:10.5281/zenodo.7492793. Disponibil: [https://aesj.ro/wp-content/uploads/2022/12/AESJ\\_4\\_1\\_2022.pdf](https://aesj.ro/wp-content/uploads/2022/12/AESJ_4_1_2022.pdf)

**OLĂRESCU, V., HACEATREAN, O.** Psycho-logopedic perspectives on writing reading premises of preschoolers. *JIPED: Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics* [online]. 2022, vol. 26, no. 1, pp.117-126 [citat:16.02.2023]. ISSN 2247-4579 ; ISSN 2392-7127. Disponibil: <https://jiped.ub.ro/archives/3269>

**OLĂRESCU, V., BUGANU, D.** Psychological and speech therapy interventions in language and communication disorders in preschoolers. *JIPED: Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics* [online]. 2022, vol. 26, no. 1, pp. 107-116 [citat:16.02.2023]. ISSN 2247-4579 ; ISSN 2392-7127. Disponibil: <https://jiped.ub.ro/archives/3269>

**MAXIMCIUC, V.** The issue of digitization of psychological service in the Republic of Moldova. *JRLS: Journal of Romanian Literary Studies* [online]. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, no. 30, pp. 124-131 [citat:14.02.2023]. CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, WorldCat, SSRN, BDD. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/30-2022-Jrls-a.pdf>

**MAXIMCIUC, V., ILIAȘ, A.** Psycho-pedagogical interventions in motor aphasia. *JRLS: Journal of Romanian Literary Studies* [online]. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, no. 29, pp. 116-122 [citat:14.02.2023]. CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, SSRN, BDD. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/29-2022-Jrls-b.pdf>

**GÂRDEVA, T., MAXIMCIUC, V.** Application of experimental analysis of functional behavior to defining behavioral functions in children with autism spectrum disorders. *JRLS: Journal of Romanian Literary Studies* [online]. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, no. 30, pp. 341-346 [citat:14.02.2023]. CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, SSRN, BDD. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/30-2022-Jrls-a.pdf>

**MAXIMCIUC, V.** The problem of socialization of children with autism spectrum disorders. *JRLS: Journal of Romanian Literary Studies* [online]. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, no. 31, pp. 77-81 [citat:14.02.2023]. CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, SSRN, BDD. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/31-2022-Jrls-a.pdf>

**CIOBANU, A., PÎRVAN, M.** Relația dintre inteligența emoțională și stilul de comunicare la copiii cu cerințe educaționale speciale integrați. *Jurnal de învățare mediată* [online]. Brașov, 2022, nr. 2, pp. 42-58 [citat:20.02.2023]. ISSN 2668-6295.

#### Articole în culegeri editate în străinătate

**ОЛЭРЕСКУ, В., ХАЧЯТЯН, О.** Выявление дислексико-диграфических предрасположенностей у дошкольников 6-7 лет. В: *Конференциум АСОУ: Сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций* [online]. Москва, 2022, nr. 2, с. 350-361 [citat:14.02.2023]. ISSN 2782-6082. Disponibil: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49248100>

**MAXIMCIUC, V.** Problema digitalizării a persoanelor cu dizabilități. În: Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță ”Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”, ed. a 17-a, 7-9 apr. 2022, Iași, România. Iași: Univ. „Petre Andrei”, 2022, pp. 7-11. ISSN 2068-1372.

Disponibil: [http://www.upa.ro/wpcontent/uploads/2022/09/Volum\\_extenso\\_Kreatikon\\_2022.pdf](http://www.upa.ro/wpcontent/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf)

**MAXIMCIUC, V.** The application of digital technologies in activities involving children diagnosed with an autism spectrum disorder. În: *Culture in globalisation: identities and nations connected* [online]. Târgu Mureș: The Alpha Institute for Multicultural Studies, 2022, pp. 84-90. [citat:14.02.2023]. ISBN 978-606-93691-3-5. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/gidni/09-2022/GIDNI-09-Comm-a.pdf>

**ВОЙТИК, Н.О., МАКСИМЧУК, В.Г.** Аспекты и инструменты развития речи у слепых и слабовидящих детей. В: *Актуальные проблемы науки и перспективы развития образования: Сб. статей Всероссийской научно-практической конф. с межд., 07 марта 2022 г. Орехово-Зуево: ГГТУ, 2022, с. 27-31. ISBN 978-5-87471-427-7.*



**ЮРЧИШИН, Н.А., МАКСИМЧУК, В.Г.** Развитие межличностных отношений у дошкольников с дислалией. В: *Актуальные проблемы науки и перспективы развития образования: Сб. статей Всероссийской научно-практической конф. с межд. участием, 07 марта 2022 г.* Орехово-Зуево: ГГТУ, 2022, с. 165-171. ISBN 978-5-87471-427-7.

**МАКСИМЧУК, В.Г., ПЛЕШКА, М.А.** Психопедагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна в условиях пандемии. В: *Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности и воспитателях: Сборник статей [Электронное изд.]*. Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2022, Часть 1, с. 324-330. ISBN 978-5-00102-560-3.

**SCUTARU, A.** Ethics and professional culture of educational agents involved in ensuring the wellbeing of the child. В: *Regionalni kulturni, mestecky ta osvitni praktiki: Materiali IX miznarodnoi naukoivo-prakticnoi internet-konferencii*, м. Переяслав, 27-28 квітня 2022 року. Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2022, с. 124-129.

#### **Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

**DRĂMBĂ, S., GLAVAN, A.** Dilema prizonierului și implicațiile pentru cooperarea creativă în plan social. În: *Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*, ed. a 17-a, 7-9 apr. 2022 : Volum de rezumate. Iași: Univ. „Petre Andrei”, 2022, pp. 82-86. ISSN 2068-1372.

**NICOLESCU, A. C., GLAVAN, A.** Simptomatologia anxioasă la balerini specializați în dans clasic. În: *Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*, ed. a 17-a, 7-9 apr. 2022 : Volum de rezumate. Iași: Univ. „Petre Andrei”, 2022, pp. 53-58. ISSN 2068-1372.

#### **Monografii editate în țară**

**OLĂRESCU, V., BUGANU, D.** *Intervenții psihologice și logopedice în tulburările de limbaj și comunicare la preșcolari*. Chișinău: Garomont Studio, 2022. 228 p. ISBN 978-9975-162-09-8.

**BOTNARI, V., LAȘCU, L.** *Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți*. Chișinău: Pulsul Pieții, 2022. 178 p. ISBN 978-9975-3568-1-7.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**PONOMARI, D., CORGHENCEA, N.** Metodologia dezvoltării competențelor lingvistice la elevii clasei întâi. *Univers pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr.2 (74), pp. 112-124. ISSN 1811-5470.

**ПОГОРЛЕЦКИ, А., РАКУ, А., РУСУ, В.** Результаты коррекционного воздействия программы по развитию мелкой моторики на состояние связной речи у детей с общим недоразвитием речи. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2022, nr. 9 (159), pp. 204-213. ISSN 1857-2103.

**GLAVAN, A., IONAȘCU, G., REPEȘCO, G.** Program de intervenție psiho-educativă destinat reducerii riscului pentru abuzul de alcool în rândul adolescenților. *Acta et Commentationes. Sciences of Education*. 2022, nr. 1 (27), pp. 112-119. ISSN 1857-0623 ; E-ISSN 2587-3636.

**GLAVAN, A., REPEȘCO, G.** Dimensiuni psihologice ale învățării în etapa tinereții. *Univers pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr.1 (73), pp. 56 ISSN 1811-5470.

**GLAVAN, A., NICOLESCU, A.C.** Diminuarea stresului perceput în pregătirea competițională a sportivilor adolescenți prin tehnici de relaxare. *Acta et Commentationes. Sciences of Education*. 2022, nr. 3(29), pp. 90-102. ISSN1857-0623 ; E-ISSN 2587-3636.

**OLĂRESCU, V., HACEATREAN, O.** Conștiința fonologică în contextul dezvoltării limbajului și comunicării. *Univers pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr. 1 (73), pp. 61-72. ISSN 1811-5470.

**OLĂRESCU, V., COBZARU, I.** Diferențe de lateralitate și de praxie între copiii preșcolari. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2022, nr. 9, pp. 178-184. ISSN 1857-2103 ; E-ISSN 2345-1025. <https://educational.studiamsu.md/nr-9/>

**OLĂRESCU, V., COBZARU, I.** Bateria de teste nepsy în evaluarea funcțiilor neuropsihice la copiii cu dizabilitate intelectuală ușoară. *Psihologie : Revista științifico-practică*. 2022, nr. 2(41), pp. 83-95. ISSN 1857-2502. <http://key.upsc.md>

**OLĂRESCU, V., HACEATREAN, O.** Evaluarea și educarea premiselor către scris-citit prin strategii psiho-logopedice la preșcolari. *Univers pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie*. 2022, nr. 4, pp. 62-68. ISSN 1811-5470.

**BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Perspective metodologice ale evaluării gândirii independente a studenților. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale Educației*. 2022, nr. 9(159), pp. 148-156. ISSN 1857-2103. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.7408497>.

#### Articole în reviste naționale, categoria C

**GLAVAN, A., IONAȘCU, G.** Dimensiuni ale relației dintre nivelul anxietății, percepția suportului social și riscul pentru abuzul de alcool în rândul adolescenților. *Vector European: Revistă științifico-practică*. 2022, nr.1, pp. 107-114. ISSN 2345-1106. DOI: <https://doi.org/10.52507/2345-1106.2022-1.24>

#### Articole în culegeri editate în țară

**ANTOCI, D.** Activitatea științifică a Universității de Stat din Tiraspol în perioada de evacuare. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 43-45. ISBN 978-9975-76-407-0(PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Simpozion%2B9-10%2Biu%2B2022%2C%2B2%2Bmaluri.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Simpozion%2B9-10%2Biu%2B2022%2C%2B2%2Bmaluri.pdf)

**ANTOCI, D.** Formarea valorilor în cadrul educației interculturale din perspectiva tradițiilor naționale. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPSC, 2022, vol. 2, pp. 7-12. ISBN 978-9975-46-671-4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3867>

**GLAVAN, A.** Direcția de cercetare: Reabilitarea psiho-socială a persoanelor post accident vascular cerebral. Noi argumente epistemologice. În: *Conferința științifică internațională "Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane"*, ed. 1-a, 5-6 iun. 2021. Chișinău: UST, 2021, vol.1, pp. 130-144. ISBN 978-9975-76-346-2(PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Conf\\_06\\_UST\\_Vol.1.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_06_UST_Vol.1.pdf)

**GLAVAN, A., NICOLESCU, A.** Implementarea strategiei de intervenție psihologică prin metode de relaxare în gestionarea nivelului perceput de stres la adolescenții sportivi în perioada precompetițională. În: *Proceedings of the 2nd internațional conference of applied psychology „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”*, Chișinău, Moldova State University, November 29-30, 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 352-362. ISBN 978-9975-159-99-9.

**BOTNARI, V.** Evoluare în evacuare. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 88-91. ISBN 978-9975-76-407-0(PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Simpozion%2B9-10%2Biu%2B2022%2C%2B2%2Bmaluri.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Simpozion%2B9-10%2Biu%2B2022%2C%2B2%2Bmaluri.pdf)

**BOTNARI, V.** Reflecții asupra erorilor atestate în cercetările doctoranzilor. In: *Proceedings of the 2nd International conference of applied psychology „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”*, Chisinau, Moldova State University, November 29-30, 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 312-322. ISBN 978-9975-159-99-9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7360345>.

**PAVLENKO, L., CERNOPOLC, C.** Cercetarea orientării valorice la studenți. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii. Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 121-127. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/121-127\\_18.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/121-127_18.pdf)

**MAXIMCIUC, V.** Posibilitățile digitalizării în desfășurarea serviciului psihologic în condițiile noi. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii. Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 117-121. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/117-121\\_39.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/117-121_39.pdf)

**MÎSLIȚCHI, V., MARDICI, N.** Sindromul arderii profesionale: profil notabil. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii : Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr.2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 152-156. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Congr\\_Polon\\_nr2\\_2022\\_UST.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Congr_Polon_nr2_2022_UST.pdf)

**DANACI, C., MÎSLIȚCHI, V.** Studiul inteligenței emoționale la cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii : Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 100-106. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/163618](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/163618)

**MÎSLIȚCHI, V.** Comunicarea pedagogică: aspecte definiții. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPSC, 2022, vol. 2, pp.73-82. ISBN 978-9975-46-671-4.

**MÎSLIȚCHI, V., MUNTEAN M.** Contexte relevante evaluării și dezvoltării motivației pentru învățare a elevilor de vârstă școlară mică. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPSC, 2022, vol. 2, pp. 205-213. ISBN 978-9975-46-671-4.

**SCUTARU, A.** Mecanisme funcționale de implementare a parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii : Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 31-37. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**NICOLESCU, A. C., GLAVAN, A.** Relația dintre stres și anxietate la sportivi. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 261-267. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**ОЛЭРЕСКУ, В.** Теоретико-практические взгляды на развитие и обучение ребенка с нарушением слуха. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 120-127. ISBN 978-9975-46-652-3.

**OLĂRESCU, V.** Evaluarea copilului cu dizabilitate neuromotorie. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 297-303. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**CATANĂ, C., BOTNARI, V.** Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din Instituția de Educație Timpurie în contextul formelor moderne ale activității metodice. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională*, ed. a 71-a, 20 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 249-257. ISBN 978-9975-76-394-3(PDF).

**IONEL, M., BOTNARI, V.** Parteneriatul educațional IET-Familie axat pe eficientizarea comunicării părinți-copii. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională*, ed. a 71-a, 20 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 257-263. ISBN 978-9975-76-394-3(PDF).

**BOBEICO, N., MÎSLIȚCHI, V.** Optimizarea adaptării școlare a elevilor prin valorificarea consilierii psihopedagogice. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională*, ed. a 71-a, 20 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 243-249. ISBN 978-9975-76-394-3(PDF).

**PAVLENKO, L., CERNOPOLC, C.** Cauzele arderii emoționale la vârsta tinereții. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 45-50. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**PAVLENKO, L., CERNOPOLC, C.** Rolul activităților de training în diminuarea agresivității la preadolescenți. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 303-308. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**MAXIMCIUC, V.** Metodologia aplicării resurselor și instrumentelor digitale în activitatea psihologului școlar în instituții de învățământ general. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale: Materialele conf. șt. cu participare intern.*, 21 oct. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 458-466. ISBN 978-9975-46-638-7.

**MAXIMCIUC, V.** Particularitățile desenului la copilul cu tulburarea din spectru autist. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 151-156. ISBN 978-9975-46-652-3.

**MAXIMCIUC, V.** Problema comportamentului deviant la persoanele cu dizabilitatea mintală. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 156-160. ISBN 978-9975-46-652-3.

**PURCARU, I.D., MAXIMCIUC, V.** Diminuarea eșecului școlar la copiii cu tulburări de limbaj. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives: Materialele conf. șt. intern.*, 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 369-372. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**PURCARU, G.I, MAXIMCIUC, V.** Influența tulburărilor de limbaj asupra stimei de sine la școlarul mic. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological*

*assistance in the contemporary stage: realities and perspectives*: Materialele conf. șt. intern., 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 372-377. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**PLEȘCA, M., MAXIMCIUC, V.** Bournout și autocontrol la angajații din domeniul educațional. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives*: Materialele conf. șt. intern., 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 312-319. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**PONOMARI, D., CORGHENCEA, N.** Particularitățile laturii lexico-semantice a limbajului la elevii clasa întâia. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 1, pp. 137-145. ISBN 978-9975-46-652-3.

**CIUBOTARU, N.** Strategii ale intervenției recuperative complexe a copiilor cu dizabilități auditive. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 1, pp. 146-151. ISBN 978-9975-46-652-3.

**CIUBOTARU, N.** Sisteme și modalități eficiente a comunicării augmentative în dezvoltarea copiilor cu dizabilități severe. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective = Psychological assistance in the contemporary stage: realities and perspectives*: Materialele conf. șt. intern., 21 oct. 2022. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 233-238. ISBN 978-9975-50-295-5 (PDF).

**SÎRGIHI, A., PAVLENKO, L.** Diminuarea agresivității la copii de vârstă preșcolară prin elemente de art-terapie. În: *Conferința științifică studentescă cu participare internațională*, ed. a 71-a, 20 apr., 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 269-276. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**PÎRVAN, M.** Îmbunătățirea performanțelor școlare la elevii cu deficiențe de vedere. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 1, pp. 134-137. ISBN 978-9975-46-652-3.

**COCALEA, D., REPEȘCO, G., GLAVAN, A.** Aspecte ale comunicării prin intermediul tehnologiilor informaționale de comunicare (TIC). În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 127-137. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**ANTOCI, D.** Poziții științifice privind educația interculturală, multiculturală și axiologică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 6-9. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**ANTOCI, D., LUPAȘCU, I.** Modalități de stimulare a creativității la preșcolari prin tehnologiile didactice moderne. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 6-11. ISBN 978-9975-76-386-8(PDF).

**ANTOCI, D., PACIU, I.** Dezvoltarea valorilor naționale la preșcolari prin intermediul educației muzicale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 12-15. ISBN 978-9975-76-386-8(PDF).

**ANTOCI, D., GRIGOREȚ, N.** Manifestările orientărilor valorice ale tinerilor din perspectiva conținuturilor structurale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 161-164. ISBN 978-9975-76-388-2(PDF).

**ANTOCI, D., RUSU, R.** Inteligența emoțională a tinerilor în procesul de formare profesională. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 165-174. ISBN 978-9975-76-388-2(PDF).

**BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Motivația studenților pentru activitatea de învățare independentă. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 175-182. ISBN 978-9975-76-388-2(PDF).

**BOTNARI, V., REPEȘCO, G., BLEANDURĂ, N.** Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea vorbirii copiilor de vârstă preșcolară. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 16-23. ISBN 978-9975-76-386-8(PDF).

**VASIAN, T.** Parteneriatul cu familia în reușita educației incluzive timpurii. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul*

primar. Chișinău: UST, 2022, pp. 107-113. ISBN 978-9975-76-386-8(PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Conf\\_UST\\_Vol.4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_UST_Vol.4.pdf)

**VASIAN, T.** Dezvoltarea cadrului de valori personale și instituționale pentru promovarea respectului pentru diversitate. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr.2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp. 95-101. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Conf\\_UST\\_Vol.5.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_UST_Vol.5.pdf)

**MÎSLIȚCHI, V.** Educația interculturală: aspecte definitorii. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr.2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp. 57-63. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/156283](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/156283)

**MÎSLIȚCHI, V., PERETEATCU, T.** Epuizarea profesională a cadrelor didactice - subiect de actualitate pentru învățământul contemporan. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare.* Chișinău: UST, 2022, pp. 206-214. ISBN 978-9975-76-388-2(PDF).

**PAVLENKO, L., DONIGHEVICI, V.** Diferențe de gen versus relații familiale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp. 64-71. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**PAVLENKO, L., DONOS, S.** Remedierea stresului profesional la cadrele didactice. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp.237-243. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**PAVLENKO, L., ȘORIC, O.** Particularitățile arderii profesionale în rândul educatorilor. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar.* Chișinău: UST, 2022, pp. 62-69. ISBN 978-9975-76-386-8(PDF).

**PAVLENKO, L., CERNOPOLC, C.** Caracteristicile formării orientării valorice la tineri. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp. 232-237. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**BUZENCO, A., POGORENCO, T., MUNTEAN, O.** Strategii pedagogice privind asigurarea educației ecologice în învățământul preșcolar În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar.* Chișinău: UST, 2022, pp. 31-38. ISBN 978-9975-76-386-8(PDF).

**BUZENCO, A.** Valența pedagogiei populare în eficientizarea educației interculturale. Poziționarea psihologului în procesul de consiliere. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp. 17-22. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**ПРИСАКАРУ, А., ЧУБОТАРУ, Н.Е.** Арт-терапия как метод воздействия на тревожность дошкольников с расстройством аутистического спектра. În: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: Materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor, 8 apr., 2022.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 23-28. ISBN 978-9975-46-650-9.

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**BOTNARI, V.** Reflecții asupra erorilor atestate în cercetările doctoranzilor. În: *2nd International conference of applied psychology „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”,* Chisinau, Moldova State University, November 29-30, 2022: Book of abstracts. Chișinău: CEP USM, 2022, p. 49. ISBN 978-9975-159-97-5.

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale și cu participare internațională organizate în țară**

**RACU, A., MUNTEANU, N.** Adaptarea socială a studenților cu dizabilități în mediul academic. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională ”Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiem. 2022.* Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 182-184. ISBN 978-9975-152-48-8.

#### **Manuale pentru învățământul universitar**

**OLĂRESCU, V.** *Fundamentele logopediei.* Chișinău: Garomont Studio, 2022. 336 p. ISBN 978-9975-162-05-0.

#### **Alte lucrări metodice**

**PONOMARI, D., CORGANCEA, N.** *Dezvoltarea competenței lingvistice la elevii clasei întâi (latura lexico-semantică a limbajului): Ghid metodologic.* Chișinău: Pulsul Pieței, 2022. 88 p. ISBN 978-9975-117-85-2.

**RACU, A., STEMPOVSCAIA, E.** ș.a. *Analiza serviciului îngrijirii la domiciliu în Republica Moldova: Rezultatele sondajelor științifice.* ISBN 978-9975-72-620-7.

**OLĂRESCU, V., HACEATREAN, O.** *Ghid metodologic psiho-logopedic de remediere a tulburării fonologice.* Chișinău: Garomont Studio, 2022. 110 p. ISBN 978-9975-162-06-7

## CATEDRA ASISTENȚA SOCIALĂ

### Articole în alte reviste editate în străinătate

**ZUBENSCHI, E., LAPOȘIN, E.** Servicii educaționale oferite copiilor cu dizabilități mentale în unele state ale bunăstării = Educational services offered to children with mental disabilities in some states of welfare. *Scientific discussion.* Prague, 2022, vol. 1, no. 70, pp. 15-29. ISSN 3041-4245.

### Articole în culegeri editate în străinătate

**СТРАТАН, В. С.** Школьное посредничество как одна из альтернативных практик управления образованием в Молдове. В: *Сборник научных статей по материалам 1-го Международного фестиваля «Медиация. Молодость. Будущее!»*, г. Москва, Россия, 02-03 февраля 2022 г. М.: ГАОУ ВО МГПУ ; «А-Приор», 2022, с. 40-44. ISBN 978-5-384-00302-1.

### Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

**DIȚA, M., CALBAZA-ORMENIȘAN, M.** Educația pentru viața de familie. Educația sexuală. *Vector European: Revistă științifico-practică.* 2022, nr. 1, pp. 109-112. ISSN 2345-1106.

**DIȚA, M.** Strategii de prevenire a devianței comportamentale la preadolescenți. *Vector European: Revistă științifico-practică.* 2022, nr. 2, pp. 107-111. ISSN 2345-1106.

### Articole în culegeri de studii editate în țară

**VÎRLAN, M.** Familia – factor al comportamentului deviant: intervenții psihosociale. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 161-164. ISBN 978-9975-46-652-3.

**PLĂMĂDEALĂ, V., STRATAN, V.** Simularea didactică - modalitate de formare a competențelor profesionale la asistenții sociali. În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура": 31-я годовщина Комратского гос. ун-та. Том 2. Психолого-педагогические науки.* Комрат: КГУ, 2022, pp. 51-54. ISBN 978-9975-83-178-9.

**СТРАТАН, В., ПЛЭМЭДЯЛЭ, В.** Инновационные педагогические возможности для онлайн-обучения социальных ассистентов. În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура": 31-я годовщина Комратского гос. ун-та. Том 2. Психолого-педагогические науки.* Комрат: КГУ, 2022, pp. 254-259. ISBN 978-9975-83-178-9.

**FRUNZE, O., LAPOȘIN, E., ȚAP, E.** Leadership – un nou mod de organizare a conducerii. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 188-193. ISBN 978-9975-46-652-3.

**LAPOȘIN, E., FRUNZE, O.** Importanța abilității de comunicare interculturală în vederea Integrării refugiaților. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 201-208. ISBN 978-9975-46-652-3.

**STRATAN, V.** Mediul educațional incluziv ca oportunitate de promovare a drepturilor copilului cu CES. În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура": 31-я годовщина Комратского гос. ун-та. Том 2. Психолого-педагогические науки.* Комрат: КГУ, 2022, pp. 59-63. ISBN 978-9975-83-178-9.

**STRATAN, V., PLĂMĂDEALĂ, V.** Prevenirea comportamentului adictiv la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 174-181. ISBN 978-9975-46-652-3.

**STRATAN, V.** Consolidarea parteneriatului educațional școală – familie pentru asigurarea unei educații incluzive de calitate. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 182-188. ISBN 978-9975-46-652-3.

**CRİȘAN, E., STRATAN, V.** Utilitatea softurilor educaționale în corectarea tulburărilor de limbaj la elevii cu deficiență de intelect. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 223-230. ISBN 978-9975-46-652-3.

**PLĂMĂDEALĂ, V., STRATAN, V.** Singurătatea – consecință a traumei psihice. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 170-174. ISBN 978-9975-46-652-3.

**CERNEAVSCHI, V.** Caracteristici ale copiilor cu părinți alcoolici și strategii de intervenție. În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура"*: 31-я годовщина Комратского гос. Ун-та. Том 2. Психолого-педагогические науки. Комрат: КГУ, 2022, pp. 28-32. ISBN 978-9975-83-178-9.

**CERNEAVSCHI, V.** Autocontrolul activității de muncă la elevii cu dizabilități mintale, componentă a culturii muncii. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 208-213. ISBN 978-9975-46-652-3.

**ZUBENSCHI, E.** Orientări filozofice în definirea comunității în perioada modernă. În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука. Образование. Культура"*: 31-я годовщина Комратского гос. ун-та. Том 2. Психолого-педагогические науки. Комрат: КГУ, 2022, pp. 63-71. ISBN 978-9975-83-178-9.

**ZUBENSCHI, E.** Terapia SNOEZELEN în recuperarea copiilor cu dizabilități. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 213-223. ISBN 978-9975-46-652-3.

**ZUBENSCHI, E.** Identitatea națională în societatea multiculturalistă. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 193-201. ISBN 978-9975-46-652-3.

**DIȚA, M.** Dezvoltarea rezilienței emoționale prin activități psiho-socio-educaționale. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.1, pp. 164-170. ISBN 978-9975-46-652-3.

**DIȚA, M. CAZACLIU, E.** Formarea valorilor prosociale la copii în scopul prevenirii comportamentului deviant. În: *Conferința științifică națională internațională "Promovarea valorilor social-economice în contextul integrării europene"*, ed. a 5-a, 2-3 dec. 2022. Chișinău: USEM, 2022, pp. p. 149-153. ISBN 978-9975-3527-8-9.

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**LAPOȘINA, E., FRUNZE, O.** Formarea capacităților de autoreglare a activității copiilor cu dizabilități mentale =Training the capabilities of self-regulation of the activity of children with mental disabilities. In: *2nd International conference of applied psychology „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”*, Chisinau, Moldova State University, November 29-30, 2022: Book of abstract. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 46-47. ISBN 978-9975-159-97-5.

### **FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE**

#### **CATEDRA FILOLOGIE GERMANĂ**

#### **Articole în culegeri editate în străinătate**

**TIOSA, Iu.** Der Versuch einer eigenen Definition und Prinzipien der Strategie Lernen durch Lehren. In: *T. Stangl, J. Wellner (Hg). Donauperlen. Beiträge zur deutschen Sprache und Kultur in Bessarabien*,

*Dobrudscha und Schwarzmeerraum*. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südeuropa, band 12. Erscheinungsort: Universität Regensburg, 2022, pp. 224-233. ISBN 978-3-88246-465-8. DOI: [10.52.83/epub.51250](https://doi.org/10.52.83/epub.51250).

**ADELGRUBER, P.** Zweitsprachen und Fremdsprachen in der Republik Moldau. Auf Grundlagew von Interviews mit Studenten der Staatlichen Pädagogischen Universität „Ion Creangă” in Chişinău. In: *T. Stangl, J. Wellner (Hg). Donau perlen. Beiträge zur deutschen Sprache und Kultur in Bessarabien, Dobrudscha und Schwarzmeerraum*. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südeuropa, band 12. Erscheinungsort: Universität Regensburg, 2022, pp. 116-126. ISBN 978-3-88246-465-8. DOI: [10.52.83/epub.51250](https://doi.org/10.52.83/epub.51250)

**SALLANZ, J.** Deutsche Siedler zwischen Donau und Schwarzem Meer. Ein Überblick zur knapp 100-jährigen Geschichte der Dobrudscha-Deutschen. In: *T. Stangl, Wellner J. (Hg). Donau perlen. Beiträge zur deutschen Sprache und Kultur in Bessarabien, Dobrudscha und Schwarzmeerraum*. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südeuropa, band 12. Erscheinungsort: Universität Regensburg, 2022, pp. 13-24. ISBN 978-3-88246-465-8. DOI: [10.52.83/epub.51250](https://doi.org/10.52.83/epub.51250)

#### Publicații științifice electronice

**TIOSA, Iu.** Der Versuch einer eigenen Definition und Prinzipien der Strategie Lernen durch Lehren. In: *T. Stangl, J. Wellner (Hg). Donau perlen. Beiträge zur deutschen Sprache und Kultur in Bessarabien, Dobrudscha und Schwarzmeerraum*. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südeuropa, band 12 [online]. Erscheinungsort: Universität Regensburg, 2022, pp. 224-233 [citat: 21.02.2023]. ISBN 978-3-88246-465-8. DOI: [10.52.83/epub.51250](https://doi.org/10.52.83/epub.51250). Disponibil: <https://epub.uni-regensburg.de/51250/>

**ADELGRUBER, P.** Zweitsprachen und Fremdsprachen in der Republik Moldau. Auf Grundlagew von Interviews mit Studenten der Staatlichen Pädagogischen Universität „Ion Creangă” in Chişinău. In: *T. Stangl, J. Wellner (Hg). Donau perlen. Beiträge zur deutschen Sprache und Kultur in Bessarabien, Dobrudscha und Schwarzmeerraum*. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südeuropa, band 12 [online]. Erscheinungsort: Universität Regensburg, 2022, pp. 116-126 [citat: 21.02.2023]. ISBN 978-3-88246-465-8. DOI: [10.52.83/epub.51250](https://doi.org/10.52.83/epub.51250). Disponibil: <https://epub.uni-regensburg.de/51250/>

#### Articole în culegeri de studii editate în țară

**CHISELIOV, Victor.** Feste Wortgruppen wie „linker Hand“ als Konstruktionen. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chişinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 216-223. ISBN 978-9975-46-654-7.

**TIOSA, Iu.** Die Bedeutung der Motivation für das Fremdsprachenlernen. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chişinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 223-228. ISBN 978-9975-46-654-7.

**TIOSA, Iu.** Die Förderung des Sprechens durch Simulation im Fremdsprachenunterricht. În: *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice*: conf. șt., (ed. a 8-a), 09 dec. 2021. Bălți: US "Alecu Russo”, 2022, pp. 38-48. ISBN 978-9975-161-21-3.

### CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ

#### Articole în alte reviste editate în străinătate

**CIORBĂ-LAȘCU, T.** Literature, culture and language: axiological perspective. *Jurnalul Libertății de Conștiință = Journal for Freedom of Conscience*[online]. 2021, vol.1, nr. 3, pp. 438-443 [citat:21.02.2023]. ISSN 2495-1757.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6574223>. Disponibil:

[https://zenodo.org/record/6574224#.Y\\_RVK3ZByM8](https://zenodo.org/record/6574224#.Y_RVK3ZByM8)

**LAȘCU, T.** Conceptualization of the pedagogical model of the development of the english communicative competence of philology students through the discursive approach to the literary text. *Annali d'Italia: Scientific Journal of Italy*[online]. 2022, nr. 34, pp. 54-60 [citat:21.02.2023]. ISSN 3572-2436. Disponibil:

[https://issuu.com/publish-itadiana/docs/annali\\_d\\_italia\\_34\\_2022](https://issuu.com/publish-itadiana/docs/annali_d_italia_34_2022)

#### Publicații științifice electronice

**LAȘCU, T.** Development of the discourse competence through literary texts. *Hungarian Educational Research Journal* [online]. 2022. [citat:21.02.2023]. ISSN 2064-2199. DOI: <https://doi.org/10.1556/063.2022.00137>



**BURDUJAN, R.** Role of mother tongue use in foreign language classroom. In: *Proceedings of the 4th International conference on modern research in education, teaching and learning, 22-24 April 2022, Barcelona-Spain* [online]. Vilnius : Mokslinės leidybos deimantas, 2022. [citat:21.02.2023]. ISBN 978-609-485-280-0. Disponibil: <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2022/04/15-10374.pdf>

#### **Monografii editate în țară**

**USATII, L.** *Metodologia formării competenței fonologice în limba engleză la studenți-filolog.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 209 p. ISBN 978-9975-46-612-7.

**HERȚA, L.** *Formarea competenței de comunicare în limba engleză prin valorificarea limbajului paremiologic în învățământul superior.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 155 p. ISBN 978-9975-46-622-6.

#### **Capitole în monografiile editate în țară/ Recenzii, „cuvânt- înainte” la monografiile editate în țară**

**BABÎRĂ, E.** Cuvânt-înainte. În: *Babîră, Nicanor. Oameni, fapte, destine: (Personalități).* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 218 p. ISBN 978-9975-46-656-1.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**MARDARI, A.** Utilizarea mijloacelor multimedia pentru promovarea educației interculturale în cadrul orelor de limbă engleză. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 4 (134), pp. 21-25. ISSN 1810-6455.

**LAȘCU, T.** Enhancing students’ sociocultural awareness through a discursive approach to literary texts. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 2-3 (132-133), pp. 52-54. ISSN 1810-6455.

**CIORBĂ-LAȘCU, T.** Experimental arguments regarding the need to use the discursive approach of the literary text in the development of the communicative competence in english of philology students. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie.* 2022, nr. 2 (74), pp. 108-113. ISSN 1811-5470.

#### **Articole în reviste naționale, categoria C**

**MARDARI, A.** The effectiveness of the context-based approach in teaching grammar. *Revista de științe socioumane.* 2022, nr. 1 (50), pp. 66-74. ISSN 1857-0119.

**LAȘCU, T.** Argumente experimentale privind necesitatea utilizării abordării discursive a textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților filolog. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie.* 2022, nr. 2 (74). p. 108-113. ISSN 1811-5470.

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**ARPENTII, T.** Using role-play tasks in the development of oral production skills. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice.* Chișinău: UST, 2022, pp. 182-186. ISBN 978-9975-76-385-1(PDF).

**SMOCHIN, O., BUDNIC, A.** Methods of teaching pre-translation reading. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 183-198. ISBN 978-9975-46-654-7.

**BURDUJAN, R.** Implementing task-based language teaching to improve student's listening skill. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice.* Chișinău: UST, 2022, pp. 187-192. ISBN 978-9975-76-385-1(PDF).

**BUREA, S.** Authenticity in FLL as a vocabulary booster. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice.* Chișinău: UST, 2022, pp. 193-199. ISBN 978-9975-76-385-1(PDF).

**POPA, O., GOLUBOVSKI, O.** Semantic peculiarities in translating english phrasal verbs into romanian based on the novel ”Jane Eyre” by Charlotte Bronte. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 204-212. ISBN 978-9975-46-654-7.

**HERȚA, L.** Studiul experimental privind motivația studenților pedagogi pentru utilizarea limbajului paremiologic englez. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 189-193. ISBN 978-9975-46-654-7.

**MARDARI, A.** The cultural element in teaching english. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 194-203. ISBN 978-9975-46-654-7.

**YAVUZ, T.** Disponibilitatea studenților traductologi în utilizarea noilor repere din DOOM 3. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 213-216. ISBN 978-9975-46-654-7.

**LAȘCU, T.** Aspects didactiques de l’interculturel du texte littéraire dans le développement de la compétence communicative. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 47-51. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**BABÎRĂ, E., USATÎL, L.** *History of Germanic languages: Didactical support*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 52 p. ISBN 978-9975-46-603-5.

**BABÎRĂ, E., USATÎL, L.** *The typology of the parts of speech: theory and practice: Didactical support*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 57 p. ISBN 978-9975-46-604-2.

**BUDNIC, A., SMOCHIN, O.** *Praxiologia comunicării interculturale = Intercultural Education: Suport de curs pentru masteranzi*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 84 p. ISBN 978-9975-46-632-5.

**GOGU, T.** et al. *At the crossroads of food Industry and communication: The festival of flavor - a little slice of heaven*. Chișinău: Tehnica-UTM, 2022. 131 p. ISBN 978-9975-45-785-9.

**ȘCHIOPU, L.** *Research methodology: methods and techniques of the scientific research: Students guide*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 60 p. ISBN 978-9975-46-610-3.

**USATÎL, L.** *Grammatical approaches from functional perspective: Didactical support*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 51 p. ISBN 978-9975-46-602-8.

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

**URSU, L., GOLUBOVSKI, O., DUBINEANSCHI, T., BALTAG, V.** *Practica pedagogică: Suport pentru studenții stagiaari*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 45 p. ISBN 978-9975-46-613-4.

### **CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ**

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**AVORNICESĂ, N.** La pédagogie par projet comme moyen de développement de la compétence littéraire. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 160-165. ISBN 978-9975-46-654-7.

**SAVA, A.** The intercultural approach in teaching a foreign language in a heuristic context. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 165-170. ISBN 978-9975-46-654-7.

**BULAT-GUZUN, A.** Digitalizarea manualelor școlare – vector al progresului tic în educație. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 191-196. ISBN 978-9975-46-653-0.

**CELPAN-PATIC, N.** L’enseignement des verbes de mouvement en approche contrastive. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 175-182. ISBN 978-9975-46-654-7.

**CELPAN-PATIC, N.** Structuri tranzitive cu verbele de deplasare: (Sudiu contrastiv). În: *Rigoare exegetică și vocație pedagogică*. In memoriam Elena Țau: Materiale ale conf. șt. naț. din 17 mar. 2022. Chișinău: USM, 2022, pp. 95-104. ISBN 978-9975-62-481-7.

**CELPAN-PATIC, N.** Statutul tipologic al limbilor (română, franceză, rusă) din perspectiva structurilor cu verbele mișcării. În: *Actele colocviului șt. naț. “Dimensiuni onto-lingvistice și curriculare ale evoluției limbii franceze contemporane”*. In onorem Ion Guțu, Chișinău, 6 mai 2022. Chișinău: USM, 2022, pp. 135-143. ISBN 978-9975-159-72-2.

**DONOAGĂ, D.** Reflecții asupra procesului progresiv de conceptualizare a libertății din perspectiva filosofiei educației. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*:

Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 170-174. ISBN 978-9975-46-654-7.

**ZDRAGUȘ, V.** Le proverbe - outil didactique dans l'enseignement du FLE. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice.* Chișinău: UST, 2022, pp. 286-290. ISBN 978-9975-76-385-1(PDF).

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**CELPAN-PATIC, N., DONOAGĂ, D.** *Typologie comparée des langues romanes: parties de discours: Théorie et pratique.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 116 p. ISBN 978-9975-46-616-5.

### **FACULTATEA DE ARTE PLASTICE ȘI DESIGN**

#### **CATEDRA DE PICTURĂ**

##### **Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)**

**URSACHI, R.** Traseul stilistic al arhitecturii orașului Chișinău de la sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea. *Arta. Seria Arte vizuale, Arte plastice, Arhitectură.* 2022, vol. 31, nr. 1, pp. 45-51. ISSN 2345-1181 ; ISSN 2537-6136.

##### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**URSACHI, R.** Creația Elenei Samburic ca o sete de absolut. *Akados: Revistă de știință, inovare, cultură și artă.* 2022, nr. 1, pp. 125-131. ISSN 1857-0461 ; ISSN 2587-3687.

##### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**URSACHI, R.** Aportul arhitectului Alexandru Bernardazzi în constituirea aspectului constructiv-plastic al orașului Chișinău. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern. 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 272-277. ISBN 978-9975-46-654-7.

**MOISEI, L.** Reprezentări antropomorfe pe textilele de interior: abordari semiotice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern. 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 277-282. ISBN 978-9975-46-654-7.

**URSACHI, R.** Componenta teoretică și artistico-plastică în creația pictorului Nicolae Tonitza. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern. 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 286-290. ISBN 978-9975-46-654-7.

##### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale și cu participare internațională organizate în țară**

**URSACHI, R.** Refracția absolutului în creația Elenei Samburic. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine = Cultural heritage of yesterday - contribution to the development of a sustainable society of tomorrow: Conf. șt. intern., Iași-Chișinău, 22 febr. 2022, ed. a 5-a.* Chișinău, 2022, pp. 117-118. ISSN 2558 – 894X.

**URSACHI, R.** Componenta psihologică în procesul de creație artistică. În: *Cercetarea, dezvoltarea și inovarea din perspectiva eticii globale = Research, development and innovation from the perspective of global ethics: Materialele conf. șt. intern., ed. a 3-a, 15 apr. 2022.* Chișinău: Tehnica-UTM, 2022, pp. 257-258. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).

**URSACHI, R.** Raporturi cromatice în pictura din Republica Moldova în anii 1940-1950. În: *Simpozionul național de studii culturale, ed. a 4-a, Chișinău, 28 sept. 2022.* Chișinău: IPC, 2022, p. 44. ISBN 978-9975-84-165-8.

#### **CATEDRA STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII**

##### **Articole în alte reviste editate în străinătate**

КОЛІСНИК, О. В., ПРИХОДЬКО, І. В., СИМАК, А. І. Особливості дизайну музичних афіш США та ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ другої половини XX – початку XXI століття. *Art and Design: Науковий журнал.* 2022, no. 2 (18), с. 68-78. ISSN [2617-0272](#) (Print) ; e-ISSN [2617-0280](#) (Online). DOI:10.30857/2617-0272.2022.2.6.

##### **Articole în culegeri editate în străinătate**

**СИМАК, А.** Особливості системи педагогічного управління процесом розвитку композиційних здібностей майбутніх педагогів образотворчого мистецтва. В: *Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Teoria ta practica upravlinnia pedagogicnim procesom”*, 25-26 травня 2022, Одеса, Україна. pp. 95-93. ISBN 978-617-8005-72-6.

**ПАШКЕВИЧ К., ХАВІК, П., СИМАК, А., КАСС, Б.** Аналіз флористичних принтів в колекціях сучасних дизайнерів одягу. В: *Актуальні проблеми сучасного дизайну: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 27 квітня 2022 року. Київ: КНУТД, 2022., том 1, с. 191-194. ISBN 978-617-7506-99-6.

**МОКАН-ВОЗИАН, L.** Relevance and features of contemporary web-design. В: *Актуальні проблеми сучасного дизайну: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 27 квітня 2022 року. Київ: КНУТД, 2022, том 1, с. 215-219. ISBN 978-617-7506-98-9.

#### **Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

**МОКАН-ВОЗИАН, L.** Design and trends of children's internet resources. In: *Інновації в архітектурі та дизайні: Збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф.*, Київ, (25-26 травня 2022 р.). Національна акад. образ. мист-ва і арх-ри. Київ: НАОМА, 2022, pp. 279 – 280.

#### **Capitole în monografiile editate în țară/ Recenzii, „cuvânt-înainte” la monografiile editate în țară**

**ГОВЖИЛА, А.** Articol introductiv. În: *L. ȘIREAC. Art book*. Chișinău: Taicom, 2022. 182 p. ISBN 978-9975-58-277-3.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**MUSTEAȚĂ, E.** Valențe artistice moderniste în desenele lui Alexandru Plămădeală. *Dialogica: Revistă de studii culturale și literatură*. 2022, nr. 1 (4), pp. 47-54. ISSN 2587-3695 ; ISSNe 1857-2537. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6508010>

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**СИМАК, А.** Evoluția școlii naționale de tapiserie din Chișinău. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine = Cultural heritage of yesterday - contribution to the development of a sustainable society of tomorrow: Conf. șt. intern.*, Chișinău, 27-28 sept. 2022, ed. a 6-a. Chișinău, 2022, pp. 38-52. ISSN 2558 – 894X. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/38-52\\_1.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/38-52_1.pdf)

**МОКАН-ВОЗИАН, L.** Valorificarea culturii și tradițiilor populare în cadrul disciplinelor școlare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 257-260. ISBN 978-9975-46-654-7.

**ЛАГАЕВА Т., СИМАК, А.** Применение методов триз для развития профессионального мышления студентов художественных специальностей. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 261-267. ISBN 978-9975-46-654-7.

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**МОКАН-ВОЗИАН, L.** Designul ca valoare estetică și culturală. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine = Cultural heritage of yesterday - contribution to the development of a sustainable society of tomorrow: Conf. șt. intern.*, Iași-Chișinău, 22 febr. 2022, ed. a 5-a. Chișinău, 2022, pp. 68-69. ISSN 2558 – 894X.

**MUSTEAȚĂ, E.** Artistul plastic Alexandru Plămădeală: contribuții la promovarea valorilor cultural-artistice naționale în perioada interbelică. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine = Cultural heritage of yesterday - contribution to the development of a sustainable society of tomorrow: Conf. șt. intern.*, Iași-Chișinău, 22 febr. 2022, ed. a 5-a. Chișinău, 2022, pp. 77-78. ISSN 2558 – 894X. [https://asm.md/sites/default/files/202202/Patrimoniul\\_cultural\\_ieri\\_22.02.2022\\_Condraticova.pdf](https://asm.md/sites/default/files/202202/Patrimoniul_cultural_ieri_22.02.2022_Condraticova.pdf)

### **CATEDRA ARTA DECORATIVĂ**

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**ROȘCA-СЕВАН, D., АRBUZ-SPATARI, O.** Valorificarea ornamentelor tradiționale în cadrul orelor de artă plastică în învățământul extrașcolar. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3, pp. 291-295. ISBN 978-9975-46-654-7.

## FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

### CATEDRA CHIMIE

#### Monografii în alte ediții din străinătate

**COROPCEANU, E., CODREANU, S.** *Formation of the chemistry research competence in the interdisciplinary university context.* Craiova: Sitech. 2022. 232 p. ISBN 978-606-11-8277-0.

#### Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

БОУРОШ, П. Н., **КОРОПЧАНУ, Э. Б.**, РИЖА, А. П., УРЕКЕ, Д., ЧИЛОЧИ, А. А., КЛАПКО, С. Ф., ДВОРНИНА, Е. Г., ЛАБЛЮК, С. В., БУЛХАК, И. И. Синтез и строение дисульфаниламидглиоксима и комплексных соединений Ni(II) и Cu(II) с этим лигандом. Стимулирующие протеолитические свойства  $[Cu(DsamH_2)_3]SO_4 \cdot 5H_2O$ . *Координационная химия.* 2022, т. 48, nr. 1, с. 45-56. ISSN 0132-344X. DOI: [10.31857/S0132344X22010017](https://doi.org/10.31857/S0132344X22010017)

CROITOR, L., **COROPCEANU, E. B.**, FONARI, M. S. Anion-pyridine-n-oxime interplay to control the Cu(II)...Cu(II) separations in a series of Cu(II) coordination polymers. *CrystEngCom.* 2022, no. 24 (35), pp. 6146-6154. ISSN1466-8033. DOI: <https://doi.org/10.1039/d2ce01000c>

LUPAȘCU T., PETUHOV O., CULIGHIN E., MITINA T., RUSU M., ROTARU A. The influence of surface chemistry upon the textural, thermal and sorption properties of apple-pectin adsorbent materials. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry.* 2022. <https://doi.org/10.1007/s10973-022-11465-7>, IF: 4.626

SÂRBU D., BÎZDOACA N. G., CIOATERA N., VLADU C. I., ROTARU A., PANA C. F., PATRASCU D. M., FLORIAN G., ROTARU P. Thermal stability, rheological and morpho-structural properties of the magnetorheological fluid MRF122 employed in spherical joint mechanisms. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry.* 2022. <https://doi.org/10.1007/s10973-022-11461-x>, IF: 4.626

HARABOR A., ROTARU P., HARABOR N. A., NOZAR P., ROTARU A. Structural, thermal and superconducting properties of Ag<sub>2</sub>O-doped YBa<sub>2</sub>Cu<sub>3</sub>O<sub>7-x</sub> composite materials. *Ceramics International.* 2022. <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.08.100>, IF 5.532

#### Articole în alte reviste editate în străinătate

PLACINTA, D., **COROPCEANU, E.** Investigation of the physiological processes of the human body with the help of digital sensors within biology lessons. *Scientific Journal National Pedagogical Dragomanov University. Series: Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports).* Kyiv, 2022, issue 3K (147), pp. 17-21. ISSN 2311-2220.  
DOI: [10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K\(147\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K(147).02)

#### Articole în culegeri editate în străinătate

LOZINSCHI, I., **COROPCEANU, E.** The impact of research projects in the natural sciences area (biology and chemistry) disciplines in developing entrepreneurial competence and initiative spirit students in secondary school. In: *IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих»*, Ukraina, Pereiaslav-Hmel'nitsk, 24-25 februarie 2022, pp. 468-475. ISBN 978-617-7747-58-0.

ROTARI, N., **COROPCEANU, E.** Formation of research competence and motivation for learning. In: *IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих»*, Ukraina, Pereiaslav-Hmel'nitsk, 24-25 februarie 2022, pp. 482-486. ISBN 978-617-7747-58-0.

ROTARI, N., **CHIȘCA, D., COROPCEANU, E.** Integrating the „STEM and Criminalistics” interdisciplinary approach into general education in the Republic of Moldova. In: *Actual priorities of modern science, education and practice: Proceedings of the XII international scientific and practical conference, March 29-April 01, 2022, Paris, France* [online], pp. 513-516. [citat: 22.02.23]. ISBN 979-8-88526-748-9. DOI: [10.46299/ISG.2022.1.12](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.12). Disponibil: <https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/>

**COROPCEANU, E.** Development of research culture on the basis of extracurricular activities. In: *Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики: Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 27-28 квітня 2022 року* [online]. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022, pp. 66-70 [citat: 22.02.23].

Disponibil: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua/xmlui/handle/8989898989/6202>

ROTARI, N., **COROPCEANU, E.** Developing the ecological culture of the students in the Republic of Moldova for a sustainable development. In: *Regionalni kulturni, umjetnicki ta osvitni praktiki: Materijali IX miunarodne nauko-vo-praktiune Intermet-konferenuei*, m. Perejaslav, 27-28 kvitnia 2022 roku [online]. Perejaslav: Univerzitet Grigorija Skovorodi v Perejaslavi, 2022, pp. 125-129 [citat: 22.02.23]. Disponibil: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua/xmlui/handle/8989898989/6202>

ȚÂNCULESCU, E. C., **COROPCEANU, E.** The culture of applying technology to the teaching of natural science. In: *Regionalni kulturni, umjetnicki ta osvitni praktiki: materijali IX Miunarodne nauko-vo-praktiune Intermet-konferenuei*, m. Perejaslav, 27-28 kvitnia 2022 roku [online]. Perejaslav: Univerzitet Grigorija Skovorodi v Perejaslavi, 2022, pp. 144-148 [citat: 22.02.23]. Disponibil: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua/xmlui/handle/8989898989/6202>

#### **Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

LOZOVAN, V., FONARI, M., KRAVTOV, V., SIMINEL, N., **COROPCEANU, E.**, KULIKOVA, O., COSTRIUCOVA, N. Cadmium(II) one-dimensional coordination polymer based on 1,2-bis (pyridin-4-ylmethylene)hydrazine and 2-aminobenzoic acid ligands, which shows a photoluminescent activity and an ability to solvent exchange. In: *European Exhibition of Creativity and Innovation, EuroInvent 2022*, 26-28 May 2021, Iași, România, p. 192. ISSN 2601-4564/2601-4572.

**COROPCEANU, E.**, DESEATNIC-CILOCI, A., BULHAC, I., CLAPCO, S. Biotehnologii eficiente de stimulare a activității fiziologice unor micromicete utilizate în industria alimentară. În: *Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia”*, ed. a 8-a, Timișoara, România, 8-10 oct. 2022, p. 82. ISBN978-606-35-0496-9.

**COROPCEANU, E.**, PARȘUTIN, V., COVALI, A., BOLOGA, O., BULHAC, I., CROITOR, L., FONARI, M. Soluții în baza compușilor coordinațivi pentru inhibarea procesului de coroziune a oțelurilor în apă. În: *Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia”*, ed. a 8-a, Timișoara, România, 8-10 oct. 2022, p. 83. ISBN 978-606-35-0496-9.

**COROPCEANU, E.**, BULHAC, I. Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexilor metalelor „s” și „d” cu liganzi polidentati. În: *Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia”*, ed. a 8-a, Timișoara, România, 8-10 oct. 2022, p. 84. ISBN 978-606-35-0496-9.

LOZOVAN, V., FONARI, M., KRAVTOV, V., SIMINEL, N., **COROPCEANU, E.**, KULIKOVA, O., COSTRIUCOVA, N. Polimer coordinative unidimensional al cadmiului(II) în baza liganzilor 1,2-bis(piridin-4-ilmetilen)hidrazină și acid 2-aminobenzoic, care manifestă activitate activitate fotoluminescentă și capacitate de schimb a moleculelor de solvent. În: *Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia”*, ed. a 8-a, Timișoara, România, 8-10 oct. 2022, p. 147. ISBN978-606-35-0496-9.

N. CRACIUN, N., MELNIC, E., **CHISCA, D.** Synthesis, crystal structure and Hirshfeld Surface Analysis of ionic adduct of 2,4-diamino-6-phenyl-1,3,5-triazine with malonic acid. In: *New trends and strategies in the chemistry of advanced materials with relevance in biological systems, technique and environmental protection: the 14 th ed. of the symposium with international participation*, October 20-21, 2022, Timisoara, Romania, pp. 57-58. Disponibil: <https://www.newtrends-timisoara.ro/docs/Book-of-abstracts-new-trends-2022.pdf>

#### **Capitole în monografiile editate în țară/ Recenzii, „cuvânt-înainte” la monografiile editate în țară**

**ARSENE I., COROPCEANU, E.** Aspecte teoretice ale unor reacții radicalice în mediu acvatic. In: *Chimie ecologică: istorie și realizări: Academicianul Gheorghe Duca, 70 de ani de la naștere*. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 114-140. ISBN 978-9975-159-05-0.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**ARSENE, I., COROPCEANU, E.**, PURCEL, V. DFT study of condensation mechanisms of 4-pyridinecarboxaldehyde with o-, m-, p-aminobenzoic acids. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr.1(13), pp. 122-132. ISSN 2537-6284. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3644.v13i1.122-132>

LOZINSCHI, I., **COROPCEANU, E.** Impactul abordării inter- și transdisciplinare a conținuturilor la biologie și chimie asupra formării competenței antreprenoriale și spiritului de inițiativă la elevi. In: *Acta et commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 2 (28), pp. 7-21. ISSN 1857-0623. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v28i2.7-21>

ROTARI, N., COȘCODAN, E., **CHIȘCA, D.** Actual applications of infrared spectrophotometry in determining the quality of daily products. *Acta et Commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), pp. 31-39. ISSN 2537-6284. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3644.v13i1.31-39>

CHIRIAC, G., CODREANU, S. Synthesis and study of coordinating agents for the synthesis of new coordination compounds. *Acta et Commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), pp. 100-109. ISSN 2587-3644. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3644.v13i1.100-109>

#### Articole în culegeri ale conferințelor editate în țară

CAZACIOC, N., ȘEREMET I.S., COROPCEANU, E. Abordări conceptuale STE(A)M axate pe probleme interdisciplinare. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 168-175. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

PROCA, A., COROPCEANU, E. Învățarea în baza proiectului ca metodă eficientă de formare a competenței de utilizare inofensivă a compușilor chimici în procese biologice cu importanță vitală. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 226-233. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

ROTARI, N., COROPCEANU, E. Aplicații ale instruirii prin cercetare și ale abordării STEM în cadrul orelor de chimie. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 239-245. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

CAIMAC, N., CHIȘCA, D. Laboratoare virtuale aplicații online și offline în predarea chimiei. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp.119-125. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF).

CORCIU, E., CHIȘCA, D. Învățarea chimiei prin problematizare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp.149-155. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF).

CAIMAC, N., CHIȘCA, D. 4,4'-diaminodifenilmetan și 4,4'-diaminodifeniletan în compușii coordinativi. Sinteză, structură și proprietăți. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 62-70. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

CAZACIOC, N., CHIȘCA, D. Compuși coordinativi cu acidul 3(m)-aminobenzoic: analiza literaturii privind sinteza, structura și aplicare. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 71-79. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

COȘCODAN, E., CHIȘCA, D. Compuși coordinativi cu liganzi piridindicarboxilici. Analiza literaturii. Structură și proprietăți. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 103-114. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

BEIU, M., MELENTIEV, E. Studiul procesului de epurare al apelor uzate cu aplicarea metodelor fizico-chimice de analiză. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 50-56. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

BOSTAN, D., MELENTIEV, E., PERNAL, A. Strategii de stimulare a motivației elevilor la orele de chimie. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 161-167. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

FRUNZĂ, N., MELENTIEV, E. Metode non-standard de rezolvare a problemelor de chimie la modulul „Soluții”. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 208-212. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

CODREANU, T., CODREANU, S. Utilizarea resurselor din biblioteca digitală în cadrul lecțiilor de chimie. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp.135-141. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/153104](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153104)

GĂLESCU, V., CODREANU, S. Elaborarea și utilizarea în cadrul orelor de chimie a resurselor educaționale deschise. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp.156-163. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/153108](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153108)

ARSENE I., PURCEL, V. Studiul teoretic al reacției de condensare dintre 4-piridincarboxaldehidă și acidul p-aminobenzoic. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin*

*cercetare pentru o societate prosperă*", ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 26-30. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**ARSENE, I., GORINCHOY, N., GORBACHEV, M.** Studiul teoretic a mecanismului procesului de inhibare a radicalului liber DPPH<sup>•</sup> sub acțiunea vitaminei C. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 20-25. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**GORBACHEV, M., GORINCHOY, N., BALAN, I., ARSENE, I.** DFT evidence of charge transfer complexes formation in reactions of organic antioxidant acids with the DPPH<sup>•</sup> and ABTS<sup>•+</sup> radicals: the crucial role of solvents. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 127-132. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**BALAN, I., GORBACHEV, M., GORINCHOY, N., ARSENE, I.** Originea Pseudo Jahn-Teller a barierei de energie a transferului de proton în dimerii protonați. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 43-49. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**ARSENE, I., PURCEL, Z.** Studiul teoretic al capacității antioxidante a flavonoidelor ca substanțe biologice active din plante. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 31-35. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**ARSENE, I., UNGUREANU, A., UZUN, A.** Analiza teoretică a stabilității termodinamice a dimerilor obținuți din alanină, glicină și valină. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 36-42. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**ARSENE, I., PURCEL, V.** Studiul DFT a descriptorilor de reactivitate pentru acizii o-, m- și p-aminobenzoic. În: *Conferința științifico-practică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: UST, 2022, vol.1, pp. 42-49. ISBN 978-9975-46-670-7 (PDF).

**CAZACIO, N., ROTARI, V.** Cercetarea prin prisma abordării inovative STEAM. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 176-182. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/152653](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/152653)

**CAZACIO, N., ROTARI, V.** Instruirea prin cercetare –element cheie al educației STEAM. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 183-189. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/152654](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/152654)

**CAZACIO, N., ȘEREMET, I.S.** Învățarea bazată pe probleme –element constituit al abordării STEAM în educație. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chișinău: UST, 2022, pp. 190-197. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/152655](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/152655)

**DEDOV, I., DEDOV, N., CAZACIO, N., BURLAC, S.** Chimia frumuseții buzelor tale. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 3. Tănărul cercetător. Chișinău: UST, 2022, pp. 100-102. ISBN 978-9975-76-392-9 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/155568](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/155568)

**BÂTCA, M., JALBA, A., CAZACIO, N.** Apă curată – viață salvată. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 3. Tănărul cercetător. Chișinău: UST, 2022, pp. 35-38. ISBN 978-9975-76-392-9 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/155480](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/155480)

**CAZACIO, N.** Educație STEAM: între așteptări și realizări ale cadrelor didactice din Republica Moldova după 3 ani de implementare în demersul educațional. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 194-200. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/163635](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/163635)

**CAZACIO, N., ȘEREMET, I. S.** Revoluția inteligenței secolului XXI - cercetări interdisciplinare și probleme STE(A)M. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 208-215. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/163637](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/163637)

**CAZACIO, N.** Repere metodologice ale conceptului educațional STEAM. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație.*



*Politici. Societate*, Chişinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chişinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 200-207. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/163636](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/163636)

**CAZACIOC, N.** Managementul formării competenţelor specifice disciplinei chimie în baza conceptului educaţional STEAM. În: *Conferinţa republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chişinău. Vol. 6. Managementul educaţional. Pedagogia şcolii superioare*. Chişinău: UST, 2022, pp. 51-55. ISBN 978-9975-76-388-2(PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/153310](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/153310)

**CAZACIOC, N., ROTARI, V.** Dezvoltarea competenţelor-cheie la elevi prin combinarea cercetării cu conceptul educaţional STEAM. În: *Conferinţa republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chişinău. Vol. 2. Didactica ştiinţelor naturii*. Chişinău: UST, 2022, pp. 126-130. ISBN 978-9975-76-384-4(PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/153102](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/153102)

**CAZACIOC, N.; ROTARI, V.** Concepţia STEAM în activităţile de cercetare din sistemul educaţional. În: *Conferinţa republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chişinău. Vol. 1. Didactica ştiinţelor exacte*. Chişinău: UST, 2022, pp. 301-305. ISBN 978-9975-76-383-7(PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/155292](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/155292)

**CAZACIOC, N.** Tehnologiile digitale ca element constituent al conceptului educaţional STEAM şi implementarea lor în procesul de instruire la chimie. În: *Conferinţa ştiinţifică studenţească cu participare internaţională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022*. Chişinău: UST, 2022, pp. 391-396. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/160764](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/160764)

**CAZACIOC, N.** Aspecte ale implementării conceptului educaţional STEAM în cadrul proiectului eTwinning „Exploratori XXI”. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)"=Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chişinău: UST, 2022, pp. 482-487. ISBN 978-9975-76-411-7. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/168180](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/168180)

**CAZACIOC, N., ŞEREMET, I.S.** Rolul educaţiei STEAM în dezvoltarea traseului propriei formări a educabilului – rezultate, interacţiuni, schimbări. În: *Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea ştiinţelor reale, (concept STEAM)"=Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chişinău: UST, 2022, pp. 488-492. ISBN 978-9975-76-411-7. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/168181](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/168181)

**COJOCARU, C., CIORNEA, V.** Eliminarea colorantului anionic congo-red din ape uzate sintetice prin procesul de complexare-ultrafiltrare: studii experimentale şi computaţionale. În: *Conferinţa ştiinţifico-practică cu participare internaţională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 2. Chimie. Chişinău: UST, 2022, pp. 92-102. ISBN 978-9975-76-391-2 (PDF).

**ZUBCOV, E.A, UNGUREANU, L., BAGRIN, N., ZUBCOV, N., BILEŢCHI, L., ANDREEV, N., CIORNEA, V., CIORBA, P., IVANOVA, A.** Starea ecosistemelor acvatice ameninţări şi oportunităţi. În: *Conferinţa ştiinţifico-practică cu participare internaţională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chişinău: UST, 2022, pp. 20-23. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferinţe naţionale şi cu participare internaţională organizate în ţară**

**CAIMAC, N., MELNIC, E., CHIŞCA, D.** A 2D cadmium coordination host framework with inclusion of 4,4'-diaminodiphenylmethane and 4,4'-bipyridine guest molecules. In: *The 7th International conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022"*, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract Book. Chişinău: CEP USM, 2022, vol. 1, p. 65. ISBN 978-9975-159-07-4.

**COŞCODAN, E., MELNIC, E., PETUHOV, O., CHIŞCA, D.** Synthesis, structural characterization and thermal analysis of Co (II) monomer based on 2,3-pyridinedicarboxylic acid. In: *The 7th International conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022"*, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract Book. Chişinău: CEP USM, 2022, vol. 1, pp. 72-73. ISBN 978-9975-159-07-4.

**CRACIUN, N., MELNIC, E., CHISCA, D.** Synthesis, Structure and Thermal Properties of Co(II) Coordination Polymer with Inclusion of 4,4-Diaminodiphenylethane Guest Molecules. În: *Conferinţa ştiinţifică studenţească dedicată Zilei Internaţionale a Studenţilor "Chimia ecologică şi a mediului"*, ed. a 20-a, 22 noiem. 2022: Rez. comunicărilor [online]. Chişinău: USM, 2022, pp. 29-30 [citat: 23.02.23]. ISBN 978-9975-62-467-1 (PDF). Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Rezumatel-Chimie%2Becologica%2Bsi%2Ba%2B%2Bmediului\\_2022.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Rezumatel-Chimie%2Becologica%2Bsi%2Ba%2B%2Bmediului_2022.pdf)

**BEIU, M., MELENTIEV, E.** Technological aspects of wastewater reception and treatment. In: *The 7th International conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022"*, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract book. Chişinău: CEP USM, 2022, vol. 1, pp. 110-111. ISBN 978-9975-159-07-4.

GORINCHOY N., BALAN I., GORBACHEV, M., ARSENE, I. et al. The H-bond in environmental redox processes as a pseudo Jahn-Teller Effect. In: *The 7th International conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022"*, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract book. Chişinău: CEP USM, 2022, vol. 1, p. 30. ISBN 978-9975-159-07-4.

ARSENE, I., GORINCHOY, N., GORBACHEV, M. Theoretical study of the three-stages radical mechanism of the reaction of dihydroxyfumaric acid with the stable radical DPPH. In: *The 7th International conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022"*, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract book. Chişinău: CEP USM, 2022, vol. 1, p. 41. ISBN 978-9975-159-07-4.

BALAN, I., CIORNEA, V., NASTAS, R., GÎNSARI, I. DFT modeling of adsorption of  $[\text{Sr}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$  ions on activated carbons. In: *The 7th International conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022"*, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract book. Chişinău: CEP USM, 2022, vol. 1, p. 67. ISBN 978-9975-159-07-4.

CAZACIOC, M., DEDOV, N., CAZACIOC, N., BURLAC, S. Fructele și legumele – depozit viu de Vitamina C. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 3. Tânăru ceretător. Chişinău: UST, 2022, pp. 70-72. ISBN 978-9975-76-392-9 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/155508](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/155508)

ARNAUT, G., VERSTIAC, D., VERDIȘ, L., CAZACIOC, N. Chimia din spatele ciocolatei. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 3. Tânăru ceretător. Chişinău: UST, 2022, pp. 25-27. ISBN 978-9975-76-392-9 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/155474](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/155474)

#### Alte lucrări metodice (de indicat)

PATRAȘ, T., MELENTIEV, E. *Chimia: Culegere de exerciții și probleme cu modele de rezolvări pentru elevii clasei a X-a*. Chişinău, 2022. 112 p. ISBN 978-9975-164- 81-8.

ACHIRI, I., CAZACIOC, N., FRANȚUZAN, L., SIMION, C., BOCANCEA, V., PLACINTA, D. *Modele de reconfigurare a procesului de învățare. Aria curriculară: Matematică și științe: Ghid metodologic*. Chişinău, 2022. ISBN 978-9975-46-663-9.

SOCHIRCA, E., CAZACIOC, N., PLACINTA, D., CHIȘCA, D., ROTARI, N. *Ghid de implementare a tehnologiei STEM și utilizare a senzorilor în domeniul Științe ale naturii (geografie, biologie, chimie): Ciclul liceal*. Coord. E. COROPCEANU. Chişinău: S. n., 2022. 69 p. ISBN 978-5-88554-079-7.

### CATEDRA BIOLOGIE VEGETALĂ

#### Articole în alte reviste editate în străinătate

PÎNZARU, P. *Gypsophila × moldavica* Pinzaru nothosp. Nova in the Republic of Moldova. In: *Journal of Plant Develop* [online]. Iași, 2022, vol. 29, pp. 178-188 [cit.: 23.02.23]. ISSN 2065-3158 ; e-ISSN 2066-9917. DOI:<https://doi.org/10.47743/jpd.2022.29.1.915>. Disponibil:<https://plant-journal.uaic.ro/docs/2022/15.pdf>

#### Articole în culegeri editate în străinătate

PLACINTA, D. Digital technologies in the biology learning process. In: *IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих»*, Ukraina, Pereiaslav-Hmelnytsk, 24-25 februarie 2022, pp. 460-467. ISBN 978-617-7747-58-0.

#### Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

PÎNZARU, P. *Sempervivo* zeleborii-Schivereckion podolicae (Pinzaru et Ruschuk 2009) nom. nov. h. l. (*Geranio robertiani-Asplenietalia trichomanis* Ferrez ex Mucina 2016 ined) – alianță pont-dobrogeană. În: P. ANASTASIU, P. CAMEN-COMĂNESCU (eds.). *Sesiunea de comunicări științifice „D. Brandza”*, ed. a 28-a: Program, rez. București: Ed. Univ. din București, 2022, p. 36. ISBN 978-606-16-1367-0.

PÎNZARU, P. Noutăți floristice din Republica Moldova. În: P. ANASTASIU, P. CAMEN-COMĂNESCU (eds.). *Sesiunea de comunicări științifice „D. Brandza”*, ed. a 28-a: Program, rez. București: Ed. Univ. din București, 2022, pp. 34-35. ISBN 978-606-16-1367-0.

CANTEMIR V., PÎNZARU P., BELOUS Ș. *Centaurea angelescui* Grinț. în Rezervația naturală silvică „Vadul lui Isac”. În: P. ANASTASIU, P. CAMEN-COMĂNESCU (eds.). *Sesiunea de comunicări științifice „D. Brandza”*, ed. a 28-a: Program, rez. București: Ed. Univ. din București, 2022, pp. 51-52. ISBN 978-606-16-1367-0.

#### Articole în reviste naționale, categoria C

**PÎNZARU, P.** Genul *Thymus* L. (Lamiaceae) în flora Basarabiei. *Journal of Botany = Revista Botanică*. 2022, vol. 14, nr. 1 (24), pp. 34-43. ISSN 1857-2367 ; E-ISSN 2587-3814.

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**NEDBALIUC, B., BRÎNZĂ, L., CIOBANU, E., GRIGORCEA, S., CHIRIAC, E., ALUCHI, N.** Efectul biostimulator al unor microorganisme (alge și fungi) asupra creșterii și dezvoltării plantelor de porumb și tomate. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 130-135. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**NEDBALIUC, B., GRIGORCEA, S., CIOBANU, E., NEDBALIUC, R.** Dezvoltarea capacităților cognitive la elevi prin implicarea lor în activități de cercetare științifică. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 210-216. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**ALUCHI, N.** Facultatea Biologie și Chimie după anul 1992. În: Simpozion științific internațional „Două maluri ale Nistrului – un viitor comun”, 9-10 iulie 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 67-73. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

**GRIGORCEA, S., CHIRIAC, E., NEDBALIUC, B.** Dezvoltarea competențelor de cercetare la studenți prin realizarea experimentului biologic. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii, 26-27 febr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 164-168. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF).

**GRIGORCEA, S., RABACU, D., CHIRIAC, E., NEDBALIUC, B., GRIGORCEA, D.** Tehnici didactice interactive aplicate în cadrul lecțiilor de biologie. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 189-193. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**GHELICI, I., GRIGORCEA, S.** Particularitățile de dezvoltare și manifestare a levurilor *Candida spp.* în patologia omului. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 224-229. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**CHIRIAC, L., CHIRIAC, E., LUPAȘCO, N., PAVEL, M.** Paradigme moderne în dezvoltarea și învățarea inteligenței artificiale. In: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022: Communications in education*. Chișinău: UST, 2022, pp. 116-124. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/116-124\\_6.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/116-124_6.pdf)

**CHIRIAC, E., GRIGORCEA, S., NEDBALIUC, B.** Țesuturile mecanice din tulpina unor magnoliofite – model de construcție inginerescă și sursă de fibre textile. In: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022: Communications in education*. Chișinău: UST, 2022, pp. 110-115. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/110-115\\_21.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/110-115_21.pdf)

**CHIRIAC, E.** Indigofera species, source of indigo - the most valuable and used natural "dye" in the world. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)"=Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 493-497. ISBN 978-9975-76-411-7. <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxCli8416ue/view>

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

**GRIGORCEA, S., CHIRIAC, E., NEDBALIUC, B.** *Citologia: Culegere de teste*. Chișinău: UST, 2022. 46 p. ISBN 978-9975-76-402-5.

**BOCANEA, V., CAZACIOC, N., PLACINTA, D., JECHIU, E.** *Abordarea STE(A)M în educație la disciplinele de studiu fizică, chimie, biologie, geografie: Ghid metodic*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 58 p. ISBN 978-9975-46-682-0.

### **CATEDRA BIOLOGIE ANIMALĂ**

#### **Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

**GHERASIM, E., ERHAN, D.** Establishing diversity of the helminth fauna in amphibians (Anura: Bufonidae) from the Republic of Moldova. In: *The scientific international conference "The museum and Scientific Research"*, the 29th ed., Craiova, 15-17 September, 2022, Craiova, Romania: Book of abstract IV. Craiova: The Museum of Oltenia, 2022, pp. 102-103. ISSN 2668-5469 ; ISSN-L 2668-5469.

**GHERASIM, E., COZARI, T.** Evaluation of main parameters and index biometrics of the species *Rana kl. esculenta* Linnaeus 1758 in the context of the climatic changes. In: *The scientific international conference "The museum and Scientific Research"*, the 29th ed., Craiova, 15-17 September, 2022, Craiova, Romania: Book of abstract IV. Craiova: The Museum of Oltenia, 2022, pp. 104-105. ISSN 2668-5469 ; ISSN-L 2668-5469.

**GHERASIM, E., ERHAN, D.** The degree of helminth infestation of the ecaudate amphibians depending on the biotic factors. In: *The 9th edition of the international congress "Life sciences today for tomorrow"*, University of Life Sciences, Iasi, October 20-21, 2022. Iasi, 2022. p.182. ISSN 1454-7406.

**Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**COZARI, T.** The influence of environmental factors on caudate amphibians at the national, regional and european level: synthetic eco-evolutionary analysis. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), pp. 49-58. ISSN 2537-6284. DOI:10.36120/2587-3644.v13i1.49-58.

**TRIFĂUȚAN, V., CATARAGA, O., COADĂ, V.** The main sources of pollution of Valea Morilor lake which caused the asphygation of fish. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), pp. 82-99. ISSN 2537-6284. DOI:10.36120/2587-3644.v13i1.82-99.

**GHERASIM, E., ERHAN, D., COADĂ, V., ȚIGANAȘ, A.** Determination of the degree of helminth infestation of the ecaudate amphibians (the Anura: Ranidae, Bufonidae) depending on the biotic factors in conditions of the Republic of Moldova. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), pp. 22-30. ISSN 2537-6284. DOI:10.36120/2587-3644.v13i1.22-30.

**KOSHKODAN, D., MOSHANU-SHUPAK, L.** The specificities of the thinking process in adolescents. Clip thinking. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), p. 59-63. ISSN 2537-6284 ; E-ISSN 2587-3644. DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3644.v13i1.59-63>.

**Articole în culegeri de studii editate în țară**

**COADĂ, V., ȚIGANAȘ, A., TRIFĂUȚAN, V.** Bivalvele în monitoringul apelor de suprafață din Republica Moldova. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 54-58. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**COZARI, T., GHERASIM, E.** Evaluarea particularităților fenologice ale amfibienilor ecaudați (fam. Ranidae, Bufonidae) în contextul schimbării factorilor de mediu în Republica Moldova. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 59-66. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**CÎRLIG, T.** Starea și perspectiva conservării batracofaunei ariei naturale din bazinul cursului inferior al râului Ichel. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 51-53. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**MOȘANU-ȘUPAC, L., COȘCODAN, D.** Influența stresului cronic asupra unor indici psihofiziologici la persoanele ocupate cu munca intelectuală. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 215-220. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**MOȘANU-ȘUPAC, L., COȘCODAN, D., CORNOGOLUB, M.** Aspecte ale igienei aparatului locomotor la elevi. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 199-204. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**COȘCODAN, D., MOȘANU-ȘUPAC, L.** Unele aspecte psihofiziologice ale adaptării elevilor la treapta gimnazială. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 137-142. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**LIOGCHII, N., FASOLA, R.** Starea ecologică actuală a ariilor naturale din raionul Căușeni. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 78-85. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**TĂRÎȚĂ, A., LIOGCHII, N., MOȘANU, E., SANDU, M., LOZAN, R.** Cercetarea științifică în serviciul studiului ariilor naturale protejate de Stat. În: *Conferința științifico-practică cu participare internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă"*, ed. a 9-a, 19-20 mar. 2022. Vol. 1. Biologie. Chișinău: UST, 2022, pp. 147-154. ISBN 978-9975-76-390-5 (PDF).

**LIOGCHII, N., FASOLA, R., MOTELICA, L.** Potențialul natural valoros protejat în ariile naturale din raionul Ștefan-Vodă. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Știința în*

*Nordul Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective*”, ed. a 6-a, 20-21 mai 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 365-368. ISBN 978-9975-3465-5-9.

FASOLA, R., LIOGCHII, N., MOTELICA, L. Specii de plante protejate în ecosistemele naturale din regiunea de Nord a Republicii Moldova. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Știința în Nordul Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective”*, ed. a 6-a, 20-21 mai 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 353-357. ISBN 978-9975-3465-5-9.

CORCODEL, N., LIOGCHII, N. Raportul dintre sectorul farmaceutic și protecția mediului ambiant. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ediția a 71-a*, 20 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 197-204. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

GHERASIM, E., ERHAN, D. Etiologia speciei *Sphaerirostris teres larvae*, Rudolphi, 1819 (Palaecanthocephala: Centrorhynchidae) stabilită la amfibienii complexului *Pelophylax esculenta* (Amphibia, Anura) în Republica Moldova. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Știința în Nordul Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective”*, ed. a 6-a, 20-21 mai 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, pp. 435-439. ISBN 978-9975-3465-5-9.

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

CÎRLIG, T., ȚIGANAȘ, A. *Compediu pentru lucrări de laborator la Zoologia vertebratelor. Partea 1. Anamnia*. Chișinău, 2022. 93 p. ISBN 978-9975-76-404-9.

#### **Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.**

MOȘANU-ȘUPAC, L., LIOGCHII, N. Pavel Pulbere - promoter of Biology teaching in the Republic of Moldova. *Acta et commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 1(13), pp.133-137. ISSN2537-6284 ; E-ISSN 2587-3644. DOI:10.36120/2587-3644.v13i1.133-137

### **FACULTATEA DE GEOGRAFIE**

#### **CATEDRA GEOGRAFIE GENERALĂ**

#### **Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)**

BEJENARU, Gh., DILAN, V. Assessment of the water resources of small rivers in the Republic of Moldova. Case study – river Raut. In: *Present Environment and Sustainable Development* [online]. 2022, vol.16, no.2, pp. 15-24. ISSN 2284-7820. <https://doi.org/10.47743/pesd2022162002>

#### **Articole în culegeri editate în străinătate**

VOLONTIR, N. Ценные и примечательные природные памятники на территории припрудских толтр. В: *Социоестественная история. Вып. 44. Человек и природа: приоритеты современных исследований в области взаимодействия природы и общества*. Москва: МАКС Пресс, 2022, стр. 224-232. ISBN 978-5-317-06759-5.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

CODREANU, I., POSTOVAN, R. Relațiile de impact dintre rețeaua de drumuri și cea hidrografică în condițiile de mediu din bazinul râului Răut. În: *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei. Științele vieții*. 2022, nr. 1(345), pp. 136-141. ISSN 1857-064X.

CODREANU, I., POSTOVAN, R. Interacțiunea condițiilor geografice și a cerințelor de proiect pentru reparația podului peste r. Răut între localitățile Prodănești și Ștefănești, raionul Florești. În: *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei. Științele vieții*. 2022, nr. 1(345), pp. 142-148. ISSN 1857-064X.

CODREANU, I., IOVIȚĂ, O. Formarea competențelor de mediu la elevii claselor a XII-a, cu aplicare în orizontul local al râului Nistru pe sectorul raionului Anenii Noi. În: *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 2(28), pp. 22-32. ISSN 1857-0623 ; E-ISSN 2587-3636. DOI:10.36120/2587-3636.v28i2.22-32

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

VOLONTIR, N., MIRONOV, I. File din istoricul cercetării unor monumente ale naturii: geologice și paleontologice din bazinul hidrografic Bâc. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 277-286. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF).

**VOLONTIR, N.** Proiect interdisciplinar de monitorizare ecologică în bazinul hidrografic Bâc. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp. 100-103. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF).

**VOLONTIR, N.** Aplicații practice biogeografice cu elevii. Studiu de caz: Biodiversitatea din bazinul hidrografic Bâc. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective", 1-2 oct.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 1, pp.125-13. ISBN 978-9975-46-670-7 (PDF).

**PUȚUNȚICĂ, A., JENUNCHI, M.** Modalități de comunicare privind starea ecologică a bazinului hidrografic Bâc. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp. 53-61. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/53-61\\_11.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/53-61_11.pdf)

**PUȚUNȚICĂ, A.** Desfășurări de conținut la tema: „Calitatea, valorificarea și protecția solului și subsolului” pentru clasa XII, disciplina geografie: Republica Moldova în lumea contemporană. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp. 41-47. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/153040](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153040)

**PUȚUNȚICĂ, A., MOTRUC, A.** Abordare STEM în studierea geografiei. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp. 62-65. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/62-65\\_40.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/62-65_40.pdf)

**PUȚUNȚICĂ, A., GHEORGHELAȘ-RABEL, V.** Abordarea interdisciplinară la istorie și geografie în învățământul gimnazial. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp. 48-52. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/48-52\\_54.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/48-52_54.pdf)

**MELNIC, O., PUȚUNȚICĂ, A.** Necesitățile unor culturi agricole de pe teritoriul Republicii Moldova față de condițiile meteorologice și climatice. În: *Conferința științifică studentescă cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 9-15. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/160521](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/160521)

**PUȚUNȚICĂ, A.** Aspecte comparative privind clima Poloniei și Republicii Moldova. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 254-262. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/163645](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/163645)

**PRUNICI, P., PUȚUNȚICĂ, A., PRUNICI, L.** Evaluarea presiunii antropice ale așezărilor urbane asupra calității apei râului Bâc. În: *Simpozionul științifico-practic internațional "Conservarea biodiversității urbane - premiza dezvoltării durabile a municipiului Chișinău"*, 10 noiem. 2022. Chișinău, 2022, pp. 145-151. ISBN 978-9975-3555-8-2.

**CODREANU, I.** Referințe cu privire la zona de protecție a râului Bîc în perimetrul intravilan al orașului Chișinău. În: *Simpozionul științifico-practic internațional "Conservarea biodiversității urbane - premiza dezvoltării durabile a municipiului Chișinău"*, 10 noiem. 2022. Chișinău, 2022, pp. 68-75. ISBN 978-9975-3555-8-2.

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**CULIGHIN, E., CASTRAVEȚ, T., VELICINSCHI, A.** Climate box as a tool for environmental education. In: *The 7th international conference "Ecological and Environmental Chemistry-2022": dedicated to the 70th anniversary of academician, professor Gheorghe Duca, March 3-4, 2022, Chisinau: Abstract book*. Chișinău: CEP USM, 2022, vol. 1, pp. 196-197. ISBN 978-9975-159-07-4.

**CASTRAVEȚ, T.** Ce am făcut în ultimii 30 de ani? În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, p. 108. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale și cu participare internaț. organizate în țară**

**DILAN, V.** O istorie de succes în evacuare: laboratorul SIG al facultății de Geografie. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 99-101. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

#### **Capitole în manuale pentru învățământul universitar**

**POTOPOVA, V., CASTRAVEȚ, T., Rafique Ahasan CHAUDHARY.** *Climate change, modelling, and adaptation measures lectures for students*: Digital edition. Chișinău: Artpoligraf, 2022. 217 p. ISBN

## CATEDRA GEOGRAFIE UMANĂ, REGIONALĂ ȘI TURISM

### Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

**CUJBĂ, V., SÎRBU, R.** Housing quality in the Republic of Moldova. In: *Acta Scientarum Polonorum Administratio Locorum*. 2022, no. 21(1), pp.139-151. ISSN 2450-0771. DOI:10.31648/aspal.7105.

### Articole în alte reviste editate în străinătate

**NICULIȚA, Gh.** Evoluția proceselor de albire ale râului Prut: de la meandru la „pruteț”. *Repere geografice*. Iași, 2022, nr. 17 (2). ISSN 2393-1271; ISSN-L 1583-5286. <http://sgr-iasi.ro>

### Articole în culegeri editate în străinătate

**SOCHIRCĂ, E.** Dezvoltarea creativității elevilor la lecțiile de geografie prin rezolvare de probleme. În: *Diversitate culturală în spațiul geografic european*. Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis”. Iași: PIM, 2022, pp. 486-490. ISBN 978-606-13-6931-7.

**JECHIU, E.** Aplicarea e-jocurilor didactice ca strategii de instruire online la lecțiile de Geografie. În: *Diversitate culturală în spațiul geografic european*. Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis”. Iași: PIM, 2022, pp. 304-307. ISBN 978-606-13-6931-7.

### Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

**SOCHIRCĂ, E. PÎNTEA, S.** Contribuția noilor educații la dezvoltarea educației globale. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 2-3 (132-133), pp.7-11. ISSN 1810-6455. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6685312>

**SOCHIRCĂ, E. BEREGOI, E.** Aspecte didactice cu privire la predarea-învățarea-evaluarea unităților de conținut curriculare. Procese și fenomene geografice de risc la Geografie. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 2-3 (132-133), pp. 85-91. ISSN 1810-6455. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6722236>

### Articole în alte reviste naționale

**TABAN, E.** Specificul raportării financiare anuale 2021 în entitățile bugetare. *Monitorul fiscal FISC.MD*. 2022, nr. 2 (72), 31 ianuarie. [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/specificul-raportarii-financiare-anuale-2021-in-entitatile-bugetare.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/specificul-raportarii-financiare-anuale-2021-in-entitatile-bugetare.html).

**TABAN, E.** Patrimoniul public transmis în gestiune (economică, delegată), comodat și alte forme de folosință. *Monitorul fiscal FISC.MD*. 2022, nr. 4 (74), 8 iunie. [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/patrimoniul-public-transmis-in-gestiune-economica-delegata-comodat-si-alte-forme-de-folosinta-particularitatile-contabilitatii.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/patrimoniul-public-transmis-in-gestiune-economica-delegata-comodat-si-alte-forme-de-folosinta-particularitatile-contabilitatii.html)

**TABAN, E.** Contabilitatea în sistemul bugetar prin prisma modificărilor recente în actele normative. *Monitorul fiscal FISC.MD*. 2022, nr. 7 (77), 12 octombrie. <https://monitorul.fisc.md/contabilitatea-in-sistemul-bugetar-prin-prisma-modificarilor-recente-in-actele-normative-/>

**TABAN, E.** Noul catalog al mijloacelor fixe pentru autorități/instituții bugetare-comentarii și recomandări. *Monitorul fiscal FISC.MD*. 2022, nr. 5 (75), 21 iulie. <https://monitorul.fisc.md/noul-catalog-al-mijloacelor-fixe-pentru-autoritati/institutii-bugetare-comentarii-si-recomandari/new>

**TABAN, E.** Contabilitatea în sistemul bugetar prin prisma modificărilor recente în actele normative. *Monitorul fiscal FISC.MD*. 2022, nr. 7 (77), 16 decembrie. <https://monitorul.fisc.md/contabilitatea-in-sistemul-bugetar-prin-prisma-modificarilor-recente-in-actele-normative-/>

### Articole în culegeri de studii editate în țară

**SÎRBU, R., CUJBĂ, V.** Schimbările climatice și dezvoltarea durabilă în Republica Moldova. În: *Simpozionul științific internațional "Reglementarea utilizării resurselor naturale: realizări și perspective"*,

dedicat aniversării a 70 ani de la fondarea Facultății Cadastru și Drept, 01-02 oct. 2021. Chișinău: UASM, 2022, vol. 55, pp. 326-330. ISBN 978-9975-64-328-3.

**CUJBA, V., SÎRBU, R.** The assessment of some sustainable land use indicators: (Case study: Chișinău municipality). În: *Simpozionul științific internațional "Reglementarea utilizării resurselor naturale: realizări și perspective"*, dedicat aniversării a 70 ani de la fondarea Facultății Cadastru și Drept, 01-02 oct. 2021. Chișinău: UASM, 2022, vol. 55, pp. 90-95. ISBN 978-9975-64-328-3.

**SOCHIRCĂ, E., JECHIU, E.** Valorificarea interdisciplinarității și transdisciplinarității la lecțiile de Geografie. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2022, pp. 72-76. ISBN 978-9975-76-384-4 (PDF).

**CREȚU, V., SOCHIRCĂ, E.** Globalizarea și identitatea culturală în lumea contemporană. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 23-27. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**SOCHIRCĂ, E., GOLUBIȚCHI, S., BEREGOI, E.** Conexiunea dintre educația interculturală și curriculumul disciplinar la geografie, treapta gimnazială și liceală. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr., 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 83-89. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**HORGHIDAN, A., CĂPĂȚÎNĂ, L.** Studiul atractivității pieței produselor locale în restaurantele din județul Brașov. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 45-50. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**PRILUȚCHI, A., TABAN, E.** Rolul strategiilor de afaceri pentru evoluția firmei turistice. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 50-56. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**SOCOL, A., TABAN, E.** Importanța turismului și a evenimentelor socio-culturale pentru dezvoltarea localităților Țareuca și Țahnăuți, raionul Rezina. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 57-63. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**GURGUROVA-AFANASIEV, T., TABAN, E.** Impactul informației economico-financiare în procesul decizional al managementului proiectelor în IPT. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 326-334. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**ERLIH, T., PRUNICI, P.** Evaluarea impactului antropocentric asupra componentelor de mediu din raionul Leova și strategia de protecție. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 17-23. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Conf\\_stud\\_UST\\_2022%2BA\\_2.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_stud_UST_2022%2BA_2.pdf)

**TRIFAN, T., PRUNICI, P.** Studiu privind factorii care generează alunecările de teren în bazinul hidrografic al râului Bâc. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 24-30. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Conf\\_stud\\_UST\\_2022%2BA\\_2.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_stud_UST_2022%2BA_2.pdf)

**TABAN, E., ȘCHIOPU, A.** Contabilitatea veniturilor din prestarea serviciilor de educație în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și nonterțiar. În: *The International scientific conference "30 years of economic reforms in the Republic of Moldova: economic progress via innovation and competitiveness" : dedicated to the 30th anniversary of the establishment of the Academy of Economic Studies of Moldova*, Sept. 24th-25th, 2021. Chișinău: ASEM, 2022, vol. 3, pp. 147-155. ISBN 978-9975-155-66-3 (PDF). <https://ase.md/publicatii-electronice/>

**PRUNICI P., PUȚUNTICĂ A., PRUNICI L.** Evaluarea presiunii antropice ale așezărilor urbane asupra calității apei râului Bâc. În: *Simpozionul științifico-practic internațional "Conservarea biodiversității urbane - premiza dezvoltării durabile a municipiului Chișinău"*, 10 noiem. 2022. Chișinău, 2022, pp. 141-151. ISBN 978-9975-3555-8-2.

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

**PRUNICI, P., SUVAC, S.** *Indicații metodice pentru lucrările practice la Geografia Continentelor (America de Nord și Continentele Sudice)*. Chișinău, 2022. 52p. ISBN 978-9975-76-406-3.

**MAMOT, V., SOCHIRCĂ, E.** *Geografie umană generală: (indicații metodice pentru lucrările practice)*. Chișinău: UST, 2022. 155 p. ISBN 978-9975-76-377-6. <https://tinyurl.com/ybcjw8aa>

**BOCANCEA, V., CAZACIOC, N., PLĂCINTĂ, D., JECHIU, E.** *Abordarea STE(A)M în educație la disciplinele de studiu fizică, chimie, biologie, geografie: Ghid metodic*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 58 p. ISBN 978-9975-46-682-0.

#### **Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.**



**MAMOT, V.** Amintiri de război. Evacuarea universității mele. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 102-106. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

**TABAN, E.** Arest total, inopinat și bine planificat. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 92-97. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

## FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

### CATEDRA ANALIZĂ MATEMATICĂ ȘI ECUAȚII DIFERENȚIALE

#### Monografii în ediții internaționale, incluse în una din trei sisteme de citare Web of Science

**POPA, M.N., PRICOP, V.V.** *The Center and Focus Problem: Algebraic Solutions and Hypotheses*. London, New York: Ed. Taylor&Frances, 2022. 215 p. ISBN 978-1-032-04410-1. DOI: 10.1201/9781003193074.

#### Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

**COZMA, D.** Darboux integrability of a cubic differential system with two parallel invariant straight lines. *Carpathian Journal of Mathematics*. 2022, vol. 38, no.1, pp. 129-137. ISSN 1584-2851.

#### Articole în alte reviste editate în străinătate

**COZMA, D.** Center conditions for a cubic differential system with an invariant conic. *Bukovinian Mathematical Journal*. 2022, vol.10, no.1, pp. 22-32. ISSN 2309-4001.

#### Articole în culegeri editate în străinătate

**COZMA, D.** Center conditions for a cubic system with an invariant straight line and an invariant cubic. In: *International Scientific Conference Applied Mathematics and Information Technology (AMIT-2022)*, September 22–24, 2022, Chernivtsi, Ukraine, pp. 26-29.

#### Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

**COZMA, D.** Center conditions for a cubic differential system having a straight line and a cubic curve invariants. In: *International Conference on Applied Mathematics and Numerical Methods (ICAMNM-2022)*, 4th ed., Craiova, România, June 29–July 2, 2022: Abstracts booklet, pp. 25-26. [https://cis01.central.ucv.ro/ICAMNM/?Abstracts\\_Booklet](https://cis01.central.ucv.ro/ICAMNM/?Abstracts_Booklet)

**REPEȘCO, V.** The quintic systems with the invariant line at the infinity of maximal multiplicity. In: *International Conference on Applied Mathematics and Numerical Methods (ICAMNM-2022)*, Craiova, România, June 29–July 2, 2022: Abstracts booklet, p. 32. [https://cis01.central.ucv.ro/ICAMNM/?Abstracts\\_Booklet](https://cis01.central.ucv.ro/ICAMNM/?Abstracts_Booklet)

#### Articole în reviste naționale, categoria B

**COZMA, D.** The problem of the center for a cubic differential system with two homogeneous invariant straight lines and an exponential factor. *Acta et Commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 2 (14), pp.103-112. ISSN 2537-6284.

**REPEȘCO, V.** Phase portraits of some polynomial differential systems with maximal multiplicity of the line at the infinity. *Acta et Commentationes. Științe exacte și ale naturii*. 2022, nr. 2 (14), pp. 83-95. ISSN 2537-6284.

#### Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

**COZMA, D., MATEI, A.** Center conditions for a cubic differential system having an integrating factor. In: *The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM-2022)*, Chișinău, August 25–27, 2022: Book of abstracts. Chișinău: UST, 2022, pp. 59–60. ISBN 978-9975-81-074-6.

**COZMA, D., SALI, L.** Aspecte didactice privind aplicarea integralei definite în rezolvarea de probleme. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 102-106. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**REPEȘCO, V.** The quintic systems with the invariant line at the infinity of maximal multiplicity. In: *The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM-2022)*, Chișinău, August 25–27, 2022: Book of abstracts. Chișinău: UST, 2022, p. 71. ISBN 978-9975-81-074-6.

**REPEȘCO, V.** Aplicarea metodelor vizuale de predare a rapoartelor și proporțiilor. In: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 155-159. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**PUȚUNȚICĂ, V.** Linear differential systems in  $\mathbb{R}$  having invariant planes with maximal multiplicity. In: *The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM-2022)*, Chișinău, August 25–27, 2022: Book of abstracts. Chișinău: UST, 2022, p. 68-69. ISBN 978-9975-81-074-6.

#### **Manuale pentru învățământul universitar**

**COZMA, D.** *Ecuatii și sisteme diferențiale liniare*. Chișinău: UST, 2022. 242p. ISBN 978-9975-76-397-4.

#### **Ghiduri**

**CHIRIAC, L.** (coord.), AFANAS, D., COZMA, D., SALI, L., TELEUCĂ, M. *Itinerar elementar în combinatorică*. Chișinău: UST, 2022. 82p. ISBN 978-9975-76-381-3.

### **CATEDRA FIZICĂ TEORETICĂ ȘI EXPERIMENTALĂ**

#### **Articole în alte reviste editate în străinătate**

**CALALB, M.** The constructivist principle of learning by being in physics teaching. *Athens Journal of Education*. 2022, no. 9, pp. 1-13. <https://doi.org/10.30958/ajs.X-Y-Z>, <https://www.athensjournals.gr/education/2021-4338-AJE-PHY-Calalb-05.pdf>

#### **Monografii editate în țară**

**CHIRIAC, L., LUPAȘCO, N., PAVEL, M., BRAICOV, A., CORLAT, S.** Veveriță, T., POSTOLACHI, I., BOCANCEA, V., POSTOLACHI, V., AFANAS, D. *Robotica, mecatronica și drone educaționale: Ghid metodic pentru studenți și profesori*. Chișinău: [s.n.], 2022. 199 p. ISBN 978-5-88554-078-0.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**BOCANCEA, V.** Aspecte ale elaborării matricei de specificații pentru testele de evaluare sumativă. *Acta et commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 1(27), pp. 72-79. ISSN 1857-0623 ; E-ISSN 2587-3636.

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**BOCANCEA, V., POSTOLACHI, I., POSTOLACHI, V.** Determinarea parametrilor mișcării accelerate. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 53-60. ISBN 978-9975-76-401-8. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/53-60\\_16.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/53-60_16.pdf)

**POSTOLACHI, I., BALMUȘ, N., BOSTAN, M.** Aplicarea Teoriei grafurilor în fizică. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 449-457. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**CALALB, M., ZELENSCHI, I.** Constructivist methods of teaching interactions in grade VII. Comparative analysis. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 388-393. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**CALALB, M., DABIJA, V.** Evaluarea competențelor de pe tot parcursul vieții formate în cadrul cursului de fizică din clasa a 6-a. In: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 383-387. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**POSTOLACHI, I., POSTOLAKI, V.** Studiul undelor sonore în cursul școlar de fizică. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 458-465. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**BALMUȘ, N., BOCANCEA, V., POSTOLACHI, I.** Lucrări virtuale de laborator pentru manualul digital interactiv, fizica, clasa VII-a. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 373-378. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**HOROZOV, I., POSTOLACHI, I.** Analiză spectrală a surselor de lumină cu spectrometrul digital PS-2600. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 416-425. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**ROGOJNICOVA, O., BOCANCEA, V.** Роль элективных курсов в преподавании физики. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 286-290. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF).

**РОГОЖНИКОВА, О., БОГАНЧА, В., ТЕРЕХОВА, В.** Развитие самостоятельной и творческой активности обучающихся на занятиях по физике и химии в организациях среднего профессионального образования (СПО). În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 291-298. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF).

**BOCANCEA, V.** Promovarea activităților STEM/STEAM. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)"=Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 379-382. ISBN 978-9975-76-411-7(PDF).

**ПОСТОЛАКИ, В., ПУЧАК, О.** STEM проект – умный медицинский салон. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)"=Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 476-480. ISBN 978-9975-76-411-7(PDF).

**CALALB, M., ZELENSCHI, I.** Abordări constructiviste la lecția de fizică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 164-168. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**CALALB, M., BALTAG, N.** Învățarea opticii geometrice prin metoda cercetării. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 194-197. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**CALALB, M., DABIJA, V.** Formarea competențelor cheie în cadrul predării capitolului interacțiuni prin câmpuri. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 206-213. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**PETRUȘCA, A., PETRUȘCA, E., POSTOLACHI, I.** Proiect transdisciplinar: modularea oscilațiilor electromagnetice. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 238-243. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**POSTOLACHI, I., BOCANCEA V., POSTOLACHI, V.** Laborator digital la fizică, clasa VII-a. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 256-263. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**BOCANCEA, V., CIUVAGA, V.** Evaluarea rezultatelor școlare la tezele semestriale (Disciplina Fizică. Astronomie). În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 198-205. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**BOCANCEA, V., ROGOJNICOVA, O.** Разработка исследовательских проектов междисциплинарного характера в СПО как способ формирования исследовательских компетенций. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 269-272. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

PETRUȘCA, A., PETRUȘCA, E., **BOCANCEA, V.** Aplicarea unor extensii Google Chrome la lecțiile de fizică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte.* Chișinău: UST, 2022, pp. 244-248. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**POSTOLACHII, I.** Fac și ... înțeleg. Conferința „Două maluri ale Nistrului – un viitor comun” UTM, Chișinău, 2022, p. 98-99, ISBN 978-9975-76-407-0.

**ȚARĂLUNGĂ, B.** On the Pythagorean  $m$ -tuples. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, p. 212. ISBN 978-9975-76-401-8.

**ȚARĂLUNGĂ, B., BORDAN, V.** Integral solutions of the Diophantine equations  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = \frac{1}{3}$  and  $\frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{3}{z} = \frac{1}{3}$ . În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, p. 213. ISBN 978-9975-76-401-8.

**ȚARĂLUNGĂ, B., MUȘINSCHI, L.** A note on two Diophantine equations  $3^x + 22^y = z^2$  and  $3^x + 33^y = z^2$ . În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, p. 214. ISBN 978-9975-76-401-8.

**ȚARĂLUNGĂ, B.** Despre soluțiile ecuației diofantiene  $\frac{1}{z} + \frac{1}{y} + \frac{1}{x} = \frac{19}{n}$ . În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 160-162. ISBN 978-9975-76-411-7(PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/160-162\\_15.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/160-162_15.pdf)

#### **Manuale pentru învățământul universitar**

**CALALB, M.** *Termodinamică și fizică statistică.* Chișinău: UST, 2022. 69 p. ISBN 978-9975-76-400-1 (PDF).

### **CATEDRA ALGEBRĂ, GEOMETRIE ȘI TOPOLOGIE**

#### **Capitole în monografiile editate în țară/ Recenzii, „cuvânt-înainte” la monografiile editate în țară**

**AFANAS, D.** Utilizarea dronelor în sistemul educațional. Provocări și perspective. În: *Crearea laboratoarelor de studii și a spațiilor inovative de învățare: Ghid pentru organizarea Laboratoarelor "Clasa Viitorului" și desfășurarea activităților STEAM.* Chișinău, 2022, pp. 31-38. ISBN 978-5-88554-084-1.

**AFANAS, D.** Modele de curricule edrone pentru învățământul primar. În: *Crearea laboratoarelor de studii și a spațiilor inovative de învățare: Ghid pentru organizarea Laboratoarelor "Clasa Viitorului" și desfășurarea activităților STEAM.* Chișinău, 2022, pp. 39-42. ISBN 978-5-88554-084-1.

**AFANAS, D.** Aplicarea dronelor în sistemul educațional. În: *Robotica, mecatronica și drone Educaționale: Ghid metodic pentru studenți și profesori.* Chișinău, 2022, pp. 126- 195, ISBN 978-5-88554-078-0.

**AFANAS, D.** Reguli generale ale combinatoricii. În: *Itinerar elementar în combinatorică.* Chișinău, 2022, pp. 11-18. ISBN 978-9975-76-381-3.

**AFANAS, D.** Permutări, aranjamente, combinații. În: *Itinerar elementar în combinatorică.* Chișinău, 2022, pp. 19-32. ISBN 978-9975-76-381-3.

**AFANAS, D., COZMA, D., SALI, L., TELEUCĂ, M.** Probleme rezolvate. În: *Itinerar elementar în combinatorică.* Chișinău, 2022, pp. 59-80. ISBN 978-9975-76-381-3.

**SALI, L.** Elemente de combinatorică clasică. În: *Itinerar elementar în combinatorică.* Chișinău, 2022, pp. 33-58. ISBN 978-9975-76-381-3.

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**AFANAS, D.** Convergența seriei  $\sum \frac{1}{n^2}$  și aplicațiile ei. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M.*

Choban, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 37-43. ISBN 978-9975-76-401-8.

**AFANAS, D.** Programarea servomotorului și sugestii de utilizare. *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 44-50. ISBN 978-9975-76-401-8.

**AFANAS, D.** The use of mathematics in intensity estimation wind for unmanned air vehicles. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 42-47. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**AFANAS, D., CARCHILAN, L.** Aplicarea unor modele matematice pentru vehicule aeriene fără pilot. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 48-57. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**CARCHILAN, L., AFANAS, D.** Dezvoltarea și rezolvarea modelelor matematice în știință și artă prin intermediul geometriei. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 72-78. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**AFANAS, D.** Metodologia aplicării conceptelor matematice și geografice în localizarea poziției unui vehicul aerian fără pilot. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 7-12. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**AFANAS, D., MEDVEȚCHI, A., TIMERCAN, F., NICHIFOROV, V.** Metode algebrice aplicate în sistemele de criptare El Gamal și cele polialfabetice. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 12-19. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**AFANAS, D.** Pregătirea vehiculului aerian fără pilot DJI MAVIC 3 pentru primul zbor. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 92-101. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**AFANAS, D.** Diagnosticul aferent tehnologiei vehiculului aerian fără pilot prin metode matematice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 314-320. ISBN 978-9975-46-653-0.*

**AFANAS, D.** Metodele de depistare a aparatelor de zbor ghidate de la distanță. În: *Conferința științifică cu participare internațională "Evoluția științei militare în contextul noilor amenințări la securitatea națională și regională", Chișinău, 21 dec. 2022. Academia Militară a Forțelor Armate "Alexandru cel Bun". 5 p. (secretizat)*

**BORDAN, V., RAZLOGA, A., GOROBET, A.** Aplicarea congruențelor liniare la rezolvarea unor probleme din geometria analitică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 33-36. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**BALUȚEL, D., BORDAN, V.** Probleme cu mulțimi date în mod analitic. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol.1, pp. 65-67. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).*

**GOROBET, A., BORDAN, V.** Despre aplicațiile congruențelor liniare la rezolvarea problemelor cu ecuații liniare cu două nedeterminate. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol.1, pp. 76-79. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).*

**BORDAN, V.** Asigurarea studiilor de calitate la Universitatea de Stat din Tiraspol în cei 30 de ani de activitate la Chișinău. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun", Chișinău, 9-10 iulie 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 35-38. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).*

**BORDAN, V.** Despre congruențele de gradul doi după un modul prim. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 67-71. ISBN 978-9975-76-401-8.

**HAJDEU, M.** Descrierea experimentului de constatare privind manifestarea competenței matematice la elevii din învățământul profesional tehnic postsecundar – viitori învățători ai claselor

- primare. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 221-228. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF).
- HAJDEU, M.** Probleme nonstandard de matematică și rolul pedagogic al lor în dezvoltarea competențelor matematice la viitorii învățători ai claselor primare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 48-52. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).
- HAJDEU, M.** Despre competența matematică a cadrelor didactice prin prisma unor studii internaționale. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 162-166. ISBN 978-9975-76-401-8.
- SALI, L., GUSTEL, A.** Aspecte ale asigurării continuității în formarea reprezentărilor și conceptelor geometrice elementare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 73-79. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).
- SALI, L., COVALCIUC, M.** Motivarea pentru studierea matematicii. Considerente teoretico-praxiologice. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 66-72. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).
- SALI, L., ANTON, F.** Dezvoltarea gândirii critice a elevilor prin utilizarea contraexemplor în procesul de studiere a matematicii. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 184-193. ISBN 978-9975-76-401-8.
- COZMA, D., SALI, L.** Didactic aspects regarding the application of the definite integral in problem solving. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 102-106. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).
- SALI, L., COVALCIUC, M., CAȘU, N.** Importanța contextelor cu caracter aplicativ în dezvoltarea motivației pentru studierea matematicii. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 194-199. ISBN 978-9975-76-401-8.
- TELEUCĂ, M., SALI, L.** Aspects of the development of mathematical modeling skills in extracurricular activities. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 169-175. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).
- TELEUCĂ, M., SALI, L., CHOBAN-PILEȚKAYA, A.** Dezvoltarea abilităților de modelare matematică. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 206-211. ISBN 978-9975-76-401-8.
- TARĂLUNGĂ, B.** Despre conjectura  $\frac{10}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$ . În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 2, pp. 288-292. ISBN 978-9975-46-653-0.
- CHIPERI, R., CALMUȚCHI, L.** Formarea competențelor matematice la elevi prin valorificarea conținuturilor practice aplicative la geometrie. În: *Conferința științifică studentească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, vol. 1, pp. 68-75. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).
- PÎRGARI, R., CALMUȚCHI, L.** Conceptului educațional STEM/STEAM în predarea geometriei gimnaziale. În: *Conferința științifică studentească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, vol. 1, pp. 80-86. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).
- SCHIȚAN, Ș., CALMUȚCHI, L.** Aplicarea interdisciplinarității prin rezolvare de probleme la matematică. În: *Conferința științifică studentească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, vol. 1 pp. 87-93. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).
- CALMUȚCHI, L., CHIPERI, R.** Implementarea conținuturilor practice aplicative în formarea competenței matematice la etapa gimnazială. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 287-293. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**CALMUȚCHI, L., PÎRGARI, R.** Abordări ale conceptului educațional STEM/STEAM în predarea geometriei gimnaziale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. I. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 294-300. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**CALMUȚCHI, L.** Restabilirea triumfului, fiind date trei puncte speciale. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 87-94. ISBN 978-9975-76-401-8.

**CALMUȚCHI, L., FILIPOPOLSCI, E.** Formarea competențelor matematice la elevi prin rezolvare de probleme aplicative. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 95-102. ISBN 978-9975-76-401-8.

**COJOCARU, I., HARITON, A., CALMUȚCHI, L.** Importanța studierii matematicii prin utilizarea secvențelor din istoria didacticii matematicii. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 91-101. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**CALMUȚCHI, L.** Pages from the history of the Faculty of Physics, Mathematics and Information Technologies of the Tiraspol State University. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 58-71. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**TRIFAN, V., PORT, S.** Curiozitățile mărimilor remarcabile. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 320-324. ISBN 978-9975-46-653-0.

**PORT, S.** Soluționarea problemelor de geometrie competitivă prin intermediul conceptului de arie. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 147-150. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+ 4**

**HAJDEU, M.** Specificul și structura competenței matematice a învățătorului de clase primare. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale educației*. 2022, nr. 5(155), pp. 68-74. ISSN 1857-2103.

**HAJDEU, M.** Modelul pedagogic de formare a competenței matematice a viitorilor învățători de clasele primare. *Acta et commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 2(28), pp. 33-40. ISSN 1857-0623.

**TELEUCĂ, M., SALI, L.** Elemente de combinatorică în contexte intradisciplinare. *Acta et commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 1(27), pp. 63-71. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v27i1.63-71

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**CALMUȚCHI, L.** I. Generalized Hausdorff compactifications. In: *The 29th International Conference of Applied and Industrial Mathematics, August, 25-27, 2022: Book of abstracts*. Chișinău: [s.n.], 2022, pp.138-139. ISBN 978-9975-81-074-6.

**CALMUȚCHI, L.** Academicianul Mitrofan Cioban a fost și rămâne o stea în lumea matematicienilor. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 7-8. ISBN 978-9975-76-401-8.

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**CALMUȚCHI, L.** *Methodology for solving problems with parameters*. Chișinău, 2022. 168 p. ISBN 978-9975-63-518-9.

## **CATEDRA INFORMATICA ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

### **Capitole în monografiile editate în străinătate**

**DUMBRAVEANU, R.** Science Education in Moldova. In: *Science Education in Countries Along the Belt & Road: Future Insights and New Requirements*. Springer Nature, 2022, pp. 435-452. ISBN 978-981-16-6954-5. DOI: 10.1007/978-981-16-6955-2\_26. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-6955-2\\_26](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-6955-2_26)

#### Articole în culegeri editate în străinătate

**DUMBRĂVEANU, R.** The impact of TERC on Moldova higher education institutions. In: COSTA, N., ANDRADE, A. I., TOMAZ, C. (org.). *Formação inicial de professores: experiências e reflexões face ao processo de Bolonha=Initial teacher education: experiences and reflections facing the Bologna process*. Aveiro: Universidade de Aveiro, 2022, pp.19-36. ISBN 978-972-789-732-2.

#### Publicații științifice electronice

**DUMBRAVEANU, R., PECA, L.** E-Learning in developing ICT skills of future engineers. In: *1st international online scientific conference ICT in Life (ICTiL 2022): Conference proceedings*. Osijek, 2022, pp. 86-95. ISSN 2939-3930. <https://ictinlife.eu/wp-content/uploads/2022/08/Zbornik ICT final version.pdf>

#### Culegeri de articole

**CHIRIAC, L.** ed. *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*: Communications in Education. Chișinău: UST, 2022. 251 p. ISBN 978-9975-76-401-8.

[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/UST\\_CAIM\\_Education\\_Proceedings\\_2022\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/UST_CAIM_Education_Proceedings_2022_0.pdf)

**CHIRIAC, L.** ed. *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of The Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)", ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022*. Chișinău: UST, 2022. 527 p. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

#### Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

**BOSTAN, M.** Aspecte metodologice privind prelucrarea datelor experimentale pedagogice aplicând criteriile  $\varphi^*$ - Fisher și U-Mann-Whitney. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 3(29), pp. 108-118. ISSN 1857-0623.

**BRAICOV, A.** Aspecte metodologice privind explicitarea programării predicțiilor în cadrul disciplinei inteligența artificială. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 3(29), pp. 32-41. ISSN 1857-0623.

**GASNAȘ, A., GLOBA, A.** Metode interactive utilizate în învățământul universitar. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 1(27), pp. 45-54. ISSN 1857-0623. [https://revista.ust.md/index.php/acta\\_educatie/article/view/724/709](https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/view/724/709)

**PAVEL, M., PAVEL, D.** Pre-achiziții din domeniul programării ale viitorilor informaticieni. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 1(27), pp. 55-62. ISSN 1857-0623. [https://revista.ust.md/index.php/acta\\_educatie/article/view/725/710](https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/view/725/710)

**VASCAN, T.** Robotica în educația STEAM. *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 2(28), pp. 41-49. ISSN 1857-0623. [https://revista.ust.md/index.php/acta\\_educatie/article/view/746/727](https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/view/746/727)

**МАРУНИЧ, Н., БОГДАНОВА, В.** Применение информационной системы геоэнергетической оценки в образовательно-научной внеаудиторной деятельности студентов. *Acta et commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 2(28), pp. 50-56. ISSN 1857-0623. DOI: [doi.org/10.36120/2587-3636.v28i2.50-56](https://doi.org/10.36120/2587-3636.v28i2.50-56).

#### Articole în culegeri de studii editate în țară în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională și conferințe internaționale

**BRAICOV, A.** Utilizarea aplicațiilor standard în cadrul orelor de matematică și informatică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 108-115. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-108-115.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-108-115.pdf)

**CHIRIAC, L., DANILOV, A.** Abordări didactice privind aplicarea metodelor neparametrice la prelucrarea datelor experimentale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 140-146. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-140-146\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-140-146_0.pdf)



**GASNAȘ, A., GLOBA, A., PAVEL, M., PAVEL, D.** Instrumentele TIC și eficiența lor în procesul didactic în școală. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 152-160. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**VASCAN, T.** Învățarea bazată pe proiecte – o metodă de implementare a abordării STEAM în educație. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 324-329. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-324-329.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-324-329.pdf)

**БОГДАНОВА, В., КИРИАК, Л.** Управление проектной деятельностью обучающихся с использованием WEB-сервиса Trello. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 184-188. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-184-188\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-184-188_0.pdf)

**BOGDANOVA, V., CHIRIAC, L.** Pedagogical modeling of the process of teaching the university discipline „Information Security”. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 61-66. ISBN 978-9975-76-401-8.

**BOSTAN, M.** Methodology of the study of graph traversal algorithms. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 219-228. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxClI8416ue/view>

**BOSTAN, M.** Aplicarea testului (U) Mann-Whitney la prelucrarea rezultatelor experimentale privind studierea cursului universitar „Teoria Grafurilor”. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 72-77. ISBN 978-9975-76-401-8. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/72-77\\_37.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/72-77_37.pdf)

**BRAICOV, A.** Comunitatea digitală – mediu de formare profesională continuă a profesorilor de matematică. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 78-86. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/78-86\\_7.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/78-86_7.pdf)

**BRAICOV, A., GLOBA, A.** Trigonometry for STEAM education. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 229-237. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxClI8416ue/view>

**CHIRIAC, E.** Indigofera species, source of indigo - the most valuable and used natural "dye" in the world. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 493-497. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**CHIRIAC, E., GRIGORCEA, S., NEDBALIUC, B.** Țesuturile mecanice din tulpina unor magnoliofite – model de construcție inginerescă și sursă de fibre textile. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 110-115. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/110-115\\_21.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/110-115_21.pdf)

**CHIRIAC, L., CHIRIAC, E., LUPAȘCO, N., PAVEL, M.** Paradigme moderne în dezvoltarea și învățarea Inteligenței Artificiale. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 116-124. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/116-124\\_6.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/116-124_6.pdf)

**CHIRIAC, L., DANILOV, A.** Aspecte didactice privind studierea algoritmului de criptare RSA, funcțiilor hash și semnăturii digitale. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban, August 25-27, 2022*. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 125-134. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/125-134\\_6.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/125-134_6.pdf)

**CHIRIAC, L., DANILOV, A.** Metodologia implementării izotopiilor de grupoizi la criptarea / decriptarea textelor. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare*

în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = *Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 256-265. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

**CHIRIAC, L., LUPAȘCO, N., PAVEL, M.** Abordări istorico-didactice în studierea inteligenței artificiale. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 266-275. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

**GASNAȘ, A.** Informatica și conceptul STEAM. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 286-292. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

**GASNAȘ, A.** Explorarea metodelor de predare a cursului de programare „Limbaje de asamblare”. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 156-161. ISBN 978-9975-76-401-8.

**GLOBALA, A., PAVEL, M., PAVEL, D.** Importanța studierii proprietăților numerelor întregi în instruirea de performanță. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 16-30. ISBN 978-9975-76-401-8.

**JOSU, N., IMIHTEEV, E.** Implementation of modern digital tools in the process of solving algebraic and transcendental equations. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 308-315. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

**MIHĂLACHE, L., CHIRIAC, L.** Utilizarea chatbotului în procesul didactic pentru încurajarea și stimularea performanțelor elevilor. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 316-319. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

**PAVEL, D., GLOBALA, A., PAVEL, M.** Soluție software gratuită pentru prelucrarea statistică a rezultatelor experimentului psihopedagogic. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 174-183. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/174-183\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/174-183_4.pdf)

**PAVEL, M., PAVEL, D.** Premise didactice privind valorificarea interdisciplinarității în învățământul primar. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 320-327. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>

**STEPANOV, Z., CHIRIAC, L.** Abordări didactice în procesul de predare-învățare a limbajului Scratch. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 343-346. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). Â

**VASCAN, T., GRATIE, A.** Aspecte interdisciplinare în predarea disciplinei Științe clasa a 5-a. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 523-527. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**VASCAN, T.** LEGO WeDo 2.0 – ca mijloc de integrare a disciplinelor școlare în ciclul primar. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor*

reale, (concept STEAM)" = *Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 353-359. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxCl18416ue/view>

VASCAN, T. Aspecte privind proiectarea și realizarea proiectelor STEAM. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 220-226. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/220-226\\_11.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/220-226_11.pdf)

VASCAN, T., POGREBAN, A. Despre proiectele STEAM recomandate în curricula națională, ciclul gimnazial. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 245-256. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

VEVERIȚA, T. Utilizarea realității augmentate și virtuale în proiectele STEAM la clasele primare. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of The Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 360-365. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

VEVERIȚA, T. Despre combaterea plagiatului în lucrările științifice. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 227-231. ISBN 978-9975-76-401-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/227-231\\_23.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/227-231_23.pdf)

БОГДАНОВА, В., КИРИАК, Л. Studying recursive algorithms from the position of STEAM in secondary education. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of The Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 366-371. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF). <https://drive.google.com/file/d/1xoqDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxCl18416ue/view>

SÎRGHI, O. Valorificarea limbajului de programare Python și implementarea de bază a acestuia. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului* : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 221-225. ISBN 978-9975-46-653-0. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3724?show=full>

SÎRGHI, O., CHIRIAC, T. Activități de învățare interactive în manualul digital de matematică pentru clasa a VI-a. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului* : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 207-215. ISBN 978-9975-46-653-0. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3722?show=full>

CHIRIAC, T. Situația actuală privind implementarea manualelor digitale în procesul instructiv educativ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului* : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 178-183. ISBN 978-9975-46-653-0.

CHIRIAC, T., BALMUȘ, N. Resurse educaționale de tip „cuvinte încrucișate în aplicația Mdirconstructor 2.0. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului* : Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 184-191. ISBN 978-9975-46-653-0.

ACULOV, R., CHIRIAC, T. Resurse digitale interactive pentru dezvoltarea competenței pragmatice în manualul digital de limba engleză clasa a V-a (ediția 2020). În: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: Materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor, 8 apr. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 67-71. ISBN 978-9975-46-650-9.

CHIRIAC, T. Principii și repere pedagogice ale educației STEM. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of The Second International Scientific Conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 245-256. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

PEGA, L., DUMBRAVEANU, R. Sistem de management al învățării, tendințe în e-learning. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 124-129. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF). [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/153353](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/153353)

**GLOBA, A., PAVEL, M., PAVEL, D.** Importanța studierii proprietăților numerelor întregi în instruirea de performanță. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 16-30. ISBN 978-9975-76-401-8.

**PAVEL, D., GLOBA, A., PAVEL, M.** Soluție software gratuită pentru prelucrarea statistică a rezultatelor experimentului psihopedagogic. În: *Proceedings of the 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics (CAIM 2022): dedicated to the memory of academician Mitrofan M. Choban*, August 25-27, 2022. Communications in education. Chișinău: UST, 2022, pp. 174-183. ISBN 978-9975-76-401-8.

**GLOBA, A.** Universitatea de Stat din Tiraspol – un templu al științei și demnității umane. În: *Simpozion științific internațional „Două maluri ale Nistrului – un viitor comun”*, 9-10 iulie 2022. Chișinău: UST, 2022, pp.39-42. ISBN 978-9975-76-407-0.

#### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**CHIRIAC, L., BOBEICA, N.** On some non-isomorphic quasigroups of small order. In: *The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics, August, 25-27 2022*, Chișinău: Book of abstracts. Chișinău: [s.n.], 2022, pp. 144-147. ISBN 978-9975-81-074-6.

**CHIRIAC, L., BOBEICA, N., LUPASHCO, N., PAVEL, D.** On Topological CM -quasigroups. In: *The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics, August, 25-27 2022*, Chișinău: Book of abstracts. Chișinău: [s.n.], 2022, pp. 148-149. ISBN 978-9975-81-074-6.

#### **Manuale pentru învățământul universitar**

**CHIRIAC, L.** (coord.), LUPASCO, N., PAVEL, M., GASNAȘ, A., GLOBA, A., BRAICOV, A., VEVERIȚĂ, T., BOSTAN, M., MIHALACHE, L. *Crearea laboratoarelor de studii și a spațiilor inovative de învățare: Ghid pentru organizarea laboratoarelor „Clasa Viitorului” și desfășurarea activităților STEAM*. Chișinău, 2022. 59 p. ISBN 978-5-88554-084-1.

**CHIRIAC, L.** (coord.), AFANAS, D., COZMA, D., TELEUCA, M., SALI, L. *Itinerar elementar în combinatorică*. Chișinău, 2022. 82 p. ISBN 978-9975-76-381-3.

**CHIRIAC, L.** (coord.), LUPASCO, N., PAVEL, M., MIHALACHE, L., VEVERIȚĂ, T., BRAICOV, A., CORLAT, S., POSTOLOCHE, I., BOCANCEA, V., AFANAS, D. *Robotica, Mecatronica și Drone Educaționale*. Chișinău, 2022. 199 p. ISBN 978-5-88554-078-0.

**CHIRIAC, L., BOSTAN, M.** *Elemente de Teoria Grafurilor*. Chișinău, 2022. 316 p. ISBN 978-5-88554-150-3.

#### **Alte lucrări metodice**

**GLOBA, A., PAVEL, M., PAVEL, D.** *Repere didactice în rezolvarea problemelor de combinatorică. Aplicații C++ și MAPLE: Ghid metodic*. Chișinău: UST, 2022. 185 p. ISBN 978-9975-76-403-2.

**BRAICOV, A., VEVERIȚĂ, T.** *Programarea aplicațiilor Android: Ghid de inițiere*. Chișinău: UST, 2022. 261 p. ISBN 978-9975-76-412-4.

**VASCAN, T.** *Roboțelul Codey Rocky: Ghid de utilizare*. Chișinău: UST, 2022. 86 p. ISBN 978-9975-76-409-7.

## **FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

### **CATEDRA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**

#### **Articole în alte reviste editate în străinătate**

**CIORBĂ, C.** Basketball elements in Physical Education lessons for primary school students. *ACROSS* [online]. 2022, vol. 6, no. 3: Proceedings of the 2nd international conference Interdisciplinarity and Cooperation in Cross-Border Research, Chisinau, Moldova, June 2022, pp. 16-20. E-ISSN 2602-1463. <http://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/139>

**GANCEAR, I., GANCEAR, A., CIORBĂ, C., MEDYNSKYI, S., PYLYPKO, O., BLIZNYUK, Y., PYLYPKO, A., LYASHENKO, A.** Monitoring the formation of swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019). *Journal of Physical Education and Sport*. 2022, nr. 1. pp. 130-137. E-ISSN 2247-8051. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/152748](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/152748)

**GANCEAR, I., GANCEAR, A., CIORBĂ, C., MEDYNSKYI, S., PYLYPKO, O.** Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmers-prize-winners at stages I-II-III of the

Olympic Games (1896-2021). *Journal of Physical Education and Sport*. 2022, nr. 8, pp.1869-1877. E-ISSN 2247-8051. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/163917](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/163917)

CĂLIN, G., CIORBĂ, C., GHEORGHIU, G. [Study on the selection process of junior weightlifters in Romania](https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2022/i1/pe-autori). In: *Ovidius University Annals. Series: Physical Education & Sport/Science, Movement & Health*. 2022, nr.2 (1), pp. 29-36. <https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2022/i1/pe-autori>.

ГАНЧАР, І.Л., ГАНЧАР, О.І., ЧОРБА, К.І., МЕДИНСЬКИЙ, С.В., ПИЛИПКО, О.О., ЛЯШЕНКО, А.М. Параметри сформованості рухових навичок плавання серед призерів на xxxii олімпійських іграх у токіо–2021. *Інноваційна педагогіка: Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». 2022, випуск 44, т.3, с 34-40. (фахова, *Index Copernicus*, збір та аналіз даних).см. файл випуск 44 том 3. ISSN 2663-6085 (Print); 2663-6093 (Online). <http://www.innovpedagogy.od.ua/44-3>

GOLUBIȚCHI, S., ȚIFRAC, M. Training the culture of communication and artistic literary activities in preschoolers. In: *Annals of the University of Craiova. Psychology – Pedagogy*. 2022, year XXI, no. 44, Issue 2, pp.110-120. ISSN 2668-6678 ; ISSN-L 1582-313X. <https://eu.docs.wps.com/l/sAKbwTnH5yc-sAfPJzaqvpXQ>

GOLUBIȚCHI, S. Self-evaluation of pre-university teachers. *Journal of Innovation in Psychology. Education and Didactics*. 2022, vol. 26, no. 2, pp. 251-258. ISSN 2247-4579; E-ISSN 2392-7127. <http://www.jiped.ub.ro/> Covered in: EBSCO, CEEOL, ProQuest, DOAJ, Scipio, International Innovative Journal Impact Factor, CiteFactor, EuroPub database, Open Academic Journals Index, ResearchBib, Universal Impact Factor. doi:10.29081/JIPED.2022.26.2.10 <https://jiped.ub.ro/archives/3473?fbclid=IwAR2g3eVe6LpGJ03R1yHBOzFl3ahDWSqzUN9ES0CyIG-uZIJxBPgTis-izXg>

URSU, L. The Development of Positive Attitudes towards Learning Mathematics in Primary School Students. *ACROSS* [online]. 2022, vol. 5, no 2: Discourse, Language and Context, pp. 65-72. ISSN 2602-1463. <http://www.across-journal.com/index.php/across/issue/view/6>

URSU, L. The case study-based seminar in higher pedagogical education. *ACROSS* [online]. 2022, vol. 5, no. 2: Discourse, Language and Context, pp. 56-64. ISSN 2602-1463. Disponibil: <http://www.across-journal.com/index.php/across/issue/view/6>

#### Articole în culegeri editate în străinătate

CĂLIN, G., CIORBĂ, C., GHEORGHIU, G. Study on the selection process of junior weightlifters in Romania. In: *Ovidius University Annals. Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health*. 2022, nr. 22(1), pp. 29-36. ISSN 1224-7359. <https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2022/i1/pe-autori>.

ГАНЧАР, І.Л., ГАНЧАР, О.І., ЧОРБА, К.І., ЧЕРНФВСКИЙ, О. А., МЕДИНСКИЙ, С.В. Моніторинг параметрів сформованості рухових навичок плавання у чедовіків та жінок на XIX чемпіонаті світу з водних видів спорту в Будапешті, Угорщина. Адаптаційні можливості дітей та молоді. В: *Збірник наукових праць, XIV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 205 річчю з дня заснування Державного закладу «Підвденномуукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського*, 15-16 вересня 2022 року, м. Одеса, ч. 2, с. 30-35.

VACARCIUS, M. Expresivitatea artistică – componenta exhaustivă în procesul de predare-învățare la studenții-specialiști de Dans. În: *Conferința internațională „Provocări contemporane în educația artistică”*, Univ. Naț. de Arte ”George Enescu” din Iași, 11-13 noiem. 2021. Iași: Ed. Artes Publishing House, 2022, pp. 152-162. ISSN 2501-238X.

#### Monografii editate în țară

КУРАЧИЦКИ, А. Система обучения сочинениям-описаниям учащихся начальной школы (4 класс) в процессе изучения основных частей речи. Chișinău: S. n., 2022. 149 p. ISBN 978-9975-46-680-6.

STRATAN, V. *Evaluarea competențelor în învățământul primar*. Chișinău: S. n., 2022.192 p. ISBN 978-9975-64-340-5.

#### Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

PANICO, V. Unele probleme ale conținutului învățământului general. *Acta et commentationes. Științe ale educației*. 2022, nr. 1(27), pp. 103-111. ISSN 1857-0623; E-ISSN 2587-3636.

URSU, L. Un model de formare a atitudinilor pozitive față de învățarea matematicii la elevii din clasele primare. *Didactica Pro...:Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 6 (136), pp. 37-41. ISSN 1810-6455.

#### Articole în culegeri de studii editate în țară

**BULAT, A.** Aspecte de formarea a abilităților elevilor privind comportarea corectă în mediul natural la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasele primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 51-56. ISBN 978-9975-46-653-0.

**BULAT, A.** Strategii didactice de predare-învățare în clasele primare a conținuturilor referitoare la sărbătorile calendaristice din comunitate în cadrul disciplinei „Educația moral-spirituală”. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 20-26. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**CIOBANU, V.** Valorificarea tehnologiilor didactice în formarea competenței de elaborare a textului la elevii nivelului primar de învățământ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 14-17. ISBN 978-9975-46-653-0.

**CIORBĂ, C.** Componente motivaționale ale studenților din instituțiile de învățământ superior de educație fizică și sport. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională "Integrarea prin cercetare și inovare" dedicată Zilei internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiem. 2022. Științe ale educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 207-211. ISBN 978-9975-62-471-8.

**CIORBĂ, C., TABÎRȚA, V.** Analiza acțiunilor de realizare a punctelor în jocul de rugby la nivel de seniori. În: *Olimpism. Sănătate: Congresul științific internațional: Culegere de articole*, Ed. a 7-a, 15-17 sept. 2022. Chișinău: USEFS, 2022, pp. 55-61. ISBN 978-9975-68-460-6 (PDF).

**DUBINEANSCHI, T.** Retroacțiunea descriptivă în contextul formării capacității de autoevaluare la elevii claselor primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 18-21. ISBN 978-9975-46-653-0.

**FLOREA, M., CIORBĂ, C.** Îmbunătățirea competențelor de comunicare ale elevilor din ciclul liceal, la ora de educație fizică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp.165-170. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/165-170\\_13.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/165-170_13.pdf)

**FLUIERAR, V.** Facilitarea învățării prin modelarea didactică în învățământul primar. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 165-171. ISBN 978-9975-76-386-8 (PDF).

**FLUIERAR, V.** Transpoziția didactică în facilitarea activității de învățare a elevilor de vârstă școlară mică. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 27-31. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**GARȘTEA, N.** Valorificarea educației pentru drepturile copilului în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală la nivelul învățământului primar. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar: Materiale ale conf. șt. intern.*, 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 159-164. ISBN 978-9975-46-617-2.

**GOLUBIȚCHI, S.** Evaluarea capacității elevilor din clasele primare prin metoda portofoliului. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 40-45. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/40-45\\_33.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/40-45_33.pdf)

**GOLUBIȚCHI, S.** Evaluarea capacităților elevilor din clasele primare prin metoda proiectului. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 192-196. ISBN 978-9975-76-386-8 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/153264](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153264)

**GOLUBIȚCHI, S.** Evaluarea produselor școlare prin TIC. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 48-52. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF). <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3698/Conf-UPSC-1-2-10-2022-V2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**GOLUBIȚCHI, S., URSU-BUNESCU, L.** Aspecte ale educației interculturale în clasele primare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 38-41. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/38-41\\_53.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/38-41_53.pdf)

**MUNTEANU, T.** Elemente de construcție a comunicării în treapta primară. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 82-86. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**PANICO, V.** Noutatea, valoarea științifică și practică în cercetările pedagogice. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 99-106. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**PANICO, V.** Relațiile dintre trebuințele individuale, de grup și sociale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice*, 26-27 febr. 2022. Vol. 4. *Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 236-242. ISBN 978-9975-76-386-8 (PDF).

**PANICO, V.** Tranziția de la știință la practică în structura științelor educației. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 171-179. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**SARANCIUC-GORDEA, L.** Aspecte de formare a abilităților elevilor din clasele primare de a identifica posibilități de depășire a greșelilor, prin apel la persoanele de încredere. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 22-27. ISBN 978-9975-46-653-0.

**SARANCIUC-GORDEA, L., LUPAȘCU-CONSTANTIN, M.** Dezvoltarea reflecției pedagogice la cadrele didactice – nivelul primar de învățământ. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 134-141. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**SARANCIUC-GORDEA, L., BĂDĂLUȚĂ, I.** Formarea abilităților elevilor de a aprecia importanța respectului față de sine și cei din jur, a demnității, onestității, bunele maniere (disciplina „Dezvoltarea personală”, clasa a IV-a). În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научнопрактическая конференция "Наука. Образование. Культура": 31-ая годовщина Комратского гос. ун-та: Сборник статей. Т. 2. Психолого-педагогические науки*. Комрат: КГУ, 2022, pp. 397-401. ISBN 978-9975-83-178-9.

**SARANCIUC-GORDEA, L., BĂDĂLUȚĂ, I.** Modalități de formare a abilităților elevilor de a corela consumul rațional al bunurilor și protecția mediului (disciplina „Dezvoltarea personală”, clasa a IV-a). În: *Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научнопрактическая конференция "Наука. Образование. Культура": 31-ая годовщина Комратского гос. ун-та: Сборник статей. Т. 2. Психолого-педагогические науки*. Комрат: КГУ, 2022, pp. 402-406. ISBN 978-9975-83-178-9.

**JELIHOVSCHI, V., SARANCIUC-GORDEA, L.** Specificul învățării bazate pe proiecte la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasele primare. În: *Interuniversitaria: Materialele conf. șt. a studenților*, Ed. a 18-a, 15 apr. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, vol. 3, pp. 68-76. ISBN 978-9975-50-282-5. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/169014](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/169014)

**SARANCIUC-GORDEA, L., PAVEL, D. M.** Managementul gestionării situațiilor de criză educațională la nivelul primar de învățământ. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare = Educational management: achievements and the development perspectives*: Materialele conf. șt. intern., ed. a 4-a, 27-28 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2023, pp. 139-145. ISBN 978-9975-161-32-9.

**PARFENE, D., SARANCIUC-GORDEA, L.** Specificul învățării prin cooperare la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasele primare. În: *Interuniversitaria: Materialele conf. șt. a studenților*, Ed. a 18-a, 15 apr. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, vol. 3, pp. 63-68. ISBN 978-9975-50-282-5. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/169014](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/169014)

**SOCHIRCĂ, E., GOLUBIȚCHI, S., BEREGOI, E.** Conexiunea dintre educația interculturală și curriculumul disciplinar la geografie, treapta gimnazială și liceală. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice*, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. *Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 83-89. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/83-89\\_15.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/83-89_15.pdf)

**STRATAN, V.** Evaluarea competențelor școlare ale elevilor din clasele primare prin probe integrative. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice*, 26-27 febr. 2022. Vol. 4. *Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 247-252. ISBN 978-9975-76-386-8 (PDF).

**STRATAN, V.** Evaluarea competențelor școlare prin jocuri didactice. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 38-44. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**STRATAN, V.** Personalitatea evaluatorului. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. În: *Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”, 1-2 oct.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 147-152. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**TELEMAN, A.** Învățarea prin interogație problematizatoare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 39-42. ISBN 978-9975-46-653-0.

**TELEMAN, A., GÎNJU, S.** Orientări metodologice privind optimizarea procesului de formare a competențelor disciplinei Științe. În: *Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”, 1-2 oct.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2022, vol.1, pp. 101-107. ISBN 978-9975-46-670-7 (PDF).

**URSU, L.** Strategii didactice de predare în cadrul lecțiilor de matematică la nivelul primar de învățământ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 7-14. ISBN 978-9975-46-653-0.

**VITCOVSCHI, A.** Alfabetizarea vizuală în cadrul disciplinei „Educația plastică” în clasele primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 34-39. ISBN 978-9975-46-653-0.

**КУРАЧИЦКИ, А.** Формирование положительного имиджа учебного заведения как средства повышения его конкурентоспособности. В: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования*: 2-я международная научно-практическая конф., 16 дек. 2022: Сб. статей. Комрат: Б. и., 2023, pp.101-105. ISBN 978-9975-83-229-8.

**КУРАЧИЦКИ, А.** Формирование способности учащихся начальной школы осуществлять речевой самоконтроль в процессе создания монологических высказываний на уроках русского языка и литературы. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 29-34. ISBN 978-9975-46-653-0.

**МАЛАЙ, Н., КУРАЧИЦКИ, А.** Работа над текстом на уроках русского языка и литературы в начальной школе. În: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: Materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*, 8 apr., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 42-45. ISBN 978-9975-46-650-9.

**СОРБАЛЭ, А., КУРАЧИЦКИ, А.** Стратегии коммуникации менеджера с педагогическим коллективом в управлении начальной школой. În: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: Materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*, 8 apr., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 45-49. ISBN 978-9975-46-650-9.

**ФОМИН, Т., КУРАЧИЦКИ, А.** Проектирование коммуникативных ситуаций в процессе формирования диалоговой речи младших школьников. În: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: Materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*, 8 apr., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 38-41. ISBN 978-9975-46-650-9.

### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**PANICO, V.** Secvențe din istoria facultății Pedagogie. În: *Simpozion științific internațional “Două maluri ale Nistrului – un viitor comun”*, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 85-88. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

**SARANCIUC-GORDEA, L., STRELEȚ, C.** Dezvoltarea emoțională a elevilor din clasele primare. În: *International scientific conference „The contemporary issues of the socio-humanistic sciences”*, 13th ed., December 1st-2nd, 2022: Program and working papers. Chișinău: S. n., 2022, p. 79. ISBN 978-9975-165-26-6.

**MUNTEANU, T.** Evoluția facultății Pedagogie în cei 30 de ani de evacuare. În: *Simpozion științific internațional “Două maluri ale Nistrului – un viitor comun”*, 9-10 iul. 2022. Chișinău: UST, 2022, p. 70. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).

### **Note de curs/ Suport de curs**

**УРСУ, Л.** Дидактика математики. Часть 1: Педагогика начального образования: Учеб. пособие для студентов. Chișinău: S. n., 2022 (CEP UPS). 73 p. ISBN 978-9975-46-646-2.

**PANICO, V.** Teoria și metodologia cercetării: Suport de curs. Chișinău: UST, 2022, 127 p. ISBN 978-9975-76-379-0.



### Alte lucrări metodice (de indicat)

**КУРАЧИЦКИ, А.** *Букварь: Прописи.* Ч. 1. [Chișinău]: Univers Educațional, 2022. 56 p. ISBN 978-9975-63-497-7.

**КУРАЧИЦКИ, А.** *Букварь: Тетрадь ученика.* Ч. 2. [Chișinău]: Univers Educațional, 2022. 44 c. ISBN 978-9975-63-521-9.

**КУРАЧИЦКИ, А.** *Читательский дневник.* Chișinău : Învățătorul Modern, 2022. 56 p. ISBN 978-9975-59-239-0.

**КУРАЧИЦКИ, А., СОКОЛОВА, Н.** *Букварь. Ч. 1.* [Chișinău]: Univers Educațional, 2022. 128 p. ISBN 978-9975-63-495-3.

**КУРАЧИЦКИ, А., СОКОЛОВА, Н.** *Букварь. Ч. 2.* [Chișinău]: Univers Educațional, 2022. 128 p. ISBN 978-9975-63-525-7.

**COJOCARU, V., CARA, A., GOLUBIȚCHI, S.** (coord.), VERDEȘ, S., HÎNCU, I., STRATAN, V. *Reconceptualizarea evaluării rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor: Ghid metodologic.* Chișinău: UST, 2022. 82 p. ISBN 978-9975-76-414-8 (PDF).

**TELEMAN, A., GÎNJU, S.** *Științe. Caietul elevului. Clasa a 2-a.* Chișinău: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-629-4.

**ТЕЛЕМАН, А., ГЫНЖУ, С.** *Познание мира. Тетрадь ученика. 2-й класс.* Кишинёв: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-630-0.

**TELEMAN, A., GÎNJU, S.** *Științe. Caietul elevului. Clasa a 3-a.* Chișinău: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-653-9.

**ТЕЛЕМАН, А., ГЫНЖУ, С.** *Познание мира. Тетрадь ученика. 3-й класс.* Кишинёв: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-654-6.

**TELEMAN, A., GÎNJU, S.** *Științe. Caietul elevului. Clasa a 4-a.* Chișinău: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-672-0.

**ТЕЛЕМАН, А., ГЫНЖУ, С.** *Познание мира. Тетрадь ученика. 4-й класс.* Кишинёв: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-46-650-9.

**URSU, L.** *Practica pedagogică: Suport pentru studenții stagiaari.* Programul de studii superioare de licență Pedagogie în Învățământul Primar. Chișinău : S. n., 2022. 38 p. ISBN 978-9975-46-642-4.

**URSU, L.** *Practica pedagogică: Suport pentru studenții stagiaari.* Programul de studii superioare de licență Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogie Preșcolară. Chișinău: S. n., 2022. 28 p. ISBN 978-9975-46-644-8.

**URSU, L., GOLUBOVSKI, O., DUBINEANSCHI, T., BALTAG, V.** *Practica pedagogică: Suport pentru studenții stagiaari.* Programul de studii superioare de licență Pedagogie în Învățământul Primar și Limba Engleză. Chișinău: S. n., 2022. 45 p. ISBN 978-9975-46-613-4.

## CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS

### Articole în culegeri editate în străinătate

**OVCERENCO, N.** Creativitatea pedagogică în educația tinerilor pentru viitor pe dimensiunea valorificării parentalității clasice. În: *Geniu, talent, creativitate - o perspectivă psiho-pedagogică: Lucrările conf. șt. intern., ed. a 13-a, mai 2022.* Iași: Performantica, 2022, vol. 2, pp. 27-33. ISBN 978-606-685-906-6.

**COJOCARI, L. DONCILĂ, S.** Dezvoltarea personalității copiilor în raport cu activitățile de dans. În: *Lucrările simpozionului interjudețean de comunicări șt. „Dr. Serafimovici Ștefan” cu participare transnațională „Tradițional și modern în medicină și farmacie”, ed. 1, 27 mai 2022, Buzău, România.* Buzău, 2022, pp.76-84. ISSN 2821-7713 ; ISSN-L 2821-7713.

**COJOCARI, L., OHRIMENCO, A.** Familiarizarea preșcolarilor cu animalele exotice prin intermediul tehnologiilor informaționale și comunicaționale. În: *Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ed. a XIV-a, 28-29 oct. 2022, Sofia.* București: Eikon, 2022, pp. 47-52. ISBN 978-606-49-0414-0.

### Publicații științifice electronice

**CEBANU, L.** *Promovarea imaginii cadrului didactic în dezvoltarea profesională*[CD-ROM]. Bacău: SMART ACADEMIC, 2022. ISBN 978-606-063-249-9.

**CEBANU, L.** *Automotivarea cadrelor manageriale/didactice în procesul activității profesionale* [CD-ROM]. Bacău: SMART ACADEMIC, 2022. ISBN 978-606-063-249-9.

**PAVLENCO, M.** Dezvoltarea reprezentărilor despre spațiul la copiii de vârstă preșcolară mare prin intermediul metodelor de explorare. *iTeach: Experiențe didactice* [online]. 2022, nr. 135 (noiembrie). ISSN 2247-966X. Disponibil: <https://iteach.ro/newsletter/nr135/>

#### **Monografii editate în țară**

**BOTNARI, V. LAȘCU, L.** *Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți*. Chișinău: Pulsul Pieței, 2022. 178 p. ISBN 978-9975-3568-1-7.

#### **Articole în reviste naționale, categoria C**

**UNGUREANU, E.-N., GÎNJU, S.** Retrospectiva teoretico-metodologică a învățării prin descoperire în vederea familiarizării preșcolarilor cu natura. *Revista de științe socioumane*. 2022, nr. 1 (50), pp. 21-36. ISSN 1857-0119 ; ISSN-e 2587-330X.

#### **Articole în alte reviste naționale**

**CEBANU, L.** Repere de gestionare a stresului managerilor la inovare. În: *Buletinul științific al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Seria: Științe umanistice*. 2022, nr. 1 (15), pp. 81-95. ISSN 2345-1866 ; E-ISSN 2345-1904.

**COJOCARI-LUCHIAN, Sn.** Educația pentru mediu, premisă în formarea integră a preșcolarului. În: *Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. Seria: Științe umanistice*. 2022, nr. 1(15), pp.119-127. ISSN 2345-1866 ; E-ISSN 2345-1904.

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**CEBANU, L. BĂRSAN, G.-V.** Modalități de organizare a activităților de formare profesională continuă în instituțiile de educație timpurie. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 39-47. ISBN 978-9975-76-386-8 (PDF).

**CEBANU, L., BOGDAN, M.** Strategii de gestionare a situațiilor de stres la inovare a cadrelor didactice la locul de muncă. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 21-27. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF).

**CEBANU, L. TATARU, M.** Modele și tipuri de manifestare a culturii organizaționale în instituțiile de învățământ preuniversitar. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 28-37. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF).

**CEBANU, L.** Modalități de organizare a managementul timpului în instituțiile de învățământ preuniversitar. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 12-20. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**ZARNESCU, M., CEBANU, L.** Modalități de dezvoltare a competenței de gestionare a resurselor umane la nivel de instituție de învățământ general. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 340-345. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**FRATEA, S., CEBANU, L.** Influența stilului managerial asupra colectivului pedagogic în instituția de învățământ general. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a71-a, 20 apr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 315-325. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**COJOCARI, L.** Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolari. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 110-114. ISBN 978-9975-46-653-0.

**COJOCARI, L.** Prevenirea agresiunilor sexuale asupra copiilor de vârstă preșcolară. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar: Materiale ale conf. șt. intern.*, 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 364-371. ISBN 978-9975-46-617-2.

**ENACHE, O., HAHEU-MUNTEANU, E.** Educația pentru drepturile copilului în învățământul preșcolar. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și*

primar: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 336-341. ISBN 978-9975-46-617-2.

**ГРИГОРИУ, Д., ХАХЕУ-МУНТЯНУ, Е., КОЖОКАРЬ, Л.** Барневерн - государственная социальная служба по помощи и поддержке детям и подросткам в Норвегии. В: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 329-335. ISBN 978-9975-46-617-2.

**HAHEU-MUNTEANU, E., BURCĂ, A.** Drepturile copilului și necesitatea cunoașterii acestora. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 371-375. ISBN 978-9975-46-617-2.

**HAHEU-MUNTEANU, E., BRUJA, C.** Drepturile copilului în grădiniță - exemple de activități formale. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 401-404. ISBN 978-9975-46-617-2.

**HAHEU-MUNTEANU, E., HÎRȚAN, A.** Educația prin valori în mediul educațional al grădiniței. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 390-393. ISBN 978-9975-46-617-2.

**LAȘCU, L., OCHINCĂ, I.** Abordarea epistemologică a conceptului de comunicare managerială. În: Conferința științifică națională „*Interconexiunea dimensiunilor de formare profesională prin studii superioare de licență, master, doctorat în științe ale educației*”, 9 dec. 2022. Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău. [https://upsc.md/wp-content/uploads/2022/12/Program-Conferinta\\_6-decembrie-2022-.pdf](https://upsc.md/wp-content/uploads/2022/12/Program-Conferinta_6-decembrie-2022-.pdf)

**OHRIMENCO (BOȚAN), A.** Modalități de integrare a softurilor educaționale în actul didactic din grădiniță În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 104-109. ISBN 978-9975-46-653-0.

**CIOBANU, N., OHRIMENCO (BOȚAN), A.** Importanța formării competențelor digitale la copii de vârstă preșcolară În: *Probleme ale științelor socioumanistice: Materiale ale conf. șt. ale studenților și masteranzilor*, 8 apr. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 54-57. ISBN 978-9975-46-650-9.

**OVCERENCO, N. ROTARU, I. C.** Explorarea potențialului educației tehnologice în formarea preadolescentului pentru rolul de părinte responsabil. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 225-231. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**PERCIUN, N., OVCERENCO, N.** Specificul managementului calității procesului instructiv-educativ, condiționat de învățarea mixtă în perioada pandemică. În: *Conferința științifică studentească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 347-351. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**OVCERENCO, N.** Preferințele comportamentale ale tinerilor cu impact asupra formării atitudinilor față de valoarea parentalității. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 167-173. ISBN 978-9975-76-391-1 (PDF).

**RADU, A., OVCERENCO, N.** Potențialul formativ al educației nonformale privind pregătirea psihopedagogică a tinerilor pentru parentalitatea clasică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 252-258. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**OVCERENCO, N.** Valoarea educației globale privind formarea de calitate a liceenilor pentru viitorul rol parental. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 118-123. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF).

**PAVLENCO, M.** Dezvoltarea capacității de raportare a numărului la cantitate utilizând mijloacele de concepție proprie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 98-104. ISBN 978-9975-46-653-0.

**PETRESCU, E. COJOCARI, L.** Dezvoltarea creativității copiilor prin utilizarea metodelor activ-participative în educația pentru sănătate. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 137-144. ISBN 978-9975-46-653-0.

**SANDU, M., COJOCARI, L.** Educația pentru sănătatea psihofizică între necesitate și oportunitate. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 408-411. ISBN 978-9975-46-617-2.

**STAMATI, E.** Tehnologie asertivă pentru copii cu dizabilități de învățare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 272-277. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**HAHEU-MUNTEANU, E., TOIA, M.** Asumarea responsabilităților deciziei de a fi părinte. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 70-74. ISBN 978-9975-46-617-2.

**VRANCEANU, I. COJOCARI, L.** Dezvoltarea abilităților psihomotrice la elevi prin intermediul orelor de dans clasic. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 129-136. ISBN 978-9975-46-653-0.

**GÎNJU S., CIOBANU N.** Implementarea curriculumului pentru educația timpurie prin prisma respectării drepturilor copiilor. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 238-243. ISBN 978-9975-46-617-2.

**GÎNJU S., CERLAT, M.** Educația moral-spirituală a copiilor prin excursiile ecologice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 90-97. ISBN 978-9975-46-653-0.

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

**CEBANU, L.** *Managementul resurselor umane: Provocări și soluții*: Ghid metodologic. Chișinău, 2022. 108 p. ISBN 978-9975-117-53-1.

**COJOCARU, V. CEBANU, L.** *Antreprenoriat prin educație: Ghid metodologic*. Chișinău: UST, 2022. 117 p. ISBN 978-9975-76-410-0.

**CIBRIC, Iu.** *Ghidul stagiilor de practică la programul de studii dans: (Dans sportiv și modern / Dans popular și clasic)*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 88 p. Cerințe de sistem: PDF Reader. ISBN 978-9975-46-615-8 (PDF).

**PAVLENCO, M. OHRIMENCO, A. HAHEU-MUNTEANU, E.** *Ghidul practicii pedagogice I: Program de studiu: Pedagogie Preșcolară: Ciclul 1*. Chișinău: S. n., 2022. 39 p. ISBN 978-9975-46-595-3.

**PAVLENCO, M., OHRIMENCO, A., HAHEU-MUNTEANU, E.** *Ghidul practicii pedagogice II: Program de studiu: Pedagogie Preșcolară: Ciclul 1*. Chișinău: S. n., 2022. 44 p. ISBN 978-9975-46-597-7.

**PAVLENCO, M. OHRIMENCO, A. HAHEU-MUNTEANU, E.** *Ghidul practicii pedagogice: Program de studiu: Pedagogia învățământului primar și Pedagogie preșcolară: Ciclul 1*. Chișinău: S. n., 2022. 60 p. ISBN 978-9975-46-596-0.

**HÎRȚAN, A., HAHEU-MUNTEANU, E.** *Grădinița prieteniei. Ghid de bune practici pentru educatoare, părinți, bunici și pitici*. Piatra Neamț: Graphest, 2022. 48 p. ISBN 978-973-0-35761-5.

**TELEMAN, A., GÎNJU, S.** *Științe: Caietul elevului: pentru clasa a 2-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-629-4.

**ТЕЛЕМАН, А., ГЫНЖУ, С.** *Познание мира: Тетрадь ученика: 2 класс*. [Кишинэу]: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-630-0.

**TELEMAN, A., GÎNJU, S.** *Științe: Caietul elevului: clasa a 3-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-653-9.

**ТЕЛЕМАН, А., ГЫНЖУ, С.** *Познание мира: Тетрадь ученика: 3 класс*. [Кишинэу]: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-654-6.

**GÎNJU, S., TELEMAN, A.** *Științe: Caietul elevului: clasa a 4-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-54-672-0.

**ГЫНЖУ, С., ТЕЛЕМАН, А.** *Познание мира: Тетрадь ученика: 4 класс*. [Кишинэу]: Prut Internațional, 2022. 59 p. ISBN 978-9975-46-650-9.

## **CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT**

### **Monografii în alte ediții din străinătate**

**ȚĂRNĂ, E., TĂNĂSESCU, C. F.** *Managementul activităților nonformale în organizațiile școlare*: Monografie. Buzău: Mini Print, 2022. p.197. ISBN 978-606-95456-0-7.

#### **Articole în culegeri editate în străinătate**

**CALARĂȘ, C.** Metodologia de optimizare a dezvoltării personale a studenților pedagogi în procesul de formare profesională inițială. În: *Educație și valori în societatea contemporană*. București: Ed. Eikon, 2022. pp. 42-47. e-ISBN 978-606-49-0816-2. <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1080914>

**CUZNEȚOV, L., CALARĂȘ, C.** Familia și valorile culturii intergeneraționale în contextual profesionalizării cadrelor didactice (formarea inițială). În: *Educație și valori în societatea contemporană*. București: Ed. Eikon, 2022. pp. 13-22. e-ISBN 978-606-49-0816-2. <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1080914>

**COJOCARU-BOROZAN, M.** Cultura emoțională a profesorilor școlari – premisă a formării atitudinilor morale ale elevilor. În: *Provocările școlii online: Simpozionul județean cu participare internațională*. Buzău: Ed. Omega, 2022, pp. 18-24. ISBN 978-606-568-522-2

**BÎRSAN, EI.** Dezvoltarea comunicării la preșcolari. În: *Provocările școlii online: Simpozionul județean cu participare internațională*. Buzău: Ed. Omega, 2022, pp. 25-32. ISBN 978-606-568-522-2.

**ȚURCAN-BALȚAT, L.** Formarea conduitei tolerante la adolescenți prin valorile culturii emoționale. În: *Provocările școlii online: Simpozionul județean cu participare internațională*. Buzău: Ed. Omega, 2022, pp. 33-37. ISBN 978-606-568-522-2.

**RAILEANU, O.** Valorile consilierii familiei cu preadolescenți din perspectiva formării inițiale a cadrelor didactice. În: *Educație și valori în societatea contemporană*. București: Ed. Eikon, 2022. pp. 57-61. e-ISBN 978-606-49-0816-2. <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1080914>

**RAILEANU, O.** The technological dimension of psycho-pedagogical counseling with elements of integrative psychotherapy of pedagogical students in the process of initial professional training. In: *Ist International conference on Education in the digital era, 22-23 July 2022[online]*. Danubius University of Galati, Romania. <https://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EED/EED2022/paper/view/2910>

**POSTĂN, L.** Continuous/lifelong learning and educational infrastructure: Urban study. *Pedagogika Społeczna Nova*. 2023, nr. 2(4), pp. 83–97. <https://doi.org/10.14746/psn.2022.4.05>. <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/psn/article/view/37319>

#### **Publicații științifice electronice**

**COJOCARU, V.** Funcția de evaluare în cadrul sistemul metodologic-managerial din unitatea școlară. În: *Sesiunea de comunicări științifice internaționale “Frontiere deschise spre cunoaștere!!!”*. Bacău: Smart Academic, 2022. ISBN 978-606-063-249-8. <https://asociatiadascaliemeriti.blogspot.com/p/biblioteca-virtuala-dascali-emeriti.html>

**COJOCARU, V.** Formarea culturii profesional-pedagogice a cadrelor didactice prin crearea unui mediu educațional în instituția de învățământ. În: *Sesiunea de comunicări științifice internaționale “Frontiere deschise spre cunoaștere!!!”*. Bacău: Smart Academic, 2022. ISBN 978-606-063-249-8. <https://asociatiadascaliemeriti.blogspot.com/p/biblioteca-virtuala-dascali-emeriti.html>

**COJOCARU, V.** Evaluarea - componentă de bază a procesului managerial. În: *Teach for the future*. Bacău: Smart Academic, 2022. ISBN 978-606-063-258-0. <https://asociatiadascaliemeriti.blogspot.com/p/biblioteca-virtuala-dascali-emeriti.html>

#### **Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

**COJOCARU, V.**, doctor habilitat. Conferința internațională Tendințe moderne în evaluarea capacității elevilor din clasele primare. Comunicarea „Evaluarea performanțelor cadrelor didactice”. Bacău, 05.05.2022. Volumul internațional de studii științifice de specialitate „Ghid de bune practici în asigurarea calității educației”\*, înregistrat cu ISBN 978-606-063-287-02.

**COJOCARU, V.**, doctor habilitat. 4 th International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2022), 20 - 21 October. Bacău, 2022 [https://jiped.ub.ro/archives/3354?fbclid=IwAR1A\\_XfP-BokdofjXWASLT0IVbd1Yv6Rf-h8Nmr989XPVLJawvWjqqH9MyI](https://jiped.ub.ro/archives/3354?fbclid=IwAR1A_XfP-BokdofjXWASLT0IVbd1Yv6Rf-h8Nmr989XPVLJawvWjqqH9MyI)

**ȚURCAN-BALȚAT, L.** Promoting a culture of tolerance in the educational environment. In: *Genius, talent, creativity - a psycho-pedagogical and socio-cultural approach: International Scientific Conference, the XIII<sup>th</sup> ed.* Iași, 2022, pp. 53-54. ISBN 978-606-685-793-2.

#### **Monografii editate în țară**

**CUZNEȚOV, L.** *Universul familiei. Familia ca proiect existențial și cultura educației familiale*. 2 vol. Chișinău: Lexon-Prim. 409 p. 2022. ISBN 978-9975-163-12-5.

**ȚĂRNĂ, E.** *Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale.* Chișinău: CEP UPS „I. Creangă”, 2022. 315 p. ISBN 978-9975-46-639-4.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**CUZNEȚOV, L.** Aspecte de formare a culturii pedagogice în contextul profesionalizării cadrelor didactice și globalizării educației ( formare inițială). *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 2-3(132-133), pp. 2-7. ISSN 1810-6455.

**CUZNEȚOV, L.** Impactul teoriilor învățării asupra profesionalizării cadrelor didactice în formare inițială: repere practice. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 2-3 (132-133), pp.7-15. ISSN 1810-6455.

**CALARĂȘ, C.** Fundamentele filosofice și psihologice ale fenomenului de dezvoltare personală ca proces existențial. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 1(131), pp. 18-23. ISSN 1810-6455.

**CALARĂȘ C.** Rolul autocunoașterii în dezvoltarea personală a studenților pedagogi în contextul provocărilor societale. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 4 (134), pp. 15-21. ISSN 1810-6455.

**BOROZAN, M., BALȚAT, L.** [Abordări gnoseologice ale cunoașterii teoretice în pedagogie.](#) *Acta et commentationes. Științe ale educației.* 2022, nr. 1(27), pp. 95-102. ISSN 1857-0623.

**BOCANȚEA, V.** Aspecte ale elaborării matricei de specificații pentru testele de evaluare sumativă. *Acta et commentationes. Științe ale educației.* 2022, nr. 1(27), pp. 72-79. ISSN 1857-0623; E-ISSN 2587-363672.

**POSTĂN, L.** Gândește global, acționează local! O strategie pentru educația globală. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională.* 2022, nr. 2-3(132-133), pp. 55-60. ISSN 1810-6455. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/160131](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/160131)

**POSTĂN, L.** Devenirea: în căutarea unei concepții autohtone asupra educației. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale educației.* 2022, nr. 9 (159), pp. 36-41. ISSN 1857-2103.10.5281/zenodo.7405383 [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/169647](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/169647)

**ȚĂRNĂ, E.** Valorile pedagogice ca surse ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale din perspectiva integrării profesionale. *Univers Pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie.* 2022, nr. 2(75), pp. 10-17. ISSN 1811-5470.

**ȚĂRNĂ, E.** Conflictul intrapersonal și frecvența atitudinilor adoptate de studenții pedagogi. *Psihologie: Revista științifico-practică.* 2022, nr. 1 (40), pp. 84-96. ISSN-E 2537-6276 ; ISSN 1857-2502.

#### **Articole în alte reviste naționale**

**POSTĂN, L.** Strategii de formare a responsabilității și autonomiei la elevii de vârstă școlară mică prin activități extrașcolare. În: *ARTICOLE de bună practică în domeniul extrașcolar (ARTICO)* [online]. 2022, nr. 7. 2022, pp. 16-22. ISSN 2587-4152. **Disponibil:** <http://artico.md/revista>

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**CUZNEȚOV, L.** Profesionalizarea și autoactualizarea cadrelor didactice în contextul orientărilor științifice ale neurodidacticii. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului:* Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS Ion Creangă, 2022, vol. 2, pp. 275-280. ISBN 978-9975-46-653-0. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-275-280\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-275-280_0.pdf)

**SADOVEI, L., MEȘTER, V.** Suportul instituțional privind formarea cadrelor didactice din perspectiva protecției drepturilor copiilor. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar:* Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, pp. 34-40. ISBN 978-9975-46-617-2. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3501>

**BOROZAN, M., BALȚAT, L.** Considerații teoretice privind axiologia formării profesionale a cadrelor didactice. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare = Educational management: achievements and the development perspectives:* Materialele conf. șt. intern., ed. a 4-a, 27-28 oct. 2022. Bălți: S. n., 2023, pp. 294-302. ISBN 978-9975-161-32-9.

**BÎRSAN, EI.** Rolul comunicării asertive în integrarea profesională la debutul carierei. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare = Educational management: achievements and the development perspectives:* Materialele conf. șt. intern., ed. a 4-a, 27-28 oct. 2022. Bălți: S. n., 2023, pp. 285-293. ISBN 978-9975-161-32-9.

**ROGOJNICOVA, O., BOCANCEA, V.** Роль элективных курсов в преподавании физики. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 286-290. ISBN 978-9975-76-391-1 (PDF).

**РОГОЖНИКОВА, О., БОКАНЧА, В., ТЕРЕХОВА, В.** Развитие самостоятельной и творческой активности обучающихся на занятиях по физике и химии в организациях среднего профессионального образования (СПО). În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 291-298. ISBN 978-9975-76-391-1 (PDF).

**BOCANCEA, V.** Promovarea activităților STEM/STEAM. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chisinau: UST, 2022, pp. 379-382. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**BALMUȘ, N., BOCANCEA, V., POSTOLACHI, I.** Lucrări virtuale de laborator pentru manualul digital interactiv, fizica, clasa VII-a. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)" = Proceedings of the second international scientific conference "Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences, (STEAM concept)"*, ed. a 2-a, 28-29 oct. 2022. Chisinau: UST, 2022, pp. 373-378. ISBN 978-9975-76-411-7 (PDF).

**CUCEREAVÎI, E., RUSU, E.** Valențe relevante a competenței socioemoționale în procesul educațional. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp.178-183. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**CUCEREAVÎI, E., RUSU, E.** Considerente semnificative în formarea competenței socioemoționale a studenților pedagogi. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp.183-188. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF).

**RUSU, D., RUSU, E.** Configurări semnificative ale conflictelor interpersonale la elevii din ciclul primar. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 1, pp. 200-205. ISBN 978-9975-46-670-7 (PDF).

**POSTAN, L.** Reflecții asupra formării profesionale a specialiștilor/specialistelor în formarea și dezvoltarea resurselor umane și a personalului: intersectorialitate, management și andragogie. În: *Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective"*, 1-2 oct. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 112-119. ISBN 978-9975-46-671-4 (PDF). <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3896>

**COJOCARU, V.** Metode și tehnici de evaluare a performanțelor cadrelor didactice. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 4. Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Chișinău: UST, 2022, pp. 152-159. ISBN 978-9975-76-386-8 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/15324](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/15324)

**LAZASCHEVICI, T., COJOCARU, V.** Modelul de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din învățământul primar. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 335-340. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Conf\\_stud\\_UST\\_2022%2BA\\_2.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_stud_UST_2022%2BA_2.pdf)

**RUSU, E.** Configurări manageriale în organizarea eficientă a comunicării instituționale în cadrul școlii. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 142-148. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF).

**RUSU, D., RUSU, E.** Repere manageriale de rezolvare a conflictelor în mediul școlar. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 135-141. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF).

**SILISTRARU, N., RUSU, E.** Creația științifică, stilul gândirii științifice și metodele de cercetare științifică, parte integrală a competenței de cercetare a studenților pedagogi. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 230-234. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF).

**PĂRGARI, R., RUSU, E.** Bariere în comunicarea managerială în instituțiile de învățământ gimnazial. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 352-358. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**BOCANCEA, V., CIUVAGA, V.** Evaluarea rezultatelor școlare la tezele semestriale (disciplina Fizică. Astronomie). În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 198-205. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**BOCANCEA, V., ROGOJNICOVA, O.** Разработка исследовательских проектов междисциплинарного характера в СПО как способ формирования исследовательских компетенций. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 269-272. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**PETRUȘCA, A., PETRUȘCA, E., BOCANCEA, V.** Aplicarea unor extensii Google Chrome la lecțiile de fizică. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 244-248. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

**POSTOLACHI I, BOCANCEA V., POSTOLACHI, V.** Laborator digital la fizică, clasa VII-A. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2022, pp. 256-263. ISBN 978-9975-76-383-7 (PDF).

#### **Publicații științifice electronice**

**POSTĂN, L.** Cadrul național al calificărilor: autonomia și responsabilitatea titularilor calificărilor de nivel universitar. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 6. Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Chișinău: UST, 2022, pp. 222-229. ISBN 978-9975-76-388-2 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/153379](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153379)

**POSTĂN, L.** Conduite interculturale în cultura activităților umane de bază. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 71-76. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/156285](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/156285)

**POSTĂN, L.** Particularități ale învățării și educației nonformale a adulților din perspectiva nevoilor personale. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare” dedicată Zilei internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiem. 2022. Științe ale educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 180-182. ISBN 978-9975-62-471-8. [https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Culegere\\_Stiinte-ale-educatiei\\_17.12.1990.pdf](https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Culegere_Stiinte-ale-educatiei_17.12.1990.pdf)

**SÂRBU, T., POSTĂN, L.** Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva interculturalității. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 77-82. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/156286](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/156286)

**BULACU, O., POSTĂN, L.** Aspecte teoretice privind influența climatului educațional asupra reușitei școlare a elevilor mici. În: *Conferința științifică studentescă cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr., 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 284-290. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF). [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/160746](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/160746)

#### **Manuale pentru învățământul preuniversitar**

**ILAȘCU, Yu.** *Atelier de istorie locală: asistat de resurse digitale: (Auxiliar didactic la istorie pentru clasele 8-9 și 10-12)*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022. 100 p. ISBN 978-9975-46-655-4.

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**COJOCARU, V., Gh.** *Managementul decizional în instituțiile educaționale și stilurile de conducere: Suport de curs. Programul de master în Management Educațional*. <http://fc.upsc.md/>

**COJOCARU, V.** Suport de curs la Modulul Bazele Managementului Educațional. <http://fc.upsc.md/>

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

**CALARĂȘ, C.** *Caiet de lucru pentru formarea și consolidarea cunoștințelor la disciplina Teoria și praxiologia conflictologiei familiale*. Chișinău: S. n., 2022. 34 p. ISBN 978-9975-46-673-8.

**CALARĂȘ, C.** *Caiet de lucru pentru formarea și consolidarea cunoștințelor la disciplina Educația familiei și modul sănătos de viață*. Chișinău: S. n., 2022. 46 p. ISBN 978-9975-46-672-1.

**CALARĂȘ, C., RAILEANU, O.** *Caleidoscop existențial: Ghid practic*. Ed. A 2-a, compl. și rev. Chișinău: S. n., 2022. 75 p. ISBN 978-9975-46-674-5.

**COJOCARU, V., CEBANU, L.** *Ghid metodologic. Antreprenoriat prin educație*. Programul de studii Managementul inovării și antreprenoriat educațional. Chișinău: UST, 2022. 118 p. ISBN 978-9975-76-410-0.



## CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### Monografii în alte ediții din străinătate

**BURLACU, A.** *Proba esteticului. Neomoderniști basarabeni*. Iași: Junimea, 2022. 265 p. ISBN 978-9975-3480-4-1.

### Articole în alte reviste în străinătate

**CALLO, T., GHICOV, A.** An approach to the basis of nano-communication skills. *Journal of Romanian Literary Studies*. 2022, no. 28, pp. 27-38. ISSN 2248-3004. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/28-2022-Jrls-d.pdf>

### Articole în culegeri editate în străinătate

**BURLACU, A.** Proba esteticului: neomoderniști basarabeni. În: Ofelia ICHIM, coord. *Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române*. Timișoara: Ed. Univ. de Vest, 2022, pp. 225-246. ISBN 978-973-125-981-9.

**STRĂJESCU, N.** Hipodrom de Nora Iuga: un roman de pură (auto)biografie. În: *Tradiție și continuitate. Magistri și discipoli (perspective literare, sociale și culturale)*. Craiova: Universitaria, 2022, pp. 102-108. ISBN 978-606-14-1844-2.

**TABURCEANU, P.** Familia - spațiu al perpetuării valorilor în proza pentru copii a scriitorului Ion Druță. În: *Tradiție și continuitate. Magistri și discipoli (perspective literare, sociale și culturale)*. Craiova: Universitaria, 2022, pp. 109-116. ISBN 978-606-14-1844-2.

### Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+

**GHICOV, A., FLOREA, M.** Educația pentru comunicare. Sensul pedagogic al corelării noematice. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 2-3 (132-133), pp. 11-16. ISSN 1810-6455. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6685264>

**GHICOV, A.** Filosofia generațională a maestrului și discipolilor în școala actuală. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 4 (134), pp. 4-9. ISSN 1810-6455. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7038994>

**GHICOV, A., VACARCIUC, D.** Respiritualizarea umană a personalității ca obiectiv al formării continue a profesorilor școlari. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 5 (135), pp. 2-6. ISSN 1810-6455. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7270943>

**BURLACU, A.** Sergiu Matei Nica, exilat în poezie. *Philologia*. 2022, nr. 1 (316), pp. 7-16. ISSN 1857-4300. DOI: [https://doi.org/10.52505/1857-4300.2022.1\(316\).01](https://doi.org/10.52505/1857-4300.2022.1(316).01)

**BURLACU, A.** Un studiu monografic valoros. Recenzie: Victoria FONARI. *Hermeneutica mitului antic în poezia din Republica Moldova (1990-2010)*. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe Umanistice*. 2022, nr. 4 (154), pp. 89-91. ISSN 1811-2668.

**CARAMAN, V., BURLACU, A.** O viață consacrată studiului literaturii. Profesorul Timofei Roșca la 80 de ani. *Philologia*. 2022, nr. 2 (317), pp. 128-131. ISSN 1857-4300.

**VÎLCU, M.** Flexibilizarea și extensia oportunităților de învățare în cadrul lecției-concurs. *Didactica Pro...: Revistă de teorie și practică educațională*. 2022, nr. 4 (134), p. 39-44. ISSN 1810-6455. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7039014>

### Articole în alte reviste naționale

**BURLACU, A.** Modernismul poetic românesc. *Limbă, Literatură, Folclor*. 2022, nr. 1, pp. 43-54. ISSN 2587-3881. DOI: <https://doi.org/10.52505/lif.2022.1.04>

### Articole în culegeri de studii editate în țară

**BURLACU, A.** În așteptarea noului val. În: Nina CORCINSCHI, Eugenia MINCU, coord. *Portrete filologice*. Chișinău: UNU, 2022, pp. 85-89. ISBN 978-9975-3387-9-0.

**CARAMAN, V.** Metafora „Celor trei” la lecțiile de literatură română. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, vol. 3, pp. 13-18. ISBN 978-9975-46-654-7.

**SMOLNIȚCHI, D.** Valori umaniste în Letopisețul Țării Moldovei. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, vol. 3, pp. 7-12. ISBN 978-9975-46-654-7.

**LUPAȘCU, L., IONAȘ, A.** Semiotica metamorfozei personajelor literare. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 19-27. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).

- MAIDAN, D., IONAȘ, A.** Procedee lingvistice ale dinamismului semantic. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 27-32. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).
- MOROZANU, C., IONAȘ, A.** Repere culturale și artistice în determinarea semanticii și semnificației simbolice a numelor de culori. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 40-45. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).
- IONAȘ, A.** Semiotica formulelor de salut și adresărilor în limbajul artistic. În: *Simpozion științific internațional "Două maluri ale Nistrului – un viitor comun"*, Chișinău, 9-10 iulie 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 74-77. ISBN 978-9975-76-407-0 (PDF).
- CHIPERI, G.** Imaginea/relația Italia – Republica Moldova în proza contemporană despre (e)migrație (romanul "Tötentanz sau Viața unei nopți" de Claudia Partole). În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 73-79. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).
- GHERGHELEGIU, L., MATIET-PARASCHIV, V.** Valorificarea constructivă a diferențelor culturale prin intermediul educației interculturale în clasele gimnaziale. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 1, pp. 35-40. ISBN 978-9975-76-398-1 (PDF).
- MATIET-PARASCHIV, V.** Strategii didactice interactive la orele de limba și literatura română în clasa a III-a. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 152-159. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).
- PARASCHIV, V.** Jocul didactic – metodă de dezvoltare a creativității în cadrul orelor de limba și literatura română în clasele primare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 98-102. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).
- CORJIȚA N., STRĂJESCU, N.** Elogiu graiului matern în creația poezilor basarabeni. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 20-25. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).
- DOLGU-POPOVICI, L., STRĂJESCU, N.** Strategii de predare a romanului „Tema pentru acasă” de Nicolae Dabija. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 33-38. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).
- STRĂJESCU, N.** Metafora dorului în creația poezilor contemporani basarabeni. Incursiuni didactice. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 150-154. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).
- STRĂJESCU, N.** Cu ultima suflare de Paul Kalanithi – o carte despre medicină și literatură. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 60-66. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).
- STRĂJESCU, N.** Eternitatea creației lui Grigore Vieru. În: *Proiectul educațional: Scrisoare lui Grigore Vieru. (Culegere de răvașe alese)*. Institutul de Cercetări, Politici și Evaluare în Educație APDP (România), Academia Publishing & Bowker Agency (USA), Filiala Republica Moldova & Proiectul de Educație și Cultura PRO EDUCATIE DONDUȘENI, 2022, pp. 9-10. ISBN 978-1-7374066-4-8.
- STRĂJESCU, N.** Dramatismul copilăriei în romanul „Kinderland” de Liliana Corobca. În: *Drama neamului românesc prin prisma istoriei și literaturii române: Materialele conf. șt.-practice naț. a cadrelor didactice, 20 oct., 2022: Culegere de articole*. Chișinău: ASEM, 2022, pp. 5-9. ISBN 978-9975-147-67-5 (PDF).
- BOZ, O.** Operaționalizarea lexicului terminologic prin hărți mentale (în cadrul disciplinelor din ariile socioumanistă, arte și tehnologii. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, vol. 3, pp. 43-49. ISBN 978-9975-46-654-7.*
- BOZ, O.** Valorificarea lexicului terminologic în dezvoltarea competenței enciclopedice la treapta gimnazială. În: *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice : Conf. șt., ed. a 8-a, 09 dec. 2021. Bălți: US "Alec Russo", 2022, pp. 162-168. ISBN 978-9975-161-21-3.*
- TABURCEANU, P.** Războiul nu are chip de femeie de Svetlana Aleksievici. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 155-161. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

GOLOVATIUC, E., **TABURCEANU, P.** Modalități de predare/învățare a operei lui George Meniuc în ciclul gimnazial/liceal. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 56-63. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

SANDULEAC, S., **TABURCEANU, P.** Tema dragostei în romanele lui Marin Preda: Aspecte metodice de predare/învățare în clasele liceale. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 102-109. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

SOROCATĂI-BRUMĂREL, O., **TABURCEANU, P.** Modalități de predare/învățare a motivului vânătorii în programul școlar. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 124-130. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

MORARI, V., **TABURCEANU, P.** Valorificarea operei lui Vasile Voiculescu în procesul educațional. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 91-97. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

**TABURCEANU, P.** Sentimentul erotic în romanul *Matei Iliescu* de Radu Petrescu. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 73-79. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**TABURCEANU, P.** Tema războiului nuclear în "August 2026: vor veni ploi blânde" de Ray Bradbury. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 89-95. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).

**VÎLCU, M.** Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, vol. 3, pp. 50-54. ISBN 978-9975-46-654-7.

**STRATAN, N., ZAHARCIUC, D.** Verbe reflexive și cultivarea limbii. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 79-85. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

**STRATAN, N.** Aspecte ale influenței maghiare asupra limbii române. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele congr. șt. intern. Moldo-Polono-Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, 11-13 apr. 2022. Chișinău: UST, 2022, vol. 5, nr. 2, pp. 66-73. ISBN 978-9975-76-399-8 (PDF).

CUCIUC, T., **STRATAN, N.** Cuvintele de origine arabă în vocabularul limbii române. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 103-107. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

DANU-STRAISTARI, E., **STRATAN, N.** Tendințe de modernizare a inventarului de nume traditional. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 107-115. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**GORCEAC, S., STRATAN, N.** Tendințe în evoluția lexicului. În: *Conferința științifică studențească cu participare internațională, ed. a 71-a, 20 apr. 2022*. Chișinău: UST, 2022, pp. 115-122. ISBN 978-9975-76-394-3 (PDF).

**STRATAN, N.** Eponimele în vocabularul limbii române actuale. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 46-52. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).

ZAHARCIUC, D., **STRATAN, N.** Verbele impersonale: aspecte normative. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 67-71. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).

CEBANU, N., **STRATAN, N.** Metode interactive utilizate în procesul studierii câmpului lexicosemantic. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 17-20. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

HAREA, T., **STRATAN, N.** Aspecte didactice privind studiarea vocabularului cu sferă de utilizare limitată în școală. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 64-72. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

ZAHARCIUC, D., **STRATAN, N.** Interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea – tendințe actuale în educație. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 3. Didactica științelor filologice*. Chișinău: UST, 2022, pp. 169-175. ISBN 978-9975-76-385-1 (PDF).

**ZAHARIA, V.** Dimensiuni interculturale ale educației literare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar. 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, vol. 3, pp. 28-33. ISBN 978-9975-46-654-7.

**ZAHARIA, V.** Val Butnaru și lirismul unui teatru al prezentului. În: *Materialele conferinței științifice internaționale "Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane"*, ed. a 3-a, 20 mai 2022. Chișinău: UST, 2022, pp. 101-106. ISBN 978-9975-76-413-1 (PDF).

**GOLUBIȚCHI, S., URSU-BUNESCU, L.** Aspecte ale educației interculturale în clasele primare. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022, Chișinău. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară*. Chișinău: UST, 2022, pp. 38-41. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**BOZ, O.** *Lingua latina: Suport de curs*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022. 82 p. ISBN 978-9975-46-611-0.

#### **Alte lucrări metodice (de indicat)**

**COSOVAN, O., CARTALEANU, T., ZGARDAN-CRUDU, A., BOZ, O.** *Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu: Glosar de termeni pentru treapta gimnazială: Auxiliar didactic*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. 577 p. ISBN 978-9975-46-668-4.

**BUNESCU-URSU, L.** Reflecții. În: Noe ROTARU. *Sipețelul cu mărgăritare literare: (Ghid metodologic literar-istorico-geografic)*. Bălți: S.n., 2022, pp. 5-6. ISBN 978-9975-3465-6-6.

### **CATEDRA ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**

#### **Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)**

**IARMULSCHI, V., MUNTEANU, O.** Archäologische Untersuchungen zu den Eliten in der ostkarpatischen Waldsteppe von dem Ende des 3. bis zum zweiten Hälfte des 1. Jh. v. Chr. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2022, vol. 10, nr. 1, pp.147-160. ISSN 2345-1262 ; ISSNe 2345-184X.

#### **Articole în alte reviste editate în străinătate**

**MUNTEANU, O.** Începutul culturii Poienești-Lucașeuca: necropole versus așezări. În: *Memoria Antiquitatis*. Piatra-Neamț: Ed. "Constantin Matasa", 2022, XXXVII (2021), pp. 93-105. ISSN1222-7528. <https://www.muzeu-neamt.ro/publicatii/pdf/mem-antiq-xxxvii-2021.pdf>

**ENACHI, V.** Patrimoniului cultural al Republicii Moldova și presa sovietică: între politică și cultură. În: *Convergențe spirituale*. Iași – Chișinău, 2022, nr. 20-21, pp.193-201. ISSN 2343 – 9661.

#### **II.1.7. Articole în culegeri editate în străinătate**

**MUSTEAȚĂ, S.** Western Neighbors in Ukrainian History Textbooks: Case Studies of the of the Republic of Moldova and Romania. In: Sebastian SCHÄFFER, ed. *Ukraine in Central and Eastern Europe. Kziv's Foreign Affairs and the International Relations of the Post-Communist Region*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2023, pp. 235-253. ISBN 978-3-8382-1615-7.

**MUSTEAȚĂ, S.** Patrimoniul mondial din România. În: L. COROBICA, ed. *Panorama postcomunismului în România*. Iași: Polirom, 2022, pp. 574-585. ISBN 978-973-46-9184-5.

**TENTIUC, I., MUSTEAȚĂ, S., URSU, I.** Capcanele – „gurile de lup” ale castelului Soroca. Preliminarii. În: Gianina-Diana IEGAR, ed. et al. *Evul mediu neterminat=A befejezetlen középkor=The Unfinished Middle Ages: Omagiu adus profesorului Adrian Andrei Rusu cu ocazia implinirii varstei de 70 de ani*. Cluj-Napoca: MEGA, 2022, pp. 583-604. ISBN 978-606-020-533-3.

**MUSTEAȚĂ, S.** Dwellings and Household Annexes in the Carpathian-Danube Regions during 8<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> Centuries. În: Gianina-Diana IEGAR, ed. et al. *Evul mediu neterminat=A befejezetlen középkor=The Unfinished Middle Ages: Omagiu adus profesorului Adrian Andrei Rusu cu ocazia implinirii varstei de 70 de ani*. Cluj-Napoca: MEGA, 2022, pp. 229-251. ISBN 978-606-020-533-3.

**MUSTEAȚĂ, S., COZMA, E.** Gold Rush vs. Heritage Preservation: Case of Roșia Montană, Romania. In: JAMESON J.H., BAUGHER S., eds. *Creating Participatory Dialogue in Archaeological and Cultural Heritage Interpretation: Multinational Perspectives*. Springer: Cham, 2022, pp. 199-218 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-81957-6\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-81957-6_12) ISBN 978-30-3081-956-9

**MUSTEAȚĂ, S., EFREMOV, D.** Arheologia urbană în municipiul Chișinău: realizări și perspective. În: M. CIUBOTARU, A. ICHIM, AL.-C. CHITUȚĂ , eds. *Profesorul Ioan Opreș. O viață dedicată Patrimoniului Cultural Național. Omagiu la 80 e ani*. București: DAR Publishing Development, 2022, pp. 161-173. ISBN 978-3-948670-44-3.

**MUSTEAȚĂ, S.** Omagiu profesorului Ioan Opriș. În: M. CIUBOTARU, A. ICHIM, AL.-C. CHITUȚĂ, eds. *Profesorul Ioan Opriș. O viață dedicată Patrimoniului Cultural Național. Omagiu la 80 e ani*. București: DAR Publishing Development, 2022, pp. 31-36. ISBN 978-3-948670-44-3.

Vasile Iarmulschi, Nicolai Batog, **Octavian Munteanu**. *Fibulele de tip Almgren 69 din spațiul prutonistrean* In: *Arheologia trecerii de la epoca târzie a fierului la epoca romană în Dacia. Contacte și conflicte în secolele I – II P. Chr.* Editori: Maria-Magdalena Ștefan, Alexandru Popa, Dan Ștefan, Târgoviște – Sfântu-Gheorghe: Editura Cetatea de Scaun, 2022, p. 281-294. ISBN 978-606-537-603-8; ISBN e-book pdf 978-606-537-604-5.

**URSU, V.** Componenta de „cunoaștere și educație” în strategia patrimoniului cultural european pentru secolul XXI. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine: Conf. șt. intern. Iași-Chișinău, 2022*, pp. 113-115. ISSN 2558 – 894X.

**URSU, V.** Unele aspecte ale artei populare reflectate pe paginile ziarelor „Cultura Moldovei” și „Cultura” de la Chișinău în anii 1957-1967. În: *Identitate și tradiție în artă și cultură prin realitatea augmentată*. Târgu Jiu: Ed. „Academica Brâncuși”, 2022, pp. 126-136. ISBN 978-606-9614-60-0.

#### **II.1.9. Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate**

**MUSTEAȚĂ, S.** Rolul moștenirii culturale în promovarea păcii și asigurarea securității globale. În: *Simpozionul internațional „Monumentul – tradiție și viitor”*, Ed. a XXIV-a, Iași, 6-9 oct. 2022. p. 36. <https://muzeulmunicipalreginamariaiaiasi.ro/event/simpozionul-international-monumentul-traditie-si-viitor-editia-a-xxiv-a/>

**BATOG, N., IARMULSCHI, V., MUNTEANU, O.** Connections with the dead: commemorative" features in the necropolis of the 2nd-3rd centuries AD from Petrești (Ungheni district, Republic of Moldova). In: *The Sarmatians and the Others: Nomadic and Sedentary Cultures in Central and the Eastern Europe in the First Half of the 1st Millennium AD*, Timișoara, 29th June – 2nd July 2022. Timișoara 2022, p. 11. <https://acadiasia.org/sarmatii-si-ceilalti-culturi-nomadice-si-sedentare-in-europa-centrala-si-de-est/>

**LISNIC A.** *Referințe de arhivă privind controlul rețelelor cinematografice din RSSM (1953-1956)* Rezumat: [cnir.uab.ro/68-](http://cnir.uab.ro/68-) teze Congresul Național al Istoricilor Români program Alba Iulia, 8-10 septembrie 2022.

#### **Monografii editate în țară**

**MUSTEAȚĂ, S.** *Sporirea încrederii între comunitățile de pe ambele maluri ale Nistrului prin intermediul culturii / Increasing trust through culture on both banks of the Dniester river communities*. Chișinău: ARC, 2022. 134 p. ISBN 978-9975-0-0587-6.

**MUSTEAȚĂ, S., ed.** *Paul Goma și Europa Liberă*. Vol. 1. Chișinău: ARC, 2022. 397 p. ISBN 978-975-0-0638-5.

#### **Capitole în monografii editate în țară/ Recenzii, „cuvânt-înainte” la monografii editate în țară**

**MUSTEAȚĂ, S.** Patrimoniul cultural. În: D. ROȘCA, L. COTOVANU, coord. *Republica Moldova: 30 de ani în 30 de cuvinte*. Chișinău: Cartier, 2022, pp. 431-447. ISBN 978-9975-86-563-0.

#### **Culegeri de articole**

**MUSTEAȚĂ, S., CORDUNEANU, A., coord.** *Identitățile Chișinăului: Arheologie urbană*. Chișinău: Bons Offices, 2022, 240 p. ISBN 978-9975-87-946-0.

**MUSTEAȚĂ, S., ed.** Omagiu colegului și prietenului Ion Tentiuc la 65 de ani. În: *Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval: Materialele conf. șt. intern., 4 noiem. 2021, Chișinău, Republica Moldova*. Chișinău: Pontos, 2022, pp. 7-9. ISBN 978-9975-72-700-6.

#### **Articole în reviste naționale, categoria A/B/B+**

**MUSTEAȚĂ, S.** Omagiu colegului și prietenului Ion Tentiuc la 65 de ani. *Revista Arheologică*. 2022, vol. 18, nr. 1, pp. 127-130. ISSN 1857-016X.

**MUSTEAȚĂ, S.** [Recenzie la cartea] Cornelius HOLTORF, Anders HÖGBERG, eds. *Cultural Heritage and the Future*, Routledge/Taylor & Francis Group: London and New York, 2021, 279 pages. *Plural: History. Culture. Society*. 2022, vol. 10, no. 1, pp. 177-181. ISSN 2345-1462. [https://doi.org/10.37710/plural.v10i1\\_9](https://doi.org/10.37710/plural.v10i1_9)

**TENTIUC, I., MUNTEANU, O.** Conexiunile spațiului est-carpatic cu lumea vikingă: o nouă buterolă din epoca medievală timpurie descoperită în Moldova. *Tyragetia. Arheologie. Istorie Antică*. 2022, vol. XVI (XXXI), nr. 1, pp. 25-47. ISSN 1857-0240 ; E-ISSN 2537-6330.

**MUNTEANU, O., IARMULSCHI, V., BATOG, N.** Two Almgren 69 brooches discovered at Mîrzoaia, Republic of Moldova (reconfirming the presence of sedentary communities in the Prut-Dniester

area at the beginning of the 1st millennium AD). *Tyrageția. Arheologie. Istorie Antică*. 2022, vol. XVI (XXXI), nr. 1, pp. 281-293. ISSN 1857-0240 ; E-ISSN 2537-6330.

**URSU, V.** Acțiunile autorităților din Moldova sovietică privind cultura tradițională (anii '40 ai sec. XX). *Revista de Etnologie și Culturologie*. 2022, nr. XXXI, pp. 84-91. ISSN 1857-2049.

#### Articole în culegeri de studii editate în țară

**MUNTEANU, O., IARMULSCHI, V.** Note pe marginea mormântului cu inele de buclă de la Butuceni. În: *Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval: Materialele conf. șt. intern., 4 noiem.* 2021, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău: Pontos, 2022, pp.165-177. ISBN 978-9975-72-700-6.

**BOLDUMA, V.** Aspecte privind învățarea în bază de proiect la aria curriculară socioumanistă în viziunea cadrelor didactice. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale: Materialele conf. șt. cu participare intern., 21 oct.* 2022. Chișinău: S.n., 2022, pp.100-105. ISBN 978-9975-46-638-7.

**BOLDUMA, V.** Tentative de emigrare a populației din județul Orhei în Extremul Orient în anii 1894-1900. În: Conferința științifică internațională "Latinitate, Romanitate, Românită", Ed. a 6-a, 5-6 noiem. 2021. Chișinău: CEP USM, 2022 pp. 295- 307. ISBN 978-9975-159-60-9.

**BOLDUMA, V.** Tentative de emigrare a populației din - județul Bender în Extremul Orient/Siberia în anii 1894-1895. În: *În oglinda istoriei: de la medieval la contemporan: In onorem professor Valentin Tomuleț*. Chișinău: CEP USM, 2022, pp.462- 472. ISBN 978-9975-62-465-7.

**BOLDUMA, V.** Statistica – surse de cercetare a emigrației populației din Basarabia la sf. sec. XIX-încep. sec. XX. În: *Metodologii contemporane de cercetare și evaluare: Conf. șt. naț. a doctoranzilor dedicată aniversării a 75-a a USM, 22-23 apr.* 2021. Științe umanistice. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 29-34. ISBN 978-9975-159-19-7 (PDF).

**CIUBOTARU, N.** Constantin Leancă – eroul neamului românesc din Movileni. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 3, pp. 116-124. ISBN 978-9975-46-654-7.

**CUȘCĂ, V.** Ontologia limbajului – implicații educaționale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 3, pp. 131-139. ISBN 978-9975-46-654-7.

**CREȚU, V., SORCHIRCĂ, E.** Globalizarea și identitatea culturală în lumea contemporană. În: *Conferința republicană a cadrelor didactice, 26-27 febr. 2022. Vol. 5. Educație interculturală. Psihopedagogie și incluziune școlară.* Chișinău: UST, 2022, pp. 23-27. ISBN 978-9975-76-387-5 (PDF).

**CREȚU, V.** Învățântul din Basarabia între 1812-1918. În: *Cercetarea, dezvoltarea și inovarea din perspectiva eticii globale = Research, development and innovation from the perspective of global ethics: Materialele conf. șt. intern., Ed. a 3-a, 15 apr.* 2022. Chișinău: Tehnica-UTM, 2022, pp. 153-161. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).

**MEYER, M., IARMULSCHI, V., MUNTEANU, O.** Cu privire la fibulele de schemă Latène târzie din spațiul pruto-istrean. În: *Descoperiri vechi și abordări noi în arheologia epocii fierului din spațiul tisonistrean: Materialele colocviului de vară de la Saharna, 28 iul. - 31 iul.* 2022. Chișinău: Bons Offices, 2022, pp. 191-210. ISBN 978-9975-166-59-1.

**LISNIC, A.** Perspectiva interculturală în promovarea valorilor naționale și universal în cadrul disciplinei Istoria românilor și universal. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 3, pp. 124-130. ISBN 978-9975-46-654-7.

**LISNIC, A.** Republica Moldova, Education for children's rights within the discipline History of romanians and universal at the primary level. În: *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar: Materiale ale conf. șt. intern., 26.11.2021.* Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. pp. 198-202. ISBN 978-9975-46-617-2.

**NOROC, L.** Discursul politic – formă de influență și putere. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 3, pp. 109-116. ISBN 978-9975-46-654-7.

**SAVA, L.** Simboluri ale puterii în spațiul urban al Chișinăului: monumentul țarului Alexandru I și cel al regelui Ferdinand I. În: *Știința istoriei - formă fundamentală de cunoaștere a trecutului. In onorem Ion Șișcanu – 70.* Coord.: Gh. Cojocaru, S. Cornea, N. Enciu. Galați: Galați University Press, 2022, p. 224-240. ISBN 978-606-696-229-2

**SAVA, L.** Politici și transformări etno-demografice în Basarabia țaristă pe parcursul secolului al XIX-lea. În: *În oglinda istoriei: de la medieval la contemporan. In onorem Prof. Valentin Tomuleț.* Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 447-461. ISBN 978-9975-62-465-7.

**SAVA, Ig.** O imagine a bărbaților români în Evul Mediu construită de călătorii străini (secolele XVI-XVIII). În: *Conferința științifică internațională „Latinitate, Romanitate, Românităte”*, Ed. a 6-a, 5-6 noiembrie. 2021. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 10-51. ISBN 978-9975-159-60-9.

**SAVA, Ig.** Meșteșuguri și tehnologii artisanale pe domeniile mănăstirești din Țara Moldovei în secolele XIV-XVI. În: *În oglinda Istoriei: de la medieval la contemporan. In onorem Valentin Tomuleș*. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 105-117. ISBN 978-9975-62-465-7.

### **Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară**

**MEYER, M., MUNTEANU, O., SCHATTE, T., BĂȚ, M., IARMULSCHI, V., BATOG, N.** Studii interdisciplinare în situl Ivancea - sub Pădure în anul 2021. În: *Sesiunea științifică a Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie (ed. a VIII-a). In Memoriam Ion Niculiță*: Program. Rez. comunicărilor. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2022, pp. 34-35. ISBN 978-9975-159-41-8.

**BATOG, N., ȘERBAN, V., COROLENCO, C., MUNTEANU, O.** Mormintele „elitelor” militare din perioada sarmatică târzie în silvostepa pruto-nistreană. Studiu preliminar. În: *Conferința științifică internațională a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*, ed. a 32-a, 27-28 oct. 2022: Program. Rez. Comunicărilor. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2022, pp. 93-94. ISBN 978-9975-166-140-0 (PDF).

**BĂȚ, M., ZANOCI, A., MUNTEANU, O.** Elemente și influențe La Tène în microzona Orheiul Vechi. În: *Arheologie Interdisciplinară: Metode, studii, rezultate = Interdisciplinary Archaeology: Methods, studies, results*: Conferința șt. intern., 15-17 aug. 2022, Orheiul Vechi. Chișinău: S.n., 2022, pp. 97-98. ISBN 978-9975-81-067-8.

**MEYER, M., MUNTEANU, O., IARMULSCHI, V., SCHATTE, T.** Magnetometria în așezările de tip Poieniști-Lucașeuca. La ce să ne așteptăm? (experiența cercetărilor de la Ivancea). În: *Conferința științifică internațională a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*, ed. a 32-a, 27-28 oct. 2022: Program. Rez. Comunicărilor. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2022, pp. 88-89. ISBN 978-9975-166-140-0 (PDF).

**URSU, V.** Procesul de păstrare a culturii tradiționale prin sistemul de învățământ din RSS Moldovenească (anii '50 ai sec. XX). În: *Conferința științifică internațională “Patrimoniul cultural: cercetare, valorificare, promovare” = International scientific conference “Cultural heritage: research, valorization, promotion”*, Ed. a 14-a: Studiind patrimoniul cultural, îi asigurăm viitorul, dezvoltăm inteligența și cercetarea științifică, 30-31 mai 2022, Chișinău: Programul și rez. comunicărilor. Chișinău: S.n., 2022, p. 93. ISBN 978-9975-84-158-0.

**BOLDUMA, V.** Emigrarea populației din județul Ismail în Extremul Orient (anii 1896-1900). În: *Conferința științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*: ed. a 32-a, 27-28 oct. 2022: Program. Rez. Comunicărilor. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2022, p.159. ISBN 978-9975-87-14-0 (PDF).

**BOLDUMA, V.** Emigrarea populației din orașul Chișinău în Extremul Orient la începutul secolului al XX-lea. În: *Conferința științifică internațională „Latinitate, Romanitate, Românităte”*, Ed. a 6-a, 3-5 noiembrie. 2022: Programul și rez. Comunicărilor. Chișinău: S. n., 2022, p. 56. ISBN 978-9975-163-52-1.

**ENACHI, V.** Imaginea patrimoniului cultural național în presa sovietică din anii 70 ai secolului XX? Între politică și cultură. În: Conferința științifică internațională: “Învățământul artistic – dimensiuni culturale”, 15 aprilie 2022.

<https://amtap.md/assets/pdf/Tezele%20comunic%C4%83rilor%20Conferin%C8%9Ba%2015.04.2022.pdf>

### **III.1.10. Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale și cu participare internațională organizate în țară**

**MUSTEAȚĂ, S.** Istoria castelului Soroca din perspectivă numismatică. În: *Conferința științifică a Muzeului de Istorie a Moldovei*, ed. a 32-a, 27-28 oct. 2022: Program. Rez. Comunicărilor. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2022, p. 114. ISBN 978-9975-87-140-2.

**TENTIUC, I., MUSTEAȚĂ, S., URSU, I.** Capcane sau „guri de lup” în castelul Soroca”. În: *Conferința științifică a Muzeului de Istorie a Moldovei*, ed. a 32-a, 27-28 oct. 2022: Program. Rez. Comunicărilor. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2022, p. 115. ISBN 978-9975-87-140-2.

**MUSTEAȚĂ, S., COMMER, D. C.** Microzona Orheiului Vechi în imaginile LIDAR. În: *Conferință științifică internațională „Arheologie interdisciplinară: metode, studii, rezultate”*, Orheiul Vechi, 15-17 aug. 2022. Chișinău: Bon Offices, 2022, pp. 109-110. ISBN 978-9975-81-067-8.

**MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I.** Castelul Soroca – Campania arheologică 2021. În: *În: Cercetări arheologice în Republica Moldova. Campania 2021: Sesiunea Națională de Rapoarte, 20 aprilie 2022: Program, Rez. Comunicărilor*. Chișinău: S.n., 2022, pp. 71-74. ISBN 978-9975-87-966-8.

**MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I.** Urmele clădirii Muzeului bisericesc din Chișinău.

În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova. Campania 2021: Sesiunea Națională de Rapoarte, 20 apr. 2022: Program, Rez. Comunicărilor*. Chișinău: S.n., 2022, pp. 79-82. ISBN 978-9975-87-966-8.

**URSU, V.** Acțiunile autorităților din Moldova Sovietică privind subminarea rolului moștenirii culturale (anii '40 – '50 ai sec. XX). În: *Simpozionul de Etnologie Tradiții și Procese Etnice, Ed. a III-a, 31 mar. 2022, p. 60*. ISBN 978-9975-84-157-3.

**URSU, V.** *Gheorghe Madan despre educație*. În: *Masa rotundă Gheorghe V. Madan: 150 de ani de la naștere*. Chișinău, 2022, pp. 24-26. ISBN 978-9975-84-169-6.

**URSU, V.** Reflectarea moștenirii populare pe paginile ziarului „Cultura Moldovei” în perioada anilor 1957-1964. În: *Simpozionul Național de Studii Culturale, ed. a IV-a, 28 sept. 2022. Chișinău: IPC, 2022, p. 56*. ISBN 978-9975-84-165-8.

**URSU, V.** Iosif Moldovanu: devotament și abnegație. În: *Student, profesor și cercetător în anii '80-'90: drumul spre regăsire și libertate: Conf. șt. naț. cu participare intern.: Programul și rez. comunicărilor*. Chișinău: S. n., 2022, pp. 25-26. ISBN 978-9975-163-43-9.

**LISNIC, A.** Referințe de arhivă privind restricțiile de difuzare a publicațiilor în RSSM. În: *Conferința științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei: ed. a 32-a, 27-28 oct. 2022: Program. Rez. Comunicărilor*. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2022, p.172. ISBN 978-9975-166-14-0 (PDF).

### **Manuale pentru învățământul preuniversitar**

**BOLDUMA, V., RĂILEANU, A.** *Repere metodologice de reconfigurare a învățării. Aria curriculară Educație socioumanistă*. Chișinău: CEP, 2022. 93 p. ISBN 978-9975-46-686-8.

### **Note de curs/ Suport de curs**

**LISNIC, A.** *Teorii și metodologi de formare a competențelor: Suport de curs*. Chișinău: CEP UPS, 2022. 122 p. ISBN 978-9975-46-640-0 ; ISBN 978-9975-46-641-7 (PDF).

### **Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.**

**BOLDUMA, V.** Educația media-deziderat al secolului XXI. *Univers Pedagogic Pro*. 2022, 6 mai.

## **CATEDRA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

### **Articole în culegeri editate în străinătate**

**TOPOR, G.** Рождественский рассказ в школьных программах по русскому языку и литературе Республики Молдова В: *Русский язык – гарант диалога культур, научного сотрудничества, межнационального и межличностного общения в XXI веке: Материалы межд. научно-практической конф. преподавателей и учителей русского языка и литературы, студентов, магистрантов и аспирантов, посвящённой 90-летию академика АПСН РФ, доктора педагогических наук, профессора Беллы Марковны Есаджанян*. Ереван: «Асогик», 2022, с. 214-221. ISBN 978-9939-50-498-8.

**ТОПОР, Г.** Поэма А.С. Пушкина «Цыганы» и молдавский колорит. В: *Болдинские чтения: Межд. научн. конф., 07-09 сентября 2022*. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022, с. 108-119. ISBN 978-5-91326-766-5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49419939&pf=1>

**ЦВИК, И.** Своеобразие выражения национально-культурного дискурса в повести А.П. Чехова "Степь". В: *Языки истории и языки литературы: [Материалы] IX-й межд. Научн. конф. «Национальные коды в языке и литературе», Нижний Новгород, 29–31 октября 2021 г.* Нижний Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022, с. 87-96. ISBN 978-5-91326-639-2.

### **Articole în alte reviste naționale**

**TSYMBALIUK, E., BARBANEAGRA, A., DERMENDZI-GURGUROV, S.** The value-emotional component in the structure of intercultural competence. În: *Buletinul Științific al Universității de Stat "B.P. Hasdeu" din Cahul. Seria: Științe Umanistice*. 2022, nr. 1(15), pp. 155-165. ISSN 2345-1866 ; E-ISSN 2345-1904. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/155-165\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/155-165_0.pdf)

**COLESNIC, L.** «Книжная панорама: «Осень в Молдове». В: *Русское слово*. 2022, №32 (868), 16 сентября, с. 10.

**TSYMBALIUK, E., GHELEȚCHI, I.** Intercultural competence in the professional training of university students in the Republic of Moldova. În: *Buletinul Științific al Universității de Stat "B.P. Hasdeu" din Cahul. Seria: Științe Umanistice*. 2022, nr. 1(15) pp.167-174. ISSN 2345-1866 ; E-ISSN 2345-1904. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/167-174\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/167-174_4.pdf)



**TSYMBALIUK, E.** "National portrait" of the Russian character. În: *Buletinul Științific al Universității de Stat "B.P. Hasdeu" din Cahul. Seria: Științe Umanistice*. 2022, nr. 1(15), pp. 175-183. ISSN 2345-1866 ; E-ISSN 2345-1904. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/175-183\\_8.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/175-183_8.pdf)

#### **Articole în culegeri de studii editate în țară**

**ТОПОР, G.** Формирование социокультурной компетенции на уроках русского языка в национальной школе Республики Молдова (этап комплексного обучения) в контексте Куррикулума 2019 года. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 55-61. ISBN 978-9975-46-654-7.

**КОЛЕСНИК, Л.** Художественный текст как лингвокультурологическая единица в процессе обучения русскому языку как иностранному. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 88-93. ISBN 978-9975-46-654-7.

**КОЛЕСНИК, Л.** Стратегия развития читательской компетенции обучаемых на материале детской литературы. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică, Ed. a XI-a*: Materialele conf. șt. cu participare intern. din 07 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, vol. 1, pp. 39-42. ISBN 978-9975-50-297-9.

**ЦЫМБАЛЮК, Е.** Специфика изучения имени существительного на интегрированных уроках русского языка и литературы. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 81-88. ISBN 978-9975-46-654-7.

**ЦВИК, И.** Формы реализации диалога культур в художественном произведении. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 76-80. ISBN 978-9975-46-654-7.

**ДАМЬЯН, Н.** Роль пословиц в межкультурном диалоге на занятиях по фольклору. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică, Ed. a XI-a*: Materialele conf. șt. cu participare intern. din 07 oct. 2022. Bălți: US „Alec Russo”, 2022, vol. 1, pp. 35-38. ISBN 978-9975-50-297-9.

**ДАМЬЯН, Н.** Символика птиц в русском фольклоре и народов мира. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 93-97. ISBN 978-9975-46-654-7.

**PETRESCO, L.** Rolul competenței interculturale în comunicarea didactică. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 67-72. ISBN 978-9975-46-654-7.

**DERMENJI, S.** Educația interculturală – spațiu formativ pentru educarea valorilor în grupele de studenți alolingvi. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol.3, pp. 72-76. ISBN 978-9975-46-654-7.

**NEAGA, L.** Modalități de realizare a lucrului individual la programul: Limba și literatura română și limba engleză. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 3, pp. 97-103. ISBN 978-9975-46-654-7.

**GĂLUȘCĂ, L.** Aspecte de formare a competenței de receptare a mesajului oral în limba română studenților străini. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele conf. șt. naț. cu participare intern., 25 mar., 2022. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 3, pp. 104-109. ISBN 978-9975-46-654-7.

#### **Note de curs/ Suport de curs**

**ТОПОР, G.** Из истории древнерусской литературы. Кишинэу: CEP UPSC, 2022. 150 p. ISBN 978-9975-46-626-4.

**ПЕТРЕНКО, Л., ЦЫМБАЛЮК, Е.** *Использование информационно-коммуникационных технологий в формальной и неформальной деятельности при изучении русского языка как неродного/иностранного*: Учебное пособие. Кишинэу: Б. и., 2022. 72 p. ISBN 978-9975-46-659-2.

**ЦЫМБАЛЮК, Е. И.** Введение в славянскую филологию: Рекомендации по проведению самостоятельной работы. Кишинэу: Б. и., 2022. 33 p. ISBN 978-9975-46-658-5.

**ПЕТРЕНКО, Л., ЦВИК, И.** *Методология педагогического исследования*: Учебное пособие. Кишинэу: CEP UPS, 2022. 44 p. ISBN 978-9975-46-624-0.

### Alte lucrări metodice (de indicat)

ТОПОР G., ȚÎMBALIUC E. История русской литературы (древнерусская и XVIII века)  
[https://tic.upsc.md/course/search.php?areaid=core\\_course-course&q=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B](https://tic.upsc.md/course/search.php?areaid=core_course-course&q=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B)

ЦЫМБАЛЮК, Е. И. Методические рекомендации для студентов к самостоятельной работе по дисциплине «Введение в славянскую филологию». [Chișinău]: S.n., 2022. 33 с.  
<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/2702>

ȚAR E., PETRENCO L., MIHAILOV V. Ghid metodologic pentru realizarea stagiului de practică pedagogică la programele de formare continuă 60 (120) credite: Programul de studiu Psihopedagogie. Chișinău : CEP UPS, 2022. 21 p. ISBN 978-9975-46-618-9 ; ISBN 978-9975-46-619-6 (PDF).

## VI. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ȘI REALIZATE ÎN 2022

| Evenimente                        | Internaționale | Cu participare internațională | Naționale |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|
| Congrese, simpozioane, conferințe | 13             | 8                             | 4         |
| Alte tipuri de manifestări        | -              | 8                             | 32        |
| Total                             | 13             | 16                            | 36        |

## VII. APRECIEREA INTERNAȚIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ A REZULTATELOR CERCĂȚĂRII

1 medalie de argint la Salonul Internațional de Inventică EUROINVENT, Iași, România, 26-28 May 2022.

În cadrul Salonului Internațional de Inventică și Inovații „Traian Vuia” (Timișoara, România, 7-11 octombrie 2022) Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a obținut 2 medalii de aur și una de argint:

### 1. Medalie de aur

Eduard COROPCEANU, Alexandra DESEATNIC-CILOCI, Ion BULHAC, Steliana CLAPCO  
Biotehnologii eficiente de stimulare a activității fiziologice unor micromicete utilizate în industria alimentară



## Medalie de aur

Eduard COROPCEANU, Vladimir PARȘUTIN, Alexandru COVALI, Olga BOLOGA, Ion BULHAC, Lilia CROITOR, Marina FONARI  
Soluții în baza compușilor coordinațivi pentru inhibarea procesului de coroziune a oțelurilor în apă



## Medalie de argint

Eduard COROPCEANU, Ion BULHAC  
Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexilor metalelor „s” și „d” cu liganzi polidentificați



Pentru realizarea unei serii de invenții, Dlui profesor universitar Eduard Coropceanu i-au fost acordate următoarele premii:

1. PREMIUL SPECIAL al Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara



PREMIUL SPECIAL cu medalia de aur al Universității POLITEHNICA București (Eduard Coropceanu)



În perioada 26-28 mai 2022, la Iași, s-a desfășurat ediția a XIV-a a International Conference on Innovative Research – ICIR EUROINVENT 2022, unde au fost prezentate peste 500 de invenții și proiecte actuale de cercetare în toate domeniile științifice, din peste 40 de țări, fiind cea mai mare competiție științifică din Europa de Est. Echipa de cercetători de la Universitatea Pedagogică

de Stat „Ion Creangă” ( Viorica Cazac, Ludmila Armașu-Canțîr, Galina Grădinari, Nicolae Balmuș ) a prezentat, în cadrul acestei prestigioase competiții, manualul digital " e-Medical English- Interactive digital software for the computer-assisted study of medical terminology ", Volume 1, pentru care a obținut medalia de aur.





VIII.DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

| Nr.o. | CATEDRA<br>INDICATORI   | PSIHOLOGIE                              | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                 | PSIHOPELAGOGIE<br>SPECIALĂ                | TOTAL<br>FACULTATE                        |
|-------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 1     | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. | <b>11</b><br>3: 2/1<br>7: /5/2<br>1: /1 | <b>11</b><br><br>9: /6/3<br>2: /2 | <b>18</b><br>3: 1/2<br>12: 1/7/4<br>3: /3 | <b>40</b><br>6:3/3<br>28: 1/18/9<br>6: /6 |
| 2     | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   | /1                                      |                                   |   | /1  |
| 3     | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  | /1                                      |                                   | /2  | /3  |
| 4     | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |   |                                   |   |   |
| 5     | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |   |                                   |   |   |
| 6     | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  | 1/ 3                                    | /1                                | 1/9                                       | 2/13                                      |
| 7     | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   | 14b/2c                                  | 2b                                | 10b/1c                                    | 26b/3c                                    |
| 8     | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  | 3                                       | 1+1                               | 7   | 11  |
| 9     | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   | 29/                                     | 17/                               | 51/                                       | 97  |
| 10    | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |   |                                   |   |   |
| 11    | Publicații electronice în țară  |   |                                   |   |   |
| 12    | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  | 1                                       |                                   | 2   | 3   |
| 13    | Rezumate publicate în țară  |   | 1                                 | 2   | 3   |
| 14    | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  | 1                                       | 4                                 | 9   | 14  |
| 15    | Comunicări orale la conf. naționale   | 12                                      | 16                                | 21  | 49  |
| 16    | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al unei societăți științifice din străinătate</b>      | 2 / 1                                   | 1                                 | 4/1                                       | 7/2                                       |
| 17    | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  | 4                                       | 1                                 | 3   | 8   |
| 18    | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  |   |                                   |   |   |
| 19    | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  | 1                                       | 5                                 | 3   | 9   |
| 20    | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |   |                                   |   |   |
| 21    | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  |   |                                   | 1 / 1                                     | 1/1                                       |
| 22    | Dicționare  |   |                                   |   |   |
| 23    | Manuale universitare  | 1                                       |                                   | 1   | 2   |

|           |  |  |                        |                               |                                |
|-----------|--|--|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>24</b> | Manuale preuniversitare  | <b>12</b>                                  |                        |                               | <b>12</b>                      |
| <b>25</b> | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări                | <b>1/4</b>                                 |                        | <b>/3 (alte lucrări)</b>      | <b>1/7</b>                     |
| <b>26</b> | Lucrări metodice preuniversitare   |  |                        |                               |                                |
| <b>27</b> | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)                            | <b>14 (L); 3 (M)</b>                       | <b>3 (L), 2 (M),</b>   | <b>14 (L); 6 (M); 1 (D)</b>   | <b>31 (L), 11 (M), 1 (D)</b>   |
| <b>28</b> | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)                               | <b>54 (L); 25 (M); 3 (D)</b>               | <b>44 (L), 27 (M),</b> | <b>82 (L); 65 (M); 2 (D)</b>  | <b>180 (L), 117 (L), 5 (D)</b> |
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 | <b>5/</b>                                  | <b>4/</b>              | <b>7/3</b>                    | <b>16/3</b>                    |
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza | <b>3/</b><br>(Loșii E, Racu Ig., Racu Iu.) |                        | <b>2/ 2 dr. hab. conferit</b> | <b>5/2</b>                     |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | <b>9/34</b>                                | <b>8/ 33</b>           | <b>14/60</b>                  | <b>31/127</b>                  |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | <b>9/29</b>                                | <b>9/32</b>            | <b>14/78</b>                  | <b>32/139</b>                  |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        | <b>1</b>                                   |                        | <b>3</b>                      | <b>4</b>                       |



**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**

**FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

| Nr.o | CATEDRA<br>INDICATORI   | PEDAGOGIA<br>ÎNVĂȚĂMÂNTULUI<br>PRIMAR | PEDAGOGIE<br>PREȘCOLARĂ<br>EDUCAȚIE FIZICĂ<br>ȘI DANS | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI<br>ȘI MANAGEMENT | TOTAL FACULTATE                      |
|------|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1    | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. | 18<br>1: 1<br>15: 2/10/3<br>2: 0/2    | 22<br><br>12: 0/10/2<br>10: 3/7                       | 24<br>6: 6/<br>17: 0/17<br>1: 0/1      | 64<br>7: 7<br>44: 2/37/5<br>13: 3/10 |
| 2    | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   |                                       |   | 1 mon.col.                             | 1 mon. col.                          |
| 3    | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  | 2 mon. ind.                           | 1 mon. col.   | 2 mon. ind.                            | 4 m.ind/1 mon.col.                   |
| 4    | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |                                       |   |  |                                      |
| 5    | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |                                       |   |  |                                      |
| 6    | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  | /9                                    |   |  | /9                                   |
| 7    | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   | 2b                                    | 1c/2  | 10b/1                                  | 12b/1c/3                             |
| 8    | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  | 3                                     | 3   | 8                                      | 14                                   |
| 9    | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   | 38/                                   | 29/   | 22/                                    | 89/                                  |
| 10   | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |                                       | 3   | 3                                      | 6                                    |
| 11   | Publicații electronice în țară  |                                       |   | 5                                      | 5                                    |
| 12   | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  |                                       |   | 3                                      | 3                                    |
| 13   | Rezumate publicate în țară  | 3                                     |   | 5                                      | 8                                    |
| 14   | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  | 3                                     |   |  | 3                                    |
| 15   | Comunicări orale la conf. naționale   | 15                                    | 4   | 8                                      | 27                                   |
| 16   | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al unei societăți științifice din străinătate</b>      |                                       |   |  |                                      |
| 17   | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  | 1                                     | 2   | 3                                      | 6                                    |
| 18   | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  |                                       | 1   | 1                                      | 1 diplomă, 1 medalie de aur          |
| 19   | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  |                                       | 1   | 1                                      | 1 insignă de onoare,<br>1 diplomă    |
| 20   | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |                                       |   |  |                                      |
| 21   | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  | 1                                     |   | 2                                      | 3                                    |
| 22   | Dicționare  |                                       |   |  |                                      |
| 23   | Manuale universitare  |                                       |   |  |                                      |

|    |  |                |                     |                |  |
|----|--|----------------|---------------------|----------------|--|
| 24 | Manuale preuniversitare  |                |                     |                |  |
| 25 | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări                | 2              | /7                  | 2/4            | 4/11   |
| 26 | Lucrări metodice preuniversitare   | 15             | 6                   | 1              | 22   |
| 27 | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)                            | 5 (L), 6 (M)   | 8 (L), 9 (M), 1 (D) | 13 (M), 1 (D)  | 13 (L), 28 (M), 2 (D)                                  |
| 28 | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)                               | 73 (L), 45 (M) | 81 (L), 36 (M)      | 31 (L), 75 (M) | 185 (L), 156 (M)                                       |
| 29 | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 | 5/             | 5/2                 | 8/             | 18/2   |
| 30 | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza | 1              |                     | 2              | 2 conducători de teze,<br>1 dr. hab.,<br>2 conf. univ. |
| 31 | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | 15/55          | 11/73               | 14/102         | 40/230   |
| 32 | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | 16/79          | 12/50               | 3/9            | 31/138   |
| 33 | PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        | 1              |                     | .              | 1  |

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**

**FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE**

| Nr.o | CATEDRA   | CHIMIE                                   | BIOLOGIE VEGETALĂ                | BIOLOGIE ANIMALĂ                      | TOTAL FACULTATE                           |
|------|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1    | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. | <b>8</b><br><br>7: 1/4/2<br>1: 0/1       | <b>6</b><br><br>5: 0/5<br>1: 0/1 | <b>6</b><br>1: 1/<br>4: 0/4<br>1: 0/1 | <b>20</b><br>1: 1<br>16: 0/13/2<br>3: 0/3 |
| 2    | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   | /1                                       |                                  |                                       | /1  |
| 3    | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  |  |                                  |                                       |   |
| 4    | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |  |                                  |                                       |   |
| 5    | Capitole în monografii din țară/ recenzii   | 1/                                       |                                  |                                       | 1/  |
| 6    | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  | 5/1                                      | /1                               |                                       | 5/2                                       |
| 7    | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   | 4b                                       | 1c                               | 4b                                    | 8b, 1c                                    |
| 8    | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  | 6  | 1                                |                                       | 7   |
| 9    | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   | 36/                                      | 9/                               | 12/1                                  | 57/1                                      |
| 10   | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |  |                                  |                                       |   |
| 11   | Publicații electronice în țară  |  |                                  |                                       |   |
| 12   | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  | 6  | 3                                | 3                                     | 12  |
| 13   | Rezumate publicate în țară  | 9  |                                  |                                       | 9   |
| 14   | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  |  |                                  |                                       |   |
| 15   | Comunicări orale la conf. naționale   |  | 8                                | 1                                     | 9   |
| 16   | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/<br/>membru al unei societăți științifice din străinătate</b>  |  |                                  | 1/                                    | 1/  |
| 17   | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  |  |                                  |                                       |   |
| 18   | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  | 2 medalii de aur,<br>1 medalie de argint |                                  | 2 medalii de aur                      | 4 medalii de aur,<br>1 med. de argint     |
| 19   | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  |  |                                  | 1/                                    | 1 premiu                                  |
| 20   | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |  |                                  |                                       |   |
| 21   | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  |  | 1                                | 2                                     | 3   |
| 22   | Dicționare  |  |                                  |                                       |   |
| 23   | Manuale universitare  |  |                                  |                                       |   |
| 24   | Manuale preuniversitare   |  |                                  |                                       |   |
| 25   | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări   | /1                                       | /2                               | /1                                    | /4  |
| 26   | Lucrări metodice preuniversitare  | 2  |                                  |                                       | 2   |
| 27   | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)   |  | 5 (L)                            | 2 (L), 2 (M),                         | 7 (L), 2 (M)                              |
| 28   | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)  |  | 29 (L), 13 (M)                   | 15 (L), 22 (M)                        | 44 (L), 35 (M)                            |

|           |  |            |             |             |              |
|-----------|--|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 | <b>1/1</b> |             |             | <b>1/1</b>   |
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza |            |             |             |              |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           |            | <b>4/9</b>  | <b>3/11</b> | <b>7/20</b>  |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            |            | <b>6/18</b> | <b>7/28</b> | <b>13/46</b> |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        |            |             |             |              |

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**  
**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**

| Nr.o. | INDICATORI  | CATEDRA | GEOGRAFIE GENERALĂ                   | GEOGRAFIE UMANĂ, REGIONALĂ ȘI TURISM | TOTAL FACULTATE                       |
|-------|---|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. |         | <b>6</b><br><br>5: 0/5/0<br>1: 0/1   | <b>11</b><br><br>9: 0/7/2<br>2: 0/2  | <b>17</b><br><br>14: 0/12/2<br>3: 0/3 |
| 2     | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   |         |                                      |                                      |                                       |
| 3     | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  |         |                                      |                                      |                                       |
| 4     | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |         |                                      |                                      |                                       |
| 5     | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |         |                                      |                                      |                                       |
| 6     | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  |         | <b>1/</b>                            | <b>1/1</b>                           | <b>2/1</b>                            |
| 7     | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   |         | <b>3b</b>                            | <b>2b/5</b>                          | <b>5b/5</b>                           |
| 8     | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  |         | <b>1</b>                             | <b>2</b>                             | <b>3</b>                              |
| 9     | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   |         | <b>11</b>                            | <b>13/2</b>                          | <b>24/2</b>                           |
| 10    | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |         |                                      |                                      |                                       |
| 11    | Publicații electronice în țară  |         |                                      | <b>4</b>                             | <b>4</b>                              |
| 12    | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  |         |                                      |                                      |                                       |
| 13    | Rezumate publicate în țară  |         | <b>3</b>                             |                                      | <b>3</b>                              |
| 14    | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  |         | <b>3</b>                             | <b>1</b>                             | <b>4</b>                              |
| 15    | Comunicări orale la conf. naționale   |         | <b>4</b>                             | <b>12</b>                            | <b>16</b>                             |
| 16    | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al unei societăți științifice din străinătate</b>      |         |                                      | <b>2</b>                             | <b>2</b>                              |
| 17    | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  |         | .                                    | <b>1</b>                             | <b>1</b>                              |
| 18    | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  |         |                                      |                                      |                                       |
| 19    | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  |         |                                      |                                      |                                       |
| 20    | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |         |                                      |                                      |                                       |
| 21    | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  |         | <b>1</b>                             | <b>3</b>                             | <b>4</b>                              |
| 22    | Dicționare  |         |                                      |                                      |                                       |
| 23    | Manuale universitare  |         | <b>1</b><br><b>capitol în manual</b> |                                      | <b>1 capitol man. univ.</b>           |
| 24    | Manuale preuniversitare   |         |                                      |                                      |                                       |
| 25    | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări   |         |                                      | /3                                   | /3                                    |
| 26    | Lucrări metodice preuniversitare  |         |                                      |                                      |                                       |
| 27    | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)   |         | <b>3 (L), 2 (M)</b>                  | <b>15 (L), 13 (M)</b>                | <b>18 (L), 15 (M)</b>                 |
| 28    | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)  |         | <b>14 (L), 27 (M)</b>                | <b>33 (L), 22 (M)</b>                | <b>47 (L), 49 (M)</b>                 |

|           |  |            |             |                      |
|-----------|--|------------|-------------|----------------------|
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 | <b>2/</b>  | <b>1/</b>   | <b>3/</b>            |
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza |            | <b>1</b>    | <b>1 conf. univ.</b> |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | <b>5/8</b> | <b>5/12</b> | <b>10/20</b>         |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | <b>2/6</b> | <b>7/15</b> | <b>9/21</b>          |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        | <b>1</b>   |             | <b>1</b>             |

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**

**FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE**

| Nr.o      | INDICATORI  | CATEDRA | CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ            | CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ        | CATEDRA FILOLOGIE GERMANĂ        | TOTAL FACULTATE                       |
|-----------|---|---------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. |         | <b>27</b><br><br>13: /9/4<br>14: /14 | <b>12</b><br><br>5: /4/1<br>7: /7 | <b>5</b><br><br>3: /2/1<br>2: /2 | <b>44</b><br><br>21: /15/6<br>23: /23 |
| <b>2</b>  | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>3</b>  | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  |         | <b>2 mon. ind./</b>                  |                                   |                                  | <b>2 mon.ind./</b>                    |
| <b>4</b>  | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>5</b>  | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |         | /1                                   |                                   |                                  | /1                                    |
| <b>6</b>  | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  |         | /2                                   |                                   |                                  | /2                                    |
| <b>7</b>  | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   |         | <b>3b/ 2c</b>                        |                                   |                                  | <b>3b/2c</b>                          |
| <b>8</b>  | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  |         |                                      |                                   | <b>3</b>                         | <b>3</b>                              |
| <b>9</b>  | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   |         | 9/                                   | 8/                                | 3/                               | 20/                                   |
| <b>10</b> | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |         | 2                                    |                                   | 2                                | 4                                     |
| <b>11</b> | Publicații electronice în țară  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>12</b> | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>13</b> | Rezumate publicate în țară  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>14</b> | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  |         | 2                                    |                                   | 1                                | 3                                     |
| <b>15</b> | Comunicări orale la conf. naționale   |         | 23                                   | 20                                |                                  | 43                                    |
| <b>16</b> | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/<br/>membru al unei societăți științifice din străinătate</b>  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>17</b> | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>18</b> | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>19</b> | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  |         |                                      | <b>11 diplome</b>                 |                                  | <b>11</b>                             |
| <b>20</b> | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>21</b> | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  |         | 1                                    |                                   | 1+1                              | 3                                     |
| <b>22</b> | Dicționare  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>23</b> | Manuale universitare  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>24</b> | Manuale preuniversitare   |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>25</b> | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări   |         | 6/1                                  | 1/                                |                                  | 7/1                                   |
| <b>26</b> | Lucrări metodice preuniversitare  |         |                                      |                                   |                                  |                                       |
| <b>27</b> | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)   |         | 15 (L),                              | 9 (L), 1 (M)                      | 2 (L), 1 (M)                     | 26 (L), 2 (M)                         |
| <b>28</b> | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)  |         | 74 (L), 23 (M)                       | 75 (L), 10 (M)                    | 28 (L), 8 (M)                    | 177 (L), 41 (M)                       |
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi  |         | 1/5                                  | 1/2                               |                                  | 2/7                                   |

|           |  |              |             |             |              |
|-----------|--|--------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza | <b>1/1/</b>  |             |             | <b>1/1/</b>  |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | <b>7/29</b>  | <b>5/17</b> |             | <b>12/46</b> |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | <b>10/47</b> | <b>6/15</b> | <b>4/12</b> | <b>20/74</b> |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        | <b>1.</b>    |             |             | <b>1</b>     |



**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**  
**FACULTATEA DE ARTE PLASTICE ȘI DESIGN**

| Nr.o | CATEDRA | INDICATORI  | PICTURĂ                     | STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII | ARTA DECORATIVĂ                        | TOTAL FACULTATE                       |
|------|---------|---|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1    |         | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. | 8<br><br>4: 1/1/2<br>4: 0/4 | 14<br><br>3: 1/1/1<br>11: 1 prof/10 asist.         | 17<br><br>3: 0/3/3<br>14: 1 conf./0/13 | 39<br><br>10:2/5/3<br>29: 2 conf/0/27 |
| 2    |         | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   |                             |  |  |                                       |
| 3    |         | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  |                             |  |  |                                       |
| 4    |         | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |                             |  |  |                                       |
| 5    |         | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |                             | 1 (cuv.-înainte)                                   |  | 1 (cuv.-înainte)                      |
| 6    |         | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  | 1/                          | /1   |  | 1/1                                   |
| 7    |         | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   | 1b                          | 1b   |  | 2b                                    |
| 8    |         | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  |                             | 3  |  | 3                                     |
| 9    |         | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   | 3/                          | 3/   | 1/                                     | 7/                                    |
| 10   |         | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |                             |  |  |                                       |
| 11   |         | Publicații electronice în țară  |                             |  |  |                                       |
| 12   |         | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  |                             | 1  |  | 1                                     |
| 13   |         | Rezumate publicate în țară  | 3                           | 2  |  | 5                                     |
| 14   |         | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  |                             | 2  | 3                                      | 5                                     |
| 15   |         | Comunicări orale la conf. naționale   | 9                           | 10   | 1                                      | 20                                    |
| 16   |         | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al unei societăți științifice din străinătate</b>      | 1/2                         | 1/   |  | 2/2                                   |
| 17   |         | Membru al colegiului de red. la reviste din țară/ membru al unei societăți științifice                                    | 1/1                         |  |  | 1/1                                   |
| 18   |         | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  | 1                           | 1  |  | 1 premiu /1 dipl.                     |
| 19   |         | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  |                             | 2 prem./ 1dipl.                                    | 3 dipl.                                | 2/4                                   |
| 20   |         | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |                             |  |  |                                       |
| 21   |         | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  |                             | 1  |  | 1                                     |
| 22   |         | Dicționare  |                             |  |  |                                       |
| 23   |         | Manuale universitare  |                             |  |  |                                       |
| 24   |         | Manuale preuniversitare   |                             |  |  |                                       |
| 25   |         | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări   |                             |  |  |                                       |
| 26   |         | Lucrări metodice preuniversitare  |                             |  |  |                                       |

|           |  |                      |                      |                       |                        |
|-----------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>27</b> | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)                            | <b>2 (L), (M)</b>    | <b>9(L)</b>          | <b>2 (L)</b>          | <b>15 (L)</b>          |
| <b>28</b> | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)                               | <b>21 (L), 3 (M)</b> | <b>75 (L) 19 (M)</b> | <b>67 (L), 14 (L)</b> | <b>163 (L), 36 (M)</b> |
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 |                      | <b>1/</b>            | <b>1/2</b>            | <b>2/2</b>             |
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza |                      |                      |                       |                        |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | <b>3/4</b>           | <b>2/17</b>          | <b>4/31</b>           | <b>9/52</b>            |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | <b>3/4</b>           | <b>6/29</b>          | <b>10/34</b>          | <b>19/67</b>           |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        |                      |                      | .                     |                        |

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**  
**FACULTATEA DE FILOLOGIE ȘI ISTORIE**

| Nr.o | CATEDRA   | LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | LIMBĂ ȘI COMUNICARE        | ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE        | TOTAL FACULTATE                    |
|------|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1    | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. | 17<br>2: 1/1<br>15: /14/1  | 11<br><br>8: /7/1<br>3: /3 | 21<br>1:1<br>14:/12/2             | 49<br>3: 2/1<br>37: /33/4<br>9: /9 |
| 2    | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   | 1 m. ind./                 |                            |                                   | 1m.ind./                           |
| 3    | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  |                            |                            | 1 m. ind./1 m.col./<br>2 culegeri | 1 m. ind./1 m. col./<br>2 culegeri |
| 4    | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |                            |                            |                                   |                                    |
| 5    | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |                            |                            | 1/                                | 1/                                 |
| 6    | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  | /1                         |                            | 1/2                               | 1/3                                |
| 7    | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   | 7b/1                       | /4                         | 2a, 3b                            | 2a/10b/5 alte rev.                 |
| 8    | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  | 3                          | 3                          | 10                                | 16                                 |
| 9    | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   | 40/                        | 11/                        | 15/1                              | 66/1                               |
| 10   | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |                            |                            |                                   |                                    |
| 11   | Publicații electronice în țară  |                            |                            |                                   |                                    |
| 12   | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  |                            |                            | 3                                 | 3                                  |
| 13   | Rezumate publicate în țară  |                            |                            | 19                                | 19                                 |
| 14   | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  | 1                          | 6                          | 26                                | 33                                 |
| 15   | Comunicări orale la conf. naționale   | 20                         | 29                         | 38                                | 87                                 |
| 16   | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/<br/>membru al unei societăți științifice din străinătate</b>  |                            | 2                          | 3<br>ev.                          | 5 (15 reviste)                     |
| 17   | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  | 2                          |                            | 1                                 | 3                                  |
| 18   | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  |                            | 1                          |                                   | 1 diplomă                          |
| 19   | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară  | 1 medalie, 1 diplomă       |                            | 2 medalii, 2 diplome              | 3 med., 2 dipl.                    |
| 20   | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internaț.</b>   |                            |                            |                                   |                                    |
| 21   | Manifestări științifice organizate în țară / naționale  |                            | 1                          |                                   | 1                                  |
| 22   | Dicționare  |                            |                            |                                   |                                    |
| 23   | Manuale universitare  |                            |                            |                                   |                                    |
| 24   | Manuale preuniversitare   |                            |                            | 1                                 | 1                                  |
| 25   | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări   | 3                          | 4 /3                       | 1                                 | 8/                                 |

|           |  |                         |                       |                       |                                       |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|           |  |                         |                       |                       | <b>3 alte lucrări</b>                 |
| <b>26</b> | Lucrări metodice preuniversitare   |                         |                       |                       |                                       |
| <b>27</b> | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)                            | <b>1 (L), 1 (M)</b>     | <b>4 (L)</b>          | <b>5 (L), 2 (M)</b>   | <b>10 (L), 3 (M)</b>                  |
| <b>28</b> | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)                               | <b>56 (L), 15 (M)</b>   | <b>65 (L), 25 (M)</b> | <b>58 (L), 17 (M)</b> | <b>179 (L)/57 (M)</b>                 |
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 | <b>2/</b>               |                       | <b>2/</b>             | <b>4/</b>                             |
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza | <b>1cond./ 1 doctor</b> | <b>1 cond.</b>        | <b>1</b>              | <b>2 cond./ 1 doct./ 1 prof.univ.</b> |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | <b>8/28</b>             | <b>7/40</b>           | <b>10/19</b>          | <b>25/87</b>                          |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | <b>14/41</b>            | <b>5/18</b>           | <b>11/14</b>          | <b>30/73</b>                          |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        | <b>1</b>                |                       | <b>2</b>              | <b>3</b>                              |

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII 2022**

| Nr.o | FACULTATE<br>INDICATORI   | PSIHOLOGI<br>E ȘI<br>PSIHOPE-<br>DAGOGIE<br>SPECIALĂ | ȘTIINȚE<br>ALE<br>EDUCAȚI<br>EI      | FIZICĂ,<br>MATEMATIC<br>Ă ȘI<br>TEHNOLOGII<br>INFORMAȚI<br>O-NALE | BIOLOGI<br>E ȘI<br>CHIMIE                   | GEOGR<br>AFIE                  | LIMBI ȘI<br>LITERA-<br>TURI<br>STRĂINE | ARTE<br>PLASTICE<br>ȘI DESIGN            | FILOLO<br>GIE ȘI<br>ISTORIE          | TOTAL<br>FACULTĂȚI  |
|------|---|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| 1    | <b>Personal uman titular:</b><br>Doctori hab: prof./ conf.<br>Doctori: prof./ conf. / lector<br>Fără grad: lectori/asist. | 40<br>6:3/3<br>28: 1/18/9<br>6: /6                   | 64<br>7: 7<br>44: 2/37/5<br>13: 3/10 | 31<br>4: 4<br>24: 0/23/1<br>3: 0/3                                | 20<br>1: 1<br>16: 0/13/2<br>3: 0/3          | 17<br><br>14: 0/12/2<br>3: 0/3 | 44<br><br>21: /15/6<br>23: /23         | 39<br><br>10:2/5/3<br>29: 2<br>conf/0/27 | 49<br>3: 2/1<br>37: /33/4<br>9: /9   | 304<br>21: 17/4<br>194: 5/136/32<br>89: 2conf/3/84          |
| 2    | <b>Monografii în străinătate (ind. / colective)</b>   | 1 mon. col.  | 1 mon. col.                          | 1 mon.col.  | 1 mon. col.                                 |                                |  |  | 1m.ind./                             | 1mon.ind.,<br>4 mon. col.                                   |
| 3    | Monografii în țară (ind. / colective) culegere  | 3 mon. col.  | 4 m.ind<br>1 mon.col.                | 1mon.<br>colectivă,<br>2 culegeri                                 |   |                                | 2 mon.ind.                             |  | 1 m. ind.<br>1 m. col.<br>2 culegeri | 7 m.ind.<br>6 m. col.<br>4 culegeri                         |
| 4    | <b>Capitole în monografii, rapoarte la invitație în str.</b>  |  |                                      | 1/  |   |                                |  |  |                                      | 1/  |
| 5    | Capitole în monografii din țară/ recenzii   |  |                                      | 7/  | 1/  |                                | /1                                     | 1 (cuv.-<br>înainte)                     | 1/                                   | 9 cap. în mon.<br>2 cuv.-înainte                            |
| 6    | <b>Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele</b>  | 2/13   | /9                                   | 1/2   | 5/2   | 2/1                            | /2                                     | 1/1                                      | 1/3                                  | 12/33   |
| 7    | Articole în reviste în țară acreditate B, C/ altele   | 26b/3c   | 12b/1c/3                             | 12b   | 8b, 1c                                      | 5b/5                           | 3b/2c                                  | 2b                                       | 2a/10b/5<br>alte rev.                | 2a/78b/7c/ 13<br>alte rev.                                  |
| 8    | <b>Articole în culegeri în străinătate</b>  | 11   | 14                                   | 2   | 7   | 3                              | 3                                      | 3  | 16                                   | 59  |
| 9    | Articole în culegeri în țară/ art. de populariz. a științei   | 97   | 89/                                  | 99/   | 57/1  | 24/2                           | 20/                                    | 7/                                       | 66/1                                 | 456/4   |
| 10   | <b>Publicații electronice în străinătate</b>  |  | 6                                    | 1   |   |                                | 4                                      |  |                                      | 11  |
| 11   | Publicații electronice în țară  |  | 5                                    |   |   | 4                              |  |  |                                      | 9   |
| 12   | <b>Rezumate publicate în străinătate</b>  | 3  | 3                                    | 2   | 12  |                                |  | 1  | 3                                    | 24  |
| 13   | Rezumate publicate în țară  | 3  | 8                                    | 14  | 9   | 3                              |  | 5  | 19                                   | 61  |
| 14   | <b>Comunicări orale la conf. internaționale în străinăt.</b>  | 14   | 3                                    | 8   |   | 4                              | 3                                      | 5  | 33                                   | 70  |
| 15   | Comunicări orale la conf. naționale   | 49   | 27                                   | 20  | 9   | 16                             | 43                                     | 20                                       | 87                                   | 271   |
| 16   | <b>Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al unei societăți științifice din străinătate</b>      | 7/2  |                                      | 2   | 1/  | 2                              |  | 2/2                                      | 5 (15<br>reviste)                    | 14 membri<br>col.de red.,<br>4 membri<br>societ. șt.        |
| 17   | Membru al colegiului de red. la reviste din țară  | 8  | 6                                    | 6   |   | 1                              |  | 1/1                                      | 3                                    | 26  |
| 18   | <b>Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate</b>  |  | 1 diplomă,<br>1 medalie<br>de aur    | 1 medalie<br>bronz  | 4 medalii de<br>aur,<br>1 med. de<br>argint |                                |  | 1 premiu /1<br>dipl.                     | 1 diplomă                            | 5 medalii aur,<br>1 med. argint,<br>1 med. bronz<br>3 dipl. |

|           |  |                                |   |  |                       |                             |                        |                        |                                       |  |  |
|-----------|--|--------------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
|           |  |                                |   |  |                       |                             |                        |                        |                                       | <b>1 premiu</b>  |  |
| <b>19</b> | Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară     | <b>9 dipl.</b>                 | <b>1 insignă de onoare, 1 diplomă</b>                     | <b>2 medalii, 4 diplome</b>                    | <b>1 premiu</b>       |                             |                        | <b>11 dipl.</b>        | <b>2 premii, 4 dipl.</b>              | <b>3 med., 3 dipl.</b>   | <b>32 diplome, 7 med. UST, 1 insignă de onoare, 3 premii</b> |
| <b>20</b> | <b>Manifestări șt. organizate în străinăt./ internat.</b>                |                                |   |  |                       |                             |                        |                        |                                       |  |  |
| <b>21</b> | Manifestări științifice organizate în țară / naționale                   | <b>1/1</b>                     | <b>3</b>  | <b>7</b>                                       | <b>2</b>              | <b>4</b>                    | <b>3</b>               | <b>1</b>               | <b>1</b>                              | <b>1</b>   | <b>23</b>  |
| <b>22</b> | Dicționare   |                                |   |  |                       |                             |                        |                        |                                       |  |  |
| <b>23</b> | Manuale universitare   | <b>2</b>                       |   | <b>5/6 ghiduri</b>                             |                       | <b>1 capitol man. univ.</b> |                        |                        |                                       |  | <b>7 manuale 1 capitol 6 ghiduri</b>                         |
| <b>24</b> | Manuale preuniversitare  | <b>12</b>                      |   |  |                       |                             |                        |                        | <b>1</b>                              |  | <b>12</b>  |
| <b>25</b> | Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări                | <b>1/7</b>                     | <b>4/11</b>   | <b>1</b>                                       | <b>/4</b>             | <b>/3</b>                   | <b>7/1</b>             |                        |                                       | <b>8/ 3 alte lucrări</b>   | <b>50</b>  |
| <b>26</b> | Lucrări metodice preuniversitare   |                                | <b>22</b>   | <b>1</b>                                       | <b>2</b>              |                             |                        |                        |                                       |  | <b>24</b>  |
| <b>27</b> | Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)                            | <b>31 (L), 11 (M), 1 (D)</b>   | <b>13 (L), 28 (M), 2 (D)</b>                              | <b>5 (L), 10 (M)</b>                           | <b>7 (L), 2 (M)</b>   | <b>18 (L), 15 (M)</b>       | <b>26 (L), 2 (M)</b>   | <b>15 (L)</b>          | <b>10 (L), 3 (M)</b>                  | <b>125 (L), 71 (M), 3 (D)</b>                                    |  |
| <b>28</b> | Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)                               | <b>180 (L), 117 (L), 5 (D)</b> | <b>185 (L), 156 (M)</b>                                   | <b>71 (L), 80 (M), 2 (D)</b>                   | <b>44 (L), 35 (M)</b> | <b>47 (L), 49 (M)</b>       | <b>177 (L), 41 (M)</b> | <b>163 (L), 36 (M)</b> | <b>179 (L)/57 (M)</b>                 | <b>1046 (L), 571 (M), 7 (D)</b>                                  |  |
| <b>29</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi                                 | <b>16/3</b>                    | <b>18/2</b>   | <b>9/5</b>                                     | <b>1/1</b>            | <b>3/</b>                   | <b>2/7</b>             | <b>2/2</b>             | <b>4/</b>                             | <b>55/20</b>   |  |
| <b>30</b> | Conducători teze de doctorat/ doctoranzi/ dr. hab. care au susținut teza | <b>5cond. /2 d.</b>            | <b>2 conducători i de teze, 1 dr. hab., 2 conf. univ.</b> | <b>1 doctor/ 1 conducător, 1 prof; 1 conf.</b> |                       | <b>1 conf. univ.</b>        | <b>1cond./1dr d</b>    |                        | <b>2 cond./ 1 doct./ 1 prof.univ.</b> | <b>11 cond., 5 doct., 1 dr. hab. 2 prof. univ. 4 conf. univ.</b> |  |
| <b>31</b> | Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza           | <b>31/127</b>                  | <b>40/230</b>   | <b>21/34</b>                                   | <b>7/20</b>           | <b>10/20</b>                | <b>12/46</b>           | <b>9/52</b>            | <b>25/87</b>                          | <b>155/616</b>   |  |
| <b>32</b> | Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza            | <b>32/139</b>                  | <b>31/138</b>   | <b>27/45</b>                                   | <b>13/46</b>          | <b>9/21</b>                 | <b>20/74</b>           | <b>19/67</b>           | <b>30/73</b>                          | <b>178/594</b>   |  |
| <b>33</b> | PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ        | <b>4</b>                       | <b>1</b>  | <b>4</b>                                       |                       | <b>1</b>                    | <b>1</b>               |                        |                                       | <b>11</b>  |  |

### **IX. Propuneri de perspective:**

1. Dezvoltarea continuă a personalului și a infrastructurii de cercetare în cadrul UPSC:
  - extinderea/alocarea unităților de cercetare (titulare) în subdiviziunile de cercetare ale UPSC;
  - continuarea și fortificarea activității de cercetare în cadrul facultăților și subdiviziunilor de cercetare (conform organigramei UPSC);
  - pregătirea pentru înaintarea propunerilor de proiecte științifice de cercetare la nivel național/internațional (inclusiv cu tinerii cercetători);
  - implicarea tinerilor în activități de cercetare, dezvoltarea bazei materiale pentru domeniul de cercetare;
  - atragerea fondurilor/finanțării din afara universității.
2. Internaționalizarea cercetării, creșterea vizibilității în plan național și internațional.
3. Elaborarea indicatorilor pentru monitorizarea procesului și a rezultatelor cercetării realizate de angajații UPSC.
4. Motivarea angajaților UPSC pentru sporirea activității de cercetare.
5. Promovarea Revistelor științifice ale UPSC în categoriile B+/A, indexarea în baze de date internaționale.
6. Sporirea calității articolelor științifice (elaborate preponderent în limba engleză) și publicarea ulterioară în revistele, culegerile, materialele conferințelor editate în UPSC.
6. Extinderea ariei de publicare a rezultatelor cercetărilor realizate de angajații UPSC în reviste naționale/internaționale cu factor de impact.
7. Participarea universitarilor din UPSC la diverse manifestări științifice și formări la nivel național/internațional.
8. Valorificarea și promovarea funcționalității parteneriatelor bilaterale naționale/internaționale stabilite prin acordurile de colaborare în realizarea activității științifice în cadrul UPSC.
9. Sporirea nivelului de organizare și desfășurare a manifestărilor științifice în cadrul UPSC, cu impact în diseminarea rezultatelor cercetării și asigurarea transferului tehnologic al acestora în practica educațională.