

PLANUL SECTORIAL ANTICORUPȚIE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI PENTRU ANUL 2024

Nr. crt.	Acțiunea	Termenul de realizare	Instituțiile responsabile	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
<p>Prioritatea I: Reducerea fenomenului de plăți informale în instituțiile de învățământ general</p> <p>Rezultatele scontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea reușitei academice a elevilor în baza criteriilor obiective și prevenirea favoritismului academic; - descurajarea părinților de a contribui la îmbunătățirea condițiilor de studii ale elevilor prin metode ilicite, oferind un mecanism transparent de donație prin intermediul Serviciului guvernamental de plăți electronice (MPay); - direcționarea resurselor financiare acumulate de către instituțiile de învățământ spre acoperirea nevoilor educaționale și îmbunătățirea infrastructurii școlare; - reorientarea activității asociațiilor obștești fondate de către părinți de la colectarea fondurilor pentru grupă/clasă/școală spre activități de instruire pentru părinți, programe de mentorat pentru elevi, evaluarea experienței școlare ale elevilor, organizarea evenimentelor social-culturale pentru consolidarea comunității școlare; - creșterea numărului elevilor, cadrelor didactice și părinților instruiți în spiritul intoleranței față de corupție. 							
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Realizarea unui sondaj privind etica și integritatea în instituțiile din învățământul general (mărimea, frecvența și solicitanții plăților informale)	2024	Ministerul Educației și Cercetării, cu suportul unei organizații specializate	Numărul diminuat al părinților care au declarat că au fost obligați de către persoanele cu funcții de conducere/cadre didactice să contribuie cu plăți lunare pentru fondul grupei/clasei/școlii în raport cu anii precedenți chestionării.	Pagina web a MEC	Evaluare	Surse externe de finanțare disponibile
1.2.	Crearea și integrarea unui cont pe platforma Serviciului guvernamental de plăți electronice (MPay) destinat donațiilor în	2024	Ministerul Educației și Cercetării și Agenția pentru Guvernare Electronică	Cont creat și integrat pe platforma Serviciului guvernamental de plăți electronice (MPay)	Pagina web a Serviciului guvernamental de plăți electronice	Transparență Prevenire	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile

	beneficiul instituțiilor de învățământ general						
1.3.	Elaborarea mecanismelor privind modul de gestionare a surselor financiare atribuite din donațiile părinților prin intermediul Serviciului guvernamental de plăți electronice (MPay)	2024	Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Finanțelor	Mecanisme aprobate	Paginile web ale instituțiilor de învățământ	Transparență Protecție Prevenire	
1.4.	Desfășurarea campaniilor de informare a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a personalului din cadrul OLSDÎ privind implementarea mecanismului de donare prin intermediul platformei Serviciului guvernamental de plăți electronice (MPay) și interzicerea colectării plăților informale	2024	Ministerul Educației și Cercetării; OLSDÎ (responsabilitate concomitentă)	Acțiuni de informare realizate; Număr de persoane informate; Raport privind sesizările înregistrate și constatarea cazurilor de aplicare a prevederilor art. 315 Cod Contravențional	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Informare Educare	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
1.5.	Instruirea cadrelor didactice în spiritul integrității și intoleranței față de corupție	2024	Ministerul Educației și Cercetării; CNA; instituțiile de învățământ; organizațiile societății civile (responsabilitate concomitentă)	Număr de instruirii realizate; Număr de cadre didactice instruite; Circulară privind interzicerea colectării mijloacelor financiare transmisă	Pagina web a entităților responsabile	Educare Etică	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
1.6.	Instruirea elevilor în spiritul integrității și	2024	Ministerul Educației și Cercetării	Număr de instruirii realizate; Număr de elevi instruiți	Pagina web a entităților responsabile	Educare Etică	Mijloace bugetare;

	intoleranței față de corupție		CNA, organizațiile societății civile (responsabilitate concomitentă)				Surse externe de finanțare disponibile
1.7.	Instruirea părinților/altor reprezentanți legali ai elevilor în spiritul integrității și intoleranței față de corupție	2024	Ministerul Educației și Cercetării, CNA, organizațiile societății civile (responsabilitate concomitentă)	Număr de instruiți realizate; Număr de părinți/alți reprezentanți legali ai elevilor instruiți	Pagina web a entităților responsabile	Educație etică	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
1.8.	Elaborarea unui ghid de contracarare a manifestărilor de corupție în instituțiile de învățământ	2024	Ministerul Educației și Cercetării, organizațiile societății civile (responsabilitate concomitentă)	Ghid elaborat	Pagina web a MEC	Descurajare Educație	Surse externe de finanțare disponibile
1.9.	Încurajarea marcării Zilei Internaționale Anticorupție în instituțiile de învățământ	Semestrul II al anului 2024	Ministerul Educației și Cercetării	Circulară transmisă; Comunicat de presă publicat; Număr de evenimente organizate	Pagina web a MEC	Descurajare Educație	Mijloace bugetare
1.10.	Realizarea unui audit al Sistemului Informațional E-gradină	2024	Ministerul Educației și Cercetării și DGETS (Chișinău)	Audit realizat	Informații colectate DGETS (Chișinău)	Evaluare Transparență	Surse externe de finanțare disponibile
<p>Prioritatea II: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ</p> <p>Rezultatele scontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea obiectivă a rezultatelor educaționale ale absolvenților gimnaziilor și a calității studiilor gimnaziale; - consolidarea credibilității calificărilor obținute de către studenți; - promovarea culturii academice și creșterea șanselor de inovare; - sporirea nivelului de respectare a eticii academice în rândul studenților, al cadrelor didactice și al administrației; - cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire) în mediul educațional. 							
2.1.	Achiziționarea unui program antiplagiat și utilizarea acestuia	2024	Ministerul Educației și Cercetării;	Program antiplagiat achiziționat; Numărul instituțiilor care aplică programul	Pagina web a instituției	etică Descurajare	Surse externe de finanțare disponibile

	pentru verificarea tezelor de licență, master și doctorat ale absolvenților programelor de studii superioare		Instituțiile de învățământ superior; Consiliile de etică		de învățământ		
2.2.	Reevaluarea selectivă a testelor scrise la examenele naționale de absolvire a gimnaziului la nivel republican	2024	Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE)	25% din testele scrise la examenele naționale de absolvire a gimnaziului au fost reevaluate la nivel republican	Pagina web a ANCE	Prevenire Protecție	Surse externe de finanțare disponibile
2.3.	Recrutarea voluntarilor și delegarea acestora în centrele de desfășurare a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului în vederea monitorizării procesului de desfășurare a examenului	2024	Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE)	400 voluntari delegați; 20% din centrele de desfășurare a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, monitorizate de către voluntari	Pagina web a ANCE	Prevenire Protecție	Surse externe de finanțare disponibile
2.4.	Realizarea unui sondaj privind evaluarea respectării criteriilor de integritate și etică în cadrul universităților	2024	Ministerul Educației și Cercetării; parteneri de dezvoltare (responsabilitate concomitentă)	Sondaj realizat; Publicarea rezultatelor sondajului	Pagina web a MEC	Evaluare	Surse externe de finanțare disponibile
2.5.	Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul învățământului profesional tehnic	2024	Ministerul Educației și Cercetării; CNA; instituțiile de învățământ profesional tehnic (responsabilitate concomitentă)	Număr de instruirii/ campanii de informare realizate; Număr de elevi instruiți	Pagina web a instituțiilor responsabile	Educare Etică	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile

2.6.	Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul universitar	2024	Ministerul Educației și Cercetării; CNA; instituțiile de învățământ superior (responsabilitate concomitentă)	Număr de instruiți/ campanii de informare realizate; Număr de studenți instruiți	Pagina web a instituțiilor responsabile	Educare Etică	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
<p>Prioritatea III: Alinierea codurilor de etică din domeniul educației la standardele europene și creșterea gradului de pregătire a cadrelor didactice pentru promovarea educației anticorupție</p> <p>Rezultatele scontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creșterea credibilității sistemului educațional național pe plan intern și extern și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare ale instituțiilor de învățământ; - aplicarea uniformă și efectivă a Codului de etică al cadrului didactic și a Codului de etică universitară în instituțiile de învățământ; - cultivarea standardelor de etică și integritate în activitatea personalului didactic, științifico-didactic și de conducere. 							
3.1.	Modificarea Codului de etică al cadrului didactic în scopul ajustării normelor de conduită	Semestrul I al anului 2024	Ministerul Educației și Cercetării	Cod modificat	Monitorul Oficial	Etică Protecție	Mijloace bugetare
3.2.	Aprobarea Regulamentului-tip de funcționare a consiliilor de etică din cadrul OLSDÎ	2024	Ministerul Educației și Cercetării	Regulament aprobat	Pagina web a MEC	Etică Protecție	Mijloace bugetare
3.3.	Modificarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de etică și management	Semestrul I al anului 2024	Ministerul Educației și Cercetării	Regulament modificat	Monitorul Oficial	Etică Integritate	Mijloace bugetare
3.4.	Actualizarea Codurilor de etică universitară conform recomandărilor Comisiei Europene de profil (ETINED)	2024	Instituțiile de învățământ superior	Coduri de etică universitară actualizare conform recomandărilor Comisiei Europene de profil	Paginile web ale instituțiilor de învățământ superior	Etică Integritate	Mijloace bugetare

3.5.	Dezvoltarea de resurse pentru cadrele didactice care să faciliteze competențele elevilor de a analiza critic problemele de integritate din societate	2024	Ministerul Educației și Cercetării; parteneri de dezvoltare (responsabilitate concomitentă)	Proiecte didactice la tema integrității de la disciplinele „Dezvoltare personală” și „Educație pentru societate” elaborate și promovate; studii de caz tematice cu includerea sarcinilor de învățare elaborate și adaptate; materiale informative referitoare la promovarea integrității (conținut video, pliante, suporturi metodice etc.) sistematizate, selectate conform particularităților de vârstă și incluse în calitate de resurse didactice	Pagina web a MEC	Educare	Surse externe de finanțare disponibile
3.6.	Includerea în tematica de formare profesională continuă a unor module privind normele de etică profesională și integritate	2024	Ministerul Educației și Cercetării; INEL (responsabilitate concomitentă)	Număr de cursuri realizate; număr de cadre didactice instruite	Pagina web a MEC	Educare Etică	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
3.7.	Sesizarea și sancționarea încălcării prevederilor Codului de etică al cadrului didactic	Permanent, cu verificarea indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ	Număr de cazuri sesizate; Număr de sancțiuni aplicate	Pagina web a MEC	Descurajare	Mijloace bugetare