

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

Denumirea subproiectului „CONSOLIDAREA EDUCAȚIEI ÎN CARIERA DIDACTICĂ PENTRU PERFORMANȚA PROFESIONALĂ (EduPerformance)”

Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-408134-CS-INDV

TERMENI DE REFERINȚĂ

**Titlul sarcinii: Consultanță în elaborarea curricula cursului universitar și a suportului didactic: *Abordări STEM în educație și cercetare***

**1. Informații generale despre proiectul PÎSM**

Proiectul Învățământului Superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității. Proiectul este organizat în jurul a trei componente și include intervenții sistemice în domeniile calității, finanțării și managementului învățământului superior.

O componentă a PÎSM este *Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior* (PÎÎS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎÎS Ministerul a semnat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău **Acordul de subfinanțare a subproiectului CONSOLIDAREA EDUCAȚIEI ÎN CARIERA DIDACTICĂ PENTRU PERFORMANȚA PROFESIONALĂ (EduPerformance)**.

**Obiectivul general al subproiectului:** Îmbunătățirea programelor și a condițiilor de formare ale viitorilor pedagogi pentru performanța profesională și o mai bună inserție pe piața muncii.

**Obiectivele de dezvoltare a subproiectului (ODP):**

**ODP1:** Creșterea capacităților instituționale de educație și cercetare prin asigurarea unui mediu propice inovației, creativității și excelenței academice;

**ODP2:** Actualizarea continuă a programelor de studii în acord cu solicitările pieței muncii;

**ODP3:** Dezvoltarea ecosistemului educațional digital în cadrul universității;

**ODP4:** Consolidarea parteneriatelor întru sporirea vizibilității și atractivității profesiei de pedagog.

**2. Obiectivul sarcinii**

**Obiectivul principal al sarcinii este consultanță în elaborarea curricula cursului universitar și a suportului didactic *Abordări STEM în educație și cercetare*, în cadrul programului de studii universitare master *Chimie contemporană și tehnologii educaționale*, domeniul *Științe ale Educației*.**

**Timpul alocat pentru sarcină – 3 luni.**

**3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități)**

Pe parcursul realizării contractului, Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:

1. Analiza planului de învățământ al programului de studii universitare master *Chimie contemporană și tehnologii educaționale*, domeniul *Științe ale Educației*, și curricula existentă a cursului universitar *Abordări STEM în educație și cercetare* în vederea corespunderii competențelor dezvoltate în cadrul cursului și competențelor necesare pentru a se încadra în câmpul muncii în domeniul *Științe ale Educației*, disciplina chimie;
2. Proiectarea, elaborarea și coordonarea cu beneficiarul UPSC (șeful catedrei *Chimie*, coordonatorul programului de studii universitare master *Chimie contemporană și tehnologii educaționale*, domeniul *Științe ale Educației*, și cadre didactice titulare) a fișei unității de curs și curriculum-ului cursului universitar *Abordări STEM în educație și cercetare*;
3. Elaborarea și coordonarea cu cadrele didactice titulare a suportului didactic *Abordări STEM în educație și cercetare* – note de curs sau suport de curs, estimat în coli de autor în acord cu numărul de credite oferite cursului universitar *Abordări STEM în educație și cercetare*, în vederea consolidării și extinderii rezultatelor învățării;
4. Elaborarea raportului de sinteză a activităților desfășurate în procesul de consultanță referitor la elaborarea curricula cursului universitar și a suportului didactic *Abordări STEM în educație și cercetare* și prezentarea acestuia la ședința catedrei *Chimie* cu aprobare ulterioară în Consiliul Facultății *Biologie și Chimie* și recomandat pentru publicare.

#### 4. Livrabile și termeni de realizare:

Prestarea serviciilor este estimată a fi inițiată în luna Aprilie 2024 și realizată până în luna Iunie 2024, cu activitățile și livrabilele prezentate, după cum urmează:

Nr	Sarcini, activități, livrabile	Volumul estimat de lucru (în ore)	Termen de realizare
1.	<p>Analiza planului de învățământ al programului de studii universitare master <i>Chimie contemporană și tehnologii educaționale</i>, domeniul <i>Științe ale Educației</i>, și curricula existentă a cursului universitar <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i> în vederea corespunderii competențelor dezvoltate în cadrul cursului și competențelor necesare pentru a se încadra în câmpul muncii în domeniul <i>Științe ale Educației</i>, disciplina chimie.</p> <p><b>Livrabil 1.</b> Raport privind rezultatele analizei planului de învățământ al programului de studii universitare master <i>Chimie contemporană și tehnologii educaționale</i>, domeniul <i>Științe ale Educației</i> și curricula existentă a cursului universitar <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i>;</p>	40	Până la 10 zile de la semnarea contractului
2.	<p>Proiectarea, elaborarea și coordonarea cu beneficiarul UPSC (șeful catedrei <i>Chimie</i>, coordonatorul programului de studii universitare master <i>Chimie contemporană și tehnologii educaționale</i>, domeniul <i>Științe ale Educației</i>, și cadre didactice titulare) a fișei</p>	55	Până la 10 zile de la semnarea contractului

	<p>unității de curs și curriculum-ului cursului universitar <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i>;</p> <p><b>Livrabil 2.</b> Fișa actualizată a unității de curs <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i>;</p> <p><b>Livrabil 3.</b> Curriculum actualizat pentru disciplina <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i>;</p>		
3.	<p>Elaborarea și coordonarea cu cadrele didactice titulare a suportului didactic <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i> – note de curs sau suport de curs, estimat în coli de autor în acord cu numărul de credite oferite cursului universitar <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i>, în vederea consolidării și extinderii rezultatelor învățării.</p> <p><b>Livrabil 4.</b> Suport didactic <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i>;</p>	150	Până la 85 zile de la semnarea contractului
4.	<p>Elaborarea raportului de sinteză a activităților desfășurate în procesul de consultanță referitor la elaborarea curricula cursului universitar și a suportului didactic <i>Abordări STEM în educație și cercetare</i> și prezentarea acestuia la ședința catedrei <i>Chimie</i> cu aprobare ulterioară în Consiliul Facultății <i>Biologie și Chimie</i> și recomandat pentru publicare.</p> <p><b>Livrabil 5.</b> Raport final.</p>	5	Până la 90 zile de la semnarea contractului
	Total	250	

### 5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare)

#### Experiență generală (40 puncte):

- a. Studii superioare în domeniile de formare profesională *Științe ale Educației, Științe exacte, matematică și statistică* sau în alte domenii conexe;
- b. Titlu științifico-didactic (doctor/ doctor habilitat și conferențiar universitar/ profesor universitar);
- c. Publicații științifico-didactice și științifice în domeniul educației (biologie, chimie, STEM, științe ale educației și alte domenii conexe);

#### Corespunderea cu sarcinile proiectului (40 puncte):

- a. Experiență didactico-științifică de minim 10 ani în domeniul învățământului superior;
- b. Experiență în elaborarea documentelor curriculare (programe de studii, planuri de învățământ, curricula disciplinelor, fișe ale disciplinelor, suporturi didactice etc.) de cel puțin 10 ani;
- c. Experiență în activități de evaluare internă la nivel instituțional a calității învățământului superior de cel puțin 10 ani;

#### Abilități și experiență (20 puncte):

- a. Cunoștințe excelente de comunicare în limba română (atât scrisă cât și vorbită);
- b. Capacitate de observare, analiză și sinteză a documentelor de proiectare a programelor de studii;
- c. Abilități excelente de comunicare și colaborare;
- d. Capacitate de lucru în echipă;

- e. Capacitate de planificare și organizare a activităților de cercetare evaluativă;
- f. Responsabilitate și management al timpului.

**Prezintă avantaje** (specificate în CV):

- Autor de manuale universitare/școlare;
- Experiență în activități de evaluare externă la nivel național a programelor de studii în domeniul învățământului superior;
- Experiență relevantă în calitate de expert internațional în domeniul asigurării calității în învățământul superior;
- Experiență în calitate de manager/director/coordonator sau membru în implementarea unor proiecte de cercetare și/sau strategice în domeniul educațional și nu doar;
- Publicații științifice în domeniul analizei calității învățământului superior;
- Participare la elaborarea de acte normative în domeniul învățământului superior.

**6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale**

**Consultantul va raporta:** Consultantul contractat va coordona activitatea cu managerul de subproiect și cu șeful Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară.

**Aranjamente instituționale:** Instituția va pune la dispoziția Consultantului toate documentele necesare desfășurării activității.

**7. Declarație de confidențialitate**

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

**8. Eligibilitate**

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT *EduPerformance*  
NUME PRENUME: **CHIRIAC TATIANA**