

Aprobat  
Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

Tematica tezelor de licență Program de studii <b>PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ</b> , învățământ cu frecvență pentru anul de studii 2023-2024	
1.	Metodologia educației pentru familie a copiilor de 5-7ani
2.	Valorificarea metodelor de realizare a educației parentale în instituția de educație timpurie
3.	Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea limbajului și comunicării la copiii de vârstă timpurie
4.	Impactul activităților de artă plastică în dezvoltarea imaginației la preșcolari
5.	Formarea competențelor specifice dimensiunii "educație fizică" la preșcolari
6.	Formarea culturii sănătății la preșcolari în cadrul activităților de educație fizică
7.	Formarea competențelor de măsurare a mase la copiii din grupa pregătitoare
8.	Dezvoltarea capacității de raportare a numărului la cantitate și invers în cadrul activităților integrate din grădiniță
9.	Valorificarea jocurilor de rol în educația ecologică a preșcolarilor
10.	Aspecte metodologice de familiarizare a preșcolarilor cu fenomenele naturii prin metoda observația
11.	Valențele jocului didactic în educația morală a copiilor de 6-7 ani
12.	Valorificarea condițiilor pedagogice de formare a comportamentelor pozitive la preșcolari
13.	Educația cognitivă a preșcolarilor în cadrul activităților integrate
14.	Eficientizarea procesului de formare a deprinderilor de muncă intelectuală la vârsta preșcolară mare
15.	Formarea imaginii de sine la copiii de vârsta preșcolară mare
16.	Strategii de dezvoltare a creativității la copii de vârsta preșcolară mare
17.	Valorificarea abilităților de relaționare a copiilor de 5-7 ani prin joc
18.	Valorificarea tehnologiilor didactice moderne în dezvoltarea estetică a copiilor de vârstă timpurie
19.	Valorificarea educației interculturale la copiii preșcolari într-o societate multietnică
20.	Valoarea teoriilor inteligențelor multiple la preșcolarii de 5-6 ani din perspectiva socializării
21.	Valorificarea activităților sportive extracurriculare în educația fizică a preșcolarilor

Aprobat  
Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

	<p>Tematica tezelor de licență Program de studii <b>PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ</b>, învățământ cu frecvență redusă pentru anul de studii 2023-2024</p>
1.	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat Instituție de Educație Timpurie - Familie
2.	Realizarea managementului grupului de copii prin stilul democrat al educatorului
3.	Educația pentru familie a copiilor prin familiarizarea cu profesiile părinților
4.	Dezvoltarea holistică a copiilor prin muncă la nivelul Instituției de Educație Timpurie
5.	Eficientizarea educației morale a copiilor prin parteneriat cu familia
6.	Modalități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la preșcolarii 5-7 ani
7.	Modalități de realizare a educației pentru sănătate la copii de vârstă preșcolară
8.	Formarea comportamentului de socializare la copiii de vârstă preșcolară în cadrul activităților extrașcolare
9.	Influența jocurilor didactice în dezvoltarea intereselor cognitive la preșcolari
10.	Strategii metodologice de diminuare a agresivității la copii
11.	Valorificarea competenței de explorare și investigare a mediului la preșcolarii de 5-7 ani prin activitățile experimentale
12.	Formarea aptitudinilor de recunoaștere și manifestare a emoțiilor la copii
13.	Consilierea familiei privind beneficiile utilizării corecte a tehnologiilor digitale de către copii
14.	Valorificarea metodelor intuitive întru evoluarea comunicării copiilor de 5-7ani
15.	Dezvoltarea reprezentărilor despre formele geometrice la copiii de vârstă preșcolară mare prin prisma metodei observării
16.	Dezvoltarea creativității preșcolarilor de 5-7 ani prin intermediul activităților de educație plastică
17.	Valorificarea activităților pe centre de interes la preșcolarii de 5-7 ani
18.	Rolul cadrului didactic în dezvoltarea comunității grupei de copii.
19.	Aspecte metodologice de familiarizare a preșcolarilor de 3-5 ani cu anotimpurile
20.	Metodologia de organizare și desfășurare a plimbărilor pe terenul grădiniței în diverse anotimpuri
21.	Valorificarea parteneriatului educațional grădiniță-familie în pregătirea copiilor către debutul școlar
22.	Particularitățile educației nonformale în contextul învățământului preșcolar
23.	Particularitățile instruirii preșcolarilor capabili de performanțe superioare
24.	Aspecte metodologice de dezvoltare a simțului metro-ritmic la copii prin jocul muzical
25.	Valorificarea competențelor de consilier al educatorului - managerul grupului de copii

26.	Eficientizarea armonizării relațiilor copii- părinți prin utilizarea textelor literare
27.	Valorificarea metodei modelarea în educația ecologică a copiilor de 6-7 ani
28.	Dezvoltarea calităților motrice la copiii de vârstă preșcolară în cadrul activităților de educație fizică
29.	Dezvoltarea intelectuală a copiilor prin activitatea de limbaj și comunicare
30.	Valorificarea creațiilor populare pentru copii în cunoașterea numeralului
31.	Valorificarea jocului didactic în evoluția comunicării
32.	Dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin activitatea de creativitate
33.	Strategii de dezvoltare a limbajului preșcolarilor mari prin aplicarea genului aforistic
34.	Formarea reprezentărilor despre numerele naturale la copiii de vârstă preșcolară mijlocie prin intermediul metodei exercițiul
35.	Modalități de corelare a conținuturilor matematice cu elementele de limbaj plastic în cadrul activităților din grădiniță
36.	Valorificarea conținuturilor matematice specifice vârstei preșcolare mici în cadrul centrului Joc de masă
37.	Modalități de abordare a conținuturilor geometrice în activitățile din centrele de interes cu copii de ... ani
38.	Formarea competenței de rezolvare a problemelor simple de adunare și scădere la copiii din grupa pregătitoare
39.	Valoarea activității cadrului didactic în dezvoltarea comunității grupei de copii
40.	Strategii de dezvoltare a competenței social-morale a preșcolarilor de 4-5 ani prin intermediul activităților extracurriculare.
41.	Dezvoltarea la preșcolarii (ani) a limbajului plastic prin activități de educație plastică
42.	Dezvoltarea imaginației creative la copii de ... ani prin activități de educație plastică
43.	Dezvoltarea atenției la copii de 6-7 ani prin activități de educație plastică
44.	Strategii didactice în activitățile de educație plastică
45.	Eficientizarea procesului de socializare a preșcolarilor de 3-4 ani
46.	Eficientizarea procesului instructiv-educativ din perspectiva educației incluzive
47.	Dezvoltarea dragostei fata de natura meleagului natal prin audierile muzicale
48.	Dezvoltarea intelectuală prin intermediul jocurilor didactice a copiilor de 6-7 ani
49.	Dezvoltarea creativității prin intermediul activităților de artă plastică la copii de 5-6 ani
50.	Valorificarea strategiilor didactice moderne în dezvoltarea limbajului și comunicării la preșcolari
51.	Parteneriatul educațional grădiniță-familie în dezvoltarea morală la copii de 6-7 ani
52.	Strategii didactice de formare a deprinderilor cultural igienice la copiii de 6-7 ani
53.	Familiarizarea preșcolarilor cu natura în cadrul activităților desfășurate în afara grădiniței

54.	Condiții pedagogice de aplicare a exercițiilor de dans în cadrul activităților de educație fizică cu preșcolarii
55.	Impactul jocurilor de mișcare asupra procesului de dezvoltare a îndemnării la preșcolari
56.	Formarea deprinderilor motrice utilitar-aplicative la preșcolarii
57.	Parteneriatul educațional grădiniță-familie-comunitate în contextul activităților extracurriculare
58.	Modalități de realizare a educației ecologice a preșcolarilor din învățământul preșcolar
59.	Familiarizarea preșcolarilor de 5-7 ani cu corpurile naturii nerte prin intermediul experimentelor
60.	Strategii didactice de familiarizare a preșcolarilor de 5-7 ani cu corpurile naturii vii
61.	Familiarizarea preșcolarilor cu plantele decorative de interior prin intermediul Ungherașului Naturii
62.	Valorificarea condițiilor psihopedagogice în educația plastică a preșcolarului
63.	Abordarea integrată a conținuturilor curriculare ale dimensiunii Educația plastică
64.	Metodologia realizării educației plastice prin activități extracurriculare la nivelul educației timpurii
65.	Dezvoltarea motricității fine la copii 5-6 ani prin tehnici de modelaj
66.	Strategii educaționale privind dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari
67.	Formarea conduitei sociale la preșcolarii hiperactivi
68.	Optimizarea procesului de educație incluzivă la nivel de IET prin formarea continuă a cadrelor didactice
69.	Strategii de realizare integrată a educației ecologice în învățământul preșcolar
70.	Modalități de organizare a spațiului educativ pentru educația ecologică a copiilor preșcolari
71.	Dezvoltarea spiritului de observare și investigare la preșcolari prin activități practice în natură
72.	Strategii de educație nonformală pentru educația ecologică a preșcolarilor
73.	Strategii de învățare prin cooperare în formarea comportamentelor responsabile față de mediu la copii.
74.	Jocul - factor important în dezvoltarea personală a preșcolarilor 3-5 ani
75.	Valorificarea activităților literar-artistice în dezvoltarea vorbirii coerente la preșcolari
76.	Valorificarea strategiilor didactice moderne în dezvoltarea gândirii la preșcolari
77.	Valențele formative ale jocului în stimularea creativității la vârsta timpurie
78.	Dezvoltarea competenței de măsurare a lungimii corpul la copiii din grupa mare
79.	Impactul activităților extracurriculare în dezvoltarea estetică a preșcolarilor de 5-7 ani

80.	Dezvoltarea holistică a preșcolarului din perspectiva parteneriatului instituție de educație timpurie-familie
81.	Educația copiilor de vârstă preșcolară (6-7 ani) prin intermediul jocurilor populare
82.	Valorificarea parteneriatului grădiniță-familie în socializarea preșcolarului
83.	Particularități de adaptare psihosocială a copiilor cu CES în instituțiile de educație timpurie
84.	Metode interactive de dezvoltare a creativității la preșcolari
85.	Formarea deprinderilor ținutei corecte la copiii de vârstă preșcolară
86.	Aspecte metodologice de familiarizare a preșcolarilor de 5-7 ani cu structura corpului uman
87.	Valorificarea metodelor interactive în familiarizarea preșcolarilor cu natura
88.	Aspecte metodologice de inserare a pedagogiilor alternative în educația pentru mediu a preșcolarilor
89.	Valorificarea învățării prin descoperire în familiarizarea preșcolarilor cu natura
90.	Strategii educaționale privind formarea viitorului familist în instituția de educație timpurie
91.	Formarea personalității preșcolarului pentru viitorul rol de părinte responsabil în familie
92.	Stimularea curiozității la preșcolarilor (5-7 ani) în contexte educaționale formale
93.	Valorificarea potențialului educativ al familiei în formarea patriotică a preșcolarilor
94.	Pedagogizarea părinților din perspectiva eficientizării educației morale a preșcolarilor
95.	Valorificarea activităților muzicale în formarea culturii emoționale la preșcolari
96.	Formele de organizare a educației fizice cu preșcolarii
97.	Formarea comportamentelor ecologice la preșcolari prin intermediul jocurilor didactice
98.	Formarea aptitudinilor ecologice la vârsta preșcolară prin intermediul metodelor interactive
99.	Valorificarea metodelor de socializare a preșcolarilor din perspectiva activităților integrate
100.	Valorificarea textului literar ca factor al dezvoltării limbajului preșcolarilor
101.	Dezvoltarea inteligenței emoționale a preșcolarilor din perspectiva competențelor curriculare
102.	Valorificarea condițiilor pedagogice de realizare a educației pentru sănătate în preșcolaritate
103.	Modalități de dezvoltare a creativității la copiii de 5-7 prin activitatea de modelaj
104.	Formarea gustului estetic la preșcolari din perspectiva activităților extracurriculare
105.	Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor de 5-7 ani.

Aprobat  
Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

Tematica tezelor de licență Program de studii <b>DANS SPORTIV ȘI MODERN</b> , învățământ cu frecvență pentru anul de studii 2023-2024	
1.	Eficientizarea procesului de dezvoltare a imaginației copiilor prin intermediul dansului modern cu subiect
2.	Dezvoltarea calităților motrice la copii/elevii prin dansul modern
3.	Eficientizarea procesului de socializare a copiilor prin intermediul lecțiilor de dans
4.	Dezvoltarea emoțională a preșcolarilor din perspectiva dansului JIVE
5.	Valorificarea dansului sportiv în dezvoltarea personalității preșcolarilor
6.	Dezvoltarea mișcărilor specifice dansurilor Europene la copii din clasa E
7.	Metodologia dansului Vals lent în pregătirea dansatorilor din clasele E-D
8.	Valorificarea tehnicii de bază în dansul standard Vals lent
9.	Dezvoltarea mișcărilor specifice dansurilor Latino-Americane la copii/elevi
10.	Valorificarea limbajului corpului în dansurile Latino-Americane

Aprobat  
Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

Tematica tezelor de master Program de studii <b>MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ</b> pentru anul de studii 2023-2024	
1.	Strategii de consiliere a cadrelor didactice la nivelul instituției educației timpurii
2.	Managementul culturii organizaționale la nivelul instituției educației timpurii
3.	Managementul parteneriatelor comunitare la nivelul instituției de educație timpurie
4.	Managementul timpului în eficientizarea activității instituției de învățământ
5.	Managementul dezvoltării motricității fine și grosiere la copiii 5 -7 ani
6.	Managementul familiarizării copiilor de vârstă preșcolară (5-7 ani) cu natura
7.	Managementul formării abilităților de soluționare a conflictelor la copiii de vârstă preșcolară
8.	Activități de consiliere educațională a părinților în vederea prevenirii conflictelor între grădiniță și familie
9.	Aspecte manageriale de valorificare a creațiilor literare în familiarizarea preșcolarilor cu natura
10.	Managementul educației ecologice în instituțiile de educație timpurie prin parteneriat cu părinții
11.	Managementul activităților de joc-învățare-creație în instituția de educație timpurie
12.	Managementul procesului de instruire în cazul copiilor cu CES și cu dizabilități
13.	Aspecte manageriale privind procesul de adaptare curriculară a conținuturilor în instruirea preșcolarilor cu CES și cu dizabilități
14.	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor de 5-7ani din perspectiva aspectului gramatical
15.	Aspecte manageriale privind promovarea diversității culturale în instituția de educație timpurie
16.	Aspecte manageriale privind dezvoltarea motricității fine a copiilor de vârstă preșcolară mică în cadrul activităților cu conținut matematic
17.	Managementul activităților de formare a reprezentărilor geometrice la copiii de vârstă preșcolară mare prin prisma metodelor de explorare
18.	Organizarea activităților de dezvoltare a gândirii logice a copiilor de 6-7 ani prin intermediul jocurilor logico-matematice

Aprobat  
Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

Tematica tezelor de master Program de studii <b>METODOLOGIA EDUCAȚIEI PREȘCOLARE</b> pentru anul de studii 2023-2024	
1.	Valorificarea parteneriatului cu familia în adaptarea copilului la condițiile IET
2.	Aspecte metodologice de evaluare a performanțelor copiilor de vârstă timpurie
3.	Formarea inițială a cadrelor didactice din perspectiva educației pentru sănătate a preșcolarilor
4.	Aspecte metodologice privind educația socio-emoțională a preșcolarilor de 5-7 ani
5.	Aspecte metodologice de dezvoltare a competențelor sociale la preșcolari
6.	Abordarea interdisciplinară a conținuturilor specifice educației morale în învățământul preșcolar
7.	Dezvoltarea holisitică a preșcolarilor prin activități de reutilizare a deșeurilor
8.	Aspecte metodologice de organizare a activităților în instituțiile de educație timpurie pe perioada estivală
9.	Valorificarea strategiilor didactice în dezvoltarea limbajului coerent
10.	Modalități de formare a competențelor lingvistice la copiii de 6-7 ani
11.	Metodologia dezvoltării competenței de autoreglare emoțională la copii
12.	Valorificarea mijloacelor audio-vizuale în procesul de formare a reprezentărilor despre numerele naturale la copiii de 4-5 ani
13.	Valorificarea jocurilor didactice în procesul de formare a reprezentărilor despre timp la copiii de vârstă preșcolară ...



Aprobat

Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

Tematica tezelor de master Program de studii <b>MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI PREȘCOLARE</b> pentru anul de studii 2023-2024	
1.	Managementul deciziei - condiție de bază în asigurarea calității la nivelul instituției de educație timpurie
2.	Managementul carierei pentru cadrele didactice din educația timpurie
3.	Managementul culturii organizaționale în instituția de educație timpurie
4.	Motivarea cadrelor didactice în obținerea performanțelor de succes la locul de muncă
5.	Valorificarea metodelor de cooperare în dezvoltarea competențelor de lucru în echipă a cadrelor didactice din Instituțiile de educație timpurie
6.	Managementul stresului ocupațional la cadrele didactice din instituțiile educației timpurii
7.	Managementul motivației resurselor umane din perspectiva dezvoltării profesionale în instituția educației timpurii
8.	Metodologii de optimizare a activităților în centre de interes la preșcolari
9.	Formarea competenței de comunicare interculturală la copiii de 6-7 ani în mediul educațional multiethnic
10.	Aspecte ale dezvoltării instituției de educație timpurie din perspectiva planului strategic
11.	Managementul procesului de cunoaștere a personalității preșcolarilor
12.	Managementul dezvoltării limbajului din perspectiva socializării preșcolarilor
13.	Managementul educației ecologice prin valorificarea terenului grădiniței
14.	Aspecte manageriale privind implicarea copiilor în procesul de luare a deciziilor
15.	Managementul educației parentale la nivel de instituție a educației timpurii
16.	Managementul comunicării gender în mediul educațional preșcolar
17.	Managementul evaluării performanțelor cadrelor didactice din instituția de educație timpurie
18.	Strategii de diminuare a tensiunii evaluative asupra performanței profesionale a educatorilor
19.	Aspecte manageriale privind utilizarea metodelor didactice în procesul de formare a reprezentărilor elementare matematice la vârsta preșcolară ...
20.	Organizarea procesului de formare a reprezentărilor despre capacitate la copiii de vârstă preșcolară mare prin metode de acțiune reală

Aprobat  
Proces verbal nr.5 v din 05.01.2023

Tematica tezelor de master Program de studii <b>MANAGEMENT ȘI DIDACTICA ARTEI DANSULUI</b> pentru anul de studii 2023-2024	
1.	Aspecte manageriale privind dezvoltarea competențelor coregrafice la elevi prin parteneriat cu familia
2.	Promovarea cadrului didactic prin valorificarea activităților de dans
3.	Formarea profesională managerial-normativă inițială a specialiștilor din domeniul artei coregrafice
4.	Antrenamentul – modalitate principală de pregătire în dansul sportiv
5.	Aspecte manageriale ale pregătirii tehnice în dansurile standard
6.	Metodologia formării orientărilor estetice la copii prin arta coregrafică
7.	Managementul serviciilor culturale în activitățile prestate în beneficiul consumatorilor de cultură
8.	Dezvoltarea psiho-emoțională a copiilor de vârstă preșcolară prin educația artistico-motorie
9.	Metodologia predarea dansului clasic la copii de vârstă școlară
10.	Aspecte manageriale în predarea dansului popular la copii de vârstă preșcolară