

**Aprobat la ședința Catedrei PÎP
Proces-verbal nr.9 din 21.03.2023**

**TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ
PROGRAMUL DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ PEDAGOGIE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

1. Valorificarea audițiilor literare la lecțiile de *Limbă și literatură română* în clasa I
2. Valorificarea activităților ludice în studierea elementelor de construcție a comunicării la lecțiile de *Limbă și literatură română* în clasa I
3. Formarea competenței de citit-scris a elevilor din clasa I
4. Valorificarea dictărilor în cadrul lecțiilor de *Limbă și literatură română* în clasa I
5. Aspecte metodologice privind folosirea normelor elementare de punctuație la lecțiile de *Limbă și literatură română* în clasa I
6. Formarea competenței lexicale a elevilor din clasa I
7. Valorificarea compunerilor în cadrul lecțiilor de *Limbă și literatură română* în clasa a II-a.
8. Aspecte metodologice privind formarea abilităților de prezentare orală a unor cărți citite independent în cadrul lecțiilor de *Limbă și literatură română* în clasa a II-a.
9. Aspecte metodologice privind studierea ortografiei și punctuației în clasa a II-a.
10. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea competenței comunicative la elevii clasei a II-a.
11. Aspecte metodologice privind dezvoltarea interesului pentru lectura suplimentară la elevii clasei a II-a.
12. Aspecte metodologice ale învățării verbului în clasa a III-a
13. Aspecte metodologice de studiere a textului narativ în clasa a III-a
14. Aspecte metodologice privind studierea relațiilor semantice dintre cuvinte în clasa a III-a
15. Valorificarea dialogului în formarea competenței de producere a mesajului oral la elevii clasei a III-a.
16. Aspecte metodologice privind studierea modurilor de expunere în clasa a III-a
17. Aspecte metodologice privind studierea adjectivului în clasa a III-a.
18. Valorificarea metodelor interactive la studierea textelor literare în clasa a III-a.
19. Aspecte metodologice privind studierea substantivului în clasa a III-a.
20. Formarea la elevii claselor a III-a a abilităților de identificare a mijloacelor artistice în textul citit.
21. Aspecte metodologice privind formarea abilităților de creare a unor povestiri orale după un șir de imagini și întrebări în cadrul lecțiilor de *Limbă și literatură română* în clasa a III-a.
22. Aspecte metodologice privind studierea textelor istorice în clasa a III-a.
23. Aspecte metodologice privind studierea predicatului și subiectului la elevii clasei a III-a.
24. Formarea competenței de comunicare scrisă a elevilor din clasa a III-a

25. Formarea competenței de cercetare elevilor din clasa a patra la lecții de limbă și literatură română
26. Aspecte metodologice privind studierea fabulei în clasa a IV-a.
27. Stimularea interesului pentru lectură a elevilor din clasa a IV-a
28. Formarea competenței de comunicare elevilor din clasa a patra din perspectiva analizei textului literar
29. Valorificarea jocului didactic în studierea figurilor de stil în clasa a IV-a
30. Formarea competenței de comunicare a elevilor din clasa a IV-a prin texte nonliterare
31. Aspecte metodologice ale receptării textelor epice în clasa a IV-a
32. Valorificarea atelierelor de lectură în formarea competenței de gestionare a experienței lectorale la elevii clasei a IV-a.
33. Dezvoltarea competenței de comunicare la elevii din clasa a IV-a prin mijloacele artistice.
34. Aspecte metodologice privind receptarea textelor multimodale în clasa a IV-a
35. Formarea competenței de comunicare a elevilor din clasa a IV-a
36. Aspecte metodologice în elaborarea compunerilor în clasa a IV-a
37. Aspecte metodologice ale receptării textului liric în clasa a IV-a
38. Formarea deprinderilor de înțelegere după auz în cadrul disciplinei Limba și literatura română în clasa a ...
39. Aspecte de interdisciplinaritate în cadrul disciplinei *Limba și literatura română*, clasa a ...
40. Valorificarea produselor transdisciplinare în contextul evaluării rezultatelor școlare la Limba și Literatura română, clasa a ...
41. Aspecte metodologice privind studierea numerației numerelor naturale în clasa I
42. Aspecte metodologice privind studierea numerelor naturale de două cifre în clasa I
43. Aspecte metodologice privind studierea cazurilor netabelare de adunare și scădere în clasa I
44. Evaluarea rezultatelor școlare la matematică în clasa I
45. Valorificarea jocului didactic în studierea adunării și scăderii în clasa I
46. Valorificarea activităților de postrezolvare în procesul formării competențelor de rezolvare problemelor compuse în clasa a II-a.
47. Formarea competenței de a învăța să înveți în cadrul lecțiilor de matematică în clasa a II-a.
48. Valorificarea interdisciplinarității în contextul studierii elementelor de geometrie și măsurări în clasa a III-a.
49. Aspecte metodologice privind studierea înmulțirii și împărțirii în clasa a III-a
50. Aspecte metodologice privind studierea legăturii dintre operațiile aritmetice în clasa a III-a
51. Formarea competențelor de a rezolva probleme de reducere la unitate în clasa a III-a
52. Aspecte metodologice privind studierea perimetrului poligonului în clasa a IV-a
53. Aspecte metodologice privind studierea numerației numerelor naturale în clasa a IV-a
54. Aspecte metodologice privind studierea fracțiilor în clasa a IV-a

55. Valorificarea strategiilor didactice interactive în studierea unităților de măsură în clasa a IV-a
56. Aspecte metodologice privind studierea poligoanelor în clasa a IV-a
57. Aspecte metodologice privind formarea competențelor de rezolvare a situațiilor de problemă în cadrul disciplinei Matematică, clasa a IV-a
58. Valorificarea activităților ludice în studiul fracțiilor în clasa a IV-a
59. Valorificarea metodei observației în studierea fenomenelor naturii în clasa a II-a
60. Aspecte metodologice privind rezolvarea unor situații-problemă la lecțiile de Științe în clasa a II-a
61. Aspecte didactice privind receptarea textelor informative în clasa a III-a la lecțiile de Științe
62. Aspecte metodologice de predare-învățare-evaluare a conținuturilor despre plante în cadrul disciplinei Științe
63. Valorificarea surselor istorice în cadrul disciplinei Istoria românilor și universală în clasa a IV-a
64. Evaluarea rezultatelor școlare în cadrul disciplinei Istoria românilor și universală în clasa a IV-a
65. Aspecte metodologice privind studierea personalităților istorice în cadrul disciplinei Istoria românilor și universală în clasa a IV-a
66. Modalități de abordare a interdisciplinarității în contextul studierii istoriei românilor și universală în clasa a IV-a
67. Valorificarea creativității elevilor din clasa a IV-a în cadrul disciplinei Istoria românilor și universală
68. Aspecte de formare la elevii de clasa a IV-a a abilităților de analiză a surselor istorice (disciplina Istoria românilor și universală)
69. Aspecte metodologice privind dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă în cadrul disciplinei Educația moral-spirituală în clasa ...
70. Aspecte de interdisciplinaritate în cadrul ariei curriculare Educație socioumanistică, clasa a IV-a
71. Valorificarea excursiilor didactice în cadrul disciplinei Educația moral-spirituală în clasa a ...
72. Aspecte metodologice privind predarea-învățarea genurilor primare ale muzicii în clasa I
73. Modalități de inițiere ale elevilor în activități de interpretare la instrumente muzicale elementare pentru copii și pseudoinstrumente muzicale (cl. ...)
74. Strategii de formare a muzicalității elevilor de la nivelul primar de învățământ prin intermediul audițiilor muzicale în cadrul lecțiilor de Educație muzicală (cl. ...)
75. Tehnologii de realizare a audițiilor în cadrul lecțiilor de *Educație muzicală* (cl. ...)
76. Abordări metodologice ale predării-învățării-evaluării unității de învățare *De ce ne place arta plastică* în clasa I
77. Aspecte metodologice privind studierea compoziției plastice în clasa a II-a.

78. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea abilităților creative la elevii din clasa a II-a, în cadrul disciplinei Educația plastică.
79. Valorificarea produselor transdisciplinare în contextul evaluării rezultatelor școlare la *Educația plastică*, clasa 3-a.
80. Aspecte metodologice de formare a competențelor de reprezentare a florei și faunei în compozițiile plastice (clasa a 4-a).
81. Strategii didactice pentru studierea compoziției figurative în clasa a 4-a.
82. Aspecte metodologice de studiere a compoziției decorative în clasa a 4-a.
83. Abordări metodologice ale disciplinei Educație plastică în cadrul zilelor de activități transdisciplinare în clasele primare.
84. Strategii de formare a culturii sănătății la elevii din clasa a IV-a
85. Formarea deprinderilor motrice specifice jocului de baschet în cadrul lecțiilor de educație fizică în clasa a IV-a
86. Impactul educației fizice asupra indicilor dezvoltării și pregătirii fizice a elevilor din clasele primare.
87. Metodica formării competențelor psihomotrice în cadrul disciplinei *Educație fizică* la elevii claselor primare
88. Aspecte metodologice privind studierea unității de conținut *Scriem și desenăm digital* în clasa a 2-a.
89. Aspecte metodologice privind studierea colajelor în cadrul disciplinei Educația tehnologică în clasa a II-a
90. Valorificarea strategiei de învățare bazată pe proiect în studierea modulului *Arta culinară și sănătatea*, clasa 3-a.
91. Aspecte metodologice privind modulul „Reciclarea creativă” (Disciplina Educația tehnologică, clasa a III-a)
92. Formarea abilităților creative ale elevilor din clasa a III-a în cadrul activităților de aplicație la educația tehnologică
93. Valorificarea strategiei de învățare bazată pe proiect în studierea modulului *Activități agricole*, clasa 4-a.
94. Valorificarea creativității elevilor din clasa a IV-a în cadrul activităților de modelare artistică.
95. Aspecte metodologice privind studierea alimentației sănătoase în cadrul disciplinei Educația tehnologică, clasa a IV-a
96. Formarea competențelor de identificare a elementelor decorative tradiționale utilizate în decorarea articolelor de port popular la elevii clasei a 4-a.
97. Aspecte metodologice de realizare a lecțiilor de Educație tehnologică în învățământul simultan.
98. Formarea la elevii claselor I a abilităților de alegere a traseului sigur spre școală și a locului de joacă (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
99. Aspecte metodologice privind însușirea de către elevii claselor I a regulilor de securitate în situații potențial periculoase (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)

100. Aspecte de formare la elevii claselor I a abilităților de apreciere a riscului comunicării cu persoane necunoscute (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
101. Valorificarea metodei proiectului în cadrul disciplinei *Dezvoltarea personală* în clasa a II-a
102. Aspecte de formare la elevii claselor a II-a a abilităților de luare a deciziilor de implicare în activități cotidiene care contribuie la dezvoltarea propriului potențial (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
103. Aspecte de formare la elevii claselor a II-a a comportamentelor în situații excepționale (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
104. Formarea la elevii claselor a III-a a abilităților de argumentare a deciziilor privind viitorul său și a rolului studiilor în acest proces (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
105. Formarea la elevii claselor a III-a a abilităților de identificare a punctelor forte personale și ale aspectelor ce necesită dezvoltare (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
106. Aspecte metodologice privind formarea competențelor de identificare a locurilor și situațiilor sigure în mediul public (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”, clasa a III-a)
107. Aspecte metodologice privind formarea la elevii claselor a III-a a competenței de autoevaluare a punctelor forte în cadrul disciplinei „Dezvoltare personală”
108. Aspecte metodologice privind formarea competențelor de comparare a diverselor surse de informare despre modul de viață sănătos (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”, clasa a IV-a)
109. Formarea abilității cunoașterii de sine la elevii din clasa a IV-a în cadrul disciplinei *Dezvoltarea personală*, prin metode interactive.
110. Valorificarea educației pentru timpul liber în diminuarea surmenajului școlar la elevii clasei a...
111. Dezvoltarea abilităților autoevaluative la elevii clasei a ... prin strategii didactice moderne...
112. Valorificarea parteneriatului familie-școală în formarea comportamentului moral la elevii clasei a III-a.
113. Valorificarea instrumentelor digitale în formarea competențelor transdisciplinare la elevii clasei a ...
114. Valorificarea metodelor de dezvoltare a spiritului activ în cadrul disciplinei opționale *Educație pentru drepturile omului* în clasa a ...
115. Formarea abilităților sociale la elevii clasei a IV-a în cadrul disciplinei opționale *Educație economică și antreprenorială*.
116. Dezvoltarea toleranței la elevii clasei a... în cadrul disciplinei opționale *Cultura bunei vecinătăți*.
117. Formarea spiritului de inițiativă la elevii clasei a... prin intermediul activităților ludice.
118. Dezvoltarea gândirii critice la elevii clasei a... în cadrul activităților transdisciplinare.
119. Formarea abilităților de dialogare și negociere prin intermediul jocurilor didactice în clasa a IV.

120. Dezvoltarea abilității de exprimare a emoțiilor la elevii claselor a IV-a, prin activități extrașcolare
121. Valorificarea creativității elevilor claselor a II-a în cadrul activităților extracurriculare
122. Aspecte metodologice privind formarea competenței interculturale la elevii claselor a III-a prin activități transdisciplinare
123. Aspecte metodologice privind formarea competenței sociale la elevii claselor a IV-a prin activități transdisciplinare
124. Strategii de formare a capacității de a empatiza la elevii claselor primare
125. Formarea comportamentului asertiv la elevii claselor primare
126. Formarea la elevii claselor a IV-a a competenței de estimare a riscurilor pentru un comportament securizat
127. Aspecte metodologice privind formarea la elevii claselor a IV-a a competenței antreprenoriale prin activități transdisciplinare
128. Aspecte metodologice privind formarea capacității de autoevaluare la elevii din clasa a III-a
129. Valorificarea parteneriatului școală-familie pentru asigurarea stării de bine a elevilor mici
130. Aspecte metodologice privind formarea la elevii din clasa a II-a a competenței de apreciere valorică a comportamentelor la școală, în familie, în comunitate
131. Valorificarea interesului elevilor din clasa a III-a față de problemele lumii contemporane prin activități transdisciplinare
132. Aspecte metodologice privind formarea motivației de participare a elevilor mici la activități extracurriculare
133. Aspecte metodologice de studiere a personalității elevilor la nivelul învățământului primar.
134. Formarea imaginii de sine elevilor din clasa întâi
135. Formarea motivației de învățare elevilor din clasa a treia
136. Folclorul - modele și micromodele ale educației morale în clasa a treia
137. Formarea competenței de învățare elevilor din clasa a doua
138. Formarea inteligenței sociale elevilor clasei a patra din perspectivă psihologică
139. Orientări valorice la elevii clasei a doua din perspectivă folclorică
140. Strategii de optimizare a managementului clasei de elevi la nivelul învățământului primar
141. Optimizarea eficienței profesionale a dirigintei clasei de elevi în contextul educației permanente.
142. Aspecte metodologice privind activitatea cu părinții în învățământul primar

TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ
PROGRAMUL DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR ȘI LIMBA ENGLEZĂ

1. Aspecte metodologice privind studierea elementelor de fonetică în clasa a III-a
2. Formarea competențelor de rezolvare a problemelor compuse în clasa a II-a
3. Aspecte metodologice privind asigurarea funcționalității cunoștințelor aferente elementelor intuitive de geometrie în clasa a III-a.
4. Valorificarea parteneriatului școală-familie-comunitate în formarea competențelor de rezolvare a problemelor la elevii clasei a IV-a
5. Metodologii de formare a competenței de citit-scris muzical la elevii din clasele ...
6. Formarea la elevii clasei I a abilităților de recunoaștere și exprimare a emoțiilor în cadrul disciplinei *Dezvoltarea personală*
7. Aspecte de formare la elevii claselor a IV-a a abilităților de analiză a disciplinelor de studii din perspectiva profesiilor preferate (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)

TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ
PROGRAMUL DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR ȘI PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ

1. Aspecte metodologice privind formarea achiziției citit-scris în clasa I
2. Valorificarea lecturii în dezvoltarea competenței comunicative la elevii din clasa a II-a.
3. Aspecte metodologice privind studierea speciilor lirice în clasa a IV-a
4. Formarea competențelor de rezolvare a problemelor simple în clasa I
5. Strategii didactice pentru studierea împărțirii cu rest în clasa a III-a
6. Valorificarea parteneriatului școală-comunitate în cadrul disciplinei *Educația moral-spirituală* în clasa a ...
7. Valorificarea folclorului muzical pentru copii în cadrul disciplinei *Educația muzicală* în clasa a ...
8. Strategii de formare a competenței de reinterpretare artistică a muzicii la elevii din clasele primare (cl. ...)
9. Formarea competențelor de realizare a compozițiilor nonfigurative prin organizarea cromatică a spațiului plastic la elevii clasei a 3-a
10. Formarea la elevii claselor a IV-a a abilităților de proiectare a modului de comportament sigur pe timp de vacanță (disciplina școlară „Dezvoltarea personală”)
11. Formarea abilităților ecologice la elevii clasei a IV-a prin intermediul metodei proiectului (disciplina opțională *Educație ecologică*).
12. Dezvoltarea abilităților interculturale prin metode interactive în clasa... (disciplina opțională *Educație interculturală*).
13. Formarea motivației de învățare la elevii din clasa a IV-a prin metode interactive.

TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ
PROGRAMUL DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ *PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL*
PRIMAR ȘI PSIHOPEDAGOGIE

1. Potențialul compunerilor școlare în formarea competenței comunicative la elevii din clasa a III-a.
2. Valorificarea textului literar în dezvoltarea calităților citirii la elevii din clasa a III-a.
3. Strategii de formare a receptivității muzicale la elevii din clasele primare (cl. ...)
4. Aspecte metodologice de formare a culturii vocal-interpretative a elevilor la nivelul primar de învățământ (cl. ...)
5. Valorificarea creativității artistice la elevii din clasa a III-a prin elementele de limbaj plastic
6. Formarea competenței digitale la elevii din clasa a II-a în cadrul lecțiilor de *Educație tehnologică*.
7. Dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă la elevii clasei a IV-a în cadrul disciplinei opționale *Tainele comunicării*.
8. Valorificarea educației parentale în adaptarea școlară a elevilor din clasa I.
9. Aspecte teoretice și praxiologice de aplicare a instruirii diferențiate și individualizate în formarea motivelor de învățare la elevii de vârstă școlară mică
10. Educația morală a elevilor de vârstă școlară mică în conceptele teoretice și experiența pedagogică a lui V. A. Suhomlinski