

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău



APROBAT
în ședința Senatului din 29.04.2021,
proces-verbal nr. 9

Rector Alexandra BARBĂNEAGRĂ

RAPORT
privind activitatea științifică și științifico-metodică
a colectivului profesoral-didactic al
Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
în anul 2020

Prorector pentru
activitatea științifică
și relații internaționale

Ludmila Armașu-Canțâr,
dr. conf. univ.

Chișinău, 2021

SUMAR

1. DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE

- **Capacitatea instituțională**
- **Direcțiile de cercetare**
- **Pregătirea cadrelor de înaltă calificare în cercetare**
- **Activitate editorială**
- **Biblioteca științifică**

2. PERSONAL UMAN

3. DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII

4. COLABORĂRI INTERNAȚIONALE

5. LISTA MANIFESTĂRILOR ORGANIZATE

6. LISTA PUBLICAȚIILOR

DATE GENERALE DESPRE INSTITUȚIE CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Actualmente cele 5 facultăți ale Universității (Filologie și Istorie, Psihologie și Psihopedagogie Specială, Științe ale Educației și Informatică, Arte Plastice și Design, Limbi și Literaturi Străine) pregătesc cadre didactice la mai mult de 130 programe de studii.

Lista proiectelor de cercetare în cadrul „Programului de Stat 2020-2023”

- Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova, **cifrul 20.80009.1606.06**, director de proiect, dr. Musteață Sergiu
- Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu, **cifrul 20.80009.1606.07**, director de proiect, dr. Cosovan Olga
- Elaborarea și implementarea manualelor digitale interactive în învățământul preuniversitar, **cifrul 20.80009.0807.25**, director de proiect, dr. Chiriac Tatiana
- Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii, **cifrul 20.80009.0807.31**, director de proiect, dr. Sanduleac Sergiu
- Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, **cifrul 20.80009.0807.37**, director de proiect, dr. Gonța Victoria

Parteneriate în cadrul „Programului de Stat 2020-2023”

Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale, **cifrul 20.80009.0807.45**, director de proiect, dr. Vicol Nelu (IȘE)

Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM), **cifrul 20.80009.0807.20**, director de proiect, dr. Chiriac Liubomir (UST)

Proiect de cercetare în cadrul Programului UE Orizont 2020 (CG-ENI/2017/ 386-980 CE)

Condiții pedagogice de optimizare în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice, (CPOED), **cifrul 20.70086.32/COV** , director de proiect, dr. Sanduleac Sergiu Arcadi

**Pregătirea cadrelor științifice -
DOCTORATUL UPS „ION CREANGĂ”**

Specialități:

- 611.03 Istoria universală (pe perioade)
- 611.02 Istoria românilor (pe perioade)
- 511.06 Psihologie specială
- 511.02 Psihologia dezvoltării și psihologia educațională
- 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ
- 534.01 Pedagogie specială
- 531.01 Teoria generală a educației
- 531.03 Pedagogie istorică
- 533.01 Pedagogie universitară
- 533.03 Pedagogie adulților

Seminare Științifice de Profil

- 611.03 Istoria universală (pe perioade)/ 611.02 Istoria Românilor (pe perioade)
- 511.06 Psihologie specială
- 511.02 Psihologia dezvoltării și psihologia educațională
- 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ
- 534.01 Pedagogie specială
- 531.01 Teoria generală a educației

Acordurile semnate în anul 2020 sunt următoarele:

1. Protocol de colaborare între Universitatea „Dunărea de Jos,, din Galați și UPSC - 20/07/2020
2. Acord interinstitucional Erasmus+ AC 1 între Universitatea din Tartu, Estonia și UPSC - 21/10/2020
3. Acord interinstitucional Erasmus+ AC 1 între Academia de Studii Aplicate din Sabac, Serbia și UPSC - 21/10/2020
4. Acord de colaborare între Politehnica din Tomar, Portugalia și UPSC - 28/10/2020
5. Acord interinstitucional Erasmus+ AC 1 între Politehnica din Tomar, Portugalia și UPSC - 28/10/2020

1. ACTIVITATE EDITORIALĂ

Universitatea este fondator a trei reviste științifice de profil:

1. *Revistă de științe socioumane* ISSN 1857-0119

- **Fondator:** UPS „Ion Creangă” din Chișinău.
- **Redactor-șef:** Chicuș Nicolae, dr., conf. univ.
- **Redactor științific:** Racu Igor, dr. hab., prof. univ.
- **Redactor-șef adjunct:** Zgardan Al., dr., conf. univ.
- **Colegiul de redacție:** Dumitru Vitcu, dr., prof. univ., Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, România; Ioan Caproșu, Doctor Honoris Causa al UPS „Ion Creangă” din Chișinău, prof. univ., dr, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; Vasile Cojocaru, dr. hab., prof. univ., UPS „ Ion Creangă” din Chișinău; Mihail Șlehtițchi, conf. univ., dr. în ped., dr. în psihol, Chișinău; Ana Simac, conf. univ., dr., UPS „ Ion Creangă” din Chișinău; Gabriela Topor, conf.

univ., dr., UPS „ Ion Creangă” din Chișinău; Larisa Sadovei, conf. univ., dr., UPS „ Ion Creangă” din Chișinău; Carolina Perjan, conf. univ., dr., UPS „ Ion Creangă” din Chișinău; Angela Solcan, conf. univ., dr., UPS „ Ion Creangă” din Chișinău; Ludmila Braniște, conf. univ., dr., Departamentul de limbă și literatură română și literatură comparată, Facultatea de Filologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; Gina Namigean, conf. univ., dr., Departamentul de limbă și literatură română și literatură comparată, Facultatea de Filologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; Adrian Ghicov, dr. hab., conf. univ.

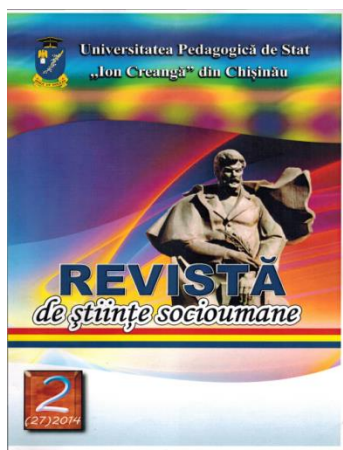
Revista de Științe Socioumane se editează în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din anul 2005.

Concepută ca o publicație științifică și didactico-metodică, revista reflectă și pune în discuție rezultatele activității științifice și didactico-metodice a colectivului profesoral didactic. Revista oferă spațiu pentru publicare și pentru autorii de materiale științifice, care își desfășoară activitatea în afara Universității Pedagogice, inclusiv, pentru oamenii de știință din domeniile de profil de peste hotarele Republicii Moldova.

Domeniile științifice reflectate de Revista de științe socioumane sunt: Istorie, Filologie română, rusă, franceză, germană, italiană, spaniolă etc., Pedagogie, Psihologie, Medicină socială, Asistență socială, Educație fizică și sport, Arte plastice, Muzică, Arhitectură etc.

Revista publică, de asemenea, informații despre cele mai importante evenimente științifice organizate și desfășurate în universitate: conferințe de totalizare a muncii științifice și didactice a colectivului profesoral și a colectivului de studenți ai universității, conferințe naționale și internaționale, simpozioane științifice, seminare metodologice, traininguri psihologice și de comunicare etc.

Articolele științifice și didactico-metodice apar în limba română și în limbi de circulație europeană: engleză, rusă, franceză, germană, italiană etc.



2. Revista *Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială* ISSN 1857-0224; e-ISSN: 1857- 4432

● **Fondator:** Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

● **Redactor șef:** Racu Igor, dr. hab., prof. univ.

● **Redactor - șef adjunct:** Negură Ion, dr., conf. univ.

● **Colegiul de redacție:** Petru Jelescu, dr. hab. în psihol., prof. univ., R. Moldova, Jana Racu, dr. hab. în psihol., prof. univ., R. Moldova, Carolina Perjan, dr. în psihol., conf. univ., R. Moldova, Elena Losîi, dr. în psihol., conf. univ., R. Moldova, Maria Vîrlan, dr. în psihol., conf. univ., R. Moldova Mihai Șlehtițchi, dr. hab. în psihol.,

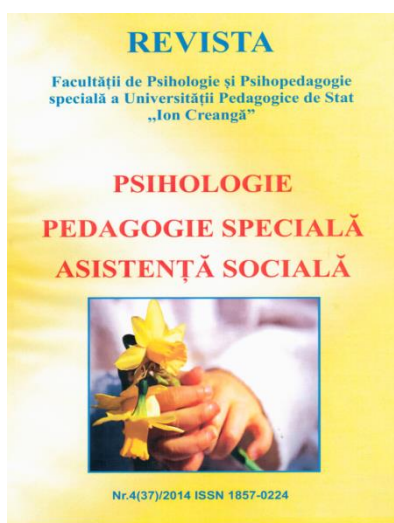
conf. univ., R. Moldova, Eugen Corneliu Hăvârneanu, dr. în psihol., prof. univ., România, Lilian Negură, dr. în sociol., prof. univ., Canada, Marcela Rodica Luca, dr. în psiholog., prof. univ., România, Francois Ruegg, dr. în psihol., prof. univ., Elveția, Tatiana Moroz, dr. în pedagog., conf. univ., R. Belarus, Svetlana Hadjiradeva, dr. hab. în șt. admin., prof. univ., Ucraina

- Revista „Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială” a fost fondată de Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2005. În perioada vizată de raport au fost publicate 20 de numere. Iar per total sunt scoase din tipar **44** de numere ale revistei.

Această publicație periodică este adresată tuturor celor preocupați de teorie, practică, educație și instruire, profesorilor și părinților, educatorilor și studenților, psihologilor, asistenților sociali, psihopedagogilor speciali. Revista publică și materiale științifice, ce rezultă din colaborările internaționale cu personalități marcante din domeniul științelor psihologice.

În cadrul revistei sunt prezentate recenzii la monografiile recent apărute în R. Moldova și peste hotarele ei; informații despre conferințe, simpozioane naționale și internaționale; materiale practice și aplicative.

În prezent revista apare și în variantă on-line (<http://psihologie.upsc.md/>) cu următorul ISSN: 1857-4432. Revista este înregistrată în 2 baze de date internaționale și în prezent pregătim evaluarea revistei pentru a obține categoria B.



3. **Revista PLURAL. Istorie. Cultură. Societate.** ISSN 2345-1262; ISSN pentru varianta on-line: 2345- 3262

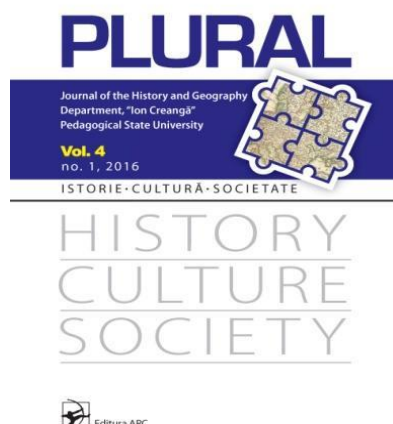
- **Fondator:** Facultatea de Istorie și geografie, UPS „Ion Creangă” din Chișinău.
- **Redactor-șef:** Sergiu Musteață dr., conf. univ.
- **Colegiul de redacție:** Sergiu Musteață, Dr., Professor, Department of History and Geography, „Ion Creangă” Pedagogical State University (Editor-in-chief)
Diana Dumitru, Dr., Associate Professor, Department of History and Geography, “Ion Creangă” Pedagogical State University, Chișinău
Andrei Cușco, Dr., Associate Professor, Department of History and Geography, “Ion Creangă” Pedagogical State University, Chișinău
Octavian Munteanu, Dr., Associate Professor, Department of History and Geography, “Ion Creangă” Pedagogical State University, Chișinău

Petru Negură, Dr., Lecturer, Department of Social Work, “Ion Creangă” Pedagogical State University, Chişinău

Valentina Ursu, Dr., Associate Professor, Head of the Geography and Cultural Heritage Program, Department of History and Geography, “Ion Creangă” Pedagogical State University, Chişinău

Igor Caşu, Dr., Lecturer, Faculty of History and Philosophy, State University of Moldova, Chişinău

Philippe H. Blasen, Researcher, „A. D. Xenopol” Institute of History, Romanian Academy, Iaşi Branch

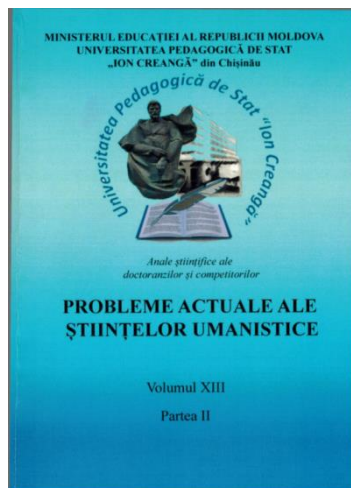


UPS „Ion Creangă”editează anual culegeri tematice de articole:

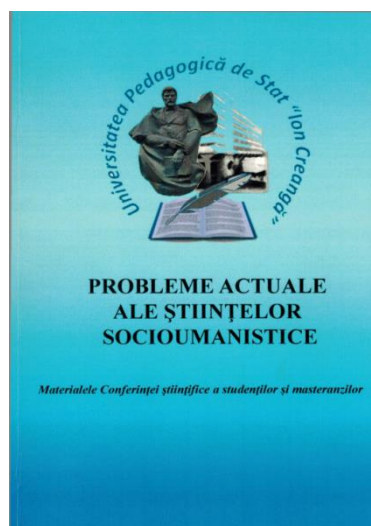
❖ *Culegerea tematică: „Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului”* – materiale conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor.



❖ *Anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor: „Probleme actuale ale științelor umanistice”*.



❖ **Culegere tematică:** „Probleme actuale ale științelor socioumanistice” – materiale ale conferinței științifice a studenților.



Întreaga activitate de cercetare științifică a colectivului profesoral al Universității este susținută de Biblioteca științifică a Universității

DIRECȚII de ACTIVITATE:

- Dezvoltarea colecțiilor și a resurselor informaționale
- Asigurarea serviciilor de calitate conform necesităților utilizatorilor
- Formarea și dezvoltarea tuturor categoriilor de utilizatori în domeniul Culturii Informației
- Consolidarea și dezvoltarea imaginii bibliotecii
- Implicarea în campanii de advocacy pentru comunitate
- Actualizarea și implementarea cadrului de reglementare a bibliotecii conform noilor actele legislative și normative în domeniu
- Formarea continuă și stimularea bazată pe performanță a personalului de bibliotecă

- Colaborarea națională și internațională. Implementarea proiectelor instituționale, naționale, internaționale
- Crearea unui mediu atractiv pentru comunitate
- Asigurarea activității Centrului biblioteconomic Departamental

La **01.01.2021** colecția Bibliotecii includea **723 474 unități** bibliotecare de păstrare (**273 114** publicații științifice, **318 687** publicații didactice, **131 673** beletristică)

- *Colecția Bibliotecii Electronice* include 1801 *titluri publicații* (fără proiecte didactice).
- *Colecția Repozitoriului Instituțional Digital* constituie 2092 *publicații*

Servicii informaționale în baza resurselor și produselor informaționale existente:

- Servicii de consultanță – 1805
- Servicii de referință – 1704
- Asigurarea informațională și documentară a orelor - 44 lecții / ore publice.
- Zile de catedră; Zile de informare; Bibliografii tematice, biobibliografii la cerere.

În anul 2020 Biblioteca:

- a realizat instruirea formală a utilizatorilor - 118 ore (Cultura informației) și instruirea non-formală a utilizatorilor – 64 ore.
- a oferit utilizatorilor accesul la 23 048 ex. publicații, din care împrumutul la domiciliu constituie 3330 ex., consultarea în sălile de lectură constituie 19718 ex. publicații.
- a oferit utilizatorilor accesul la 10 baze de date științifice abonate.
- a desfășurat 26 activități culturale și educaționale.
- a organizat 107 expoziții tematice și 28 expoziții informative.

2. PERSONAL UMAN

La cele 16 catedre ale universității, în a. 2020 activează 223 de cadre științifico-didactice, didactice.

Personal cu/ fără grad științific		
Doctori habilitați	10	4,5 %
Doctori în știință	120	53,8 %
Fără grad științific	93	41,7 %
Profesori universitari	11 (9 dr. hab., 2 dr.)	4,9 %
Conferențieri universitari	99 (1 dr. hab., 96 dr., 2 fără grad)	44,4 %
Lectori doctori	22	9,9 %
Lectori fără grad științific	63	28,3%
Asistenți	28	12,5%

Raportul procentual dintre cadrele cu grade științifice numărul total de personal didactic

Personal cu/ fără grad științific		
Facultatea	Raport personal cu grad/ personal total	Procentaj
Psihologie și Psihopedagogie Specială	26/31	83, 8 %
Filologie și Istorie	38 /53	71, 6 %
Științe ale Educației	41 /54	75, 9 %
Arte plastice și Design	9/42	21, 4 %
Limbi și Literaturi Străine	16 /43	37, 2 %
Total	130/223	58, 3%

Facultatea, Catedra	Nr. total de persoane	Dintre ei									
		Cu grad							Fără grad		
		Dr. hab.	Prof. univ.	Conf.u niv.	Dr.	Prof. univ.	Conf. univ.	Lector	Prof. Conf. univ.	Lector	Asistenți
Facultatea Filologie și Istorie											
Istoria și geografie	25	1	1		17		16	1		7	
Limbă și comunicare	13				7		7			5	1
Limbă și literatură română	15	2	1	1	11		9	2		2	
Total	53	3	2	1	35		31	3		14	1
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială											
Psihologie	13	2	2		9		7	2		1	1
Psihopedagogie specială	9	1	1		6		4	2		2	
Asistență socială	9				8		6	2		1	
Total	31	3	3		23		17	6		4	1
Facultatea Limbi și Literaturi Străine											
Limbi și literaturi romanice	13				4		3	1		6	3
Filologie engleză	24				9		6	3		9	6
Filologie germană	6				3		2	1		2	1
Total	43				16		11	5		17	10
Facultatea Arte Plastice și Design											
Arte decorative	20				3		3		1	9	7
Pictură	8				3	1	1	1		2	3
Studiul artelor, grafică și metodologia instruirii	14				3		3		1	5	5
Total	42				9	1	7	1	2 conf.	16	15
Facultatea Științe ale Educației și Informatică											
PÎP (Pedagogia înv.ui primar)	11				10	1	8	1		1	
Pedagogie preșcolară	17	1	1		7		5	2		9	
Științe ale educației și management	16	3	3		13		9	4			
Informatică și matematică	10				7		7			2	1
Total	54	4	4		37	1	29	7		12	1
Total pe universitate 21.12.2019	223	10 dr. hab.	9 prof.	1 conf.	120 dr.	2 prof.	95 conf.	23	2conf.	63	28

3. DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Nr.o.	INDICATORI	CATEDRA	PSIHOLOGIE	ASISTEN- ȚĂ SOCIALĂ	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	TOTAL FACULTATE
1	Personal uman titular, cumul intern: total Doctori hab./ prof./ conf. Doctori/conf. univ./ lector Fără grad: lectori/asist/		13 2/2/0 9/7/2 1/1	9 0/0/0 8/6/2 1/0	9 1/1/0 6/4/2 2/0	31 3: 3/0 23: 17/6 5: 4/1
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)					
3	Monografii în țară (ind. / colective) culegere		1/2			1/2
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în străinătate					
5	Capitole în monografii din țară		5			5
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele		1	1		2
7	Articole în reviste în țară acreditate B, C, altele		21b/1c	3b/4c		24b/5c
8	Articole în culegeri în străinătate		2	1	3	6
9	Articole în culegeri în țară		29	16	27	72
10	Publicații electronice în străinătate					
11	Publicații electronice în țară					
12	Rezumate publicate în străinătate		1	1		2
13	Rezumate publicate în țară					
14	Comunicări orale la conf. internaționale		4+11 (Chișinău)	14(UPSC)	10 (UPSC)	4+35
15	Comunicări orale la conf. naționale		13			13
16	Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate		2 Jelescu – 2 rev. Racu Ig. - 1		2 (Olărescu, A. Racu)	4
17	Membru al colegiului de red. la reviste din țară		5 (Racu, Losii, Perjan, Jelescu, Sanduleac)	1(Vîrlan)		6
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate					
19	Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară		0/1/1 (Racu Igor – diplomă ANACEC, medalie AȘM,		1/1 (Olărescu)	1/2/1
20	Manifestări științifice organizate în străinătate/ internaț.				2 (1 conf. intrnaț, 1 seminar naț. cu partic. intern.)	2
21	Manifestări științifice organizate în țară /naționale		1 sem. șt., 1 atelier, 1 masă rotundă			3
22	Dicționare					
23	Manuale universitare indiv. /colective			1/1	0/1	1/2
24	Manuale preuniversitare					
25	Lucrări metodice, note de curs universitare/ alte lucrări		1/ 2	10/	3/ 2	14/4
26	Lucrări metodice preuniversitare					
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)		18/4	2/2	7/	27/6
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)		61/44 48 – alte facultăți	44/18	41/29	146/91 48 –alte facult
29	Conducători teze de doctorat		8/33	3/11	4/13	15/ 57
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi care au susținut teza		1 (Racu Igor)			1/
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza		11/31	9/30	7/44	27/105
32	Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza		13/42	9/44	9/57	31/143

33	PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ	1/1 Sanduleac			1/1
----	---	---------------	--	--	-----

FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

Nr.o.	CATEDRA	PICTURĂ	STUDIUL GRAFICĂ ȘI INSTRUIRII	ART., MET.	ARTA DECORATIVĂ	TOTAL FACULTATE
1	Personal uman titular, cumul intern: total Doctori hab./ prof./ conf. Doctori/conf. univ./ lector Fără grad:conf./ lectori./ asist.	8 0/0/0 3/1/1+1prof.(Brigalda) 0/2/3	14 0/0/0 3/3/0 1/5/5		20 0/0/0 3/3/0 1/9/7	42 0 9: 7/1+1 prof. 33: 2/16/15
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)					
3	Monografii în țară (ind. / colective) culegere					
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în străinătate		1			1
5	Capitole în monografii din țară					
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele					
7	Articole în reviste în țară acreditate B, C, altele					
8	Articole în culegeri în străinătate	4			2	6
9	Articole în culegeri în țară / alte art.	7	5		7	19
10	Publicații electronice în străinătate		3			3
11	Publicații electronice în țară					
12	Rezumate publicate în străinătate					
13	Rezumate publicate în țară	2				2
14	Comunicări orale la conf. internaționale	2+5(Chișinău)	1+ 3 (UPS)		1	4+8 (UPS)
15	Comunicări orale la conf. naționale	2			6	8
16	Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru al Uniunii Artiștilor Plastici din România	1 (Moisei)/ 2 (Samburic, Brigalda)	1 (Simac)			2/ 2
17	Membru al colegiului de red. la reviste din țară/ membru al Uniunii Artiștilor Plastici din țară	2/4 (Alavațchi, Brigalda, Samburic, Morărescu)	1 (Simac)			3/4
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate					
19	Premii,/ diplome/ distincții obținute pentru activit. științ. în țară	0/1 (Alavațchi)	2/ (Mokan-Vozian, Herța V.)/		2 (Roșca-Ceban , Lupu-Leancă / 2 (Botezat Nina)	4/ 3
20	Manifestări științifice organizate în străinătate					
21	Manifestări științifice organizate în țară		2 (1 workshop, 1 expoziție)			2
22	Dicționare					
23	Manuale universitare					
24	Manuale preuniversitare					
25	Lucrări metodice/ note de curs universitare		1/		/ 3	1/3
26	Lucrări metodice preuniversitare					
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)				1/	1/
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)	11/4	15/14		55/ 12	81/30
29	Conducători teze de doctorat/doctoranzi	1/1	1/4		2/2	4/7
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi care au susținut teza					
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza	3/7	4/22		8/17	15/46
32	Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza	4/6	5/20		8/26	17/52
33	PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ					

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

Nr.o.	CATEDRA	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	TOTAL FACULTATE
1	Personal uman titular, cumul intern total: Doctori hab./ prof./ conf. Doctori/conf. univ./ lector Fără grad: lectori / asist.	25 1/1/0 17/16/1 7/0	15 2/1/1 11/9/2 2/0	13 0/0/0 7/7/0 5/1	53 3: 2/1 35: 32/3 15: 14/1
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)	1/			1/
3	Monografii în țară (ind. / colective) culegere	1/2	3/0		4/2
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în străinătate	1		1	2
5	Capitole în monografii din țară/ recenzii	/1	/2		0/3
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele	1/12	1		14
7	Articole în reviste în țară acreditate B, C, altele	5b/1c/3	7b/1c/16	0/1c/3	12b/3c/22
8	Articole în culegeri în străinătate	8		6	14
9	Articole în culegeri în țară	31	21	16	68
10	Publicații electronice în străinătate			3	3
11	Publicații electronice în țară				
12	Rezumate publicate în străinătate	1			1
13	Rezumate publicate în țară	13			13
14	Comunicări orale la conf. internaționale	16+ 13(UPS)	2	7 (UPSC)	18+20 (UPS)
15	Comunicări orale la conf. naționale	15	10	19	44
16	Membri al colegiului de red. la reviste din străinătate/ membru de onoare al societ. șt.	3 (Niculiță, Mustață, Chicuș)/ 1 (Munteanu)		2 (Barbăneagră, Topor)	5/1
17	Membri al colegiului de red. la reviste din țară	2+4 (Enachi, Musteață, Ursu, Burlacu, Cușco, Munteanu)	5 (Zgardan, Burlacu, Butuc, Cosovan, Matieț)	2 (Topor- 2 rev., Gherlovan)	13
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate	1 (Bolduma – diplomă, medalia de bronz)			1
19	Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară				
20	Manifestări științifice organizate în străinătate				
21	Manifestări științifice organizate în țară	1- Simpoz.intern, 2- 1 conf. intern. (coorganiz.)	1 colocviu, 2 masă rotundă,	Masă rotundă-1 Webinar - 1	7
22	Dicționare				
23	Manuale universitare / capitole			0/1	0/1
24	Manuale preuniversitare/ capitole/	0/0		2/0	2/0
25	Lucrări metodice, note de curs universitare	3	12	16	31
26	Lucrări metodice preuniversitare			10	10
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)	8/4		1/	9/4
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)	82/29	46/10	37/19	165/58
29	Conducători teze de doctorat/ drd	3/6		2/4	5/10
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi care au susținut teza				
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza	9/20	7/12	8/51	24/83
32	Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza	14/23	11/26	8/28	33/77
33	PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ	1 (Musteață)/ 1 (Musteață) 1 Cușco (membru)	0/1 (Cosovan)		1/2

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Nr.o.	CATEDRA	FILOLOGIE ROMANICĂ	FILOLOGIE ENGLEZĂ	FILOLOGIE GERMANĂ	TOTAL FACULTATE
1	Personal uman titular, cumul intern total: Doctori hab./ prof./ conf. Doctori/conf. univ./ lector Fără grad: lectori/ asist.	13 0/0/0 4/3/1 6/3	24 0/0/0 9/6/3 9/6	6 0/0/0 3/2/1 2/1	43 0/0/0 16: 11/5 27: 17/10
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)			1/	1
3	Monografii în țară (ind. / colective) culegere		1/		1
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în străinătate				
5	Capitole în monografii din țară				
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele	1			1
7	Articole în reviste în țară acreditate B, C, altele		2b/	1b/0c/	3b/0c/
8	Articole în culegeri în străinătate		5	2	7
9	Articole în culegeri în țară	14	16	4	34
10	Publicații electronice în străinătate				
11	Publicații electronice în țară				
12	Rezumate publicate în străinătate				
13	Rezumate publicate în țară				
14	Comunicări orale la conf. internaționale	4+13 (UPS)	2 +16 (UPS)		6+29 (UPS)
15	Comunicări orale la conf. naționale				
16	Membri al colegiului de red. la reviste din străinătate				
17	Membri al colegiului de red. la reviste din țară				
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate				
19	Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară				
20	Manifestări științifice organizate în străinătate				
21	Manifestări științifice organizate în țară			1 – proiect-pilot	1 – proiect-pilot
22	Dicționare				
23	Manuale universitare				
24	Manuale preuniversitare				
25	Lucrări metodice, note de curs universitare	3	1	4	8
26	Lucrări metodice preuniversitare				
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)	9/4		3/0	12/4
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)	32/18	25/18	31/0	88/36
29	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi.	1/3	2/9	1/1	4/13
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi care au susținut teza		1 /1		1/1
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza	5/18	7/22		12/40
32	Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza	6/19	6/25	1/4	13/48
33	PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ				

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

Nr.o.	CATEDRA INDICATORI	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTUL UI PRIMAR	PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS	INFORMATICĂ ȘI MATEMATICĂ	TOTAL FACULTATE
1	Personal uman titular, cumul intern total: Doctori hab./ prof./ conf. Doctori/conf. univ./ lector Fără grad: lectori / asist.	16 3/3/0 13/9/4 0/0	11 0/0/0 10/8/1+1prof 1/0.	17 1/1/0 7/5/2 9/0	10 0/0/0 7/7/0 2/1	54 4: 4/0 37:29/7+1prof 12: 12/0
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)					
3	Monografii în țară (ind. / colective)	1/3		0/1		1/4
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în străinătate					
5	Capitole în monografii din țară					
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele	2		3	1	6
7	Articole în reviste în țară acreditate B, C, altele	4b/2c/1	1b/1c/3	6b/3c/1	1b/2c/2	12b/8c/7
8	Articole în culegeri în străinătate	5	2	9	1	17
9	Articole în culegeri în țară	2	24	60	8	94
10	Publicații electronice în străinătate					
11	Publicații electronice în țară					
12	Rezumate publicate în străinătate	2			1	3
13	Rezumate publicate în țară	8	1	1+17(cu masteranzi)	3	13+17(cu masteranzi)
14	Comunicări orale la conf. internaționale	5	2+9 (UPS)	4 + 27 (conf. UPSC)	1 + 11 (UPSC)	12+47 (UPS)
15	Comunicări orale la conf. naționale	2	1			3
16	Membru al colegiului de red. la reviste din străinătate			2 (Ciorbă, Gânju)	2 (Dumbrăveanu, Chiriac)	4
17	Membru al colegiului de red. la reviste din țară	1 (la 2 rev) Cojocaru	1(Curacițchi)	3(Gânju, Carabet, Cojocaru)	1 (Balmuș)	6
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate					
19	Premii, diplome, distincții obținute pentru activit. științ. în țară			1/0 (Carabet)	0/1 (Balmuș)	1/1
20	Manifestări științifice organizate în străinătate/ internaț.			intern.- 1 conf., 1 seminar;		1 conf.intern. 1 semin. internaț.
21	Manifestări științifice organizate în țară / naț.			1 conf.+ 1 seminar naț.cu particip. intern	1 Atelier de lucru în cadrul proiectului	3
22	Dictionare					
23	Manuale universitare (autor/coautor)	1/		0/4		1/4
24	Manuale preuniversitare (autor/coautor)/ capitole		0/5/2 (cap)			0/5/2
25	Lucrări metodice, note de curs universitare		14 (sup.)	6	3	23
26	Lucrări metodice preuniversitare/alte cărți	3	10			13
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)	2/8		1/2	2/2	5/12
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)	28/37	42/28	102/29	46/25	218/119
29	Conducători teze de doctorat		4/12	5/24	3/12	12/48
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi care au susținut teza	1/2				1/2
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza	6/32	9/63	10/59	6/18	31/172
32	Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza	9/47	8/51	14/50	3/10	33/158
33	PROIECTE ÎN DERULARE CĂȘTIGATE PRIN CONCURS DIN STRĂINĂTATE/ ȚARĂ				0/1 (Chiriac)	0/1

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI ACTIVITĂȚILE CONEXE CERCETĂRII
TOTAL UNIVERSITATE**

Nr./o.	FACULTATEA INDICATORI	PSIHOL. ȘI PSIHOPEDA- GOGIE SPECIALĂ	FILOLOGIE ȘI ISTORIE	LIMBI ȘI LIT. STRĂINE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ	ARTE PLASTICE ȘI DESIGN	TOTAL UNIVERSIT.
1	Personal uman titular, cumul intern: total Doctori hab./ prof./ conf. Doctori/conf. univ./ lector Fără grad:conf./ lectori./ asist.	31 3/3/0 23/17/6 0/4/1	53 3/2/1 35/32/3 0/14/1	43 0/0/0 16/11/5 0/17/10	54 4/4/0 37/29/7+1pr 0/12/1	42 0 9/7/1+1pr 2/16/15	223 10/9/1 120/96/22+2prof 93/2/63/28
2	Monografii în străinătate (ind. / colective)		1/	1/			2/0
3	Monografii în țară (ind. / colective) culegere	1/2	4/2	1/	1/4		7/8
4	Capitole în monografii, rapoarte la invitație în străinătate		2			1	3
5	Capitole în monografii din țară/recenzii	5/	0/3				5/3
6	Articole în reviste în străinătate: ISI/ altele	2	14	1	6		23
7	Articole în reviste în țară acred. B, C, altele	24b/5c	12b/3c/22	3b/0c/	12b/8c/7		51/16/29
8	Articole în culegeri în străinătate	6	14	7	17	6	50
9	Articole în culegeri în țară / alte art.	72	68	34	94	19	287
10	Publicații electronice în străinătate		3			3	6
11	Publicații electronice în țară						
12	Rezumate publicate în străinătate	2	1		3		6
13	Rezumate publicate în țară		13		13+17(cu masteranzi)	2	26+17
14	Comunicări orale la conf. internaționale	4+35 (UPS)	18+20 (UPS)	6+29(UPS)	12+47 (UPS)	4+8 (UPS)	44+139 (UPS)
15	Comunicări orale la conf. naționale	13	44		3	8	68
16	Membri al colegiului de red. la reviste din străinătate/membri de onoare soc.științ/ al Uniunii Artiștilor Plastici din România	4	5/1		4	2/ 0/2	15/1/2
17	Membri al colegiului de red. la rev. din țară/ membri al Uniunii Artiștilor Plastici din țară	6	13		6	3/4	28/4
18	Premii, diplome obținute pentru activit. științ. în străinătate		1				1
19	Premii,/ diplome/ distincții obținute pentru activit. științ. în țară	1/2/1			1/1	4/ 3	6/6/1
20	Manifestări științifice organizate în străinătate	2			1 conf.intern. 1 semin. internaț.		4
21	Manifestări științifice organizate în țară	3 1 sem. șt.,	7 1 simp.inter		3	2	15

		1 atelier 1 masă rotundă	1 conf. inter. (coorganiz.) 1 colocv naț, 3 mese rotunde 1 Webinar		1- conf. naț. cu particip. intern 1 - semin. naț. cu particip. intern. 1- atelier		
22	Dicționare						
23	Manuale universitare indiv /colect	1/2	0/1		1/4		2/7
24	Manuale preuniversitare indiv /colect		2/0		0/5		2/5
25	Lucrări metodice/ note de curs universitare	18	31	8	23	4	84
26	Lucrări metodice preuniversitare		10		13		23
27	Cursuri universitare elaborate (ciclul I, II)	27/6	9/4	12/4	5/12	1/	54/26
28	Cursuri universitare ținute (ciclul I, II)	146/91 48 –alte fac	165/58	88/36	218/119	81/30	698/334/ 48 alte fac.
29	Conducători teze de doctorat/doctoranzi	15/ 57	5/10	4/13	12/48	4/7	40/135
30	Conducători teze de doctorat/ doctoranzi care au susținut teza	1/		1/1	1/2		3/3
31	Conducători teze de masterat/ masteranzi care au susținut teza	27/105	24/83	12/40	31/172	15/46	109/446
32	Conducători teze de licență/ licențiați care au susținut teza	31/143	33/77	13/48	33/158	17/52	127/478
33	PROIECTE ÎN DERULARE CÂȘTIGATE PRIN CONCURS STRĂINĂTATE/ ȚARĂ	1/1	1/2		0/1		2/4

4. COLABORĂRI INTERNAȚIONALE

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

STAGII DE FORMARE A CERCETĂTORILOR

CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Nr . d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific	Țara, denumirea instituției vizitate	Scopul vizitei, rezultate implementate în activitatea științifico-didactică în cadrul UPS „Ion Creangă”	Termenul deplasării
1.	Barbăneagră A., dr., conf. univ.	online Berlin	Formare în calitate de formator național <i>Educația pentru media</i> , realizat de Deutsche Welle Academie, Germania	12 – 15 mai 2020
2.	Barbăneagră A., dr., conf. univ.	Curs online Spania, Austria Școala de vară online COMPASS	Formarea cadrelor didactice în vederea elaborării programelor de învățare pe parcursul vieții, Proiectul „ <i>Către modelul universitar european de învățare continua în Moldova- COMPASS</i> ”. Erasmus+	Iulie – septembrie 2020
3.	Barbăneagră A., dr., conf. univ.	seminar online European Union <i>Joint and Double Degree Programmes: Strategy, management, implementation</i>	Event is organized by the National Erasmus+ Office in Moldova jointly with the Ministry of Education Culture and Research of the Republic of Moldova as part of the <i>Higher Education Reform Experts</i> activities in the framework of Erasmus+ Programme of the European Union.	03 noiembrie 2020
4.	Barbăneagră A., dr., conf. univ.	Curs online Rusia Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Формирование, расширение и углубление методологических, научно-методических и проектных компетенций в сфере филологических дисциплин, читаемых на русском языке в иноязычной аудитории, в том числе, русского языка как иностранного. Программа: <i>В поисках разгадки национального русского кода: образовательные маршруты</i>	23-27 noiembrie 2020
5.	Gherlovan O., dr., conf. univ.	Российская Федерация, г. Нижний Новгород, Нижегородский	«В поисках национального русского кода: образовательные маршруты» (онлайн) Цель: расширение и углубление методологических,	15.11 - 15.12.2020

		государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)	научно-методических и проектных компетенций в сфере филологических дисциплин	
6.	Țimbaliuc E.	Rusia, МГИМО (У) МИД России	Обучение в аспирантуре Кафедра Педагогики и психологии. Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Программа 13.00.08 Теория и методика профессионального образования. Diploma 107732 0025700, din 22.07.2020. Calificare: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	01.10.2017 - 30.09.2020
7.	Gălușcă L.	Galați-România	Studii de master, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea Transfrontalieră, programul de studii: Comunicare Instituțională, anul I, sem II; anul II, sem. I.	2019-2021
8.	Petrenco L.	Нижний Новгород	Formare continuă	15 decembrie-24 decembrie 2020

CATEDRA ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Nr . d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific	Țara, denumirea organizației în care activează savantul	Scopul vizitei. rezultate implementate în activitatea științifico-didactică în cadrul UPS „Ion Creangă”	Termenul deplasării
1.	Cușco Andrei, doctor în istorie, conf. univ.	România, Iași, Institutul de Istorie „A. D. Xenopol” al Academiei Române	Deplasare în cadrul proiectului <i>Migrație și identitate în spațiul cultural românesc. Abordare multidiscplinară / Migration and Identity within the Romanian Cultural Space. A Multi-Disciplinary Approach</i> . Raportarea finală în cadrul primei faze a proiectului. Pregătirea editării unui volum colectiv bazat pe lucrările conferinței, în septembrie 2019.	17 noiembrie – 18 decembrie 2020
2.	Musteață Sergiu, dr. conf. univ.	SUA, Universitatea Stanford, bursa Fulbright	Cercetare, articole și volume dedicate istoriei Radio Europa Liberă	Ianuarie-iunie 2020

VIZITELE SAVANȚILOR ȘI SPECIALIȘTILOR DE PESTE HOTARE

CATEDRA ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Nr . d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara, denumirea organizației în care activează savantul, tipul mobilității	Scopul vizitei. Descrierea succintă a activităților (realizarea proiectelor comune, cursuri ținute, participări la manifestări științifice)	Termenul vizitei
1.	Palade Eugen, dr.conf.	România	Cursul „Elaborarea și expertizarea produselor curriculare” în cadrul masteratului profesional <i>Didactica disciplinelor istorice</i>	Februarie-iunie 2020

CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Nr . d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara, denumirea organizației în care activează savantul	Scopul vizitei. Descrierea succintă a activităților (<i>realizarea proiectelor comune, cursuri citite, participări la manifestări științifice</i>)	Termenul vizitei
1.	Necula Gina Aurora	România, Universitatea ”Dunărea de Jos”, din Galați	Curs master <i>Educație lingvistică și comunicare interculturală</i>	Curs online februarie - iunie 2020
2.	Ludmila Bejenaru, dr. hab. prof. univ.	România, Universitatea ”Al.Ioan Cuza”	Curs master <i>Educație lingvistică și comunicare interculturală, Didactica limbii ruse ca limbă nematernă/străină</i>	Curs online februarie - iunie

TOTAL PE FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

Catedrele	Catedra Istorie și Geografie	Catedra Limbă și Comunicare	Catedra Limba și literatura română	Total
Deplasări și stagiile cercetătorilor	2	8	0	10
Vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare	1	2	0	3

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

DEPLASĂRILE ȘI STAGIILE CERCETĂTORILOR

CATEDRA LIMBI ROMANICE

Nr . d/o	Nume, prenume, grad și titlul științific	Țara, denumirea instituției vizitate	Scopul vizitei, rezultate implementate în activitatea științifico-didactică în cadrul UPS „Ion Creangă”	Termenul deplasării
1.	Sava, Anastasia	Franța, Nice, Universitatea Francophona	Stagiul de Perfecționare	27.01.2020-08.02.2020

DATE PRIVIND VIZITELE SAVANȚILOR ȘI SPECIALIȘTILOR DE PESTE HOTARE ÎN ANUL 2020

CATEDRA LIMBI ROMANICE

Nr . d/o	Nume, prenume, grad și titlu științific ale savantului	Țara, denumirea instituției vizitate	Scopul vizitei, rezultate implementate în activitatea științifico-didactică în cadrul UPS „Ion Creangă”	Termenul deplasării
1.	Smilja Gordic	Serbia	Proiect comun cu AUF: Renforcement de l’enseignement/apprentissage du FLE dans les universités moldaves. Predarea cursului de literatură franceză, ciclul I licența	2019-2020

CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ

Nr . d/o	Nume, prenume, grad, titlu științ. ale savant.	Țara, denumirea instituției vizitate	Scopul vizitei, rezultate implementate în activitatea științifico-didactică în cadrul UPS „Ion Creangă”	Termenul deplasării
1.	Dr. Danielle Aldawood	U.S. Department of State Assistant Professor Community College of Baltimore County Adjunct Faculty George Mason University, Programul Fullbright Scholar	Proiect comun cu Centrul Lingvistic American ”Assisting Moldovan English-Speaking Community’s Social Awareness”! Cursuri ținute : <i>Tehnici de redactare, Tehnici ale scrisului, Analiza și elaborarea tehnicilor autentice etc.</i>	septembrie 2019- iunie 2020

TOTAL PE FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Catedrele	Catedra Limbi romane	Catedra Filologie engleză	Catedra Filologie Germană	Total
Deplasări și stagiile cercetăt.	1	0	0	1

Vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare	1	1	0	2
---	---	---	---	---

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PPS

DATE PRIVIND VIZITELE SAVANȚILOR ȘI SPECIALIȘTILOR DE PESTE HOTARE ÎN ANUL 2020

CATEDRA PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – 2

r. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara, denumirea instituției vizitate	Scopul vizitei, rezultate implementate în activitatea științifico-didactică în cadrul UPS „Ion Creangă”	Termenul deplasării
1.	Otilia Todor, dr., conf.univ.	Brașov, România	Seminarului științifico-practic „Intervenții corectiv-recuperatorii la copiii cu cerințe educaționale speciale prin metoda Feurstein”	17.02.2020
2.	Andreea Năstase, logoped	București, România	Seminarului științifico-practic „Curs complex de logopedie”	21.02.2020

TOTAL PE FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PPS

Catedrele	Psihologie	Asistență socială	Psihopedagogie specială	Total
Deplasări și stagiile cercetătorilor	0	0	0	0
Vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare	0	0	2	2

TOTAL UNIVERSITATE

STAGII, DEPLASĂRI, VIZITE ÎN STRĂINĂTATE ÎN ANUL 2020

Catedrele	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială	Facultatea Limbi și Literaturi Străine	Facultatea Filologie și Istorie	Facultatea Arte Plastice și Design	Total Universitate
Deplasări și stagiile cercetătorilor	0	1	10	0	11
Vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare	12	2	3	0	17

5. LISTA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE PENTRU ANUL 2020

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

Nr .	Manifestări științifice	Denumirea manifestării (specificarea tipului)	Data desfășurării	Locul (adresa)	Persoana responsabilă
SECȚIA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE					
1	Conferință Științifică Internațională	<i>Probleme actuale ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului</i>	8-9 octombrie, 2020	UPS „Ion Creangă” Chișinău, str. Ion Creangă nr. 1 Particip.: 350 (276 țară/ 82 străin.)	Igor Racu , dr. hab., profesor univ.
FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE					
2	Simpozion științific internațional	Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic”, Ediția a II-a	27-28 martie 2020	Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă ” din Chișinău Participanți: 89 din 4 țări: Republica Moldova – 62, România – 8, Rusia – 2, Ucraina – 17. Participanții de peste hotare 30%.	Larisa Noroc – președinte; Valentina Ursu – copreședinte; Gheorghe Niculiță, Angela Lisnic, Elena Ardelean. Lilia Țiganenco, Olena Kozakevici, Corina Savițchi, Ludmila Filimon – membri.
3	Conferința științifică internațională	<i>Arheologie – muzeologie</i> . Ediția a XXX-a	29-30 octombrie 2020	Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Chișinău Participanți: 87 Germania, Franța, Rusia, Ucraina, România, Polonia, Lituania, Tadjikistan.	Dr. L. Zabolotnaia, Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Dr. I. Tentiuc, Muzeul Național de Istorie a Moldovei Dr. A. Boldureanu, Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Dr. A. Zanoci, Muzeul Național de Istorie a Moldovei , Dr. Elena Arcuș-Jantovan, Muzeul Național de Istorie a Moldovei Dr. Octavian Munteanu , Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PPS					

4	Conferința Științifică Internațională	Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv	10 decembrie, 2020	UPSC "Ion Creangă" Online Participanți: 10.000 conectați LIVE 100 Moldova 40 România 40 Ucraina 2 Suedia 2 Marea Britanie	Racu Aurelia, dr. hab., prof. univ. Stempovschi Elena, dr., lector univ., Ciobanu Adriana, dr. psihol., conf. univ., Ciubotaru Natalia, lector univ.,
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ					
5	Seminar științific	<i>Promovarea imaginii instituției de educație timpurie</i>	31 ianuarie, 2020	Piatra-Neamț Participanți: cca 45, România, Moldova	Carabet N., Mocanu L. Ohrimenco A. UPS "I. Creangă", Școala Gimnazială Pângărați
6	Conferință internațională	<i>Managementul stresului din perspectiva educației timpurii</i>	8 februarie, 2020	Piatra-Neamț. Participanți: cca 300 România, Moldova	Mocanu L. Ohrimenco A. UPS "I. Creangă", Casa Corpului Didactic Neamț; Inspectoratul Școlar Județean Neamț
TOTAL: 6 manifestări internaționale: 4 conferințe, 1 seminar, 1 simpozion					

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

1.	Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională	Calitate în educație - imperativ al societății contemporane	04-05.12.2020	UPS „Ion Creangă” din Chișinău, (online) Participanți: circa 300 , România, Ucraina, Bulgaria, Norvegia - 42% din străini	Stela Gînju, dr., conf. univ.; Ursu L., dr., prof. Catedra PPEFD, PÎP, UPS „I. Creangă”
2.	Seminar științifico-practic național cu participare internațională	Competența de cercetare - garant al performanței cadrului didactic	26 iunie, 2020	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogia Învățământului Primar, UPS ”Ion Creangă” Chișinău, str. Ion Creangă, nr.1 (ONLINE) Participanți: 76 , 10 din România	În colaborare cu <i>Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”</i> Președinte - Haheu-Munteanu E. Membri - Gînju S., Ohrimenco A
FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PPS					
3	Conferința	Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condiții de pandemie, adicțiilor	17.10.2020,	Online Participanți: 60, din România și R.Moldova	Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată, UPSC „Ion Creangă” Bujor Valeriu, prof., univ., dr., rector Institutul de Criminologie, Savca Lucia, prof. univ. inter., dr., Losîi Elena, conf.univ., dr., UPSC „Ion Creangă” , Prițcan Valentina, conf. univ., dr., UPS „Aleco Russo”, Bălți, Rusnac Svetlana, conf.univ., dr., ULIM
4	Seminar științifico-practic	„Intervenții corectiv-recuperatorii la copiii cu cerințe educaționale speciale prin metoda FEUERSTEIN”	17 februarie 2020	UPS „Ion Creangă” Participanți: 56 (or.Galați, or. Brașov România, Republica Moldova)	Ciobanu Adriana, dr. conf. univ., Pîrvan Mariana, lector universitar

Total: 4 manifestări științifice naționale cu participare internațională: 2 conferințe , 2 seminare științifico-practice

ALTE TIPURI DE MANIFESTĂRI

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

1. Colocviu	<i>Specificitatea creației lui Tudor Arghezi: 140 de ani de la naștere</i>	21 Mai, 2020	Facultatea Filologie și Istorie, Catedra Limba și literatura română, UPS „Ion Creangă” Participanți: 12	Alexandru Burlacu, Sergiu Cogut
2.Masă rotundă	<i>Vasile Alecsandri: 120 de ani de la trecerea în neființă</i>	3 septembrie, 2020	Facultatea Filologie și Istorie, Catedra Limba și literatura română, UPS „Ion Creangă” Participanți: 10	Vlad Caraman, Oxana Gherman
3.Masă rotundă	<i>Mihail Sadoveanu. Lecții de naratologie: 140 de ani de la naștere.</i>	6 noiembrie 2020	Facultatea Filologie și Istorie, Catedra Limba și literatura română, UPS ”Ion Creangă” Participanți: 20	Alexandru Burlacu, Timofei Roșca
4.Masa rotundă	Studentul de azi – profesorul de mâine.	27.02. 2020	Facultatea Filologie și Istorie. Catedra Limbă și Comunicare, Centrul de Formare Continuă UPSC Participanți: 80	L.Petrenco, E.Țap, Sv. Dermenji, L.Gălușcă
5.Webinar pentru cadrele didactice din învățăm. general din RM		22.10.2020	Catedra Limbă și Comunicare, Centrul de Formare Continuă Participanți: 100	L.Petrenco, E.Țap, L.Gălușcă

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

6.Atelier de lucru în cadrul proiect. „Elabor. și implement. man. digitale interactive în învățăm.	Abordări moderne ale implementării TIC în procesul de instruire	21 februarie 2020.	Centrul Național de Inovații Digitale în Educație, UPSC „Ion Creangă” Chișinău, str. Ion Creangă, nr.1	Chiriac T., Balmuș N., Bostan M., Timuș O., Bulat A.
---	---	--------------------	--	--

preuniversitar			Participanți: 90	
7.Webinar	Organizarea tipurilor de evaluare a elevilor în instruirea la distanță	24.08.2020	Online Participanți: 242, 20%- România	MECC, Academia de vară „Viitorul educației este astăzi”. (AGIRoMd), AGIRo M.Marin, A.Curaciți
8.Webinar în cadrul Școlii de toamnă a cadrelor did.	<i>Educația matematică a micilor școlari: frumos, inteligent, eficient</i>	30.10.2020	Online Participanți: cca 700	AGIROmd/ MECC Marin M., Ursu L, Dediu N., Bălănici O.
9.Webinar în cadrul Școlii de vară a cadrelor didactice	<i>Curriculumul la disciplina opțională „Voluntariat pentru educație”, clasele X-XII,</i>	21.09.2020	Online Participanți: cca 300	AGIROmd/ MECC Marin M., Ursu L, Cerbusca P, Bălănici O.
10.Training	Оценка профессиональной компетентности педагога в процессе аттестации	07.06.2020,	Online Participanți: 76	AGIRoMd, Chișinău M.Marin, A.Curaciți, N.Socolov
11.Training	Составление оценочных тестов посредством Google формы» Instituția organizator/coorganiza	03.04.2020,	Online Participanți: 100	AGIRoMd / MECC M. Marin, A. Curaciți, N.Leu
FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PPS				
12.Seminar științific	<i>Introducere în suicidologie</i>	24.02.2020	UPSC „Ion Creangă”, Participanți: 50 studenți, masteranzii ai Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială	Catedra de Psihologie. Loși Elena, conf.univ., dr., Liuba Ceban, fondator Linia Verde
13.Atelier de lucru	<i>Standardele școlii prietenoase copilului – înțelegere și aplicare,</i>	01.12.2020	„Ion Creangă” Online Participanți: 40 cadre didactice, masteranzii ai Facultății de Psihologie și Psihopedagogie	Catedra de Psihologie, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova Loși Elena, conf.univ., dr., Adăscălița Viorica, conf.univ., dr., Coroi Vasile,

			Specială	director executiv CIDC
14. Masă rotundă	<i>Activitățile de voluntariat: provocări și perspective</i>	10.02.2020	UPSC „Ion Creangă” Online Participanți: 40 cadre didactice, studenți și masteranzi ai Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială	UPSC „Ion Creangă”, catedra de Psihologie, Centrul Republican al Voluntarilor CCE „Kedem” I.P. Loși Elena, Racu Iulia
FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE				
15. Proiect-pilot	„Interkulturelle Beziehungen der Bessarabiendeutschen, 1918 -1940. Ein Pilotprojekt zur Didaktisierung von schriftlichen und mündlichen Quellen		UPSC, USM, Universitatea Pedagogică din Izmail, (Ucraina), Centrul de Cercetare „DIMOZ” (Regensburg, Germania), DAAD Participanți: 15 (Moldova, Ucraina, Germania, Austria)	Dr. Josef Sallanz; Dr. Paulus Adelsgruber, Dr. Galina Corman, Dr. Cristina Grosu-Chiriac, Dr. Natalia Golovina
Total alte manifestări - 15	Masă rotundă – 4; Atelier de lucru – 2; Seminar științific - 1; Trening - 2; Webinar - 3; Colocviu – 1; Proiect-pilot - 1			

6. LISTA PUBLICAȚILOR

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. ROȘCA, T. Gheorghe Crăciun: poezia modernă între „Aisberg” și „Titanic”. In: *Studii de știință și cultură*. 2020, vol. 16, nr. 4, pp. 75-81. ISSN 1841-1401.

Monografii editate în țară

1. BURLACU, A. *Existențe. Vol.4 : Ființa poeziei*. Chișinău: Gunivas, 2020, 272 p. ISBN 978-9975-78-693-5.
2. BURLACU, A. *Proba esteticului. (Neo)moderniști basarabeni*. Chișinău: Gunivas, 2020, 408 p. ISBN 978-9975-3460-4-7.
3. GHERMAN, O., *Tentația identității, cronici și eseuri literare*, Chișinău: Univers Educațional, 2020, 156 p. ISBN 978-9975-3485-0-8.

Recenzii, „cuvânt înainte” la monografiile editate în țară

1. BURLACU, A. Oxana Gherman, în căutarea identității : Prefață. În: *Oxana Gherman. Tentația identității. Cronici și eseuri literare*. Chișinău: Prut Internațional, 2020, pp. 3-5. ISBN 978-9975-3485-0-8 .
2. BURLACU, A. Vlad Ioviță, neorealismul: Postfață. În: *Vlad Ioviță. Magdalena*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2020, pp. 290-302. ISBN 978-9975-85-169-5; CZU 821.135.1(478)-32 I-77.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. BURLACU, A. Poezia „transfugilor”. În: *Philologia*, 2020, nr. 1-2, pp. 83-104. ISSN 1857-4300.
2. BURLACU, A. Petru Cărare: „săgeți” inocent disidente. În: *Philologia*. 2020, nr. 3-4, pp. 46-53. ISSN 1857-4300.
3. COSOVAN, O. Argumente pentru alfabetizarea terminologică. În: *Didactica Pro...* 2020, nr. 2-3, pp.56-60. ISSN 1810-6455.
4. COSOVAN, O. Conceptul de inter- și transdisciplinaritate a terminologiei. În: *Didactica Pro...* 2020, nr. 4, pp.27-30. ISSN 1810-6455.
5. COSOVAN, O. „Imn preasfintei gramatice”: terminologia ariei curriculare limbă și comunicare. În: *Didactica Pro...* 2020, nr. 5, pp.18-21. ISSN 1810-6455.
6. COSOVAN, O. Operațiile intelectuale în optică transdisciplinară. În: *Didactica Pro...* 2020, nr. 6, pp. 34-37. ISSN 1810-6455.
7. BUTUC, P. Savin-Zgardan Angela. Motivația unităților polilexicale stabile în limba română. În: *Philologia*. 2020, nr.1-2 (LXII), pp.187-191. ISSN 1857-4300.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. GHERMAN, O. Strategii interactive de predare a textului liric. În: *Revistă de științe socioumane*. 2020, nr. 1(44), pp. 31-46. ISSN 1857-0119.

Articole în alte reviste naționale

1. BURLACU, A. Modelul eminescian și poezia basarabeană. În: *Cahulul literar și artistic: Revistă literară și social-culturală trimestrială*. 2020, nr. 1, pp. 12-14. ISSN 2345-1416.
2. BURLACU, A. Eminescu și poezia generației lui Gr. Vieru. În: *Cahulul literar și artistic : Revistă literară și social-culturală trimestrială*. 2020, nr. 1, pp. 12-13. ISSN 2345-1416.

3. BURLACU, A. Poetul cumplitului canal. În: *Cahulul literar și artistic: Revistă literară și social-culturală trimestrială*. 2020, nr. 4, pp. 14-16. ISSN 2345-1416.
4. BURLACU, A. Liviu Damian: cercurile verbului. În: *Revistă literară*. 2020, nr. 3, pp. 8-9; nr. 4, p. 8-9. ISSN 2345-1777.
5. BURLACU, A. Gheorghe Vodă, „Aripi pentru cădere”. În: *Revistă literară*. 2020, nr. 5, pp. 14-15. ISSN 2345-1777.
6. BURLACU, A. Anatol Ciocanu, „Amantul a cinci mașini de scris”. În: *Revistă literară*. 2020, nr. 7, pp. 10-11. ISSN 2345-1777.
7. BURLACU, A. Răspuns la *Ancheta Contrafort: Anul literar 2019 în Republica Moldova* : Bilanțuri, opinii, judecăți de valoare. În: *Contrafort*. 2020, nr. 4, pp. 12. ISSN 1857-1603.
8. BUTUC, P. Distins lingvist cu tentă de filozof. În: *Cahulul literar și artistic : Revistă literară și social-culturală trimestrială*. 2020, nr.2 (6), pp. 45-47. ISSN 2545-1416.
9. BUTUC, P. Semnificativă monografie de toponomie cu lumină asupra istoriei naționale. În: *Cahulul literar și artistic : Revistă literară și social-culturală trimestrială*. 2020, nr. 4 (8), pp. 55-57. ISSN 2345-1416.
10. BUTUC, P. Tudor Cotelnic – adept al funcționalismului praghez. În: *Buletin lingvistic*. 2020, nr. 3, pp. 77-83. ISSN 0235-6181.
11. GHERMAN, O. Experiența lecturii erotice: înălțime și profunzime. În: *Contrafort*. 2020, nr. 5, p. 14. ISSN 1857-1603.
12. GHERMAN, O. Trama istorică și fascinația imaginarului în „Casa Inglezi” de Alexandru Bordian. În: *Quadrat*. 2020, nr. 4, pp. 117-124. ISSN 2345-1874.
13. GHERMAN, O. Nicolae Leahu: o cronografie poetică. În: *Limbă. Literatură. Folclor*. 2020, nr. 1-2, pp. 106-109. ISSN 2587-3881.
14. GHERMAN, O. Radmila Popovici: „Mă numesc apă”. În: *Sud-est cultural*. 2020, nr. 4, pp. 49-53. ISSN 2345-1874.
15. GHERMAN, O. Rezonanțele vocii auctoriale în romanul „Puzzle sau De ce copacii sunt galbeni”, de Iurie Bojoncă. În: *Limba română*, 2020, nr. 4-5 (258-259), pp. 231-235. ISSN 0235-9111.
16. VÂLCU, M. Manifestarea fenomenului abrevierii în onomastica românească. În: *Limba română*. 2020, nr. 6, pp.144-148. ISSN 0235-9111.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. BUTUC, P. Nicolae Mățaș, despre unele aspecte de lingvistică funcțională/integrală. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 245-250. ISBN 978-9975-46-452-9.
2. BURLACU, A. Pavel Boțu: întoarcerea către sine a geometriului. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 133-138. ISBN 978-9975-46-452-9.
3. ROȘCA, T. „Marele vânt” – cod ființial și strategic al poeziei lariene. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 142-148. ISBN 978-9975-46-452-9.
4. SMOLNIȚCHI, D. Simboluri zoomorfe în poezia lui Dumitru Matcovschi. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele*

- conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 142-158. ISBN 978-9975-46-452-9.
5. CARAMAN, V. Trăire și retrăire pe Ulița copilăriei. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 152-154. ISBN 978-9975-46-452-9.
 6. BARAGA, V. Coordonate reprezentative ale cosmografiei mitice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 154-158. ISBN 978-9975-46-452-9.
 7. ZAHARIA, V. De la mitologie și religie la biografie în Maestrul și Margareta. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 158-166. ISBN 978-9975-46-452-9.
 8. COGUT, S. Imaginea străinului în proza memorialistică druziană din volumul „Căsuța de la răscruce”. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 166-171. ISBN 978-9975-46-452-9.
 9. ZGARDAN-CRUDU, A. Termeni și sensuri terminologice în Dicționarul explicativ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 171-174. ISBN 978-9975-46-452-9.
 10. COSOVAN, O. Terminologia ca parte a culturii lingvistice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 174-178. ISBN 978-9975-46-452-9.
 11. MATIETȚ-PARASCHIV, V. Persuasiunea – strategie de bază în comunicarea interpersonală. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 183-187. ISBN 978-9975-46-452-9.
 12. VÎLCU, M. Particularități morfologice ale abrevierilor în limba română. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 187-190. ISBN 978-9975-46-452-9.
 13. GHERMAN, O. Strategii interactive de predare a textului dramatic. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 190-198. ISBN 978-9975-46-452-9.
 14. CIBOTARU, L. Noi tendințe curriculare la limba și literatura română. Produsul curricular, realizare și evaluare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 198-201. ISBN 978-9975-46-452-9.
 15. BURLACU, A. Poezia lui Andrei Țurcanu: odiseea inițiativă. În: *Andrei Țurcanu, un destin asumat*. Chișinău: Cartier, 2020, pp. 148-157. ISBN 978-9975-79-891-4.
 16. BURLACU, A. Andrei Țurcanu, cu bisturiul la proba adevărului. În: *Andrei Țurcanu, un destin asumat*. Chișinău: Cartier, 2020, pp. 157-161. ISBN 978-9975-79-891-4.

17. BURLACU, A. Andrei Țurcanu: proiecțiile unei contrautopii poetice. În: *Andrei Țurcanu, un destin asumat.*. Chișinău: Cartier, 2020, p. 184-197. ISBN 978-9975-79-891-4.
18. BURLACU, A. Mișcarea generaționistă în Basarabia interbelică. În: *Identitățile Chișinăului. Orașul interbelic: Materialele conferinței internaționale*, ed. a 5-a, 1-2 noiembrie 2018, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău: Arc, 2020, pp. 65-71. ISBN 978-9975-0-0338-4.
19. ZGARDAN-CRUDU, A. Ce mare te-ai făcut, Emil, ce mare. În: *Nicolae Mățcaș: risipă și măsură: Biobibliografie*. Chișinău: Biblioteca Municipală „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, 2020, pp. 385-386. ISBN 978-9975-134-81-1.
20. BUTUC, P. Lingvist cu tentă de filosof. In: *Nicolae Mățcaș: risipă și măsură: Biobibliografie*. Chișinău: Biblioteca Municipală „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, 2020, pp. 387-389. ISBN 978-9975-134-81-1
21. VÂLCU, M. Intelectualul înzestrat cu harul de apostol. În: *Nicolae Mățcaș: risipă și măsură: Biobibliografie*. Chișinău: Biblioteca Municipală „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, 2020, pp. 389-390. ISBN 978-9975-134-81-1.

Note de curs/ Suport de curs

1. GHERMAN, O. *Strategii interactive de predare a textului artistic: Ghid metodologic*. Chișinău, 2020. 81 p. ISBN 978-9975-46-444-4.
2. MATIETȚ, V. *Note de curs pentru disciplina Lingvistica generală: Anul 4*, Facultatea de Filologie și Istorie. Chișinău, 2020.

Alte lucrări metodice (de indicat)

1. GHICOV, A., GHEORGHITĂ, T., ZGARDAN-CRUDU, A. *Limba și literatura română. Evaluări sumative: Produsele tale de competență: Gimnaziu: Clasa a IX-a*. Chișinău, 2020. 64 p.: tab. ISBN 978-9975-146-88-3.
2. ZGARDAN-CRUDU, A., GHICOV, A., GHEORGHITĂ, T. [et al.] *Examenul la română, fără stres!: Absolvire: Clasa a IX-a*. Chișinău, 2020. 104 p. ISBN 978-9975-3383-2-5.
3. ZGARDAN-CRUDU, A. Aviz la lucrarea *Limba română contemporană (lexicologia)*. Suport de curs, autoare Oxana Mititelu, Universitatea de Stat din Comrat, 13.03.2020.
4. GHERMAN, O. Aviz la lucrarea *Interculturalitate și intertextualitate, note de curs*, autor Cogut, Sergiu. Chișinău, 2019, ISBN 978-9975-134-71-2.
5. GHERMAN, O. Aviz la lucrarea *Folclorul românesc: Suport de curs / Mititelu Oxana*; Universitatea de Stat din Comrat, Facultatea Culturală Națională, Catedra Filologie Română. – Comrat: S. n., 2020 (Tipogr. „A&V Poligraf”). – 121 p. ISBN 978-9975-83-098-0.
6. GHERMAN, O. Aviz la lucrarea *Abordarea inter- și transdisciplinară a lexicului terminologic*”, Chișinău, 2020, autoare Cosovan O., Cartaleanu T., Zgardan A, Boz O.
7. GHERMAN, O. Aviz la lucrarea *Ghid pentru practica profesională*, Chișinău, Tipografia Ion Creangă, 2020, autoare Barbăneagră A., Petrenco L., Dermenji-Gurgurov S.
8. CARAMAN V. Aviz la lucrarea *Folclorul românesc: Suport de curs / Mititelu Oxana*; Universitatea de Stat din Comrat, Facultatea Culturală Națională, Catedra Filologie Română. – Comrat : S. n., 2020 (Tipogr. „A&V Poligraf”). – 121 p. ISBN 978-9975-83-098-0.

9. VÂLCU, M. Elaborarea (și înregistrarea) unui set de 23 de lecții din programul claselor a XI-a și a XII-a, pentru biblioteca digitală „Educație online” (plasate pe platforma „Educație online”). <http://educatieonline.md/Video?class=11&discipline=9>
<http://educatieonline.md/Video?class=12&discipline=9>
10. MATIET, V. Elaborarea unui set de 3 lecții din programul claselor a XI-a și a XII-a, pentru biblioteca digitală „Educație online” (plasate pe platforma „Educație online”). <http://educatieonline.md/Video?class=12&discipline=9>

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. BURLACU, A. Grigore Vieru: Fiiința vie a poeziei. În: *Literatura și arta*. 2020, nr. 6, 13 februarie, p. 4. ISSN 1857-3835.
2. BURLACU, A. Fenomenolog al receptării literare. În: *Literatura și arta*. 2020, nr.39, 22 octombrie, p.4. ISSN 1857-3835.
3. BURLACU, A. Poezie și destin. În: *Literatura și arta*. 2020, nr. 41, 5 noiembrie, p.4. ISSN 1857-3835
4. BUTUC, P. „Leova...” Distinsă monografie de toponimie și istorie națională. În: *Literatura și arta*, 5 martie 2020. ISSN 1857-3835.

CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Capitole în monografiile editate în străinătate

1. ЦВИК, И. Национальная концептосфера и своеобразие её художественной репрезентации в литературе XX века: М. Шолохов "Тихий Дон" и М. Митчелл "Унесенные ветром". В: *Национальные коды в европейской литературе XIX – XXI вв. Литературный канон в контексте межкультурной коммуникации : Монография* Нижний Новгород: «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020, pp. 381-397. ISBN 978-5-91326-614-9.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. TOPOR, G. Бессарабия в жизни и в творчестве А. С. Пушкина и А. Ф. Вельтмана В: *Болдинские чтения 2020*. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. – С. 183-197. ISBN 978-5-91326-614-9.
2. DAMIAN, N. Влияние наследия А.С. Пушкина на творческую судьбу поэтов Республики Молдова. В: *Болдинские чтения 2020*. Нижний Новгород: «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020, С.198-204. ISBN 978-5-91326-614-9.
3. DERMENJI, S., NEAGA, L. Unele considerații privind abordarea inter, pluri și transdisciplinară a conținuturilor la disciplina Limbă și comunicare. În: *Interdisciplinaritate și dialog multicultural: (Studii și articole): [Materialele] conferinței internaționale organizată de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați și Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău*. - Chișinău, 2020. - Vol. 1. - P. 111-112. - ISBN 978-973-0-31022-1.
4. ЦВИК, И. Повесть А.С. Пушкина "Капитанская дочка" как выражение национального кода. В: *Болдинские чтения 2020*. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020, С. 70-76. ISBN 978-5-91326-614-9.
5. BARBĂNEAGRĂ, A. Referințe conceptuale ale Curriculumului modernizat la limba și literatura română pentru instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale. În: *Interdisciplinaritate și dialog multicultural : (Studii și articole): [Materialele] conferinței internaționale organizată de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați și Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău*. - Chișinău, 2020. - Vol. 1. - P. 167-171. - ISBN 978-973-0-31022-1.
6. PETRENCO, L. Retorica discursului pedagogic – mijloc de soluționare a conflictelor. În: *Interdisciplinaritate și dialog multicultural : (Studii și articole): [Materialele] conferinței internaționale organizată de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați și Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău*. - Chișinău, 2020. - Vol. 1. - P. 130-132. - ISBN 978-973-0-31022-1.

Publicații științifice electronice

1. ЦЫМБАЛЮК, Е. Концепция элективного курса: Русская литература сквозь призму национального характера как способ формирования межкультурной компетенции студентов-филологов. В: *The World of Academia: culture and education*. 2020, № 2. С. 51–57. DOI 10.18522/2658-6983-2020-02-51-57.
2. ЦЫМБАЛЮК, Е., Н. Д. АФАНАСЬЕВА, М. А. ВОЛКОВА. Обучение инофонов русскому языку в условиях поликультурной среды российского и молдавского университета. В: *Высшее образование в России*. 2020, № 3, С. 119–126. DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2020-29-3-119-126>
3. ЦЫМБАЛЮК, Е., Н. М. РОМАНЕНКО. Особенности структурно-компонентного состава межкультурной компетенции студента-филолога. В: *The World of Academia: culture and education*. 2020, № 1, С. 25–34.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. ГЕРЛОВАН, О., ШАРШОВА, Т.Ф. Специфика образовательного продукта и его оценивания на этапе итогового экзамена по русскому языку и литературе (бакалавриат). În: *Studia Universitatis Moldavia. Științe ale educației*. 2020, nr. 9 (139), pp. 109-117. ISSN 1857-2103. https://zenodo.org/record/4277426#.YCzk_mgzaM8

Articole în alte reviste naționale

1. DAMIAN, N. От познания семейно-бытовых обрядов и обычаев – к диалогу культур на занятиях по фольклору. В: *Славянские чтения: Научно-теоретический журнал*. 2020, №14-15 (20-21), с. 203-211. ISBN 978-9975-68-037-0; ISSN 1857– 4580.
2. COLESNIC, L. Художественный текст как объект изучения в системе коммуникативного обучения. В: *Славянские чтения: Научно-теоретический журнал*. 2020, Вып. 14-15 (20-21), с. 263-267. ISBN 978-9975-117-03-6; ISSN 1857– 4580.
3. DERMENJI-GURGUROV, S. Promovarea modelului universitar european de învățare pe tot parcursul vieții la Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”. În: *Făclia*, 2020, Nr. 3, 25 septembrie, pp. 1-3. ISSN 1857-3010.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. TOPOR, G. Использование сравнительно-типологического подхода при изучении произведений русской и всемирной литератур в школе и в вузе: из опыта преподавания. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 290-298. ISBN 978-9975-46-452-9.
2. TOPOR, G. Семья и семейные ценности в русском романе 2-ой половины XIX века. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a 2-a, 27-28 martie 2020. Chișinău, 2020, pp. 205-215. ISBN 978-9975-3452-6-2.
3. DERMENJI, S., NEAGA, L., GĂLUȘCĂ, L., Axe valorice ale segmentării frazei în unele opere literare. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației* : Conferința științifică internațională, ed. a 7-a, Cahul, 2020. Cahul, 2020, vol.2, pt. 2, pp. 398-401. ISBN 978-9975-88-040-4.
4. DERMENJI, S. Unele incursiuni privind factorii de declanșare și modalitățile de aplanare a comunicării de criză și conflict. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 258-263. ISBN 978-9975-46-452-9.
5. BOBROVA, I. Способы и приёмы повышения уровня читательской грамотности. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 257-261. ISBN 978-9975-46-484-0.
6. COLESNIC, L. Методические рекомендации для работы над лирикой в гимназии/лицее (на материале творчества поэтов пушкинской поры. В: *Сборник материалов республиканской конференции дидактических кадров*. Кишинев, 2020, том 111, с. 251-256. ISBN 978-9975-76-303-5.
7. COLESNIC, L. Роль русской литературы 19 века в контексте межкультурной коммуникации (на примере творчества Л. Н. Толстого в аспекте «диалога культур»). В: *Conferința*

- științifico-practică internațională "Știință, educație, cultură" = *Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура"*: Сборник статей. Т. 2: Филология. Комрат : КГУ, 2020, с.493-495. ISBN 978-9975- 83-092-8.
8. COLESNIC, L. Значение художественного текста в контексте «большого времени». În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 298-301. ISBN 978-9975-46-452-9.
 9. DAMIAN, N. Рассмотрение народных традиций на занятиях по фольклору (на примере чаепития). În: *Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 28-29 februarie 2020. Volumul 3: Didactica științelor filologie*. Chișinău, 2020, pp. 236-240. ISBN 978-9975-76-303-5. ISBN978-9975-76-300-4.
 10. DAMIAN, N. Образ коня и его роль в традициях славянских народов и в мировом фольклоре. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 282-286. ISBN 978-9975-46-452-9.
 11. PETRENCO, L., ХРАНОВСКАЯ, Елена. Эссе как метод развития коммуникативной компетенции на уроках русского языка. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*: Conferința științifică internațională, ed. a 7-a, Cahul, 2020. Cahul, 2020, vol.2, pt. 2, pp. 426-430. ISBN 978-9975-88-040-4.
 12. PETRENCO, L. Формирование этнокультурной компетентности. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 286-289. ISBN 978-9975-46-452-9.
 13. ȚVIC, I. Изучение / преподавание русской литературы в аспекте формирования национально-культурной идентичности. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 276-282. ISBN 978-9975-46-452-9.
 14. GHERLOVAN, O. Организация читательского труда учащегося как условие «понимания читаемого» În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, 29-30 septembrie 2020. Vol. 3: Științe socioumanistice și didactica științelor socioumanistice*. Chișinău: UST, 2020, pp.71-76. ISBN 978-9975-76-314-1.

Manuale pentru învățământ universitar

1. BOBROVA, I. *Методический гид по педагогической практике*. Кишинэу: [Б. и.], 2020. 34 p.: tab. ISBN 978-9975-46-479-6.

Manuale pentru învățământ preuniversitar

1. BARBĂNEAGRĂ, A., CUCU, L., ZAVADSCHI, A. [et. al.]. *Învățăm limba română cu Nicu și Leanca: Nivelul Pre A1.3*. Chișinău: ANTEM, 2020. 96 p. ISBN 978-9975-3391-6-2.
2. BARBĂNEAGRĂ, A., STOLENTEAI, A., CUCU, L. [et. al.]. *Gagauz dilini uurenerlar Nicu hem Lanka: Nivelul Pre A1.3*. Chișinău, 2020, 96 p. ISBN 978-9975-3415-8-5.

Note de curs/ Suport de curs

1. BARBĂNEAGRĂ, Al. *Teoria și praxiologia didacticii limbii române ca limbă nematernă/străină*, platforma Moodle
2. BARBĂNEAGRĂ, Al. *Teoria și praxiologia didacticii limbii ruse ca limbă nematernă/străină*, platforma Moodle
3. BARBĂNEAGRĂ, Al. *Educație interculturală*, platforma Moodle
4. BARBĂNEAGRĂ, Al. *Educația lingvistică a adulților*, platforma Moodle
5. TOPOR, G. *Сравнительное литературоведение: из практики сравнительно-типологического и сравнительно-сопоставительного анализа*: Учебное пособие. Кишинэу: [Б. и.], 2020. 223 p. ISBN 978-9975-46-471-0.
6. DERMENJI, S. *Metodologia cercetării pedagogice*: Suport de curs, aprobat în ședința catedrei din noiembrie 2020, proces-verbal nr. 4.
7. GHERLOVAN, O. *Герменевтика культурных явлений*: Курс лекций. Кишинэу, 2020. 100 с. ISBN 978-9975-112-24-2.
8. GHERLOVAN, O. *Теория и практика оценивания*: Учебное пособие. Кишинэу, 2020. 66 с. ISBN 978-9975-115-12-6.

9. КОЛЕСНИК, ЛЮБОВЬ. *Дидактический подход к анализу художественного текста*: Курс лекций [Resursă electronică]. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/1968>
10. NEAGA, L. Suport de curs la *Sintaxa limbii române*, format electronic [Resursă electronică]. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/2010>
11. PETRENCO, L. *Abordarea interculturală a procesului didactic*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2020. 42 p. ISBN 978-9975-46-464-2.
12. PETRENCO, L. *Praxiologia comunicării interculturale*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2020. 34 p. ISBN 978-9975-46-465-9.
13. PETRENCO, L. *Sociologia educației interculturale*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2020. 30 p. ISBN 978-9975-46-466-6.
14. PETRENCO, L., DERMENJI, S. *Practica profesională: Ghid pentru stagiaari*: Program de master: Didactica limbii române ca limbă nematernă/străină: (ciclul 2, studii superioare de master. Chișinău: [S. n.], 2020. 25 p. ISBN 978-9975-46-461-1.
15. PETRENCO, L., DERMENJI, S. *Practica profesională: Ghid pentru stagiaari*: Program de master: Educație lingvistică și comunicare interculturală: (ciclul 2, studii superioare de master. Chișinău: [S. n.], 2020. 24 p. ISBN 978-9975-46-462-8.

Alte lucrări metodice (de indicat)

1. BARBĂNEAGRĂ, Al. [et al.]. *Limba și literatura română: Curriculum național: Clasele 10-12: Curriculum disciplinar: Ghid de implementare: Pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților*. Chișinău: Lyceum, 2020. 124 p. ISBN 978-9975-3440-9-8.
2. BARBĂNEAGRĂ, Al. [et al.]. *Limba și literatura română: Curriculum național: Clasele 5-9: Curriculum disciplinar: Ghid de implementare: Pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale*. Chișinău: Lyceum, 2020. 148 p. ISBN 978-9975-3441-0-4.
3. BARBĂNEAGRĂ, Al., CUCU, L. *Învățarea simultană a limbilor româna și găgăuză: Limba română. Nivelul Pre A1. Suport didactic: pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale*. Chișinău: GraficDesign, 2020. 92 p. ISBN 978-9975-3391-5-5.
4. BARBĂNEAGRĂ, Al., CUCU, L. *Gagauz hem romin dillerinin paralel uurerenilmesi: Gagauz dili: Didactica teklifleri*. Chișinău: GraficDesign, 2020. 92 p. ISBN 978-9975-151-00-9.
5. BARBĂNEAGRĂ, Al., CUCU, L. [et al.]. *Învățăm limba română prin povești, legende și povestiri*. 6 – 7 ani. Chișinău, 2020. 52 p. ISBN 978-9975-3397-8-0.
6. BARBĂNEAGRĂ, Al., CUCU, L., ZAVADSCHI, A. [et al.] *Învățăm limba română cu Nicu și Leanca*: Caiet de exerciții. Nivelul Pre A1.3. Chișinău: ANTEM, 2020. 44 p. ISBN 978-9975-3406-7-0.
7. TOPOR, G. (coord.) [et al.]. *Русский язык: Curriculum național: Clasele 5-9: Curriculum disciplinar: Ghid de implementare: pentru gimnaziu cu predare în limba română*. Chișinău: Lyceum, 2020. 80 p.: tab. ISBN 978-9975-3438-1-7.
8. DERMENJI-GURGUROV, S., TÎRȘINA, D. *Repere metodologice la limba și literatura română* (instituții cu predare în limbile minorităților naționale), în anul de studii 2020-2021. https://mecc.gov.md/sites/default/files/4_repere_metodologice_limba_rom_alol_final_02.09.2020.pdf
9. ȚVIC, I. (coord.) [et al.]. *Русский язык и литература: Curriculum național: Clasele 5-9: Curriculum disciplinar: Ghid de implementare: pentru gimnaziu cu predare în limba rusă*. Chișinău: Lyceum, 2020. 172 p.: fig., tab. ISBN 978-9975-3439-6-1.
10. ȚVIC, I. [et al.]. *Русский язык и литература: Curriculum național: Clasele 10-12: Curriculum disciplinar: Ghid de implementare: pentru liceu cu predare în limba rusă*. Chișinău: Lyceum, 2020. – 164 p.: fig., tab. ISBN 978-9975-3439-9-2.
11. BOBROVA, I. *Методические аспекты проектирования учебного процесса: Программа для повышения квалификации*. Disponibil: <https://www.upsc.md/>

12. BOBROVA, I. *Способы повышения мотивации на уроках русского языка и литературы*, часть 2: Curs opțional la Didactica limbii și lit. Disponibil: <https://www.upsc.md/>

CATEDRA ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Monografii în alte ediții din străinătate

1. MUSTEAȚĂ, S. *Managementul patrimoniului mondial: de la situația din România la exemple de bune practici*. Chișinău; Cluj-Napoca: ARC; MEGA, 2020. 608 p. ISBN 978-9975-0-0424-4; ISBN 978-606-020-271-4.

Capitole în monografii editate în străinătate

1. SOLOMON, FL., CUȘCO, A. Rapoarte diplomatice ruse din România (1899–1905): Studiu introductiv. În: Solomon F., Cușco A., Șkundin G., Stăkalin A. (ed.). *Rapoarte diplomatice ruse din România (1899–1905)=Дипломатические документы российских представителей в Румынии (1899–1905)*. București: Editura Academiei Române, 2020, pp. 11-67. ISBN 978-973-27-3291-5.

Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

1. CUȘCO, A. Recenzie: Iurie Stamati. The Slavic Dossier: Medieval Archaeology in the Soviet Republic of Moldova: Between State Propaganda and Scholarly Endeavor. Leiden, Boston: Brill, 2019. In: *Slavic Review* 79. 2020, no. 1, pp. 211-213. ISSN 0037-6779 (Print), 2325-7784 (Online).

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. BEGU, A. Tolerance of lichens from protected areas to the changes of environmental factors. În: *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. 2020, vol. 10 (1), nr.1-6. <https://doi.org/10.31407/ijees> <https://doi.org/10.31407/ijees10.11> Begu Adam. Institute of Ecology and Geography, Republic of Moldova. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijees10.101>. ISSN 2224-4980.
2. BOLDUMA, V. Contribuția bisericii ortodoxe române la realizarea și consolidarea unității naționale românești. În: *Vatra noastră românească*. 2020, nr.37, anul XXI, pp.8-9. ISSN 2360-218X.
3. ENACHI, V. Valorile umanismului și transumanismului abordate în presa din Republica Moldova. În: *Convergențe spirituale Iași-Chișinău*. 2020, nr.16-17, pp.131-141. ISSN 2343-9661.
4. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (II). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 5, pp. 32-34. ISSN 2668-7879.
5. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (III). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 6, pp. 64-66. ISSN 2668-7879.
6. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (IV). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 7, pp. 70-72. ISSN 2668-7879.
7. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (V). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 8, pp. 60-64. ISSN 2668-7879.
8. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (VI). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 9, pp. 68-73. ISSN 2668-7879.
9. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (VII). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 10, pp. 58-61. ISSN 2668-7879.
10. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (VIII). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 11, pp. 64-67. ISSN 2668-7879.
11. MUSTEAȚĂ, S. Aici e Radio Europa Liberă! (I). În: *Enigmele istoriei*. 2020, Anul I, nr. 4, pp. 28-31. ISSN 2668-7879..

12. URSU, V. Rolul instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova în pregătirea specialiștilor pentru domeniul patrimoniul cultural. În: *Conferința științifică internațională „Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine”*, Chișinău, 22-23 septembrie 2020. Authentication and Conservation of Cultural Heritage. Research and Technique: Supliment. 2020, pp. 482-486. ISSN 2558 - 894X.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. BOLDUMA, V. Emigrația populației din Basarabia în Caucaz, Crimeea și Dobrogea (anii '90 ai secolului al XIX-lea). În: *Colegium Mediense: Comunicări științifice*. Mediaș, 2020, vol. 10 (19), pp.50-54. ISSN 2247 – 7772 ; ISSN-L = 2247 – 7772.
2. LISNIC, A. Referințe istorice privind nostalgia asupra cotidianului din trecutul socialist =Historical references on nostalgia for the daily life of the socialist past. În: *Colegium Mediense: Comunicări științifice*. Mediaș, 2020, vol. 10 (19), pp. 113-119. ISSN 2247 – 7772 ; ISSN-L = 2247 – 7772.
3. MUSTEAȚĂ, S. Starea patrimoniului mondial din România: Introducere. În: S. Musteață (ed). *Managementul patrimoniului mondial: de la situația din România la exemple de bune practici*. Chișinău; Cluj-Napoca: ARC; MEGA, 2020, pp. 7-36. ISBN 978-9975-0-0424-4 ; ISBN 978-606-020-271-4.
4. MUSTEAȚĂ, S., COZMA E. Community Heritage: Case of the Roșia Montană Mining Landscape in Romania. În: *Trškan, D. & Bezjak, Š. (eds.). Archaeological Heritage and Education: An International Perspective on History Education*. Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, 2020, pp. 379-401. ISBN 978-961-93589-8-6.
5. MUSTEAȚĂ S., COZMA E. Lupta pentru Roșia Montană: peisajul cultural vs. industria minieră. În: S. Musteață (ed). *Managementul patrimoniului mondial: de la situația din România la exemple de bune practici*. Chișinău ; Cluj-Napoca: ARC; MEGA, 2020, pp. 311-356. ISBN 978-9975-0-0424-4 ; BN 978-606-020-271-4.
6. MUSTEAȚĂ, S. Radio Europa Liberă și România comunistă. În: *L. Corobca (ed.). Panorama comunismului în România*. Iași: Polirom, 2020, pp. 1034-152. ISBN: 978-973-46-8261-4.
7. MUSTEAȚĂ, S. The Great War in the History Textbooks of the Republic of Moldova. In: *Ioan Bolovan and Oana Mihaela Tămaș (eds). World War I and the Birth of a New World Order: The End of an Era*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2020, pp. 227-238, ISBN 978-1-5275-4679-0.
8. MUSTEAȚĂ, S. Історична освіта та формування ідентичності в конфліктному регіоні: ситуація в Придністров'ї, Республіка Молдова. В: *Громадянське суспільство в час воєнних конфліктів : Збірник наукових статей*. Львів: Панорама, 2020, с. 107-122. ISBN 978-966-2067-62-0.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. BOLDUMA, V. Attempts for the emigration of countries the Ismail county in the Extreme Orient (years 1894-1895). În: *International Conference History, Spirituality, Culture. Dialogue and Interactivity: Book of Abstracts , 6th ed., org. by "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania, Faculty of History, Philosophy and Theology.* Galati, 2020, p. 25.
https://www.fift.ugal.ro/files/FIFT_Book_of_Abstracts.pdf

Monografii editate în țară:/ coordonare de ediții

1. URSU, V. *Valorificarea patrimoniului cultural în sistemul educațional din Republica Moldova (anii '90 ai sec. XX – înc. sec. XXI)*. Chișinău: [S.n.], 2020, 252 p.:fig., tab., fot. ISBN 978-9975-3494-3-7.
2. MUSTEAȚĂ S., CORDUNEANU A. (ed.). *Identitățile Chișinăului. Orașul interbelic: Materialele conferinței internaționale*, ed. a 5-a, 1-2 noiembrie 2018, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău: ARC, 2020. 284 p. (Seria: „Istorii și Documente Necunoscute – IDN”: Culegere de studii; C 8 / coord.: Sergiu Musteață, ISBN 978-9975-61-871-7). ISBN 978-9975-0-0338-4.
3. NOROC, L., URSU, V.(coord., ed.) *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a 2-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020. 530 p. : fig., fot., tab. ISBN 978-9975-3452-6-2.

Recenzii, „cuvânt înainte” la monografiile editate în țară

1. CHICUȘ, N. Valorile naționale și universale reflectate într-o nouă culegere. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a 2-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020, pp.14-15. ISBN 978-9975-3452-6-2.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. BOLDUMA, V. Emigrația populației din Basarabia în Caucaz, Crimeea și în Nordul Mării Negre (anii '40-'80 al secolului al XIX-lea). În: *Studia Universitatis Moldaviae. Științe umanistice*. 2020, nr.1 (134), pp. 141-152. ISSN 1811-2668.
2. BOLDUMA, V. Emigrația populației din Basarabia în Caucaz, Crimeea și nordul Mării Negre (anii '70-'90 ai secolului al XIX-lea). În: *Tyrageția. Serie nouă. Istorie și Muzeologie*. 2020, vol. 14(29), nr. 2, pp. 185-200. ISSN 1857-0240.
3. BOLDUMA, V. Istoricul și dascălul Nina Petrovski: o lecție de a trece prin viață cu fruntea sus. În: *Univers Pedagogic*. 2020, nr.1(65), pp.120-123. ISSN 184-5470.
4. MUNTEANU, O., BĂȚ, M., ZANOCI, A. Fibule din fier de schemă La Tène timpuriu descoperite pe teritoriul Republicii Moldova. În: *Tyrageția*. 2020, vo. 14(29), nr. 1, pp. 23-69. ISSN 1857-0240; ISSN 2537-6330.
5. MUSTEAȚĂ, S. The State of Conservation and Periodic Reporting – A Way for Better Preservation and Sustainable Development of the World Heritage Sites. În: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, vol. 8. No. 1, pp. 227-242. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i1_11.
6. MUSTEAȚĂ, S. Introduction. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, vol. 8, No. 2, pp. 5-6. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i2_1
7. MUSTEAȚĂ, S. Past for the Future and Future for the Past: Preservation and Promotion of the World Heritage Sites : An introduction. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, vol. 8. No. 1, 2020, pp. 5-8. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i1_1
8. MUSTEAȚĂ, S. [Recenzie] Knut Andreas Bergsvik, Marion Dowd (eds), *Caves & Ritual in Medieval Europe, AD 500-1500*, Oxbow Books: Oxford & Philadelphia, 2018. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, vol. 8. No. 1, pp. 248-253. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i1_13
9. MUSTEAȚĂ, S. [Recenzie] Neil Chritie, Hajnalka Herold (eds), *Fortified Settlements in Early Medieval Europe. Defended Communities of the 8th – 10th centuries*, Oxbow Books: Oxford & Philadelphia, 2016. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, Vol. 8. No. 1, pp. 243-247. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i1_12

10. MUSTEAȚĂ, S. [Recenzie] Aleksander Bursche, John Hines, and Anna Zapolska (eds). *The Migration Period between the Oder and the Vistula*. Leiden/Boston, 2020, 1052 p. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, vol. 8. No. 2, pp. 147-150. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i2_134
11. MUSTEAȚĂ, S. [Recenzie] Iurie Stamati. *The Slavic Dossier. Medieval Archaeology in the Soviet Republic of Moldova: Between State Propaganda and Scholarly Endeavor*. Leiden/Boston, 2019. 310 p. In: *Plural: History. Culture. Society*. 2020, Vol. 8. No. 2, pp. 142-146. ISSN 2345-1462. doi.org/10.37710/plural.v8i2_13
12. MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC I., URSU I. Cercetări arheologice la Soroca (Campania 2019). Rezultate preliminare. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Campania 2019: Sesiunea națională de rapoarte, 18 aprilie 2020* : Program : Rezumatele comunicărilor. Chișinău, 2020, pp. 85-88. https://www.academia.edu/42768416/Cercet%C4%83ri_arheologice_la_Soroca_campania_2019_Rezultate_preliminare
13. MUSTEAȚĂ, S., CIOBANU, I. Cetatea Tighina-Bender. Rezultatele preliminare ale săpăturilor arheologice din octombrie 2019. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Campania 2019: Sesiunea națională de rapoarte, 18 aprilie, 2020* : Program : Rezumatele comunicărilor. Chișinău, 2020, pp. 81-84. https://www.academia.edu/42768405/Cetatea_Tighina_Bender_Rezultatele_preliminare_ale_s%C4%83p%C4%83turilor_arheologice_din_octombrie_2019
14. MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I., CIOCANU, S. Galeria subterană a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău. În: *Cercetări arheologice în Republica Moldova: Campania 2019* : Sesiunea națională de rapoarte, 18 aprilie 2020 : Program : Rezumatele comunicărilor. Chișinău, 2020, pp. 89-92. https://www.academia.edu/42768552/Galeria_subteran%C4%83_a_Academiei_de_Muzic%C4%83_Teatru_%C8%99i_Arte_Plastice_din_Chi%C8%99in%C4%83u
15. URSU, V. Dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova prin valorificarea patrimoniului cultural. În: *Akados*. 2020, Vol. 1, pp. 170-172. ISSN 1857-0461.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. BOLDUMA, V. Activitatea ctitoricească internă a lui Vasile Lupu (1634-1653). În: *Revista de științe socioumane*. 2020, Nr. 1, pp. 56-70. ISSN 1857-0119 ; ISSN 2587-330X.

Articole în alte reviste naționale

1. ENACHI, V. Paradigma culturală din mass-media Republicii Moldova: Est versus Vest. În: *Analele Științifice ale Universității de Studii Europene din Moldova*, ed. a VI-a. Chișinău, 2020, pp.117-125. ISSN 2435-1114.
2. ENACHI, V. Imaginarul feminin în contextul mediatic. În: *Analele Științifice ale Universității de Studii Europene din Moldova*, ed. a VI-a. Chișinău, 2020, pp. 125-129. ISSN2435-1114.
3. ENACHI, V. *Modalități de abordare a problemei transumanismului în spațiul public din R Moldova*. În: *Analele Științifice ale Universității de Studii Europene din Moldova*, ed. a VI-a. Chișinău, 2020, pp. 129-139. ISSN2435-1114.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. BODAREU (CERETEU), G. Cercetarea istorică ca instrument axiologic și metacognitiv la lecția de istorie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9

- octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 55-59. ISBN 978-9975-46-452-9.
2. BOLDUMA, V. Tentative de emigrare a populației din județul Ismail în Extremul Orient în anii 1894-1898. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației = Prospects and problems of research and education integration in to the european area*, ed. a 7-a, 5 iunie 2020. Cahul, 2020, vol.7, pt. 2, p. 256-263. ISSN 2587-3563. E-ISSN 2587-3571. ISBN 978-9975-88-060-2.
 3. BOLDUMA, V. Analiza nivelului de reflectare a drepturilor omului în Curriculum și Ghidul de implementare a cursului „Educație pentru societate”. Treapta gimnazială și liceală. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a 2-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020, pp. 393-402. ISBN 978-9975-3452-6-2.
 4. BURLACU, V. Formarea RASSM: context intern și extern. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului : Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 25-30. ISBN 978-9975-46-452-9.
 5. BURLACU, V. Politica lingvistică în RASSM: tentative de instituționalizare a unei „limbi moldovenești”. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 47-52. ISBN 978-9975-3452-6-2.
 6. BUZINSCHI, E. Criza omului modern. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 51-55. ISBN 978-9975-46-452-9.
 7. CHICU, S. Rolul factorului extern în menținerea confruntărilor politice interne în Țara Moldovei la mijl. Sec/ XVI-lea. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 31-37. ISBN 978-9975-46-452-9.
 8. CHICU, S. Sursele juridice și religioase medievale ca instrumente de consolidare a stereotipurilor de gen. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020, pp. 19-26. ISBN 978-9975-3452-6-2.
 9. CHICUȘ, N., CUȘCĂ, V. Reformă și modernizare în educație. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 7-11. ISBN 978-9975-46-452-9.
 10. CUȘCĂ, V. Unele particularități în evoluția valorilor politice, educaționale și juridice în Grecia antică și în perioada contemporană: Studiu comparat. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 96-105. ISBN 978-9975-3452-6-2.

11. ENACHI, V. Imagini feminine în cultură și presă. Studii comparate. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic*: Simpozion științific internațional, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 112-124. ISBN 978-9975-3452-6-2.
12. GROSU, M. Specificul antreprenoriatului în condițiile dezvoltării durabile. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 37-41. ISBN 978-9975-46-452-9.
13. GROSU, M. Iurie Badâr: Implicarea în domenii de pionierat. În: *Iurie Badâr – o conștiință rezonantă cu timpul: Studium in honorem*. Chișinău: [S.n.], 2020, p. 190. ISBN 978-9975-89-186-8.
14. TENTIUC, I., MUSTEAȚĂ, S. Soroca Fortress and the Moldovan-Polish relations during the medieval period. În: Zabolotnaia, Bartłomiej, Zdaniuk (eds). *Polish-Moldovan Relations to the Centenary of the Regaining of Independence by Poland: Proceedings of the International Scientific Conference, October 22, 2018, Chișinău, Republic of Moldova*. Chișinău: Lexon-Prim, 2020, pp. 27-50. ISBN 978-9975-3424-0-7.
15. LISNIC, A., VINIȚCHAI, N. Культура как средство формирования исторических представлений у учащихся. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic* : Simpozion științific internațional, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020, pp. 419-426. ISBN 978-9975-3452-6-2.
16. LISNIC, A. Referințe privind dihotomia identității și interculturalității istoriei în era globalizării. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 42-49. ISBN 978-9975-46-452-9.
17. MAXIM, V. Educația patriotică în contextul fenomenului de globalizare și internaționalizare a mediului social-politic și cultural. În: *Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice* : Materialele conferinței științifice cu participare internațională, ed. a 5-a, 27 februarie 2020. Chișinău: [S.n.], 2020, pp.29-31. ISBN 978-9975-3346-5-5.
18. MAXIM, V. Managementul aplicațiilor de teren la disciplinele de geografie – ca formă de manifestare educațională a tinerilor pedagogi. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*: Materialele conferinței științifico-practice internaționale, ed. a 3-a, 08 mai 2020. Bălți: [S. n.], 2020, pp. 303-306. ISBN 978-9975-3422-5-4.
19. MAXIM, V., BUGA, O. Marea Unire – consecință benefică pentru mediul social-economic și cultural-educativ din cadrul Basarabiei. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic*: Simpozion științific internațional, ed. a 2-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 27-36. ISBN 978-9975-3452-6-2.
20. MUSTEAȚĂ S., CIOCANU, S. Galeria subterană de sub clădirea Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău. În: *Identitățile Chișinăului. Orașul subteran*: Materialele conferinței internaționale, ed. a 6-a, 24-25 octombrie 2019, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău: ARC, 2020, pp. 55-65. ISBN 978-9975-0-0404-6.

21. NOROC, L., NOROC, A. Mass-media, metode de influență versus dreptul la informare și formarea gândirii critice. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic*: Simpozion științific internațional, ed. a 2-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 403-412. ISBN 978-9975-3452-6-2.
22. NOROC, L. Instituții de protecție a patrimoniului cultural din Basarabia în perioada (1918–1940). În: *Conferința științifico-practică cu genericul „Rolul patrimoniului cultural în educația civică și promovarea valorilor democratice”*, Chișinău, 17 decembrie 2019. Chișinău: Princeps, 2020, pp. 78-85. ISBN 978-9975-3379-2-2.
23. NOROC, L. Istoric, folclorist și rezistent al regimului totalitar - Gheorghe Bogaci. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol.3, pp. 12-19. ISBN 978-9975-46-452-9.
24. SAVA, Ig. Средневековая Молдавия в представлениях польских путешественников (16-18 вв.). În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației =Prospects and problems of research and education integration in to the european area*, ed. a VII-a, 5 iunie 2020. Cahul, 2020, vol.7, pt. 2, p. 194-202. ISSN 2587-3563. E-ISSN 2587-3571. ISBN 978-9975-88-060-2.
25. SAVIȚCHI, C. Tineretul – ca subiect al relațiilor de muncă în statele Uniunii Europene. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 60-64. ISBN 978-9975-46-452-9.
26. URUSU, V. Contribuția disciplinei „Educație pentru societate” în pregătirea tinerilor pentru viața în comunitate. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic*: Simpozion științific internațional, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 382-392. ISBN 978-9975-3452-6-2.
27. URUSU, V. Efectivul instituțiilor artistice din RSS Moldovenească în a II-a jum. a anilor '50 – anii '60 ai sec. XX. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 19-24. ISBN 978-9975-46-452-9.
28. URUSU, V. Istoriografia contemporană din Republica Moldova privind valorificarea patrimoniului etnografic în sistemul educațional. În: Simpozionul de Etnologie „Tradiții și procese etnice”, Ediția I. Chișinău, 6 octombrie 2020. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020 (Tipogr. „Grafema Libris”), pp. 8-12. ISBN 978-9975-52-221-2.
29. URUSU, V. Rolul Antoninei Lucinschi în consolidarea învățământul pedagogic în RSS Moldovenească. În: *Conferința națională cu participare internațională „O utopie devenită realitate: învățământul superior din RSS Moldovenească – de la planificare la reproducere”*, Chișinău, 15-17 octombrie 2020. Chișinău: [S. n.], 2020, pp. 280-288. ISBN 978-9975-3454-4-6.
30. URUSU, V. Valorificarea patrimoniului etnografic prin intermediul ansamblurilor de muzică și dans popular pentru copii și tineret. În: *Materialele conferinței „Patrimoniul cultural: cercetare, valorificare, promovare”*, ed. a XII-a, Chișinău,

28-29 mai 2020. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, Vol. 1, pp. 30-37. ISBN 978-9975-52-216-8.

31. URSU, V. Valorile culturale în societatea din RSS Moldovenească, anii '40-'50 ai sec. XX. În: *Conferința științifico-practică cu genericul "Rolul patrimoniului cultural în educația civică și promovarea valorilor democratice"*, Chișinău, 17 decembrie 2019. Chișinău: Princeps, 2020, pp. 87-92. ISBN 978-9975-3379-2-2.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. BOLDUMA, V. Emigrarea populației din județul Hotin în Extremul Orient la sfârșitul secolului XIX – începutul secolului XX. În: *Conferința științifică internațională a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*, ed. a 30-a, 29-30 octombrie 2020. Programul și rezumatele comunicărilor. Chișinău, 2020, pp.71-72. ISBN 978-9975- 87-140-2; ISBN 978-9975-87-736-7.
2. BOLDUMA, V. Tentative de emigrare a țăranilor din județul Akkerman în Extremul Orient (anii 1894-1895). În: *Conferința științifică internațională „Latinitate, Romanitate, Românităte”*, ed. a IV-a, Chișinău, 6-7 noiembrie 2020. Programul și rezumatele comunicărilor. Chișinău: CEP USM, 2020, pp. 41-44. ISBN 978-9975-152-56-3.
3. BURLACU, V. Politica etnoculturală din RASS Moldovenească (1924-1940). În: *Conferința Științifică Internațională „Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație”*, ed. a V-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău: Programul și rezumatele comunicărilor. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, pp. 105. ISBN 978-9975-52-222-9.
4. BUZINSCHI, E. Teoria valorilor în reflecțiile filosofice ale lui Tudor Vianu. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic: Simpozion științific internațional*, ed. a II-a, 27-28 martie. Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020 pp. 106-111. ISBN 978-9975-3452-6-2.
5. ENACHI, V. Chipul femeii în arta plastică din Republica Sovietică Socialistă Moldovenească în anii 60-80 ai secolului XX. În: *Conferința științifică internațională „Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație”*, ed. a V-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău: Programul și rezumatele comunicărilor. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, p. 105. ISBN 978-9975-52-222-9.
6. LISNIC, A. Tradițiile și obiceiurile prin prisma caricaturii (pe exemplul revistei Chipăruș). În: *Conferința științifică internațională „Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație”*, ed. a V-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău: Programul și rezumatele comunicărilor. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, p. 48. ISBN 978-9975-52-222-9.
7. MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC I., URSU I. Rezultatele preliminare privind cercetarea șanțului nr. 2 de la cetatea Soroca (Campania 2019). În: *Conferința științifică anuală cu participare internațională „Cercetarea, documentarea și valorificarea patrimoniului istorico-cultural”*, ed. a XXX-a , Chișinău, 29-30 octombrie 2020: Program: Rezumatele comunicărilor. Chișinău, 2020, pp. 36-37. ISBN 978-9975-87-736-7.
8. MUSTEAȚĂ S., TENTIUC, I., URSU, I., CIOCANU, S. Chișinăul subteran: Studiu de caz: Galeria Subterană de sub Clădirea Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău. În: *Conferința științifică anuală cu participare internațională „Cercetarea, documentarea și valorificarea patrimoniului istorico-cultural”*, ed. a

XXX-a , Chişinău, 29-30 octombrie 2020: Program: Rezumatele comunicărilor. Chişinău, 2020, pp. 43. ISBN 978-9975-87-736-7.

9. SAVIȚCHI, C. Educația tineretului studios prin prisma valorilor economice. În: *Educația în spiritul valorilor naționale și universale din perspectiva dialogului pedagogic*: Simpozion științific internațional, ed. a II-a, 27-28 martie. Chişinău: UPS „Ion Creangă” din Chişinău, 2020 pp. 438-443. ISBN 978-9975-3452-6-2.
10. URUSU, V. Festivalurile din Republica Moldova – activități importante de valorificare a patrimoniului cultural național. În: *Conferința științifică internațională „Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație”*, ed. a V-a, 24 noiembrie 2020, Chişinău: Programul și rezumatele comunicărilor. Chişinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, p. 75. ISBN 978-9975-52-222-9.
11. URUSU, V. Rolul Antoninei Lucinschi în consolidarea învățământul pedagogic în RSS Moldovenească. În: *Conferința națională cu participare internațională „O utopie devenită realitate: învățământul superior din RSS Moldovenească – de la planificare la reproducere”*, Chişinău, 15-17 oct. 2020. Chişinău: [S.n.], 2020, pp. 23-24. ISBN 978-9975-34-83-0-0.
12. URUSU, V. Valorificarea patrimoniului etnografic prin intermediul ansamblurilor de muzică și dans popular de copii și tineret. În: *„Patrimoniul cultural: cercetare, promovare, valorificare”*: Conferință științifică internațională, ediția a XII-a, Chişinău, 28-29 mai 2020. Chişinău, 2020 (Tipogr. „Notograf Prim”), p. 29. ISBN 978-9975-84-123-8.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale organizate în țară

1. URUSU, V. Sf. Valentin versus Dragobete: tradiții și modernitate. În: *Simpozionul național de studii culturale, dedicat Zilelor Europene ale Patrimoniului Cultural*, ediția a II-a, Chişinău, 24 septembrie 2020: Rezumate ale comunicărilor. Chişinău, 2020, p. 77. ISBN 978-9975-3358-7-4.

Alte lucrări metodice

1. LISNIC, A. *Ghid pentru practică la masteratul profesional „Didactica disciplinelor istorice”*. Chişinău: Garamond, 2020 52 p. ISBN 978-9975-3432-5-1.
2. NICULIȚA, Gh. *Ghid pentru lucrările practice la Geografia continentelor și oceanelor*: Partea 2. ISBN 978-9975-46-400-0.
3. CUȘCO, A. (coautor). *Din clasă, acasă: Ghid de identitate culturală românească* : Ghid didactic (Vademecum). Coordonator: Alexandru L. Cohal. Iași: Editura Palatului Culturii, 2020, 120 p. ISBN 978-606-8547-46-6.

Cărți de popularizare a științei

1. BOLDUMA, V. *Ecoul represiunilor politice din RSS Moldovenească (1940-1991)*: Culegere de eseuri. Chişinău: [S. n.], 2020. 144 p.: fot., fot. color, facs. (Seria „Biblioteca Reîntregirea”, ISBN 978-9975-66-694-7). ISBN 978-9975-3452-3.

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. NICULIȚA, Gh. Regimul termic al suprafeței subiacente și al atmosferei. În: *Repere geografice*. 2020, nr. 15 (2), pp.27-34. USSN 2393-1271; USSN-L1583-5286. Disponibil: <http://sgr-iasi.ro>.
2. CUȘCO, A. En Moldavie, le projet impérial russe et le projet national roumain sont des produits d'importation. In : *Courrier d'Europe Centrale* [online], 4 noiembrie 2020. Disponibil: <https://courrierdeuropecentrale.fr/en-moldavie-le-projet-imperial-russe-et-le-projet-national-roumain-sont-des-produits->

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

CATEDRA ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. STRATAN, V. Взаимодействие школы и семьи для успешной реализации инклюзивного образования. В: *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти*: Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. с. 216-219. ISBN 978-966-8063-74-5.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. STRATAN, V., PLĂMĂDEALĂ, V. Технология «равный-равному» в профилактике ВИЧ/СПИДа в молодежной среде. В: *Мировые цивилизации*. 2020, Том 5, nr.1-2, с. 1-7. ISSN 2587-9685. <https://wcj.world/PDF/09PSMZ120.pdf>.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. STRATAN, V., CERNEAVSCHI, V. Formarea componentelor culturii muncii la elevii cu dizabilități mintale. În: *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2020, nr. 1(58), pp. 130-138. ISSN 1857-0224.
2. GLAVAN, A., VÎRLAN, M. Rolul factorilor sociali în cadrul etiologiei accidentului vascular cerebral. În: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 3 (60), pp. 82 - 94. ISSN 1857 – 0224.
3. SANDULEAC, S., PLĂMĂDEALĂ V. Stresul la cadrele didactice din învățământul special și cel de masă din perspectiva securității psihologice. În: *Psihologie: Revistă științifico-practică*. 2020, nr. 1-2 (36), pp. 29-39 ISSN 1857-2502 DOI: 10.5281/zenodo.3941605

Articole în reviste naționale, categoria C

1. GLAVAN, A., VÎRLAN, M., Managementul psihologic al reabilitării deficitului cognitiv post accident vascular cerebral. În: *Vector European: Revistă științifico-practică*. 2020, nr. 1, pp. 150-156, ISSN 2345-1106.
2. ZUBENSCHI, E., VÎRLAN, M., Dizontogeneza adicțiilor. În: *Vector European: Revistă științifico-practică*. Vector. 2020, nr.1, pp.200-206. ISSN 2345-1106.
3. VÎRLAN, M., MATRAN, T., Impactul inteligenței emoționale a asistenților sociali în prestarea serviciilor sociale. În: *Vector European: Revistă științifico-practică*. 2020, nr. 2, pp.. 200 209. ISSN 2345-1106.
4. VÎRLAN, M. Recenzie la monografia „Dimensiuni psihologice ale reabilitării post accident vascular cerebral”, autor Aurelia Glavan, dr. în psihologie. În: *Vector European: Revistă științifico-practică*. 2020, nr. 2, pp. 209-210. ISSN 2345-1106.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. TUDOR, G., VÎRLAN, M. Îmbunătățirea capacității de adaptare și funcționare socială a adolescenților ce utilizează excesiv instrumentele SMART. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței

- științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 196 – 199. ISBN 978-9975-46-449-9.
2. VÎRLAN, M., GRUIȚĂ, M., HAZARAPU, D. Influența modelelor parentale în structura personalității infractorilor agresivi versus nonagresivi. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 204-213. ISBN 978-9975-46-449-9.
 3. STRATAN, V., CERNEAVSCHI, V. Condiții psihopedagogice de formare a culturii muncii la elevii cu dizabilități mintale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 232-239. ISBN 978-9975-46-449-9.
 4. STRATAN, V., PROCA, M. Asistența medico-socială – dimensiune practică a securității sănătății. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 239-245. ISBN 978-9975-46-449-9.
 5. PROCA, M., STRATAN, V. Riscul social ca factor de legătură între securitatea umană și asistența socială. În: *Conferința științifico-practică națională "Mandatul de securitate: probleme actuale de interpretare, legislație și practică"*. Chișinău, 2020, pp. 118-130. ISBN 978-9975-56-783-1.
 6. LAPOȘINA, E. Studiul dificultăților de adaptare școlară a copiilor cu dizabilități. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 245-250. ISBN 978-9975-46-449-9.
 7. LAPOȘINA, E., FRUNZE, O. Stiluri educative ale familiilor ce educă copii cu dizabilități senzoriale. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol.1, pp. 489-492. ISBN 978-9975-46-483-3.
 8. CERNEAVSCHI, V., STRATAN V. Activitatea de muncă a elevilor cu dizabilități în raport cu procesele psihofizice. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3: Психолого-Педагогические науки. Комрат: КГУ, 2020, pp.60-64. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 9. ZUBENSCHI, E. Migrația și sclavia contemporană. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3: Психолого-Педагогические науки. Комрат : КГУ, 2020, pp. 130-135. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 10. ZUBENSCHI, E. Instrumente de bază de monitorizare a calității serviciilor sociale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 250-259. ISBN 978-9975-46-449-9.
 11. ZUBENSCHI, E. Particularitățile vorbirii elevilor cu insuficiențe mentale severe și asociate. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 259-264. ISBN 978-9975-46-449-9.

12. CARATA, D. Unele aspecte ale reabilitării persoanelor dependente de alcool. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 270-272. ISBN 978-9975-46-449-9.
13. CERNEAVSCHI, V., PLĂMĂDEALĂ, V. *Influența stilurilor parentale asupra dezvoltării personalității copilului*. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 226-232. ISBN 978-9975-46-449-9.
14. PLĂMĂDEALĂ, V., CERNEAVSCHI, V. *Securitatea psihologică și violența cibernetică la adolescenți*. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 213-226. ISBN 978-9975-46-449-9.
15. FRUNZE, O. *Managementul calității serviciilor sociale dezvoltate de administrația locală*. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 272-276. ISBN 978-9975-46-449-9.
16. DIȚA, M. *Impactul familiei monoparentale asupra creșterii și dezvoltării copilului*. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 213-226. ISBN 978-9975-46-449-9.

Manuale pentru învățământ universitar

1. ZUBENSCHI, E. *Managementul calității serviciilor sociale*: Manual. Chișinău: [S. n.], 2020. 187 p. ISBN 978-9975-46-445-1.
2. ЗУБЕНСКИ, Е., КУПТЕВА, О. *Услуги системы образования*: Учебное пособие. Chișinău: [S. n.], 2020. 197с. ISBN 978-9975-46-446-8.

Note de curs/ Suport de curs

1. LAPOȘINA, E. *Politici de incluziune socială*: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master). Chișinău, 2020. 133 p. ISBN 978-9975-46-486-4.
2. VÎRLAN, M. *Aspectul istorico-cultural al familiei și politicii europene de susținere a familiei și copilului*: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master). Chișinău, 2020. 115 p. ISBN 978-9975-46-499-4.
3. VÎRLAN, M. *Educația familială și consilierea familiilor în dificultate*: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master). Chișinău, 2020. 117 p. ISBN 978-9975-46-490-1.
4. PLĂMĂDEALĂ, V., STRATAN, V., CERNEAVSCHI, V. *Metodologia cercetării socio-juridice*: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master). Chișinău, 2020. 64 p. ISBN 978-9975-46-487-1.
5. CERNEAVSCHI, V., STRATAN, V., PLĂMĂDEALĂ, V. *Socioantropologia modului de trai și calitatea vieții*: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în

- domeniul sănătății populației”, ciclul II, master). Chișinău, 2020. 55 p. ISBN 978-9975-46-488-8.
6. DIȚA, M. *Asistența socială a persoanelor fără adăpost: Curs universitar*. Chișinău, 2020. 101p. ISBN 978-9975-46-485-7.
 7. STRATAN, V., PLĂMĂDEALĂ, V., CERNEAVSCHI, V. *Asistența medico-socială a familiei în dificultate: Curs universitar (pentru studenții programului de „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master)*. Chișinău, 2020. 85 p. ISBN 978-9975-46-489-5.
 8. FRUNZE, O. *Fundraising și proiecte sociale: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master)*. Chișinău, 2020. 63 p. ISBN 978-9975-46-500-7.
 9. CARATA, D. *Politici sociale în promovarea modului sănătos de viață: Curs universitar (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master)*. Chișinău, 2020. 50 p. ISBN 978-9975-46-416-1.
 10. CARATA, D. *Gerontologia socială: Curs universitar: (pentru studenții programului de studiu „Politici sociale de susținere a familiei și copilului” și „Servicii sociale în domeniul sănătății populației”, ciclul II, master)*. Chișinău, 2020. 71 p. ISBN 978-9975-46-417-8.

CATEDRA PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. МАКСИМЧУК, В. Г., БРУМА, В. Особенности проявления поведения у детей с расстройствами аутистического спектра. В: *Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития: Сборник научных статей по материалам 4-й международной научно-практической конференции (6 ноября 2020 г., г. Уфа)*. Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020, с. 298-306.
2. OLĂRESCU, V., ALEXA, S. Dezvoltarea limbajului la copii cu deficiență de auz prin ritmică fonetică. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere: Materialele conferinței internaționale*, ed. a 16-a, Iași, 30 octombrie 2020. Iași: Performantica, 2020, vol. 36, pp.241-247. ISBN 978-606-685-744-4.
3. RACU, Aurelia. Special education with a view to inclusion: A direct flow through the roots of history (an essay). In: *Social inclusion through segregation?: A tri – country cooperation Moldova, Ukraine and Sweden : Research Report*. STINT IB 2018-8090. Gavle : University of Gavle, 2020, pp.25-29. Disponibil: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1421043/FULLTEXT01.pdf>

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. MAXIMCIUC, V., CORCEVOI, N. Problema de asistență psihopedagogică la distanță a copiilor cu tulburări din spectrul autist în condițiile Covid-19. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 145-151. ISBN 978-9975-46-480-2.
2. MAXIMCIUC, V., CORCEVOI, N. Dezvoltarea psihomotricității la copiii cu dizabilitatea mintală. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența*

- complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv*”, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 361-366. ISBN 978-9975-46-480-2.
3. MAXIMCIUC, V. Стимулирование развития речи у детей с синдромом Дауна. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 166-170. ISBN 978-9975-46-449-9.
 4. PONOMARI D. Strategii de intervenție psiho-logopedică în dislexo-disgrafii. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 179-182. ISBN 978-9975-46-449-9.
 5. PONOMARI, D., OLĂRESCU, V. Manifestări emoționale la preșcolarii cu tulburări de limbaj. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 163-169. ISBN 978-9975-46-480-2.
 6. CIUBOTARU, N. Comunicare emoțională versus auzul emoțional – factori primordiali în dezvoltarea psihică a copilului cu dizabilități auditive. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 173-179. ISBN 978-9975-46-449-9.
 7. BODORIN, C., CIUBOTARU, N. Metode eficiente de antrenament auditiv-verbal. Metoda Ling. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 199-206. ISBN 978-9975-46-480-2.
 8. CIUBOTARU, N., BALANICI, V. Modele de diagnostic și prevenție precoce în dizabilitățile auditive. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 343-354. ISBN 978-9975-46-480-2.
 9. ЧУБОТАРУ, Н., ГЛАЗУНОВА, А.. Теоретические представления о личности ребенка с нарушениями слуха. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 381-386. ISBN 978-9975-46-480-2.
 10. ЧУБОТАРУ, Н., ГЫРДЕВА, Т. Специфические предпосылки проблемного поведения у детей с расстройством аутистического спектра. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 419-426. ISBN 978-9975-46-480-2.
 11. CIOBANU, A. Formarea relațiilor sociale la preșcolarii cu reținere în dezvoltare psihică. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 127-132. ISBN 978-9975-46-449-9.
 12. CIOBANU, A., APOSTOL, E. Particularitățile dezvoltării personalității la copii cu dizabilitate auditivă. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării*

- învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 132-135. ISBN 978-9975-46-449-9.
13. CIOBANU, A., APOSTOL, E. Dezvoltarea personalității la elevii cu dizabilitate de auz pentru incluziunea școlară de succes. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 257-262. ISBN 978-9975-46-480-2.
 14. CIOBANU, A., GHERGHELIGIU, A. Bilingvismul în tulburarea spectrului autist. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 317-322. ISBN 978-9975-46-480-2.
 15. CIOBANU, A., POPOVICI, M. Stresul profesional și efectele sale asupra logopezilor școlari. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 336-343. ISBN 978-9975-46-480-2.
 16. OLĂRESCU, V., ALEXA, S. Trăsături distinctive între formele bulbare de dizartrie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 142-149. ISBN 978-9975-46-449-9.
 17. OLĂRESCU, V., BUGANU, D. Reflecții și coordonate în diagnosticul și sptomatologia disartriei. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 149-154. ISBN 978-9975-46-449-9.
 18. OLĂRESCU, V., COBZARU, I. Evoluție, incidență și abordări ale disartriei. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 155-160. ISBN 978-9975-46-449-9.
 19. OLĂRESCU, V. Reabilitarea vocii la copiii cu afecțiuni organice ale laringelui. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 314-316. ISBN 978-9975-46-480-2.
 20. PÎRVAN, M. Dezvoltarea gândirii la copiii cu deficiență de văz prin metoda Feuerstein. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 171-173. ISBN 978-9975-46-449-9.
 21. SÎRBU, A.-E., PÎRVAN, M. Abilitarea copiilor cu CES prin noi tehnici de lucru. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 273-277. ISBN 978-9975-46-480-2.
 22. ROTARU, M. Repere metodologice pentru învățare în clasă incluzivă. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 161-165. ISBN 978-9975-46-449-9.
 23. ROTARU, M. Definirea și explicarea cauzalității dislexiei. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 373-380. ISBN 978-9975-46-480-2.

24. RACU, A. Evoluții privind strategiile cercetării în contextul incluziunii socioeducaționale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 136-142. ISBN 978-9975-46-449-9.
25. RACU, A. Aspecte pedagogice de organizare a asistenței complexe a studenților cu dizabilități în instituția universitară. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 49-50. ISBN 978-9975-46-480-2.
26. РАКУ, А., НЕСТЕРЮК, А. Развитие толерантности у учащихся в школе – психо-социальная база инклюзивного образования. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 309-314. ISBN 978-9975-46-480-2.
27. STEMPOVSCAIA, E. Aspecte de informare și consiliere pentru părinții care educă copii cu dizabilități. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 192-199. ISBN 978-9975-46-480-2.

Manuale pentru învățământ universitar

1. CIUBOTARU, N., BODORIN, C. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive: Manual. Chișinău: [S. n.], 2020. 161 p. ISBN 978-9975-46-491-8.

Note de curs/ Suport de curs

1. МАКСИМЧУК, В. *Нейролингвистика*. Кишинев, 2020. 108 с. ISBN 978-9975-134-97-2
2. ROTARU, M. *Дисграфия и графология: Учебно-методическое пособие для студентов второго цикла высшего образования*. Chișinău: [Б. и.], 2020. 208 с. ISBN 978-9975-46-494-9.

Alte lucrări metodice (de indicat)

1. *GHID în domeniul deservirii medico-sociale a persoanelor cu necesități de îngrijire pe termen lung la domiciliu* / E. Stempovscaia, A. Racu, M. Negrean [et al.]. Chișinău: Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), 2020. 189 p. Disponibil: https://homecare.md/wpcontent/uploads/2020/12/4.ghid_itld_ro_05.08.2020_update.pdf
2. OLĂRESCU, V. *Scrierea și citirea: intervenție logopedică preventivă și formativ-dezvoltativă*: (lucrare științifico-metodică). Chișinău, 2020, 179 p. ISBN 978-9975-3342-5-9.
3. OLĂRESCU, V., BUGANU, D., MADAN, L. *Strategii didactice în logopedie*: (lucrare științifico-metodică). Chișinău, 2020, 144 p. ISBN 978-9975-3452-9-3

CATEDRA PSIHLOGIE

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. СИНИЦАРУ, Л. Дошкольное образование в эпоху цифровизации. В: *Лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации*. Санкт-Петербург, 2020, вып. 8, с. 99-106. ISSN 2307-5058.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. CHITOROGA, L. Aprecierea de sine ca factor al motivației de învățare la adolescenți. În: *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*: [Materialele conferinței internaționale], ed. a 13-a, 12-14 iunie 2020. București: Editura PRO Universitaria, 2020, pp. 323-334. ISBN 978-606-26-1225-2.
2. POPESCU, M., SÎRBU, I. Strategii de prevenire a conflictului în sistemul educațional. În: *Interdisciplinaritate și dialog multicultural: (Studii și articole)*: Materialele conferinței internaționale organizată de Universitatea Galați „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Galați: Centrul lingvistic „Limba Noastră”, 2020, vol.1, pp. 139-144. ISBN 978-973-0-31022-1.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. DANILIU, N., CHIREV, L. The relation of the self-assessment of adolescents with the perceived parental attitude. In: *BIMCO Journal: Abstracts Book of the Bukovinian International Medical Congress 2020*. Cernivtsi, 2020, p. 119. ISSN 2616-5392.

Monografii editate în țară

1. RACU, I., PÎSLARI, S. *Dezvoltarea empatiei la vârsta preadolescentă*. Chișinău, 2020. 250 p. ISBN 978-9975-46-439-0.
2. RACU, I., PLATON, I. *Dezvoltarea inteligenței sociale în vârsta adolescentă timpurie*. Chișinău, 2020. 480 p. ISBN 978-9975-46-457-4
3. RACU, Iu. *Psihologia anxietății la copii și adolescenți*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 331 p. ISBN 978-9975-46-433-8.

Capitole în monografii editate în țară

1. ADĂSCĂLIȚĂ, V. Securitatea psihologică în instituțiile de învățământ. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*: Monografie. Chișinău: [S. n.], 2020, pp. 155-240. ISBN 978-9975-3342-8-0.
2. LOSÎI, E. Securitatea psihologică în raport cu agresivitatea. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*: Monografie. Chișinău: [S. n.], 2020, pp. 80-123. ISBN 978-9975-3342-8-0.
3. PERJAN, C. Securitatea psihologică și psihogeneza afectivității. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*: Monografie. Chișinău: [S. n.], 2020, pp. 30-49. ISBN 978-9975-3342-8-0.
4. POPESCU, C. Securitatea psihologică și stresul. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*: Monografie. Chișinău: [S. n.], 2020, pp. 50-79. ISBN 978-9975-3342-8-0.
5. SANDULEAC, S. Securitatea psihologică o provocare a mileniului - optimismul și starea de bine la adolescenți. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*: Monografie. Chișinău: [S. n.], 2020, pp. 5-29. ISBN 978-9975-3342-8-0.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. VASILIU, D., ADĂSCĂLIȚĂ, V. Cum influențează factorii de personalitate din teoria social-cognitivă performanța academică a studenților. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 1 (58). pp. 92-103. ISSN 1857 – 0224.
2. CIUNTU, R., ADĂSCĂLIȚĂ V. Școala viitorului sau, mai bine spus, standardele de calitate ale unei școli prietenoase copilului. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 4 (61). pp. 76-83. ISSN 1857 – 0224.

3. TELEUCĂ, M., JELESCU, P. Problema factorilor dezvoltării inteligenței matematice. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 3(60), pp. 28-39. ISSN 1857- 0224.
4. LOSÎI, E., CRĂȘMARU, A. Trăsăturile de personalitate ale femeilor supuse violenței domestice. În: *Psihologie: Revistă științifico-practică*. 2020, nr.1-2 (36), pp. 58-65. ISSN P 1857-2502.
5. LOSÎI, E. Formele de manifestare a agresivității la preadolescenții din mediul urban și rural. În: *Psihologie. Psihopedagogie Specială. Asistență socială*. 2020, nr. 4 (61), pp. 3-14. ISSN 1857-0224.
6. LOSÎI, E. Recenzie la monografia „Psihologia anxietății la copii și adolescenți”, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, 331 p., autoare Racu Iulia. În: *Psihologie. Psihopedagogie Specială. Asistență socială*. 2020, nr. 3 (60), pp. 144-145. ISSN 1857-0224.
7. LOSÎI, E. Recenzie la monografia „Anxietatea la preadolescenți și modalități de diminuare”, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2019, 291 p., autoare Racu Iulia. În: *Psihologie. Psihopedagogie Specială. Asistență socială*. 2020, nr. 4 (61), pp. 129-130. ISSN 1857-0224.
8. GHIȚĂ, M., PERJAN, C. Particularitățile socio-afective ale bullying-ului în mediul școlar - considerații actuale asupra studiilor. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 1 (58), pp. 54-64. ISSN 1857-0224.
9. GHIȚĂ, M., PERJAN, C. Afectivitatea și importanța proceselor afective asociate conflictului în adolescență. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 4 (61), pp. 54-64. ISSN 1857-0224
10. PLEȘCA, M. Reflexia – mecanism al adaptării la mediul universitar. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr.2 (59), p. 96-107. ISSN 1857-0224.
11. POPESCU, M., NEGURĂ, I. Starea subiectivă de bine, satisfacția muncii și persistența motivațională la cadrele didactice din învățământul primar. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, Nr. 2 (59), pp. 28-51. ISSN 1857-0224.
12. RACU, I., PLATON, I. Dezvoltarea inteligenței sociale în vârsta adolescență timpurie. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr.3 (60), pp.3-28. ISSN 1857-0224.
13. RACU, I. Studiul violenței la vârsta preadolescență. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr.4 (61), pp. 92-107. ISSN 1857-0224.
14. RACU, Iu. Anxietățile, neliniștile și temerile preșcolarilor. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr.1 (58), pp. 119 – 130. ISSN 1857-0224.
15. RACU, Iu., VLAS, I. Diminuarea stresului la adolescenți. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr.2 (59), pp. 84 – 96. ISSN 1857-0224.
16. RACU, Iu. Manifestarea și evoluția anxietății la copii și adolescenți în contextul noilor realități sociale. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 3 (60), pp. 74 – 82. ISSN 1857-0224.
17. RACU, Iu. Anxietatea în preadolescență: caracteristici și mecanisme explicative În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 4 (61), pp. 39 – 45. ISSN 1857-0224.
18. SANDULEAC, S., PLĂMĂDEALĂ, V. Stresul la cadrele didactice din învățământul special și cel de masă din perspectiva securității psihologice În: *Psihologie : Revistă științifico-practică*. 2020. nr. 1-2, pp. 29-39. ISSN 1857-2502 DOI: 10.5281/zenodo.3941605

19. STRATULAT, T., SANDULEAC, S. Perspective de abordare a dezvoltării emoționale la orele de educație plastică. În: *Didactica Pro....* 2020, nr. 2-3 (120-121), pp. 25-28. ISSN 1810-6455.
20. SANDULEAC, S. A book in debate: Mihai Șleahițchi. Panopticum. special techniques of deep penetration of social representations, Editions Junimea, IAȘI, 2018. 389 p. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr.1 (58), pp. 170-172. ISSN 1857-0224.
21. SINIȚARU, L. «Искусство воспитания» как реальность системы образования в республике Молдова. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, nr. 1 (58), pp.103 -118. ISSN 1857- 0224.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. PLEȘCA, M. Profilul psihoemoțional al tânărului activ social. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr.1 (44), pp. 26-32. ISSN 1857-0119.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. АДЭСКЭЛИЦЭ, В. В. Профилактика буллинга как условие создания психологически безопасной образовательной среды школы. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 31-36. ISBN 978-9975-46-449-9.
2. CHIREV, L. Practici de consolidare a respectului de sine și eficiența lor. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 19-23. ISBN 978-9975-46-449-9.
3. CHIREV, L. A fi părinte de copil ce se respectă pe sine. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: Materialele conferinței naționale cu participare internațională*, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. I, pp. 430-434. ISBN 978-9975-46-484-3.
4. LOSÎI, E. Aspecte psihologice ale oboselii profesionale. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condiții de pandemie”*, dedicată împlinirii a 25 de ani a învățământului criminologic și 30 de ani de dezvoltare a Psihologiei aplicate, 17 octombrie, 2020. Chișinău: Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată, 2020, pp. 55-63. ISBN 978-9975-3314-2-5.
5. LOSÎI, E. Motivația de muncă a profesorilor. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: Materialele conferinței naționale cu participare internațională*, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 463-470. ISBN 978-9975-46-484-0.
6. LOSÎI, E. Tehnologiile informaționale și aptitudinile de comunicare ale studenților. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 8-15. ISBN 978-9975-46-449-9.
7. ELPUJAN, O., JELESCU, P. Dimensiuni experimentale ale formării competențelor antreprenoriale la studenții psihologi. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 51-56. ISBN 978-9975-46-449-9.

8. LUPAȘCU, G. M., JELESCU, P. Conceptele de antreprenoriat, antreprenor și evoluția lor. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 56-61. ISBN 978-9975-46-449-9.
9. CIOBANU, E., JELESCU, P. Problema formării interesului electoral la adolescenți și rezolvarea ei în psihologie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 62-66. ISBN 978-9975-46-449-9.
10. RĂȚOI, R., JELESCU, P. Antreprenoriatul de la definiție la primele practici în sistemul social din România. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 66-67. ISBN 978-9975-46-449-9.
11. JELESCU, P., JELESCU, D. Pregătirea specialiștilor pentru educația digitală la vârstele antepreșcolară, preșcolară mică și preșcolară medie. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 343-349. ISBN 978-9975-46-484-0.
12. JELESCU, P., ELPUJAN, O., JELESCU, D. Antreprenoriatul: cunoaștere, soluționare, vector spre integrarea europeană. În: *Performanța în educație - factor-cheie în asigurare a securității umane*: Materialele conferinței științifico-practice internaționale, 9-10 octombrie 2020. Chișinău: Academia de Administrare Publică, 2020, pp. 132-137. ISBN 978-9975-3492-0-8.
13. PERJAN, C. Relația dintre imaginea de sine a părinților și stilul educațional. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 16-19. ISBN 978-9975-46-449-9.
14. PLEȘCA, M. Motivația pentru dezvoltarea personală ca factor al satisfacției de viață la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 36-42. ISBN 978-9975-46-449-9.
15. PLEȘCA, M. Dezvoltarea toleranței în mediul educațional incluziv. În: *Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”*, Chișinău, 10 decembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 304-310. ISBN 978-9975-46-480-2.
16. PÎSLARI, S., CRASNIȚCHI, B. Dezvoltarea empatiei la studenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 83-89. ISBN 978-9975-46-449-9.
17. PÎSLARI, S., GODEA, C. Relația dintre comunicare și empatie la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 92-105. ISBN 978-9975-46-449-9.
18. PÎSLARI, S., TROFIMOV, D. Empatia la vârsta preadolescentă. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței

- științifice internaționale 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 106-117. ISBN 978-9975-46-449-9.
19. POPESCU, M., COJOCARU, I. Inteligența emoțională și socială. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 71-82. ISBN 978-9975-46-449-9.
 20. RACU, I., NICOLAESCU, E. Factorii de personalitate implicați în structurarea pattern-ului delincent la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 396-406. ISBN 978-9975-46-449-9.
 21. RACU, I., LUNGU, V. Rolul mediator al Flexibilității psihologice în manifestarea cognițiilor disfuncționale la adultul emergent. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 413-419. ISBN 978-9975-46-449-9.
 22. RACU, Iu. Determinantele psihologice ale anxietății la școlarii mici. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții = Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions* : Materialele conferinței științifice internaționale, 25 octombrie 2019. Bălți, 2020, Vol. 1, pp. 189–195. ISBN 978-9975-50-247-4.
 23. RACU, Iu., DONI, A. Trăsăturile de personalitate la preadolescenții cu diferite nivele de inteligență emoțională. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții = Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions*: Materialele conferinței științifice internaționale, 25 octombrie 2019. Bălți, 2020, Vol. 1, pp. 182–186. ISBN 978-9975-50-247-4.
 24. RACU, Iu., BIVOL, R. Studiul tulburărilor alimentare la adolescente. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții = Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions* : Materialele conferinței științifice internaționale, 25 octombrie 2019. Bălți, 2020, Vol. 1, pp. 264-267. ISBN 978-9975-50-247-4.
 25. RACU, Iu. Anxietatea școlară la copiii claselor primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 24-31. ISBN 978-9975-46-449-9.
 26. RACU, Iu. Anxietatea și trăsăturile de personalitate la adolescenți. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie 2020*. Vol. 1: Științe sociale. Chișinău: CEP USM, 2020. pp. 36–41. ISBN 978-9975-152-54-9.
 27. RACU, Iu., CECAN D. Studiul emoțiilor negative la adolescenți. În: *Conferința științifică națională cu participare internațională „Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condiții de pandemie”*, dedicată împlinirii a 25 de ani a învățământului criminologic și 30 de ani de dezvoltare a Psihologiei Aplicate, 17 octombrie, 2020. Ch.: Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată, 2020, pp. 226-238. ISBN 978-9975-3314-2-5.
 28. RACU, Iu. Studiul diminuării anxietății la preșcolari. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie. 2020. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 194 – 199. ISBN 978-9975-46-483-3.

29. SINIȚARU, L., IGNATIEVA, E. Особенности социально-психологической адаптации личности современной молодежи. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 octombrie 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 1, pp. 42-50. ISBN 978-9975-46-449-9.

Note de curs/ Suport de curs

1. PÎSLARI, S., CHIREV, L. *Psihologia dezvoltării*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2020. 146 p. ISBN 978-9975-46-472-7.
2. PÎSLARI, S., CHIREV, L. *Educația parentală*: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2020. 135 p. ISBN 978-9975-46-473-4

Alte lucrări metodice

1. SANDULEAC, S., PERJAN, C. *Culegere de teste pentru diagnosticarea securității psihologice la copii*. Chișinău: [S. n.], 2020. 116 p. ISBN 978-9975-3342-7-3.

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

CATEDRA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Articole în culegeri editate în străinătate

1. CIOBANU, V. Competența digitală - competență esențială în formarea inițială a cadrelor didactice în secolul XXI. În: *Educația din perspectiva valorilor*: Materialele conferinței internaționale, ed. a 12-a, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. București: Eikon, pp. 91-95. ISBN 978-606-49-0372-3.
2. VACARCIUC, M. Perspectives of spiritual aptitudes development in general music education. In: *Proceedings of the International Society for Music Education 34th World Conference on Music Education*, online, 3rd-7th August 2020. Malvern: ISME, 2020, pp. 586-592. ISBN 978-1-922303-01-1.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. FLUERAȘ, V., MARIN, M. Cultura încrederii – comunicare și cooperare = The Culture of Trust - Communication and Cooperation. În: *Didactica Pro...* 2020, nr.5 (123), pp. 38-41. ISSN 1810-6455.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. АМИНĂЛĂСНІОАЕ, А., URSU, L. Interdisciplinaritate. Retrospectivă, actualitate și perspectivă. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr.1(44), pp. 12-25. ISSN 1857-0119.

Articole în alte reviste naționale

1. КУРАЧИЦКИ, А. Организация процесса восприятия и понимания младшими школьниками устных высказываний в различных коммуникативных ситуациях. În: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, 2020, № 1, с. 85-87. ISSN 1857-4491.
2. КУРАЧИЦКИ, А. Формирование компетенции младших школьников создавать устные диалоги, демонстрируя соответствие коммуникативному контексту. În: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, 2020, № 2, с. 85-87. ISSN 1857-4491.
3. КУРАЧИЦКИ, А. Организация работы над пересказом на уроках русского языка и литературы в начальной школе. În: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, 2020, № 3, с.84-87. ISSN 1857-4491.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. GARȘTEA, N. Educația pentru toleranță – dimensiune a noilor educații. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 311-315. ISBN 978-9975-46-451-2.
2. ГАРИШТЯ, Н. Личностные качества учителя в исторической перспективе. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3 : Психолого-Педагогические науки. Комрат : КГУ, 2020, pp. 253-257. ISBN 978-9975- 83-093-5.
3. GARȘTEA, N., STEGĂRESCU, L. Managementul consilierii educaționale la nivelul învățământului primar. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane*: Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a 10-a, 5-6 decembrie 2019. Ch.: ULIM, 2020, pp. 430-437. ISBN 978-9975-3371-7-5.
4. SARANCIUC-GORDEA, L. Rolul parteneriatului școală-familie în managementul temelor pentru acasă la nivelul primar de învățământ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp.335-341. ISBN 978-9975-46-451-2.
5. CIOBANU, V., VRĂJMAȘU, M. Abordări didactice pentru formarea competenței de producere a mesajelor scrise în situații de comunicare la elevii nivelului primar de învățământ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp.308-311. ISBN 978-9975-46-451-2.
6. POPA, F., CIOBANU, V. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea părților de vorbire la nivelul învățământului primar. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp.363-368. ISBN 978-9975-46-451-2.
7. DUBINEANSCHI, T. Aspecte teoretice și practici de valorificare a educației STEAM la nivelul primar de învățământ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp.315-319. ISBN 978-9975-46-451-2.
8. TELEMAN, A. Perspectiva învățării experiențiale la Științe în clasele primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 319-323. ISBN 978-9975-46-451-2.
9. VACARCIUC, M. Tehnologii de formare-dezvoltare complexă a competențelor muzicale generale și vocal-interpretative ale elevilor în învățământul general. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 323-328. ISBN 978-9975-46-451-2.
10. MOLDOVEANU, T., VITCOVSCHII, A. Aspecte ale proiectării și implementării activităților extracurriculare aferente disciplinelor educație plastică și educație tehnologică în ciclul primar. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și*

- modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 328-334. ISBN 978-9975-46-451-2.
11. SARANCIUC-GORDEA, L., BALEANU, E. Aspecte de pedagogizare a părinților elevilor din clasele primare sub semnul parteneriatului cu școala. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3 : Психолого-Педагогические науки. Комрат: КГУ, 2020, pp. 107-110. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 12. SARANCIUC-GORDEA, L., HORIN, G. Formarea comportamentului tolerant la elevii claselor primare. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3: Психолого-Педагогические науки. Комрат : КГУ, 2020, pp. 110-113. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 13. TELEMEN, A. Explorarea unor modalități elementare de organizare și clasificare a datelor la științe în clasele primare. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3: Психолого-Педагогические науки. Комрат: КГУ, 2020, pp. 125-130. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 14. ВИТКОВСКИЙ, А. Дидактический аспект современного урока технологического воспитания в начальной школе. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3: Психолого-Педагогические науки. Комрат: КГУ, 2020, pp. 232-237. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 15. DUBINEANSCHI, T. Reflecția în procesul didactic. Contextualizare pentru nivelul primar de învățământ. În: *Conferința științifico-practică internațională „Știință, educație, cultură” = Международная научно-практическая конференция „Наука, образование, культура”*: Сборник статей. Т. 3: Психолого-Педагогические науки. Комрат: КГУ, 2020, pp. 67-72. ISBN 978-9975- 83-093-5.
 16. GARȘTEA, N. Cultura profesională a învățătorului. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 37-42. ISBN 978-9975-46-484-0.
 17. SARANCIUC-GORDEA, L. Valorificarea tipurilor de interacțiuni educaționale la disciplina „dezvoltare personală” în clasele primare. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 25-31. ISBN 978-9975-46-484-0.
 18. TELEMEN, A., BUZILA, C. Evaluarea formativă – abordare descriptivă. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 327-333. ISBN 978-9975-46-484-0.
 19. URSU, L. Construirea comunităților educaționale școlare în condițiile învățării mixte. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele

- conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 20-24. ISBN 978-9975-46-484-0.
20. CIOBANU, V. Abordări curriculare privind formarea competenței de producere a mesajelor scrise la elevii nivelului primar de învățământ. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, p. 32-36. ISBN 978-9975-46-484-0.
 21. DUBINEANSCHI, T. Considerațiuni despre metacogniție în procesul didactic la nivelul educației timpurii. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 1. 365-368. ISBN 978-9975-46-484-0.
 22. CÎRLAN, L. Valorificarea dictărilor matematice în formarea atenției și interesului pentru calcul corect, rațional, fluent. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 349-354. ISBN 978-9975-46-449-9, ISBN 978-9975-46-451-2.
 23. CÎRLAN, L. Valorificarea strategiilor didactice interactive în cadrul lecțiilor de matematică în clasele primare. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane*: Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie 2019. Ch.: ULIM, 2020, pp. 489-494. ISBN 978-9975-3371-7-5.
 24. POPA, N. Specificul aplicării metodelor de educație în procesul autoeducației școlarului mic. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 341-349. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale organizate în țară

1. GARȘTEA, N. Cultura profesională a învățătorului. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 37-42. ISBN 978-9975-46-484-0.

Note de curs/ Suport de curs

1. URȘU, L., GARȘTEA, N., CURACIȚCHI, A. *Practica profesională*: Suport pentru stagii: Programul de master „Management și consiliere în învățământul primar”, ed. a II-a, actualizată. Chișinău, 2020. 15 p. ISBN 978-9975-46-497-0. Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1987/Suport_Practica_M_CIP_2020-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. URȘU, L., GARȘTEA, N. *Practica profesională*: Suport pentru stagii: Programul de master „Didactica învățământului primar”, ed. a II-a, actualizată. Chișinău, 2020. 15 p. ISBN 978-9975-46-496-3. Disponibil: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1988/Suport_Practica_DI_P_2020-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. URȘU, L., GARȘTEA, N., CURACIȚCHI, A. *Practica profesională*: Suport pentru stagii: Programul de master „Management și consiliere în învățământul primar”, ed. a II-a, actualizată. Chișinău, 2020, 15 p. ISBN 978-9975-46-506-9.

4. URSU, L., GARȘTEA, N. *Practica profesională: Suport pentru stagiaari: Programul de master „Didactica învățământului primar”*, ed. a II-a, actualizată. Chișinău, 2020. 15 p. ISBN 978-9975-46-507-6. (suport letric)
5. CIOBANU, V. *Didactica limbii și literaturii române I: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 157 p. ISBN 978-9975-46-492-5.
6. CIOBANU, V. *Didactica limbii și literaturii române II: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 102 p. ISBN 978-9975-46-493-2.
7. КУРАЧИЦКИ, А. *Менеджмент в начальном образовании: Учебное пособие*. Кишинэу, 2020. 108 p. ISBN 978-9975-46-504-5.
8. КУРАЧИЦКИ, А. *Теория и методология оценивания в образовании: Учебное пособие*. Chișinău: Învățătorul modern, 2020. 89 p. ISBN 978-9975-59-199-7.
9. GARȘTEA, N. *Metodologia investigației pedagogice: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 100 p.
10. GARȘTEA, N. *Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 120 p.
11. TELEMEN, A. *Teoria și metodologia evaluării în învățământ* : Suport de curs. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 52 p. ISBN 978-9975-46-498-7 (suport electronic).
12. TELEMEN, A. *Teoria și metodologia evaluării în învățământ: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 52 p. ISBN 978-9975-46-508-3 (suport letric).
13. SARANCIUC-GORDEA, L. *Didactica dezvoltării personale: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 196 p. ISBN 978-9975-46-495-6 (suport electronic).
14. SARANCIUC-GORDEA, L. *Didactica dezvoltării personale: Suport de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 196 p. ISBN 978-9975-46-505-2 (suport letric).

Alte lucrări metodice

1. DARIU, N., STRATAN, V., MARIN, M. (coord.) *Luminițe: Educația moral-spirituală, clasa a IV-a: Activități interactive pentru elevi*. Chișinău: Învățătorul Modern, 2020. 68 p. ISBN 978-9975-3300-3-9.
2. DARIU, N., MARIN, M. (coord.) *Luminițe spirituale: Educația moral-spirituală, clasa a III-a: Activități interactive pentru elevi*. Chișinău: Învățătorul Modern, 2020. 68 p. ISBN 978-9975-59-157-7.
3. DARIU, N., MARIN, M. (coord.) *Luminițe spirituale: Educația moral-spirituală, clasa I: Activități interactive pentru elevi*. Chișinău: Învățătorul Modern, 2020. 68 p. ISBN 978-9975-59-197-3.
4. URSU, L. *Matematică: Teste de evaluare sumativă, clasa I*, ed. a VII-a, revăzută și completată. Chișinău: Prut Internațional, 2020. 56 p. ISBN 978-9975-54-500-6.
5. URSU, L. *Matematică: Teste de evaluare sumativă, clasa a II-a*, ed. a VII-a, revăzută și completată. Chișinău: Prut Internațional, 2020. 64 p. ISBN 978-9975-54-501-3.
6. URSU, L. *Matematică: Teste de evaluare sumativă, clasa a III-a*, ed. a VI-a, revăzută și completată. Chișinău: Prut Internațional, 2020. 64 p. ISBN 978-9975-54-502-0.
7. УРСУ, Л. *Математика: Тесты для суммативного оценивания, 1 класс*, изд. 7-ое, переработанное и дополненное. Chișinău: Prut Internațional, 2020. 56 с. ISBN 978-9975-54-503-7.
8. УРСУ, Л. *Математика: Тесты для суммативного оценивания, 2 класс*, изд. 7-ое, переработанное и дополненное. Chișinău: Prut Internațional, 2020. 64 с. ISBN 978-9975-54-504-4.

9. УРСУ, Л. *Математика: Тесты для суммативного оценивания, 3 класс*, изда. 6-ое, переработанное и дополненное. Chişinău: Prut Internațional, 2020. 56 p. ISBN 978-9975-54-505-1.
10. TELEMAN, A. *Științe: Curriculum disciplinar, clasa a V-a: Ghid de implementare*. Chişinău: Lyceum, 2020, 36 p.

CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. ЧОРБЭ, К., КАРП, И. Варианты развития локальной силовой выносливости в подготовке квалифицированных бегунов на средние дистанции. В: *Актуальные научные исследования в современном мире*. 2020, Вып. 11 (67), часть 3, с. 50-56. ISSN 2524-0986.
2. ЧОРБЭ, К. Концепция содержания высшего физкультурного образования. В: *Актуальные научные исследования в современном мире*. Вып. 11 (67), часть 3, с. 111-128. ISSN 2524-0986.
3. BUCIU, D., CIORBĂ, C. Pregătirea motrică a preșcolarilor de 6-7 ani, în contextul profilaxiei coloanei vertebrale. In: *Education, sport and health: International Scientific Conference*, 8 mai 2020. București, 2020, pp. 41-48. ISSN 2601-4998, ISSN-L 2601-4971.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. GÎNJU, S. Valorizarea investigației în formarea competenței de bază în științe. În: *Inovație, creativitate și management în sec. al XXI-lea: Materialele conferinței multidisciplinare internaționale*, ed. a 5-a, 3-10 aprilie 2020, Turcia. 2020, pp. 43-46. ISBN 978-9160956-1-8.
2. COJOCARI, L. SANDU, M. Valorificarea metodelor interactive în educația pentru sănătate a copiilor de vârstă preșcolară. În: *Proiectarea lecției din perspectivă curriculară și managerială*. Piatra-Neamț: Alfa, 2020, pp.12-29. ISBN 978-606-667-188-0.
3. HAHEU-MUNTEANU, E., HÂRȚAN, A. Rolul poveștilor în dezvoltarea morală a preșcolarului. În: *Proiectarea lecției din perspectivă curriculară și managerială*. Piatra-Neamț: Alfa, 2020, pp.29-38. ISBN 978-606-667-188-0.
4. HAHEU-MUNTEANU, E., HÎRȚAN, A. Rolul poveștilor în dezvoltarea conduitei morale a preșcolarului. În: *Simpozionul internațional „Școala modernă”: Tradiție și inovație*, ed. a 18-a, 16 iulie 2020. Piatra-Neamț: Alfa, 2020, pp.119-121. ISBN 978-606-667-199-6.
5. COJOCARI, L. IORDACHE, I. Valoarea formativă a educației nutriționale la nivelul învățământului primar. În: *Proiectarea lecției din perspectivă curriculară și managerială*. Piatra-Neamț: ALFA, 2020, pp. 78-100. ISBN 978-606-667-188-0.
6. GÎNJU, S., IFTIMIA, B. Organizarea învățării în mediu formal și nonformal. În: *Proiectarea lecției din perspectivă curriculară și managerială*. Piatra-Neamț: ALFA, 2020, pp. 158-167. ISBN 978-606-667-188-0.
7. CARABET, N., OLOIERU, A. Valorizarea concepțiilor economice în sistemul modern de educație = Valuing economic concepts in the modern education system. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere: Materialele conferinței internaționale*, ed. a 16-a, Iași, 30 octombrie 2020. Iași: Performantica, 2020, vol. 36, pp. 224-230. ISBN 978-606-685-744-4.

8. OLOIERU, A., CARABET, N. Căile de eficientizare a conducerii în contextul dezvoltării socioeconomice a teritoriilor. În: *Теоретические основы инноваций в управлении организацией*: Materialele conferinței științifico-practice internaționale, Donețk, 3-4 iunie, 2020, pp. 79-81.
9. CARABET, N. Inserția profesională a cadrelor didactice debutante – adaptare socială și profesională. În: *Educația din perspectiva valorilor*: Materialele conferinței internaționale, ed. a 12-a, Chișinău, 28-29 sept. 2020. **București**: Eikon, 2020, pp. 73-78. ISBN 978-606-49-0372-3.

Monografii editate în țară

1. CARABET, N., PATRAȘCU, D. *Cartea fiecărui părinte și pedagog*. Chișinău: Artpoligraf, 2020. 330 p. ISBN 978-9975-3462-5-2.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. CRIVOI, A., BACALOV, Iu., CHIRIȚA, E., ILIEȘ, A., DRUȚA, A., PARA, Iu., POZDNEACOVA, E., COJOCARI L. Stresul și rolul lui în activitatea fizică și creativă la adolescenți. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Științe reale și ale naturii*. 2020, nr. 1 (131), pp. 111-120. ISSN 1814-3237.
2. COBZARI, L., SUVEICĂ, L., VOSTRICOV, D., CRIVOI, A., BACALOV, Iu., CHIRIȚA, E., DRUȚA, A., ILIEȘ, A., PARA, Iu., POZDNEACOVA, E., COJOCARI, L. Social and economic effect of waste management policy in the Republic of Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Științe reale și ale naturii*. 2020, nr. 1 (131), pp. 85-93. ISSN 1814-3237.
3. PAVLENCO, M. Formarea competenței de operare cu grupurile de obiecte la copiii de vârstă preșcolară mare. În: *Acta et Commentationes. Științe ale educației*. 2020, nr. 4 (22), pp. 64-71. ISSN 1857-0623.
4. CUZNEȚOV, L., CARABET, N. Eficiența personală a cadrelor didactice în contextul educației umaniste a elevilor. În: *Didactica Pro...* 2020, Nr.5 (123), pp. 9-18. ISSN 1810-6455.
5. CARABET, N. Stresul la locul de muncă – cauze și riscuri. În: *Univers pedagogic*. 2020, nr. 38 (733), pp. 3-4. **ISSN 1811-5470**.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. ȚAP, E., DERMENJI, S., CARABET, N., BULICANU, I. Axe valorice ale competențelor media în cadrul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr. 3 (46), pp. 4-23. ISSN 1857-0119; ISSN: 2587-330X.
2. IFTIMIA, B., GÎNJU, S. Mediul de învățare în aer liber. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr. 3 (46), pp. 23-28. ISSN 1857-0119; ISSN: 2587-330X.
3. TALPĂ, S. Metodologia de formare a valorilor artistice la studenții pedagogi: validarea experimentală. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr. 3 (46), pp. 68-77. ISSN 1857-0119; ISSN: 2587-330X.

Articole în alte reviste naționale

1. PAVLENCO, M. O nouă abordare a proiectării didactice în instituțiile de educație timpurie. În: *Grădinița modernă*. 2020, nr.1 (32), pp. 5-102. ISSN 1857-4610.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. GÎNJU, S. IFTIMIA, B. Mediul de învățare în afara clasei – factor de dezvoltare cognitivă la preșcolari. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 92-96. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.

2. GÎNJU, S. Valorificarea instrumentelor digitale în evaluarea studenților. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 101-104. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
3. COJOCARI, L. Fortificarea sănătății copiilor prin intermediul art-terapiei. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 105-111. ISBN 978-9975-46-449-9 ; ISBN 978-9975-46-451-2.
4. STOICA (BOLTAȘU), G., COJOCARI, L., CRIVOI, A. Educația pentru mediu – una din prioritățile contemporaneității. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 88-91. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
5. IORDACHE, I., COJOCARI, L. Valoarea formativă a educației nutriționale la nivelul învățământului primar. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, 2020, pp. 354-360. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
6. CRIVOI, A., COJOCARI, L. Aspecte ale riscului ecologic pentru mediul înconjurător și sănătatea populației umane. În: *Conferință științifică internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”*, ed. a VII-a, 5 iunie 2020. Cahul: US Cahul, 2020, pp. 348-356. ISSN 2587-3563; E-ISSN 2587-3571; ISBN 978-9975-88-040-4.
7. CARABET, N. Dezvoltarea holistică a copiilor de vârstă timpurie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 402-406. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
8. HÎRȚAN, A., HAHEU-MUNTEANU, E. Valențe formative ale jocului în dezvoltarea personalității copilului preșcolar. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 411-414. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
9. BRUJA, Carmen-Vasilica, HAHEU-MUNTEANU, E. Aspecte metodologice privind dezvoltarea competențelor sociale la preșcolari. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 414-420. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
10. BURCĂ, A., HAHEU-MUNTEANU, E. Aspecte psihopedagogice privind teoria inteligențelor multiple și instruirea personalizată a copiilor. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 421-427. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
11. ENACHE, O., HAHEU-MUNTEANU, E. Rolul educatoarei în dezvoltarea capacităților creatoare ale copilului preșcolar. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 428-432. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.

12. TOIA, M., HAHEU-MUNTEANU, E. Influențe sociale și familiale în dezvoltarea copilului. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 433-438. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
13. OHRIMENCO(BOȚAN), A. Managementul comportamentului indezirabil prin dezvoltarea inteligenței emoționale la copii. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 438-444. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
14. MOCANU, L. Unele considerente privind cultura vorbirii la preșcolari. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 445-450. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
15. PAVLENCO, M. Dezvoltarea gândirii logice la copiii de vârstă preșcolară. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 451-459. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
16. GAVRILUȚ, R, GÎNJU, S. Valențe formative ale educației ecologice la vârsta preșcolară. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 464-468. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
17. CIORBĂ, C. Exercițiile stretching în dezvoltarea supleței la elevii din treapta primară. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 492-497. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
18. TALPĂ, S. Implementarea instrumentelor digitale în procesul de predare învățare a dansului clasic. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 528-533. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
19. BENCHECI, I. Rolul artei coregrafice în dezvoltarea tinerei generații. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 533-538. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
20. LUNGU, V., ȚAPU, I. Aspecte teoretice privind conținutul pregătirii profesionale a specialistului de cultură fizică. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 538-541. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
21. LUNGU, A., ȚAPU, I. Aspecte metodice de pregătire fizică generală a studenților prin lecția de educație fizică. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 541-544. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.

22. ANGHEL, Al. Организация и проведение подвижных игр в системе спортивно-массовых мероприятий лицеев. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 544-547. ISBN 978-9975-46-449-9; ISBN 978-9975-46-451-2.
23. COJOCARI, L., IORDACHE, I., SANDU, M. Socio-pedagogical aspects of forming health culture in children = Aspecte socio-pedagogice privind formarea culturii sănătății la copii. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane*: Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 420-430. ISBN 978-9975-3371-7-5.
24. GÎNJU, S., IFTIMIA, B.-L. The natural environment – associate of parenting = Mediul natural - asociat al parentalității. În: „*Preocupări contemporane ale științelor socioumane*”: Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 437-444. ISBN 978-9975-3371-7-5.
25. HAHEU-MUNTEANU, E, TOIA, M. Managing and overcoming the adversities of child abuse = Gestionarea și depășirea adversităților abuzului la copii. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane*: Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 444-453. ISBN 978-9975-3371-7-5.
26. HAHEU-MUNTEANU, E., HÎRȚAN, A. Educația morală la vârsta preșcolară. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane*: Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 582-589. ISBN 978-9975-3371-7-5.
27. OHRIMENCO (BOȚAN), A. Teacher's skills in increasing the social and emotional competence of children = Dezvoltarea abilităților cadrului didactic de a crește competența socială și emoțională a copiilor. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane* : Materialele conferinței științifice internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 459-469. ISBN 978-9975-3371-7-5.
28. TALPĂ, S. Methodics of teaching classical dance in the training system of pedagogue students = Metodica predării dansului clasic în sistemul pregătirii studenților pedagogi. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane*: Materialele conferinței științifice Internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 511-518. ISBN 978-9975-3371-7-5.
29. HAHEU-MUNTEANU, E, CARMEN-VASILICA, B. Educația socio-emoțională – parte integrantă a procesului educațional din grădiniță. În: *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*: Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, ed. a III-a, 31 ianuarie - 1 februarie 2020. Chișinău, 2020, pp. 70-78. ISBN 978-9975-76-299-1.
30. HAHEU-MUNTEANU, E., GÎNJU, S., HÎRȚAN, A. Jocul la vârsta preșcolară. Direcții și orientări explicative. În: *Calitate în educație-imperativ al societății*

- contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 1, pp. 199-204. ISBN 978-9975-46-483-3.
31. HAHEU-MUNTEANU, E., CARMEN-VASILICA, B. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin activitățile opționale din grădiniță. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 359-365. ISBN 978-9975-46-483-3.
 32. HAHEU-MUNTEANU, E., BURCĂ, A. Stilurile de învățare și inteligențele multiple. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 1, pp. 164-170. ISBN 978-9975-46-483-3.
 33. HAHEU-MUNTEANU, E., TOIA, M. Metodici asistențiale de lucru cu părinții în formarea rezilienței la abuz. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, pp. 76-83. ISBN 978-9975-46-483-3.
 34. HAHEU-MUNTEANU, E., ENACHE, O.-Iu. Modalități de optimizare a dezvoltării personalității copilului preșcolar prin intermediul activităților integrate din grădiniță. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 46-53. ISBN 978-9975-46-483-3.
 35. GÎNJU, S., HAHEU-MUNTEANU, E., COJOCARI, L. Catedra pedagogie preșcolară, educație fizică și dans: Portret în timp & profil de viitor. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 10-17. ISBN 978-9975-46-483-3.
 36. OHRIMENCO (BOȚAN), A. Învățarea și dezvoltarea strategiilor de reglare emoțională la copii. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 36-46. ISBN 978-9975-46-483-3.
 37. CARABET, N. Rolul jucăriei și jocului în dezvoltarea holistică a copilului. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 59-71. ISBN 978-9975-46-483-3.
 38. CURCUDU, E., PAVLENCO, M. Stimularea procesului de formare a reprezentărilor despre numerele naturale la copiii de 4-5 ani prin jocurile didactice matematice. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp.83-89. ISBN 978-9975-46-483-3.
 39. BUZATU, M., CARABET, N. Competență și competențe de comunicare. În: *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 123-128. ISBN 978-9975-46-483-3.
 40. GÎNJU, S., CARAINÎL, N. Activitățile de explorare: Investigare-modalități eficiente de stimulare a curiozității copiilor. În: *Calitate în educație – imperativ al societății*

- contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 1, pp. 158-164. ISBN 978-9975-46-483-3.
41. COJOCARI, L. Formarea abilităților de soluționare a conflictelor la copiii de vârstă preșcolară. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 219 -230. ISBN 978-9975-46-483-3.
 42. MOCANU, L. Evoluția intelectuală a preșcolarilor prin creațiile folclorice de proporții mici. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 230-235. ISBN 978-9975-46-483-3.
 43. PAVELENCO, M. Aspecte metodologice de dezvoltare a motricității fine a copiilor de vârstă preșcolară mică în cadrul activităților cu conținut matematic. În: *Calitate în educație-imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 235-243. ISBN 978-9975-46-483-3.
 44. MOCANU, L. ALUNGULESEI, C.-E. Problema sensului cuvintelor în preșcolaritate. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, vol.1, 2020, pp. 282-286. ISBN 978-9975-46-3-3.
 45. CIBRIC, I. Retrospectivă asupra familiarizării copiilor cu mediul înconjurător prin intermediul dansurilor de ritual. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 295-308. ISBN 978-9975-46-483-3.
 46. CIBRIC, I. Eficientizarea procesului de dezvoltare a memoriei copilului în cadrul antrenamentelor de dans sportiv. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 315-324. ISBN 978-9975-46-483-3.
 47. MOCANU, L., ZATIC, L. Problema verbului în limbajul copiilor de vârstă timpurie. În: *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, 339-343. ISBN 978-9975-46-483-3.
 48. CARABET, N. Asigurarea dezvoltării eficienței personale a cadrelor didactice în devenire în cadrul învățământului superior. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporan*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 417-422. ISBN 978-9975-46-483-3.
 49. BENCHECI, I. Dansul popular tradițional din Moldova. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 471-478. ISBN 978-9975-46-483-3.
 50. OHIMENCO (BOȚAN), A. Aprecieri generale asupra studiului online în mediul academic. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*: Materialele

- conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 495-555. ISBN 978-9975-46-483-3.
51. TALPĂ, S. Importanța percepției operelor coregrafice în formarea – dezvoltarea personalității studenților din cadrul programului dans. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 517-524. ISBN 978-9975-46-483-3.
 52. COJOCARI, L. Master class - formă interactivă de învățare și schimb de experiență. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie, 2020*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.1, pp. 524-533. ISBN 978-9975-46-483-3.
 53. CARABET, N. Impactul continuității formării profesionale a antrenorilor și profesorilor de educație fizică. În: *Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică=Personality and sports: theory, methodology, practice: Materialele conferinței științifico-practice*, ed. a V-a, 5 oct.2020, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău, 2020, pp. 108-112. ISBN 978-9975-3076-9-7.
 54. CARABET, N. Impactul teoriei constructiviste și calității cadrelor didactice în formarea-dezvoltarea tineretului studios. În: *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă: Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională*, ed. a III-a, 31 ianuarie-1februarie 2020. Chișinău, 2020, pp. 303-308. ISBN 978-9975-76-299-1.
 55. CARABET, N. Dezvoltarea eficienței personale a cadrelor didactice – un deziderat în contextul învățământului superior. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: Materialele conferinței științifice internaționale, consacrată aniversării a 75-a de la fondarea universității bălțene din 9 octombrie, 2020*. Bălți: US „Alec Russo din Bălți, 2020, vol. 1, pp. 80-85. ISBN 978-9975-50-255-9.
 56. PAVLENCO, M. Dezvoltarea capacității de orientare spațială la copiii de vârstă preșcolară mare prin prisma jocurilor desfășurate în aer liber. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: Materialele conferinței științifice internaționale, consacrată aniversării a 75-a de la fondarea universității bălțene din 9 octombrie, 2020*. Bălți: US „Alec Russo din Bălți, 2020, vol. 1, pp. 59-64. ISBN 978-9975-50-255-9.
 57. GÎNJU, S., UNGUREANU, N. Valorificarea materialelor din natură în activitățile integrate cu copiii de vârstă timpurie. În: *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă: Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională*, ed. a III-a, 31 ianuarie-1februarie 2020. Chișinău, 2020, pp. 325-332. ISBN 978-9975-76-299-1.
 58. TALPĂ, S. Formarea competențelor de comunicare artistică ale studenților în contextul educației coregrafice. În: *Preocupări contemporane ale științelor socioumane: Materialele conferinței științifice Internaționale dedicate aniversării de 20 de ani de la fondarea Facultății Științe Sociale și ale Educației*, ed. a X-a, 5-6 decembrie, 2019. Chișinău: ULIM, 2020, pp. 92-93, ISBN 978-9975-3471-7-5.
 59. ANGEL, A. Экспериментально-аналитические исследования информационного, морфологического, психомоторного и общедвигательного обеспечения блокирующего в игре по волейболу. În: *Sport. Olimpism, Sănătate: Materialele*

congresului științific internațional, 10-12 septembrie 2020, ed. a V-a. Chișinău: USEFS, 2020

60. ANGHEL, A. Экспериментально-аналитические исследования в многолетней тренировке динамики параметров морфофункциональной и психомоторной подготовленности баскетболистов, обусловленных возрастом и полом, игровым амплуа. În: *Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică=Personality and sports: theory, methodology, practice*: Materialele conferinței științifico-practice, ed. a V-a, 5 oct. 2020, Chișinău. Chișinău, 2020, pp. 60-68. ISBN 978-9975-3076-9-7.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale organizate în țară

1. SUVEICĂ, L., ROȘCA, VI., CRIVOI, A., BACALOV, Iu., CHIRIȚA, E., COJOCARI, L., DRUȚA, A., ILIEȘ, A., PARA, I., POZDNEACOVA, II. Obezitatea infantilă. În: Conferința științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”: Rezumatele comunicărilor, 10-11 noiembrie 2020. Chișinău: CEP USM, 2020, pp. 13-16. ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-152-51-8.

Rezumate ale tezelor de master

1. MORARU, G., GÎNJU, S. Optimizarea procesului de familiarizare cu natura în instituțiile de educație timpurie. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 7, pp. 5-9. ISBN 978-9975-46-438-3.
2. VLAS, Iu., GÎNJU, S. Formarea culturii ecologice a preșcolarului în condițiile contactului direct cu natura. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 7, pp. 10-14. ISBN 978-9975-46-438-3.
3. GALUS, D., GÎNJU, S. Formarea personalității preșcolarului prin realizarea activităților cognitive și practice în natură. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 15-20. ISBN 978-9975-46-438-3.
4. TULICII, E., GÎNJU, S. Formarea comportamentului ecologic la copiii de vârstă preșcolară prin intermediul jocului didactic. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 21-28. ISBN 978-9975-46-438-3.
5. ROTARI-OMER, V., PAVLENCO, M. Rentabilitatea metodelor interactive în procesul de formare a reprezentărilor matematice la copiii de 6-7 ani. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 7, pp. 29-35. ISBN 978-9975-46-438-3.
6. TULBU, E., PAVLENCO, M. Aspecte manageriale privind procesul de dezvoltare a reprezentărilor despre unitățile de măsură a dimensiunii la copiii de 6-7 ani. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master, vol. 7. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, pp. 36-42. ISBN 978-9975-46-438-3.
7. LUCAȘ, L., PAVLENCO, M. Eficientizarea procesului de formare a reprezentărilor spațiale la copiii de vârstă preșcolară mare. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 43-50. ISBN 978-9975-46-438-3.
8. LEU, D., HAHEU-MUNTEANU, E. Managementul grupului de preșcolari în caz de criză educațională. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale

- tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 51-55. ISBN 978-9975-46-438-3.
9. ISTRATE, V., HAHEU-MUNTEANU, E. Managementul acțiunilor comunitare în susținerea instituțiilor de educație timpurie. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 56-61. ISBN 978-9975-46-438-3.
 10. GHEORGIȚĂ, R., HAHEU-MUNTEANU, E. Managementul proiectelor de asistență psihopedagogică a copiilor în situație de risc. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 62-67. ISBN 978-9975-46-438-3.
 11. LUNGU, E., COJOCARI, L. Managementul dezvoltării deprinderilor unei ținute corecte la copiii de vârstă preșcolară. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 68-76. ISBN 978-9975-46-438-3.
 12. CUCINSCHI, D., CARABET, N. Dezvoltarea parteneriatului instituției de educație timpurie – familie prin activități extracurriculare. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 77-83. ISBN 978-9975-46-438-3.
 13. FRUNZĂ, D., CARABET, N. Gestionarea și soluționarea conflictelor intrainstituționale. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 84-88. ISBN 978-9975-46-438-3.
 14. DONICĂ, A., CARABET, N. Strategii de diminuare a tratamentelor diferite a angajaților la locul de muncă. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 89-94. ISBN 978-9975-46-438-3.
 15. VRABIE, A., CARABET, N. Managementul implementării prevederilor curriculumului pentru educație timpurie. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 95-100. ISBN 978-9975-46-438-3.
 16. ȚUGUI, D., MOCANU, L. Strategii de percepere a conținutului unităților lexicale de către preșcolarii mari. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol. 7, pp. 101-109. ISBN 978-9975-46-438-3.
 17. PALANCICA, C., OHRIMENCO, A. Aplicații ale parteneriatului grădiniță-școală prin activități integrate comune. În: *Management și consiliere în educație preșcolară*: Rezumate ale tezelor de master. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, vol.7, pp. 110-117. ISBN 978-9975-46-438-3.

Capitole în manuale pentru învățământ preuniversitar

1. PUICA-VASILACHE, E., URSU, Z. *Educație plastică*: Manual pentru clasa a V-a. Chișinău: Litera, 2020. 80 p. ISBN 978-9975-74-938-1.
2. URSU, Z., PUICA-VASILACHE, E. *Educație plastică*: Manual pentru clasa a VI-a. Chișinău: Litera, 2020. 80 p. ISBN 978-9975-74-938-1.
3. ПУЙКЭ-ВАСИЛАКЕ, Э., УРСУ, З. *Художественное воспитание*: Учебник для 5 класса. Chișinău: Litera, 2020. 80p. ISBN 978-9975-74-942-8.
4. УРСУ, З., ПУЙКЭ-ВАСИЛАКЕ, Э. *Художественное воспитание*: Учебник для 6 класса. Chișinău: Litera, 2020. 80p. ISBN 978-9975-74-943-5.

Note de curs/ Suport de curs

1. MOCANU, L. *Teorii și metodologii avansate în didactici particulare: (Dezvoltarea limbajului și comunicării)*: Suport de curs. Chișinău: [S.n.], 2020. 68 p. ISBN 978-9975-46-437-6.
2. MOCANU, L., CARABET, N. *Educația parentală*: Suport de curs [Resursă electronică]. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, 57 p. ISBN 978-9975-46-436-9.
http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1897/Educatia_parentala_Suport_curs.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. PAVLENCO, M. *Teorii și metodologii avansate în didactici particulare. Formarea reprezentărilor elementare matematice și Educația digitală*: Suport de curs. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 253p. ISBN 978-9975-46-463-5. Disponibil:
http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2012/Teorii_MetodologiiAvansate_DidacticiParticulare_SuportCurs.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Alte lucrări metodice

1. COJOCARI, L., HAHEU-MUNTEANU, E., BENCHECI, I. *Ghid pentru practica profesională de master „Managementul și didactica artei dansului”*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2020. 47 p. ISBN 978-9975-46-434-5. Disponibil:
http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2067/Ghid_PracticaMaster_ManagDidacticaArteiDansului.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. HAHEU, E. GÎNJU, S., COJOCARI, L. *Metodologia educației preșcolare: Ghid pentru practica profesională de master*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 48 p. ISBN 978-9975-46-475-8.
3. CARABET, N., HAHEU, E., GÎNJU, S. *Management și consiliere în educație preșcolară: Ghid pentru practica profesională de master*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 44 p. ISBN 978-9975-46-474-1.

Cărți de popularizare a științei

1. GÎNJU, S., GÎNJU, Gh. *Cartea Roșie pentru cei mici, copii și bunici* [Resursă electronică]. Chișinău: [S.n.], 2020. 30 p. ISBN 978-9975-46-435-2.

CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT

Articole în reviste cu factor de impact (ISI/SCOPUS)

1. ȚĂRNĂ, E. Academic adaptation – intensive process of preparation for professional adaptation. În: *The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES)*. 2020, vol. 5, Issue 2, pp. 97-106. ISSN-2470-1262.
2. ȚĂRNĂ, E. The efficiency of communicative skills in the perspective of sociocultural integration. În: *The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES)*. 2020, vol. 5, Issue 1, pp. 125-136. ISSN-2470-1262.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. ZAGAEVSCHI, C. Efficient relationship as a definitional element for the maintenance of the positive affective climate and the motivation of the students, in the context of the training process. În: *Identities in Globalisation. Intercultural Perspectives*: Materiale ale Conferinței științifice internaționale, The Alpha Institute for Multicultural Studies. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 2020, pp. 96-103. ISBN: 978-606-8624-10-5.
2. CUZNEȚOV, L. Perspectivele vieții persoanei: dezvoltarea personală și Proiectul existențial de edificare a familiei fericite. În: *Educația din perspectiva valorilor*:

Materialele conferinței internaționale, ed. a XII-a, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. București: Eikon, 2020, pp.11-16. ISBN 978-606-49-0372-3.

3. ȚĂRNĂ, E. Dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunitate pentru optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar. În: *Creativitatea și dezvoltarea personală. Modalități de integrare socială și educativă: Materialele conferinței științifice internaționale*, ed. a XI-a. Iași: Performantica, 2020, pp. 25-33. ISBN 978-606-685-717-8.
4. ȚĂRNĂ, Ec. Atitudinea nonconflictuală – valoare fundamentală în formarea și integrarea profesională a cadrelor didactice = Non-conflictual attitude – fundamental value in the training and professional integration of teachers. În: *Educația din perspectiva valorilor: Materialele conferinței internaționale*, ed. a XII-a, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. București: Eikon, 2020, Tom 13, pp. 45-51. ISBN 978-606-49-0373-0.
5. ȚĂRNĂ, E. Promoting non-conflict education in the context of adult professional Integration. În: *Дополнительное образование взрослых: международные тенденции и национальные приоритеты: Сборник научных статей международной научно-практической конференции, посв. 105-летию БГПУ*, Минск. Минск : БГПУ, 2020, pp. 45-55. ISBN 978-985-541-784-3.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. ȚĂRNĂ, E. Development of didactic communication – a perspective in the professional integration of students. În: *International Conference „Didactics: past, present and future perspectives”*, 6th edition, 15-16 mai 2020. pp. 69. ISSN 2668-1749; ISSN-L 2668-1749.
2. ȚĂRNĂ, E. Reviews and Notes. Conflictology, lecture notes. În: *The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES)*. 2020, Vol. 5, Issue I, pp. 139-140. ISSN-2470-1262.

Monografii editate în țară

1. CUZNEȚOV, L. *Cultura educației familiale sau mica enciclopedie de formare a competențelor parentale*. Chișinău: CEP USM, 2020. 306 p. ISBN 978-9975-152-21-1.
2. CUZNEȚOV, L., SIMCENCO, I. *Epistemologia consilierii educaționale*. Chișinău: CEP USM, 2020. 109 p. ISBN 978-9975-152-22-8.
3. CUZNEȚOV, L., CALARAȘ, C., SIMCENCO, I., RAILEANU, O. *Comunicarea și relaționarea în familie*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 173 p. ISBN 978-9975-46-477-2.
4. COJOCARU, V., COJOCARU, Val. *Formarea cadrelor didactice din perspectiva profesionalizării carierei didactice : Semnificații și implicații actuale*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 216 p. ISBN 978-9975-46-455-0.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. CUZNEȚOV, L., CARABET, N. Eficiența personală a cadrelor didactice în contextul educației umaniste a elevilor. În: *Didactica Pro...* 2020, nr. 5(123), pp. 9-13. ISSN 1810-6488.
2. CUZNEȚOV, L. Formarea culturii practicilor parentale pozitive ca componentă esențială a educației pentru familie în contextul pedagogiei postmoderne. În: *Acta et Commentationes. Științe ale Educației*. 2020, nr. 1(19), pp. 7-12. ISSN 1857-0623.

3. CUZNEȚOV, L. Gândirea științifică în educație și instruire. Baze psihopedagogice de optimizare a învățării prin prisma dezvoltării gândirii științifice. În: *Acta et Commentationes. Științe ale Educației*. 2020, nr. 4(22), pp. 110-121 ISSN 1857-0623.
4. CALARAȘ, C. Dezvoltarea și promovarea culturii relațiilor intergeneraționale în cadrul consilierii educaționale a familiei. În: *Acta et Commentationes. Științe ale Educației*. 2020, nr.1 (19), pp. 119-126. ISSN 1857-0623.

Articole în reviste naționale, categoria C

1. VOIUCENCOVA, A. Холокост и его использование в нравственном воспитании личности. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr.1(44), pp. 47-53. ISSN 1857-0119; E-ISSN 2587-330X.
2. VOIUCENCOVA, A. Этико-педагогические требования к культуре современного учителя. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr.1(44), pp. 54-60. ISSN 1857-0119; E-ISSN 2587-330X.

Articole în alte reviste naționale

1. ȚARNĂ, E. Importanța prevenirii mobbing-ului în procesul de integrare socioprofesională. În: *Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul. Științe Umaniste*. 2020, nr. 2 (10), pp. 83-92. ISSN 2345-1866 ; E-ISSN 2345-1904.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. COJOCARU, Valentina. Formarea profesională inițială a cadrelor didactice din perspectiva profesionalizării carierei didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății: Materialele conferinței științifice internaționale, 9 octombrie 2020*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, pp. 393-402. ISBN 978-9975-48-178-6.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/EDUCATIA_2020.pdf
2. COJOCARU, Valentina. Calitatea formării inițiale universitare în opinia cadrelor didactice debutante. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății: Materialele conferinței științifice internaționale, 9 octombrie 2020*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, pp. 417-422. ISBN 978-9975-48-178-6.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/EDUCATIA_2020.pdf

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. NICOARĂ, A. ZAGAEVSCHI, C. Afectivitate, emoție și empatie în literatura pentru copii. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 21-23. ISBN 978-9975-46-451-2.
2. ENACHE, B., ZAGAEVSCHI, C. Formarea competenței sociale a preadolescenților prin studierea limbii engleze. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 17-21. ISBN 978-9975-46-451-2.
3. ILAȘCU, Yu. Identificarea valorilor de patrimoniu cultural prin studierea istoriei satelor ca unicele păstrătoare ale specificului național. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 24-33. ISBN 978-9975-46-451-2.
4. COJOCARU, Vasile. Formarea inițială a cadrelor didactice din perspectiva profesionalizării carierei didactice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și*

- modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 48-56. ISBN 978-9975-46-451-2.
5. COJOCARU, V. Calitatea formării inițiale universitare în opinia cadrelor didactice debutante. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 56-61. ISBN 978-9975-46-451-2.
 6. ȚĂRNĂ, E. Complexitatea dificultăților relaționale și posibilele obstacole în rezolvarea conflictelor educaționale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 34-42. ISBN 978-9975-46-451-2.
 7. CUZNEȚOV, L. Construcția socială și etică personalității cadrului didactic: conceptul de sine, autocunoașterea și autoeficiența. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 13-17. ISBN 978-9975-46-451-2.
 8. CALARAȘ, C. Unele aspecte teoretice și sugestii practice privind dezvoltarea personală a cadrului didactic. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 73-78. ISBN 978-9975-46-451-2.

Manuale pentru învățământ universitar

1. RAILEANU, O. *Consilierea și educația familiei în instituția de învățământ*: Ghid metodologic. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 174 p. ISBN 978-9975-46-476-5.

Alte lucrări metodice (de indicat)

1. CALARAȘ, C., CEBAN, V. *Educația parentală pas cu pas. Management eficient al rolului de părinte*: Suport informativ – caiet de lucru. Chișinău, 2020, 140 p. ISBN 978-9975-3347-7-8.
2. CALARAȘ, C., MINCIUC, V. *Caleidoscop*: Ghid destinat cadrelor didactice, părinților, bunicilor, tinerilor și adolescenților preocupați de căutarea și cultivarea de sine. Chișinău, 2020, 52 p. ISBN 978-9975-46-459-8.
3. BOLUCENCOVA, A. *Педагогический практикум: Учебные задания, задачи и вопросы*: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 195 p. ISBN-978-9975-46-454-3.

CATEDRA INFORMATICĂ ȘI MATEMATICĂ

Articole în alte reviste editate în străinătate

1. BALMUȘ, N. MDIRConstructor 2020 – software pentru crearea manualelor digitale interactive. În: *Lucrările Conferinței Naționale de Învățământ Virtual „Tehnologii moderne în educație și cercetare”*, ed. a 18-a, 31 octombrie 2020. București: Ed. Universității din București, 2020, pp. 88-96. ISSN 1842-4708.
https://ru.scribd.com/document/483510586/Proceedings-of-CNIV-2020-ISSN-1842-4708#from_embed

Articole în culegeri editate în străinătate

1. HOLOTESCU C., GROSSECK G., ANDONE, D., DUMBRAVEANU R. [et al.]. Romanian educational system response during the COVID-19 pandemic. In: *The 16th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"* Bucharest, April 30 – May 1, 2020. București : Ed. Universitară, 2020, Vol 3, pp. 11-19. ISSN 2066-026X. DOI: [10.12753/2066-026X-20-171](https://doi.org/10.12753/2066-026X-20-171).
<https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2020&index=papers&vol=37>

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

1. POPA, M., PRICOP, V. About an algebraic vision on the center and focus problem. In: *International scientific conference “Modern problems of Differential Equations and their application”*, dedicated to the 100th anniversary of the professor S. D. Eidelman, September 16-19, 2020, Chernivtsi, Ukraine. Chernivtsi, 2020, pp. 62-63.
<http://www.sde100.fmi.org.ua/files/SDE100-Materials.pdf>.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. CHIRIAC, T., RUSSU, A. Aspecte teoretice și praxiologice ale manualului digital în procesul educațional. În: *Univers Pedagogic*, 2020, nr. 4 (68), pp. 46-50. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/46-50_36.pdf

Articole în reviste naționale, categoria C

1. DUMBRĂVEANU, R. Cursuri Masive Online Deschise în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr. 1 (44), pp. 4 - 11. ISSN 1857-0119; ISSNe 2587-330X.
2. DUMBRĂVEANU, R. Considerente în elaborarea lecțiilor video. În: *Revista de științe socioumane*. 2020, nr. 2 (45), pp. 4 - 22. ISSN 1857-0119; ISSN 2587-330X.

Articole în alte reviste naționale

1. BALMUȘ, N. Circuite electrice de curent continuu – sursă de activități interdisciplinare la orele de fizică, matematică și informatică. În: *Fizica și tehnologii moderne*. 2020, nr. 1-2 (69-70), pp. 74-81. ISSN 1810-6498 ; e-ISSN 2537-6349.
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/109178
2. BALMUȘ, N. Simularea asistată de calculator a unor fenomene de optică ondulatorie. În: *Fizica și tehnologii moderne*. 2020, nr. 3-4, pp. 38-44. ISSN: 1810-6498; e-ISSN: 2537-6349

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. ȚARĂLUNGĂ, B. On solutions of some diophantine equations. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 577- 579. ISBN 978-9975-46-451-2.
2. CHIRIAC, T. Instrumente de colaborare online în educație. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice*

internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 559-566. ISBN 978-9975-46-451-2.

3. PORT, S., TRIFAN, V. Secțiunea de aur și Vesica pisces – enigmele universului. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 572 -575. ISBN 978-9975-46-451-2.
4. PRICOP, V., GHILAN, Z. Aspecte metodice privind calculul integralelor improprii cu pachete matematice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 548-559. ISBN 978-9975-46-451-2.
5. PORT, S. Aplicații în demonstrarea teoremei lui Pitagora. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 575-577. ISBN 978-9975-46-451-2.
6. TIMUȘ, O. Elaborarea și integrarea resurselor audio-video în cadrul manualelor digitale interactive. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 579- 583. ISBN 978-9975-46-451-2.
7. GROSU, O., TIMUȘ, O. Tehnologii de evaluare on-line: aspecte de implementare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 583-587. ISBN 978-9975-46-451-2.
8. BOSTAN, M., TIMUȘ, O. Implementarea platformei webex în realizarea lecțiilor online. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 567- 571. ISBN 978-9975-46-451-2.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale organizate în țară

1. NICULIȚĂ, Gh., BALMUȘ, N., BOSTAN, M. Activități de elaborare și implementare în procesul de instruire ale manualelor digitale interactive de geografie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 3, pp. 64-70. ISBN 978-9975-46-452-9.
2. ȚARĂLUNGĂ, B., BORDAN, V. Formarea competențelor matematice prin rezolvarea problemelor din cotidian. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională*, 4-5 decembrie, 2020. Chișinău, 2020, vol. 2, pp. 384-387. ISBN 978-9975-46-484-0.
3. POPA, M., PRICOP, V. Comitanzii algebrei Lie a grupurilor de rotație pentru sistemul ternar cu neliniarități pătratice În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”*, 29-30 septembrie 2020. Vol. 1: Științe exacte și ale naturii și didactica științelor exacte și ale naturii. Chișinău: UST, 2020, pp. 57-60. ISBN 978-9975-76-312-7.
<https://drive.google.com/file/d/1F19VssemRGNJXaQbdEbvTT-HLi3dLHJx/view>.

Note de curs/ Suport de curs

1. BOSTAN M., BALMUȘ, N. *Tehnologii de programare vizuală: Note de curs*. Chișinău, 2020. 104 p. ISBN 978-9975-46-502-1.

2. CHIRIAC, T. *Prezentări electronice (ghid metodologic)*. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 98 p. ISBN 978-9975-46-501-4.
3. ȘCHIOPU, L., CHIRIAC, T. *Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare (suport de curs)*. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 56 p. ISBN 978-9975-46-478-9.

FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

CATEDRA PICTURĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. BRIGALDA, E. Felicia-Elena Câmpian – invitație în zona sacralității. În: *Felicia Elena Câmpian. Recurs la memorie*. Cluj-Napoca: Mega, 2020, pp. 8-9. ISBN 978-606-194-6.
2. BRIGALDA, E. Vectorul memoriei religioase în creația Feliciei Elenei Câmpian. În: *Felicia Elena Câmpian. Recurs la memorie*. Cluj-Napoca: Mega, 2020, pp. 10-11. ISBN 978-606-194-6.
3. BRIGALDA, E. Felicia Elena Câmpian – un artist modern prin viziune și structurat prin valori creștine. În: *Felicia Elena Câmpian. Recurs la memorie*. Cluj-Napoca: Mega, 2020, pp. 12-13. ISBN 978-606-194-6.
4. MOISEI, L. Interviuri cu românii din teritoriile istorice despre conștiința identitară. În: *Dumitru, A. Vocația mărturisirii: repere ale literaturii rezistenței anticomuniste. Vol. 2: Încolțirea Basarabiei*. București: Editura Fundației Memoria, 2020, pp. 581-590. ISBN 978-606-8285-29-0.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. BRIGALDA, E. MARIAN, A. Sculptorii Valentin Vârtosu și Grigore Sultan în atelierul lui Lazăr Dubinovski. Deprinderi în domeniul portretului sculptural. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 292-297. ISBN 978-9975-46-453-6.
2. LIVIȚCHI, C. Arta icoanei în dinamica tradiției. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 297-301. ISBN 978-9975-46-453-6.
3. URSACHI, R. Creația literară a scriitorilor români în viziunea artiștilor plastici din Republica Moldova. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 288-293. ISBN 978-9975-46-453-6.
4. MOISEI, L. Valorificarea motivelor ornamentale tradiționale în arta contemporană. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 241-246. ISBN 978-9975-46-453-6.
5. MOISEI, L. Forme de comunicare culturală prin arta populară. În: *Materialele simpozionului național de etnologie „Tradiții și procese etnice”*, ed. I, 6 octombrie 2020. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, pp. 193-199. ISBN 978-9975-52-221-2.
6. MOISEI, L. Ornamentul național – însemn al identității culturale. În: *Conferința științifică internațională „Învățământul artistic – dimensiuni culturale”, 15 mai 2020:*

Tezele comunicărilor. Vol. 2: Arta teatrală, cinematografică, coregrafică. Arte plastice, decorative și design. Științe socio-umanistice și culturologie. Chișinău: AMTAP, 2020, pp. 145-150. ISBN: 978-9975-3311-7-3.

7. URSACHI, R. Transfigurarea plastică și conceptuală a imaginii în opera V. Rusu Ciobanu. În: *Conferința științifică națională: „Valentina Rusu-Ciobanu – 100 de ani de la naștere”*, 30 noiembrie 2020. Chișinău, 2020, pp. 21. ISBN 978-9975-52-224-3.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/21-22_11.pdf

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. MOISEI, L. Ornamentul național – însemn al identității culturale. În: *Conferința științifică internațională „Învățămintul artistic – dimensiuni culturale”*, Chișinău: AMTAP, 2020, pp. 79. ISBN: 978-9975-3311-7-3.
2. MOISEI, L. Simboluri de comunicare în arhitectura populară. În: *Conferința științifică internațională „Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație”*, ed. a 5-a, 24 noiembrie 2020. Programul și rezumatele comunicărilor. Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, pp. 53. ISBN 978-9975-52-222-9.

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.

1. ALAVAȚCHI, A. Creația artistică Malanca: *Bienala Internațională de Pictură*. Chișinău: Bons Offices, 2020, pp.160. ISBN 978-9975-87-479-3.
2. SAMBURIC, E. *Creația artistică Romanitate*. Iasi: „ARTIS”, UAPR, 2020, pp. 76. ISBN 976-9975-85-478-6.

CATEDRA STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII

Capitole în monografiile editate în străinătate

1. ISAC, I., SIMAC, A. Enhancing interdisciplinary connections by approaching the artistic potential. In: *Theoretical and applied aspects of sustainable development*. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020, pp.155-165. (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 33). ISBN 978-83-957298-0-5.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/Oad120790b2aa998c7ddee02f44f6deb.pdf>

Publicații științifice electronice

1. МОКАН-ВОЗИАН, Л. Применение цифровых технологий в графическом дизайне. В: *Актуальні проблеми сучасного дизайну: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ): В 2-х т. Київ: КНУТД, 2020, Том 2, с. 89-93.*
2. СИМАК, А., ЛАГАЕВА, Т. Классификация методов формообразования в современной иллюстрации на основе приёмов ТРИЗ и анализ их функций. В: *Актуальні проблеми сучасного дизайну: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ): В 2-х т. Київ: КНУТД, 2020, Том 2, С. 117-121.*
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16121/1/APSD2020_V2_P117-120.pdf
3. ЛАГАЕВА, Т., СИМАК, А. Совершенствование инструментов усвоения и осмысления современного визуального языка. (în curs de apariție). În: *Art and Design: Науковий журнал*. ISSN 2617-0272.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. MOKAN-VOZIAN, L. Aspecte interactive și interdisciplinare în domeniul educației plastice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 219-224. ISBN 978-9975-46-453-6.
2. MOKAN-VOZIAN, L. BRÎNZĂ, E. Rolul instrumentelor digitale în crearea lucrărilor de artă contemporană. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 246-250. ISBN 978-9975-46-453-6.
3. MALCOCI, V. Particularități constructive ale arhitecturii vernaculare din Republica Moldova. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 274 – 278. ISBN 978-9975-46-453-6.
4. CIOBANU, I. Motivul gutuii în creația artiștilor plastici din Republica Moldova. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 284 – 288. ISBN 978-9975-46-453-6.
5. GOBJILĂ, A. Mihai Cioclea – personalitate notorie a facultății Artă Plastică și Design. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 320 – 323. ISBN 978-9975-46-453-6.

Alte lucrări metodice (ghid metodologic)

1. GOBJILĂ, A. *Ghid metodologic pentru realizarea practicii pedagogice pentru programul de studii „Pedagogia artelor plastice”, master*. Chișinău: Garomont-Studio, 2020. 24 p. ISBN 978-9975-3432-6-8.

CATEDRA ARTA DECORATIVĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. РОШКА-ЧЕБАН, Д., АРБУЗ-СПАТАРИ, О. Музейная практика – форма развития творческого воображения. В: *Актуальні проблеми сучасного дизайну: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ): В 2-х т. Київ : КНУТД, 2020, Том 2, С. 325-328.*
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16176/1/APSD2020_V2_P325-328.pdf
2. ROȘCA-CEBAN, D., ARBUZ-SPATARI, O. Dezvoltarea creativității în învățământul artistic. În: *Educația din perspectiva valorilor: Materialele conferinței internaționale, ed. a 12-a*, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. București: Eikon, 2020, vol. 13, pp. 116. ISBN 978-606-49-0373-0.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. ARBUZ-SPATARI, O. *Metodologia elaborării compozițiilor creative în cadrul cursului de arta textilă – imprimeu artistic* În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 232-237. ISBN 978-9975-46-449-9.
2. ROȘCA-CEBAN, D., ARBUZ-SPATARI, O. *Dezvoltarea imaginației creative prin disciplina universitară Pictura decorativă pe sticlă*. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice*

internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 237- 241. ISBN 978-9975-46-449-9.

3. AJDER, E. Pâsla în arta textilă modernă. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22.* Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 250-254. ISBN 978-9975-46-449-9.
4. RAILEAN, V. Semnificația psihologică și rezonanța afectivă a culorii în amenajarea interiorului. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22.* Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 254-257. ISBN 978-9975-46-449-9.
5. GRAMA, V. Imaginea umană – unul din factorii de bază a educației plastice în cadrul facultăților de arte vizuale. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22.* Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 224- 228. ISBN 978-9975-46-449-9.
6. SPĂTARU, R. Tangențialitatea cromaticii și a factorului de influență în formarea designului interior. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22.* Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 257- 263. ISBN 978-9975-46-449-9.
7. MIRZA, Iu. Terasele – spații exterioare ale cafenelelor. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22.* Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 263-265. ISBN 978-9975-46-449-9.

Note de curs/ Suport de curs

1. ROȘCA-CEBAN, D., ARBUZ-SPATARI, O. Depășirea blocajelor imaginației creative la studenți, prin intermediul picturii decorative pe sticlă – point to point: Suport de curs la disciplina „Pictura decorativă pe sticlă”. Chișinău: [S. n.], 2020. 68 p. ISBN 978-9975-3432-0-6.
2. ROȘCA-CEBAN, D., ARBUZ-SPATARI, O. Practica muzeistică: Suport de curs. Chișinău: [S. n.], 2020. 32 p. ISBN 978-9975-3432-1-3.
3. MIRZA, Iu. Suport de curs la disciplina „Proiect alternativ de design”, ciclul II master. Chișinău: [S.n.], 2020. 43 p. ISBN 978-9975-3408-1-6.

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

CATEDRA FILOLOGIE GERMANĂ

Monografii în alte ediții din străinătate

1. SALLANZ, Josef. *Dobrudscha. Deutsche Siedler zwischen Donau und Schwarzem Meer / Verlag des Deutschen Kulturforums östliches Europa.* Potsdam, 2020. 262 p. ISBN 978-3-936168-73-0.

Articole în culegeri editate în străinătate

1. SALLANZ, J. The Principality of Moldova – Bessarabia – Moldavian Socialist Soviet Republic – Republic of Moldova : Historical-Geographic Overview. In: *Volker Kreidler Zooming in on Eastern Europe.* Berlin: Verlag Volker Kreidler, 2020, pp. 15 -18, ISBN 978-3-00-066690-2.
2. ADELGRUBER, P. Muttersprache/n und Fremdsprache/n in der Republik Moldau: Alltägliche Praxis, Konfliktlinien und individuelle Zukunftsplanung. Ein Problemaufriss. In: *Проблемы лингвистики и методики обучения иностранным*

языкам в свете межкультурной коммуникации: Сборник материалов международной научно-практической конференции. Рыбница, 2020. с. 8-17. ISBN 978-9975-3218-0-8.

Articole în reviste naționale, categoria B/B+

1. CHISELIOV, V. Zum konstruktionsgrammatischen Status der Mehrworteinheit „wie auch immer“. Eine korpusbasierte empirische Beschreibung. În: *INTERTEXT*. 2020, Nr. 3 /4 (55 /56), anul 14, pp.118-126. ISSN 1857-3711.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. CHISELIOV, V. Zum Wesen der Konstruktion „es sei denn X“. În: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: Conferință științifică internațională, 26 noiembrie 2019: Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: [S.n.], 2020, pp. 103 -110. ISBN 978 -9975-3408-5-4.
2. CHISELIOV, V. Zur konstruktionsgrammatischen Bedeutung der Mehrworteinheit „wie auch immer“. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 56-61. ISBN 978-9975-46-453-6.
3. TIOSA, Iu. Wichtige Tipps beim Schreiben eines Referats. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22*. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 14-16. ISBN 978-9975-46-453-6.
4. TIOSA, Iu. Die induktive und kommunikative Grammatikvermittlung. În: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: Conferință științifică internațională, 26 noiembrie 2019: Rezumatele comunicărilor*. Chișinău: [S.n.], 2020, p. 185 -190. ISBN978 -9975-3408-5-4.

Note de curs/ Suport de curs

1. CHISELIOV, V., KONONOVA, T., DENISOV, E. Metodologia cercetării pedagogice: (note de curs pentru ciclul II, Masterat) = Grundfragen der pädagogischen Forschungen: (Vorlesungskurs für den Masterstudiengang). Chișinău: [S.n.], 2020. 38 p. ISBN 978-9975-46-440-6.
2. CHISELIOV, V. *Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zum XVII. Jahrhundert*: Vorlesungskurs für Fremdsprachenfakultäten der pädagogischen Hochschulen = Istoria literaturii germane de la origine până la secolul XVII: Suport de curs pentru ciclul I (Licența) / Lehrstuhl für Deutsche Philologie. Chișinău: [S.n.], 2020. 48p. ISBN 978-9975-3488-1-2.
3. TIOSA, Iu. *Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Schreiben*: Reader für den Kurs Wissenschaftliches Schreiben. Chișinău: [S.n.], 2020. 84 p. ISBN 978-9975-3452-4-8.
4. TIOSA, Iu. *Lexikologie: Übungsheft mit dem Schwerpunkt Wortbildung*: (caiet de lucru pentru cursul universitar „Lexicologie”). Chișinău: [S.n.], 2020. 52p. ISBN 978-9975-3452-7-9.

CATEDRA FILOLOGIE ENGLEZĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. PLESCENCO, G., TATARU, N. Teaching Reading Fiction. În: *Монтессори-педагогіка: історія, теорія, перспективи розвитку (до 150-річчя від дня народження М. Монтессорі)*, Ucraina, Herson, 29 oct., 2020. Herson: Херсонська академія неперервної освіти, 2020, pp. 277-280.
2. SMOCHIN, O., BUDNIC, A. Style and Translation. În: *Монтессори-педагогіка: історія, теорія, перспективи розвитку» (до 150-річчя від дня народження М. Монтессорі)*, Ucraina, Herson, 29 oct., 2020. Herson: Херсонська академія неперервної освіти, 2020, pp. 314-318.
3. GOLUBOVSCI, O. Intercultural Communication, Using Functional Equivalence in Translation. În: *Монтессори-педагогіка: історія, теорія, перспективи розвитку (до 150-річчя від дня народження М. Монтессорі)*, Ucraina, or. Herson, 29 oct., 2020. Herson: Херсонська академія неперервної освіти, 2020, pp. 68-77.
4. SAGOIAN, E. Методика изучения физики с элементами двуязычия. În: *Міжкультурна Комунікація Учасників Освітнього процес як Умова Формування Успішної Особистості в глобалізованому Світі*, Ucraina. Kiev, 2020, pp. 19-22. ISBN 978-966-999-012-9.
5. USATÎI, L. Specific Principles and Useful Strategies in Teaching Pronunciation. În: *Монтессори-педагогіка: історія, теорія, перспективи розвитку (до 150-річчя від дня народження М. Монтессорі)*, Ucraina, Herson, 29 octombrie, 2020. Herson: Херсонська академія неперервної освіти, 2020, pp. 142-146.

Monografii editate în țară

1. GOLUBOVSCI, O. *Tehnologia formării competențelor de traducere la studenți-trăducători*. Chișinău: [S.n.], 2020. 192 p. ISBN 978-9975-3488-2-9.

Articole în reviste naționale, categoria B/B +

1. GOLUBOVSCI, O. Pedagogical Methodology for Developing Students-Translators' Professional Competences. În: *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1 (65), pp. 57- 63. ISSN 1811-5470.
2. GOLUBOVSCI, O. Traducerea - instrument optim de transferare a conținutului de idei în comunicarea interculturală. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale Educației*. 2020, nr. 5 (135), pp. 91-97. ISSN 1857-2103.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. NAZARU, C. The importance of classroom management in the online environment. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 17-20. ISBN 978-9975-46-453-6.
2. GOGU, T. We study minor ways of word formation. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 41-52. ISBN 978-9975-46-453-6.
3. HERȚA, L. The study of proverbs and sayings from the point of view of translation. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 52-56. ISBN 978-9975-46-453-6.
4. USATÎI, L. Particularitățile fonologice ale sistemului vocalic al limbii engleze. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele*

- conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 62-67. ISBN 978-9975-46-453-6.
5. BUDNIC, A., SMOCHIN, O. Stylistic Approach to Translation. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 67-73. ISBN 978-9975-46-453-6.
 6. CARACAȘ O. Stressed and unstressed syllables in English. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 80-83. ISBN 978-9975-46-453-6.
 7. TĂTARU N., PLEȘCENCO, G. Teaching reading fiction. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 87-91. ISBN 978-9975-46-453-6.
 8. CRAVCENCO, T. Innovative teaching of English idiomatic expressions for EFL students. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 91-97. ISBN 978-9975-46-453-6.
 9. BALTAG, V. Tips for reading extensively. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 97-100. ISBN 978-9975-46-453-6.
 10. MARDARI, A. Creating a communicative language teaching environment for improving students' communicative competence. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 140-143. ISBN 978-9975-46-453-6.
 11. PETRICIUC, L., GRECU, J. Developing language and cultural awareness through literature in EFL. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 144-149. ISBN 978-9975-46-453-6.
 12. ȘCHIOPU, L. The role of ICT in student centered learning. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 155-159. ISBN 978-9975-46-453-6.
 13. GOLUBOVSCI, O. The model and structural components of a translator's professional competence. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 159-165. ISBN 978-9975-46-453-6.
 14. PETRICIUC, L., GRĂDINARI, G. Incidental vocabulary acquisition through extensive reading: a review. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 165-169. ISBN 978-9975-46-453-6.
 15. SAGOIAN, E., SAGOIAN, A. Encountering difficulties in teaching pronunciation and spelling. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*:

Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 178-180. ISBN 978-9975-46-453-6.

16. GRECU, J., GRECU, M. Poveștile terapeutice și rolul lor în dezvoltarea copilului. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 194-197. ISBN 978-9975-46-453-6.*

Note de curs/ Suport de curs

1. ȘCHIOPU, L. *Guide Book for Undergraduate and Master Degree Students "Philosophic Approaches to Linguistics"*. Chisinau, 2020. 64 p. ISBN 978-9975-3408-7-8

CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ

Articole în culegeri editate în străinătate

1. SURUGIU, D. (coautor). Diseño, directrices y metodología para la enseñanza de la competencia socioemocional a través de entornos e-learning en los futuros docentes del siglo XXI: un alcance transcultural. În : *Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria* : Convocatoria 2019-20: Materialele conferinței de la 04-05 iunie 2020. UA, Spania ice@ua.es, 2020. p. 447. ISBN 978-84-09-24478-2.

Articole în culegeri de studii editate în țară

1. SOLCAN, A. Le savoir méthodologique pour rédiger un texte scientifique en exploitant les nouvelles technologies. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 7-14. ISBN 978-9975-46-453-6.*
2. BOLDUMA, V. Il ruolo della competenza verbale nel processo d insegnamento della lingua italiana. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 170-175. ISBN 978-9975-46-453-6.*
3. SAVA, A. La carte heuristique – un outils pédagogique créatif. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 190-194. ISBN 978-9975-46-453-6.*
4. CELPAN-PATIC, N. Interferența lingvistică în glotodidactică. În: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: Conferința științifică internațională, 26 noiembrie 2019: Rezumatele comunicărilor. Chișinău: [S.n.], 2020, pp. 261-266. ISBN 978-9975-3408-5-4.*
5. CELPAN-PATIC, N. De la competență spre performanță: abordare interdisciplinară. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 20-25. ISBN 978-9975-46-453-6.*
6. SURUGIU, D. Competența interculturală la orele de „Cultura și civilizația Spaniei”: Metode și strategii didactice. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 180-184. ISBN 978-9975-46-453-6.*
7. GUZUN, M. L'intégration du Curriculum National dans l'enseignement du FLE. În: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: Conferința științifică*

- internațională, 26 noiembrie 2019: Rezumatele comunicărilor. Chișinău: [S.n.], 2020, pp. 53-58. ISBN 978-9975-3408-5-4.
8. COPACINSCHI, A. Transpoziția în domeniul adverbului în limbile română, franceză și italiană. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 194-199. ISBN 978-9975-46-453-6.
 9. CULEA, U. Uso dell'internet nell'apprendimento della lingua italiana. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 170-175. ISBN 978-9975-46-453-6.
 10. MELNICIUC, R. Fața și reversul cuvântului în Racconti romani de Alberto Moravia. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 129-132. ISBN 978-9975-46-453-6.
 11. AVORNICESA, N. Implications didactiques du texte poétique en classe de FLE. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 184-189. ISBN 978-9975-46-453-6.
 12. BORDEI, I. Una visione costitutiva della glottodidattica-l'amicizia tra la scienza dell'Linguaggio e l'educazione plurilingue. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 37-41. ISBN 978-9975-46-453-6.
 13. BULAT, A. Le manuel numérique interactif en classe de FLE. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*, 8-9 octombrie, 2020, seria 22. Chișinău, 2020, vol. 4, pp. 149-152. ISBN 978-9975-46-453-6.
 14. BULAT, A. Manualul digital interactiv – cheia succesului pentru TIC în educație. În: *Didactica Pro....* 2020, nr. 4 (122), pp. 44-47. ISSN 1810-6455

Note de curs/ Suport de curs

1. SOLCAN, A. *Le Savoir Méthodologique pour réussir sa thèse ou son mémoire: "Méthodologie de la recherche scientifique"*: Support de cours. Chișinău: [S.n.], 2020. 120 p. ISBN 978-9975-3408-3-0.