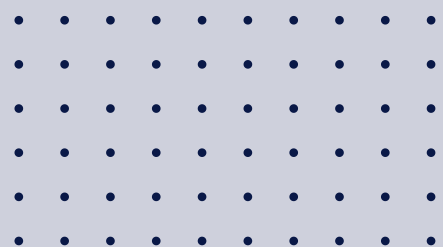


ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI RELEVANȚEI FORMĂRII PROFESIONALE A VIITORILOR PEDAGOGI PRIN PROGRAME DE STUDII INOVATIVE ȘI CONEXE LA PIAȚA MUNCII

Proiectul „ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN MOLDOVA”
Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior

LUCIA SAVA, MANAGER DE SUBPROIECT



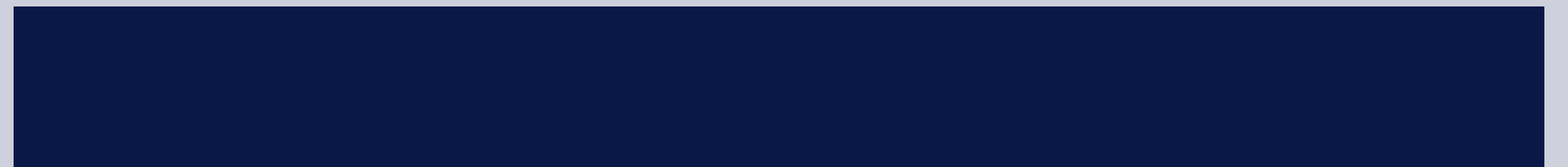
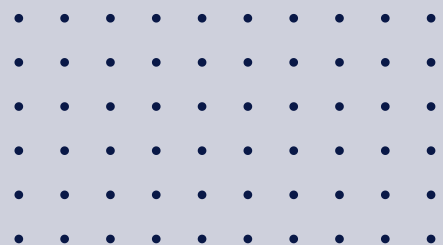
17 OCTOMBRIE 2022

ȘEDINȚA SENATULUI UPSC



OBIECTIVE

- Reconceptualizarea programelor de studii pedagogice din perspectiva integralizării, abordării praxiologice și digitalizării procesului de formare profesională, în acord cu cerințele pieței muncii.
- Îmbunătățirea calității programelor de studii pedagogice în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii.
- Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi.
- Facilitarea tranziției studenților-absolvenți din mediul academic universitar pe piața muncii.
- Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general.
- Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC.



15 SPAȚII EDUCAȚIONALE

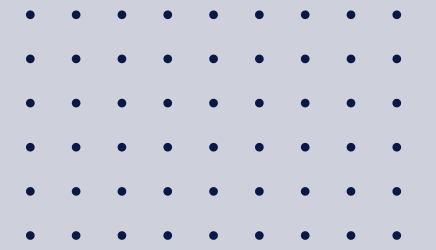
- Psihopedagogie pentru modulul Psihopedagogic
 - Pedagogie preșcolară (Educație timpurie)
 - Pedagogie în învățământul primar
 - Educație incluzivă
 - multimedia de învățare a limbilor materne, nematerne/străine
 - Informatică și tehnologii informaționale
 - Educație tehnologică
 - Educație plastică
 - Discipline socio-umane
 - Științe exacte
-
- Centrul universitar de educație inter/transdisciplinară
 - Centrul de informare și documentare universitar
 - Centrul de practică pedagogică
 - Centrul de ghidare și consiliere în carieră
 - Hub-ul universitar EduDigitalHUB

LIVRABILE

- Un studiu de analiză exhaustivă a situației programelor de studii superioare de licență și master din domeniul **Științe ale educației** la nivelul UPSC;
- Reevaluarea ofertei educaționale (45 programe îmbunătățite, 13 Programe de studii de licență și master autorizate/acreditate; 10 module tematice încadrate în programele de studii;
- 10 programe de licență, master noi dezvoltate;
- Dezvoltarea Programului inovativ de mentorat de practică (50 persoane formate);
- Actualizarea Regulamentului instituțional de monitorizare a calității programelor de studii universitare din perspectiva racordării la solicitările pieței muncii;
- Consolidarea Sistemului instituțional de Management a Calității prin crearea unui *Sistem informațional managerial integrat* al proceselor de asigurare a calității la nivel instituțional.
- Reevaluarea cursurilor universitare în Tehnologii Informaționale
- 10 Programe de studii la distanță (ciclul II, master) plasate integral în mediul online
- Conceptualizarea Platformei multimedia universitare de resurse tehnologice digitale.
- Crearea *Centrului universitar de practică pedagogică*
- Crearea unui sistem instituțional de monitorizare (soft instituțional) a angajării absolvenților
- Conceptualizarea unei pagini web (landing page) instituționale de ghidare, orientare și consiliere în cariera pedagogică a studenților și absolvenților – „EduCarrier”;
- Promovarea în mass-media a profesiei de pedagog, a imaginii pozitive și a succeselor obținute de cadrele didactice din școli, colegii, Universitate;
- 10 programe de formare a cadrelor didactice, manageriale, auxiliare la nivel universitar;

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

- Elaborarea Planului general de activități pe perioada proiectului; Planului de achiziții, Planului de management de mediu și social;
- Crearea sălilor multifuncționale și a centrelor universitare;
- Determinarea spațiului pentru fiecare clasa, centru;
- Stabilirea coordonatorilor și a echipelor de impementare;
- Elaborarea caietelor de sarcini (radiografia necesităților conform bugetului atribuit);
- Elaborarea planurilor de activitate anuală;
- Stabilirea necesităților de funcționare a fiecărei structuri;
- Dotarea spațiilor;
- Înregistrarea periodică și raportarea rezultatelor (6 luni).



INDICATORI DE REZULTAT

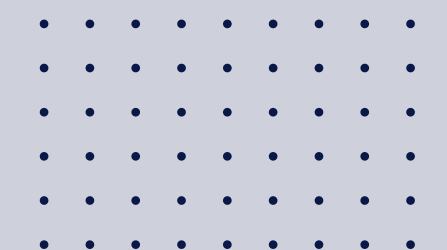
Denumirea indicatorului	CP	De bază	Ținte intermediare				Țintă finală	
			2022	2023	2024	2025		
O1: Îmbunătățirea calității programelor de studii pedagogice în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii								
Pondere studentilor înscriși la programe de licență și master în domeniile prioritare ale Guvernului (buget)		01102	+3% la valoarea actuală 1135 studenți	+5% la valoarea anului 0 1160 studenți	+10% la valoarea anului 0 1215 studenți	-		10% 1215
contract		o	4%	7%	15%			15%
Programe de studii licență și master actualizate/ modernizate (număr)		o	10	25	45	-		45
Curricula revizuit (număr)		o	10	25	45	-		45
Programe de studii de licență și master nou create (număr)		o	2	5	8	-		8
Programe de studii de licență și master autorizate/ acreditate		o	2	8	13			13
Module tematice încadrate în programe de studii care contribuie la adaptarea la schimbările climatice și atenuarea efectelor acestora (număr)		o	3	6	10			10
Activități de îmbunătățire a stagiilor de practică (număr)		o	2	6	12			12
Chestionare de evaluare a satisfacției actorilor educaționali (număr)		o		2	4			4

INDICATORI DE REZULTAT

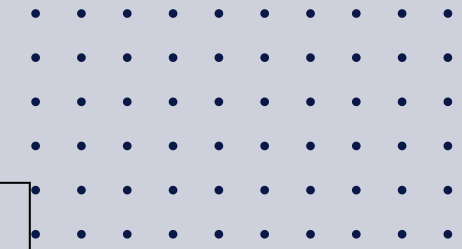
Gradul de satisfacție a studenților privind calitatea programului de studii (procent)		0	60%	70%	80%			80%
Activități care sprijină calitatea educației prin consolidarea sistemului de feedback al studenților (număr)		0	5	10	15			15
O2: Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi								
Număr de săli de clasă/centre, Hub dotate cu tehnologii informaționale (număr)		0	4	9	15	-		15
Cursuri universitare în IT reevaluate, îmbunătățite (licență, master) (număr)		0	2	2				4
Cursuri universitare noi în IT (licență, master) (număr)		0		2	2			4
Programe de studii master organizate la forma de învățământ la distanță (număr)		0	0	5	10			10
Gradul de digitalizare a proceselor de formare inițială din cadrul instituției		0	25%	35%	50%			50%
Studenți din învățământul superior care beneficiază de intervenții sistemice în calitate, sisteme informaționale și subfinanțare		1102	1125	1160	1215			1215

INDICATORI DE REZULTAT

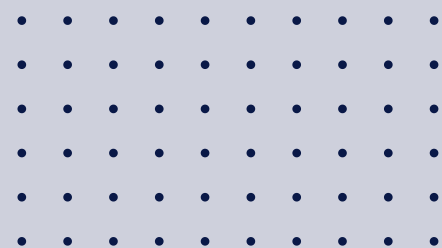
O3: Facilitarea tranziției studenților-absolvenți din mediul academic universitar pe piața muncii.								
Studenți care beneficiază de intervenții directe pentru îmbunătățirea inserției profesionale (procent)			65%	75%	85%			85%
Servicii de ghidare în carieră (număr)		0	8	16	24			24
Studenți care beneficiază de servicii de ghidare în carieră (număr)		0	350	550	750			750
Mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și monitorizare a evoluției traseului socio-profesional al absolvenților		0	5	12	20			20
Absolvenți care participă la studiul de urmărire a traseului socio-profesional (număr)		0	450	650	850			850
Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a angajatorilor privind pregătirea tinerilor specialiști aplicat (număr)		0		2	2			4
Gradul de satisfacție a angajatorilor privind pregătirea tinerilor specialiști (procent)		0	60%	70%	80%			80%
Numărul de studenți, absolvenți ciclul I / Licență angajați în câmpul muncii (pondere)		0	50%	60%	70%			70%
Parteneriate între universități/colegii pedagogice și angajatori stabilite prin PÎIS (număr) (nou create în perioada de implementare a subproiectului)		0	8	17	25			25



INDICATORI DE REZULTAT



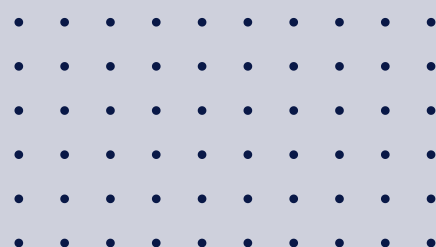
O4. Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general								
Ponderea studenților înscriși în programele elaborate sau îmbunătățite prin intermediul proiectului de subfinanțare (procent)		0	10%	20%	30%			30%
Ponderea tinerilor înscriși la programele în domeniul educațional (procent)		0	2%	5%	7%			7%
Numărul de studenți noi înscriși la programe de licență Educație / (Pedagogie) (O11)		0	4%	7%	15%			15 %
Numărul de studenți care participat la activități de instruire și informare în cadrul Centrului universitar de consiliere și ghidare în carieră - „EduCarrier”, beneficiarii serviciilor de ghidare în carieră		0	100	425	650			1175
Ponderea femeilor înscrise în programele ȘTIM elaborate sau îmbunătățite prin intermediul schemei de subfinanțare a PÎIS		0	91.11 %	90 %	89.03 %			89%
Numărul de activități de promovare a carierei în pedagogie și creștere a vizibilității proiectului		0	15	30	50			50
Programe de tip ”școală de vară” pentru elevii din învățământul general		0	2	6	10			10
Elevii din învățământul general care participă în programe de tip ”școală de vară” (număr)		0	30	60	150			150



INDICATORI DE REZULTAT

O5. Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC

Programe de formare axate pe îmbunătățirea calității programelor de studii (număr programe de formare).	o	4	7	10			10
Cadre didactice care participă la formări pentru îmbunătățirea programelor de studii (număr)	o	70	135	180			180
Ponderea personalului încadrat în sesiunile de formare (procent)	o	30%	60%	80%			80%
Ponderea cadrelor didactice instruite ca mentori (număr)	o	15	30	50			50
Acte normative (strategii, regulamente etc.) de monitorizare a calității programelor de studii elaborate și aprobate în UPSC	o	2	4	5			5
Programe de activitate, de promovare a Centrelor universitare, Hub-ului	o	2	6	10			10
Parteneriate între universități/colegii pedagogice și angajatori stabilite prin PÎIS (număr) (nou create în perioada de implementare a subproiectului)	o	8	10	15			15
Planuri de comunicare, informare, vizibilitate elaborate (număr)	o	4	7	10			10
Rapoarte elaborate și remise autorității finanțatoare (număr)	o	4	7	10			10
Număr de laboratoare/ săli de clasă echipate/centre, Hub (număr)	o	4	9	15			15



***FII TU SCHIMBAREA PE CARE VREI SĂ O VEZI
ÎN LUME!***

