



**Descrierea programului de studii superioare de master
PSIHOPEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani, învățământ cu frecvență
Titlul obținut la finele studiilor	Masterat în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Antoci Diana, dr. hab., conf. univ. Glavan Aurelia, dr. hab., conf. univ. Mîslițchi Valentina, dr., conf. univ. Pavlenko Lilia, dr., conf. univ. Botnari Valentina, dr., conf. univ. Vasian Tatiana, dr., lector univ. Buzenco Aurica, dr., lect. univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	Admiterea se face în baza diplomei de studii superioare de Licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației. • Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimum curricular) <i>Forma de organizare a învățământului:</i> învățământ cu frecvență <i>Limba de instruire:</i> română
Scopul programului	Constă în oferirea bazei teoretico-aplicative ce va permite masteranzilor să-și formeze și exerseze setul de competențe profesionale necesare desfășurării cu succes a activității în domeniul științelor educației, fapt asigurat prin achiziționarea cunoștințelor, formarea abilităților și atitudinilor ce vizează: analiza procesului educațional; aplicarea metodelor experimentale psihologice; diagnosticarea psihopedagogică a copiilor, părinților, cadrelor didactice; elaborarea și realizarea programelor de consiliere individuală și de grup, orientare școlară și vocațională; diagnoza și optimizarea proceselor organizaționale; management al lucrului în echipă, în scopul cooperării și rezolvării de conflicte.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	Implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional pentru diverse categorii de beneficiari, inclusiv a persoanelor cu CES; transpunerea în practică a prevederilor de reformă în domeniul educației pentru toți în vederea sporirii performanței individuale, a modernizării mediului de învățare; gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de



	<p>învățământ și cele de educație non-formală; proiectarea activității profesionale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului educațional, condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate; consilierea și îndrumarea metodologică a specialiștilor din domeniul educației, a copiilor, părinților în vederea asigurării incluziunii sociale și educației de calitate pentru toți; soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul educațional; CPS-7 - realizarea cercetărilor cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională; monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general prin aplicarea tehnologiilor avansate, relevante domeniului psihopedagogiei; dezvoltarea parteneriatelor socio-educative eficiente, în baza potențialului agenților educaționali din cadrul instituțiilor de învățământ, a familiei și altor factori educaționali; monitorizarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social; evaluarea procesului educațional realizat în context formal și non-formal cu persoane de diverse vârste, prin aplicarea creativă a metodologiei corespunzătoare.</p>
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Epistemologia educației moderne• Psihologia comunicării• Psihofiziologia activității nervoase superioare și a sistemelor senzoriale• Utilizarea TIC în activitatea profesională• Axiologia cercetării• Paradigmele patopsihologiei• Psihodiagnostic și statistică• Etica și deontologia profesională• Psihologia influențelor sociale• Psihogeneza educației• Metodologia formării competențelor/Educația pentru performanță• Consiliere psihopedagogică• Psihopedagogia învățării• Wellbeing (bunăstare) în educație / Securitatea psihologică în educație• Educația prin valori și pentru valori
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii de predare-învățare: strategii centrate pe student, cu accent pe dobândirea (inter)activă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor prin cooperare/colaborare, pe învățare experiențială, învățare bazată pe sarcini de învățare autonomă.</p> <p><i>Curs</i>: prelegerea introductivă; prelegerea tematică interactivă; prelegerea-dezbatere; prelegerea problematizată; prelegerea-conferință; prelegerea practică/aplicativă; prelegerea modular integrativă.</p> <p><i>Seminar</i>: de reluare și aprofundare; de dezvoltare; aplicativ; training;</p>



	<p>integrativ; în bază de studii de caz, sarcini de lucru, exerciții, rezultate ale studiului individual etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> în bază de exerciții, observare dirijată, modelare, simulare didactică, joc de rol, proiect, învățare bazată pe sarcini de lucru etc.</p> <p><i>Studiu individual:</i> în baza elaborării monitorizate a unor produse diferențiate/individualizate/de grup precum sistem de sarcini aplicative/practice, mini-cercetare, referat, proiect, portofoliu etc.</p>
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea inițială</i> se realizează la începutul fiecărei unități de curs.</p> <p><i>Evaluarea formativă</i> se realizează continuu pe parcursul activităților la unitatea de curs, cu accent pe autoevaluare și evaluare reciprocă.</p> <p><i>Evaluarea curentă obligatorie</i> la unitatea de curs se realizează în baza unor probe scrise/orale/practice în perioadele reglementate: 2 evaluări curente obligatorii la unitățile de curs în semestrele fără stagii de practică – în săptămânile 5-8 și 10-13; o evaluare curentă în semestrele ce includ stagii de practică – în săptămânile 12-14.</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> la unitatea de curs se realizează în formă de examen scris/oral/mixt cu focalizare pe evaluarea de competențe. Nota pentru evaluarea finală la unitatea de curs se formează: 60% din nota semestrială (media notelor obținute la evaluarea curentă obligatorie și notelor pentru răspunsurile/produsele prezentate la seminare, ore practice, în cadrul studiului individual) și 40% din nota obținută la examen.</p> <p><i>Evaluarea finală a studiilor:</i> Susținerea tezei de master în domeniul Științe ale educației.</p>
Posibilități de angajare	<p>Absolvenții programului de studiu <i>Psihopedagogia învățământului preuniversitar</i> pot fi angajați în următoarele funcții (conform CNC din RM, CORM): 242302 consilier (educațional, psihologic, ghidare în carieră); 2359 consilier școlar; 263411 psiholog școlar; 263412 psihopedagog; 263506 consilier de familie; 263405 psiholog în specialitatea consiliere psihologică; 232002 psiholog școlar în învățământul preuniversitar; 242303 consilier vocațional; 242402 consultant îndrumare și orientare profesională; 2351 specialist în metode educaționale; 242404 formator; 235110 metodist instituții extrașcolare; 231001 asistent universitar.</p> <p>Absolvenții programului de studiu <i>Psihopedagogia învățământului preuniversitar</i> se pot angaja (conform CNC din RM) în: instituții care realizează educația formală și non-formală în calitate de: consilier educațional; psiholog școlar, asistent universitar, metodist; formator; în centre educaționale, comunitare de diferite tipuri care au scopul realizării procesului educațional cu diverse categorii de subiecți, inclusiv cei cu CES: consilier educațional, consilier vocațional, consultant îndrumare și orientare profesională, psiholog în specialitatea consiliere psihologică, psihopedagog, metodist; direcțiile teritoriale de învățământ în calitate de: specialist coordonator metodist; specialist principal metodist; specialist metodist; ministerele de resort în calitate de consultant în domeniul educațional; alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.</p>



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

str. Ion Creangă, nr. 1, MD – 2069
Chișinău, Republica Moldova
<https://upsc.md>

Program de activitate	Activități pe module de 2/3 ori pe săptămână (joi, vineri, sâmbătă). Stagiul de practică profesională se realizează pe parcursul semestrului trei. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
Contacte	Email Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială: catedrapp.pps@gmail.com Coordonatorul programului: Buzenco Aurica, dr., lect. univ. Email coordonator de program: buzenco.aurica@upsc.md