



### Descrierea programului de studii superioare de master **PSIHOLOGIE ȘI CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studii</b>	011 Științe ale Educației
<b>Număr de credite</b>	120
<b>Durata studiilor</b>	2 ani
<b>Calificarea obținută</b>	Master în Științe ale Educației
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială
<b>Titularii de curs</b>	Antoci Diana, dr. hab., conf. univ. Glavan Aurelia, dr. hab., conf. univ. Botnari Valentina, dr., conf. univ. Mîslițchi Valentina, dr., conf. univ. Pavlenko Lilia, dr., conf. univ. Vasian Tatiana, dr., lect. univ. Buzenco Aurica, dr., lect. univ.
<b>Precondiții/Condiții de acces la studii</b>	Diplomă de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
<b>Scopul programului</b>	Obiectivul fundamental al programului de studii constă în oferirea bazei teoretico-aplicative ce va permite masteranzilor să-și formeze și exerseze setul de competențe profesionale necesare desfășurării cu succes a activității în domeniul științelor educației, fapt asigurat prin achiziționarea cunoștințelor, formarea abilităților și atitudinilor ce vizează: analiză sistematică a cadrului legislativ, teoretic, aplicativ specific psihologiei și consilierii educaționale; transfer al ideilor avansate din domeniul științelor educației în procesul de consiliere psihopedagogică a variilor categorii de subiecți; aplicare a metodelor de psihodiagnostic și a celor statistice; planificare și monitorizare eficientă a procesului de consiliere psihopedagogică individuală și de grup a diverselor categorii de subiecți: copii, părinți, cadre didactice; colaborare, cooperare în condițiile diversității și multiculturalității; gestiune a culturii și a climatului psihologic în mediul în care activează; management al activității în echipă, cooperare în remedierea conflictelor interpersonale; proiectare și desfășurare optimă a cercetărilor științifice și valorificare a rezultatelor în circumstanțe concrete; management al performanței, evaluare a progresului profesional.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	Implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional, instituțiile



	<p>educaționale, sociale pentru diverse categorii de beneficiari, inclusiv a persoanelor cu CES;</p> <p>transpunerea în practică a prevederilor de reformă în domeniul educației pentru toți în vederea sporirii performanței individuale, a modernizării mediului de învățare;</p> <p>gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală;</p> <p>soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul educațional, profesional, social prin valorificarea consilierii educaționale a diverselor categorii de subiecți;</p> <p>proiectarea activității profesionale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului, condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate;</p> <p>consilierea și îndrumarea metodologică a specialiștilor din domeniul educației, a copiilor, părinților în vederea asigurării incluziunii sociale și educației de calitate pentru toți;</p> <p>realizarea cercetărilor cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;</p> <p>monitorizarea procesului de consiliere educațională prin aplicarea tehnologiilor psihopedagogice avansate;</p> <p>evaluarea procesului educațional realizat în context formal, nonformal, prin aplicarea creativă a metodologiei corespunzătoare;</p> <p>dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului agenților educaționali din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori sociali;</p> <p>monitorizarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.</p>
<b>Unități de curs/module în planul de învățământ</b>	<p>Teoria consilierii educaționale</p> <p>Psihologia comunicării</p> <p>Consilierea în situații de criză</p> <p>Psihogeneza educației</p> <p>Utilizarea TIC în activitatea profesională</p> <p>Aplicații practice în consilierea educațională/Tehnologia procesului de consiliere educațională</p> <p>Axiologia cercetării</p> <p>Paradigmele patopsiologiei</p> <p>Psihodiagnostic și statistică</p> <p>Consilierea copilului / Consilierea părinților</p>



	<p>Supervizarea dezvoltării personale și profesionale / Coaching educațional Consiliere vocațională și pentru carieră Etica și deontologia profesională Psihologia influențelor sociale Educația prin valori și pentru valori Consilierea în cazul incluziunii educaționale a copiilor cu CES</p>
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p>Strategii de predare-învățare: strategii centrate pe student, cu accent pe dobândirea (inter)activă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor prin cooperare/colaborare, pe învățare experiențială, învățare bazată pe sarcini de învățare autonomă.</p> <p><i>Curs:</i> prelegerea introductivă; prelegerea tematică interactivă; prelegerea-dezbatere; prelegerea problematizată; prelegerea-conferință; prelegerea practică/aplicativă; prelegerea modular integrativă.</p> <p><i>Seminar:</i> de reluare și aprofundare; de dezvoltare; aplicativ; training; integrativ; în bază de studii de caz, sarcini de lucru, exerciții, rezultate ale studiului individual etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> în bază de exerciții, observare dirijată, modelare, simulare didactică, joc de rol, proiect, învățare bazată pe sarcini de lucru etc.</p> <p><i>Studiu individual:</i> în baza elaborării monitorizate a unor produse diferențiate/individualizate/de grup precum sistem de sarcini aplicative/practice, mini-cercetare, referat, proiect, portofoliu etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p><i>Evaluarea inițială</i> se realizează la începutul fiecărei unități de curs.</p> <p><i>Evaluarea formativă</i> se realizează continuu pe parcursul activităților la unitatea de curs, cu accent pe autoevaluare și evaluare reciprocă.</p> <p><i>Evaluarea curentă obligatorie</i> la unitatea de curs se realizează în baza unor probe scrise/orale/practice în perioadele reglementate: 2 evaluări curente obligatorii la unitățile de curs în semestrele fără stagii de practică – în săptămânile 5-8 și 10-13; o evaluare curentă în semestrele ce includ stagii de practică – în săptămânile 12-14.</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> la unitatea de curs se realizează în formă de examen scris/oral/mixt cu focalizare pe evaluarea de competențe. Nota pentru evaluarea finală la unitatea de curs se formează: 60% din nota semestrială (media notelor obținute la evaluarea curentă obligatorie și notelor pentru răspunsurile/produsele prezentate la seminare, ore practice,</p>



	<p>în cadrul studiului individual) și 40% din nota obținută la examen.</p> <p><i>Evaluarea finală a studiilor:</i> Susținerea tezei de master în domeniul Științe ale educației.</p>
<b>Posibilități de angajare</b>	<p>Absolvenții programului de studiu <i>Psihologie și consiliere educațională</i> pot fi angajați în următoarele funcții (conform CNC din RM, CORM): 242302 consilier (educațional, psihologic, ghidare în carieră); 2359 consilier școlar; 263411 psiholog școlar; 263412 psihopedagog; 263506 consilier de familie; 263405 psiholog în specialitatea consiliere psihologică; 232002 psiholog școlar în învățământul preuniversitar; 242303 consilier vocațional; 242402 consultant îndrumare și orientare profesională; 2351 specialist în metode educaționale; 242404 formator; 235110 metodist instituții extrașcolare; 231001 asistent universitar.</p> <p>Absolvenții programului de studiu <i>Psihologie și consiliere educațională</i> se pot angaja (conform CNC din RM) în: <i>instituții care realizează educația formală și non-formală</i> în calitate de: consilier educațional; psiholog școlar, asistent universitar, metodist; formator; <i>în centre educaționale, comunitare de diferite tipuri care au scopul realizării procesului educațional cu diverse categorii de subiecți, inclusiv cei cu CES:</i> consilier educațional, consilier vocațional, consultant îndrumare și orientare profesională, psiholog în specialitatea consiliere psihologică, psihopedagog, metodist; <i>direcțiile teritoriale de învățământ</i> în calitate de: specialist coordonator metodist; specialist principal metodist; specialist metodist; <i>ministerele de resort</i> în calitate de consultant în domeniul educațional; <i>alte tipuri de instituții/organizații</i> care solicită servicii în domeniul educațional.</p>
<b>Program de activitate</b>	<p>Activități pe module de 2/3 ori pe săptămână (joi, vineri, sâmbătă). Stagiul de practică profesională se realizează pe parcursul semestrului trei. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.</p>
<b>Contacte</b>	<p>Email Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială: <a href="mailto:catedrapp.pps@gmail.com">catedrapp.pps@gmail.com</a></p> <p>Email coordonator de program: <a href="mailto:mislitchi.valentina@upsc.md">mislitchi.valentina@upsc.md</a></p>