

Descrierea programului de studii superioare de master **PSIHOLOGIA SOCIALĂ ȘI A FAMILIEI**

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani, învățământ cu frecvență
Titlul obținut la finele studiilor	Masterat în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Antoci Diana, dr. hab., conf. univ. Glavan Aurelia, dr. hab., conf.univ. Mîslițchi Valentina, dr.,conf.univ. Pavlenko Lilia, dr., conf. univ. Botnari Valentina, dr., conf. univ. Carata Dumitru dr., conf. univ. Vasian Tatiana, dr., lector univ. Buzenco Aurica, dr., lect. univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	Admiterea se face în baza diplomei de studii superioare de Licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației. • Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimumul curricular) <i>Forma de organizare a învățământului:</i> învățământ cu frecvență, <i>Limba de instruire:</i> română
Scopul programului	Scopul programului de master <i>Psihologia socială și a familiei</i> constă în realizarea unei profesionalizări de calitate în domeniul social și educațional al viitorilor specialiști, care ar corespunde exigențelor contemporanității vizând soluționarea problemelor de ordin social și familial, având drept finalitate pregătirea specialiștilor capabili să răspundă provocărilor timpului, prin formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului psihologiei sociale și a familiei.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate; ➤ Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice; ➤ Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM; ➤ Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;



	<ul style="list-style-type: none">➤ Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;➤ Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;➤ Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;➤ Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;➤ Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Psihosociologia familiei• Psihologia comunicării• Utilizarea TIC în activitatea profesională• Psihopedagogia parentală• Consilierea familiei• Psihologie comunitară și transculturală• Axiologia cercetării• Paradigmele patopsihologiei• Abordări sistemice în terapia familiei• Psihodiagnostic și statistică• Socializare permanentă/Psihologia comportamentului deviant• Medierea conflictelor• Etica și deontologia profesională• Psihologia influențelor sociale• Psihosexologia/Educație sexuală• Psihologia grupului/ Leadershipul.
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii de predare-învățare: strategii centrate pe student, cu accent pe dobândirea (inter)activă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor prin cooperare/colaborare, pe învățare experiențială, învățare bazată pe sarcini de învățare autonomă.</p> <p><i>Curs:</i> prelegerea introductivă; prelegerea tematică interactivă; prelegerea-dezbatere; prelegerea problematizată; prelegerea-conferință; prelegerea practică/aplicativă; prelegerea modular integrativă.</p> <p><i>Seminar:</i> de reluare și aprofundare; de dezvoltare; aplicativ; training; integrativ; în bază de studii de caz, sarcini de lucru, exerciții, rezultate ale studiului individual etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> în bază de exerciții, observare dirijată, modelare, simulare didactică, joc de rol, proiect, învățare bazată pe sarcini de lucru etc.</p> <p><i>Studiu individual:</i> în baza elaborării monitorizate a unor produse diferențiate/individualizate/de grup precum sistem de sarcini aplicative/practice, mini-cercetare, referat, proiect, portofoliu etc.</p>



Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumate științifice etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program</i>: susținerea tezei de master.</p>
Posibilități de angajare	<p>Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general (instituții de învățământ preșcolar, gimnazial); direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale, centre familiale; diverse tipuri de instituții/organizații publice și private care solicită servicii în domeniul educațional și socio-familial în următoarele funcții: - consilier în probleme de familie, - asistent familial; - pedagog social; - specialist probleme sociale; - psiholog; - psiholog școlar; - psiholog școlar în învățământul preuniversitar; - psiholog în specialitatea consiliere psihologică; - consilier școlar, consilier al elevilor; - psihopedagog.</p>
Program de activitate	<p>Activități pe module de 2/3 ori pe săptămână (joi, vineri, sâmbătă). Stagiul de practică profesională se realizează pe parcursul semestrului trei. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.</p>
Contacte	<p>Email Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială: catedrapp.pps@gmail.com Coordonatorul programului: Pavlenko Lilia, dr., conf. univ. Email coordonator de program: pavlenko.lilia@upsc.md, tel. + (373) 69038568</p>