

HOTĂRÂREA

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” cu privire la

Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților UPSC la programele de studii din domeniul Științe ale educației, ciclul I, licență și ciclul II, master: constatări și oportunități de eficientizare din 30 martie 2023

Analizând informația prezentată de către șeful catedrei Informatică și Tehnologii Informaționale, dr. hab., prof. univ. L. Chiriac și informația grupului de lucru: președinte - dr., conf. univ. I. Mironov, membri - dr., conf. univ. S. Gînju, dr., conf. univ. A. Braicov, dr., conf. univ. T. Veverița, dr., conf. univ. V. Belous, asist. univ. C. Nazaru, O. Sîrghi (doctorandă) s-a constatat că dezvoltarea competențelor digitale ale studenților universității la programele de studii din domeniul Științe ale educației, ciclul I, licență și ciclul II, master se realizează în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare: *Codul Educației al Republicii Moldova, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul superior, Planul-Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate*, documentelor normative naționale și instituționale.

Planurile de învățământ la toate programele de studii din cadrul UPSC sunt racordate la Planul-Cadru, la documentele normative ale MEC, documentele reglatoare la nivel instituțional care conțin unități de curs de formare a abilităților și competențelor generale. Unitățile de curs destinate dezvoltării competențelor digitale la programele de studii din domeniul Științe ale educației la *ciclul I-licență* alcătuiesc **1,25 - 2%** din Planurile de învățământ *cu frecvență*, **1,66 - 2,77%** din Planurile de învățământ *cu frecvență redusă*, iar la *ciclul II, master* – **4,16 %** (doar la unele programe).

Curricula unităților de curs sunt elaborate în conformitate cu prevederile *Cadrului de referință a curriculum-ului universitar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu*, cu structura generală propusă de UPSC. Sunt prezente toate elementele structurale ale Curriculumului (*Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii; Competențe dezvoltate în cadrul cursului; Finalități de studii; Precondiții; Repartizarea orelor de curs; Unități de conținut; Strategii de predare și învățare; Strategii de evaluare; Studiul individual; Bibliografie*), dar necesită unele ajustări și actualizări.

Unitățile de curs sunt asigurate cu suporturi curriculare. Cadrele didactice se implică activ în activități de cercetare științifică și participă în cadrul conferințelor științifice naționale și internaționale, sunt membri ai comitetelor științifice ale editurilor naționale, internaționale (*membri ai grupului de recenzenti științifici internaționali ai revistei internaționale Comunicar (Media Education Research Journal) cu factor de impact*).

În predarea unităților de curs orientate în dezvoltarea competențelor digitale în cadrul UPSC activează 9 cadre didactice de la Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale, din care: titulari - **89%** și prin cumul - **11%**. Raportul dintre personalul didactic cu titlu științific și fără se prezintă ca: **66,7% cu titlu științific și 33,3% fără titlu științific**. Calificarea cadrelor didactice corespunde domeniului de formare profesională, implicându-se activ în formarea continuă.



Activitățile orientate spre dezvoltarea competențelor digitale la programele Științe ale Educației în cadrul UPSC sunt organizate în 25 săli de clasă și laboratoare IT special destinate, fiind conectate la rețeaua internet atât prin fir, cât și Wi-Fi. În procesul de predare-învățare-evaluare a TIC sunt utilizate platformele și instrumentele: Moodle, *Google Meet*; *Classroom*; *E-learning*, etc.

Pentru evaluarea competențelor digitale ale studenților s-a desfășurat chestionarea studenților. Totodată, Senatul constată și unele puncte vulnerabile și formulează următoarele observații: *curricula universitară nu este actualizată în context cu solicitările pieței muncii; procesul de studiu este asigurat parțial cu săli și echipamente IT; unele echipamente necesită modernizare/înlocuire cu echipamente analog mai recente (proiectoare panouri interactive); majoritatea soft-urilor nu sunt licențiate; biblioteca științifică, deși dispune de suficiente resurse, inclusiv computere în acces liber, necesare pentru studiul individual și dezvoltarea competențelor digitale, necesită o renovare și reorganizare a spațiilor de lucru; competențele digitale ale studenților nu sunt valorificate pe deplin în cadrul altor discipline etc.*

În contextul celor expuse, Senatul UPSC decide:

1. A lua act de informația prezentată de către șeful catedrei Informatică și Tehnologii Informaționale, dr. hab., prof. univ. L. Chiriac și de grupul de lucru (I. Mironov, dr., conf. univ. - președinte; S. Gînju, dr., conf. univ., A. Braicov, dr., conf. univ., T. Veverița, dr., conf. univ., V. Belous, dr., conf. univ., C. Nazaru, asist. univ., O. Sîrghi, doctorandă - membri).
2. Direcția Managementul Academic și Asigurarea Calității va propune facultăților să includă în planurile de studii la ciclul I, licență, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă unitățile de curs:
 - „*Tehnologii Informaționale și de Comunicare*”, învățământ cu frecvență (30 ore) și frecvență redusă (12 ore), anul I, semestrul II.
 - „*Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic*”, învățământ cu frecvență (45 ore) și cu frecvență redusă (18 ore), anul II, semestrul IV.
3. Direcția Managementul Academic și Asigurarea Calității va constitui o Comisie specializată pentru a examina oportunitatea includerii (și stabilirea numărului de ore necesar) în curricula programelor de studii de la Ciclul II, master unitatea de curs: „*Implementarea TIC în procesul didactic din sistemul preuniversitar*”
4. Direcția Economico-Financiară și Gestionare va identifica resurse financiare necesare privind:
 - modernizarea spațiilor destinate studierii TIC;
 - modernizarea echipamentului și utilajului necesar procesului de predare TIC;
 - procurarea softurilor licențiate necesare pentru desfășurarea procesului didactic.
5. Membrii catedrei de profil să actualizeze curricula unităților de curs cu privire la dezvoltarea competențelor digitale la programele de studii din domeniul Științe ale educației, ciclul I-licență și ciclul II, master.