

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

PLAN DE MANAGEMENT DE MEDIU ȘI SOCIAL

Anexa 1. Lista de verificare a Controlului (screening) de mediu

1. Denumirea subproiectului: ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI RELEVANȚEI FORMĂRII PROFESIONALE A VIITORILOR PEDAGOGI PRIN PROGRAME DE STUDII INOVATIVE ȘI CONEXE LA PIAȚA MUNCII

2. Scurtă descriere a subproiectului (caracterul subproiectului, costul, dimensiunea fizică, suprafața și amplasarea șantierului)

Subproiectul *Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii*, propus de UPSC în cadrul Proiectului „ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN MOLDOVA” (PÎSM), Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) se înscrie în obiectivele Guvernului Republicii Moldova, Ministerului Educației și Cercetării, de intervenții menite să îmbunătățească condițiile din blocurile de studii existente și utilajele, să asigure o mai bună aliniere a sistemului de învățământ superior cu cerințele pieței forței de muncă, precum și să creeze mecanisme care să sporească șansele de angajare ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior pe piața muncii națională și internațională.

Obiectivul general al proiectului constă în:

Reconceptualizarea programelor de studii pedagogice din perspectiva integralizării, abordării praxiologice și digitalizării procesului de formare profesională, în acord cu cerințele pieței muncii.

Obiectivul specific nr. 1. Îmbunătățirea calității programelor de studii pedagogice în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii vizează reconceptualizarea programelor de studii prin reevaluarea ofertei educaționale actuale (licență, master), în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.

Obiectivul specific nr. 2. Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi prin modernizarea sistemului de învățământ în domeniu prin dotarea spațiilor de învățare cu tehnologii și resurse informaționale moderne.

Obiectivul specific nr. 3. Facilitarea tranziției absolvenților din mediul academic universitar pe piața muncii stabilește crearea unui sistem instituțional de monitorizare (soft instituțional) a angajării absolvenților/ a inserției profesionale în domeniul de formare, a creșterii profesionale a acestora și a bazei de date cu absolvenți (Fundația Alumni UPSC) și angajatori (instituții de învățământ general).

Obiectivul specific nr. 4. Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general.

Obiectivul specific nr. 5. Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC stabilește dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului universitar prin organizarea sesiunilor de formare/ instruire (cadre didactice, manageri, cadre auxiliare) în conformitate cu nevoile

de formare profesionale și individuale; îmbunătățirea considerabilă a bazei tehnico-materiale a UPSC prin crearea spațiilor educaționale atractive.

Rezultate macro:

- **10 clase multifuncționale** create și dotate corespunzător, bazate pe conceptul de învățare experiențială: *Sală de clasă multifuncțională pedagogie preșcolară (educație timpurie), Sală de clasă multifuncțională pedagogie în învățământul primar, Sală de clasă multifuncțională științe exacte, Sală de clasă multifuncțională informatică și tehnologii informaționale, Sală de clasă multifuncțională de educație incluzivă, Sală de clasă multifuncțională/multimedia de învățare a limbilor, Sală de clasă multifuncțională de educație tehnologică, Sală de clasă multifuncțională de educație plastică, Sală de clasă multifuncțională științe socio-umaniste, Sală de clasă multifuncțională psihopedagogie;*
- **4 Centre universitare** (*Centrul universitar de educație inter/transdisciplinară, Centrul de informare și documentare universitar, Centrul de practică pedagogică, Centrul de ghidare și consiliere în carieră*) polivalente pentru: (a) coordonarea politicilor, strategiilor universitare de implementare a programelor inovative de formare a cadrelor didactice; (b) educația în carieră a tinerilor, promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea în profesie, monitorizarea inserției profesionale; (c) consilierea studenților-practicantși, absolvenților universității, în debutul carierei, în organizarea demersului didactic eficient la clasă; (d) satisfacerea nevoilor informaționale ale utilizatorilor, consultanță în documentarea academică și de cercetare.
- **1 Hub universitar *EduDigitalHUB*** pentru organizarea activităților interdisciplinare care încurajează colaborările, inovația și oferă oportunități de lucru într-un spațiu multifuncțional de lucru utilizând tehnologiile informaționale performante.
- **1 sistem universitar (soft instituțional)** de monitorizare a angajării absolvenților/ a inserției profesionale în domeniul de formare, a creșterii profesionale, bază de date a absolvenților, angajatorilor (instituții de învățământ general), ajustat la tendințele de dezvoltare a ÎS și la cerințele pieții muncii;
- **1 Platformă multimedia** universitară de resurse tehnologice digitale dezvoltată în cadrul proiectului;
- **45 programe de studii universitare reconceptualizate**, 8 programe noi create, dezvoltate din perspectiva abordării integrate, praxiologice și tehnologice a procesului de formare inițială a cadrelor didactice, în acord cu solicitările pieței muncii;
- **10 module** ce vizează schimbările climatice și atenuarea efectelor acestora, dimensiunea egalității de gen și disparitățile de gen, educație ecologică, lucrul cu tineretul, dezvoltare personală etc.;
- 10 programe de studii la distanță și poziționarea UPSC ca instituție lider pe dimensiunea pedagogie;
- 1 program inovativ de formare a mentorilor școlari de practică pedagogică;
- 1 bază de date cu mentori specializați/formați la nivel de Universitate;
- 10 programe elaborate de formare profesională continuă a cadrelor didactice, manageriale, nondidactice pentru dezvoltarea programelor de studii inovative, curricula la disciplină, promovarea strategiilor active și interactive în demersul didactic, TIC etc.
- studii, cercetări și produse analitice interne (1 anual) ce prezintă situația reală privind gradul de satisfacție, dar și impactul programelor de studiu realizate și accesibile pentru publicul larg;

- 25 de acorduri semnate pentru consolidarea și dezvoltarea dialogului durabil – parteneriatului pentru educație dintre Universitate – instituțiile de învățământ general – comunitate în promovarea profesiei de pedagog, atragerea în cariera didactică a tinerilor cu predilecție pentru profesie, a ofertei universității;

- 50 de comunicate în mass-media, campanii de promovare și recunoaștere a profesiei de pedagog drept o carieră de succes și creșterea vizibilității și atractivității pedagogiei ca o opțiune de succes pentru tineri.

Durata proiectului: 24 luni

Buget: 2 141 500 euro

3. Activități propuse (da/nu)

Tipuri de activitate	Da	Nu	Comentarii
Activități de renovare la scară mică în incinta instituțiilor de învățământ (de exemplu, revopsirea pereților, acoperirea cu gresie, instalarea conductelor de cablu, conducte noi de apă, instalații de laborator n	✓		Lucrări executate din surse proprii
Înlocuirea acoperișului din azbest		✓	
Activități majore de renovare care implică îndepărtarea/reconstruirea pereților (în special atunci când aceștia conțin izolații sau foi de azbest)	✓		Lucrări executate din surse proprii
Lucrări de renovare care generează cantități relativ mari de deșeur	✓		Lucrări executate din surse proprii
exemplu, înlocuirea pardoselii, schimbarea sistemului de ventilație electric, înlocuirea ușilor și/sau a ferestrelor)			
Activități de renovare/recondiționare, inclusiv înlocuirea materialelor ceramice; remodelarea birourilor existente cu implicarea materialelor potențial periculoase, cum ar fi reziduuri din vopsele, solvenți, emulsii și înlocuirea unui număr mai mare (mai mult de zece) de ferestre și	✓		Lucrări executate din surse proprii
Rețele de alimentare cu apă și canalizare		✓	
Toalete publice		✓	
Construcția de noi instalații de laborator / cazane la scară mică		✓	
Izolarea anvelopei clădirii (pereți, tavane, acoperiș)	✓		Lucrări executate din surse proprii
Repararea/înlocuirea ușilor și ferestrelor exterioare, optimizarea geamurilor	✓		Lucrări executate din surse proprii
Trecerea la alt combustibil		✓	
Suprafețe reflectorizante ale pereților din spatele caloriferelor		✓	
Izolarea conductelor		✓	
Instalarea panourilor solare pentru încălzirea apei		✓	
Achiziții de bunuri (echipament de laborator)	✓		Conform planului de achiziții

Beneficiar:



Semnătura:

[Signature]

Data: 03.02.2023

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

**Anexa 2 Lista de verificare a Planului de management de mediu și social (PMMS) specific
locației pentru activități de construcție și reabilitare**

**Lista de verificare a PMMS specific locației
pentru activități de construcție și reabilitare**

PARTEA 1: INSTITUȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV				
Tara/Oraș/Regiune	Republica Moldova, orașul Chișinău			
Denumirea proiectului	<i>Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii</i>			
Domeniul de aplicare al proiectului și activitatea	Științe ale educației			
Aranjamente instituționale (nume și contacte)	Responsabil de echipă a proiectului, BM	Gestionarea Proiectului (Manager de proiect)	Omolog și/sau Recipient la nivel local	
Aranjamente de implementare (nume și contacte)	Supraveghere Mihai Mustea 069111863	Supraveghere asigurată de omologul local (dacă există)	Supravegherea asigurată de Inspectoratul local (dacă există)	Contactor
DESCRIEREA LOCAȚIEI				
Denumirea locației	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău			
Descrierea amplasării locației	Universitatea este amplasată în or. Chișinău, str. Ion Creangă 1 pe o suprafață deha. Pe teren sunt amplasate clădiri cu destinație de învățământ și de asigurare a procesului de educație, ...blocuri de studii, cămin. Instituția este conectată la sistemul centralizat de aprovizionare cu apă și canalizare.			
Cine este proprietarul terenului?	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău			
Descrierea geografică	Universitatea este amplasată în centru-vest a mun. Chișinău cu intrarea centrală din str. Ion Creangă 1. Teritoriul este liniștit, procese și fenomene fizico-geologice nefavorabile nu are și conform hărții de zonare seismică a RM se atribuie la intensitatea de până la 7 grade, este lipsit de arii protejate, dispune de spații verzi.			
LEGISLAȚIA				
Identificarea legislației naționale și autorizațiilor care se aplică activității proiectului	Legea privind protecția mediului înconjurător, nr. 1515/1993 Legea deșeurilor, nr. 209/2016 Legea privind protecția aerului atmosferic, nr. 1422/1997 Legea privind supravegherea de stat a sănătății publice, nr. 10/2009 Legea apelor, nr. 272/2011 Legea privind accesul la informații nr. 982/2000 Legea privind calitatea în construcții, nr.721/1996			
CONSULTĂRI PUBLICE				
Identificarea când/unde a avut loc procesul de consultare publică	Consultările publice s-au organizat la data de, în incinta Universității cu participarea..... În total ... persoane.			

PARTEA 2: CONTROLUL DE MEDIU ȘI SOCIAL

Va include/implica activitatea pe teren oricare din următoarele eventuale probleme și/sau impact:	Activitate și exemple de eventuale probleme și/sau impact	Stare Dacă Da pentru oricare din activități	Referințe suplimentare
	Circulație auto specifică locației Deșeuri din construcții	Da	A se vedea secțiunea B de mai jos
	Clădire/clădiri istorice și cartiere Risc de deteriorare a siturilor istorice sau arheologice cunoscute/necunoscute	[] Da [] Nu	A se vedea secțiunea D de mai jos SE COMPLETEAZĂ DUPĂ CAZ
	Materiale periculoase sau toxice ¹ Îndepărtarea și evacuarea deșeurilor toxice și/sau periculoase generate în rezultatul lucrărilor de demolare și / sau construcție □ Depozitarea uleiurilor și lubrifianților tehnici	Da	A se vedea secțiunea F de mai jos
	Siguranța rutieră și a pietonilor Trafic auto specific locației Locația se află într-o zonă populată	Da	A se vedea secțiunea I de mai jos

¹ Materialul toxic / periculos include, dar nu se limitează la azbest, vopsele toxice, îndepărtarea vopselei cu plumb etc.

PARTEA 3: MĂSURI DE ATENUARE

ACTIVITATE	PARAMETRU	LISTĂ DE VERIFICARE. MĂSURI DE ATENUARE ÎN BAZA BUNELOR PRACTICI
Condiții generale	Notificarea și siguranța lucrătorilor	<p>a) Inspectoratele locale în construcții și de mediu și comunitățile au fost notificate cu privire la activitățile viitoare.</p> <p>(b) Publicul a fost informat despre lucrări printr-o notificare corespunzătoare distribuită în mass-media și/sau afișată în locuri accesibile pentru public (inclusiv locația de desfășurare a lucrărilor).</p> <p>(c) Au fost obținute toate autorizațiile legale necesare (inclusiv, dar fără a se limita la, utilizarea terenului, utilizarea resurselor, deversare, autorizația sanitară) pentru lucrările de construcție și/sau reabilitare.</p> <p>(d) Toate lucrările vor fi executate cu respectarea măsurilor de siguranță și disciplină, în scopul reducerii la minimum a impactului asupra locuitorilor și mediului din zonă.</p> <p>(e) Muncitorii vor respecta bunele practici internaționale (întotdeauna vor purta căști de protecție, și după necesitate, măști și ochelari de protecție, harnașamente de securitate și încălțăminte de protecție).</p> <p>(f) Semnalizare corespunzătoare a locației în scopul informării lucrătorilor despre principalele reguli și reglementări care trebuie respectate.</p>
Activități generale de reabil și/sau construcție	Calitatea aerului Emisii de poluanți (transport, echipament, utilaj)	<p>(a) În timpul lucrărilor de demolare pe interior, vor fi utilizate topoganele pentru evacuarea moluzului de la etajele superioare</p> <p>(b) Deșeurile din demolare vor fi păstrate în zona controlată și vor fi pulverizate cu apă pentru a reduce nivelul prafului.</p> <p>(c) În timpul lucrărilor de foraj pneumatic/demolare a pereților, praful va fi eliminat prin pulverizarea continuă a apei și/sau prin instalarea unui ecran de protecție împotriva prafului pe șantier.</p> <p>(d) Menținerea/păstrarea mediului înconjurător (trotuare, drumuri) fără reziduuri/deșeurii pentru a reduce la minimum praful.</p> <p>(e) Nu se va face apel la incinerarea/arderea deschisă a materialelor de construcție/deșeurilor pe șantier.</p> <p>(f) motoarele vehiculelor prezente pe șantier nu vor funcționa excesiv în gol</p>

		(g) Deșeurile vor fi transportate în mod sigur și în transport acoperit.
	Zgomot/	(a) Zgomotul de la lucrările de construcție/ instalare echipament, utilaj va fi limitat la orele convenite indicate în autorizație/cu administrația instituției. (b) În timpul funcționării, acoperitoarele/capacele motoarelor generatoarelor, compresoarelor de aer și a altor echipamente mecanice vor fi închise, iar echipamentele vor fi amplasate cât mai departe de zonele rezidențiale.
	Calitatea apei scurgeri	(a) Vor fi stabilite măsuri adecvate de control al eroziunii și al sedimentelor pentru a preveni deplasarea sedimentelor de pe locație și provocarea turbidității excesive în cursurile și râurile din apropiere.
	Gestionarea deșeurilor	(a) Căile și amplasamentele de colectare și evacuare a deșeurilor vor fi identificate pentru toate tipurile majore de deșeuri care se așteaptă a fi generate în rezultatul activităților de demolare și construcție/ instalare echipament, utilaj. (b) Deșeurile minerale din construcții și demolări vor fi separate de deșeurile generale, organice, lichide și chimice prin sortare la fața locului și depozitate în containere corespunzătoare. (c) Deșeurile din construcții vor fi colectate și evacuate în mod corespunzător de către colectori autorizați. (d) Evidența/Registrele de evacuare a deșeurilor vor fi păstrate ca dovadă pentru o gestionare adecvată conform proiectului. (e) Ori de câte ori este posibil, contractorul va reutiliza și recicla materialele adecvate și viabile (cu excepția azbestului).
Clădiri istorice	Patrimoniu cultural	- După caz de inclus secțiunea D (vezi setul de acte expediat anterior)
Materiale toxice	Gestionarea azbestului	-
	Gestionarea deșeurilor toxice / periculoase	(d) Vopselele cu ingrediente toxice sau solvenții sau vopsele pe bază de plumb nu vor fi utilizate.

Planul de management de mediu și social (PMMS)

Elemente de mediu și sociale	Impact	Măsuri de atenuare propuse ²	Responsabilitatea instituțională pe atenuare	Costul activităților de atenuare ³
Perioada de construcție/reabilitare				
Mediul fizic				
Sol	Deșeuri solide	Evacuarea din interior, depozitarea temporară și evacuarea/transportarea fiabilă a deșeurilor/gunoii pe șantier în locuri autorizate cu operatorii locali de prestări servicii	Contractor și Inginer de proiect	Costuri incluse în planificare și costuri administrative ale contractorului
Resurse de apă	Poluarea apei	Deșeurile solide, combustibilii sau uleiurile nu vor fi evacuate în sol, în canalizări sau canale de scurgere	Inginer de proiect și Contractor Specialist/consultant de mediu și sănătate	Costurile incluse în planificare și costuri administrative ale Contractorului și Costuri de întreținere
Calitatea aerului	Poluarea aerului	- Udarea periodică a căilor de acces și a șantierului de lucru. - Controlul și limitarea vitezei vehiculelor care intră pe șantier. - Întreținerea corespunzătoare a echipamentelor conform cerințelor producătorului.	Inginer de proiect, Contractor, Poliția rutieră	Echipament - costuri incluse în planificare și costuri administrative ale echipamentului contractorului
Mediul biologic				
Fauna și flora				
Mediul social				
Estetica și peisajul				

²Activitățile care necesită cheltuieli financiare trebuie să fie incluse în devizul de cheltuieli.

³ Costul activităților de atenuare este definit de către contractor în articole relevante în documentele de licitație.

Trafic	Siguranța circulației	<ul style="list-style-type: none"> - Inițierea unui program și măsuri de siguranță prin dezvoltarea campanii de sensibilizare și educație pentru lucrători și comunitatea locală - Vehiculele și echipamentele contractantului trebuie să fie în stare de funcționare corespunzătoare și să aibă plăcuțe de înmatriculare - Contractorul va asigura disciplina de circulație auto a angajaților săi și sancționarea celor care nu respectă regulile. - Zonele periculoase vor fi protejate. 	Inginer de proiect și Contractor	Costuri incluse în planificare și costuri administrative ale Contractorului
Sănătate și securitate	Poluarea fonică	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizarea periodică a lucrătorilor și a rezidenților cu privire la nivelurile potențiale de zgomot - Funcționare controlată a instalațiilor și echipamentelor/utilajelor. Nu vor fi executate explozii pe șantier 	Inginer de proiect și Contractor	Costuri incluse în planificare și costuri administrative ale Contractorului
Securitatea și sănătatea personalului și a populației	Probleme sociale ocuparea forței de muncă	- Utilizarea lucrătorilor locali calificați și necalificați	Contractor și Inginer de proiect	Fără costuri directe, costuri incluse în planificare și costuri administrare ale Contractorului
	Muncitori și navetiști	- Contractorul va pune în permanență la dispoziția lucrătorilor instalații sanitare curate și adecvate	Contractor și Inginer de proiect	
	Sănătate și securitate la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurare medicală și socială pentru toți lucrătorii - Toți lucrătorii sunt echipați cu instrumente de siguranță corespunzătoare și potrivite și sunt obligați să le utilizeze 	Inginer de proiect și contractor Specialist/consultant de mediu și sănătate	

		<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea prevederilor de prim ajutor pentru personal. - Șantierul îngrădit, iar la intrare este asigurată securitatea pentru a reduce potențialele accidente și incidente cu implicarea publicului 		
	Sănătate și igienă	Contractorul va asigura lucrătorii de pe șantier cu apă potabilă		
Perioada de operare				
Mediul fizic				
	Deșeuri solide	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea cu coșuri de gunoi/recipiente pentru deșeuri în zonele desemnate. - Colectarea periodică și evacuarea gunoiului de către inițiatorul proiectului. - Curățarea canalelor de scurgere a apei de ploaie pentru a reduce la maxim blocarea acestora. - Asigurarea cu coșuri/recipiente de colectare separată a deșeurilor biodegradabile și non-biodegradabile. 		
Resurse de apă	Utilizarea resurselor de apă	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea pierderilor de apă și utilizării apei în timpul etapelor operaționale - Repararea robinetelor și toaletele deteriorate pentru a reduce la minimum pierderile 	Inginer de proiect și Contractor	Buget normal de întreținere
Calitatea aerului	Emisii de poluanți (echipament, utilaj)	<ul style="list-style-type: none"> - Evitarea zgomotului și vibrațiilor produse în procesul de reabilitare a încăperilor și instalare a echipamentului și utilajului de laborator în perioada orelor de studii. - Efectuarea lucrărilor de reabilitare și instalare a echipamentelor/utilajelor generatoare de zgomot și vibrații 		

		în afara orelor și prezenței studenților în procesul de studii pe șantier.		
Mediul biologic				
Fauna și flora				
Mediul social				
Estetica și peisajul				
Comunitățile umane				
Situri istorice și culturale				
Securitatea și sănătatea personalului și a populației	Sănătate și canalizare	Inițiatorul proiectului va furniza instalații de igienizare curate și adecvate pentru navetiști		Fără costuri directe
	Securitate și criminalitate	Sensibilizarea lucrătorilor la construcție, localnicilor și securității să fie vigilenți și să fie atenți la activitățile suspecte din apropierea șantierului	Contractor și Inginer de proiect	Fără costuri directe

Planul de monitorizare de mediu și social

Perioada	Care parametrii se vor monitoriza?	Unde se vor monitoriza parametrii?	Cum se va monitoriza parametrii?	Când se vor monitoriza parametrii?	De ce se începe monitorizarea?	Costul		Responsabilitatea instituțională	
						Instalare	Funcționare	Instalare	Funcționare
<p>Lucrări de reabilitare a încăperilor pentru instalarea echipamentelor utilajului laborator</p> <p>Achiziții, bunuri (Instalarea echipamente și utilajului de laborator)</p>	<p>Mediul fizic: Resursele de apă Calitatea aerului</p> <p>Mediul biologic: Flora și Fauna</p> <p>Mediul social: Estetica și peisajul Comunitățile umane Traficul, Sănătate și Securitate (personal și populație)</p>	La Instituția de învățământ	Vizual, în dependență de normele și cerințele actelor legislative naționale și Bâncii Mondiale, standardelor în vigoare (SMS) și actelor permissive obținute anterior, PMMS	Permanent, pe parcursului efectuării lucrărilor de instalare a bunurilor publice	Pentru a realiza lucrările de instalare a bunurilor publice în condițiile cadrului legislativ-normativ național și cerințelor Bâncii Mondiale	Costurile de instalare		Contractantul, Unitatea de Implementare a Proiectului (UIP). IPM și CSP	

Perioada	Care parametri se vor monitoriza?	Unde se vor monitoriza parametrii?	Cum se va monitoriza parametrii?	Când se vor monitoriza parametrii?	De ce se începe monitorizarea?	Costul		Responsabilitatea instituțională	
						Instalare	Funcționare	Instalare	Funcționare
Operare	<p>Mediul fizic: Resursele de apă Calitatea aerului Managementul deșeurilor</p> <p>Mediul biologic: Flora și Fauna</p> <p>Mediul social: Estetica și peisajul Comunitățile umane Traficul Sănătate și Securitate (personal și populație)</p>	Instituția de învățământ	Vizual, în dependență de normele și cerințele actelor legislative naționale și Băncii Mondiale, standardelor în vigoare (SMS) și actelor permise obținute anterior	Permanent, pe perioada funcționării instituției	Pentru a se respecta prevederile cadrului legislativ-normativ național și cerințelor Băncii Mondiale în vederea asigurării securității ecologice și sănătății elevilor și populației din zona aferentă instituției de învățământ.		Costurile de funcționare		Administrația instituției de învățământ Autoritatea de mediu Autoritatea de sănătate publică Unitatea de implementare a proiectului

Beneficiar:

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Rector,

Alexandra BARBĂNEAGRA



Data: 03. 02. 2023