

CERERE DE EXPRIMARE A INTERESULUI

Republica Moldova

Denumirea subproiectului „*Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii*” (ACRVP)

Nr. Acord de subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U-02 din 24 octombrie 2022

Nr. Referință: MD-PEDAGOGUNI-353977-CS-INDV

Titlul sarcinii: Elaborarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică și instruirea cadrelor didactice

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială, care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 - decembrie 2025.

În cadrul realizării Proiectului învățământului superior din Moldova, finanțat de către Banca Mondială, **UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU** a obținut finanțare pentru subproiectul „*Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii*”, a semnat contractul de finanțare cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și intenționează să aplice o parte din surse pentru servicii de consultanță.

Subproiectul se înscrie în obiectivele Guvernului Republicii Moldova, Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, de intervenții menite să asigure o mai bună aliniere a sistemului de învățământ superior la cerințele pieței muncii, precum și să creeze mecanisme funcționale, care să sporească șansele de angajare ale absolvenților universității pe piața muncii națională și internațională.

Domeniul *Științe ale Educației* este unul dintre domeniile de prioritate națională a Republicii Moldova, stabilită în documentele strategice și de politici naționale. Subproiectul va contribui la creșterea impactului pozitiv asupra formării inițiale a cadrelor didactice în sistemul de învățământ universitar prin intervenții-strategice, ancorate în cadrul de priorități naționale și instituționale pe sectorul educațional.

Obiectivul general al subproiectului constă în reconceptualizarea programelor de studii pedagogice din perspectiva integralizării, abordării praxiologice și digitalizării procesului de formare profesională, în acord cu cerințele pieței muncii.

Subproiectul propus este orientat spre atingerea a următoarelor obiective specifice după cum urmează:

- A. *Îmbunătățirea calității programelor de studii pedagogice în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii.*
- B. *Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi.*
- C. *Facilitarea tranziției absolvenților din mediul academic universitar pe piața muncii.*
- D. *Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general.*
- E. *Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC.*

Serviciile de consultanță includ elaborarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică și instruirea cadrelor didactice universitare și din învățământul general ca mentori de practică. Perioada estimativă de realizare a sarcinii – 2 luni, începutul activității – iulie 2023.

Termenii de referință (TOR) sunt anexați la prezenta cerere de exprimare a interesului sau pot fi găsiți pe următorul site web: www.upsc.md <https://upsc.md/proiect-invatamantul-superior-din-moldova/>

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Denumirea subproiectului „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”

Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353977-CS-INDV

TERMENI DE REFERINȚĂ

Consultant individual pentru *elaborarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică și instruirea cadrelor didactice*

1. Informații generale despre proiect

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 - decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității. Proiectul este organizat în jurul a trei componente și include intervenții sistemice în domeniile calității, finanțării și managementului învățământului superior.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Acordul de subfinanțare a subproiectului „*Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii*”.

Obiectivul general al subproiectului constă în *reconceptualizarea programelor de studii pedagogice din perspectiva integralizării, abordării praxiologice și digitalizării procesului de formare profesională, în acord cu cerințele pieței muncii.*

Obiectivele specifice ale subproiectului:

- a) *Îmbunătățirea calității programelor de studii pedagogice în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii.*

- b) *Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi.*
- c) *Facilitarea tranziției absolvenților din mediul academic universitar pe piața muncii.*
- d) *Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general.*
- e) *Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC.*

2. Obiectivul sarcinii:

- a) Elaborarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică.
- b) Formare/instruire a cadrelor didactice ca mentori de practică pedagogică: organizarea a 3 sesiuni de instruire pentru formarea cadrelor didactice universitare și din învățământul general. 3 grupe (1 - 20 cadre didactice universitare, 2 – 25 profesori, 2 – 25 profesori din învățământul general), fiecare grupă participă la un program de formare de 30 ore – 10 ore (teorie), 20 ore studiu practic), pentru fiecare grup expertului i se proiectează 8 ore de pregătire și 2 ore pentru evaluare. Nr. total de ore lucrate – 40 (30 ore curs, 8 ore timp de pregătire, 2 ore evaluare).
- c) Evaluare a competențelor formate ale participanților la formare, în domeniul mentoratului de practică pedagogică.

3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):

Pe parcursul realizării contractului, Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:

1. Documentarea și analiza pentru elaborarea curriculumului programului de formare a mentorilor de practică pedagogică.
2. Elaborarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică.
3. Coordonarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică cu beneficiarul;
4. Elaborarea conceptului cursurilor de instruire a cadrelor didactice pentru fiecare grup-țintă și coordonarea lui cu coordonatorul instituțional de practică pedagogică.
5. Elaborarea și pregătirea materialelor didactice pentru instruirea formabililor.
6. Organizarea sesiunii de formare/instruire a cadrelor didactice universitare ca mentori de practică pedagogică.
7. Organizarea a două sesiuni de instruire a cadrelor didactice din învățământul general ca mentori de practică pedagogică.
8. Evaluarea și certificarea de către universitate a competențelor formate ale participanților la formare, în domeniul mentoratului de practică pedagogică.
9. Prezentarea și aprobarea în Consiliul de administrație a variantei finale a programului de formare a mentorilor.

4. Livrabile și termeni de realizare:

Prestarea serviciilor este estimată a fi inițiată în luna iulie 2023 și realizată până în luna septembrie 2023, cu activitățile și livrabilele prezentate, după cum urmează:

Sarcini, activități, livrabile	Termen de realizare
1. Documentarea și analiza pentru elaborarea curriculumului programului de formare a mentorilor de practică pedagogică.	Până la 10 zile de la semnarea contractului

2. Elaborarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică. (<i>Livrabilul 1</i>)	Până la 20 zile de la semnarea contractului
3. Coordonarea programului de formare a mentorilor de practică pedagogică cu beneficiarul.	Până la 25 zile de la semnarea contractului
4. Elaborarea conceptului cursurilor de instruire a cadrelor didactice pentru fiecare grup-țintă și coordonarea lui cu coordonatorul instituțional de practică pedagogică.	Până la 30 zile de la semnarea contractului
5. Elaborarea și pregătirea materialelor didactice pentru instruirea formabililor.	Până la 40 zile de la semnarea contractului
6. Organizarea sesiunii de instruire a cadrelor didactice universitare ca mentori de practică pedagogică.	Până la 45 zile de la semnarea contractului
7. Organizarea a două sesiuni de instruire a cadrelor didactice din învățământul general ca mentori de practică pedagogică (<i>Livrabilul 2</i>).	Până la 55 zile de la semnarea contractului
8. Evaluarea și certificarea de către universitate a competențelor formate ale participanților la formare, în domeniul mentoratului de practică pedagogică.	Până la 55 zile de la semnarea contractului
9. Prezentarea și aprobarea în Consiliul de administrație a variantei finale a programului de formare a mentorilor.	60 zile de la semnarea contractului

5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare)

Experiență generală (30 puncte):

- Studii superioare în domeniul *Științe ale educației* sau în domenii conexe.
- Titlu științifico-didactic (doctor/ doctor habilitat și conferențiar universitar/ profesor universitar).
- Experiență didactico-științifică de minim 10 ani în domeniul învățământului superior.
- Experiență în elaborarea documentelor curriculare (programe de studii, planuri de învățământ, standarde de calificare, programe de formare continuă, curricula disciplinelor, fișe ale disciplinelor, suporturi curriculare etc.).

Coresponderea cu sarcinile proiectului (30 puncte):

- Dovada deținerii calificării de formator în domeniul *Științe ale educației* în învățământul superior sau general;
- Experiență în instruirea adulților;
- Experiență în coordonarea stagiilor de practică pedagogică, de mentorat sau în activități similare;
- Participarea ca manager (director) sau membru în implementarea unor proiecte strategice în domeniul educațional (de cercetare, de formare, de dezvoltare instituțională).

Abilități și experiență (10 puncte):

Abilități:

- a. capacitate de lucru în echipă;
- b. capacitate de analiză și sinteză;
- c. capacitate de planificare și organizare a activităților;
- d. responsabilitate și time management;
- e. capacitate de comunicare scrisă excelentă.

Constituie avantaje (specificate explicit în CV):

- a. Experiență în elaborarea de documente și instrumente curriculare în vederea asigurării calității formării profesionale în învățământul superior (standarde, proceduri, metodologii, regulamente, programe, curricula, ghiduri, chestionare etc.).
- b. Participare la elaborarea de acte normative în domeniul învățământului superior.
- c. Experiență de activitate în cadrul proiectelor instituționale, naționale/ internaționale din domeniul educației și cercetării.
- d. Publicații științifice în domeniul *Științe ale educației*.

6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale

Consultantul va raporta: Consultantul contractat va coordona activitatea cu managerul de subproiect și cu coordonatorul instituțional pentru practica pedagogică.

Aranjamente instituționale: Instituția va pune la dispoziția Consultantului toate documentele și suportul necesar pentru desfășurarea activității.

7. Declarație de confidențialitate

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

8. Eligibilitate

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău invită consultanții eligibili ("Consultanți") să își exprime interesul pentru prestarea serviciilor de elaborare a programului de formare a mentorilor de practică pedagogică și formare a cadrelor didactice universitare și din învățământul general ca mentori de practică.

Scopul programului *Mentorat de practică pedagogică* și a sesiunilor de instruire va consta în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general în domeniul mentoratului de practică pedagogică atât din perspectiva formării inițiale a personalului didactic, cât și a facilitării integrării și adaptării profesorilor debutanți la specificul organizării și funcționării sistemului educațional.

Consultanții interesați vor expedia informații/documente care să demonstreze că au calificările necesare și experiența relevantă pentru a presta Servicii de:

- a) Elaborare a programului de formare a mentorilor de practică pedagogică.
- b) Formare/instruire a cadrelor didactice ca mentori de practică pedagogică: organizarea a 3 sesiuni de instruire pentru formarea cadrelor didactice universitare și din învățământul general. 3 grupe (1 - 20 cadre didactice universitare, 2 – 25 profesori, 2 – 25 profesori din învățământul general), fiecare grupă participă la un program de formare de 30 ore – 10 ore (teorie), 20 ore studiu practic), pentru fiecare grup expertului i se proiectează 8 ore de pregătire și 2 ore pentru evaluare. Nr. total de ore lucrate – 40 (30 ore curs, 8 ore timp de pregătire, 2 ore evaluare).
- c) Evaluare a competențelor formate ale participanților la formare, în domeniul mentoratului de practică pedagogică.

Consultantul care urmează să fie selectat trebuie să dețină următoarele calificări:

- a. Studii superioare în domeniul *Științe ale educației* sau în domenii conexe.
- b. Titlul științifico-didactic (doctor/ doctor habilitat și conferențiar universitar/ profesor universitar).
- c. Formator în domeniul *Științe ale educației* în învățământul superior sau general;
- d. Experiență profesională de minim 10 ani în domeniul învățământului superior.
- e. Participarea ca manager (director) sau membru în implementarea unor proiecte strategice în domeniul educațional, de cercetare, de formare, de dezvoltare instituțională.
- f. Experiență în elaborarea suporturilor curriculare (programe de studii, planuri de învățământ, standarde de calificare, programe de formare continuă, curricula disciplinelor, fișe ale disciplinelor etc.).
- g. Experiență în instruirea adulților.
- h. Experiență în coordonarea stagiilor de practică pedagogică, de mentorat sau în activități similare.

Abilități:

- b. capacitate de lucru în echipă;
- c. capacitate de analiză și sinteză;
- d. capacitate de planificare și organizare a activităților;
- e. responsabilitate și time management;
- f. capacitate de comunicare scrisă excelentă.

Constituie avantaje (specificate explicit în CV):

- a. Experiență în elaborarea de documente și instrumente curriculare în vederea asigurării calității formării profesionale în învățământul superior (standarde, proceduri, metodologii, regulamente, programe, curricula, ghiduri, chestionare etc.).
- b. Participare la elaborarea de acte normative în domeniul învățământului superior.
- c. Experiență de activitate în cadrul proiectelor instituționale, naționale/ internaționale din domeniul educației și cercetării.
- d. Publicații științifice în domeniul *Științe ale educației*.

Se atrage atenția consultanților interesați asupra secțiunii III, punctele 3.14, 3.16 și 3.17 din "Regulamentul privind achizițiile pentru debitorii IPF" iulie 2016, revizuite în noiembrie 2017 și august 2018 ("Regulamentul privind achizițiile publice"), care stabilește politica Băncii Mondiale privind conflictul de interese.

Consultantul va fi selectat în conformitate cu metoda "Selecția competitivă deschisă a consultanților individuali" prevăzută în Regulamentul privind achizițiile.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos în timpul orelor de lucru 08:00-17:00, achizitii.bm@upsc.md, str. Ion Creangă 1, MD-2069, orașul Chișinău, Republica Moldova. Cererile ar trebui să includă: Scrisoarea de exprimare a interesului; Curriculum vitae în format Europass, semnat și datat pe fiecare pagină, (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu informații despre corespunderea candidatului cu cerințele stabilite, cât și date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon); două Scrisori de referință.

La solicitare, candidatul va prezenta documente doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, certificate, alte documente de confirmare).

Propunerile trebuie să fie expediate la adresa de mai jos (personal, sau prin poștă, sau prin fax, sau prin e-mail) până la **data de: 15.06.2023, ora 11.00, (ora locală a Moldovei), indicând titlul sarcinii pentru care se aplică.**

Adresa:

MD-2069, orașul Chișinău, Republica Moldova

Str. Ion Creangă 1, Blocul nr.2, biroul nr.30

Manager în achiziții Guțu Mihaela

Tel. +373 (22) 24-07-91

Email: achizitii.bm@upsc.md

<https://upsc.md/proiect-invatamantul-superior-din-moldova/>