



**Hotărârea**  
**Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**  
**cu privire la evaluarea internă a Programului de studii, Pedagogie Preșcolară, cu frecvență; cu**  
**frecvență redusă, ciclul I, Licență,**  
**Facultatea Științe ale Educației și Informatică**  
**din 27 ianuarie 2022**

Analizând raportul de autoevaluare prezentat de către șeful catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans, Gînju S., dr., conf. univ., și informația Comisiei de audit intern în componența: Lapoșina E., dr., conf. univ., președinte; Lisnic A., dr., conf. univ.; Coțofană I., stud., an. IV; Pavlevici D., masterandă, an. I; Mardari L., vice-director, Centru de excelență privind evaluarea calității programului de formare profesională, Senatul constată, că formarea profesională la ciclul I, licență, la programul de studii evaluat, se realizează de catedra de specialitate conform documentelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și documentelor reglatoare din cadrul UPSC.

Rezultatele evaluării interne ale Programului de studii au scos în evidență următoarele:

Programul de studii 0112.1 *Pedagogie Preșcolară* (180 credite) a fost proiectat în domeniul general 011 *Științe ale educației*, lansat în anul 1992.

În anul 2006 a fost elaborat Programul de studii Pedagogie Preșcolară, conceput după sistemul de învățământ și procesul Bologna, aprobat la ședința Senatului UPS „I. Creangă”, proces-verbal din 25.05.2006 și confirmat la Ministerul Educației și Tineretului nr. de înregistrare 02-960-11 din 27.04.2007, bazat pe Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și Planul-cadru pentru instituțiile de învățământului preuniversitar.

Programul corespunde nivelului 6 al Cadrului European al Calificărilor. La program există două forme de învățământ – cu frecvență și cu frecvență redusă, organizate cu aplicarea Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS), elaborat în baza Sistemului ECTS. Procesul de formare profesională la programul de studii Pedagogie Preșcolară se realizează prin învățământ cu frecvență (ÎF)/ învățământ cu frecvență redusă (ÎFR) în baza planurilor de învățământ aprobate prin PV nr. 11 din 24.06.2021 al ședinței Senatului UPSC, coordonate de MEC nr de înregistrarea HST01-19491 (ÎF) ( și HST-02-19492 din 22.12.2021 (ÎFR) (pentru anul I,) dar anul II, III și IV se realizează după Planurile de învățământ aprobate prin PV nr. 1 din 29.08.2017 a ședinței senatului și coordonate la MEC, număr de înregistrare ISL fr -18227 -08 din 09.2017.

Programul de studii Pedagogie Preșcolară conține toate elementele structurale: nota explicativă (descrierea programului de licență, profilul calificării/standardul profesional), calendarul universitar, planul de învățământ, fișele pe discipline, suportul curricular etc.

**Misiunea programului de studii** Pedagogie Preșcolară este racordată la obiectivele strategice la nivel de catedră, facultate, universitatea și constă în profesionalizarea în domeniul Științelor Educației și pregătirea specialiștilor de nivelul 6 de calificare prin dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe ce asigură expectanțele domeniului educației timpurii, precum și competențe ce permit adaptarea continuă, oportună și eficientă la schimbările aferente educației timpurii (educație antepreșcolară și învățământ preșcolar) și care corespund nivelului de calificare stabilit la nivel internațional și cerințelor stipulate în documentele normative de nivel național.



*Planul de învățământ* al Programului în perioada de referință, a corespuns cerințelor Planului-cadru pentru învățământul superior care a fost în vigoare în perioada respectivă și cadrului normativ universitar. Unitățile de curs/modulele fundamentale și de specialitate constituie 65% din numărul total de credite atribuit programului de studii, astfel, corelând cu cerințele Planului-cadru 2020. Ponderea stagiilor de practică este 14%, Plan-cadru recomandând 12%. Planul de învățământ are în componența sa Modulul psihopedagogic. Elementele de modificare a planului de învățământ sunt reflectate în procesele-verbale ale ședințelor de catedră, Consiliului facultății, Senatului.

*Curricula disciplinară* este proiectată pentru a forma studenților *competențe* generale și profesionale specifice profilului studiat. Curricula este elaborată în concordanță cu planul de învățământ, de către titularii de curs. Conținutul fiecărei discipline este actualizat periodic, discutat și aprobat la ședințele catedrei. Titularii de cursuri completează *Fișa disciplinei* care sunt incluse în *Catalogul curriculum Programului de studii* și este plasat în repozitoriul Universității.

*Procesele de predare-învățare-evaluare* sunt organizate sub formă de: *curs, seminar, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrul individual și stagii de practică etc.* În perioada de carantină toate formele de organizare a instruirii au fost păstrate și realizate combinat: on-line: sincron și asincron, prin platformele universitare Gsuite pentru educație (Googlemeet); lecțiile practice au fost realizate în sală. Raportul dintre ore *contact direct* și *ore de studiu individual* este de 1:1 la învățământ cu frecvență și 1:4, la învățământ cu frecvență redusă. În stabilirea formelor de organizare a procesului de instruire se ține seama și de doleanțele studenților, realizând discuții, chestionare. Ca rezultat al chestionării s-a conturat necesitatea de includere a sarcinilor pentru lucrul individual al studenților în suporturile de curs/texte de lecții/note de curs.

Facultatea deține sisteme educaționale de performanță, săli și resurse educaționale contemporane pentru realizarea programului de studii evaluat.

*Suporturile curriculare* elaborate de titularii de curs asigură total procesul de studii, ele fiind accesibile studenților în biblioteca universitară.

*Evaluarea rezultatelor academice* se realizează în concordanță cu concepția formării profesionale ale studenților, fiind orientată spre formarea competențelor. Instrumentele de evaluare aplicate întrunesc caracteristicile specifice probei de evaluare, asigură legătura dintre obiectivele curriculare și rezultatele învățării. În cadrul evaluărilor curente și sumative desfășurate se evaluează nu numai competențele gnoseologice ale studenților, ci și cele practice.

*Stagii de practică pedagogică* se realizează conform Planului de învățământ. Numărul de credite de studiu obținute prin stagiile de practică (12%) corespunde prevederilor Planului-cadru. Obiectivele și conținuturile stagiilor de practică sunt în concordanță cu obiectivele Programului de studii și asigură formarea competențelor ale viitorilor specialiști. Stagiile de practică se desfășoară conform Programelor (curricula) aprobate la catedra de specialitate respectând prevederile normative ale UPSC. Catedra de profil a încheiat acorduri de colaborare, în vederea desfășurării mai multor activități, inclusiv a practicii pedagogice cu IET 62; 225; 2; 5, etc. Bazele de practică corespund cerințelor de efectuare a stagiilor de practică.

*Personalul didactic.* Valorificarea conținutului Programului este asigurată de *cadre științifico-didactice* angajate conform prevederilor legale, activitatea didactică a profesorilor cu studenți este evaluată periodic de către structurile responsabile de asigurare a calității. Programul de studii evaluat este asigurat de titulari 100%.

*Internaționalizarea Programului.* În perioada 2017-2021 la programul de studii Pedagogie preșcolară au fost realizate diverse activități de internaționalizare:

35 stagii peste hotare ale cadrelor didactice; 21 de acorduri de colaborare, încheiate cu universități și instituții de învățământ din afara țării; 11 cadre didactice din străinătate au fost implicate în procesul didactic; cadrele didactice au participat la cca 138 de conferințe internaționale; 4 studenți de la programul Pedagogie Preșcolară au participat la conferințe științifice internaționale. La programul de studii PP, în anul de învățământ 2018-2019 au fost admiși 4 studenți străini; 2020-2021-2 studenți; 2021-2022-7 studenți. Din categoria altor activități de



internaționalizare au fost realizate cca 30 (implicări în proiecte internaționale; membri a colegiului de redacție a revistelor din străinătate; organizare de seminare științifico-metodologice; semnarea unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar de peste hotare

*Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare* este aplicată sistematic, fiind în vizorul *Comitetului de Asigurare a calității și a catedrei de profil* și confirmată prin procesele verbale ale Comitetului de asigurare a calității și ale ședinței catedrei. Programul de studii este periodic evaluat de către beneficiari: studenți, angajatori, absolvenți.

*Angajarea și evoluția absolvenților în câmpul muncii.* La nivel de catedră a fost elaborată o fișă de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii Pedagogie Preșcolară, care este păstrată în baza de date a catedrei și a Facultății. De asemenea, este creat un grup „ALUMNI PRESCHOOL”, prin care ținem evidența și legătura cu absolvenții de la ciclul I, licență.

*Raportul de autoevaluare* a Programului de studii este structurat în corespundere cu standardele de evaluare și întrunește cerințele Ghidului de evaluare externă (2020) elaborat de ANACEC, respectând prevederile Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii a UPSC (2021). În Raport formarea profesională a studenților la Program este analizată sub aspectul realizării cerințelor standardelor de calitate solicitate programelor de studii superioare la ciclul I, licență. Activitatea catedrei responsabilă de program este orientată spre aprofundarea SMC.

Totodată Senatul constată existența unor puncte vulnerabile și formulează următoarele observații:

- Fișele disciplinelor pe ultimii cinci ani necesită plasarea în repozitoriul bibliotecii universitare;
- Cursurile universitare, elaborate de cadrele științifico-didactice, necesită plasarea în biblioteca electronică a UPSC.
- Implicarea mai activă a studenților în proiecte de cercetare, educaționale, comunitare.
- Implicarea mai activă a studenților în cadrul conferințelor naționale/internaționale.

**În contextul celor expuse, Senatul UPS „Ion Creangă” din Chișinău decide:**

1. A lua act de informația prezentată de șeful catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans, Gînju S., dr., conf. univ., și informația Comisiei de audit intern.
2. A aprecia cu calificativul *foarte bine* activitatea desfășurată de catedra de specialitate Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans în realizarea Programului de studii superioare de licență 0112.1 *Pedagogie Preșcolară*.
3. DMAAC, Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară, Comisia și Comitetul de asigurare a calității din cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică – să implice mai activ cadrele didactice, studenții în promovarea calității programului de studii Pedagogie Preșcolară, ciclul I, Licență, prin diversificarea instrumentelor de evaluare a managementului calității.
4. SACDC să coreleze activitățile structurilor de asigurare a calității din cadrul Universității (instituție - facultate - catedră, coordonatorii programului de studii) pentru o vizibilitate și o evaluare punctuală a proceselor de îmbunătățire a calității programului de studii.
5. Catedra de specialitate, să continue reactualizarea *Fișele pe discipline, Curricula* la programul de studii evaluat, asigurând plasarea acestora în repozitoriul bibliotecii universitare.
6. Catedra de specialitate să întocmească un program privind elaborarea și publicarea suportului curricular la programul de studii.
7. Centrul de Consiliere și Ghidare în Carieră, responsabilii de consiliere și ghidare din cadrul facultății, catedrei, să contabilizeze mai detaliat impactul social și economic al Programului de studii evaluat, să creeze o bază de date privind angajarea în câmpul muncii și evidența performanțelor absolvenților din cadrul programului de studii; etc.
8. Prezenta Decizie urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2021-2022. Responsabili pentru executarea deciziei – șeful catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație



Fizică și Dans, Gînju S., dr., conf. univ., decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică, Garștea N., dr., conf. univ. Monitorizarea îndeplinirii prevederilor deciziei va fi efectuată de către A. Solcan, dr., conf. univ., prorector pentru activitatea didactică, Lapoșina E., dr., conf. univ., coordonatorul grupului de evaluare internă. Prezentarea raportului privind executarea deciziei – ianuarie 2023

Președinte al Senatului

Secretar Științific al Senatului



Barbăneagră A., dr. conf. univ.

Dubineanschi T., dr. conf. univ.