

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**



RAPORT DE ACTIVITATE
AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022



Chișinău 2022

Cuprins

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior	4
1.1 Date generale	4
1.2. Misiune și obiective	5
2. Structura instituției de învățământ superior	6
2.1. Structuri de conducere și administrative	6
2.2. Componenta Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională	7
2.3. Componenta Senatului	9
2.4. Facultăți și catedre	12
2.5.1 Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”	13
2.5.2. Centrul de Formare Continuă	14
2.5.3. Centrul Editorial Poligrafic	15
2.5.4. Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional	17
2.5.5. Direcția Tehnologii Informaționale	19
2.5.6. Direcției Studenți și Servicii Sociale	22
2.5.7. Biblioteca științifică	24
2.5.8. Oficiul Strategii universitare	27
2.5.9. Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării	27
2.5.10. Secția Relații Internaționale și Managementul Proiectelor	28
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare	28
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență	28
3.2. Ciclul II, studii superioare de master	28
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat	29
3.4. Studii de postdoctorat	29
3.5. Formare profesională continuă	29
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	31
4.1. Structuri responsabile	31
4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional	33
4.3. Date statistice/indicatori de creștere a calității	38
4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice)	49
5. Informații despre studenți	51
5.1. Contingentul de studenți	51
5.2. Dinamica contingentului de studenți	53

5.3. Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12)	54
5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească.....	56
5.5. Evidența studenților din raioanele de Est.....	56
5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine	57
5.7. Organe de autoguvernare studențească	57
6. Informații privind personalul universitar	59
6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare	59
6.2. Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre);	59
6.3. Personal auxiliar	61
7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră	64
7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional	64
7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră.....	65
8. Parteneriatul social	69
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare	75
10. Activitatea de cercetare-inovare.....	89
10.1. Programe/proiecte de cercetare.....	89
10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 19);.....	90
10.3. Manifestări științifice organizate (Anexa 20);	91
10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	92
11. Relații internaționale.....	93
11.1. Forme de colaborare internațională	93
11.2. Acorduri inter universitare.....	95
11.3. Proiecte cu finanțare externă.....	99
11.4. Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate).....	99
11.5. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).	100
11.6. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).....	101
12. Activitatea economico-financiară.....	102
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online	105
14. Concluzii	107
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent.....	108

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior

1.1 Date generale

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC) este o instituție publică de formare, cercetare și dezvoltare socială cu personalitate juridică, parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației, și Cercetării al Republicii Moldova.

Instituția a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 21 mai 1992 „Cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar”, fiind succesoarea Institutului Pedagogic Moldovenesc de Stat, fondat la 16 august 1940, redenumit în 1955 în Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Universitatea a fost înregistrată la 01 iunie 2007 la Camera Înregistrării de Stat, *certificat de înregistrare* a UPSC, înscris în Registrul de stat al Întreprinderilor și organizațiilor prin decizia nr. 100760003 5769 din 01 iunie 2007 a Camerei Înregistrării de Stat, Ministerul Dezvoltării Informaționale al Republicii Moldova, iar la 17.01.2013 Instituția Publică UPS „Ion Creangă” din Chișinău obține statut de organizație necomercială, *extras* din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale privind înregistrarea instituției: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, forma de organizare - instituție publică, IDNO – 1007600035769; nr. înreg. 5964 din 16.01.2013, dispune de ștampilă cu stema de stat a RM și logo, conturi bancare, inclusiv în valută străină.

UPSC funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației, Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, Hotărârea Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, acordurilor, convențiilor și tratatelor internaționale la care a aderat Republica Moldova, documentelor naționale și reglementărilor proprii, Cartei universitare, aprobată prin decizia Senatului UPSC, PV nr. 10 din 28.05.2015, avizată de Ministerul Educației la 06.05.2015, nr. IS- 2, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 5964 din 23 decembrie 2015

În prezent UPSC desfășoară activități de formare profesională într-o gamă largă de programe educaționale la toate trei cicluri de instruire (ciclul I, licență, ciclul II, master, ciclul III, doctorat), dintre care instruirea se realizează la 48 programe de licență, 44 de programe de master. În instituție activează trei Școli doctorale: Științe ale educației, Psihologie și Istorie. Aproximativ 80% dintre studenți sunt formați în domeniul Științe ale educației, care rămâne o prioritate strategică pentru universitate. Anual peste 5000 de persoane sunt instruite în cadrul programelor de formare profesională continuă.

În anul 2017 instituția a fost acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării ca Organizație competitivă pe plan internațional (categoria B), certificat de acreditare științifică a Universității, Seria P nr. 080, eliberat la 16.03.2017, nr. 140, în baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. AC- 1/3 din 02.02 2017, publicată în monitorul oficial al RM, nr.60-66 din 24.02.2017.

Programele universitare la ciclul licență au fost supuse acreditării externe în anii 2018, 2019, 2021. Actualmente, 98% din programele de la ciclul I, licență, sunt acreditate, 2 programe sunt în proces de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie. 83,1% din programe sunt acreditat la ciclul II, master.

Calitatea pregătirii viitoarelor cadre didactice este în vizorul organelor de stat, astfel UPSC a fost onorată în anul 2021-2022 de două întâlniri de lucru cu președintelui Republicii Moldova, Maia Sandu, care a vizitat spațiilor universitare, CNIDE, a discutat cu studenții de la programele de studii în domeniul Științe ale educației

1.2. Misiune și obiective

Misiunea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este fundamentată în Carta Universității și constă în:

- a) crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la nivel de excelență;
- b) formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii;
- c) crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;
- d) păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale.

Universitatea este o instituție publică de învățământ superior, care are drept scop formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul Științe ale educației, Arte, Științe umaniste, Științe sociale și comportamentale, Filologie, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivelul standardelor și tendințelor internaționale.

Universitatea este un centru de instruire universitară, științific, cultural și de formare continuă, având drept **obiective**:

- a) organizarea învățământului universitar și postuniversitar modern, flexibil, în corespundere cu standardele naționale și internaționale;
- b) formarea specialiștilor armonios dezvoltați, cu o ținută morală decentă și competențe indispensabile pentru exercitarea calificată a obligațiilor profesionale;
- c) formarea, promovarea și perfecționarea calificării profesionale, pedagogice, psihologice, bioetice, deontologice și științifice prin educație și instruire continuă în sistemul postuniversitar;
- d) selectarea, orientarea și pregătirea studenților și a absolvenților pentru activitatea practică în domeniul educației și cercetării;
- e) integrarea personalului didactico-științific universitar în activități extrauniversitare (participări în consilii și comisii pe lângă Guvern, ministere, agenții și organe publice, în colective mixte de cercetare, în calitate de consultanți și de experți etc.);
- f) promovarea și dezvoltarea cercetărilor științifice, acordarea de sprijin moral și material colaboratorilor Universității pentru participare la acțiunile științifice naționale și internaționale în baza performanțelor și principiilor competitivității;
- g) promovarea culturii naționale și universale;
- h) implementarea rezultatelor cercetărilor științifice și ale realizărilor naționale și internaționale avansate în domeniul educației în scopul perfecționării procesului de instruire universitară inițială și continuă și postuniversitară;
- i) popularizarea realizărilor în domeniul educației;
- j) pregătirea universitară și postuniversitară a cetățenilor din alte țări, în tradițiile școlii superioare naționale și tendințelor internaționale;
- k) asigurarea necesităților sociale de bază ale studenților;
- l) promovarea și dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții academice, centre de cercetare – dezvoltare din alte țări, a mobilității studenților, masteranzilor, doctoranzilor, angajaților universității;
- m) cultivarea tradiției gândirii libere, spiritului critic și a democrației academice în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;
- n) promovarea unei culturi organizaționale bazate pe valori autentice, comunicare deschisă, colaborare și solidaritate, toleranță, un cumul de cunoștințe, atitudini, roluri și relații, concepte achiziționate și împărtășite de membrii comunității academice.

2. Structura instituției de învățământ superior

2.1. Structuri de conducere și administrative

Structurile de conducere și administrative ale Universității sunt: Senatul, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății, Consiliul de administrație și Rectorul instituției.

Senatul reprezintă organul colectiv suprem de conducere al Universității, care activează în baza prezentei Carte și a propriului Regulament.

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională este un organ de conducere ce asigură managementul instituțional prin coordonarea procesului de elaborare a Planului de dezvoltare strategică instituțională, monitorizarea, evaluarea eficienței utilizării resurselor financiare, aprobarea contractului-tip de studii și cuantumul taxelor de studii; drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic; organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a alegerilor, care activează în baza prezentei Carte și a propriului Regulament.

Consiliul științific reprezintă un organ colectiv care asigură coordonarea activității științifice doctorale în cadrul UPSC și activează în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014, Regulamentul de organizare a studiilor de doctorat, ciclul III.

Pe parcursul anului 2021-2022 Consiliul Științific a organizat 10 ședințe de bază fiind puse în discuție mai multe probleme de ordin organizatoric: Planul de activitate al Consiliului Științific pentru anul 2021-2022, Cerințele privind condițiile de admitere la doctorat în cele trei Școli Doctorale, Înmatricularea la cele trei Școli Doctorale, ord. nr. 331 din 19.11.2021; Aprobarea Consiliilor Științifice ale doctoranzilor ce au susținut tezele de doctorat, aprobate temele și a conducătorilor științifici din cadrul școlilor doctorale ale universității etc.

În anul de studii 2021-2022 în cele trei Școli Doctorale au fost înmatriculați 77 de doctoranzi:
Școala Doctorală Științe ale Educației – 59 doctoranzi.

Școala Doctorală Psihologie -17 doctoranzi.

Școala Doctorală Istorie - 1 doctorand

Postdoctorat – 1 doctorand.

Tradițional, Prin decizia Consiliului Științific s-a organizat Conferința anuală a doctoranzilor celor trei Școli Doctorale.

Consiliul de administrație asigură conducerea executivă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului. Consiliul de Administrație este instituit conform prevederilor *Codului Educației al Republicii Moldova* nr. 152 din 17.07.2014 (art. 102), *Cartei Universitare a UPSC* (PV nr. 10 din 28.05.2015, art. 24) și funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de administrație a UPSC*, aprobat la ședința Senatului UPSC, PV nr. 8 din 25.03.2021.

Pe parcursul anului 2021-2022 au avut loc 19 de ședințe, la care s-au abordat peste 100 de subiecte, direcționate pe următoarele direcții de bază:

Aspecte manageriale: 19

Aspecte ale activității didactice: 27

Aspecte ale autoevalurării/evaluării: 9

Aspecte ale activității științifice: 7

Situația pandemică: 18

Formarea contingentului de studenți: 5

Aspecte ale activității financiare: 9

Aspecte sociale ale studenților și cadrelor didactice: 12

Exemplificăm câteva din problemele abordate: Situația pandemică la zi în cadrul facultăților, subdiviziunilor universitare; Cu privire la definitivarea Programului de activitate al Universității pentru anul de studii 2021 – 2022; Cu privire la susținerea inițiativei MEC, Consiliului rectorilor privind vaccinarea cadrelor didactice și a studenților; Înaintarea spre aprobare Senatului UPSC a unui șir de regulamente. Cu privire la discutarea în subdiviziunile Universității a Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030" și a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030; Cu privire la conceptualizarea ofertei educaționale a Universității pentru Admiterea 2022; Cu privire la realizarea Planului operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Universității în anul 2021: obiective atinse, acțiuni realizate; Cu privire la depunerea dosarelor la Concursul instituțional de proiecte în beneficiul universității „Oportunități pentru Universitatea mea”; Cu privire la demararea concursului „Cercetătorul anului” și „Tânărul cercetător al anului”, ediția 2022; Organizarea procesului de studii în cadrul UPSC pentru perioada stării de urgență, conform hotărârii Comisiei pentru Situații Excepționale, ordinelor MEC. Totalurile evaluării interne la programele de studii de la ciclul I, licență; Cu privire la participarea colaboratorilor universității, studenților în proiecte, granturi internaționale, programe de burse; Cu privire la starea de urgență pe întreg teritoriul Republicii Moldova, în perioada 22.01-20.03.2022. Oferirea de ajutor refugiaților din partea UPSC, Cu privire la aprobarea Calendarului universitar pentru anul de învățământ 2022-2023 ș.a.

Consiliul facultății constituie organismul decizional și deliberativ la nivel de facultate, care activează în baza Cartei și a propriului Regulament.

În perioada de referință, în cadrul Consiliilor facultăților s-au discutat astfel de subiecte: actualizarea planurilor de învățământ, curricula la program; totalurile practicii pedagogice; examenelor de licență; asigurarea didactică a procesului de studii; rezultatele monitorizării procesului de studii în cadrul facultății; activități de pregătire către noul an de studii; rezultatele sesiunilor; admiterea la studii etc

Universitatea a fost condusă de Rector, dna dr., conf. Barbăneagră Alexandra; prorectorul pentru activitatea didactică dna dr., conf. Solcan Angela; prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale. dna dr., conf. univ. Armașu Ludmila (*Anexa, I*)

2.2 Componenta Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională

Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) reprezintă organul de conducere al UPSC, care întrunește reprezentanții comunității universitare, pe de o parte, și reprezentanții Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova (Fondator), Ministerului Finanțelor și experți externi, pe de altă parte.

Scopul CDSI este de a asigura realizarea autonomiei universitare în condițiile responsabilității publice, stabilite de Codul Educației și Carta Universității.

CDSI este constituit din 9 membri, desemnați pentru un mandat de 5 ani. Activitatea CDSI este reglementată prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a UPSC*, aprobat la ședința Senatului din 28.05.2015, PV. Nr. 10.

Consiliul se întrunește cel puțin o dată în trimestru sau ori de câte ori este necesar, la inițiativa președintelui sau a cel puțin 1/3 din numărul membrilor.

Președintele CDSI – Elena PRUS, doctor habilitat în filologie, profesori universitar, director-fondator al Institutului de Cercetări Filologice și Interculturale, prorector al ULIM, desemnată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Secretarul CDSI – Liuba PETRENCO, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, aleasă de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului UPSC.

Membrii CDSI:

Ioan Guțu – doctor în filologie, conferențiar universitar, desemnat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Ludmila COBZARI – doctor habilitat, profesor universitar, decanul Facultății Finanțe, ASEM, desemnată de Ministerul Finanțelor.

Igor DOLEA – doctor habilitat în drept, profesor universitar, director al Institutului de Reforme Penale, expert extern, delegat de Senatul universitar.

Nadejda HERȚA – administrator „Capitoles Park”, expert extern, delegată de Senatul universitar.

Valentin CUȘCĂ – doctor în filozofie, conferențiar universitar, ales de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membrii Senatului UPSC.

Alexandra BARBĂNEAGRĂ – doctor în pedagogie, conferențiar universitar, rector al UPSC.

Constantin CIORBĂ – doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, președintele Consiliului Științific al UPSC.

În anul 2021-2022 au fost organizate **8 ședințe** de lucru la care s-au pus în discuție următoarele subiecte:

- ✓ *Aprobarea Planului de dezvoltare strategică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021 – 2025;*
- ✓ *Aprobarea Planului operațional al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021;*
- ✓ *Aprobarea Proiectului Bugetului universității pentru anul 2021 componenta de bază și mijloacele proprii;*
- ✓ *Aprobarea Planului de achiziție a bunurilor, lucrărilor și serviciilor în cadrul IP Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2021.*
- ✓ *Acțiunile întreprinse de către conducerea UPSC în contextul agravării situației epidemiologice.*
- ✓ *Aprobarea noilor programe de studii la ciclul II, master.*
- ✓ *Discutarea și aprobarea taxelor în UPSC pentru anul de studii 2021 – 2022 (studii licență, master, doctorat; plata pentru cămin, plata pentru serviciile oferite de Centrul editorial-poligrafic etc.).*
- ✓ *Discutarea și aprobarea Amendamentului la contractual de studii privind returnarea banilor în cazul studiilor nefinalizate.*
- ✓ *Cu privire la Conacul cu parc Cantacuzino.*
- ✓ *Cu privire la amenajarea construcției speciale destinată pentru păstrarea mijloacelor de transport.*
- ✓ *Autorizarea de funcționare a noilor programe de studii în cadrul UPSC, ciclul II, master și formare profesională continuă.*
- ✓ *Aprobarea Bugetului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2022.*
- ✓ *Aprobarea Planului de achiziție a bunurilor, lucrărilor și serviciilor în cadrul IP Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2022.*
- ✓ *Avizarea procesului de inițiere a noilor programe de studii în cadrul UPSC și aprobarea*

a) programelor de studii superioare, ciclul I, licență: domeniul general de studii 021 ARTE, Domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media, programele de studii

- 0211.8 Animație – 180 credite

- 0211.7 *Designul jocurilor la calculator – 180 credite*

b) programului de formare profesională continuă *Eficientizarea lucrului colaborativ cu instrumente Google în cadrul unei întreprinderi (5 credite)* domeniul general de studii *011 Științe ale Educației*, domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, învățământ cu frecvență.

✓ *Cu privire la reorganizarea și redenumirea Școlii doctorale Istorie. Patrimoniul Cultural. Modernitate în Școala doctorală Arte și Științe umaniste.*

✓ *Discutarea și aprobarea taxelor de studii la UPSC pentru anul de învățământ 2022-2023.*

✓ *Discutarea și aprobarea taxelor de cazare căminele UPSC.*

✓ *Discutarea și aprobarea taxelor pentru prestarea serviciilor cu plată studenților și absolvenților universității.*

✓ *Aprobarea emiterii garanției de bună execuție a contractului prin scrisoare de garanție bancară emisă de o bancă comercială în valoare de 5% din valoarea contractului (144 800,0 lei) în urma câștigării de către UPSC a licitației organizate de Direcția Generală Arhitectură, Urbanism și Relații Funciare din mun. Chișinău privind achiziționarea Serviciilor de cercetări arheologice din mun. Chișinău în valoare de 2 896 000,0 lei.*

✓ *Cu privire revizuirea structurii organizatorice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în acord cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 48512022 Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului; ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 763 din 22.07.2022*

✓ *Informație privind procedura de achiziții desfășurate în UPSC, conform ordinului MEC nr. 1457 din 27.10.2021 Cu privire la finanțarea complementară a instituțiilor publice de învățământ superior*

✓ *Cu privire la modificarea bugetului UPSC pentru anul 2022.*

✓ *Cu privire la plata pentru studii la buget a studenților care abandonează procesul de studii sau nu se prezintă la locul de muncă.*

În anul 2022 din componența CDSI s-a retras, în baza cererilor depuse, 2 membri: dl. **Ioan Guțu** – doctor în filologie, conferențiar universitar, desemnat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și **Igor DOLEA** – doctor habilitat în drept, profesor universitar, director al Institutului de Reforme Penale, expert extern, delegat de Senatul universitar.

Informațiile despre structura și activitatea CDSI sunt plasate pe pagina web a UPSC <https://upsc.md/universitate/consiliul-de-dezvoltare-strategica/>

2.3 Componența Senatului

Senatul reprezintă organul colectiv suprem de conducere al Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” din Chișinău. Senatul are funcții de *deliberare*, *decizie* și *control* la nivelul Universității, funcționează în baza principiilor autonomiei universitare, libertății academice și transparenței în concordanță cu legislația în vigoare, precum și cu propriul Regulament.

Senatul promovează o politică constantă de creștere a excelenței academice și de cercetare, realizează politici de promovare a rezultatelor, asigură păstrarea și perpetuarea aspectelor relaționale din universitate în sfera eticii academice.

Membrii Senatului sunt aleși pentru o perioadă de 5 ani la adunările generale ale facultăților și subdiviziunilor universitare, prin vot secret. Membrii Senatului din partea studenților și

doctoranzilor, sunt aleși la adunarea generală a facultăților sau a reprezentanților, prin vot secret, pentru o perioadă de un an (*Anexa, 2*).

Președintele Senatului UPSC este rectorul, **Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, conf. univ.

Secretarul Senatului UPSC este reprezentat de **Tatiana DUBINEANSCHI**, conf. univ.

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- **Biroul Senatului**
- **Comisiile permanente ale Senatului:**
 - Comisia strategii, buget, finanțe și gestionarea resurselor
 - Comisia educație și asigurarea calității
 - Comisia cercetare științifică, parteneriate și relații internaționale
 - Comisia resurse umane și promovare în carieră
 - Comisia probleme sociale și activități studentești
 - Comisia de promovare a imaginii instituționale și marketing
 - Comisiile ad-hoc.

În componența Senatului sunt prezente atât cadre didactice, cât și reprezentanți din partea studenților și doctoranzilor (Figura 1)

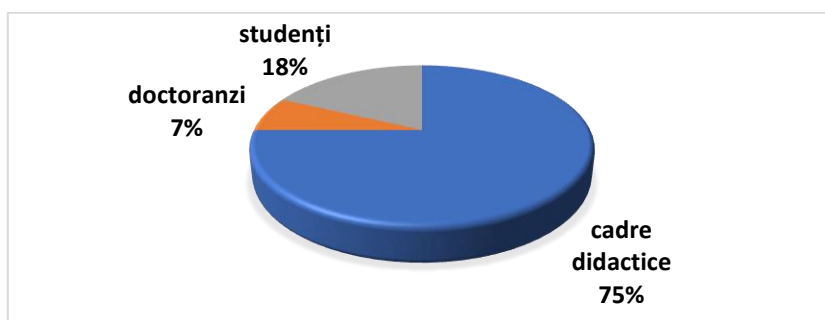


Figura 1. Componența Senatului UPSC

În anul de studii 2021-2022 Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și-a desfășurat activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UPSC* și *Programul de activitate a Senatului pentru anul 2021-2022*.

În anul de referință au avut loc 14 ședințe dintre care 11 ședințe au fost ordinare, iar 3 ședințe au fost extraordinare. Ședințele Senatului s-au realizat în regim mixt – online și offline, în conformitate cu restricțiile impuse de legislația în vigoare pe timp de pandemie, situații excepționale. În perioada anulării restricțiilor ședințele s-au despășurat cu prezență fizică.

În cadrul ședințelor ordinare au fost abordate 31 subiecte, conform Programului și activitate a senatului și 24 subiecte incluse suplimentar în ordinea de zi, inclusiv în cadrul celor 3 ședințe extraordinare.

Subiectele discutate în cadrul Senatului au vizat problematici variate precum:

- aprobarea actelor normative interne noi sau actualizate, inerente procesului de studii, de cercetare și management;
- aprobarea proiectul bugetului anual al Universității;
- aprobarea restructurării structurilor proprii;
- propunerea ANACE candidaturilor pentru abilitarea cu dreptul de conducător de doctorat;
- acordarea titluri științifico-didactice de conferențiar și profesor universitar;
- acordarea titluri științifice de doctor și doctor habilitat;

- confirmarea, schimbarea, la propunerea școlilor doctorale conducătorii (consultanții) de doctorat și aprobarea sau modificarea/redactarea temele tezelor de doctorat;
- aprobă taxele de studii corespunzătoare programelor de studii universitare sau postuniversitare organizate de Universitate;
- aprobarea listei studenților propuși pentru acordarea burselor de merit;
- acordarea titlurilor onorifice ale Universității de Doctor Honoris Causa;
- aprobarea raportului anual al rectorului privind activitatea universității în anul calendaristic finalizat;
- aprobarea planurilor de învățământ, a modificărilor la planurile de învățământ;
- aprobarea lucrărilor științifice și științifico-metodice realizate de cadrele didactice ale Universității;
- organizarea și aprobarea rezultatele concursurilor de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UPSC.

Activitatea Senatului s-a desfășurat și în cadrul organelor de lucru specializate stabilite conform problemelor și domeniilor de activitate – Comisiile permanente ale Senatului: *comisia strategii, buget, finanțe și gestionarea resurselor; comisia educație și asigurarea calității; comisia cercetare științifică, parteneriate și relații internaționale; comisia resurse umane și promovare în carieră; comisia probleme sociale și activități studențești; comisia de promovare a imaginii instituționale și marketing*

În anul de studii 2021-2022 au fost aprobate mai multe documente strategice, precum și documente ce vizează funcționalitatea instituțională:

- Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2022
- Planul strategic de dezvoltare a Centrului de Formare Continuă pentru perioada 2021 -2025.
- Strategia de învățare pe tot parcursul vieții a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2021 – 2025.
- Planul de acțiuni pentru implementarea strategiei de învățare pe tot parcursul vieții a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2021 – 2025.
- Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău până în 2025.
- Politica privind formarea profesională continuă a personalului Bibliotecii științifice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Politica de dezvoltare a resurselor informaționale ale Bibliotecii științifice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat.
- Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Formare Continuă din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentului privind activitatea centrului biblioteconomic departamental (zona centru și sud).
- Regulamentul de organizare și funcționare a secției Managementul Cercetării, Dezvoltării, Inovării din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul privind publicațiile științifice și științifico-metodice în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

- Regulamentul privind organizarea activității de cercetare științifică în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul cu privire la organizarea concursului „Cel mai bun student al anului din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind formarea profesională continuă a personalului academic universitar în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției studenți, consiliere și ghidare în carieră.
 - Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autoguvernare studențească.
 - Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Secției relații internaționale și managementul proiectelor din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de ordine internă a Bibliotecii științifice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI).
 - Regulamentul privind acordarea statutului de *Profesor invitat/visiting professor* în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind acordarea titlurilor onorifice și a distincțiilor în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul Concursului Național de Interpretare Artistică „Tinare Talente” Ediția 2022
 - Regulamentul de Organizare și Funcționare a Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de Organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Codul de etică și deontologie profesională al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul de Asigurare a Calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul I, studii superioare de licență, pentru anul universitar 2022 – 2023, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
 - Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul II, studii superioare de masterat, pentru anul universitar 2022 – 2023, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Informații despre activitatea componenta și Senatului UPSC sunt prezentate pe site-ul universității <https://upsc.md/universitate/senat/>

2.4 Facultăți și catedre

În anul 2021-2022 Universitatea a fost structurată în 5 facultăți, 16 catedre, 2 Centre de formare.

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

- a) Catedra filologie romanică
- b) Catedra filologie engleză
- c) Catedra filologie germană

Facultatea Științe ale Educației și Informatică

- a) Catedra pedagogia învățământului primar
- b) Catedra pedagogie preșcolară, educație fizică și dans
- c) Catedra științe ale educației
- d) Catedra informatică și matematică

Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială

- a) Catedra psihologie
- b) Catedra psihopedagogie specială
- c) Catedra asistență socială

Facultatea Filologie și Istorie

- a) Catedra limbă și comunicare
- b) Catedra limba și literatura română
- c) Catedra istorie și geografie

Facultatea Arte Plastice și Design

- a) Catedra artă decorativă
- b) Catedra studiul artelor, grafică și metodologia instruirii
- c) Catedra pictură

Centre de formare profesională:

Centrul de Formare Continuă

Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa viitorului”

2.5. Centre și direcții instituționale

2.5.1 Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”

Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” este o platformă de inovații digitale în educație, care asigură regândirea modului în care noile tehnologii transformă procesul de studii și implementarea acestora în sistem. Aici sunt pregătiți noi generații de tineri cu gândire progresistă, competitivi și profesioniști, care vor asigura creșterea durabilă a economiei țării. Centrul este dotat cu echipamente digitale educaționale precum ecrane interactive SMART, seturi de robotică, imprimante 3D, laboratoare digitale, senzori, microcircuite, ochelari VR, camere panoramice, dispozitive și sisteme pentru casa inteligentă, etc. Centrul vine să inspire cadrele didactice în aplicarea noilor tehnologii în procesul de instruire al elevilor și va instrui anual peste 1,000 de cadre didactice actuale și viitoare.

Menționăm, că în perioada de referință de către CNIDE au fost implementate 5 proiecte:

I. Proiectul „Suport pentru fortificarea capacităților Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, susținut financiar de Fundația Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED), implementat de Fundația pentru Dezvoltare din Moldova, anul III de implementare.

În cadrul acestui proiect au fost elaborate 9 programe de formare continuă și instruite peste 600 cadre didactice.

II. Două etape ale proiectului „Sprijinirea Centrului Național de Inovații Digitale în Educație în implementarea Proiectului Clasa Viitorului”, susținut de Proiectul de Tehnologiile Viitorului din Moldova, finanțat de USAID și Suedia, prin intermediul Fundației pentru Dezvoltare din Moldova;

Prin intermediul proiectului a fost inițiată și promovată inițiativa „Gigabit Internet pentru școala ta”; implementată inițiativa Google Workspace pentru Educație; implementat Programul Național de Robotică Educațională; lansată Academia Profesorilor Clasa Viitorului (CV); organizate activități de robotică și aplicații digitale pentru 62 copiii refugiați din Ucraina; a fost organizată Competiția națională de robotică FLL, 7,8, 14 mai 2022; lansarea oficială a proiectului „Digitalizarea și dezvoltarea Învățământului Profesional Tehnic dual în pedagogie”.

III. **Proiectul „Digitalizarea și dezvoltarea Învățământului Profesional Tehnic dual în pedagogie”**, implementat de Colegiul „Alexei Mateevici” în consorțiu cu Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” cu suportul proiectului „Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde” implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GiZ) în cadrul cooperării germane și co-finanțat de Agenția de Cooperare și Dezvoltare a Elveției (SDC).

Acest proiect oferă sprijin cadrelor didactice din Învățământul Profesional Tehnic și Instituțiile de Educație Timpurie în vederea dezvoltării competențelor digitale, crearea resurselor educaționale deschise (RED), precum și modernizarea și extinderea învățământului profesional tehnic pedagogic prin sistem dual.

IV. **Proiectul „Programul Național de Alfabetizare Digitală a cadrelor didactice”, etapa a III-a**, implementat sub patronajul Ministerului Educației și Cercetării, susținut de către proiectul finanțat de USAID și Suedia, și de către Fundația Orange Moldova;

- Acest proiect a totalizat cu un număr de 4.323 de profesori care și-au îmbunătățit competențele digitale.

V. **Proiectul „Super Camp”**, realizat la inițiativa Fundației Orange Moldova cu suportul financiar integral al Fundației Grupului Orange și implementat de Clasa Viitorului și Dreamups - tabără de zi pentru 150 de copii din familiile ucrainene, care au ales să se refugieze în țara noastră. Acest proiect fortifică acțiunile de solidaritate

La 5-6 octombrie 2021 a fost inaugurat primul Hub tehnologic de instruire a cadrelor didactice din cadrul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, care vine să susțină un ecosistem inclusiv de educație digitală, tehnologie și conectivitatea în școli.

Pe parcursul anului au fost realizate întâlniri cu Secretarul de Stat al MEC **Galina Rusu** și partenerii strategici ai CNIDE: FTI (USAID), LED, ORANGE, cu privire la dezvoltarea parteneriatelor pe domeniile prioritare dintre UPSC, CNIDE și partenerii strategici și partenerii de implementare.

2.5.2. Centrul de Formare Continuă

Centrul de Formare Continuă din cadrul UPSC este o subdiviziune didactico-științifică și administrativă, fără personalitate juridică, cu activitate în regim de autofinanțare abilitată să organizeze activități de formare profesională continuă, în cooperare cu facultățile, catedrele de profil din cadrul instituției, în baza programelor de învățare pe tot parcursul vieții, aprobate de Senatul UPSC, MEC, precum și activități specifice de cercetare științifică.

Activează Centrul în baza reglementărilor naționale și instituționale și a planului ofertă aprobat anual de MEC.

În cadrul Centrului FC sunt create condiții bune pentru realizarea programelor de formare profesională continuă atât în format offline, cât și online. În anul acesta prin contribuția Proiectului ERASMUS+ COMPASS a fost primită dotarea tehnică, tehnologii digitale de 700 mii de lei (35 mii euro) pentru echiparea sălilor de studii cu echipament și tehnologii moderne de învățare (tehnică multimedia, table interactive, softuri, proiectoare, laptopuri etc. Prin contribuția proiectului au fost dotate 3 săli de curs pentru formarea profesională continuă.

Tot în anul de referință, a continuat implementare programului *Educația pentru media* (pentru ciclul primar și ciclul gimnazial), cu susținerea Proiectului CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI PENTRU MEDIA ÎN REPUBLICA MOLDOVA, gestionat de Academia DW și finanțat de Ministerul Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare din Germania.

Cursurile de formare au fost monitorizate și evaluate de experții europeni din cadrul proiectelor.

Toate cursurile din cadrul proiectelor menționate au plasate pe platforma universitară MOODLE.

În anul de studii 2021- 2022 au fost acordate diferite tipuri de servicii cadrelor didactice și manageriale din republică cca 5000 de persoane.

2.5.3. Centrul Editorial Poligrafic

Centrul Editorial-Poligrafic Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău este o subdiviziune structurală universitară constituită în februarie 2021, în baza reorganizării Secției Poligrafie, cu *scopul* asigurării editării, imprimării și difuzării publicațiilor și periodicelor cu caracter științific, didactic și cultural elaborate de membrii comunității academice a Universității

Misiunea Centrului Editorial-Poligrafic (în continuare CEP) este de a oferi servicii editoriale, poligrafice și de difuzare a cărții pentru dezvoltarea prioritară a fondului de publicații și periodice din domeniile cercetării științifice, educației și creației cultural-artistice realizate de cadrele didactice și cercetătorii științifici din Universitate, și pentru a se asigura calitatea dezvoltării proceselor educațional și de cercetare științifică ale instituției.

În anul de studii 2021-2022 CEP a realizat activități care a vizat obiective structurate pe mai multe direcții de dezvoltare. Activitățile principale corespund prioritar funcțiilor editorială (proces ce se referă la selecția, propunerea și pregătirea pentru apariție a lucrărilor) și tehnică (constă în tipărirea, finisarea și multiplicarea produselor editoriale). În ceea ce privește funcția de difuzare și distribuire a producției editoriale către beneficiari, deși este vizată în actele interne ale subdiviziunii universitare ca o activitate de perspectivă, ea a fost realizată parțial. Publicațiile sunt distribuite direct către beneficiari în baza unor acte care privesc înregistrarea, executarea și primirea comenzilor, și ridicarea produselor finite de la tipografie. Universitatea analizează oportunitatea de a crea cadrul normativ instituțional pentru a inaugura o librărie universitară și a identifica resurse financiare pentru a accede la rețeaua comercială națională a pieței de carte.

Reconceptualizarea strategiei de dezvoltare a CEP (subdiviziunea a fost fondată în februarie 2021) a determinat consolidarea structurii și atribuțiilor CEP, care să corespundă modelului unei edituri universitare și solicitărilor venite din partea beneficiarilor de servicii. În conformitate cu organigrama CEP, am instituit și suplinit posturile de redactor-șef și grafician (cel din urmă este ocupat prin cumul intern de un reprezentant al Direcției pentru Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional). Reorganizarea statelor de personal a avut impact în diversificarea activităților CEP precum elaborarea, promovarea și monitorizarea politicii editoriale, cât și dezvoltarea portofoliului serviciilor prin includerea produselor care se referă la design poligrafic. În acest context au fost ajustate la tendințele pieței editoriale și tarifele pentru serviciile prestate de către CEP.

Dezvoltarea strategică a subdiviziunii a impus și consolidarea infrastructurii CEP, concepută ca unul dintre obiectivele principale de care ne conducem. Pe direcția respectivă s-a inițiat procesul de identificare a unui nou al CEP și au fost realizate lucrările de reparație în conformitate cu reglementările de igienă și securitate a muncii în domeniul poligrafic. Pe data de 28 februarie 2022 a fost inaugurat în sediul nou CEP. Tipografia a fost amenajată cu două spații de producere - sala de tipărire și sala de multiplicare -, inclusiv un birou pentru directorul subdiviziunii, cât și dotată cu un sistem de ventilare și mobilier nou. Totodată, pe lângă semnarea unui contract de prestare servicii cu agentul economic X Service SRL care asigură mentenanța

echipamentului aflat în dotare, baza tehnico-materială a CEP a fost completată prin achiziții, precum sistemul multifuncțional de tipărit RICOH MP6055 și piesa de schimb OPCF1060023575000 pentru sistemul de tipărire profesional OCE Vario Print 2010. Echipamentul achiziționat are un randament înalt în ceea ce privește raportul preț-calitate în comparație cu imprimantele de tip oficiu, fapt ce a asigurat realizarea operativă și calitativă a comenzilor poligrafice. Totodată, dotările actuale în echipament ale tipografiei au facilitat diversificarea suporturilor, formatelor și cromaticii produselor finite, cât și au permis respectarea standardelor de calitate din domeniul editorial-poligrafic;

O altă direcție de activitate complexă ce trebuie remarcată ține de creșterea vizibilității CEP în spațiul public și virtual. Pentru a aduce spor de imagine și a crește numărul de beneficiari ai serviciilor, am creat pagina web www.centrueditorial.upsc.md (la moment în curs de dezvoltare prin adăugarea unor componente noi), conturi pe rețele de socializare (facebook.com) și am plasat două bannere publicitare și panouri informative în perimetrul tipografiei. În cadrul procesului de creare a identității vizuale am elaborat și aprobat recent logo-ul CEP.

Importantă sub aspect al eficienței comunicării este direcția care vizează consolidarea colaborării cu entități structurate pe trei cadre de comunicare: 1) cu subdiviziunile și personalul Universității; 2) cu beneficiarii terți; 3) cu agenții economici. Prima, asigură servicii de multiplicare operativă a actelor și materialelor care susțin logistica activității de comunicare între subdiviziunile structurale și promovează imaginea Universității. În această categorie intră și consultanța oferită periodic personalului universitar pe subiecte care se referă la procedura editorială, suporturi și formate, oferte de preț etc. A doua, prevede, de asemenea, consultanță și prezentarea la solicitare a ofertelor de editare și tipărire a diverselor produse pentru beneficiari terți. Este o componentă în activitatea CEP care se realizează din rațiuni economice, fiind concepută ca o sursă de venituri pentru Universitare. Colaborarea cu agenții economici pe direcția identificării ofertelor comerciale avantajoase și a achizițiilor de bunuri pentru tipografie reprezintă ce de-al treilea cadru al comunicării CEP cu clienții săi.

Indiscutabil, direcția principală de activitate a CEP ține de organizarea, coordonarea și monitorizarea proceselor editorial și poligrafic. Pe parcursul anului de studii 2021-2022 CEP a editat și tipărit **98** titluri de carte, care se încadrează în următoarele categorii de publicații. Exprimată în unități aveam următoarea situație:

- suporturi curriculare pentru învățământul preuniversitar, universitar și postuniversitar (manuale, cursuri universitare, note de curs, ghiduri, curriculum-uri și alte suporturi didactice) – **52**;
- monografii, eseuri monografice – **6**;
- publicații periodice (reviste, anale) – **2**;
- programe și materiale ale conferințelor științifice (studii, articole) – **15**;
- bibliografii selective – **4**;
- biobibliografii (seria Personalități marcante ale UPSC) – **1**;
- teze de doctorat și rezumate ale tezelor de doctorat – **7**.
- literatură artistică – **1**.

Primele două categorii de publicații reflectă executarea comenzilor pentru realizarea planurilor editoriale elaborate pe facultăți și alte subdiviziuni structurale ale Universității. Celelalte, reprezintă publicații periodice, materiale ale conferințelor științifice, bibliografii, literatură artistică, teze și rezumate ale tezelor de doctorat. Categoriile de lucrări menționate sunt editate și înregistrate la Camera Națională a Cărții din Republica Moldova, unde li se atribuie indice CZU și coduri ISBN, ISSN, e-ISSN, fapt care permite accesul în baza de date de clasificare internațională a cărții. Toate categoriile de publicații propuse spre editare care se conțin în planurile editoriale ale facultăților sunt planificate pe ani calendaristici, astfel raportul dintre componentele

lucrări planificate și editate va fi analizat în cadrul raportului anual (2022) de activitate al CEP. Printre publicațiile editate se regăsesc și lucrări care aparțin beneficiarilor terți. Ele cuprind domeniul literaturii artistice, iar numărul acestora este de **10** unități. Majoritatea lucrărilor au fost editate în limba română – 77, urmate de cele în rusă – 15, în engleză – 4, italiană – 1, – franceză 1. Nu în ultimul rând, CEP realizează periodic comenzi care privesc produsele ce susțin logistica organizării proceselor de guvernare și comunicare între subdiviziunile structurale (registre, planuri individuale, avize, rapoarte de activitate, rapoarte evaluare a programelor de studii ș.a.), cât și de comunicare și promovare a imaginii Universității în exterior (diplome, certificate de participare, pliante, postere, cărți de vizită etc.). Tipul serviciului, formatul cât și volumul în unități al produselor tipărite va fi precizat în raportul anual (2022) de activitate al CEP.

2.5.4. Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional

Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional este o subdiviziune structurală universitară, creată cu scopul de a eficientiza comunicarea internă între facultățile, catedrele și subdiviziunile instituționale, cât și de a promova imaginea și vizibilitatea Universității în mediul academic și social național. Activitatea Direcției este coordonată cu Rectorul UPSC sau, prin delegarea atribuțiilor, cu Prorectorul pentru activitate didactică a UPSC.

Misiunea Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional constă în promovarea imaginii instituționale, consolidarea identității instituționale și asigurarea vizibilității UPSC în mediul academic și social prin intermediul unui proces de comunicare continuă, eficientă, corectă și transparentă privind activitățile desfășurate și promovate de universitate.

Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional are drept **scop principal** promovarea imaginii instituționale atractive și pozitive atât la nivel intern, cât și extern, prin menținerea comunicării active cu diferite categorii de public (angajați, studenți, reprezentanți ai pieței muncii, parteneri, mass-media etc.), gestionarea paginii oficiale și a rețelelor de socializare ale instituției, precum și consolidarea vizibilității Universității, prin elaborarea și distribuirea materialelor promoționale, de informare și marketing instituțional.

În anul academic 2021-2022, activitățile Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional s-au axat pe următoarele **dimensiuni**:

- **Comunicare internă**, realizată în cadrul instituției cu facultățile, departamentele și subdiviziunile instituționale;
- **Comunicare externă**, desfășurată cu diversele categorii de public interesate de oferta educațională, de activitățile educaționale și de cercetare; cu instituții relevante privind politica și viziunea universității din administrație publică și din mediul academic; cu parteneri: instituții educaționale, ambasade, asociații și organizații non-profit, companii mass-media, companii private etc.;
- **Imagine și identitate vizuală**, prin dezvoltarea continuă și consolidarea brand-ului instituțional, precum și a elementelor de identitate ale subdiviziunilor universitare în acord cu *Manualul de identitate instituțională*;
- **Marketing instituțional**, prin promovarea elementelor de identitate instituțională, ofertei educaționale, excelenței instituționale etc.

Reieșind din misiunea, scopul și atribuțiile stabilite prin cadrul normative instituțional, în anul academic 2021-2022, Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a avut următoarele **obiective**:

1. *Consolidarea structurii și atribuțiilor Direcției;*
2. *Determinarea direcțiilor strategice de comunicare internă și externă;*
3. *Elaborarea elementelor de identitate instituțională și consolidarea identității vizuale a UPSC;*
4. *Dezvoltarea marketing-ului instituțional. Creșterea vizibilității UPSC în mediul online;*

5. Consolidarea și diseminarea culturii și valorilor instituționale.

Activitățile realizate de membrii Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional au vizat realizarea obiectivelor propuse și constau în:

- Elaborarea și aprobarea cadrului normativ-reglatoriu de activitate al Direcției (Regulamente, Fișe de post);
- Actualizarea programului evenimentelor organizate de UPSC în anul 2022 și coordonarea activităților cu reprezentanții Facultăților și subdiviziunile universitare;
- Postarea informațiilor despre evenimentele desfășurate de UPSC pe site-ul oficial și pe pagina de Facebook, Instagram și pe canalul de Youtube;
- Negocierea și semnarea contractului de colaborare cu diez.md în vederea plasării materialelor de promovare a UPSC;
- Participare la organizarea evenimentelor de promovare instituțională: ”Ziua Ușilor Deschise”, Campania ”Admiterea-2022”; Concursul „La izvoarele înțelepciunii”, Concursul ”Olimpiada-2022”, Concursul ”Moștenitorii lui Creangă”
- Ceremonia oficială de inaugurare a anului academic 2022-2023;
- Elaborarea materialelor de promovare a ofertei academice pentru admiterea-2022;
- Elaborarea pliantelor de promovare a facultăților, programelor de studii (postere A3 de promovare a UPSC, bannere pentru facultăți, pliante etc.);
- Elaborarea unui PPT de prezentare a Universității în campania Caravana de admitere-2022;
- Crearea conceptului și filmarea unui spot de promovare a programelor de studii cu studenții UPSC;
- Crearea elementelor de promovare a identității vizuale:

Diplome instituționale:

- a) Diplome pentru jubiliari;
- b) Diplome de merit pentru Ziua Femeilor și fetelor din știință;
- c) Diplome pentru Tânărul Cercetător și Cercetătorul Anului;
- d) Diplome, diferite categorii, pentru concursul ”Moștenitorii lui Creangă”;
- e) Diplome de grad I, II, III, mențiune pentru recitalul de poezie dedicat lui Gr. Vieru;
- f) Diplome de Onoare.

Felicități:

- a) Felicitare cu ocazia Zilei Internaționale a Pedagogului;
- b) Felicitare cu ocazia Zilei Internaționale a Științei;
- c) Felicitări pentru partenerii UPSC cu ocazia Sărbătorilor de iarnă;
- d) Felicitări cu motive pascale pentru partenerii UPSC;
- e) Felicitări pentru jubiliarii UPSC;
- f) Felicitare jubileu Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați.

Certificate:

Certificate de participare la diferite evenimente instituționale pentru studenți, cadre didactice, invitați (conferințe științifice naționale și internaționale, mese rotunde, dezbateri, concursuri etc.).

Bannere pentru site-ul oficial și pentru pagina de Facebook a UPSC: 1 martie – mărtișor, UPSC pentru PACE! Fii AMBASADOR al UPSC! Olimpiada-2022; Moștenitorii lui Creangă, Admiterea-2022; Inaugurarea anului academic 2022-2023.

În scopul consolidării culturii și valorilor instituționale, a fost elaborat Regulamentul de acordare a titlurilor și distincțiilor onorifice de UPSC și un nou concept pentru acordarea titlului onorific de DOCTOR HONORIS CAUSA al UPSC (Broșura de Laudatio, Poster Comisia de Laudatio, Poster agenda evenimentului, invitații, Diploma de DOCTOR HONORIS CAUSA). Au fost organizate două ceremonii oficiale și au fost acordate distincții la două personalități: domnului Ioan Oprea, Doctor, Profesor universitar la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România și Profesorului Dr.

Khalid Ibrahim Al-Sulaiti, directorul general al Fundației Internaționale „Katara Cultural Village” din Statul Qatar.

De asemenea, pentru a dinamiza implicarea studenților și absolvenților în promovarea imaginii și vizibilității UPSC în mediul virtual și în cel academic, social, național și internațional au fost lansate două concepte noi:

- **Fii AMBASADOR al UPSC!** – Concurs pentru studenții și absolvenții programelor de studii prestate de UPSC;
- **”Rezident la Creangă”** – producție video cu și despre studenții UPSC (intro, logo, banner, design, întrebări pentru interviu) și filmarea a 10 ediții.

Totodată, pe parcursul anului academic 2021-2022 a fost discutată și aprobată modernizarea și consolidarea elementelor de identitate instituțională, inclusă în noul Manual de identitate instituțională, care a intrat în vigoare începând cu 1 septembrie 2022. În acest scop, au fost proiectate materiale promoționale adaptate la noul concept de identitate (bannere, cărți de vizită, pliante, broșuri etc.) care urmează a fi dezvoltate și implementate începând cu anul de studii 2023-2024.

2.5.5. Direcția Tehnologiei Informaționale

Implementarea și utilizarea noilor tehnologii informaționale în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” este obiectivul principal al Direcției Tehnologiei Informaționale (DTI). Pentru eficientizarea proceselor de activitate și orientarea profesională în domeniul tehnologiilor informaționale în cadrul DTI sunt formate 3 servicii:

- *Serviciul Proiectare și Elaborare Sisteme Informatice și Produse Software;*
- *Serviciul Administrare Rețele și Securitatea Informației;*
- *Serviciul Media;*

Aceste 3 servicii au fost create în baza necesităților Universității privind dezvoltarea infrastructurii informaționale pe dimensiunea:

- 1) sistem informațional- accesarea și gestionarea datelor în format electronic, managementul procesului educațional printr-un sistem automatizat de introducere și prelucrare a informațiilor;
- 2) conectarea și modernizarea rețelei de internet în blocurile de studii și cămine studențești, asigurarea și protecția datelor, instalarea și actualizarea programelor necesare procesului de predare/ evaluare precum și verificarea stării tehnice a dispozitivelor digitale din sălile de curs
- 3) serviciul media- un serviciu nou creat să promoveze prin imagini și video activitățile care sunt realizate de profesori, studenți, centre, și alte subdiviziuni etc.

Orientarea pe servicii oferă un răspuns direct la necesitățile planificate cât și la problemele care apar pe parcursul anului de studii.

Pentru anul 2021-2022 DTI a realizat și continuă să pună în aplicare obiectivele specificate pentru fiecare serviciu în parte.

Serviciu Proiectare și Elaborare Sisteme Informatice și Produse Software

Obiectivul principal al Serviciului de Proiectare este Sistemul informațional de management universitar (SIMU) care a fost pus în aplicare și este în proces de dezvoltare și testare (<http://simu.upsc.md/>). (Figura 3)

Nume	Nume scurt	Ciclu	Facultate	Program de studii	Acțiuni
Grupa 101 Pedagogie în învățământul Primar	SELG101_FIP	Ciclu I, 0	Scriere de Educație și Informatică (2)	Pedagogie în învățământul Primar - 2, română	🔍
Grupa 101A Limba și Literatură Română și Engleză	F_G101A_LLRE	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română și Engleză - 2, română	🔍
Grupa 101 Română și Franceză	F_G101_R	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română și Italiană - 2, română	🔍
Grupa 102 Rusă și Engleză (abolingvi)	F_G102_RE	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Rusă și Engleză (Abolingvi) - 2, rusă	🔍
Grupa 201A Limba și Literatură Română și Engleză	F_G201A_LLRE	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română și Engleză - 2, română	🔍
Grupa 201 Română și Franceză/Italiană	F_G201_R,I	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română și Italiană - 2, română	🔍
Grupa 201 Română	F_G201_R	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română - 2, română	🔍
Grupa 202 Limba și Literatură Română și Engleză (abolingvi)	FR_G202_LLRE(alol)	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română și Engleză (Abolingvi) - 2, română	🔍
Grupa 203 Rusă și Engleză (abolingvi)	F_G203_RE	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Rusă și Engleză (Abolingvi) - 2, rusă	🔍
Grupa 301A Limba și Literatură Română și Engleză	F_G301A_LLRE	Ciclu I, 0	Filologie și Istorie (2)	Limba și Literatură Română și Engleză - 2, română	🔍

Figura 3. Sistemul informațional de management universitar

DTI a realizat un curs de instruire pe data de 12 ianuarie 2022 cu cadrele didactice și nondidactice privind utilizarea SIMU în cadrul UPSC, împreună cu Serviciul Media au fost realizate 2 tutoriale care prezintă funcționalitatea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU) din perspectiva cadrului didactic și a studentului.

Link pentru profesori: <https://youtu.be/5AbJWiG5ln0>

Link pentru studenți: <https://youtu.be/7PQi7IMaOaY>

La momentul actual în sistem sunt introduse date privind programele de studii, lista cursurilor, lista cadrelor didactice, lista studenților organizat pe grupe și rezultatele finale (borderouri) pentru anii de studii 2019, 2020, 2021. Sistemul a fost proiectat cu interfața în limba română, rusă și engleză pentru a oferi vizibilitate tuturor celor care activează în cadrul universității sau își fac studiile.

Serviciul de Proiectare continuă să dezvolte noi funcții de prelucrare a datelor ca răspuns la necesitățile și sugestiile propuse de către administrație, cadre didactice și studenți. De menționat este prelucrarea datelor privind studenții admiși la studii din Sistemul ADMITEREA ceea ce ușurează activitatea de gestiune a grupelor în cadrul SIMU precum și preluarea programelor de studii și a cursurilor din Sistemul ORAR.

Prin acest Sistem SIMU informațiile privind rezultatele procesul de studii devine mai accesibile și poate fi accesate de studenți de oriunde.

În paralel cu dezvoltarea SIMU, sunt actualizate și dezvoltate și unele soft-uri utile gestionării activităților didactice și administrative:

- soft-ul “iPlagiarism”, conceput cu scopul de a preveni plagiatul tezelor de licență, master, doctorat, publicațiilor științifice. Soft-ul a fost înregistrat la Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală.
- soft-ul “Nomenclator” de inventariere a echipamentelor IT, care ca scop automatizarea proceselor de inventariere, utilizând tehnologia codurilor de bare. Soft-ul realizează identificarea automată a echipamentului care dețin stickere cu cod de bare și colectează date în format electronic.
- soft-ul “Resurse Umane” care are scop evidența angajaților UPSC.

- soft-ul “Doctorat” care are scop evidența doctoranzilor și monitorizarea procesul de studii la ciclul III.
- Formularul “e-Doctorat” permite înregistrarea online la studii doctorat. <https://edoctorat.upsc.md/> (Figura 4.)

The screenshot shows a web form for doctorate registration. It is organized into three main sections, each with a red 'Obligatori' (Mandatory) label in the top right corner.

- I. Date personale:** Includes fields for Name (1.1), Surname (1.2), Country of origin (1.3), Citizenship (1.4), Mobile phone (1.5), and Email (1.6).
- II. Date despre studiile absolvite:** Contains fields for Bachelor's degree (2.1), Institution (2.2), Bachelor's diploma (2.3), Bachelor's diploma image (2.4), Average grade (2.5), Master's degree (2.6), Institution (2.7), Master's diploma (2.8), and Master's diploma image (2.9).
- III. Date cu caracter personal:** This section is partially visible at the bottom.

Figura 4. Formularul e-doctorat

- Sistemul de administrare a căminelor studențești, automatizarea proceselor de cazare <https://cazare.upsc.md/>(Figura5)

The screenshot displays a management interface for student dormitories. At the top, it shows 'Total locuri: 856' with a breakdown of 'Ocupate (801)' and 'Libere (55)'. Below this is a search bar and a table of room listings.

Nr.	Căminul	Camera	Tip	Locuri	Ocupate	Libere	Gen	Opțiuni
1	C3A	208	Studenti	2	2	0	F	📄
2	C3A	209	Studenti	3	3	0	F	📄
3	C3A	301	Studenti	2	3	0	F	📄
4	C3A	302	Studenti	2	2	0	F	📄
5	C3A	303	Studenti	2	2	0	F	📄
6	C3A	304	Studenti	3	3	0	M	📄
7	C3A	305	Studenti	2	2	0	F	📄
8	C3A	311	Studenti	2	0	2	-	📄
9	C3A	312	Studenti	2	2	0	F	📄
10	C3A	401	Studenti	2	2	0	F	📄

At the bottom of the table, there is a pagination control showing 'Anterior' and 'Următor' with a page number '1' highlighted.

Figura 5. Sistemul de administrare a căminelor studențești

Serviciul de Proiectare este interesat și de identificarea aplicațiilor care oferă facilități procesului didactic precum: Aplicațiile Google pentru Educație, platforma Google Workspace de care se bucură de acces nelimitat atât administrația cât și profesorii (google drive, classroom, meet, jamboard, calendar, google docs, google forms etc.).

O altă dimensiune importantă este semnarea unui contract de servicii cu Sistemantiplagiat.ro valabil pe un termen de 12 luni, pentru verificarea tezelor de doctor cu un pachet de 10.000.000 de caractere, pentru aproximativ 25 teze de doctor.

Serviciu Administrare Rețele și Securitatea Informației

În anul 2021-2022 s-au ocupat de achiziționarea accesoriilor și modernizarea calculatoarelor din cadrul a trei laboratoare (design grafic, design interior, web design) pentru Facultatea Arte Plastice și Design.

2.5.6. Direcției Studenți și Servicii Sociale

Direcția Studenți și Servicii Sociale este o subdiviziune structurală universitară creată cu scopul instituirii unui parteneriat real și activ cu studenții, pentru implicarea lor în soluționarea problemelor universitare și în procesul de luare a deciziilor din cadrul Universității.

Direcția Studenți și Servicii Sociale în perioada vizată, a realizat o gamă largă de activități extracurriculare, axată pe următoarele direcții: *evidență și protecție socială, formare și instruire, concursuri și evenimente studențești, voluntariat.*

În contextul *formării și instruirii* reprezentanței studențești Direcția Studenți și Servicii Sociale a organiza, un șir de seminare instructive:

- ✓ Seminar informativ pentru liderii sindicali de grup (anul I și II) - *ABC Sindical*, 22-23 septembrie 2021, formatori: Culea Uliana, președinte CSS, Franț Lilia, formator național CNSM;
- ✓ Seminarul instructiv *Oportunități de colaborare eficientă pentru Autogovernanța Studențească*, 11 noiembrie și 26 noiembrie 2021, formator: Bulicanu Ion;
- ✓ Seminarul instructiv *Gestionarea și promovarea imaginii în activitatea Autogovernanței Studențești: Comunicare, acțiuni de socializare și instrumente de marketing*, 30 noiembrie 2021, formatori: Tacu Mariana, dr. Conf., USM, Cîrja Ana-Maria, lector univ., UTM;
- ✓ Seminar informativ *Drepturi și garanții la locul de muncă* - un curs informativ pentru studenții absolvenți ai instituției, 15 și 16 februarie 2022, formatori: Lilia Franț, șef Departament organizare, educație și instruire, CNSM, Eugen Covrig, șef Departament juridic, CNSM, invitat: Ghenadie Donos, Președinte FSEȘ;
- ✓ Seminar practic *Scrierea și difuzarea textelor media*, 23 februarie 2022, formator: Mariana Tacu, dr. conf., USM.

Concursuri și evenimente studențești

- ✓ Concursul Studentul Anului, ediția 11 - Gala Premiilor, 19 noiembrie 2021 Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău promovează și premiază anual pe cei mai buni studenți, la trei nominalizări: *exelență, merit academic și merit civic*. În anul de studii 2021-2022 au fost premiați 17 studenți. Astfel, la nominalizarea excelență au fost premiați 4 studenți, la nominalizarea merit academic 1 student și la nominalizarea merit civic 12 studenți.
- ✓ Concursul universitar Balul Bobocilor 2021 – Online, 10 – 15 decembrie 2021. Într-un format nou, o provocare mai veche pentru studenții anului 1 din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Concursul proiectelor în beneficiul Universității „Oportunități pentru Universitatea mea”, noiembrie 2021. Au fost depuse trei proiecte:

Reabilitarea, modernizarea și dotarea spațiului didactic al catedrei Filologiei Romanice” – facultatea Limbi și Literaturi străine. Proiectul este implementat de Universitatea Pedagogică

de Stat „Ion Creangă” în parteneriat cu Agenția universitară a Francofoniei în Republica Moldova – AUF și „TAECO GROUP” SRL. Bugetul total al proiectului este de 42 800 lei.

Identitatea vizuală pentru ArtDigitalHub – facultatea Arte Plastice și Design. Bugetul total al proiectului constituie 30.000 lei.

EcoCAMPUS – grup mixt, facultatea Limbi și Literaturi Străine și Științe ale Educației și Informatică. Proiectul este implementat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în parteneriat cu Eco Visio, ABS Recycling Moldova, TEP - Tinerii pentru Ecoplastic. Bugetul total al proiectului constituie 32.400 lei.

Evenimente studențești:

- ✓ Nocturna Bibliotecilor „O noapte la biblioteca Universitară”, 01 octombrie 2021, organizatori: Biblioteca Științifică și Asociația Studenților și Absolvenților UPSC. Publicul studios și iubitor de cultură a venit în fascinanta lume a cărții îmbinată în mod inedit cu poezia și arta cinematografică.
- ✓ Mărul Cunoașterii, 5 octombrie – Ziua Mondială a Educației și Ziua Internațională a Profesorului. Studenții Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, au adus în dar cadrelor didactice, colegilor și oaspeților instituției un cadou sugestiv „Mărul Cunoașterii”, cu îndemnul de a SĂRBĂTORI ÎMPREUNĂ rolul educației și a profesorului în viețile fiecărui om.
- ✓ Festivalul Talentelor Flori de toamnă – promovarea talentelor crengiene, 07 octombrie 2021, 13:00, Clasa Viitorului
- ✓ Concursul Brazilor de Crăciun, ediția III, organizatori: facultatea Arte Plastice și Design, Sindicatul Studențesc, 13 decembrie, 2021
- ✓ Concursul BUGET CIVIL 2022 cu proiectul *GreenLight*. Bugetul proiectului constituie 300 000 lei, dintre care: 240 000 lei oferiți de Primăria Municipiului Chișinău și 60 000 lei din bugetul Universității, în calitate de partener și cofinanțator, februarie 2022. Proiectul *GreenLight* este o continuare al proiectului *Mini-parcul Universitar „Ion Creangă”*, beneficiar al programului Buget Civil 2021. Proiectul *GreenLight* tinde să contribuie la soluționarea unei probleme majore cu care se confruntă societatea actuală la nivel național - deficitul de resurse energetice
- ✓ 8 martie 2022 - Ziua Internațională a femeii! În acest context, studenții UPSC au confecționat cutii Handmade, cu un dulce cu nume simbolic - Moldova.

Voluntariat

- ✓ Activitate de voluntariat *Salvează Pământul*, în cadrul Zilei Pământului, 22 aprilie 2021 – plantarea arbuștilor pe terenul aferent al Universității
- ✓ Campania de promovare a voluntariatului *Fii activ, Fii voluntar!*, 28 septembrie 2021, parteneri sociali: Comunitatea XA Moldova, Misiunea socială Diaconia
- ✓ Campania *Înverzirea Plaiului* în parcul Râșcani, 20 noiembrie 2021
- ✓ Campania de binefacere *Caravana de Crăciun*, pentru beneficiarii Asociației LA VIA, 22 decembrie 2021. Această campanie presupune colectarea cadourilor de Crăciun pentru 30 de copii din familii socialmente-vulnerabile, beneficiari ai Asociației LA VIA. Cadourile de Crăciun au ajuns ajunge la beneficiarii Asociației LA VIA în data de 22 decembrie 2021.
- ✓ Activități de voluntariat desfășurate la *Centrul de Plasament „MOLDEXPO”* și *Clasa Viitorului* în contextul refugiaților din Ucraina. În perioada 01-06 martie 2022 au activat zilnic peste 30 de studenți din cadrul UPSC. Găzduirea a 50 de refugiați (mame cu copii (1-15 ani) în căminele Universității, în perioada 26 februarie - 10 martie 2022.
- ✓ *Fii un super erou pentru o zi*, activitate de informare, motivare și mobilizare a studenților Universității să se implice în data de 16 aprilie 2022 în Campania Națională de colectare a

produselor neperisabile pentru familiile nevoiașe din Republica Moldova - MASA BUCURIEI 2022, organizată de Misiunea Socială Diaconia, partenerul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” în activitățile de voluntariat.

- ✓ *Caravana Binefacerii de Paște*, 05 - 15 aprilie studenții și colaboratorii UPSC s-au mobilizat și au colectat produse alimentare neperisabile, produse de igienă, detergenți, haine pentru persoane de toate vârstele, scutece pentru adulți, rechizite școlare etc. Astfel, au fost pregătite 19 cutii cu daruri pentru 19 familii socialmente-vulnerabile, beneficiare ale Asociației LA VIA și peste 20 de cutii cu o varietate de produse pentru cei 100 de beneficiari ai Centrului de Găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil.

2.5.7. Biblioteca științifică

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” și-a organizat activitatea în conformitate cu prioritățile profesionale naționale și obiectivele anului 2021, conform Strategiei de dezvoltare a Bibliotecii și Planului operațional, contribuind la procesul de instruire, cercetare și formare continuă ce se desfășoară în universitate. Biblioteca Științifică UPSC prin dezvoltarea și organizarea colecțiilor răspunde cerințelor complexe și diverse de informare, studii și cercetare ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori. Colecțiile BȘ UPSC au un conținut enciclopedic, asigurând o bază pluridisciplinară pentru studiile universitare și cercetare, specializate pe profilul facultăților și domeniile adiacente. Colecția Bibliotecii la 01.01.2022 constituie 649 278 ex documente (243 321 publicații științifice, 276 122 publicații didactice, 129 835 beletristică)

În anul de studii 2021-2022 au fost achiziționate 1579 exemplare de literatură, inclusiv: cărți – 1217 ex.; ediții periodice – 294 ex.; autoreferate – 58; disertații - 10

De menționat, că în perioada de referință, Biblioteca a efectuat o achiziție variată și calitativă de documente de la furnizorii de carte Mall Online SRL, Moldpresa Grup SRL, Centrul Editorial-Poligrafic al UPSC: 38 titluri publicații seriale: 33 reviste și 5 ziare.

În calitate de membru al Consorțiului REM biblioteca a fost abonată la următoarele baze de date științifice: Sage Research Methods; BioOne; E-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and development studies e-books; IMF eLibrary; IOP science; OpenEdition journals; Cambridge Journals Online; Royal Society Journals Collection; ASTM Compass

În anul de studii 2021-2022 în cataloagele topografice au fost: intercalate – 2329 fișe; redactate - 997 fișe; excluse fișe / numere de inventar ale documentelor eliminate – 1330 numere / fișe

Au fost clasificate Publicații electronice (conform CZU): Publicații pe domenii – 648; Proiecte didactice – 6235; Arte plastice - 933 ; Curricula / ghiduri – 22; Lucrările profesorilor UPSC – 242

În Repozitoriul universitar au fost înregistrate 844 de titluri bibliografice: 6 culegeri ale conferințelor; 6 teze de doctor; 40 de publicații științifice; 37 publicații didactice; 7 monografii; 14 cataloage a cursurilor; 734 articole științifice

Biblioteca a organizat cataloage pentru public în sistem informatizat: clasificarea documentelor (cărți) – 1038; clasificarea documentelor / atribuirea CZU (articole) – 560; prelucrarea tehnică a cărților / serialelor – 1783 ex.; multiplicarea fișelor pentru sistemul de cataloage – 874; multiplicarea fișelor – carte – 3718

Statistica valorificării bibliotecii în anul 2021-2022 se prezintă astfel:

Intrări / vizite la biblioteca	11 116 utilizatori
--------------------------------	--------------------

Împrumuturi și consultări ale publicațiilor tipărite	15 789 publicații
Accesări / consultări ale publicațiilor electronice	777 publicații
Livrarea electronică a documentelor	319 publicații

În perioada 5, 6 și 10 mai 2022 Biblioteca Științifică, Centrul Biblioteconomic Departamental în parteneriat cu Direcțiile Generale de Învățământ și bibliotecile școlare a realizat 3 sesiuni de instruire online în cadrul CAMPANIEI DE INFORMARE ȘI ÎNVĂȚARE „NU PLAGIATULUI!”, lansată de Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova în cadrul proiectului „Dezvoltarea Capacităților Organizațiilor Societății Civile”, implementat de ERIM în Moldova – IREX Europe și finanțat de Uniunea Europeană. U participat 198 elevi din 20 instituții de învățământ din raioanele Cahul, Leova, Ștefan-Vodă, Strășeni, Ialoveni, 24 persoane cadre didactice / bibliotecari.

În perioada 6 – 30 septembrie 2021 Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” a realizat 23 instruirii cu studenții anului I de la toate facultățile, la care au participat 327 studenți. În perioada 12 noiembrie – 8 decembrie 2021 Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” a realizat 16 INSTRUIRI ONLINE în cadrul programelor de masterat, la care au participat 321 masteranzi.

Activități de instruire / Cultura informației, realizate în cadrul programelor de parteneriat (Biblioteca - Catedra; Biblioteca – Centrul Formare Continuă, Biblioteca - Școala Doctorală). Astfel, în anul 2021-2022 au fost realizate 33 activități la care au participat 838 de persoane.

Enumeram câteva din activitățile realizate:

Formarea abilităților de căutare a documentelor digitale în Primo Central Index (Catalogul PRIMO); Webinar. 26.10.21 Repozitoriul UPSC – modalitate de acces și cunoaștere a științei educaționale”; Webinar. 27.10.21 Crearea și utilizarea profilului ORCID pentru gestionarea identității cercetătorului; Webinar. 28.10.21 Google Scholar în ajutorul cercetătorului științific; Webinar. 28.10.21 Istoria caligrafiei; Master class 25.03.2022 Resurse informaționale în domeniul psihopedagogiei speciale; Training 28.03.2022 Accesul la cartea tradițională și cartea electronică. Bibliodaidjest 13.04.22

Biblioteca, în perioada anului 2021-2022 a organizat 9 activități culturale, la care au fost prezenți cca 2295 participanți: O seară la Bibliotecă, 1.10.21; Medalion literar-artistic Scriitori Crengieni, 3/03.22; Dezbateri Dimensiunea psihologică a educației pentru familie”, 12.05.22.

Anual în bibliotecile publice din România și Republica Moldova se desfășoară Campania „Nocturna bibliotecilor” organizată sub egida Asociației Naționale a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România (ANBPR) în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova (ABRM). În cadrul acestei campanii, ediția 2021, la Biblioteca Științifică a UPS „Ion Creangă”, pe 1 octombrie, s-a desfășurat activitatea „O SEARĂ LA IBLIOTECĂ”. Activitatea a fost organizată în parteneriat cu Sindicatul Studențesc și Direcția Studenți. Publicul studios și iubitor de cultură a venit în fascinanta lume a cărții îmbinată în mod inedit cu poezia și arta cinematografică

O altă direcție în activitatea Bibliotecii este informarea și asistența bibliografică. În acest context, pe parcursul anului 2021-2022 s-au realizat: servicii de referințe și consultanță - 2619 ; asistență documentară și bibliografică a orelor – 42; elaborarea și redactarea bibliografiilor - 4 ; elaborarea buletinului informativ Achiziții recente – 4; elaborarea tutorialelor – 4; clasificarea și

atribuirea CZU la articole științifice - 435; înregistrarea publicațiilor Crossref și atribuirea doi – 150; arhivarea publicațiilor în Repozitoriul Instituțional – 680; asigurarea informațională rapoartelor de autoevaluare academică a programelor de studii 7; redactarea listelor de publicații la Raportul de activitate științifică a UPSC – 773; instruirea utilizatorilor privind cultura informației – 156 ore

Totodată, pe parcursul anului vizat, Biblioteca a elaborat/actualizat:

- Regulamentul intern al Bibliotecii Științifice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” (ianuarie)
- Politica de dezvoltare a resurselor informaționale (ianuarie)
- Politica privind formarea profesională continuă a bibliotecarilor. (ianuarie)
- Nomenclatorul fișelor tehnologice / instrucțiuni / harta-traseu / decizii tehnologice pentru bibliotecile școlare (ianuarie 2022)
- Portofoliul serviciului „Întrebă bibliotecarul” (martie 2022)
- Discutarea și aprobarea tipizatelor pentru evidența activității bibliotecii (martie 2022)
- Instrucțiunea tehnologică „Primirea, evidența și prelucrarea documentelor” (martie 2022)

În calitate de Centru Biblioteconomic Departamental pentru bibliotecile instituțiilor din învățământul general, profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțial de profil pedagogic (mun. Chișinău, zona Centru și Sud) pe parcursul anului 2021 Biblioteca UPSC a acordat asistență metodologică privind activitatea bibliotecilor școlare și am realizat acțiuni de îndrumare practică, dezvoltarea profesională a bibliotecarilor din rețea, care constituie 693 biblioteci școlare din 17 raioane din zona Centru și Sud, UTAG și mun. Chișinău. Activități realizate: Servicii prestate de bibliotecile publice: Context al regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice și al Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice (online), (6 ore academice), în comun cu BNRM, 25.11.21; Atelier profesional „PRINCIPII DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE ALE SISTEMULUI TEHNOLOGIC ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE”, 13.01.22; Seminar profesional on-line STATISTICĂ ȘI EVALUARE A ACTIVITĂȚII DE BIBLIOTECĂ:

ANALIZA, SINTEZA ȘI VALORIFICAREA DATELOR STATISTICE, 25.02.22

Au fost organizate 7 expoziții virtuale:

[Spiridon VANGHELI sub steaua norocoasă a copilăriei \(14.06.2022\)](#)

<https://lib.upsc.md/2022/06/14/2513/>

Să construim o lume mai sănătoasă și mai echitabilă. 7 aprilie – Ziua Mondială a Sănătății (07.04.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/04/07/sa-construim-o-lume-mai-sanatoasa-si-mai-echitabila-7-aprilie-ziua-mondiala-a-sanatatii/>

Pe aripi de poezie. (21.03.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/03/21/21-martie-ziua-internationala-a-poeziei/>

Scriitorii crengieni (03.03.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/03/03/3-martie-ziua-mondiala-a-scriitorilor-2/>

Expoziție de carte dedicată scriitorului Ion Creangă (01.03.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/03/01/expozitie-de-carte-dedicata-scriitorului-ion-creanga/>

Expoziție de carte dedicată poetului Grigore Vieru (14.02.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/02/14/expozitie-de-carte-dedicata-poetului-grigore-vieru/>

Personalități celebre în artă (31.02.2021)

<https://lib.upsc.md/2022/01/31/personalitati-celebre-in-arta/>

2.5.8. Oficiul Strategii universitare

Oficiul Strategii universitare are drept scop promovarea politicilor inovatoare în activitățile universității, toate subdiviziunile sale; asigurarea transparenței, deschiderii universității pentru toate persoanele interesate, instituțiile, etc.; coordonarea legăturilor de comunicare ale rectorului la nivel instituțional, cu parteneri de cooperare, mass-media, societate.

În anul de referință, oficiul și-a canalizat activitatea în asistență privind elaborarea Planului implementării ”Strategiei de dezvoltare a universității pentru perioada 2021 – 2025” și a Planului operațional al universității; asistență în elaborarea Proiectului instituțional ”**Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii**”, în cadrul Proiectului „ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN MOLDOVA” (PÎSM), Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS).

De asemenea, s-a realizat și coordonat la nivel instituțional procesul de elaborare a propunerii de proiect de finanțare compensatorie Universității pentru anul de studii 2022.

Astfel, au fost depuse la MEC 4 proiecte pentru finanțare compensatorie:

- *Îmbunătățirea calității formării profesionale a studenților-pedagogi, formabililor la domeniul Educație plastică, prin modernizarea condițiilor de studiu, în acord cu solicitările actuale ale sistemului educațional, pieței muncii*
- *Consolidarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, în procesul de formare inițială și continuă, prin crearea unor condiții și medii de învățare inspiraționale, conexe cu piața muncii*
- *Asigurarea calității și relevanței formării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice pentru instituțiile de educație timpurie, prin crearea unor spații prietenoase, inovative și conexe la piața muncii*
- *Asigurarea condițiilor optime de cazare în căminele studențești*

Oficiul Strategii universitare a monitorizat la nivel instituțional: Realizarea Planului operațional al Universității pentru anul 2022; Planul de acțiuni cu referire la realizarea recomandărilor auditului situațiilor financiare în UPSC pentru perioada anului 2021; Programul de activități a Campaniei „Admiterea 2022”; procesul de realizare a acțiunilor planificate urmare a aprobării Foii de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul european de cercetare; procesul de realizare a acțiunilor prevăzute în Planul de acțiuni privind implementarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023; elaborată nota informativă privind realizarea acțiunilor pentru anul 2021 în cadrul UPS „Ion Creangă” din Chișinău și prezentată MEC; planul de elaborare a manifestărilor științifice în cadrul UPS „Ion Creangă” din Chișinău (ianuarie 2022); procesul de organizare a conferinței științifice naționale cu participare internațională anuală din cadrul UPS „Ion Creangă” din Chișinău; procesul de elaborare a rapoartelor privind activitatea de cercetare a UPSC în anul 2021, etc.

2.5.9. Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării

Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării (SMCDI) reprezintă subdiviziunea Universității care contribuie la promovarea și implementarea politicii de stat în sfera cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltării și inovării în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a sferei științei și inovării în Republica Moldova, în vederea creșterii gradului de integrare în structurile de învățământ și cercetare naționale și internaționale. Secția activează în baza deciziei Senatului Universității, din 28.01.2021, drept urmare a reorganizării Secției Cercetare științifică și relații internaționale.

În anul de raportare *Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării* a asigurat cadrul organizatoric și informațional pentru elaborarea și implementarea strategiei de cercetare; a organizat, monitorizat și promovat activități de cercetare; a asigurat cadrul optim de integrare a planurilor de cercetare științifică în *Programul național în domeniile cercetării și inovării*; a monitorizat procesul de realizare a acțiunilor planificate urmare a aprobării *Foii de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul European de Cercetare*; a acordat suportul informațional pentru participarea membrilor comunității universitare la evenimente științifice și academice naționale și internaționale; a asigurat asistență și consiliere membrilor comunității universitare în vederea elaborării și derulării proiectelor de cercetare științifică etc.

Rezultatele activității SMCDI sunt descrise la pag.89-92, Anexele 19,20.

2.5.10. Secția Relații Internaționale și Managementul Proiectelor

Secția Relații Internaționale și Managementul Proiectelor are următoarele obiective:

- stabilește, menține și dezvoltă contacte cu diverse instituții și organizații internaționale în vederea asigurării vizibilității UPSC și contribuie la dezvoltarea instituțională;
- dezvoltă relațiile de cooperare internațională pe plan academic și de cercetare științifică cu universități partenere, organizații guvernamentale și neguvernamentale, centre de cercetare, companii și fundații internaționale;
- facilitează schimburile interuniversitare la nivel instituțional pentru cadre didactice și studenți;
- sporește prestigiul universității prin diseminarea rezultatelor obținute de către comunitatea academică;
- atrage un număr cât mai mare de studenți străini în programele formative organizate de universitate, în concordanță cu Planul Strategic al Universității.

Rezultatele activității Secției Relații Internaționale și Managementul Proiectelor sunt descrise la paginile 93-101.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

În conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017, în anul de studii 2021-2022 UPSC a asigurat formarea profesională inițială la ciclul I, licență, la 48 programe, ciclul I, licență, dintre care: 37 programe (77%) din domeniul 011 Științe ale Educației; 7 programe (15%) din domeniul 021 Arte; 1 program (2%) domeniul 023 Filologie; 3 programe (6%) domeniul 031 Științe sociale și comportamentale (Anexa 3)

Din cele 48 de programe, 42 de programe (88%) sunt acreditate, 4 neacreditate (8%) și 2 programe (4%) în proces de autorizare.

Din totalitatea de 48 de programe, 15 programe (31%) sunt acreditate; 22 programe (46%) sunt acreditate pentru perioada 07.02.2018-7.02.2023; 3 programe (6%) sunt acreditate pentru perioada 7.02.2020-7.02.2025; 2 programe (4%) sunt acreditate pe perioada 27.06.2019-27.06.2024.

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

În conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017, în anul de studii 2021-2022 UPSC a asigurat formarea profesională inițială la ciclul II, licență, la 44 programe, ciclul II, master, dintre care:

29 programe (66%) din domeniul 011 Științe ale educației; 6 programe (14%) domeniul 021 Arte; 1 program (2%) domeniul 022 Științe umanistice; 4 programe (9%) domeniul 023 Filologie; 4 programe (9%) domeniul 031 Științe sociale și comportamentale. (Anexa 4)

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

În anul de studii 2021-2022 în cadrul UPSC au activat trei școli doctorale: Istorie; Psihologie; Științe ale Educației. (Anexa, 5)

În cadrul Școlii Doctorale Istorie, care face parte din domeniul 61 Științe umanistice fac parte două programe: 612.01 Etnologie și 611.02 Istoria românilor.

Din cadrul Școlii Doctorale Psihologie, domeniul 51 Științe sociale și economice, fac parte tot două programe 511.02 Psihologia dezvoltării și psihologia educațională; 511.06 Psihologia specială.

Cea mai numeroasă este școala doctorală Științe ale Educației, care face parte din domeniul 53 Științe sociale și economice: 531.01 Teoria generală a educației; 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ; 534.01 Pedagogie special; 532.01 Didactica preșcolară; 531.02 Management educațional; 533.03 Pedagogia adulților; 533.02 Pedagogie vocațională; 533.01 Pedagogie universitară

531.03 Pedagogie istorică.

Toate programele din cele trei școli doctorale au acreditare provizorie, primită în anul 2015.

În cadrul Școlilor doctorale ale UPSC activează 105 conducători de doctorat și 296 de doctoranzi (Figura 6,7)

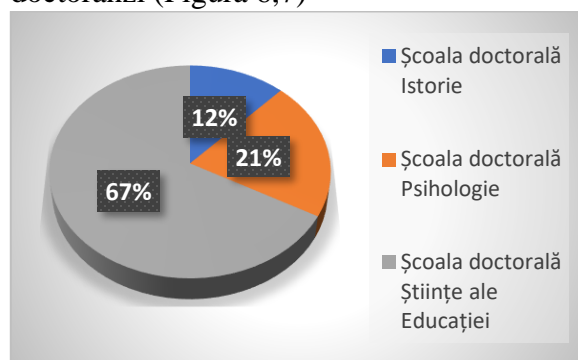


Figura 6. Ponderea conducătorilor de doctorat pe Școli Doctorale

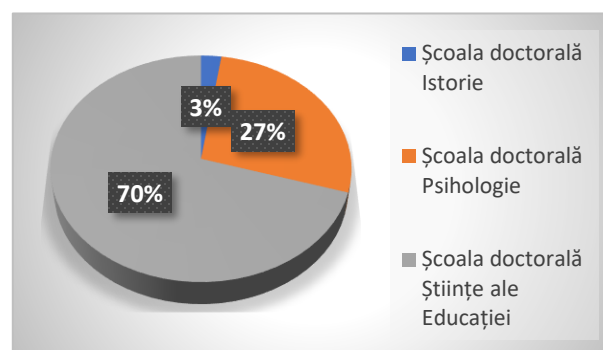


Figura 7. Ponderea doctoranzilor pe Școli doctorale

În total, în anul 2021-2022 au fost susținute 3 teze de doctor.

3.4. Studii de postdoctorat

În anul de referință, la UPSC 2 studenți postdoctoranzi au realizat studii de postdoctorat la domeniul științific Științe sociale și economice, la programul de studii 531.01 Teoria general a educației și au fost susținute două teze. (Anexa, 6)

3.5. Formare profesională continuă

Formarea continuă în cadrul UPSC se realizează în cadrul a două centre: Centrul de Formare continuă a UPSC și Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” (CNIDE).

În anul de studii 2021-2022, CNIDE a oferit formare la peste 6200 de persoane, la cele 7 programe de formare continuă, realizând cca 14.000 de activități/ore cu folosirea echipamentelor și tehnologiilor digitale: seturi de robotică, ecrane interactive SMART, laboratoare digitale, sisteme Internetul

Obiectelor (Internet of Things), senzori, microcircuite, drone, imprimante 3D, ochelari AR/VR, dispozitive și sisteme pentru casa inteligentă, camere panoramice, studio de creație media a conținuturilor digitale educaționale, kituri de inventică, de la parteneri tehnologici recunoscuți cum ar fi LEGO Education, SMART Technologies, Arduino, Adafruit, Rasberry Pi, PocketLab, Elenco Electronics, Ozobot, Makey Makey, ș.a

Din data de 5 octombrie 2021, cadrele didactice din țară au posibilitatea să participe și instruirii la noul Hub tehnologic. Noile spații ale CNIDE, cca. 1200 m² includ un Laborator demonstrativ Google for Education, dotat cu Google Chromebooks (laptopuri destinate exclusiv procesului educațional K12), stație de încărcare mobilă, ecran digital interactiv mobil, precum și acces gratuit pentru școlile din Moldova la 39 de instrumente digitale Google Workspace for Education, inclusiv Gmail, Classroom, Meet, Drive, Docs, Slides, Forms, Jamboard, etc. De asemenea, un studio de înregistrare a sunetului, ce permite cadrelor didactice din școli să înregistreze produse multimedia (podcasturi, interviuri, webinare) pentru a crea o bibliotecă accesibilă de resurse educaționale

Centrul de Formare Continuă a UPS "Ion Creangă" în anul de referință a format cca 5038 de cadre didactice, inclusiv 621 persoane la programele de 10 credite; 3423 persoane la programele de 20 credite; 528 persoane la programele tematice și 466 la programele de recalificare. (Tabel, 1)

Tabel 1. Rezultatele comparative a numărului de formabili

PROGRAMA DE FORMARE CONTINUĂ	2020 - 2021	2021- 2022
Programe tematice de la un credit până la 9 credite	328	528
Programe de formare continuă modulară pe termen scurt (un modul) (10 credite sau 300 ore)	436	621
Programe de formare continuă modulară (4 module) pe termen mediu (20 credite sau 600 ore)	2023	3423
Total formare continua	2787	4572
Programe de formare continuă pe termen lung (programe de calificare profesională suplimentară - 60 credite sau 1800 ore); (programe de recalificare -120 credite sau 3600 ore)	445	466
Total:	3560	5038

Rezultatele comparative dintre anii de studii 2020 – 2021 și 2021 - 2022 permit a consta creșterea numărului de formabili înscriși la cursuri în anul curent cu **1478** în comparație cu anul de studii 2021 – 2022.

Remarcăm că cel mai mare număr de solicitanți au fost înscriși în 2021 – 2022 la programele de formare continuă modulară (4 module) pe termen mediu (20 credite) – **3423** formabili. (Figura 8)

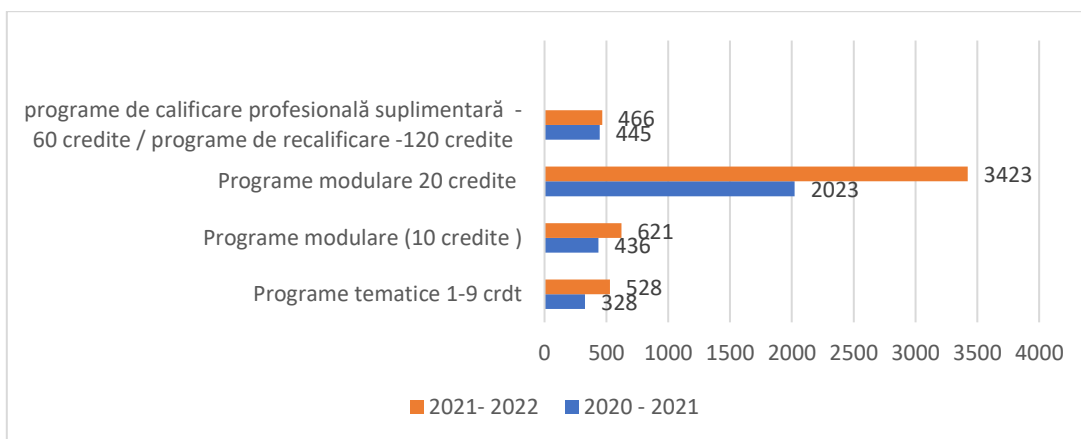


Figura 8. Aspecte cantitative ale formabililor în anul 2021-2022

Numărul persoanelor pe programe concrete, tipul diplomei sunt descrise în Anexa, 7.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

4.1. Structuri responsabile

Direcția Management Academic și Asigurarea Calității este o structură instituțională autonomă, constituită în 2003, care activează în baza Cartei Universitare, a Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției din cadrul Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, a documentelor normative ce reglementează procesul de învățământ din Republica Moldova, în vederea atingerii excelenței academice în educație și în domeniul cercetării științifice. În cadrul *Direcției Management Academic și Asigurarea Calității* activează Secția Asigurarea calității și dezvoltare curriculară.

Managementul calității este un ansamblu de măsuri utilizate în mod regulat la nivel instituțional sau de sistem, în scopul asigurării calității învățământului superior, cu accent pe îmbunătățirea calității per ansamblu.

Asigurarea calității este un proces continuu, progresiv de evaluare (examinare, monitorizare, garantare, menținere și îmbunătățire) pe baza unor criterii bine stabilite, a calității sistemului de învățământ superior și a programelor de studii.

Punctul forte al procesului de management al calității la nivel UPSC este încadrarea atât a studenților, cursanților, cât și a specialiștilor din sistemul educațional și alte domenii adiacente în structurile de asigurare a calității la toate nivelurile: universitate, facultate, catedră, program de studiu.

Misiunea structurii rezidă în aplicarea standardelor de calitate, evaluarea calității, mentenanța și îmbunătățirea continuă a sistemului de management a calității în cadrul Universității, axându-se, concomitent, și pe optimizarea performanțelor UPSC, cu politica de calitate orientată spre perfecționarea continuă a serviciilor educaționale raportate la nevoile implicite și exprimate ale studenților.

Sistemul universitar (intern) de management al calității include:

la nivel instituțional

- Consiliul de Asigurare a Calității- organ universitar colectiv cu funcție consultativă;

- Comisia Senatului Educație și asigurarea calității - autoritate ce deține responsabilitatea pentru promovarea politicilor de asigurare a calității, precum și controlul proceselor din cadrul universității;
- Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară – structura ce coordonează SMC la nivel instituțional, activitățile de planificare, proiectare, implementare, menținere și îmbunătățire continuă a sistemului de management al calității în UPSC.

La nivel de facultate

- Comisia de asigurare a calității - coordonează și analizează activitățile de asigurare și menținere a calității programelor educaționale la nivel de facultate;

la nivel de catedră

- Comitetul de asigurare a calității - asigură calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul catedrei (învățământ, cercetare, organizare și relații externe).

Asigurarea internă a calității este un proces realizat de către universitate prin structurile instituționale responsabile de asigurare a calității, care funcționează în baza cadrului normativ instituțional, în conformitate cu standardele naționale de referință. Managementul calității serviciilor educaționale constă în colectarea sistematică și analiza datelor cu privire la desfășurarea procesului educațional/de cercetare/de creație artistică, discutarea rezultatelor activității cadrelor didactice și a studenților cu scopul asigurării calității procesului de studii, având drept finalitate elaborarea unui raport de autoevaluare. Implicarea în procesele de asigurare a calității permite Universității să își ridice transparența în activitate și să-și demonstreze calitatea procesului educațional, contribuind astfel la construirea încrederii reciproce de către toți actorii interesați, la o mai bună recunoaștere a calificărilor și a programelor de studii.

Orientarea generală a Universității privind calitatea revine managementului calității de la cel mai înalt nivel, care se asigură că serviciile realizate de Universitate corespund cerințelor actuale ale studenților și sunt îmbunătățite continuu în scopul creșterii satisfacției beneficiarilor. Totodată, realizarea managementului calității se face cu participarea comunității academice, a întregului personal, responsabilitățile și atribuțiile privind calitatea existând la nivelul subdiviziunilor, departamentelor și funcție, conform organizării reînnoite a sistemului de management al calității.

Reorganizarea structurii organizatorice universitare a adus optimizarea distribuirii funcțiilor, a eficientizat activitatea angajaților subdiviziunilor universitare, a sporit transparență decizională și responsabilitatea personalului fapt care a contribuit managementului eficient al calității serviciilor educaționale universitare. Cheia politicii universitare în domeniul calității activităților didactice și de cercetare rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor universității de către toți membrii comunității.

În anul de studii 2021-2022 echipa Direcției Management Academic și Asigurare a Calității a realizat o gamă largă de activități, în vederea atingerii excelenței academice în educație. Printre activitățile realizate evidențiem:

Reactualizarea informațiilor pe site upsc.md la pagina Direcției Management Academic și Asigurare a Calității <https://upsc.md/organizare/dmaac/> ;

Monitorizarea și evaluarea calității procesului de formare profesională în cadrul programelor de studii , la ciclul I, licență, ciclul II, master, formare profesională continuă

Aplicarea chestionarelor pe arii particulare;

Elaborarea chestionarelor în format digital;

Activitatea structurilor universitare de management al calității se desfășoară în baza Planurilor de activități strategice și anuale, aprobate în cadrul consiliului de asigurare a calității UPSC, aprobate de rectorul UPSC.

4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional

În anul 2021-2022, Sistemul de management intern al calității a implementat următoarele proceduri/mecanisme la nivel instituțional:

Perfectarea cadrului normativ de asigurare a calității serviciilor educaționale;

Evaluarea externă în vederea acreditării a programelor de studii superioare inițiale și de formare continuă;

Evaluarea internă a calității programelor de studii și serviciilor educaționale;

Perfectarea cadrului normativ de asigurare a calității serviciilor educaționale

Având convingerea că baza succesului UPSC o reprezintă diversitatea, calitatea și eficiența serviciilor prestate, considerăm ca prioritară, pentru fiecare membru al comunității academice universitare, angajarea permanentă, profundă și responsabilă în toate activitățile legate de crearea unei autentice culturi a calității la nivel instituțional. Obiectul major al UPSC este asigurarea unui înalt nivel calitativ al predării-învățării-evaluării, cercetării științifice și serviciilor către comunitate, pentru a contribui la dezvoltarea personală și profesională a studenților, cultivând talentele pentru viitorul societății și generând cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare inovatoare.

În scopul asigurării competitivității serviciilor educaționale universitare și a compatibilităților actelor de studii, pentru o cooperare eficientă pe plan național și internațional, UPSC este obligată să asigure un nivel înalt de calitate a procesului de formare profesională cu respectarea unor condiții și proceduri de desfășurare a serviciilor educative. Ca dovadă a respectării acestor condiții și proceduri servește baza normativă internă a universității, care se elaborează și se reactualizează permanent, ajustându-se la cerințele actuale ale Ministerului Educației și Cercetării cu privire la reglementarea activității didactice și evaluarea calității. Optimizarea sistemului de management al calității prevede perfectarea cadrului normativ de activitate a universității în condițiile situației de urgență epidemiologică.

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a contribuit la redactarea următoarelor acte normative:

Regulament de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 12 din 26.05.2022 ;

Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr.2 din 30.09.2021. Grup de lucru constituit prin ordinul Rectorului nr. 260 din 16.09.2021.

Regulament privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din institutia publica Universitatea Pedagogica de Stat "Ion Creanga" din Chișinau, aprobat la ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 5 din 23.12.2021 Grupul de lucru constituit prin Dispoziția Rectorului UPSC nr. 17 din 27.10.2021.

În scopul formării cadrelor didactice și studenților implicați în activități de management al calității programelor de studii în cadrul structurilor de asigurare a calității universitare, SACDC s-a contribuit la:

- organizarea în parteneriat cu Centrul de Ghidare și Consiliere în carieră a 2 stagii de formare

pentru cadrele manageriale și cadrele didactice implicate în structurile de asigurare a calității universitare:

Ședința nr. 1 din 20.05.2022, ora 15.00 cu tema: *Elaborarea Notei explicative la Planurile de învățământ* Pentru prezența online a fost asigurat link-ul în baza agendei Google Meet: <https://meet.google.com/hct-bphk-nqb;>

Ședința Nr.2 din 24.05.2022, ora 15.00 Pentru prezența online a fost asigurat link-ul în baza agendei Google Meet: <https://meet.google.com/zzk-tiwy-bbm.>

- participarea la activitatea conferinței științifice naționale organizate de MEC al RM cu articole științifice și prezentări privind *Cultura organizațională în contextul prestării serviciilor în condiții pandemice, Repere teoretico-practice privind comunicare în organizații în situații de urgență epidemiologică etc.*

În contextul consolidării capacităților instituționale în domeniul asigurării calității interne și externe, conform Standardelor și Liniilor Directorii privind asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior, Ministerul Educației și Cercetării organizează, în cadrul Proiectului Învățământului Superior în Republica Moldova, finanțat de Banca Mondială, patru zile de sesiuni de lucru în perioada 21-24 iunie 2022, cu expertul invitat pe acest domeniu, dna Lache Simona, Director Departament Acreditare, ARACIS (Romania).

Formarea studenților de la ciclul I, licență, ciclul II, master, ciclul II, doctorat în cadrul stagiului de formare a potențialelor evaluator externi a calității în vederea acreditării a programelor de studii superioare de licență, master, doctorat în cadrul echipelor de experți ANACEC (stagiul realizat online în septembrie 2021).

Regulamentele elaborate ce vizează sistemul de management al calității, vin în susținerea unificării condițiilor și transparenței procesului de formare profesională la facultățile universitare. Considerăm că implementarea cadrului normativ universitar este privit drept sprijin sistemului actual de asigurare a calității pentru o identificare cât mai obiectivă a aspectelor forte și a celor ce trebuie îmbunătățite. Analiza problemelor evidențiate de managementul calității va servi pentru ierarhizarea acestora și pentru stabilirea priorităților în vederea înlăturării

Evaluarea externă a calității programelor de studii superioare inițiale și de formare profesională continuă

UPSC menține un nivel de înaltă calitate a programelor de studii superioare de licență, master, doctorat și programelor de formare profesională continuă. În vederea atingerii scopului înaintat Universitatea a organizat activitatea s-a pentru a obține acreditarea programelor de studii de aplicare și autorizare de funcționare provizorie a programelor de studii noi la ciclul I, licență, ciclul II, master și de formare profesională continuă.

În vederea *acreditării programe de studii superioare de master*, UPSC inițiat și realizat procedura de evaluare externă a calității la următoarele programe de studii la ciclul II, master:

Didactica disciplinelor istorice, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență,

Pedagogia artelor plastice, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență,

Leadership și instruire, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 90 credite ECTS, forma de organizare a învățământului cu frecvență

În baza informațiilor prezentate de către UPSC în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă în perioada 01-03 noiembrie 2021, comisia de experți ANACEC, Comisia de profil în învățământul superior, urmat de Consiliul de conducere ANACEC au luat decizia de acreditare a programelor master pentru perioada de 5 ani, fiind ulterior aprobată prin Ordinul MEC nr.46 din 21.01.2022.

Totodată, în perioada raportării UPSC a realizat un set de activități în vederea finalizării procesului de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă.

În anul universitar 2021-2022 UPSC a înaintat pentru evaluarea externă în vederea acreditării următoarele programe de studii, Ciclul II, Master:

domeniul general de studiu - 031 Științe sociale și comportamentale:

Psihodiagnostic și intervenții în diferite tipuri de organizații, (120 credite, cu frecvență);

Activitatea psihoeducațională de consiliere și psihoterapie a psihologului practic, (120 credite, cu frecvență);

Politici de susținere a familiei și copilului, (120 credite, cu frecvență);

Servicii sociale în domeniul sănătății populației, (120 credite, cu frecvență);

În anul de referință, UPSC a solicitat și organizat o sesiune de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a două programe de studii superioare de licență, ciclul I, domeniul general de studiu 021 Arte, domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media:

0211.8 *Animație* – 180 credite

0211.7 *Designul jocurilor* – 180 credite

Informația prezentată în rapoarte și anexe a fost verificată de către Comisia de experți în cadrul vizitei la UPSC pe perioada 18 - 19.07.2022. Actualmente procedurile de obținere a autorizării de funcționare provizorie a programelor de studii superioare de licență sunt pe cale finalizare.

În anul se studii 2021-2022 în baza informațiilor prezentate de către UPSC în Raportul de autoevaluare a programelor de formare profesională continuă *Informatică* (60 credite), *Limba engleză* (60 credite), a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă în perioada 11-13.05.2021, ulterior, prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 25 din 30.07.2021 și nr. 26 din 04.10.2021, ANACEC a solicitat elaborarea și prezentarea *Planului de măsuri corective* pentru standardele care corespund parțial cerințelor, în baza recomandărilor și ariilor de îmbunătățire obligatorii formulate de Comisia de evaluare externă. Drept urmare, Universitatea a prezentat Planul de măsuri și Raportul privind implementarea acțiunilor corective ca rezultat al activităților de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă *Informatică* (60 credite) și *Limba engleză* (60 credite), în Direcția de specialitate a Agenției. Rezultatele analizei documentelor prezentate de UPSC, au fost validate în ședința Comisiei de profil în domeniul formării profesionale continue din 22.03.2022. Consiliul de conducere a constatat o dinamică pozitivă la nivel de instituție, aprobată prin inițierea a mai multor activități pentru înlăturarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă, majoritatea dintre care au atins finalitățile scontate, astfel fiind asigurată corespunderea tuturor standardelor de acreditare cerințelor stabilite. Consiliul de conducere al ANACEC a decis de a acredita pentru o perioadă de 5 ani programele de formare profesională continuă *Limba engleză* (60 credite) și *Informatica* (60 credite), forma de organizare cu frecvență.

În anul de studii 2021-2022 UPSC a inițiat *evaluarea externă în vederea acreditării programele de formare profesională continuă*:

programelor de formare profesională continua multimodulare:

domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației, învățământ cu frecvență:

Psihopedagogie (pentru cadre didactice din învățământul artistic nonformal și secundar vocational (20 credite);

Educație fizică (20 credite);

Informatica (20 credite);

Matematica (20 credite);

Limba bulgară (20 credite);

Limba germană (20 credite);

Limba italiană (20 credite);

domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale, învățământ cu frecvență:

Psihologie (20 credite.);

programe de formare continua de durată medie:

domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației, învățământ cu frecvență:

Dezvoltare personală (10 credite);

Formarea formatorilor (10 credite);

Educație nonformală (10 credite);

Educația pentru media (10 credite);

programe de formare continua speciale:

domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației, învățământ cu frecvență:

Integrarea tehnologiilor web în predarea-învățarea disciplinelor socio-umane (5 credite);

Strategii de învățare bazate pe investigare (5 credite);

programele de formare profesională continuă, domeniul general de studiu 011 Științe ale Educației, domeniul de formare profesională, 0114. Formarea profesorilor, învățământ cu frecvență:

- Educația pentru media (5 credite);
- Formarea formatorilor (5 credite);
- Integrarea tehnologiilor WEB în predarea-învățarea-evaluarea disciplinelor socio-umane (5 credite);
- Strategii de învățare bazate pe investigare (5 credite);
- Dezvoltare personală a cadrelor didactice și manageriale (5 credite);
- Educația nonformală (5 credite);
- Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare (5 credite);
- Tehnologii inovative în formarea-dezvoltarea personală (5 credite);
- Utilizarea echipamentelor digitale în activitatea investigațională (5 credite);
- Abordarea integrată a conținuturilor de învățare pe modelul STE(A)M (5 credite);
- Realizarea învățării integrate cu utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în clasele primare (5 credite);
- Tehnologii WEB pentru organizarea procesului educațional pe trepte de instruire (5 credite);
- Chromebook pentru organizarea procesului de studii în instituțiile de învățământ general (5 credite);

În vederea asigurării calității procesului educațional în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul de studii 2021-2022 au fost organizate activități de evaluare internă a calității serviciilor educaționale în baza *Regulamentului de evaluare internă a*

Programelor de studii în UPSC și a Planului operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării universității.

În scopul pregătirii pentru acreditarea programelor de studii la ciclul I, licență și ciclul II, master în corespundere cu planul de activitate a SACDC a fost inițiată procedura de evaluare internă a programelor de studii. Prin Dispoziția Rectorului UPSC nr.14 din 12.10.21 *Cu privire la organizarea evaluării interne a programelor de studii la ciclul I, licență și ciclul II, master în cadrul Universității* a fost aprobată lista nominală a programelor de studii superioare de licență și master, propuse pentru evaluarea internă, au fost desemnate Comisiile pentru elaborarea Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii supuse evaluării interne. Prin aceeași dispoziție s-a aprobat lista nominală a auditorilor interni în scopul realizării evaluării interne a calității programelor de studii superioare licență și master.

SACDC a elaborat și a aprobat programul de activități privind evaluarea internă a programelor de studii la ciclul I, licență și ciclul II, master. În perioada determinată SACDC a realizat activitățile planificate, inclusiv stagii de formare pentru persoanele implicate în elaborarea rapoartelor de autoevaluării, consultații de grup și individuale cu referire la standarde de calitate etc.

Prin Dispoziția Rectorului UPSC din 30.12.2021 *Cu privire la aprobarea componenței comisiilor de evaluare internă/audit*, în vederea realizării dispoziției nr.14 din 12.10.21, în baza demersului SACDC s-a aprobat componența *Comisiilor de evaluare internă/audit* formate pentru evaluarea internă a programelor de studii. În cadrul comisiilor de evaluare internă în calitate de auditori au luat parte președinții Comisiilor/Comitetelor de asigurare a calității, profesorii universitari, reprezentanții angajatorilor, studenților și masteranzilor. În perioada premergătoare sesiunilor de audit, SACDC a realizat un stagiul de formare pentru evaluatorii interni (auditorii) cu privire la modificările recente în Metodologia de evaluare externă a calității programelor de studii de către ANACEC, cerințele actuale privind calitatea programelor de studii superioare de licență/master, prevederile cadrului normativ intern al UPSC, scopul, volumul, etapele de organizare a stagiilor de evaluare internă etc.

Rezultatele evaluării interne a programelor de studii superioare de licență și master au fost prezentate de către președinții Comisiilor de audit (Lapoșina E., Saranciuc-Gordea L., Frunze O., Cojocari L., Melinte V., Nazaru C.) în cadrul ședințelor catedrelor de specialitate, responsabile de realizarea programelor de studii, Consiliilor facultății, Consiliilor de administrație și aprobate în cadrul ședințelor Senatului UPSC din 26.01.22, 23.02.22, 17.05.22, 20.05.22. În baza rezultatelor evaluării interne a programelor de studii au fost elaborate și aplicate planuri de măsuri corective.

Rezultatele evaluării interne a programelor de studii la ciclul I, licență și ciclul II, master au scos în evidență puncte forte, care au fost subliniate de către experți, totodată s-a constatat existența unor puncte vulnerabile pentru fiecare program în parte și s-au elucidat anumite carențe:

Rapoartele de autoevaluare a programului de studii sunt structurate în corespundere cu standardele de evaluare a calității programelor de studii, dar nu respectă în totalitate prevederile Ghidului de evaluare externă (2020) elaborat de ANACEC, a Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii a UPSC (2021).

Rapoartele de autoevaluare necesită a fi completate cu material probatoriu pe unele standarde, inclusiv procese-verbale ale ședințelor de catedră, Consiliilor facultății cu indicația subiectelor abordate referitor la aplicarea procedurilor de asigurare a calității și rezultatelor discutate etc;

Fișele pe discipline și curricula Planului de învățământ reactualizat (2021) nu se regăsesc în repozitoriul bibliotecii universitare;

Aspectele internaționalizării și mobilității academice a studenților nu sunt reflectate suficient în raport;

Procesul de monitorizare a traseului profesional al absolvenților necesită a fi eficientizat prin crearea unei baze de date pe ani.

Pentru programele de studii noi, propuse pentru evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, a fost recomandat, ca planurile de învățământ să fie aduse la cerințele Planului cadru (2020), să fie compatibile cu programele de studii din țările UE, să fie racordate la cerințele actuale sau de perspectivă ale pieței naționale și internaționale a muncii etc.

În contextul celor expuse, Senatul UPS „Ion Creangă” a decis: DMAAS, SACDC, Comisiilor și Comitetelor de asigurare din cadrul facultăților universitare – să asigure aplicarea măsurilor corective pentru înlăturarea neconformităților evidențiate; să implice mai activ cadrele didactice, studenții în promovarea calității programului de studii, ciclul I, licență, ciclul II, master prin diversificarea instrumentelor de evaluare a managementului calității; să coreleze activitățile structurilor de management academic și asigurare a calității din cadrul Universității (instituție-facultate-catedră, coordonatorii programului de studiu) pentru o vizibilitate și o evaluare punctuală a proceselor de îmbunătățiri a calității programului de studii. Centrul de Consiliere și ghidare în carieră, responsabilii de consiliere și ghidare din cadrul facultății, catedrei, să creeze o bază de date privind angajarea în câmpul muncii și evidența performanțelor absolvenților din cadrul programelor de studiu.

4.3. Date statistice/indicatori de creștere a calității

În conformitate cu planul de activități al SACDC pentru anul de studii 2021-2022, în scopul evaluării eficacității procesului didactic în cadrul predării cursurilor universitare la diverse programe de studii, am aplicat *chestionarul de evaluare a calității procesului didactic, realizat online*, accesând link-ul: <https://drive.google.com/drive/folders/1z1cTDW09u1XvPVK-GO-2wltYP66YZRDa?usp=sharing>. Prezentăm în Tabele de mai jos rezultatele chestionării studenților prelucrate, per curs universitar, grup de studenți implicat, punctajul acumulat și efectivul, calculat în % .

Tabel, 2 Rezultatele evaluării calității activității didactice la cursuri universitare, programe de studii la Ciclul I, licență

Nr. d/o	Curs universitar evaluată	Eșantion			Rezultate		
		Facultatea	Grupa, anul de studii	Nr. respond	Punctaj atribuit	Punctaj acumulat	Efectivul (%)
1	Strategii de comunicare	LLS	203B Limba Italiană și Engleză	11	2926	2530	86,47
2	Elaborarea și utilizarea resurselor digitale	LLS	404B Limba Italiană și Engleză	5	1330	1155	86,84

3	Teoria și Practica Traducerii	LLS	301A Traducere și Interpretarea, Limba Engleză	6	1596	1392	87,22
4	Studiul Situativ	LLS	301B, Limba engleză	5	1330	1185	89,01
5	Proiectare Didactică	LLS	304, Limba germană și engleză	4	1064	932	87,59
6	Didactica Limbii B	LLS	302, Limba engleză și germană 303, Limba franceză și germană	4	1064	912	85,71
7	Fundamentele educației	LLS	202, 203B Limba Italiană și Engleză	17	4522	3808	84,21
8	Probleme Filosofice ale Lingvisticii	LLS	301A, Traducere și Interpretarea, Limba Engleză	9	2394	2115	88,35
9	Simularea Situației Comunicative	LLS	404B Limba Italiană și Engleză	12	3192	2760	86,47
10	Managementul Clasei de Elevi	LLS	203B Limba Italiană și Engleză	13	3458	3003	86,84
11	Programarea aplicațiilor MS Office	ȘE	105 Informatică	11	2926	2585	88,35
12	Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar	ȘE	102 – PÎP și l.engl. 102 – PÎP și PP	13	3458	3016	87,22
13	Curriculum pentru învățământul primar. Activități extracurriculare	ȘE	101 - PÎP	15	3990	3435	86,09
14	Bazele programării	ȘE	204,404, Informatică	17	4522	3876	85,71
15	Programarea vizuală C/C++	ȘE	204, Matematică/ Informatică	5	1330	1095	82,33
16	Prelucrarea informației în aplicații grafice	ȘE	105, Informatică, anul I,	7	1862	1645	88,35

17	Consilierea în asistență socială	PPS	104, Asistență socială	6	1596	1404	87,97
18	AS a copilului în situații de risc	PPS	304, Asistență socială	8	2128	1800	84,57
19	Psihologia sănătății. Psihosomatica	PPS	301 Psihologie (rom))	11	2926	2563	87,59
20	Psihologia influenței și publicității	PPS	202 Psihologie (Rus)	8	2128	1864	87,59
21	Psihologia educației	PPS	105 , Psihopedagogie 201 Psihologie	25	6650	5750	86,47
22	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială	PPS	104, Asistență socială	9	2394	2097	87,59
23	Training de comunicare și dezvoltare personală	PPS	101, Psihologie	12	3192	2784	87,22
24	Comunicarea nonviolentă	PPS	301 Psihologie (rus/rom).	7	1862	1645	88,35
25	Consiliere psihologică	PPS	201, Psihologie	6	1596	1428	89,47
26	Psihopatologia	PPS	103, Psihopedagogie specială	14	3724	3150	84,59
27	Pedagogia persoanelor cu dizabilități auditive	PPS	301, Psihologie 303 Psihopedagogie specială	8	2128	1776	83,46
28	Limba Engleză și Comunicare	FI	201A, Istorie și limba engleză 303, Limba rusă și engleză 302, Limba română și engleză 101A Istorie și limba engleză	44	11704	10076	86,09
29	Literatura contemporană	FI	401 Limba .rom și limba engleză	4	1064	792	74,44

30	Metodologia cercetării	APD	Grupa de studenți a programului Prelucrarea artistică a materialelor, pedagogia artelor plastice	7	1862	1624	87,22
31	Imprimeu	APD	Grupe de studenți a programului Arte Decorative: anii 1, 2 de studii	13	3458	2886	83,46
32	Educația fizică	ȘE, LLS, PPS	anul 1	51	13566	11628	85,71

Tabel, 3 Rezultatele evaluării calității activității didactice la cursuri universitare, programe de studii la Ciclul II, master

Nr. d/o	Disciplina de studiu evaluată	Eșantion			Rezultate		
		Facultatea	Program de studii, master, anul de instruire	Nr. respond.	Punctaj atribuit	Punctaj acumulat	Efectivul (%)
1.	Psihologia clinică a copilului și adultului	PPS	Activitatea psihoeducațională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practice (APCP), ciclul II	21	5586	4914	87,97
2.	Diagnostic și intervenții psihologice în spitale policlinici	PPS	Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații (PIPO) , ciclul II	10	2660	2360	88,72
3.	Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului	PPS	APCP, PIPO, ciclul II	29	7714	6844	88,72
4.	Recrutare, selecție și evaluare profesională	PPS	PIPO, anul I, ciclul II	10	2660	2380	89,47

5.	Educație parentală	PPS	Politici sociale de susținere a familiei și copilului, anul I, ciclul II	8	2128	1872	87,97
6.	Teorii și metodologii avansate în formarea reprezentărilor elementare matematice și educație digitală	ȘE	Management și consiliere în educație preșcolară, ciclul II	20	5320	4700	88,35
7.	Consilierea psihopedagogică a elevilor în instituția de învățământ	ȘE	Consilierea și educația familiei, ciclul II, anul II	17	4522	4046	89,47
8.	Filosofia și axiologia educației	ȘE	Consilierea și educația familiei, anul II	21	5586	4956	88,72
9.	Teoriile leadershipului	ȘE	Leadership și instruire, anul I, rom	15	3990	3567	89,40
10.	Teoria și praxiologia comunicării	ȘE	Leadership și instruire, anul I rom/engleza	25	6650	5988	90,04
11.	Etica și comunicare	ȘE	Leadership și instruire, anul I, rom/engleza	27	7162	6094	85,09
12.	Evaluarea profesională	ȘE	Leadership și instruire, anul I, rom/engleza	27	7182	5989	83,34
13.	Pedagogia și psihologia comunicării	ȘE	Leadership și instruire, anul I, rom/engleza	28	7448	6273	84,88
14.	Managementul organizației	ȘE	Leadership și instruire, anul I, rom	16	4256	3890	91,40

În anul de studii 2021-2022 SACDC a evaluat calitatea prestației didactice a profesorilor universitari, solicitanți de participare la Concurs pentru suplinirea funcției științifico-didactice și didactice vacante. Anexăm în Tabelul 3. rezultatele chestionării studenților, masteranzilor cu privire la calitatea activității didactice a cadrului didactic la ore de curs în cadrul predării disciplinelor universitare la programe de studii la ciclul I, licență, ciclul II, master.

Tabel, 4 Rezultatele chestionării studenților/masteranzilor cu privire la calitatea activității didactice la ore de curs/seminarii a cadrelor științifico-didactice și didactice, participante la concurs pentru suplinirea funcțiilor științifico-didactice în anul de studii 2021-2022

Nr. d/o	Cadrul științifico-didactic	Disciplina de studiu evaluată	Media punctajului acumulat	Nr. respond.	Calificativul atribuit conform grilei de evaluare
1.	Chiriac Tatiana, dr., conf. univ.	Programarea aplicațiilor MS Office	235	11	Profesor cu prestație didactică excelentă
2.	Pavlenco Mihaela, dr., conf. univ.	Teorii și metodologii avansate în formarea reprezentărilor elementare matematice și educație digitală	235	20	Profesor cu prestație didactică excelentă
3.	Raileanu Olga, dr., conf. univ.	Managementul Clasei de Elevi	231	13	Profesor cu prestație didactică excelentă
4.	Raileanu Olga, dr., conf. univ.	Fundamentele educației	224	17	Profesor cu prestație didactică foarte bună
5.	Raileanu Olga, dr., conf. univ.	Consilierea psihopedagogică a elevilor în instituția de învățământ	238	17	Profesor cu prestație didactică excelentă
6.	Raileanu Olga, dr., conf. univ.	Filosofia și axiologia educației	236	21	Profesor cu prestație didactică excelentă
7.	Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ.	Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar	232	13	Profesor cu prestație didactică excelentă
8.	Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ.	Curriculum pentru învățământul primar. Activități extracurriculare	229	15	Profesor cu prestație didactică excelentă
9.	Culea Uliana, dr., conf. univ.	Strategii de comunicare	230	11	Profesor cu prestație didactică excelentă
10.	Culea Uliana, dr., conf. univ.	Elaborarea și utilizarea resurselor digitale	231	5	Profesor cu prestație didactică excelentă

11.	Bulat-Guzun Ana	Probleme Filosofice ale Lingvisticii	235	9	Profesor cu prestație didactică excelentă
12.	Golubovschi Oxana, dr., conf. univ.	Simularea Situației Comunicative	230	12	Profesor cu prestație didactică excelentă
13.	Golubovschi Oxana, dr., conf. univ.	Teoria și Practica Traducerii	232	6	Profesor cu prestație didactică excelentă
14.	Baltag Veronica, asistent univ.	Limba Engleză și Comunicare	229	44	Profesor cu prestație didactică excelentă
15.	Baltag Veronica, asistent univ.	Studiul Situativ	237	5	Profesor cu prestație didactică excelentă
16.	Tiosa Iuliana, dr., conf. univ.	Proiectare Didactică	233	14	Profesor cu prestație didactică excelentă
17.	Tiosa Iuliana, dr., conf. univ.	Didactica Limbii B	228	14	Profesor cu prestație didactică foarte bună
18.	Cerneavschi Viorica, dr., lector univ.	Consilierea în asistență socială	234	16	Profesor cu prestație didactică excelentă
19.	Cerneavschi Viorica, dr., lector univ.	AS a copilului în situații de risc	225	8	Profesor cu prestație didactică foarte bună
20.	Racu Iulia, dr. hab., conf. univ.	Psihologia sănătății. Psihosomatica	233	11	Profesor cu prestație didactică excelentă
21.	Racu Iulia, dr.hab., conf. univ.	Psihologia clinică a copilului și adultului	234	21	Profesor cu prestație didactică excelentă
22.	Adăscăliță Vioricadr., lector univ.	Diagnostic și intervenții psihologice în spitale policlinici	236	10	Profesor cu prestație didactică excelentă

23.	Adăscăliță Viorica, dr., conf. univ.	Psihologia influenței și publicității	233	8	Profesor cu prestație didactică excelentă
24.	Cogut Sergiu, dr., conf. univ.	Literatura contemporană	198	4	Profesor cu prestație didactică foarte bună
25.	Losîi Elena, dr., conf. univ.	Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului	236	29	Profesor cu prestație didactică excelentă
26.	Losîi Elena, dr., conf. univ.	Recrutare, selecție și evaluare profesională	238	10	Profesor cu prestație didactică excelentă
27.	Losîi Elena, dr., conf. univ.	Psihologia educației	230	25	Profesor cu prestație didactică excelentă
28.	Simac Ana, dr., prof. univ.	Metodologia cercetării	232	7	Profesor cu prestație didactică excelentă
29.	Arbuz-Spatari Olimpiada, dr., conf. univ.	Imprimeu	222	13	Profesor cu prestație didactică foarte bună
30.	Dița Marcela, dr., lector univ.	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială	233	9	Profesor cu prestație didactică excelentă
31.	Dița Marcela, dr., lector univ.	Educație parentală	234	8	Profesor cu prestație didactică excelentă
32.	Chirev Larisa, asistent univ.	Training de comunicare și dezvoltare personală	232	12	Profesor cu prestație didactică excelentă
33.	Chirev Larisa, asistent univ.	Comunicarea nonviolentă	235	7	Profesor cu prestație didactică excelentă
34.	Chirev Larisa, asistent univ.	Consiliere psihologică	238	6	Profesor cu prestație didactică excelentă

35.	Ciubotaru Natalia, asistent univ.	Psihopatologia	225	14	Profesor cu prestație didactică foarte bună
36.	Ciubotaru Natalia, asistent univ.	Pedagogia persoanelor cu dizabilități auditive	222	8	Profesor cu prestație didactică foarte bună
37.	Bostan Maria	Bazele programării	228	17	Profesor cu prestație didactică foarte bună
38.	Sîrghi Olesea, asistent univ.	Prelucrarea informației în aplicații grafice	235		Profesor cu prestație didactică excelentă
39.	Țapu Ion, asistent univ.	Educația fizică	228	51	Profesor cu prestație didactică foarte bună
40.	Timuș Olga, asistent univ.	Programarea vizuală C/C++	219	15	Profesor cu prestație didactică foarte bună

În anul de studii 2021-2022 în vederea evaluării calității activității de formare profesională pe diferite aspecte ale formării profesionale inițiale, pe arii particulare, la solicitarea Comisiilor și Comitetelor de asigurare a calității de la facultățile, catedrele universitare au fost elaborate și aplicate chestionare în format digital în vederea sporirii calității procesului didactic. De asemenea, am realizat chestionare în format digital și le-am aplicat, la solicitările colegilor din cadrul universității.

Anexăm tabelul de evidență al chestionarelor elaborate și aplicate, link-ul chestionarului în format digital și rezultatele cantitative ale acestora. A se vedea rezultatele calitative, accesând link-ul:

https://drive.google.com/drive/folders/1V7Czr9EDgZYIoFaNhcUV4nOpOyber_L?usp=sharing

Tabel 5. Evidența chestionarelor

Nr. d/o	Titlul chestionarului	Grupe de studenți evaluați, Link-ul chestionarului
1.	Evaluarea nivelului de adaptare la mediul academic universitar a studenților din anul I, ciclul licență	studenților anului I https://forms.gle/sMygxwcs9Kx8yrYo8
2.	Evaluarea practicii de inițiere în profesie	studenților ciclul I, anul III și II https://forms.gle/AffB6NU4kWaQXihs9

3.	Chestionar de monitorizare a organizării și desfășurării practicii de profesionalizare/creație a studenților	studenților anului IV și III https://forms.gle/R8sdysvaZcWYE5ZM8
4.	Chestionar de evaluare a calității procesului didactic realizat online	studenții ciclului I și II, privind https://forms.gle/bEJaM8wMWcT2zqBE7
5.	Evaluarea activității didactice la curs	grupa 401 l.rom și l.engl. https://forms.gle/2uSnoMv6UJRQJd5o8
6.	Evaluarea organizării și desfășurării examenului la curs	https://forms.gle/5prsSMvNDoFxToiK7
7.	Chestionar de evaluare a eficacității disciplinelor socio-umane în cadrul formării profesionale la programele de studii la ciclul I, licență	Facultatea de Filologie și Istorie anii II și III https://forms.gle/qyYKpuX2TwSLRzFa8
8.	Chestionar de monitorizare a organizării și desfășurării practicii de cercetare la ciclul I, licență	*studenții anilor IV: Facultatea de Filologie și Istorie Facultatea de Științe ale Educației și Informatică Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială Facultatea de Limbi și Literaturi Străine Facultatea de Arte Plastice și Design https://forms.gle/qyYKpuX2TwSLRzFa8
9.	Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind serviciile universitare	https://forms.gle/C5CbuyG4oKtqhepdA
10.	Evaluarea programului de studiu la ciclul I licență (Absolvenți)	https://forms.gle/KcwMPpjrjWu9rsjA6
11.	Evaluare a activității metodistului în cadrul stagiului de practică pedagogică	https://forms.gle/LiQHLr1TsXCazQv69
12.	Evaluarea calității procesului didactic și predarea limbii străine B	Facultatea de Filologie și Istorie grupa 401 l.rom și l.engl. https://forms.gle/GX9dmAwoVBaFp9KBA
13.	Анкета для адаптации в учебном заведении	Facultatea de Filologie și Istorie *studenților anului I https://forms.gle/ScJcctcLLPB8tR1fA
14.	Анкета для работодателей-КГПУ	Facultatea de Filologie și Istorie https://forms.gle/GcC4jjwbZsGJSOWz7
15.	Анкета для выпускников	Facultatea de Filologie și Istorie https://forms.gle/V9F1bP5TCvkoajNn6

16.	Анкета «Преподаватель глазами студента»	Facultatea de Filologie și Istorie https://forms.gle/aM5LYJoT5NDh58nD7
17.	Chestionar de evaluarea a activității didactice la cursul <i>Multimedia în educație</i>	https://forms.gle/A4T8KuHGZvzPuowa8
18.	Chestionar de evaluare a satisfacției angajaților UPS „Ion Creangă”	https://forms.gle/bSsHyPNUUM5XT2pTA

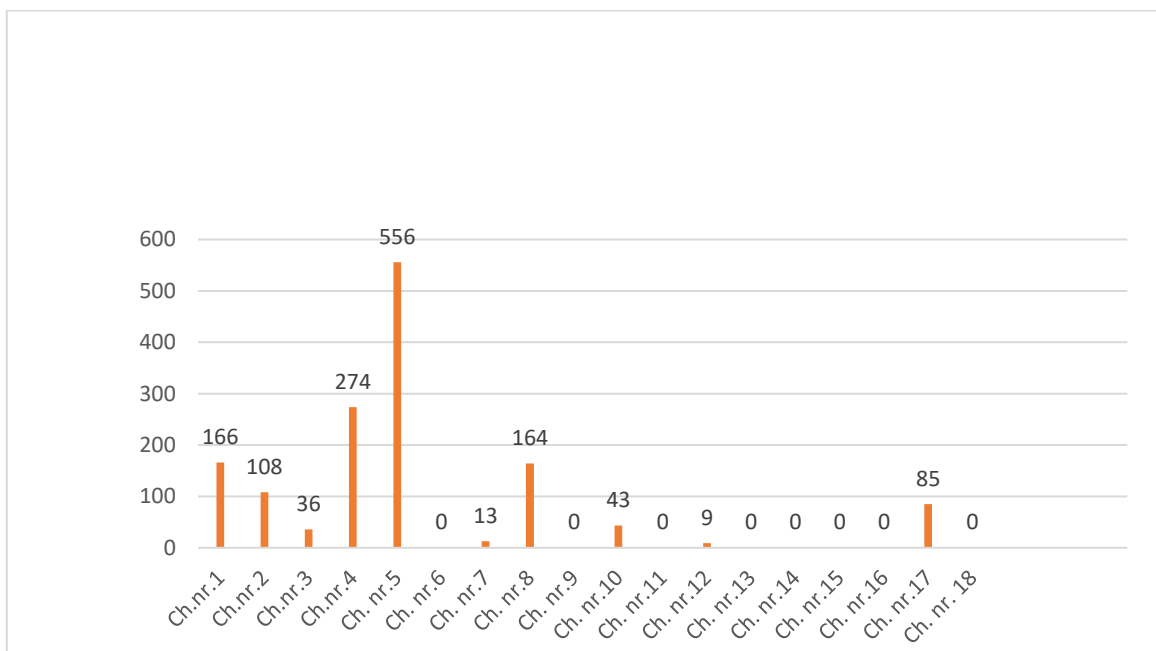


Figura 9. Numărul de respondenți implicați în evaluarea calității prin chestionare

Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt stocate în drive-ul comun al Direcției Management Academic și Asigurare a Calității din cadrul UPS „Ion Creangă”. Rapoartele chestionarelor menționate sunt stocate în mapa *Dare de seamă 2021-2022*, accesibil la link-ul: https://drive.google.com/drive/folders/1V7Czr9EDgZYIoFaNhcUV4nOpOyber_L?usp=sharing

Rezultatele chestionarelor de la programul Leadership și instruire:

<https://drive.google.com/drive/folders/1U9QA1wlldroGTvJh9DvopU-ZOma6T5Su?usp=sharing>

Rezultatele chestionarelor care au fost aplicate pentru concursul de ocupare funcțiilor didactice și științifico-didactice:

<https://drive.google.com/drive/folders/1z1cTDW09u1XvPVK-GO-2wltYP66YZRDa?usp=sharing>

Rezultatele celorlalte chestionare aplicate în anul de studii 2021-2022:

<https://drive.google.com/drive/folders/1snAU0vCfngx1M1ACKOFAMyYiOnaxLM0-j?usp=sharing>

4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice)

Modul și condițiile de organizare a concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la Ciclul I, Licență este reglementat de Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău.

Menționăm, că înmatricularea la locurile cu finanțare bugetară, stabilite anual prin planul de înmatriculare la UPS „Ion Creangă” din mun. Chișinău la Ciclul I, Licență, aprobat anual prin Hotărâre de Guvern, se realizează în conformitate cu cerințele Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova a Ministerului Educației și Cercetării și Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la Universitate, aprobat anual de Senatul Universității.

Locurile cu finanțare bugetară sunt garantate studenților anului I, declarați admiși la studii superioare cu finanțare bugetară, pe parcursul primului an de studii, fiind interzisă orice intervenție care are drept scop redirectionarea locurilor respective către alți studenți, inclusiv de la alte specialități.

Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dezabilitate severă și accentuată își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor.

Locurile pentru studii cu finanțare bugetară se scot la concurs anual, după finalizarea anului de studii în curs și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv. La concursul anual pentru locurile cu finanțare bugetară pot pretinde studenții de la Ciclul I, Licență, admiși la studii la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de contract, încheiat între universitate și studenți, cu achitarea taxei pentru studii. Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se efectuează în termen de 15 zile după finalizarea anului de studii în curs și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv. Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, precum și în funcție de forma de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară se realizează în cadrul facultăților. Criteriul, în baza căruia se va efectua concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, îl constituie rezultatele academice ale candidaților în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii. Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară se completează în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv, până la acoperirea numărului aprobat de locuri bugetare. Media semestrială se va calcula cu două cifre după virgulă, în baza notelor obținute la unitățile de curs/disciplinele prevăzute în planul de învățământ la sesiunile de iarnă și vară, inclusiv notele de la stagiile de practică, cu excepția cursurilor la libera alegere. În caz de coincidență a mediei notelor, la selectarea candidaților, se iau în considerare următorii factori:

- a) situația familială și materială a studentului, confirmată prin acte doveditoare;
- b) frecvența studentului;
- c) participarea la activități extracurriculare în cadrul Universității;
- d) participarea la conferințe științifice;
- e) activitățile certificate de voluntariat.

Participarea la concurs este din oficiu, fiecare student de la domeniul/specialitatea respectivă fiind declarat eligibil în mod automat, fără depunerea unei cereri în acest sens.

Nu sunt eligibili și nu pot participa la concursul studenților care nu au realizat integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru fiecare semestru al anului de studii precedent și nu au acumulat numărul stabilit de credite (cu excepția celor care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din motive de boală, confirmate documentar, în cazuri de mobilitate academică și prelungirea termenului sesiunii).

După definitivarea listei studenților, admiși pentru continuarea studiilor la locurile cu finanțare bugetară și în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, acestora li se comunică, contra semnătură la începutul lunii septembrie, condițiile în care urmează să-și continue studiile în noul an de învățământ.

Studentul admis pentru continuarea studiilor la locurile cu finanțare bugetară este în drept, în termen de trei zile din momentul aducerii la cunoștință, să refuze locul bugetar, depunând în acest sens o cerere în formă scrisă, în acest caz, locul eliberat este propus următorului candidat sub linie în listă cu cea mai mare medie de concurs. Repartizarea nominală a locurilor cu finanțare bugetară pe specialități după finalizarea concursului se realizează prin ordinul rectorului Universității, în baza rezultatelor concursului la facultăți. Studenții care beneficiază de studii cu finanțare bugetară, dar își întrerup studiile universitare ca urmare a acordării concediului academic, precum și studenții implicați în programe de mobilitate, la revenirea la studii beneficiază în continuare, până la expirarea anului de studii în curs, de studii cu finanțare bugetară.

Studenții de la anul II și următorii ani de studii cu statut de student bugetar, în caz de transfer la o altă instituție de învățământ superior, pot pretinde și participa la concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul acesteia numai după finalizarea anului de studii în curs, în condiții generale. În cazul abandonării studiilor pe parcursul anului de studii, confirmat printr-o cerere scrisă a studentului bugetar, sau exmatriculării acestuia din alte motive, locul cu finanțare bugetară va fi redistribuit primului student din același an de studii, care își face studiile la specialitatea respectivă în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, cu cea mai mare medie de concurs sau utilizat pentru scutiri parțiale sau totale de plata taxei pentru studii a studenților vulnerabili/cu situația materială dificilă cu cea mai mare medie de concurs de la anul II și următorii ani de studii, în condițiile legislației în vigoare. Studenții care au beneficiat de statutul de studenți bugetari cel puțin 2 ani în programele de 180 credite de studiu, 3 ani în programele de 240 credite de studiu se consideră absolvenți bugetari cu drepturile și obligațiile care rezultă conform actelor normative în vigoare. Pentru desfășurarea transparentă a concursului de repartizare a locurilor cu finanțare bugetară la fiecare facultate se formează Comisia de concurs din 3-5 persoane, în componența căreia în mod obligatoriu este inclus un reprezentant al organizațiilor studențești. Direcția Managementul Academic și Asigurarea Calității din cadrul universității oferă Comisiilor de concurs ale facultăților informația despre numărul de locuri cu finanțare bugetară.

Astfel, în anul 2021-2022, în cadrul facultăților universității, la ciclul I licență au fost 973 de studenți bugetari în jumătatea a I-a și 957 bugetari în jumătatea a II-a. În figura 10 reprezentăm numărul studenților bugetari pe facultăți:

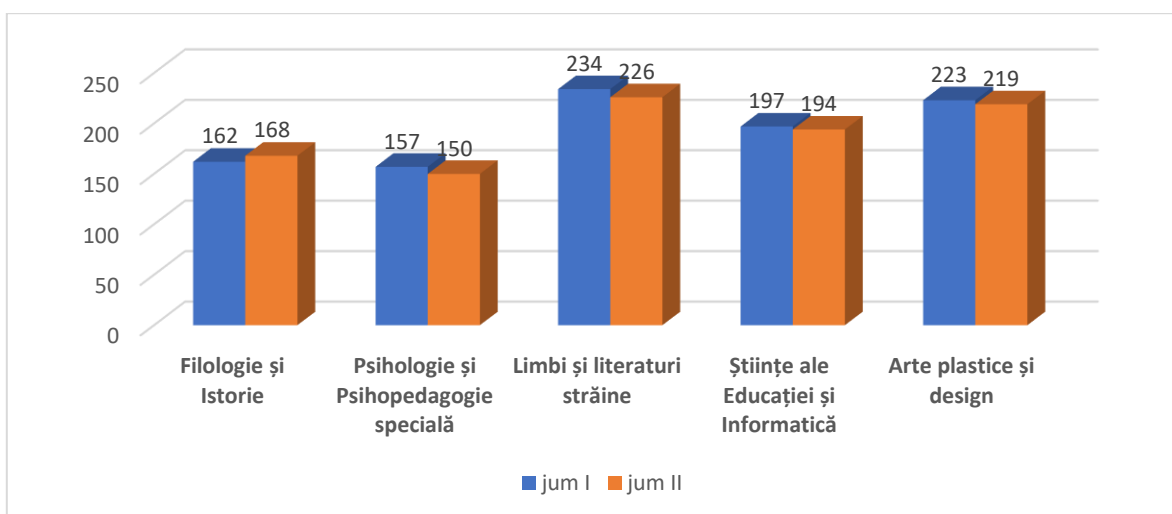


Figura 10. Distribuția locurilor bugetare pe facultăți pentru I-a și a II-a jumătate a anului de studii 2021-2022.

5. Informații despre studenți

5.1. Contingentul de studenți

În anul de studii 2021-2022, contingentul de studenți pentru ciclul I, licență, ciclul II, master și ciclul III, doctorat constituia 4120 de studenți, iar numărul de absolvenți -1106.

Pentru ciclul I, licență, contingentul de studenți numără 2485 de studenți; pentru ciclul II, master-1339 studenți, iar pentru ciclul III, doctorat-296 persoane. La ciclul I, au absolvit 486 studenți, ceea ce constituie 64,93 % din numărul total de studenți; ciclul II-554 studenți, ceea ce constituie 68,5 % , iar la ciclul III-66 de studenți, ce alcătuiesc 79,52%. (Figura 11)

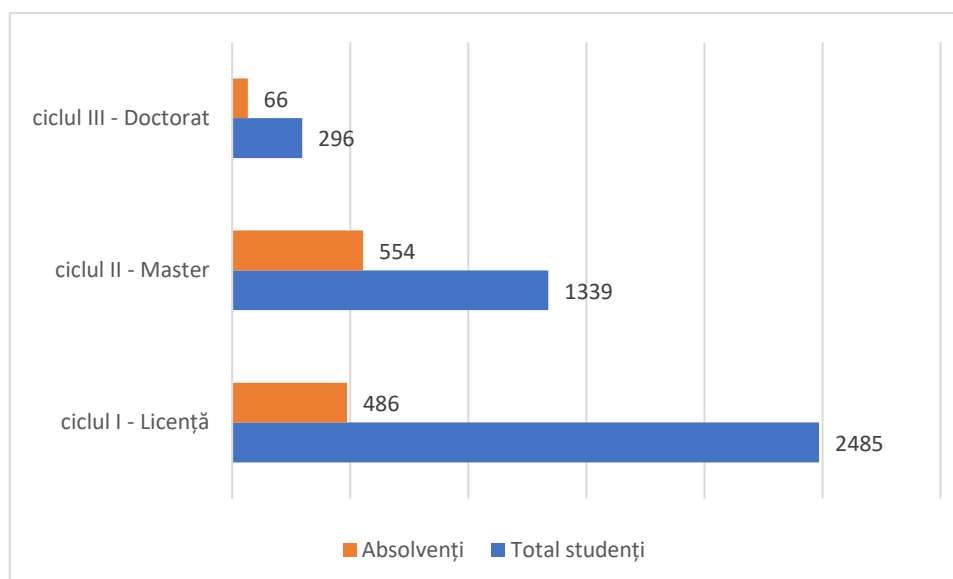


Figura 11. Contingentul de studenți și absolvenți pe cicluri de învățământ.

Analizând contingentul de studenți la ciclul I, licență pe domenii, obține următoarele date:

1874 studenți la domeniul Științe ale Educației și 352 de absolvenți, care constituie 65% din numărul total de studenți. La domeniul Arte, avem înregistrat un contingent de 244 de studenți și 44 absolvenți în anul 2021-2022, ceea ce alcătuiește 63,9%; la domeniul Filologie sunt 34 de studenți și 9 absolvenți (64,3%), La domeniul Științe sociale și comportamentale, contingentul de studenți alcătuiește 309 studenți și 70 de absolvenți (79,52) (Figura 12)

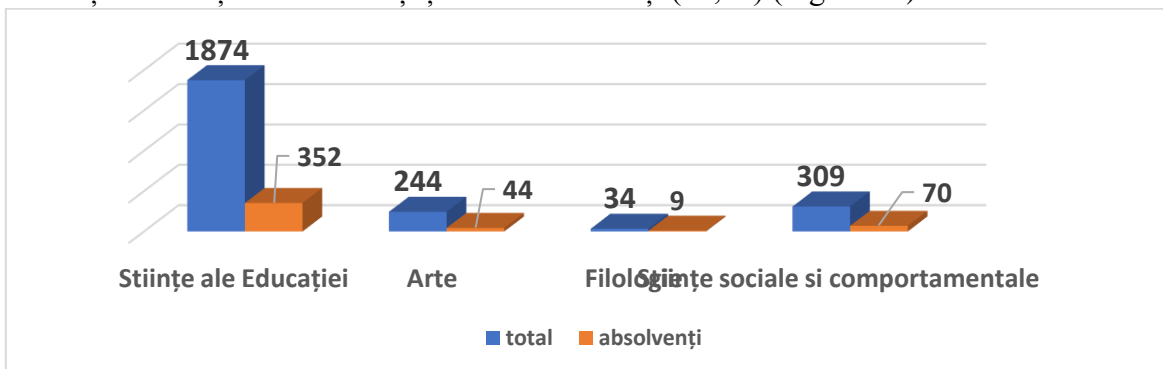


Figura 12. Contingentul de studenți ciclul I, licență pe domenii

Pentru ciclul II, master, contingentul pe domenii este reprezentat în felul următor: Științe ale Educației -1007 masteranzi și 403 absolvenți (75,09%); domeniul Arte-71 masteranzi și 31 absolvenți (67,29%), domeniul Științe umanistice-9 masteranzi și 8 absolvenți (57,1%); La Filologie avem 60 de masteranzi și 26 de absolvenți (76,6%); la domeniul Științe comportamentale contingentul pentru anul 2021-2022 constituie 192 de masteranzi și 86 absolvenți (66,35%) (Figura 13)

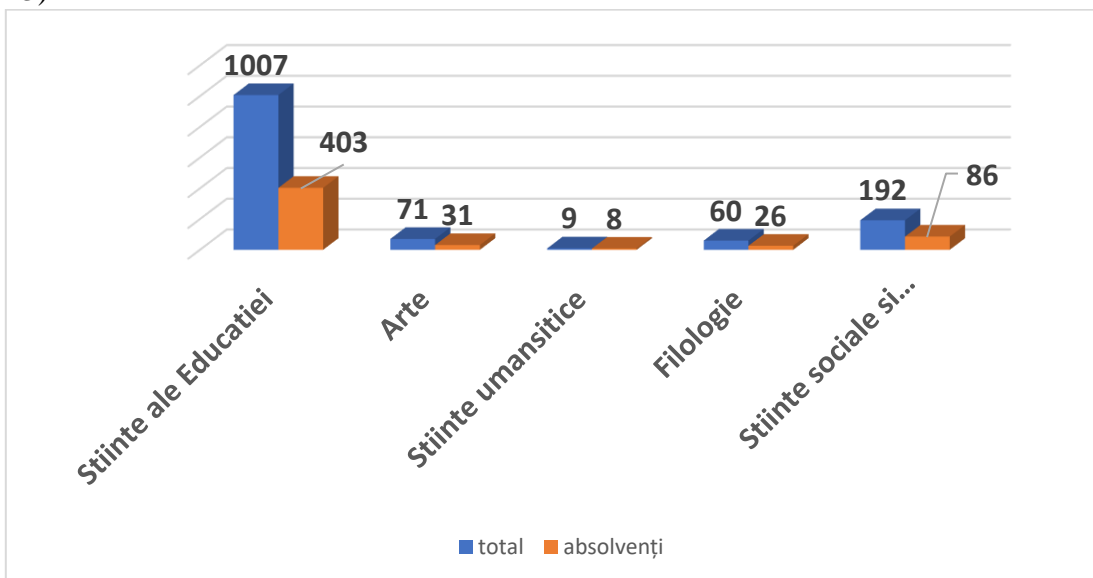


Figura 13. Contingentul de studenți ciclul II, master, pe domenii

Pentru ciclul III, doctorat, contingentul pe domenii se prezintă în felul următor: la domeniul Științe sociale și economice. Științe ale Educației sunt 208 doctoranzi, dintre care 46 absolvenți (84%); la Domeniul Științe sociale și economice. Psihologie -81 de doctoranzi și 16 absolvenți (72,73%); iar la domeniul Științe umanistice-7 doctoranzi, dintre care 4 absolvenți (66,67%) (Figura 14.)

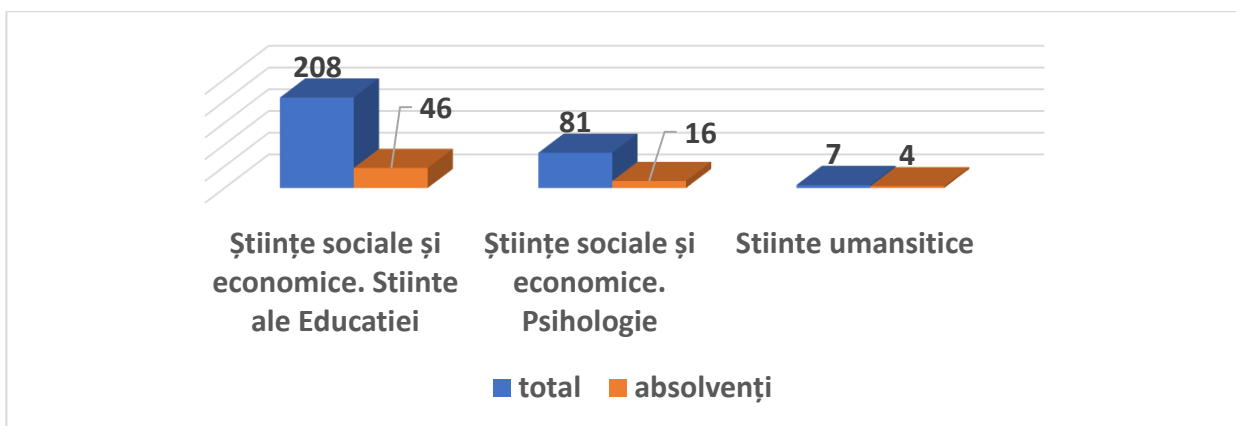


Figura 14. Contingentul de studenți ciclul III, doctorat, pe domenii

Repartizarea contingentului de studenți pe programe de studii, pentru anul 2021-2022 este prezentat în Anexa 9.

5.2. Dinamica contingentului de studenți

În anul 2021-2022, la ciclul I, licență contingentul studenților la început de an (1.10.2022) constituia 2465 studenți. Pe parcursul anului 4% din studenți au fost exmatriculați pentru nereușită; 0,04% pentru promovarea unui examen în mod fraudulos; 4 % din inițiativă proprie; 0,4 % și-au luat concediu academic. De asemenea 486 de studenți, ciclul I au absolvit universitatea. La data de 1.07.2022 contingentul de studenți a constituit 1755 de studenți.

La ciclul II, master în anul de referință contingentul la 1.10.2022 constituie 1337 de masteranzi. Pe parcursul anului 0,15 % au solicitat concediu academic. 5,2 % din masteranzi au fost exmatriculați pentru nereușită academică; 2,9% de masteranzi -din propria dorință. Au absolvit 544 de masteranzi. La data de 1.07.22 contingentul de studenți constituie 644 de masteranzi.

La ciclul III, doctorat, în anul vizat contingentul la început de an este 328 de doctoranzi. Pe parcursul anului 3,6 % au fost exmatriculați din cauza absențelor nemotivate; 3,9 % pentru neîndeplinirea obligațiilor asumate prin contractele încheiate; 1,8% -din inițiativă proprie; 1,2 % din doctoranzi se află în concediu academic. În anul 2021-2022 au absolvit doctoratul 66 de absolvenți. La data de 1.07.2022 contingentul de doctoranzi constituia 297 persoane. (Figura 15) Datele detaliate sunt prezentate în (Anexa, 10)

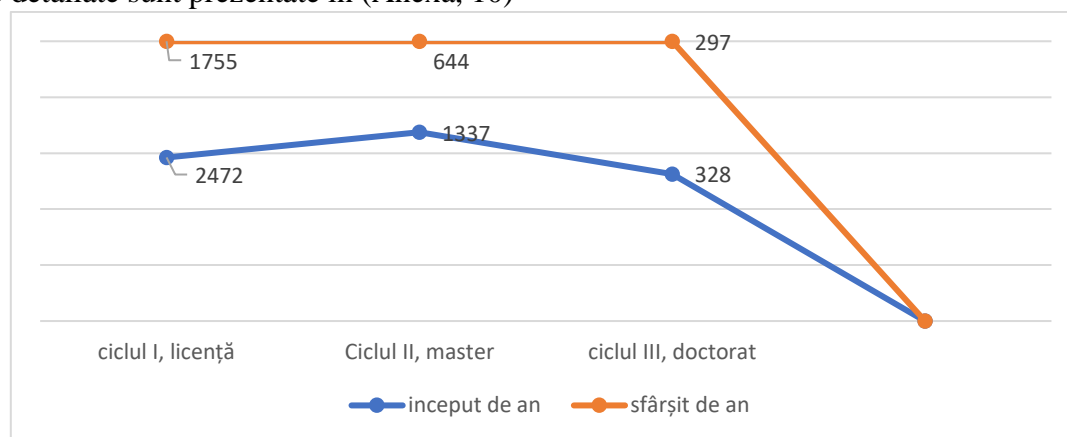


Figura 15. Dinamica contingentului de studenți c. I, C.II, C.III la început și la sfârșit de an

Analizând rezultatele înmatriculării, observăm, că cei mai mulți studenți au fost înmatriculați la ciclul I, apoi la ciclul II, și corespunzător la c III. Totodată, menționăm că numărul de studenți înmatriculați depășește numărul de studenți absolvenți (Figura 16.)

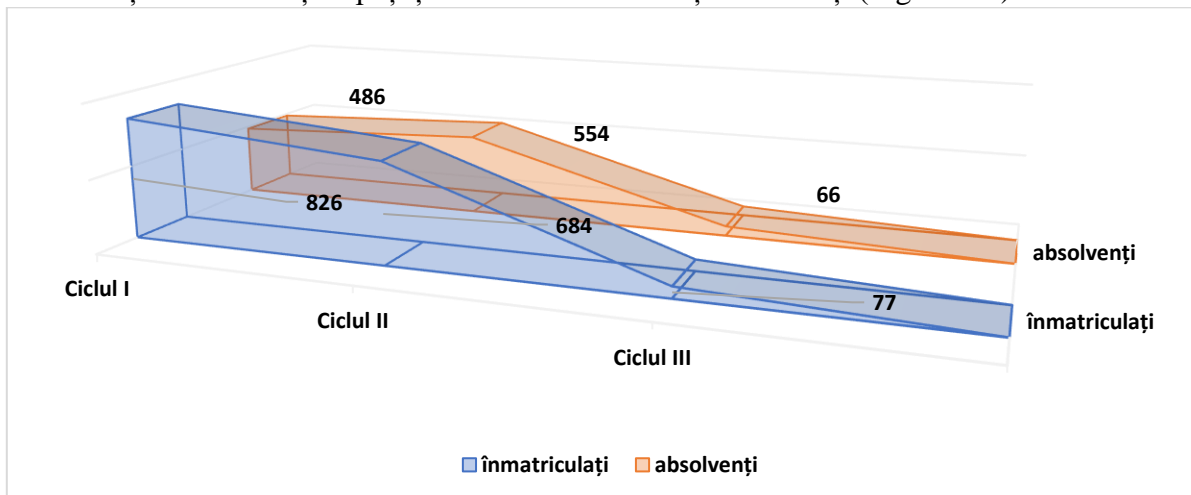


Figura 16. Corelarea dintre numărul de studenți înmatriculați și absolvenți la c. I, II, III

5.3. Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12)

Pe parcursul anului 2021-2022, reușita studenților în mediu pe universitate a constituit 95,4 %, formându-se din reușita studenților ciclului I, licență de 86,2 %; ciclului II, master-100% și ciclului III, doctorat-100%.

Analizând rezultatele sesiunilor, conchidem, că la ciclul I, licență predomină notele de 9-7, care alcătuiesc 52% . Notele de 9-10 alcătuiesc 19%; notele de 7-5 și de 4-1 alcătuiesc câte 15% și 14% corespunzător.(Figura 17.)

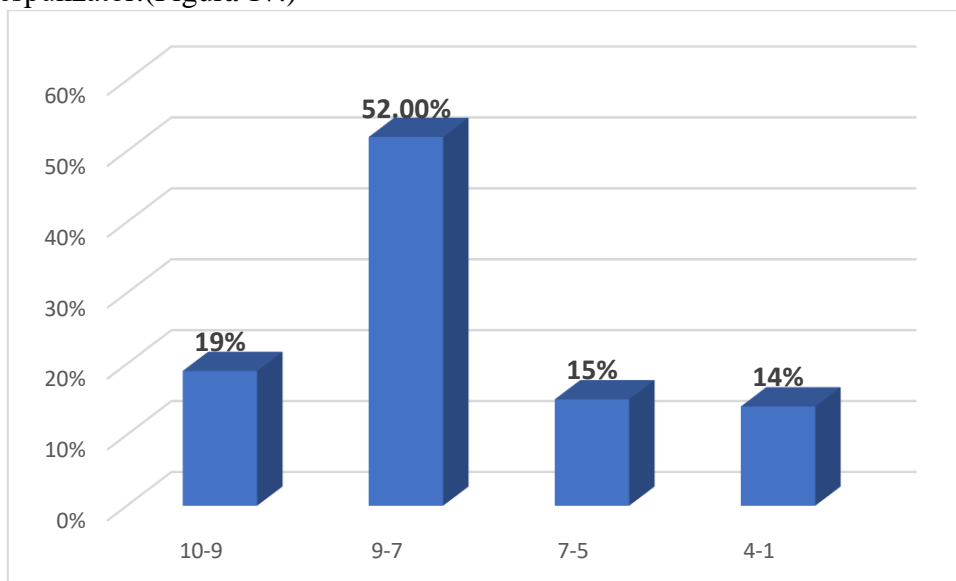


Figura 17. Ponderea notelor la ciclul I, licență

La ciclul II, master predomină notele de 10-9, alcătuind 62%, fiind urmate de notele 9-7, care alcătuiesc 32,5%; (Figura 18.)

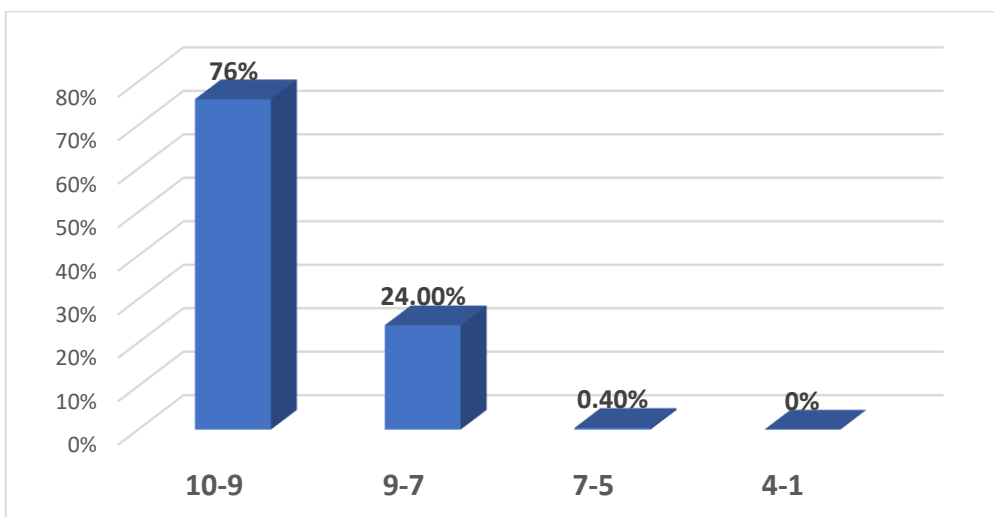


Figura 18. Ponderea notelor la ciclul II, licență

La ciclul III, doctorat predomină notele de 9-10, alcătuind 79%, urmate de notele de 7-9, care alcătuiesc 21%. (Figura 19)

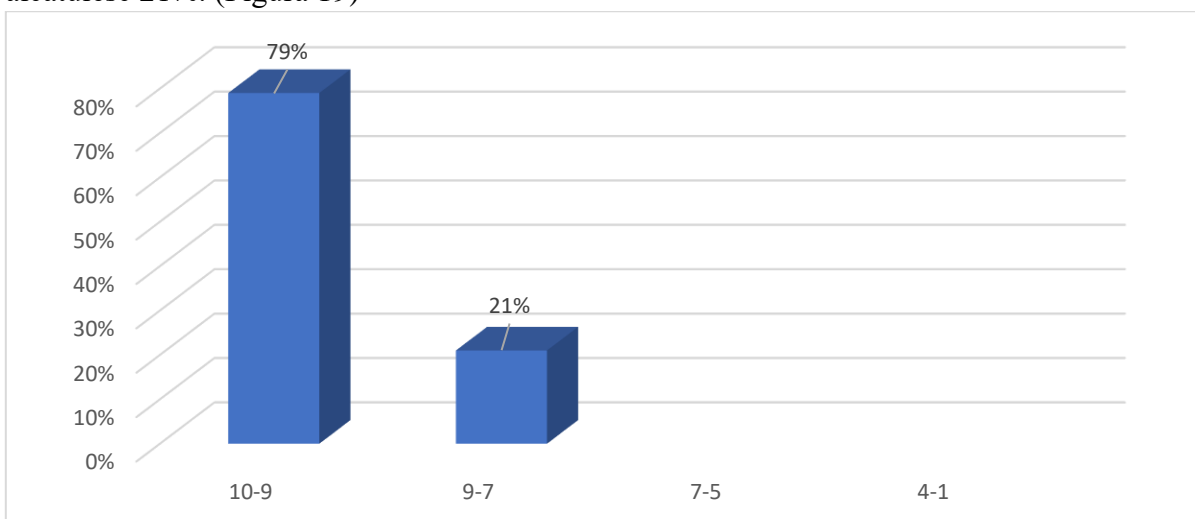


Figura 19. Ponderea notelor la ciclul II, licență

Luând în considerație criteriul baza admiterii și comparând nota medie de la admitere cu nota medie de la prima sesiune observăm, că creșterea notei medii la toți studenții. O creștere esențială se vede la studenții care au fost admiși pe baza diplomei de BAC, cu 1,27 unități.

Situând la bază criteriul mediul de formare urban sau rural, observăm o creștere omogenă la ambele grupe de studenți. În dependență de forma de admitere: cu frecvență sau cu frecvență redusă, o creștere mai mare a notei medii se observă la studenții de la secția cu frecvență. (Figura 20)

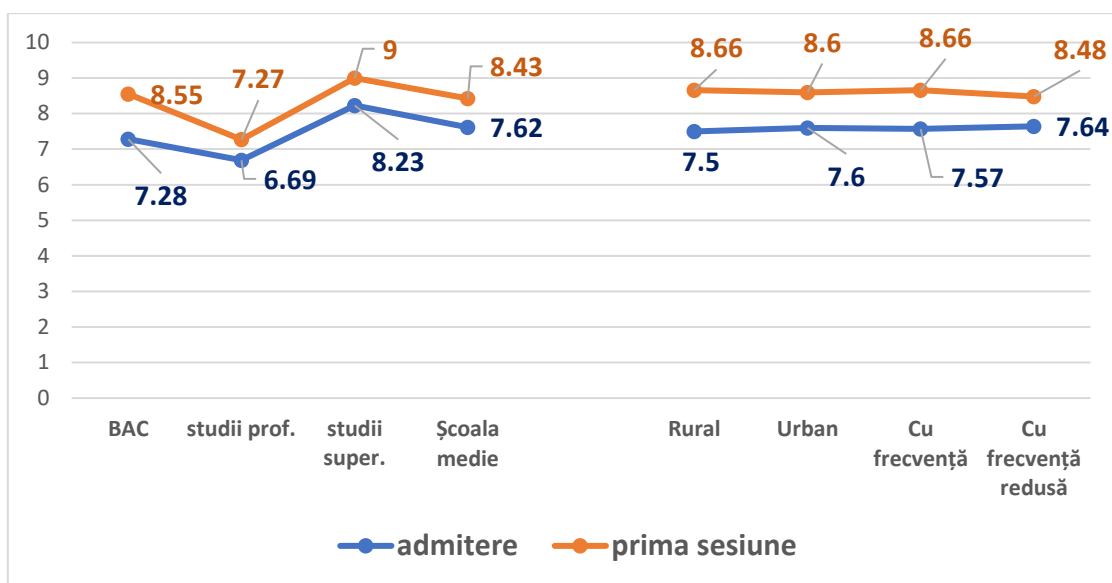


Figura 20. Rezultatele comparative ale mediei de admitere și a mediei de la prima sesiune.

5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească

Evidența și protecția socială a studenților fără ocrotire părintească/din familii socialmente-vulnerabile reprezintă o prioritate pentru administrația universității și se realizează prin oferire de *bursă socială, ajutor social, abonament cu preț redus în transportul public urban și asigurare cu loc de trai în căminele instituției* etc.

În anul de studii 2021-2022 în UPSC și-au făcut studiile 35 de studenți rămași fără ocrotire părintească, precum și cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, 17 dintre aceștia au rămas fără ocrotire părintească până la 18 ani și 18 studenți cu grad de dizabilitate mediu, sever sau accentuat. (Anexa 13)

În cadrul UPSC este stabilit un sistem de acordare de ajutoare sociale studenților, în scopul menținerii resursei umane competente în instituție. Ajutoarele sociale se acordă studenților ciclului I și ciclului II, la cerere, în următoarele situații:

- în caz de deces a unui membru al familiei (soț, soție, copil) sau a unui părinte;
- pentru tratament (boli incurabile, tratament chirurgical costisitor etc.);
- pentru maternitate/paternitate;
- pentru rechizite și îmbrăcăminte.

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 au fost acordate 7 ajutoare sociale, 3 pentru maternitate, 3 în caz de deces a unui părinte și 1 pentru rechizite și îmbrăcăminte.

Începând cu anul 2001 până în luna iunie 2022, studenții din familiile socialmente-vulnerabile au beneficiat de abonamente lunare pentru călătoriile în transportul public, cu preț preferențial, tarif negociat între Universitate și Regia de Transport Electric, conform unei metodologii aprobate de comun acord și prin semnarea unui contract de colaborare anual, prin stabilirea numărului maxim de abonamente solicitate și al tarifului stabilit pentru un abonament lunar.

5.5. Evidența studenților din raioanele de Est

În anul de studii 2021-2022, în UPS "Ion Creangă" și-au făcut studiile 58 de studenți din raioanele de Est, dintre care 47 la buget și 11 la contract. Din numărul total de studenți, 57 de

studenți își fac studiile la secția cu frecvență și doar un student-la secția cu frecvență redusă. (Anexa, 14)

Evidența studenților pe ani de studiu este vizualizată în histograma de mai jos (Figura 21)

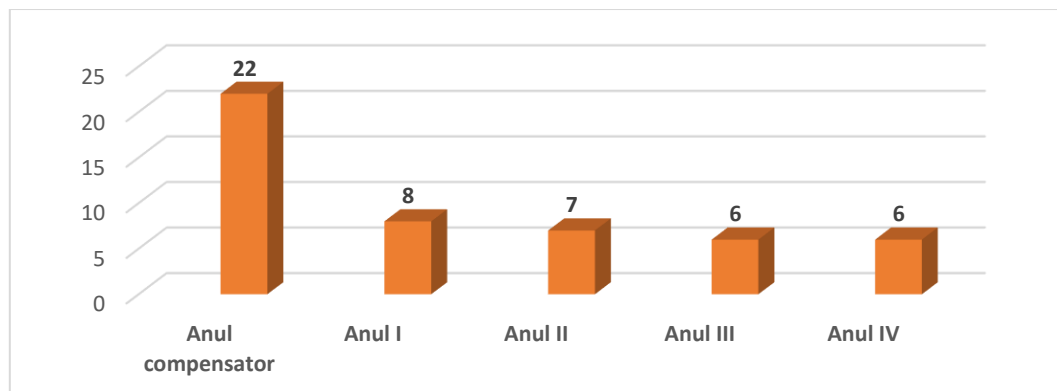


Figura 21. Repartizarea studenților din raioanele de Est pe ani de studii

5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Căminele studențești sunt unități în administrarea și folosința Universității, în care se asigură condiții de trai și studiu pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, auditori ai cursurilor de perfecționare, cu domiciliul stabilit în afara mun. Chișinău. În limita locurilor disponibile, colaboratorii titulari ai UPSC, în cazul lipsei unui spațiu locativ în proprietate, poate beneficia de loc de trai în căminele instituției.

UPSC deține 5 cămine studențești cu capacitatea de cazare de 1122 de locuri, dintre care 847 de locuri rezervate pentru studenți și 140 de locuri pentru colaboratorii instituției. Fiecărui student locatar, conform normei sanitare, îi revin 6 m². În cămine sunt disponibile camere pentru 1 loc-pat, 2 locuri-pat și 3 locuri-pat.

Căminele studențești sunt dotate cu wireless, spălătorie (2 mașini de spălat/cămin), sală de studiu, sală de calculatoare. Fiecare etaj are bucătărie, dotată cu aragaz (căminele nr. 1, 4, 5 și 6) sau plită electrică (căminele nr. 3A și 3B), balcon, baie, lavoar.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a realizat reparații curente în sumă de 193 761 lei, dintre care 68 815 lei pentru schimbarea ferestrelor în căminul nr. 3B, 74 946 lei pentru materiale de construcții și lucrări de reparație și 50 000 lei pentru produse igienico-sanitare. (Anexa 15)

5.7. Organe de autogovernanță studențească

În cadrul UPS „Ion Creangă” activează următoarele organe de autogovernanță studențească (Anexa 16):

1. Asociația Studenților și Absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, înregistrată de Agenția Servicii Publice nr. de înregistrare 1021620001542 din 12.03.2021,

Scopul Asociației este *promovarea și apărarea intereselor tineretului studios din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.*

Obiectivele Asociației:

- ✓ Reprezentarea intereselor comune ale studenților și absolvenților din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, stimularea participării acestora la actul educațional și la viața socială, economică și culturală;
- ✓ Promovarea studiilor și cercetărilor în domeniile Științe ale educației, Arte, Științe sociale și comportamentale, Științe umaniste, Filologie, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Istorie și patrimoniu național etc.;
- ✓ Implicarea în proiecte publice orientate spre educație și cercetare, arte, cooperare internațională, educația pentru media, educația antreprenorială, probleme de mediu, mod sănătos de viață, turism ecologic etc.;
- ✓ Stabilirea relațiilor de colaborare și parteneriat cu alte asociații și organizații din țară și străinătate;
- ✓ Organizarea de studii și manifestări științifice naționale și internaționale.

2. Organizația Sindicală a Studenților UPS „Ion Creangă”, înregistrată la Consiliul Republican al Sindicatului Educației și Științei în Republica Moldova în conformitate cu Statutul Sindicatului de ramură cu nr. de înregistrare 121 din 11.03.1993 cu modificările ulterioare înregistrate de Ministerul Justiției al Republicii Moldova din 27.11.2000 și nr. 2665 din 2015.

Scopul Organizației este *promovarea strategiei de protecție socială a tineretului studios în instituție prin acordarea diferitor forme de ajutor material în special a celor din familii social-vulnerabile;*

Obiectivele organizației:

- ✓ Acordarea organizațiilor sindicale ale facultăților, organizațiilor sindicale de grup, membrilor sindicatului, ajutor consultativ, metodic, organizațional și financiar;
- ✓ Organizarea instruirii și informării activului sindical;
- ✓ Organizarea controlului obștesc asupra executării prevederilor legislației, actelor normative în problemele de studii, ale protecției sociale și economice, creării condițiilor normale de studii, odihnă și trai pentru tineretul studios (studenți, masteranzi și doctoranzi);
- ✓ Controlarea respectării regulilor și a normelor de securitate în procesul instructiv-educativ

3. Senatul Studențesc al UPS „Ion Creangă”, activează în baza Statutului, aprobat în ședința Senatului Universității, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2015.

Scopul Senatului Studențesc este: *Reprezentarea intereselor comune ale studenților UPSC la toate nivelurile inter- și extrauniversitare*

Obiectivele Senatului studențesc:

- ✓ Inițierea proiectelor, de orice tip, în mediul studențesc, în conformitate cu Strategia 2030, Programul Erasmus +, precum și altor programe din domeniul învățământului universitar;
- ✓ Promovarea culturii asigurării calității în instituția de învățământ superior prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare - cercetare - evaluare a studenților din universitate;
- ✓ Stimularea participării studenților la actul educațional, la viața socială și culturală.

6. Informații privind personalul universitar

6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare

În anul 2021-2022, la UPS "Ion Creangă" au fost angajați 569 cadre didactice, dintre care 460 titulari și 109 cumul extern, 64 dintre care aparțin personalului didactic, iar 232 personalului științifico-didactic. (Anexa, 17)

În diagrama de mai jos este prezentată ponderea cadrelor didactice după titlul științific/științifico-didactic (Figura 22)

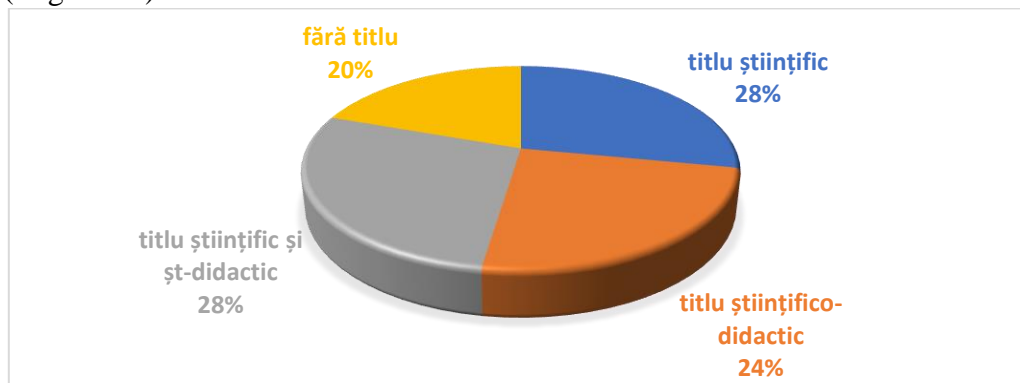


Figura 22. Ponderea cadrelor didactice conform titlului

6.2. Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre)

Personalul de conducere a UPS „I. Creangă” din Chișinău este precum urmează:

Personal de conducere	
BARBĂNEAGRĂ Alexandra	Rector
SOLCAN Angela	Prorector pentru activitatea didactică
ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila	Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale
Decani	
TOPOR Gabriela	Decan facultatea Filologie și Istorie
SIMAC Ana	Decan facultatea Arte plastice și design
VÎRLAN Maria	Decan facultatea Psihologie și psihopedagogie specială
GARȘTEA Nina	Decan facultatea Științe ale educației și informatică
BUDNIC Ana	Decan facultatea Limbi și literaturi străine
Șefi catedre	
GHICOV Adrian	șef catedră Limba și literatura română
DERMENJI Svetlana	șef catedră Limbă și comunicare

NOROC Larisa	șef catedră Istorie și geografie
URSU Ludmila	șef catedră Pedagogia învățământului primar
GÎNJU Stela	șef catedră Pedagogie preșcolară, educație fizică și dans
ZAGAIEVSCHI Corina	șef catedră Științe ale educației și management
PORT Sergiu	șef catedră Matematică
CHIRIAC Tatiana	șef catedră Informatică
LOSÎI Elena	șef catedră Psihologie
CIOBANU Adriana	șef catedră Psihopedagogie specială
PLĂMĂDEALĂ Victoria	șef catedră Asistență socială
MOISEI Ludmila	șef catedră Pictură
MOCAN-VOZIAN Ludmila	șef catedră Studiul artelor, grafică și metodologia instruirii
ARBUZ-SPATARU Olimpiada	șef catedră Artă decorativă
SAVA Anastasia	șef catedră Filologie romanică
CHISELIOV Victor	șef catedră Filologie germană
GOLUBOVSKI Oxana	șef catedră Filologie engleză
GROSU Vasile	șef catedră militară
ȚAP Elena	șef Centrul Formare continuă
Șefi direcții, secții	
CULEA Stelian	șef Direcția Management Academic și Asigurarea Calității
SADOVEI Larisa	șef Direcția Comunicare, Imagine și Marketing
SPÎNU Tatiana	șef Secția Resurse Umane
OJOG Rodica	șef Direcția economico-financiară și gestionare
CECAN Roman	șef Direcția Tehnologii Informaționale
CHICU Silvia	șef secție Managementul cercetării, dezvoltării și inovării
PETRICIUC Lilia	șef secție Relații internaționale și managementul proiectelor

CULEA Uliana	șef Direcția studenți, consiliere și ghidare în carieră
GHERLOVAN Olga	șef Oficiul Strategii universitare
CIORBĂ Constantin	președinte Consiliul Științific Doctoral
TOPAL Olesea	Șef Biroul Studii doctorale și postdoctorale
MUNTEANU Octavian	șef Școala doctorală Istorie. Patrimoniu. Modernitate.
SADOVEI Larisa	șef Școala doctorală Științe ale educației
GONȚA Victoria	șef Școala doctorală Psihologie
ROTARU Tudor	șef Secție administrare și gospodărie
CIOBANU Maria	șef Secretariat
SAVA Igor	șef Centrul editorial-poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
FILIPOVA Svetlana	șef Arhivă
SCHERLET Ecaterina	Director, Biblioteca științifică
BELOUS Victoria	Director, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație “Clasa Viitorului” (CNIDE)

6.3. Personal auxiliar

Direcția Economico-Financiară și Gesticare

1. Ojog Rodica, șef,
2. Guțu Mihaela, economist superior,
3. Blajunu Ana, contabil principal,
4. Moscaliov Tatiana, contabil principal,
5. Durnescu Clavdia, contabil superior,
6. Bulgaru Mariana, contabil superior,
7. Bulicanu Cristina, contabil superior.

Direcția Management Academic și Asigurarea Calității

1. Culea Stelian, șef
2. Artenii Elena, specialist principal
3. Captari Ludmila, specialist superior
4. Bercea Stela, specialist superior
5. Țeruș Zinaida, specialist superior
6. Filip Mariana, specialist
7. Coțofană Iana, specialist

Secția Resurse Umane

1. Spînu Tatiana, șef
2. Vlas Irina, specialist principal
3. Armanu Tatiana, inspector superior
4. Podaru Maria, inspector
5. Popa Galina, inspector
6. Filippova Svetlana, șef Arhivă

Biroul Studii Doctorale și Postdoctorale

1. Ciorbă Constantin, președintele Consiliului Științific
2. Topal Olesea, specialist principal.
3. Mihai Cristina, specialist principal

Direcția Comunicare, Imagine Și Marketing Internațional

1. Sadovei Lrisa, Șef Direcția comunicare, imagine și marketing instituțional;
2. Badia Natalia, specialist principal;
3. Gușan Adriana, specialist.

Oficiu Strategii Universitare

1. Gherlovan Olga, șef
2. Șatravca Larisa, specialist principal
3. Sacacol Cristian, specialist superior

Secția Managementul Cercetării, Dezvoltării Și Inovării

1. Chicu Silvia - șef
2. Vîlcu Marcela, specialist principal

Secție Relații Internaționale Și Managementul Proiectelor

1. Petriciuc Lilia, șef
2. Petcu Tatiana, specialist principal
3. Gangan Olesea, specialist principal.
4. Natalia Celpan-Patic, responsabilă de CRU francofon(prin cumul)

Secretariat

1. Ciobanu Maria, șef
2. Guriță Tatiana, secretar administrativ superior

Direcția Studenți, Consiliere și Ghidare În Carieră

1. Culea Uliana, șef
2. Saranciuc Beatris-Valencia, specialist al Secției Consiliere și Ghidare în Carieră
3. Molachi Tatiana, specialist al Secției Consiliere și Ghidare în Carieră
4. Guțu Ion, Conducător de cerc –Teatru (cumul)
5. Dumitraș Iulian, Conducător de cerc – Cor/ Ansamblu vocal (cumul)

Direcția Tehnologii Internaționale

1. Cecan Roman, șef Direcție
2. Benzari Mihai, șef serviciu TI
3. Bulicanu Ion, șef serviciu TI
4. Grosu Nicolae, specialist principal
5. Ceban Andrei, administrator superior rețea calculatoare (cumul)
6. Mușinschi Ilie, programator superior
7. Cojuhari Alexandru, inginer principal (cumul)
8. Rotaru Anatolii, programator superior
9. Platon Vasile, programator/inginer superior

Centrul editorial-poligrafic al UPSC

1. Sava Igor, șef
2. Banari Sergiu, inginer
3. Putină Alexandr, tehnician (cumul)

Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”

1. Belous Victoria, director
2. Bondarciuc Carolina, șef sector comunicare și marketing

Centrul Formare Continuă

1. Țap Elena, director
2. Mihailov Veronica, specialist superior
3. Zlotea Olga, specialist superior
4. Bulicanu Ecaterina, specialist superior.
5. Cotovici Daniela, specialist superior.
6. Benzari Cristina, specialist superior.

Catedra Militară

1. Grosu Vasile, șef
2. Tcaciuc Grigore laborant superior
3. Gherman Vladimir, formator
4. Șevcenco Andrei, specialist
5. Gînju Valeriu, formator, (cumul).

Biblioteca Științifică

1. Scherlet Ecaterina, director
2. Susarenco Ala, șef serviciu
3. Chiriac Elizaveta, bibliotecar principal
4. Emandei Maria, bibliotecar principal
5. Gorgan Ala, bibliotecar principal
6. Zaharov Silvia, bibliotecar
7. Stratan Valentina, bibliotecar (cumul)
8. Cerminina Elena , bibliotecar

9. Rantea Victoria, bibliotecar
10. Calancea Galina, bibliotecar
11. Ciorbă Svetlana, bibliotecar
12. Mațarin Mariana, bibliotecar
13. Cîrmu Marina, bibliotecar (cumul)
14. Țurcan Angela, bibliotecar
15. Zaharcenco Nadejda, bibliotecar
16. Paladii Alexandra, muncitor calificat (legător de cărți).

Punctul Medical

1. Jelepova Elena, felcer

Secția Dezvoltare a Infrastructurii Universitare

1. Moisei Iurie, șef secție
2. Zdragat Evghenii, inginer
3. Filimon Feodosie, inginer
4. Baranețchii Vasilii, merceolog
5. Vîntul Alexandru, electrician
6. Bagrin Sergiu, electro-sudor
7. Bașmacenco Veceslav, muncitor calificat (reparații curente)
8. Liulina Elena, muncitor calificat (reparații curente)
9. Gîrlă Eugenia, muncitor calificat (reparații curente)
10. Parfienteva Ana, muncitor calificat (reparații curente)

Secția Administrare și Gospodărie

1. Rotaru Feodor, șef secție
2. Filimon Feodosie, șef gospodarie
3. Cebotaeva Svetlana, șef depozit
4. Cebotari Valentina, Șef serviciu administrativ
5. Childescu Victoria, Șef serviciu administrativ
6. Suman Vasile, Șef serviciu administrativ
7. Ghimpu Marina, șef cămin
8. Nistor Aurelia, șef cămin
9. Odainic Ion, șef cămin
10. Talpă Galina, șef cămin
11. Vertivski Alexandru, șef cămin

7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

La nivel instituțional serviciile de ghidare și consiliere în carieră pe parcursul anului 2021-2022, au fost prestate de Secția consiliere și ghidare în carieră, subdiviziune a Direcției Studenți, Consiliere și Ghidare În Carieră, care în baza deciziei Senatului Universității, PV nr. 6 din 27.01.2022, Secția, se reorganizează în *Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră*, având la baza activităților sale *Regulamentul propriu, cât și Planul său de activitatea*.

Planul și Raportul de activitate a CGCC sunt disponibile:

- <https://drive.google.com/drive/folders/0AHDIpSoEA-0WUk9PVA>
- <https://drive.google.com/drive/folders/150WuVW86owdnCvAgmHbAizMLuNbcRwd3>
- <https://docs.google.com/document/d/1o2CP7dC1DGZ8ZxfxioVMj0T0hzmm015/edit>

7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră

Itinerarul serviciilor integrate oferite de CGCC vizează un șir de dimensiuni:

Dimensiunea Ghidarea personalului academic și nondidactic în carieră.

În acest context:

-a fost elaborat planul de activitate, disponibil:

<https://docs.google.com/document/d/1AgNjhWLaDPoGsHeuIDGQhpFBSAcLcUfW/edit>

-au fost realizate, în colaborare cu Direcția Management Academic și Asigurare a Calității două ședințe formative cu genericul „Managementul programelor de studii” (20.05.2022) și ”Managementul curricula pe discipline la programele de studii” (24.05.2022), formator: Ludmila Ursu, dr., prof. univ., șef catedră Pedagogia Învățământului Primar

Dimensiunea Consilierea educațională și ghidarea personalului nondidactic/auxiliar:

În acest sens:

-a fost elaborat planul de activitate, disponibil pe:

<https://drive.google.com/drive/folders/150WuVW86owdnCvAgmHbAizMLuNbcRwd3>

-au fost realizate, în colaborare cu Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, cursuri de formare a abilităților elementare TIC (perioada 16.11.2021 - 10.02.2022) și certificarea a 29 participanți care au finalizat cursul prin „admis”. Formatori: Olesia Schițco și Alexandru Leahu. Informații disponibile:

<https://docs.google.com/document/d/1QpE0S0ml5RWJ86AXoPANw729usFzwaA7/edit>

Dimensiunea atragerea tinerilor cu vocație în cariera pedagogică.

Cu referire la această dimensiune:

-a fost elaborat planul de activitate, disponibil pe:

<https://drive.google.com/drive/folders/150WuVW86owdnCvAgmHbAizMLuNbcRwd3>

-au fost demarate acțiuni și activități din cadrul campaniilor la nivelul universității: „Admiterea-2022”, „Descoperă UPSC”, Olimpiada pe disciplinele școlare etc.,

-au fost realizate sesiuni de informare a absolvenților claselor terminale (liceu/colegiu) în baza procedurii interne „Procedura de orientare profesională a studenților”, punct V. Profilul activității, punct VI. Beneficiarii serviciilor, punct VII. Desfășurarea și organizarea activităților (pp. 4-5), disponibil pe:

https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2019/02/univ_doc_intern_studenti_proc_orient_prof.pdf

-au fost proiectate și realizate, la sugestia CGCC și în baza deciziei Consiliului de Administrație din 28 februarie 2022, de către studenții stagieri (ciclul II master) lecții la disciplina școlară „Dezvoltarea personală” în clasa XII-a cu subiecte focalizate pe atragerea în cariera didactică, pe motivarea pregătirii pentru profesia didactică în raport cu demersurile curriculare actuale abordate de mai jos:

CURRICULUM NAȚIONAL ARIA CURRICULARĂ CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ Chișinău, 2018 DISCIPLINA DEZVOLTARE PERSONALĂ CLASELE X-XII. Disponibil:https://mecc.gov.md/sites/default/files/liceu_20-09_rom_ultima.pdf

-au fost implicate, la sugestia CGCC și în baza deciziei Consiliului de Administrație din 28 februarie 2022, cadrele didactice universitare și studenții stagieri (ciclul II master) în proiectarea

și realizarea lecțiilor la disciplina opțională, cl. a XII-a „Voluntariat pentru educație”, determinată de expectanțele și exigențele societății, inclusiv ale sistemului educațional și actanților acestuia din 3 perspective, focalizându-și potențialul pe direcția „promovarea profesiilor din domeniul de formare „Științe ale Educației”:

- diversificării ofertelor educaționale în ciclul liceal;
- promovării profesiilor din domeniul de formare;
- potențării formative a voluntariatului în vederea asigurării atributelor generice ale absolvenților școlilor, tineri cetățeni ai Republicii Moldova, prevăzute prin profilul absolventului.

Potențial abordat a fost raportat la: Curriculum Național Disciplina opțională „Voluntariat pentru educație” Clasele X-XII. Chișinău, 2020. Disponibil

https://mecc.gov.md/sites/default/files/cnc25_site_mecccurriculum_voluntariat_pentru_educatie_site_03.08.2020.pdf

În aceeași direcție, prin aceeași colaborare, au fost realizate acțiuni de voluntariat în comunitate „Voluntariat pentru educație”, reprezentată de perspectiva a treia „Potențarea formativă a voluntariatului în vederea asigurării atributelor generice ale absolvenților școlilor, tineri cetățeni ai Republicii Moldova, prevăzute prin profilul absolventului”.

- au fost organizate, în parteneriat colaborativ *Universitate – școală - elevii claselor terminale*, activități extracurriculare de masă: „Ziua internațională a profesorului”; „Cadru didactic poate fi oricine, iar dascăl -NU!” „Prima zi la școală”, „Ziua internațională a studentului”etc.

Un exemplu în sensul dat, a fost cel conceput de CGCC în colaborare cu biblioteca universității, facultatea Științe ale Educației și Informatică și 4 instituții de învățământ general din țară care la data de 1 martie au organizat medalionul pedagogic „Ion Creangă: scriitor, pedagog, povestitor”. În cadrul activității au participat: CGCC, cadrele didactice a facultății SEI, cadrele bibliotecii, studenții anului IV și elevii claselor terminale, cadrele didactice școlare. Disponibil:

<https://upsc.md/2022/03/01/medalionului-pedagogic-ion-creanga-povestitor-pedagog-scriitor/>

Dimensiunea Consilierea educațională și orientare profesională a studenților.

Cu referire la acest aspect:

- a fost elaborat planul de activitate, disponibil pe:

<https://drive.google.com/drive/folders/150WuVW86owdnCvAgmHbAizMLuNbcRwd3>

- a fost restabilit registrul de evidență la facultăți a amplasării studenților și absolvenților în câmpul muncii *part-time* conform scrisorilor de intenție și a contractelor de colaborare în baza sugestiilor metodice a *Procedurii interne de informare a studenților și absolvenților privind locurile de muncă și oportunități de carieră* la punctul V. „Profilul activității de informare” și punctul VI. „Desfășurarea și organizarea activităților” , disponibil pe:

https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2019/01/univ_doc_intern_alte_doc_proc_info_student_absolv_priv_loc_munc_carier.pdf

-a fost elaborat și diseminat, în data de 04.03.2022, itinerarul informativ cu scop de a oferi posibilitatea studenților absolvenți de a parcurge împreună toate dificultățile întâlnite pe parcursul integrării socio-profesionale cu elaborarea unui *Plan personalizat pe carieră* disponibil pe:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3145474029112605&set=a.1375690406090985>

Intenția dată s-a desprins din dezideratul facilitării integrării socio-profesionale care are loc odată cu parcurgerea întregului proces de ghidare și proiectare a carierei. În sensul dat condiția de bază

a unei cariere de succes este compatibilitatea caracteristicilor individuale cu cerințele postului, de aici și axioma „Omul potrivit la locul potrivit”.

Raport: *Completarea chestionarului de inserție pe piața muncii*. Disponibil:

https://docs.google.com/document/d/1yjAyPZtZsdJsF1wb6XT_jTLMKaRE8WPZ/edit

- a fost realizat, în data de 15 și 16 februarie 2022, seminarul de informare a absolvenților cu referire la „Drepturile și garanțiile la locul de muncă” în parteneriat colaborativ cu Direcția Studenți și Confederația Națională a Sindicatelor din Moldova, DGETS cu prezentarea datelor despre potențiale locuri de angajare în câmpul muncii;

- a fost elaborat și diseminat, în data de 10.03.2022, itinerarul informativ în vederea asigurării studentului/absolventului accesului la informații și consultanță privind cea mai potrivită formă de pregătire profesională, în conformitate cu abilitățile și interesele personale, dar și cererea de specialiști pe piața muncii din domeniul educației prin prezentarea conținutului unui „Dosar personal”. În sensul abordat un „Dosarul personal al salariatului” cuprinde cel puțin următoarele documente: actele necesare angajării, contractul individual de muncă, actele adiționale și celelalte acte referitoare la modificarea, suspendarea și încetarea contractelor individuale de muncă, acte de studii/certificate de calificare, precum și orice alte documente care certifică legalitatea și corectitudinea completării în registru. Disponibil:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3149923405334334&set=a.1375690406090985>

- a fost organizat și realizat în Universitate, la data de 11.03.22, *Târgul de carieră – 2022*:

- a fost elaborat și diseminat, în data de 14.03.2022, itinerarul informativ cu referire la conceperea și realizarea unui CV.

Dimensiunea plasare a absolvenților în câmpul muncii

Cu referire la plasarea absolvenților în câmpul muncii:

-a fost elaborat și aprobat *Regulamentul privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău* (2021), proces-verbal nr. 4 al ședinței Senatului UPSC din 29.11.2021. Disponibil pe:

https://upsc.md/wp-content/uploads/2022/01/acte_normative_107_plasarea_campul_muncii_29.11.2021.pdf

-a fost diseminat la facultăți *Regulamentul privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău* (2021)

-au fost concepute un șir de chestionare: „Inserția pe piața muncii a absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău”; „Angajarea absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în câmpul muncii

- a fost organizat și realizat, în colaborare cu MEC, în data de 4 martie 2022, Seminarul informativ „Plasarea în câmpul muncii a absolvenților”. Evenimentul a avut drept scop integrarea și plasarea absolvenților în câmpul muncii cât și creșterea numărului de angajați în domeniul educațional.

Beneficiari: studenții anului absolvent 2022 – programe de studii (ciclul I) licență ZI și FR; studii (ciclul II) masterat la programele de studii domeniul Educație/Științe ale Educației.

-a fost respectat și valorificat mecanismul de plasare în câmpul muncii a studenților Universității după cum urmează: informarea absolvenții universității cu *Hotărârea Guvernului nr. 923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior de stat* în baza prevederilor art. 54 alin. (1) și art. 111 alin. (1) din Codul educației nr.152/2014;

-diseminarea la facultăți a ordinului MEC 12.07.2021 nr. 865 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii în domeniul Educație/Științe ale Educației anul de studii 2021-2022;

-diseminarea la facultăți a circularei MEC Nr. 03/2-09/168 din 07.04.2022 în vederea prezentării ofertei privind posturile didactice vacante în instituțiile de învățământ general din Republică și asigurării realizării procesului de repartizare a absolvenților programelor de studii acreditate în domeniul Educație/Științe ale Educației, conform calificării atribuite în domeniu;

-diseminarea la facultăți a circularei MEC nr. 03/2-09/2259 din 19.05.2022 în scopul uniformizării procesului de repartizare a absolvenților în câmpul muncii și a angajării cadrelor didactice debutante conform repartizării;

-diseminarea la facultăți pentru consultare „Portalul cadrelor didactice debutante” și distribuirea informației pe rețelele de socializare a CGCC. Disponibil:

<https://mec.gov.md/ro/content/portalul-cadrelor-didactice-debutante-din-domeniul-stiinte-ale-educatiei>

- distribuirea și diseminarea la facultăți a materialului informativ recomandat de MEC „Resurse pentru absolvenți” și „Indemnizația de susținere și motivare a cadrelor didactice debutante”. Disponibil:

<https://mec.gov.md/ro/content/portalul-cadrelor-didactice-debutante-din-domeniul-stiinte-ale-educatiei>

- organizarea și desfășurarea procesului de repartizare pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) acreditate în domeniul Educației/Științe ale Educației, indiferent de forma de învățământ, fără vechime didactică anterioară repartizării, activitatea didactică desfășurată doar în ultimul an de studii, în baza CIM pe perioadă determinată 01 septembrie -31 mai (art.55 lit. e) din Codul Muncii. și plasarea lor în câmpul muncii după absolvire conform specialității obținute, în funcție de necesitățile statului. În sensul dat:

- a fost emis, la nivel de Universitate, ordinul nr. 105 din 27.04.2022 cu referire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților promoției 2022

- a fost aprobată componența Comisiei de repartizare în câmpul muncii a tinerilor specialiști;

- a fost aprobat programul de repartizare a absolvenților pe facultăți;

- au fost prezentate Secției resurse Umane listele repartizării în câmpul muncii a tinerilor specialiști.

Dimensiunea evidență a absolvenților.

Pentru evidența absolvenților, în cadrul UPSC a fost elaborată baza de date, concepută în baza *Regulamentului privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău* (2021). (Figura 23).

În acest context, anul acesta UPSC a fost vizitat de Consilierul prezidențial în domeniul educației **Valentina Chicu**. Întâlnirea a vizat formarea inițială a studenților-pedagogi în cadrul UPSC: probleme și oportunități de dezvoltare și încadrarea acestora în câmpul muncii.

CENTRUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

ID	Numele	Prezentare	Anul	Specializarea	Locul de Muncă
1566	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1567	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1568	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1569	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1570	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1571	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1572	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1573	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1574	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1575	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1576	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1577	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1578	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1579	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1580	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1581	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1582	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1583	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1584	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1585	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1586	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1587	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1588	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1589	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1590	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1591	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1592	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1593	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1594	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1595	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1596	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1597	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1598	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1599	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare
1600	Mădălina	Arta	2018	Limbă și literatura germană și artă	Pe Listă în căutare

CENTRUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

1. Date personale

Numele la naștere: _____ Prenumele la naștere: _____ Prenumele: _____ Denumirea actuală: _____

Motivul la selecție: _____ Motivul la selecție: _____

Adresa la domiciliu permanent:

Casa / Bloc: _____ Strada / Nr.: _____ Bloc / Scara: _____ Apartament / Nr.: _____

Telefon: _____ GSM: _____ Email: _____

Statutul de căsătorie: _____

Programul de studii absolvite: _____

Specializarea / Specializarea: _____

2. Date cu privire la locul de muncă

Denumirea instituției angajatoare: _____

Funcția ocupată: _____

3. Adresa

Figura 23. Baza de date pentru evidența absolvenților UPSC

8. Parteneriatul social

Obiectivul principal al parteneriatului social constă în efectuarea unor acțiuni comune și concrete, cu implicarea ambelor părți, menite să asigure perfecționarea personalului, informatizarea instituțiilor, implementarea noilor tehnologii de instruire, realizarea cercetărilor didactico-științifice, organizarea diverselor evenimente, inițierea programelor de mobilitate academică și a proiectelor de consolidare a bazei materiale ale instituțiilor implicate. În anul de studii 2021-2022 au luat amploare activitățile organizate în colaborare cu partenerii stabiliți în anii precedenți, dar totodată au fost încheiate noi acorduri de parteneriat.



În perioada vizată a fost intensificat parteneriatul cu Primăria municipiului Chișinău, prin intermediul *Programului Proiect Civil 2022*. Astfel, a fost finalizată amenajarea scuarului universității și lansat un nou proiect - *Green Light*. Acesta este o continuare a proiectului *Miniparcul Universitar „Ion Creangă”*, beneficiar al programului Buget Civil 2021. Realizarea acestuia a contribuit la soluționarea problemelor legate de lipsa unei infrastructuri adecvate necesităților instituției educaționale, precum și la utilizarea eficientă al spațiului urban din scuarul blocului I de studii al universității. Proiectul a condiționat formarea unor conexiuni sociale și culturale în vederea dezvoltării socio-economice a municipiului Chișinău. În acest context, durabilitatea parteneriatului între UPSC și Primăria municipiului Chișinău a fost asigurată prin iluminarea scuarului instituției cu folosirea energiei solare, contribuind astfel la soluționarea unei probleme majore cu care se confruntă societatea actuală la nivel național - deficitul de resurse energetice.

Rezultatul aceluiași parteneriat cu Primăria municipiului Chișinău, în cadrul proiectului *„Cultura promovării orașelor din Republica Moldova prin intermediul artei și mitopoeticii”*, sub egida Direcției Cultură a Primăriei municipiului Chișinău și a facultății Arte Plastice și Design a UPSC, îl constituie alte câteva evenimente: lansarea filmului documentar *„Școala de tapiserie din Chișinău”*, 15 iunie 2022. Activitatea a fost posibilă grație sprijinului Universității de Stat din Moldova, a Direcției Cultură a Primăriei Municipiului Chișinău și a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Autor al filmului este Ana SIMAC, doctor în studiul artelor, profesor universitar, decan al Facultății Arte Plastice și Design, UPSC; S-a realizat defileul colecției vestimentare „Povești urbane”, din Chișinău la *Noaptea europeană a muzeelor*, ediția 2022; au fost expuse lucrările profesorilor UPSC la expoziția cu genericul: „Patrimoniul cultural în viziunea tinerilor creatori”, 18-28 iunie 2022, în incinta *Muzeului de Istorie a orașului Chișinău - Turnul de apă*. În expoziție au fost prezentate lucrări originale de grafică și pictură, realizate în variate tehnici tradiționale și moderne, precum gravura, pictura în acuarelă și pictura în ulei de către tineri artiști de la Facultatea Arte Plastice și Design. Lucrările expuse denotă talentul și creativitatea tinerilor artiști, care propun un parcurs vizual ce pune în valoare patrimoniul arhitectural al orașului, istoria sa și cultura contemporană; a fost desfășurată prezentarea de modă cu genericul *„Univer Art Fashion 2022”*, organizată de Facultatea Arte Plastice și Design a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” cu sprijinul Direcției Cultură a municipiului Chișinău și a partenerului media - Compania Publică Teleradio Moldova, 18 iunie 2022, în parcul „Valea Morilor”.



Un parteneriat consecvent pe parcursul anului l-a constituit colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și *Agencia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM)* reprezentată de *Direcția Generală pentru Ocuparea Forței de Muncă din*

Municipiul Chișinău. Prezentul acord constă în edificarea și dezvoltarea unui parteneriat continuu și eficient între părți în vederea promovării măsurilor de ocupare a forței de muncă în rândul tinerilor, prestării serviciilor de ghidare în carieră studenților/masteranzilor, sprijinirii absolvenților instituțiilor de învățământ pentru integrarea acestora în câmpul muncii, susținerii tinerilor în identificarea oportunităților profesionale, precum și realizării politicilor de ocupare a forței de muncă.

În acest context, Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC) din cadrul UPSC, în colaborare cu ANOFM și Ministerul Educației și Cercetării al RM au în data de 11 martie 2022, a demarat TÂRGUL DE CARIERE UPSC - 2022. Evenimentul a inclus o serie de activități în scopul inserției profesionale în câmpul muncii a absolvenților universității la programele de studii din domeniul Științe ale Educației, pentru asigurarea instituțiilor de învățământ general cu personal didactic calificat în anul de studii 2022-2023 și informării acestora cu legislația în vigoare despre drepturile și obligațiile tânărului specialist. La eveniment au participat specialiști consultanți MEC, șefii Direcțiilor de Învățământ General din aproape toate raioanele țării, angajatori și desigur studenți-absolvenți, care și-au găsit răspunsul întrebării în cadrul evenimentului.



Parteneriatul UPSC și *Confederația Națională a Sindicatelor din Moldova* și *Federația Sindicală a Educației și Științei* a suplinit pe parcursul anului acțiunile orientate spre ghidarea și informarea absolvenților cu date statistice privind inserția pe piața muncii a tinerilor specialiști, prezentarea actelor normative obligatorii privind angajarea în câmpul muncii: contract individual de muncă, contract colectiv de muncă, convenții naționale și de ramură, identificarea drepturilor și garanțiilor de bază a salariatului în domeniul educației, determinarea rolului parteneriatului social „angajator – salariat”, beneficiile angajării în urma repartizării în câmpul muncii, conform ofertei MEC.

Astfel, în perioada de 15 și 16 februarie 2022, au fost organizate de către Direcția Studenți, Consiliere și Ghidare în Carieră a UPSC și în colaborare cu Federația Sindicală a Educației și Științei o serie de seminare informative adresate studenților și absolvenților UPSC. Seminarele desfășurate au avut drept scop: cunoașterea drepturilor, responsabilităților și garanțiilor sociale ale tinerilor specialiști din domeniul educației și sporirea numărului de angajați în domeniul educațional.

Colaborarea între UPSC și Direcțiile Generale de Învățământ din republică au fost de-a lungul anilor mereu una eficientă și constructivă pentru ambele părți.



În anul 2022 UPSC a fost reactualizat acordul de colaborare cu Direcția Generală Educație, Tineret și Sport (DGETS), municipiul Chișinău, reprezentată de Andrei Pavaloi, șef adjunct, în

scopul stabilirii unui parteneriat reciproc avantajos pe segmentul educațional. Noua colaborare între DGETS și UPSC presupune, acordarea de asistență științifico-consultativă, ținând cont de practicile pozitive în domeniul colaborării între mediul educațional precum și pentru stimularea învățării și dezvoltării performanțelor elevilor în domeniul pedagogic. Prin intermediul prezentului Acord, părțile își propun să eficientizeze orientarea profesională a absolvenților de liceu în programe de studii din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În cadrul parteneriatului respectiv, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău au lansat activități de concepere, dezvoltare și implementare a unor proiecte de integrare științifică, socială, culturală și profesională, planificarea unor cursuri de formare/perfecționare destinate angajaților DGETS, cadrelor de conducere a instituțiilor de învățământ general din municipiu în domeniul științelor educației și organizarea unor manifestări științifice în colaborare (conferințe, seminare, ateliere etc.) în domeniul educațional, precum și identificarea celor mai bune instituții preuniversitare în calitate de centre de aplicație în cadrul stagiilor de practică pedagogică, psihologică, psihopedagogică, incluzivă etc.



În perioada vizată a fost lansată o nouă etapă de Parteneriat trainic între UPS „Ion Creangă” din Chișinău și DGEC Strășeni.

În acest context, la inițiativa Direcției Generale Educație și Cultură Strășeni, șef Direcție Doamna Lucia CACIUC-ROȘIORU și suportul UPSC a fost organizată Conferința „*Instruire prin cercetare*”, în cadrul căreia, cele zece echipe formate din elevii claselor primare din raion au prezentat proiectele STEAM cu genericul „*Povești ecologice despre plante și animale ce prevestesc vremea*”. În calitate de membri ai juriului, la activitate, au participat cadre didactice din universitate: conf. univ., dr., Stela GÎNJU, conf. univ., dr. Lidia COJOCARI.

Un alt eveniment organizat în cadrul aceluiași parteneriat îl constituie activitatea educativă *Erudit Cafe* cu genericul „*Natura - casa noastră comună*”, 1 aprilie 2022, desfășurată în cadrul bilunarului ecologic, de către DGEC Strășeni, Doamna conf. univ., dr., Nina GARȘTEA, decan al Facultății Științe ale Educației și Informatică și Doamna conf. univ., dr. Stela GÎNJU, șefa catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans din cadrul UPSC au fost onorate să dețină titlul de membri ai juriului, care au apreciat înalt străduința elevilor și efortul cadrelor didactice în realizarea obiectivelor propuse.

Colaborarea cu Direcțiile Generale de Învățământ și cu instituțiile preuniversitare a făcut posibilă organizarea concursului „*Monumente din localitatea natală: istorie și memorie*”, în perioada 10 aprilie – 16 mai 2022, Ediția a II-a. La concurs au participat elevi din clasele a IX-a – a XII-a din mai multe raioane și localități din țară. Îndrumați de profesorii de Educație pentru societate și Istorie, elevii au ales, au cercetat și au prezentat un monument de istorie și cultură din localitatea natală: edificiu de for public, biserică, muzeu, obiect al patrimoniului etnografic, natural etc. Cercetarea a cuprins examinarea documentelor de arhivă, studii, articole, date statistice, imagini, hărți, interviuri cu locuitorii comunității etc. Ceremonia de înmânare a Diplomelor și

Certificatelor participanților și profesorilor-îndrumători a avut loc la 16 mai 2022 în „Clasa Viitorului” din UPS „Ion Creangă”.

În cadrul aceluiași parteneriat au fost organizate Concursul de Lectură și Creație „Arca lui Noe” la „Potop de stele în miez de ghenar” și Concursul Raional de inteligență Literară, cu participare în calitate de juriu a dlui dr.hab,profesor Ghicov A., șeful catedrei Limbă și literatură română.



În colaborarea cu Consiliul Raional Drochia și DGTS, UPSC a participat la organizarea și desfășurarea Concursului zonal de creație literar-artistică „Filipiada”- 2022, dedicat în exclusivitate scriitorului Iulian Filip. Președintele juriului a fost șeful Catedrei de limba și literatura română, Adrian Ghicov, dr. hab., prof. univ, care, în cadrul unui discurs, a edificat specificul creației literare a scriitorului și importanța acestuia pentru integritatea spiritului național în postmodernitate.

În aceeași listă, expresie a parteneriatului UPSC și DGTS din republică se înscrie Campania Descoperă UPSC, Ziua ușilor deschise, Olimpiada instituțională pe discipline școlare, ediția 2022. În cadrul acestei campanii s-a desfășurat și Concursul Național de Interpretare Artistică „Tinare talente”. Evenimentul a întrunit un număr impunător de participanți din diverse localități ale Republicii Moldova! Cele 20 de colective coregrafice au deschis azi frumosul eveniment cu „Hora păcii”, interpretată de la mic la mare în curtea UPSC, după care au evoluat în scenă, în incinta CNIDE „Clasa Viitorului”.

De asemenea, în perioada de vară, la solicitările Ministerului, direcțiilor raionale de învățământ, un anumit număr de studenți au activat în taberele de odihnă pentru elevi.



Un alt eveniment, rezultatul unui parteneriat excelent între Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, în colaborare cu Secția Națională IBBY din Republica Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” prin Catedra de limba și literatura română, Uniunea Scriitorilor din R. Moldova și Ministerul Culturii al R. Moldova, Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hașdeu” al AȘM, bibliotecile din republică, a fost Concursul național de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXII-a, etapa republicană, desfășurată la 21.05.2022, în CNIDE „Clasa Viitorului”, întrunind elevi din 68 de instituții de învățământ general, cititori ai bibliotecilor publice raionale și municipale. În scopul promovării lecturii și familiarizării cititorilor cu viața și activitatea personalităților din literatura, cultura, istoria națională și universală, de această dată, evenimentul a fost consacrat scriitorului Nicolae Dabija, un model de verticalitate națională, un exemplu de intelectualitate și promotor al adevărului istoric incontestabil.



Un partener fidel a UPSC este Campania Orange Moldova. În anul de referință au fost realizate mai multe întâlniri de lucru cu partenerii strategici ORANGE Moldova. (Victoria Musteață, Cristina Mândrescu). S-au stabilit perspective pentru deschiderea în cadrul UPSC a Centrului tehnologic Orange Moldova

La inițierea și stabilirea parteneriatelor, UPSC se orientează și spre acei parteneri care oferă posibilitatea organizării activităților de informare, educare și sensibilizare a societății, precum și acțiuni de binefacere, caritabile și de voluntariat. Pe parcursul anului academic 2021-2022, în parteneriat cu diverse organizații, asociații, centre au fost desfășurate un șir de evenimente:

În perioada 05 - 15 aprilie 2022, întreaga comunitate UPSC s-a mobilizat și a adunat produse alimentare neperisabile, produse de igienă, detergenți, haine pentru persoane de toate vârstele, rechizite școlare etc, care au fost donate la 19 familii socialmente-vulnerabile, beneficiare ale Asociației LA VIA și peste 20 de cutii cu o varietate de produse pentru cei 100 de beneficiari ai Centrului de Găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil, rezultat remarcabil al Parteneriatului UPSC și Asociației LA VIA, Centrul de Găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil.

În diverse activități de voluntariat s-au implicat pe parcursul anului studenții și cadrele didactice ale universității grație mai multor acorduri de colaborare, precum cel cu „Asociația Obștească Pro-Development”, AO HomeCare, Caritas Republica Ceha, în care părțile și-au exprimat interesul bilateral și disponibilitatea de a coopera și implementa activitățile Programului de capacitate în domeniul Stagierii și voluntariatului și implementarea misiunii servicii pentru societate.

În contextul marcării Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului, Catedra Psihopedagogie Specială a Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială, UPSC organizează workshop-ul „Împreună putem crea o lume mai incluzivă”. Evenimentul se adresează studenților, masteranzilor, doctoranzilor, specialiștilor în domeniu și tuturor celor interesați și se va desfășura online, luni, în data de 4 aprilie 2022.

La 21 martie, de Ziua Persoanelor cu Sindromul Down catedra Psihopedagogie Specială în parteneriat cu Asociația „Sunshine” pentru persoane cu sindromul Down au organizat o expoziție de lucrări ale copiilor cu Sindromul Down. Această activitate, purtând genericul „Copiii cu Sindromul Down - copiii soare”, a avut drept scop sensibilizarea societății în semn de solidaritate, sprijin și incluziune socială a persoanelor cu Sindromul Down în vederea eliminării stereotipurilor negative și a prejudecăților. La eveniment au participat studenți, masteranzi, profesori, copiii cu Sindromul Down și părinții acestora.

Catedra Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății Psihologie și Psihopedagogie specială, UPSC în colaborare cu MEC al RM, Asociația Surzilor din Republica Moldova, Instituții de educație incluzivă (IET nr. 167 pentru copii cu dizabilitate auditivă, Grădinița – creșă nr.6 „Luceafărul” or. Rîșcani a desfășurat seminarul științifico-practic: Asistența psihopedagogică și logopedică a copiilor cu dizabilitate auditivă, 25 februarie 2022. Seminarul online a întrunit peste 120 participanți: cadre didactice de sprijin, logopezi, specialiști din SAP, masteranzi, studenți, care au apreciat inițiativa desfășurării seminarului și au calificat informația expusă ca fiind foarte necesară în activitatea din domeniu.

Webinarul „Educația pentru siguranța online a copilului”, organizat de Facultatea de Științe ale Educației și Informatică, UPSC, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și Centrul Internațional „La Strada – Moldova”, 18 februarie 2022, a adunat 185 de participanți – cadre didactice, educatori, studenți, masteranzi, precum și alte persoane interesate de tematica propusă. În calitate de invitați și formatori au fost prezenți reprezentanți ai MEC, consultanți în domeniul siguranței online, și ai Centrului Internațional „La Strada Moldova”. În cadrul evenimentului au fost abordate următoarele subiecte: aspecte noționale privind siguranța online, riscurile asociate utilizării Internetului de către copii, modalități de îmbunătățire a experienței de învățare a copiilor despre siguranța online; asigurarea unui parteneriat viabil școală-familie pentru dezvoltarea competențelor, selectarea instrumentelor web sigure și protejarea copilului de situații neplăcute în mediul online; cadrul general de politici și angajamentele internaționale ale RM; standarde pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online, acțiuni întreprinse de MEC în perioada anilor 2014-2021 și documente de politici naționale menite să promoveze siguranța copiilor online; bune practici în domeniul siguranței online a copilului. Participanții au apreciat actualitatea, necesitatea și importanța problematicii abordate, implicându-se în discuție și prezentând reflecții proprii.

Grație aceluiași parteneriat, Facultatea de Științe ale Educației și Informatică din cadrul UPSC și Centrul Internațional „La Strada Moldova” s-a realizat Seminarul de informare cu genericul „Prevenirea traficului de ființe umane prin identificarea și contracararea cazurilor de violență în bază de gen”, 21 octombrie 2021. Această activitate s-a înscris în contextul activităților realizate la nivel național în cadrul „Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”.

În baza unor parteneriate cu Centrul Medical Pro Sano, Taxi Blues Cafe, Sala Alergia din Sireți, VIORICA COSMETICS comunitatea pedagogică a UPSC a oferit ajutor refugiaților din Ucraina prin găzduirea în căminele universității; oferirea asistenței medicale; asigurarea zilnică cu prânzuri calde (etc) și cu produse de igienă personală.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare

1. Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);

Creșterea potențialului uman competitiv antrenat în cercetare și inovare	Anual în baza Regulamentului instituțional „Cercetătorul anului” și „Tânărul cercetător al anului” (PV nr. 10 din 31.05.2018) este organizat Concursul cercetătorilor UPSC pentru diferite categorii de vârstă: (a) până la 35 de ani; (b) după 35 de ani.
Dezvoltarea infrastructurii	Realizat programul de modernizare a spațiilor de studii, cazare; bloc 6. Facultatea Arte Plastice și design; Clasa Viitorului, bloc. 3; catedra Limbi Romanice ; biblioteca bloc I.
Consolidarea tehnologiei informației și dezvoltarea digitală	În universitate a fost implementată (a) e-infrastructura de date în sfera cercetării, dezvoltării și inovării; b) utilizat software-ul deschis și instrumente gratuite on-line pentru crearea, diseminarea și utilizarea conținutului digital pentru domeniile

	<p>prioritare ale cercetării și inovării; c) elaborate mecanisme pentru implementarea aplicațiilor și echipamentelor dedicate accesului la servicii electronice; d) realizate cercetări teoretice și practice cu un larg impact privind problemele de bază, inclusiv indicatorii și instrumentele de monitorizare ale societății și economiei digitale.</p> <p>Training. Resurse informaționale în sprijinul cercetării. 2.11.21</p>
<p>Promovare realizărilor științifice</p>	<p>Campania de promovare a cărților științifice, didactice „<i>Cunoaște publicațiile profesorului tău!</i>” 04-08.10.21</p> <p>Training. Profilul ORCID: o oportunitate de creștere a vizibilității științifice. 15.10.21</p> <p>Săptămâna Accesului Deschis la informație 25-30.10.21</p> <p><i>Master-class de Caligrafie</i> în colaborare cu Universitatea de Tehnologii și Design din Kiev 21.10.21</p> <p>Conferința internațională <i>Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii</i> 29.10.21</p> <p>Training. Crearea profilului în Google Academic 10.11.21</p> <p>Training. Resurse informaționale în sprijinul cercetării. 02.11.21</p> <p>Conferința științifică națională cu participare internațională „<i>Practici naționale și internaționale de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale</i>”17.11.21</p> <p>Conferință științifică internațională „<i>Educația privind drepturile copilului în învățământul preșcolar și primar: experiențe și oportunități</i>”26.11.21</p> <p>Conferința națională cu participare Internațională <i>Multilingvism, interculturalitate și paradigm didactice în predarea limbilor străine</i> 30.11.12</p> <p>Expoziție de <i>Grafică computerizată</i>, dedicată Zilei internaționale a graficii computerizate 3.12.21</p> <p>Training. Reguli de elaborare și prezentare a referințelor bibliografice pentru cercetările științifice. 8.12.21</p> <p>Colocvium tematic internațional: Didactica disciplinelor filologice în școala postmodernă: experiențe în cercetare și aplicare 10/03.22</p> <p>Conferință științifică națională cu participare internațională: <i>Probleme actuale ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului</i> 25.03.22</p> <p>Conferință națională: <i>Probleme actuale ale Științelor Socioumanistice</i> (studenți)08.04.22</p> <p>Conferința științifică anuală a cadrelor didactice UPS „Ion Creangă” din Chișinău 05.04.22</p> <p>Conferința științifică anuală a studenților FAPD, Chișinău, Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” 06.04.22</p>

	Seminar practic pentru doctoranzi. Utilizarea bazelor de date științifice pentru cercetare.12.05.22
--	---

2. Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13-05-2020);

Desfășurarea activităților de informare și consultare	<p>Direcția Studenți, Consiliere și ghidare în carieră a organizat în colaborare cu facultățile, catedrele universitare, Direcțiile de învățământ general, instituțiile de învățământ general <i>Târguri de carieră</i>, pentru a informa studenții despre locurile de muncă, modul de angajare, condiții de muncă etc.</p> <p>În colaborare cu sindicatul de ramură au fost organizate mese rotunde, workshopuri privind drepturile tânărului specialist.</p> <p>Seminar informativ pentru absolvenți <i>Drepturi și garanții la locul de muncă</i></p> <p>Training „<i>Angajarea în câmpul muncii a tinerilor specialiști</i>” 07.04.22</p>
Monitorizarea procesului de repartizare în câmpul muncii a tinerilor specialiști, absolvenți	<p>Pentru monitorizarea procesului de inserție pe piața muncii a fost creată baza de date instituțională de angajare în câmpul muncii. Baza de date cuprinde informații atât cu privire la locul de angajare al absolventului, cât și performanțele lui ulterioare (admiterea la master, ascensiunea în carieră, acordarea gradului didactic etc.)</p>

3.Strategia națională antidrog (HG233/2020 din 10.04.2020);

Informarea tinerilor cu privire la daunele drogurilor	<p>În Universitate s-a desfășurat o campanie internă de sensibilizare, conștientizare și informare a studenților privitor la consumul de droguri și efectele lor.</p> <p>În colaborare cu Sectorul Poliție din Buiucani au fost organizate sesiuni de informare privind dependența de droguri.</p> <p>La Facultatea de Filologie și Istorie, Psihologie și PPS s-a desfășurat masa rotundă cu tema ”Mesajul meu antidrog”.</p> <p>Studenții facultății Arte Plastice și Design au organizat un concurs de postere, iar studenții Facultății de Filologie și Limbi Străine un concurs de spoturi publicitare anti-drog.</p> <p>În cadrul <i>Centrului de erudiție a studenților de asistență socială</i> s-au desfășurat dezbateri cu tema: ”Psihologia comportamentului dependent de droguri”.</p>
---	--

4. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013);

Introducerea cursurilor opționale de inventică și creativitate tehnologică în treapta de studii	<p>În perioada vizată au fost introduse cursurile opționale în programele de formare inițială și continuă: <i>Tehnologii digitale pentru predare;</i></p>
---	---

primare, gimnaziale, liceale și universitare	<p><i>Achiziția de competențe prin intermediul noilor tehnologii digitale ;</i></p> <p><i>Elaborarea și utilizarea manualelor digitale ;</i></p> <p><i>Tehnici de formare a gândirii științifice în contextul STEAM ;</i></p> <p><i>Curriculum design și planificarea activităților etc.</i></p> <p>Webinar „Educația digitală a preșcolarilor”</p>
Organizarea olimpiadelor raionale, municipale și naționale de inventică și creativitate tehnologică pentru elevi și studenți	<p>Anual Universitatea organizează Olimpiade instituționale la toate disciplinele școlare. Elevii care ocupă locul I sunt înmatriculați fără concurs la UPSC.</p> <p>Olimpiada instituțională la Arta plastică/ Educația tehnologică, ediția 2022</p>
Antrenarea studenților, masteranzilor și cadrelor didactice din universități în elaborarea și implementarea proiectelor de inovare	<p>În marea majoritate a programelor la ciclul II Master este introdus cursul <i>Managementul proiectelor</i>, care îi familiarizează pe studenți cu metodologia de elaborare și gestionare a proiectelor.</p> <p>Cadrele didactice universitare sunt parte a diferitor proiecte naționale și internaționale. Actualmente universitatea este parte a Proiectului ERASMUS + Compas <i>TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA</i>, Proiectului internațional <i>Educația media</i>, susținut de Academia DW.</p> <p>Elaborarea și aprobarea <i>Regulamentului privind desfășurarea concursului de proiecte în beneficiul universității „Oportunități pentru Universitatea mea”</i>, aprobat în ședința Senatului, PV nr. 9 din 29.04.2021.</p>
Stimularea parteneriatelor între universități și firme, în vederea implicării ultimelor în procesul de instruire, în special în module de instruire practică	<p>Pentru a implica mai activ mediul de afaceri în procesul de instruire Universitatea a încheiat acorduri de colaborare cu diverse instituții de profil conform programelor de formare pentru a avea baze de practică, dar și a oferi oportunități de angajare a absolvenților, implicarea mediului de afaceri în procesul de instruire. Sunt încheiate peste 60 de acorduri de colaborare.</p>
Modernizarea infrastructurii de cercetare și echipamentelor de laborator în institutele de cercetare și universitățile publice	<p>Anual Universitatea alocă bani în bugetul său pentru reparații capitale și curente în vederea modernizării infrastructurii, dar și dotării spațiilor cu echipamente. De ex.: grație proiectului COMPASS au fost dotate 3 săli de calculatoare; din bugetul instituțional au fost dotate 2 laboratoare la Facultatea Arte Plastice și Design.</p>
Asigurarea și încurajarea mobilității universitare interne și externe, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice	<p>În baza acordurilor de colaborare între UPSC și instituțiile partenere, studenții, cadrele didactice participă în mobilități academice. Pentru buna organizare a procesului de mobilitate instituția a elaborat cadrul său normativ, în care se descrie modul de organizare a procesului de mobilitate, convertire a creditelor.</p>

5. Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10-12-2014)

<p>Conștientizarea riscurilor climatice și a informațiilor existente cu privire la adaptarea la schimbarea climei.</p>	<p>În cadrul facultăților au fost realizate sesiuni de informare referitoare la riscurile climatice și la zonele-cheie periculoase (pe baza analizei și cercetărilor științifice relevante, pe măsura realizării acestora).</p> <p>De ziua Pământului a fost realizat un flashmob privind economisirea energiei.</p> <p>Catedrele de Istorie și Geografie, Pedagogie preșcolară au organizat un concurs de proiecte ale studenților privind riscurile climatice.</p> <p>Organizarea acțiunii de voluntariat „Salvează Pământul”, în cadrul Zilei Pământului, 22 aprilie 2021.</p>
--	---

6.Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea 51 din 23.03.2018);

<p>Dezvoltarea mecanismelor instituționale de colaborare între autoritățile publice și societatea civilă</p>	<p>În anul de referință Universitatea a stabilit parteneriate de colaborare cu Primăria mun. Chișinău, Pretura Buiucani, Direcția Generală de învățământ, Direcția de învățământ Buiucani.</p> <p>În baza acestor parteneriate au fost realizate un șir de întâlniri cu primarul general al mun. Chișinău DI I. Ceban, viceprimarul A. Cutasevici, pretorul sect. Buiucani V. Brânzaniuc, șeful DGÎTS A. Păvăloi, șefi-adjuncți V. Negrei, D. Munca-Afteniev, șefa DETS Buiucani Tatiana Oboroc. În parteneriat au fost organizate mese rotunde, conferințe, workshops etc.</p> <p>A fost realizat și câștigat proiectului <i>Mini-parcul Universitar „Ion Creangă”</i>, în cadrul programului municipal <i>Buget Civil 2021</i>.</p>
<p>Dezvoltarea spiritului civic activ și a voluntariatului.</p>	<p>În cadrul Universității au avut loc mai multe ședințe de promovare a voluntariatului în cadrul instituției pentru punerea în practică a valorilor europene ale solidarității; creșterea responsabilității civice, a participării și a interacțiunii în societate; promovarea schimbării și dezvoltării; dezvoltarea unei societăți unitare prin integrare și includere socială, generare de încredere și solidaritate; creșterea legăturilor sociale și a coeziunii sociale; promovare a educației civice și a educației nonformale; capabile să se asocieze pentru promovarea interesului public. Educația nonformală contribuie semnificativ la dezvoltarea spiritului civic activ și la promovarea coeziunii sociale, a toleranței și dezvoltarea culturii capitalului social.</p> <p>Masă rotundă. <i>Cultura voluntariatului în Biblioteca UPSC 20.04.22</i> Atelier profesional. Servicii de bibliotecă 22.04.22</p>
<p>Promovarea voluntariatului în cadrul universitar și civic</p>	<p>La nivel instituțional au fost create principalele structuri ale infrastructurii de voluntariat.</p>

	<p>În cadrul programelor Asistență socială, Psihopedagogie specială au fost introduse cursuri speciale „Managementul activităților de voluntariat”.</p> <p>Campania de promovare „<i>Fii activ, fii voluntar!</i>” 28.09.21</p> <p>Ziua Internațională a Voluntariatului – Gala Voluntarului Crengian 2021 5.12.21</p>
Dezvoltarea instituțională și socială	<p>Nocturna Bibliotecilor. Bibliotecari activi prin echitate și coeziune socială”1.1021</p> <p>Activitate literar-artistică cu genericul: <i>Toți oamenii zâmbesc în aceeași limbă</i> (ne creăm bună dispoziție citind/recitând/dramatizând fragmente din literaturile română și rusă)17.03.22</p> <p>Campania „<i>Biblioteca în ajutorul absolventului UPSC</i>”, mai 2022.</p> <p>Campania universitară <i>Donează o carte bibliotecii școlare</i> (01.04.22-15.04.22)</p>

7. Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012);

<p>Introducerea în curricula și în programele de nivel liceal, universitar și postuniversitar a unor cursuri de instruire în domeniul PI și acordarea asistenței în vederea elaborării programelor de studiu în domeniu.</p> <p>Introducerea sistem antiplagiat</p>	<p>În Curricula universitară în cadrul cursurilor la componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G), componenta de orientare socio-umanistică (cod U) au fost introduse module, teme cu referire la domeniul PI: <i>etică și cultură profesională, Proprietatea intelectuală; Filosofia și logica domeniului de formare profesională; Bazele antreprenorialului, Leadership și managementul capitalului uman; Educația media etc.</i></p> <p>Training. Profilul ORCID: o oportunitate de creștere a vizibilității științifice. 15.10.2021</p> <p>Săptămâna Accesului Deschis la informație 25.10.21-30.10</p>
---	---

8. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007);

<p>Crearea condițiilor optime pentru realizarea maximă a potențialului de sănătate al fi ecăru individual pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Sporirea responsabilității individului pentru propria sănătate.</p> <p>Activități împotriva virusului COVID-19.</p>	<p>În cadrul cursului Pedagogie a fost introdus modulul ”Educația pentru sănătate”;</p> <p>La facultățile universitare s-a desfășurat seminarul cu genericul „Alimentație ecologică” și dezbateră publică cu tema ”Cu ce ne alimentăm?”</p> <p>Conducătorii de grupe au realizat discuții privind alimentarea corectă în procesul de studii.</p> <p>Comitetul sindical studențesc a organizat cu studenții și medicii de la Clinica Pro Sano sesiuni de informare privind riscurile unei alimentări incorecte.</p> <p>Compania de informare anti COVID-19;</p> <p>Compania promovării vaccinare anti COVID-19</p>
---	---

9. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012);

<p>Informarea studenților Universității privind daunele alcoolului</p>	<p>La 31 mai 2021 în incinta Universității a fost realizat un Flach mob de Ziua Mondială fără tutun. <i>Centrul de erudiție a studenților de asistență socială</i> a realizat masa rotundă cu tema: "Psihologia comportamentului dependent de alcool și tutun". Studenții facultății Arte Plastice și Design au organizat un concurs de postere, iar st. Facultății Limbi și literaturi Străine un concurs de spoturi publicitare anti-alcool.</p>
--	--

10. Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730 din 08.09.2014);

<p>Informarea studenților Universității privind nutriția corectă</p>	<p>Catedra Pedagogie preșcolară, educație fizică și dans a realizat o conferință științifică studentească cu tema „Nutriția corectă a copiilor preșcolari”. Activitate extracurriculară în cadrul orei de Etnografie <i>Bucate tradiționale pentru masa de sărbătoare 18.11.21</i></p>
--	--

11. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018);

<p>Informarea tinerilor cu privire la traficul de ființe umane</p>	<p>La 18 octombrie 2020 în incinta Universității a fost sărbătorită – Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane prin organizarea unei campanii de informare privind situația actuală a traficului cu ființe umane, „Și tu poți fi traficat”. În perioada de 19 - 25 octombrie 2019 în cadrul tuturor facultăților universitare s-a desfășurat Compania națională <i>Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființă umană</i>. În cadrul săptămânii studenții au fost familiarizați cu <i>Legea privind prevenirea și combaterea traficului de ființe umane – nr. 241-XVI din 20.10.2005</i>; au fost organizate <i>Concursuri de artă „Tinerii împotriva traficului de ființe umane”</i>, Conferințe de informare <i>„Tipologia traficului de și modalitățile de prevenire”</i>, Seminare: <i>„Traficul de ființe umane: cauze, consecințe modalități de prevenire”</i>, Work-shop: <i>„Impactul traficului de ființe umane asupra personalității în dezvoltare”</i>. Au fost elaborate panouri informative - <i>colaje</i> cu tematica prevenirii traficului de ființe umane. Au fost repartizate informației utile/fluturași în format tipărit cu scopul <i>prevenirii traficului de ființe umane</i> Expoziție de artă <i>Tinerii împotriva traficului de ființe umane 18.10.21</i> Campania națională împotriva violenței. Contribuția bibliotecii în prevenirea și combaterea violenței în familie. 25.11.21-10.12.21</p>
--	--

	<p>Workshop ”Prevenirea suicidului 26.11.21</p> <p>Conferință științifică internațională „Educația privind drepturile copilului în învățământul preșcolar și primar: experiențe și oportunități” 26.11.21</p> <p>Seminar științifico-practic</p> <p>Familia ca factor de promovare a valorilor etern-umane</p> <p>Activitate de promovare a Programului de masterat Consilierea și educația familiei</p> <p>Săptămâna dedicată familiei: „Familia ca proiect existențial de promovare a valorilor etern-umane”</p> <p>Webinar „Familia ca proiect existențial - managementul familiei în postmodernitate”</p>
--	---

12. Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020;

Informarea tinerilor cu privire la egalitatea de gen	<p>A fost introdus în planul de studii la programul Asistență social cursul de bază „Asistența socială în domeniul genderilor”</p> <p>21 octombrie 2021 – Seminarul de informare cu genericul ”Prevenirea traficului de ființe umane prin identificarea și contracararea cazurilor de violență în baza de gen” (cu parteneriat Centrul internațional ”La Strada Moldova” (200 de participanți)</p> <p>Ziua Internațională a Persoanelor în Etate</p> <p>30 septembrie 2021, studenți ai grupei 104, programul de studii Asistență Socială, din respect pentru persoanele în etate, dar și prin manifestarea vocațională a profesiei pe care o vor desfășura după obținerea Diplomei de studii, au venit cu o felicitare pentru personale de vârstă a treia de la azilul de bătrâni al Asociației Obștești „Neoumanist” din Strășeni.</p> <p>Activitatea a urmărit scopul de promovare a stilului activ de viață a persoanelor în etate și familiarizarea studenților cu serviciile sociale adresate persoanelor vârstnice, dar și de evocare cu deplină prețuire a importanței respectului pentru persoanele în etate, generația care stă la temelie dezvoltării continue a societății.</p> <p>Masa rotundă „Întrebă un psiholog practician” <i>Ziua Mondială a Asistenței Sociale</i></p> <p>„De vorbă cu un Asistent social” – dezbateri</p> <p>Workshop „Implicarea bunicilor în educarea nepoților”</p>
--	---

13. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014);

Acțiuni de sensibilizare cu privire la protecția mediului înconjurător	<p>Au fost realizate activități de plantare a copacilor în curtea Universității, căminele studențești.</p> <p>Organizațiile de autogovernanță studențești au realizat concursul pe postere „Ai grijă, pământul e în pericol”.</p> <p><i>Ziua mondială a curățeniei</i></p>
--	--

	Lansarea concursului universitar <i>Căminul – casa noastră</i> 07.10.2021
--	--

14.Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013);

Elaborarea cursurilor în format electronic pentru facilitarea accesului la studii și incluziune	În perioada vizată mai mult de 80% de cursuri universitare se realizează prin Sisteme de gestionare a conținuturilor educaționale digitale/platforme Moodle, Open Learning, Open Classroom etc.
Crearea și implementarea sistemelor de management a instruirii la distanță	Universitatea a elaborat diverse programe de instruire blended learning prin care se realizează în mod special lucrul individual al studenților programelor de formare inițială (licență, master) și formare continuă. Grație susținerii AUF în cadrul UPSC funcționează <i>Centrul de videoconferințe</i> , dotat cu sistem performant de comunicații.
Elaborarea și implementarea aplicațiilor educaționale (software)	Au fost elaborate aplicațiile de gestiune a informațiilor: <i>Orarul Cursurilor,</i> <i>Registru on-line,</i> <i>Programul antiplagiat universitar.</i> În cadrul bibliotecii unversitare a fost implementat <i>Repozitoriul Instituțional Digital</i> , care conține actual 1360 de resurse în format electronic și lansat catalogul <i>LibUnivCatalog</i> , catalogul partajat al bibliotecilor universitare din RM, care oferă acces la o gamă largă de resurse informaționale. Centrul de tehnologii informaționale universitar a elaborate <i>Sistemul informațional managerial universitar</i> , fiind constituită din software de gestiune a datelor privind cadrele didactice, studenți, Admitere, Cazare în cămin etc. A fost creat și lansat în cadrul instituției Laboratorul tehnologiilor moderne, Creativ – ART. Au fost elaborate și înregistrate la AGEPI aplicațiile educaționale: “MDI 2.0: MANUAL DIGITAL INTERACTIV PENTRU STUDIEREA LIMBII ROMÂNE ȘI ALE LIMBILOR MODERNE”. AUTORI: BALMUȘ N., BURLACU N., BULAT A.. MEDALIE DE AUR aCORDATĂ ÎN CADRUL SALONULUI EUROPEAN DE CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE EUROINVENT – 2019, IAȘI, ROMÂNIA. e-FLUX: manual digital interactiv de studiere a limbii franceze. Certificat de înregistrare DAC. Seria O, Nr 6292 din 28.02.2019. Autori: Bulat Ana, Nicolae Balmus. Manual Digital (MD) de limbă română. Seria PC, Nr. 5862 din 17.01.2018. Certificat de înregistrare DAC. Autori: Natalia Burlacu, Nicolae. Balmuș,

	Laborator digital specializat pentru studierea limbii române PC Nr: 3854 din 14.01.2014. Autori: Burlacu Natalia, Balmuș Nicolae.
Implementarea practicilor anticorupție bazate pe utilizarea mijloacelor TIC de evaluare a rezultatelor învățării	Universitatea a elaborat acte normative privind implementarea practicilor anticorupție: <i>Regulament privind prevenirea plagiatului în cadrul instituției (upsc.md)</i> ; <i>Proceduri de prevenire și verificare etc.</i> Toate tezele de licență, master, calificare profesională suplimentară/ recalificare sunt examinate prin <i>Programul antiplagiat universitar</i> . Anual rezultatele verificărilor sunt examinate în cadrul Senatului Universității.
Elaborarea versiunilor electronice ale cursurilor universitare și asigurarea accesului la aceste cursuri (omologarea electronica)	În Universitate funcționează 2 platforme Moodle http://moodle.upsc.md/ (formare inițială); http://fc.upsc.md/ (formare continuă). Platformele funcționează și sunt gestionate de <i>Centrul universitar de tehnologii informaționale</i> , care realizează și accesul la cursurile universitare. Versiunile electronice ale cursurilor universitare sunt elaborate de cadrele academice cu susținerea <i>Centrului de formare continuă și Centrului tehnologii informaționale</i> . Anual, peste 100 de cadre didactice universitare sunt instruite prin intermediul <i>Secției Ghidare, Consiliere în Carieră în Utilizarea platformei Moodle în învățământul superior, Modalități de utilizarea a Google Apps în învățământul superior, Elaborarea prezentărilor electronice interactive, Tabla interactivă etc.</i>
Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente și softuri de sistem și educaționale legale	Cu susținerea Guvernului RM, partenerilor strategici USAID Moldova, Guvernul Suediei, UK AID, Fundația Orange Moldova, în Universitate a fost deschis <i>Centrul Național de Inovații Digitale „Clasa Viitorului”</i> . Centrul a fost dotat cu echipamente de ultimă generație: <i>Codificare (Coding):</i> Scratch, Kodu, HTML5-JavaScript, AppInventor; <i>Robotică (Robotics):</i> BeeBot, Lego WeDo & EV3, LittleBits; <i>Portabile (Wearables):</i> Adafruit Gemma, Arduino, smart watch; <i>Internet resurse (Internet of Things):</i> Arduino, Adafruit Gemma, Kinect, IFTTT; <i>Media digitală și arte (Digital media & arts):</i> 3D-modeling, 3D-printing, VR, AR etc. În perioada septembrie-2020 – iunie 2021 Centrul a găzduit peste 80 de evenimente instituționale, naționale și internaționale. De asemenea, Universitatea dispune de diverse echipamente, aplicații software, aplicații educaționale pentru realizarea programelor de studii la <i>Informatică, Matematică, Design interior, Design vestimentar, Limbi și literaturi străine, Istorie etc.</i> <i>Ziua mondială a profesorilor.</i> <i>5-6.10.21 Eveniment de lansare a spațiilor noi, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”</i> <i>Expoziție de Grafică computerizată, dedicată Zilei internaționale a graficii computerizate</i>

15.Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016);

<p>Elaborarea cursurilor pentru consolidarea relațiilor interetnice</p>	<p>În programele de studii la Facultățile Filologie și Istorie, Limbi și Literaturi Străine au fost introduse în planurile de studii cursurile <i>Educației interculturale, Comunicare interculturală.</i> În cadrul cursului de Pedagogie generală a fost introdus modulul Educație interculturală</p>
<p>Organizarea activităților extracurriculare pentru consolidarea relațiilor interetnice</p>	<p>Conducătorii de grupă în colaborare cu organizațiile de autogovernanță studențești au organizat mai multe activități interculturale: Maslenița, Mărțișorul, Obiceiuri și tradiții la diferite popoare etc. Conferința națională cu participare Internațională <i>Multilingvism, interculturalitate și paradigm didactice în predarea limbilor străine</i> 30.11.21 Expoziție de pictură dedicată Crăciunului și Anului Nou <i>Tradiții de iarnă în Moldova</i> 14.12.21 Expoziție de pictură inspirată din creația eminesciană 14.01.22 Expoziție de mărțișoare: <i>Mărțișorul – simbol al primăverii</i> <i>Scriitorii crengieni: medalion literar</i> Ziua mondială a scriitorilor <i>Caravana de Paști</i> Activitate de voluntariat „Un Paște fericit!” din 24 aprilie 2022 EDIȚIA a III-a Masă rotundă cu studenții - <i>Oul pascal valori sacre.</i> Master class de încondeiere a ouălor de Paști 21.04.22 Master class cu tema „ARHITECTURA SI VALORILE EI” in aspect popular local” online in colaborare cu Universitatea Națională Politehnică “Iurii Kondratiuc”din Poltava 18.04.22 Master class cu tema „CERAMICA si ARTA DECORATIVĂ in aspect popular local ”online in colaborare cu Universitatea Națională Politehnică “Iurii Kondratiuc” din Poltava 22.04.22 Prezentarea burselor DAAD și OeAD 25.04.22 Workshop cu tendințe moderne în Glotto didactică pentru studenții și masteranzii UPSC 26.04.22 Workshop cu tendințe moderne în Glotto didactică pentru profesorii de limba germană din Republica Moldova cu invitatul Jahn König lector DAAD 27.04.22 Încheierea festivă a săptămânii dedicate limbii germane 28.04.22 Master class cu tema „Designul Vestimentar” online in colaborare cu Facultatea de Design a Univeristății Naționale de Tehnologii Ziua internațională a dansului <i>Festivalul dansului popular</i> Expoziția de pictură <i>Armonii de primăvară</i> Concurs literar: <i>Aleksandr S. Pușkin, poet și dramaturg rus.</i> Expoziție-concurs <i>Europa în imagini</i>, dedicată zilei Europei Expoziția de artă sacră. <i>Împreună, artă și credință</i>, Ediția a V-a</p>

	<p>Ziua Internațională a Muzeelor</p> <p>Expoziție-Concurs de Artă Plastică „Arta și mitopoetica orașului-2022” (ediția a III-a), dedicată celei de-a 586 aniversări de la prima datare documentară a Chișinăului 16.05.22</p> <p><i>Expoziție de pictură, grafică, artă decorativă, dedicată Zilei mondiale a artei 17.05.22</i></p> <p>Expoziției-Concurs de Artă Plastică „Arta și mitopoetica orașului-2022” (ediția a III-a), dedicată celei de-a 585 aniversări de la prima datare documentară a Chișinăului. 18.05.22</p> <p>Concert de totalizare prezentat de absolvenții programului de studii <i>Dans popular și clasic 25.05.22</i></p> <p><i>Omagiu absolventului UPSC Spiridon Vangheli la 90 de ani : Destăiniri din tara lui Guguță și a Crăiței lui cu ochi albaștri 14.06.22</i></p> <p>Master class cu genericul <i>Orașul vechi reflectat în design vestimentar 16.06.22</i></p> <p>Expoziția de pictură <i>Diversitate și expresivitate în arta populară (expoziție expusă în curtea MNEIM de Ziua Națională a Portului Popular). 21.06.22</i></p> <p><i>Ziua universală a iei, editia a X-a cu tema Aprecieri și recunoștință 24.06.22</i></p> <p>Expoziție de <i>Fotografie artistică 9.11.21</i></p> <p>Expoziție de pictură <i>Accente cromatice(22.02.22)</i></p>
--	---

16. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG89 din 24-05-2018);

<p>Acțiuni de sensibilizare cu privire la drepturile omului</p>	<p>Conducătorii grupelor academice, pe parcursul anului de studii, au organizat mai multe convorbiri, mese rotunde cu studenții despre drepturile omului și obligațiunile față de societate, cu privire la manifestările de stradă și inadmisibilitatea aplicării violenței și actelor de huliganism. În colectivele de studenți, au ținut lecții colaboratori ai MAI.</p> <p><i>Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități – Workshop 3.12.21</i></p> <p>Workshop” <i>Împreună putem crea o lume mai incluzivă” de ziua Internațională de Conștientizare a Autismului. 04.04.22</i></p> <p>Expoziție de lucrări ale copiilor cu sindromul Down de Ziua mondială a Sindromului Down.</p> <p>Seminar instructiv: <i>Drepturile și Responsabilitățile Tinerilor specialiști din Domeniul Educației! 21.04.22</i></p> <p>Webinar cu elemente practice <i>„Comportamentul economic în cadrul familiei” 10.05.22</i></p> <p>Masa rotundă: <i>Dialogul generațiilor de pedagogi: misiune, și pasiune, viziune și acțiune</i></p>
---	---

17.Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014).

Acțiuni de susținere a tinerilor specialiști, studenților și absolvenților	Organizarea și realizarea seminarului instructiv <i>Drepturile și Responsabilitățile Tinerilor specialiști din Domeniul Educației</i> , formator: Eudochia Ceban, consultant DÎPT, MEC; Concursul național de literatură română „La izvoarele înțelepciunii”, ediția Vladimir Beșleagă la 90 de ani din ziua nașterii: Dialogul și conflictul valorilor Organizarea și realizarea seminarului instructiv-interactiv pentru studenții absolvenți <i>Drepturi și garanții la locul de muncă</i> , 24 și 25 februarie 2021, formatori: Lilia Franț, șef DOEI, CNSM și Sergiu Suruceanu, sp. princ., în domeniul de drept, CNSM, în format online Masă rotundă „Ieri student, azi pedagog”20.12.21 <i>Concurs de modă</i> , ediție în colaborare cu Universitatea Națională de Tehnologie și Design din Kiev Conferință națională: <i>Probleme actuale ale Științelor Socioumanistice</i> (studenți)08.04.22 Miss și Mister Universitate 2021 Expoziție de pictură dedicată 570 ani de la nașterea pictorului Italian Leonardo da Vinci 14.04.22 Conferință științifică dedicată 570 ani de la nașterea lui Leonardo da Vinci 15.04.22
--	---

18.Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „EDUCAȚIA 2030”

Participarea la Proiectul Băncii Mondiale PROIECTUL „Învățământul superior din Moldova”	Am elaborat și am câștigat, prin concurs, Proiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” în cadrul Proiectului „Învățământul superior din Moldova "Programul de îmbunătățire a Învățământului Superior, finanțat de Banca Mondială. Perioada de implementare a subproiectului - 2022 – 2024 (30 Luni) Proiectul vine în suportul inițiativelor Guvernului RM prin intervenții menite să: îmbunătățească condițiile din blocurile de studii existente și utilajele, să asigure o mai bună aliniere a sistemului de învățământ superior cu cerințele pieții forței de muncă, să creeze mecanisme care să sporească șansele de angajare ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior; procesul de inovare este esențial în dezvoltarea unui sistem educațional dinamic și pertinent etc. Prezentarea problemei care trebuie abordată în cadrul O serie de probleme, care țin de dimensiunile: <i>resurse umane, resurse educaționale, resurse materiale (financiare)</i> au fost identificate la nivel național și instituțional privind <i>atragera,</i>
---	--

	<p><i>pregătirea și menținerea personalului didactic în sistemul de învățământ.</i></p> <p><u>La nivel național:</u></p> <p>Neattractivitatea profesiei de pedagog și a imaginii pedagogului în societate.</p> <p>Percepția posibilităților reduse de creștere profesională și avansare în carieră.</p> <p>Conștientizarea dificultății activității profesionale de cadru didactic în raport cu beneficiile (cerințe înalte, stres profesional).</p> <p>Stereotipurile de gen și atitudinea de scepticism față de meseria de profesor a bărbaților.</p> <p>Informarea insuficientă, fragmentară a elevilor, studenților și a părinților despre profesia didactică.</p> <p>etc.</p> <p>Soluții posibile pentru problemele identificate</p> <p>Soluțiile și activitățile propuse se conturează pe trei niveluri:</p> <p><i>conceptual-strategic,</i></p> <p><i>de infrastructură,</i></p> <p><i>de implementare.</i></p> <p><u>Beneficiarii-țintă</u> direcți ai proiectului sunt studenții UPSC de la programele de studii superioare de licență și master din Domeniul general de studiu <i>011 Științe ale educației</i>, învățământ cu frecvență la zi, buget, Inclusiv, de studenți din grupuri vulnerabile (orfani, studenți cu dizabilități, CES etc.).</p> <p><u>Beneficiarii indirecti</u> sunt studenții Universității de la domeniul prioritar care își fac studiile la învățământ cu frecvență redusă, fără taxă; învățământ cu taxă; alte domenii de formare profesională cadrele didactice și științifico-didactice din universitate titulare formabilii înscriși la programele de formare profesională continuă din cadrul centrelor instituționale de formare continuă (Centrul Formare Continuă, Centrul Național de Inovații în Educație „Clasa Viitorului”)</p> <p>membrii Asociațiilor studențești (Asociația studenților și absolvenților UPSC, Sindicatul studențesc, Senatul studențesc etc.); cadrele didactice și manageriale din instituțiile de învățământ-partenere (instituții de învățământ general, colegii, universități); parteneri-reprezentanți ai pieței muncii etc.</p>
<p>Participarea la proiecte și activități al MEC</p>	<p>Profesorii Universității au participat active in Proiectele MEC: elaborarea Programul pentru examenelor de bacalaureat, Programul pentru examenelor de absolvire gimnazial; elaborarea și implementarea cursurilor de evaluare pentru profesorii din licee și gimnazii.</p>

Promovarea profesiei pedagog	<p>Webinar „Abordarea calitativă în aprecierea rezultatelor școlare în contextul ECD Expoziția absolvenților programelor de master FAPD Explorări în profunzime</p> <p>„Univer Art Fashion”, susținerea publică a tezelor de master de la programul <i>Design vestimentar</i> 18.01.22</p> <p>Totalurile Concursului <i>Proiecte în beneficiul universității</i></p> <p>Zilele de informare a Bibliotecii în cadrul UPSC (februarie 2022)</p> <p>Conferința științifică <i>Arta ca scop și mijloc al educației</i></p> <p>Masă rotundă „Debutul în carieră: experiențe, dificultăți și perspective”</p> <p>Masa rotundă „Managementul carierei didactice în perspectiva exigențelor profesionale actuale”</p> <p>Maraton de artă ONLINE, ediție II «На пути к мастерству» organizat de Facultatea de Educație Estetică a Universității Pedagogice de Stat din Belarus, „Maxim Tank” , în cadrul proiectului de informare și orientare în carieră educațională «Создай свою партитуру успеха с ФЭО БПИУ»12.04.22</p> <p>Seminar - practicum „Dezvoltarea personală a adulților ca și condiție de formare a competențelor parentale”15.05.22</p> <p>”Academia succesului” - întâlnire cu absolvenții de succes ai Facultății Psihologie și PPS</p> <p>Conferința științifică internațională: <i>Educație pentru competențe și atitudini. Virtualizarea învățării</i> 24.05.22</p> <p>„Univer Art Fashion” 2022. 25.06.22</p> <p>„Univer Art Fashion”, susținerea publică a tezelor de licență de la programul <i>Design vestimentar</i></p>
------------------------------	---

10. Activitatea de cercetare-inovare

10.1. Programe/proiecte de cercetare

Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă a activității cadrelor științifico-didactice și didactice din Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă” din Chișinău. În Universitate, activitatea de cercetare științifică are o relevanță egală cu cea didactică. Activitatea de cercetare științifică este reflectată în rapoartele elaborate privind evaluarea academică pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice și de cercetare, constituind un criteriu principal de apreciere a valorii profesional-științifice a personalului științifico-didactic.

În Universitate *Secția Managementul cercetării, dezvoltării, inovării* reprezintă subdiviziunea care contribuie la promovarea și implementarea politicii de stat în sfera cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltării și inovării în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a sferei științei și inovării în Republica Moldova, în vederea creșterii gradului de integrare în structurile de învățământ și cercetare naționale și internaționale.

În perioada de raportare activitatea de cercetare a fost realizată individual, precum și în cadrul celor 7 proiecte naționale de cercetare din cadrul „Program de Stat 2020-2023”: 5 proiecte instituționale și 2 parteneriate (Anexa 18)

1. Proiectul Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova, cifrul 20.80009.1606.06; director de proiect, dr. hab. Musteață Sergiu

2. Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu; cifrul 20.80009.1606.07; director de proiect, dr. Cosovan Olga

3. Elaborarea și implementarea manualelor digitale interactive în învățământul preuniversitar; cifrul 20.80009.0807.25; director de proiect, dr. Chiriac Tatiana

4. Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii; cifrul 20.80009.0807.31; director de proiect, dr. Sanduleac Sergiu

5. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului;

cifrul 20.80009.0807.37; director de proiect, dr. Gonța Victoria

6. Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale, cifrul 20.80009.0807.45; director de proiect, dr. Vicol Nelu în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației

7. Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/ transdisciplinarității (concept STEAM); cifrul 20.80009.0807.20; director de proiect, dr. hab. Chiriac Liubomir, în parteneriat cu Universitatea de Stat din Tiraspol

10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 19);

Urmare a realizării planurilor de cercetare, în Universitate, au fost publicate 592 studii științifice și științifico-metodice (16 monografii, 441 articole științifice, 76 lucrări metodice; 59 alte tipuri de lucrări.). Rezultatele cercetărilor au fost făcute publice în cadrul manifestărilor științifice, fiind prezentate peste 250 rapoarte și comunicări științifice.

În figurile de mai jos preentăm rezultatele activităților de cercetare pe facultăți (Figura 24, 25, 26):

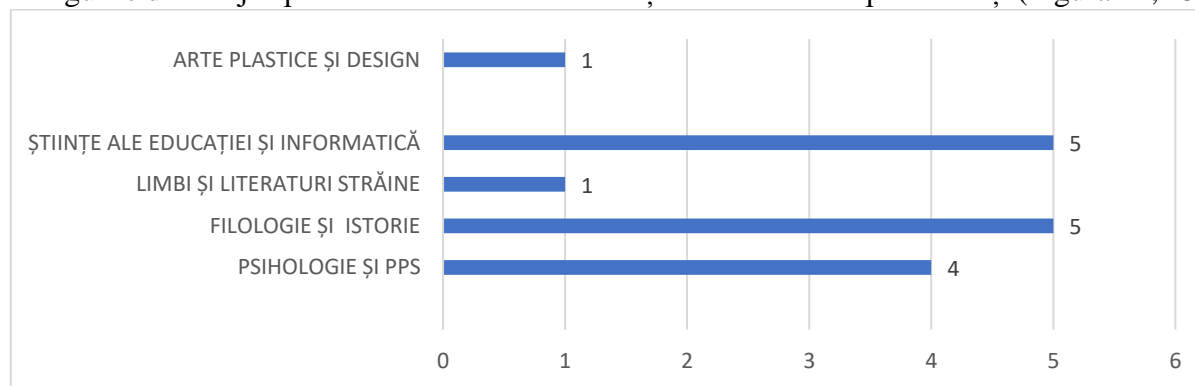


Figura 24. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Cărți și monografii

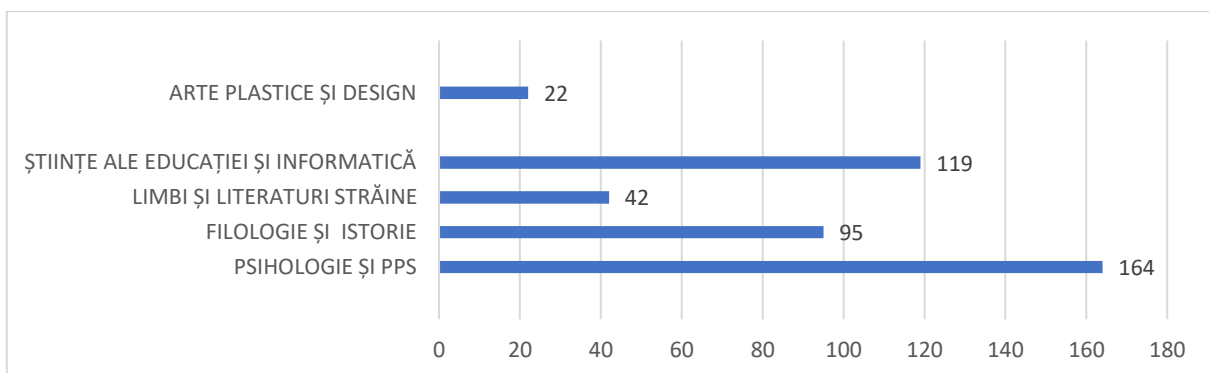


Figura 25. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Articole științifice

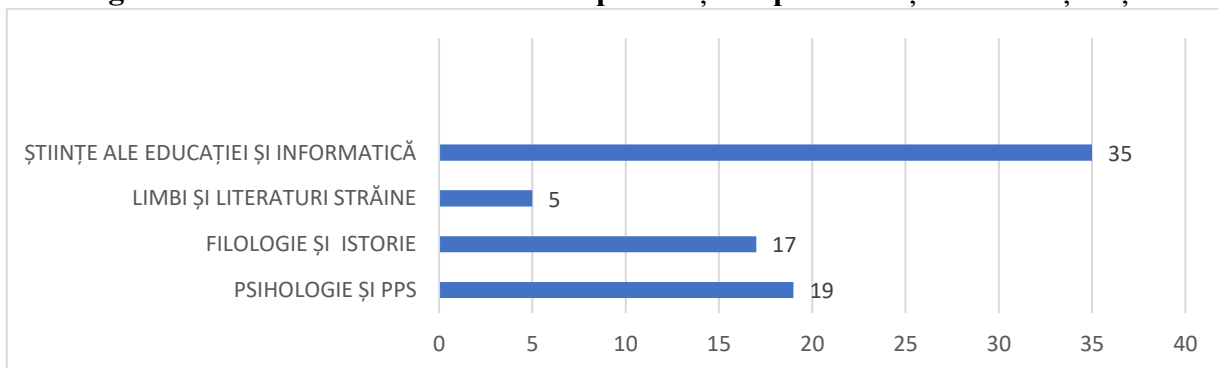


Figura 26. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Lucrări metodice

10.3. Manifestări științifice organizate (Anexa 20);

În perioada de referință, Universitatea a fost instituție organizatoare a 22 manifestări științifice și științifico-metodice:

Conferințe -11

Seminarii -5

Mese rotunde-4

Webinar- 1

Colocviu tematic -1

Manifestările științifice au fost organizate atât online – 27% , cât și în format mixt -73% .

După nivelul de organizare au fost desfășurate conferințe naționale, naționale cu participare internațională și internaționale (Figura 27)

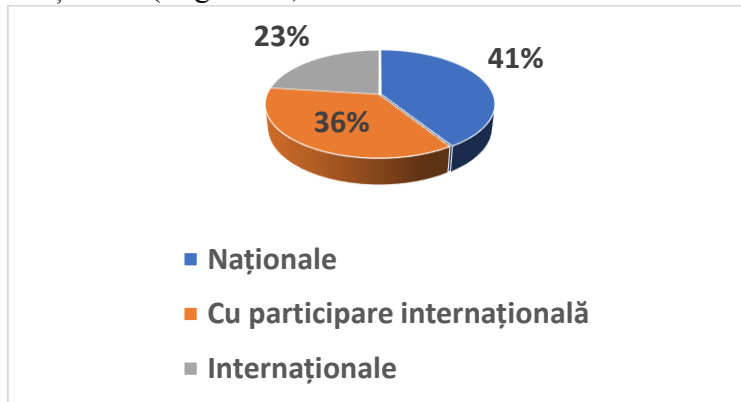


Figura 27. Ponderea manifestărilor științifice după nivelul de organizare

10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Cercetarea științifică reprezintă o componentă a activității cadrelor științifico-didactice și didactice universitare. În Universitate, activitatea de cercetare științifică are o relevanță egală cu cea didactică și este reflectată în rapoartele elaborate privind evaluarea academică pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice și de cercetare, constituind un criteriu principal de apreciere a valorii profesional-științifice a personalului științifico-didactic.

La sfârșitul anului calendaristic, cadrele științifico-didactice prezintă un raport privind îndeplinirea planului științific. Aprobarea rapoartelor individuale se produce în cadrul Ședinței Catedrei/Laboratorului. Sinteza rapoartelor, însoțită de date statistice și detalii necesare, este prezentată, în calitate de raport anual al activității științifice a Catedrei/laboratorului, Secției Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării. Raportul consolidat este aprobat de către Senatul Universitar.

Rezultate recunoscute ale activității de cercetare științifică sunt: lucrări publicate, cu conținut științific inedit, apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional și depuse la biblioteca Universității: monografii, tratate, studii, articole publicate în reviste, culegeri științifice, comunicări/teze la foruri științifice, manuale, ghiduri metodice, broșuri metodice, note de curs, dicționare etc.; comunicări științifice în cadrul conferințelor și simpozioanelor de rang național și internațional, publicate; teze de doctorat finalizate; participare în calitate de membru sau referent în SȘP sau CȘS; premii și aprecieri obținute la nivel național și internațional; granturi, proiecte acordate în cadrul concursurilor anunțate; reprezentări în academii sau organizații științifice internaționale.

În recunoașterea valorii realizărilor științifice se ține cont, de aspectul calitativ, după următoarele criterii: importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de specialitate; prioritățile pe plan național și internațional; impactul social al cercetărilor; perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ etc.

Criteriile de evaluare a activității științifice se axează pe înregistrarea următoarelor aspecte: publicarea rezultatelor în culegeri și reviste de nivel internațional și național; prezentarea rezultatelor la manifestări științifice naționale și internaționale; aprecierea cu premii și distincții ale unor organisme științifice; introducerea rezultatelor cercetărilor în cursuri universitare la instituțiile de învățământ din țară și din străinătate etc.

Rezultatele evaluării activității de cercetare științifică se concretizează în: premieri (*anual este organizat concursul „Cercetătorul anului din UPS „Ion Creangă” din Chișinău*); acordarea sporului de performanță (*la evaluarea performanței cadrelor științifico-didactice și didactice, o componentă importantă reprezintă și activitatea științifică*); acordarea unor titluri onorifice; acordarea sprijinului pentru participare la manifestări științifice; aprobarea burselor de specializare și documentare în străinătate; includerea în planul de publicații al Centrului Editorial Poligrafic al Universității.

Pentru comunicarea rezultatelor cercetărilor întreprinse și a experienței acumulate în activitatea de cercetare, în vederea publicării și a asigurării altor forme de diseminare a informației cu privire la activitatea de cercetare științifică, la nivelul Universității, al Facultăților, Catedrelor și Laboratoarelor sânt organizate seminare științifice, sesiuni, conferințe și alte manifestări științifice. Anual este organizată Conferința științifică a cadrelor științifico-didactice și de cercetare din Universitate. Comunicările prezentate în cadrul Conferinței sunt publicate în ediția tradițională Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului.

11. Relații internaționale

11.1. Forme de colaborare internațională

Formele colaborării internaționale a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău includ:

- Intensificarea cooperărilor cu instituții de învățământ din străinătate prin menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universitățile sau organizațiile partenere și stabilirea unor noi parteneriate;
- Organizarea și desfășurarea de vizite academice ale personalului didactic, administrativ și ale studenților;
- Identificarea și participarea la programe și proiecte internaționale de educație și de cercetare științifică;
- Organizarea și promovarea activităților comune cu partenerii, în baza acordurilor bi- și multilaterale și a parteneriatelor multiple;
- Creșterea vizibilității internaționale prin organizare și participare la evenimente academice și culturale internaționale;
- Dezvoltarea și întreținerea bazelor de date privind proiectele internaționale derulate în instituție, acordurile bilaterale încheiate cu instituții de învățământ superior din străinătate, participări ale membrilor comunității universitare la evenimente științifice internaționale, mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice;
- Actualizarea actelor normative interne: regulamentul de mobilitate pentru studenți și personal și anexele la regulament, ghidul studentului Erasmus+;
- Actualizarea informației pe pagina SRIMP pentru a reflecta activitatea internațională a UPSC;
- Invitarea de specialiști din alte țări în calitate de visiting profesor;
- Acordarea de titluri onorifice unor mari personalități academice europene și internaționale.

În acest sens, UPSC de mai mulți ani realizează activități cu parteneri internaționali.

Astefel, parteneriatul strategic UPSC și Asociația Universitară Francofonă face posibil organizarea și realizarea unui șir de evenimente ce au drept scop schimbul de bune practici, experiențe, precum și transferul de cunoștințe în vederea consolidării capacităților instituționale. În anul de studii 2021-2022, grație acestei fructuoase colaborări, au fost derulate următoarele activități:

Studenții francofoni ai Facultății de Limbi și Literaturi Străine au susținut acțiunea organizată de AUF-Moldova «Plantons des arbres –pour un développement durable à l’Université», la 07.04.2022, și împreună cu studenți de la alte universități, membre ale AUF, au participat la acțiunea ecologică de plantare a arborilor organizată de AUF-Moldova în cadrul campaniei regionale a AUF – Europa Centrală și de Est «Plantons des arbres». Printre universitățile participante la eveniment au fost și USM, UTM, USMF, UASM, ASEM.

Un alt eveniment a fost Zilele Francofoniei la UPSC, în cadrul căruia s-a organizat Concursul de recitare poetică și ilustrație de poezii în limba franceză la CRU UPSC „La Francofonie des poètes”, 25 martie 2022, desfășurat în cadrul proiectului CRU al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău „Consolidarea francofoniei științifice și culturale în context universitar și preuniversitar”. Invitați la eveniment Ludmillei Arma Leu-Can Leîr, vicecancelar Cercetare și Relații Internaționale și a doamnei Vițan, Șeful Biroului Național AUF Moldova au subliniat

importanța parteneriatului dintre Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău și AUF.

Tot în colaborare cu AUF, în anul 2021-2022 s-au desfășurat: concursul online: Kahoot „Marele quiz despre cultura și civilizația franceză”; Masa rotundă „Molière fără margini”. 2 studente UPSC - câștigătoare în cadrul Concursului de poezie „Un sonnet d’amour”! Concursul a fost organizat de Reprezentanța AUF Moldova și a întrunit 110 participanți, dintre care doar 9 au fost desemnați câștigători.

De menționat și faptul că UPSC a obținut finanțare din proiectul AUF în cadrul *Centrului universitar francofon* în volum de 3000 euro pentru organizarea a 11 activități francofone în anul 2022.

Atelierul online pentru studenți *Redactarea unui text științific în limba franceză*, din cadrul proiectului CRU UPSC susținut de Agenția Universitară a Francofoniei, 24.02.2022. Formatoarea atelierului a fost Dna Silvia Guțu, doctor în filologie, conferențiar universitar la Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere. Formabilii au fost studenții UPSC, dar și elevi de la Liceul Teoretic Român-Francez „Gheorghe Asachi”, Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale” din Orhei, Liceul Teoretic „Ion Creangă” din Chișinău și elevi de la Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” din Chișinău.

Conferința națională cu participare internațională: „Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”, 30 noiembrie 2021, în cadrul căreia au fost elucidate probleme de literatură, civilizație, lingvistică, interculturalitate, probleme de didactică a limbilor romanice și germanice.

Un parteneriat durabil, care se exprimă prin numeroase evenimente, activități, training-uri de formare organizate regulat pentru profesorii de limba engleză și studenți, este cel între *Centru lingvistic american*, reprezentat de Ambasada SUA în Republica Moldova și UPSC, reprezentată de Facultatea Limbi și Literaturi Străine. Pe parcursul anului 2021-2022 în parteneriat cu Centrul Lingvistic American din cadrul UPSC s-au desfășurat mai multe evenimente, cum ar fi:

Atelierul „Idei de proiecte interculturale pentru profesorii de limba Engleză”, în data de 21 mai, 2022, desfășurat a în format mixt. Scopul formării a fost ghidarea profesorilor de limba engleză în procesul de integrare a elementelor de învățare interculturală în instruirea bazată pe proiecte. Participanții au fost instruiți cum să utilizeze instrumente practice ce vor spori în mod eficient atitudinile, cunoștințele și abilitățile de care elevii au nevoie pentru a interacționa cu succes într-un mediu intercultural. Prezentatorul invitat, Dr. Daniela Munca-Aftenev, Director adjunct DGETS, Președinte AISE, a împărtășit experiența personală din activitatea profesională și a generat idei de proiecte interculturale pentru profesorii de limba engleză.

Cursul de formare continuă pentru profesorii de limba engleză cu genericul „*Shaping Intercultural Competence in ESL Classes*”, în perioada 10-11 iunie și 17-18 iunie 2022, având drept scop formarea a cadrelor didactice referitor la noile tendințe de predare a limbii engleze în vederea dezvoltării la elevi a competenței de comunicare prin prisma interculturalității. Formatorii invitați au fost persoane notorii cu experiență în domeniu.

Simpozionul: „Building social and civic literacy as a route to active citizenship - From student to active citizen” și a urmărit scopul de dezvoltare a relațiilor interinstituționale, de colaborare pentru mediul civic național; schimbul de experiență și promovarea bunelor practici în domeniul predării-învățării limbii engleze, fomarea imaginii de sine și mediul civic național; informarea referitor posibilități de participare în proiecte civice pentru treapta liceală, universitară, națională, etc.

La 29 iulie 2022 în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a avut loc o întâlnire de lucru cu Excelența Sa Gudsı Osmanov, ambasadorul Republicii Azerbaidjan în Republica Moldova. În cadrul vizitei s-au discutat mai multe aspecte privind viitoarele colaborări, consolidarea relațiilor moldo-azere, stabilirea parteneriatelor, schimbului de experiență și determinarea domeniilor de interes comun.

Vizite oficiale, întâlniri de lucru au fost realizate și cu Jean-Claude MILLION, profesor la Universitatea din Strasbourg; cu Președintele Institutului de Educație Europeană (Institute for European Education) prof. Toshko Krastev, Ph.D; cu rectorul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, dr. ing., prof. P.-L. Georgescu, decanul Facultății Transfrontaliere Gina-conf., dr. Aurora Necula. prin care s-au trasat perspective noi de colaborare.

În colaborare cu Serviciul de dezvoltare Liechtenstein, Fundația pentru Dezvoltare din RM, în cadrul Proiectului “Suport pentru fortificarea capacităților Centrului Național de Inovații Digitale - Clasa Viitorului” (CNIDE), s-au trasat pași concreți pentru Dezvoltarea proiectului pentru următorii 5 ani, s-au stabilit prioritățile/domeniile pentru etapa următoare a proiectului Led cu UPSC/CNIDE.

Cadrele didactice a UPSC activează în calitate de evaluatori ale proiectelor internaționale desfășurate în cadrul UPSC. Astfel, pe parcursul anului 2021-2022, împreună cu experții din străinătate au fost evaluate proiectele: Evaluarea Proiectului comun: Asociația jocurilor intelectuale din Republica Moldova în cu parteneriat cu Universitatea. În cadrul acestui proiect s-a elaborat Ghidul jocurilor intelectuale din RM. Un alt proiect evaluat a fost proiectul „Consolidarea competențelor în domeniul educației pentru media în Republica Moldova”, susținut de Academia DW, finanțat de Centrul de cooperare din Germania.

UPSC a participat în organizarea Concursului internațional de lectură și creație PRO LECTURA În parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova (AGIRoMd), în cadrul Proiectului internațional pentru parteneriat în educație „academia învățătorului modern”, la care au participat elevi cu vârsta între 7–18 ani; cadre didactice din sistemul de învățământ general din Republica Moldova, România, Ucraina, Serbia etc

11.2. Acorduri inter universitare

În perioada de referință Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” a încheiat un șir de acorduri, memorandumuri și convenții de colaborare cu universități, centre, agenții de peste hotare. Astfel, au fost încheiate:

Acorduri internaționale	Memorandumuri	Convenții de colaborare
8	1	1

Tipul colaborării, instituția parteneră, țara este prezentată mai jos:

Nr.	Tipul colaborării	Instituția parteneră	Țara	Data semnării	Valabilitatea (ani)	Scopul
	Acord de colaborare	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj	ROMÂNIA	18.03.2021	1	Dezvoltarea colaborării și consolidarea legăturilor în domeniile

						cercetării și inovării, al comunicării și implementării realizărilor științifice în domenii de interes comun.
	Convenție de parteneriat	Agenția Națională Francofonă	ROMÂNIA	22.04.2021	1	Stabilirea relațiilor de colaborare și parteneriat reciproc avantajos pe segmentul educațional
	Memorandum	Universitatea Pedagogică din Zurich, oficiul Proiecte Internaționale în educație și Ministerul Educației și Cercetării al RM	ELVEȚIA	18.11.2021	5	Promovarea formării competențelor pedagogice ale cadrelor didactice universitare în procesul de formare a profesorilor.
	Acord de colaborare	Universitatea din Pitești	ROMÂNIA	25.11.2021	5	Facilitarea și promovarea schimburilor între Părți în domeniul de cercetare în arii comune.
	Acord de colaborare	Ivan Franko National University of Lviv	UCRAINA	30.11.2021	5	Facilitarea și promovarea schimburilor între Părți în domeniul de cercetare în arii comune.

	Acord de colaborare	Colegiul național "Radu Negru" Făgăraș, județul Brașov, România	ROMÂNIA	20.01.2022	5	Promovarea formării competențelor pedagogice ale cadrelor didactice universitare în procesul de formare a profesorilor
	Acord de colaborare	Universitatea Națională de Tehnologii și Design din Kiev	UCRAINA	05.05.2022	5	Facilitarea și promovarea schimburilor între Părți în domeniul de cercetare în arii comune.
	Acord de colaborare	Universitatea Transilvania din Brașov	ROMÂNIA	30.05.2022	5	Facilitarea și promovarea schimburilor între Părți în domeniul de cercetare în arii comune.
	Acord de colaborare	Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" din București	ROMÂNIA	06.06.2022	5	Facilitarea și promovarea schimburilor între Părți în domeniul de cercetare în arii comune.
	Convenție de parteneriat	FRANCOPHONIA	FRANȚA	16.06.2022	2	Facilitarea și promovarea schimburilor între Părți în domeniul de cercetare în arii comune.
	Acord de colaborare	Universitatea de stat din Comrat	Moldova, UTAGăgăuzia	21.03.202	5	Facilitarea colaborării academice, științifice,

						mobilități, realizarea în comun a conferințelor, meselor rotunde, proiectelor pe domenii de interes comun etc.
	Acord de colaborare	Universitatea de Stat Agrară din Moldova	Moldova	25. 03. 2022	5	Facilitarea colaborării academice, științifice, mobilități, realizarea în comun a conferințelor, meselor rotunde, proiectelor pe domenii de interes comun etc.

Ca impact a acordurilor interuniversitare au fost organizate un șir de activități, pe care le descriem mai jos:

În anul de referință a fost conceptualizat și desfășurat primul Colocviu tematic interuniversitar: „Creația lui Grigore Vieru în postmodernitate: relectură, receptare, traducere” , 14.02.2022; Organizat și desfășurat Simpozionul interuniversitar al cadrelor științifice și didactice „Ion Creangă la 185 de ani: profil, exegeză, dialog”, 1.03.2022.

În perioada 29-30 octombrie 2021, masteranzii Facultății de Arte Plastice și Design a UPS „Ion Creangă” au efectuat o vizită de studiu în cadrul mobilității academice la Universitatea Națională Pedagogică „K. D. Ușinskii” din Odessa, Ucraina. Mobilitatea academică s-a desfășurat în baza acordului de Cooperare Interuniversitară dintre Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și Universitatea Națională Pedagogică „K. D. Ușinskii” din Odessa, Ucraina.

Prelegere publică integrată în cadrul cursului *Managementul repertoriului muzical*, desfășurată în data de 13.05.2022, de către Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans, în format online, la care au participat studenții ciclurilor licență și master din UPSC și Universitatea Națională Pedagogică „K. D. Ușinskii” din Odessa, Ucraina de Sud. De asemenea, participanții au avut posibilitatea de a viziona montări coregrafice ale studenților de la Universitatea parteneră. În

cadrul prelegerii, la fel, s-au discutat subiecte cu referire la pedagogia artelor, integrarea artelor în procesul educațional modern; semiotica muzicii și coregrafiei, ritmica Emile Jacques Dalcroze, ș.a.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, împreună cu Facultatea Transfrontalieră a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu-Hașdeu” din Cahul, Universitatea de Educație Fizică și Sport, și Universitatea Cooperatist - Comercială din Moldova, a organizat în perioada 2-4 decembrie 2021, Conferința Internațională „Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră” – ICCR 2021. Evenimentul academic reunește 10 universități parteneri și 225 de participanți din România, Republica Moldova, Ucraina, Cehia, Franța, Kuweit și Israel, acoperind domenii variate de cercetare, precum: filologie, comunicare, istorie și relații internaționale, economie și afaceri internaționale, drept și criminalistică, educație fizică și sportivă, ecologie și protecția mediului, agrifood și inginerie. Scopul conferinței este de a facilita cercetarea transfrontalieră, realizându-se un schimb de idei și bune practici și întărind, în egală măsură, relațiile universității cu partenerii internaționali.

În perioada aprilie-mai s-au desfășurat un ciclu de prelegeri online susținute de către cadrele didactice de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, catedra Limbă și Comunicare și Institutul Pedagogic „V.G. Belinschii” din Penza la care au participat studenți din ambele instituții. Prelegerile desfășurate în parteneriat au contribuit realizarea schimbului de viziuni, rezultate ale cercetării și experiență din cele două instituții.

În colaborarea cu Universitatea Pedagogică din Zurich, Elveția, Marin Dolința, coord.națion. s-a inițiat Proiectul internațional Better Teaching for a Better Future. Au fost organizate sesiuni de formare cu cadrele didactice universitare, studenții, profesorii școlari-mentorii, studenții-practicantii.

În colaborare cu Facultatea Transfrontalieră a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, România a fost organizat Workshopul „Dezvoltarea spațiului european al educației. Workshop interuniversitar”, 23-26 iunie 2022 și Conferința internațională ” Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră” 2-4 Iunie 2022 - Chișinău, România.

11.3. Proiecte cu finanțare externă

În anul 2021-2022, la Univesritatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” sunt în derulare patru proiecte (Anexa 21):

COMPASS- integrarea deplină a Moldovei în cadrul EHEA prin implementarea unui model incluziv și receptiv University Lifelong Learning (ULLL) – Studii Universitare pe Parcursul Întregii Vieți în Moldova (MD).

GEOBIZ- Învățarea bazată pe probleme ghidată de mediul de afaceri pentru excelență academică în Geoinformatică

DOORS - cercetare și infrastructură pentru o mai bună înțelegere a Mării Negre, pentru a dezvolta și implementa un cadru bazat pe ecosisteme în economia albastră și promovează schimbările comportamentale din perspectiva sustenabilității.

BLACK SEA CONNECT- avansarea viziunilor comune pentru o Mare Neagră productivă, sănătoasă, rezilientă, sustenabilă și mai apreciată/valorificată către anul 2030.

11.4. Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate)

Referindu-ne la programe de mobilitate, în anul de referință în cadrul UPS ”Ion Creangă” s-au realizat câte 5 mobilități de staff și de studenți outgoing; 5 mobilități de staff incoming și 1 mobilitate de studenți incoming. Mobilitățile menționate sunt realizate în cadrul programului de mobilitate academică Erasmus +.(Tabel, 6)

Tabel, 6 Programe de mobilitate academică Erasmus + (nr. de studenți și de cadre universitare implicate)

MOBILITĂȚI STAFF		MOBILITĂȚI STUDENȚI	
Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming
5	5	6	1
Țara	Țara	Țara	Țara
Serbia, România, Cehia	România	Serbia, România, Cehia	România

De asemenea, în anul 2021-2022 au fost realizate 3 training-uri pentru formare de lideri de tineret și 5 training-uri pentru tineri. (Tabel, 7)

Tabel, 7 Mobilități în cadrul programului Erasmus+, schimb de tineret

Training-uri formare lideri de tineret	Training-uri pentru tineri
3	5
Țara	Țara
Croația, Armenia, Lituania (online)	Armenia, Grecia, Spania

11.5. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).

O extensiune a Universității "Dunărea de Jos" din Galați România activează în cadrul UPS "Ion Creangă".

În anul 2021-2022 a fost anunțată admiterea la două programe de master, ciclul II: Comunicare instituțională, 120 credite și Limbi moderne în dialog intercultural, 120 credite și la c.I, licență Traducere și interpretare.

Numărul de studenți încadrați la aceste programe este prezentat în tabelul ce urmează:

Denumirea programului	Ciclul	Anul admiterii	Anul de studii	Număr de studenți
Comunicarea instituțională	Ciclul master II,	2022	Anul I	35
		2021	Anul II	45
Limbi moderne și dialog intercultural	Ciclul master II,	2021	Anul I	20
		2022	Anul II	28
Traducere și interpretare	Ciclul master I,	2022	Anul I	17
Total				145

11.6. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul de studii 2021-2022, la UPS "Ion Creangă" au studiat studenți străini atât la ciclul I, licență, ciclul II, master, cât și ciclul III, doctorat.

La ciclul I, licență, în anul de referință au studiat 22 de studenți, dintre care 11 la buget și 11 la contract.

Repartizarea studenților străini pe programe are loc în felul următor:

Nr. d/o	Denumirea programului de studii	Buget	Contract	Total
1.	Grafică	1		1
2.	Arte plastice	1		1
3.	Pedagogia învățământului primar și l. engleză	1		1
4.	Dans	4	7	11
5.	Limba și literatura rusă și l. engleză	2	1	3
6.	Traducere și interpretare	1		1
7.	L. engleză	1		1
8.	L. franceză și l. engleză	1		1
9.	L. engleză și spaniolă	1		1
	TOTAL	13	8	22

Repartizarea studenților străini după țara de origine are loc în felul următor:

Nr. d/o	Țara de origine	Buget	Contract	Total
1.	România	4	7	11
2.	Turcia		1	1
3.	Ucraina	4	2	6
4.	Rusia	2		2
5.	Belarusi	1		1
6.	Armenia		1	1
	TOTAL	11	11	22

La ciclul II, master, în anul de referință la UPS "Ion Creangă" au studiat 280 de masteranzi, dintre care 4 la buget și 276 la contract.

Totalitatea studenților străini au studiat la trei domenii Științe ale educației, Științe sociale și comportamentale; Științe umanistice (Figura 28)

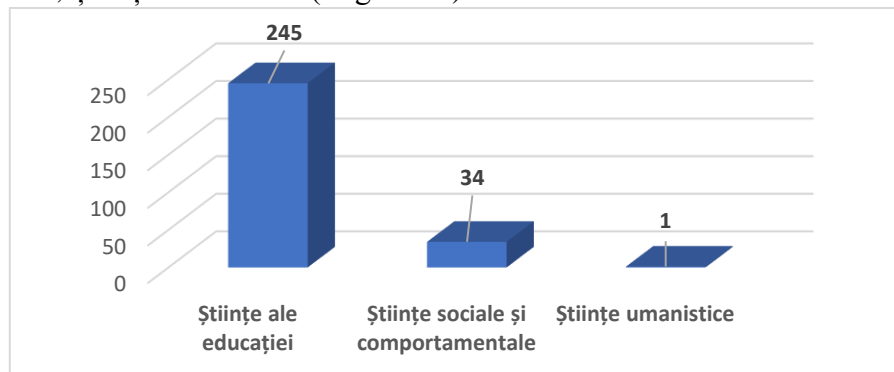


Figura 28. Repartizarea studenților străini pe domenii

Luând la bază țara de origine, constatăm că:

Nr. d/o	Țara de origine	Buget	Contract	Total
1.	România	3	269	272
2.	Turcia		3	3
3.	Ucraina	1	3	4
4.	Franța		1	1
	TOTAL	4	276	280

La ciclul III, doctorat își fa studiile 236 doctoranzi de peste hotare. Repartizarea pe țări e următoarea:

Nr. d/o	Țara de origine	Buget	Contract	Total
1.	România	0	233	233
2.	Israel	0	3	3
	TOTAL	0	236	236

12. Activitatea economico-financiară

Universitatea activează în baza Regulamentului cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară adoptat prin Hotărârea de Guvern nr. 983 din 22.12.2012, cu modificările ulterioare.

În baza aprobării Legii Bugetului de Stat pentru anul 2021 cu nr. 258 din 16.12.2020 pentru desfășurarea procesului de studii a universității în anul financiar 2021 au fost deschise și precizate următoarele credite:

din componenta de bază în sumă totală de – 68 031,34 mii lei, inclusiv:

pentru Comanda de Stat, cercetare instituțională, finanțarea complementară și indemnizația pu C.D.S.I. – 68 031,34 mii lei (66 078,2 mii lei+ 803,2 mii lei + 1105,3 mii lei+ 44,64 mii lei), inclusiv:

tip 205 „Studii superioare de licență” –pentru desfășurarea procesului de studii Ciclul I – 55 864,8 mii lei;

tip 206 „ Studii superioare de masterat” –pentru desfășurarea procesului de studii Ciclul II Masterat –4 052,2 mii lei;

tip 207 „Studii superioare de doctorat”– pentru desfășurarea procesului de studii Ciclul III Doctorat –1 156,2 mii lei;

tip 204 „Întreținerea căminelor” – pentru întreținerea căminelor studentești – 5005,0 mii lei;

Finanțarea instituțională – 803,2 mii lei.

Finanțarea complementară - 1 105,3 mii lei.

Îndemnizația pentru C.D.S.I. – 44,64 mii lei.

Pe parcursul anului 2021 a fost încheiat 3 contracte de finanțare:

Contractul nr. 6/CS din 29.01.2021, între Universitate și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării privind serviciile educaționale pentru realizarea planului (Comenzii de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate, întreținerea căminelor studentești , în baza Legii Bugetului pentru anul 2021, în valoare totală de 67 318,2 mii lei.

Ulterior a fost încheiat un acord de micșorare la contractul nr.6/CS din 29.01.2021, micșorând suma contractului cu 1 240,0 mii lei, suma finală a contractului constituind 66 078,2 mii lei.

2) Contractul nr.6J din 26.02.2021, între Universitate și Ministerul Educației și Cercetării privind finanțarea cheltuielilor pentru menținerea și dezvoltarea infrastructurii publice în domeniile cercetării și inovării și a cheltuielilor de personal pentru anul 2021, în valoare totală de 803,2 mii lei.

3) Contractul nr.06/2021 din 08.11.2021, între Universitate și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării privind alocarea mijloacelor financiare prin finanțarea complementară pentru realizarea a 2 lucrări de construcție pentru anul 2021, în valoare totală de 1 105,3 mii lei.

Executarea cheltuielilor finanțate din componenta de bază pentru anul 2021 s-au efectuat conform destinației.

Cheltuielile de casă totale la componenta de bază cu finanțare de la Min. Educ. pe perioada gestionară ianuarie – decembrie 2021 alcătuiesc 63 966,67 mii lei, inclusiv pentru:

*cheltuieli de personal – 50 144,57 mii lei;

*consumuri și cheltuieli aferente serviciilor – 3 402,4 mii lei;

*burse – 10 419,7 mii lei.

Abaterea față de cheltuielile precizate cu finanțare de la MECC constituie suma de 4 064,67 mii lei, astfel executarea cheltuielilor față de suma finanțată constituie 94,03 %
pentru finanțarea Științei în sumă de –2 887,2 mii lei., inclusiv:

tip 207 – pentru pregătirea cadrelor științifice (Postdoctorat) – 120,0 mii lei;

La începutul anului 2021 au fost încheiate 7 contracte de finanțare cu fiecare conducător de temă privind servicii de cercetări științifice, între universitate și Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare, total contractat suma de 2 767,2 mii lei:

contr. nr. 98-PS din 04.01.2021 conducător S. Musteață în valoare de 430,4 mii lei;

contr. nr. 99-PS din 04.01.2021 conducător O. Cosovan în valoare de 251,8 mii lei;

contr. nr. 117-PS din 04.01.2021 conducător T. Chiriac în valoare de 326,1 mii lei;

contr. nr. 123-PS din 04.01.2021 conducător S. Sanduleac în valoare de 432,6 mii lei;

contr. nr. 129-PS din 04.01.2021 conducător V. Gonța în valoare de 658,8 mii lei;

contr. nr. 137/3-PS din 04.01.2021 conducător N. Vicol în valoare de 320,3 mii lei;

contr. nr. 112/2-PS din 04.01.2021 conducător L. Chiriac în valoare de 74,7 mii lei;

contr. nr. 21/Cov 19 din 04.01.2021 conducător S. Sanduleac în valoare de 272,5 mii lei;

Total finanțat sectorul „Știință” de către Agenția pentru Cercetare și Dezvoltare constituie suma de 2 887,2 mii lei, iar executarea cheltuielilor constituie 2 887,2 mii lei, procentul executării bugetului la data de 31.12.2021 constituie 80,01 % în valoare de 2 310,1 mii lei, rezultatul alocațiilor în cuantum de 19,99% (577,1 mii lei) au fost executată în luna ianuarie a anului 2022 pentru cheltuieli de personal.

*cheltuieli de personal – 2 511,8 mii lei;

*consumuri și cheltuieli aferente serviciilor – 210,2 mii lei;

*burse – 95,4 mii lei;

*cheltuieli privind procurarea mijloacelor fixe – 69,8 mii lei.

din contul mijloacelor proprii venitul în sumă de – 19 642,24 mii lei, inclusiv:

Studii prin contract Ciclul I, II, alte taxe de instruire –7 874,8 mii lei, (venitul se formează din: cuantumul plăților de studii achitate de persoane fizice sau juridice pentru instruirea pe bază

de contract a studenților Ciclul I, II, multiplicarea la tehnica de multiplicat, achitarea creditelor, altele, cu dobânzile respective)

Studii prin contract Ciclul III Doctorat– 2 082,8 mii lei, (venitul se formează din cuantumul plăților de studii achitate de persoane fizice sau juridice pentru instruirea pe bază de contract a doctoranzilor, inclusiv dobânda).

Taxa de cazare în cămine – 2 205,5 mii lei (venitul se formează din plățile persoanelor fizice și juridice pentru serviciile de cazare în baza taxei de cazare în cămin, inclusiv dobânda).

Plata pentru chirie / arenda bunurilor proprietate publică – 1 089,9 mii lei,

(venitul se formează din cuantumul plăților de la darea în locațiune a bunurilor imobile aflate în gestiune pe o perioadă de un an, conform contractelor de locațiune încheiate).

Cursuri de scurtă durată, formarea continuă, recalificarea cadrelor, cursuri de instruire la catedra militară – 5 257,4 mii lei (venitul se formează din plățile persoanelor fizice și juridice pentru instruirea cursanților la cursurile de scurtă durată în cadrul facultății de perfecționare, recalificare, inclusiv dobânda).

Alte taxe - 486,1 mii lei (venitul se formează din serviciile prestate de Centrul Editorial Poligrafic, Clasa Viitorului și Art Studio)

Venituri din granduri și proiecte - 645,74 mii lei.

Cheltuielile de casă la mijloacele proprii pe anul 2021 *per total* pe perioada gestionară ianuarie – decembrie 2021 alcătuiesc 23 037,2 mii lei, inclusiv cheltuieli pentru:

*cheltuieli de personal – 9 424,5 mii lei;

*consumuri și cheltuieli aferente serviciilor – 10 495,1 mii lei;

*consumuri și cheltuieli materiale – 3 117,6 mii lei;

Reparații capitale în sumă de 3 238,5 mii lei inclusiv:

Nr. d/o	Agentul economic	Descrierea lucrărilor	Suma executată, mii lei
1.	<i>Contract nr. 25 din 15.12.2020 „Sagitor-Grup „ SRL Contract adițional nr.11 din 05.01.2021</i>	Lucrări de finisare a construcțiilor,„Extinderea spațiilor fizice pentru păroiectul Clasa Viitorului”	602,0 90,2
2.	<i>Contract nr. 27 din 20.03.2021 „Novaenerg „ SRL</i>	Lucrări de montare a rețelelor electrice interne la Clasa Viitorului	173,0
3.	<i>Contract nr. 37 din 14.04.2021 „SONRISA-SV „ SRL</i>	Lucrări de reparație a sistemului pluvial	165,1
4.	<i>Contract nr. 39 din 14.04.2021 „Drangoi-Com „ SRL</i>	Lucrări de reparație a sălilor de curs în blocul 1, Clasa Viitorului	298,6
5.	<i>Contract nr. 44 din 20.04.2021 „Prof Montare Sistem „ SRL</i>	Lucrări de instalare a pedelelor și pereți de izolare fonică și montare a sistemelor acustice	133,9
6.	<i>Contract nr. 53 din 27.05.2021 „Artexpert Construct „ SRL</i>	Lucrări de construcție în locul I, Clasa Viitorului	299,8

7.	<i>Contract nr. 63 din 22.06.2021 „IQ-FENSTER,, SRL</i>	Lucrări de reparație a fațadei din spatele căminului nr.6	347,9
8.	<i>Contract nr. 64 din 22.06.2021 „Sagitor-Grup,, SRL</i>	Lucări de reparație a spațiilor igienice et.2-5 din căminul nr.4 și 5	437,5
9.	<i>Contract nr. 78 din 03.08.2021 „FANICONST,, SRL</i>	Lucrări de reparație interioare, finisări de încăperi la etajul 4, bl 5	275,6
10.	<i>Contract nr. 79 din 04.08.2021 „Groven-Grup,, SRL</i>	Lucrări de reparație a încăperilor și montare a sistemului de încălzire la etajl 4, bl.5	295,0
11.	<i>Contract nr. 90 din 09.12.2021 „SONRISA-SV,, SRL</i>	Lucrări de reparație și întreținere a acoperișurilor la blocurile de studii	119,9
	TOTAL		3238,5

Anual are loc inventarierea tuturor mijloacelor fixe, OMVSD, valorilor materiale, și mijloacelor financiare. În anul 2021 inventarierea a fost efectuată în baza ordinului rectoratului unde a fost stabilită comisia de inventariere. Au fost stabilite materiale uzate, pentru care au fost întocmite procese-verbale de casare a acestora. Rezultatele inventarierii efectuate întru asigurarea veridicității datelor reflectate în evidența contabilă cu existența reală au fost documentate regulamentar și reflectate în evidența contabilă, nefiind stabilite lipsuri sau surplusuri.

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

Pe parcursul anului 2021-2022 activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online s-a desfășurat în dependență de pragul de alertă în țară, cât și în municipiul Chișinău, fiind reglementată de următoarele acte normative:

✓ Dispoziția UPS ”I. Creangă” nr.10 din 31.08.2021 , emisă în baza Hotărârii CNESP nr. 60 din 23.08. 2021 și a Ordinului MEC nr. 1170 din 24.08.2021 și a Scrisorii MEC nr 04/1-09/4007 din 26.08.2022, reglementa că de la 1.09.2021 procesul de studii se organizează cu prezență fizică la c. I, licență, învățământ cu frecvență; online la ciclul I, cu frecvență redusă și c. II, master; Orele de curs în serii academice se vor organiza în aule mari, cu asigurarea distanței fizice de cel puțin 1 m; orele de curs cu un număr de cel puțin 70 de studenți vor fi organizate în două serii.

✓ Dispoziția UPS ”I. Creangă” nr. 20 din 08.12.2021, emisă în baza Hotărârii CNESP 65/26.11.2021 și a Circularei MEC nr. 04/-09/5802 din 29.11.2021, reglementărilor interne a UPSC și a deciziei Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 8 din 06.12.2021 reglementa că sesiunea de iarnă a anului de învățământ 2021-2022, în perioada 15.12.-23.12 2021 se va desfășura în regim mixt; în perioada 10-31 ianuarie 2022 se va desfășura cu prezența fizică în auditorii, respectând respectarea normelor de igienă și distanță fizică

✓ Hotărârea Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică (CNESP) și în baza Circularei MEC nr. 03/2-09/236 din 21.01.2022, în perioada 22.01-20.02.2022, instituțiile de învățământ tehnic și superior au activat în regim online

✓ Circulara MEC nr. 04/1-09/615 din 15.02.2022 prin Hotărârea CNESP nr. 3 din 14.02.2022, începând cu 16.02.2022 se abrogă Hotărârea CNESP din 20.02.2022 și anume luând

în considerație autonomia universitară, conducerea instituțiilor de învățământ superior va asigura organizarea procesului de studii în conformitate cu pragul de alertă din localitatea respectivă.

✓ Dispoziția UPSC nr 6 din 01.03.2022, în conformitatea cu recomandările Organizației Mondiale a Sănătății, Hotărârea CNESP nr. 03 din 14.02.2022, deciziei MEC nr. 4/1-09/615 din 15.02.2022, privind punerea în aplicare a măsurilor de sănătate publică pentru prevenirea răspândirii și controlul infecției COVID -19, în instituțiile de învățământ superior, decizia Consiliului de administrație a UPSC, PV nr. 14 din 28.02.2022 reglementa că începând cu 01.03.2022 procesul de studii la c.I, licență, învățământ cu frecvență va continua în regim online, cu durata 90 minute. C. I, frecvență redusă și c. II, master- online, durata lecțiilor 60 minute, cu recuperarea orelor restante în regim online până la sfârșitul semestrului

✓ Ordin UPSC nr. 43 din 7.03.2022 baza Hotărârii Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică a Republicii Moldova (CNESP) nr. 4 din 01.03.2022, privind evoluția situației pandemice COVID - 19, ținând cont de Comunicatul ANSP din 28.02.2022 prin care a fost instituit pragul de alertă portocaliu în mun. Chișinău, scrisorii Ministerului Educației și Cercetării nr.03/2-09/1074 din 02.03.2022, scrisorii Ministerului Educației și Cercetării nr.04/1-09/1131 din 03.03.2022, Deciziei Consiliului de Administrație din 07.03.2022, Senatului UPSC, proces-verbal nr. 8 din 07.03.2022, reglementa că începând cu 09 martie 2022 la ciclul I, licență, învățământ cu frecvență la zi, în regim obișnuit, cu prezență fizică, cu respectarea măsurilor de precauție în vigoare, conform instrucțiunilor aprobate prin hotărârile CNESP; Studenții ciclului I, licență, învățământ cu frecvență, anul III, vor continua studiile online până la începutul practicii pedagogice (14 martie); Studenții ciclului I, licență, învățământ cu frecvență, anii terminali (III - IV), vor continua studiile, organiza sesiunea ordinară, sesiunea de recuperare, în regim online.

✓ Ordin comun al Ministerului Sănătății al Republicii Moldova nr. 362 din 15.04.2022 și al Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 266 din 15.04.2022 cu privire la măsurile de protecție în cadrul instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic al COVID-19 au fost aduse la cunoștința studenților și angajaților prevederile Instrucțiunii privind măsurile de protecție în cadrul instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic al COVID-19 din 16 aprilie 2022 Instrucțiunea dată a fost aplicată.

Activitățile prevăzute de planurile de învățământ ale programelor de studii la ciclul I, licență și ciclul II master au fost realizate integral. Modalitate de realizare a orelor de curs, seminare, stagiilor de practică și evaluărilor curente, periodice și finale au avut un caracter flexibil, condiționat de situația epidemiologică creată. În vederea realizării orelor online au fost utilizate la maxim resursele site-ului UPSC reconceptualizat integral, a fost creat orarul online (<https://orar.upsc.md/>), borderouri online (<http://simu.upsc.md/ro/teacher>), care este în serviciul studenților/ masteranzilor și a cadrelor didactice. Studenții UPSC a beneficiat de un mediu virtual de învățare, cu utilizarea platformelor și instrumentelor digitale: Moodle și/sau a uneia din cele două platforme educaționale: G Suite for Education, Office 365 for Education prezente în cadru UPSC, clasa virtuală Microsoft Teams sau Google Classroom etc.).

Facilitarea, accesarea și supervizarea platformelor educaționale se efectuează de Secția Tehnologii Informaționale. De asemenea, Direcția Tehnologii Informaționale în parteneriat cu Clasa Viitorului au creat tutoriale video pentru studenți și profesori, pentru fiecare aplicație din gama Google Workspace publicate ulterior pe canalul youtube și pagina web a universității.

Pentru ca lecțiile în regim online să fie cât mai interactive, dar și eficiente cadrele didactice UPSC au intercalat un șir de instrumente digitale: Bookcreator; Kahoot; Loom; LearningApps; Google Apps; Smartboard; Juamboard; Padlet; Gforms, etc.

În anul 2021-2022 susținerea finală a tezelor de licență și de master, în preponderență a avut loc în format fizic, dar totuși în cazul depistării Covid la unul dintre absolvenți sau membri ai

comisiei susținerea a avut loc online, în baza [Metodologiei privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare, la distanță, în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: susținerea tezelor de licență/master.](#)

100% din cadre didactice și 100% din studenți au participat la studiile organizate online.

Studenți socialmente vulnerabili au fost susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului) - 63 studenți

La fiecare facultate au fost dotate câte 2-3 săli de curs înzestrate cu echipament tehnic: calculatoare laptopuri și proiectoare conectate la rețeaua internet în serviciul acestor studenți. Au fost amenajate spații similare și în căminele studențești.

Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme) - 200 cadre didactice.

În anul 2021-2022 au continuat cursurile de *"Alfabetizare Digitală a cadrelor didactice"* pe nivel elementar. Programul se compune din 24 ore - contact direct și 66 ore lucru individual și oferă certificare de 3 credite. Programul a fost elaborat cu suportul Fundației Orange Moldova și livrat prin intermediul Centrului de Inovații Digitale în Educație - Clasa Viitorului.

Pentru nivelul intermediar și avansat au continuat cursurile *"Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare cu G Suite pentru educație"*. Programul se compune din 16 ore - contact direct și 44 ore lucru individual și oferă certificare de 2 credite. Programul a fost elaborat cu suportul Proiectului de Competitivitate din Moldova, finanțat de USAID, UK și Suedia, și livrat prin intermediul Centrului de Inovații Digitale în Educație - Clasa Viitorului

14. Concluzii

Anul de învățământ 2021-2022 a fost un an nestabil în ceea ce privește forma de organizare a studiilor, variind în dependență de pragul de alertă a COVID-19, alternând studiile cu prezență fizică cu cea online. O dificultate reală în acest sens a fost aprecierea obiectivă a evaluărilor curente în regim online.

În calitate de curențe în anul de referință putem menționa:

- ✓ Admiterea nesemnificativă a studenților la studii, secția cu frecvență, cauzată de neatractivitatea profesiei de pedagog;
- ✓ Dificultăți de asigurare a unor condiții perfecte de precauție în campusul studențesc;
- ✓ Reticența unor cadre didactice și a personalului auxiliar privind utilizarea instrumentelor TIC din cauza nivelului scăzut al competenței digitale.

Propuneri de soluționare:

- ✓ Îmbunătățirea calității programelor de studii în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii.
- ✓ Digitalizarea procesului de formare inițială a studenților;
- ✓ Facilitarea tranziției studenților-absolvenți din mediul academic universitar pe piața muncii;
- ✓ Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general;
- ✓ Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC;

- ✓ Punerea în aplicare a noului acord de finanțare a învățământului superior susținut financiar de Banca Mondială prin susținerea domeniilor prioritare cum este cel al științelor educației;
- ✓ Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și cunoștințelor în domeniul proprietății intelectuale;
- ✓ Identificarea unor modalități de motivare a cadrelor didactice pentru sporirea utilizării instrumentelor TIC;
- ✓ Continuarea implementării unei strategii de personal axate pe susținerea profesorilor performanți și pe asigurarea perspectivei de dezvoltare a cadrelor didactice debutante;
- ✓ Promovarea vizibilității sistemului educațional, de cercetare pe arena internațională și a preluării bunelor practici în domeniile de competență. Cooptarea potențialilor beneficiari în procesul de elaborare, realizare și evaluare a programelor de studii;

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

În anul universitar 2021-2022, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău și -a desfășurat activitatea prin cele 5 facultăți, 16 catedre, 2 Centre de formare, la care au fost angajați 569 cadre didactice, dintre care 460 titulari și 109 cumul extern, 64 dintre care aparțin personalului didactic, iar 232 personalului științifico-didactic.

La cele 48 de programe de studii pentru c. I, licență și 44 programe de studii c .II, master, cât și la cele tei școli doctorale și-au făcut studiile 4120 de studenți. Numărul de absolvenți în anul 2021-2022 a constituit 1106 studenți.

Pentru ciclul I, licență, contingentul de studenți numără 2485 de studenți; pentru ciclul II, master-1339 studenți, iar pentru ciclul III, doctorat-296 persoane. La ciclul I, au absolvit 486 studenți; ciclul II-554 studenți, la ciclul III-66 de studenți.

În anul de studii 2021 – 2022 în cadrul Centrului de formare continuă a UPS "Ion Creangă" și-au dezvoltat competențele profesionale ca 5000 de formabili la programe de formare continuă pe termen lung, programe de formare continuă modulare, programe de formare continuă modulare pe termen scurt și programe tematice

În anul de referință au fost supuse procedurii de evaluare externă a calității 3 programe de studii la ciclul II, master; UPSC a solicitat și organizat o sesiune de evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a două programe de studii superioare de licență, ciclul I, domeniul general de studiu 021 Arte, domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media: 0211.8 *Animație* – 180 credite; 0211.7 *Designul jocurilor* – 180 credite

Au fost acreditate pentru o perioadă de 5 ani: două programe de formare profesională continuă de 60 credite; 4 programe de formare profesională continuă de 10 credite; 15 programe de formare continua specială de 5 credite. A fost inițiat procesul de elaborare a programelor de învățare la distanță (master, formare continuă), fiind concepute 10 programe.

În perioada de raportare activitatea de cercetare a fost realizată individual, precum și în cadrul celor 7 proiecte naționale de cercetare din cadrul „Program de Stat 2020-2023”: 5 proiecte instituționale și 2 parteneriate .

Urmare a realizării planurilor de cercetare, în Universitate, în anul 2021-2022 au fost publicate 592 studii științifice și științifico-metodice (16 monografii, 441 articole științifice, 76 lucrări metodice; 59 alte tipuri de lucrări.). Rezultatele cercetărilor au fost făcute publice în cadrul manifestărilor științifice, fiind prezentate peste 250 rapoarte și comunicări științifice.

În perioada de referință, Universitatea a fost instituție organizatoare a 22 manifestări științifice și științifico-metodice: Conferințe -11; Seminarii -5; Mese rotunde-4; Webinar- 1; Colocviu tematic -1

Au fost încheiate: 8 acorduri internaționale; 1 memorandum; 1 convenție de colaborare.

În anul 2021-2022, la Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" sunt în derulare patru proiecte cu finanțare externă:

COMPASS- integrarea deplină a Moldovei în cadrul EHEA prin implementarea unui model incluziv și receptiv University Lifelong Learning (ULLL) – Studii Universitare pe Parcursul Întregii Vieți în Moldova (MD).

*GEOBIZ- Învățarea bazată pe probleme ghidată de mediul de afaceri pentru excelență academică în Geoinformatică

*DOORS - cercetare și infrastructură pentru o mai bună înțelegere a Mării Negre, pentru a dezvolta și implementa un cadru bazat pe ecosisteme în economia albastră și promovează schimbările comportamentale din perspectiva sustenabilității.

*BLACK SEA CONNECT- avansarea viziunilor comune pentru o Mare Neagră productivă, sănătoasă, rezilientă, sustenabilă și mai apreciată/valorificată către anul 2030.

Au fost realizate câte 5 mobilități de staff și de studenți outgoing; 5 mobilități de staff incoming și 1 mobilitate de studenți incoming.

Pentru prima dată în anul 2021 a fost inițiat Concursul proiectelor în beneficiul Universității „Oportunități pentru Universitatea mea”.

A fost câștigat proiectul din Concursul BUGET CIVIL 2022: *GreeLight*, care este o continuare al proiectului *Mini-parcul Universitar „Ion Creangă”*.

Tot în perioada de referință a fost înregistrată Asociația Studenților și Absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, organ de autogovernanță studențească (nr. de înregistrare 1021620001542 din 12.03.2021)

În anul de studii 2021-2022 au fost achiziționate 1579 exemplare de literatură, inclusiv:

cărți – 1217 ex.; ediții periodice – 294 ex.; autoreferate – 58; disertații - 10

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 CEP a editat și tipărit 98 titluri de carte, care se încadrează în următoarele categorii de publicații:

- suporturi curriculare pentru învățământul preuniversitar, universitar și postuniversitar (manuale, cursuri universitare, note de curs, ghiduri, curriculum-uri și alte suporturi didactice) – 52; monografiile, eseuri monografice – 6;
- publicații periodice (reviste, anale) – 2;
- programe și materiale ale conferințelor științifice (studii, articole) – 15;
- bibliografii selective – 4;
- biobibliografii (seria Personalități marcante ale UPSC) – 1;
- teze de doctorat și rezumate ale tezelor de doctorat – 7.
- literatură artistică – 1.

În anul de referință a continuat digitalizarea universității, prin actualizarea și dezvoltarea soft-urile de gestionare a activităților didactice și administrative:

- soft-ul “iPlagiarism”, conceput cu scopul de a preveni plagiatul tezelor de licență, master, doctorat, publicațiilor științifice;
- soft-ul “Nomenclator” de inventariere a echipamentelor IT, utilizând tehnologia codurilor de bare; soft-ul “Resurse Umane” care are scop evidența angajaților UPSC ;
- soft-ul “Doctorat” care are scop evidența doctoranzilor și monitorizarea procesul de studii la ciclul III;

- soft-ul Secția Consiliere și Ghidare în Carieră; soft-ul Secția de asigurare a calității și dezvoltare curriculară.

De asemenea, pentru a dinamiza implicarea studenților și absolvenților în promovarea imaginii și vizibilității UPSC în mediul virtual și în cel academic, social, național și internațional au fost lansate două concepte noi:

Fii AMBASADOR al UPSC! – Concurs pentru studenții și absolvenții programelor de studii prestate de UPSC;

”Rezident la Creangă” – producție video cu și despre studenții UPSC (intro, logo, banner, design, întrebări pentru interviu) și filmarea a 10 ediții.