

Educational online-platform SKLAD

Address: Georgia, Tbilisi,
Vake district, Nutsubidze IV m/d,
building 21, apt. 103
Tel. +995555721110
E-mail: edu@skld.me

International Centre for Educational Technologies (ICET)

Address: 15000, Czech Republic,
Belehradská 858/23, 120 00,
Prague 2 – Vinohrady
Tel. +42773293322
E-mail: edu@skld.me

01.02.2023 № 03/23

Руководителям
Управлений образования
учреждений образования
и организаций

О проведении международной онлайн-стажировки
«Образовательная среда без буллинга:
международные подходы к предотвращению издевательств»

Международный центр образовательных технологий (International Centre for Educational Technologies, Чехия) совместно с Общественным фондом «Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики» (аккредитация CE-IA-00001, с 30.12.2022 по 29.12.2027) проводит международную онлайн-стажировку «**Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств**» (далее – стажировка).

Данная стажировка состоится с **20 февраля по 01 марта 2023 года** на базе образовательной онлайн-платформе SKLAD.

Приглашаем к участию в стажировке руководителей и педагогов школьных и профессиональных учреждений образования, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей и студентов педагогических ВУЗов и колледжей, специалистов областных, городских, районных отделов образования, родителей и других заинтересованных лиц.

Актуальность темы стажировки обусловлена противоречием между масштабом распространения буллинга среди детей и подростков в образовательных организациях и детских коллективах и недостаточным внедрением педагогами современных подходов по предотвращению издевательств над детьми. Это приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и психологическим проблемам, а также существенно увеличивает риск суицида среди подростков. Буллинг в школах лишает миллионы детей и подростков фундаментального права на образование. По данным ЮНИСЕФ, **246 млн. детей и подростков подвергаются буллингу** каждый год, 16% из них подвергаются именно физическому насилию, около 15% детей подвергаются буллингу из-за внешнего вида, 42% детей чувствуют себя аутсайдерами в школе.

В связи с этим изучение международного опыта по предотвращению издевательств в образовательной среде будет способствовать изучению международных стандартов и практик **по эффективному противодействию буллингу**, пониманию природы и последствий насилия, а также механизмов ответа на него и формированию личной стратегии педагога для создания безопасной и поддерживающей среды обучения.

В рамках программы стажировки международные эксперты из Финляндии, Швеции, Италии, Великобритании, Ирландии, США, Канады, Бразилии и Австралии представят лучшие международные практики по борьбе с издевательствами и их предотвращению, рассмотрят факторы, влияющие на уязвимость к школьному насилию и издевательствам, представят прикладные программы, которые входят в ТОП-10 по предотвращению буллингу (KiVA Anti-Bullying Program, Olweus Anti-Bullying Program, P.E.A.C.E. pack, Escola Sem Bullying, Dare to Care, Positive Action) и ресурсы для преподавателей, обеспечивающих безопасную психологическую и физическую среду в учреждении образования. Особое внимание в ходе стажировки будет уделено следующим вопросам:

- роль учителей в предотвращении и борьбе с буллингом и издевательствами в школе
- обучение и поддержка учителей по борьбе с издевательствами, а также ориентированное на учащихся и заботливое управление классом
- учебная программа и обучение для создания антибуллингового школьного климата
- способы обеспечения безопасной психологической и физической среды в школе и классе
- примеры программ, включающих элементы комплексного подхода (общешкольный подход)
- факторы, влияющие на уязвимость к школьному насилию и издевательствам
- механизмы обратной связи для учащихся, пострадавших от издевательств
- эффективные практические методы и инициативы по борьбе с издевательствами и их предотвращению.

Кроме этого, участники стажировки в ходе самостоятельного выполнения заданий смогут провести рефлексию своей деятельности по предотвращению издевательств, получить опыт разработки планов уроков и факультативных активностей по профилактике буллинга среди учащихся в рамках общешкольного подхода к предотвращению издевательств, а также применить изученные инструменты в своей образовательной практике.

Рабочие языки: русский, английский

Формат проведения: онлайн на платформе ZOOM

Варианты участия: индивидуально (1 человек) и коллективно (группа от 10 человек и более). Стоимость участия указана в Приложении 1

По окончании международной онлайн-стажировки выдается **электронный сертификат участника** с приложением 72 часа.

Для участия в международной онлайн-стажировке необходимо до 17 февраля направить заявку (Приложение 3) на электронную почту **edu@skld.me**

По возникающим вопросам можно обратиться по телефону +375 29 811 66 42 (WhatsApp, Telegram). **Контактное лицо:** Сергеева Анна Святославовна, координатор образовательной платформы SKLAD.

- Приложение:
1. Условия и стоимость участия на 1 л. в 1 экз.
 2. Программа стажировки
 3. Форма заявки на 1 л. в 1 экз.

С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество,

Исполнительный директор,
руководитель образовательной
онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук



ICET
International Centre
for Educational Technologies
Prague
Czech Republic

Т.И. Сороковик

Условия и стоимость участия

1. Индивидуальное участие – 1 человек

Участие в международной онлайн-стажировке

Синхронный перевод на русский язык

Возможность задать интересующие вопросы спикерам

Доступ к дополнительным материалам и видеозаписям онлайн-стажировки

Электронный сертификат участника 72 часа

Стоимость индивидуального участия – 20 EUR

2. Коллективное участие – до 10 участников включительно:

Участие в международной онлайн-стажировке

Синхронный перевод на русский язык

Возможность задать интересующие вопросы спикерам

Доступ к дополнительным материалам и видеозаписям онлайн-стажировки

Электронный сертификат участника 72 часа

Стоимость коллективного участия – 150 EUR (10 чел.)

1. Национальный центр предотвращения буллинга PACER: предотвращение издевательств над детьми в США

Дата – 20 февраля

Время – 18.00 (Минск-Москва), 21.00 (Астана)

Спикер – Джуди Френч, руководитель офиса в г. Лос-Анджелес Национального центра предотвращения издевательств PACER (США)

Основанный в 2006 году, Национальный центр предотвращения буллинга PACER активно руководит социальными изменениями, направленными на предотвращение издевательств в детстве, чтобы вся молодежь была в безопасности и получала поддержку в своих школах, сообществах и в Интернете. PACER предоставляет инновационные ресурсы для учащихся, родителей и преподавателей и признает травлю серьезной общественной проблемой, влияющей на образование, физическое и эмоциональное здоровье, а также на безопасность и благополучие учащихся.

Вопросы для обсуждения:

- *Профилактика издевательств: необходимость фокуса на общении и предотвращении для минимизации вмешательства*
- *Что мешает создать мир без буллинга?*
 - *Общие взгляды и мифы, которые сдерживают нас*
 - *Отсутствие унифицированного или универсального определения*
 - *Общий язык о травле, чтобы поощрить последовательную реакцию со стороны взрослых (родителей, педагогов и т. д.)*
- *Позитивное социальное поведение: как связность и профилактика выглядят в здоровых сообществах.*
- *Вовлечение и расширение прав и возможностей членов сообщества*

2. Предотвращение издевательств с помощью реализации программы вмешательства Р.Е.А.С.Е. Опыт Австралии

Дата – 21 февраля

Время – 13.30 (Минск-Москва), 16.30 (Астана)

Спикер – профессор Филип Сли, директор Исследовательского центра студенческого благополучия и предотвращения насилия (SWAPv) Университета Флиндерс (Австралия)

В Австралии систематическая программа вмешательства, используемая на национальном и международном уровнях под названием PEACE Pack, показала свою эффективность в снижении издевательств в начальных школах.

Фреймворк PEACE Pack, с помощью которого школы могут адекватно бороться со школьными издевательствами и насилием, составляет:

Подготовка: подготовка и изучение характера буллинга

Образование: образование и понимание проблемы

Действие: предпринятые действия и разработка стратегий, чтобы искоренить буллинг

Копинг: стратегии преодоления для преподавателей, студентов и родителей

Оценка: оценка, обзор и изучение результатов программы

Вопросы для обсуждения:

- *Тенденции и направления для улучшения благополучия студентов в Австралии*
- *Осведомленность о травле и стратегии ее предотвращения в Австралии – тематическое исследование*
- *Школьная программа вмешательства Р.Е.А.С.Е.: программа, с помощью которой школы могут адекватно бороться с травлей и насилием в школе.*
- *Новая школьная программа вмешательства, направленная на благополучие учащихся в классе*

- *Обучение и поддержка учителей по борьбе с издевательствами, а также ориентированное на учащихся и заботливое управление классом.*

3. Escola Sem Bullying: Бразильский подход к предотвращению издевательства

Дата – 21 февраля

Время – 15.00 (Минск-Москва), 18.00 (Астана)

Спикер – Бенджамин Орта, создатель программы Escola Sem Bullying®, директор-основатель Abrace – Programas Preventivos (Бразилия)

Программа Escola Sem Bullying® была разработана в 2012 году компанией Abrace – Programas Preventivos®, чтобы помочь школам и образовательным сетям по всей Бразилии бороться с травлей в школе и предотвращать ее. В результате приверженности этой теме компания в 2017 году была признана ЮНЕСКО эталонным учреждением в борьбе с травлей и предотвращением ее в стране, получив награду Глобального договора ЦУР в 2019 году.

Программа Escola Sem Bullying® является превентивной системой, которая имеет полную методологию преобразования школьной среды и предотвращает травлю на разных этапах

Вопросы для обсуждения:

- *Буллинг, культура и общество*
- *Спектр насилия в Бразилии*
- *Компоненты и структура программы Escola Sem Bullying Program*
- *Сила литературы в предотвращении буллинга*
- *Инструменты для сообщения и последующие действия в случае издевательства и киберзапугивания.*

4. Социально-эмоциональное обучение как основа борьбы с травлей

Дата – 21 февраля

Время – 16.30 (Минск-Москва), 19.30 (Астана)

Спикер – Карен Поплавски, директор по программам Responsive Classroom Центра адаптивных школ (США)

Вопросы для обсуждения:

- *Социально-эмоциональное обучение, помогающее превратить школу в оптимальную среду обучения для всех учащихся.*
- *Центр отзывчивых школ: адаптивный учебный подход в классе*
- *Адаптивный класс: основанные на фактических данных методы, предназначенные для создания безопасных, радостных и привлекательных классов и школьных сообществ как для учащихся, так и для учителей.*
- *Методы и практики адаптивного класса с использованием методов SEL*

5. Предотвращение школьного насилия и издевательства в Швеции

Дата – 22 февраля

Время – 15.00 (Минск-Москва), 18.00 (Астана)

Спикер – Фрида Варг, руководитель департамента исследований и разработок Friends, Управляющий директор Всемирного антибуллингового форума

Вопросы для обсуждения:

- *Чему мы научились за 25 лет опыта в предотвращении буллинга в школах?*
- *Факторы риска и защиты от буллинга*
- *Механизмы сообщения для учащихся, пострадавших от издевательства*
- *Способы обеспечения безопасной психологической и физической школьной среды в Швеции*

6. Борьба с издевательствами через социальную смелость, доброту и эмпатию

Дата – 22 февраля

Время – 16.30 (Минск-Москва), 19.30 (Астана)

Спикер – Доктор Кортни Пиграм, президент и владелец Peagram Consulting и Bulldog Solution, профессор Чикагской школы профессиональной психологии (TCS)

Вопросы для обсуждения:

- *Структура успешной программы предотвращения издевательств – компоненты SEL и зачем они нам нужны?*
- *Расширение возможностей студентов и сотрудников с помощью SEL для повышения вовлеченности учащихся, доверия и самооценки.*
- *Стратегии информирования и предотвращения издевательств – пример Иллинойса*

7. Positive Action: программа и учебный план по предотвращению травли

Дата – 22 февраля

Время – 18.00 (Минск-Москва), 21.00 (Астана)

Спикер – Рэйчел Финкleshтейн, двуязычный (испанский) консультант программы Positive Action, Inc.

Вопросы для обсуждения:

- *Поддержка студентов посредством социального и эмоционального обучения*
- *Ключевые компоненты программы борьбы с травлей*
- *Общешкольный подход к предотвращению издевательств*
- *Учебная программа по борьбе с травлей, основанная на социально-эмоциональной философии обучения*

8. Dare to Care: Канадская программа по предотвращению буллинга

Дата – 23 февраля

Время – 07.00 (Минск-Москва), 10.00 (Астана)

Спикер – Лиза Диксон-Уэллс, М.Ед. в области педагогической психологии, основатель программы Dare to Care.

Вопросы для обсуждения:

- *Масштабы проблемы в Канаде*
- *Dare to Care – способы распознать признаки издевательств и других агрессивных действий*
- *Что такое Dare to Care? Школьная программа вмешательства для создания и поддержания безопасной и заботливой среды*
- *Обучение и поддержка учителей по борьбе с издевательствами, а также ориентированное на учащихся и заботливое управление классом*

9. Как повлиять на школьную травлю в Великобритании: меры и рекомендации

Дата – 23 февраля

Время – 15.00 (Минск-Москва), 18.00 (Астана)

Спикер – Профессор Питер К. Смит, департамент школьных и семейных исследований факультета психологии Голдсмита, Лондонского университета

Вопросы для обсуждения:

- *Психология школьного буллинга*
- *Природа и последствия издевательств*
- *Меры по борьбе с издевательствами в Великобритании*
- *Роль учителей в предотвращении и борьбе с насилием и издевательствами в школе.*

10. Программа Д.Олвеуса по предотвращению буллинга

Дата – 23 февраля

Время – 16.30 (Минск-Москва), 19.30 (Астана)

Спикеры – Сьюзен Лимбер, доктор философии, профессор Дэна Олвеуса в Университете Клемсона, факультет психологии

Ян Урбански, директор безопасных и гуманных школ Департамента молодежных, семейных и общественных исследований Университета Клемсона.

Джейн Риз, заместитель директора безопасных и гуманных школ Колледжа поведенческих, социальных и медицинских наук Университета Клемсона.

Вопросы для обсуждения:

- *Программа Olweus: ключевые компоненты и основные направления*
- *Способы уменьшения и предотвращения проблем буллинга среди школьников и улучшения отношений со сверстниками в школе.*

11. Антибуллинговая программа KiVa: финский феномен

Дата – 24 февраля

Время – 10.00 (Минск-Москва), 13.00 (Астана)

Спикер – профессор психологии Кристина Салмивалли Университета Турку (Финляндия)

Вопросы для обсуждения:

- *Архитектура издевательств*
- *Антибуллинговая программа KiVa*
- *Ключевые элементы KiVa: профилактика, вмешательство и мониторинг*

12. Роль учителей в предотвращении и борьбе с буллингом и издевательствами в школе: Опыт Италии

Дата – 24 февраля

Время – 11.30 (Минск-Москва), 14.30 (Астана)

Спикер – Лаура Менабо, доктор кафедры психологии "Ренцо Канестрари" Болонского университета

Вопросы для обсуждения:

- *Практики и стратегии предотвращения издевательств, используемые в Италии*
- *Реализация интервенционных проектов в школах для предотвращения издевательств и киберзапугивания*
- *Роль учителей в предотвращении и борьбе с буллингом и издевательствами в школе.*

13. Национальные стратегии по борьбе с буллингом: опыт Ирландии

Дата – 28 февраля

Время – 14.00 (Минск-Москва), 17.00 (Астана)

Спикер – Профессор Мона О'Мур, директор-основатель Центра по борьбе с травлей, Тринити-колледж (Ирландия)

Вопросы для обсуждения:

- *Обзор стратегий предотвращения издевательств в Ирландии*
- *Национальный план действий по борьбе с травлей*
- *Центр борьбы с буллингом при Городском университете Дублина – основные программы*