

ADNOTARE

Rotaru Ioana Corina

Potențialul educației tehnologice în formarea preadolescentului pentru rolul de părinte responsabil, teză de doctor în științe ale educației, Chișinău, 2022

Volumul și structura tezei. Teza conține: introducere, trei capitole, concluzii generale și recomandări, bibliografie 193 de surse, 9 anexe. În total conține 147 pagini text de bază, 10 figuri și 32 tabele. Rezultatele obținute au fost publicate în 20 lucrări științifice.

Cuvinte-cheie: educație, educație tehnologică, preadolescent, educație pentru parentalitate, familie, cultură tehnologică, cultură tehnică, competențe educaționale.

Scopul cercetării constă în conceptualizarea, elaborarea și validarea fundamentelor pedagogice ale educației preadolescentului pentru rolul de părinte responsabil, centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor dezvoltate la disciplina "Educație tehnologică".

Obiectivele cercetării: vizează examinarea și interpretarea epistemologică a valorificării culturii tehnologice în educația preadolescentului prin: dezvoltarea conceptelor de bază ale formării educației tehnologice și educației pentru parentalitate; analiza istoricului și a evoluției educației tehnologice cu impact asupra formării preadolescentului; precizarea particularităților dezvoltării personalității preadolescenților din perspectiva educației tehnologice pentru rolul de părinte; elaborarea și experimentarea strategiei pedagogice interactive de valorificare a culturii tehnologice în educația preadolescenților; elaborarea, fundamentarea și validarea *Modelul pedagogic de valorificare a potențialul educației tehnologice în formarea preadolescenților pentru rolul de părinte responsabil*.

Noutatea și originalitatea științifică a cercetării rezidă în abordarea multidimensională a culturii tehnologice în formarea preadolescentului, axată pe identificarea particularităților de vârstă care permit dezvoltarea abilităților practice care asigură formarea responsabilităților parentale, dezvoltarea epistemologică a conceptelor de bază (educație tehnologică, educație pentru parentalitate, competențe educaționale); examinarea și determinarea esenței paradigmatelor și teoriilor sociopsihopedagogice asupra preadolescentului în corelație cu rolul de a deveni părinte având la baza educația tehnologică; elaborarea modelului pedagogic și a programului vizat.

Rezultatele științifice obținute în cercetare constau în determinarea și elaborarea fundamentelor pedagogice ale formării și dezvoltării competențelor formării preadolescenților pentru rolul de părinte responsabil, structurate în modelul pedagogic vizat, experimentat și validat în instituția publică de învățământ general.

Semnificația teoretică a cercetării este redată de precizarea, analizarea și delimitarea indicatoarelor epistemologice ale culturii tehnologice, abordate în contextul formării preadolescentului pentru rolul de părinte responsabil; examinarea și analizarea diacroniei fenomenului vizat; identificarea dinamicii și a evoluției rolului de părinți responsabili; determinarea și experimentarea instrumentarului pedagogic a culturii tehnologice în educația preadolescenților în contextul formării competențelor parentale, fundamentarea teoretică a *Modelului pedagogic de valorificare a potențialul educației tehnologice în formarea preadolescenților pentru rolul de părinte responsabil*.

Valoarea aplicativă a lucrării constă în elaborarea și validarea fundamentelor pedagogice ale formării competențelor structurate în *Modelul pedagogic de valorificare a potențialului educației tehnologice în formarea preadolescenților pentru rolul de părinte responsabil*. Elaborarea și validarea *Programului de formare "Abilități de viață"* contribuie la formarea competențelor pentru rolul de părinte responsabil din perspectiva educației tehnologice.

Implementarea rezultatelor științifice s-a realizat în cadrul experimentului pedagogic prin implementarea *Modelului pedagogic de valorificare a potențialului educației tehnologice în formarea preadolescenților pentru rolul de părinte responsabil* centrat pe formarea și dezvoltarea competențelor parentale și desfășurarea programului de formare adresat preadolescenților prin participarea la conferințe internaționale și naționale, cu articole în reviste de specialitate.