

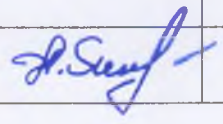
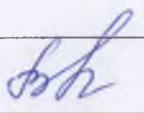
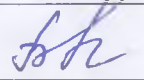
	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

**CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ
AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**


CHIȘINĂU, 2022

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

**CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ
AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**


	ELABORAT	COORDONAT	VERIFICAT	APROBAT
RESPONSABIL	Grupul de lucru constituit prin dispoziția Rectorului Nr. 02 din 17.01.2022. Președintele grupului de lucru: ADĂSCĂLIȚĂ Viorica Președinte Comisiei de etică și deontologie profesională al UPSC	SOLCAN Angela, Prorector pentru activitatea didactică	Comisia Senatului Resurse umane și promovare în carieră. Președintele comisiei CIORBĂ Constantin, dr. hab., prof. univ.	BARBĂNEAGRĂ Alexandra, Rector UPSC
DATA	28.03.2022	11.04.2022	18.04.2022	Proces-verbal nr. 10 al ședinței Senatului UPSC din 21.04.2022
SEMNĂTURA				

CHIȘINĂU, 2022

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

CUPRINS

I.	DISPOZIȚII GENERALE	4
II.	PRINCIPII FUNDAMENTALE ȘI NORME DE CONDUITĂ	4
III.	COMISIA DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	10
IV.	DISPOZIȚII FINALE	11

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (în continuare – Cod) are la bază reglementările Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152/2014, Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003, Legea nr.5/2006 cu privire la asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați, Legea nr. 121/2012 cu privire la asigurarea egalității, Carta Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 28.05.2015, și amendamentele acesteia, Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general (Ordinul ministrului educației nr. 623/2016). Totodată, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău împărtășește Declarația Universală a Drepturilor Omului, Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale, Convenția UNESCO privind lupta împotriva discriminării în domeniul învățământului, Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare, Convenția ONU privind eliminarea tuturor formelor de discriminare față de femei, prevederile Magna Carta Universitatum (Bologna, 1998), Declarației Procesului de la Bologna (Bologna, 1999), precum și alte tratate internaționale la care Republica Moldova este parte.


Art. 2. Prezentul Cod are drept scop dezvoltarea unei culturi instituționale bazate pe legislația în vigoare, valori, principii și norme morale, prin ghidarea și reglementarea conduitei tuturor membrilor comunității universitare.

Art. 3. Codul reflectă vocația etică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (în continuare Universitate) ca instituție angajată în dezvoltarea și practicarea valorilor naționale, europene și universale. Codul funcționează ca un ghid de dezvoltare a relațiilor etice în mediul profesional, dintre studenți, masteranzi, doctoranzi, angajații și comunitatea universitară în ansamblul ei, precum și în desfășurarea relațiilor dintre membrii comunității universitare și colaboratorii externi; de creare a unui climat favorabil exprimării și confruntării libere a părerilor, de promovare și evaluare a personalului în exclusivitate pe baza valorii profesionale și morale.

Art. 4. Responsabilitatea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod revine fiecărui membru al comunității universitare. Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod atrage sancționarea disciplinară în condițiile Codului Muncii și reglementărilor interne ale Universității.

II. PRINCIPII FUNDAMENTALE ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5. Prezentul Cod se bazează pe următoarele principii fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, profesionalismul, onestitate și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța.

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

Libertate academică

Art. 6. Libertatea academică presupune dreptul a tuturor membrilor al comunității universitare de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale, aflându-se într-un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică. Membrii comunității universitare sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și ale responsabilității profesionale.

Art. 7. Nu se înscriu în cadrul libertății academice și nu își găsesc locul în spațiul universitar:

- a) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale Universității sau utilizând infrastructura acesteia;
- b) prozelitismul religios;
- c) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter extremist, rasist sau xenofob;
- d) defăimarea universității de către membrii comunității universitare;
- e) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității universitare;
- f) denaturarea rezultatelor cercetării, a conținutului cursurilor și seminarelor;
- g) încălcarea dreptului la intimitate și confidențialitate.

Dreptate și echitate

Art. 8. Dreptatea și echitatea sunt valori pe care Universitatea le promovează în rândul membrilor săi, adoptând măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse, pentru eliminarea conflictelor de interese, inclusiv prin respingerea fermă a oricăror forme de violență, discriminare, hărțuire sau de exploatare, corupție, favoritism și nepotism, indiferent că acestea se practică în mod direct sau capătă forme subtile de manifestare.


Art. 9. Se consideră *încălcări ale obligațiilor privind dreptatea și echitatea*:

- a) acțiuni violente de orice tip;
- b) discriminarea sau tratarea inegală a membrilor comunității universitare, bazată pe rasă, genul, etnia, religia, apartenența la grupuri minoritare, convingerile politice, orientările și preferințele personale și cele profesionale;
- c) pretinderea sau acceptarea de favoruri de orice natură, inclusiv sexuală;
- d) pretinderea sau acceptarea de cadouri sau alte foloase materiale;
- e) împrumutul de bani între cadrul didactic și studenți.

Art. 10. În cadrul *activității administrative se interzice*:

- a) primirea, acceptarea, cererea, darea sau oferirea de bani, bunuri sau orice alte foloase ori favoruri în schimbul sprijinirii ocupării unui post administrativ;
- b) utilizarea unui post administrativ în scopul obținerii de foloase personale de orice natură;

Art. 11. Examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea ori cu care cel ce decide are o relație de afecțiune sau o relație contractuală cu

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

excepția relațiilor contractuale de cercetare academică, poate crea impresia de protecționism. Pentru evitarea acestei situații se impune formularea de către cadrul didactic în cauză a unei declarații de abținere:

- a) atunci când există alte cadre didactice la aceeași specialitate, evaluarea studentului se face de către un alt cadru didactic, nominalizat de către șeful de catedră sau decan, după caz;
- b) în cazul în care nu este posibilă înlocuirea, se va numi un alt cadru didactic, având o calificare cât mai apropiată, pentru a-l asista pe titularul disciplinei la examinarea studentului respectiv.

Art. 12. Este interzisă coordonarea de către un conducător de doctorat a unui doctorand aflat cu el în relația prevăzută în art. 17 al prezentului Cod.

Art. 13. Funcțiile de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională se află în relație de incompatibilitate și nu pot fi ocupate concomitent de către soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, după cum urmează:


- a) președintele Consiliului de dezvoltare strategică instituțională cu rectorul, prorectorii, președintele Consiliului Științific, decanii, prodecanii, membrii consiliului de administrație;
- b) rectorul cu prorectorii, președintele Consiliului Științific, decanii, prodecanii, membrii consiliului de administrație;
- c) prorectorii și președintele Consiliului Științific, cu decanii, prodecanii facultăților;
- d) decanul cu prodecanul facultății respective, șefii de catedre din cadrul facultății respective, directorul școlii doctorale subordonate facultății respective;
- e) prodecanul cu șefii de catedre din cadrul facultății respective, directorul școlii doctorale subordonate facultății respective;
- f) conducătorul de doctorat cu studenții doctoranzi conduși de acesta.

Art. 14. Orice persoană se află în incompatibilitate cu calitatea de membru într-o comisie de evaluare, de contestație, de concurs sau de promovare având ca obiect evaluarea activității profesionale și/sau științifice a unui angajat cu care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv. Prezența ca membru în următoarele structuri colective de conducere nu generează incompatibilități;

- a) Senatul universitar;
- b) Consiliul facultății.

Art. 15. Există un conflict de interese atunci când:

- a) o persoană decide acordarea unui premiu sau a unei distincții în favoarea unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea ori cu care cel ce decide are o relație de afecțiune sau o relație contractuală cu excepția relațiilor contractuale de cercetare academică;
- b) o persoană deține mai multe funcții în cadrul Universității, iar interesele pe care trebuie să le apere nu sunt compatibile.

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

Art. 16. În orice situație de conflict de interese persoana în cauză are obligația de a informa, de preferință în scris, superiorul ierarhic cu privire la existența conflictului de interese și a se abține de la implicarea în luarea oricărei decizii în care ar avea sau ar putea crea aparența că are un interes personal.

Profesionalism

Art. 17. Profesionalismul este o valoare etică centrală. Universitatea se angajează să cultive un mediu favorabil pentru cercetare și competitivitate; să susțină excelența profesională, pedagogică, managerială și administrativă, solidaritatea colegială și loialitatea competițională.

Art. 18. Fiecare membru al comunității universitare își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea procesului educațional.

Art. 19. Orice cadru didactic este responsabil de predare a disciplinei, asigurând actualizarea sistematică a conținutului reprezentativ și adecvat al cursului, conform planului de învățământ.


Art. 20. Dezacordurile de natură științifică între cadrele didactice din Universitate nu trebuie să afecteze pregătirea și rezultatele studenților.

Art. 21. Fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție deosebită proiectării și organizării cursurilor pe care le asigură conform planului de studii (orelor de contact direct și lucru individual), realizării orelor de consultanță, monitorizare și îndrumare a activităților practice și de redactare a lucrărilor științifice (teze de an, de licență, de master sau de doctorat), evaluării și comunicării rezultatelor în termenele prevăzute de graficul procesului de studii, orar.

Art. 22. Fiecare cadru didactic este responsabil de alegerea modalităților eficiente de tratare a fiecărei teme din cadrul disciplinei, comunicarea obiectivelor cursului, aplicarea unor modalități de examinare în concordanță cu scopurile și finalitățile cursului, de stimularea inițiativei și curiozității științifice a studenților.

Art. 23. Constituie *încălcări ale principiului de profesionalism*:

- a) încredințarea de cursuri, seminare sau lucrări de laborator spre a fi ținute de către persoane terțe;
- b) consacrarea unei părți importante din timpul alocat cursului sau seminarului unor discuții fără legătură cu tematica acestuia;
- c) interpretarea intenționat eronată a rezultatelor unei cercetări în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susține;
- d) raportarea negativă la colegi și la rezultatele lor în cadrul propriilor activități de predare;
- e) obligarea studenților de a-și însuși exclusiv punctul de vedere al cadrului didactic sau refuzul de a lua în discuție, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate în aceeași chestiune;
- f) abordarea de către cadrul didactic în cadrul unui curs fundamental doar a unei părți din materie, respectiv doar a aspectelor care îl interesează personal;
- g) alegerea unor modalități de evaluare în dezacord cu obiectivele cursului.

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

Onestitate, corectitudine intelectuală

Art. 24. Universitatea promovează cu fermitate onestitatea intelectuală înțeleasă în sensul respectului dreptul la proprietate intelectuală, a drepturilor de autor, precum și a respectului pentru evaluarea corectă a performanțelor cadrelor didactice, a studenților și tuturor celorlalți angajați.


Art. 25. Respectul pentru proprietatea intelectuală și respectarea drepturilor de autor reprezintă o obligație profesională și presupune:

- a) acceptarea și menționarea ca autori ai unei opere doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea ei;
- b) indicarea sursei din care a fost preluată o idee, o expresie, un rezultat al unei cercetări anterioare, indiferent dacă acestea au fost sau nu publicate. Această regulă privește și elementele preluate din lucrări de orice natură ale studenților sau doctoranzilor și utilizate ulterior de un cadru didactic în propriile cercetări;
- c) recunoașterea explicită a contribuției oricărei persoane care a participat în mod real la o activitate de cercetare. În situația în care contribuția a constat doar într-o activitate de supervizare sau consiliere, nu este necesară o recunoaștere formală a contribuției. În aceste cazuri însă se recomandă aplicarea unei formule de mulțumire.
- d) respectarea destinației fondurilor alocate unui proiect de cercetare. Sursele de finanțare care au stat la baza unei cercetări vor fi menționate în publicațiile în care s-au materializat rezultatele cercetării.

Art. 26. Constituie încălcări ale eticii:

- a) plagiatul total sau parțial;
- b) omisiunea recunoașterii, fie prin menționare ca autor al unei opere, fie prin indicarea sursei, a contribuției unor terți la elaborarea unei opere;
- c) obligarea autorilor unei opere de a menționa ca autori și persoane care nu au participat la elaborarea acesteia;
- d) atribuirea dreptului de autor a unei lucrări unor persoane care nu au contribuit semnificativ la elaborarea acesteia;
- e) orientarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obținerii unui avantaj personal de către îndrumător;
- f) inventarea de rezultate, înlocuirea lor cu date false / fictive;
- g) nerespectarea condițiilor de confidențialitate a datelor cu caracter personal în cadrul prezentării rezultatelor activității științifice sau practice profesionale;
- h) copiatul în cadrul examenelor și a concursurilor,
- i) substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate,
- j) tentativele de corupere și fraudă.

Transparența

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

Art. 27. Universitatea asigură accesul echitabil la resursele universitare și transparența tuturor categoriilor de informații care îi interesează pe membrii comunității universitare, pe potențialii candidați, pe absolvenți și instituțiile cu care colaborează, asigurând o informare consistentă și corectă. Pentru asigurarea transparenței, informația de interes public se plasează pe pagina web al Universității, de asemenea, pot fi utilizate și alte mijloace de informare în masă.

Art. 28. Universitatea este responsabilă de asigurarea funcționării sistemelor informatice pentru facilitarea proceselor de prelucrare a informațiilor necesare persoanelor cu funcție de conducere, cadrelor didactice și a studenților, în scopul creșterii transparenței activităților efectuate.

Art. 29. Angajații Universității la toate nivelurile facilitează egalitatea de șanse în cadrul tuturor activităților/proceselor organizate și realizate de către Universitate.

Art. 30. Universitatea interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi, și obligă angajații să furnizeze informații corecte administrației Universității și altor structuri îndreptățite să le solicite.

Art. 31. În cadrul *activității administrative*:

- a) în momentul transferului unei responsabilități administrative, fostul titular pune la dispoziția noului titular toate instrumentele, informațiile și elementele, aduse la zi, necesare preluării de îndată a acestei responsabilități;
- b) atunci când, din orice motiv, o persoană nu mai poate să își îndeplinească în mod corespunzător atribuțiile administrative încredințate, ea are obligația de a aduce aceasta informația la cunoștința superiorilor.


Art. 32. În privința examinării studenților, transparența presupune o informare prealabilă și detaliată a acestora cu privire la obiectivele și cerințele cursului, la modalitățile și perioadele de evaluare, etc.

Respectul și toleranța

Art. 33. Universitatea promovează drepturile omului și toleranța față de diferențele între persoane, opinii, concepții, credințe și preferințe intelectuale, ce se manifestă inclusiv prin respectarea mutuală a diferențelor de ordin lingvistic, religios, social între membrii comunității universitare, prin înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale.

Art. 34. Membrii comunității universitare se pronunță ferm împotriva a tuturor formelor de manifestări rasiste, șovine, xenofobe, misogine.

Art. 35. Universitatea interzice hărțuire sexuală ca orice formă de conduită verbală, nonverbală sau fizică de natură sexuală, cu scopul sau cu efectul violării demnității unei persoane, în special atunci când se creează un mediu intimidant, ostil, degradant, umilitor sau jignitor, manifestată prin mângâieri, îmbrățișări, atingeri ale corpului/hainelor, săruturi, atingeri într-o manieră sexuală, ciupituri, atingerea/frecarea aparent accidentală a unor părți ale corpului altei persoane, blocarea trecerii, agresiune fizică, comentarii nedorite despre viața privată sau sexuală a persoanei, propuneri și avansuri sexuale directe;

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

Art. 36. În cadrul Universității este interzisă hărțuire profesională ca orice comportament nedorit din partea angajatorului sau a altor salariați, care conduce la crearea unui mediu intimidant, ostil, degradant, umilitor sau ofensator, având drept scop sau efect lezarea demnității unei persoane.

Art. 37. Constituie încălcări ale principiului:

- a) discreditarea nejustificată a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg, bară a ține cont de exigențele presupuse de dezbateră academică și de principiile argumentării critice nuanțate;
- b) formularea în fața studenților a unor comentarii lipsite de respect la adresa pregătirii profesionale a unui coleg;
- c) formularea în fața studenților a unor comentarii cu privire la ținuta morală sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg;
- d) orientarea (sfătuirea) studenților/masteranzilor să nu urmeze un curs al unui coleg;
- e) formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg;
- f) utilizarea și dezvăluirea în activitatea didactică sau de cercetare a informațiilor transmise cu titlul confidențialității privind situația academică, socială, medicală a oricărui student.


III. COMISIA DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

Art. 38. Comisia de etică și deontologie profesională are misiunea de a contribui la asigurarea formării inițiale și continuă de nivel superior a specialiștilor, în baza principiilor fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, profesionalismul, onestitate și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța; precizând și elaborând, în caz de necesitate, norme de conduită morală și profesională în activitatea profesională, de cercetare și de conducere, monitorizând aplicarea acestora de către managerii, angajații Universității, membrii comunității universitare.

Art. 39. Comisia de etică și deontologie profesională este o structură independentă în raport cu Senatul și Rectoratul, ea constituindu-se și funcționând în baza prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, Cartei Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, și amendamentele acesteia și propriul Regulament.

Art. 40. În vederea realizării misiunii sale, Comisia de Etică și deontologie profesională are următoarele atribuții:


- a) Contribuie la elaborarea și modificarea Codului de etică și deontologie profesională, care se supune Senatului universitar pentru aprobare.
- b) Stabilește și promovează principiile și regulile de conduită morală și profesională obligatorii pentru managerii, personalul, comunitatea universitară.

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

- c) Monitorizează prin evaluarea situației respectării eticii universitare, de cercetare, normelor de conduită de către întreaga comunitate universitară.
- d) Analizează și soluționează abaterile de la etică universitară, pe baza sesizărilor (scrise sau orale) sau autosesizărilor, păstrând confidențială identitatea autorului sesizării.
- e) Președintele comisiei de etică și deontologie profesională înregistrează sesizarea în Registrul sesizărilor parvenite în Comisia de etică și deontologie profesională.
- f) Dacă se constată că sesizarea nu este de competența comisiei, în termen de 5 zile de la data constatării, aceasta este obligată să decline cazul, prin raport scris, organelor universitare competente.
- g) Organizează investigații și interviuri în scopul obținerii datelor privitoare la cazurile care fac obiectul sesizărilor și reclamațiilor. Comisia, pe tot parcursul investigației, poate solicita părților, în scris sau oral, informații sau lămuriri cu privire la detaliile cazului. De asemenea, poate cere confruntarea părților, cu consimțământul părții vătămate și în cazul în care se consideră că aceasta este necesară pentru evoluția analizei cazului respectiv. Convocarea persoanelor implicate direct și a celor invitate în vederea desfășurării cercetării, se face cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea ședinței, în scris, cu confirmare de primire.
- h) Elaborează un raport de caz, pe baza cercetărilor, cu privire la faptele care fac obiectul sesizării/ reclamației, care cuprinde hotărârile Comisiei. Raportul Comisiei este semnat de către toți membrii Comisiei implicați în soluționarea cazului.
- i) Răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea sesizării și comunică acestuia rezultatul procedurilor după încheierea analizei.
- j) Realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, cu recomandările privind optimizarea acestei situații. Raport anual se prezintă Senatului și constituie un document public. Comisia păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate.
- k) Colaborează cu Consiliul de etică și management la nivel național.
- l) La solicitarea Senatului/Rectoratului, Comisia realizează și alte activități ce țin de evaluare, monitorizarea și controlul bunei conduite a studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor, personalului didactic auxiliar, personalului nedidactic, personalului de conducere.

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 41. În contractul individual de muncă, respectiv în contractul individual de studii, este inclusă o clauză prin care angajatul sau studentul menționează că a luat cunoștință de prevederile Codului de etică și deontologie profesională și se angajează, sub semnătură proprie, să respecte prevederile acestuia.

	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	EDIȚIA: 1
	CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU	REVIZIA: 1

Art. 42. Presentul Cod se completează cu alte prevederi referitoare la comportamentul și conduita morală și profesională a membrilor comunității universitare, reieșite din legislația în vigoare, ordinele Ministerului Educației și Cercetării și deciziile Senatului UPSC.

Art. 43. Aplicarea dispozițiilor prezentului Cod este de competența Comisiei de etică și deontologie profesională a Universității.

Art. 44. Presentul Cod intră în vigoare la data aprobării sale de către Senatul universitar. La aceeași dată se abrogă dispoziții ce contravin prezentului Cod.