

CALENDARUL UNIVERSITAR
The Study Process Schedule

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) <i>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</i>																		
Anul de studii Acade- mic Year	Activități didactice <i>Didactic activities</i>				Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>			Stagii de practică <i>Internships</i>			Vacanțe <i>Vacation Periods</i>							
	Sem. I <i>Sem. I</i>		Sem. II <i>Sem. II</i>		Sem. I <i>Sem. I</i>		Sem. II <i>Sem. II</i>		Sem. I <i>Sem. I</i>		Sem. II <i>Sem. II</i>		iarnă <i>Winter</i>		primăv ară <i>Spring</i>		vară <i>Summer</i>	
	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data		
I	15 - 14.12	01.09 - 23.05	10 - 23.05	01.02 - 23.05	4* 15- 24.12 09- 31.01	4* - 30.06	24.05 - 30.06	- -	- -	5 - 7.03	1.02 - 7.03	2 - 08.01	25.12 - 08.01	1 - -	Vac anț a de Paș ti / Eas ter holi day	10 - 31.08	01.07 - 31.08	
II	-	-	-	-	2	-	-	-	15	01.09- 14.12	-	-	2	25.12 - 08.01	-	-	-	
Total nr. săpt./ Total nr. of weeks	15		10		6		4		15		5		4		1		10	

Notă*: În cazul când la decizia catedrei procesul de studii se realizează modular, susținerea examenului are loc la finele fiecărei unități de curs.
Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit.*

Planul procesului de studii semestre / ani de studii

ANUL I, semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv		Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual		
F.01.O.001	Fundamentări culturale, interculturale și transculturale în educație	150	35	115	E	5
F.01.O.002	Antropologie culturală și literară	150	35	115	E	5
F.01.O.003	Intertextualitate și interculturalitate	150	35	115	E	5
S.01.O.004	Știința literaturii: evoluții și perspective în didactica actuală	150	35	115	E	5
S.01.O.005	Perspectiva didactică a comparatismului	150	35	115	E	5
S.01.A.006	Comunicare și abordare didactică a textului literar / Literatura română în context european	150	35	115	E	5
	Total sem. I	900	210	690	6	30

ANUL I, semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv		Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual		
F.02.O.007	Direcții și tipologii ale studiilor literare actuale	150	35	115	E	5
S.02.O.008	Relația literatură-arte: didactica unui fenomen transdisciplinar	150	35	115	E	5
S.02.O.009	Produse educaționale:curriculum, evaluare, manualul și designul lecției de limbă și literatură / Scriitori de origine română în literaturile occidentale	150	35	115	E	5
S.02.A.010	Literatura în contextul dialogului intercultural/ Imaginar mitic și literar / Diversitate și identitate cultural-literară europeană	150	35	115	E	5
	Practica pedagogică	300	-	300	E	10
	Total sem. II	900	140	760	5	30
	Total ore pentru anul I	1800	350	1450	11	60

Anul II, semestrul 3

Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv		Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual		
Practica de cercetare (elaborare) a tezei de master / Teza de master	900	210	690	E	30
Total sem. III	900	210	690	2	30
Total ore pentru anul II	900	210	690	2	30
Total ore program de master (ani de studii)	2700	630	2070	14	90

STAGIU DE PRACTICĂ MASTER
Internships

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Practice stages</i>	Anul de studii, semestrul <i>YEAR, Semester</i>	Durată (Nr. săpt./ore) <i>Weeks / Hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica de specialitate (pedagogică) / <i>Teaching Practice</i>	Anul I, sem. II	5/300	Martie-aprilie	10
2.	Practica de cercetare / de master <i>Master's research practice</i>	Anul II, sem. I	15/900	Septembrie-decembrie	28
	Total <i>Total</i>		20/1140 ore		38

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
Form of final evaluation

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de master	ianuarie	2

Minimul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu – Științe ale educației
Initial curricular minimum, orientated to another field – Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessm ent Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația inclusivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
	Total	900	450	450	212	156	82	9	30

Mimimum curricular de specialitate

Curricular Minimum

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessm ent Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Folclor și mitologie	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Introducere în studiul literaturii	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Istoria literaturii universale	240	120	120	55	43	22	E	8
4.	Istoria literaturii române (veche, clasică)	90	45	45	28	12	5	E	3
5.	Istoria literaturii române (interbelică)	90	45	45	28	12	5	E	3
6.	Istoria literaturii române contemporane	90	45	45	28	12	5	E	3
7.	Teoria literaturii	120	60	60	10	20	30	E	4
8.	Lingvistică generală	90	45	45	28	12	5	E	3
	Total	900	450	450	255	135	60	8	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs

The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

Denumirea unității de curs/ modulului	Finalități de studii							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentări culturale, interculturale și transculturale în educație	+	+	+	+	+	+	+	+
Antropologie culturală și literară	+	+	+	+			+	+
Intertextualitate și interculturalitate		+		+	+		+	+
Știința literaturii: evoluții și perspective în didactica actuală	+	+		+		+	+	+
Perspectiva didactică a comparatismului	+		+	+	+		+	+
Comunicare și abordare didactică a textului literar	+	+		+		+		+
Literatura română în context european			+			+	+	+
Direcții și tipologii ale studiilor literare actuale	+			+		+	+	+
Relația literatură-arte: didactica unui fenomen transdisciplinar	+			+	+		+	+
Produse educaționale: curriculum, evaluare, manualul și designul lecției de limbă și literatură	+	+	+		+	+	+	+
Scriitorii de origine română în literaturile occidentale	+	+		+			+	+
Literatura în contextul dialogului intercultural	+	+	+	+		+	+	+
Diversitate și identitate cultural-literară europeană	+	+		+	+		+	+

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity

A. Solcan, dr., conf. univ.

Decan Facultatea Filologie și Istorie
The Dean of the Faculty Philology and History

G. Topor, dr., conf. univ.

Şeful catedrei de Limba și literatura română
The Head of Chair Romanian Language and Literature

V. Caraman, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității
Chairman of the Quality Assurance Commission

E. Lapoșina, dr., conf. univ.

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii

EDUCAȚIE LITERARĂ ȘI DIALOG INTERCULTURAL

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Obiectivele programului <i>Educație literară și dialog intercultural</i> constau în esențializarea și aprofundarea conținuturilor literare și interculturale, dezvoltarea competențelor profesionale în vederea abordării unui model propriu de interpretare și implementare în practica pedagogică a noutăților didactice și a conceptelor literare și lingvistice reactualizate și remodelate din perspectiva propriului discurs profesional multicultural.	

Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>Componenta fundamentală: Fundamentari culturale, interculturale și transculturale în educație, Antropologie culturală și literară, Perspectiva didactică a comparatismului, Direcții și tipologii ale studiilor literare actuale, Intertextualitate și interculturalitate, Literatura română în context european.</p> <p>Componenta de specialitate: Știința literaturii: evoluții și perspective în didactica actuală, Comunicare și abordarea didactică a textului literar, Relația literară-arte: didactica unui fenomen transdisciplinar, Produse curriculare; Diversitate și identitate cultural-literară europeană.</p>
Subiecte generale/speciale	<p>Domeniul Științe ale educației: educația literară în dialoguri inter- și multiculturale.</p> <p>Subiecte ce vizează formarea specialiștilor de calificare înaltă de limba și literatura română, precum și de literatură universală, care vor activa în diverse medii ale societății multi/plurilingve.</p>
Orientarea formării	<p>Programul de master este deschis pentru toți deținătorii diplomelor de licență sau un act echivalent de studii, recunoscut de structura abilității pentru recunoașterea și echivalarea acestor de studii și calificărilor, fiind vizată cu prioritate absolvienții facultăților de Filologie (programe: limba și literatura română, limba și literatura română și o limbă străină), Istorie, Arte și Jurnalism.</p> <p>Programul se adresează licențiaților în filologie, cadrelor didactice care activează ca profesori de limba și literatura română, de istorie, comunicare, limbi străine.</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, catedra Limba și literatura română.</p> <p>Menționăm că la catedră sunt angajați profesori universitari, doctori conferențiari și lectori universitari cu o bogată experiență științifico-didactică, autori de manuale, articole științifice, ghiduri metodologice. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, sunt coautori de politici educaționale la nivel național, documente normative, curricula, suporturi curriculare, metodologii și instrumente de evaluare la toate treptele de instruire etc.</p> <p>Catedra colaborează cu Academia de Științe, cu MEEC, cu Direcțiile Generale de Învățământ, cu liceele din municipiu și din republică.</p>

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	<p>Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică. Calificarea obținută permite absolventului să activeze în instituții de învățământ general, treapta liceală, în calitate de profesor de limbă și literatură română, profesor de literatura universală, profesor al cursurilor optionale de comunicare interculturală, tehnici de comunicare, literatura în raport cu celelalte arte.</p> <p>Absolventul programului se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>în instituții de învățământ general</i>, în calitate de: profesor de limba și literatura română, metodist, manager; - <i>în centre specializate în servicii educaționale</i>, în calitate de: profesor de limba română, metodist, manager, pedagog; - <i>în direcții teritoriale de învățământ</i>, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general; - <i>în ministeriale de resort</i> în calitate de: consultant în domeniul învățământului general; - <i>în alte tipuri de instituții/organizații</i> care solicită servicii în domeniul literar, cultural, lingvistic și educațional. <p>Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de:</p> <p>134501 Conducător întreprindere mică, patron (girant) în învățământ 134503 Director cabinet metodic/didactic-metodic 134506 Director (șef) instituție extrașcolară 134509 Director școală/gimnaziu/liceu 235105 Inspector muncă didactică, educativă, metodică 235106 Inspector școli 233001 Profesor în învățământul gimnazial 233002 Profesor în învățământul liceal 232001 Profesor în învățământul profesional 235107 Metodist 235107 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii 235110 Metodist instituții extrașcolare 235926 Manager de programe educaționale 235929 Mentor 235104 Inspector în învățământul secundar profesional 134506 Director (șef) instituție extrașcolară 231001 Asistent universitar 235101 Cercetător științific (în învățământ) 235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)</p>
Posibilități de continuare a studiilor	Absolventul la program are dreptul să-și continue studiile la ciclul III, Doctorat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe; realizează formarea continuă, obține grade didactice.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare – învățare	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminarul în baza studiului de caz, seminar-</p>

	<p>dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, metode și tehnici interactive, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.</p>
Strategii de evaluare	<p>În cadrul programului sunt aplicate toate tipurile de evaluare: inițială/diagnostică, continuă/formativă și finală/sumativă.</p> <p><i>Evaluarea continuă/formativă</i> se aplică în procesul de formare a competențelor. Strategii de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate etc.).</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> (la finele unei unități de curs/modul) se realizează prin strategii de evaluare tradiționale (teste, probe orale/scrise probe practice); complementare (proiecte, portofolii, studii de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice).</p> <p>Nivelul de formare a competențelor profesionale și a rezultatelor învățării se constată prin <i>evaluarea finală a programului de studii</i>: susținerea tezei de master.</p>

Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii	
COMPETENȚE TRANSVERSALE - CT	
Autonomie și responsabilitate	CT-1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.
Interacțiune socială	CT-2 Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice.
Dezvoltare personală și profesională	CT-3 Exercitarea autocontrolului, procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.
COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE - CPG	
1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-regulatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate. 2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice. 3. Aplicarea metodologilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM. 4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educationale. 5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional. 6. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional. 7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliate la exigențele sociale, economice, culturale. 8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator. 9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.	

COMPETENȚE PROFESSIONALE SPECIFICE - CPS	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Determinarea valorilor culturale, interculturale și transculturale în educație. - Distingerea dialogului intertextual și intercultural în procesul <i>activității pedagogice</i>. - Identificarea reperelor conceptuale ale științelor literare în cadrul predării disciplinelor filologice. - Stabilirea direcțiilor studiilor literare actuale. - Elucidarea procesului lingvistic și literar mondial din perspectivă didactică. - Inițierea în teoriile receptării literare cu scopul aprofundării studiilor filologice. - Stabilirea bazelor comparatismului literar în vederea aplicării didactice, - Identificarea proceselor și fenomenelor active, care ar facilita comunicarea interculturală. - Familiarizarea cu experiențele mondiale în didactica limbii și literaturii.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor activ-participative pentru facilitarea însușirii limbii române și receptării literaturii române și universale. - Utilizarea tiparelor culturale, sistemelor de simboluri, limbaje, experiențe și practici studiate în didactica limbii și literaturii române și literaturii universale. - Demonstrarea abilităților de proiectare, implementare și prezentare a unor proiecte tehnologice proprii. - Interpretarea din punct de vedere științific a proceselor și fenomenelor active la etapa actuală de dezvoltare a didacticii limbii și literaturii române și literaturii universale. - Experimentarea rezultatelor cercetărilor din domeniu în practica proprie. - Aplicarea strategiilor moderne în rezolvarea problemelor specifice didacticii limbii și literaturii române și literaturii universale. - Aplicarea cunoștințelor obținute și abilităților formate în activitatea profesională. - Recurgerea la tiparele dialogului intercultural și transcultural. - Utilizarea modelelor performante în predarea disciplinelor filologice.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza componentelor procesului comunicational într-un mediu intercultural. - Interpretarea fenomenelor literare din perspective multiculturale. - Evaluarea curricula, suporturi didactice, tehnologii educaționale în domeniul profesat, a cercetărilor științifice. - Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice specializate în diverse situații de viață și profesionale. - Cercetarea fenomenelor literare și lingvistice din diverse perspective metodologice. - Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specializate în diverse situații profesionale. - Determinarea retroacțiuni: textului beletristic – comunicare interculturală. - Aplicarea terminologiei științelor literare în cercetarea și didactica literaturii artistice. - Parcurgerea arealului literar mondial, din perspectiva istorică, scoțând în evidență particularitățile epocilor și a curentelor literare și culturale. - Racordarea literaturii române la procesul cultural universal, reliefând paralelisme și realizări interculturale. - Cercetarea analitică a entităților literare particulare – scriitori și opere –

	<p>accentuând originalitatea creației.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raportarea creației individuale a scriitorului la contextul general cultural. - Folosirea didactică a operei artistice la situația reală și concretă a existenței individuale. - Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (elevi/studenți/cursanți/colegi), bazate pe principii științifice. - Manifestarea deschiderii față de noile modele didactice în cunoașterea limbii și literaturii române și/sau universale. - Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea capacitatei de a realiza o comunicare didactică în limba română într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale. - Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și didactică, de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional. - Recurgerea la tehnologiile feedback-lui pentru realizarea dialogului intercultural. - Depășirea obstacolelor comunicării prin stabilirea unei punți de interes comune. - Utilizarea comunicării ca mijloc eficient de ameliorare a situațiilor de conflict. - Demonstrarea capacitatei de a înfăptui o analiză literară a unui text beletristic, utilizând mijloacele comunicării orale și scrise. - Aplicarea cunoștințelor filologice în diverse contexte socioculturale și profesionale. - Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vîrstă etc. - Abilitatea de a comunica în cel puțin două limbi, inclusiv în domeniul profesional.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea resurselor necesare pentru studierea didacticii limbii și literaturii române și/sau universale, pentru cercetarea științelor filologice. - Recurgerea la analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; - Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă. - Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, masterandul va demonstra că este capabil:

1. să valorifice politicile de educație lingvistică și literară, științe ale educației, documente curriculare din perspectiva asigurării calității educației prin disciplina școlară *Limba și literatura română* din învățământul general/liceal; *Limba română* în învățarea adulților;
2. să monitorizeze respectarea cadru lui normativ național și să transpună în practică prevederile de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare;
3. să aplique, în procesul instructiv-educativ la limba și literatura română și/sau universală, inovațiile, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și de dezvoltare a cuăriculumului școlar;
4. să realizeze cercetări și să traseze căi de dezvoltare curriculară din perspectiva didacticii limbii și

literaturii române și/sau universale cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de Curriculumul Național și la decizia instituției educaționale;

5. să proiecteze și realizeze procesul instructiv-educativ la limba și literatura română și/sau universală, din treapta gimnazială/liceală prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe inovative;
6. să evaluateze procesul educațional realizat cu elevii din treapta gimnazială/liceală, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la didactica limbii și literaturii;
7. să creeze parteneriate și să comunice eficient cu actorii procesului educațional, soluționând constructiv problemele, conflictele și situațiile de problemă în mediul școlar/profesional;
8. să monitorizeze dezvoltarea profesională continuă individuală, în corespondere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social, transmitând valorile educației literare.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Programul *Educație literară și dialog intercultural* este o ofertă educațională unică pe piața educațională din Republica Moldova.

Gradul de noutate al programului constă în specializarea cadrelor didactice pentru predarea limbii române, precum și a literaturii române și universale, acestea având o specială deschidere spre dialogul intercultural.

Programul de master este realizat în conformitate cu dezideratele procesului educațional modern, cu cerințele și necesitățile societății în schimbare și are ca scop aprofundarea conținuturilor în domeniul literaturii, lingvisticii și comunicării interculturale, prevede dezvoltarea competențelor literare și lingvistice de o manieră polifuncțională, în vederea abordării unui model creativ, personalizat, modern în practica predării limbii și literaturii și a cursurilor de comunicare multiculturală. În acest sens, programul propune discipline care să rezolve/acopere spectrul de probleme didactice și de comunicare interculturală/multiculturală în școală, în societate, și conține instrumentele necesare pentru abordarea în practica predării a unor noi strategii și experiențe avansate, bazate pe analize minuțioase și pertinente și pe activități practice inedite.

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic.

Formarea specialiștilor la Catedra *Limbă și Literatură Română* rezolvă o problemă majoră a societății prin instruirea aprofundată a specialiștilor din domeniul predării limbii și literaturii române, precum și a literaturii universale, care ar fi apări să aducă la cunoștința elevului necesitatea comunicării interculturale și transculturale. Programul *Educație literară și dialog intercultural* pregătește specialiști calificați pentru instituțiile de învățământ general, centre specializate în servicii educaționale, în direcții teritoriale de învățământ, în diverse tipuri de instituții/organiizații în calitate de: profesor de limbă și literatură română, dar și de literatură universală în clasele liceale.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare, sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limbă și literatura română; promovarea interesului pentru limba și literatura română,

dar și de literatură universală, în clasele liceale în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba română ca limbă de stat a Republicii Moldova/europeană; cât și pentru literatură română și universală cu deschidere specială spre dialog intercultural; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de masterat de calitate din țară și din străinătate, pentru creșterea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele din mun. Chișinău: IPLT Gh.Asachi, IPLT M.Eminescu, IPLT S.Haret, LT Orizont, IPLT M. Viteazul, cu profesorii din cadrul cursurilor de formare la limba și literatura română, cu studenții facultăților filologie și istorie.

La elaborarea Programului de master s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul didacticii disciplinelor lingvistice și literare (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, etc.).

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespondere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Cestionarea sistematică a masteranzilor din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Cestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Cestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de master pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anul precedent de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.