

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
„Ion Creangă” State Pedagogical University from Chișinău

COORDONAT

APROBAT

COORDINATED BY

APPROVED BY

Ministerul Educației și Cercetării  
al Republicii Moldova  
Ministry of Education and Research  
of the Republic of Moldova



la ședința Senatului UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
at “Ion Creanga” SPUC Senate Assembly  
proces-verbal nr. 5 din 28.01 2021

nr. de înregistrare 2514-01-19435 din 25.10.2021 2021

Registration No.

Minutes No

from

Rector /Rector Alexandra Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
ACADEMIC PLAN  
Studii superioare de master  
Master's Degree Studies



NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED

Qualification Level according to ISCED

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

General Field of Study

7

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

011 Education

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

Detailed field – Professional training field

0114 FORMAREA PROFESORILOR

0114 Teacher training with subject specialization

PROGRAMUL DE MASTER

Master Program

DIDACTICA DISCIPLINELOR ISTORICE

DIDACTICS OF HISTORICAL DISCIPLINES

TIPUL PROGRAMULUI

Type of Program

MASTER DE PROFESIONALIZARE

Professionalization Master Degree

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU

Total Number of Credits

90

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR

Degree Obtained at The End of the Programme

MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Master of Education

BAZA ADMITERII

Admission based on

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ

SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDIU

Bachelor degree or equivalent is required

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ROMÂNĂ

Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr.                      din                       
No.                      from                     

*Paul*

*N. V. —*

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

*PROGRAM COORDINATED BY*

**Departamentul/ catedra**

*Department/ Chair*



**APROBAT**

*APPROVED BY*



**Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară**

*Department of Quality Assurance and Curriculum  
Development*

**proces-verbal nr.**



*minutes no.*

**din**



*from*

**2020**

**2020**

**CALENDARUL UNIVERSITAR**  
**La programul de master profesional**  
**PROGRAM – 90 ECTS**  
*The Study Process Schedule*  
**„DIDACTICA DISCIPLINELOR ISTORICE”**  
**„DIDACTICS OF HISTORICAL DISCIPLINES”**

| An de studii<br><i>Academic Year</i>           | Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)<br><i>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</i> |                                                        |                                                             |                                    |                                                                |                                                       |                                                            |                                              |                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                | Activități didactice<br><i>Didactic activities</i>                                                                                                                     |                                                        | Sesiuni de examinare<br><i>Examination Periods</i>          |                                    | Stagii de practică<br><i>Internships</i>                       |                                                       | Vacanțe<br><i>Vacation Periods</i>                         |                                              |                                                  |
|                                                | Sem. I<br><i>Sem. I</i>                                                                                                                                                | Sem. II<br><i>Sem. II</i>                              | Sem. I<br><i>Sem. I</i>                                     | Sem. II<br><i>Sem. II</i>          | Sem. I<br><i>Sem. I</i>                                        | Sem. II<br><i>Sem. II</i>                             | iarnă<br><i>Winter</i>                                     | primăvară<br><i>Spring</i>                   | vară<br><i>Summer</i>                            |
| <b>I</b>                                       | <b>15</b><br>septembrie-ianuarie/<br><i>September-January</i>                                                                                                          | <b>10</b><br>februarie-aprilie/<br><i>February-May</i> | <b>4*</b><br>decembrie-ianuarie/<br><i>December-January</i> | <b>4*</b><br>Iunie/<br><i>June</i> | -                                                              | <b>5</b><br>februarie-martie<br><i>February-March</i> | <b>2</b><br>decembrie-ianuarie/<br><i>December-January</i> | <b>1</b><br>aprilie-mai/<br><i>April-May</i> | <b>10</b><br>iulie-august/<br><i>July-August</i> |
| <b>II</b>                                      |                                                                                                                                                                        | -                                                      | <b>2</b><br>Ianuarie/<br><i>January</i>                     | -                                  | <b>15</b><br>septembrie-decembrie<br><i>September-December</i> |                                                       | <b>2</b><br>decembrie-ianuarie/<br><i>December-January</i> | -                                            | -                                                |
| <b>Total nr. săpt./<br/>Total nr. of weeks</b> | <b>15</b>                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                              | <b>6*</b>                                                   | <b>4*</b>                          | <b>15</b>                                                      | <b>5</b>                                              | <b>4</b>                                                   | <b>1</b>                                     | <b>10</b>                                        |

Notă\*: Procesul de studii se realizează modular, cu susținerea examenului la finele fiecărei unități de curs.

*Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit.*

# Planul procesului de studii semestre/ani de studii

## Educational Plan Contents

### Anul I, sem. 1

#### 1<sup>st</sup> YEAR, 1<sup>st</sup> Semester

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>The title of the course/module</i>                                                                                                                                         | Nr. de ore<br><i>Number of hours</i> |                                         |                                             | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Number of hours by types of activities</i> |                           |                                             | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                       | Total ore<br><i>The total</i>        | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | Curs<br><i>Lecture</i>                                                                | Seminar<br><i>Seminar</i> | Practice/laborator<br><i>Practice / lab</i> |                                             |                                |
| F.01.O.001  | Filozofia și axiologia educației<br><i>Philosophy and axiology of education</i>                                                                                                                                       | 150                                  | 35                                      | 115                                         | 15                                                                                    | 20                        |                                             | E                                           | 5                              |
| F.01.O.002  | Pedagogia și psihologia comunicării<br><i>Pedagogy and psychology of communication</i>                                                                                                                                | 150                                  | 35                                      | 115                                         | 15                                                                                    | 20                        |                                             | E                                           | 5                              |
| S.01.O.003  | Teorii și metodologii ale formării competențelor specifice istorice<br><i>Theories and methodologies of the formation of specific historical competencies</i>                                                         | 150                                  | 35                                      | 115                                         | 15                                                                                    | 15                        | 5                                           | E                                           | 5                              |
| S.01.O.004  | Tratarea didactică a problemelor sensibile și controversate în istorie<br><i>Didactic treatment of sensitive and controversial issues in history</i>                                                                  | 150                                  | 35                                      | 115                                         | 15                                                                                    | 15                        | 5                                           | E                                           | 5                              |
| S.01.O.005  | Abordarea didactică a surselor istorice<br><i>Didactic approach to historical sources</i>                                                                                                                             | 150                                  | 35                                      | 115                                         | 15                                                                                    | 15                        | 5                                           | E                                           | 5                              |
| S.01.A.006  | Utilizarea TIC în predarea-învățarea istorie/Utilizarea TIC în evaluarea demersului didactic la istorie<br><i>Use of ICT in teaching-learning history / Use of ICT in evaluating the teaching approach to history</i> | 150                                  | 35                                      | 115                                         | 15                                                                                    | 15                        | 5                                           | E                                           | 5                              |
|             | <b>Total sem. 1:</b><br><i>Total hours for the 1<sup>st</sup> Semester:</i>                                                                                                                                           | <b>900</b>                           | <b>210</b>                              | <b>690</b>                                  | <b>90</b>                                                                             | <b>100</b>                | <b>20</b>                                   | <b>6</b>                                    | <b>30</b>                      |

### Semestrul 2

#### 2<sup>nd</sup> Semester

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs<br><i>The title of the course/module</i> | Nr. de ore<br><i>Number of hours</i> |                                         |                                             | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Number of hours by types of activities</i> |                           |                                             | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. credite<br><i>Nr. of credits</i> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
|             |                                                                     | Total ore<br><i>The total</i>        | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | Curs<br><i>Lecture</i>                                                                | Seminar<br><i>Seminar</i> | Practice/laborator<br><i>Practice / lab</i> |                                             |                                      |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |             |            |            |           |           |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| S.02.O.007 | Teoria și evaluarea competențelor specifice la istorie<br><i>Theory and assessment of specific skills in history</i>                                                                                                                                                                                                                                        | 150         | 35         | 115         | 15         | 15         | 5         | E         | 5         |
| S.02.O.008 | Elaborarea și expertizarea produselor curriculare la istorie<br><i>Elaboration and expertise of curricular products in history</i>                                                                                                                                                                                                                          | 150         | 35         | 115         | 15         | 15         | 5         | E         | 5         |
| S.02.O.09  | Metodologia cercetării pedagogice/ <i>Pedagogical research methodology</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 150         | 35         | 115         | 15         | 15         | 5         | E         | 5         |
| S.02.A.010 | Tendențe și conținuturi în predarea istoriei în secolul XXI /Istoria vieții cotidiene/ Istoria vieții private, repere didactice<br><i>Trends and contents in teaching history in the 21st century / History of daily life / History of privacy, didactic landmarks</i><br>Managementul în învățământul liceal<br><i>Management in high school education</i> | 150         | 35         | 115         | 15         | 20         |           | E         | 5         |
|            | Practica de specialitate<br><i>Specialized internship</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 300         | -          | 300         | -          | -          | -         | E         | 10        |
|            | <b>Total sem. 2:</b><br><i>Total hours for the 2<sup>nd</sup> Semester:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>900</b>  | <b>210</b> | <b>690</b>  | <b>60</b>  | <b>55</b>  | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>30</b> |
|            | <b>Total ore pentru anul I:</b><br><i>1<sup>st</sup> YEAR total:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1800</b> | <b>420</b> | <b>1380</b> | <b>150</b> | <b>155</b> | <b>35</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |

**Anul II, semestrul 3**  
*2<sup>nd</sup> YEAR, 3<sup>rd</sup> Semester*

| Denumirea unității de curs<br><i>The title of the course/module</i>                                      | Total ore<br><i>The total</i> | Inclusiv<br><i>Inclusive</i>            |                                            | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Number of hours by types of activities</i> |                           |                                                 | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. credite<br><i>Nr. of credits</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                          |                               | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Lucru individual<br><i>Individual Work</i> | Curs<br><i>Lecture</i>                                                                | Seminar<br><i>Seminar</i> | Practice/<br>laborator<br><i>Practice / lab</i> |                                             |                                      |
| Practica de cercetare de master/<br><i>Master's research practice</i>                                    | 840                           |                                         | 840                                        |                                                                                       |                           |                                                 | E                                           | 28                                   |
| Teza de Master / <i>Master thesis</i>                                                                    | 60                            |                                         | 60                                         |                                                                                       |                           |                                                 | E                                           | 2                                    |
| <b>Total sem. 4:</b><br><i>Total hours for the 3<sup>rd</sup> Semester:</i>                              |                               |                                         |                                            |                                                                                       |                           |                                                 |                                             | <b>30</b>                            |
| <b>Total ore pentru anul II:</b><br><i>2<sup>ND</sup> YEAR total:</i>                                    | <b>900</b>                    |                                         | <b>900</b>                                 |                                                                                       |                           |                                                 |                                             | <b>60</b>                            |
| <b>Total ore program de master (ani de studii)</b><br><i>Total Master Program Hours (Years of Study)</i> | <b>2700</b>                   | <b>420</b>                              | <b>2280</b>                                | <b>180</b>                                                                            | <b>230</b>                | <b>10</b>                                       | <b>13</b>                                   | <b>90</b>                            |

## STAGIILE DE PRACTICĂ

### *Internships*

| Nr. d/o | Tipul stagiului de practică<br><i>Practice Stages</i>                 | Anul de studii, semestrul<br><i>YEAR, Semester</i> | Durată<br>(Nr. săpt./ore)<br><i>Weeks/Hours</i> | Perioada desfășurării<br><i>Period</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.      | Practica de specialitate (pedagogică) / <i>Teaching Practice</i>      | 1, sem. 3                                          | 5                                               | Martie-aprilie                         | 10                             |
| 2.      | Practica de cercetare/ de master<br><i>Master's research practice</i> | 2, sem.4                                           | 15                                              | Septembrie-decembrie                   | 28                             |

## FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

### *Form of final evaluation*

| Forma de evaluare finală a studiilor<br><i>Form of final evaluation of studies</i>                                                                   | Termenele de organizare<br><i>Term of organization</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Susținerea tezei de master în Științe ale educației (Didactica disciplinelor istorice) <i>Master's Thesis on Didactics of historical disciplines</i> | Ianuarie<br><i>January</i>                             | 2                              |

### Minimum-ul curricular de orientare către domeniul Științe ale educației (30 credite)

#### Curricular Minimum at the psycho-pedagogical module

| Nr. d/o      | Denumirea unității de curs<br><i>The title of the course</i>                                                              | Număr de ore<br><i>Nr. of hours</i> |                                         |                                             | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Nr of hours per types of activities</i> |           |            | Forma de evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|              |                                                                                                                           | Total<br><i>Total</i>               | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | C                                                                                  | S         | L/P        |                                             |                                |
| 1.           | Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>                                             | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 30                                                                                 | 10        | 5          | E                                           | 3                              |
| 2.           | Didactica generală / <i>General Didactic</i>                                                                              | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 30                                                                                 | 10        | 5          | E                                           | 3                              |
| 3.           | Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>                                                                | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 15                                                                                 | --        | 15         | E                                           | 2                              |
| 4.           | Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>                                                                              | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 20                                                                                 | -         | 10         | E                                           | 2                              |
| 5.           | Psihologia generală / <i>General Psychology</i>                                                                           | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 30                                                                                 | 15        | -          | E                                           | 3                              |
| 6.           | Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>                                                             | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 30                                                                                 | 15        | -          | E                                           | 3                              |
| 7.           | Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>                                   | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 30                                                                                 | 15        | 15         | E                                           | 4                              |
| 8.           | Didactica istoriei / <i>Didactics of history</i>                                                                          | 180                                 | 90                                      | 90                                          | 45                                                                                 | 30        | 15         | E                                           | 6                              |
| 9.           | Strategii de dezvoltare a competențelor specifice în istorie/ <i>Strategies for developing specific skills in history</i> | 120                                 | 60                                      | 60                                          | -                                                                                  | -         | 60         | E                                           | 4                              |
| <b>Total</b> |                                                                                                                           | <b>900</b>                          | <b>450</b>                              | <b>450</b>                                  | <b>230</b>                                                                         | <b>95</b> | <b>135</b> | <b>9</b>                                    | <b>30</b>                      |

### Minimul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Istorie

#### Initial curricular minimum, orientated to another field - History

| Nr. d/o      | Denumirea unității de curs<br><i>The title of the course</i> | Număr de ore<br><i>Nr. of hours</i> |                                         |                                             | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Nr of hours per types of activities</i> |            |          | Forma de evaluare<br><i>Assesment Form</i> | Nr. ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|              |                                                              | Total<br><i>Total</i>               | Contact direct<br><i>Direct Contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual Work</i> | C                                                                                  | S          | L/P      |                                            |                                |
| 1.           | Arheologia și Șt. Istorice Auxiliare                         | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 2.           | Istoria antică universală                                    | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 3.           | Istoria antică a spațiului carpatodunărean                   | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 4.           | Istoria medievală universală                                 | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 5.           | Istoria medievală a Românilor                                | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 6.           | Istoria modernă universală                                   | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 7.           | Istoria modernă a Românilor                                  | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 8.           | Istoria contemporană universală                              | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 9.           | Istoria contemporană a Românilor                             | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| 10.          | Istoriografia                                                | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 25                                                                                 | 20         | -        | E                                          | 3                              |
| <b>Total</b> |                                                              | <b>900</b>                          | <b>450</b>                              | <b>450</b>                                  | <b>250</b>                                                                         | <b>200</b> | <b>-</b> | <b>10</b>                                  | <b>30</b>                      |



**PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC**  
**THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE**  
**Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală**  
**Extracurricular, for students from another general field of study**

| Extracurricular, for students from another general field of study                  |                                                                                                       |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                             |                                                        |                                             |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| Denumirea unității de curs/modulului<br><i>The title of the course unit/module</i> |                                                                                                       | Număr de ore<br><i>Nr. of hours</i> |                                         |                                             | Numărul de ore pe tipuri de activități<br><i>Nr. of hours per types of activities</i> |                             |                                                        | Forma de evaluare<br><i>Assessment form</i> | Nr.ECTS<br><i>Nr. of ECTS</i> |
|                                                                                    |                                                                                                       | Total<br><i>Total</i>               | Contact direct<br><i>Direct contact</i> | Studiu individual<br><i>Individual work</i> | Curs<br><i>University lectures</i>                                                    | Seminare<br><i>Seminars</i> | Practice/de laborator<br><i>Practical / laboratory</i> |                                             |                               |
| Modulul pedagogic<br><i>The pedagogical module</i>                                 |                                                                                                       |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                             |                                                        |                                             |                               |
| 1.                                                                                 | Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>                          | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 28                                                                                    | 12                          | 5                                                      | E                                           | 3                             |
| 2.                                                                                 | Didactica generală/ <i>General didactics</i>                                                          | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 28                                                                                    | 12                          | 5                                                      | E                                           | 3                             |
| 3.                                                                                 | Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>                                         | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 15                                                                                    | 8                           | 7                                                      | E                                           | 2                             |
| 4.                                                                                 | Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>                                                           | 60                                  | 30                                      | 30                                          | 15                                                                                    | 8                           | 7                                                      | E                                           | 2                             |
| Modulul psihologic<br><i>The psychological module</i>                              |                                                                                                       |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                             |                                                        |                                             |                               |
| 5.                                                                                 | Psihologia generală/ <i>General psychology</i>                                                        | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 22                                                                                    | 23                          | -                                                      | E                                           | 3                             |
| 6.                                                                                 | Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>                                          | 90                                  | 45                                      | 45                                          | 22                                                                                    | 18                          | 5                                                      | E                                           | 3                             |
| 7.                                                                                 | Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>    | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 32                                                                                    | 20                          | 8                                                      | E                                           | 4                             |
| Modul Didactica disciplinei<br><i>Module Didactics of the discipline</i>           |                                                                                                       |                                     |                                         |                                             |                                                                                       |                             |                                                        |                                             |                               |
| 8.                                                                                 | Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>                                           | 180                                 | 90                                      | 90                                          | 40                                                                                    | 35                          | 15                                                     | E                                           | 6                             |
| 9.                                                                                 | Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i> | 120                                 | 60                                      | 60                                          | 10                                                                                    | 20                          | 30                                                     | E                                           | 4                             |
| Total<br><i>Total</i>                                                              |                                                                                                       | 900                                 | 450                                     | 450                                         | 212                                                                                   | 156                         | 82                                                     | 9                                           | 30                            |
| 10                                                                                 | Practica pedagogică<br><i>Teaching practice</i>                                                       | 900                                 | -                                       | 900                                         | -                                                                                     | -                           | -                                                      | E                                           | 30                            |
| Total<br><i>Total</i>                                                              |                                                                                                       | 900                                 | -                                       | 900                                         | -                                                                                     | -                           | -                                                      | 1                                           | 30                            |
| Total modulul psihopedagogic<br><i>Total psychopedagogical module</i>              |                                                                                                       | 1800                                | 450                                     | 1350                                        | 212                                                                                   | 156                         | 82                                                     | 10                                          | 60                            |



**Matricea corelării finalităților de studii și a competențelor în cadrul programului cu cele ale unităților de curs**

*The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units*

| Denumirea unității de curs/modulului<br><i>The title of the course/module</i>                                                                                                                                                                                          | Codul                                  | Nr.<br>ECTS | Finalități de studii / <i>Studies Finalities</i> |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |             | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Filosofia și axiologia educației / <i>Philosophy and Axiology of Education</i>                                                                                                                                                                                         | F.01.O.001                             | 5           | +                                                | + | + | + | + |   |   | + |
| Pedagogia și psihologia comunicării<br><i>Pedagogy and psychology of communication</i>                                                                                                                                                                                 | F.01.O.002                             | 5           | +                                                | + | + | + | + | + | + |   |
| Teorii și metodologii ale formării competențelor specifice istorice<br><i>Theories and methodologies of the formation of specific historical competencies</i>                                                                                                          | S.01.O.003                             | 5           | +                                                | + | + | + |   | + | + | + |
| Tratarea didactică a problemelor sensibile și controversate în istorie<br><i>Didactic treatment of sensitive and controversial issues in history</i>                                                                                                                   | S.01.O.004                             | 5           | +                                                | + |   | + | + |   | + | + |
| Abordarea didactică a surselor istorice<br><i>Didactic approach to historical sources</i>                                                                                                                                                                              | S.01.O.005                             | 5           |                                                  | + | + |   | + |   | + | + |
| Utilizarea TIC în predarea învățarea istorie/Utilizarea TIC în evaluarea demersului didactic la istorie<br><i>Use of ICT in teaching-learning history / Use of ICT in evaluating the teaching approach to history</i>                                                  | S.01.A.006<br>S.01.A.007               | 5           | +                                                | + | + | + | + | + | + |   |
| Teoria și evaluarea competențelor specifice la istorie<br><i>Theory and assessment of specific skills in history</i>                                                                                                                                                   | S.02.O.008                             | 5           | +                                                | + | + | + | + | + | + | + |
| Elaborarea și expertizarea produselor curriculare la istorie<br><i>Elaboration and expertise of curricular products in history</i>                                                                                                                                     | S.02.O.009                             | 5           | +                                                | + | + | + | + | + | + | + |
| Managementul în învățământul liceal<br><i>Management in high school education</i>                                                                                                                                                                                      | S.02.O.010                             | 5           | +                                                | + | + | + | + | + |   | + |
| Tendințe și conținuturi în predarea istoriei în secolul XXI /Istoria vieții cotidiene/ Istoria vieții private, repere didactice<br><i>Trends and contents in teaching history in the 21st century / History of daily life / History of privacy, didactic landmarks</i> | S.02.A.011<br>S.02.A.012<br>S.02.A.013 | 5           | +                                                | + |   | + |   | + |   | + |

\*Lista finalităților de studiu și a competențelor sunt date în nota explicativă

**PRORECTOR PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ**  
*VICE-RECTOR FOR DIDACTIC ACTIVITY*



A. SOLCAN, dr., conf. univ.

**DECAN FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE**  
*DEAN OF THE FACULTY OF PHILOLOGY AND HISTORY*



G. TOPOR, dr., conf. univ.

**PREȘEDINTELE COMISIEI DE ASIGURARE A CALITĂȚII**  
*CHAIRMAN OF THE QUALITY ASSURANCE COMMISSION*



O. GHERMAN, dr., conf. univ.

**ȘEF CATEDRĂ ISTORIE ȘI GEOGRAFIE**  
*HEAD OF DEPARTMENT OF HISTORY AND GEOGRAPHY*



L. NOROC, dr., conf. univ.

**COORDONATORUL PROGRAMULUI DE MASTER**  
*MASTER PROGRAM COORDINATOR*



A. LISNIC, dr., conf. univ.

## NOTA EXPLICATIVĂ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de master</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Programul de masterat „<i>Didactica disciplinelor istorice</i>”, este un masterat de profesionalizare care își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea competențelor cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește formarea calităților viitorului cetățean democratic;</li> <li>- dezvoltarea deprinderilor și abilităților necesare pentru a forma cetățeanul participativ și responsabil prin înțelegerea specificului cunoașterii istorice și pe funcționalitatea acestuia pentru diferite domenii de activitate în diferite contexte cotidiene.</li> </ul> <p>Programul de masterat profesional „<i>Didactica disciplinelor istorice</i>” se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I) și se axează pe pregătire în domeniul istoriei și al didacticii disciplinei din aria curriculară „Istorie”. Cursurile din cadrul acestui program vor contribui la formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să predea disciplina istoria la treapta liceală.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Competențele transversale se referă la competențele personale, interpersonale și interculturale și la toate formele de comportament care îi permit fiecărei persoane să participe în mod eficient și constructiv la viața socială și profesională. Aceste competențe sunt legate de bunăstarea personală și socială și este esențială pentru înțelegerea codurilor de conduită și a obiceiurilor din diferite medii în care activează persoanele.</p> <p>Competențele civice, în special cunoașterea conceptelor și a structurilor sociale și politice (democrație, justiție, egalitate, cetățenie și drepturi civile), fac posibilă participarea activă și democratică a oamenilor; procesul educațional axat pe necesitățile educaționale ale celor ce învață și un curriculum relevant, racordat la cererea pieței muncii; sistemul de evaluare echitabil, axat pe măsurarea competențelor relevante pentru viața individului și pentru piața muncii</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>- Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea, activității didactice, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale, în contextul modernizării învățământului istoric;</li> <li>- Realizarea și evaluarea performanței individuale și colective a activității didactice pentru educația istorică în gimnaziu și liceu;</li> <li>- Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio-educative cu actorii mediului intern și extern al instituției din învățământ preuniversitar;</li> <li>- Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;</li> <li>- Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>cognitive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea surselor istorice și științifice (normative) de documentare privind corectitudinea perceperea reprezentărilor temporar spațiale din istorie.</li> <li>2. Cunoașterea evoluției istoriei universale și naționale în timp și spațiu.</li> <li>3. Cunoașterea, prin lectură independentă, a textelor istorice / a lucrărilor de referință ale istoriografiei naționale și universale.</li> <li>4. Cunoașterea istoriei naționale și universale a procesului istoric</li> <li>5. Cunoașterea actelor normative care reglementează studiul integrat al disciplinei <i>Istoria</i> în liceu.</li> </ol> |
| <b>de aplicare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practica rațională și funcțională a istoriei.</li> <li>2. Respectarea normei de analiză critică în situațiile de analiză a evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>de analiză și sinteză</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza a faptelor, fenomenelor, proceselor istorice.</li> <li>2. Analiza istorică și didactică a textelor studiate și citite independent.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și cel profesional.</li> <li>4. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.</li> <li>5. Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.</li> <li>6. Întocmirea/redactarea unor sinteze, în rezultatul cercetării literaturii de specialitate sau al unor discuții.</li> </ol> |
| <b>de comunicare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretarea științifică a proceselor și fenomenelor active la etapa actuală de dezvoltare a istoriei.</li> <li>2. Comentarea textelor istorice și a faptelor istorice din perspectivă istorică, socioculturală, semiotică, hermeneutică, pragmatică.</li> </ol> <p>Operaționalizarea principiilor de predare integrată a istoriei</p>                                                                               |
| <b>de învățare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea resurselor livești și electronice credibile pentru acumularea, prelucrarea, analiza critică și sinteza informației necesare demersului de autoformare.</li> <li>2. Autoevaluarea eficienței activității profesionale (în domeniile <i>psihopedagogie, istorie</i>).</li> </ol>                                                                                                                          |
| <b>FINALITĂȚI DE STUDII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Deținătorul diplomei de master trebuie să dețină:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacități de determinare a varietății contextelor în care se poate desfășura predarea-învățarea istoriei.</li> <li>- Abilități de interpretare a evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din perspectivă disciplinară, interdisciplinară (istorică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare.</li> <li>- Competențe în aplicarea strategiilor de predare – învățare–evaluare, adaptate la condiții concrete de învățare</li> <li>- Abilitatea de a comunica eficient cu elevii / studenții, părinții elevilor, colegii.</li> <li>- Competențe de soluționare colaborativă a problemelor.</li> <li>- Abilitatea de a-și evalua propriul demers didactic și de a reflecta asupra succeselor / insucceselor.</li> <li>- Abilități de elaborare și realizare a unui proiect de cercetare în Științe ale educației.</li> <li>- abilități de utilizare a noilor tehnologii informaționale, în procesul de comunicare și de cercetare</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanentă conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialiștilor în educația istorică în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru istorie; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de masterat de calitate din țară și din străinătate, pentru creșterea profesională a acestora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Domeniul contribuie la formarea abilităților de structurare a materialului istoric, de înțelegere a transformărilor spațiale în diverse perioade istorice, a particularităților de înțelegere și de interpretare a discursului și a textului istoric, la dezvoltarea competențelor specifice în domeniul istorie și de comunicare, în conformitate cu conceptele și recomandările propuse de către Consiliul Europei, din 1996, 2001 privind predarea istoriei. Trunchiul comun de pregătire îi permite magistrului să acumuleze cunoștințe aprofundate în domeniul ales și să înțeleagă mai bine specificul, diferențele și similitudinile dintre diferite perioade, epoci istorice, diferite culturi și dintre reprezentanții a societății civile. În plan internațional, acești specialiști vor putea populariza valorile naționale, posedă o gândire critică în aprecierea și analiza proceselor și fenomenelor istorice în raport cu evenimentele politice contemporane.</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| În rezultatul aplicării chestionării așteptărilor din sectorul economic și social în program au fost introduse noile obiective și prevederi normative solicitate de specialiștii din domeniul educațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu predare a istoriei din mun. Chișinău: LT <i>A. Pușkin</i> , LT <i>A. Cantemir</i> , LT <i>Koțiubinski</i> , LT <i>Vasil Levski</i> , LT <i>N. Gogol</i> etc. Centru de excelență în transporturi, Centru de excelență în industria ușoară munc. Chișinău. La elaborarea Programului de master s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul didacticii disciplinelor istorice (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea din Sibiu, Universitatea din București, Universitatea din Cluj Napoca, Universitatea Laval, Canada, experți internațional în politici educaționale, etc.). |
| <b>7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Programul de master „Didactica disciplinelor istorice”, crează oportunități de angajare a absolvenților în instituțiile de învățământ general. Diploma obținută reprezintă finalitatea unor studii superioare integrale care asigură absolvenții angajare în diferite tipuri de instituții ce prestează servicii educaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. Posibilități de angajare a absolvenților</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Absolvenții programului de master vor putea activa în învățământul preuniversitar și universitar la profilul respectiv; ocupă funcții de conducere în învățământul preuniversitar.<br>Absolventul se poate angaja în instituțiile de învățământ preuniversitar (liceu), de profesionalizare în calitate de:<br>Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de:<br>233001 Profesor în învățământul gimnazial<br>233002 Profesor în învățământul liceal<br>232001 Profesor în învățământul profesional<br>235105 inspector muncă didactică, educativă, metodică<br>231001 Asistent universitar<br>235101 Cercetător științific (în învățământ)<br>235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Totodată absolvenții masteratului profesional „Didactica disciplinelor istorice” pot continua studiile la ciclul III Doctorat, specialitățile 13.00.02 <i>Teoria și metodologia instruirii (pe obiecte)</i> , 13.00.01 <i>Pedagogie generală</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |