

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

APROBAT
APPROVED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova at “Ion Creanga” SPUC Senate Assembly

nr. 81-19422 din 25.10.2021 proces-verbal nr. 11 din 24.06.2021
Registration No. from minutes no. from

Rector/ Rector A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC 6
Qualification Level according to ISCED

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII 011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
General Study Field Code and Name 011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ 0113 / 0114 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR / FORMAREA PROFESORILOR
Professional Training Field Code and Name 0113 / 0114 Teacher training without subject specialisation / Teacher training with subject specialization

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI 0113.1 / 0114.10 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI LIMBA FRANCEZĂ
Speciality/ programme Code and Name 0113.1 / 0114.10 Primary teacher training and French language

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS 240
Credits Total Number

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Program Degree Name earned at the Study end Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
Admission based on Baccalaureate Diploma or required equivalent study act

LIMBA DE INSTRUIRE ROMÂNĂ
Instruction Language Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Organizational Form Study Type Full Time Education

Înregistrat:
Registered:

Agentia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. din
no. from

Radu

N.21-

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
Catedra Pedagogia Învățământului Primar
Department of Primary Education Pedagogy



APROBAT
APPROVED BY
Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare
curriculară
Quality Assurance and Curricular Development Section



proces-verbal nr. 4 din 02.06. 2021
minutes no. 4 from

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Educational activities		Sesiuni de examenare Examination periods		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacation periods		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarna Winter	Primăvara Spring	Vara Summer
I	septembrie-decembrie 15 săpt. September-December 15 weeks	februarie-mai 15 săpt. February-May 15 weeks	decembrie-ianuarie 4 săpt. December-January 4 weeks	mai-iunie 4 săpt. May-June 4 weeks	-	-	decembrie-ianuarie 2 săpt. December-January 2 weeks	Vacanța de Paști 1 săpt. Easter 1 weeks	iunie-august 10 săpt. June-August 10 weeks
II	septembrie-decembrie 15 săpt. September-December 15 weeks	februarie-mai 15 săpt. February-May 15 weeks	decembrie-ianuarie 4 săpt. December-January 4 weeks	mai-iunie 4 săpt. May-June 4 weeks	-	-	decembrie-ianuarie 2 săpt. December-January 2 weeks	Vacanța de Paști 1 săpt. Easter 1 weeks	iunie-august 10 săpt. June-August 10 weeks
III	septembrie-decembrie 14 săpt. September-December 14 weeks	februarie-mai 9 săpt. February-May 9 weeks	decembrie-ianuarie 4 săpt. December-January 4 weeks	mai-iunie 4 săpt. May-June 4 weeks	septembrie 1 săpt. September 1 week	februarie-martie 6 săpt. February-March 6 weeks	decembrie-ianuarie 2 săpt. December-January 2 weeks	Vacanța de Paști 1 săpt. Easter 1 weeks	iunie-august 10 săpt. June-August 10 weeks
IV	septembrie-decembrie 9 săpt. September-December 9 weeks	februarie-aprilie 10 săpt. February-April 10 weeks	decembrie-ianuarie 4 săpt. December-January 4 weeks	mai-iunie 4 săpt. May-June 4 weeks	septembrie-octombrie 6 săpt. September-October 6 week	aprilie-mai 4 săpt. April-May 4 weeks	decembrie-ianuarie 2 săpt. December-January 2 weeks	Vacanța de Paști 1 săpt. Easter 1 weeks	-
Total săpt. Total weeks	53 săpt. 53 weeks	49 săpt. 49 weeks	16 săpt. 16 weeks	16 săpt. 16 weeks	7 săpt. 7 weeks	10 săpt. 10 weeks	8 săpt. 8 weeks	5 săpt. 5 weeks	30 săpt. 30 weeks

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
ANUL I 1 st YEAR									
SEMESTRUL 1 1 st SEMESTER									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației Fundamentals of educational sciences	90	45	45	28	12	5	E	3
F.01.O.002	Psihologie generală General psychology	90	45	45	22	23		E	3
F.01.O.003	Praxiologia artelor (modul): Praxiology of arts (module)	150	75	75	10		65	E	5
	• Educație muzicală Music education	60	30	30	10		20		
	• Educație plastică și abilități practice Plastic education and practical skills	90	45	45			45		
F.01.O.004	Praxiologia științelor și tehnologiilor (modul): Praxiology of sciences and technologies (module)	120	60	60	20		40	E	4
	• Praxiologia științelor Praxiology of sciences	60	30	30	10		20		
	• Tehnologiile Clasei Viitorului Technologies of the Class of the Future	60	30	30	10		20		
G.01.O.005	Cultura comunicării pedagogice The culture of pedagogical communication	90	45	45	30	15		E	3
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare Information communication technologies	60	30	30			30	E	2
S ₁ .01.O.007	Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar (modul): Curricular and extracurricular activities in primary education (module):	120	60	60	32	20	8	E	4
	• Curriculumul pentru învățământul primar Curriculum for primary education	60	30	30	16	10	4		
	• Activități extracurriculare Extracurricular activities	60	30	30	16	10	4		
S ₂ .01.O.008	Limba franceză și comunicare French language and communication	180	120	60			120	E	6
Total semestrul 1 Total hours for the 1 st Semester		900	480	420	142	70	268	8	30
Discipline extracurriculare Extracurricular disciplines									
G.01.O.009	Educația fizică I Physical education I	60	30	30			30	C	-

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
Discipline la libera alegere Free choice disciplines									
S ₁ .01.L.010	Corul I Choir I	60	30	30			30	C	-
G.01.L.011	Voluntariat pentru educație I Volunteering for education I	60	30	30	2	4	24	E	2
SEMESTRUL 2 2 nd SEMESTER									
F.02.O.012	Didactica generală General didactics	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.013	Psihologia dezvoltării Developmental psychology	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.014	Praxiologia limbii române Praxiology of the Romanian language	180	90	90	18		72	E	6
F.02.O.015	Praxiologia matematicii Praxiology of mathematics	180	90	90			90	E	6
S ₁ .02.O.016	Didactica învățământului primar (modul): Didactics of primary education (module):	180	90	90	40	40	10	E	6
	• Evaluare criterială prin descriptori Criterion evaluation by descriptors	90	45	45	20	20	5		
	• Design instrucțional Instructional design	90	45	45	20	20	5		
S ₂ .02.O.017	Limba franceză și comunicare French language and communication	180	120	60			120	E	6
Total semestrul 2 Total hours for the 2 nd Semester		900	480	420	114	64	302	6	30
Total anul I 1 st year total:		1800	960	840	256	134	570	14	60
Discipline extracurriculare Extracurricular disciplines									
G.02.O.018	Educația fizică II Physical education II	60	30	30			30	C	-
G.02.O.019	Protecția civilă Civil protection	60	30	30	24	6		C	-
Discipline la libera alegere Free choice disciplines									
S ₁ .02.L.020	Corul II Choir II	60	30	30			30	E	2
G.02.L.021	Voluntariat pentru educație II Volunteering for education II	60	30	30	2	4	24	E	2
ANUL II 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 3 rd SEMESTER									
F.03.O.022	Psihologia educației și educație incluzivă (modul): Psychology of education and inclusive	120	60	60	32	20	8	E	4

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
	education (module): • Psihologia educației Psychology of education • Educație incluzivă Inclusive education	60 60	30 30	30 30	16 16	10 10	4 4		
F.03.O.023	Managementul clasei de elevi Student class management	60	30	30	15	8	7	E	2
U.03.A.024	Educație economică/ Marketing educational Economic education / Educational marketing	90	45	45	30	10	5	E	3
S ₁ .03.O.025	Praxiologia lecturii și scrierii (modul): Praxiology of reading and writing (module):	120	60	60	10	20	30	E	4
	• Conținuturi literare în învățământul primar Literary contents in primary education	60	30	30	10	20			
	• Caligrafie Calligraphy	60	30	30			30		
S ₁ .03.O.026	Didactica matematicii I Didactics of mathematics I	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₁ .03.O.027	Didactica educației socioumanistice (modul): Didactics of socio-human education (module):	180	90	90	40	40	10	E	6
	• Didactica istoriei Didactics of history	90	45	45	20	20	5		
	• Didactica educației moral-spirituale Didactics of moral-spiritual education	90	45	45	20	20	5		
S ₂ .03.O.028	Limba franceză și comunicare French language and communication	180	120	60			120	E	6
Total semestrul 3 Total hours for the 3 rd semester		900	480	420	157	128	195	7	30
Discipline extracurriculare Extracurricular disciplines									
G.03.O.029	Educația fizică III Physical education III	60	30	30			30	C	-
Discipline la libera alegere Free choice disciplines									
S ₁ .03.L.030	Coregrafie I Choreography I	60	30	30			30	C	-
G.03.L.031	Voluntariat pentru educație III Volunteering for education III	60	30	30	2	4	24	E	2
SEMESTRUL 4 4 th SEMESTER									
U.04.A.032	Cultură politică și massmedia/ Educație interculturală Political culture and the media /	90	45	45	30	10	5	E	3

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
	<i>Intercultural Education</i>								
S ₁ .04.O.033	Didactica limbii și literat. române I <i>Didactics of Romanian language and literature I</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₁ .04.O.034	Didactica matematicii II <i>Didactics of mathematics II</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₁ .04.O.035	Didactica Științelor <i>Didactics of Sciences</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₁ .04.O.036	Didactica educației plastice <i>Didactics of plastic education</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₂ .04.O.037	Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	180	120	60			120	E	6
Total semestrul 4 <i>Total hours for the 4th Semester</i>		900	480	420	170	120	190	6	30
Total anul II 2nd year total		1800	960	840	327	248	385	13	60
Discipline extracurriculare <i>Extracurricular disciplines</i>									
G.04.O.038	Educația fizică IV <i>Physical education IV</i>	60	30	30			30	C	-
Discipline la libera alegere <i>Free choice disciplines</i>									
S ₁ .04.L.039	Coregrafie II <i>Choreography II</i>	60	30	30			30	E	2
G.04.L.040	Voluntariat pentru educație IV <i>Volunteering for education IV</i>	60	30	30	2	4	24	E	2
ANUL III 3rd YEAR									
SEMESTRUL 5 5th SEMESTER									
U.05.A.041	Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației <i>Philosophical sciences / Philosophical problems of education</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
S ₁ .05.O.042	Didactica limbii și literat. române II <i>Didactics of Romanian language and literature II</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₁ .05.O.043	Didactica matematicii III <i>Didactics of mathematics III</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .05.O.044	Didactica educației tehnologice <i>Didactics of technological education</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .05.O.045	Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of personal development</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
S ₂ .05.O.046	Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	180	120	60			120	E	6
S ₂ .05.O.047	Didactica limbii franceze <i>Didactics of French language</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
	Practica de inițiere „Debutul școlar”	60		60				E	2

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
	Initial Practicum "School debut"								
Total semestrul 5 Total hours for the 5 th Semester		900	450	450	160	110	180	8	30
Discipline la libera alegere Free choice disciplines									
S ₁ .05.L.048	Tehnici moderne în arte vizuale I Modern techniques in visual arts I	60	30	30			30	E	2
G.05.L.049	Voluntariat pentru educație V Volunteering for education V	60	30	30	2	4	24	E	2
SEMESTRUL 6 6 th SEMESTER									
F.06.O.050	Metodologia cercetării psihopedagogice Psychopedagogical research methodology	60	30	30	20	10		E	2
G.06.O.051	Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic Integration of information technologies in the teaching approach	90	45	45			45	E	3
S ₁ .06.O.052	Didactica limbii și literat. române III Didactics of Romanian language and literature III	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₂ .06.O.053	Cultură și civilizație Culture and civilization	60	30	30	15	10	5	E	2
S ₂ .06.O.054	Praxiologia comunicării în limba franceză Praxiology of communication in French	180	90	90			90	E	6
	Practica pedagogică I Pedagogical Practicum I	360		360				E	12
	Teza de an Thesis of the year	30		30				E	1
Total semestrul 6 Total hours for the 6 th Semester		900	255	645	65	40	150	7	30
Total anul III 3 rd year total		1800	705	1095	225	150	330	15	60
Discipline la libera alegere Free choice disciplines									
S ₁ .06.L.055	Tehnici moderne în arte vizuale II Modern techniques in visual arts II	60	30	30			30	E	2
G.06.L.056	Voluntariat pentru educație VI Volunteering for education VI	60	30	30	2	4	24	E	2
ANUL IV 4 th YEAR									
SEMESTRUL 7 / 7th SEMESTER									
G.07.O.057	Etica pedagogică Pedagogical ethics	60	30	30	15	8	7	E	2
S ₁ .07.O.058	Didactica educației muzicale Didactics of music education	150	75	75	30	30	15	E	5

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
S ₁ .07.O.059	Didactica educației fizice <i>Didactics of physical education</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₂ .07.O.060	Abordarea didactică a textului <i>Didactic approach of the text</i>	60	30	30			30	E	2
S ₂ .07.A.061	Strategii și tehnici de comunicare în limba franceză / Discursul și comunicarea publică în limba franceză <i>Communication strategies and techniques in French / Speech and public communication in French</i>	120	60	60			60	E	4
	Practica pedagogică II <i>Pedagogical Practicum II</i>	360		360				E	12
Total semestrul 7 <i>Total hours for the 7th Semester</i>		900	270	630	75	68	127	6	30
SEMESTRUL 8 8th SEMESTER									
U.08.A.062	Istoria pedagogiei / Istoria pedagogiei naționale <i>History of pedagogy / The history of national pedagogy</i>	60	30	30	20	10		E	2
U.08.A.063	Politici educaționale în context european / Civilizația europeană <i>Educational policies in a European context / European civilization</i>	60	30	30	20	10		E	2
S ₁ .08.A.064	Diversificări și adaptări curriculare (modul): <i>Curricular diversification and adaptations (module):</i>	150	75	75	20	10	45	E	5
	Pachetul 1. Curriculum la decizia școlii / Individualizarea procesului educational prin adaptari curriculare <i>Package 1. Curriculum at the school's decision / Individualization of the educational process through curricular adaptations</i>	60	30	30	10	10	10		
	Pachetul 2. Matematică pentru concursuri școlare / Programe educative pentru elevii capabili de performanțe înalte <i>Package 2. Mathematics for school competitions / Educational programs for students capable of high performance</i>	90	45	45	10		35		
S ₁ .08.A.065	Integrare curriculară (modul): <i>Curricular integration (module):</i>	150	75	75	20	10	45	E	5
	Pachetul 1. Activități transdisciplinare / Educație STEAM <i>Package 1. Transdisciplinary activities / STEAM education</i>	60	30	30	10		20		
		90	45	45	10	10	25		

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator practical/ laboratory		
	Pachetul 2. Educație outdoor / Psihopedagogia jocului Package 2. Outdoor education / Game psychopedagogy								
S ₂ .08.O.066	Simularea situației comunicative în limba franceză Simulation of the communicative situation in French	180	90	90			90	E	6
	Practica de licență Research practice	120		120				E	4
	Teza de licență License thesis	180		180				E	6
Total semestrul 8 Total hours for the 8 th Semester		900	300	600	80	40	180	7	30
Total anul IV 4 th year total		1800	570	1230	155	108	307	13	60
Total program de studii Total hours for the study program		7200	3195	4005	963	640	1592	55	240

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL ASSESSMENT FORM

Forma de evaluare finală a studiilor Final assessment form	Termene de organizare Organization deadlines	Nr. ECTS Nr. of ECTS
Susținerea tezei de licență în științe ale educației (nivelul primar de învățământ) Defending the master's thesis in education sciences (primary level of education)	Mai - Iunie May - June	6

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică Practice Stages		An de studii Year of study	Semestru Semester	Durata (săpt./ore) Time (week / hours)	Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS
1.	Practica de inițiere „Debutul școlar” Initial Practicum "School debut"	III	5	1 / 60	septembrie September	2
2.	Practica pedagogică I Pedagogical Practicum I	III	6	S ₁ - 4 / 240 S ₂ - 2 / 120	februarie-martie February-March	12
3.	Practica pedagogică II Pedagogical Practicum II	IV	7	S ₁ - 4 / 240 S ₂ - 2 / 120	septembrie-octombrie September - October	12
4.	Practica de licență Research practice	IV	8	4 / 120	aprilie-mai April-May	4

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERA ALEGERE
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assesment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/de laborator Practical / laboratory		
ANUL I / 1 st YEAR									
SEMESTRUL 1 / 1 st SEMESTER									
S ₁ .01.L.010	Corul I Choir I	60	30	30			30	C	-
G.01.L.011	Voluntariat pentru educație I Volunteering for education I	60	30	30	2	4	24	E	2
SEMESTRUL 2 / 2 nd SEMESTER									
S ₁ .02.L.020	Corul II Choir II	60	30	30			30	E	2
G.02.L.021	Voluntariat pentru educație II Volunteering for education II	60	30	30	2	4	24	E	2
ANUL II / 2 nd YEAR									
SEMESTRUL 3 / 3 rd SEMESTER									
S ₁ .03.L.030	Coregrafie I Choreography I	60	30	30			30	C	-
G.03.L.031	Voluntariat pentru educație III Volunteering for education III	60	30	30	2	4	24	E	2
SEMESTRUL 4 / 4 th SEMESTER									
S ₁ .04.L.039	Coregrafie II Choreography II	60	30	30			30	E	2
G.04.L.040	Voluntariat pentru educație IV Volunteering for education IV	60	30	30	2	4	24	E	2
ANUL III / 3 rd YEAR									
SEMESTRUL 5 / 5 th SEMESTER									
S ₁ .05.L.048	Tehnici moderne în arte vizuale I Modern techniques in visual arts I	60	30	30			30	C	-
G.05.L.049	Voluntariat pentru educație V Volunteering for education V	60	30	30	2	4	24	E	2
SEMESTRUL 6 / 6 th SEMESTER									
S ₁ .06.L.055	Tehnici moderne în arte vizuale II Modern techniques in visual arts II	60	30	30			30	E	2
G.06.L.056	Voluntariat pentru educație VI Volunteering for education VI	60	30	30	2	4	24	E	2
Total program de studii Total for the study program		720	360	360	12	24	324	9 E + 3 C	18

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for students from another general field of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course unit/ module	Număr de ore Nr. of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Pracție/de laborator Practical / laboratory		
Modulul pedagogic The pedagogical module									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației Fundamentals of education sciences	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.012	Didactica generală General didactics	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.023	Managementul clasei de elevi Student class management	60	30	30	15	8	7	E	2
G.07.O.057	Etica pedagogică Pedagogical ethics	60	30	30	15	8	7	E	2
Modulul psihologic The psychological module									
F.01.O.002	Psihologia generală General psychology	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.013	Psihologia dezvoltării The psychology of development	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.022	Psihologia educației și educația incluzivă Psychology of education and inclusive education	120	60	60	32	20	8	E	4
Didactica disciplinei Didactics of the discipline									
S ₁ .02.O.016	Didactica învățământului primar Didactics of primary education	180	90	90	40	40	10	E	6
S ₁ .03.O.025	Praxiologia lecturii și scrierii Praxiology of reading and writing	120	60	60	10	20	30	E	4
Total:		900	450	450	218	155	77	9	30
Practică pedagogică Teaching practice									
	Practică pedagogică Teaching practice	900		900				E	30
Total:		900		900				1	30
Total modulul psihopedagogic Total for the psycho-pedagogical module		1800	450	1350	218	155	77	10	60

**MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE UN ALT
DOMENIU GENERAL DE STUDIU – 011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu general de studiu
*INITIAL CURRICULAR MINIMUM, ORIENTATED TO ANOTHER
GENERAL FIELD OF STUDY – 011 EDUCATION*
Extracurricular, for students from another general field of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.012	Didactica generală <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.023	Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
G.07.O.057	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.013	Psihologia dezvoltării <i>The psychology of development</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.022	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
S ₁ .02.O.016	Didactica învățământului primar <i>Didactics of primary education</i>	180	90	90	40	40	10	E	6
S ₁ .03.O.025	Praxiologia lecturii și scrierii <i>Praxiology of reading and writing</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total:		900	450	450	218	155	77	9	30

**MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE UN ALT
DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ – 0113 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMĂNTUL PRIMAR**
Extracurricular, pentru studenți din domeniul general 011 Științe ale educației,
dar alt domeniu de formare profesională
INITIAL CURRICULAR MINIMUM, ORIENTATED TO ANOTHER
PROFESSIONAL TRAINING FIELD - 0113 TEACHER TRAINING WITHOUT SUBJECT SPECIALISATION
Extracurricular, for students in the general field 011 Education, but another professional training field

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
F.02.O.014	Praxiologia limbii române <i>Praxiology of the Romanian language</i>	150	75	75	15		60	E	5
F.02.O.015	Praxiologia matematicii <i>Praxiology of mathematics</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S ₁ .02.O.016	Design instrucțional în învățământul primar <i>Instructional Design in Primary Education</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
S ₁ .04.O.033	Didactica limbii și literaturii române I <i>Didactics of Romanian language and literature I</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₁ .03.O.026	Didactica matematicii I <i>Didactics of mathematics I</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₁ .04.O.035	Didactica Științelor <i>Didactics of Sciences</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
Total		900	450	450	135	110	205	6	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN
CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/ MODULELOR**
*MATRIX OF CORRELATION OF THE FINALITIES OF STUDY AND OF THE COMPETENCES FORMED IN THE
PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES*

Denumirea unității de curs/ modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Codul unității de curs/ modulului <i>The code of the course unit/ module</i>	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe <i>Study finalities and competences</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+			+		+	+	+
Psihologie generală <i>General psychology</i>	F.01.O.002	3	+						+	
Praxiologia artelor <i>Praxiology of arts</i>	F.01.O.003	5				+	+			
Praxiologia științelor și tehnologiilor <i>Praxiology of sciences and technologies</i>	F.01.O.004	4				+	+			
Cultura comunicării pedagogice <i>The culture of pedagogical communication</i>	G.01.O.005	3	+			+		+		
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	G.01.O.006	2				+		+	+	
Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar <i>Curricular and extracurricular activities in primary education</i>	S ₁ .01.O.007	4	+	+	+	+	+	+	+	
Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	S ₂ .01.O.008	6	+					+	+	
Didactica generală <i>General didactics</i>	F.02.O.012	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	F.02.O.013	3	+				+		+	
Praxiologia limbii române <i>Praxiology of the Romanian language</i>	F.02.O.014	6				+	+	+		
Praxiologia matematicii <i>Praxiology of mathematics</i>	F.02.O.015	6			+	+	+			
Didactica învățământului primar <i>Didactics of primary education</i>	S ₁ .02.O.016	6	+	+	+	+	+	+	+	
Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	S ₂ .02.O.017	6	+					+	+	
Psihologia educației și educație incluzivă <i>Psychology of education and inclusive education</i>	F.03.O.022	4	+			+	+	+	+	
Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	F.03.O.023	2	+	+	+	+	+	+	+	
Educație economică/ Marketing educațional <i>Economic education / Educational marketing</i>	U.03.A.024	3						+	+	+
Praxiologia lecturii și scrierii <i>Praxiology of reading and writing</i>	S ₁ .03.O.025	4			+	+	+			
Didactica matematicii I <i>Didactics of mathematics I</i>	S ₁ .03.O.026	5	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica educației socioumanistice	S ₁ .03.O.027	6	+	+	+	+	+	+	+	

Denumirea unității de curs/ modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Codul unității de curs/ modulului <i>The code of the course unit/ module</i>	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe <i>Study finalities and competences</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Didactics of socio-human education</i>										
Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	S ₂ .03.O.028	6	+					+	+	
Cultură politică și massmedia/ Educație interculturală <i>Political culture and the media / Intercultural Education</i>	U.04.A.032	3						+	+	+
Didactica limbii și literat. române I <i>Didactics of Romanian language and literature I</i>	S ₁ .04.O.033	6	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica matematicii II <i>Didactics of mathematics II</i>	S ₁ .04.O.034	6	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica Științelor <i>Didactics of Sciences</i>	S ₁ .04.O.035	5	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica educației plastice <i>Didactics of plastic education</i>	S ₁ .04.O.036	4	+	+	+	+	+	+	+	
Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	S ₂ .04.O.037	6	+					+	+	
Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației <i>Philosophical sciences / Philosophical problems of education</i>	U.05.A.041	3						+	+	
Didactica limbii și literat. române II <i>Didactics of Romanian language and literature II</i>	S ₁ .05.O.042	5	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica matematicii III <i>Didactics of mathematics III</i>	S ₁ .05.O.043	4	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica educației tehnologice <i>Didactics of technological education</i>	S ₁ .05.O.044	4	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica dezvoltării personale <i>Didactics of personal development</i>	S ₁ .05.O.045	3	+	+	+	+	+	+	+	
Limba franceză și comunicare <i>French language and communication</i>	S ₂ .05.O.046	6	+					+	+	
Didactica limbii franceze <i>Didactics of French language</i>	S ₂ .05.O.047	3	+	+	+	+	+	+	+	
Metodologia cercetării psihopedagogice <i>Psychopedagogical research methodology</i>	F.06.O.050	2	+				+		+	+
Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic <i>Integration of information technologies in the teaching approach</i>	G.06.O.051	3	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica limbii și literat. române III <i>Didactics of Romanian language and literature III</i>	S ₁ .06.O.052	4	+	+	+	+	+	+	+	
Cultură și civilizație <i>Culture and civilization</i>	S ₂ .06.O.053	2	+					+	+	
Praxiologia comunicării în limba franceză <i>Praxiology of communication in French</i>	S ₂ .06.O.054	6	+					+	+	
Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	G.07.O.057	2	+			+		+	+	+

Denumirea unității de curs/ modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Codul unității de curs/ modulului <i>The code of the course unit/ module</i>	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe <i>Study finalities and competences</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Didactica educației muzicale <i>Didactics of music education</i>	S ₁ .07.O.058	5	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica educației fizice <i>Didactics of physical education</i>	S ₁ .07.O.059	5	+	+	+	+	+	+	+	
Abordarea didactică a textului <i>Didactic approach of the text</i>	S ₂ .07.O.060	2	+	+	+	+	+	+	+	
Strategii și tehnici de comunicare în limba franceză / Discursul și comunicarea publică în limba franceză <i>Communication strategies and techniques in French / Speech and public communication in French</i>	S ₂ .07.A.061	4	+					+	+	
Istoria pedagogiei / Istoria pedagogiei naționale <i>History of pedagogy / The history of national pedagogy</i>	U.08.A.062	2	+					+	+	
Politici educaționale în context european / Civilizația europeană <i>Educational policies in a European context / European civilization</i>	U.08.A.063	2	+					+	+	+
Diversificări și adaptări curriculare	S ₁ .08.A.064	5	+	+	+	+	+	+	+	
Integrare curriculară	S ₁ .08.A.065	5	+	+	+	+	+	+	+	
Simularea situației comunicative în limba franceză <i>Simulation of the communicative situation in French</i>	S ₂ .08.O.066	6	+					+	+	

Notă: Lista finalităților de studiu și a competențelor se prezintă în cadrul Notei explicative.

Note: The list of study finalities and competencies is presented in the Explanatory Note.

NOTA EXPLICATIVĂ

EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Description of the study program

Scopul programului *Pedagogie în învățământul primar și Limbă franceză* constă în formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în pedagogia învățământului primar și în calitate de profesori de limbă franceză în clasele primare și gimnaziale, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale. Programul se adresează persoanelor ce dețin diplomă de bacalaureat sau un alt act echivalent de studiu, eventual și celor ce dețin diplomă de studii superioare și doresc să se formeze în domeniul dat. Programul este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special nivelul primar de învățământ. Formarea se edifice pe baza studierii unui șir de discipline fundamentale și de specialitate, cu accent pe dezvoltarea de aplicații practice.

- Componenta fundamentală: Fundamentele științelor educației; Didactica generală; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Managementul clasei de elevi; Psihologia educației și educație incluzivă; Praxiologia limbii române; Praxiologia matematicii; Praxiologia artelor; Praxiologia științelor și tehnologiilor; Metodologia cercetării psihopedagogice.
- Componenta de formare la specialitatea întâi *Pedagogie în învățământul primar*: Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar; Evaluare criterială prin descriptori în învățământului primar; Design instrucional în învățământul primar; Didacticile disciplinelor în clasele primare (limba și literatura română, matematică, științe, istorie, educație moral-spirituală, educație muzicală, educație plastică, educație fizică, educație tehnologică, dezvoltare personală); Diversificări și adaptări curriculare; Integrare curriculară.
- Componenta de formare la specialitatea a doua *Limbă franceză*: Limba franceză și comunicare; Didactica limbii franceze; Cultură și civilizație; Praxiologia comunicării în limba franceză; Abordarea didactică a textului; Strategii și tehnici de comunicare în limba franceză / Discursul și comunicarea publică în limba franceză; Simularea situației comunicative în limba franceză.

Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).

The purpose of the program Primary teacher training and French language is to form the system of professional skills that allows graduates to work as specialists in the pedagogy of primary education and as French teachers in primary and secondary schools, in conditions of competitiveness on the labor market, at the level of national and international standards and trends.

The program is addressed to persons holding a baccalaureate degree or other equivalent act of study, possibly also to those holding a higher education diploma and wish to be trained in the given field. The program is oriented towards the realities and trends of education sciences, aiming especially at the primary level of education.

The training is built on the study of a number of fundamental and specialized disciplines, with an emphasis on the development of practical applications.

• *Fundamental component: Fundamentals of education sciences; General didactics; General psychology; Developmental psychology; Student class management; Psychology of education and inclusive education; Praxiology of the Romanian language; Praxiology of mathematics; Praxiology of the arts; Technology praxiology; Psychopedagogical research methodology.*

• *Training component in the first specialty Primary teacher training: Curricular and extracurricular activities in primary education; Criterion evaluation by descriptors in primary education; Instructional design in primary education; Didactics of subjects in primary classes (Romanian language and literature, mathematics, sciences, history, moral-spiritual education, music education, plastic education, physical education, technological education, personal development); Curricular diversifications and adaptations; Curricular integration.*

• *Second language training component French language: French and communication; French language teaching; Culture and civilization; Praxiology of communication in French; Didactic approach of the text; Communication strategies and techniques in French / Public speech and communication in French; Simulation of the communicative situation in French.*

The program is open to contemporaneity, to the development trends of the training field at national and international level, constituting a premise in order to continue the training within the master's degree programs (cycle II).

2. Competențele asigurate de programul de studii

Competences provided by the study program

Competențe transversale

Transversal competences

Autonomie și responsabilitate

CT-1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie;

Interacțiune socială

CT-2. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipe și distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate;

Dezvoltare personală și profesională

CT-3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

Autonomy and responsibility

TC-1. Execution of professional tasks in conditions of autonomy, responsibly;

Social interaction

TC-2. Execution of roles and work-specific activities in the workforce and distribution of tasks among members at suboptimal levels;

Personal and professional development

TC-3. Awareness of the need for continuous training, efficient use of resources and learning techniques for personal and professional development.

Competențe profesionale generale

General professional competences

CPG-1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine, spirit critic și responsabilitate;

CPG-2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă;

CPG-3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

CPG-4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

CPG-5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

CPG-6. Soluționarea constructivă a unor conflicte interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

CPG-7. Evaluarea procesului educațional prin raportare la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;

CPG-8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

GPC-1. Utilization of the normative-regulatory framework and of educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness, critical spirit and responsibility;

GPC-2. Designing the educational approach for various target groups, based on conceptual concepts and the approved methodological framework, capitalizing on the inter- and transdisciplinary approach and critical and creative thinking;

GPC-3. Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts, through the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, manifesting a responsible attitude towards the individuality of the subjects;

GPC-4. Making the inverse connection in the educational process, adapted to the conceptual landmarks and to various learning environments;

GPC-5. Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of the various educational factors, demonstrating openness and involvement;

GPC-6. Constructive solution of interpersonal and institutional conflicts, of problem situations in the educational field, showing assertiveness and tolerance;

GPC-7. Evaluation of the educational process by reporting to the approved normative and methodological framework, in order to make efficiency decisions;

GPC-8. Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical landmarks and educational practice, showing motivation and responsibility.

Competențe profesionale specifice

Specific professional skills

CPS-1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației la nivelurile învățământului primar și gimnazial;

CPS-2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității elevului din clasele primare și a celui din clasele gimnaziale;

CPS-3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului și particularităților elevului de vârstă școlară mică și a celui din clasele gimnaziale;

CPS-4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul primar și pentru disciplina Limba franceză în clasele primare și gimnaziale, în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vârstă

respectivă și a cadrului metodologic aprobat;

CPS-5. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică și cu cei din ciclul gimnazial, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate nivelului de învățământ și paradigmei acceptate;

CPS-6. Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii din clasele primare și gimnaziale, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar;

CPS-7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă respectivă;

CPS-8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elev și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;

CPS-9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

SPS-1. Valuation of the normative-regulatory framework and of educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education at the levels of primary and secondary education;

SPS-2. Valuation of psychological and pedagogical references regarding the educational particularities in the development of the personality of the student from the primary classes and gymnasium classes;

SPS-3. Communicating an educational message relevant to the conception of the subjects studied, appropriate to the aims of education and the particularities of the young school student and the one in the gymnasium classes;

SPS-4. Design the educational process for primary education and for the subject French language in primary and secondary schools, based on conceptual questions regarding the particularities of the student of the respective age and the methodological framework adopted;

SPS-5. Carrying out the educational process with the students of small school age and with those in the gymnasium cycle, by applying the educational technologies adequate to the level of education and the accepted paradigm;

SPS-6. Evaluation of the educational process carried out with primary and secondary school students, including the evaluation of the specific evaluation methodology;

SPS-7. Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of colleagues within the educational institution, the family and other educational factors involved in shaping the personality of the student of that age;

SPS-8. Constructive resolution of conflicts and problem situations within the class of students, between the student and the family or the educational institution, showing respect and tolerance;

SPS-9. The management of continuous professional development in line with the trends of the evolution of theoretical and educational practice, showing motivation and responsibility.

Finalități de studii

Study finality

La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil:

F-1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației, reperele psihologice și pedagogice privind particularitățile de vârstă ale copiilor în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză în clasele primare și gimnaziale;

F-2. să valorifice cadrul normativ-reglatoriu, documentele de politici educaționale, produsele curriculare în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză în clasele primare și gimnaziale;

F-3. să proiecteze activități curriculare și extracurriculare la nivelul primar de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză în clasele primare și gimnaziale, în contexte mono-, pluri-, inter- și transdisciplinare, pe baza unor strategii centrate pe elev și în premisa corectitudinii științifice și judiciozității metodologice;

F-4. să realizeze activități curriculare și extracurriculare la nivelul primar de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză în clasele primare și gimnaziale, cu aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate contextului concret;

F-5. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale la nivelul primar de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză în clasele primare și gimnaziale, în vederea luării unor decizii de sporire a calității educației;

F-6. să susțină o comunicare/cooperare constructivă cu familiile elevilor și alți factori implicați în diverse contexte ce vizează nivelul primar de învățământ și disciplina Limba franceză în clasele primare și gimnaziale, inclusiv în cadrul unor parteneriate educaționale;

F-7. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale, la nivelul elevului și al clasei de elevi, pe baza folosirii unor metode relevante de cercetare psihopedagogică;

F-8. să traseze propriul parcurs de formare profesională continuă, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educațional.

Upon completion of the program of study, the student will demonstrate that he is able:

- F-1. to use the basic concepts, principles and methods of educational sciences, psychological and pedagogical landmarks on the age peculiarities of children in pedagogical activity at the primary level of education and in the subject of French in primary and secondary school;
- F-2. to capitalize on the normative-regulatory framework, the educational policy documents, the curricular products in the pedagogical activity at the primary education level and within the French language discipline in the primary and gymnasium classes;
- F-3. to design curricular and extracurricular activities at the primary level of education and within the subject French in primary and secondary schools, in mono-, multi-, inter- and transdisciplinary contexts, based on student-centered strategies and on the premise of scientific correctness and judicious methodological;
- F-4. to carry out curricular and extracurricular activities at the primary level of education and within the subject of French in primary and secondary schools, with the application of educational technologies appropriate to the concrete context;
- F-5. to evaluate / self-evaluate the efficiency of the educational activities at the primary education level and within the French language discipline in the primary and gymnasium classes, in order to take some decisions to increase the quality of education;
- F-6. to support a constructive communication / cooperation with the students' families and other factors involved in various contexts regarding the primary level of education and the French language discipline in primary and secondary schools, including within educational partnerships;
- F-7. to propose their own solutions in typical and individual problem situations, at the level of the student and the class of students, based on the use of relevant methods of psycho-pedagogical research;
- F-8. to draw their own path of continuous professional training, in accordance with the development trends of the educational field.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Objectives of the program, including their correspondence to the university's mission

Obiectivele programului de studii sunt corelate cu misiunea universității de „a crea, păstra și disemina cunoașterea la nivel de excelență; a forma specialiști de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii; a crea oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieți; a păstra, dezvolta și promova valorile naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale”, asigurând:

- dezvoltarea competențelor transversale și generale prin amplificarea abordărilor intra-, inter-, pluri- și transdisciplinare a curriculumului universitar;
- formarea competențelor profesionale specifice în contextul actualizării continue a conținutului formativ al disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- valorificarea metodologiilor și tehnologiilor moderne specifice învățământului pedagogic superior în vederea sporirii calității studiilor, educării stilului autonom de învățare, precum și continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master;
- compatibilizarea cu programele europene de învățământ pentru a asigura absolvenților oportunități de mobilitate academică în contextul pregătirii la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Programul este proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În procesul de elaborare s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPSC.

The objectives of the study program are correlated with the university's mission to "create, preserve and disseminate knowledge at the level of excellence; to train highly qualified specialists competitive on the national and international labor market; to create lifelong training opportunities; to preserve, develop and promote national cultural-historical values in the context of cultural diversity", ensuring:

- development of transversal and general competencies by amplifying the intra-, inter-, multi- and transdisciplinary approaches of the university curriculum;
- training of specific professional skills in the context of continuous updating of the training content of the study disciplines from the perspective of competitiveness on the labor market;
- utilization of modern methodologies and technologies specific to higher pedagogical education in order to increase the quality of studies, educate the autonomous learning style, as well as continue training in master's higher education programs;
- compatibility with European curricula to provide graduates with opportunities for academic mobility in the context of training at national and international standards and trends.

The program is designed in accordance with the Institutional Development Strategy of the State Pedagogical University "Ion Creanga". In the elaboration process, the internal quality assurance policy that is part of the strategic management of UPSC was taken into account.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Connecting the program and the contents of the study's plan to the international trends in the field

Programul a fost racordat la Cadrul european al calificărilor și cerințele documentelor procesului Bologna prin compatibilizarea cu programe de studii similare din spațiul European, cu scopul facilitării mobilității

academice. La elaborarea Programului de licență s-a ținut cont și de experiența europeană în domeniu, modelele unor programe similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în pedagogia învățământului primar din Universități din Finlanda, Rusia, România, Ucraina etc.

The program was linked to the European Qualifications Framework and the requirements of the Bologna Process documents by making it compatible with similar study programs in the European space, in order to facilitate academic mobility. The elaboration of Program also took into account the European experience in the field, the models of similar programs within the European educational institutions with tradition in the pedagogy of primary education from Universities in Finland, Russia, Romania, Ukraine, etc.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Assessing the expectations of the economic and social sector

În funcție de așteptările sistemului educațional, ale angajatorilor, de solicitările pieței muncii, programul se actualizează periodic. Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin: (a) chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.; (b) chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/ modificare a programului etc.; (c) chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire al absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc. Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului educațional, socio-cultural și a pieței potențiale a muncii pentru identificarea nevoilor de formare profesională, a serviciilor educaționale oferite de UPSC, comparabile cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se iau în vedere și recomandările, reglementările specifice domeniului, elaborate de organisme naționale și internaționale.

Depending on the expectations of the educational system, of the employers, on the demands of the labor market, the program is updated periodically. The evaluation system of the Program is achieved by: (a) systematic questioning of the students within the program in order to evaluate the contents, the quality of teaching, etc.; (b) regular questioning of teachers who provide the program in order to determine the level of satisfaction, the need to update / modify the program etc.; (c) regular questioning of graduates and employers, practice mentors to determine the adequacy of graduates' level of training with current school and society requirements, identification of opportunities for program improvement, etc. The analysis of the external environment refers to the evaluation of the educational, socio-cultural context and the potential labor market to identify the training needs of the educational services offered by UPSC, comparable to those offered by other universities in the country and abroad. The recommendations, the regulations specific to the field, developed at national and international levels.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Consultation of partners in the process of elaboration of the study program (employers, teachers, graduates, students)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane, au avut loc consultări cu angajatori, profesori, absolvenți, studenți, specialiști din cadrul DGETS al Consiliului municipal Chișinău, manageri ai instituțiilor de învățământ din diverse raioane ale RM. Procesul de consultare a cuprins următoarele aspecte: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele înaintate de angajatori; racordarea dintre competențele solicitate pe piața educațională și unitățile de conținut; relevanța numărului de ore alocat practicii pedagogice; raportul dintre ore teoretice și practice, de contact direct și lucru individual etc.

In order to develop this program, to establish the degree of compliance with the needs of contemporary society, were consulted employers, teachers, graduates, students, specialists from the General Directorate of Education, Youth and Sports of the Chisinau Municipal Council, managers of educational institutions from various districts of RM. The consultation process included the following aspects: the correspondence of the competencies, the finalities of studies with the requirements submitted by the employers; the connection between the skills required on the educational market and the content units; the relevance of the number of hours allocated to pedagogical practice; the ratio between theoretical and practical hours, direct contact and individual work, etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevance of the study program for the labor market

În ultimii ani, domeniul învățământului general a suportat schimbări majore: implementarea evaluării criteriale prin descriptorii; implementarea noului curriculum, inclusiv reconceptualizarea unor discipline școlare; integrarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional etc. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională, atât în predare cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite recunoscute în domeniul învățământului, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind experți coordonatori și membri ai grupurilor de lucru pentru elaborarea de politici educaționale la nivel național, a curriculumului pentru învățământul primar, a metodologiilor și instrumentelor de evaluare pentru clasele primare, a manualelor aprobate pe plan național etc. Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la nivelul primar de învățământ pentru care sunt pregătiți

specialiști.

In recent years, the field of education has undergone major changes: the implementation of criterion evaluation through descriptors; implementation of the new curriculum, including the reconceptualization of some school subjects; the need to integrate online tools in the educational process etc. The teachers who provide the program have relevant experience in the field of vocational training - both in teaching and in research. The academic staff includes personalities with special merits in the field of primary education pedagogy, who are at the forefront of the process of modernizing the field, being co-authors of educational policies at national level, school curriculum for primary classes, methodologies and assessment tools for primary classes, nationally approved manuals, etc. Thus, the training is carried out in the fullest correspondence with the strong pace at which the changes are currently taking place at the primary level for which the specialists are prepared.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Employment opportunities for graduates

Absolventul poate să se angajeze în diverse tipuri de instituții/organizații, având conform CORM ocupațiile: 234101 Educator în învățământul primar; 234102 Învățător; 234103 Profesor în învățământul primar; 233001 Profesor în învățământul gimnazial (limbă franceză); 235107 Metodist; 235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă; 235110 Metodist instituții extrașcolare; 235111 Organizator cultural instituții extrașcolare; 235201 Cadru didactic de sprijin; 235901 Conducător cerc.

The graduate can be employed in various types of institutions / organizations, having according to CORM the occupations: 234101 Educator in primary education; 234102 Teacher; 234103 Teacher in primary education; 233001 Secondary School Teacher (French); 235107 Methodist; 235109 Methodist educational institution, methodological office (center), methodical and study office, film library; 235110 Methodist extracurricular institutions; 235111 Cultural organizer of extracurricular institutions; 235201 Support teacher; 235901 Cerc leader.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Access to studies of the holders of diplomas obtained after the completion of the respective study program

Absolventul programului are acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe, la programe de formare continuă, are dreptul să accedă la grade didactice.

The graduate of the program has access to master's degree programs in education sciences or related fields, to continuing education programs, has the right to access teaching degrees.

Prorector pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity

A. Solcan, dr., conf. univ.

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică
Dean of the Faculty of Education Sciences and Informatics

L. Sadovei, dr., conf. univ.

Șeful catedrei Pedagogia Învățământului Primar
Head of the Pedagogy of Primary Education department

L. Ursu, dr., prof. univ.

Șeful catedrei Limbi și Literaturi române
Head of the Department of Romance Languages and Literatures

A. Sava, lector univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității
Chairman of the Quality Assurance Commission

T. Dubineanschi, dr., conf. univ.