

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. 281-01- din 25.10 2021
no. 19433 from



APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău
"Ion Creanga" SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06. 2021
minutes no. 11 from

Rector / Rector A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC
Qualification Level according to ISCED/ NQF

6

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE
STUDII
General Field and Code of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE
PROFESIONALĂ
Professional Training Programme Name and Code

0114 FORMAREA PROFESORILOR
0114 Teacher Training

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/
PROGRAMULUI
Speciality/ Programme Code and Name

0114.9/0114.10 LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ ȘI
LIMBA ENGLEZĂ
Russian Language and Literature and English Language

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS
Total number of credits

240

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII
Entry requirements

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT
ECHIVALENT DE STUDII
Baccalaureate Diploma or Equivalent
RUSĂ
Russian

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of instruction

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full Time Education

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____

Parbof

24 -

RESPONSABIL DE PROGRAM

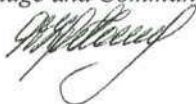
PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul / catedra

Department/ Chair

Catedra Limbă și comunicare

The Language and Communication Chair



APROBAT

APPROVED BY

Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

Department of Quality Assurance and Curriculum Development



proces-verbal nr. 4 din 03.06 2021
minutes no. from

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

An de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examinare Examination Periods		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacation Periods		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	iarnă Winter	primăvară Spring	vară Summer
I	15	15	4	4	-	-	2	1	10
II	15	15	4	4	-	-	2	1	10
III	14	9	4	4	1	6	2	1	10
IV	9	10	4	4	6	4	2	1	-
Total nr. săpt./ Total nr. of weeks	53	49	16	16	7	10	8	4	30

PLANUL PROCESULUI DE STUDII

semestre/ani de studii
Educational Plan Contents

Anul I, semestrul 1
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / lab		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației / The Basics of Educational Sciences	90	45	45	28	12	5	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală / General Psychology	90	45	45	22	23	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în lingvistică / Introduction in Linguistics	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii / Introduction to Literary Theory	150	75	75	30	30	15	E	5
G.01.O.005	Tehnologii informaționale de comunicare / Information Technologies for Communication	60	30	30	-	-	30	E	2
S1.01.O.006	Limba rusă contemporană* (Fonetica. Lexicologia) / Modern Russian Language (Phonetics, Lexicology)	180	90	90	45	30	15	E	6
S2.01.O.007	Limba engleză și comunicare / English Language and Communication	180	120	60	-	-	120	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: The total number:	900	480	420	155	140	185	7	30
Cursuri extracurriculare Extracurricular courses									
G.01.O.008	Educația fizică / Physical Education	60	30	30	-	-	30	C	-
	Total sem. I: Total hours for the 1 st Semester:	960	510	450	155	140	215	7	30
Cursuri facultative (la libera alegere) Optional course topics (free choice)									
G.01.L.009	Limba germană / Limba franceză / Limba spaniolă / German Language / French Language / Spanish Language	60	30	30	-	-	30	E	2
G.01.L.010	Limba română și comunicare / Romanian Language and Communication	60	30	30	-	-	30	E	2
G.01.L.011	Tehnici de comunicare orală și scrisă / Oral and Written Communication Techniques	60	30	30	-	-	30	E	2

Semestrul 2
2st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs <i>The title of the course/module</i>	Total ore The total	Nr. de ore <i>Number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
			Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ Laborator <i>Practice/lab</i>		
F.02.O.012	Didactica generală / <i>General Didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.013	Psihologia dezvoltării / <i>The Development Psychology</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
G.02.O.014	Limba profesională și comunicare în limba română / <i>Professional Language and Communication in Romanian</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
U.02.O.015	Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
S1.02.O.016	Folclorul rus / <i>Russian Folklore</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.017	Limba rusă contemporană* (Morfologia I) / <i>Modern Russian Language (Morphology I)</i>	120	60	60	30	16	14	E	4
S2.02.O.018	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	170	106	204	7	30
Cursuri extracurriculare <i>Extracurricular courses</i>									
G.02.O.019	Educația fizică / <i>Physical Education</i>	60	30	30	-	-	30	C	-
G.02.O.020	Protecția civilă / <i>Civil Protection</i>	60	30	30	24	6	-	C	-
	Total sem. 2: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>	1020	540	480	194	112	234	7	30
	Total ore pentru anul I: <i>1st YEAR total:</i>	1980	1050	930	349	252	449	14	60
Cursuri facultative (la libera alegere) <i>Optional course topics (free choice)</i>									
G.02.L.021	Limba germană / Limba franceză / Limba spaniolă / <i>German Language / French Language / Spanish Language</i>	60	30	30	-	-	60	E	2
G.02.L.022	Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
U.02.L.023	Istoria religiei / <i>History of Religion</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
S1.02.L.024	Mitologia slavă / <i>Slavic Mythology</i>	60	30	30	16	14	-	E	2

Anul II, semestrul 3

2st YEAR, 3st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.03.O.025	Managementul clasei de elevi / <i>Student Class Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.03.O.026	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational Psychology and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
U.03.A.027	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
S1.03.A.028	Pachetul I: Bazele comunicării; Introducere în filologie slavă / Set 1: <i>The Basics of Communication; Introduction to Slav Philology</i> Pachetul II: Lectura expresivă; Limba veche slavă Set 2: <i>Expressive Reading; Old Slavic Language</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S1.03.O.029	Limba rusă contemporană* (Morfologia II) și metodologia investigației științifice / <i>Modern Russian Language (Morphology II) and Methodology of Scientific Investigation</i>	150	75	75	40	20	15	E	5
S1.03.O.030	Istoria literaturii ruse** (Literatura veche, literatura sec. XVIII) / <i>History of the Russian Literature (Old Literature, 18th century Literature)</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
S2.03.O.031	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	E	6
	Total sem. III: <i>Total hours for the 3st Semester:</i>	900	480	420	207	108	165	7	30
Cursuri facultative (la libera alegere) <i>Optional course topics (free choice)</i>									
G.03.L.032	Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
S1.03.L.033	Modul de viață și cultura Rusiei în sec. XI – XIX / <i>Russian Culture and Way of Life in the 11th – 19th cent.</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
S2.03.L.034	Lectura analitică (în limba engleză) / <i>Analytical Reading (in English)</i>	60	30	30	-	-	30	E	2

Semestrul 4

4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice/lab		
U.04.A.035	Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
G.04.O.036	Integrarea TI în demersul didactic / <i>Integration of IT in Didactical Approach</i>	90	45	45	-	-	45	E	3
F.04.O.037	Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
S1.04.O.038	Limba rusă contemporană* (Sintaxa I) / <i>Modern Russian Language (Syntax I)</i>	150	75	75	36	24	15	E	5
S1.04.O.039	Istoria literaturii ruse** (Literatura sec. XIX (I-a jum.)) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., I half)</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.04.A.040	Pachetul I: Ortografia limbii ruse; Formarea cuvintelor / <i>Set 1: Russian Language Orthography; Word Formation</i> Pachetul II: Probleme dificile ale gramaticii ruse; Ortografia și punctuația limbii ruse / <i>Set 2: Difficult Problems of Russian Grammar; Russian Language Orthography and Punctuation</i>	120	60	60	20	20	20	E	4
S2.04.O.041	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	E	6
	Total sem. 4: <i>Total hours for the 4th Semester:</i>	900	480	420	151	114	215	7	30
	Total ore pentru anul II: <i>2nd YEAR total:</i>	1800	960	840	358	222	380	14	60
*Teză de an la disciplina Limba rusă contemporană / *Annual Thesis – based on the Discipline Modern Russian Language									
Cursuri facultative (la libera alegere) <i>Optional course topics (free choice)</i>									
G.04.L.042	Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
G.04.L.043	Metodica lucrului educativ / <i>Methodology of Educational Work</i>	60	30	30	14	12	4	E	2
S1.04.L.044	Reflectarea evenimentelor istorice în opera literară / <i>Reflection of Historical Events in Literary Work</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
S2.04.L.045	Limba engleză asistată de calculator / <i>Computer Assisted English</i>	60	30	30	-	-	30	E	2

Anul III, semestrul 5
3st YEAR, 5st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice/ lab</i>		
F.05.O.046	Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
F.05.O.047	Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
U.05.A.048	Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / Istoria filosofiei / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences / The History of Philosophy</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
S1.05.O.049	Limba rusă contemporană (Sintaxa II) / <i>Modern Russian Language (Syntax II)</i>	60	30	30	14	10	6	E	2
S1.05.O.050	Istoria literaturii ruse** (Literatura sec. XIX (a II-a jum.)) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., II half)</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.A.051	Pachetul I: Evoluția și căutările artistice ale romanului rus; Particularitățile liricii ruse (sec. XVIII-XIX) / <i>Set I: The Evolution and Artistic Quests of the Russian Novel; Peculiarities of Russian Lyricism (18th-19th cent.)</i> Pachetul II: Evoluția prozei lui A.S. Pușkin; Literatura rusă a sec. XIX în context universal / <i>Set 2: The Evolution of A. S. Pushkin's Prose; Russian Literature of the 19th Century in Universal Context</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.05.O.052	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	E	6
	Practica de inițiere / <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60	-	60	-	-	-	C	2
	Total sem. 5: <i>Total hours for the 5st Semester:</i>	900	450	450	149	130	171	7	30
Cursuri facultative (la libera alegere) <i>Optional course topics (free choice)</i>									
U.05.L.053	Literatura orientală și specificul ei / <i>Oriental Literature and Its Specificity</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
S2.05.L.054	Particularitățile liricii engleze / <i>Peculiarities of English Lyricism</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
S2.05.L.055	Evoluția romanului englez / <i>Evolution of the English Novel</i>	60	30	30	16	14	-	E	2

6st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice/lab		
F.06.O.056	Istoria limbii ruse / <i>History of the Russian Language</i>	60	30	30	20	6	4	E	2
F.06.O.057	Gramatica istorică a limbii ruse / <i>Historical Grammar of Russian</i>	60	30	30	20	6	4	E	2
S1.06.O.058	Istoria literaturii ruse** (sec. XX) / <i>History of the Russian Literature XXth cent</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
S1.06.A.059	Stilistica limbii ruse / Stilistica practică a limbii ruse <i>Russian Language Stylistics/ Russian Language Practical Stylistics</i>	90	45	45	20	18	7	E	3
S2.06.O.060	Cultură și civilizație / <i>Culture and Civilization</i>	60	30	30	15	10	5	E	2
S2.06.O.061	Praxiologia comunicării în limba engleză / <i>The Praxiology of Communication in English</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
	Practica pedagogică / <i>Pedagogical Practice</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total sem. 6: <i>Total hours for the 6nd Semester:</i>	900	270	630	97	63	110	7	30
	Total ore pentru anul III: 3stYEAR total:	1800	720	1080	246	193	281	14	60

****Teză de an la disciplina Istoria literaturii ruse / **Annual Thesis – based on the Discipline History of the Russian Literature**

Anul IV, semestrul 7

4st YEAR, 7st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.07.O.062	Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.07.O.063	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
S1.07.O.064	Istoria literaturii ruse (sec. XX) / <i>History of the Russian Literature XXth cent</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
S2. 07.O.065	Abordarea didactică a textului în limba engleză / <i>Didactic approach of the text in English</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
S2. 07.A.066	Strategii și tehnici de comunicare în limba engleză / Discursul și comunicarea publică în limba engleză / <i>Communication Techniques and Strategies in English / Discourse and Public Communication in English</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
	Practica pedagogică / <i>Pedagogical Practice</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total sem. 7: <i>Total hours for the 7st Semester:</i>	900	270	630	89	84	97	6	30

Semestrul 8

8st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice/lab</i>		
F.08.O.067	Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	120	60	60	30	24	6	E	4
G.08.A.068	Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii <i>Work on the Literary Text in the Translation and Editing Process / Theory and Practice of Translation</i>	60	30	30	10	14	6	E	2
S1.08.A.069	Pachetul I: Direcțiile de bază ale criticii literare ruse; Literatura Euroasiei prin prisma legăturilor interculturale; Curente de avangardă/ <i>Set 1: Basic Directions of Russian Literature Criticism; The Literature of Eurasia in Terms of Intercultural Connections; Avant-garde Movements</i> Pachetul II: Istoria jurnalisticii și criticii literare ruse; Literatura pentru copii; Procesul literar contemporan / <i>Set 2: History of Journalism and Russian Literary; Children's Literature; The Contemporary Literary Process</i>	180	90	90	40	44	6	E	6
S1.08.A.070	Pachetul I: Postmodernismul rus; Comunicarea scrisă / <i>Set 1: Russian Postmodernism; Written Communication</i> Pachetul II: Analiza literară a textului artistic; Scrierea creativă / <i>Set 2: Literary Analysis of the Text; Creative Writing</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S2.08.O.071	Simularea situației comunicative în limba engleză / <i>Simulation of the communicative situation in English</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
	Practica de licență / <i>Research Practice</i>	120	-	120	-	-	-	E	4
	Susținerea tezei de licență/ <i>Graduation Thesis Defence</i>	-	-	-	-	-	-	E	4
	Total sem. 8: <i>Total hours for the 8th Semester:</i>	780	330	450	110	102	118	7	30
	Total ore pentru anul IV: <i>4th YEAR total:</i>	1680	600	1080	199	186	215	13	60
	Total pentru IV ani de studii: <i>Total Hours for Program of Studies</i>	7260	3330	3930	1152	853	1325	55	240

Stagiile de practică
Practice Stages

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Practice Stages</i>	Sem. Semester	Durata săptămâni/ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial Practicum</i>	V	1 săpt./60 ore <i>(60 hours)</i>	octombrie <i>october</i>	2
2.	Practica pedagogică <i>Pedagogical Practicum</i>	VI	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> 360 ore <i>(360 hours)</i>	februarie – martie <i>february – march</i>	12
3.	Practica pedagogică <i>Pedagogical Practicum</i>	VII	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> 360 ore <i>(360 hours)</i>	septembrie – octombrie <i>september – october</i>	12
4.	Practica de licență <i>Research Practice</i>	VIII	4 săpt. / 120 ore <i>(4 weeks) / (120 hours)</i>	mai <i>may</i>	4
5.	Practica folclorică** <i>Folk Practice</i>	II	10 zile <i>(10 days)</i>	aprilie <i>april</i>	-
	TOTAL: <i>Total:</i>				30

****Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Folclorul rus*. Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii.**

****The practice is carried out and is assessed within the discipline *Russian Folklore*. The practice is carried out continuously, without interrupting the study process.**

Unități de curs facultative (la libera alegere)
Optional course topics (free choice)

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>		
G.01.L.009 G.02.L.021	Limba germană / Limba franceză / Limba spaniolă / <i>German Language / French Language / Spanish Language</i>	120	60	60	E/E	2/2
G.01.L.010 G.02.L.022 G.03.L.032 G.04.L.042	Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	240	120	120	E/E/E/E	2/2/2/2
G.01.L.011	Tehnici de comunicare orală și scrisă / <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	60	30	30	E	2
U.02.L.023	Istoria religiei / <i>History of Religion</i>	60	30	30	E	2
S1.02.L.024	Mitologia slavă / <i>Slavic Mythology</i>	60	30	30	E	2
S1.03.L.033	Modul de viață și cultura Rusiei în sec. XI – XIX / <i>Russian Culture and Way of Life in the 11th-19th cent.</i>	60	30	30	E	2
S2.03.L.034	Lectura analitică (în limba engleză) / <i>Analytical Reading (in English)</i>	60	30	30	E	2

G.04.L.043	Metodica lucrului educativ / <i>Methodology of Educational Work</i>	60	30	30	E	2
S1.04.L.044	Reflectarea evenimentelor istorice în opera literară / <i>Reflection of historical events in literary work</i>	60	30	30	E	2
S2.04.L.045	Limba engleză asistată de calculator / <i>Computer Assisted English</i>	60	30	30	E	2
U.05.L.053	Literatura orientală și specificul ei / <i>Oriental Literature and Its Specificity</i>	60	30	30	E	2
S2.05.L.054	Particularitățile liricii engleze / <i>Peculiarities of English Lyricism</i>	60	30	30	E	2
S2.05.L.055	Evoluția romanului englez / <i>The Evolution of the English Novel</i>	60	30	30	E	2
	Total ore: <i>Total hours:</i>	1020	510	510	17	34

Examen de licență
Final Examination

Denumirea activității <i>Name of the Activity</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de licență / <i>Graduation Thesis Defence</i>	15.06 – 22.06	4

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.012	Didactica generală / <i>General Didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.025	Managementul clasei de elevi / <i>Student Class Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.07.O.063	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2

Modulul psihologic <i>The psychological module</i>									
F.01.O.002	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.013	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.026	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Psychology of Education and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
Modulul Didactica disciplinei <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.04.O.037	Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.05.O.047	Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.05.O.046	Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total <i>Total</i>		900	450	450	212	151	87	10	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total <i>Total</i>		900	-	900	-	-	-	1	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>		1800	450	1350	212	151	87	11	60

Minimum curricular inițial, de orientare către un alt domeniu – Științe ale educației
Initial curricular minimum, orientated to another field – Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi / <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația	120	60	60	32	20	8	E	4

	inclusivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>								
8.	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
9.	Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
	Total	900	450	450	212	151	87	9	30

Minimum curricular de specialitate – Limba și literatura rusă
Curricular Minimum at the Russian Language and Literature program

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Limba rusă contemporană / <i>Modern Russian Language</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
2.	Istoria literaturii ruse / <i>History of the Russian Literature</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
3.	Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
4.	Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	90	45	45	26	15	4	E	3
5.	Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
6.	Analiza literară a textului artistic / <i>Literary Analysis of the Text</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
7.	Stilistica limbii ruse / <i>Russian Language Stylistics</i>	90	45	45	20	20	5	E	3
	Total	900	450	450	246	175	29	7	30

Matricea corelării competențelor-cheie exprimate în finalități de studii dezvoltate la nivel de program cu cele ale unităților de curs/modulelor

The Correlation Matrix of Key Competences Developed within the Programme and the Course Units

Denumirea unității de curs/modul <i>The Title of the Course/Module</i>	Competențe-cheie exprimate în finalități de studii <i>Key Competences Expressed for Study Purposes</i>							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba rusă contemporană / <i>Modern Russian Language</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba rusă / <i>Optional courses in Russian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii ruse / <i>History of Russian Literature</i>	+		+			+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura rusă / <i>Russian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	+					+		

Limba profesională și comunicarea în limba română / <i>Professional Language and Communication in Romanian</i>	+					+		
Tehnologii informaționale de comunicare / <i>Information technologies for communication</i>	+	+				+	+	
Integrarea TI în demersul didactic / <i>Integration of IT in didactical approach</i>		+	+					
Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							+
Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							+
Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / Istoria filosofiei / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences / The History of Philosophy</i>	+							+
Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+	+	
Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	+	+	+	+	+	+	+	
Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	+	+	+	+		+	+	
Istoria limbii ruse / <i>History of Russian</i>	+					+		
Gramatica istorică a limbii ruse / <i>Historical Grammar of Russian Language</i>	+					+		
Cultură și civilizație / <i>Culture and Civilization</i>	+	+	+			+		
Praxiologia comunicării în limba engleză / <i>The Praxiology of Communication in English</i>	+		+					
Abordarea didactică a textului în limba engleză / <i>Didactic Approach of the Text in English</i>	+		+			+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Simularea situației comunicative în limba engleză / <i>Simulation of the Communicative Situation in English</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba engleză / <i>Optional English Courses</i>	+	+	+			+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+		+	+		+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+

Notă: Competențele și finalitățile, fiind în consonanță cu Cadrul Calificărilor, se regăsesc în nota explicativă.
Note: The competencies and finalities, being in line with the Qualifications Framework, are found in the explanatory note.

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



A. Solcan, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Filologie și Istorie
The Dean of the Philology and History Faculty



G. Topor, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Limbă și comunicare
The Head of the Language and Communication Chair



Sv. Dermenji, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Filologie engleză
The Head of the English Philology Chair



Ox. Golubovshi, dr.

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză*

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze în calitate de cadru didactic de limba și literatura rusă și limba engleză în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
DESCRIEREA PROGRAMULUI DE STUDII	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module la specialitatea A și B:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Istoria limbii ruse, Gramatica istorică a limbii ruse, Teoria literaturii, Lingvistica generală etc. <i>Unități de curs la modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii ruse, Didactica limbii engleze, Probleme actuale ale didacticii ruse, Etica pedagogică etc. 2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba română, Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie, Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii. 3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Literatura universală, Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Managementul resurselor umane, Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice / Sisteme și instituții politice, Filosofia și logica domeniului de formare profesională, Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației / Istoria filosofiei occidentale. 4. Componenta de specialitate <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Folclor și mitologie, Introducere în filologie slavă, Limba rusă contemporană, Istoria literaturii ruse, Direcțiile de bază ale criticii literare ruse. Literatura pentru copii. Procesul literar contemporan, Stilistica etc. <i>Unități de curs/module la specialitatea B:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba engleză, Praxiologia comunicării în limba engleză, Cultură și civilizație, Abordarea didactică a textului în limba engleză Strategii și tehnici de comunicare / Discursul și comunicarea publică în limba engleză, Simularea situației comunicative în limba engleză.
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul Științelor educației și limbii și literaturii ruse și limbii engleze.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta gimnazială. Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice.

	Astfel, specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică în domeniul științelor pedagogice și filologice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).
Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de Facultatea de Filologie și Istorie, catedra de Limbă și comunicare. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională – atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei și filologiei, care se află în avangarda învățământului superior, în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc. Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare – învățare	<i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc. <i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare; <i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive; <i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.; <i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare; <i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. <i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.
Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă, finală. • <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.) ; • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studii</i>: susținerea tezei de licență.

COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT	
Autonomie și responsabilitate CT-1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie.	
Interacțiune socială CT-2 Înțelegerea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea tehnicilor de relaționare, comunicare și interacțiune eficientă în cadrul echipei.	
Dezvoltare personală și profesională CT-3 Identificarea posibilităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și strategiilor de învățare pentru dezvoltare profesională și personală.	
COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG:	
1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației demonstrând corectitudine, spirit critic și responsabilitate; 2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă; 3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților; 4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare; 5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare; 6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și tolerantă; 7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare; 8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.	
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE – CPS:	
cognitive	• Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constitutive ale istoriei literaturii naționale și universale; • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura rusă și limba engleză, din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
de aplicare	• Inventarea și proiectarea noilor concepții în legătură cu filologia, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare – învățare – evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate; • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în

	activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii ruse, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății; • Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
de analiză și sinteză	• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	• Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română și rusă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	• Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii ruse/limbii engleze, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura rusă și engleză, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;
6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

Coresponderea obiectivelor Programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare, sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura rusă și limba engleză în plan local, național și internațional.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespondere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu specialiștii din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu instruire în limba română din mun. Chișinău: LT Chiril și Metodiu, LT Olimp, LT A.S. Pușkin, LT M. Koțiubinschii etc.

La elaborarea Programului de master s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor programe similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Stat din Sankt-Petersburg; Universitatea Pedagogică din Moscova, Universitatea de Stat din Kazani, Universitatea Prieteniei Popoarelor din Moscova, Institutul de Stat de învățare a limbii ruse „A.S. Pușkin” etc.).

Coordonarea procesului de elaborare a Programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespondere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare a Programului

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a masteranzilor din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de master pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul se poate angaja:

- în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: profesor de limba și literatura rusă, profesor de limba engleză, metodist, manager;
- în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, manager, consilier educațional;
- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/ consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi;
- în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, translator etc.

Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de:

134501 Conducător întreprindere mică, patron (girant) în învățământ

134503 Director cabinet metodic/didactico-metodic

134506 Director (șef) instituție extrașcolară

134509 Director școală/gimnaziu/liceu
235105 Inspector muncă didactică, educativă, metodică
235106 Inspector școli
233001 Profesor în învățământul gimnazial
232001 Profesor în învățământul profesional
235107 Metodist
235107 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic,
cabinet metodic și de studii
235110 Metodist instituții extrașcolare
235926 Manager de programe educaționale
235929 Mentor
235104 Inspector în învățământul secundar profesional
134506 Director (șef) instituție extrașcolară

**Accesul la studii a titularilor de diploma obținute după finalizarea
programului de studii**

Absolvenții acestui program au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la Ciclul II, Master, în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.