

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. 251-01 din 25.10 2021
Registration No. 19430 rom

APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

„Ion Creanga” SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06. 2021
minutes no. from

Rector / Rector

A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies



NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC
Qualification Level according to ISCED/ NQF

6

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE
STUDII
General Field and Code of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE
PROFESIONALĂ
Professional Training Programme Name and Code

0114 FORMAREA PROFESORILOR
Teacher Training

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/
PROGRAMULUI
Speciality/ Programme Code and Name

0114.8/0114.10 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
LIMBA ENGLEZĂ (alolingvi)
Romanian Language and Literature and English Language

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS
Total number of credits

240

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII
Entry requirements

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT
ECHIVALENT DE STUDII
Baccalaureate Diploma or Equivalent
ROMÂNĂ
Romanian

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of instruction

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full Time Education

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

Barbăneagră

nr. -

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department/ Chair



APROBAT

APPROVED BY



Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

Department of Quality Assurance and Curriculum Development

proces-verbal nr. 4 din 03.06. 2021

minutes no. _____ from _____ 2021

CALENDARUL UNIVERSITAR
The Study Process Schedule

An de studii <i>Academic Year</i>	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) <i>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</i>								
	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examinare <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	iarnă <i>Winter</i>	primăvară <i>Spring</i>	vară <i>Summer</i>
I	15	15	4	4	-	-	2	1	10
II	14	9	4	4	1	6	2	1	10
III	9	10	4	4	6	4	2	1	-
Total nr. săpt./ <i>Total nr. of weeks</i>	38	34	12	12	7	10	6	4	20

Conținutul planului de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore <i>Nr of Hours</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laboratory <i>Work</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației/ <i>The Basics of Educational Sciences</i>	90	45	45	45	28	12	5	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	45	22	23	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în studiul literaturii/ <i>Introduction to the literature study</i>	120	60	60	60	30	30	-	E	4
G.01.O.004	Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Information technologies for communication</i>	60	30	30	30		30	-	E	2
S1.01.O.005	Limba și comunicare (română)/ <i>Language and Communication (Romanian)</i>	180	90	90	90	-	90	-	E	6
S1.01.O.006	Limba și cultura română (Fonetica practică. Limba română prin cultură și civilizație / <i>Practical Phonetics. Romanian Language through Culture and civilization</i>)	180	90	90	90	-	90	-	E	6
S2.01.O.007	Limba și comunicare (engleză)/ <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	120	-	-	120	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	480	80	275	125	7	30
G.01.O.008	Educația fizică /Physical education	60	30	30	30			30	C	-
	Total semestrul 1: <i>Total hours for the 1st Semester:</i>	960	510	450	510	80	275	155	7	30

Anul I, sem. 2
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore <i>Nr of Hours</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct</i> Contact	Studiu individual <i>Individual</i> Work	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory</i> Work		
F.02.O.009	Didactica generală <i>/General Didactics</i>	90	45	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării/ <i>The Developmental</i> <i>psychology</i>	90	45	45	45	22	18	5	E	3
F.02.O.011	Introducere în lingvistică/ <i>Introduction to linguistics</i>	120	60	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.012	Folclorul și mitologie/ <i>Folklore and mythology</i>	90	45	45	45	30	15	-	E	3
S1.02.O.013	Limba și comunicare (română)/ <i>Language and</i> <i>Communication (Romanian)</i>	180	90	90	90	-	90	-	E	6
S1.02.O.014	Limba română contempo- rană* (Fonetica. Dezvolta- rea vorbirii coerente)/ <i>Romanian Contemporary</i> <i>Language * (Phonetics.</i> <i>Development of Coherent</i> <i>Speech)</i>	150	75	75	75	30	25	20	E	5
S2.02.O.015	Limba și comunicare (engleză)/ <i>Language and</i> <i>Communication (English)</i>	180	120	60	120	-		120	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	480	185	145	150	7	30
G.02.O.016	Educația fizică/ <i>Physical</i> <i>education</i>	60	30	30	30			30	C	-
G.02.O.017	Protecția civilă/ <i>Civil</i> <i>protection</i>	60	30	30	30	24	6		C	-
	Total semestrul 2: <i>Total hours for the 2nd</i> <i>Semester:</i>	1020	540	480	540	209	151	190	7	30
	Total pentru anul I: <i>1st YEAR total:</i>	1980	1050	930	1050	289	424	345	14	60

Anul II, sem. 3
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore Nr of Hours				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct	Studiu individual Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laboratory Work		
F.03.O.018	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom management</i>	60	30	30	30	15	8	7	E	2
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	60	32	20	8	E	4
G.03.O.020	Literatura universală / <i>Universal literature</i>	180	90	90	90	45	45	-	E	6
U.03.A.021	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică / Bazele antreprenoriatului / <i>The Basics of Micro- and Macroeconomics / Economic Education/Entrepreneurship</i>	90	45	45	45	30	10	5	E	3
S1.03.O.022	Limba română contemporană* (Lexicologia) / <i>Contemporary Romanian Language * (Lexicology)</i>	90	45	45	45	20	15	10	E	3
S1.03.A.023	Mijloace de îmbogățire a vocabularului / Retorica și lectura expresivă / Metodologia investigației științifice / <i>Vocabulary Enrichment Means/Rhetoric and Expressional Reading/ Methodology of Scientific Investigation</i>	180	90	90	90	45	45	-	E	6
S2.03.O.024	Limba și comunicare în (engleză) / <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	120	-	-	120	E	6
	Total semestrul 3: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	900	480	420	480	187	143	150	7	30

Anul II, sem. 4
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore Nr of Hours				Form a de evalu are Assess - ment form	Nr. de credit e Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.04.O.025	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale/ <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in the languages of national minorities</i>	90	45	45	45	20	15	10	E	3
G.04.O.026	Integrarea TI în demersul didactic/ <i>Integration of IT in didactical approach</i>	90	45	45	45	20	15	10	E	3
U.04.A.027	Cultura politică și mass-media / Introducere în științe politice / Sisteme și instituții politice/ Politologie <i>Political Culture and Mass Media / Introduction to Political Science / Political Systems and Institutions/Political science</i>	90	45	45	45	30	10	5	E	3
U.04.A.028	Politici lingvistice în context european/Concepte lingvistice în politica europeană/ <i>Linguistic Policies in European Context/Linguistic concepts in European politics</i>	60	30	30	30	10	15	5	E	2
S1.04.O.029	Limba română contemporană* (Morfologia I)/ <i>Contemporary Romanian Language * (Morphology I)</i>	150	75	75	75	25	30	20	E	5
S1.04.O.030	Istoria literaturii române** (Literatura veche. Literatura clasică I)/ <i>History of Romanian Literature ** (Old Literature, Classical Literature I)</i>	180	90	90	90	45	45	-	E	6
S1.04.A.031	Mihai Eminescu: structura imaginarului / Romantismul literar / <i>Mihai Eminescu: Imaginary Structure /Literary Romanticism</i>	60	30	30	30	16	14	-	E	2
S2.04.O.032	Limbă și comunicare (engleză)/ <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	120	-	-	120	E	6
	Total semestrul 4: <i>Total hours for the 4th Semester:</i>	900	480	420	480	166	144	170	7	30

	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total:</i>	1800	960	840	960	353	287	320	14	60
<i>*Teză de an la disciplina Limba română contemporană/*Annual Thesis – based on the Discipline Modern Romanian language</i>										

Anul III, sem. 5
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore <i>Nr of Hours</i>				Forma de evaluare <i>Assess-ment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.05.O.032	Strategii de formare a competențelor la limba și lit. română ca limbă nematernă/ <i>Language and literacy skills development strategies Romanian as a non-mother tongue</i>	120	60	60	60	25	20	15	E	4
F.05.O.033	Didactica limbii engleze/ <i>Didactics of English</i>	90	45	45	45	20	15	10	E	3
G.05.A.034	Limba latină/Introducere în romanistică/ <i>Latin language/ Introduction to Romanism</i>	120	60	60	60	30	30	-	E	4
U.05.A.035	Filosofia și logica domeniului de formare profesională / Probleme filosofice ale educației/Istoria filosofiei/Filosofia culturii <i>Philosophy and Logic of Vocational Training / Philosophical Problems of Education/The History of Philosophy/Philosophy of Culture</i>	90	45	45	45	30	10	5	E	3
S1.05.O.036	Limba română contemporană (Morfologia II) / <i>Contemporary Romanian Language (Morphology II)</i>	120	60	60	60	20	25	15	E	4
S1.05.O.037	Istoria literaturii române** (Literatura clasică II)/ <i>History of Romanian Literature ** (Classical Literature II)</i>	120	60	60	60	30	30	-	E	4
S2.05.O.038	Limba și comunicare în (engleză)/ <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	120	-	-	120	E	6
	Practica de inițiere/ <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60	-	60	-	-	-	-	E	2
	Total semestrul 5: <i>Total hours for the 5th Semester:</i>	900	450	450	450	155	130	165	8	30

Anul III, sem. 6
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore <i>Nr of Hours</i>				Forma de evalua re <i>Assess - ment form</i>	Nr. de credi te <i>Nr. of credit s</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.06.A.039	Evoluția și formarea limbii române contemporane. Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române/ <i>Evolution and formation of contemporary Romanian language. History of Romanian. The historical grammar of the Romanian language</i>	60	30	30	30	10	15	5	E	2
U.06.O.040	Praxiologia comunicării în limba engleză/ <i>The Praxiology of Communication in English</i>	180	120	60	120	-	120	-	E	6
S1.06.O.041	Istoria literaturii române** (Literatura interbelică)/ <i>History of Romanian Literature ** (Interwar Literature)</i>	120	60	60	60	30	30	-	E	4
S1.06.O.042	Limba română contemporană (Sintaxa I) / <i>Contemporary Romanian Language (Syntax I)</i>	60	30	30	30	10	15	5	E	2
S1.06.A.043	Probleme dificile de gramatică /Ortografia limbii române contemporane/ <i>Difficult Grammar Problems/ Spelling of Contemporary Romanian Language</i>	60	30	30	30	10	15	5	E	2
S2.06.O.044	Cultură și civilizație / <i>Culture and civilization</i>	60	30	30	30	15	10	5	E	2
	Practica pedagogică I/ <i>Pedagogical practice I</i>	360	-	360	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul 6: <i>Total hours for the 6th Semester:</i>	900	300	600	300	75	205	20	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total:</i>	1800	750	1050	750	230	335	185	15	60

****Teză de an la disciplina Istoria literaturii române/***Annual Thesis – based on the Discipline Romanian Literature***

Anul IV, sem. 7
4TH YEAR, 7th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore Nr of Hours				Forma de evaluare Assess - ment form	Nr. de credite Nr of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.07.O.045	Lingvistica generală/ General linguistics	120	60	60	60	30	30	-	E	4
F.07.O.046	Etica pedagogică/ Pedagogical ethics	60	30	30	30	15	8	7	E	2
G. 07.A.047	Strategii și tehnici de comunicare/ Discursul și comunicarea publică în limba engleză / Communication strategies and techniques / Public speech and communication in English	120	60	60	60	-	-	60	E	4
S1.07.O.048	Limba română contemporană (Sintaxa II)/Contemporary Romanian Language (Syntax II)	180	90	90	90	45	45	-	E	6
S2. 07.O.049	Abordarea didactică a textului în limba engleză Didactic approach of the text in English	60	30	30	30			30	E	2
	Practica pedagogică II/ Pedagogical practice II	360	-	360	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul 7: Total hours for the 7 th Semester:	900	270	630	270	90	83	97	6	30

Anul IV, sem. 8
4TH YEAR, 8th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore Nr of Hours				Forma de evaluare Assess-ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.08.O.050	Teoria literaturii/Theory of literature	120	60	60	60	30	30	-	E	4
S2.08.O.051	Simularea situației comunicative în limba engleză / Simulation of the communicative situation in English	180	90	90	90	-	-	90	E	6
S1.08.A.052	Stilistica practică / Analiza stilistică a textului/Practical stylistics / Stylistic text analysis	60	30	30	30	10	15	5	E	2
S1.08.O.053	Literatura română contemporană/Contemporary Romanian Literature	120	60	60	60	30	30	-	E	4
S1.08.A.054	Probleme ale sintaxologiei și sintaxei / Sintaxa textului artistic /Problems of syntax and syntax / Syntax of artistic text	60	30	30	30	10	15	5	E	2
S1.08.A.055	Limbaj poetic / Procesul literar contemporan/Poetic Language / Contemporary Literary Process	60	30	30	30	16	14	-	E	2
	Practica de licență/Research Practice	120	-	120	120	-	-	120	E	4
	Susținerea tezei de licență/ Graduation Thesis Defence									6
	Total semestrul 8: Total hours for the 8 th Semester:	720	300	420	420	96	104	220	7	30
	Total pentru anul IV: 4 th YEAR total:	1620	570	1050	690	186	187	317	13	60
	Total pentru IV ani de studii: 4 th YEAR total:	7200	3330	3870	3450	1044	1239	1167	56	240

Stagiile de practică

Practice Stages

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>	Anul de studii, semestrul <i>YEAR, Semester</i>	Durată (Nr. săpt./ore) <i>Weeks/Hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica de inițiere/ <i>Initial Practicum</i>	V	1 săpt./60 ore <i>1 week (60 hours)</i>	octombrie <i>october</i>	2
2.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogical Practicum</i>	VI	S.I - 4 săpt. S.II - 2 săpt. 360 ore/(360 hours)	februarie - martie <i>february - march</i>	12
3.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogical Practicum</i>	VIII	S.I - 4 săpt. S.II - 2 săpt. 360 ore/(360 hours)	septembrie - octombrie <i>september- october</i>	12
5.	Practica de licență/ <i>Research Practice</i>	VIII	4 săpt./120 ore <i>4 weeks/(120 hours)</i>	mai <i>may</i>	4
Total: <i>Total:</i>					30

Practica lingvistică**/ <i>Linguistic practice**</i>	2	10 zile <i>(10 days)</i>	aprilie <i>april</i>	-
--	---	-----------------------------	-------------------------	---

****Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Limba și comunicare*. Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii./*****The practice is carried out and is assessed within the discipline Romanian Language and Communication . The practice is carried out continuously, without interrupting the study process.*

Discipline la libera alegere

Subject of free choice

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Anu I <i>Year</i>	Sem. Sem. <i>Sem.</i>	Total ore <i>The total</i>			Numărul de ore săptămânal <i>Weekly hours</i>		Forma de evaluare <i>Assess - ment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
				Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	P	S		
1.	Limba germană/Limba bulgară <i>German Language / Bulgarian language</i>	I	1/2	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
2.	Etichetă și comportament/ <i>Label and behavior</i>	I	1	60	30	30	-	2	E	2
3.	Să ne cunoaștem mai bine/ <i>To know each other better</i>	I	2	60	30	30	1	1	E	2
4.	Tehnici de comunicare orală și scrisă/ <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
5.	Lectura analitică/ <i>Analytical Reading</i>	II	3/4	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
6.	Lectura analitică (în limba engleză)/ <i>Analytical Reading (in English)</i>	II	3	60	30	30	-	2	E	2
7.	Cultura comunicării/ <i>Communication culture</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
8.	LSDGC/ <i>Reading and writing for the development of critical thinking</i>	II	4	60	30	30	1	1	E	2
9.	Dificultăți de traducere din/ în lb. română/ <i>Difficulties of translation from / into Romanian</i>	III	5	60	30	30	1	1	E	2

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr.ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs University lectures	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.009	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.018	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.07.O.046	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
Modulul psihologic <i>The psychological module</i>									
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
Modulul Didactica disciplinei <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.04.O.025	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale/ <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in the languages of national minorities</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.05.O.033	Didactica limbii engleze/ <i>Didactics of English</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.05.O.032	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total <i>Total</i>		900	450	450	212	151	87	9	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total <i>Total</i>		900	-	900	-	-	-	1	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>		1800	450	1350	212	151	87	10	60

Examen de licență

Final Examination

Nr.	Denumirea activității <i>Name of the Activity</i>	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>credits</i>
4.	Susținerea tezei de licență/ <i>Graduation Thesis Defence</i>	15.06-22.06	6

Minimum curricular de specialitate – Limba și literatura română
Curricular Minimum at the Romanian Language and Literature program

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Limba și comunicare <i>Language and communication</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
2.	Limba română contemporană / <i>Modern Romanian Language</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
3.	Istoria literaturii române / <i>History of the Române Literature</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
4.	Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
5.	Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
6.	Analiza literară a textului artistic / <i>Literary Analysis of the Text</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
7.	Stilistica limbii române / <i>Romanian Language Stylistics</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
	Total	900	450	450	235	185	30	7	30

Minimum curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Științe ale educației
Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences

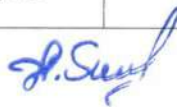
Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica specialității/ <i>Didactics of English</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
	Total	900	450	450	212	151	87	9	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Finalități de studii/studies Finalities							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba română contemporană / <i>Modern Romanian</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba română / <i>Optional courses in Romanian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii române/ <i>History of Romanian Literature</i>	+					+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura română / <i>Romanian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Integrarea TI în demersul didactic/ <i>Integration of IT in didactical approach</i>		+	+					
Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	+					+		

Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	+					+		
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	+	+				+	+	
Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane / <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							
Cultura politică și mass-media / Sisteme și instituții politice / <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							
Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	+							
Politici lingvistice în context european / Linguistic Policies in European Context	+							
Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+		
Probleme actuale ale didacticii limbii române în școlile cu predare în limba rusă / Current problems of Romanian language teaching in schools with Russian language teaching	+	+	+	+	+	+		
Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	+	+	+	+	+	+		
Istoria limbii române / <i>History of Romanian Language</i>	+					+		
Gramatica istorică a limbii române / <i>Historical Grammar of Romanian Language</i>	+					+		
Cultură și civilizație / <i>Culture and Civilization</i>	+	+	+			+		
Praxiologia comunicării în limba engleză / <i>The Pragmology of Communication in English</i>		+						
Abordarea didactică a textului în limba engleză / <i>Didactic approach of the text in English</i>	+					+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii / <i>Work on the Literary text in the translation and editing process / Theory and practice of translation</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba engleză / <i>Optional English Courses</i>	+	+	+			+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+					+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+
Simularea situației comunicative în limba engleză / <i>Simulation of the communicative situation in English</i>		+	+					

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



A. Solcan, dr., conf. univ.

Decanul Facultății de Filologie și Istorie
The Dean of the Philology Faculty



G. Topor, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Limbă și Comunicare
The Head of the Language and Communication Chair



S. Dermenji, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Filologie engleză
The Head of the English Philology Chair



O. Golubovschi, dr.

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii
0114.8/0114.10

Limba și literatura română și engleză (alolingvi)

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist de limba și literatura română și engleză, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitativ serviciile pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din RM în cadrul realizării procesului de la Bologna.	
Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	1. Componenta fundamentală • <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Folclor și mitologie, Istoria limbii române, Teoria literaturii, Lingvistica generală. • <i>Unități de curs la modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limba rusă, Strategii de formare a competențelor la limba și literatura română ca limbă nematernă, Didactica limbii engleze, Etica pedagogică etc. 2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Literatura universală, Cultura informațională și tehnologii informaționale, Dificultăți de traducere în și din limba străină / Simularea situației comunicative în limba engleză. 3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Bazele micro- și macroeconomiei/ Educația economică, Cultura politică și mass-media/Introducere în științe politice/Sisteme și instituții politice, Politici lingvistice în context european, Filosofia și logica domeniului de formare profesională/Probleme filosofice ale educației, Praxiologia comunicării în limba engleză. 4. Componenta de specialitate • <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Limbă și comunicare (română), Limba și cultura română, Limba română contemporană, Istoria literaturii române, Procesul literar contemporan, Stilistica etc. • <i>Unități de curs/module la specialitatea B:</i> Limbă și comunicare (engleză), Cultură și civilizație, Direcții și curente literare în literatura engleză, Strategii și tehnici de comunicare/Discursul și comunicarea publică în limba engleză etc.
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul Științe ale educației. Formarea specialiștilor de limba și literatura română și engleză.
Orientarea formării	Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică. Calificarea obținută permite absolventului să

	activeze în instituții de învățământ general, treapta gimnazială, în calitate de: profesor de limbă și literatură română în instituțiile cu instruire în limba rusă, profesor de limbă engleză, în alte instituții ca redactor, corector, translator etc.
Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, Catedra de Limbă și Comunicare. Catedra de specialitate, fondată în 1996, este prima și unica catedră <i>specializată</i> în instruirea profesorilor de limba și literatura română, a limbii engleze, a limbilor minorităților naționale din Republica Moldova (limba rusă, bulgară, găgăuză) pentru instituțiile de învățământ preuniversitar cu instruire în limba rusă. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, sunt coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc. Pentru realizarea în deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile Generale de Învățământ, gimnaziile și liceele din Republica Moldova.

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolventul se poate angaja: - în instituții de învățământ general, în calitate de: profesor de limba și literatura română, profesor de limba engleză, metodist, manager; - în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi; - în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, translator etc.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții programului <i>Limba și literatura română și engleză</i> au dreptul să-și continue studiile la ciclul II, Masterat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare – învățare	<i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc. <i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare; <i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive; <i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.; <i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare; <i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică,

	exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. <i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.
Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă, finală. • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la sfârșitul unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice). • <i>Evaluarea finală a programului de studii:</i> examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.

Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
cognitive	• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare; • Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi; • Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.
de aplicare	• Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii române /engleze, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare române; • Interpretarea procesului literar și a textelor literare române în raport cu procesul literar mondial; • Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă; • Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba română literară și în limba engleză; • Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare; • Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba română și în limba engleză, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii; • Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.
de analiză și sinteză	• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan

	lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale, în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	• Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.; • Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare; • Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării; • Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice; • Abilitatea de a comunica în cel puțin două limbi; • Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.
de învățare	• Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
Competențe specifice	
cognitive	• Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale; • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura română și limba engleză, din perspectiva standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
de aplicare	• Elaborarea și proiectarea noilor concepții în filologie, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu o problema de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate; • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii române, axate pe acordarea serviciilor didactice eficace, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății;

	• Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
de analiză și sinteză	• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	• Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română și engleză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	• Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii române, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura română și limba engleză, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

Finalități de studii
<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> 1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare; 2. Să comunice corect și eficient în context educațional; 3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova; 4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare; 5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale; 6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional; 7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică; 8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.
Gradul de noutate, relevanța Programului
Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Catedra Limbă și Comunicare rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura română și engleză.

Gradul de noutate al programului constă în specializarea catedrei în scopul pregătirea studenților, absolvenți ai școlilor cu instruire în limba rusă, pentru predarea limbii române/ engleze în instituțiile de învățământ general de acest tip. În scopul formării unui specialist de înaltă calitate, predarea-învățarea-evaluarea se desfășoară exclusiv în limba română, la specialitatea A, și în limba engleză, la specialitatea B.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura română în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba engleză ca limbă de circulație internațională; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Centrului de studiere a limbii române pentru alolingvi din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu instruire în limba rusă din mun. Chișinău: LT A.Puşkin, LT A.Cantemir, LT A.Russo, LT A.Cehov, LT Koțiubinski, LT Vasil Levski, LT N.Gogol etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.