

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. 1217-01-12391 din 09.09.2021

Registration No.



APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

„Ion Creanga” SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06.2021
minutes no from 2021

Rector/Rector A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC

Qualification Level according to ISCED/ CNC

6

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE
STUDII

General Field and Code of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE
PROFESIONALĂ

Professional Training Programme Name and Code

0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

0111 Education

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI

Speciality/ programme Code and Name

0111.4 PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Special Psihopedagogy

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS

Total Number of Credits

180

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR

Degree Obtained at the End of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII

Entry Requirement

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT
ECHIVALENT DE STUDII

Baccalaureate Diploma or Equivalent

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ROMÂNĂ, RUSĂ

Romanian, Russian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. din
no from

Tachau

N. V.

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
Departamentul/ catedra
Department/ Chair

Catedra Psihopedagogie Specială
Chair Of Special Psychopedagogy



APROBAT
APPROVED BY



Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară
Department of Quality Assurance and Curriculum Development

proces-verbal nr. 4 din 03.06 2021
minutes no from 2021

CALENDARUL UNIVERSITAR
The Study Process Schedule

An de studii <i>Academic Year</i>	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) <i>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</i>								
	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examinare <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	iarnă <i>Winter</i>	primăvară <i>Spring</i>	vară <i>Summer</i>
I	15	15	4	4	-	-	2	1	10
II	15	11	4	4	-	4	2	1	10
III	11	10	4	4	4	4	2	1	-
Total nr. săpt./ <i>Total nr. of weeks</i>	41	36	12	12	4	8	6	3	20

Planul procesului de studii semestre/ani de studii
Educational Plan Contents

ANUL I, SEMESTRUL I

1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr.de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu Individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/labo rator <i>Practice/lab</i>		
G.01.O.001	Tehnologii informaționale <i>Techn. shapeless.</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
F.01.O.002	Anatomia, fiziologia SNC <i>Anatomy, physiology of the CNS</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
S.01.O.003	Sistemul de protecție a copilului <i>Child protection system</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
F.01.O.004	Pedagogia generală <i>General pedagogy</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
F.01.O.005	Psihologia generală <i>General psychology</i>	150	75	75	40	35	-	E	5
F.01.O.006	Psihologia specială <i>Special psychology</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
F.01.O.007	Neuropsihologia și neuropatologia <i>Neuropsychology and neuropathology</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
G.01.O.008	Limba română pentru alolingvi <i>Romanian language for allolinguists</i>	60	30	30	-	30	-	Col.	2
TOTAL, SEMESTRUL I <i>The total hours for , 1st Semester</i>		900	450	450	215	205	30	7	30

ANUL I, SEMESTRU II

1st YEAR ,2st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului The title of the course/module	Nr.de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total The total	Contact direct Direct contact	Studiu Individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/laborat or Practice/lab		
F.02.O.009	Limba străină Foreign language	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.010	Pedagogia specială Special pedagogy	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării Developmental psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.012	Didactica specialității Didactics of the specialty	150	75	75	40	35	-	E	5
F.02.O.013	Psihopatologia Psychopathology	180	90	90	45	45	-	E	6
S.02.O.014	Evaluarea dezvoltării copilului Assessment of child development	150	75	75	40	35	-	E	5
G.02.O.015	Limba română pentru alolingvi Romanian language for allolinguists	60	30	30	-	30	-	Col.	2 supl.
TOTAL, SEMESTRUL II The total hours for ,2 st Semester		900	450	450	200	190	60	6	30
TOTAL ANUL I 1 st YEAR total:		1800	900	900	415	395	90	13	60

G. 02. O. 016	Educația fizică Physical education	60	30	30	30	-		colocviu
G. 02. O. 017	Protecția civilă Civil protection	60	30	30	-	30		colocviu

ANUL II, SEMESTRUL III

2nd YEAR, 3rd Semester

COD Code	Denumirea unității de curs/ modulului The title of the course/module	Nr.de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total The total	Contact direct Direct contact	Studiu Individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/labora tor Practice/lab		
U.03.A.016	Cultura politică și mass media/Introducere în științe politice <i>Political culture and media / Introduction to political science</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
G.01.O.017	Tehn. inform. în PPS <i>Techn. shapeless. in PPS</i>	90	45	45	-	-	45	E	3
U.03.O.018	Introducere în logopedie <i>Introduction to speech therapy</i>	150	75	75	40	35	-	E	5
S.03.O.019	Metodologia cercetării psihopedagogice <i>Psychopedagogical research methodology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.020	Psihologia persoanelor cu dizabilități mintale <i>Psychology of people with mental disabilities</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.021	Bazele geneticii/Tendențe moderne în PPS și logopedie <i>Basics of Genetics / Modern Trends in PPS and Speech Therapy</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
S.03.A.022	PP preșcolară/Psihologia personalității <i>Preschool psychopedagogy / Personality psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.A.023	Psihologia persoanelor cu dizabilități vizuale/Trening de comunicare <i>Psychology of people with visual disabilities / Communication training</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Teza de an Psihopedagogie specială <i>Special Psychopedagogy thesis of the year</i>		30	-	30	-	-	-	E	1
TOTAL, SEMESTRUL III <i>The total hours , 3rd Semester</i>		900	435	465	200	190	45	9	30

ANUL II, SEMESTRUL IV

2nd YEAR, 4th Semester

COD Code	Denumirea unității de curs/ modulului The title of the course/module	Nr.de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total The total	Contact direct Direct contact Studenți	Individual Individual Head	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/lab orator Practice/lab		
U.04.A.024	Bazele antreprenoriatului/ Educația economică <i>Basics of Entrepreneurship / Economic Education</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
S.04.O.025	Didactica și metodologiile speciale în dizabilități mintale <i>Didactics and special methodologies in mental disabilities</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.026	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple <i>Psychopedagogy of people with multiple disabilities</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.027	Psihologia persoanelor cu dizabilități auditive <i>Psychology of people with hearing disabilities</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.028	Logopedie/Logoritmica <i>Speech Therapy / Logorhythmics</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.029	Psihopedagogia intelectului de limită/Terapia familiei <i>Psychopedagogy of the borderline intellect / Family therapy</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>		240	120	120	-	-	-	-	8
TOTAL, SEMESTRUL IV <i>The total hours, 4th Semester</i>		900	450	450	170	160	-	6	30
TOTAL ANUL II <i>2nd YEAR total:</i>		1800	885	915	370	350	45	15	60

ANUL III, SEMESTRUL V
3rd YEAR, 5th Semester

COD Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr.de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu Individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminare <i>Seminar</i>	Practice/labor ator <i>Practice/lab</i>		
U.05.A.032	Probleme filosofice ale educației/ Protecția dizabilității în gândirea filosofică <i>Philosophical problems of education / Protection of disability in philosophical thinking</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
S.05.O.033	Metodologii de sprijin în educația incluzivă <i>Supportive methodologies in inclusive education</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
S.05.A.034	Educația incluzivă. Consilierea familiei și a copilului cu dizabilități/ Managementul în educația incluzivă. Parteneriat și voluntariat <i>Inclusive education. Counseling the family and the child with disabilities / Management in inclusive education. Partnership and volunteering</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
S.05.A.035	Terapia ocupațională. Psihopedagogia persoanelor supradotate/Metodologii în terapia ocupațională Sisteme alternative în educația specială <i>Occupational therapy. Psychopedagogy of gifted people / Methodologies in occupational therapy Alternative systems in special education</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
S.05.A.036	Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii/Psihopedagogia persoanelor cu ADHD <i>Psychopedagogy of neuromotor deficiencies / Psychopedagogy of people with ADHD</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>		240	120	120	-	-	-	-	8
TOTAL, SEMESTRUL V <i>The total hours , 5th Semester</i>		900	450	450	170	160	-	5	30

ANUL III, SEMESTRUL VI
3rd YEAR, 6th Semester

COD Code	Denumirea unității de curs/ modulului The title of the course/module	Nr.de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total The total	Contact direct Direct contact	Studiu Individual Individual Work	Curs Lecture	Seminare Seminar	Practice/laborator Practice/lab		
S.06.O.035	Etica și deontologia în Psihopedagogie Specială <i>Ethics and deontology in Special Psychopedagogy</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
S.06.A.036	Introducere în psihoterapie/ Psihologia sănătății <i>Introduction to psychotherapy / Health psychology</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
S.06.A.037	Psihopedagogia devianțelor comportamentale/ Organizarea serviciului logopedice <i>Psychopedagogy of behavioral deviances / Organization of the speech therapy service</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
S.06.A.038	Limbajul mimico-gestual/ Psihoterapia comportamentală <i>Mimic-gestural language / Behavioral psychotherapy</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S.06.A.039	Trening psihosocial/ Dezadaptarea socială <i>Psychosocial training / Social maladaptation</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
S.06.A.040	Didactica și metodologii speciale în dizabilități vizuale/ Al a persoanelor cu deficiențe senzoriale <i>Didactics and special methodologies in visual disabilities / Speech therapy assistant of people with sensory deficiencies</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
S.06.A.041	Didactica și metodologii speciale în dizabilități auditive/ Psiholingvistica <i>Didactics and special methodologies in hearing disabilities / Psycholinguistics</i>	90	45	45	25	20	-	E	3
Practica de licență <i>Psychopedagogical practice</i>		240	120	120	-	-	-	-	4
Teze de licență License exam		-	-	-	-	-	-	-	7
TOTAL, SEMESTRUL VI <i>The total hours , 6th Semester</i>		810	405	405	150	135	-	7	30
TOTAL ANUL III <i>3rd YEAR total:</i>		1710	855	855	320	295	-	12	60
TOTAL PENTRU 3 ANI DE STUDII <i>TOTAL FOR 3 YEARS OF STUDIES</i>		5430	2700	2730	1105	1055	135	40	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Internships

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>	Anul de studii, semestrul <i>YEAR, Semester</i>	Durată (Nr. săpt./ore) <i>Weeks/Hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica psihopedagogică/ <i>Psychopedagogical Practicum</i>	IV	4 săptămâni/120 ore <i>4 weeks/120 hours</i>	Februarie-martie <i>february-march</i>	8
2.	Practica psihopedagogică/ <i>Psychopedagogical Practicum</i>	V	4 săptămâni/120 ore <i>4 weeks/120 hours</i>	septembrie-octombrie <i>september-october</i>	8
3.	Practica de licență/ <i>Research Practice</i>	VI	4 săptămâni/120 ore <i>4 weeks/120 hours</i>	Mai <i>may</i>	7
	Total:		12 săptămâni/360 ore <i>12 weeks/360 hours</i>		23

UNITĂȚI DE CURS FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)

Optional course topics (free choice)

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu Individual <i>Individual Work</i>		
L. 1	Dezvoltarea vorbirii în ontogeneză <i>Speech development in ontogenesis</i>	60	30	30	admis	2
L. 2	Arta comunicării <i>The art of communication</i>	60	30	30	E	2
L. 3	Dezvoltarea gândirii critice <i>Development of critical thinking</i>	60	30	30	E	2
L. 4	Socioterapia <i>Sociotherapy</i>	60	30	30	E	2
L. 5	Diagnostic logopedic <i>Speech therapy diagnosis</i>	60	30	30	E	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Form of final evaluation

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de licență <i>Defending the bachelor's thesis</i>	iunie	7

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Didactic Activity



A. Solcan, dr., conf. univ.

Decan Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială

The Dean of the Psychology and Special Psychopedagogy Faculty



M. Vîrlan, dr., conf. univ.

Șef catedră

The Head of the Special Psychopedagogy Chair



A. Ciobanu, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Chairman of the Quality Assurance Commission



V. Cerneavski, dr., lector univ.

corelării competențelor-cheie dezvoltate la nivel de program de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor

[illegible]

1	Terapii pentru copii <i>Therapies for children</i>	+	+	+	+	+	+	+
2	Psihologia clinică <i>Clinical psychology</i>			+	+	+	+	+
3	Terapii educațional-recuperative <i>Educational-recovery therapies</i>			+	+	+	+	+
Stagiile de practică <i>Internships</i>								
1	Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>	+	+	+	+	+	+	+
2	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master <i>The research / elaboration practice of the master thesis</i>	+	+	+	+	+	+	+

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr.ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Cont act direct <i>Direct contact</i>	Studiu indivi dual <i>Individ ual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.0*	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.0*	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.0*	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.06.O.0*	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
Modulul psihologic <i>The psychological module</i>									
F.01.O.0*	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.0*	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.0*	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
Modul Didactica disciplinei <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.03.O.0*	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
F.05.O.0*	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total <i>Total</i>		900	450	450	212	156	82	9	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total <i>Total</i>		900	-	900	-	-	-	1	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>		1800	450	1350	212	156	82	10	60

Notă: * cifra finală se pune în corespondere cu numărul de rând din Planul de studii

Minimul curricular inițial, de orientare către domeniul Științe ale educației
Initial curricular minimum, of orientation towards the field - Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competenței de comunicare/ <i>Strategies for developing communication skills</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
	Total	900	450	450	212	156	82	9	30

Minimul curricular de specialitate
Curricular minimum

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Număr de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu Individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1	Pedagogia generală <i>General pedagogy</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
2	Pedagogia specială <i>Special pedagogy</i>	180	90	90	3	3	-	E	5
3	Psihologia generală <i>General psychology</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
4	Psihologia specială <i>Special psychology</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
5	Neuropsihologia și neuropatologia <i>Neuropsychology and neuropathology</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
6	Evaluarea dezvoltării copilului <i>Assessment of child development</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
	Total	930	465	465	17	14	-	6	30

NOTA EXPLICATIVĂ

Explicative note

1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de licență

Programul de studii *Psihopedagogie specială* este unic în Republica Moldova, misiunea, obiectivul și finalitatea căruia este formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile domeniului științe ale educației, în special al psihopedagogiei speciale; să cunoască și să aplice strategii și tehnici de cercetare, metode și tehnici de evaluare, de consiliere, recuperare, reabilitare a persoanelor cu cerințe educaționale speciale;

Absolvenții programului *Psihopedagogie specială* vor fi pregătiți pentru a manifesta o perspectivă comprehensivă în vederea găsirii unor soluții pertinente la problemele copiilor cu CES și a familiilor lor, pentru a se implica activ în găsirea de resurse pentru rezolvarea problemelor.

2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii

COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT

- a corela și aplica abilitățile și aptitudinile profesionale în domenii adiacente de activitate;
- a interpreta și utiliza adecvat conceptele, teoriile, clasificările, paradigmele și metodologiile psihopedagogiei speciale - domeniul științe ale educației

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG

- a manifesta o perspectivă comprehensivă în vederea găsirii unor soluții pertinente la problemele copiilor cu CES și a familiilor lor, pentru a se implica activ în găsirea resurselor pentru rezolvarea problemelor în tulburările de dezvoltare atât în plan teoretic, cât și în practic.
- a realiza prevenția, evaluarea/diagnosticul și intervenția psihopedagogică în diverse tipuri de CES la copii și maturi/adulți.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS

cognitive	• Cunoașterea legităților generale despre psihicul uman; • Acumularea și amplificarea cunoștințelor despre dezvoltarea psihică, formarea personalității, funcționarea fenomenelor psihice, activității umane în dezvoltarea tipică/dizabilitate (disontogenie) în contextul evoluției permanente a științei psihopedagogia specială; • Cunoașterea mecanismelor psihologice de autocunoaștere, reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman în dezvoltarea tipică și dizabilitate; • Valorificarea modalităților de autocunoaștere și studiere a discipolului.
de aplicare	• Învățarea pe parcursul profesării și operarea corectă cu noțiunile specifice psihopedagogiei speciale; construirea exactă a evaluării psihopedagogice; • Mânuierea competență a instrumentarului metodologic în activitățile practice; • Abilitatea diferențierii situațiilor existențiale problematizate; • Valorificarea oportună a axiologiei profesionale; • Aplicarea metodelor adecvate, eficiente de evaluare și terapie; • Utilizarea TICE: organizarea bazei de date, a dosarelor psihopedagogice special; • Aplicarea metodelor și tehnicilor de stimulare și avansare a personalității și de valorificare a resurselor psihice la copiii cu CES.
de analiză și sinteză	• Realizarea acțiunilor de profilaxie/prevenție a dizabilității în spațiul psihopedagogiei speciale; • Diagnosticarea culturii organizaționale la nivel de sistem și proces; • Monitorizarea/automonitorizarea activității profesionale în domeniul educațional; • Elaborarea programelor și procedeele de dezvoltare a unei instituții;

	• Identificarea modalităților de amplificare a eficienței muncii și a managementului; • Evaluarea politicilor, strategiilor contemporane în domeniul dezvoltării sferei educaționale; • Evidențierea tendințelor educaționale, a progresului economic, tehnico-științific și cultural; • Aplicarea tehnicilor și metodelor optime de gestionare a resurselor umane; • Stabilirea corelațiilor dintre rezultatele evaluării și proiectarea activității ulterioare.
de comunicare	• Elaborarea strategiilor de comunicare în funcție de scopul urmărit și particularități individuale ale partenerului, auditoriului, situației de comunicare; • Utilizarea limbajului profesional (al psihopedagogiei speciale) ca instrument de cunoaștere și comunicare; • Exprimarea toleranței multiculturale și a deontologiei profesionale în situații speciale (persoane cu CES); • Aplicarea stilurilor adecvate de comunicare în dependență de circumstanțe; • Utilizarea diverselor limbaje de comunicare utile (limbaj mimico-gestual, Macaton, augmentativ) și a tehnologiilor informaționale; • Relevarea prin propagarea atitudinilor și comportamentului altruist, a abilităților comunicative empatică și de relaționare nonselectivă în diverse organizații.
de învățare	Identificarea nevoilor de formare profesională în dependență de evoluția teoriei și practicii psihopedagogiei speciale; • Operaționalizarea obiectivelor de formare și dezvoltare profesională permanentă în domeniul psihopedagogiei speciale; • Fortificarea modalităților eficiente de perfecționare a competențelor în domeniul psihopedagogiei speciale; • Flexibilitatea la schimbări, inovații.

FINALITĂȚI DE STUDII

1. Să interpreteze și să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, clasificările, paradigmele și metodologiile psihopedagogie specială - domeniul științe ale educației;
2. Să aplice tehnicile și instrumentele psihopedagogiei speciale, specifice domeniului științe ale educației;
3. Să utilizeze competențele din psihopedagogie specială în analiza situației problematizate sau de impas existențial;
4. Să realizeze sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului (psihopedagogie specială);
5. Să cunoască curente științifice principale ale psihopedagogiei speciale;
6. Să cunoască legitățile, condițiile, mecanismele și determinantele dezvoltării psihice tipice și în dizabilitate;
7. Să cunoască principalele periodizări ale dezvoltării în ontogeneză, particularitățile specifice ale personalității tipice și cu dizabilitate;
8. Să cunoască legitățile apariției trăsăturilor individuale ale diferitor persoane cu/fără dizabilități /în dificultate și rolul lor în reglarea comportamentului subiectului, motivele ce determină faptele și acțiunile umane.

3. Obiectivele programului de studii, inclusive corespunderea acestora misiunii universității

Orientarea spre standardele curriculare și cerințele profesionale contemporane, edificându-se pe o pregătire în domeniul psihopedagogiei speciale și al aplicării terapiilor în vederea ameliorării, depășirii, recuperării tuturor tipurilor de tulburări de dezvoltare la copiii cu CES, consilierea parentală, pedagogică; perfecționarea și documentarea sistematică cu cercetările curente și se pliază pe misiunea universității.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale dindomeniu

Programul este deschis spre contemporanietate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european; este oferit în limbile română și rusă în regim de zi și se conformă /adaptează CNC

Programul prevede formarea de cunoștințe avansate, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor, abilități avansate de evaluare și intervenție specifică pentru diminuarea problemelor/riscurilor sociale, gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile etc. Programul de studii asigură competențe generale și specifice stipulate de Cadrul Național al Calificărilor prin conținuturile disciplinelor din planul de învățământ contribuie la realizarea finalităților de studiu.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Actualmente conform statisticii MECC, crește numărul persoanelor cu CES, inclusiv a persoanelor cu dizabilități asociate/multiple. Ponderea/valoarea specialiștilor psihopedagogi speciali crește în toate sectoarele sociale și economice, în raport cu numărul de persoane cu CES.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Programul de studii *Psihopedagogia specială* a fost proiectat și aprobat, drept răspuns la necesitățile de restructurare, ajustare la cerințele de competitivitate pe piața muncii, în deplină conformitate cu documentele normative ale Guvernului și Ministerului Educației, Culturii și Cercetării din Republica Moldova, procedurilor interne ale UPSC privind proiectarea și aprobarea programelor de studii.

Programul de studii reflectă cerințele/necesitățile părților interesate/beneficiarilor (studenților, absolvenților, angajatorilor). În vederea aprecierii calității programului și procesului de studii privind formarea competențelor profesionale, în UPSC se practică aplicarea mai multe instrumente de evaluare a programului de studii de către studenți, angajatori și alți beneficiari. Printre acestea putem menționa focus-grup, chestionarea absolvenților la nivel de universitate și la nivel de catedră, interviurile realizate cu cadrele didactice de la instituții-baze ale practicii pedagogice, aprecierile date absolvenților cu privire la abilitățile demonstrate în cadrul examenelor de licență.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța programului constă în: existența CES printre populația Republicii Moldova; constatarea științifică a creșterii numărului de persoane cu CES; solicitarea ridicată a specialiștilor cu pregătire specială, pe tipuri de dizabilități în contextul educației incluzive; existența spațiilor de studiu, amenajate și asigurate logistico-tehnic pentru desfășurarea cursurilor practice.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Programul de studii *Psihopedagogie Specială* este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, pregătește specialiști profesioniști – *psihopedagogi speciali*, pentru instituțiile speciale și instituții generale cu practice incluzive, centre de reabilitare și educaționale, medicale, pentru asistarea și aplicarea intervenției psihopedagogice și logopedice a copiilor cu dezvoltare tipică, dar cu întârzieri în evoluția limbajului, sau cu dizabilități (mintale/psihice, senzoriale, fizice, de limbaj, multiple), cât și copii aflați în situații sociale deosebite, cu tulburări socio-afective și de comportament, cu dificultăți de învățare și adaptare, ADHD, abuzați și neglijăți.

Programul oferă posibilitate absolvenților să practice profesia de psihopedagog special în toate tipurile de instituții unde este necesar specialistul. Absolventul se poate angaja în toate tipurile de instituții educaționale, medicale, centre de plasament în calitate de psihopedagog special.

9. Accesul la studii a titularilor de diploma obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Oferă absolvenților programului de studii *Psihopedagogie Specială* posibilitatea continuării studiilor la ciclul II, Masterat.