

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. 19390 din 09.09 2021
Registration No. from 2021

APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău
"Ion Creanga" SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06 2021
minutes no. from 2021

Rector/ Rector A. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de licență
Bachelor's Degree Studies



NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC
Qualification Level according to ISCED/ NQF

6

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE
STUDII
General Field and Code of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE
PROFESIONALĂ
Professional Training Programme Name and Code

0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
0111 Education

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI
Speciality/ Programme Code and Name

0111.3 PSIHOPELAGOGIE
0111.3 Psychopedagogy

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS
Total Number of Credits

180

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree Obtained at the End of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII
Entry Requirement

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT
ECHIVALENT DE STUDII
Baccalaureate Diploma or Equivalent

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of Instruction

ROMÂNĂ, RUȘĂ
Romanian, Russian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
Part-time Education

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. from

Păcuraru

N.V. —

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
Catedra Psihologie
Psychology Chair



APROBAT
APPROVED BY



Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară
Department of Quality Assurance and Curriculum
Development

proces-verbal nr. 4 din 02 06 2021
minutes no. from 2021

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)									
An de studii Year of study	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examinare Examination Periods		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacation Periods		
	Semestrul I Semester I	Semestrul II Semester II	Semestrul I Semester I	Semestrul II Semester II	Semestrul I Semester I	Semestrul II Semester II	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	Octombrie- Ianuarie 7 săpt. October- January 7 weeks	Mai- Iunie 4 săpt. May- June 4 weeks	Octombrie- Ianuarie 7 săpt. October- January 7 weeks	Mai- Iunie 4 săpt. May- June 4 weeks			-	-	-
II	Octombrie- Ianuarie 6 săpt. October- January 6 weeks	Mai- Iunie 4 săpt. May- June 4 weeks	Octombrie- Ianuarie 6 săpt. October- January 6 weeks	Mai- Iunie 4 săpt. May- June 4 weeks			-	-	-
III	Octombrie- Ianuarie 6 săpt. October- January 6 weeks	Mai- Iunie 4 săpt. May- June 4 weeks	Octombrie- Ianuarie 6 săpt. October- January 6 weeks	Mai- Iunie 4 săpt. May- June 4 weeks	Septembrie 1 săpt. September 1 weeks	Februarie-mai 6 săpt. February-May 6 weeks	-	-	-
IV	Octombrie 3 săpt. October 3 weeks	Ianuarie 3 săpt. January 3 weeks	Octombrie 3 săpt. October 3 weeks	Ianuarie; Aprilie-mai 4 săpt. January; Aprilie-May 4 weeks	Noiembrie- decembrie 6 săpt. November- december 6 weeks	Februarie- aprilie 4 săpt. February-April 4 weeks	-	-	-
Total săpt. Total weeks	22 săpt. 22 weeks	15 săpt. 15 weeks	22 săpt. 22 weeks	16 săpt. 16 weeks	7 săpt. 7 weeks	10 săpt. 10 weeks	-	-	-

ANUL I
I-st academic year
SEMESTRUL I
I-st semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / Lab		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	120	24	96	12	12		E	4
F.01.O.002	Istoria pedagogiei. Orientare vocațională	180	36	144	18	18		E	6
F.01.O.003	Psihologia generală	180	36	144	20	16		E	6
G.01.O.004	Tehnologii informaționale de comunicare	60	12	48			12	E	2
U.01.O.005	Probleme filozofice ale educației	90	18	72	12	6		E	3
S.01.O.006	Training de comunicare și dezvoltare personală	120	24	96			24	E	4
G.01.O.007	Limba profesională și comunicare în limba română p/u alolingvi (1)	60	12	48			12	E	2 supl
TOTAL		750	150	600	62	52	36	6	25

ANUL I
I-st academic year
SEMESTRUL II
II-nd semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / Lab		
F.02.O.008	Didactica generală	120	24	96	12	12		E	4
F.02.O.009	Psihologia dezvoltării	180	36	144	20	16		E	6
F.02.O.010	Tehnologii educaționale	120	24	96	12	12		E	4
G.02.O.011	Limba profesională și comunicare în limba engleză / franceză	120	24	96	12	12		E	4
S.02.O.012	Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică	150	30	120	20	10		E	5
G.02.O.013	Limba profesională și comunicare în limba română p/u alolingvi (2)	60	12	48			12	E	2 supl
TOTAL		690	138	552	76	62	0	5	23
TOTAL ANUL I		1440	288	1152	138	114	36	11	48

ANUL II
II-nd academic year
SEMESTRUL III
III-rd semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / Lab</i>		
F.03.O.014	Metodologia cercetării psihopedagogice	180	36	144	20	16		E	6
F.03.O.015	Psihologia educației și educația incluzivă	180	36	144	20	16		E	6
F.03.O.016	Managementul clasei de elevi	120	24	96	12	12		E	4
S.03.O.017	Cultura comunicării pedagogice	150	30	120	20	10		E	5
U.03.A.018	Cultura politică și mass media/ Introducere în științe politice	90	18	72	12	6		E	3
TOTAL		720	144	576	84	60		5	24

ANUL II
II-nd academic year
SEMESTRUL IV
IV-th semester

COD <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / Lab</i>		
S.04.O.019	Psihologia sănătății și psihosomatica	120	24	96	12	12		E	4
S.04.O.020	Psihodiagnoza și statistica psihologică	180	36	144	20	16		E	6
S.04.O.021	Didactica dezvoltării personale și evaluarea psihologică în procesul educațional	180	36	144	20	16		E	6
G. 04.O.22	Etica pedagogică și cultura profesională	60	12	48	6	6		E	2
U.04.A.023	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane	90	18	72	12	6		E	3
G.04.O.024	Integrarea tehnologiilor informaționale în psihopedagogie	90	18	72			18	E	3
TOTAL		720	144	576	70	56	18	6	24
TOTAL ANUL II		1440	288	1152	154	116	18	11	48

ANUL III
III-rd academic year
SEMESTRUL V
V-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / Lab		
F.05.O.025	Axiologia educației	150	30	120	16	14		E	5
S.05.O.026	Consilierea psihologică și educațională	150	30	120	16	14		E	5
U.05.A.027	Psihologia socială și organizațională / Psihologia muncii și profilaxia sindromul burnout	150	34	116	16	18		E	5
	Teză de an	30	2	28			2	E	1
	Practica psihopedagogică Psychopedagogical practice	240	120	120			120	E	8
TOTAL		720	216	504	48	46	122	5	24

ANUL III
III-rd academic year
SEMESTRUL VI
VI-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / Lab		
S.06.O.028	Psihologia unicității umane și securitatea psihologică	120	24	96	12	12		E	4
S.06.O.029	Psihologia familiei și a relațiilor părinți-copii	120	24	96	12	12		E	4
U.06.O.030	Psihologia comunicării	120	24	96	8	8	8	E	4
S.06.A.031	Paradigme și politici educaționale / Pedagogii alternative	150	30	120	16	14		E	5
S.06.A.032	Educație nonformală și informală/Educație interculturală	150	30	120	16	14		E	5
TOTAL		660	132	528	64	60	8	5	22
TOTAL ANUL III		1380	348	1032	112	106	130	10	46

ANUL IV
IV-rd academic year

SEMESTRUL VII
VII-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/laborator <i>Practice / Lab</i>		
S.07.A.033	Psihopedagogia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenței juvenile / Psihopedagogia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară	180	36	144	20	16		E	6
S.07.A.034	Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor	120	24	96			24	E	4
	Practica psihopedagogică	240	120	120			120	E	8
TOTAL		540	180	360	20	16	144	3	18

ANUL IV
IV-rd academic year
SEMESTRUL VIII
VIII-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/laborator <i>Practice / Lab</i>		
S.08.A.035	Tendințe actuale în reforma curriculară în R.M. / Pedagogia comparată	150	30	120	16	14		E	5
S.08.A.036	Educația adulților/ Educația permanentă	150	30	120	16	14		E	5
	Practica de licență	120	60	60			60	E	4
	Teza de licență	180	24	156			24	E	6
TOTAL		600	144	456	32	28	84	4	20
TOTAL ANUL IV		1140	324	816	52	44	228	7	38
TOTAL pe 4 ani		5400	1248	4152	456	380	412	38	180

STAGIILE DE PRACTICĂ
Internship

Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>		An de studii, semestrul <i>YEAR, Semestre</i>	Durata (nr. săpt./nr. ore) <i>Weeks/Hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica psihopedagogică	An III, sem V	4/120	Noiembrie-decembrie	8
2.	Practica psihopedagogică	Anul IV, sem VII	4/120	Noiembrie-decembrie	8
3.	Practica de licență	Anul IV, sem VIII	4/120	Aprilie-mai	4
Total:			12/360		20

Unitățile de curs facultative (la libera alegere)
Optional course topics (free choice)

COD Code	Denumirea unității de curs Name of course	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lectures	Seminar Seminar	Practice / laborator Practice / Lab		
Anul I, semestrul I									
L 1	Mod sănătos de viață	60	30	30	16	14		C	2
Anul I, semestrul II									
L 2	Protecția civilă	60	30	30	-	-	30	C	2
L 3	Educație sexuală	60	30	30	16	14		C	2
Anul II, semestrul III									
L 4	Psihologia sportului	60	30	30	16	14		E	2
Anul II, semestrul IV									
L 5	Protecția familiei	60	30	30	16	14		E	2
Anul III, semestrul V									
L 6	Psihologia emoțiilor	60	30	30	16	14		E	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
Form of final evaluation

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of study</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Susținerea tezei de licență	Iunie	6

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr.ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.01	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	18	72	12	4	2	E	3
F.02.O.10	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	18	72	12	4	2	E	3
F.03.O.020	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	12	48	6	4	2	E	2
F.06.O.048	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	12	48	6	6	-	E	2
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	18	72	12	6	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	18	72	12	4	2	E	3
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	24	96	12	8	4	E	4
Modul Didactica disciplinei <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.03.O.014	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	36	144	24	8	4	E	6
F.05.O.021	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	24	96	4	8	12	E	4
Total <i>Total</i>		900	180	720	100	52	28	9	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total <i>Total</i>		900	-	900	-	-	-	1	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>		1800	180	1620	100	52	28	10	60

Minimul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Științe ale educației

Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
	Total	900	450	450	212	156	82	9	30

Minimum-ul curricular de specialitate

Curricular Minimum

Nr. d/o	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / laborator <i>Practice / Lab</i>		
1	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development</i>	120	60	60			60	E	4
2	Cercetologie <i>Theory and Practice in psychological research</i>	120	60	60	15	45		E	4
3	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	180	90	90	45	45		E	6
4	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
5	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
6	Organizarea serviciului psihologic și etica profesională <i>Psychological work organization and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
	Total: Total hours:	900	450	450	180	210	60	6	30

**Matricea corelării competențelor-cheie dezvoltate la nivel de
program de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor**
Matrix of correlating the finalization of the study program with those of the course units
Programul de studiu: 0111,3 Psihopedagogie
Programm of study: 0111.1 Psychopedagogy

Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Course units</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. ECT S	Competențe-cheie dezvoltate la nivel de program de studii <i>Finalization of study</i>						
				1	2	3	4	5	6	7
1.	Fundamentele științelor educației	F.01.O.001	4	+	+	+	+	+	+	+
2.	Istoria pedagogiei. Orientare vocațională	F.01.O.002	6	+				+	+	+
3.	Psihologia generală	F.01.O.003	6	+	+	+	+	+	+	+
4.	Tehnologii informaționale de comunicare	G.01.O.004	2	+			+	+		
5.	Probleme filozofice ale educației	U.01.O.005	3	+				+	+	
6.	Training de comunicare și dezvoltare personală	S.01.O.006	4	+		+	+	+	+	+
7.	<i>Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (1)</i>	G.01.O.007	2 supl	+				+	+	
8.	Didactica generală	F.02.O.008	4	+	+	+	+	+	+	+
9.	Psihologia dezvoltării	F.02.O.009	6	+	+	+	+	+	+	+
10.	Tehnologii educaționale	F.02.O.010	4	+	+	+	+	+	+	+
11.	Limbaj profesional și comunicare în limba engleză / franceză	G.02.O.011	4	+				+	+	
12.	Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică	S.02.O.012	5	+	+	+	+	+	+	+
13.	<i>Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (2)</i>	G.02.O.013	2 supl	+				+	+	
14.	Metodologia cercetării psihopedagogice	F.03.O.014	6	+	+	+	+	+	+	+
15.	Psihologia educației și educația incluzivă	F.03.O.015	6	+	+	+	+	+	+	+
16.	Managementul clasei de elevi	F.03.O.016	4	+		+	+	+	+	+
17.	Cultura comunicării pedagogice	S.03.O.017	5	+	+	+		+	+	+
18.	Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice	U.03.A.018	3	+				+	+	+
19.	Psihologia sănătății și psihosomatica	S.04.O.019	4	+		+	+	+	+	
20.	Psihodiagnoza și statistica psihologică	S.04.O.020	6	+	+	+	+	+	+	+
21.	Didactica dezvoltării personale și evaluarea psihologică în procesul educațional	S.04.O.021	6	+		+	+	+	+	+
22.	Etica pedagogică și cultura profesională	G.04.O.022	2	+	+	+	+	+	+	+
23.	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane	U.04.A.023	3	+				+	+	+
24.	Integrarea tehnologiilor informaționale în	G.04.A.024	3	+	+			+	+	+

	psihopedagogie									
25.	Axiologia educației	F.05.O.025	5	+	+	+	+	+	+	+
26.	Consilierea psihologică și educațională	S.05.O.026	5	+	+	+	+	+	+	+
27.	Psihologia socială și organizațională / Psihologia muncii și profilaxia sindromul burnout	U.05.A.027	5	+	+	+	+	+	+	+
28.	Psihologia unicității umane și securitatea psihologică	S.06.O.028	4	+	+			+	+	+
29.	Psihologia familiei și a relațiilor părinți-copii	S.06.O.029	4	+		+		+	+	+
30.	Psihologia comunicării	U.06.O.030	4	+		+		+	+	+
31.	Paradigme și politici educaționale / Pedagogii alternative	S.06.A.031	5	+	+	+		+	+	+
32.	Educație nonformală și informală/Educație interculturală	S.06.A.032	5	+			+			+
33.	Psihopedagogia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenței juvenile / Psihopedagogia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară	S.07.A.033	6	+	+	+	+	+	+	+
34.	Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor	S.07.A.034	4	+			+			+
35.	Tendențe actuale în reforma curriculară în R.M. / Pedagogia comparată	S.08.A.035	5	+	+	+	+	+	+	+
36.	Educația adulților/ Educația permanentă	S.08.A.036	5	+	+				+	+

Prorector pentru activitatea didactică



Solcan Angela, dr., conf. univ.

Decan Facultatea Psihologie și PPS



Vîrlan Maria, dr., conf. univ.

Șef catedra Psihologie



Losîi Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității



Cerneavski Viorica, dr.

NOTA EXPLICATIVĂ

0111.3 Psihopedagogie

1. Descrierea programului de studii/Profilul programului de licență

Programul de studii licență Psihopedagogie – ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială – reprezintă o structură instituțională de specializare în domeniul psihopedagogiei adresată studenților care doresc să obțină o calificare în una dintre specializările din sfera psihopedagogiei. Programul este inițiat în corespundere cu tendințele dezvoltării psihopedagogiei contemporane, noile abordări teoretice din domeniul educației și necesitățile actuale ale pieței muncii. În conformitate cu concepția generală a programului de studiu, pregătirea specialiștilor în psihopedagogie se conformează cu obiectivele de bază ale disciplinei, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihopedagogice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și a traseului educațional parcurs de către studenți, unitățile de curs/modulele de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al științelor educației – educație incluzivă, pedagogie socială, management educațional.

2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii

COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT

- Analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii.
- Realizarea managementului procesului psihoeducațional în conformitate cu prevederile normative.
- Demonstrarea creativității, inițiativiei, deschiderii spre schimbare estimând/evaluând adecvat contexte și orientări strategice psihoeducaționale.
- Asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional.
- Estimarea și corectarea activității psihoeducaționale în raport cu schimbarea finalităților și contextului educațional.
- Asumarea responsabilității pentru calitatea procesului educațional.
- Selectarea reperelor conceptuale și metodice în realizarea activității psihoeducaționale.
- Soluționarea problemelor psihoeducaționale, prin crearea de parteneriate educaționale, gestionarea posibilităților formative ale diversilor actori implicați în proces.
- Evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor.
- Autoevaluarea performanțelor profesionale.
- Identificarea problemelor de interacțiune în echipă, în vederea dezvoltării profesionale continue.
- Utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG

- Manifestarea corectitudinii/spiritului critic și responsabilității în asigurarea calității procesului psihopedagogic.
- Proiectarea activităților psihopedagogice pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și trasdisciplinară și gândirea critică și creativă
- Realizarea activității psihopedagogice cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a metodelor și strategiilor psihoeducaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă către individualitatea subiecților
- Realizarea conexiunii inverse în procesul psihopedagogic, adaptată la diverse medii psihopedagogice și la reperele conceptuale.

- Crearea unui parteneriat psihoeducațional eficient, fundamentat pe potențialului formativ al diverșilor factori psihoeducationali, prin deschidere și implicare activă.
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul psihopedagogic, prin asertivitate și toleranță
- Evaluarea procesului psihoeducațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii psihoeducatională, dând dovadă de motivație și responsabilitate

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS

- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogiei.
- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie.
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogie.
- Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației.
- Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice.
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei .
- Cunoașterea codului deontologic profesional.
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihopedagogiei.
- Elaborarea strategiilor și tacticii activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale psihopedagogice.
- Determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesiile/colaborare în baza aplicării cunoștințelor și deprinderilor practice.
- Realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ.
- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei.
- Realizarea programelor și proiectelor de cercetare.
- Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice.
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

FINALITĂȚI DE STUDII

Studentul va fi capabil:

1. Să aplice competențele cognitive (observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme), creative (elaborarea de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifico-practică proprii) și reflexive (autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare) în realizarea sarcinilor psihopedagogice;
2. Să identifice natura și gravitatea dificultății de adaptare și integrare școlară și socială cu care se confruntă elevul în baza cunoașterii naturii și legităților funcționării fenomenelor psihice, a mecanismelor și determinantelor dezvoltării psihice, a principalelor periodizări de vârstă și particularităților specifice ale personalității, a rolului instruirii în dezvoltare;
3. Să posede și să aplice metodele și tehnici de psihodiagnostic, de profilaxie, consiliere și dezvoltare în diverse contexte educaționale;
4. Să elaboreze programe și proiecte de cercetare psihopedagogică cu caracter aplicativ, programe și proiecte de dezvoltare personală și de dezvoltare a colectivului;
5. Să posede competențe comunicative (de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizare adecvată a limbajului, selectare a tehnicilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs);
6. Să aplice competențe de interacțiune socială (integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea);
7. Să posede cultură pedagogică și psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice prin aplicarea teoriilor învățării, educației și ale dezvoltării personalității în

practica de instruire și educație a generației tinere.
3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității
Obiectivele programului de studii: - formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor psihologice și educației, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în partea formativă a curriculumului; - dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum; - dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe; - edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare. Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a psihopedagogilor în plan local, național și internațional; atragerea unui număr sporit de candidați din țară și din străinătate la studii superioare de licență de calitate pentru formarea profesională a acestora.
4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu
Programul de studiu Psihopedagogie este în corespundere cu tendințele dezvoltării psihopedagogiei contemporane, noile abordări teoretice din domeniul educației și necesitățile actuale ale pieței muncii. Spre deosebire de alte programe, conținuturile acestui program sunt orientate nu doar spre achiziționarea de cunoștințe și formare de competențe, ci și spre modelarea și progresarea propriei personalități.
5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social
Programul de studii Psihopedagogie asigură cu specialiști instituțiile de învățământ general, preșcolar și sectorul privat, având un impact social și economic semnificativ în viața socială a țării, deoarece contribuie la valorificarea potențialului uman existent, la dezvoltarea psihică și la formarea personalității generației în creștere pentru o mai bună integrare socioprofesională.
6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)
Prezentul program de formare profesională a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul informațional de la beneficiarii direcți ai programului privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții Direcției Generale Educație și Știință din mun. Chișinău, de la psihopedagogi din diverse instituții (preuniversitare de învățământ, nonguvernamentale, private etc.).
7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă
Profesia de psihopedagog a devenit o componentă de bază a vieții sociale la nivel mondial prin asigurarea integrării activităților specifice ale pedagogului și psihologului. În conformitate cu solicitările pieței muncii, psihopedagogul oferă servicii de consiliere ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și ghidare în carieră, în instituții de învățământ preuniversitar), activează în calitate de consilieri psihopedagogi.
8. Posibilități de angajare a absolvenților
Absolvenții-licențiați în Științe ale Educației, specialitatea Psihopedagogie, se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor de pedagogie și psihologie, educatori, pedagogi sociali, specialiști destinați asistenței pedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor sau în instituțiile educaționale cu profil incluziv, pentru educația și formarea continuă a adulților, în calitate de consilieri educaționali, pedagogi metodicieni, psihologi școlari, de specialiști în consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională și în școli și licee); în activități de consultanță și evaluare de programe

(în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe educaționale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele educației, în științele sociale și comportamentale, în alte domenii ce presupun pregătirea de licență conform programului de studii în condițiile prevăzute de lege, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic sau social.