

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova  
**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**  
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

**COORDONAT**  
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării  
al Republicii Moldova  
Ministry of Education and Research  
of the Republic of Moldova

nr. ML - 01-19388  
Registration No.



din 09.09 2021  
from 2021



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
ACADEMIC PLAN  
Studii superioare de licență  
Bachelor's Degree Studies

**APROBAT**  
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău  
“Ion Creanga” SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06. 2021  
minutes no. \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_

Rector/ Rector



A. Barbăneagă

**NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC**  
Qualification Level according to ISCED/ NQF

6

**CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII**  
General Field and Code of Study

**031 ȘTIINȚE SOCIALE ȘI COMPORTAMENTALE**  
031 Social and behavioral sciences

**CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESSIONALĂ**  
Professional Training Programme Name and Code

**0313 PSIHOLOGIE**  
0313 Psychology

**CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI**  
Speciality/ Programme Code and Name

**0313 PSIHOLOGIE**  
0313 Psychology

**NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS**  
Total Number of Credits

180

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR**  
Degree Obtained at the End of the Programme

**LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE**  
Bachelor of Psychology

**BAZA ADMITERII**  
Entry Requirement

**DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII**  
Baccalaureate Diploma or Equivalent

**LIMBA DE INSTRUIRE**  
Language of Instruction

**ROMÂNĂ, RUSĂ**  
Romanian, Russian

**FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
Organization of Studies

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENTĂ**  
Full Time Education

Înregistrat:  
Registered:

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_  
no. \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_

*Barbu*

*SVI -*

**RESPONSABIL DE PROGRAM**  
*PROGRAM COORDINATED BY*  
**Catedra Psihologie**  
*Psychology Chair*

*[Signature]*

**APROBAT**  
*APPROVED BY*  
**Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară**  
*Department of Quality Assurance and Curriculum*  
*Development*

*[Signature]*

proces-verbal nr. 4 din 03.01. 2021  
minutes no. \_\_\_\_\_ from 2021

## NOTA EXPLICATIVĂ

### 0313.1 Psihologie

#### **1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de licență**

Programul de studiu este orientat spre dezvoltarea competențelor necesare pentru a desfășura activități de dezvoltare personală, prevenție, remediere și consiliere a diferitor categorii de beneficiari.

Programul de studiu Psihologie este în corespundere cu tendințele dezvoltării psihologiei contemporane, noile abordări teoretice, necesitățile actuale ale pieței muncii și legislația în vigoare. Spre deosebire de alte programe, conținuturile acestui program sunt orientate nu doar spre achiziționarea de cunoștințe și formare de competențe, dar și spre modelarea și progresarea propriei personalități (training de comunicare și dezvoltare personală, training de creativitate și formare a încrederii în sine, training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor).

#### **2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii**

##### **COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT**

**Învățarea pe tot parcursul vieții** – planificarea și organizarea propriilor activități și contexte de învățare, selectarea și aplicarea strategiilor eficiente și efective de management al informației prin utilizarea platformelor și programelor digitale, analiza critică și științifică a informației.

**Gândirea critică și științifică** – utilizarea strategiilor creative și critice de rezolvare a problemelor și de luare a decizilor; evaluarea, analiza și precizarea consecințelor.

**Comunicarea eficientă** – comunicare constructivă și nonviolentă, fără instigare la discriminare și violență.

**Colaborarea în echipă** – asumarea responsabilității pentru realizarea sarcinilor și calitatea interacțiunilor cu cei din jur.

**Responsabilitate civică** – promovarea principiilor democratice ale libertății, dreptății și egalității, implicarea în activități de îmbunătățire a vieții sociale.

**Încadrarea în câmpul muncii** – candidarea pentru un loc de muncă și creșterea în carieră.

##### **COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG**

<b>cognitive</b>	Căutarea și procesarea informației Prezentarea informației în diverse forme pentru diversi consumatori de informație Reflectarea sistematică asupra parcursului de dezvoltare personală
<b>de aplicare</b>	Rezolvarea de probleme Luarea de decizii Utilizarea tehnologiilor informaționale
<b>de analiză și sinteză</b>	Analiza teoretică a conținutului informațional Sinteza și generalizarea diferitor concepte, legități, teorii Analiza critică a informației Proiectarea și realizarea unei cercetări
<b>de comunicare</b>	Manifestarea empatiei și toleranței în comunicare Prezentarea și argumentarea părerii proprii, selectarea strategiei de comunicare în dependență de tipul interlocutorului Respectarea demnității personale și demnității altuia în relațiile interpersonale Cooperare în realizarea sarcinilor comune Limbaj profesional și comunicare în limbi străine
<b>de învățare</b>	Asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare și dezvoltare Determinarea scopurilor învățării, planificarea, analizarea și autoevaluarea activității de cunoaștere

##### **COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS**

<b>cognitive</b>	<p>Definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei</p> <p>Explicarea legităților de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vîrstă și diferite medii sociale de dezvoltare</p> <p>Explicarea mecanismelor psihologice de reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman</p> <p>Argumentarea demersurilor psihologice și educaționale deliberate și spontane în dependență de contextul psihosocial</p> <p>Descrierea direcțiilor de lucru ale psihologului practic</p> <p>Identificarea principalelor strategii și metode diagnostice și de evaluare utilizate în psihologie</p> <p>Identificarea problemelor de natură psihologică din domeniul educației și a sferei sociale</p> <p>Descrierea metodelor de lucru ale psihologului cu diferite categorii de persoane</p> <p>Cunoașterea Codului deontologic al psihologului</p>
<b>de aplicare</b>	<p>Respectarea deontologiei profesionale</p> <p>Aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic (a proceselor cognitive, a personalității și relațiilor interpersonale)</p> <p>Organizarea activităților de psihoprofilaxie pentru elevi, părinți și cadre didactice</p> <p>Utilizarea metodelor de intervenție în soluționarea diverselor probleme de natură psihologică asociate cu procesul de instruire, dezvoltare și educație</p> <p>Asistența psihologică a persoanelor ce se confruntă cu probleme de adaptare la mediul școlar, social și profesional</p> <p>Elaborarea programelor de dezvoltare și de remediere psihologică</p> <p>Oferirea de suport (consiliere individuală și de grup) în orientarea școlară, profesională și în carieră</p> <p>Realizarea programelor și proiectelor de cercetare</p>
<b>de analiză și sinteză</b>	<p>Identificarea tipului de dificultate psihologică cu care se confruntă clientul</p> <p>Analiza psihologică a personalității, comportamentului, emoțiilor, necesităților individului în diverse medii sociale</p> <p>Selectarea strategiei optimale de intervenție psihologică în caz de eșec școlar, comportament deviant, relații conflictuale, situații de criză etc.</p> <p>Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei</p>
<b>de comunicare</b>	<p>Utilizarea limbajului de specialitate</p> <p>Comunicare asertivă, argumentarea propriilor păreri</p> <p>Cooperare în realizarea sarcinilor în grup</p> <p>Ascultare activă, clarificare, empatizare, parafrazare, interpretarea fenomenelor psihologice</p> <p>Implicare activă în rezolvarea situațiilor-problemă</p>
<b>de învățare</b>	<p>Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activități de prevenire, remediere și consiliere</p> <p>Stabilirea sarcinilor de învățare și evaluarea propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate</p> <p>Determinarea direcțiilor prioritare de formare profesională continuă</p>

### **FINALITĂȚI DE STUDII**

Studentul va fi capabil:

1. Să aplique competențele cognitive (observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme), creative (elaborare de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifico-practică proprii) și reflexive (autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare) în activitatea profesională;
2. Să identifice natura și gravitatea dificultății de dezvoltare, adaptare și integrare cu care se

confruntă persoana în baza cunoașterii legităților funcționării fenomenelor psihice, a determinanțelor și mecanismelor dezvoltării psihice, a principalelor periodizări ale dezvoltării în ontogeneză, a particularităților specifice ale personalității, a rolului instruirii în dezvoltare;

3. Să posede și să aplique metode și tehnici de intervenție psihologică (psihodiagnoza, psihoprofilaxie, consiliere și remediere) adecvate naturii problemei psihologice și vârstei individului;
4. Să elaboreze programe și proiecte de cercetare psihologică cu caracter aplicativ, programe și proiecte de dezvoltare personală și de dezvoltare a colectivului;
5. Să posede competențe comunicative de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizare adecvată a limbajului, de elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs;
6. Să aplique competențe de interacțiune socială: integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționare a conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea;
7. Să posede cultură psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice în cadrul activității profesionale.

### **3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihologiei în corespondere cu exigențele realității contemporane, capabili de a se implica în soluționarea practică a problemelor de natură psihologică prin activități de evaluare psihologică (individuală și de grup), consiliere psihologică (individuală și de grup) a diferitor categorii de persoane, dezvoltare personală (individuală și de grup), psihoprofilaxie și instruire psihologică.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională, permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea și alte instituții superioare de învățământ, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a psihologilor; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență și, ulterior, la studii superioare de masterat, motivarea lor pentru formarea profesională continuă.

### **4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

La elaborarea planului de studii s-a luat în considerație tendințele, legitățile, conținuturile în dezvoltarea științei psihologice și a procesului de pregătire a specialiștilor din domeniul psihologiei din diverse state din Europa și țările parteneratului estic (România, Rusia, Ucraina, Franța, Estonia, Kazahstan, Belarus, Marea Bretanie, Spania, Austria etc.). Au fost studiate planurile de studii, continuitatea acestora și unitățile de curs.

### **5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social constituie o necesitate în vederea organizării și realizării procesului de pregătire a specialiștilor din domeniul psihologiei, care vor oferi servicii psihologice calitative preponderent în sistemul educațional și ONG.

Așteptările sunt materializate în contractele de colaborare cu alte instituții, DGETS municipale și raionale.

### **6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)**

Prezentul program de studiu a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul informațional de la studenți și absolvenți ai programului privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții Direcției Generale Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, psihologi și manageri din diverse instituții (de învățământ,

nonguvernamentale, private etc.).

#### **7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale la nivel mondial. Psihologul poate interveni în numeroase domenii de activitate în care factorul uman are un rol decisiv, având un impact social și economic semnificativ asupra societății. Programul de studii asigură cu specialiști instituțiile de stat și sectorul privat.

#### **8. Posibilități de angajare a absolvenților**

Absolventul poate activa în calitate de psiholog, psiholog școlar, consilier educațional în instituții preșcolare, gimnazii și licee, centre de creație, centre de dezvoltare pentru copii, ONG, centre de sănătate pentru tineri, centre pentru tineret etc.).

#### **9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.**

Absolventul își poate continua studiile la ciclul II Masterat în domeniul științelor sociale și comportamentale și alte domenii în condițiile prevăzute de lege.

## CALENDARUL UNIVERSITAR

### *The Study Process Schedule*

Anul de studii <i>Academic Year</i>	<b>Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durata (număr de săptămâni)</b> <b>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</b>								
	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examinare <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internship</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	15	15	4	4	-	-	2	1	10
II	15	11	4	4	-	4	2	1	10
III	11	10	4	4	4	4	2	1	-
<b>Total nr săptămâni</b> <i>Total number of weeks</i>	41	36	12	12	4	8	6	3	20

**ANUL I**  
**I-st academic year**  
**SEMESTRUL I**  
**I-st semester**

COD <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs Lecture <i>Lecture</i>	Seminar Seminar <i>Seminar</i>	Practice/laborator Practice / Lab <i>Practice / Lab</i>		
F.01.O.001	Anatomia și fiziologia SNC <i>Anatomy and Phisiology of CNS</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.002	Introducere în psihologie <i>Introduction in psychology</i>	150	75	75	45	30		E	5
F.01.O.003	Psihologia proceselor cognitive (1) <i>Psychology of the cognitive processes (1)</i>	180	90	90	45	45		E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor reglatorii <i>Psychology of the regulatory processes</i>	180	90	90	45	45		E	6
G.01.O.005	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informational technologies of communication</i>	60	30	30			30	E	2
U.01.O.006	Probleme filozofice ale psihologiei <i>Philosophical problems of psychology</i>	90	45	45	30	15		E	3
S.01.O.007	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.008	Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (1) <i>Professional language and communication in romanian language for alolingual (1)</i>	60	30	30			30	E	2 suppl
G.02.O.009	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30			30	C	
<b>Total sem. I:</b> <i>Total hours for the 1st Semester:</i>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**ANUL I**  
**I-st academic year**  
**SEMESTRUL II**  
**II-nd semester**

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs Lecture <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / laborator <i>Practice / Lab</i>		
F.02.O.010	Cercetologie <i>Theory and Practice of the psychological research</i>	120	60	60	15	45		E	4
F.02.O.011	Psihologia proceselor cognitive 2 <i>Psychology of the cognitive processes (2)</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.012	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	180	90	90	45	45		E	6
F.02.O.013	Istoria psihologiei <i>History of psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
F.02.O.014	Psihologia dezvoltării <i>Psychology of development</i>	180	90	90	45	45		E	6
G.02.O.015	Limbaj profesional și comunicare în limba engleză / franceză <i>Professional language and communication in english / french languages</i>	120	60	60			60	E	4
G.02.O.016	Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (2) <i>Professional language and communication in romanian language for alolingual (2)</i>	60	30	30			30	E	2 suppl
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30			30	C	
<b>Total sem. II:</b> <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I:</b> <i>Total hours of the I-st year:</i>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>60</b>

**ANUL II**  
***II-nd academic year***  
**SEMESTRUL III**  
***III-rd semester***

<b>COD</b> <i>Code</i>	<b>Denumirea unității de curs/modulului</b> <i>The title of the course/module</i>	<b>Număr de ore</b> <i>Number of hours</i>			<b>Numărul de ore pe tipuri de activități</b> <i>Number of hours by types of activities</i>			<b>Forma de evaluare</b> <i>Assessment form</i>	<b>Nr. ECTS</b> <i>Nr. of ECTS</i>
		<b>Total ore</b> <i>The total</i>	<b>Contact direct</b> <i>Direct Contact</i>	<b>Studiu individual</b> <i>Individual Work</i>	<b>Curs Lecture</b>	<b>Seminar Seminar</b>	<b>Practice / laborator</b> <i>Practice / Lab</i>		
U.03.A.018	Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității <i>Social and work psychology / Psychology of advertising and influence</i>	150	75	75	45	30		E	5
U.03.A.019	Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice <i>Political culture and mass-media / Introduction in political sciences</i>	90	45	45	30	15		E	3
S.03.O.020	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.O.021	Psihoprofilaxie și dezvoltare personală <i>Psychoprophylaxis and personal development</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.O.022	Consilierea psihologică <i>Psychological counseling</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.A.023	Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor <i>Creativity and self confidence training / Critical thinking development and the emotions management training</i>	120	60	60			60	E	4
<b>Total sem. I:</b> <i>Total hours for the 1st Semester:</i>		900	450	450	210	180	60	6	30

**ANUL II**  
***II-nd academic year***  
**SEMESTRUL IV**  
***IV-th semester***

<b>COD</b> <i>Code</i>	<b>Denumirea unității de curs/modulului</b> <i>The title of the course/module</i>	<b>Număr de ore</b> <i>Number of hours</i>			<b>Numărul de ore pe tipuri de activități</b> <i>Number of hours by types of activities</i>			<b>Forma de evaluare</b> <i>Assessment form</i>	<b>Nr. ECTS</b> <i>Nr. of ECTS</i>
		<b>Total ore</b> <i>The total</i>	<b>Contact direct</b> <i>Direct Contact</i>	<b>Studiu individual</b> <i>Individual Work</i>	<b>Curs Lecture</b>	<b>Seminar Seminar</b>	<b>Practice / laborator</b> <i>Practice / Lab</i>		
F.04.O.024	Psihologia educației <i>Educational psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
G.04.O.025	Organizarea serviciului psihologic și etica profesională <i>Psychological work organization and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.04.A.026	Managementul resurselor umane / Bazele antreprenoriatului <i>Human Resources Management / Basics of Entrepreneurship</i>	90	45	45	23	22		E	3
G.04.O.027	Integrarea tehnologiilor informaționale în psihologie <i>Integration of the Informational technologies in psychology</i>	90	45	45			45	E	3
S.04.A.028	Consilierea vocațională. Evaluarea psihologică în procesul educațional / Învățarea eficientă. Managementul educațional <i>Vocational counseling. Psychological evaluation in educational process / Effective learning. Educational management</i>	150	75	75	40	35		E	5
	Teză de an <i>Year Thesis</i>	30	2	28			2	E	1
	Practica psihologică <i>Psychological practice</i>	240	120	120			120	E	8
<b>Total sem. II:</b> <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>		<b>900</b>	<b>437</b>	<b>463</b>	<b>138</b>	<b>132</b>	<b>167</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II:</b> <i>Total hours of the II-nd year:</i>		<b>1800</b>	<b>887</b>	<b>913</b>	<b>348</b>	<b>312</b>	<b>227</b>	<b>13</b>	<b>60</b>

**ANUL III**  
**III-*rd academic year***  
**SEMESTRUL V**  
**V-*th semester***

<b>COD Code</b>	<b>Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i></b>	<b>Număr de ore <i>Number of hours</i></b>			<b>Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i></b>			<b>Forma de evaluare <i>Assessment form</i></b>	<b>Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i></b>
		<b>Total ore <i>The total</i></b>	<b>Contact direct <i>Direct Contact</i></b>	<b>Studiu individual <i>Individual Work</i></b>	<b>Curs Lecture <i>Lecture</i></b>	<b>Seminar Seminar <i>Seminar</i></b>	<b>Practice / laborator <i>Practice / Lab</i></b>		
U.05.A.029	Conflictologie / Comunicarea nonviolentă <i>Conflict studies/ Nonviolence communication</i>	120	60	60	24	12	24	E	4
S.05.A.030	Psihologia unicității umane. Psihologia clinică / Psihologia sănătății. Psihosomatica <i>Psychology of human uniqueness. Clinical psychology / Psychology of health. Psychosomatic</i>	150	75	75	30	45		E	5
S.05.A.031	Psihologia victimei. Securitatea psihologică / Psihologia traumei și a pierderii <i>Psychology of victim. Psychological security / Psychology of trauma and lose</i>	150	75	75	30	45		E	5
S.06.A.032	Gender psihologia. Educația în familie / Etnopsihologia și educația interculturală <i>Gender psychology. Family education / Etnopsychology and intercultural education</i>	150	75	75	45	30		E	5
S.06.A.033	Psihologia managerială / Psihologia medicală <i>Psychology of management / Medical psychology</i>	90	45	45	23	22		E	3
	Practica psihologică <i>Psychological practice</i>	240	120	120			120	E	8
<b>Total sem. I: <i>Total hours for the 1st Semester:</i></b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>152</b>	<b>154</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**ANUL III**  
**III-*rd academic year***  
**SEMESTRUL VI**  
**VI-*th semester***

<b>COD Code</b>	<b>Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i></b>	<b>Număr de ore <i>Number of hours</i></b>			<b>Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i></b>			<b>Forma de evaluare <i>Assessment form</i></b>	<b>Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i></b>
		<b>Total ore <i>The total</i></b>	<b>Contact direct <i>Direct Contact</i></b>	<b>Studiu individual <i>Individual Work</i></b>	<b>Curs Lecture <i>Lecture</i></b>	<b>Seminar Seminar <i>Seminar</i></b>	<b>Practice / laborator <i>Practice / Lab</i></b>		
S.05.O.034	Introducere în psihoterapie <i>Introduction in psychotherapy</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.06.A.035	Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor <i>Computerized statistical analysis/ Computerized data analysis applications</i>	120	60	60			60	E	4
S.06.A.036	Psihologia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenției juvine / Psihologia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară <i>Psychology of disordering behavior. Psychology of juvenile delinquency / Psychology of addiction. Judicial psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.06.O.037	Psihologia familiei și a relațiilor de cuplu <i>Psychology of family and couple relationships</i>	120	60	60	30	30		E	4
	Practica de licență <i>License practice</i>	120	60	60			60	E	4
	Teza de licență <i>The lincense thesis</i>	180	24	156			24	E	6
<b>Total sem. II: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i></b>		<b>900</b>	<b>384</b>	<b>516</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III <i>Total hours of the III-<i>rd year</i></i></b>		<b>1800</b>	<b>834</b>	<b>966</b>	<b>272</b>	<b>274</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL pe 3 ani <i>Total for 3 years</i></b>		<b>5400</b>	<b>2621</b>	<b>2779</b>	<b>995</b>	<b>961</b>	<b>665</b>	<b>38</b>	<b>180</b>

## STAGIILE DE PRACTICĂ

*Internship*

Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>		An de studii, semestrul <i>YEAR, Semestre</i>	Durata (nr. săpt./nr. ore) <i>Weeks/Hours</i>	Perioada desfăşurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica psihologică <i>Psychological practice</i>	An II, semIV	4/120	Martie <i>March</i>	8
2.	Practica psihologică <i>Psychological practice</i>	Anul III, semV	4/120	Septembrie – octombrie <i>September – October</i>	8
3.	Practica de licență <i>License practice</i>	Anul III, sem VI	4/120	Aprilie-mai <i>April - May</i>	4
<b>Total:</b>			<b>12/360</b>		<b>20</b>

### Unitățile de curs facultative (la libera alegere)

*Optional course topics (free choice)*

COD <i>Code</i>	Denumirea unității de curs <i>Name of course</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs Lectures	Seminar	Practice / laborator <i>Practice / Lab</i>		
<b>Anul I, semestrul I</b>									
L 1	Mod sănătos de viață <i>Healthy lifestyle</i>	60	30	30	16	14		C	2
<b>Anul I, semestrul II</b>									
L 2	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	60	30	30	-	-	30	C	2
L 3	Educație sexuală <i>Sexual education</i>	60	30	30	16	14		C	2
<b>Anul II, semestrul III</b>									
L 4	Psihologia sportului <i>Psychology of sport</i>	60	30	30	16	14		E	2
<b>Anul II, semestrul IV</b>									
L 5	Protecția familiei <i>Family protection</i>	60	30	30	16	14		E	2
<b>Anul III, semestrul V</b>									
L 6	Psihologia emoțiilor <i>Psychology of emotions</i>	60	30	30	16	14		E	2

## FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

*Form of final evaluation*

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of study</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Susținerea tezei de licență <i>Defense of the license thesis</i>	Iunie <i>June</i>	6

**PLANUL MODULULUI PSIHOSEDAGOGIC**  
**Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală**  
**THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE**  
**Extracurricular, for students from another general field of study**

<b>Codul și denumirea unității de curs/modulului</b> <i>The title of the course unit/ module</i>	<b>Număr de ore</b> <i>Nr. of hours</i>			<b>Numărul de ore pe tipuri de activități</b> <i>Nr. of hours per types of activities</i>			<b>Forma de evaluare</b> <i>Assessment method</i>	<b>Nr.E CTS</b> <i>Nr. of EC TS</i>
	Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs Universităty lectures	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
<b>Modulul pedagogic</b> <i>The pedagogical module</i>								
F.01.O.01	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E 3
F.02.O.10	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E 3
F.03.O.020	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E 2
F.06.O.048	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E 2
<b>Modulul psihologic</b> <i>The psychological module</i>								
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E 3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E 3
F.03.O.019	Psihologia educației și educația inclusivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E 4
<b>Modul Didactica disciplinei</b> <i>Module Didactics of the discipline</i>								
F.03.O.014	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E 6
F.05.O.021	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E 4
	<b>Total</b> <i>Total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>212</b>	<b>156</b>	<b>82</b>	<b>9</b> <b>30</b>
	Practica pedagogică/ <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E 30
	<b>Total</b> <i>Total</i>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b> <b>30</b>
	<b>Total modulul psihopedagogic</b> <i>Total psychopedagogical module</i>	<b>1800</b>	<b>450</b>	<b>1350</b>	<b>212</b>	<b>156</b>	<b>82</b>	<b>10</b> <b>60</b>

**Minimul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Științe ale educației**  
**Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences**

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația inclusivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>212</b>	<b>156</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

**Minimum-ul curricular de specialitate**  
**Curricular Minimum**

Nr. d/o	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs Lectures	Seminar Seminar	Practice / laborator <i>Practice / Lab</i>		
1	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development</i>	120	60	60			60	E	4
2	Cercetologie <i>Theory and Practice in psychological research</i>	120	60	60	15	45		E	4
3	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	180	90	90	45	45		E	6
4	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
5	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
6	Organizarea serviciului psihologic și etica profesională <i>Psychological work organization and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
<b>Total:</b> <i>Total hours:</i>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Matricea corelării competențelor-cheie dezvoltate la nivel de  
program de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor**  
*Matrix of correlating the finalization of the study programm with those of the course units*  
**Programul de studiu: 0313.1 Psihologie**  
*Programm of study: 0313.1 Psychology*

Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Course units</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. ECTS	Competențe-cheie dezvoltate la nivel de program de studii <i>Finalization of study</i>						
				1	2	3	4	5	6	7
1.	Anatomia și fiziologia SNC <i>Anatomy and Phisiology of CNS</i>	F.01.O.001	4	+				+	+	
2.	Introducere în psihologie <i>Introduction in Psychology</i>	F.01.O.002	5	+				+	+	+
3.	Psihologia proceselor cognitive (1) <i>Psychology of cognitive proicesses</i>	F.01.O.003	6	+	+	+	+	+	+	+
4.	Psihologia proceselor reglatorii <i>Psychology of regulatory processes</i>	F.01.O.004	6	+	+	+	+	+	+	+
5.	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informational technologies of communication</i>	G.01.O.005	2	+				+	+	
6.	Probleme filozofice ale psihologiei <i>Philosophical problems of psychology</i>	U.01.O.006	3	+				+	+	
7.	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	S.01.O.007	4	+		+	+	+	+	+
8.	Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (1) <i>Professional language and communication in romanian for alolinguial(1)</i>	G.01.O.008	2 supl	+				+	+	
9.	Educația fizică <i>Sport</i>	G.02.O.009		+				+	+	
10.	Cercetologie <i>Theory and practice in psychological research</i>	F.02.O.010	4	+		+	+	+	+	
11.	Psihologia proceselor cognitive (2) <i>Psychology of the cognitive processes (2)</i>	F.02.O.011	4	+	+	+	+	+	+	+
12.	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	F.02.O.012	6	+	+	+	+	+	+	+
13.	Istoria psihologiei <i>History of psychology</i>	F.02.O.013	6	+				+	+	+

14.	Psihologia dezvoltării <i>Psychology of development</i>	F.02.O.014	6	+	+	+	+	+	+	+
15.	Limbaj profesional și comunicare în limba engleză / franceză <i>Professional language and communication in english/french</i>	G.02.O.015	4	+				+	+	
16.	Limbaj profesional și comunicare în limba română p/u alolingvi (2) <i>Professional language and communication in romanian for alolingual(2)</i>	G.02.O.016	2 <i>supl</i>	+				+	+	
17.	Educația fizică <i>Sport</i>	G.02.O.017		+				+	+	
18.	Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității <i>Social and work psychology / Psychology of advertising and influence</i>	U.03.A.018	5	+	+	+		+	+	+
19.	Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice <i>Political culture and mass media / Introduction in political sciences</i>	U.03.A.019	3	+				+	+	
20.	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	S.03.O.020	6	+	+	+	+	+	+	+
21.	Psihoprofilaxie și dezvoltare personală <i>Psychoprophilaxis and personal development</i>	S.03.O.021	6	+	+	+	+	+	+	+
22.	Consilierea psihologică <i>Psychological counseling</i>	S.03.O.022	6	+	+	+	+	+	+	+
23.	Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor <i>Creativity and self-confidence training / Critical thinking development and the emotions management trainig</i>	S.03.A.023	4	+		+	+	+	+	+
24.	Psihologia educației <i>Educational psychology</i>	F.04.O.024	6	+	+	+		+	+	+
25.	Organizarea serviciului psihologic și etica profesională <i>Psychological work organization and professional ethics</i>	G.04.O.025	4	+		+		+	+	+
26.	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor	U.04.A.026	3	+				+	+	+

	umane <i>Basics of Entrepreneurship / Human Resources Management</i>									
27.	Integrarea tehnologiilor informaționale în psihologie <i>Integration of the Informational technologies in psychology</i>	G.04.O.027	3	+		+	+	+		+
28.	Consilierea vocațională. Evaluarea psihologică în procesul educațional / Învățarea eficientă. Managementul educațional <i>Vocational counseling. Psychological evaluation in educational process / Effective learning. Educational management</i>	S.04.A.028	6	+	+	+	+	+	+	+
29.	Conflictologie / Comunicarea nonviolentă <i>Conflict studies / Nonviolence communication</i>	U.05.A.029	4	+	+			+	+	+
30.	Psihologia unicității umane. Psihologia clinică / Psihologia sănătății. Psihosomatica <i>Psychology of the human uniqueness. Clinical psychology / Psychology of health. Psychosomatic</i>	S.05.A.030	5	+	+			+	+	+
31.	Psihologia victimei. Securitatea psihologică / Psihologia traumei și a pierderii <i>Psychology of victim. Psychological security / Psychology of trauma and lose</i>	S.05.A.031	5	+	+	+	+	+	+	+
32.	Gender psihologia. Educația în familie / Etnopsihologia și educația interculturală <i>Gender psychology. Family education / Etnopsychology and intercultural education</i>	S.06.A.032	5	+		+		+	+	+
33.	Psihologia managerială / Psihologia medicală <i>Psychology of management / Medical psychology</i>	S.06.A.033	3	+	+	+				+
34.	Introducere în psihoterapie <i>Introduction in psychotherapy</i>	S.05.O.034	6	+	+	+		+	+	+
35.	Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor <i>Computerized statistical</i>	S.06.A.035	4	+			+			+

	<i>analysis / Computerized data analysis applications</i>									
36.	Psihologia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delinvenței juvenile / Psihologia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară <i>Psychology of disordering behavior Psychology of juvenile delinquency / Psychology of addiction Judicial psychology</i>	S.06.A.036	6	+	+	+	+	+	+	+
37.	Psihologia familiei și a relațiilor de cuplu <i>Psychology of family and couple relationships</i>	S.04.O.037	4	+		+		+	+	+

Prorector pentru activitatea didactică  
*Vice-Prorector for Didactic Activity*

Solcan Angela, dr., conf. univ.

Decan Facultatea Psihologie și PPS  
*The Dean of the Psychological and Special Education faculty*

Vîrlan Maria, dr., conf. univ.

Şef catedra Psihologie  
*The Head of the Psychology Department*

Losii Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității  
*Chairman of the Quality Assurance Commission*

Cerneavăschi Viorica, dr.