

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
*Ministry of Education and Research of the Republic
of Moldova*

nr. SA-00-19997 din 09.09 2021
Registration No. from 2021



APROBAT
APPROVED BY

În ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

„Ion Creangă” SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06. 2021
minutes no. from 2021

Rector/Rector A. Barbăncăgră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN

Studii superioare de master
Master's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC
Qualification Level according to ISCED/ NCF

7

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE
STUDII

General Field and Code of Study

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE
PROFESIONALĂ

Professional Training Programme Name and Code

DENUMIREA PROGRAMULUI DE MASTER
Master Programme

031 ȘTIINȚE SOCIALE ȘI COMPORTAMENTALE
031 Social and Behavioural Sciences

0319 ASISTENȚĂ SOCIALĂ
0319 Social Work

SERVICIILE SOCIALE ÎN DOMENIUL SĂNĂȚĂȚII
POPULAȚIEI
*SOCIAL SERVICES IN THE FIELD OF POPULATION
HEALTH*

MASTER DE PROFESIONALIZARE
Professionalization Master Degree

TIPUL PROGRAMULUI DE MASTER
Type of Programme

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII
Total Number of Credits

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree Obtained at the End of the Programme

120

MASTER ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Master of Social Work

BAZA ADMITERII
Entry Requirements

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE SAU UN ALT A
ECHIVALENT DE STUDII
Bachelor Degree or Equivalent

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of Instruction

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of Studies

ROMÂNĂ
Romanian
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full Time Education

Înregistrat:
Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. from

Parkov

nr. _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department/ Chair

Plămădeala V., dr., lect. univ.

PLAS

APROBAT

APPROVED BY

Stancu

Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

Department of Quality Assurance and Curriculum

Development

proces-verbal nr. 4 din 03.06. 2021
minutea no. *from* 2021

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

An de studii <i>Academic Year</i>	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) <i>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</i>								
	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examinare <i>Examination Periods</i>		Stagi de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	iarnă <i>Winter</i>	primăvara <i>Spring</i>	vară <i>Summer</i>
I	15	15	4	4	-	-	2	1	10
II	10	-	4	2	5	15	2	1	-
Total nr. săptăm. / Total nr. of weeks	25	15	8	6	5	15	4	2	10

*Note: În cazul în care se luă decizia cautoarei proceselor ce trebuie să realizeze modulul și sporește examenului are loc la două săptămâni în zile de curs.
Note: The study process is more in a maximum way, until the exam at the end of each course unit.*

Planul procesului de studii semestre/ani de studii
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>			Nr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	P	S	L		
F.01.O.001	Metodologia cercetării sociale avansată <i>Advanced social research methodology</i>	150	35	115	20	15	-	E	5
F.01.O.002	Proiecte sociale și fundraising <i>Social projects and fundraising</i>	150	35	115	10	25	-	E	5
F.01.O.003	Dreptul protecției sociale <i>The right to social protection</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
F.01.O.004	Psihosociologia comportamentului deviant și strategii de susținere a tineretului <i>Psychosociology of deviant behavior and strategies to support youth</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
F.01.O.005	Managementul calității serviciilor sociale în domeniul sănătății publice <i>Quality management of social services in the field of public health</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
S.01.O.006	Managementul stresului în serviciile sociale și de sănătate <i>Stress management in social and health services</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
Total, semestrul I		900	210	690	102	108	-	6	30

Anul I, sem. II
1st YEAR, IInd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>			Nr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment system</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECT</i>
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practică elaborator <i>Practic elaborator</i>		
F.02.O.007	Gerontologia socială <i>Social gerontology</i>	150	35	115	20	15	-	E	5
F.02.O.008	Servicii medico-sociale <i>Medical and social services</i>	150	35	115	10	25	-	F	5
S.02.O.009	Educație pentru sănătate <i>Education for health</i>	150	35	115	10	15	10	E	5
S.02.O.010	Antropologia socială <i>Social anthropology</i>	150	35	115	10	15	10	E	5
S.02.O.011	Trauma și asistența psihosocială a copilului <i>Trauma and psychosocial assistance of the child</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
S.02.A.012	Politici de incluziune socială: Servicii de consiliere pentru persoane cu dizabilități și familiiile acestora <i>Social inclusion policies / Counseling services for people with disabilities and their families</i>	150	35	115	17	18	-	E	5
Total, semestrul II		900	210	690	85	105	20	6	30
Total, anul I		1800	420	1380	187	213	20	12	60

Anul II, sem. III
IInd YEAR, IIIrd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>			Nr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare Assessment Form	Nr.ECTS
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Semi nar <i>Seminar</i>	Pra ctie ela bor ato r <i>Practic elabo rator</i>		
S.03.A.013	Kinetoterapia și programe de reabilitare/ Sociologia medicală <i>physiotherapy and rehabilitation programs / Medical sociology</i>	150	35	115	10	15	10	E	5
S.03.A.014	Terapii ocupaționale / Comportament demografic <i>Occupational therapies / Demographic behavior</i>	150	35	115	10	15	10	E	5
S.03.A.015	Terapia socială și dezvoltarea comportamentului social/ Protecția grupului de risc <i>Social therapy and development of social behavior / Protection of the risk group</i>	150	35	115	10	15	10	E	5
S.03.A.016	Mediere în AS /Managementul calității serviciilor sociale destinate victimei <i>Mediation in SW / Quality management of social services for the victim</i>	150	35	115	18	17	-	E	5
S.03.O.017	Stagia de practica <i>Internship in Social Work</i>	300	-	300	-	-	-	E	10
Total, semestrul II		900	140	760	48	62	30	5	30

Anul II, sem. IV
IInd YEAR, IVth Semester

COD <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total <i>The total</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>		Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
			Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>		
S.O. 0.016	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master <i>The research / elaboration practice of the master thesis</i>	900	-	900	E	28
	Teza de master/ <i>The master thesis</i>					2
Total, sem IV		900	-	900	I	30
Total, anul II		1800	140	1660	6	60
Total, ore program de master		3600	560	3040	18	120

STAGIILE DE PRACTICĂ MASTER
internships

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Practice stages</i>	Anul de studii, semestru <i>Year, Semester</i>	Durată (Nr.săpt./ore) <i>Weeks/Hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1	Practica de specialitate	III	5 săpt./300 ore	Noiembrie-decembrie	10
2	Practica de cercetare/ de master <i>Master s research practice</i>	IV	15 săpt./840 ore	Februarie-mai	28
3	total		20 săpt./1200 ore		38

Unități de curs facultative (la libera alegere)

Optional course topics (free choice)

Anul II, sem. III

IInd YEAR, IIIrd Semester

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare <i>Assessment type</i>	Nr. credite
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	P	S	L		
S.03.L.1	AS și formarea în drepturile omului	150	35	115	18	17	-	E	5
S.03.L.2	Terapia pentru copiii exploatați	150	35	115	18	17	-	E	5
S.03.L.3	Managementul ONG-ilor în domeniul social	150	35	115	18	17	-	E	5

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Form of final evaluation

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de master <i>Defending the master's thesis</i>	Iunie <i>June</i>	2

Minimul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Științe ale educației
Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>No. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>No. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>No. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația inclusivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total		900	450	450	212	156	82	9	30

Minimum-ul curricular de specialitate
Curricular Minimum

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>			Nr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	P	S	L		
F.01.O.002	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	180	90	90	46	44	F	6	
S.01.O.005	Bazele asistenței sociale <i>The basics of social assistance</i>	120	60	60	36	24	E	4	
F.02.O.010	Politică socială <i>Social policies</i>	120	60	60	30	30	E	4	
F.02.O.011	Psihosociologia devianței <i>Psychosociology of deviance</i>	150	75	75	45	30	E	5	
S.02.O.013	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	150	75	75	45	30	E	5	
S.03.O.023	Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz* <i>The social services system. Case Management *</i>	180	90	90	46	44	E	6	
Total		900	450	450	248	202	6	30	

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr.ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Cont. act. direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Practici/de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
Modulul pedagogic <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.01	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.010	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.020	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.06.O.048	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
Modulul psihologic <i>The psychological module</i>									
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
Modul Didactica disciplinei <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.01.O.002	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	180	90	90	46	44		E	6
F.02.O.010	Politici sociale <i>Social politics</i>	120	60	60	30	30		E	4
	Total <i>Total</i>	900	450	450	238	175	37	9	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
	Total <i>Total</i>	900	-	900	-	-	-	I	30
	Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>	1800	450	1350	238	175	37	10	60

**MATRICEA
CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI DE STUDIU
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Unități de curs	Codul	ECTS	Finalități de studiu ¹							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Metodologia cercetării sociale avansată <i>Advanced social research methodology</i>	F.01.O.001	5	+	+	+				+	
Proiecte sociale și fundraising <i>Social projects and fundraising</i>	F.01.O.002	5	+	+	+			+	+	
Dreptul protecției sociale <i>The right to social protection</i>	F.01.O.003	5	+	+						+
Psihosociologia comportamentului deviant și strategii de susținere a tineretului <i>Psychosociology of deviant behavior and strategies to support youth</i>	F.01.O.004	5	+	-		+			+	
Managementul calității serviciilor sociale în domeniul sănătății publice <i>Quality management of social services in the field of public health</i>	F.01.O.005	5	-	+		+			+	+
Managementul stresului în serviciile sociale și de sănătate <i>Stress management in social and health services</i>	S.01.O.006	5	-		+	+				+
Gerontologia socială <i>Social gerontology</i>	F.02.O.007	5	+	+	-					+
Servicii medico-sociale <i>Medical and social services</i>	F.02.O.008	5	-	+		+			+	
Educație pentru sănătate <i>Education for health</i>	S.02.O.009	5	+		+				+	+
Antropologia socială <i>Social anthropology</i>	S.02.O.010	5	-			+				+
Tratare și asistență psihosocială a copilului <i>Treatment and psychosocial assistance of the child</i>	S.02.O.011	5				+	-	+	+	+
Politici de incluziune socială/ Servicii de consiliere pentru persoane cu dizabilități și familiile acestora <i>Social inclusion policies / Counseling services for people with disabilities and their families</i>	S.02.A.012	5				+	+	+	+	+
Kinetoterapia și programe de reabilitare/ Sociologia medicală <i>physiotherapy and rehabilitation programs / Medical sociology</i>	S.03.A.013	5	+	-		+	+		+	
Terapii ocupaționale / Comportament demografic <i>Occupational therapies / Demographic behavior</i>	S.03.A.014	5	+	-				+		+
Terapia socială și dezvoltarea comportamentului social/ Protecția grupului de risc <i>Social therapy and development of social behavior / Protection of the risk group</i>	S.03.A.015	5	+	+	+	+			+	
Mediere în AS /Managementul calității serviciilor sociale destinate victimelor <i>Mediation in SW / Quality management of social services for the victim</i>	S.03.A.016	5	+	+	+	+				+

Prorector pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



A. Solcan, dr., conf. univ.

Decan Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială
The Dean of the Psychology and Special Psychopedagogy Faculty



M. Virlan, dr., conf. univ.

Șef interimar catedră
The Head of the Special Psychopedagogy Chair



V. Plămădeală, dr., lector univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității
Chairman of the Quality Assurance Commission



V. Cerneavschi, dr., lector univ.

NOTA EXPLICATIVĂ
Servicii sociale în domeniul sănătății populației

1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de master

Programul de master profesional Servicii sociale în domeniul sănătății populației se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I). *Obiectivul major* îl constituie pregătirea specialiștilor în vederea realizării contribuțiilor importante teoretice și practice referitoare la problemele sociale și consecințele lor. Programul de studii este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice. Specialistul programului este asigurat de formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul sănătății populației. Asistentul social cu titlul de magistru în servicii sociale în domeniul sănătății populației va fi capabil a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor sociale prestate în instituțiile medico-sanitare, va putea desfășura activități în domeniul populației și demografiei, modului de trai, bunăstării sociale și calității vieții, servicii sociale privind sănătatea publică și socială a populației, promovarea modului sănătos de viață etc. Aceste direcții sunt ea răspuns la problemele legate de sănătatea mentală publică și socială a populației și consecințele ei, la cele legate de sărăcie și șomaj, numărul crescând al familiilor în dificultate, a persoanelor cu comportament asocial, a tinerilor lipsiți de susținere în problemele sale, a îmbătrânirii populației etc. Programul include componenta de formare în servicii sociale acordate în domeniul sănătății populației și se propune absolvenților școlii superioare naționale, în limba română, pentru forma de studii cu/fără frecvență.

2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii

COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT

Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)

CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Elaborarea unui studiu de caz/plan de evaluare și intervenție în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnostic și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe transdisciplinare într-o situație dată și realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri, etc).

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG

cognitive

1. Cunoașterea paradigmei de bază ale asistenței sociale și sistemului de sănătate.

2. Identificarea liniilor directoare specifice politicilor sociale în domeniul sănătății populației.

de aplicare

1. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele sociale în activitatea din

	<p>domeniul de formare profesională.</p> <p>2. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</p>
de analiză și sinteză	<p>1. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională.</p> <p>2. Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională.</p>
de comunicare	<p>1. Utilizarea limbajului specific asistenței sociale în diverse contexte socio-culturale și profesionale.</p> <p>2. Realizarea convorbirilor, caracterizărilor de factură psihosocială și reacționarea adecvată la solicițiunile exprimate în limbaj profesional.</p>
de învățare	<p>1. Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</p> <p>2. Demonstrarea capacității de informare la zi privind problemele legate de procesul de asistență socială.</p>

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS

cognitive	<p>1. Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul identificării problemelor de sănătate la grupurile vulnerabile - persoane vârstnice, persoane cu dizabilități, persoane dependente, persoane cu comportament deviant, etc.</p> <p>2. Cunoașterea valorilor, principiilor etice și deontologice specifice muncii de asistent social în domeniul sănătății populației.</p> <p>3. Cunoașterea metodelor pentru evaluarea inițială și evaluarea complexă, de asemenea fazele procesului de asistență socială.</p>
de aplicare	<p>1. Aplicarea tehnicilor asistențiale în corespondere cu specificul problemelor beneficiarilor în domeniul sănătății populației.</p> <p>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter - organizațional în domeniul sănătății populației.</p> <p>3. Aplicarea abilităților practice de lucru cu diferite categorii de populație asistate.</p>
de analiză și sinteză	<p>1. Analiza obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea principiilor specifice asistenței sociale și sănătății populației.</p> <p>2. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea asistențială în domeniul sănătății populației.</p>
de comunicare	<p>1. Comunicarea și relaționarea profesională cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de sănătate.</p> <p>2. Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict.</p>
de învățare	<p>1. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor de dezvoltare personală și profesională.</p> <p>2. Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.</p>

FINALITĂȚI DE STUDIU

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale asistenței sociale în domeniul sănătății populației pentru promovarea schimbării sociale și rezolvarea problemelor beneficiarilor.
2. Să valorifice documentele de politici sociale și modalitățile de intervenție în activitatea asistentului social în domeniul sănătății populației la nivel de individ, grup și comunitate.
3. Să proiecteze demersuri de intervenție asistențială în domeniul sănătății populației în

corespondere cu nevoile beneficiarilor, respectând corectitudinea științifică și metodologică a domeniului și aplicând strategii centrate pe beneficiar în contextul de politici și al legislației actuale.

4. Să evalueze situația socială a beneficiarului, să aplice criteriile de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale și nivelul de vulnerabilitate socială a acestuia în sistemul de asistență socială.

5. Să propună soluții proprii la situația beneficiarului prin valorificarea datelor sociale în corespundere cu deontologia profesiei și standardele de activitate.

6. Să elaboreze programe de asistență socială în domeniul sănătății populației prin valorificarea surselor accesate din domeniul social pentru diferite categorii vulnerabile.

7. Să susțină o comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.

8. Să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin:

- sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale;
- permanența conlucrării a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a asistențului social în plan național și internațional;
- promovarea interesului pentru politici sociale ce vizează dezvoltarea societății: atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Grație racordării planurilor de studii la cerințele europene de pregătire a specialistului în domeniul sănătății populației, sistemul de competențe dezvoltat în programul dat este similar cu cele europene, diferențele ținând de specificul problemelor existente în societatea noastră. Diferențele care există în ceea ce privește formarea profesională în domeniul sănătății populației în spațiul european țin, în special, de specificul problemelor sociale diagnosticate în cadrul societăților, de gradul de percepție a necesității dezvoltării unui sistem diversificat de servicii de asistență și protecție, și, nicidecum, de diferențele conceptuale de formare a specialistului din domeniul politicilor sociale în domeniul sănătății populației.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de standardele naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor, de opțiunile absolvenților, precum și de solicitările angajatorilor. Programul de studii este elaborat în conformitate cu exigențele Planului Cadru și a sistemului de Credite Transferabile, fiind, totodată, coordonat cu programele de studii ale instituțiilor de profil din țările cu o bogată experiență în domeniu.

De asemenea, au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției sociale, Consiliului Național de acreditare a prestatorilor de servicii sociale al R.Moldova, manageri și angajatori din sfera socială: Direcțiile de Asistență socială, Direcțiile de Protecția a drepturilor copilului, Centrele comunitare de sănătate mintală, Centrele de Familie, organizațiile neguvernamentale etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc chestionarea studenților, absolvenților și a cadrelor didactice ale facultății de Psihologie și psihopedagogie specială, consultări cu reprezentanții Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, ai Direcțiilor de Asistență socială din mun. Chișinău, ai Direcțiilor pentru Protecția Drepturilor Copilului, ai unităților medico-sanitare etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

În prezent există o înțelegere tot mai mare a modului în care nevoile sociale nesatisfăcute ale

umanității afectează sănătatea și produc rezultate inechitabile pentru sănătate. Îmbunătățirea condițiilor sociale rămâne un aspect critic pentru îmbunătățirea rezultatelor sănătății, iar integrarea asistenței sociale în furnizarea asistenței medicale devine și mai relevantă în contextul pandemiei de Covid-19. Dedicată îmbunătățirii calității vieții și bunăstării umane, asistenții sociali utilizează abordări ecologice, clinice și bio-psiho-sociale pentru a interveni la mai multe niveluri

de organizare ale societății, de la indivizi și familii la grupuri vulnerabile, comunități, organizații, instituții și politici publice. Componentele principale ale programului de studii (planul de învățământ și curricula pe discipline) reflectă conținuturi de instruire teoretică și practică, care asigură dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice și asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului. Subdisciplinele asistenței sociale centrate pe îngrijirea sănătății se bazează pe metode interdisciplinare din asistența socială, sănătatea publică și sănătatea mintală pentru a promova echitatea în domeniul sănătății și pentru a rezolva probleme ale sănătății umane. Toate acestea facilitează angajarea în câmpul muncii a absolventului de program, implicit favorizează specialistul să activeze, utilizând resursele didactice, suporturi educaționale oferite de cadrele didactice profesionale. Centrarea pe student, crearea situațiilor de învățare activă implică și ameliorează calitatea prestației acestora. Programul de studii periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și părților interesate.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolvenții se pot angaja în calitate de asistent social în unitățile medico-sanitare, specialist în problemele serviciilor sociale în domeniul sănătății populației, expert social, consultant/executor în instituții prestatoare de servicii de asistență socială, consilier local, consultant în organizații neguvernamentale, specialist în relații cu publicul în domeniul sănătății populației, etc. Absolvenții pot fi angajați în Direcțiile de asistență socială, Direcțiile pentru Protecția Drepturilor Copilului, Inspectoratul național de probațiune, în penitenciare, în cadrul Centrelor comunitare de sănătate mintală, Centrelor de Familie, în ONG-uri, ministere de profil etc. Programul de studii reprezintă un punct de plecare important pentru schimbările sociale la nivelurile structural mai profunde ale societății, care vor ajuta asistenții sociali profesioniști să își îndeplinească rolurile de agenți ai schimbării în colaborările sinergice cu alți specialiști, inclusiv specialiști din domeniul sănătății publice și al sănătății mintale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții programului de studii pot să își continue formarea academică prin studii doctorat în domeniul Asistenței sociale sau alte domenii conexe.