

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
State Pedagogical University „Ion Creanga” from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
nr. 25H-01-19473 din 20.12 2021
no. _____ from 2021



APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău
“Ion Creanga” SPUC Senate
proces-verbal nr. 11 din 24.06 2021
minutes nr. _____ from 2021

Rector/Rector Al. Barbăneagră



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de master
Master's Degree Studies



NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED

Qualification level according to ISCED

7

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII

General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Detailed field – Professional training field

0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

0111 Education

PROGRAMUL DE MASTER

Master Program

LEADERSHIP ȘI INSTRUIRE

Leadership and Training

TIPUL PROGRAMULUI

Type of program

MASTER DE PROFESIONALIZARE

Professionalization Master

NUMARUL TOTAL CREDITE DE STUDII

Total number of credits

120

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR

Degree obtained at the end of the program

LEADERSHIP ȘI INSTRUIRE

Leadership and Training

BAZA ADMITERII

Admission based on

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII

Bachelor Degree or Equivalent is required

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of instruction

ROMÂNĂ, ENGLEZĂ

Romanian, English

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

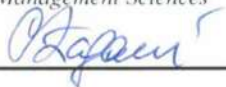
Paul

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM COORDINATED BY

Catedra Științe ale Educației și Management

Department Education and Management Sciences



APROBAT

APPROVED BY



Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

Department of Quality Assurance and Curriculum Development

proces-verbal nr. 5 din 21.06. 2021

minutes nr. _____ from _____ 2021

DECIZIA Consiliului pentru Dezvoltare Strategică

Instituțională (CDSI)

DECISION of Institutional Strategic Development Council (ISDC)

proces-verbal nr. 2

minutes nr. _____

din 21.06.2021

from _____

Președinte CDSI 

ISDC Chairman _____

S.01.O.006	Evaluare profesională/ Professional evaluation	150	35	115	10	10	15	E	5
Total sem. I: <i>Total hours for the 1st Semester:</i>		900	210	690	90	60	60	6	30

Semestrul 2
2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
			Contact direct <i>Direct</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / Lab</i>		
S.02.O.007	Metodologia cercetării/ Research methodology/	150	35	115	10	10	15	E	5
S.02.O. 008	Etică și comunicare/Ethics and communication	150	35	115	10	15	10	E	5
S.02.O.009	Discurs și prezentare/ Discourse and presentation	150	35	115	10	10	15	E	5
S.02.A.010	Design educațional/ Educational Design/ Managementul schimbării/ The management of change	150	35	115	10	10	15	E	5
Practica de specialitate (pedagogică) <i>/Teaching Practice</i>		300		300				E	10
Total sem. 2: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>		900	140	760	40	45	55	5	30
Total ore pentru anul I: <i>1st YEAR total:</i>		1800	350	1450	130	105	115	10	60

Anul II, semestrul 3
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
			Contact direct <i>Direct</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / Lab</i>		
S.03.O.011	Managementul personalului în organizație/ <i>Human resources management in the organization</i>	150	35	115	10	10	15	E	5
S.03.O.012	Comunicarea managerială (formarea comunicatorilor)	150	35	115	10	15	10	E	5

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

An de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examinare Examination Periods		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacation Periods		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	iarnă Winter	primăvară Spring	vară Summer
I	15 septembrie-ianuarie/ September-January	10 februarie-aprilie/ February-April	4* decembrie-ianuarie/ December-January	4* Iunie/June	5 Aprilie-mai/ April-May		2 decembrie-ianuarie/ December-January	1 aprilie-mai/ April-May	10 iulie-august/ July-August
II	10 septembrie-ianuarie/ September-January		4 decembrie-ianuarie/ December-January	2 Iunie/June		15 februarie-mai/ February-May	2 decembrie-ianuarie/ December-January	1 aprilie-mai/ April-May	
Total nr. săpt./ Total nr. of weeks	25	15	8	6	5	15	4	2	10

Notă*: Procesul de studii se realizează modular, cu susținerea examenului la finele fiecărei unități de curs.
Note: The study process is done in a modular way, with the exam at the end of each course unit.

Planul procesului de studii semestre/ani de studii

Educational Plan Contents

Anul I, sem. I

1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment Form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore The total	Contact direct Direct	Studiu individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / Lab		
F.01.O.001	Teoriile leadershipului/ Theory of leadership	150	35	115	20	10	5	E	5
F.01.O.002	Teoria și praxiologia învățării/ Theory and praxeology of instruction	150	35	115	20	10	5	E	5
F.01.O.003	Pedagogia și psihologia comunicării/ Communication psychology and pedagogy	150	35	115	10	10	15	E	5
F.01.O.004	Managementul organizației	150	35	115	20	10	5	E	5
F.01.O.005	Managementul elaborării și administrării proiectelor/ Project management	150	35	115	10	10	15	E	5

	și cultura organizațională/ <i>Managerial Communications (Communicator Training) and organizational culture</i>								
S.03.O.013	Managementul timpului/ <i>Time management</i>	150	35	115	10	10	15	E	5
S.03.O.014	Management financiar/ <i>Financial management</i>	150	35	115	10	10	15	E	5
S.03.A.015	Branding profesional/ <i>Professional branding</i>	150	35	115	10	15	10	E	5
S.03.A.016	Mentorat în dezvoltarea profesională/ <i>Mentored in professional development</i>	150	25	115	10	15	10		
Total sem. 3: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>		900	210	690	60	75	75	6	30

Anul II, semestrul 4
2nd YEAR, 4th Semester

Denumirea unității de curs <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total</i>	Inclusiv <i>Inclusive</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Contact direct <i>Direct Contact</i>	Lucru individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/laborator <i>Practice / Lab</i>		
Practica de cercetare de master/ <i>Master's research practice</i>	840	-	840	-	-		E	28
Teza de Master / <i>Master thesis</i>	60	-	60	-	-		E	2
Total sem. 3: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	900	-	900	-	-		2	30
Total ore pentru anul II: <i>2ND YEAR total:</i>	900	-	900	-	-		2	30
Total ore program de master (ani de studii) <i>Total Master Program Hours (Years of Study)</i>	2700	350	2350	130	105	115	12	90

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE

Course units / free choice modules

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct	Studiu indivudu al <i>Individu</i>	Nr of hours per types of activities				
					C	S	L/P		

S.01.L.017	Managementul marketingului educațional/ Coaching-ul și team building-ul	150	35	115	20	10	5	E	5
S.01.L.018	Dezvoltarea personală în leadership/ Self-management sau autogestionarea	150	35	115	20	10	5	E	5
S.02.L.019	Managementul educației pozitive a adulților	150	35	115	20	10	5	E	5
S.02.L.020	Conflictologia leadershipului/ liderismului/ Comunicarea eficientă în leadership	150	35	115	10	10	15	E	5

STAGIILE DE PRACTICĂ Internships

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>Practice Stages</i>	Anul de studii, semestrul <i>YEAR, Semester</i>	Durată (Nr. săpt./ore) <i>Weeks/Hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
1.	Practica de specialitate (pedagogică) / <i>Teaching Practice</i>	Anul I, sem.2 <i>1st YEAR, 2nd Semester</i>	5/300	martie – aprilie/ <i>March – April</i>	10
2.	Practica de cercetare/ de master <i>Master's research practice</i>	Anul II, sem. 3 <i>2nd YEAR, 3rd Semester</i>	15/900	septembrie – ianuarie <i>September – January</i>	28
	Total:		20/1200	20/1200	38

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR *Form of final evaluation*

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termenele de organizare <i>Term of organization</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
Susținerea tezei de master în Științe ale educației <i>Master's Thesis in Education</i>	ianuarie / <i>January</i>	2

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul Științe ale educației (30 credite) *Curricular Minimum at the psycho-pedagogical module*

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	20	-	10	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3

7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	30	15	15	E	4
8.	Didactica specialității/ <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
9.	Tehnologii informaționale în domeniul de formare / <i>Information technologies in training / Strategies</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
	Total	900	450	450	230	95	135	9	30

Matricea corelării finalităților de studii și a competențelor în cadrul programului cu cele ale unităților de curs

The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Codul	Nr. ECTS	Finalități de studii / <i>Studies Finalities</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Teoriile leadershipului/ <i>Theory of leadership</i>	F.01.O.001	5	+	+	+	+	+	+		+
Teoria și praxiologia învățării/Theory and praxeology of instruction	F.01.O.002	5	+	+	+	+	+	+		+
Pedagogia și psihologia comunicării/Communication psychology and pedagogy	F.01.O.003	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul organizației	F.01.O.004	5	+	+	+	+	+		+	+
Managementul elaborării și administrării proiectelor/ <i>Project management</i>	S.01.O.005	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Evaluare profesională/ <i>Professional evaluation</i>	S.01.O.006	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia cercetării/ <i>Research methodology/</i>	F.02.O.007	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Etică și comunicare/Ethics and communication	F.02.O.008	5	+	+	+	+		+	+	+
Discurs și prezentare/ <i>Discourse and presentation</i>	S.02.A.009	5	+	+	+	+		+		+
Design educațional/ <i>Educational Design/</i> Managementul schimbării/ <i>The management of change</i>	S.02.A.010	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul personalului în organizație/ <i>Human resources management in the organization</i>	S.03.O.011	5	+	+	+	+	+		+	+
Comunicarea managerială (formarea comunicatorilor) și cultura organizațională/ <i>Managerial Communications (Communicator Training) and organizational culture</i>	S.03.O.012	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul timpului/ <i>Time management</i>	S.03.O.013	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Management financiar/ <i>Financial management</i>	S.03.O.014	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Branding profesional/ <i>Professional branding</i>	S.03.O.015	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Mentorat în dezvoltarea profesională/ <i>Mentored in professional development</i>	S.03.O.016	5	+	+	+	+	+	+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de master <i>Scopul</i> programului de master Leadership și instruire constă în formarea profesională eficientă în domeniu, dezvoltarea sistemului funcțional de competențe, ce includ cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în leadership/liderism în cadrul sistemului educațional din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale și peste hotarele țării. Programul de master este deschis pentru toți deținătorii diplomelor de licență sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor, fiind vizați cu prioritate absolvenții programelor în domeniul <i>Științe ale educației</i> etc. Programul se adresează și absolvenților altor programe, interesați de dezvoltarea competențelor manageriale și calităților de lider al organizației. Programul de studii realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul de formare profesională <i>Științe ale educației</i>, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul general, dar și realizarea unui management eficient în cadrul clasei sau a unității de învățământ. • (a) Programul de formare profesională la ciclul II, master este fundamentat pe planul de învățământ care cuprinde: (a) <i>discipline fundamentale</i>: Teoriile leadershipului; Teoria și praxiologia învățării; Pedagogia și psihologia comunicării; Managementul elaborării și administrării proiectelor; Managementul schimbării; Managementul organizației școlare; (b) <i>discipline de specialitate</i>: Etica și comunicare; Evaluarea profesională; Discurs și prezentare; Designul educațional/LSDGS; Managementul marketingului educațional; Coaching-ul și team building-ul; Dezvoltarea personală în leadership; Conducere personală; Dezvoltarea personală în leadership/Self management sau autogestionarea; Managementul educației pozitive a adulților; Conflictologia leadership-ului/liderismului; Comunicarea eficientă în leadership.
2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT Autonomie și responsabilitate CT-1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Interacțiune socială CT-2 Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice Dezvoltare personală și profesională CT-3 Exercițarea autocontrolului, procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale. COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE – CPG 1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate. 2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice. 3. Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din Republica Moldova. 4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educationale. 5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional.

6. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional.
7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale.
8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator.
9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

COMPETEȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS

cognitive	• Stabilirea reperelor conceptuale ale leadershipului/liderismului din diverse perspective. • Familiarizarea cu experiențele mondiale, conceptele fundamentale din domeniul managementului educațional și a leadershipului/liderismului. • Identificarea proceselor și a fenomenelor active la etapa actuală de dezvoltare a managementului educațional și a leadershipului.
de aplicare	• Valorificarea conceptelor, teoriilor, legităților, principiilor, formelor și metodelor specifice științelor educației, managementului educațional; leadership-ului/lidersimului și instruirii; procesului de cercetare psihopedagogică. • Demonstrarea abilităților de proiectare și realizare a programelor de team building pentru diferite situații pedagogice cu aplicarea coaching-ului în vederea atingerii scopului și obiectivelor stabilite. • Interpretarea din punct de vedere științific a proceselor și a fenomenelor active la etapa actuală de dezvoltare a leadershipului. • Realizarea eficientă a legăturilor inter-, pluri- și transdisciplinare prin explorarea potențialului formativ al competențelor-cheie. • Experimentarea rezultatelor cercetărilor din domeniu în practica proprie. • Aplicarea cunoștințelor obținute și abilităților formate în activitatea profesională.
de analiză și sinteză	• Demonstrarea capacităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea managerială, de lider/conducător, de studiu, cea pedagogică, de cercetare, managementul activităților educative. • Elaborarea proiectelor și programelor de dezvoltare personală/ autoperfecționare, programelor manageriale pentru diferite nivele de conducere; elaborarea programelor de team building; elaborarea strategiilor de coaching/antrenare cu scopul optimizării performanțelor grupului/echipei/colectivului de elevi sau adulți.
de comunicare	• Demonstrarea capacității de a realiza o comunicare didactică eficientă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte sociale și profesionale. • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și didactică, de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional. • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict. • Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. • Prezentarea, explicarea și argumentarea unor produse de muncă intelectuală, conversativă, consultativă în grupuri mici și în grupuri mari, sub diferite forme și tehnologii educaționale, de management.
de învățare	• Formularea scopului, obiectivelor și a strategiilor activității de studiu, de management, leadership și instruire și de cercetare.

	• Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse și elaborarea unui program personal de eficientizare a stilurilor de învățare/automanagement și aplicare în practică a cunoștințelor și competențelor profesionale. • Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă. • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.
FINALITĂȚI DE STUDII	
<i>La absolvire, masterandul va demonstra că este capabil:</i> 1. să valorifice fundamentele teoretice și praxiologice ale leadership-ului/liderismului prin explorarea conceptelor, teoriilor, abordărilor, principiilor, tehnologiilor și metodelor de bază în activitatea de conducere a grupurilor de elevi, a echipelor și colectivelor de adulți și în activitatea de autoconducere; 2. să monitorizeze respectarea cadrului normativ național și să transpună în practică prevederile de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare; 3. să realizeze cercetări și să traseze căi de dezvoltare curriculară din perspectiva leadership-ului/liderismului, cu implementarea rezultatelor în activitățile profesionale; 4. să proiecteze, realizeze și evalueze activități manageriale la variate trepte de învățământ și în centrele de instruire/dezvoltare, de creație pentru copii și tineret respectând cultura și deontologia profesională; 5. să elaboreze programe/proiecte de team building, strategii de coaching/antrenare cu scopul optimizării performanțelor grupului/echipei/colectivului de elevi sau adulți în contextul exigențelor stipulate în documentele de politici, ale actelor normative și reglatorii în domeniul educațional; 6. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților de leadership și a celor manageriale, să adopte în procesul instructiv-educativ un comportament etic și să respecte cultura comunicării pozitive; 7. să creeze parteneriate și să comunice eficient cu actorii procesului educațional, soluționând constructiv problemele, conflictele și situațiile de problemă în mediul școlar/profesional; 8. să planifice și monitorizeze traseul propriu de auto/formare personală/profesională continuă, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social, transmițând valorile educației permanente.	
3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității <i>Obiectivele</i> programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialiștilor în leadership/liderism în plan local, național și internațional; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de master de calitate din țară și din străinătate, pentru creșterea profesională a acestora. Programul este proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău 2016-2020, aprobată în ședința Senatului din 28.04.2016. În procesul de elaborare s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPSC și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.	
4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu	

Programul de studii *Leadership și instruire* a fost racordat la Cadrul european al calificărilor și cerințele documentelor procesului Bologna prin compatibilizarea cu programe de studii similare din spațiul European, cu scopul facilitării mobilității academice. La elaborarea Programului de masterat s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul leadership-ului/liderismului din cele mai prestigioase Universități din România, Rusia, Spania, Finlanda, Germania etc. cu care instituția are încheiate acorduri de colaborare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului National al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fiselor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)

În funcție de așteptările sistemului educațional, angajatorilor, solicitările pieței muncii/anual programul, Curricula universitară se actualizează. Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin: (a) chestionarea sistematică a masteranzilor din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.; (b) chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.; (c) chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de mașter pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire al absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului educational, socio-cultural și a pieței potențiale a muncii pentru identificarea nevoilor de formare profesională, a serviciilor educaționale oferite de UPSC, comparabile cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se iau în vedere și recomandările, reglementările specific domeniului, elaborate de organisme, naționale și internaționale.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere a nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, Direcțiilor de învățământ raionale și catedrelor de specialitate din instituțiile de învățământ general etc.

La elaborarea Programului de master s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție, grație proiectelor internaționale.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Fenomenul leadership-ului/liderismului în postmodernitate, relevant pentru toate domeniile vieții profesionale, a câștigat popularitate și în sfera educației. Astfel, leadership-ul/liderismul în sistemul educațional este foarte actual și trebuie să fie privit nu numai în raport cu relațiile lider și grup, dar și în raport cu sine însuși (autoconducere). Programul de studii master Leadership/liderism și instruire, este axat pe studiarea managementului educațional și pe formarea-valorificarea competențelor de lider/conducător la absolvenții instituțiilor pedagogice și la cadre didactice și cele cu funcții de conducere din cadrul instituțiilor de învățământ general. Formarea profesională de lider valorificându-se în baza studierii unui ansamblu de cursuri fundamentale și speciale de dezvoltare a competențelor profesionale privind managementul educațional, și anume: conștientizarea și valorificarea rolului de lider în motivarea colectivului pedagogic a instituției de învățământ; formarea-valorificarea competențelor de comunicare profesională cu accent pe motivare și stimulare; colaborarea-relaționarea în cadrul instituției de învățământ cu accent pe înțelegerea rolului de lider la nivelul claselor de elevi, la nivelul colectivului de părinți și la nivelul colectivului profesoral-didactic; soluționarea conflictelor interpersonale din perspectiva leadership-ului/liderismului cu stabilirea și menținerea standardelor etice și deontologice; formarea-valorificarea competențelor de coaching/formator și team building/construcției grupurilor etc.

Programul este o ofertă educațională unică pe piața educațională din Republica Moldova. Gradul de noutate al programului constă în specializarea cadrelor didactice în aspectele teoretice și

praxeologie ale leadership-ului/liderismului

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic care pot realiza și gestiona un management eficient, demonstrând calități de lider.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul programului se poate angaja:

- în instituții de învățământ general, în calitate de: cadru didactic; metodist, manager;
- în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: metodist, manager, pedagog;
- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; inspector, specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general;
- în ministerele de resort în calitate de: consultant în domeniul învățământului general;
- în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional..

Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de:

134501 Conducător întreprindere mică, patron (girant) în învățământ

134503 Director cabinet metodic/didactico-metodic

134506 Director (șef) instituție extrașcolară

134509 Director școală/gimnaziu/liceu

235105 Inspector muncă didactică, educativă, metodică

235106 Inspector școli

235107 Metodist

235107 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii

235110 Metodist instituții extrașcolare

235926 Manager de programe educaționale

235929 Mentor

235104 Inspector în învățământul secundar profesional

134506 Director (șef) instituție extrașcolară

231001 Asistent universitar

235101 Cercetător științific (în învățământ)

235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolventul la program are dreptul să-și continue studiile la ciclul III, doctorat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe; realiza formarea continuă, obține grade didactice.

Prorector pentru activitatea didactică

Vice-Rector for Academic Activity

A. Solcan, dr., conf. univ.

Decan Facultatea Științe ale Educației și Informatică

The Dean of the Philology Faculty and History

L. Sadovei, dr., conf. univ.

Șef catedră Științe ale Educației și Management Educațional

Head of the Department of Education Sciences and Management

C. Zagaievschi, dr., conf. univ.

Coordonator program Leadership și Instruire

Leadership and Training Program Coordinator

E. Țap, dr., conf.univ.