

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. 1142-19394
Registration No.



din 09.09.2021
from 2021

APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău
“Ion Creanga” SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06.2021
minutes no. _____ from _____

Rector/ Rector

A. Barbăneagă



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de master
Master's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC
Qualification Level according to ISCED/ NQF

7

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII
General Field of Study

031 ȘTIINȚE SOCIALE ȘI COMPORTAMENTALE
031 Social and behavioural sciences

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESSIONALĂ
Professional Training Programme Name and Code

0313 PSIHOLOGIE
0313 Psychology

DENUMIREA PROGRAMULUI DE MASTER
Master Programme

ACTIVITATEA PSIHOEDUCATIONALĂ, DE CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE A PSIHOLOGULUI PRACTIC
Psychoeducational, counseling and psychotherapy activity of the practical psychologist

TIPUL PROGRAMULUI DE MASTER
Type of Programme

MASTER DE PROFESIONALIZARE
Professionalization Master Degree

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII
Total Number of Credits

120

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree Obtained at the End of the Programme

MASTER ÎN PSIHOLOGIE
Master of Psychology

BAZA ADMITERII
Entry Requirements

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
Bachelor Degree or Equivalent

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of Instruction

ROMÂNĂ, RUSĂ
Romanian, Russian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENTĂ
Full Time Education

Înregistrat:
Registered:

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

P. Barbu
N.V. -

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY
Catedra Psihologie
Psychology Chair

Băluță

APROBAT
APPROVED BY
Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară
Department of Quality Assurance and Curriculum
Development

Horea

proces-verbal nr. 4 din 03.06. 2021
minutes no. _____ from _____ 2021

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii/ Profilul programului de master

Pe parcursul vieții sale omul se confruntă cu anumite dificultăți de ordin personal, profesional, relațional – dificultăți cărora trebuie să le facă față, dar nu întotdeauna reușește să le depășească doar cu propriile forțe. De regulă, pentru a face față cu succes acestor probleme populația are nevoie de ajutor calificat, care poate fi oferit de către psihologul practic specializat în domeniul consilierii și psihoterapiei. Serviciile psihologice au devenit un imperativ al zilei de azi, dar, din păcate, nu sunt acoperite pe deplin la moment.

Scopul programului de master *Activitatea psihoeducațională, de consiliere și de psihoterapie a psihologului practic* constă în formarea specialiștilor, capabili să desfășoare activități de prevenție, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți, prin pregătirea lor multilaterală (teoretică, atitudinală și practică).

2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii

COMPETENȚE TRANSVERSALE – CT

Învățarea pe tot parcursul vieții

Gândirea complexă și critică

Comunicarea eficientă

Colaborarea / lucrul în echipă

Manifestarea calităților unui cetățean responsabil

Încadrarea în câmpul muncii

COMPETENȚE PROFESSIONALE GENERALE – CPG

Explicarea legităților de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vîrstă.

Definirea metodelor de lucru ale psihologului practic și argumentarea utilizării lor în abordarea diferitor categorii de clienți.

Interpretarea originală a diferitor abordări teoretice din domeniul psihologiei.

Realizarea conexiunilor funcționale între psihologie și domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

Aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic pentru studierea proceselor psihice (cognitive, afective, volitive), a personalității și comportamentului uman.

Utilizarea metodelor de intervenție individuală și de grup în soluționarea diverselor probleme de natură psihologică.

Organizarea activităților de prevenire, consiliere și psihoterapie a fenomenelor de inadaptare socială, a tulburărilor emoționale și de personalitate.

Cercetarea și implementarea în activitatea profesională a investigațiilor psihologice cu impact social.

Evaluarea diverselor situații profesionale, interpretarea datelor obținute, elaborarea recomandărilor/soluțiilor și argumentarea deciziei.

Autoevaluarea performanțelor profesionale și elaborarea traseului personal de formare continuă.

Deprinderea de a lucra în echipă, de a prezenta și argumenta părerea proprie, de a selecta strategii de comunicare în dependență de tipul interlocutorului și contextul profesional.

Analiza și procesarea informației din diverse surse (în limba maternă și în limbă străină) în scopul realizării funcțiilor profesionale, autodezvoltării și autoinstruirii.

COMPETENȚE PROFESSIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS

cognitive	<p>Cunoașterea particularităților psihologice ale diferitor stadii de dezvoltare umană.</p> <p>Cunoașterea legităților și posibilităților de dezvoltare a personalității în familie</p> <p>Explicarea contextului psihosocial al demersurilor educaționale deliberate și spontane.</p> <p>Cunoașterea specificului sistemului educațional centrat pe cel ce învață și a mecanismelor adaptării școlare.</p> <p>Interpretarea științifică a genezei nevrozelor, a problemelor comportamentale, existențiale și psihosomatice.</p> <p>Cunoașterea specificului și mecanismelor intervenției psihologice ale fiecărui demers terapeutic (gestalt, analiză tranzacțională, terapia cognitiv-comportamentală, existențialistă, artterapia, transpersonală, structurală,</p>
------------------	--

	<p>sistemică, psihosomatică, psihodrama).</p> <p>Cunoașterea principalelor strategii și metode de investigare și evaluare utilizate în psihologia clinică.</p> <p>Cunoașterea metodelor psihodiagnostice utilizate pentru investigarea și evaluarea proceselor psihice, caracteristicilor personalității și comportamentului uman.</p>
de aplicare	<p>Aplicarea metodelor psihodiagnostice pentru evaluarea proceselor psihice, a personalității și a comportamentului.</p> <p>Identificarea tipului de dificultate psihologică cu care se confruntă clientul.</p> <p>Prognozarea evoluției psihologice a clientului în baza rezultatelor diagnosticului clinic.</p> <p>Elaborarea planului de intervenție pentru persoane cu diferite probleme educaționale, familiale, comportamentale, relationale, existențiale, psihosomatice, aflate în situație de criză.</p> <p>Asistența psihologică a elevilor, părinților și cadrelor didactice.</p> <p>Selectarea strategiei optimale de intervenție psihologică individuală și la nivel de instituție educațională în funcție de situație.</p> <p>Organizarea ședințelor terapeutice și utilizarea tehnicii terapeutice în dependență de tipul de personalitate și problema clientului.</p>
de analiză și sinteză	<p>Analiza psihologică a comportamentului, emoțiilor, necesităților proprii și ale clientului în procesul terapeutic.</p> <p>Analiza activității terapeutice.</p> <p>Estimarea modificărilor ce rezultă din procesul terapeutic.</p> <p>Sinteză condițiilor necesare pentru funcționarea sistemului educațional în conformitate cu legitățile dezvoltării și formării personalității.</p> <p>Diferențierea tehnicii și metodelor de diagnostic și de optimizare a relațiilor interpersonale în mediul familial și social.</p> <p>Analiza și sinteza noilor abordări conceptuale în cadrul cercetărilor științifice realizate în activitatea psihoeducațională, de consiliere și psihoterapie.</p>
de comunicare	Utilizarea limbajului de specialitate, deprinderi de comunicare empatică și asertivă, de argumentare a propriei păreri, de cooperare în realizarea sarcinilor în grup.
de învățare	Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activitatea de consiliere și terapie, stabilirea sarcinilor de învățare și autoevaluare a propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate, flexibilitate la schimbările și inovațiile din domeniul profesional.

FINALITĂȚI DE STUDII

Deținătorul diplomei de master va putea:

1. Să cunoască particularitățile dezvoltării personalității în diferite perioade de vârstă și metodologia de lucru în cadrul diferitor abordări psihoterapeutice.
2. Să identifice și să explice specificul, mecanismele și natura dificultăților de ordin psihologic la copii și adulți în diferite contexte sociale.
3. Să analizeze și să selecteze strategii, metode și tehnici de evaluare și asistență psihologică în funcție de problema psihologică identificată și abordarea psihoterapeutică.
4. Să proiecteze și să realizeze activitatea psihologică la nivel de instituție (organizație), colectiv, grup.
5. Să elaboreze raportul diagnostic și programe de intervenție psihologică pentru diferite tipuri de beneficiari în dependență de vârstă acestora și natura dificultății psihologice.
6. Să proiecteze, să organizeze și să realizeze cercetări științifice în cadrul activității psihoeducaționale, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic.
7. Să monitorizeze, să evaluateze și să optimizeze trajectoria dezvoltării personale și formării profesionale continue proprii manifestând flexibilitate la schimbările, inovațiile în domeniul profesional.
8. Să stabilească, să mențină și să optimizeze relații interpersonale cu reprezentanți ai diferitor grupuri de vârstă prin aplicarea competențelor de comunicare asertivă în diferite contexte sociale.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv coresponderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; asigurarea competitivității psihologilor formați atât pe piața națională a muncii, cât și cea internațională, permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea și alte instituții superioare de învățământ, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a psihologilor; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de master și, ulterior, la studii superioare de doctorat, motivarea lor pentru formarea profesională continuă.

Formarea este orientată spre dezvoltarea competențelor necesare pentru a proiecta, organiza și realiza cercetări științifice și a desfășura activități de psihodiagnostic, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de beneficiari în dependență de vîrstă, particularitatele personale și natura dificultății psihologice.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Misiunea strategică în domeniul internaționalizării a UPSC „Ion Creangă” este de a crea condiții optime și de a permite tuturor membrilor Universității să aibă oportunități de colaborare internațională, prin acorduri de colaborare cu instituții superioare de învățământ de peste hotarele țării și promovarea mobilității academice a masteranzilor.

Planul de învățământ este proiectat în corespondere cu Planul-cadru, Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor. Grație acestui fapt, masteranzii au posibilitatea de a aplica la proiecte de mobilitate susținute finanțate de UE: Erasmus+, H2020, CEEPUS etc.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studiu este supus periodic evaluării interne și actualizat în concordanță cu așteptările angajaților sectorului economic și social, beneficiari direcți și indirecți ai acestui program.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Prezentul program de studiu a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul informațional de la masteranzi și absolvenți ai programului privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții Direcției Generale Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, psihologi și manageri din diverse instituții (de învățământ, nonguvernamentale, private etc.) și domenii socio-economice.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale la nivel mondial. Psihologul poate interveni în numeroase domenii de activitate în care factorul uman are un rol decisiv, având un impact social și economic semnificativ asupra societății. Programul de studii asigură cu specialiști instituțiile de stat și sectorul privat.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolvenții acestui program de masterat vor putea activa ca psihologi practici în:

- diferite tipuri de instituții de învățământ
- în centre specializate de asistență psihosocială
- în instituții medicale
- în organizații de stat și ONG-uri

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții pot avea acces la programele oferite de Școala Doctorală de Psihologie și la programe de formare continuă.

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durata (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)				Vacanțe Vacation Periods					
	Activități didactice <i>Didactic activities</i>	Sesiuni de examinare <i>Examination Periods</i>	Stagii de practică <i>Internship</i>	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vacanță <i>Summer</i>
I	15	15	4	4	-	-	-	2	1	10
II	10	-	4	2	5	15	2	1	-	-
Total nr săptămâni <i>Total number of weeks</i>	25	15	8	6	5	15	4	2	10	

ANUL I
SEMESTRUL I

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact	Individual	P	S	L		
F.01.O.001	Psihologia clinică a copilului și adultului	300	70	230	36	34		Examen	10
F.01.O.002	Psihologia Tânărului, adultului și vîrstnicului	150	35	115	22	13		Examen	5
F.01.O.003	Psihologia conducerii și profilaxia arderii profesionale	150	35	115	22	13		Examen	5
F.01.O.004	Diagnostic și intervenții psihologice în sistemul educațional	150	35	115	18	17		Examen	5
S.01.O.005	Psihodiagnostic clinic	150	35	115	22	13		Examen	5
T O T A L O R E SEMESTRUL I		900	210	690	120	90		5	30

ANUL I
SEMESTRUL II

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact	Individual	P	S	L		
S.02.O.006	Consilierea în situații de criză și terapia EDMR	150	35	115	22	13		Examen	5
S.02.O.007	Gestalt terapia	150	35	115	13		22	Examen	5
S.02.O.008	Terapii existențialiste	150	35	115	18	17		Examen	5
S.02.O.009	Terapii cognitiv - comportamentale	150	35	115	22		13	Examen	5
S.02.O.010	Terapia pentru copii și arterapia	150	35	115	18		17	Examen	5
S.02.O.011	Activitatea psihologului cu familia	150	35	115	22	13		Examen	5
TOTAL ORE SEMESTRUL II		900	210	690	115	43	52	6	30
TOTAL ANUL I		1800	420	1380	235	133	52	11	60

ANUL II
SEMESTRUL III

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Cont act	Individu al	P	S	L		
S.03.A.012 S.03.A.013	Terapia structurală, sistemică și integrativă a familiei / Psihoterapia transpersonală	150	35	115	22	13		Examen	5
S.03.A.014 S.03.A.015	Metodica predării psihologiei / Adaptarea școlară și educația centrată pe cel ce învață	150	35	115	22	13		Examen	5
S.03.A.016 S.03.A.017	Psihodrama și teatrul social / Analiza tranzacțională	150	35	115	18	17		Examen	5
S.03.A.018 S.03.A.019	Terapia psihosomatică / Asistența familiei cu un membru bolnav	150	35	115	18	17		Examen	5
S.03.O.020	Practica psihologică	300	150	150			150	Examen	10
TOTAL ORE SEMESTRUL III		900	290	610	80	60	150	5	30

ANUL II, SEMESTRUL IV

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Cont act	Indiv idual	P	S	L		
S.04.O.021	Practica de cercetare/ Elaborarea tezei de master	840	30	810			30	Examen	28
	Susținerea tezei de master	60	5	55			5		2
	TOTAL ORE SEMESTRUL IV	900	35	865			35	1	30
	TOTAL ORE ANUL II	1800	325	1475	80	60	185	6	60
	Total ore pe ani de studii	3600	745	2855	315	193	237	17	120

Cursuri la libera alegere

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Cont	Ind	Preleg	Sem	Lab		
S.02.L.022	NLP	150	35	115	22	13		examen	5
S.03.L.023	Metode avansate în cercetarea psihologică	150	35	115	22	13		examen	5
S.03.L.024	Consilierea și planificarea carierei	150	35	115	22	13		examen	5

Stagii de practică

Nr.	Stagii de practică	Anul, sem.	Durata, nr. săpt./ ore	Perioada	Nr. ECTS
1.	Practica psihologică	II, 3	5 săpt./300	noiembrie-decembrie	10
2.	Practica de cercetare (documentare, elaborare, redactare a tezei de master)	II, 4	14 săpt./840	februarie - mai	28
	Total		19 săpt./ 1140 ore		38

Susținerea tezei de master

Forma de evaluare finală a studiilor	Termenele de organizare	Nr. ECTS
Susținerea tezei de master	Iunie	2

PLANUL MODULULUI PSIHOSEDAGOGIC
Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr.E CTS <i>Nr. of EC TS</i>	
	Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs Universităty lectures	Seminars <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical / laboratory</i>			
Modulul pedagogic <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.01	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E 3	
F.02.O.10	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E 3	
F.03.O.020	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E 2	
F.06.O.048	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E 2	
Modulul psihologic <i>The psychological module</i>									
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E 3	
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E 3	
F.03.O.019	Psihologia educației și educația inclusivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E 4	
Modul Didactica disciplinei <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.03.O.014	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E 6	
F.05.O.021	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E 4	
	Total <i>Total</i>	900	450	450	212	156	82	9	30
	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	900	-	900	-	-	-	E 30	
	Total <i>Total</i>	900	-	900	-	-	-	1	30
	Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>	1800	450	1350	212	156	82	10	60

Minimul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - *Științe ale educației*
Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica specialității / <i>Didactics of the specialty</i>	180	90	90	40	35	15	E	6
9.	Strategii de dezvoltare a competențelor curriculare / <i>Curriculum skills development strategies</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
Total		900	450	450	212	156	82	9	30

Minimum-ul curricular de specialitate
Curricular Minimum

Nr. d/o	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of course/module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs Lectures	Seminar Seminar	Practice / laborator <i>Practice / Lab</i>		
1	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development</i>	120	60	60			60	E	4
2	Cercetologie <i>Theory and Practice in psychological research</i>	120	60	60	15	45		E	4
3	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	180	90	90	45	45		E	6
4	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	180	90	90	45	45		E	6
5	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	45	45		E	6
6	Organizarea serviciului psihologic și etica profesională <i>Psychological work organization and professional ethics</i>	120	60	60	30	30		E	4
Total: <i>Total hours:</i>		900	450	450	180	210	60	6	30

MATRICEA
CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII ALE PROGRAMULUI DE STUDIU CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
Programul de studiu: ACTIVITATEA PSIHOEDUCAȚIONALĂ, DE CONSILIERE ȘI
PSIHOTERAPIE A PSIHOLOGULUI PRACTIC

Nr.	Cod	Unități de curs	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	F.01.O.001	Psihologia clinică a copilului și adultului	10	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	F.01.O.002	Psihologia Tânărului, adultului și vârstnicului	5	+	+				+	+	+
3.	F.01.O.003	Psihologia conducerii și profilaxia arderii profesionale	5	+	+		+		+	+	+
4.	F.01.O.004	Diagnostic și intervenții psihologice în sistemul educațional	5	+	+	+	+	+	+		+
5.	S.01.O.005	Psihodiagnostic clinic	5	+	+	+		+	+		+
6.	S.02.O.006	Consilierea în situații de criză și terapia EMDR	5	+	+	+		+			+
7.	S.02.O.007	Gestalt terapia	5	+	+	+	+	+			+
8.	S.02.O.008	Terapii existențiale	5	+	+	+	+	+			+
9.	S.02.O.009	Terapii cognitiv - comportamentale	5	+	+	+	+	+			+
10.	S.02.O.010	Terapia pentru copii și artterapia	5	+	+	+	+	+			+
11.	S.02.O.011	Activitatea psihologului cu familia	5	+	+	+		+	+		+
12.	S.03.A.012	Terapia structurală, sistemică și integrativă a familiei	5	+	+	+	+	+			+
13.	S.03.A.013	Psihoterapia transpersonală	5	+	+	+	+	+			+
14.	S.03.A.014	Metodica predării psihologiei	5	+	+		+	+		+	+
15.	S.03.A.015	Adaptarea școlară și educația centrată pe cel ce învață	5	+	+		+	+	+		+
16.	S.03.A.016	Psihodrama și teatrul social	5	+	+	+	+	+			+
17.	S.03.A.017	Analiza tranzacțională	5	+	+	+	+	+			+
18.	S.03.A.018	Terapia psihosomatică	5	+	+	+	+	+			+
19.	S.03.A.019	Asistența familiei cu un membru bolnav	5	+	+	+	+	+			+

Prorector pentru activitatea didactică

Solcan Angela, dr., conf.univ.

Decan Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială

Vîrlan Maria, dr., conf. univ.

Şef catedră Psihologie

Losii Elena, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de asigurare a calității

Cerneavăschi Viorica, dr.