



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Facultatea de Filologie și Istorie

Descrierea programului de studii

INTER-/TRANSDISCIPLINARITATE ȘI STRATEGII DIDACTICE

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale Educației
Număr de credite	90 / 120
Durata studiilor	1,5 / 2,0 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Filologie și Istorie. Catedra de Limba și literatura română
Titulari de curs	Ghicov A., Răileanu O., Marin M., Boz O., Zgardan A., Smolnițchi D., Cibotaru L., Nastasiu V. Profesori asociați: Cucuș C.(Iași), Ilie E.(Iași), Staș M.(București), Popovici A. (București)
Precondiții/Condiții de acces la studii	Diploma de studii superioare sau un alt act echivalent de studii
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">– Determinarea reperelor conceptuale trans- și interdisciplinare comune ale metodologiilor de predare ale disciplinelor din ariile socioumanistice și științe.– Definirea fenomenului transdisciplinar și interdisciplinar sub aspect didactic.– Asimilarea noțiunilor/ concepțiilor/ reperelor teoretice de bază ale noilor tehnologii didactice.– Familiarizarea cu experiențele internaționale în didactica disciplinelor socioumanistice și ale științelor reale.– Integrarea proceselor și fenomenelor postmoderne din practicile de predare/învățare/evaluare a disciplinelor socioumanistice, a științelor reale în perspectivă trans- și interdisciplinară.– Implementarea reperelor conceptuale trans- și interdisciplinare în proiectarea activității didactice la disciplinele socioumanistice și la cele din aria științelor reale.– Aplicarea noțiunilor/ concepțiilor/ reperelor teoretice de bază a noilor tehnologii didactice în proiectarea și organizarea procesului educațional la zi.– Demonstrarea competențelor de proiectare, implementare și prezentare a proiectelor conceptuale și tehnologice creative, inovative, personalizate, concepute în cheie inter- și transdisciplinară.– Abordarea pragmatică a conținuturilor metodologice și determinarea gradului de aplicabilitate al aspectelor teoretice descoperite în procesul studiului individual la program.– Experimentarea rezultatelor cercetărilor din domeniul inter-/transdisciplinar în practica didactică proprie.– Realizarea unor cercetări didactice din perspectiva trans- și interdisciplinare la disciplinele socioumanistice în conexiune cu celelalte discipline din Planul-cadru de învățământ.

- Elaborarea suporturilor didactice inovatoare prin valorificarea viziunilor trans- și interdisciplinarității, a tehnologiilor didactice tradiționale și digitale.
- Implementarea noilor viziuni didactice și valorificarea noilor competențe în activitatea profesională.
- Analiza conținuturilor educaționale din domeniile socioumanistice și al științelor reale, care prezintă deschideri trans- și interdisciplinare.
- Prezentarea propriului modul de înțelegere a noilor viziuni și concepte metodologice la disciplina de specialitate.
- Analiza conținuturilor curriculare din domeniul profesat în vederea sistematizării și aplicării specificațiilor cu privire la componenta trans-/ interdisciplinară în aspect științific și metodologic.
- Identificarea unor potențiale arii problematice și a soluțiilor pentru aplicarea eficientă a noilor tehnologii didactice în procesul educațional.
- Realizarea activității de cercetare independentă a problemelor detectate în domeniul de activitate profesională.
- Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specializate în diverse situații profesionale din perspectiva didacticilor particulare.
- Manifestarea unei atitudini deschise și flexibile față de schimbările domeniul profesat, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale și personale.
- Autoevaluarea obiectivă și analiza critică a competențelor formate; organizarea procesului de evaluare a propriilor reușite profesionale prin prisma altor categorii de beneficiari implicați (elevi/ studenți/ colegi/ manageri/lideri/agenți economici ș.a.).
- Realizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict prin criteriile de succes ale discursului pedagogic transdisciplinar.
- Dezvoltarea competenței de comunicare didactică eficientă în cadrul domeniului specializat, de exprimare într-o manieră clară și corectă din punct de vedere lingvistic/ retoric/ etc., oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale, a atitudinilor ca mandat al inter-/transdisciplinarității pedagogice.
- Demonstrarea capacității de receptare eficientă în cadrul comunicării didactice/ manageriale de a răspunde adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
- Asimilarea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare didactică, managerială, socială, științifică, atitudinală etc.
- Comunicarea adecvată în procesul de ameliorare a situațiilor de criză a cunoașterii la nivelul mentalității practice în raport cu dimensiunile cross-curriculare ale planurilor de studii.
- Optimizarea procesului de învățare instituționalizată și individuală prin asimilarea diverselor strategii adaptate propriului stil de autoformare prin strategia globală a mentalității deschise.
- Identificarea resurselor necesare pentru studierea didacticii disciplinelor socioumanistice și reale, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare;
- Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă, într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.

	<p>– Autoadministrarea propriului parcurs de formare profesională continuă în perspectiva comportamentului inter-/transdisciplinar responsabil, autonom și creativ.</p>
Scopul Programului	<p>Programul de masterat <i>Inter-/Transdisciplinaritate și strategii didactice</i> are ca scop de bază extinderea cunoștințelor în domeniul didacticii disciplinelor socioumanistice și ale disciplinelor reale, atât în perspectiva inter- și transdisciplinarității, cât și testarea recentelor inovații în domeniul strategiilor/tehnologiilor didactice actuale, în vederea formării competențelor de aplicare a acestora în activitatea didactică la zi.</p>
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>Filosofia și axiologia educației. Rațiunea și acțiunea transdisciplinarității în științele educației. Metodologia transdisciplinarității în perspectivă STEM, STEAM, STREAM. Transversalitatea competenței de comunicare didactică. Transdisciplinaritatea discursului pedagogic. Strategii didactice aplicate transdisciplinar. Atitudinea ca mandat al transdisciplinarității. Tehnologii digitale în context transdisciplinar. Proiectarea și testarea transdisciplinarității. Evaluarea transdisciplinarității. Literatura și artele conexe: abordare transdisciplinară. Științele, credințele și viața.</p>
Strategii de predare-învățare	<p><i>Strategiile centrate pe masterand</i> se realizează prin: colaborare, interactivitate și aplicare a tehnologiilor didactice inovative, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive, dialogul socratic, conferința video, foto-video eseu, chestionare de tip Google Forms, modalități de evaluare online a competențelor Power Point, Prezi, mind mapping, open space, blended learning etc.</p> <p>Ore de curs: prelegeri tematice de cercetare a fenomenului trans- și interdisciplinar în aria disciplinelor socioumanistice și a disciplinelor din aria științelor reale, prelegeri integrate, mixte, tip-dezbatere, problematizare și problematologizare, prelegerea cu suport, prelegerea de echipă, prelegerea intensivă, dialogul controlat, discuția liberă și dirijată, intra-actul, comerțul cu o problemă, jocul de rol, impactul gnostic, harta obstacolelor, recensământul soluțiilor etc.</p> <p>Ore de seminar: seminarul de aplicare a concepției fenomenului trans- și interdisciplinar în didactica ariei disciplinare socioumanistice și a disciplinelor din aria științelor reale, seminar-dezbatere, seminar-conferință video, seminar în baza proiectelor, metode și tehnici interactive, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul, hermeneutica, strategia învățării prin predare, atelierul, dramatizarea, centrul de interes, proiecția, metoda alosferică, tehnica de tip card, focus-grupul etc.</p> <p>Ore de studiu individual: abordarea personalizată a concepției trans- și interdisciplinarității în diverse aspecte/ arii ale didacticii; aplicarea cunoștințelor; e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte individuale și de grup, investigația individuală, seminarul personal, portofoliul, jurnalul reflexiv, jocul de-a expertul etc.</p> <p>Ore de consiliere: consultații individuale și de grup</p>
Strategii de evaluare	<p>În cadrul programului sunt aplicate toate tipurile de evaluare: inițială/</p>

	<p>diagnostică, continuă/formativă, finală/sumativă, criterială și descriptivă</p> <p>Evaluarea continuă/formativă controlează și orientează procesul de formare a competențelor didactice. Se realizează prin strategii de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice) și complementare (proiecte individuale/ de grup, eseuri, portofolii, referate etc.).</p> <p>Evaluarea sumativă (la finele unei unități de curs/ modul) se realizează prin strategii de evaluare tradiționale (teste, probe orale/scrise probe practice); complementare (proiecte, portofolii, studii de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice).</p> <p>Evaluarea criterială/descriptivă apreciază textual efortul cognitiv, atitudinal și formativ al masteranzilor în perspectivă individuală pentru transferul fezabil al competențelor specifice programului.</p> <p>Nivelul de formare a competențelor profesionale și a rezultatelor învățării se constată prin evaluarea finală a programului de studii: susținerea Tezei de master.</p>
Posibilități de angajare	<p>Specialistul pregătit în cadrul programului de masterat Inter-/Transdisciplinaritate și strategii didactice, poate activa cu succes sau se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – în instituții de învățământ general, în calitate de: profesor de disciplina socioumanistică în care este specializat, metodist, manager; – în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de disciplina socioumanistică în care este specializat, asistent didactic, metodist, manager; – în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general; – în ministerele de resort, în calitate de: consultant în domeniul învățământului general; – în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional, centre de instruire etc.
Program de activitate	Conform orarului stabilit de Senatul universității
Contacte	U.P.S. Ion Creangă, Chișinău, str. Ion Creangă 1, blocul central, cab. 308, tel. 022 24 07 55